

七年级上数学教学工作计划 七年级数学教师年度复习计划(精选12篇)

在编写教学工作计划时，我们应该充分考虑学生的差异性和兴趣需求，制定多样化的教学策略。小编为大家搜集了一些班级工作计划的精选范文，供大家参考和学习。

七年级上数学教学工作计划篇一

1、认真研读新课程标准，钻研教材，精选习题，精心备课，做好教案，上好新课。同时仔细批改作业，作好辅导，发现问题及时解决并作认真总结成功与失败的经验 and 原因。

2、充分利用现代化教学设施制作教学道具，设置教学情境，结合日常生活，由浅入深，循序渐进。引导学生主动加入课堂学习和讨论，积极参与知识的探究与规律的总结。

3、营造民主、和谐、平等、自主的学习氛围，引导学生进行合作探究、交流和分享发现的快乐。从而体会到学习的乐趣，激发学生的学习热情。

4、精心设计探究主题，引导学生学会发散思维，培养学生创造性思维的能力，实现一题多解、举一反三、触类旁通。

六、课时安排

七年级一周有6节课，本学期总共有20周，共有课时120课时。

第五章相交线与平行线14课时

5.1相交线

5.2平行线及其判定

5.3 平行线的性质

5.4 平移

小结、复习2课时

第六章 直角平面坐标系7课时

6.1 平面直角坐标系

6.2 坐标方法的简单应用

小结、复习2课时

第七章 三角形9课时

7.1 与三角形有关的线段

7.2 与三角形有关的角

7.3 多边形及其内角和

7.4 课题学习镶嵌

小结、复习2课时

第八章 图形认识初步12课时

8.1 二元一次方程组

8.2 消元——二元一次方程组的解法

8.3 实际问题与二元一次方程组

8.4 三元一次方程组解法举例

小结、复习2课时

第九章不等式与不等式组11课时

9.1不等式

9.2实际问题与一元一次不等式

9.3一元一次不等式

小结、复习2课时

第十章数据的收集、整理与描述9课时

10.1统计调查

10.2直方图

10.3课题学习从数据谈节水

小结、复习2课时

其中每小章节后有一节作业讲解课、总结复习课,大概需要30到40课时。具体安排以实际为准。

七年级数学教师教学计划(三)

一、指导思想:

七年级数学是初中数学的重要组成部分,通过本学期的教学,要使学生学会适应日常生活,参加生产和进一步学习所必须的基础知识与基本技能,进一步培养运算能力、思维能力和空间观念:能够运用所学的知识解决简单的实际问题,培养学生的数学创新意识、良好个性品质及初步的辩证唯物主义的观点。

二、学生基本情况：

根据分班考试的情况来分析学生的数学成绩并不理想，总体的水平一般，尖子生少、低分的学生较多。学生学习积极性不高，厌学情况严重，纪律涣散，意志力薄弱，学习欠缺勤奋，学习的自觉性不高。

根据上述情况本期的工作重点将扭转学生的学习态度，培养学生的创新意识，激发学生学习数学的热情，抓优扶差，同时强调对数学知识的灵活运用，反对死记硬背，以推动数学教学中学生素质的培养。不断加强学生的逻辑推理、逻辑思维能力，计算能力，以便提升学生的整体成绩，应在合适的时候补充课外知识，拓展学生的知识面；本学期中我要抽出一定的时间给孩子们讲讲有关新概念几何，提升学生素质；在学习态度上，部分学生上课能全神贯注，积极的投入到学习中，部分学生对数学学习上的困难，使他们对数学处于一种放弃的心态，课堂作业，大部分学生能认真完成，少数学生需要教师督促，这一少数学生也成为老师的重点牵挂对象，课堂家庭作业，学生完成的质量要大打折扣，学生的自觉性降低了，学习的风气有所淡化，是本学期要解决的一个问题；学生的学习习惯养成还不理想，预习的习惯，进行总结的习惯，自习课专心致志学习的习惯，主动纠正(考试、作业后)错误的习惯，还需要加强，需要教师的督促才能做，陶行知说：教育就是培养习惯，这是本期教学中重点予以关注的。

三、教学目标要求

期中授完第九章，期末授完下册全册。

四、提高学科教育质量的主要措施：

- 1、认真做好教学六认真工作。把教学六认真作为提高成绩的主要方法，认真研读新课程标准，钻研新教材，根据新课程标准，扩充教材内容，认真上课，批改作业，认真辅导，认

真制作测试试卷，也让学生学会认真学习。

2、兴趣是最好的老师，爱因斯坦如是说。激发学生的兴趣，给学生介绍数学家，数学史，介绍相应的数学趣题，给出数学课外思考题，激发学生的兴趣。

3、引导学生积极归纳解题规律，引导学生一题多解，多解归一，培养学生透过现象看本质，提高学生举一反三的能力，这是提高学生素质的根本途径之一，培养学生的发散思维，让学生处于一种思如泉涌的状态。

