

四年级语文科工作总结上学期(优秀20篇)

社会实践是学生在校外进行的一种实践活动，可以增强实际动手能力。以下是一些学生会工作总结的实例，通过学习范文可以更好地理解总结的写作方法和技巧。

四年级语文科工作总结上学期篇一

一学期的工作已经结束了，工作中有得有失，为了在下一学期当中能尽快的投入到工作当中，使工作做的更好，现将本学期的工作总结如下：

本班有学生17人,其中女生8人.通过一学期的学习,学生在行为习惯方面取得了很大的进步。如大部分学生在课前预习这一方面进步很大,课堂上的听讲习惯进步也有很大改变,课堂上踊跃的举手回答问题,学习态度有了很大的改变。但是还是有部分同学学习主动性较差,有些同学也试着去接触,确由于基础太差,导致半途而费.大部分学生家长在外打工,对孩子的教育不到位,这也是学生学习态度不好的一个原因。

本册教材内容包括:导语、课例(精读课文、略读课文、思考练习、阅读链接、资料袋)、词语盘点、语文园地(口语交际、习作、我的发现、日积月累、展示台或成语故事等)。

1、写学生能正确的认读本册要求认识的词语,并能借助工具人读更多的词语,学生们的课外识字兴趣大大增强,识字量大大提高。并且在课外阅读中善于认读生字,形成了你追我赶的局面。

2、学生们能做到正确、规范的书生字,做到端正、整洁,并能在生活当中、习作当中灵活运用。

3、学生不但做到有感情的朗读，而且默读水平也有所提高，能做到不动嘴，边读边思考的好习惯。

4、通过一学期的学习，学生的习作能力有了很大提高。能做到语句通顺，内容具体，愿意将自己的习作读给别人听，与他人分享习作的快乐。初步学会了修改作文。

经过一学期的努力，在全镇统考中本班语文平均成绩为55.3分。虽然跟上学期相比有所进步，但与其它学校比较却名落深山，总结得出仍存在以下问题：

1、部分学生学习的积极性不够高，改错时存在拖拉的现象，在今后的教学中，将采取多种方法调动学生们的积极性，使其投入到学习的氛围中去。

2、学生们虽然懂得了阅读课外书的好处，但在朗读过程中，没有养成边读边思考的好习惯，部分学生还没有养成积累词句的好习惯。在今后的教学中，还应调动同学们的积极性，懂得不动笔墨不读书的好处。

3、从本学期的习作来看，还由于同学们的交流当中看，学生们的习作虽有了很大的提高，但仍有部分同学说习作无处下手，因此，在今后的教学中，我打算从阅读方面调动同学的积极性，再在积累方面教会学生如何做好积累，通过观察等形式调动学生的积极性。

4、本班有部份同学不认真对待学习，爱贪玩。这也怪我在纪律方面做得不到位，小学生天性爱玩，所以应作出些许严格的管制方法，这对学生的成绩提高很必要。

5、个别同学太懒，如在测验中不爱写作文，对阅读理解看都不看。我多次教导也不是很理想，对此我感到在这方面经验还太少。所以在今后的教学中我会跟其他教师学习，交流经验提高自己的教育方法，争取在往后的工作中取得更大进步。总之，

工作中有得有失，在今后的工作中，我将在工作中及时总结经验，学习别人的长处，把工作做的更好。

四年级语文学科工作总结上学期篇二

光阴荏苒，又一个充满挑战的学年即将结束。本教研组的每一位教师工作都认认真真做好自己的工作，治学严谨。以《新课程标准》的基本理念为指导，转变教学观念，在课堂教学中学习实践，有目的，有计划，有步骤地进行课程改革，不断提高自身的专业素养和能力。用心，总有收获：

1教研课促成长。本学期，每位教师精心准备，为组内教师展示一堂公开课。从精心准备，说课，上课展示，反思这样一个过程，每一位教师都给自己定下了一个目标——上好这节课。其他教师也是献言献策，精心打造一堂高效课。教研组集体备课，组内同事相互听课、研讨、评课，大家集思广益，发言积极，共同探讨了一些日常教学中存在的问题，提出了卓有成效的见解，为各个层次的教师提供了锻炼的舞台。李爱钗老师的《香港，璀璨的明珠》演绎了“文字源于生活，真正回归生活”的教学真谛；杨海芳老师的《太阳》让孩子太阳赐予我们人类的无穷财富。在本学期的同课异构活动中，杨彩芬、柯秀珍两位老师围绕“中段阅读教学的有效”主题共同诠释了《小木偶的故事》的不同精彩，给全校的老师留下了好印象，博得了一致的好评。

2认真学习，用心备课。作为教师，学习是很重要的，要不断学习先进的教学理念，努力提高理论水平。本学年，我们教研组全体语文教师认真学习了《新课程标准》，以指导教师的实践工作。备课是教学的第一个环节，我们各年级老师认真备课，尽量做到备教材、备学生，备出本班学生特点。特别是老教师杨彩芬，经常将她丰富的教学经验和多年的教学积累心得与年轻教师共同分享，不断完善备课、上课。我们教研组教师还时常写反思，课余时间及时总结教学经验，争取教学相长。这学年我们共组织了6次的集体备课，5次的评

课活动及多次反思交流会。每位教师在校本教研中提升了专业素养，向着教师专业化成长扎实稳步地前进。

3重点研究课堂教学。教师们认真对待自己每学期一节的研究课，课前认真钻研教材，吃透教材。杨海芳、柯秀珍、杨彩芬、徐呀每一位老师都积极撰写论文、集体备课、听课、磨课、反思、备战达标课，以多种渠道努力提高自身的业务作品，对一堂好课有了自己的认知。

4关心爱护每一位学生。要想使集体成长，就不能放弃任何集体中的一员。正是有爱心，不放弃，才是我们这个组取得优异成绩的原因。平时对学生进行学习目的、学习态度的教育，指导学生掌握科学的学习方法，培养学生的自学能力。面向全体学生，大面积提高合格率，对基础差学习有困难的学生，做到了热情耐心地个别辅导。在细节处关心和爱护学生，保护学生的自尊心，提高学生的自信心，一有进步，及时表扬。以学生实际出发，有的放矢，循循善诱。每位教师还利用课后有利时机对差生进行辅导。放学后，总能看到许多教师留在教室或办公室与学生交谈或悉心辅导。这种师德的修养也是使他们专业成长的助推器。

5反思中成长。每位教师都认真听课，每一学期都达到10节以上，认真撰写教学反思。每次听课后都能积极交流自己的意见看法。有思考就有收获。柯秀珍、杨彩芬、徐呀老师的教学反思关注了教学的理念；杨海芳老师思考较多的是教学思路；李爱钗老师关注到了教学的方法，着手细节处。反思中，不断提高自身业务能力。李爱钗老师的读后感——《赏识学生的美》发表于国家级刊物——《祖国》。

总之，在这一年中每位教师注意自身素质的提高，始终以高标准严格要求自己，在教育教学中取得了一定的成绩。但是，我们也深深知道，这些成绩的取得是在各级领导的关心、以及学校其他学科老师的大力支持与配合下取得的。在漫长的教研道路上，我们将在今后的教学工作中大胆探索，

不断创新。我们会加倍努力，积极改进不足，一步一个脚印地奋力前进！

四年级语文学科工作总结上学期篇三

上学期语文教育教学工作行将结束，在此，就本学期语文教育教学工作作如下小结：

一 指导思想

- 1 注意良好习惯的培养；
- 2 减轻学生的过重负担；
- 3 重视提高学生的人文素养和科学素养；
- 4 力求为教学提供便利；

二 教材分析

本册课本主要由培养良好的学习习惯(5)、课文、习作和练习组成。

全册课本安排了八个单元。每单元安排课文二至四篇，共二十四篇。每单元安排习作一篇，共八篇。

三 教学内容

学习习惯；汉语拼音；识字写字；口语交际；阅读；习作

四 学情分析

我班学生计23人，男生13人，女生10人。

学生知识基础良好，但学习习惯有待进一步培养与强化，并

加强学法指导及学习兴趣培养。

五 测试情况

总分： 平均分： 及格率：

优秀率： 最高分： 最低分：

六 工作反思

在本学期的语文教学工作中，重视了学生良好学习习惯的培养；充分发挥了朗读在语文教学中的重要作用，做到一读促讲，以读为主，注重体会；注重学生学习习惯的养成教育，狠抓识字写字关及语汇积累；并侧重培养学生良好的阅读能力和口语交际能力，并取得了一定成效。

同时，亦有相当的不足之处，如语汇积累方面虽狠抓落实，但成效并不显著，成效与付出极不相称，须改进方法。阅读能力和口语表达能力存在一定不足，知识运用上存在较大不足，在以后的教学中须加强表达能力及知识运用能力的培养。另外，须注重日常监督及学习习惯，行为习惯的养成。

四年级语文科工作总结上学期篇四

本学期我继续担任四年级的语文教学，回顾这一学期，既忙碌，又充实，有许多值得总结和反思的地方。现将本学年的工作做一个小结，借以促进提高：

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。一方面，农村的孩子听、说的能力相对较弱，语文语感教学的功能相对要难得多。因此，讲得太深，没有照顾到整体，我备课时也没有注意到这点，因此教学效果不如理想。从此可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接

影响。

苏教版小学语文课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作，其语境描述的美妙，语言运用的精妙，思想表达的深邃，见解阐述的独到，都是引导学生感悟的重要内容。而由于课堂教学时间的有限，课文中的精彩之处没有可能引导学生一一感悟。为了使这些精彩给学生留下整体印象，我们可以在阅读中抓重点，引导学生对语言文字反复诵读，以悟出语言丰富的形象内涵，意义内涵，情感内涵。同时，让学生在感悟的基础上，引导学生居高临下地对课文进行品评，在品评中深化理解，升华认识，填补空白。

