

最新班主任培训工作计划总结(优质8篇)

销售工作计划是指在一段时间内对销售目标、策略和措施进行详细规划和安排的书面材料。以下是小编为大家整理的一些导游工作计划的注意事项，希望对大家的工作有所启示。

班主任培训工作计划总结篇一

7月12日有幸在日照师范倾听了于xx老师和xxx老师的报告，她们的教育让我深深折服，她们的教育都是用心进行的教育，都是爱的教育。

(一) 学生心中最美丽的女神，教师心中最标准的楷模

于xx老师从教不到二十年，现在已经是“全国十佳班主任”、“全国优秀实验教师”“xx省十大教育创新人物”、“齐鲁名师”，拥有了基础教育界十分显赫的头衔，这与她自身的努力是分不开的。于老师说：“机遇总是垂青于那些有准备的人”。这话说的一点都不假，于老师用她自身的成长向我们作了最好的证明。

于老师爱学生，她转化马安升的事例告诉我们：爱会产生奇迹。马安生是一位语数都是考一位数，让所有老师都头疼的学生，可于老师没有放弃他，她仅用了1年的时间，就让一位学习极差的学生成绩达到了74.5分，这不可以说不是个奇迹，这个奇迹就是浓浓的爱呀！是呀，今后我一定要用心去爱每一个学生。

于老师从教以来笔耕不辍，对班级中、教学中的案例及时进行总结、思考、提炼、升华，写出了一篇又一篇优秀的文章，公开课获得了一个个奖项。我想我们众多的老师缺的正是这种精神，虽然积累了不少经验，但懒于去思考，去总结，最主要的是懒于动笔，所以虽然教了几十年学，做了十几年班

主任，我们依然站在起点。

于xx老师心胸广阔，很阳光，可亲可敬。于老师说，一次一个学校请她做报告，却把她的名字写成了于xx□她不但没有生气，还幽默的将自己的名字跟中国航天第一人杨利伟联系在一起，化干戈为玉帛。

她善于享受工作、学习中的快乐。听完了她报告，我想我们每一个人都要试着改变一下自己，学会反思，学会工作，学会生活，学会做幸福的教师。

（二）用爱拓展了生命的宽度

xxx老师，全国新教育实验优秀教师□xx市小学语文教学能手□xx市小学语文学科带头人，被评为全国新教育实验优秀个人，被推为日照市第8届。

x老师给了我们无数次的感动……

x老师告诉我们，理好关系，让家长成为教育的'伙伴'□x老师还建立了家校联系本，让家长成为我们的同事，共同管理学生，这句话我是第一次听到，我以为家长和我的联系只是在于孩子，有了孩子，才有了和家长之间的桥梁，然而我却从没有想过把他们看成是我的同事，有的时候我就是简单当成是给孩子告状的对象，现在看来是大错特错的，我们在学校教育孩子，家长在家里教育孩子，从教育的角度上讲我们不都是教育者吗？那么我们也就会是同行、是同事，这点我要在以后的实践中慢慢运用。

x老师告诉我们，站稳讲台，让课堂成为学生享受快乐的地方。如何站稳讲台□x老师30年的教学中每天坚持预备明天的课，每天在课堂中都让学生有新鲜感，每天坚持反思，或许这些听起来简单，但是真正做到却并不那么容易□x老师说，只有

坚持每天把这些看似简单的事情做好，做细，才能称为“老师”。

不到一年的时间，这些六七岁的孩子都能熟背《弟子规》、《三字经》、《千字文》等100多篇经典诗词，100首儿童歌谣，500条成语接龙，阅读课外童书平均达88本！一年级期末考试，全班64个孩子，有62人语文得a□“x老师所教的孩子，会成为热爱生活的人，喜欢读书的人，专注做事情的人”这是x老师班的学生家长们共同的骄傲！

总之，班主任工作琐碎的，但意义却很重大。新的时代向我们提出了新的要求，新课程向我们提出了新的理念。我们要用真心、动真情、做真行，做好班主任工作。真正把自己塑造成一个有魅力的人，一个新型魅力班主任。

班主任培训工作计划总结篇二

最近参加班主任培训学习交流会，让我认识到了班主任在学生的教育和管理中起到至关重要的作用，同时如何作好一个班主任也有了一点体会。

制度的首要作用就是引导学生如何作到他应该作到的东西。如果没有作到那就要对学生进行一定的警示、惩戒；其作用就是让学生形成一定的内在约束力和外在监督。最终让学生达到对班级文化的认同。总的来说就是外在规范造形、内在约束导行、文化认同塑神。

3、目标牵引在这个目标的介绍中给我印象最深刻的是一个例子。在西游记中，大家都知道如果按照实力的高低来进行排序，肯定是孙悟空第一，猪八戒第二，沙僧第三，唐僧只能排在第四。但为什么在西游记中四个人要听最没有用的唐僧呢？本站关键还在对目标的坚定性上。孙悟空总想回花果山，猪八戒老想去高老庄，而沙僧想回流沙河，只有唐僧的`目标最最坚定，向西，向西。所以他能成为领导者。并最终取回

