

最新四年级家长会学生发言稿简单(通用8篇)

在撰写提纲时，我们可以先确定主题和核心论点，然后逐步拓展出各个分论点和支撑信息。制定提纲时要有时间和精力充分准备，这是写作过程中的重要一步，决定了后续写作的顺利进行。接下来，我们一起来看看一些写作总结的范文，希望能够对大家的写作有所帮助。

四年级家长会学生发言稿简单篇一

尊敬的各位家长：

大家好！很高兴在那里又和你们相见。首先感激你们对学校工作和教师工作的大力支持，在那里我代表学校和我们班的四十五名学生向你们表示深深的谢意！说实在的，孩子的教育一向都是我们十分关心的问题，把孩子培养成材也是家长和学校的共同职责，共同的愿望。学校召开家长会的目的就是让你们了解现代教育形势，了解孩子在学校的各方面表现，以便在以后对孩子的教育中做到有的放矢。同时也期望和家长们交流孩子在家的表现，方便教师在教育孩子时做到因人而异。此刻，我趁这次难得机会就开学四周来的班级工作向各位家长汇报：

一、认识四年级

各位家长都明白四年级是一个爬坡的年级，但为什么是爬坡的年级各位家长并不十分清楚。这是因为一年级的学生刚入学，什么都不懂，一切都要从头开始。既要教给他知识，又要培养他良好的行为习惯和学习习惯。而四年级的学生则由低年级刚进入到中年级。这一年同学们要掌握的知识就像泛滥的洪水一样蜂涌而至，各位家长只要留心看一下孩子们的作业就会发现：四年级的试卷上除保留了一二三年级的字词

之外，多音字、近义词、反义词、四字词、成语、古诗、名人名言、歇后语、给句子改变词序但不改变句子的意思、改写把字句、被字句、阅读理解、习作等都在等待着学生们来猎取。而这时孩子们的发育却处在缓慢阶段，这也就是为什么四年级的学生成绩普遍偏低的主要原因。再加上教师的更换交替，有的家长就开始抱怨自我的孩子没有摊上一个好教师，造成了孩子学习成绩的下降。其实这是对教师的一种误解。相信经过我刚才的解释，大家已经对四年级有了新的认识。

二、汇报班级工作

我们班共有四十五名学生，大部分同学学习进取努力，成绩优异，学习热情高。作为班主任和语文教师，我对我的学生充满信心。但也不可否认，孩子毕竟还是孩子，他们的自我约束力还比较差，缺乏持之以恒的耐力，在学习的过程中还会出现这样那样的问题，这就需要在座的各位家长和教师密切的配合起来，共同打造您孩子的完美明天！

(一)品德方面：我应当很自豪的说，我们班的同学都很棒。尽管他们还有这样那样的不足，但他们的德行都是好的。比如教室里没水，他们会争先恐后的去门卫传达；谁忘了带东西，准会有同学抢着借给他；谁生病了，准会有几个同学去看看；见到教师都能主动问好……总之，在班里已经构成了进取向上的好风气。

(二)学习方面：我们平时常说，十个指头有长短，这也说明学生与学生也是不一样的，他们同样存在着基础，智力，毅力等方面的差异。所以在学习上也表现的千差万别。全班四十四同学，学习很好的约18人，较好的约12人，一般的约10人，较不梦想的约5人。

(1)表扬学习优秀的同学。例如万添一、杨莹、宦文涵、黄可佳、沈溢、郁慧敏等同学学习一向让家长和教育者省心的，他

们在严格要求自我的同时还进取帮忙有困难的同学。

(4)当然，还有个别同学学习习惯较差，平常听课容易分心，课堂学习效率较低。个别作业写不完；有的常忘记做：还有部分学生写字太潦草，没有恒心、耐心。

会后，家长们也能够相互交流，学习他们好的经验与方法。

(三)规范方面：

1、班里很多同学自我约束本事较强，行为习惯好。如：

2、部分同学听讲不认真，上课爱做小动作，学习习惯有待改善。

3、部分男同学太爱动，自我约束本事较差，课下爱追逐打闹，安全问题令教师担忧。

4、部分学生身上带钱，爱买零食。这样既养成爱乱花钱的坏习惯，又对孩子的健康有害。

三、对于以后的班级管理以及教学工作，还以下几点要求恳请家长朋友支持与理解：

您把孩子交到了我们教师的手中，我们不敢有丝毫的懈怠，教给他知识与方法，教给他做人的道理。但因为班级人数多，所以工作中难免不能面面俱到。单靠教师的力量是不够的，孩子的每一点提高，除了教师的辛勤培育之外，家长的努力和付出也是至关重要的。所以家长也应当进取的配合起来，做好以下工作，做到家校合一：

