

最新一年级数学期末复习计划表(汇总10篇)

职业规划是一个人在职业生涯中制定的长期目标和规划，它涉及到个人的兴趣、能力、价值观等方面。一个好的职业规划可以帮助我们实现职业目标，提高职业素质。以下是一些实用的规划计划模板和工具，希望能帮助大家更好地制定和执行规划计划。

一年级数学期末复习计划表篇一

今年我带一年级2班，本班学生60人，其中男生36人，女生24人。学前班直接升入的占百分之六十，由大班直接上的占百分之四十，存在问题：孩子的年龄结构偏小，自制能力差，班头又大，学生程度参差不齐，且男生多，*少，纪律管理困难。优点：学生年龄小，对老师的话比较崇拜，只要我加以时日，也许就可以大见成效。

应对计划

一：班级纪律：更细致的开展班级工作，确定工作的重点，选出班干部，大胆的培养班干部，放手让孩子管理孩子，自己做好指导。做到：心中有数，心中有大局。

具体做法是，专门抽出几节课，对学生进行教育，用班长进行演习，争取找到一个比较适合学生的好方法，使学生能够在自由，宽松的学习环境中愉快成长。

二：组织好所有的班级活动，认真训练，积极参与，多向同行请教。做到，工作更细心。设计丰富多彩的班级活动，增强学生的主人翁意识和集体意识。增强班级的凝聚力，营造良好的班风。

三：督促和配合各科老师进行教育教学，为各科老师提供的听课状态。及时处理班级中出现的各种突发问题和矛盾。协调好自己和各科老师之间的关系，营造比较和谐的班级氛围。

四：召开家长会，进行家校的紧密合作，搭建社会学校之间的平台，及时广泛的听取家长的意见和建议，并把学生的表现实事求是的通知家长，共同探讨，进行工作改进，使工作一直处于较高效状态。具体做法：坚持勤开家长会，灵活多样的开展家长会，对于工作忙的家长进行分批召开。并及时进行家访。一学期做到家访学生半数以上，见每个家长4次以上。

五：坚持因材施教，对学生进行感恩教育，用实际行动化解学生心中的每个小节。关注学困生。基本做到：培养优等生，提高中等生，厚待学困生。用大爱关注每一个孩子。

六：班级卫生，一个好的环境，使人心旷神怡，精神倍增，在干净的班级中上课，老师的心情好，学生的身心不受罪，所以，班级卫生必须长抓不懈，不但教育孩子打扫卫生，还要教育孩子保持好。做到：在班级中，人人见垃圾人人捡，人人不随地扔垃圾人人光荣。全天后保持教室的干净清爽。

一年级数学期末复习计划表篇二

根据我校语文教研室工作计划，进一步深化我校语文课堂教学改革，切实解决和研究教育教学初中化学资源网改革中出现的新问题和新情况，促进新课程改革顺利进行，进一步推进校本教研，坚持以人为本，培养创造型人才，努力探索一条科学、低负、高效的素质教育新路，使备课组的语文教学和教研工作更上一层楼，努力提高我校的教育教学初中化学资源网质量。

1、认真学习教育理论，树立现代教育理念。

2、努力提高新教师的教学工作水平。

3、抓好课题研究，提高课题研究的质量。

充分利用学校已有的图书资料 and 现代网络资源，组织年级组教师学习新课程等现代教育理念，转变教育观念，促进课题研究和教育、教学的发展。通过理论学习和教育实践，反思教育、教学和教研中存在的不足，及时弥补和改进，把教学工作做得更好。认认真真地备好每一堂课、上好每一堂课，实实在在地听好每一堂课，扎扎实实地评好每一节课。突出学生的主体地位，把学习的主动权真正还给学生。重视知识形成过程的教学，重视知识和生活实际的联系，注重培养学生[此文转于初中化学资源网]的创新精神和主动探索精神。