真经。而班级管理也同样，让所有同学都有一个共同的目标，希望创造奇迹。

4、自主发展老师做旁观的智者，学生做自我发展的主人

通过这次培训，使我再次感受到班主任所肩负的责任重大。特别是我作为一个新的班主任，更是如此。现代的学生思维敏捷，眼界开阔，富有个性。如果你就用简单的说教进行教育很难让学生心服。现代班级管理工作需要强调新的观念和方法，让学生对你信服。

总之，这次聆听了两位专家的讲座，让我对班主任工作的方法有了新的认识，对班级管理策略也有了新的领悟，有了豁然开朗的感觉，受益匪浅。我相信万事只要用心去做，定能做好，班主任工作更是如此。

本网编辑推荐

班主任培训工作计划总结篇三

我担任班主任工作有十余年，这期间有成功和喜悦；也有失败和烦恼。只有用一分为二的观点来看待自己工作中的优缺点，才会不断成长和进步，只有坚持不断地学习，取人之长，补己之短。自己的工作方法和工作能力才会逐渐提高，班级管理、学生管理的思路才会更加敏捷。传道、授业、解惑的思想意识才会进一步增强。作为一名班主任要想真正完成传道授业的根本任务，必须树立终生学习的观念。不断加强自身道德修养、业务能力的提高。切实爱岗敬业；真诚关爱学生；扎实教书育人；厉行为人师表。一个好的班主任应是一切美好的化身合资质的榜样。他必须具有高尚的道德、远大的理想、严实的行为，并以此来影响学生、感染学生。从而促进师生关系的和谐、健康发展。只有这样，才能为做好班级工作打下一个良好的基础；才能做好班主任的每一天，每一学年；才能做好班主任与每次活动、班主任于每个班级、班主任于每

个学生等。才能使班级工作良好持续地发展。

2. 班主任要做学生的良师益友

3. 班主任应关爱所有学生

作为一个班主任应当懂得：爱是阳光，爱是雨露，爱是春风，爱是鲜花，爱是关心，爱是帮助。尤其是小学生，犹如刚刚出土的幼苗，对他们的教育，班主任必须做到和风细雨。因为他的成长，需要和风，需要细雨，倘若是粗风暴雨，会把他们摧毁，甚至夭折。尤其对学困生的辅导、教育，班主任应付出加倍努力和关爱，班主任对他们的爱，不仅仅是在口头上，也不仅仅是生动的比喻、优美的词汇，他必须是一种实实在在的行动，是一种无私的奉献。应牢牢记住，班主任的爱不应是偏狭的爱，他应当博大、宽容，应当面向全体学生。面向学生的每一个方面。班主任的爱应贯穿于整个班级工作的始终。尤其是自己面对的是天真活泼的小学生，作为班主任，必须像园丁一样，对它们倍加关怀和培养。要看到他们的成长和进步，要善于发现学生的闪光点，要一碗水端平，绝不能用一成不变的眼光看待后进生。做后进生的工作要晓之以理，动之以情，要用爱的真情换来学生对班主任的感情。

4. 班主任应时刻对学生进行安全教育

班主任的工作千头万绪，安全工作应居首位。因为学生天真好奇、好动、自制力差，他们的安全意识淡薄。因此，作为小学班主任，对安全问题，必须天天讲，月月讲，必须做到常抓不懈，尤其对小学生的道路交通安全、饮食卫生安全、防火防电安全、自我保护意识等方面，要做重点强调、细化管理，真正做到防患于未然。只有学生的安全得到了保障，才能对学生实施素质教育，全面提高教育、教学质量，才能使学生健康成长。否则，只是一句空话。因此，小学班主任，应时刻绷紧安全教育这根弦，对学生的安全教育要抓实、抓

细、抓严，保证学生安安全全到校，平平安安回家。

5. 班主任对学生的转化、教育要有艺术性

一位善于做班级工作的班主任，应该是一名善于将丰富的文化知识，娴熟的教学技能与卓越的班级管理才能有机结合在一起的杰出艺术家。要善于发现学生的闪光点，做到晓之以理、动之以情，是学生倍受教育，口服心服。

6. 对学生的教育内容要有针对性

从小事说，对学生的教育有：文明礼貌、劳动、纪律、卫生、助人为乐。从大的范围讲：看远大理想教育、人生观教育，爱祖国爱人民教育。

这次紧张而短暂的学习，让我站在一个新的起跑点上，以更高的标准要求自己，在以后的工作中，我将用自己在培训中学到的知识，更好地管理自己的班级，给孩子们营造一个温馨、舒适、快乐的家。