以课堂学习为核心，能动地向学生的学校生活、家庭生活、社会生活等各个生活领域自然延伸和拓展，使课堂训练与课外行为训练形成有序、有趣、有力、有效的结合，取得语文教学的整体效益。有意让学生将课外学到的词语迁移到课堂学习中来，进行展示、交流，这是激发学生课外阅读兴趣的重要方法。也会大大激发学生在平时学习中养成随时积累的好习惯！让学生阅读大量的课外书；通过这些收集与阅读，为深入理解课文内容奠定了基础。为此我还特意和同学上了一堂语文综合实践活动课，让学生爱阅读、会阅读，在阅读中丰富知识。

以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能继续努力，提高教学质量，创造出更好的成绩。

四年级语文科工作总结上学期篇五

时间过得真快，转眼一学期就过去了。回顾一学期以来的工作，我们倍感欣慰。备课组的每一位成员工作都兢兢业业、踏踏实实，都能以新课程改革为契机，以新课程理念为指导，转变教学观念，改进教学方式，全面提高语文教学水平及语文教学质量。在学期即将结束之际，我对本组工作做一次小

结，从中汲取经验，找出不足，以便今后能更好地开展工作。

一、常规工作不松懈。

我们备课组的各位老师能在平时的教学工作中做到认真细致，落实备课、上课、作业、辅导、评价五个环节的各项要求，并不断改进。

二、认真开展好组内工作

我们年级组共有六位语文老师，在本学期我们利用教研时间一起讨论、一起思考，开展好教研课的说课、评课活动，大家能积极发言，收到预期的效果。组内教师坚持互相听课，听后能互相提出宝贵意见。本学期备课组成员能积极参加教研活动，活动中人人能集思广益，各抒己见，授课者课后认真地反思教学过程，及时地把教学中点点滴滴的感受写下来，从深层次上去考虑自己的教学工作，写出有质量的教学反思。从而不断提高课堂教学水平。

本组的教师能积极撰写论文、案例积极参加各项比赛，均取得了较好的成绩。同时组织学生参加了课外阅读竞赛、写作竞赛等。

三、存在的问题及改进措施：

这个学期备课组开展的各项活动还是非常有实效的。但还存在一些不足。缺少理论提升与学习，活动更多的是停留在某课的课堂教学操作策略上，相关的教育教学理论知识学习还不够。

在以后的教学工作中，要加强学生的动手实践能力，因为本学期我们语文教学中多次出现“综合性学习”，目的是锻炼学生搜集资料及动手解决问题的能力，可是每次能完成学习任务的并不多。所以，我们要给学生创设质疑、调查、动手实

验的机会，给学生提供课内外研究性学习的时间和空间。让学生更好的学语文，用语文。

四、努力方向：

学生即将升入高年级，作为教师，我们还应不断提高自身的专业素养，继续向着“轻负担、高质量”的教学目标迈进。在新学期中，还要继续培养学生的阅读习惯，让学生真正“得益于课外”。

教学工作是辛苦的，是烦琐的，但就是在这份共同的辛苦中，我们学会了与同事之间的和谐交往，学会了及时深入的教学研究，学会了彼此之间的取长补短，学会了真正的团结协作，学会了合作中的共同提升。我们会继续努力，以便以后更好地为学生服务。

四年级语文科工作总结上学期篇六

八月末、元月初，一学期又在粉笔的起落，红笔的钩划间转瞬即逝，回首走过的'这一百多个日子，我们老校区四年级语文组的六位老师同心协作，以师生共同发展为目标，以学校教育教研工作为主导，尽心进行课内外教学与指导，让平凡与忙碌的日子显得充实而有意义。一学期来，有得有失，现小结如下：

1. 学期开始，学生共同阅读推荐书目《我的母语课4a□□一百条裙子》《波普先生的企鹅》《外公是棵樱桃树》《蓝色的海豚岛》，学生交流读书心得，有一定收获。
2. 学生在《家教周报》《江苏省科技报》《溧水报》等刊物，发表文章十多篇。
3. 11月27日，组织了四年级朗诵比赛，杨xx等学生获奖。

4. 学生进行每日诵读古诗文的活动。

1. 全组六位教师，参与学校《基于不同文体的小学语文阅读教学“语用型”课堂构建研究》这一课题研究，积极进行课堂实践。9月23日，赵兰老师执教《徐悲鸿励志学画》。10月14日，徐xx老师执教《泉城》。11月3日，曹昌迁老师执教了《普罗米修斯盗火》。11月17日□xx老师执教《说勤奋》。12月22日，陈xx老师执教了《春联》。12月25日，王夏老师执教了古诗《元日》。

2. 六位教师积极听课学习，汲取教学经验，每人基本听课15节以上，最多的听了33节。

3. 课余，教师们积极撰写教育教学论文，徐xx老师的《浅谈阅读教学中的词语教学》发表于《小学教学参考》；徐xx老师的《语用之用“学”之用》获区论文一等奖□xx老师的《还学生一片想象的空间》获区二等奖□xx老师的《体现主题，趋向开放》获区三等奖。

4. 10月22日□xx老师参与区课题《基于不同文体的小学语文阅读教学“语用型”课堂构建研究》高年段的课例研究，执教《开天辟地》。

5. 11月□xx老师获得“区教学先进个人”称号。

6. 12月8日□xx组内讲座《阅读课堂，原来如此多彩。》

尽管同一目标，共同协作，但班级之间，学生之间还存在差异；尽管积极参与学校课题进行研究，但组内本学期没有个人课题研究；尽管以师生共同发展为教学目标，但师生还有待共同发展。

四年级语文学科工作总结上学期篇七

在这个学期我担任四年级和二年级的语文教学工作。在教学中，我依据新课程标准的指导思想，以及学生个体差异，认真落实和抓好教学常规工作，圆满完成了教学任务。为了能从本学期的教学工作中总结经验，吸取教训，也为了使自己的教学水平有所提高，在此，特对本学期的语文教学工作做一个全面的回顾和总结：

经过四年的学习强化与教育指导，四年级的绝大部分同学各项行为习惯已形成，大部分同学对语文学习有浓厚的兴趣，形成了学习语文的良好氛围。但仍有几个学生因基础差，与班级队伍有一定的差距，希望通过复习使他们的成绩有所进步，并能尽量与大部分同学缩小差距，使班级总体成绩上一个新台阶。

1、培养学生良好的学习习惯。针对学生的实际情况和好胜心强的特点，实行奖励竞争机制，评选出学习认真的好学生，奖以学习用品或小礼物，以此促进学生自觉的学习，逐渐养成良好的学习习惯。利用写字课安排科任老师负责学生练字的情况。以此培养学生的自觉学习能力和朗读能力。经过自己的不断努力，学生朗读能力提高了，课文读熟了，上课的热情自然就高涨了，同时也锻炼了学生的自我组织能力。

2、规范学生的书写习惯，提高书写质量。发作业本时强调：表扬优秀的，有进步的，鼓励作业差的学生向优秀学生学习。这样，学生慢慢的开始对比了，开始竞争了，对老师作业上的批语重视了，书写习惯也逐步向好的方向发展了。

3、正确指导学生理解和运用祖国语言丰富语言的积累，使他们具有初步的听写读说能力，养成良好的学习习惯。在教学过程中，使学生受到爱国主义教育，培养学生的创造力，爱美情趣，发展健康个性，养成良好的意志品质。上好每一堂课，注重发挥学生的主体作用，充分利用各种辅助设施调动

学生的积极性，使学生积极主动地参与到课堂教学中来。

4、根据学生实际，取长补短，灵活运用。加强预习的指导与检查，每课在指导预习上，从课文的朗读、字词、预习提纲、预习问题的训练入手，把预习的方法教给学生。逐步让学生掌握自主预习。根据学生的质疑，调整教学设计，加强教学的针对性，要使学生通过不断地预习，逐步培养自学能力，养成良好的学习习惯。教师要转变角色，由单一的传统知识变为教学活动的组织者，引导学生进行自主性学习和探究性学习，由知识教学变为能力的培养。逐步训练学生的自主学习能力，有了一定的进展。

5、在阅读教学中，把读书的时间还给学生，充分信任学生能读懂课文，让学生在自主的阅读实践中学会读书。引导学生把自己当作课文中的人物去感受，去体验，去思考，引导学生入境入情地读，在读中感悟理解。

6、以学生为主体，精心组织教学活动。充分发挥了学生的积极性和主动性，让学生通过自主学习，理解课文思想内容，并在自学实践中逐步提高了理解能力。

7、重视培养习作兴趣，使学生乐于表达。加强习作与阅读、口语交际、综合性学习的联系。重视习作中学生之间的合作与交流。给学生提供展示写作才能的机会。提高了学生的习作水平。

8、在平时的作业训练中，严格要求，控制作业量，提高了学生的写字质量。

9、开展了语文综合实践活动，比如“我国的世界遗产”“观察”“中外童话”“成长故事”等，开发了一系列的语文教学资源，将课本内容改编成课本剧，丰富了学生的视野，并在学习习惯和学习动机上加强引导，使学生变被动学习为主动学习。充分培养学生良好的阅读课外书籍的习惯。本学期

结合阅读课，为学生配备了课外阅读书籍，让学生从中积累好词佳句，并对有特点的词句进行归类，及时摘抄在读书笔记本上，先摘抄自己喜欢的句子或故事，然后初步写出自己的感想。