4、运用新课程标准的理念指导教学，积极更新自己脑海中固有的教育理念，不同的教育理念将带来不同的教育效果。

5、培养学生良好的学习习惯，陶行知说：教育就是培养习惯，有助于学生稳步提高学习成绩，发展学生的非智力因素，弥补智力上的不足。

6、开展分层教学，布置作业设置a□b□c三类分层布置分别适合于差、中、好三类学生，课堂上的提问照顾好好、中、差三类学生，使他们都等到发展。

7、进行个别辅导，优生提升能力，扎实打牢基础知识，对差生，一些关键知识，辅导差生过关，为差生以后的发展铺平道路。

8、站在系统的高度，使知识构筑在一个系统，上升到哲学的高度，八方联系，浑然一体，使学生学得轻松，记得牢固。

五、教学进度安排：

周数教学起止时间章节

1—8周. 3. 1—14. 24第一章1. 1—第三章3. 6

9周4.25—5.1期中考试

10—17周5.2—6.26第十章10.1—第十二章12.3

18—19周6.27—7.10期末复习考试

七年级上数学教学工作计划篇二

通过对本学期的知识点进行归纳总结，让学生在认识的基础上有更全面系统的掌握，及时补缺补漏。注重讲练结合，综合训练，让学生及时地反馈学习情况，面向全体，注重层次。通过复习，温故知新，促进学生自主学习，提高学生的语文素养。

二、复习重点

(一) 语文知识积累与运用专题复习

1、复习每单元的字词积累，注重字音、形、词义整体把握。设计一些抄写题、看拼音写汉字、诗词背诵部分积累、病句修改等题型进行训练。

2、加强综合型学习和口语交际的常规模拟训练，尤其应该注重综合型学习的选题和材料概括的训练。

(二) 文言文阅读部分复习

重点实词及虚词的把握 关键语句的翻译 对古文思想内容的整体把握

语法现象归纳:a古今异义 b一词多义 c通假字 d省略句 e倒装句(点到为止) f词类活用(点到为止)

(三) 现代文阅读复习

阅读历来都是难点，对现代文阅读应强化训练，在阅读训练中和学生一起总结阅读规律方法，比如：读懂文章的方法，审题的方法，答题的方法等，用以指导学生的阅读实践，让其成为一种阅读习惯，从而提高学生的阅读能力。如：

现代文阅读答题思路：

审清题干要求——几问，问什么。

寻找和锁定答题区间——哪几段，哪一段，哪几句，哪一句。

筛选最重要的词句——抓关键词，关键语句。

整合信息——向“标准答案”靠近，要点全面，语言简洁。

现代文阅读答题方法：

直接摘取(筛选摘取)

筛选整合(先筛选，后整合)

分析阐述(分析后用自己的语言表达)

(四) 作文训练(通过每周综合测试练习和讲评)

写作技巧点拨

指导审题(命题、半命题、材料作文的拟题)

考场作文训练

优秀习作赏析

三、复习时间:20xx.06□11----20xx7.6(共计四周)

四、具体复习安排

周次	课时	复习内容
第一周	1	基础积累第四单元
1	文言文《口技》	
1	课内阅读《社戏》《安塞腰鼓》	
1	课外阅读	
2	综合测试	
1	测试讲评	
第二周	1	基础积累第五单元
1	文言文《短文两篇》	
1	课内阅读《伟大的悲剧》	
1	课外阅读	
2	综合测评	

1 测试讲评

第三周

1

基础积累第六单元

1 文言文《狼》

1 课内阅读《猫》《斑羚飞渡》

1 课外阅读

2 综合测试

1 测试讲评

第四周

1

基础积累前三单元

4 综合测试

2 测试讲评

1 自由复习

七年级上数学教学工作计划篇三

一、周密计划，打有准备之仗。凡事预则立，不预则废。复习之前，应该根据这次复习的容量以及所用时间，大体制定一个复习计划(必须实用，不搞形式，不走过场)，以便在有

限的时间内复习好全部内容，步步为营，扎扎实实，确保复习的质量。

二、精心设计，打有战术之仗。这是复习的关键。复习工作不同于平时的新授课，这时的课堂容量非常大，如果不对内容进行高度概括和浓缩，只会走马观花，水过地皮湿，流于形式。因此，教师应该对复习内容进行一定的归纳、概括，相关知识形成知识树，串成知识网络。有些知识可能要打破教材的顺序，跨章节、跨单元。这样才能便于学生前后联系，从较高层面上驾驭知识，才能使知识跳出课本看所学知识，跳出知识本身去掌握知识，达到融会贯通。这也便是平时所说的变教知识为教能力。具体应该从以下方面入手：

1、要精心设计教案。复习阶段，往往教师没有教案，总认为写教案多余。其实，这时的复习重点已经不在课本知识本身，而在于这些知识之间有何关联，应如何建构知识网络图，让学生对所学知识掌握起来条分缕析，应用起来开阖自如。这时的教案是一个去粗取精、由厚变薄、由多变少的过程。教案不但要写，而且要下功夫写。

2、要精心设计课堂流程。复习阶段，有效的利用课堂有限的时间，完成繁杂的复习任务，提高复习效率，必须设计好课堂流程。有效的课堂流程，可以使整节课既层次分明、错落有致，精讲少讲，又能把知识内化到学生头脑中，还会减轻学生的学习负担，学生会越来越乐学。

3、要精选习题。复习阶段，有的教师最轻松，他的复习计划可以这样概括：一课时复习一单元，同时做这一单元的检测题。于是，习题成了这个阶段的命根子、压轴戏。这种靠多做来压题、猜题、提高成绩的题海战术，效率极低，效果极差。为了更全面、系统地掌握、巩固所学知识，适当的强化训练完全有必要，但必须精选习题，否则，学生如果不加选择的做题，做得越多越糊涂，头脑越乱，反而不利于更好的掌握知识。当然，以上这些工作，离不开教师间的相互合作，