每周二下午

101办公室

时间

内容

负责人

9月2日

声母j q x

董晓燕

9月9日

学习新课标

董晓燕

9月16日

韵母ie ue er

朱 云

9月23日

学习低年级批改作业的要求

董晓燕

10月7日

识字三

张雪梅

10月14日

再学新课标

董晓燕

10月21日

人有两个宝

朱 云

10月28日

进行拼音初段验收

董晓燕

11月4日

看菊花

董晓燕

11月11日

交流期中考试情况，进行试卷分析

11月18日

识字五

董晓燕

11月25日

学习《小学语文研究》

12月2日

北风和小鱼

张雪梅

12月9日

小河与青草

朱云

12月16日

学习《小学语文研究》

12月23日

制定期末复习计划

董晓燕

一年级数学期末复习计划表篇三

一年级学生年龄小，活泼好动，对本册书书中应该掌握的基础知识大多掌握情况较好，但各班都有几名后进生对基础知识即生字词的掌握不够牢固。在此次复习中，要力争让他们过好基础知识关；同时，各班也有一些同学对短文阅读和看图写话的完成情况也存在问题，不能仔细耐心地读短文、看图。

- 1、全面复习本册书要求会认的483个生字，掌握75个常用偏旁，要求会写的298个生字，并能用常用字组词、说话。
 - 2、以课文为抓手，对每篇课文内容进行梳理概括，了解阅读的基本方法。能够熟练背诵有背诵要求的课文。
 - 3、结合《语文练习册》《语文补充习题》中出现的各类题型，争对性地对学生知识强化和拓展练习，达到举一反三的目的。
 - 4、总结延伸阅读和看图写话的练习方法，培养学生初步的阅读和写话的能力。
- 1、夯实语文基础知识，加强看拼音写词语和同音字、形近字、多音字辨析组词的训练。
 - 2、以课文为本，对每篇课文内容进行熟练背诵的训练，能够正确地完成相关的练习。

3、以归类的形式激发学生复习语文的兴趣，鼓励学生主动阅读课外书籍，培养良好的阅读习惯。

复习时间：6月15——24日

复习形式：以单元复习为主，归类复习为辅，渗透学生的思维训练。不让学生硬性抄写和机械记忆，培养学生复习的兴趣。让学生比较轻松的度过复习阶段。

1、紧扣课文内容和各单元的训练要点，对学生进行针对性的查漏补缺的复习工作。

2、对学生易错易忘的字词进行比较，增强学生的记忆力。

3、根据学生掌握知识的情况，布置自主性作业，满足不同层次学生的复习需要。

复习类型：

1、看拼音写词语或者简单的句子。（6月15日）

2、区别形近字、音近字、多音字，并能用其组词。（6月16日）

3、结合课后练习和日积月累的内容，变换形式进行填空练习。（6月17日）

4、古诗的吟诵和填空练习。（6月18日）

5、重点课文的理解、背诵和阅读练习。（6月19日）

6、看图，写几句话。（6月22日）

7、综合练习（一）。（6月23日）

8、综合练习（二）。（6月24日）

一年级数学期末复习计划表篇四

本班学生(61)人，其中男生()人，女生()人。

学生刚入校，对学校的常规不了解。年纪小，自律性差。但都比较懂礼貌，见到老师能主动问好。有部分学生有说普通话的意识，能用简短的普通话与老师和同学做简单的交流。个别学生不懂得执笔方法，需要老师不断纠正、督促。至于其他学习成绩还有待于在今后去了解。

二、本册教材分析

本册教材包括“入学教育、汉语拼音、识字、课文、语文园地、口语交际”六个部分。入学教育的目的在于帮助学生了解学校生活，了解学习常规。接下来是汉语拼音，学拼音的同时认识70个常用字。而后是识字(一)10篇课文，识字;(二)又10篇课文。两个识字单元各4课，每课认字12~14个。20篇课文分做4个单元，大体按由浅入深的顺序编排，每个单元的课文在内容上有一定的联系。每个单元之后设语文园地，以丰富的内容和多样的形式，巩固语文知识，发展语文能力。此外，全册设6个口语交际话题，安排在每个单元后面，使学生在创设的情境中进行口语交际的训练。

