

教师师德培训心得体会和感悟 教师德育 培训心得体会(优质12篇)

读书心得是对自己读书体验的记录和总结，它能够让我们更好地回忆起书中的精彩片段和感动瞬间。以下是小编为大家整理的学习心得范文，供大家参考。

教师师德培训心得体会和感悟篇一

听了xxx的有关师德师风建设的讲座，使我对师德师风的认识更加深刻。特别是徐书记对职业作风中，教师与学生合作问题的阐述，使我自己。对教学有了清醒的认识。

教师与学生之间的合作正是我忽略的问题。反思一：平时我认真备课，钻研教材。教法，课堂教学井然有序，但学生的学习效果并不理想。原因就在于我在指导学生学习方法上面花的功夫不够。没有指导学生如何预习。自学，如何巧妙地记忆。如何复习巩固所学知识。如何总结经验教训等。

反思二：有时为了赶教学进度，认为培养学生的自学能力和动手能力是浪费时间。结果教学进度快了，学生能力却弱了，思维僵化了，更谈不上创新能力的培养。反思三：由于本班后进生数量居多，上课对他们几乎视而不见，眼中只有中上程度的学生，课堂只面向中上程度的学生，后进生在课堂上几乎无所事事，造成两极分化越来越严重，致使班级总体成绩不高。

以上问题都是由于我在教学中缺少与学生之间的合作，很少站在学生的立场去思考问题。解决问题。今后我会提高自律意识，自觉改正工作中的不良习惯，在学生中树立起良好的师德师风，做一名乐于与学生合作。善于与学生合作的教师。

教师师德培训心得体会和感悟篇二

何校长的师德讲座。通过学习使我对教师这个职业和教师的师德素养有了更深的认识。

教师的道德是教师的灵魂，师德是教师职业理想的翅膀，教师的工作是神圣的，也是艰苦的，教书育人需要感情、时间、精力乃至全部心血的付出，这种付出要以强烈的使命感为基础。一个热爱教育事业的人，是要甘于寂寞，甘于辛劳，默默耕耘。三观要正，要有教育情怀，关爱每一位学生，勤勤恳恳的在自己的岗位做着简单却又繁琐的工作，这种忘我的崇高精神是我们每个教师都必须学习的，也是师德的首要条件。

师者，传道授业解惑。我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，尽心尽责地完成每一项教学任务。只有这样学生才能受到老师的影响而努力学习，不断进取。而心理健康教学是学校教育教学此的一小部分，是一门使学生的心理健康成长、心理调适、职业生涯规划，未来成长成才的一门功课。身为心理健康教师，要在课堂教学中教给学生正确三观（人生观、世界观、价值观）的方法，还要培养学生在学习与生活中遇到挫折时积极面对挫折，解决困难的能力。因此，我们不能因为社会或学校对心理这门学科的不是很重视而忘记身为教师的责任，忽略自己的本职工作。每一项任务就是能力的积蓄，正确对待自己的每一项任务，尽全力去完成。

很喜欢何校说的这句话：不管做什么都不要给予回报，因为播种和收获不在同一个季节，中间隔着一段时间，我们叫它：坚持！是的，只有坚持才能有收获，才能真正走进学生的内心。“以礼导其行，而后身修”“以智启其德，而后理明”“以诚动其怀，而后自省”“以爱感其心，而后情通”，何校通过一个感人至深的教育故事，让我们懂得了“最好的教育，是流进血液里的修养”，最好的教育是师生共同成长的过程中发生的。细心可以“读”懂学生的微妙心理，真诚

的心态，细腻的教育手法，可以唤醒孩子们美好的人性，满足孩子幸福成长的心灵需求。

守住朴素的教育心，抓细节，养好习惯。“师者为师亦为范，学高为师，德高为范”首先要脚踏实地，憧憬自己的专业形象，“我要成为谁”想想教过你的老师，你喜欢谁？看看你认识的最受学生欢迎的老师（班主任）是什么形象？他们具有怎样的品质、性格特点、带班（教学）方法与实践策略？我们虽不能至，然心向往之。

在21世纪的新时代，我们更深刻的体会到在科学和技术发展速度如此之快的背景下，如果不经常处于学习的状态，自身的知识结构和技能水平很快就会落后于课堂实践的要求。面对当今时代的发展，教师要走在时代和学生发展的前头。做到“闻道在先”“术业有专攻，”。因此，我们要勤于提高自己各方面的素质，在掌握专业知识的同时，深入研究教育学、心理学、教育方法等方面的知识，把教育理论的最新研究成果引入教学过程中，使教学的科学性和艺术性在我们的课堂上完整地统一起来。同时，要善于利用现代教育技术，恰当地有效地选择教学方法和方式，直观形象地展示教学内容，使教学知识的传授与创新思想结合起来，培养学生的创新精神与创新能力。以创新求取的精神，积极开展教育和科学研究。在耕耘中拓展视野，在执教过程中提炼师艺，升华师德。

承然，教育工作是辛苦而单调的，每天都进行着大量的平凡琐碎的工作，日复一日年复一年的重复着备课、上课、班级管理等同样的事情……。但“一年树木，百年树人。”为了这个远大的目标，我们会立足现今，着眼未来，以苦为乐，甘于寂寞，以各位先进教师为榜样，在教育教学的工作实践中，用高标准的师德观念，规范自身的行为，提高自身的素质，在平凡的岗位上，发挥出不平凡的力量。人生重要的不是所站的位置，而是所朝的方向，希望你我向着阳光，收获灿烂。