共同商讨，离不开集体备课与教研。

三、因材施教，打耐心细致之仗。复习阶段，往往课堂容量大，复习进度快。因此，这一阶段，应充分顾及到各个层次的学生，让所有学生通过复习都能有所进步。对于平日的学困生来讲，就更会产生畏难、厌学情绪。应特别关注他们的复习，让这些学生建立起必胜的信心，能学多少算多少，只要有进步就是好学生。就提高学生的整体成绩而言，这部分学生恰恰就是突破口。因为他们有潜力。教师可以以各种形式，加强对他们的督导：课堂上经常提问，强化个别辅导的力度，课下经常过问他们的复习情况，鼓励他们的点滴进步。作业的布置也可以因人而异，采取分层布置的方法，让他们学有所得。当然，这需要教师做很多耐心细致的工作。我们应该改变往常的冷眼、讽刺与挖苦，多一份关爱，多一份鼓励，多一份耐心与细致，相信我们的学生能行。

七年级上数学教学工作计划篇四

时光荏苒，一晃这一学期已进入尾声，期末考试即将来临。根据学校本学期工作计划的安排和初一语文备课组的统一教学方案，结合同学们语文学习的具体情况，以帮助学生更牢固更系统巩固所学知识，提高语文的基础能力，使同学们在期末考试中取得优异成绩，特制定语文复习计划。

复习时间：十天左右

复习目的：

- 1、巩固基本知识点，让知识点构成线，织成网，形成知识系统。
- 2、引导学生认识20xx年中考语文试题的结构与模式，学会如何积极应对。

3、指导学生阅读题答题方法及技巧，认真审题，规范答题。

4、在对知识的学习过程中学会语文复习方法

1、基础知识的积累、课内外文言文的背诵和理解上，力求这部分内容少失分；

2、现代文的阅读训练，教会学生答题的方法解题技巧。

复习内容：

一、基础知识

注音（书下注音和教参旁边的注音）；词语（词语表）；背诵默写（课内外名句积累，理解性默写，教材要求背诵的课文（含现代文），课本要求背诵的古诗文）

二、综合运用

成语的运用、病句的修改；；仿例造句；情境说话题；综合实践活动（《我爱文学》《走进图书馆》《模拟新闻科技发布会》）；专题（《狼》）；名著导读（《汤姆索亚历险记》）

1、诗词赏析（课外浅显的诗歌）：体会词语运用精妙之处；名句的赏析；诗词运用的表现手法；诗歌的思想感情。

3、现代文阅读（课外文章阅读）

说明文的阅读：感知说明的内容，说明对象的特征；对说明方法的理解和运用；说明顺序的理解；对文章语言的品析，理解语言的准确性及语言的生动性；联系实际谈阅读课文后的感悟启示。

记叙文的阅读：能整体感知文章内容，分清记叙文的要素、

人称、顺序；把握结构，理清思路，归纳要点，理解中心，体会情感，明确详写、略写与中心的关系；找出重点段落、关键语句、中心句，理解其在文中的作用，理解一些语句的深层含义，理解词语在上下文中的含义；区别认识记叙、描写、说明、议论、抒情几种不同的表达方式，理解其在文中的表达作用；感受文章所表达的思想感情，并能联系实际拓展延伸。

散文的阅读：把握文章内容，概括文章主题；理清文章脉络，把握顺序；品味语言；表达方式的作用；发展性考题（仿写，谈感受，续写等）。

四、作文的指导：初一年的学生能写500-600字的简单记叙文；能运用材料表达自己真实的思想感情；能运用描写丰富叙事的内容；中心突出、感情真挚；书写工整。

学案分工：

注音词语胥小惠课文及名句默写刘娟综合实践丁力

课内文言文胡安红课外文言文卢玉凤成语、专题蔡媛

标点符号、病句徐亚萍作文指导刘桂林

现代文阅读每人精选两篇阅读

复习方案1、第一步骤：分单元复习（落实本单元的复习重点，单元知识与综合练习相结合进行训练）

2、第二步骤：分题型专项训练

（1）积累运用：利用早读课和晚读课的时间巩固背诵的内容，如注音、词语、古诗句、课文背诵、名句阅读，印发讲义检查复习的效果，及时查漏补缺。针对考试题所涉及的病句修

改、句子仿写以及专题与综合等题目，精选部分练习题，在练习和指导中，让学生的能力得以提高。

(2) 阅读理解：文言文阅读语段，讲解《学案测评》、《学习与探究》中的古文练习题，并进行拓展延伸。重点复习《早读课本》中的文言文，学生总结知识要点，教者课堂进行提问复习巩固；课外现代文的阅读语段，从现有资料中精选阅读语段，精心出题加强阅读训练，教者根据学生作业中存在的问题有针对性地讲解，注重各类题型的答题技巧的训练、指导，提高学生的现代文阅读解题能力。

3) 作文指导以记叙文体为主，针对学生写作中不会具体描写，只会空洞叙述等弊病进行指导训练，将课堂训练和课外阅读结合起来，重指导重评讲。

在教师的指导与学生的自主的复习中，我们还将适时的穿插练习、测试。通过练习来发现复习中存在的问题，适时调整复习的思路。

总之，我们初一语文组将利用最后的时间，给学生以指导，希望通过这一阶段的努力争取在期末考试中取得满意的成绩。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