识字的编排实行认写分开，多认少写。

教材的编写以课程标准为依据，体现了课程标准提出的基本理念和基本精神，教材内容具有综合性、科学性、时代性、趣味性、广泛适用性等特点。

三、本学期教学目标

1. 汉语拼音。 学会汉语拼音，能读准声母、韵母、声调和

整体认读音节。

能准确地拼读音节，正确书写声母、韵母和音节。能借助汉语拼音认读汉字。

2. 识字与写字。认识常用汉字400个，其中100个会写。喜欢学习汉字，有主动识字的愿望。掌握汉字的基本笔画，能按笔顺规则写字。初步养成正确的写字姿势和良好的写字习惯。

3. 阅读。学习用普通话正确朗读课文。喜欢阅读，感受阅读的乐趣。学习借助读物中的图画阅读。

4. 口语交际。能认真听别人讲话努力了解讲话的主要内容。与别人交谈，态度自然大方，有礼貌。积极参与讨论，对感兴趣的话题发表自己的意见。

四、本册教学重点、难点：

(一)、重点：

1、汉语拼音是学生学习汉语的工具，因此汉语拼音的教学是重点。

2、认识常用汉字400个，其中会写100个汉字。

3、学讲普通话，逐步养成讲普通话的习惯。

(二)、难点：

1、汉语拼音比较抽象又容易混淆，因此学生掌握起来就比较困难，因此，拼音教学是难点。

2、识字量的增加，是学生“回生率”很高，因此400个汉字教学是难点，如何巩固汉字更是一个难点。

3、如何引导学生积累语言，在阅读教学中是个难点。

五、提高教学质量主要措施：

1、帮助学生了解学校常规，帮助学生养成良好的学习习惯。

2、吃透新教材，深入了解学生，创造性地使用新教材。

3、充分利用多媒体，利用教材优美的情境图，创设轻松愉悦的学习情境，激发学生的学习兴趣。

4、加强语文和儿童生活的联系；引导学生留意生活，在生活中学语文。

5、设立学习小组，让学生自主合作地开展学习，培养合作探究精神。

6、认真批改每课作业，及时作好反馈、小结。

7、尊重学生的个体差异，及时导优辅差。

8、变学会为会学，教给学生学习的灵活方法，把主动权交给学生。尽量注重教材和整合，整体地运用教材，并力求能创造性地使用教材，进行整单元备课，在备课时注重单元内每个教点的联系。

9、识字教学遵循识写分开、多认少写的原则，在不加重学生负担的情况之下，使他们能够尽早阅读。在具体的教学过程当中，引导学生借助拼音和字典学习生字，发现生字与熟字的联系，提倡学生运用记忆规律，将已经学过的部件、识字方法迁移到新的认记生字的学习当中。尊重学生的不同的学习方式和学习方法，相信学生能够应用已经形成的初步的识字能力来独立识字，鼓励他们用自己最喜欢、最习惯的方法认记汉字。积极提倡同学之间交流识字的方法、经验和感受，

一起玩识字、组词的游戏或一同制作生字、词语卡片，促进学生在合作学习中分享识字的乐趣。

10、重视学生写字习惯的培养，要加强写字教学的指导。在指导写字的时候，板书示范，指导不容易写好的笔画、容易写错的笔顺，要求学生把字写端正、写美观。对于二年级的学生来说，在一节课中写字不宜太多，为避免学生疲劳，写字要分散到每一堂课中去。在写字的量的把握上，注意写字的质量。

11、在口语交际教学之前，要提早布置准备工作。在教学时，重视情境的创设，通过多种方式引起话题、激发学生的交际兴趣。在交际过程当中，积极参与到学生的交流中去，为学生提供可以模仿的对象，同时关注交流的状态，对交际的过程予以调控，形成有效的师生、生生互动。还要善于发现学生交流过程当中富有创意、充满童趣的精彩语言，还要注意规范学生的口头语言。对于前者，要给予肯定，使其感受到交际的乐趣、获得成功的喜悦；对于后者，则在适当的时机予以纠正，一般不打断学生，以免打断交际进程，影响他们的情绪和交际的顺利进行。学生的口语交际能力的培养，除了通过专门设计的口语交际课，在很大的程度上还要依赖于各种语文实践活动。在平时的课堂教学中，要有意识地通过回答问题、讨论交流，对学生进行交际训练。此外，还要多鼓励学生在日常生活中主动、大胆地与人进行交流，从而不断提高口语交际能力。

