

最新大班小超市游戏教案(优质14篇)

中班教案的编写应根据幼儿园的实际情况，合理安排教学时间和活动内容。以下是小编为大家收集的二年级教案范文，仅供参考，希望对大家的备课工作有所帮助。

大班小超市游戏教案篇一

观看“动画片”对每个孩子来说都是一件非常快乐的事情。他们常常会被动画片里生动的人物形象和精彩故事情节所吸引，会情不自禁的模仿动作。孩子自发的兴趣多属于浅层兴趣，往往带有情绪体验，容易停留在“好玩”“好看”的水平上。针对一情况，我从孩子的兴趣出发，结合新《纲要》艺术领域的总目标以及幼儿的实际情况，运用多媒体这种现代化的教育手段设计了本次舞蹈活动。

本次活动我主要从两个方面制定活动目标：第一是从幼儿的能力方面出发，熟悉音乐旋律，根据故事情节大胆模仿并创编舞蹈动作，第二是从幼儿情感方面出发，培养幼儿积极与同伴进行合作表演。

本次活动打破了传统的舞蹈教育方式：“老师教、幼儿学”。结合新《纲要》的人本观念，以幼儿为主体。活动中，我时刻关注孩子，注重给每个幼儿提供自由表现的机会，鼓励幼儿大胆想象，尊重每个幼儿的想法和创造，肯定和接纳他们表现方式，分享他们创造的快乐。在整个活动中还给幼儿营造了一种宽松、和谐的环境氛围，让孩子在轻松、愉悦中参加获得进步。

- 1、能根据音乐故事情节大胆模仿并创编舞蹈动作。
- 2、体验与同伴合作表演的乐趣。

材料：

1、教学多媒体、故事课件。

2、道具、场景。

经验：已欣赏过乐曲《小老鼠和啤酒桶》

提问：今天，老师给小朋友带来一部非常有趣的动画片仔细看，有些什么？它们在干什么？

1、讨论：小老鼠有哪些动作？自己跟着音乐学跳小老鼠的动作。

2、提问：小朋友们你们看看后边有这么多啤酒桶，你会想到哪些动作来表现啤酒桶？

1、自由表演：幼儿自己商量，选择一个角色一个伙伴。

2、创造性表演：选择一个角色多个伙伴。

3、交换角色表演。

1、评价活动。

2、幼儿和老师一起收拾表演道具及场地。

大班小超市游戏教案篇二

大班幼儿的分类能力虽然有了很大的提高，但是对研究事物的各种特征及掌握事物的一些本质特征的能力仍然较弱。需要通过多次的分类活动来帮助提高他们概括、比较、分析的能力。为此，我们选择幼儿身边感兴趣的 materials，以小组合作的形式，让幼儿在合作讨论中学习分析事物的特性，寻找多种分类方法，从而发展幼儿的观察力及概括、比较的能力。

1、能按物体的外部特征进行层级分类，理解类与子类的包含关系。

2、按意愿确定合理分类的标准，培养主动学习，体验合作分享的快乐。

引导幼儿从物体的不同特征进行二次分类。活动准备：

1、多媒体课件一套。

2、实物：大人小孩的衣服若干，长袖短袖衣服若干。

3、标记卡、分类衣柜等。活动过程：

1、师：在森林里，狮子大王为小动物们造了两幢小洋房。小动物们知道了都想搬进去住。我们来看一下都有哪些小动物。（幼儿讲述）有狮子、豹、小白兔、小松鼠、大老虎、小猴子、小燕子、啄木鸟、小蜻蜓、小鸡，小鸭、……

2、师：这么多动物都要住，怎么分才能使小动物们满意呢？

3、幼儿讨论交流方法（引导幼儿按兽类和禽类分在两间房里）。“狮子、狼、小白兔、小松鼠、大老虎、小猴子，他们都是兽类分一间屋。”“小燕子、啄木鸟、小蜻蜓、小鸡，小鸭，他们都是禽类分一间屋。”教师在电脑上演示。