10、进行了家庭作业自主学习和作文领域的探索，在学生的自主学习和习作兴趣上取得了一定得效果。

针对学生的因材施教、分层教学做得还不够细致，没有达到预期的效果。教学中对学生的要求有时比较笼统。对学生的课外阅读指导还不够到位，这就需要在以后的教学中有所侧重。不应过于注重学生读，而应引导学生边读边悟，注重知识的积累，还有学习语文要与学生的生活实际紧密联系起来，充分利用生活中的语文资源，比如电视、报纸、杂志、网络等，学生的自主学习能力还有待于进一步引导和提高，从根本上提高学生的语文素养，让学生真正成为学习的主人，全面提高学生的语文素养。

我认为：好的教师就应该多下苦功夫去研究教学教材，多花心思去和孩子们接触，探讨方法。在以后的工作中，努力改掉不足之处，真正和孩子融为一体共同学习，让孩子们感受到学习的乐趣，知道学习的意义，树立远大的抱负，为实现自己的目标而奋斗！

四年级语文学科工作总结上学期篇八

期末考试已临近，本学期的各项工作将画上句号。为了能从本学期的教学工作中总结经验，吸取教训，也为了使自己的教学水平有所提高，现对本人本学期的语文教学工作做一个回顾总结：

开学前根据课标的要求，新教材的编写特点，结合本学生的实际情况，制定了一套全面系统的教学计划。教学计划按照学校的统一时间安排，合理设定了教学进度；根据本册教材的

训练重点，规定了总的教学目标：培养学生的语言感受能力，形成较高的语言表达能力。学会从内容提要中体会思想，分清文章主次。会听、会说、会写、会阅读。

对不同的课文明确了重难点。教学计划使整个学期的语文教学在预定的安排下，有目的、有计划、有针对性地开展。

根据不同的课文类型，根据学生掌握知识的实际程度，安排了不同的教学方法。由于采用了不同的教学方法，有助于提高学生的学习兴趣，利于用最简单、最恰当的方法完成教学目标。

正确的学习习惯的养成，有利于教学的实施，更有利于学生的学习。重点培养的学习习惯包括以下几方面：

1、课前预习，课后复习。每天放学时都为学习布置具体预习任务，并适时教给学生预习的方法。新课授完，必要求复习。用小组长检查，教师抽检的方法进行督促。通过一段时间，学生知道该如何预习了，也能自觉复习啦。

2、正确的上课方法。“该说时就说，该听时就听，该写时就写”，认真听讲，积极思考。学会听课，学会做笔记。

3、写工整字，做规范作业。强调文字书写的重要性，并适时进行写字训练与指导。经过长时间的训练，使学生的字越来越漂亮，作业越来越规范、美观。

1、汉语拼音。利用早读，教学生字时等一切可得用的一切时间，进行复习、巩固汉语拼音。

2、字词记忆。从开学起，坚持对课文中的生字新词进行读写、听写。

3、课文朗读。课堂上用了大量的时间，对学生进行朗读训练

与指导。并多次组织朗读课文、诗词的比赛。

四年级语文科工作总结上学期篇九

一、本班学生基本情况：

全班共有学生44人，其中男生23人，女生21人。我班整体情况良好，班内大多数同学学习态度端正，遵守学校规章制度。每个孩子都活泼可爱，有着很强的上进心和集体荣誉感。他们纯洁仁慈，好奇心强，求知欲强。但是自制能力差，经常不能控制自己，上课时爱随便说话或做小动作。很多行为习惯有待进一步培养。

二、班级基本目标：本学期我班的基本目标是：

建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能建立明确的学习目的，构成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，宏扬正气，逐渐构成守纪、进取、勤奋的班风。

三、基本措施和做法

1、重视养成教育：

2、加强落后生管理：

面向全体学生，分类施教，加强对落后生的辅导，要从关心、爱惜学生的角度动身，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，把握他们成长道路上的发展情况。

3、及时了解学情：

正确掌控学生对知识的把握，因材施教，在重点难点上下工夫，以增进全班成绩的安稳、扎实地上升。

4、家教结合：

经常保持与否学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，要不厌其烦的做好落后生的转化工作，抓两头，促中间，使全班构成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

5、培养班级干部：

及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的题目，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们留意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间建立他们的威望，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

6、重视关怀教育：

要关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立同等xxx的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。

7、抓好少先队工作：

班级工作的一个重要部份，就是班主任工作，是充分发挥学生特长、张扬学生个性的有效途径。本学期将积极配合学校少先大队，结合实际弄好各项活动。

8. 重视文体工作：

教育学生上好所有学校开设的课程，积极参加体育锻炼，积极参与学校组织的文娱活动，重视各项比赛的积极参与，培养学生的参与意识。

四、具体安排：的意识不强，不会主动学习，需要教师多方

面引导，培养学生自觉学习的意识、习惯和学习的方法。学生的学习基础差别较大，大部份比较优秀，个别学生较差。因此，教学中应从学生现有情况动身，在原本的水平上每个孩子都得到不同的发展，建立起学习的信心。

二、活动目标通过了解、接触社会中需要帮助的人群，教育学生关心社会，奉献爱心。增强生活自理的愿望，进步生活自理能力，参加简单的家务劳动。了解各行各业的工作情况，知道尊重他人的劳动成果。学会选择合适自己的浏览书目，公道安排自己的休息时间。通过对生活中的废品进行再创造，培养学生的想象力、创造力，培养学生从小勤俭勤俭的传统美德。通过创编节目、摹拟表演，培养学生的审美情趣，进步学生的艺术鉴赏能力。进一步探索综合实践活动课堂组织情势，进步课堂效力和教学质量。

三、活动措施

1、扎实认真地学习和实践新课标，专心揣摩新教材，用好新教材。

2、课堂中发挥学生学习的主体性，采取小组合作学习，给学生提供自我展现的平台，培养学生的综合素养，为他们的后续发展打好基础。

3、把学生平时的生活实际通过提炼，创设学生乐见的'生活情境，下降学生学习的难度，并将课堂和生活很好地连接起来，培养学生解决实际题目的能力；用好多媒体辅助教学手段，充分发挥多媒体的上风，努力创建快乐的数学课堂，让学生轻松开心肠学习。进步他们学习的爱好。

4、尊重学生，发挥学生的主体地位，在教师的指导下，争取做到自己能学懂的知识，让他们自己学，把课堂中更多的时间留给学生探索、交换和练习，培养学生解决题目的能力。

5、综合实践活动课可以采取多种多样的组织情势，包括个人独立探究的方式、小组合作探究的方式、班级合作探究的方式、跨班级与跨年级合作探究的方式等。

6、以研究性学习为主线，用综合主题或综合项目的情势将研究性学习、社区服务与社会实践、劳动与技术教育、信息技术教育四者融会在一起实施，使四大领域的内容彼此渗透，到达理想的整合状态。

7、积极应用网络技术等信息技术手段，为学生进行合作探究开辟空间，以拓展综合实践活动的时空范围，提升综合实践活动的实施水平。

8、整合校内课程与校外课程教育。

四、教学进度周次教学内容教时

四年级语文科工作总结上学期篇十

xx年秋季学期已经结束，本学期，我们四年级语文备课组在教导处的领导、关心下，四位语文老师立足岗位、勤奋敬业、团结协作，一个学期以来，共完成备课活动多次，较好地完成了学期初制定的各项计划。在学期即将结束之际，我将对本组工作作回顾、总结，从中汲取经验，找出不足，以便今后能更好地开展工作。

备课组是学校的基本教科研活动组织，也是学校落实校本培训，加强师资队伍建设的载体。我们四年级语文备课组共有四位语文老师，其中田祖香老师、刘红老师从事小学语文中高段教学工作多年，有着丰富的课堂教学经验与教研能力，在备课组活动中，发挥着帮带作用。平日里，我们组内的几位老师都非常注重自我反思。上完一节课，各自都通过撰写教学日记的方式，把自己在课堂教学中的得与失、成与败进行深思，找出问题，并积极寻求方法解决问题。大家不

仅乐于反思自我的课堂教学，还善于将自己的体会、反思积极与同组老师交流，取人之长，补己之短。在我们组，为一堂课的设计与教学策略，大家经常在一起研讨，办公室、走廊……到处有我们一起讨论的身影。

对于新教材，如何准确定位，如何有效落实课堂教学，提高学生的语文素养，一直是我们所思考、探索的问题。在教学方面，大家狠抓教学质量。课前，按学校提供的共案基础上认真备好个案，努力上好每一节课。每周五第三节课，大家都在一起坚持学习教育教学理论，认真进行集体备课。这个学期，我们从每个单元选出一篇重点课文，先由备课中心发言人深入研究，备好课，再互相交流，寻求最佳教学设计与方法，并结合自己班级的实际，力求把交流后的备课用到自己的教学活动之中。在常规教学中，老师们深钻教材，领会课标的年段目标，认真备课，认真上课，认真辅导。除备课组坚持每周集体备课外，还坚持与三年级的老师一起研讨。

本学期，我们备课组老师统一对学生的写字习惯与能力进行了长时期的训练，为求做到人人书写规范美观。为了夯实学生语文的基础，老师一面抓好课堂教学，一面对学生进行个别培优和扶差。此外，备课组老师按照期初制定的年级特色发展方案，分班定时组织了读故事、讲故事活动，较好的培养了学生的读书兴趣与表现力。在学校教研组的统一指导、安排下，我们还认真开展了阅读进课堂活动。活动目标明确，分工设计活动方案，按时上好每一节校本教材阅读课，对扩大学生的阅读量、培养阅读兴趣和能力方面起到了积极的促进作用。