七年级上数学教学工作计划篇五

转眼间，本学期已过去将近一半，期中考试即将来临，为了做好期中复习迎考工作，让学生考到一个理想的成绩，特拟定本期语文复习计划。

我们七年级1班有39人，男生21人，女生18人。班级有10多个学生学习的自觉性比较高，能够自觉的完成学习任务，其余的学生学习习惯和自觉性都不大好，需要督促，甚至强制才能学一点，平时课上学的东西有一大部分已经忘记了，所以在复习中要降低要求，重视基础知识的落实，在此基础上再提高其技能和应试技巧。

1、一到三单元的重点字词，包括字音、字形、多音字、四字词语，要求全体同学全部记住，个个过关，人人落实。

2、文言文：

(1) 文下注解中的重点字词解释及运用要理解并记住。

(2) 文中重点语句的翻译逐个过关。

(3) 文言文中词类活用、一词多义、古今异义现象要求学生整理归纳，重点虚词“之、于、其、而、以”也要整理，并能理解运用。

3、语言运用题，成语运用、改病句、仿句、口语交际，成语运用、改病句的题目要有知识点、解题方法等的训练与指导。

4、课文默写，课文默写包括现代文默写、文言文默写、诗歌默写，要人人过关，学困生要反复默写练习，争取提高正确率。

5、诗词鉴赏题可以从内容、用词、感情和写法等角度练习。

6、现代文阅读以记叙文和说明文为主，对学生进行解题思路和方法指导。

复习中，由于复习较为单调，学生的激情不高，且部分学生长期以来都很不自觉，为了让学生能真正理顺知识要点，增强技能，复习中一定要注意“严”：就是对学生在复习中出现的问题必须要求学生按时保质保量地完成。因为知识的识记只有在严格要求下才能完成。在复习工作中，又要避免因为自己心急而造成学生厌学或因为部分学生智力等方面的因素导致欲速而不达的后果。

- 1、主要以课堂复习为主，教师为学生整理思路，温故知新。
- 2、辅助以适当的习题训练，以此巩固学生需掌握的知识。
- 3、教会学生正确的答题方法，以提高答题的准确率。
- 4、教师督促学生自觉复习、归纳知识点。学生自己背默诗歌、字词及需要识记的内容。

1、专项复习：提供学生默写、诗歌鉴赏、文言文练习、现代文练习等专项复习卷

2、精练精讲：

(1) 默写题目精选一些学生容易写错的句子

(2) 文言文练习主要选取一些常用的实词解释

(3) 现代文阅读侧重概括题，精讲概括的方法

(4) 吃透文章中关键句的作用，修辞方法的应用，特别对修辞手法的答题的严谨性需要强调（例如：“生动形象、作用、事物的×××特点”的语言表述）

(5) 文章中人物形象与心理的揣摩

(6) 让学生学会审题，了解题目的指向范围，提示学生耐心答题

(7) 作文进行针对性的训练。从命题、结构、语言、开头、结尾等方面进行训练，强调学生首先要能说清一件事，然后，要求学生能对一件事发表自己的看法，能言之有理。文从字顺。

七年级上数学教学工作计划篇六

相对于上期基础知识和基本技能的掌握，需要记忆的比例大一些，七年级地理下册更多地以案例学习的方法，旨在让学生学会使用地图等资料分析、描述、评价一个国家或地区的位置；归纳一个地区的地形特点，水系特点，气候特点；从因地制宜的理念上认识一个国家农业、工业类型和分布特点，从而学会从自然和人文因素多方面综合分析一个地区该怎样发展，怎样更可持续协调发展；重在掌握学科相应内容的分析方法。

鉴于此，从学习目标上看，七年级地理下册期末复习，应该让学生系统归纳整一学期课程标准对应要求不同问题的判定方法，如对于一个地区地势特点判读，常见的地图有等高线地形图：海拔高，地势高；地形剖面图：沿某一方向或某一线路地势高低的图，需要与位置对应，明确哪个方位高，哪个方位低；地形分布图：规律是高原山地海拔在500米以上，平原在200米以下，丘陵在500米以下，高原山地比平原丘陵高；也可以根据河流上游到下游的方位流向，根据水往低处流，推测出地势哪个方位高，哪个方位低。就需要让学生结合思维导图的方法进行梳理和归纳，并适当记忆成为一种思维习惯。

同时，还要通过应用性实践，让学生合理选用适当的问题解

决方法。所以选用的案例性地区或国家就不能与新授课时太多重复，而要尽可能根据复习目标设计习题，尽可能选择学生没有接触过的类似的地区或国家。不仅复习时让学生更有情境学习感，还有学以致用的成就感体现，突出相应问题解决能力的检验和诊断，从而课堂更多学法指导的体现。

所以，复习时将以专题训练和综合测试为手段，结合本期学习目标，有针对性地进行习题的编选，突出学生的练，并在练的课堂展示中，融会贯通不同问题的分析和作答技巧和规范。如如何快速查图，分析，描述，评价一个国家或地区的位置特点，就需要学生要查边界线，查东西南北四至点，从半球位置，纬度位置，海陆位置介绍，以及相应内容的依据和侧重点。

因此，将进行如下课时分配时间，鉴于刚学习完，使用以往郑州市测试卷进行一次综合性测试，分析学生的缺漏点。然后分别结合学期整体目标，认识大洲，认识国家和地区不同层次进行三个课时专题训练，专题训练以考察过关方法以新的大洲、国家或地区案例呈现，旨在突出读图和材料分析，同一问题迁移能力上的拓展，最后再进行一次原创测试题进行实战演练，一方面突出测试技巧的运用，另一方面从测试时效上让学生多一些体验，也便于最终分层次提升的进一步辅导和把关。