教师师德培训心得体会和感悟篇三

我清楚地知道，自己作为青年教师，应该不断地进取，为自己所钟爱的教育事业做出更大的贡献，因而我会从以下几个方面不断地提升自己：

(3) 提升自己的业务水平，从点点滴滴的小事做起，潜移默化地影响学生，用自己的‘高尚人格、渊博的知识，提升自己的威信，不断对学生进行思想品德教育，树立他们正确的人生观、价值观。

总之，在本次学习中，我思考着、总结着、计划着，相信这次学习必将在新的学期乃至今后的教学工作中起到更大的作用，我也会在此基础上，有目标、有计划地提升自己、锻炼自己，为做出更大的贡献而努力。

教师师德培训心得体会和感悟篇四

教师要做到爱岗敬业，首先就应热爱教育、热爱学校，树立坚定的教育事业心。只有我们真正做到甘愿为实现自己的社会价值而自觉投身这种平凡工作，对教育事业心存敬重，甚至能够以苦为乐，以苦为趣，才能产生巨大的拼搏奋斗的动力。教师的劳动是平凡的，教师的生活是清苦、清贫的。但教师在知识结构的近善方面有自求自得的充实感，在精神寄托方面有育天下英才的自豪感。在思想、信息、交流方面有“究天下之际，通古今之变，成一家之言”的独立感，在人际沟通方面有师生相处融洽和谐的亲切感。我们的工作，使无知的玩童变成了优秀学生，使迷惘的青少年成为祖国的栋梁，我感到欣慰。人的一生是就应有个明确的目的，为理想而奋斗，虽苦但乐在其中。热爱教育事业，关心学校关注事业的发展，这是每个教师都应具备的。在实际工作中，珍视为人师表这份荣耀，严格要求自己，才能赢得学生的爱戴，家长的信赖和领导的认可。

教育学生，最重要的是要倾注爱心。教师没有深切的爱就难以收到理想的教育效果。用爱心架起师生心灵的桥梁，注意寻找他们身上的闪光点，及时给予表扬，增强学生学习的自信心。热爱学生、关心学生的生活，及时了解学生的思想状况，及时排解学生的思想困惑，公平地处理学生之间的矛盾纠纷。理解“差生”，从不冷嘲热讽，而是耐心地帮忙他们找差距，给他们安排适当的主角，让他们找到自己的位置，感觉到自己存在的价值。对于他们的一点点进步及时给予鼓励，使他们感到自信。

热爱学生，是教师所特有的一种宝贵的职业情感，是良好的师生关系得以存在和发展的坚实基础。教师对学生的爱，与一般的人与人之间的爱有所不同。它不是来源于血缘关系，也不是来源于教师的某种单纯的个人需求，而是来源于人民教师对教育事业的深刻理解和高度责任感，来源于教师对教育对象的正确认识、满腔热情和无限期望。因此，我们说，师爱是一种充满科学精神的、普遍、持久而高尚的爱。教师越是满怀深情地去爱学生，就越能赢得学生对自己的爱，良好的师生关系就越是能迅速地确立起来并得到健康的发展。这种爱的交流是学生成长的催化剂，它能够有力的把学生吸引到教育过程中来，激发学生进行自我教育的动力，推动学生朝着培养目标所指引的方向攀登。因此，作为教师在培植和处理师生关系的过程中，首先应当做到的就是热爱学生。

苏霍姆林斯基也以前说过：“我一生中最主要的东西是什么呢我会毫不犹豫地回答：热爱儿童。”可见，乐于把爱奉献给全体学生是我们必备的道德素质。

热爱学生，就要尊重学生、信任学生。尊重学生的人格和自尊心，尊重学生的个性、爱好和保密。只有尊重学生，信任学生，才能建立一种平等、和谐的师生关系，才能培养出人格健全的学生。任何简单、粗暴、片面的做法，都可能给学生带来消极的影响。因此不允许教师粗暴批评、压制、体罚、训斥、辱骂、讽刺学生。

俗话说：“良言一句三冬暖，恶语伤人六月寒”。当学生遇到困难时，就要用热情的话语鼓励他；当学生受窘时，不妨说句解围的话；当学生自卑时，别忘记用他的“闪光点”燃起他的自信心；当学生痛苦时，应尽量设身处地地说些安慰话；当学生犯错误时，换个角度想一想，假如自己是犯错学生时需要听哪些话。对学生要有友善的态度，与学生交谈常要换位思考，使学生从心底里体会到，老师的所作是为了学生好，是为了学生的发展。只有坚持这样做，才能建立良好的师生关系，才能树起良好的师德形象。

廉洁从教是处理教育教学活动与个人利益之间关系的准则。在新的形势下，把廉洁从教作为教师道德规范，更具有鲜明的现实性和针对性。

廉洁从教就是要求教师在整个教育教学生涯中坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响，不利用职务之便谋取私利。教育本身作为一种育人活动，不能用经济活动规律代替教育活动规律，不把育人过程等同于商品交换过程。近几年来有些人把教育活动作为营利性活动，把赚钱当作一切活动的出发点，对教育事业和教师形象带来严重的负面影响。廉洁从教是教师堪称人师的人格前提，是社会对教师素质要求的重要资料，也是教师育人的品德基础。教师廉洁从教有助于良好社会风气的构成和发展。

1、树立正确的义利观。坚持大义为先，私利居次，要抵制金钱、名利的*，拒腐蚀、不取不义之财、非法之利，不贪受学生及家长的财物，不贪占群众与他人的财物，不沾染社会上的不良恶习，始终以廉洁的道德品行为学生与世人作出表率。

2、公正执教。廉洁从教，在教育教学中公平、公正地对待每一个学生，不能因学生性别、智能、家庭状况、学生家长等差异而采取不同的态度和情感模式。教师从教的公正性，充分反映了教师人格的崇高性。