一直以来，备课组活动都按常规开展集体讨论教材或教学质量分析、理论学习等，工作年年如此，期期一样，没有质上的飞跃，进步不大。本学期，我们年级备课组引进了以教研促教学的理念，围绕“新课程下中年级读写结合训练”这一课题，在教学实践中就如何提高学生读写能力方面进行着不懈的探索，也使之成为我们备课组活动的一大主题。老师们

的教研意识增强了，学生的语文能力明显提高。

我们组的工作还有很多，可以说千头万绪。但是，我们的工作从学生的发展出发，抓准了问题所在，突出了重点，在有计划，有组织，有指导，有评价，有反思的活动过程中，学生进步不小，我们收获很多。

这应该是值得总结和回味的一学期。

四年级语文科工作总结上学期篇十一

语文课程是随班就读语文教学的载体，随班就读智障学生(以下简称“随班生”)在听、说、读、写方面普遍存在一定的迟滞，今天本站小编为大家精心挑选了关于四年级上语文工作总结的文章，希望能够很好的帮助到大家。

一、激发学生学习兴趣，提高学生语文素养

语文是一门充满思想、充满人文精神、充满智慧的学科。在新课改的大背景下，学生的自主学习，培养学生的创新能力，已成为教师关注的热点，讨论、交流、探究等学习方式已成为课堂的主流。我在语文课堂教学中，力求做到让学生变得鲜活，让学生学得兴致盎然，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，从而发展学生的语文素养。

(一)、注意新课导入新颖。

“兴趣是最好的老师”。在教学中，我十分注重培养和激发学生的学习兴趣。譬如，在导入新课，让学生一上课就能置身于一种轻松和谐的环境氛围中，而又不知不觉地学语文。我们要根据不同的课型，设计不同的导入方式。可以用多媒体展示课文的画面让学生进入情景;也可用讲述故事的方式导入，采用激发兴趣、设计悬念……引发设计，比起简单的讲

述更能激发学生的灵性，开启学生学习之门。

(二)、培养积极探究习惯，发展求异思维能力。

在语文教学中，阅读者对语言意义、语言情感、语言技巧的感悟，在很大程度上与学生的生活经历、知识积累、认识能力、理解水平有关。为此，在语文教学中，构建语义的理解、体会，要引导学生仁者见仁，智者见智，大胆，各抒己见。在思考辩论中，教师穿针引线，巧妙点拨，以促进学生在激烈的争辩中，在思维的碰撞中，得到语言的升华和灵性的开发。教师应因势利导，让学生对问题充分思考后，学生根据已有的经验，知识的积累等发表不同的见解，对有分歧的问题进行辩论。通过辩论，让学生进一步认识了自然，懂得了知识无穷的，再博学的人也会有所不知，体会学习是无止境的道理。这样的课，课堂气氛很活跃，其间，开放的课堂教学给了学生更多的自主学习空间，教师也毫不吝惜地让学生去思考，争辩，真正让学生在在学习中体验到了自我价值。这一环节的设计，充分让学生表述自己对课文的理解和感悟，使学生理解和表达，输入和输出相辅相成，真正为学生的学习提供了广阔的舞台。

二、重视朗读品评感悟，让课堂教学“活”起来。

小学语文课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作，其语境描述的美妙，语言运用的精妙，思想表达的深邃，见解阐述的独到，都是引导学生感悟的重要内容。而由于课堂教学时间的有限，课文中的精彩之处没有可能引导学生一一感悟。为了使这些精彩给学生留下整体印象，我们可以在阅读中抓重点，引导学生对语言文字反复诵读，以悟出语言丰富的形象内涵，意义内涵，情感内涵。同时，让学生在感悟的基础上，引导学生居高临下地对课文进行品评，在品评中深化理解，升华认识，填补空白。如在《李时珍》的阅读教学中，我是这样引导学生这样品评：“学习了这篇课文，你认为文中什么地方给你留下了深刻的印象？请你选择其中的一点说一

说。”此时的学生充分表述他们的真实感受，有的说：“文中第一、和末尾自然段中的‘著名’、‘药’、‘立志学医’‘一边行医、一边采药’‘编写本草纲目’这几个词就把李时珍的情况特点及优秀品质都介绍给我们听了，她不愧是我国的医学家和药物学家，我为他深感骄傲。”这样引导学生选择自己阅读感悟的精华，进行具体表述，让他们在各自品评中进一步升华认识。

三、注重课内外结合。

美国的一位教育家指出：“课堂的外延与课外的外延相等。以课堂学习为核心，能动地向学生的学校生活、家庭生活、社会生活等各个生活领域自然延伸和拓展，使课堂训练与课外行为训练形成有序、有趣、有力、有效的结合，取得语文教学的整体效益。”在课程改革实践中，我们已把语文教学的触角伸向了广阔的天地。让学生阅读《水浒传》等课外书；通过这些收集与阅读，为深入理解课文内容奠定了基础。

其次，重视丰富多彩的语文实践活动。如：学习《春天》后，组织学生去郊外走一走，寻找大自然的足迹，领略大自然的风采，探索大自然的奥秘。

此外，注意学科间的整合。让学生从不同角度，采用不同的途径获得知识，培养能力。

本学期我担任四年一班的语文教学工作。在教学中，我依据新课程标准的指导思想，认真落实课程标准，抓好教学常规工作，圆满完成了教学任务。为了能从本学期的教学工作中总结经验，吸取教训，也为了使自己的教学水平有所提高，在此，特对本学期的语文教学工作做一个全面的、系统的回顾总结：

一、指导思想

- 1 注意良好习惯的培养；
- 2 减轻学生的过重负担；
- 3 重视提高学生的人文素养和科学素养；
- 4 力求为教学提供便利；

二、努力学习，提高自身业务素质。

素质教育要求每一名教师都要不断提高业务素质，为此，我积极向组内的教师学习。课堂上积极发挥每一名学生的主动性和创造性，让他们真正尝试到成功的喜悦。我努力鼓励学生敢说敢为，引导学生能说会做，不断促进各方面素质的提高。为了更好地促进教学，我认真备课、上课、辅导和批改作业。每一堂课都尽量精心设计，力求做到学生愿学、乐学。

三、课堂教学中，提高课堂教学效率。

课堂是学生获取知识与培养能力的主要阵地。为了上好每一节课，我课前认真钻研教材，吃透教材，并结合本班学生的实际特点，采用适合本班学生的教学形式，激发他们学习兴趣。课堂上努力贯彻当前一些新的教育理念，创设轻松民主的教学氛围，鼓励学生踊跃发言，形成群言堂。以学生为主体，构建探究式课堂模式，引导主动探究，自主获取知识，提高学生的能力。此外，注重鼓励后进生，提供更多的机会给他们，使他们也能取得进步，产生浓厚的学习兴趣。

四、依托语文综合实践活动教学，提高学生的知识积累。

在教学中针对我们班学生的实际，我充分激发他们的古诗文诵读积极性，每节早自习和午读时间，我都坚持和学生一起诵读优美的古诗文，激发学生背诵古诗文的兴趣。为了更好地培养学生的朗读、理解能力，我一直要求学生多读多想，

并且要求学生日记中写学完古诗、课文后的感受，鼓励学生大胆用文字或图画的形式表现出来。

五、存在的不足

在自身的素质上自己还将努力提高教学水平，在各项活动中多接受别人的意见，平时的教学中还注重能力的提高。

这学期虽然我重视了学生知识的积累，但都没有要求学生把本学期积累的知识完完整整的记录在积累本上。以往的教学我都要求学生记录下来的，但如果只是一味的记录并不翻看、积累、消化的话也都是白搭，所以本学期我就没有要求孩子们统一记录，零散的记录在语文书上。在下一学期中，不但要注重积累，还要注重书写，将积累真正落到实处。

还有，本学期的特色作业不够丰富。特色作业也做过一些，但没有统一的整理，也是一大遗憾。

总之，经过一个学期的辛勤努力，我的教学水平有所提高，课堂教学方面也有一些进步。但我明白我还存在着不足，今后我将继续努力，勤于学，努力钻，以期不断提高自己的教育教学水平。

时间如流水，一个学期的教育教学工作就这样结束了。回顾这一学期的语文教学工作，既忙碌，又充实。本着“以人为本”的教育教学理念，全身心地投入到教学中，较好的完成了教学任务，现将具体工作总结如下：

一、培养学生良好的学习习惯，为学生的良性发展奠定基础。

1、继续培养学生良好的学习习惯。针对学生的好胜心强的特点，实行竞争评优机制，评选出学习认真的好学生为班级之星，在班会及校讯通上进行表扬鼓励，以此促进学生自觉的学习，逐渐养成良好的学习习惯。每天的早读时间，安排两位

“小老师”负责读书，带领八个小组长进行监督检查，大大提高了早读的读书效率，同时也培养了他们的自我管理能力。

2、教学生学会学习。“授之以鱼，不如授之以渔”，教学生学会预习，学会听课，学会做作业。每学一篇新课文之前，根据课文内容进行常规预习，搜集相关资料，补充对课文内容的介绍。刚开始有一些同学不知道怎样预习，我就请预习做得好的同学讲自己的经验，对这些同学是很大的促进。有布置就要有检查，及时的检查对学生的学习是最有力的监督。“该说是就说”，“该听时就听”，“该写时就写”，认真听课，积极思考，随时记录，这是对听者的要求。对学生的作业从格式到内容进行规范，提高作业美观度，班级中涌现出来了许多书写清楚认真的同学。