1、家长在家里为学生创设良好的学习环境，使学生安心、充分学习。平时不允许到同学家玩和做作业，因为每一天4：30放学已经比较晚了，在一齐做作业效率也不会高，还会养成

抄袭、一边写作业以便玩等坏习惯;何况也不安全。周末在家,去同学家玩必须要经过双方家长同意,保证安全,同样也不要带作业到同学家做。

2、多与孩子交流,多关注孩子的学习,询问孩子在校的学习。要善于发现孩子学习上的提高,给以及时、充分地肯定,并提出新的要求。有的孩子一听到教师要找家长就心惊胆战,撒谎应付,想必他也明白最近在学校表现不好。但实际上,教师也只想告诉家长,该学生最近在学校的表现,有什么地方要即使改正,期望家长和教师配合,一齐努力,想出更好的教育方法,帮忙他们养成好的学习习惯。

3、由于孩子还是贪玩的年龄,期望家长经常询问一下孩子一天的学习情景,督促孩子独立、认真、快速地完成每一天的家庭作业,并让孩子养成检查作业、放学及时做作业,按规定时间完成作业之后再去做其他事情的好习惯。

4、我们的这学期的家校联系本不要求每人每一天签字,如果说,您的孩子今日回去要您签字了,那你就要留心了,可能他的作业或课堂学习有问题,这是您就能够和他多交流,询问他近期的学习情景。平时也能够多和教师联系,及时了解孩子的学习状况,发现问题及时督促。

5、多给孩子一点信心,做孩子成长的强有力的后盾。由于孩子的个体差异,免不了学生的成绩有好有坏,孩子由于不肯学习,导致成绩差,我们是应当适当的批评,可是孩子很努力,成绩却不怎样梦想,我们更应当给他信心,而不是一味的给他泼冷水,我们该做的是跟他一齐努力,想想怎样才能把他的成绩提上去,多关心他的学习情景。不光学习,其他方面也是这个道理。

7、本学期语文我异常重视他们的课前预习,以及课后巩固和课外阅读。因为四年级的课文资料更深奥了,如果课前不做好充分的预习,单凭上课听讲是很难有效果的。同时,四年

级要掌握的知识更多、更难，课后必须要及时巩固，每教完一篇课文都要默写相关词语与课文段落。到了四年级，作文对于学生来说至关重要，在学校，教师只能教给他们习作的方法，语言的组织就在于他们平时的阅读与积累，家长与教师不可能代为写作。所以，给他们选择好的课外读本很重要。我规定每周做两篇阅读札记，每周至少看1~2小时课外书，平时回配套好小作本练习。所以，也请家长们回去关注以下小孩的习作情景。作文要一气呵成，不能上午写半段，午时补半段，我们都明白，写作的灵感也是一时的，过了写作最佳的思维阶段，作文的质量肯定不高。写完后还要自我阅读修改。如果实在不会写的同学，能够先找例文仿写，千万不能网上或书上抄一篇，那就没到达练笔的主要目的了。

当然，在班级工作中，我肯定还有很多不足的地方，期望家长理解、见谅，敬请各位家长提出宝贵意见，在今后的工作中对我有什么意见、提议、要求，期望家长们多和我交流。总之为了我们的孩子，让我们携起手来，相信有你们的关心和支持，再加上同学们的努力，在以后的工作中，我们会有更大的提高。衷心地多谢大家！

并借此机会祝愿各位家长合家幸福、身体健康、工作顺利！

四年级家长会学生发言稿简单篇二

各位家长：

首先，我代表五年级班科任老师对各位家长的光临表示热烈的欢迎，对各位家长关心支持我们的工作表示衷心地感谢。

由于本学年南江小学并入我校，有一些家长不认识，所以我们向各位作一下自我介绍。我是五年级语文老师，从事教学工作二十六年。我们今天的会议目的主要向各位家长汇报这次期中考试的成绩。本班现有学生73人，参加考试有72人，最高成绩96.5分，最低分90分以上的9人，80分以上有36人，