六、教学进度安排：

周次 教学内容 教时

第1周 入学教育 2课时

第3周 4□d t n i复习一5□g k h 3课时3课时3课时

第7周 复习四拼音总复习拼音部分测试并讲评 3课时3课时3课时

第9周 语文园地一有趣的游戏单元复习单元测试及讲评 2课时1课时2课时3课时

第10周 期中考试复习期中考试

一年级数学期末复习计划表篇五

1、本册以计算为主的教学内容占据较大部分，其中20以内的退位减法、100以内的进位加法和退位减法是教学重点，也是学生接触最多的学习问题。目前，大部分学生已经掌握了口算的方法，在计算速度上也有了较大的提高。个别后进生由于思维较慢，所以就算懂得了方法，但是在实际运用上还是有一定的难度。如：计算速度较慢，10以内的基础不牢固等现象。

2、“人民币的认识”这一单元中，学生对于人民币的辨认、简单的计算都不成问题。但是在各级钱币单位间兑换、买东西后应找补的钱数问题等，学生还有点混淆不清。

3、“认识时间”这个单元要求学生掌握几时几分的认读。部分学生容易将时针分针应该谁看内圈谁看外圈的数字打乱，但是口诀记忆法给学生带了认读方便。

[复习内容]

本册的知识点可以划分为以下几点：

1、100以内的数

2、100以内的加法和减法

3、统计与找规律

4、元、角、分

5、几时几分

6、位置与图形

[复习重难点]

复习重点：100以内数的认识、20以内的退位减法和100以内的加

减法口算。

100以内的加减分为口算和笔算两部分。这册教材出现

的是口算部分，即两位数加、减一位数和整十数口算。

复习难点：对于人民币中各级单位兑换以及几时几分的准确、快速读出，是部分学生的障碍。

一年级数学期末复习计划表篇六

一、复习目标

1. 将本学期所学知识进行系统的整理，使学生在头脑中建立起系统的知识网络，温故而知新。

2. 促进学生的认知策略和发展提高应用数学知识解决实际问题的能力，培养学生的创新意识。

3. 测查考核进行全面、科学、轻松愉快的评价，减轻学生压力，增强学生学习数学的自信心。

二、复习内容

知识与技能

（一）数与代数

1. 认识1-20各数，进一步体会数的意义。
2. 能熟练计算20以内数的加减法，解决相关的实际问题。
3. 进一步巩固小数的意义、性质，解决一些实际问题。
4. 能根据观察发现规律。