3、注重阅读能力的培养。本学期利用阅读课，充分发挥阅读书籍的作用，让学生从中学习，积累好词佳句，并随时写出自己的读书感悟，不仅使学生拓展了视野，而且为习作积累了素材。

二、提高课堂效率。

1、注重新课的导入

“兴趣是最好的老师”，在教学中，注重激发和培养学生的学习兴趣。在导入新课中，让学生一上课就置身于一种轻松和谐的氛围中，我就要根据不同的课型，设计不同的导入方式，时而讲个故事，时而围绕课题发问…采用激发兴趣，设计悬念等形式更好地激起了学生的求知欲。

2、鼓励学生积极探究，发展求异思维能力。

在语文教学中，阅读者对语言意义，语言情感，语言技巧的感悟，在很大程度上与学生的生活经历，知识积累，理解水平有关。为此，教学中，引导学生仁者见仁，智者见智，大

胆交流，在交流中完善提高。此时老师的及时鼓励，巧妙点拨，会引起学生思维火花的碰撞，得到语言的升华和灵性的开发。

3、重视品读感悟

课本中的每一篇文章都是文质兼美的佳作，语言运用的精妙，语境描述的美妙，思想表达的深邃，都是引导学生感悟的重要内容。教学中注意抓重点，引导学生对语言文字反复诵读，以悟出语言丰富的内涵。同时，让学生在感悟的基础上，根据不同的课文采用“说一说”，“演一演”，“画一画”等形式，使学生身临其境，感悟文本内涵，使学生真正成为学习的主人，不仅掌握了书本知识，更提高了语文素养。

三、加强作文能力的训练

作文水平是语文综合能力的体现，从字、词到句、段、篇，都会展现出语文学学习、积累、运用的能力。教学中，充分发挥文本作用，一单元作文教学为主，围绕本单元的主题，在学习单元中的课文时就注意引导学生把握例文的精彩之处。在引导学生写作时就有理有据，有了很好的示范，就能点燃学生创作灵感的火花。注重作文的修改，“好作文是改出来的”，学生写好作文后，先有自己修改，再以小组为单位交流修改，与此同时提出要求，学生结合要求再次对自己的作文进行修改，完成后誊写有老师评改，在反馈给学生，使学生清晰地明白自己的习作的得失，这样经过训练后，大部分同学的作文布局合理，选材准确，语句通顺，极少有错别字，作文水平大大提高。

四、加强培优补差工作，全面促进学生发展

为了促进每一位学生能在原有基础上都有所提高，我着重“抓两头，带中间”，注重培养优生帮助差生。在班级中开展“扶贫帮困”的活动，激励学困生树立信心，课内多给

他们创造机会，课外耐心辅导，以此激起他们学习的兴趣。同时及时与家长沟通，取得家长的支持，监督学生认真完成家庭作业，由班干部们对背诵，基础作业进行及时检查，帮助学困生尽量缩小与同学们的差距。

本学期里，我不断更新教学理念，严格要求自己，时刻注意汲取他人之长，弥补自己之短，认真的做好了语文教学工作，较好的完成了教学任务。同时亦有不足之处，如，对学生语汇积累方面虽狠抓落实，但成效并不显著；学生的阅读能力和口语表达能力存在很大差异；知识运用上不够灵活；书写差等等，在今后的教学中须加强这些方面的培养训练，不断吸取经验教训，做到收放自如，为每个学生又快又好的发展奠定基础。

四年级语文科工作总结上学期篇十二

光阴似箭，日月如梭。转眼间，一个学期的教育教学工作已经结束。回顾这一学期来，我班在学校领导的大力支持下，在各科任老师和家长们的积极配合下，顺利地完成了各项教育教学工作任务。现将具体工作总结如下：

识字写字是贯穿整个小学阶段的重要任务，而四年级的生字大部分是合体字，笔画较多，在教学中，我注意如下几个方面，抓好识字写字教学。

- 1、课堂上对难写易错的字示范写，并且当堂练字，巩固写字方法。

- 2、注意识字写字的巩固：由于学生学得快忘得也快，因此，识字的巩固是识字教学中的一个重点。对此，我鼓励学生扩大阅读，在阅读中多见面，达到识字目的。此外，在写作中，我鼓励学生不会写的字用查字典的方法学会它，扩大学生的写字量。

3、注意消灭错别字：在平时教学中，我注意抓住易出错字着重进行指导，以减少错别字的产生。让学生设立错别字本，将自己平时出错过字归类，每天认读一遍，不知不觉间减少了错别字。最重要是家听作业，家长帮助小孩听写反复听写易错词语，不断听写，不断记忆。

不足：

1、学生的写字姿势仍是个问题，平时总是要老师反复提醒。

2、个别孩子由于粗心、课外阅读量少，仍会出现错别字。其中刘毅晨、王世云、陈若桦、刘勇、邱洋、冯俊华和余昕瑞同学书写了潦草，有待在寒假作业中进一步练写。

（一）、课内阅读教学

1、围绕专题组织单元教学，加强教材的整合性。每个单元教学时，我都注意导语的导学功能，将单元内的各项学习活动紧密联系在一起。

2、注重理解、积累词句。由于四年级课文较长，学生理解力有限，在教学中，我注意抓住课文的关键词句和联系上下文引导学生理解全文。并重视引导学生积累课文中的优美词句、精彩句段。每篇课文的学习，我都要求学生笔划出好词佳句，并抄在读书笔记本上，以培养学生对好词佳句的敏感，养成积累好词佳句的好习惯。

3、重视朗读的指导和训练。在教学中，我依据教学需要，采用各种灵活的朗读方法：师生合作读、分角色读、男女赛读、个别读、默读，把读书的时间还给学生，让学生在自主的阅读时间中学会读书，在读中理解、感悟课文。

不足：由于教学时间紧、任务重，在给每个学生充分的时间思考、质疑问难方面做得不够，下学期争取改进。

（二）、课外阅读：鼓励学生每天坚持课外阅读15分钟以上，并让学生在阅读中积累好词佳句，抄写在读书笔记本，灵活应用到写作中去。

不足：由于个别学生写字速度较慢，作业完成得较迟，影响了课外阅读的时间。下学期将在提高学生做作业效率上下功夫。

本学期，我坚持让学生写周记，写循环日记，并且在阅读教学中注意读写结合的小练笔。为学生的单元习作打下了坚实的甚而。为了让学生过好单元作文关，这学期单元作文教学时，我用了五步法：

第一步：重视教给学生写作方法，把握写作重点，让学生充分发挥写作主动性、积极性，鼓励他们写出自己的真情实感，同时注意将自己平时积累的好词佳句灵活应用到写作中。

第二步：学生写作文草稿。我每篇进行查阅，发现问题，及时评讲，表扬写作较好的孩子，培养写作兴趣，使学生乐于表达、善于表达。对写作不够好的学生进行一对一的指导，告诉他“好文章是改出来的”，鼓励其进行修改，不断提高写作水平。

第三步：写作文正稿。因为学生写作文草稿时，可以翻阅资料，可以家长指导，但到正式写作时，必须将这些方法自己掌握好，将好经验好方法变为自己的知识。因此，写作文正稿时，要求不准看作文草稿，自己写作。

第四步：对每篇作文进行详批详改，并且进行有效的讲评，鼓励学生吸取好经验，取长补短，不断提高写作水平。

不足：个别后进生的习作辅导不及时，两极分化差距拉大。

本学期，我觉得自己非常忙碌，但“功夫不负有心人”，通

过努力，学生写作兴趣浓，写作水平提高很快，学生的写作热情已被激发。在期末考试中，我班平均分90.3分，优秀率81.8%。今后，我将继续努力，发扬优点，改正不足，尽努力全面提高学生的语文素养。

四年级语文科工作总结上学期篇十三

孤悬海外的荒岛上，有一片茂密的果林，一到秋天，各种鲜美的果子挂满了枝头。在这如同画卷般美丽的世界生活着一群快乐的鸟儿。

在这群鸟儿当中，最出色的要数画眉了，你瞧，她那漂亮的身段吸引了多少目光，清脆悦耳的声音引来了多少听众，鸟儿们都喜欢围着她，听她说话，听她唱歌。在这群可爱的听众中，有一只极不起眼的小麻雀，她总是怯怯的躲在某只鸟儿的身后，只要有谁瞅上她一眼，她就立刻把身子缩在阴影中，再也不敢露出头来。

这天，画眉鸟眉飞色舞的讲述着荒岛的尽头有一株神奇的果树，结出的果子金灿灿的，诱人极了。鸟儿的眼中都流露出一丝艳羡，唯独小麻雀还是那样怯怯的躲在别人的身后，没有什么反应。看着小麻雀的样子，画眉鸟极不舒服，于是，她便踩着细碎的步骤，缓缓的走到小麻雀的跟前。

“喂，小麻雀，你怎么不吭声，难道你不想尝尝那神奇的果子吗？”画眉鸟高傲的昂起头，大声问着，生怕别人听不见似的。

等了好一阵，都没有听见回答，画眉鸟正有些不耐烦的时候，一丝弱弱的声音传来：“妈妈告诉我，不要飞去太遥远的地方，会有危险的……”

“哈哈，真傻，我们这漂亮的小岛怎么会有危险呢？”“就是，真是笨蛋，这么大了还听妈妈的话！很明显那是吓唬

你的呀！”……鸟儿们听到麻雀的话，都不可抑制的嘲笑起来。

“这样吧，咱们这里好长时间都不怎么热闹了，不如你和画眉鸟比赛，看谁先飞到那棵神奇的果树下，带回一颗果子，怎么样？”不知哪个爱热闹的家伙提出了这个建议，其他鸟儿纷纷赞同。