班主任培训工作计划总结篇四

如果班级比作一艘船的话，那么班主任便是这艘船的船长，直接影响到这艘船行驶的方向。关于班主任工作艺术的书籍、理论，可谓多如繁星，不胜枚举。但我窃以为，再好的理论，也要结合实际状况，才能出真知。正如中国走的是“中国特色的社会主义”道路，没有照搬外国的模式一样下头我把名家的理论融合我多年的经验，分五方面作介绍与大家分享。

第一：不要吝啬对学生的爱。爱是溶化剂，爱是桥梁。要想让学生爱你，首先你就应付出你的爱。为了做到这点，我把关爱渗透到平时。我从不吝啬我的爱。比如：帮学生整理衣领，拍拍学生的头，学生生病时温柔的目光，关切的话语，递上的一杯热水。天气变了，我会及时提醒学生添加衣物，

注意用火、用电安全。个性是周一第四节课和周六学生该回家时，我都不忘提醒学生下楼慢点，路上注意安全，会说：周一我会迎接同学们返校的。我是教师也是母亲，我的关爱发自心底，出自真诚。我在尽力做到：随风潜入夜，润物细无声。

第二：经常换位思考。人与人之间要互相理解，信任，并且要学会换位思考，这是人与人之间交往的基础：互相宽容、理解，多去站在别人的角度上思考。比如：学生上课说话、搞小动作的事。学生是活生生的人，有血有肉，有个性的人。是活泼爱说爱动的年龄，不是一堆木头。上课说话，搞小动作，在教师目光的示意下，或在教师语言的提醒下，及时控制自我的行为，并能好好听课的状况下，完全是能够的。

比如作业：有个别学生爱玩爱忘，作业没有及时交上，我也能理解。所以允许他在一天之内补上，教师不会批评的。因为只要从事教育，就要终生应对差异，应对不尽人意的事情，一味的抱怨、发牢骚、怨天尤人，又有什么用呢应对我们无法改变的现状，我们唯有能改变的就是自我的心态，多改变自我，少埋怨环境，以用心的主角应对生活。人不能要求环境来适应自我，只能让自我适应环境。先适应环境，才能改变环境。做到多改变自我，选取用心的心态去对待。

比如：穿拖鞋的事。我没有用命令的口气说，而是这样说的。穿拖鞋是为了脱穿方便，但在学校不用时常脱，再说了咱班在三楼，每节课上下楼梯，穿拖鞋上下楼走路不方便，万一摔倒了，夏天穿的薄，磕一下，碰一下，轻的还好点，重的摔折了腿，崴了脚，要明白“伤筋动骨一百天，”受疼还不能上学多不值啊！所以我班没有穿拖鞋的。

爱是什么爱是阳光，给人温暖；爱是什么爱是甘霖，滋润心田。当你尽情挥洒你的爱，付出你的爱时，学生也会爱你的。

第三，工作、教学认真负责。班主任要以身作则，威信是一

种观念形态。威信者，威严及信誉之和也。无威无以敬人，无信无以服人。教师的许多工作靠威信发挥作用来完成的。稳定的教学秩序，首先班主任要从自身做起，应为人师表，严于律己，要学生做到的，首先要做到。

比如：每次进班第一眼先看地面卫生，如果有纸屑，垃圾等我都会亲自动手捡扫，新发的笤帚，我都会用绳子捆扎一遍，这样结实又耐用。上课时问同学们；教师这节课讲多讲少，哪些该多讲哪些该少讲你们明白吗所以我偷懒你们是不会明白的，但我不会这么做。讲文言文时，凡是中考的篇目，讲解很透彻，整理的题也全面。议论文，说明文都会在初一就让学生按中考要求什么的题该用什么样的规范语言答题。语文课堂笔记会在下课前小组长检查，如果没记由组长监督课间补上。所以，语文笔记每人都写在书上。

第四：批评教育因人而异。学生脾气秉性各不相同，我大致用“三三三”制来描述。既三分之一学生在学，三分之一学生在看，三分之一学生在捣蛋。也就是通常说的好中差三类学生，要透过观察熟悉他们的脾气秉性，管理才能有的放矢。好学生要正面引导，多鼓励。中等生要培养自信，帮他们找到目标，差生要求要降低，表扬不要吝啬语言，但批评也要严厉。

还有学期初一个月是纪律整顿月，主要是帮学生适应班规。放假前一个月我也很重视，只要我的早读，我都会7点到校，会对学生说：明天早读我7点到校，期望你不要来到我后边。所以我班的学生比其他班学生多学二十多分钟。

第五：和家长密切配合。教育由三匹马拉着，环境，学校，家庭。对于环境我们很无奈。如果再放弃家庭的配合，就剩学校还在坚持时很悲哀了。家长会上我就说：家长教师的目标是一致的，所以共同管理孩子是双方的职责，不要以为把孩子放在学校家长就什么也不用做了。在校教师负责，在家家长负责。教师对孩子的处理家长要理解要支持。教师伸出