4、师总结：我们可以按照小动物的不同种类或者其它特征来分。

1、讨论交流，分享自己的分法：

2、小结：嗯，是的，（狮子、狼、大老虎是凶猛的住一起。小白兔、小松鼠、小猴子他们住一间屋。）（小燕子、小麻雀、小蜻蜓、住一间，他们都会飞。小鸡、小鸭住一间，他们不会飞。）可以按照鸟类、兽类、禽类，这真是个好办法？

给自己鼓鼓掌。（幼儿讲述自己的分法。教师在电脑上操作。）

1、分组操作材料：

第一组：把长装放一排，短装放一排。第二组：把女装放一排，男装放一排。

第三组：大人衣服和小孩衣服分开，男女服装分开。

2、幼儿讨论交流：你觉得哪个衣柜分得好？哪个分得不够好？为什么？

3、小结：觉得第三组分得比较清楚，整齐，按照大人衣服一排，小孩衣服一排，男款一排，女款一排，给他们鼓鼓掌把！

1、你们觉得有些柜子的衣服分得不是太好，我们一起想办法解决，再来分分看吧！

2、师提问：接下来，谁能向大家介绍，这回你是按什么分的？（幼儿观察回答）

3、小结：嗯，先是按大人和小孩分，再按男款和女款分，最后按白色黑色和彩色衣服分，想的真仔细（表扬）。

2、小结：可以拍照，可以给衣柜上做一个标记，写上名称，这样既方便又明白。

3、出示标签，找到对应的衣柜。

师：好，老师这里有每种款式的标记，请你们为他们找到对应的款式吧！

庆祝开业大吉，要请老师来购买衣服。

大班小超市游戏教案篇三

1. 培养幼儿对数学活动的兴趣。
2. 培养幼儿的数学逻辑思维能力。
3. 比较6、7两数的关系，知道7比6多1，6比7少1。

活动准备

1. 课件—乐趣卡：[1-66]按照线写数字，[1-67]按照线写数字
2. 蝴蝶、小兔卡片若干，数字6、7卡片若干，红、蓝两色圆片若干。

教学具图片

教学具图片

活动过程

一、导入

拍手游戏：小朋友拍手的次数要比老师的多1下，老师拍4下，小朋友就拍5下。

二、展开

1. 引导幼儿利用蝴蝶与小兔的图卡比较6、7两数的关系。
 - (1) 图卡上的蝴蝶与小兔玩捉迷藏，有几只蝴蝶？几只小兔？
(蝴蝶6只，小兔7只)
 - (2) 6只蝴蝶用数字几来表示？7只小兔用数字几来表示？

(幼儿分别回答数字6、7后拿出数字摆在实物后面)

2. 知道7比6多1，6比7少1。

(1) 蝴蝶多还是小兔多？小兔比蝴蝶多几只？蝴蝶比小兔少几只？

(2) 7比6多几？6比7少几？

(请幼儿完整回答)

(3) 怎样才能让蝴蝶和小兔一样多？

3. 掌握相邻两数之间的转换关系。

(1) 知道“添上”（加上）一只蝴蝶，变成一样多。

(2) 知道“拿走”（减去）一只小兔，变成一样多。

4. 教师引导幼儿用拍手问答的方式说“数字问答歌”，

复习巩固6、7两数的关系。

三、结束部分

教师带领幼儿玩游戏：我来说，你来做

请幼儿两人一组，一名幼儿分别拿出6个红色圆片、7个蓝色圆片，请另一名幼儿将红色圆片和蓝色圆片变成一样多，可交换进行。

(活动自然结束)

大班小超市游戏教案篇四

京剧是我国传统艺术宝库中的一颗明珠。京剧脸谱、京剧唱腔、京剧表演五彩纷呈，精彩奇特，是具有民族性、夸张性的艺术。让幼儿接触一点京剧，欣赏京剧的经典片段，制作京剧脸谱，过一把京剧表演的瘾，可以培养幼儿对京剧的兴趣，感受中国京剧艺术特殊的美，增强对祖国传统文化艺术的了解与热爱。