总之，复习时不论进行到哪一阶段，都一定要提醒自己注意与学生沟通，从情感上与学生多一些共发展的体验，注意以学生接受为基线，重视小组互助等方式手段，最大限度保证每个学生在原有层次差异上有所提升地分层次过关。把握好复习的实效节奏感，通过案例的更换，多一些形式的新鲜和奖惩的自我唤醒式反思评判，享受过程性发展，复习成为精益求精的演练。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

七年级上数学教学工作计划篇七

时光荏苒，一晃这一学期已进入尾声，期末考试即将来临。根据学校本学期工作计划的安排和初一语文备课组的统一教学方案，结合同学们语文学习的具体情况，以帮助学生更牢固更系统巩固所学知识，提高语文的基础能力，使同学们在期末考试中取得优异成绩，特制定语文复习计划。

复习时间：十天左右

复习目的：

- 1、巩固基本知识点，让知识点构成线，织成网，形成知识系统。
- 2、引导学生认识20xx年中考语文试题的结构与模式，学会如何积极应对。
- 3、指导学生阅读题答题方法及技巧，认真审题，规范答题。
- 4、在对知识的学习过程中学会语文复习方法

1、基础知识的积累、课内外文言文的背诵和理解上，力求这部分内容少失分；

2、现代文的阅读训练，教会学生答题的方法解题技巧。

复习内容：

注音（书下注音和教参旁边的注音）；词语（词语表）；背诵默写（课内外名句积累，理解性默写，教材要求背诵的课文（含现代文），课本要求背诵的古诗文）

成语的运用、病句的修改；；仿例造句；情境说话题；综合实践活动（《我爱文学》《走进图书馆》《模拟新闻科技发布会》）；专题（《狼》）；名著导读（《汤姆索亚历险记》）

1、诗词赏析（课外浅显的诗歌）：体会词语运用精妙之处；名句的赏析；诗词运用的表现手法；诗歌的思想感情。

3、现代文阅读（课外文章阅读）

说明文的阅读：感知说明的内容，说明对象的特征；对说明方法的理解和运用；说明顺序的理解；对文章语言的品析，理解语言的准确性及语言的生动性；联系实际谈阅读课文后的感悟启示。

记叙文的阅读：能整体感知文章内容，分清记叙文的要素、人称、顺序；把握结构，理清思路，归纳要点，理解中心，体会情感，明确详写、略写与中心的关系；找出重点段落、关键语句、中心句，理解其在文中的作用，理解一些语句的深层含义，理解词语在上下文中的含义；区别认识记叙、描写、说明、议论、抒情几种不同的表达方式，理解其在文中的表达作用；感受文章所表达的思想感情，并能联系实际拓展延伸。

散文的阅读：把握文章内容，概括文章主题；理清文章脉络，把握顺序；品味语言；表达方式的作用；发展性考题（仿写，谈感受，续写等）。

四、作文的指导：初一年的学生能写500-600字的简单记叙文；能运用材料表达自己真实的思想感情；能运用描写丰富叙事的内容；中心突出、感情真挚；书写工整。

学案分工：

注音词语胥小惠课文及名句默写刘娟综合实践丁力

课内文言文胡安红课外文言文卢玉凤成语、专题蔡媛

标点符号、病句徐亚萍作文指导刘桂林

现代文阅读每人精选两篇阅读

复习方案1、第一步骤：分单元复习（落实本单元的复习重点，单元知识与综合练习相结合进行训练）

2、第二步骤：分题型专项训练

（1）积累运用：利用早读课和晚读课的时间巩固背诵的内容，如注音、词语、古诗句、课文背诵、名句阅读，印发讲义检查复习的效果，及时查漏补缺。针对考试题所涉及的病句修改、句子仿写以及专题与综合等题目，精选部分练习题，在练习和指导中，让学生的能力得以提高。

（2）阅读理解：文言文阅读语段，讲解《学案测评》、《学习与探究》中的古文练习题，并进行拓展延伸。重点复习《早读课本》中的文言文，学生总结知识要点，教者课堂进行提问复习巩固；课外现代文的阅读语段，从现有资料中精选阅读语段，精心出题加强阅读训练，教者根据学生作业中

存在的问题有针对性地讲解，注重各类题型的答题技巧的训练、指导，提高学生的现代文阅读解题能力。

3) 作文指导以记叙文体为主，针对学生写作中不会具体描写，只会空洞叙述等弊病进行指导训练，将课堂训练和课外阅读结合起来，重指导重评讲。

在教师的指导与学生的自主的复习中，我们还将适时的穿插练习、测试。通过练习来发现复习中存在的问题，适时调整复习的思路。

总之，我们初一语文组将利用最后的时间，给学生以指导，希望通过这一阶段的努力争取在期末考试中取得满意的成绩。

七年级上数学教学工作计划篇八

1、把握新课标“以人为本”的基本思想，培养全面发展的人，提高学生的全面素质，掌握初中数学基础知识，切实提高学生的分析和解决问题的能力，运用教材编写的基本思路，系统地复习基础知识，同时不断整合知识体系，查缺补漏，不断完善，不断补充，使学生全面系统地掌握基本知识，提高知识运用能力。