一双手，家长伸出一双手，这样人多力量大，共同托举起孩子的人生，未来不是更好吗我的说法家长都认同，家长也很配合，一年来未发生一齐教师家长的冲突，所以我的管理才大胆，效果很好。

班主任培训工作计划总结篇五

在六月我有幸参加了xx市进修学校组织的班主任培训活动，聆听了几位老师的报告。我的心灵一次又一次地被触动，他们爱心的播种，智慧的耕耘，让我们感受到了班主任对学生的真爱及高超的教育智慧，也使我对如何做一名优秀的班主任有了更深的体会。通过班主任培训学习，我认识到：班主任肩负着教育和管理学生的重任，要想把学生教育好，把班级管理好，必须不断地学习和探索，尤其是转变自己的思想观念，适应“以人为本”的教育理念，才能把班主任工作做好。我认为，只要观念更新，班主任工作成效随之也就会出现。

作为班主任，接受每一个学生是无条件的。学生在学校都希望得到班主任的尊重、关心、爱护、帮助和教育。听了王老师的《班级管理案例分析》，我被他那种对学生的爱所感动。特别是他在每一节课把孩子都穿插到故事里去讲，让每位孩子自己发现自己的优缺点，这点很值得我去学习。西方有一位哲人曾说：一个人，爱自己的孩子是人；爱别人的孩子是神。我们不妨借过来说：一个班主任爱优等生是人；爱后进生是神。当然，对后进生的教育要付出更多的劳动，但是，只要班主任拿出真诚的爱心，就会发现，后进生也有许多可爱之处，也有许多闪光点，不失时机地进行教育指导，就能促使他们不断进步。

当听了丁老师的报告后，我的心灵真正得到了洗礼，她是一位激情四射的老师，管理调皮孩子很有一套，报告会上她把自己教学中的点点滴滴用生动、诙谐的语言侃侃道来，整个报告会老师们都被她精彩的讲说和经验的治班方法所吸引，

不时引来阵阵掌声。从她的报告中我体会到，在班主任工作中，必须淡化教育者的角色痕迹，与学生平等对话。建立朋友般的师生关系，做到师生之间的相互悦纳。在学生人生成长阶段，自我意识的发展已成为发展过程中的一个核心。班主任则是学生自我发展的促进者。他们脚下的路在哪里？他们将走向何方？班主任是他们走向理想之路的引路人。对学生来说他们需要的不是声色俱厉的威严，不是喋喋不休的说教，他们需要的是能够理解、信任他，与他平等对话，伴他成长的引路者，解惑人。

我们聆听了进修学校杨老师《用教育智慧成就教育梦想》的报告，他告诉我们作为班主任要善于把问题摆在学生面前，引导学生出主意，想办法，这样既增强学生的参与意识与解决问题的能力，又达到了理解、执行班主任意图的目的。同时，我们还听了多位老师的讲座，收获多多，是啊，要想把一个班级管理好，随意是不行的，必须讲究科学，讲究方法，这样才能防患于未然。在科学管理上，许多班主任创造了不少行之有效的制度与方法，使自己不断地完善。如：班干部轮流坐庄，竞争上岗；师生共议，同树良好班风；制定切实可行的班规班纪；建立班级量化考核管理制度；开展“比、学、赶、帮、超”的竞赛活动；发挥典型示范作用，开展班级各类明星评比活动。另外，我们还可以选好主题，定期召开班会；正确使用表扬和批评这一武器，建立问题集体评议制度；按学生类型，召开教导会或个别谈话；建立家校联系制度等。

总之，经过这次班主任培训，使我真正感到班主任工作是一个复杂的工程，同时也是一个动态发展的工程。它需要班主任用心去经营，用心去构建。让我们尽情享受班主任工作带来的快乐吧！

来源：网络整理免责声明：本文仅限学习分享，如产生版权问题，请联系我们及时删除。

content_2());

班主任培训工作计划总结篇六

能有机会参加小学班主任的培训，我感到十分荣幸。虽然只有短短的5天时光，但却使我受益良多。我认真聆听了专家教师们的精彩讲座，每一场都是那么实实在在，很有指导性、操作性和实效性，帮忙我们一线的班主任老师解决了很多教育教学中的困惑。老师们的精彩讲座从班主任工作就应关注学生的心理状态入手，从一些具体的实例展开阐述学生的心理问题及其变化，以及相应的处理方式。整个报告从理论到实践，深入浅出，具有很强的指导好处。听了这场报告，作为一名班主任，我深深感到做学生心理工作的重要，不能把学生的任何问题都定位在表面处理上，而且就应透过现象看学生行为的心理因素，从根本上指导学生心理健康地发展。正如柏拉图所说：“教育非他，乃是心灵转向。”在那里，我谈一下自我这次学习的感受和想法。