1、萌发幼儿对京剧艺术的兴趣，激发幼儿热爱祖国传统文化的美好情感。

2、鼓励幼儿参与京剧表演和制作京剧脸谱。

3、培养幼儿的动手操作能力和艺术表现力。

1、环境布置各种京剧脸谱。

2、日常活动时播放京剧的录音带和录像带，供幼儿欣赏。

3、彩纸、纸板、毛线等手工材料。

1、看京剧录像。

2、向幼儿简单介绍京剧：京剧是我国的一种戏曲，只有中国才有，所以叫国粹。唱京剧的人要在脸上涂上一些漂亮的花纹，就是京剧脸谱。因为京剧好听好看，不仅中国人喜欢，很多外国人也很喜欢。

3、介绍京剧脸谱的名称、性格和特点。

如：红脸代表忠诚勇敢；白脸代表狡猾；黑脸代表正直忠厚，如“包青天”。

1、幼儿观看录像后回答，唱京剧的人脸上涂上各种漂亮的'花纹，他们说话、

动作、走路跟我们有什么不一样。

2、放京剧录像带，让幼儿感受京剧曲调的优美，并跟着哼唱。

3、幼儿戴上脸谱，自由地表演。

1、观察京剧脸谱的颜色和花纹，区分红脸、白脸和黑脸。

2、幼儿画京剧脸谱。引导幼儿发挥想象，设计漂亮的图案进行装饰，要求色彩鲜亮。

3、把画好的脸谱剪贴在纸板上，用毛线头当胡须和头发。

4、幼儿戴上自制面具做游戏《黑脸敲锣》。

玩法：黑脸一个，红脸、白脸若干。黑脸慢敲锣，红脸和白脸就开始走圆场步；黑脸快敲锣，红脸捉白脸，白脸躲红脸，看谁捉得多，看谁躲得快。被捉到的白脸交给黑脸。

效果分析：

当孩子们头戴自制的脸谱，脚下迈着不太娴熟的圆场，认真地模仿着自己喜欢的一招一式时，他们都被这古老的艺术深深地感染了。有的孩子在“小剧场”中表演自己刚刚学会的京剧，还有的孩子回家教爸爸妈妈学唱京剧——俨然一个个小戏迷。

活动延伸

区域活动中设立“小戏迷俱乐部”。

大班小超市游戏教案篇五

了解测量的概念、条件和方法，形成比较的概念。

《测量我们的身高》

塑料绳、卡纸、纸绳、皮尺等。

1、情景引入：小朋友都上大班了，大家都长大了一岁了，今年我还发现小朋友都长高了。

3、幼儿猜想及记录：请幼儿以玩游戏的方式猜想哪位小朋友最高，在他的名字后面贴上他猜想的最高的小朋友，并填上他选择的工具。

4、验证：请每位幼儿找一位好朋友进行测量，并把测量结果贴到记录纸上进行比较。

5、活动延伸：我们想比较某件事物的长短光靠目测是不准确的，要用比较的方法才能准确的知道。在现实生活中也是一样。

大班小超市游戏教案篇六

在实物操作的基础上，了解4的分解组合。

初步学习有顺序的分合一个数。

每个幼儿4条小鱼，两个鱼缸，1"3数字卡片每人一份。画有分合号的纸条每人一张。

一、讲述问题情境，引起幼儿对数字的分解组合的兴趣。

二、解决问题，了解4的分解组合。

1、幼儿每人四条小鱼，两个鱼缸。边分边画圆圈记录。

2、幼儿操作完后，请几个幼儿分别讲述自己是怎样分的，有几种分法。并把幼儿的分法记录在黑板上，教师有意识的选取两种分法，即按顺序分和无序分。

三、发现问题，学习有顺序的`分合一个数。

1、引导幼儿观察讨论：哪种分法好，容易看得清楚，记着方便，不容易漏掉，为什么？

2、教师小结：按顺序分，一边的数越来越大每次多一个，另一边的数越来越小，每次少一个。分出来的两个数合起来总数不变，都是4。

3、幼儿操作练习：按顺序分合一个数，然后再在有分合号的纸条上用数字进行记录。

四、游戏：出手指对数。[有意识按顺序出]“小朋友我问你：“4可以分成1和几”幼儿“郭老师我告诉你4可以分成1和3””