“这……”小麻雀还想要说些什么。

画眉打断了她的话，高傲地说：“你要拒绝我的邀请吗？我让你先飞吧。”望着画眉，小麻雀在心里挣扎了一会儿，想着：她那么出色，我一直都羡慕她，她现在不仅邀请我，还让我先飞，真是好人。“那，好吧。”

鸟儿推选了最公正的喜鹊做裁判，随着一声哨响，画眉真的让小麻雀先飞了。看着小麻雀扑打着翅膀往远方飞去，乌鸦诧异地盯着画眉：“你怎么真的让那只麻雀先飞了？难道就不怕输吗？”画眉得意的扬起头：“我早想好了，你等着瞧吧。我一定带着果子先飞回来。”说完，就轻轻摆动那双漂亮的翅膀，追小麻雀去了。

遥望着远处的那个小黑点还在努力往前飞，画眉高兴极了：“真是傻瓜，这么远的路，也不知道想点办法。还好我聪明，知道老鹰过一会儿就会出来，她的翅膀比我的可有力多了，借着她的力，这场比赛我赢定了。”又飞了一会儿，已经看不见小麻雀的影子了，老鹰真的出现了，画眉偷偷地飞到老鹰的背上，坐在她的“飞机”上，看着老鹰扇动着翅膀，往前方飞去。几个呼吸的时间，就看见小麻雀重新出现在了眼前，画眉自得的笑了。

正在这个时候，老鹰看见了地下的猎物，一个俯冲就向地下冲去，那速度快得惊人，画眉鸟没有抓牢，一头栽到了地上。当这一切发生的时候，小麻雀仍在努力的飞向那神奇的果树。

路途遥远，她一刻不停地飞着，想着要亲手把最漂亮的果子送给最出色的画眉。

一天一夜后，小麻雀终于带回了一颗金灿灿的果子，那是整颗树上最漂亮的。可是，荒岛上最出色的画眉却再也没有回来。

四年级语文科工作总结上学期篇十四

指出小学四年级语文创新教学的有效策略，以期能够提高小学四年级语文教学的质量，提升小学生的语文学习能力。今天本站小编为大家精心挑选了关于四年级下语文工作总结的文章，希望能够很好的帮助到大家。

自己到新景小学工作已经一年了。在这一年中，我与学校同呼吸，共命运，积极为创建优秀年级组出谋划策，为新景贡献着自己的一份力量。借着学年总结的机会，梳理自己的工作思路，为今后的更好工作打好基础。

我在xx年9月调入新景小学，自己深知脱离一线工作时间长，为了尽快合拍，首先利用假期时间，重温大纲，熟悉教材，思考重难点，通备全册教材；为了更好地开展班级管理工作，自己利用暑假时间，走访了班中小干部的家庭，了解孩子的家庭与班级一些基本情况。专心教学研究和班级管理，注重培养孩子的好习惯。虚心请教同组老师，在工作中高标准、严要求，时刻注意自己的党员形象，努力实践着自己的理想。

在教育管理上，我主要突出了二项工作：

- 1、梳理与确立班级管理目标：上学期，为落实“心系奥运，做文明学生”的主题教育，在观察、分析学生情况后，确立了“踏实学习、专心做事、友善交往”的班风。在上学期，我以规范书写为途径，逐步落实静心学习的目标，努力培养学

生的日常规范。本学期结合“爱”的主题教育，推出了“爱是能力需要锻炼，爱是氛围需要培养”班级的主题教育活动。将学校组织的课间操评比、国际友人参观、接待内蒙和新加坡学生、爱心义卖活动融入我们班的主题教育活动中，以活动推进班风的形成。

2、积极参加活动，培养孩子的责任感。在上学期我为班级争取到区朗诵比赛的机会，为此自己检索材料，组织背诵、安排人员，反复排练，与孩子们忙在其中，乐在其中。接着，又接风造势在学校升旗仪式上，充分展示我们的风采。在活动中，我不但鼓励孩子们积极参加，体验成功，分享快乐；还发掘出小干部的苗子，精心选拔了热心服务的班队干部。

教学工作：

1、教学质量的关键在课堂，为此，自己精心备课，努力做到一课一得，学有所获。为了落实阅读训练，自己精心设计课堂提问，从精简问题入手，努力落实学生主体地位，提出了语文课上“答案不唯一，交流更重要”。强化阅读训练，在阅读和选读课文上做文章，加强阅读训练，强化学生的能力。在做好学困生辅导的基础上，努力培养本班的尖子生，提高思维与表达能力的训练。

2、加强研究：本学期，我牵头四年级语文教研活动，在充分发挥组员的作用基础上，自己分别就单元备课，重点课文分析，做课反思等作了主题交流。并就古诗教学、期末复习、学生朗读指导等课例多次做组内研究课。自己在研究教材的基础上，充分发挥计算机优势，制作课件，交流共享，不断丰富教学内容，提高阅读时效性。我们共同挖掘教材训练点与拓展点，不断提高语文教学的实效性。

3、搭建信息平台。除了记事本、成绩单、短信与电话之外，我利用业余时间，在新浪博客上，申请了个人空间[xj_whb]正像我在博客上的留言一样：努力将博客建成一个教学交流、

家长沟通、学生展示的天地，目前已有1800人次点击率。

在本学年中，我先后承担了组内研究课4节，校级研究课3节，区研究课1节，国家级研究课1节。所辅导学生作文获全国春蕾杯2等奖。

其他工作：

学校给了我一次到香港参加团康辅导培训的机会，自己很珍惜这次难得的交流与学习的机会。通过学习，自己对学生主体发展作用有了更加深刻的理解。自己还参加了区师德演讲比赛和学校工会组织的各类活动。

通过一学年的工作与交往，自己深切意识到在一个群体中，每个人都很重要，如果我们善于将个人能力发挥到团队建设上来，那么集体的力量更加强大。我很庆幸，我们四年级组正是这样一只优秀团队，在这里，我工作并快乐着。今后，我将继续努力，努力走好自己的教师之路。

本学期我担任四年一班的语文教学工作。在教学中，我依据新课程标准的指导思想，认真落实课程标准，抓好教学常规工作，圆满完成了教学任务。为了能从本学期的教学工作中总结经验，吸取教训，也为了使自己的教学水平有所提高，在此，特对本学期的语文教学工作做一个全面的、系统的回顾总结：

一、指导思想

- 1 注意良好习惯的培养；
- 2 减轻学生的过重负担；
- 3 重视提高学生的人文素养和科学素养；

4 力求为教学提供便利；

二、努力学习，提高自身业务素质。

素质教育要求每一名教师都要不断提高业务素质，为此，我积极向组内的教师学习。课堂上积极发挥每一名学生的主动性和创造性，让他们真正尝试到成功的喜悦。我努力鼓励学生敢说敢为，引导学生能说会做，不断促进各方面素质的提高。为了更好地促进教学，我认真备课、上课、辅导和批改作业。每一堂课都尽量精心设计，力求做到学生愿学、乐学。

三、课堂教学中，提高课堂教学效率。

课堂是学生获取知识与培养能力的主要阵地。为了上好每一节课，我课前认真钻研教材，吃透教材，并结合本班学生的实际特点，采用适合本班学生的教学形式，激发他们学习兴趣。课堂上努力贯彻当前一些新的教育理念，创设轻松民主的教学氛围，鼓励学生踊跃发言，形成群言堂。以学生为主体，构建探究式课堂模式，引导主动探究，自主获取知识，提高学生的能力。此外，注重鼓励后进生，提供更多的机会给他们，使他们也能取得进步，产生浓厚的学习兴趣。

四、依托语文综合实践活动教学，提高学生的知识积累。

在教学中针对我们班学生的实际，我充分激发他们的古诗文诵读积极性，每节早自习和午读时间，我都坚持和学生一起诵读优美的古诗文，激发学生背诵古诗文的兴趣。为了更好地培养学生的朗读、理解能力，我一直要求学生多读多想，并且要求学生在日记中写学完古诗、课文后的感受，鼓励学生大胆用文字或图画的形式表现出来。

五、存在的不足

在自身的素质上自己还将努力提高教学水平，在各项活动中

多接受别人的意见，平时的教学中还注重能力的提高。

这学期虽然我重视了学生知识的积累，但都没有要求学生把本学期积累的知识完完整整的记录在积累本上。以往的教学我都要求学生记录下来的，但如果只是一味的记录并不翻看、积累、消化的话也都是白搭，所以本学期我就没有要求孩子们统一记录，零散的记录在语文书上。在下一学期中，不但要注重积累，还要注重书写，将积累真正落到实处。

还有，本学期的特色作业不够丰富。特色作业也做过一些，但没有统一的整理，也是一大遗憾。

总之，经过一个学期的辛勤努力，我的教学水平有所提高，课堂教学方面也有一些进步。但我明白我还存在着不足，今后我将继续努力，勤于学，努力钻，以期不断提高自己的教育教学水平。

一、了解班级语文水平的实际情况。

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。一方面，农村的学生听，说的能力相对较弱，语文语感教学的功能相对要难得多。因此，讲得太深，没有照顾到整体，我备课时也没有注意到这点，因此教学效果不如理想。从此可以看出，了解及分析学生实际情况，工作总结实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。