3、廉洁自律，洁身自好。教师应用廉洁的标准来进行自我约束，自觉持续清廉纯洁的作风，这是廉洁从教的最深厚的思想基础。认真学习科学理论，树立正确的人生观、价值观，加强师德修养，养成廉洁自律、洁身自好的习惯。从小事情做起，不取一点一滴的不义之财，不索一针一线的非法之物。要长期坚持清廉自守，持之以恒，使教师廉洁自律的形象成为无形的教育力量。

总之，加强师风师德建设，塑造为人师表的良好形象。不是一朝一夕的事，这需要长时间的教师自身的高尚人格来感染和教化学生，需要我们每一个教育工作者用自己的言行去实践，以求得社会对教师的尊重和理解。故然，作为一名教育工作者，透过学习我决心以于漪为榜样，时时处处为之高标准，严格要求自己，勤奋工作，积极进取，进一步加强师德师风建设，不断提高自己的业务潜力和水平，以饱满的热情和和藹的工作态度对待每一个学生，时刻关爱学生的健康成长，言传身教、为人师表，为让每一位学生适应时代的发展作出自己应有贡献！

教师师德培训心得体会和感悟篇五

一年一度的教师师德培训每次都让我们教师对自己的职业有个新的认识，对自己的理想有个重新定位，对我们的教育意义有个新的诠释。今年我园的师德培训内容形式多样，内容丰富，主题明确，重点突出教师的爱的教育。通过学习，使我心中的师德又多了一些内涵，多了一些切实有意义、有价值的东西。

我相信作为一名幼儿教师，无论是谁都会铭记这样的`准则，表达这样的决心：要淡泊名利，敬业爱生，在为人处事上少一点名利之心，在教书育人方面多一点博爱之心；创新施教，要做到以人为本，因材施教，同时要不断加强学习，与时俱进，学习先进的教学理念和方法，更新教育观念，掌握先进的教学技术和手段……每天在各自的岗位上，大家都是认

真真、脚踏实地的做着，我也不例外。但听了昨天城建局倪局长的报告后，我的内心跌荡起伏、思潮翻滚，他的话犹如一盏指路的明灯，让我顿悟了今后做人的原则——人靠自己。

“人的幸福在拼搏当中！”拼搏，就要靠自己去努力、去付出。人生奋斗目标靠自己去把握，事业靠自己去选择，工作靠自己去开展，经验靠自己去积累，家长靠自己去沟通，孩子靠自己去关爱，连家庭也要靠自己去“经营”……太多的“靠自己”，让我更明确和坚信这是开启成功之门的金钥匙。

我们平时经常说的“求人不如求己”，就是要我们做任何事情都要通过自己亲自动手，来锻炼、学习、进步。在我们的日常生活和实际工作中，我也碰到过不少鲜明的事例：求人帮自己画张范画，因他人工作繁忙拖了好几天，最后还是自己开“夜车”赶了出来，虽然画得不是很生动形象，但没有耽误正常上课。求人要几个废旧盒子做教具，丰富区角活动，因别人几次忘记带来，使得孩子没有游戏的兴趣，最后还是自己买了东西，拆下包装盒，做好玩具，赢得了孩子的笑脸。

不过，我觉得一个人靠自己，并不是说不需要别人帮助，也不是说不去帮助别人。我们不能刚愎自用，钻牛角尖，不能把他人的热心帮助拒之门外，“人多力量大”也不是没有道理的。有时候也要虚心地学习别人的有效经验，再结合自己的实际能力去运作，那么就会事半功倍，离成功的目标越来越近。

从小班一直到大班，我作了12年的孩子王，时间不长也不短，跟孩子们朝夕相处时，更是倾注了自己的全部爱心。和他们一起玩，教他们唱歌、跳舞，给他们盛饭、发点心，哄他们睡觉。有的孩子病了，我会把他搂在怀里，给他喂水、吃药；有的父母离异，而导致孩子性格上的孤僻，我会用母亲般的爱来呵护他们，帮助他们找回快乐；有的孩子有不良习惯，我会时时地提醒他，帮他纠正，使他们尽快提高。这里的每一

个细节，都渗透着我们的精心培育，倾注着我们的心血。

让我把从网上看到的一则寓言小故事，作为大家共勉的动力：

小蜗牛问妈妈：为什么我们从生下来就要背负这个又硬又重的壳呢？

妈妈：因为我们的身体没有骨骼的支撑，只能爬，又爬不快。所以要这个壳的保护！

小蜗牛：毛毛虫姐姐没有骨头，也爬不快，为什么她却不用背这个又硬又重的壳呢？

妈妈：因为毛毛虫姐姐能变成蝴蝶，天空会保护她啊。

妈妈：因为蚯蚓弟弟会钻土，大地会保护他啊。

小蜗牛哭了起来：我们好可怜，天空不保护，大地也不保护。

教师师德培训心得体会和感悟篇六

7月22、23日，我有幸参加了xx县“ ”中小学教师继续教育师德全员培训，这是一次对教师职业道德的别开生面的集训，既是教师心灵的一次洗礼，也是思想素质又一次充电。这次师德培训的教师有凯里师专的xx□xx所长□xx老师和民中吴桂高校长等等，他们的讲课都十分精彩，使我受益匪浅。通过培训，我有如下的三点体会：

教师必须有良好的的是师德。教师所从事的职业是教育人，塑造人的事业，自己的思想、品格、言行将直接影响下一代的成长。教师道德素质比教师文化素质尤为重要。教师在履行职责的过程中，必须对自己提出较高的道德要求，要严于律己，并自我认识、自我评价、自我激励、自我强化，使自身的师德修养更加完善。只有具有良好师德、高尚人格魅力的