五、游戏“我的伙伴在哪里”听音乐做游戏。

请幼儿自由选择数字[或实物卡片]拿在手里,随音乐自由表演,音乐停止,根据卡片上的数字找到另一个数字卡片,要求两人卡片上的数字合在一起是4.可以自由交换卡片重新进行游戏.

大班小超市游戏教案篇七

1、认识球体，在生活中找到相似的物体。

2、发展幼儿的观察力、想象力和思维能力。

3、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

4、引发幼儿学习的兴趣。

5、乐意参与活动，体验成功后的乐趣。

教具：篮球、足球各1只，圆镜子一面，一圆硬币2—3枚，玻璃球2—3扣子2—3个，圆卡2—3张。

学具：幼儿人手1份操作材料（塑料球1只、圆卡1个。）

“今天老师带来一个好玩的游戏叫《小孩小孩真爱玩》，在游戏中小朋友一定要仔细观察物品，找出它们的不同，好吗？”

1、幼儿自由观察学具物品，并说一说它们有什么不同。

2、教师小结：像圆形卡片一样的东西都是圆圆的、扁扁的；而像皮球一样的东西不管从哪个方向看都是圆的。

1、继续以游戏形式请幼儿自由操作。（“现在就请你们都来摸一摸、比一比、滚一滚这些东西，看你能发现什么？”）

2、请幼儿说一说自己的发现，并上前试一试，玩一玩，指出哪些东西能向不同方向滚动。

3、教师小结：扁圆形的东西只能向前或向后滚动；而球状的东西可以向任何方向滚动。）所以我们把能向任何方向滚动的，无论从哪个方向看都是圆形的物体叫做球体。

4、师生共说儿歌，理解球体的特征。

“球体球体圆溜溜，那边看它都是圆，球体球体圆滚滚，哪边推它都能滚。

1、分类：将扁圆形物体与球体物体分类。

2、请幼儿想一想，说一说日常生活中与球体相似的物体。

XXX

观察幼儿用书的图例，找一找哪个不是球体，想一想它们为什么不是球体。

大班小超市游戏教案篇八

- 1、认识1~10的序数，学习确定物体在序列中的位置。
- 2、掌握序数词，会用第几准确地表示物体在序列中的位置。
- 3、认真听清楚各项活动的规则，用过的物品能归还原处。
- 4、培养幼儿的尝试精神，发展幼儿思维的敏捷性、逻辑性。
- 5、引发幼儿学习的兴趣。

1、幼儿人手一本《幼儿园课程指导.数学》。

2、小黑板一块，粉笔若干。投影仪

1、发放《幼儿园课程指导.数学》，幼儿人手一本。

2、集体活动

(1)按数拍手。

“我们来听数拍手，我报几你们就拍几下。”

(2)认识序数。

老师在投影仪上出示书画面。“有几张小椅子，椅子上有几个小朋友?第几张椅子是空着的?我们按顺序说说空着的小椅

子的位置。”教师手指第三张空椅子。“这是第几张空椅子？谁会用一个数字来表示这张小椅子的位置？”“你在这里写上‘3’表示什么意思呢？”“我们平时还可以用‘3’来表示什么？”“现在你知道数字有几个用处了吗？”（表示物体的位置，表示物体的数量。）

“能在每张空椅子上都写上一个数字来表示它们的位置吗？”老师盖着第三第六第九张空椅子。“谁能说说，哪几张椅子不见了？你又是怎么发现的呢？谁帮助你一看就知道第几张椅子不见了？”

3、分组活动。

数数第几张椅子是空的。

“说说范样上每张椅子的位置，看看第几张椅子没人来，是空的，请你把能表示空椅子位置的数字写在书上，边做边讲，第几张椅子是空的，做完后说说哪几张椅子是空的。”