二、重视朗读品评感悟，让课堂教学“活”起来。

小学语文课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作，其语境描述的美妙，语言运用的精妙，思想表达的深邃，见解阐述的独到，都是引导学生感悟的重要内容。而由于课堂教学时间的有限，课文中的精彩之处没有可能引导学生一一感悟。为了使这些精彩给学生留下整体印象，我们可以在阅读中抓

重点，引导学生对语言文字反复诵读，以悟出语言丰富的形象内涵，意义内涵，情感内涵。同时，让学生在感悟的基础上，引导学生居高临下地对课文进行品评，工作总结在品评中深化理解，升华认识，填补空白。

三、重知识迁移 重课内外结合

以课堂学习为核心，能动地向学生的学校生活、家庭生活、社会生活等各个生活领域自然延伸和拓展，使课堂训练与课外行为训练形成有序、有趣、有力、有效的结合，取得语文教学的整体效益。有意让学生将课外学到的词语迁移到课堂学习中来，进行展示、交流，这是激发学生课外阅读兴趣的重要方法。也会大大激发学生在平时学习中养成随时积累的好习惯!让学生阅读大量的课外书;通过这些收集与阅读，为深入理解课文内容奠定了基础。工作总结为此我还特意和四(2)班的同学上了一堂语文综合实践活动课，让学生爱阅读、会阅读，在阅读中丰富知识。

以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导的指引下，提高教学质量，创造出更好的成绩。

四年级语文科工作总结上学期篇十五

要建构“博雅”课堂，首先老师要成为一个“博雅”之人。为此我们四年级教研组提出了“以策略为引导，构建博雅课堂”的行动方向。所谓“教学策略研究”，是基于问题改进的行动研究，它将一线教师的研究指向日常的课堂教学实践。我们“以说教为乐事、以研课为趣事、以论教为常事”，通过教学策略的引导，使老师们立足常态、查找问题、合理诊断。

课堂问题是客观存在物，关键是教师头脑中是否有研究问题

和发现问题的意识。为从我们教研组引导老师们从已有的经验中寻找生长点，在面临的突出问题中寻找突破点，在追求自我中寻找跨越点。

从课堂上发现问题做起策略研究把关注的重点指向教师自身的教育教学实践，着眼于促进教学的进步，提高教师在复杂的教育情境中机智、有效地解决复杂问题的能力，并将教师视为一个有追求、有理想的实践者。

开学初，我们教研组认真研究学习了“博雅”课堂的相关理论资料，进一步明晰了博雅课堂的概念，明确课堂建立的着力点。接着教研组又以主题教研课为载体，在执教的过程中将理论与实际结合，寻求问题的最佳解决方案。同时每一节课后董校长的精彩评析更是让老师们受益匪浅，使课堂文化更具博雅之意。

我们教研组的老师积极参加教研活动，并表现出极大的热情。我们以课例为载体，坚持开展听、评活动，且把这个活动做为一个重要的教研活动。每一次上完教研课后，我们组内的老师都会积极对这堂课展开点评，“研究教材——课堂实践——总结提高”已经成为我们的教研模式，实实在在地提高了教研组全体教师教学水平。我们的教研课无论是执教的《林海》，赵梁执教的《卧薪尝胆》还是张刚、谢克菲的同课异构《飞船上的特殊乘客》正是在“博雅课堂”理念指引下对“博雅”课堂积极有效地探究。

教研组老师依托学校教师论坛，就《我对“建模”的认识》《校本建模之读写结合》等话题，从理论层面和教学实践等方面展开交流与讨论。大量鲜活的案例、睿智的思考，使得策略研究的学习成果逐步向研究成果转化。

教研组确立“微格观察点”，从新课导入、提问技巧、习题设置、课尾留疑等方面的策略发现有效做法，提高教学能力，从而有效地构建学校的博雅课堂文化。老师们直面课堂，关

注各环节的教学策略实施及成效，从现象到策略，从观察到探究，充分发挥了微格式教研效益的最大化。

策略研究导行，老师们在个体研究和群体研究的交融中走进教育研究。真情流淌的生态课堂、思维碰撞的智慧课堂、经验对接的主题课堂、以做启思的实践课堂，使博雅课堂文化的多维发展脉络日渐凸显。有了教学艺术，教师们将更加满怀自信地坚守这讲台，乐此不疲，享受教育的快乐！

四年级语文科工作总结上学期篇十六

本学期，我继续担任四（1）班的语文教学工作，在学校的领导下，勤勤恳恳、认认真真地完成了教学任务，现将本期工作总结如下：

一、认真备课，提高教学质量

课前，我力求做到深入细致地钻研教材，虚心向同年级老师学习、请教，力求吃透教材，准确把握教材的重、难点。然后根据学生心理特点和本班学生的实际知识水平，制定恰当的教学目标，选择合适的教学设计方案，在课堂教学中坚持贯彻“教师为主导，学生为主体，教学为主线”的愉快式教学，注重在课堂教学中充分给学生时间进行自主、合作、探究学习，给学生机会让学生自己提出问题，自己想办法解决问题，注意培养学生养成倾听他人发言的习惯，学会正确评价伙伴，使学生在轻松、愉悦的氛围中学到知识，提高能力，从而提高课堂教学质量和教学效率。

二、夯实基础，抓牢双基知识训练

本班学生知识基础水平参差不齐，不少学生语文基础很差，为了夯实学生基础知识和基本技能，我在充分了解学生的基础上对症下药，因材施教，不断提高学生的知识水平。比如，在书写方面，我大力强调规范性，要求行款整齐，字迹工整，

并努力克服错别字，像“妄、烧、盲”等字不能多写一点，而“流、令、领、岭”等字不能忘了那一点，这类问题我进行了大力更正。又如，对修辞手法的判断运用，对各种句式的变换，对病句的修改，对生字新词的理解运用，对表现事物特点的成语的积累等，我都逐一进行讲解或强调，平时对文中的词语反复听写，对要背诵的古诗等内容多次背诵并默写，巩固学生的基础知识，以提高学生的基本技能和语文能力。

三、多种方法，培养学生学习习惯

1、加强对学生的预习和复习的方法的指导，经常布置有关预习和复习的作业，使学生坚持课前预习，课后复习，养成预习复习的好习惯，既提高学生的自学能力，又更好地吸收、消化课堂上所学的知识。

2、每天要求学生看半小时课外书，并在班上开展多样的读书活动，同时利用好每周周二和周四的早读及每周一节的阅读课，让学生边看书边做好词好句好段的摘抄并写下读后感想，调动学生看课外书的热情，逐步使他们养成爱读课外书的好习惯，提高学生的阅读能力。

3、加强课堂纪律的管理，要求学生上课专心听讲，对于大胆、积极发言，听课认真的学生进行表扬和奖励，调动起学生学习的兴趣，养成勤于动脑、专心听课、踊跃发言的好习惯，提高学习效率和学习成绩。

4、作业布置力求做到少而精，减轻学生的负担，但严格要求学生认真完成，保证质量和数量，使学生养成独立自觉完成作业的好习惯。

5、积极组织学生参加学校的各种学科活动，比如：读书征文比赛、美文朗诵比赛等，既锻炼学生的能力，又调动了学生的学习积极性。

四、加强培优辅差工作，促进全体学生得以发展 本班学生存在着两极分化的差异，为促使每位学生能在原有的基础上都有所发展，我“抓两头，扶中间”，注重培养优生的特长，同时，在班中成立“一帮一”互助小组，利用结对子形式，以优生来带动后进生。课外加强辅导工作，课堂中创设机会，给予鼓励，树立后进生的信心，培养学生的学习兴趣，促使每一位学生都有提高。

五、积极参加科组教研活动，促进自身水平提高 为提高自身业务水平，本学期我积极参加了高年级组语文精品课程的教研活动，积极听课评课听课，让我获益不浅。同时我还经常阅读一些教学书籍和杂志，收集最新的教学信息，获得最新的教学理念，以弥补自身的不足。

六、取得的成绩

- 1、在学校开展“我的读书故事”征文比赛中，***同学获得了一等奖，***同学获得了二等奖。
- 2、在学校第三届读书活动中，我班获得了语文诵读比赛一等奖。
- 3、在学校第三届读书活动中，我班获得了“书香班级”称号。
- 4、学生的语文成绩在稳步提高，班级的语文成绩名列前茅。

七、工作中的不足

- 1、个别学生的不良的学习习惯还有待进一步引导改正。比如写字习惯很差，写字姿势不正确，不能自觉地完成作业，字迹潦草；作业不能按时上交；遇到难题没有坚强的意志，不会主动克服解决等。
- 2、部分学生积极性没有提高，在课堂上有时学生不能提出问

题，独立思考能力较差。

3、对学生的阅读理解能力和写作能力还应加强培养。

八、今后的努力方向 总之，今后在教学上还得下苦功夫去研究教学教材，多花心思去和孩子们接触，探讨学习方法，力争把每一项教学工作中落实到实处，让学生感受到学习的乐趣，知道学习的意义，从而自觉主动的把学习搞好。

四年级语文科工作总结上学期篇十七

一、了解班级语文水平的实际情况。

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。一方面，农村的学生听，说的能力相对较弱，语文语感教学的功能相对要难得多。因此，讲得太深，没有照顾到整体，我备课时也没有注意到这点，因此教学效果不如理想。从此可以看出，了解及分析学生实际情况，工作总结实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。

二、重视朗读品评感悟，让课堂教学“活”起来。

小学语文课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作，其语境描述的美妙，语言运用的精妙，思想表达的深邃，见解阐述的独到，都是引导学生感悟的重要内容。而由于课堂教学时间的有限，课文中的精彩之处没有可能引导学生一一感悟。为了使这些精彩给学生留下整体印象，我们可以在阅读中抓重点，引导学生对语言文字反复诵读，以悟出语言丰富的形象内涵，意义内涵，情感内涵。同时，让学生在感悟的基础上，引导学生居高临下地对课文进行品评，工作总结在品评中深化理解，升华认识，填补空白。