感受之一：这次培训帮忙我认识了小学心理健康教育学科的重要。有很多人认为学校的心理健康教育是一门可有可无的课程，我们从事这一学科教育的同志也往往轻视自我的作用，从而使心理健康课程没有充分发挥自我应有的作用。但透过周红五老师的讲授使我清楚的认识到了：真正的心育确实是进行德育、智育等教育的基础，而心理健康教师只有透过自我的努力、发挥自我的作用，赢得学生、家长、学校的认同，才能更好的发挥中学心理健康教育的作用。

感受之二：这次培训帮忙我重新认识了学生、认识了自我、认识了教育。能够说每一位教师都是爱学生的，正是有了这份爱，我们才对学生付出了很多，可结果却是我们常常感慨：学生怎样会是这样？真是一代不如一代了。而我此刻真正体味到：没有教不会的学生，只有不会教的老师这一句话的内在含义，那就是我们没有真正了解学生、没有把握学生的心理需要，我们的爱再多却都偏离了我们的预期，简言之我们的

爱不是学生所需要的，那结果就可想而知了，这样怎能谈到教育的效果？也正因为如此，教师也无法体味到自我工作的乐趣，沉重的负担压得教师没有也不可能体味到应属于自我的快乐，这也许就是不懂心理教育、不会运用心理教育的必然结果吧！让我们每个人都学会去观察学生、去了解学生、去把握学生的心理需求，再循序渐进、因材施教，这也许才是教育的真谛！

感受之三：每一名教师都应成为一名合格的心理健康教师。作为一名正规师范院校的毕业生，每一个人都接触、学习过心理学，但一走上工作岗位之后却没有感到心理学的用途，因此早已将它抛之脑后了，虽然有时也会装模作样的应用一两个心理学的术语，那也但是是装装自我的门面罢了。能够说那是真的不懂心理学，更没有想到如何正确在教育教学中运用心理学的知识，所以在工作上产生了许多困惑。正是这次学习它帮我才开始认识到心理学的重要，更帮我认识到心理健康的重要。原先我们在不经意之中虽运用着心理学，我们的困惑也正是源于不了解学生、不了解心理学啊！只有每一名教师都成为合格的心理健康教师，我们才会更了解自己、更了解学生，从而更好的做好教育工作。感受之四：透过培训我学到了更多的进行心理健康教育的方法。以往，自我将心理健康课看的过于神秘，原因就在于没有真正的懂得小学心理健康教育的实质，而忽视了学生的心理感受和心理需求，透过培训我明白了小学心理健康教育的实质，那就是：源于学生，服务学生。引导学生，把握人生！感受之五：这次培训帮忙我明白了学无止境的道理，人非生而知之者，不学习，不及时充电，不及时改变自我的知识结构，我们就将被时代所淘汰。有太多的感受，溢于言表。有太多的工作，等着我们去做。作为班主任，我们始终就应把心理和德育工作放在首位，以其来促进智育的发展，使得学校能培养出健康的学生。这就是我的一些感受。

班主任培训工作总结个人(四)

在这次培训中，教师对新时期的班主任工作有了更进一步的认识，对班主任这个岗位有了更深层次的理解，对班级管理有了更策略的规划。在这次培训中，教师接触了许多新理念、新思想，受益颇丰。要当好一个合格的班主任就要从以下几方面来提高：

一、信任学生。信任学生

热爱学生就要充分信任每一个孩子，不管他们平时表现怎样，即使有不少毛病和缺点，也就应要相信他们，鼓励他们，为他们带给法杖的机会，从而增强他们的自信心。

二、尊重学生。尊重学生

每个孩子都渴望得到别人的表扬和奖励，即使是后进生，也有自尊心和上进心。教师就应充分尊重他们的愿望，竭力保护他们的自尊心，用孩子乐于理解的方式激发其上进心，以满足学生自尊的需要。用孩子们喜欢的方式教育他们做人的道理，培养他们的情商，学会感恩。教育他们勇于承担过错，做一个诚实的人，并知错改错。

三、提高自身的基本素质和工作潜力，务必注重培训

提高自身的基本素质和工作潜力，务必注重培训。培训教育者应当先受教育，要想做好班主任工作，务必努力培训。不断完善自我的知识结构科学而合理的知识结构是做好各项工作的重要前提，班主任工作也不例外。小学教师的知识面要求更高，因为小学没有什么专业老师，很多科目都是语数老师兼，要胜任小学教育工作，教师的知识水平要做到“厚积薄发”，知识背景越雄厚，越能精要而浅出地教授学生知识。教师们处于高科技高速发展的时代，各门专业知识的发展和更新速度都很快。此刻许多小学生的知视野都较宽，他们常常会在课堂上向老师提出许多新鲜的问题。这对老师的专业知识水平就是一种挑战。因此，教师们教师务必不断用新的