2、“依人把本”的原则：复习要根据学生的现状，紧紧把握教材，把握新课标。复习不能离开教材，要完整整合教材内容，形成系统的知识体系，由浅入深，由易到难，循序渐进，让学生不断积累与深化。要认真分析学生心理和学生的学习现状，利用心理激励效应，让学生主动积极地投入到复习中，同时，要采用适当有效的复习方法，真正提高学生的学习成绩和智力。

3、“分层对待，梯次递进”的原则，考虑学生的现状，对不同程度的学生确立不同程度的目标，让每位学生都有复习的层次性目标，逐步实现一级一级的目标，这样所有的学生都

能提高。

4、“重基础，提能力”的原则，抓住数学基础知识，注重能力的提高。复习不仅是一个整合知识、储备的过程，也是提高知识量，实现知识与能力的转化过程，在复习过程中，一定要注重基础，基础是“万木之根”，一切复习都要围绕基础进行。在抓基础的同时，不仅要学生牢固掌握基础知识，更应该实现能力的转化，这是复习的根本。在复习的设计与运行中，时刻要注意以提高学生数学能力为目标，依托此目标就有了一个核心，围绕核心复习就有了中心，有了中心，复习才会高效。

人教版《义务教育课程标准实验教科书·数学》根据教育部制定的〈全日制义务教育数学课程标准(实验稿)〉编写的，内容包括：有理数；整式的加减；一元一次方程；图形认识初步。在体系结构的设计上力求反映这些内容之间的联系与综合，使它们成为一个有机的整体。其中对于“实验与综合应用”领域的内容，以“课题学习”和“数学活动”等形式分散地编排于各章之中。

在体例安排上有如下特点：

1、每章开始均配有反映本章主要内容的章前图和引言，可供学生预习用，也可作为教师导入新课的材料。

2、正文中设置了“思考”“探究”“归纳”等栏目，栏目中以问题、留白或填空等形式为学生提供思维发展、合作交流的空间。

3、适当安排了“阅读与思考”“观察与猜想”“实验与探究”“信息技术应用”等选学栏目，为加深对相关内容的认识，扩大学生的知识面，运用现代信息技术手段学习等提供资源。

3、每章安排了几个有一定综合性、实践性、开放性的“数学活动”，学生可以结合相关知识的学习或全章的复习有选择地进行活动，不同的学生可以达到不同层次的结果；“数学活动”也可供教师教学选用。

4、每章安排了“小结”，包括本章的知识结构图和对本章内容的回顾与思考。

5、本书的习题分为练习、习题、复习题三类，练习供课上使用，有些练习是对所学内容的巩固，有些练习是相关内容的延伸。

本班学生整体学习素质较好，学生积极性较高。优秀生点20%，学困生有5名，大部分中等生学习态度较认真。学生学习兴趣随着内容不同而不同。大多数女生在计算上稍强一些，而一些男生在空间开形象感上稍强一些，所以，第一、二章的有理数和整式女生比较好，而第三、四章的列方程和图形认识初步男生则比较愿意学习一些。有一些学生在学习过程中，学得不扎实，基础知识掌握不牢，需要进一步温习与训练。在复习过程中，有些学生心理觉得是第二遍，有不重视的心理。在第一轮学习过程中，第一章的有效数字、科学计数法和正负数的计算学得不扎实；第二章整式的同类项合并上有一定的困难；第三章一元一次方程中，列方程解应用题学习不好，有些学生找不到题中的等量关系，列不出方程；第四章图形的认识中，对于余角和补角方面的计算有一些欠缺。

针对全班的学习程度，初步把复习目标定为尽力提高全班学生学习成绩，让优生率达到30%，及格率达到70%，不同层次的学生设定不同的目标，把平均分提高到60分以上。全班学生90%能掌握基础知识，运用基础知识解决实际问题。

“先分后总”的复习策略，先按章复习，后汇总复习；“边学边练”的策略，在复习知识的同时，紧紧抓住练这个环节；“环节检测”的策略，每复习一个环节，就检测一次，发

现问题及时解决；“仿真模拟”的复习策略，在总复习中，进行几次仿真测试，来发现问题，并及时解决问题，促进学生学习质量的提高。及时“总结归纳”的策略，对于一个知识环节或相联系的知识点，要及时进行归纳与总结，让学生系统掌握知识，提高能力。

1、理清知识脉络：全书按四个环节处理，运用表格形式，把四章的内容并列展示出来，形成系统的知识表，理清各章知识之间的逻辑关系，形成一个清晰的知识脉络，便于学生系统掌握基础知识，把握全书的脉结构。

2、按章节串讲一遍：按全书的章节从前到后再认真解释一遍，在第一轮学习中，没有注视到的，和在学习练习中发现问题的知识环节要仔细地讲一篇，让学生形成更细的更准确的知识点。串讲时，采用边讲边提问的方式进行，这样有助于学生深入思考，认真记忆。必要时要学生做好笔记。

3、抓住重点习题：在串讲的每一个环节之后，一定要做些练习，在备课过程中，把书中或练习册中的重点练习加以强化，发现学生不懂的地方要反复训练，直到掌握为止。对于一些优生要给予较为有难度的练习，而对于一般的学生重点还是基础性的习题，做到“分层对应”，有针对性地复习。

4、章节小测：小测在复习中很有必要，能及时巩固复习知识，同时也是发现问题的重要手段，在每天个知识环节之后，都要进行小测，小测要有针对性，让学生掌握什么，掌握到什么程度，达到什么目标。对于一些难以掌握的知识点或一些掌握不好的学生要反复训练，直至掌握为止。