不及格的有6人，平均成绩77分。本次期中考试整体上还是不理想。

同时谈谈下半学期班级工作的一些打算；二请各位家长们互相交流一下成功的家教经验。三、请家长们为我们今后的工作多提宝贵的建议。

下面谈谈关于下一阶段工作的几点想法：首先，树立他们的自信心，要相信自己能把事情做好。只要孩子有了点滴的成功，我们老师、家长就要及时地表扬、鼓励。有了自信，他们就会大方、热情地对待身边的每一件事，每一个人。其次，引导他们有一颗宽容的心、感恩的心。让他们明白自己在接受亲人、老师、朋友关爱的同时，自己也要对他们付出爱。四、让孩子养成一种良好的行为习惯。如：主动向人打招呼的习惯、讲卫生的习惯、主动整理房间的习惯、主动学习的习惯、认真写字的习惯等等。一种好的行为习惯，对孩子终生受用。五、让每个孩子的能力都得到培养。在课堂上，尽量让所有的学生都有发言的机会，特别是不爱说话的学生。

在这大半学期以来，我们班取得较大的进步同学不少，但是也存在着一些不尽人意的地方，如：有些同学常和其他人因小事而发生矛盾，有些周末的作业做得不是很认真，有时还没有完成，经常都是到学校来以后再补。而到校以后，老师又要布置一些其它的作业，所以常常做了这样又没时间做那样，影响了学习等等。在以后的生活中，希望家长们能和我们老师多多联系，把在家里发现的问题或好的意见、建议告知我或其他科任老师。当然，他们在学校里有什么问题或发生了什么事，我们也一定会及时地通知大家，这样，以便我们更好地配合起来教育孩子们。

四年级家长会学生发言稿简单篇三

尊敬的各位与会家长：

你们好！对于你们的到来我除了感激之外，更有十分的敬佩之情。因为你们是明智的家长，分得清仅有孩子的事才是天大的事，再就是，你们的到来也是对你孩子的尊重，因为此刻社会讲究的就是相互尊重。没能到会的家长，除了对学校工作的不配合，也有对你自我孩子的不尊重，更是对我们初一教师的一片良苦用心的伤害，因为不安排这个会，他们一分钱也不少挣，可是他们更懂得，孩子的健康成长对你们更重要。所以我会与各班班主任一齐，安排时间单独召集或拜访没能到会的学生家长。

我明白大家都忙，难道今日到会的家长就不忙吗？我看未必，经济社会，不干事业不行，不挣钱不行。可是不关心自我的孩子成长，孩子没人管学坏了，挣再多的钱，干再大的事业又有什么意义呢？，干工作、做生意是为国家作贡献，把孩子培养成人同样是为党和国家作贡献！打工、经商是挣大钱，把孩子培养好了，一样是挣钱！所以说，今日到会的家长，至少是合格的家长，或者说是优秀家长。

古语说得好：子孙若如我，留钱做什么，钱多易损其志。子孙不如我，留钱做什么，钱多易增其过。

今日没到会的家长，除了个别家长真的外出赶不回来，有的家长找借口说忙之外，其中还有一部分家长，对家长会的理解。在座的家长，可能从你孩子上学也没参加过家长会，倒是可能因为孩子在学校犯过错被学校的教师传唤到学校，所以有的家长误认为家长会的召开，就意味着，自我的孩子在学校犯了错了，我今日在那里给家长会正名。家长会既不是告状会，更不是批斗会。而是加强学校与家庭联系的纽带，或平台。目的就是经过家长会，使家长们更好的了解学校的办学方针，更好的了解教师的教学情景，更好地了解孩子在学校的表现；同时也使教师们能进一步了解家长对孩子的关注态度，使教师们能更好的了解学生在家的表现，以便找到最好的教育方法，最佳的教育结合点。大家理解了家长会的目的，以后孩子在校三年的时间，我们还会择机召开家长会

的。期望真正关心孩子成长的各位能准时参加。

开学二个多月了，教师们早想找机会与家长进行交流。因为我校迎接了全市中小学120名校长、主任参加的现场会，因为我们准备迎接了浙江省两项重大工作的检查验收。所以这个家长会不得已推迟到今日。因为这些重大的工作，过来的这三个月当中，我每一天目睹着教师忙碌的身影，目睹着她们身体难受却仍能在学生面前展露笑容，目睹着他们亲人有病，却毅然撇下亲人，走上讲台的坚定神情。我被教师们这种忘我的敬业精神所感动。今日我想把这份感动与你们一齐分享，让你们更多的了解我们的教师。让你们也象我一样为我们的孩子跟着这样的好教师而感到自豪。