教师巡回指导。

通过本次教学活动，让我了解了孩子对数学都很薄弱，为了能够使他们对数学感兴趣，我准备在以后的数学活动中多加游戏，做到让幼儿在玩中乐、玩中学的目的。真正让幼儿成为学习的主人，不断提升幼儿的自主探究能力。

大班小超市游戏教案篇九

活动目标：

- 1、感知并理解相邻数的概念，掌握1——10的相邻数，理解并能说出相邻数之间多一少一的关系。
- 2、发展幼儿的比较能力和思维的灵活性。

3、学习与同伴友好交往、合作游戏的方法，激发幼儿对数学的兴趣。

教学重点、难点：

理解相邻数的含义，掌握10以内各数的相邻数。

活动准备：

数字卡片1套、学具袋、羊羊数字头饰、灰太狼头饰

活动过程：

一、师生互动，随音乐进入教室

1、师：小朋友们好！今天老师带着大家到数字王国里，和数字宝宝交朋友好吗？看小汽车来了，我们快快出发吧！

2、放音乐《去郊游》师生一起做开车动作，随音乐进入教室。

二、谈话激发兴趣

1、师：小朋友你们知道什么叫邻居吗？你旁边和你挨住坐的两个朋友是你的邻居，请小朋友们说你旁边的邻居是谁好吗？（指名说）小朋友们有邻居，数字宝宝也有邻居呢！数字王国的数字宝宝急着要和我们见面了，我们来看看，他们都是谁？（出示数字卡片1——10）。

2、教师打乱出示数字卡片指名小朋友认读。

3、请小朋友给数字宝宝按从小到大的顺序排排队。

三、初步认识相邻数

1、师：小朋友们，我们一起来给数字宝宝找邻居吧！

(1) 我们来看看数字宝宝2的邻居是谁呀？2的前面是几？（是1），2的后面呢？（是3）（1和3是2的邻居，也叫做2的相邻数。）

(2) 数字宝宝5也想找邻居了，小朋友们快帮帮他吧！（把5贴在黑板上，让幼儿给5找邻居）

(3) 出示卡片9让幼儿给9找邻居。

小结：刚才小朋友给数字宝宝们找到了邻居，我们的宝宝们真棒！他们都有一个共同的秘密，每个数字宝宝都有两个相邻数，前面一个后面一个，小朋友们可要记清楚了。

四、拓展活动，加深幼儿理解

1、给小动物找邻居。

教师课件出示小动物图片，让幼儿数一数它的个数，并说一说它邻居的个数。

2、游戏智救羊羊

游戏规则：教师请10名幼儿扮演羊羊，给他们戴上写有编号的羊羊头饰，并请幼儿记住编号。

教师扮演灰太狼。

播放音乐《我只是一只羊》，音乐响起羊羊们在欢快的玩耍。

音乐一停灰太狼就抓住一只羊羊。

并告诉其他的羊羊，要想救走这只羊羊就要他的邻居来才行。

（游戏数遍）

五、结束部分：

师：“今天，我们知道了每一个数字宝宝都有自己的好朋友、好邻居，它们之间互相帮助团结友爱，快乐的生活着。

我们小朋友也要像数字宝宝一样，大家团结友爱互帮互助。”

大班小超市游戏教案篇十

1、通过幼儿尝试操作，能熟练区分10以内的单、双数。

2、培养幼儿从身边事物中发现单双数的能力。

1、课件、音乐《小树叶》、玩具小火车。

2、幼儿分组操作材料(树叶、小猫小狗图片、纽扣、瓶盖)