知识完善自我。要经常参加各种培训培训活动。平时多看些课外书籍，加强理论知识的培训。

四、以心灵赢得心灵，用人格塑造人格

五、讲究技巧，掌握孩子的心理和需求，学会与孩子沟通

讲究技巧，掌握孩子的心理和需求，学会与孩子沟通。做班主任，要讲究技巧，要掌握孩子的心理和需求，学会与孩子沟通。科学地认识学生的心理特点和规律，满足孩子多方面的需要，遵循规律办事。每个板块的案例故事都使教师感受到走进他们心灵的重要性。教师要顺应学生的情感需要，走进学生的情感世界，要消除师生之间的心理差异和心理屏障，真正做他们的朋友，当他们意识到老师可亲、可信、可敬时就会视你为知己，敞开心扉畅所欲言，正是这样自然朴素的情感交流，思想沟通，使教师能准确地把握学生的思想脉搏，详细掌握学生的现实思想状况，实现师生之间心理谐振，思想同步，为做好思想工作奠定坚实的基础，运用用心情感的感染性、激励性和动力性，善于动之以情，感化教育做到春风化雨，润物无声，教育是心心相印的话语，惟独从心里发出话语才能到达心的深处，因此，只有真情和激情才能在教师与学生之间产生互相感染的效应从而使教师的教诲畅通无阻的滋润学生的心田。

六、让学生参与班级的管理，在实践中锻炼成长

说是很大的促动，对于那些平时难于管理好动不守纪律学生，在他们的管理中会出现不遵守纪律，不按时完成作业不用心参加活动，不认真做操的学生的确会令人生气心烦，这样联想到自我平时的表现就会感觉到惭愧，在以后就会多加注意少犯错误，服从管理，遇到问题时先由学生说出解决的办法，老师给予正确的引导，再去处理，这样不仅仅能够锻炼他们的潜力，还可增强他们的信心，强化他们的组织纪律性，有了必须的约束潜力，这种管理模式充分发挥了同学们的合作

精神，充分利用了不一样个性学生间的互补性，能有效地促进个人与群众的同步发展。

班主任培训工作总结个人(五)

“” 中小学班主任教师培训项目即将结束。回顾五个多月的培训学习，我感受颇深。每天坚持聆听专家的讲课，对我来说，不仅是业务理论的学习，也是一次思想认识的提升，更是一次心灵的荡涤。

这次培训对我而言，正好满足像我这样的班主任的需求，确实找到解决班级管理中的实际问题的途径和方法，提高实施自身的管理能力和水平。在这次培训活动中，专家们所阐述的教育观点风格平实，理论新颖独特，语言或幽默风趣、或朴素真挚，例举了大量生动感人的实例，深入浅出地向我们阐述了一些新的班主任工作理念。这些新的教育理念犹如一盏明灯，为新时期我们的班主任工作指明了方向，犹如一泓汨汨的清泉，流入了我们这些中学班主任的心田，打开了班主任与学生沟通的心结。

专家们的言谈中闪烁着智慧的光彩，精辟、独到的见解令人折服，对班主任工作的钟情和热爱溢于言表，带给我的是一次又一次的启迪、反省和思考。以下就是我在学习中的几点主要体会：

1、用真诚取得学生的信任

班主任应该以诚待学生，学生亦会以诚待教师。班主任以坦诚的态度对待学生，会让学生感觉到老师是可以信任的，可以交心的。在人与人的交往中，以心换心才是最合理的，也是最有效的方法，只有自己先谈出心里话，才能让别人谈出心里话。在师生双方不断碰撞中，实现感情的交流、融洽、升华，由情知到理知。班主任应以宽厚的师爱赢得学生的信赖，以深沉的师爱激起学生对生活的热爱，以高尚的师爱教

学生怎样去爱。只有这样，师生的心才会贴近、融洽，沟通才能有好的效果，才能走进学生的内心世界，了解他们的精神需要。走进学生的生活世界，培养他们正确的生活情趣和生活方式。如此，心心相印，息息相通，推心置腹的交谈，做学生最值得信赖的好朋友。

2、用心管理班级和学生

教师对待学生，首先要有爱心。很多教师往往对一个班上的优秀生和差生关注得比较多，优秀生成绩优异，需要提高。差生学习能力差，需要帮助，而中等生一般成绩平平，在班集体里不显眼，不容易引起老师的关注。但不可否认的是，有些中等生拉一拉就能成为好生，而放一放就变成了差生。因此，作为老师对班上的孩子应当一视同仁，让每一位学生都得到关注，不忽视任何一个学生。班级管理班主任老师一定要深入其中，以平等的态度对待每一个学生和每一件事。在管理中，不管何人何事一定要“一碗水端平”，以仁爱之心、赤子之心管理班级，犹如管理家庭一般，尽心尽力！坚信有付出必有回报！

3、平等、民主是沟通的条件

班主任是班级学生的教育者、引导者、班级活动的决策者、指导者，与学生的教育关系不是一种自上而下关系，而是一种平等的师生互动的伙伴关系。班主任要平等地对待每一个学生，让每个学生接受平等的教育，得到平等的锻炼机会，享受平等的待遇，使其积极参与班集体建设，充分展现每个同学是班级中不可分割的一员。