当今社会，一提教师，立刻会引起羡慕的眼光，工作体面，旱涝保收。其实当教师的苦仅有教师自我明白。教师所付出的辛苦和承受的压力以及付出与报酬的不平衡是外人不明白的。网上流传着一首顺口溜：“教师奴隶化，学生祖宗化，加班日夜化，上班无偿化，待遇民工化。当了教师吃苦受罪，教书育人终日疲惫。工资不高还要交税。从早到晚比牛还累，一日三餐时间不对，抛家舍业愧对长辈。”虽是戏谈，却也是我们教师工作的真实写照。

当教师真苦。每一天七点多就来到班级，一头扎在班级，从早到晚，没有一时歇息的时候。每一天除了上课，还要批改作业。中午一边吃饭一边看着学生，有没有吃不饱的，有没有剩饭的。赶快吃完饭批卷子、辅导学生。放学后，班主任教师很少能按时下班。给学生补课的、看着写作业的天天都有。当教师拖着疲惫的身体回家。稍作休息，又开始夜战。准备第二天的课，写教案、写反思、写论文。往往忙到半夜。晚上在学校上课的教师，上完课还要查宿舍，清点学生人数，看看同学的被子盖好了没有。所以我们教师的家长反映，怎样比当年高考还忙、还累。因为我们这些教师深知：一个学生在班里仅占几十分之一，可是对于每个家庭来讲就是这个家的全部。

当教师真累。身体的累尚能承受，但心累使教师承受着其他行业不曾承受的压力。据调查，压力最大的有两个职业：医生和教师。医生医疗事故导致一个人的生命损灭，而教师的教育却涉及到几十个乃至上百个人一辈子甚至几辈的命运。

正是我们的教师具备这种职责感，使得教师们能不请假就不请。但身心的疲惫使教师的身体状况很不乐观。贾红宁教师手术后，第十二天，没等身体完全康复，就回学校上课，谁能想象憔悴的面容，柔弱的身躯，却坚持着每一天要备好课、上好课，批阅作业。

教师担心学生的安全。每一天下课，教学楼的走廊里三步一岗，五步一哨。就怕学生追逐打闹，此刻的学生身体素质很差，身体一碰就青，牙一嗑就碎。家长最关心的是自我的孩子别受委屈。同学之间出现点磕碰，往往孩子之间没怎样样，家长之间却象仇人一样。所以，教师比你们家长更操心。

教师怕学生的成绩上不去。各科任教师想办法，承包学困生。教师上课讲完就考，尽量做到当堂清。另外还要找中午时间无偿补课。

教师怕自我落后。工作之余，努力提高自我的业务本事。不断学习、培训。学校经常考教师，教育局也年年组织考教师。但我校的教师都以优异的成绩经过。

当教师的丈夫、亲人、孩子真遭罪。每一个家庭，丈夫需要妻子多分担家务，亲人有困难需要帮忙，孩子有病需要陪护。但有时对于教师来说却很为难。初一的这几位教师，都有孩子在不一样的学校上学，可是从没有用他们接送过。因为他们要来得早，他们要走的晚。