教师，才能真正赢得学生和社会的尊敬和热爱，才能引导和培养健全的人格，才能穷尽毕生的精力，希望使自己成为学生欢迎和爱戴的教育专家。

教师必须树立终身学习的观念。州教科所谢岑所长给我们深入浅出地讲述教师职业规范六个方面的内容。即“依法执教是师德修养的基础；爱岗敬业是师德修养的出发点；关爱学生是师德修养的灵魂；教育人书是师德的核心；为人师表是师德修养的关键；终身学习是师德的时代要求。”其中“终身学习”让我印象最深。我国已经进入了发达的`知识经济时代，网络时代，今天的知识就是明天的经济。这就给培养人才的教师提出了新的要求，教育注重对学生创新和实践能力的培养以及以人为本的理念等等，无疑都挑战着我们这些中年的教师，使我更清楚认识到自身不足，明白了终身学习是教师职业的现实要求和必由之路的道理。“要给学生一杯水，教师自己先要有一桶水”的时代早已过去，要成为一名合格的教师，就得不断地学习，改变观念，合格的教师不是终身的。

过去是“不进则退”，现在是“慢进则退”，不进将会很快被淘汰，昨天的合格教师，今天不一定合格。只有与时俱进，努力提高自己的业务水平，不断的学习、探索，才能成为一名合格的教师。同时，教师除了在自己所教专业方面要做到“知得深”外，还要对其它学科和领域的知识“知得广”。因为21世纪的教育，提倡“和谐、互动、探索、创新”的基本教学模式，教给学生科学的思考方法将比简单的传授知识更重要，方法将使学生受用终身。和谐、民主的师生关系，教师将更多的在思维方式与知识的导向性上给学生以指点。教育不能再象以往那样，而是以学生发展为本，让学生学会学习，学会创造，学会共同生活，学会审美，形成可持续发展的教育，教师再也不能只以教育者的身份出现，而是师生相长，所以这更要求教师必须形成终身教育的观念，勤于读书，乐于反思，积极实践，必须不断给自己增添燃料，储备能量，使自己不断完善，充实自我，只有这样，才能自信地面对学生。

教师要树立正确的“人才观”。教师要改变以往单纯的升学观，分数观，给每一个孩子以充分发展的机会和鼓励，每一个学生都是未来各行各业的人才，鼓励人人成才。“天生我材必有用”，用鼓励的目光，赏识的目光看待学生每一点微小的进步，尊重、保护孩子的自信与努力。陶行知先生说：“你的教鞭下有瓦特，你的冷眼中有牛顿，你的讥笑中有爱迪生。”这句话对做教师的我一直是极其深刻的警示，要善待学生，尊重学生，鼓励学生。千万别因为自己的疏忽而毁灭一个天才学生，教室里未来的瓦特、牛顿、爱迪生需要我们尊重和爱护，但是，教室里未来的无名的劳动者同样需要我们爱护。因为，哪怕教室里的学生将来都成不了大器，他们也是一条有足够权利得到我们尊重的生命！他们的健康成长才是至关重要的。教师的理想是用自己的智慧给予人“温柔的征服”；让一粒粒石子“生出钻石的心”，让一株株幼苗成为栋梁之材。

总之，通过这次师德学习，使我对师德的含义有了更深一层的体会，我相信自己在今后的教育生涯中一定会不断提高对教师道德的再认识，规范自己的行为，随着时代的前进，不断地更新自我，争当新时期合格教师，更好为家乡教育事业服务。

教师师德培训心得体会和感悟篇七

工作的重要前提和保证。

1、教师职业道德要求体现我们工作的特殊性，尽管我们共同拥有一个地球，同在一片蓝天下生存，我们各自有着不同的奋斗目标和任务。我们教师的任务是教书育人，我们的言谈举止、行为规范、道德标准等等，都将会影响到无数家庭的未来希望。

2、作为当今的教育工作者，从职业道德和工作需要上来讲，应该做到以下几个方面：

3、依法执教，以德从教。我们国家现在已经是法制国家了，在教学工作中，认真学习有关教育的法律法规，主要是《一纲六法二条例》特别是其中的《教育法》、《职业教育法》和《教师法》等、《公民道德实施纲要》，以及党和国家有关领导关于教育的讲话。

4、爱岗敬业。我们既然选择了教师这一职业，就应该热爱她，努力工作，寻找快乐，积极进取，作出优异的成绩。

5、关爱学生。我们一定要转变教育观念，在现行情况下，教育是服务行业，我们服务的对象是学生，我们要从生活、学习、成长等方面关心爱护他们。

6、严谨治学，加强业务进修。教育发展的速度越来越快，我们应该清楚地认识到，人不学就要落后。昨天的知识已经不适应今天教育了，昨天的方法同样变老化了，21世纪是知识经济时代，信息时代，传统教育已经跟不上形势发展的要求。这就需要我们不断学习，树立终身学习的理念，才能适应社会发展的需要。

7、团结协作。在工作中团结一切可以团结的力量，无论是集体工作还是个人工作，团结好教师，团结好学生，用集体的智慧，用大家的头脑完成工作。

8、为人师表。作为教师，既要教给学生知识，又要教会怎样做人。一个老师的言行将会对学生很大的影响，有时会影响到学生的一生，因此，教师在各方面都要做好学生的表率。

今天的教师要塑造全方位的新形象，除了抓好自身的教学业务工作，还要不断提高政治素养，强化政治学习，加强师德师风建设。

教师师德培训心得体会和感悟篇八

今天是培训的第四天，早晨走进教室后我发现led屏上文字由昨天的“通识性知识培训日”转换成了“师德培训日”，我心里默想着会是怎样的培训内容，经过一天的培训我理解了“师德培训日”的真正含义。