（二）空间与图形

1. 根据特征进一步认识长方体、正方体、圆柱、球。
2. 巩固认识左右、前后、上下方位。

（三）统计与概率

1. 能熟练比较多少、大小、轻重、高矮、长短、远近、宽窄、粗细、厚薄。
2. 能进行简单的'数据整理，进一步了解象形统计图和简单的统计表。

（四）实践与综合运用

1. 能运用学过的知识解决实际问题。
2. 能初步了解用数学研究问题的。

三、时间安排

复习内容课时安排每课时复习内容

20以内数的认识21. 数数。（正数、倒数、单数、双数）

2. 回顾数位的认识。

3. 进一步了解数的意义。

4. 反馈练习。

20以内数的加减法21. 回顾加减法的意义。

2. 巩固进位加、退位减的计算方法。

3. 运用所学知识解决实际问题。

分类比较、统计整理11. 回顾分类比较的方法。

2. 回顾数据整理的方法。

3. 运用知识解决相关的实际问题。

图形与位置11. 进一步巩固所学图形的特征。

2. 说说认识方位的要领。

3. 解决相关的实际问题。

综合复习

31. 综合练习

2. 查漏补缺

四、复习方法

1. 20以内数的认识

(1) 引导学生用不同的方式进行数数练习，通过直观的计数器让学生进一步了解数的意义。

(2) 反馈练习。

2. 20以内数的加减法：

(1) 引导学生回顾加减法的意义，通过计算让学生自己说说20以内进位加、退位减的方法，以及计算时应该注意的地方。

(2) 运用所学知识解决相关的实际问题。

3. 分类比较、统计整理：

引导学生回顾分类比较的方法、数据整理的方法。运用所学的知识解决简单的实际问题。

4. 图形与位置：

引导学生说说长方体、正方体、圆柱、球的特征，认识左右、前后、上下方位的要领，与生活实际结合进行反馈练习。

5. 针对复习内容进行随堂测查，根据反馈出的问题加以指导。

6. 综合测试，查漏补缺。

一年级数学期末复习计划表篇七

1、20以内退位减法。

2、识别长方形、正方形、三角形、平行四边形和圆，数清个数。

3、会数、会读、会写100以内的数；会比较数的大小，并能结合实际进行估计。

4、能正确地口算两位数加、减整十数以及两位数加、减一位数，会用加减法解决简单的生活实际问题，发展估算。

5、认识元、角、分，了解它们之间的关系，会用钱款实际购物并进行简单的计算。

6、认识简单的统计表，经历数据的收集和整理过程，会用统计图中的数据解决一些简单的问题。

7、找规律

1、引导学生复习所学过的知识，巩固所学的知识，对于缺漏的知识进行加强。

2、通过形式多样化的练习，有针对性的辅导，帮助学生树立数学学习信心，使每个学生都得到不同程度的发展。

3、对主要知识的掌握和熟练应用。

4、培养学生的好审题、书写、检查作业的学习习惯。

1、首先组织学生回顾与反思自己的学习过程和收获。可以让学生说一说在这一学期里都学了哪些内容，哪些内容最有趣，觉得哪些内容在生活中最有用，感觉学习比较困难的是什么内容等等。也可以引导学生设想自己的复习方法。这样学生能了解到自己的学习情况，明确再努力的目标，教师更全面地了解了学生的学习情况，为有针对性地复习辅导指明方向。

2、以游戏活动为主进行总复习。游戏是一年级儿童最喜欢的活动。游戏让学生在玩中复习，在复习中玩，在玩与复习相结合中发展。如复习100以内数的认识，让学生玩猜数、对口

令、接龙等游戏，加深数感。又如加减法计算的复习，不能出现单纯的题海练习，这样学生会厌倦的，可以设计爬梯子、找朋友、搭积木、打地基等游戏活动，学生边玩边熟练加减法的正确计算。

3、与生活密切联系。复习时同样要把数学知识与日常生活紧密联系。可以设计一些生活情境画面给学生用数学的眼光去观察，提出数学问题，解决数学问题；可以让学生到生活中寻找数学问题，然后在全班交流，学生不仅感受生活即是数学，数学即是生活，而且各方面都得了发展。

4、设计专题活动，渗透各项数学知识。专题活动的设计可以使复习的内容综合化，创设给学生比较全面地运用所学知识的机会。如设计学生调查班级同学最喜欢的季节或最喜欢的学科，学生在调查中经历数据的收集和整理，绘制成统计图和统计表，根据表中的数据，自己提出问题，自己解决问题。在这个专题活动中学生复习了统计、100以内数、加减计算，用加减法解决一些简单的问题等知识，同时发展了学生的合作交流、实践操作等能力，得到良好的情感体验。又如我当家专题活动，让学生记录家中一天所发生的数学故事，然后与全班同学交流。

5、以实践操作为主进行总复习。实践操作也是学生最喜欢的数学学习活动形式之一。如拼图、折纸等操作活动加深长方形、正方形、三角形、平行四边形和圆的认识。模拟购物、兑换零钱的操作活动学会使用人民币，进行简单的钱款计算，解决简单的实际问题。