正确区分10以内的单双数，知道两相配的是双数，余下的一个不能两两相配的是单数。

一、以歌曲导入活动，激发幼儿兴趣。

二、学习新知，让幼儿找出10以内的单数、双数。

1、出示挂图，让幼儿感知什么是单数，什么是双数。

2、幼儿分组操作(小猫小狗图片、纽扣、瓶盖废旧品)，尝试区分10以内的单、双数。

三、开火车体验学数学快乐，结束教学。

首先我以歌曲导入活动，激发幼儿兴趣，自然导入新知，其次我运用课件让幼儿学习新知，最后我引导幼儿进入操作区巩固新知。

大班小超市游戏教案篇十一

1、让幼儿知道整点、半点的计时方法，理解钟点与指针的关系。

2、进一步使幼儿感知时钟与自己生活的关系，初步发展幼儿的时间感。

重点：知道整点、半点的计时方法，理解钟点与指针的关系。

难点：感知时钟与自己生活的关系。

教具大时钟一只，钟点记录单，钟点卡片。

学具记录时间活动材料，钟点接龙活动材料，看时间画指针材料，看图画指针材料，笔。

1、集体活动。

复习整点、半点，学习记录时间。

——这是什么？是几点钟？

——用什么方法把现在几点钟记录下来？

教师在钟点记录单上示范，幼儿学习记录半点、整点。

个别幼儿示范，师生共同检查，帮助幼儿明确钟点的记录要与钟面相符。

2、小组活动。

第一、二组：记录时间。

第三、四组：钟点接龙。

第五、六组：看时间画时针，看图画时针。

幼儿分组操作，教师观察指导。

3、活动评价。

展示幼儿记录时间活动作业单，强化幼儿正确的记时方法。

大班小超市游戏教案篇十二

1、认识不同面值的人民币，在操作中知道人民币有纸币和硬币。

2、在购物中学习算账，懂得货币面值的换算。

3、了解钱币与我们生活的密切关系，对钱币的运用产生兴趣。

4、引发幼儿学习的兴趣。

5、培养幼儿边操作边讲述的习惯。

1、一元、五元、十元、五十元、一百元的钱币。（一元的人民币十张和五元的人民币两张）

2、经验准备：孩子已有一定的数的组成和分解及加法运算的能力。

3、烧烤店和快餐店学习资源中心

2、认识钱币面值

（1）教师：这些钱币一样吗？哪儿不一样？

（2）引导幼儿观察钱币，从钱币的大小、颜色、花纹、数字等方面分辨钱币。

(3) 引导幼儿认识钱币，如纸币——1元、5元、10元、20元、50元、100元；硬币——一角、5角、1元。能根据纸币和硬币正确的区分。

3、钱币比大小

(1) 出示10元和1元，教师：这两张钱哪张面值大？买点东西多？

(2) 引导幼儿比较1元、5元、10元钱币面值的大小，知道他们的兑换关系。

(3) 引导幼儿迁移生活经验了解：5元比1元买到的东西多，10元等于两个5元。

4、数数多少钱

(1) 教师将钱币随意组合，引导幼儿观察并数一数一共多少钱。

(2) 多次组合钱币，引导幼儿数数多少元钱，进一步认识不同面值的钱。

5、付钱的方法

(1) 教师出示带有价格标签的各种物品，请幼儿取出相应的货币，加深幼儿对不同面值人民币的认识。（操作活动可反复进行）

(2) 引导幼儿发现有不同的付钱方法。

6、分组游戏活动

(1) 场地有各种烧烤用具、物品，上面标有价格，有的幼儿做售货员，有的幼儿做顾客，让幼儿学习使用货币。

(2) 快餐店。

(3) 巩固幼儿对钱币的认识及应用。

7、师幼共同收拾学具。

大班小超市游戏教案篇十三

1、能根据坐标找到家，并有一定的空间位置对应能力。

2、能积极参与到活动中来，感受数学活动的魅力。

3、培养幼儿相互合作，有序操作的良好操作习惯。

4、乐意参与活动，体验成功后的乐趣。

幼儿能根据坐标，找到对应的位置。

平面楼房、动物卡片、数字卡片、记录表。

(一) 谈话导入

师：“你家住在几单元几楼呢？请跟旁边的小朋友说说。”

师：“小动物新建一栋楼房，要请小朋友去参观（教师出示平面的楼房），这里就是小动物新建的楼房，我们看看这栋楼房有几个单元，几层楼呢？”