今天五位老师关于师德师风的讲座让我明白了很多的道理，学会了很多的知识，在以后的工作中我将时刻以五位老师的讲座自省，从而达到更好的进步。

上午师风办于航老师给我们做了关于《用爱与责任托起昌图教育的美好明天》的讲座，在讲座开始于老师让我们一起听了《长大后我就成了你》这首歌，听到了这首歌我的内心为之一震，因为从小我就喜欢这首歌，非常喜欢教育这个职业，从小就一直梦想着成为一名光荣的人民教师，那时只是单纯的认为教师是一个很伟大的职业，很神圣的职业，但听了这些天的讲座让我真正的明白要想成为一名优秀的真正神圣的人民教师是不容易的。今天听了于老师的讲座后我明白了“师德师风”在托起这一神圣职业中起了很重要的作用。

于航老师在讲座中提到了很多方面的问题但我对下面这几个方面的问题感触最深。

（一）师德工作的重要性。师德是教师内在的素质、品德，而师风则是师德的直接体现，它可以直接反应教师的内在素质，内在品德，可以直接向领导、家长、学生反应你这位教师合格与否。所以在平时的工作生活中培养良好的师德是非常重要的。

（二）我县师德师风建设中面临的形式和任务。从于航老师的讲话中我深深的体会到我县领导对教育事业是多么的重视，所以在以后的工作中我会时刻注意自己的师德师风，积极配合教育工作，争做一名在师德师风方面合格的教师。

（三）加强师德师风建设的具体方法和措施。所谓“无规矩不成方圆，所以在工作中我们要时刻以《中小学教师职业道德规范》自警，并不断向先进教师学习，不断提高自身修养，从而以更好的师德献身于教育事业。

下午四位教师真真切切的教育经历让我真正的明白了，面对教育事业我们真的需要“付出”很多很多，我们要时刻保持着奉献精神，把一生献身于既光荣又神圣的教育事业中去。

讲座让我明白教育事业中有一支具有优秀师德师风的队伍是多么的重要，所以在以后的工作中我会时刻注意自己的师德师风，做到从我做起，助昌图的教育事业更加强大。

教师师德培训心得体会和感悟篇九

经过本学期的德育学习，我对师德有了更进一步的认识，师德师风对一个教师特别的重要，因为，教师是学生行动的标准。其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。对于师德师风问题，我们清楚地意识到：正确认识自身的职业价值，倡导爱岗敬业，强化责任意识，是社会对教育职业道德的必然要求。

教师最崇高的爱是全心去爱每一个学生。热爱学生是教师的天职，也是对教师职业道德评价的重要标志。没有对学生的爱就不会有真正的教育，爱是教育学生的前提。所以教师要真正实意关心、尊重、信任并严格要求学生，教师才会事事从学生的利益出发，处处为学生着想，维护他们的自尊心，在他们需要帮助时伸出援助之手，在他们取得点滴成绩时投去赞许的眼光，同时教师的爱能拉近师生间的距离，是增强师生关系的润滑剂。

教师尊重学生，爱学生，不仅意味着最终赢得学生的信任和拥戴，提高教育的功效，也还意味着教师能虚心地向学生学习，在教与学的过程中，与学生一起成长，共同进步。我注

意尊重学生的人格，了解学生的个性，相信学生，关心学生，既统一严格要求，又注意学生的个体差异，区别对待，对程度、水平不同的学生，采取不同的教育方法。关爱每一个学生，特别是差生，使每一个学生都学有所得，不让一个学生掉队。

教育要发展，教师是关键。一是教育要以育人为本，学生是教育的主体。干一行，爱一行，工作勤勤恳恳、兢兢业业，服从领导，不打折扣，认真、圆满完成学校领导教给的各项工作任务。工作中，我严于律己，宽以待人。时时处处对自己严格要求，查找不足，及时纠正，对别人的缺点，则尽量宽容。

作为一个光荣的人民教师，必须具备高深的学识和高尚的情操。首先要具备高尚的师德和无私的奉献精神，还要具有渊博的知识。在工作中，虚心向有老教师学习、请教，取长补短。大胆实践，勇于创新，认真钻研教材，探讨教法，选择灵活多样的教学方法进行教学，取得了较好的教学效果。知识无止境。在我的工作中，我注意从各个方面来充实自己。

当前，我们只有实事求是的学习，要树立良好的职业道德，时时以育人者的标准严格要求自己，努力塑造好自己的人格，处处为人师表。要认真钻研教育学、心理学、人才学，关心现代信息，要打破门户之见，相互交流，相互学习，博取众长，使自己的常识专精博览，以适应两教育的要求，为培养现代化高素质人才而努力。

教师师德培训心得体会和感悟篇十

这次培训在听了夏晓芸老师的主题班会课和德育教研员xx老师的德育讲座后，对我这个新教师来说收获良多。

xx老师首先和我们交流了人生与规划，我们的一生思考很多问题，从自我认识、职业规划、环境影响到职业目标，其中

有些问题我从来没有好好想过，这值得我反思，我在为了完成一个阶段的目标而努力忙碌，达到目标之后就继续朝着下一阶段的目标前进，我没有留下时间来认真思考我的人生与规划。

就如唐老师所说：“人生是一场命运抉择：一次重要的（正确的）抉择胜过千百次的努力。”现在的我选择了教师这个职业，此刻我无法肯定地说这个选择是正确的，但我想态度决定命运，至少我要做出努力，这样将来哪怕我失望了，我也不至于会后悔今天的选择。