1、加强学习目的的教育，做好学生的思想工作，提高学生的学习积极性，让学生想学习、爱学习、会学习。

2、做好学困生的转化工作，知识补差与思想补差双管齐下；并根据他们的实际情况，有针对性地补差，让他们有进步。

3、时刻关注学生的学习状态，与家长密切配合，共同督促学生学习。

1、（100以内数的认识）1课时

3、有趣的图形（认识长方形、正方形、三角形、平行四边形和圆）1课时

4、购物（认识元、角、分，进行简单的计算。）1课时

5、统计（收集整理数据，用统计数据解决简单的问题。）1课时

6、找规律

7、综合练习2课时文章

一年级数学期末复习计划表篇八

内容和要求：

1、复习汉语拼音，基本上能做到准确地拼读音节，正确书写声母、韵母和音节。能借助汉语拼音认读汉字。能根据拼音写出要求学会的汉字。

2、复习巩固大写字母。会用音序查字。

3、复习认读《生字表（一）》中的550个汉字，复习掌握《生字表（二）》中的250个汉字。了解和掌握一些常用的识字方法。

4、了解笔顺规则，初步掌握汉字的基本笔画和常用的偏旁部首，进一步培养独立识字的能力及主动识字的愿望，初步养成正确的写字姿势和良好的写字习惯，基本做到书写规范、

端正、整洁。

5、复习辨析本册要求掌握生字中的形近字、同音字、能用部分生字口头或书面组词。

6、复习理解或掌握课文中的词语，不断丰富、积累词汇，能在口头或书面语言中运用部分词语。

7、复习用普通话正确、流利、有感情地朗读课文，理解课文内容，培养阅读理解能力和阅读的兴趣，感受阅读的乐趣。

8、会正确背诵指定的课文。

9、复习认读课文中出现的常用标点符号。在阅读中，学习运用句号、问号、逗号、感叹号。

10、认识句子，能正确的抄写或听写句子。

11、学习写自己想说的话，培养写话的兴趣。

复习重点及难点：

1、复习重点：复习认读《生字表（一）》中的550个汉字，复习掌握《生字表（二）》中的250个汉字。了解和掌握一些常用的识字方法。

2、难点：辨析本册要求掌握生字中的形近字、同音字、能用部分生字口头或书面组词。

复习进度安排：8课时-----八个单元的复习

2课时-----汉语拼音

3课时-----音近、形近字的比较

1课时-----学习用标点符号

2课时-----口语交际

2课时-----综合练习

时间：6月18日-----6月26日共课时

学习困难生的辅导安排：主要问题：

- 1、机械、理解记忆都比较差。估计他们要掌握生字表一，表二都会遇到很大困难。
- 2、家长不能理解孩子学习的困难，方法粗暴、简单。
- 3、学习态度不端正。（上课听讲不专注，作业速度慢，错误多，订正不及时）

主要措施：

- 1、安排同桌做他的小老师
- 2、适当放低对她的要求。（课内的词语要求掌握，补充的词语不做要求。把550个认读字放入词语中进行。）
- 3、做好家长的工作，争取他们的理解与支持。

一年级数学期末复习计划表篇九

期末将至。为了更好、更有效地组织复习，让学生更系统的掌握本学期的学习内容，特制定本复习计划。

指导思想：

根据本学期工作计划结合班级学生及数学学习的具体情况，

以素质教育为核心，以提高学生实际数学能力为重点，力求挖掘学生的积极性和学习潜在能力，提高学生的运用知识解决问题的能力，有效提高数学成绩。

学生情况分析：

好的方面：大部分学生经过将近一年的学校生活，养成了较好的学习习惯，上课能较专心的听课，书写工整，能按时完成作业，口算较扎实，能用学过的知识解决一些简单的问题。

不足的方面：一小部分学生的书写还不够工整、规范，口算速度较慢，特别是进位加法和退位减法，学生们的基础知识不够扎实，对学过的知识有回生现象，对学习人民币的认识和换算有一定的难度，特别是换算不能熟练的进行，认识时间学生们对“分”的认识比较模糊，学生运用知识灵活解决问题的能力还较弱，特别是逆向思维的问题。

复习内容：

- 1、上下、前后、左右，运用行列的确定位置的知识。
- 2、20以内的退位减法，100以内数的认识和加减法。
- 3、认识人民币、认识时间。
- 4、找规律、统计。
- 5、解决问题。