5、难点强化：难点是复习的重点，把书中的难点进行整合归类，通过专项训练和反复练习的方式，把难点的内容温习好。采用个别辅导的形式，对一些有难点的学习进行特殊的训练，特殊的要求，并把难点归类分析，形成习题进行强化性的复习。

6、专项训练：对于一些大部分学生掌握不好的知识点，采取专项讲解和专项训练的方式进行复习，讲解知识点，解答方法，进行专项的测试来完成专项复习的目的。

7、系统强化：主要是通过考试的形式来强化和巩固已学的知识点，整合全章的内容，全面系统地整合知识点，以上级考试文件为准绳，把握新课标，全面考查学生的知识水平，在测试中发现问题要重点进行讲解与训练。

七年级上数学教学工作计划篇九

本学期教学进度方面吸取了xx级时的教训-----平时教学进度较慢，导致期末没有时间复习就匆忙迎考，效果很不理想。本届七年级教学中在非重点章节压缩了课时，没有过多花费时间。这样就提前一周时间完成了新课任务，保证了期末复习时间相对充足一些。

第一阶段：（12月24日-----1月4日，9天10课时）用两周时间分章节复习，使学生对本期所学知识熟练化、系统化。

具体课时安排：第一章《丰富的图形世界》1课时；第二章《有理数及其运算》2课时；第三章《字母表示数》2课时；第四章《平面图形及其位置关系》1课时；第五章《一元一次方程的解法及其应用》2课时；第六章《生活中的数据》1课时；第七章《可能性》1课时。

复习方式：分章节编写讲学稿形式，让学生课前先预习，先做，课堂上老师精讲重点问题和难点问题。抓好双基，提高学生能力。

第二阶段：（1月7日-----1月20日）两周左右时间进行综合强化训练。

利用教研活动时间，组织组内教师认真研究成都市近三年调

考试题，分析试题特点、题型、分值、难易度等，每两人出一套综合模拟试题（一人a卷、一人b卷），从中再精选2~3套，让学生进行综合练习与强化训练。

此阶段注重对学生情况进行分析，并根据反馈采取相应的查漏补缺，试卷评讲要有重点和针对性。

第一，利用教研活动时间，上好两类研究课：

1、复习研究课：张燕（1月3日下午第一节）；刁瑞阳（时间待定）。

2、习题评讲课：李勇军（1月10日下午第一节）

第二，配合年级组，组织好适应性考试：

时间：1月9日下午；

试题□xx~xx学年度成都市七年级调研考试题。

第三，注重后期的辅导特别是辅差工作，安排好时间为学生答疑解惑。

七年级上数学教学工作计划篇十

（一）以课本为主，突出基础知识和基本技能。教材和课程标准是考前复习和考试命题的依据。

（二）系统归纳，分清脉络。

（三）专项练习，有的放矢。

1. 单词的复习

七年级（上）突出特点是词汇量大，词汇是英语学习的基础，不熟练掌握单词，英语的学习将从我说起。因此要想办法的搞好词汇的复习，把单词进行归类使学生容易掌握。

2、语法知识的复习

考试前需要复习的语法知识有：一般现在时、名词的复数形式、一般疑问句、特殊疑问句等。计划对语法知识进行全面的总结，并配合大量练习，大范围的让学生达到懂语法并且会用语。由此，减少或解除学生心中模糊的知识。复习语法时，要注重引导学生记住结构，能灵活运用到实际生活中去，运用学过的语法写句子，写出简单的文章。

3. 习题的选择：

本学期七年级的内容多，容量大，时间紧。必须重视习题的质量。针对这种情况要精选部分试题进行强化训练，特别是学生容易错的，在复习中多加以巩固。

本次复习时间（大致有二周），复习时以课本知识为主，兼顾习题。单词、语法、习题三项要彼此兼顾，要处理好三者之间的关系。

七年级学生使用的教材知识的跨度较大，不少同学感到力不从心。因此，本次复习关系重大。对于学生知识的系统性，学习英语的自信心等都有极大的关系。

有关课本的知识的的要求，应该分层次进行。因为基础知识内容过多，要求所有同学全部掌握是不可能的。因此要进行分层次教学。练习过程中采取逐步引导，渗透作题技巧，要注意培养学生的分析问题能力、解决问题能力。及时查缺补漏。复习时要强调针对性和有效性。不搞题海战术，把各种针对性比较强的综合训练作为检查存在不足的工具，重点突破那些平时没有熟练掌握的内容。

注重复习技巧。现在学习时就应采取正确的解题技巧、思路和方法，包括在进行听力训练时。复习时把各类题型进行分析、归类，掌握解题方法，这样才能在解题时多角度深入地理解题意，拓宽解题思路。根据期中考试试卷分析出现的问题，加强学生听力及作文的练习。平时检测，注意狠抓学生出现的问题，努力确保大多数学生不犯同样的错误。

- 1、有部分学生的基础薄弱，学习成绩不理想；
- 2、学生的解题方法与技巧掌握的不够好；
- 3、优生人数不是很多；
- 4、学习的写作与阅读练习与能力较弱；
- 5、班级女生学习成绩较高，男生成绩低一点；。
- 6、少数学生的书写不太好。