那么第一件事就是现在的我要好好规划自己，目标决定前途，只有锁定人生目标，你才能做赢家。我可以为自己制定日常目标、近期目标、中期目标、远期目标、总体目标、人生终极目标，总而言之就是不能让自己过糊里糊涂的日子。

第二件事就是要找到一位人生教练，因为人生目标的实现需要导师。我的导师已经找到一位了，我会跟着她好好充实自己，如果有机会的话，我可以再找一位导师，从更多优秀的前辈身上吸取经验。在目标的引领下，在导师的帮助下，我期待自己在不久的将来也能成为一位优秀的老师。

接下来，唐老师又和我们分享了怎样上好一堂优秀的主题班会课，内容包括主题班会的类型、特征、功能、内容、设计与实施等等。对此我有以下几点体会：

- 1、首先要有主题，主题是班会的中心，只有选好主题，才能开好班会。比如像夏晓芸老师的这节班会课的主题就是“宽容”，这个主题应该是挺大的，但是夏老师从我们同学身边的事例出发，激发了学生的讨论、思考、辩论的热情。

- 2、明确活动目的。它不同于班会课，不能东讲一点，西讲一点，每节课只要一个目的，解决一个问题已经足够，太多的目的只能分散学生的注意力，不能达到预期效果。夏老师在

这节课里主要通过让学生说说被别人宽容和宽容别人的感受，重点解决如何宽容别人以及期间要遵循的原则，目的非常清晰明确。

3、活动准备。俗语说“台上三分钟，台下十年功”，从班会的开始到结束的每一个细节，都要做好周密的安排。夏老师在这节主题班会课之前做了大量的准备工作，比如做好树叶形状的绿色纸卡，花朵形状的红色纸卡，树干形状的纸卡等等，因为她必须在课堂最后在黑板上呈现一棵大树的图形，所以这一切环节都必须做好精密的设计。

4、活动步骤。在设计活动步骤时要做到方向正确，目的明确，讲究实效，条理清楚。夏老师的课堂教学设计一个环节紧扣一个环节，衔接自然，课堂效果明显。主题班会是师生同欢共乐、情感交流的场所，这次培训对我今后的教育生涯有着不可忽视的影响。

教师师德培训心得体会和感悟篇十一

一年一度的暑假师德培训的帷幕又拉开了，再次为我们搭建了一个学习的平台。随着时代的发展，教师这个职业被赋予更多的道德内涵：爱岗敬业、教书育人、为人师表等等。“德”即良好的修养、是平和的心境、是宽广的眼界、是高贵的品质。范跑跑有较好的专业知识，但他缺乏了良好的“德”，故遭到了万人唾弃。所以“师”和“德”是相互相成的。师德培训的重要性也就不言而喻了。这一期师德培训主要包括学习教育新政策，师德修养、教师专业发展和自主学习等内容。通过几天的学习，受益良多，体会如下：

作为一个人民教师，自然不同于其它一些行业的工作，我们的身上肩负着一代人的未来。相信很多老师都有很强的责任心，爱岗敬业精神，都希望自己的学生获得极大的成绩。有了爱岗敬业精神的驱动，很多教师自觉地、不断地完善自我；用这种精神去感染家长，在家长心目中树立威信，感染学生，

在学生心中树立进取向上、勤奋努力的榜样。爱是伟大的，老师对学生的爱也是如此。只是这种于日常生活中微妙体现的爱却未必能让更多的人看到，所以我们的老师更多的时候都是默默无闻的。然而，平凡人依然能够成绩伟大事业，他们的光辉将永远的闪耀在我们的灵魂深处。汶川大地震中的他们，是一群最平凡的人□20xx年5月12日14时28分，地动山摇，是他们，用沉着、冷静、鲜血和生命挽救了无数个花朵般的生命，奏响了荡气回肠的生命之歌。在最危急的时刻，他们用勇敢无畏的心锻铸出不朽的师魂。是的，他们走了，因为天堂里的孩子需要他们；然而，他们那张开守护翅膀的身躯将化为永恒。灾难面前，伟大的师德闪耀，平凡人以一种伟大的姿态站立在历史的浪口。或许再多的话语再多的颂扬也无法挽回那些地震中逝去的生命，但是我们的人民教师以自己英勇的表现，在共和国的丰碑上留下了永远的记忆。谭千秋、张米亚、苟晓超等等，他们是我们永远的楷模，他们用生命谱写着“大爱”，铸就伟大师魂。大爱至上，这就是爱岗敬业精神、师德谱写出的最美妙的乐章，时代的最强音。

教育是爱的事业，学生是学习的主体。你不爱他，他会爱你吗？我们教师职业的价值，正是体现在一个个学生心灵的升华上，教师的教育像涓涓的流水，滋润着一个个个体的心田，完善人格，培养良好品德。但爱学生时要讲究艺术、手段及方式。教师的教最终是为了不教，重点要培养学生的各种能力，培养学生独立自主、自强不息的品质。这才是真正地教学生，爱学生，而不是简单地教会他们认字、计算仅此而已。教师还要变“管理”为“服务”的观念，树立引领学生学习的意识。建立良好的师生关系，更要平等、公平、公正地对待每一个学生，换位思考，“蹲下身来”倾听，让学生发挥自己的能力和不断发展。

首先，教师一定要时时处处为学生做出榜样，凡是教师要求学生做到的，自己首先做到；凡是要求学生不能做的，自己坚决不做。严于律己，以身作则，才能让学生心服口

服。“其身正，不令则行；其身不正，虽令不从。”