尽管教师的工作，苦、累、穷、压力大，但于村中学的教师依然欢乐的工作、生活着。他们把课堂作为享受幸福的重要舞台，和学生一齐痛苦、一齐欢乐，一齐成长。他们幸福的

源泉就是看到学生的健康成长和长大后的成功。

各位家长，如果您对您班的教师满意的话，请给他们激励的掌声。（激烈的掌声）多谢你们，我感受到了你们的真诚。你们怀着对教师这样的感情，才能教育自我的孩子有感恩的心。

其次，我说说日常怎样管理我们的孩子。

回家后，你的孩子是怎样学习的，有没有做作业？做到几点？有没有什么反常行为？有，就要及时与科任教师和班主任联系。

还有，你对孩子活动的管理。具体就是对电视机和电脑、手机的管理态度。我说一下这几种东西对学生的影响：

1、电视扼杀了孩子的阅读本事和独立思考本事

电视是个好东西。它把各种资讯，以实时、形象、动态的方式呈现，还供给了许多知识、娱乐、影剧。可是，过度商业化和不受制约的我国电视节目，光怪陆离无所不有，先别说有些节目对孩子的身心有害，就算是健康的、为儿童供给的节目，儿童独自观看，没有家长和他交流，必然无法激发他对眼前收看的资料进行思考，这样即使知识增加，智慧却没有提升。看电视和平面阅读的最大不一样在于：电视的直观影像、炫目的光色和刺激性或感性的音响，经过感官直接传达、直接理解，结果是遏制了收看者的想像空间。不像阅读，能够激发人的想像和思考，经过对语言和它所传达的思想的再三咀嚼、理解、思考、领悟，从而提高智慧、加强记忆力和语言表达本事。这些本事对于孩子的学习与成长十分重要。

2、电脑游戏扼杀了孩子的完美心灵和成长空间

和电视不一样，电玩既不传达资讯，也不供给故事性的影视，

纯粹是“玩”。“玩”是儿童的天性，玩游戏就是幼儿的生活，也是幼儿的学习。可是“电玩”的“玩”，只能说是消遣，而玩的后果，却是浪费了宝贵的时间，破坏了学习。

请别告诉我说：“在电玩中攻克一道道难关，能够提高机智，训练胆识啊！”拜托！这是电玩开发商的广告词，不该由家长来说。

另一种说法：电玩会削弱儿童的潜能，而越早沉迷电玩的儿童，问题越发严重。由于前额叶机能降低，使到人的理性、道德心及羞耻心缺失，于是所作所为全凭直觉，这也就是美国以及一些国家采用电玩来训练军人，削弱军人的理性和同理心，这样才会在战场上不问是非黑白展开杀戮。

可是，我的意思也不是让孩子脱离现实，目前电玩风气弥漫，各种游戏机无处不在，不让孩子接触，更容易引起他们的好奇。家长能够和孩子一同尝试，但应浅尝辄止，让孩子体验一下，然后迅速地将兴趣引向窥探大自然的奥秘或科幻世界，让他们找到更有意义，更有想象空间的兴趣活动，这样就不必再担心陷入电玩世界了。

3、电脑是很好的学习工具，但使用不当也成大害

电脑有和游戏机有一样的功能——游戏；也有和手机一样的功能——聊天。这就使它成为一个多面体：它能够给孩子们带来百利的同时，也能带来不止是一害。孩子们好奇、好玩、好谈天，结果，沉迷于电脑游戏和浪费时间在网络聊天的孩子越来越多。

由于电脑游戏的步调很快，你根本没有思考的时间，必须立刻作出反应，于是玩电脑游戏的时候，总是在焦虑、躁动的心境下作出本能的反应。这个结果和游戏机相同，不必再说。而电脑上的网络聊天，糟糕后果并不亚于电脑游戏。因为不是应对面，也因为聊天的人并不必须认识，音频聊天能够胡

说八道，文字聊天则除了胡说八道以外，还因为技术上的问题，键盘打字断断续续，匆忙之间也不计较文句结构。结果是语文水平越来越低落、心理素质越来越差、学习兴趣越来越淡薄。

4、手机是很好的通讯工具，但这和孩子的生活何干？

家长给孩子买手机的理由很充分：“随时能够掌握孩子的去向，明白他在干什么。”我相信每个家长都明白这话是自我在骗自我，当不得真的。或者说：“我有重要的事情时，能够通知他。”这话更是离谱。送孩子上学，不就是为了让他获得一个不受干扰的学习环境，让他能够专心学习吗？给孩子带个手机，随时能够干扰他的学习？还让他的朋友无时无刻都给他干扰？还有，他能够一向都在关注手机，理解和发短讯，使他上课心不在焉，闹成了“注意力不集中”；更进一步，他能够上网，浏览不健康视频或图像。不说了，只想奉劝给孩子配手机的家长，不需要找个好听的借口来扼杀自我的孩子。你要真有十分紧急的事情必须立刻通知孩子，还是像以前的家长那样，打电话到学校，让校长、班主任教师替你转达。