三、重知识迁移 重课内外结合

以课堂学习为核心，能动地向学生的学校生活、家庭生活、社会生活等各个生活领域自然延伸和拓展，使课堂训练与课外行为训练形成有序、有趣、有力、有效的结合，取得语文教学的整体效益。有意让学生将课外学到的词语迁移到课堂学习中来，进行展示、交流，这是激发学生课外阅读兴趣的重要方法。也会大大激发学生在平时学习中养成随时积累的好习惯!让学生阅读大量的课外书;通过这些收集与阅读，为深入理解课文内容奠定了基础。工作总结为此我还特意和四(2)班的同学上了一堂语文综合实践活动课，让学生爱阅读、会阅读，在阅读中丰富知识。

以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导的指引下，提高教学质量，创造出更好的成绩。

四年级语文学科工作总结上学期篇十八

这个学期我依据新课程标准的指导思想，认真落实课程标准，抓好教学常规工作，圆满完成了教学任务，为了能从本学期的教学工作中总结经验，吸取教训，也为了使自己的教学水平有所提高，现总结如下：

一、基本情况分析：

经过四年的学习强化与教育指导，四年级的绝大部分同学各项行为习惯已形成，大部分同学对语文学科有浓厚的兴趣，形成了学习语文的良好氛围。但仍有个别学生因基础差，与班级队伍有一定的差距。

二、采取的措施：

1、培养学生良好的学习习惯。针对学生的实际情况和特点，实行小组负责制，找出学习认真的好学生，帮助老师监督检查其他同学的学习和作业，以此促进学生自觉的学习，逐渐

养成良好的学习习惯。每天在早读和中午练字的时间里，安排一位学生当“小老师”负责早读和中午练字的情况。小老师安排读的内容，并边读边在下面转着看，以免有些学生开小差。以此培养学生的组织能力和朗读能力。经过自己的不断努力，学生朗读能力提高了，课文读熟了，上课的热情自然就高涨了，同时也锻炼了学生的自我组织能力。

2、规范学生的书写习惯，提高书写质量。发作业本时强调：表扬优秀的，有进步的，鼓励作业差的学生向优秀学生学习。这样，学生慢慢的开始对比了，开始竞争了，对老师作业上的批语重视了，书写习惯也逐步向好的方向发展了。

3、正确指导学生理解和运用祖国语言丰富语言的积累，使他们具有初步的听写读说能力，养成良好的学习习惯。在教学过程中，使学生受到爱国主义教育，培养学生的创造力，爱美情趣，发展健康个性，养成良好的意志品质。上好每一堂课，注重发挥学生的主体作用，充分利用各种辅助设施调动学生的积极性，使学生积极主动地参与到课堂教学中来。

4、根据学生实际，取长补短，灵活运用。加强预习的指导与检查，每课在指导预习上，从课文的朗读、字词、预习问题的训练入手，把预习的方法教给学生。逐步让学生掌握自主预习。根据学生的质疑，调整教学设计，加强教学的针对性，要使学生通过不断地预习，逐步培养自学能力，养成良好的学习习惯。教师要转变角色，由单一的传统知识变为教学活动的组织者，引导学生进行自主性学习和探究性学习，由知识教学变为能力的培养。逐步训练学生的自主学习能力，有了一定的进展。

5、培养学生良好的阅读课外书籍的习惯。本学期结合阅读课，要求学生配备了课外阅读书籍，让学生从中积累好词佳句，并对有特点的词句进行归类，及时摘抄在读书笔记本上，先摘抄自己喜欢的句子或故事，然后初步写出自己的感想。

二、存在的问题以及今后的措施：

针对学生的因材施教、分层教学做得还不够细致，没有达到预期的效果。教学中对学生的要求有时比较笼统。对学生的课外阅读指导还不够到位，这就需要在以后的教学中有所侧重。不应过于注重学生读，而应引导学生边读边悟，注重知识的积累，还有学习语文要与学生的生活实际紧密联系起来，充分利用生活中的语文资源，比如电视、报纸、杂志、网络等，学生的自主学习能力还有待于进一步引导和提高，从根本上提高学生的语文素养，让学生真正成为学习的主人，全面提高学生的语文素养。

总之，在以后的工作中，我还要努力改掉不足之处，真正和孩子融为一体共同学习，让孩子们感受到学习的乐趣，知道学习的意义，树立远大的抱负，为实现自己的目标而奋斗！

四年级语文学科工作总结上学期篇十九

期末考试正在进行，暑假即将来临，本学期的各项工作也将进入尾声。为了在以后的教学工作中教学水平能有所提高，现将本学期本学期的语文教育教学工作做一个全面的、系统的回顾，总结工作中总结经验，吸取教训。

一、培养学生学习语文的兴趣

“兴趣是最好的老师”小学生对待学习，往往偏重于兴趣，兴趣能激发学习的积极性，增强求知欲望，增强克服困难的信心，而兴趣又不是天赋的，是在后天环境和教育影响下产生和发展起来的，尤其是教师本身对学生的影响。我在语文课堂教学中，力求做到让学生变得鲜活，让学生学得兴致盎然，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，从而发展学生的语文素养。

规范学生的学习习惯。

正确的学习习惯的养成，有利于教学的实施，更有利于学生的学习。重点培养的学习习惯包括以下几方面：

(一)、汉语拼音：利用早读、课前预习、上课抽读等各种方式进行复习、巩固汉语拼音。

(二)、字词记忆：从开学起，坚持对课文中的生字新词进行读写、听写。

(三)、课文朗读：抓好课前预习、逐渐养成认真预习的好习惯；课堂上运用范读、自由读、有感情读、分角色读等方式，对学生进行朗读训练与指导。

(四)、阅读：从平时上课到考试，刻意让学生进行阅读的训练，多思考，多解决问题，提高阅读水平。

(五)、教师应因势利导，让学生对问题充分思考后，学生根据已有的经验，知识的积累等发表不同的见解，对有分歧的问题进行辩论。这样课堂气氛很活跃，开放的课堂教学，给了学生更多的自主学习空间，让学生去思考，争辩，真正让学生在 学习中体现自我价值。

二、重知识迁移，由课内向课外拓展

三、备好课，做好充分准备

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，相反，一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。与此相比可见，认真备课对教学十分重要。

四、积极参加教研活动，努力提高教学水平。

五、存在问题

虽然做了各方面的努力但学生在语文学习方面还存在很多的不足之处：

(一)、汉语拼音掌握不牢固，生字词、练习中的成语记得似是而非；

(二)、阅读能力普遍不高，尤其是学生的独立阅读能力差，没有耐心去认真阅读理解。

(三)、书写不规范的学生有很大一部分，作业格式不规范。

(四)、有很大一部分同学不会写作，或写作格式不正确。

(五)、学生们不会做笔记，有部分同学甚至不会听课。……

这存在的一系列的问题需要教师不断的摸索新的教育方法和技巧，争取在下学期将这些问题逐一击破。“一份耕耘，一份收获”，相信只要教师多下苦功夫去研究教学教材，多花心思去和孩子们接触，探讨方法并且在以后的工作中，努力改掉不足之处，真正和孩子融为一体共同学习，就一定能够使孩子们学有所获、感受到学习的乐趣，知道学习的意义。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

四年级语文科工作总结上学期篇二十

本学期已经结束，本人结合学校实际情况，根据学期初拟定的工作计划，配合本班各科任教师，完成了这一学期的教育教学工作，现将本学期的工作总结如下：

一、在语文教学过程中，结合学生实际情况，配合各科任教师对学生生进热爱祖国的教育，提高学生的爱国觉悟，使学生即热爱祖国，又热爱党和人民，并取得了良好效果。

二、利用一些活动和方法，提高学生的学习积极性，激发他们的求知欲望，让他们爱学习，想学习。但有少数学生始终还是不能认真学习，还欠学习热情。

三、运用集体活动，对学生进行热爱集体教育，学生懂得了热爱班集体，关心班集体，事事都有从班集体荣誉出发，会为班级着想，并作出相应的贡献。

四、配合班主任教师，依据一些事实情况，对学生进行思想品德教育，学生们知道了相关的道德品质，能礼貌待人，讲话文明，对自身的道德素质有了相应的提高，达到了育人的预期效果。

五、运用课本中的阅读题和辅导题，对学生进行了多次的阅读训练，让学生能够完成阅读教学中要求达到的目的，如在阅读题中分段、分层，归纳段意，找出比喻句等方面都有明显进步。

六、利用语文教学中的说说部分，选用较好的题材，学生们在这方面有了相应的提高，有一部分学生已到这方面的要求，即是学生想说敢说、会说，说得好，但有部分同学还是较差，没有明显进步。

七、在语文教学中，以往学生找不到内容学，找不到方法学，

不知从何处学等这些现象，经过运用一些方法后，学生们有了学习兴趣，知道哪些东西应该掌握，哪些是重点，应该怎样去掌握，去记住。

八、在作文教学中，运用例文、辅导、采用提纲式引导等方法，使学生在作文方面上了一新台阶，使大多数学生改变了以往的旧习惯，如：怕写作文，找不着题材，找不到内容、方法，甚至不动笔等现象。

总之，经过学生同教师的共同努力，在语文和各方面同学们都有了很大的进步。但在教学中也有许多方法及知识面仍存在一些缺点和不足，还有待努力。