其次，老师还要不断地给自己充电，不被社会所淘汰。苏霍姆林斯基曾提出：“要给学生一杯水，教师需要有一桶水。”然而，在知识经济的时代背景下，教师更应该是一条清澈的，不断流动的小溪，吸引着学生到你身边来汲水。

曾有一位教师这样说过：“开始教学的时候我是一个学科本位的教师，那时总是把学科放在首位。随着时间的推移，我感到我是教艺术的，”由此，一名优秀的教师，除了必须熟练掌握专业学科知识和教材教法之外，还要努力提高自己的语言文学修养、听说读写水平、观察思考判断能力。努力提高自己的学历层次、教育教学基本功。身体力行，以自己的光彩，自己的魅力来感召我们每一位学生。在新学年即将开始之际，我将以教师楷模为学习榜样，不断充实自己的知识，提高自己的师德修养。

教师师德培训心得体会和感悟篇十二

教师的责任是教育学生，然而学生的思想品德在很大程度上主要不是教出来的，而是感染出来的。下面是关于新教师师德培训心得体会，一起来看一下吧。

近几个月以来，我校组织了一系列的师德培训活动，在这几天的学习过程中，作为一个刚刚从事教学工作的我而言是极其重要并且十分迫切的。

刚刚走上工作岗位的时候，认为教师“在其位，谋其职”就是把书教好，开启学生的智慧之门，教育学生作一个品行端正的人。

殊不知，教师除了教书以外更重要的是育人，而怎样育人最

重要的就是要以身作则。

都说孩子的第一个老师就是父母，父母的一言一行对孩子的成长很重要，因为孩子善于模仿；其实老师在学生的眼中也是不容忽视，因为学生对老师的敬畏。

对于学校而言 教师的素质直接影响着学生的学风和学校的校风，教师的形象直接关系到学生素质的培养。

师者为师亦为范，“学高为师，德高为范。

走上三尺讲台，教书育人；走下三尺讲台，为人师表。

教师不仅是社会主义精神文明的建设者和传播者，更是莘莘学子们的道德基因的转接者。

因此，师德，不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现！师德需要培养，需要教育，更需要的是——每位教师的自我修养！通过培训，我有诸多体会，现归纳如下：

一、加强学习，提升自我，完善自我。

社会在发展，知识在更新，知识容量在扩大。

不学习，就跟不上时代的步伐。

只有不断学习，才能够不断充实自己，才能不断吸收新的教育思想、教育理念、教育模式，教育方法和教育途径。

学校教育虽说由师生两个主体共同完成，但关键还是在于教师。

教师的主导、导向作用是十分重要的。

用什么样的教育思想、理念、模式、方法、途径来完成自己的教育、教导，将直接影响到学校的教育教学效果。

只有不断学习，才能不断提升自己、完善自己。

二、提升自身素质。

教师的责任是教育学生，然而学生的思想品德在很大程度上主要不是教出来的，而是感染出来的。

教学中依赖的是富有感染力的课堂气氛以及教师的人格力量和起表率作用的言行举止。

推进教育教学的融合管理的根本保证，是有一支思想过硬、品德高尚、为人师表的教师队伍。

这支队伍要全员有意识、人人有责任，人人都要成为学生心目中的道德权威。

教育是心灵与心灵的交流，对学生道德纪律的实施需要借助的是教师的道德权威，而不是行政手段，更不是纪律强权。

道德权威来源于教师的师德，教师的人格力量。

教育学生是不是多上几节思想品德课，让学生背诵日常行为规范就可以了呢？不是的。

我国古代大教育家孔子曾说：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从”作为教师我们要在日常教学中发挥模范、表率作用，注意自己的行为举止，言谈风貌。

教师的一言一行都对学生起着潜移默化的作用。

教师需要从小事做起，从自我做起，率先垂范，作出表率，以高尚的人格感染人，以整洁的仪表影响人，以和蔼的态度对

待人，以丰富的学识引导人，以博大的胸怀爱护人。

只有这样，才能保证教书育人的实效，学生才会“亲其师，信其道”，进而“乐其道”。

三、“心中有学生”，多一份关爱，多一份牵挂。

在我们心中要有学生，要充分认识到学生在学习过程中的主体地位。

每位教师要重视感情上的熏陶。

在教育教学中要特别注意与学生心灵的沟通，自觉地把培养美好感情作为教育教学中的一项重要内容和目标。

情是师生交流的纽带。

杜甫有诗句说：“随风潜入夜，润物细无声”与其说的是春雨滋润万物的特点，不如说是教师的感情特点。

关心学生的生理和心理健康是做好学生思想道德建设的充分条件。

按理说现在的学生在家里是小皇帝，过着衣食无忧的生活，与其父母相比，我们再去关心他们的生活岂非多余，如果这么想那就大错特错了。

生活在学校里的学生当然希望得到来自老师的关心爱护。

时常关心学生的衣食住行，会让学生感觉到长辈的关怀，集体的温暖。

不关心学生的生理健康有可能导致学生的心理问题。

记得我班里有一个不太听话的学生，学习态度不好，有一次

在课堂上随意讲话，我批评了她，之后也没有及时的找她谈话教育，结果这个学生不仅在背后骂了我，竟然连我的课也不来听了。

现在犯罪低龄化，大多是因为其心理没有受到正确的引导而至。

重视学生的思想道德建设问题，教育得就得尊重、理解、贴近他们；还要建立正确的学生观，了解学生的需要，做一个群众的威而有信的老师。

另外，通过培训学习，我了解到新课程改革已全面铺开，其主要理念就是“以学生为本”，关注学生的主体地位，而尊重学生，平等对待学生，关爱学生是师生和谐相处的重要前提。

每个人都有自己的自尊，每个人都希望得到别人的尊重，这是一种心理上的需求，但尊重是相互的。

学生是有自己思想和行动自由的独立个体，被平等对待是一大愿望，能得到老师的尊重对学生是极大的精神激励。

学会欣赏，懂得赞美，善于交流，成为学生成长的伙伴，成为学生成长的引导者和鼓励者，成为“孩子们的同志和朋友”。

雨果曾说过：“花的事业是尊贵的，果实的事业是甜美的，让我们做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的。