(二) 复习巩固

1、教师与幼儿一起帮小动物认识自己的家住在几单元几楼

师：“刚才小朋友都帮忙数了数这栋楼一共有4个单元，4层楼，现在我们来看看里面都住了哪些小动物，看看这些小动物它们住在几单元几楼？”（宝宝兔的家住在1单元1楼

(1, 1)；贝贝羊的家住在2单元3楼(2, 3)；胖胖猪的家住在3单元3楼，(3, 3)；嘟嘟牛的家住在3单元4楼(3, 4)吱吱鼠的家住在4单元2楼(4, 2))

师：请幼儿说说理由，帮助幼儿学会看坐标，快速地找到房间。

2、教师带领幼儿游戏，找找自己的家住在几单元几楼

(1) 教师与幼儿一起认识房子的结构，看看这栋楼有几个单元几层楼。

(2) 发房间卡给幼儿，请幼儿说说自己拿到的房间卡是几单元几楼。

(3) 请幼儿拿着自己的房间卡自由找到自己的房间，教师个别指导。

(4) 请个别幼儿说说你是怎么找到房间的。

(5) 游戏：幼儿站在房子外面，幼儿在音乐开始后，开始找房间，看谁又快又准确的找到自己的房间。

(6) 请幼儿到好朋友家做客，跟好朋友交换房间卡，根据自己手里的房间卡找到好朋友的家。

(三) 幼儿操作练习

1、教师与幼儿一起看看还有哪些动物没有住进新房子，它们分别住在几单元几楼。

2、幼儿根据教师提供的图卡帮助小鸡、小鱼、小猫、小刺猬、小乌龟找到家。

(四) 交流与分享

教师请幼儿到前面来和其他小朋友说说你是怎样帮助小动物们找到家的，先找到它住在几单元，再找到她住在几楼。

本次活动充分体现了数学教育生活化的理念，理念正确；设计程序生活化；教学形式生活化。教师自身专业素质很不错，沉着、不慌张，亲和力强。此次活动中教师的思路很清楚，教育目标达成很好，幼儿反应活跃，但是在游戏环节幼儿等待时间过长，显得拉杂。游戏的环节一可以和环节三整合，环节二可以设计2座房子，避免幼儿的等待。在教师示范时，应进一步强化，先找几单元，再找几楼，可帮助幼儿思维清晰。幼儿自主操作练习中，可增加难度，如将房子增加为5个单元5层楼，更能充分体现教学的坡度，层层递进，充分调动幼儿的兴趣，让幼儿能挑战自己。

推荐理由：

在幼儿已有的经验基础上选择了“空间对应”这一内容，然后以“你家住在几单元几楼”为切入点开始，让孩子在游戏中感知空间位置对应，以帮小动物找家的方式将数学活动生活化，情景化，能进一步的加深幼儿的空间位置对应能力，能够帮助幼儿学会按房间卡找到自己的房间。

小百科：空间是与时间相对的一种物质客观存在形式，但两者密不可分，按照宇宙大爆炸理论，宇宙从奇点爆炸之后，宇宙的状态由初始的“一”分裂开来，从而有了不同的存在形式、运动状态等差异，物与物的位置差异度量称之为“空间”，位置的变化则由“时间”度量。空间由长度、宽度、高度、大小表现出来。通常指四方（方向）上下。

大班小超市游戏教案篇十四

活动目标：

观察花生果的特征，了解花生果的用途。

记录剥花生仁的情况，学习简单的统计数据的.方法。

体验活动带来的乐趣。

活动准备：

花生人手10颗，点心盘和小碗人手一个，记录表人手一张。

智能ab猜试题。花生类食品若干。

活动过程：

一、观察花生果的外形。

好，现在开始吧！

3. 请幼儿剥花生，一边剥一边进行记录。

4. 教师巡回指导，提醒幼儿记录剥下的结果。

5. 鼓励已剥完的幼儿说说游戏结果。

6. 统计数据。