4、与家长相处要放低姿态

要把学生教育好，家长是我们要积极争取的一个重要力量，我们要把家长争取过来，使家长与老师站在同一战线上，形成合力来教育学生。由于教师家长工作都很繁忙，联系的机

会很少，老师一请家长，无非是训话、批评，家长听着很不舒服。在家长心目中，老师似乎专门是训人的。这样的观点显然是错误的，作为老师应当设身处地为家长想一想家长是成年人，无论谁都不愿意被别人训话。因此，教师不能见到家长就把家长当学生一样训话，应当撇开教师的身份，真心与家长聊一聊孩子的优缺点，讨论怎样帮孩子改掉坏毛病，要努力把家长争取过来共同教育孩子，难得的家长会也应当开得有意义，别开生面。可以采用多种形式，老师向家长介绍教育孩子的方法，家长之间互相交流自己是怎样教育孩子的，让学生参与到家长会中，让家长听听学生们的心声，帮助父母子女有效的沟通。

班主任工作任重而道远，我将在以后的工作中继续努力，积极探索。在以后的工作中，我会运用这次培训中学习到的知识、理念到实践中去，争取把班主任工作做得更好，使我的班主任专业水平不断提高。在以后的管理生活中，我要开阔自己的眼界，解禁自己的思想，想到什么大胆去实践，从而更好地推动对整个班级体的管理。

班主任培训工作计划总结篇七

以学校德育工作计划与少先队工作计划为指针，密切配合学校各项工作的开展，从学校工作和学生思想实际出发，抓好班级管理工作，提高学生道德素质，努力建设良好的班风和学风。根据工作环境的特点，充分利用现有设备，挖掘教师队伍的专业优势，完成上级下达的年度康复任务，使聋儿能听会说，与正常人交往，达到回归主流社会的目的。

二、班级情况分析

全班共7个学生，年龄参差不齐，最大的8岁，最小的2岁，还有一个是这学期新加入的。四个年纪大点的活泼好动、天真烂漫，思想、品德都不成熟，处于形成的初步时期，对于学校班级的各项纪律、规定还不能自觉遵守，心中集体主义观念

还未形成，对于学习更说不上什么“勤奋、钻研、细心”的精神，学习目的还未明确，学习习惯正处于逐步形成的阶段；一个年纪小的陶慧霖虽然通过上学期的培训能够摆脱家人的陪护独自进入课堂上课，但因为年龄小，还不能生活自理，上课哭鼻子要吃东西的习惯还不能克服；刘雅晴，将继续对她采取亲子同学的方式进行教学；李心雨新加入班级，一来年纪小，生活不能自理，二来对周围环境还很陌生，需要有一个适应的过程。

三、班主任工作基本要点

- 1、加强常规教育，培养学生的自觉性。结合日常教学活动，通过各种具体的事例演示，使学生明白什么是应该做的，什么是不应该做的，使他们形成了良好的行为习惯。
- 2、抓好补差工作，树立其自信心。根据学生年龄跨度大，听力损失的不同，各种能力的发展存在很大差异的特点，因材施教，同时抓好补差补缺工作，树立每个孩子的自信心。
- 3、做好家校联系，共同教育。通过建立家校联系本，交流孩子每日个别训练作业等方式，加强和家长的沟通，争取家长更好的配合和支持，达到共同教育孩子的目的。
- 4、结合实际开展适合儿童身心特点的班级活动。根据学校德育工作安排，确定好本学期各项活动的主题，争取家长的配合，组织和引导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动，如主题亲子活动、手工绘画作品展示活动等。
- 5、营造健康向上的班级氛围。根据学生的年龄特点，通过布置适合学前班儿童特点的教室环境，让部分学生尝试参与班级管理等方式，努力营造平等、团结、和谐、进取的班级氛围。
- 6、通过多种途径，采取多种方法，对学生开展个别教育，做

好个别训练记录。

7、进一步完善档案建设和管理工作，在丰富纸质档案和图片档案的基础上，逐步加大影像视频资料的投入力度。

四、工作措施

- 1、认真制订好适合本班的班级工作计划，并认真组织实施；
- 2、做好学生听觉言语能力评估和学习能力评估，认真细致填写学生评估档案，制定各项训练计划，认真组织实施。
- 4、重视社会、家庭教育的作用，密切结合社会、家庭对学生进行“三结合”教育
- 5、注重学生在校文化教育，密切各科任教师的关系，形成良好的教育体系。

五、具体工作安排

2月份

- 1、做好新学期老生入校工作和插班生的安置工作。
- 2、制订新学期的工作计划。
- 3、进行教学用品申购领取。
- 4、做好各项开学准备工作，创设良好的教育环境(包括：观察角、壁画、活动区角等)，制作家校联系本、领取教材及教学用具。
- 5、开展开学家长会议。