复习要求：

- 1、学生能掌握上下、前后、左右的知识，能根据行列的确定物体的具体位置。
- 2、学生能熟练的数100以内数，会写100以内数，掌握100以

内数的组成，会比较大小。

3、学生能较熟练地计算20以内的退位减法，会计算100以内两位数加、减一位数和整十数。

4、能认识人民币的单位元、角、分，能进行人民币的简单换算。

5、学生会读、写几时几分，熟练掌握1时=60分。

6、会用简单的方法收集、整理数据，初步认识条形统计图和统计表，能根据统计表的数据提出并回答简单的问题。

7、能用所学的知识解决简单的问题。

复习措施：

1、结合学生生活实际，利用教室里的有效资源，让学生准确地描述出自己所处的位置，各种物体的位置，特别强调“左、右”的相对性问题。

2、100以内数的复习：引导学生通过观察数位表，了解数的组成和比较数的大小。

3、20以内退位减法和100以内的加法和减法：主要引导学生整理、归纳我们学过的计算的类型，理解算理，讲清算法，注意对比练习，让学生掌握计算算法，每天利用三分钟时间，进行听算练习，课后回家进行一定量的视算练习。

3、“元、角、分”的认识，通过大量的操作，设计活动情境帮助学生认识元、角、分的关系及应用。

4、认识时间引导学生说说自己是怎么看钟面的，指导学生学会看几时，数几分，可以通过师拨钟面学生说时间、师说时间学生拨钟面的练习等活动让学生巩固有关钟面的知识。

5、指导学生收集本班学生的有关数据，经历收集、整理数据的过程，能掌握收集、整理数据的简单方法，引导学生看统计表并根据统计表的有关数据提出简单的问题。

6、指导学生学会看图，看图先看图的主体部分，看图要按一定的顺序，找出相关的信息，能较准确地说出图意，找出相应的方法解决问题。

培优措施：

引导学生学习整理、归纳本册所学的知识，学习构建知识系统，回忆学习方法，指导学生从不同的角度思考问题，特别加强逆向思维的训练。

补差措施：

适当降低一些学习难度，由易到难，培养孩子的学习自信心，教给学生学习的方法，按块、分单元给学生进行整理和复习，一个知识点一个知识点过关，课后根据不同的学生知识缺失的情况，进行个别有针对性的辅导，让每个学困生都有所提高。

一年级数学期末复习计划表篇十

[复习内容]

- 1、数一数、比一比
- 2、位置
- 3、1-10认识和加减法
- 4、认识图形

5、11~20各数的认识

6、认识钟表

7、20以内的进位加法

8、综合练习

[复习目标]

1、通过复习熟练掌握数数的方法。知道“同样多”、“多”、“少”的含义，会用一一对应的方法比较物体的多少。

2、通过直观演示和动手操作，使学生认识“上、下”“前、后”“左、右”的基本含义，初步感受他们的相对性。会用“上、下”“前、后”“左、右”描述物体的相对位置。

3. 通过复习使学生熟练地数出1~10各数，会读、会写这些数，并会用这些数表示物体的个数或事物的顺序和位置。会比较它们的大小，熟练地掌握10以内各数的组成。比较熟练地口算10以内的加、减法和10以内的连加、连减、加减混合计算。并能解决生活中的简单问题。

4. 通过复习使学生直观认识长方体、正方体、圆柱和球等立体图形，能够辨认和区别这些图形。

5. 使学生能正确地数出数量在11~20的物体个数，知道这些数是由几个十和几个一组成的，掌握20以内数的顺序和大小。掌握“十位”、“个位”，初步了解十进制；能够正确地、迅速地读、写11~20各数。能够熟练地口算10加几和相应的减法。

6. 使学生结合生活经验学会看整时和几时过一点儿、快几时了。建立时间观念，从小养成珍惜和遵守时间的好习惯。

7. 使学生比较熟练地口算20以内的进位加法。熟练地会用加法和减法解决简单的问题。

8. 体验数学与日常生活的密切联系，感受数学在日常生活中的作用。

[复习重点]

20以内进位加法和10以内加减法，根据加减的含义和算法解决简单的实际问题

[复习难点]

加减混合的看图列式应用题、钟面的认识。

[复习时间安排]

12月30日复习《数一数、比一比》

1月2日复习《位置》

1月3、6日复习《1——10的认识和加减法》

1月7日复习《认识图形》

1月8日复习《11——20各数的认识》

1月9日复习《认识钟表》

1月10、13日复习《20以内的进位加法》

1月14日综合复习