二、教育孩子是学校的职责，同样也是家长的职责。

我们不提倡班主任事事随便叫家长，我们也不赞成家长把孩子送到学校依靠学校什么都不管，甚至出了事找不到家长，教育孩子不能仅靠学校。教育孩子是学校和家长的共同职责。

第一，市场经济条件下，我们需要的是有个性、有创新意识的人才，家长在孩子的个性发展和人格培养等方面起着十分重要的作用，家长在这方面的影响也是学校无法代替的。在市场经济环境下，当家长的要关注孩子成长的每一个环节，尤其是孩子个性的培养，以及创新思维的开发。

第二，社会上的各种不良风气无时无刻不在侵蚀着我们的孩

子，光靠教师不能保证每个孩子都免遭不良风气的影响。在市场经济环境下，家长如果还是按照计划经济时代的观念，认为孩子养大就行了，把教育孩子的全部职责交给学校，这是肯定不行的。

孩子是否成功，关键是家长、学校、社会的共同配合。可是，社会环境的好坏，你是把握不了的；你唯一能把握的就是你自我。只要你的教育方法好，你孩子无论遇到什么样的困难都不会出问题。一句话，家长不能老抱着过去的观念，要主动承担起对孩子的教育职责。

三、要乐于跟学校沟通，学会跟孩子沟通。

家长要和学校及班主任建立联系方式，子女在校有什么情景班主任能及时和家长取得联系。现实社会中，由于家长工作忙，有很多家长不太重视孩子的学习，没时间陪孩子；有的家长说他办企业做生意没时间来开家长会——，我告诉大家，干工作、做生意是为国家作贡献，把孩子培养成人同样是为党和国家作贡献！打工、经商是挣大钱，把孩子培养好了，一样是挣钱！你挣钱再多，孩子没人管学坏了，你照样欢乐不起来！当然，今日来的家长，至少是合格的家长，你们将来还有可能成为优秀家长。

所以作为家长，要经常跟学校及教师沟通，尽到家长应尽的职责和义务。

四、家长还要培养好与孩子的感情，学会跟孩子沟通。

今日的父母应对孩子有些心急气燥，孩子考试没考好，批评训斥；孩子有了点成绩或考上了好的学校，就给予重赏。把成绩与奖赏挂钩。自我未能实现的愿望，一味地要求、强迫孩子实现，不尊重孩子，这是对孩子心灵的一种摧残，导致了许多杯具的发生。走进孩子的内心，真心跟孩子沟通，比说教打骂要强一百倍。

五、努力成为一名智慧型的父母

“生活在批评、指责中的孩子，吹毛求疵、尖酸刻薄；生活在敌意、愤怒中的孩子，性格暴躁、争斗不和；生活在嘲笑、奚落中的孩子，缩头缩脑、自卑、怯懦；生活在耻辱、羞愧中的孩子，没有自尊、深感罪恶。”

有多少孩子到了初中阶段上网、玩游戏、谈恋爱、沉迷其中，不能自拔，成绩一落千丈，这是孩子长到这个年龄段好奇心造成的。这个年龄段自制本事差，逆反心理强，容易与教师、家长构成对立心理。我们必须重视家庭教育，给孩子以温馨、和谐、平等的家庭环境。

学校是一个大家庭，此刻的孩子，都是家中的宝贝，团体场合难免产生矛盾，有了矛盾就需要家长和学校配合解决，而不能听孩子的一面之词，火冒三丈，甚至纠集人员痛打发生矛盾的学生。因为他是孩子，我们家长不能跟孩子一般见识。经过正规渠道解决，也不能在家里教育孩子，鼓动孩子暴力解决。这样只能激化矛盾，不等于矛盾的解决。

还有个别家长，溺爱孩子，对教师的教育方法有看法时，没有找到校长，主动反映问题，而是到办公室质问教师，这样不等于问题的解决，使教师畏首畏尾不敢大胆管理。最终受害的是你的孩子。是学生家长。我是做教师工作的，我想和家长朋友说：孩子跟教师只是三年，跟家长可是一辈子啊。

澳大利亚是世界上比较富裕的国家，但他们家长的教育观念是再富也要“穷”孩子，他们的理由是：娇惯的孩子缺乏自制力和独立生活的本事，长大以后难免吃大亏。澳大利亚人再富也要“穷”孩子就是“为未来着想”。孩子长大早晚要离开父母去自闯一片天地，与其让他们那时应对挫折惶惑无助，还不如让他们从小摔摔打打，“穷”出直面人生的勇气和本事。此刻家庭日子过的越来越富裕，有的家长，为了满足孩子虚荣心、攀比心，给孩子买一些此刻还不需要的奢侈