3月份

- 1、组织“三八节”庆祝活动。
- 2、逐步规范完善班级各项规章制度。
- 3、按计划开展日常区域活动、创造性游戏活动(如：角色游戏、建构游戏)。
- 4、加强对班级教育教学的督导管理，及时发现问题、指出问题。
- 5、结合3月12日植树节、3月21日世界林业日、3月22日世界水日、3月23日世界气象日等环保节日，开展相关的环保主题教育活动，并在日常活动中开展“护绿小使者”活动，培养幼儿的环保意识和行为习惯。

4月份

- 1、深入观摩班级一日活动，着力提高班级的保教质量，，建立良好的一日活动常规，形成有序、有效的日常教学秩序。
- 2、组织幼儿外出春游，并在日常生活中及时引导幼儿关注季节和周围环境的变化。
- 3、以“4月22日地球日”、“爱鸟周”为主题，开展《保护地球妈妈》、《鸟类是我们的好朋友》等环保教育系列活动。
- 4更新角色游戏和区域活动内容，为幼儿提供多样化的游戏内容，并培养幼儿良好的游戏活动常规。

5月份

- 1、组织幼儿开展庆“五一”节日活动。
- 2、继续深入观摩班级一日活动，加强班级一日活动常规(学习活动、游戏活动、生活活动)的规范管理。

3、开展互帮互助教育，增强孩子们班集体意识。

4、安全教育和夏季防暑教育。

6—7月份

1、开展庆“六一”节日活动。

2、开展“幼儿手工、绘画作品展”。

4、进行康复评估，填写学生档案。

5、测量幼儿身高体重、写评语，填写幼儿身心发展评价表。

6、组织开展期末家长会。

7、清点教学用品、资料归档。

8、完成班级各类工作总结。

班主任培训工作计划总结篇八

在这新的学期里，我将会继续带领护理37丙班走向新的里程。针对上学期本班学生学习成绩相对较差，同学之间向心力不够凝聚，班干部队伍不够成熟等现象，本学期将继续加强班级管理，培养班干部队伍建设，培养学生自主合作能力和良好学习习惯，促进学生身心全面发展，创建一个温馨和谐的班集体。特制订班主任工作计划如下：

一、指导思想

全面贯彻党的教育方针，深刻领会把握住《学生手册》的方向，结合学校德育工作的“三全育人”要求，注重工作的科学性、思想性和层次性，抓好班级教育工作。通过各项活动的开发，落实学校教育教学工作计划，并做好学校——班

级——家长的桥梁沟通，互相支持配合工作，全面推进素质教育，提高学生的综合素质。

二、班级概况

我班由33名男生组成。其中2人为走读生，大部分均为在校寄宿生。而且学生素质参差不齐，自主学习能力较差，缺乏良好的学习习惯和独立生活习惯，学生之间分派较多，班级凝聚力较弱。

三、具体工作措施

1、修整、培养班干部队伍，建立一支积极进取，责任心强、管理能力强的班干部队伍。营造读书氛围，创建书香班级。培养学生良好的行为规范，弘扬正气，形成勤思好问的学风，团结进取的班风。

2、主动关心学生，做好学生心理工作。开通“班主任信箱”、“班级qq平台”等，并通过其了解学生；常到学生宿舍走走，主动与学生沟通，经常与学生谈心交流，了解她们的心理情绪、思想动态，主动关心、安慰，帮助她们，及时疏导解决学生的问题，做学生的知心朋友；开设专题知识讲座，加强心理引导；召开主题班会，加深学生的自我认识；努力培养良好的师生关系，以便更好地开展各项管理工作，促进学生的身心健康。

3、培养健全人格，打造优质人才。在班级树立做人第一，做学问第二的思想。建构自立、自信、自尊、自强的健全人格培养模式，使学生能客观地认识自我，自觉管理自己的学习生活。激发学生强烈的学习动机，勤奋好学，培养品学兼优、全面发展的优质人才。

4、发挥班会课的作用，加大教育力度。定期召开班级会议、班干部会议，突出学生的主体地位，让学生及时了解自己，

学会自己管理自己，并及时根据班级具体情况，给予正确的指导。也可利用成绩优秀的同学带动较差同学学习的作用，分享她的学习经验，营造一个积极的学习氛围。组织和鼓励学生积极参与学校的各项活动，促进学生身心的全面发展。

5、教育学生努力学习，完成学习任务。学生的主要任务是学习，通过德智体操行分评比，增强学生学习动力，提高学习成绩。制订班干部轮值制度及班级公约，以维持早读、课堂及晚自习等班级学习秩序。

6、及时与各任课老师联系，抓好各门学科的学习成绩。

7、保持与家长联系，及时向家长反映其子女在学校的纪律、学习、生活情况。做好“后进生”的转化工作，并多与家长联系，争取家长的支持和配合共同教育学生。

8、组织和鼓励学生积极参与学校的各项活动，如班级晚会、五四青年节活动等，以丰富学生的课余生活，促进学生身心的全面发展。