1复习预备三单元单词和词组。

2复习教习用语，26个字母，5个元音字母和字母的共同因素。

3复习名字的英语表达

3复习电话号码，数字0-109

5复习this that 学会办公和生活用品的英语表达。

6复习家庭成员单词。

7复习方位词组。

8复习1-4单元单词和词组。

9. 复习水果词组。

10复习howmuch句型，熟练运用询问价格以及表达。

11复习时间的表达方法，

12复习几种学科。自己喜欢的学科和老师，并能简单的说出原因。

13本册书中语法和关键句的总提要，并适当举例。

七年级上数学教学工作计划篇十一

一般来说考试着重考察的是重难点知识，这就需要明确每课的重难点，上课听讲是关键，课堂上老师会讲解出重难点，讲清知识的内在逻辑关系，有助于对知识的理解，以便更好地运用。对重难点就要多熟练，才能对知识的掌握达到熟能生巧的境界，才能取得理想的成绩。

二、复习要及时、经常化

复习是“记忆之母”，我们要明确复习的重要性。复习可以把学过的知识系统的掌握，使学过的知识在大脑中的记忆更深刻。复习一定要及时，要和遗忘作斗争，遗忘的过程一般是先快后慢，最快的也就是在最初几小时，以后遗忘的速度便缓慢下来。所以我们在课堂上一定要专心听讲，课后要及时复习。这样做可以加深印象、巩固记忆。仅做到及时复习还远远不够，掌握历史知识是一个循序渐进的过程，为了牢固记住学过的知识，在及时复习之后，还要经常复习。根据历史学科的特点，每次复习的时间间隔可以逐渐拉长，每次复习的遍数也可以由多到少，这样不断地复习，记忆就会更加牢固。在一般情况下，复习的过程也就是：分析——理解——归纳——记忆的过程。

三、复习要注重练习、反思考试

练习的目的是巩固所学知识，查缺补漏，老师布置的练习都有针对性，所以一定要认真做练习，才能真正掌握知识，达到最佳复习效果。考试的目的是检查知识的掌握程度，只有考完后认真反思得失，找出问题并解决问题，才能进步取得佳绩。

总之，历史复习的方法很多，应该因人而异，从实际出发，灵活多样，牢固地掌握所学内容，一定能取得佳绩。

七年级上数学教学工作计划篇十二

紧扣历史课程标准，结合知识与能力要点和《考试说明》，理清基础知识，掌握主干知识，强化知识的理解和深化，拓宽视野，遵循20xx年中考备考思路，适当发展创新，适应20xx年中考。

二、复习备考安排

第一轮：“夯实基础”复习

1、复习时间□20xx年3月初——4月底教学时间约8周

2、复习内容：中国近代史、中国现代史、世界近代史、世界现代史，分单元，分章节，依据课程标准和考点要求复习，强化知识点、考点，夯实基础，培养基本技能。

3、复习方法：采取“滚动式”复习，依据课本、单元知识考试连前不连后，夯实基础，过好考点关。

第二轮：“专题训练”复习

1、复习时间□20xx年5月初——5月底，教学时间约4周。

2、复习内容：

以《中招考试说明》为复习纲要，以中考题型为导向，进行专题归类，结合现今热点，前后相联，从结合点归纳部分专题。提供以下专题，仅供参考：专题一、近现代中国人民的抗争与探索史。专题二、中国近现代经济发展史。专题三、世界主要资本主义国家的革命和改革。专题四、近代国际关系格局的演变。专题五、三次科技革命和经济全球化。专题六、国际共产主义运动与民族解放运动史。专题七、中国共产党领导的革命和建设。专题八、时事热点。

通过训练学习、复习、巩固基础、构建知识网络，使之条理化、系统化，强化分块综合和专项知识训练，突破重点、难点，运用知识，检查堵漏知识盲点。

3、复习方法：采取分专题、分知识点复习法，以知识网络为线，专题分块复习和考试可利用选择题和填充题的形式在课前一天发给学生，由学生自主完成，课堂上解决疑难问题。再补充相应的材料题，加以巩固、理解。

第三轮：综合复习，考前演练

1、复习时间□20xx年6月初——中考前。教学时间约3周。

2、复习内容：一方面进行综合复习，查漏补缺，突出重点知识。既要有一定的跨度，又要有一定的广度和深度，要抓住中心，以点带面。另一方面要进行强化训练，通过练题对学过的知识进行消化和巩固。选择一些能充分展示考生能力的新、活题型对学生进行严格训练。练题形式要多样化，包括课堂的口头回答、书面作业、单元检测、月考等，通过讲解和练习，让学生在掌握知识的同时，使能力得到培养。

3、复习方法：综合检测、模拟训练，查漏补缺，加强应试技巧和解题方法指导。

三、复习措施

1、加强教法和学法研究，提高复习课的效率，规范复习课的教学，保证复习课的密度和质量。

2、抓住中考开卷的特点，提高学生能力。

3、科学设计训练题，以点带面，举一反三，培养学生[此文转于斐斐课件园]解答开放性试题的能力。要注意学科之间的综合试题以及开放性试题也是近年来中考考试改革的一个重要动向，体现了对学生综合素质与能力、灵活运用知识的考查，学科之间的综合考试常见的有历史与语文(撰写历史小论文)、历史与政治(热点分析)、历史与地理(识图题)、历史与数学(历史图表数据的分析)等。

4、实施因材施教原则，调动学生的积极性。复习时要面向全体学生，分层教学，分层指导，分层要求，使每个学生均有收获。

5、正面激励学生，力争目标实现。复习时，多给学生表扬，在自查中醒悟，在愉悦中上课，定期检测，及时调整复习进度和复习方法，盯准目标，确保目标实现。