”我想，教师所从事的就是这种叶的事业——平凡而伟大。

“言必行，行必果”，行动实践远胜于说教。

师德，不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知

识内涵和文化品位的体现!其实,在日常的教育教学工作中,许多教师都在用行动诠释着师德师风的真正内涵。

师德需要培养,需要教育,更需要的是——每位教师的自我修养,作为新世纪的一名老师,不仅要上好一堂课,还要加强学生的思想道德建设,更应提高老师自己的师德素质,这就是我从本次师德培训中得到的一点体会。

“百年大计,教育为本;教育大计,教师为本;教师大计,师德为本。

到底什么是师德师风?所谓师德,就是教师具备的最基本的道德素养;“爱岗敬业,教书育人,为人师表,诲人不倦,有教无类…”,这都是师德。

学怎样才能做一名好教师呢?我认为,热爱学生,尊重学生是教师最基本的道德素养。

通过一段时间的学习,我感到师德建设的学习对一个老师很重要,体会很深。

一个教师只有热爱学生,才会依法执教,无微不至地关心学生的健康成长;才会爱岗敬业,乐于奉献,竭尽全力地去教育学生;才会自觉自愿地约束自己,规范自己的言行,更好地做到为人师表、廉洁从教。

“学高为师,身正为范。

老师的身正,在德育中尤为重要。

其身不正,何以为师?教师是文明的使者,是人类灵魂的工程师,作为“授业解惑”之人,更应为人师表,以自己的高尚人格、模范行为来感染、影响并规范学生。

然而，在现实生活中，我们有些“教书不育人”的教师因自身素质不完善，忽视了学生细小的举动。

表面上看，这不过是小事，一不留意过去了。

但如果站在学生的立场上，冷静地想一想，其实，这是一种“心罚”，它无意中伤害了学生的心灵。

学生对教师的说教进行认知时，往往自觉或不自觉地与教师自身的言行联系起来进行思考和评价。

如果二者一致，学生就会乐意接受，反之，就会抱鄙夷甚至抵制的态度。

的确，我们教育工作者自己并不真正具有的东西，便无法真正给予学生，因为教育不是演戏，假象逃脱不过学生明亮的眼睛。

教师只有以自己言行统一、表里一致的美好品德为载体，才能在学生身上产生“随风潜入夜，润物细无声”的良好教育效果，使他们在对真理的信奉中也对教师产生敬仰之情。

著名教育家陶行知先生也曾说过：“教师个人一举一动，一言一行，都要修养到不愧人师的地步。”

德高为师，身正为范，教师只有完善自身素质，才能让学生从高尚的人格魅力中汲取有益的营养。

“小事”做好了，就能拓展教育空间，缩短师生距离，赢得学生的信赖，对学生的知、情、意、行等方面将起到潜移默化的教育作用。

通过学习，我深知作为人类灵魂的工程师，必须具有高尚的道德品质，对学生要有慈母般的爱心，且不断更新、充实自

己的知识，做到与时代同步；以中小学教师职业道德为标准，严格要求自己，挑好肩上这副教书育人的重担。

教师的责任光荣而伟大，学高为师，身正为范。

这个身正就是要修师德，教师的职业道德修养对学生道德素质的培养有深远的影响，对于保证教育任务的顺利完成具有十分重要的意义。

所以要提高自身师德，良好的师德是激发教师实施素质教育，教好每一个学生的内在动力。

教师肩负着培养新世纪高素质人才的重任，师德如何，将直接影响下一代的成长，影响祖国的前途和命运。

下面我来谈谈在学习师德方面的几点体会。

第一，高尚的师德就是教师必须“以德为本，身正为范”严格要求自己。

在平时工作中，我们要提高自己的思想修养，自觉遵守学校的规章制度和有关规定，以身作则，洁身自好，以德服人，以身立教，为学生树立起楷模的形象。

教师的文化修养，道德情操，思想境界，一举一动，都对学生有潜移默化的影响。

因此，我就常提醒自己要严格要求，如：在办公室里不打电脑游戏、不带手机进课堂、在学生面前不说脏话等等，这些工作中的细节正是崇高师德的外现。

第二、高尚的师德必须对学生充满爱。

教师必须关爱学生，尊重学生人格，促进他们在品德、智力、体质等方面都得到发展，我们应多与学生进行情感方面的交

流，做学生的知心朋友，这需要我们对学生倾注相当的热情，对其各方面给予关注。

“爱”要一视同仁，持之以恒；“爱”要面向全体学生。

“金凤凰”固然可爱，而“丑小鸭”更需要阳光，多给他们一份爱心，一声赞美，一个微笑，少一些说教，要更多和他们交心谈心，帮助他们查找“后进”的原因，真正做到对症下药，在学习和生活细节上关心他们。

老师对学生不要体罚，不要训斥，不要高高在上。

学生也有自尊心，而且是很强烈的。

老师对学生的批评，恰当的，就是一种激励；不恰当的，就会成为一种伤害，甚至还会导致逆反心理产生。

绝大部分学生不喜欢老师批评时挖苦、损伤学生，伤害学生的自尊心。

因此在日常生活的教育工作中，我们应把握批评的“度”，变“忠言逆耳”为“忠言悦耳”。