品，如手机、mp3、高档服装、化妆品、首饰等。在我们学校，以上物品是禁止携带的，因为这些物品不利于学生的健康成长。

你的孩子从幼儿园到小学、初中、高中、大学——，换了那么多教师，唯独家长不会换，我们的家长是“永不退休的班主任”啊！家长仅有不断学习，不断提高，与孩子一齐成长，才能完成教育孩子这一伟大而光荣的任务！

父母必须要为孩子树立良好的榜样。父母的表现、工作态度、兴趣爱好、言行举止、待人接物、生活方式，都会对孩子起到潜移默化的影响。由此可见父母的示范效应本身具有较强的教育意义，家长要能主动的、有意的发挥示范作用，其对子女教育将收到“事半功倍”的效果。

期望家长还是能多抽出点时间陪陪孩子，多抽点时间关心孩子，少一点不必要的应酬，钱再多，买不到孩子健康的心态，良好的品质，高尚的道德，钱再多，也买不到孩子的未来。各位家长，在新的世纪里，要想让孩子成为适应未来社会需要的成功者，必须转变教育观念，我们能够代替孩子做事，可是代替不了孩子成长；种子是父母播撒的，成长还要靠孩子自我。我们不能满足于准备好一切去迎接孩子，而应当让孩子准备好一切去迎接未来！

家长同志们，我们的目标是统一的，我们的任务是一致的，愿我们携起手来，齐心协力，相互合作，共同努力，把我们的学生，您的孩子，培养成学习勤奋、品质优良、身体健康、人格健全的优秀人才，为将来升学、就业，乃至整个人生的发展打下坚实的基础。

最终，再次感激各位家长对学校工作的支持！

祝您工作顺利，家庭幸福！

多谢大家！

四年级家长会学生发言稿简单篇四

各位家长：上午好！首先对各位家长的到来表示衷心的感谢！今天大家在百忙之中来学校参加家长会，可见大家对孩子教育的重视，也体现了对我校的关心和支持，希望各位家长能多给学校提一些合理建议和发展良策。对于学校的基本状况，我向各位家长汇报如下：

一、学校基本情况 我们学校从连续六年被评为小学教学工作先进学校（没有开教学，9 工作会） 月被评为岱岳区教书育人先进单位（需要说明的是：我，12 月被评为 们学校组建的新一届领导班子，没有开，两年开一次） 泰安市课程与教学工作先进学校，6 月被评为岱岳区未成年人思想道德建设先进单位。在岱岳区教研室的历次教学视导中，我校都获得区教研室的一致好评，我乡连续六年都在教学工作会上位居前四名（全区十七个乡镇，加上区直学校共 20 个单位，）而中心小学每次都代表我乡迎接检查，在区抽考中我校的教学成绩一直位居全区前三名，特别是今年的教学视导，我校在考核的 32 项指标中，均达到 a（优秀）级水平，其中有 18 项指标达到 a 水平（最优秀），就连全区的龙头学校黄前中心小学也到我校参观学习。

二、班级及任课教师基本情况：我们现有 35 位同学，其中男生 17 人，女生 18 人。下面向家长汇报一下学生近来的学习、纪律等各方面的情况。自从新学期开学以后，学生的精神面貌和学习习惯等方面都有了较大的进步。比如我班的刘艺、胡中阁、严瑞、张君泓、李科、李成业等同学在纪律、学习、行为习惯等方面都有了很大的变化。严传梁、刘辉、刘金凤、彭昌焜、邹宇、孙丰丽等班干部工作出色，为班集体出谋划策，是老师的得力助手；严硕、刘雯、杨健豪、严传铭、严星、彭浩、彭文、鹏飞、彭艺、严亮等同学在课堂上大胆表现；这些都表现出良好的班风。但也有个别学生行

为习惯不太好，如：上课有做小动作的习惯、课堂上不能大胆表现自己、说话随便等问题。不过，我相信在以后的日子里这些不良的习惯他们会自觉改掉的。希望每一位家长时时处处看到自己孩子的成长和进步，多表扬、激励，让每个孩子都看到自己的优势，认识自我、表现自我，从学习活动中获得成功的快乐。我们在教书的同时，时刻记着育人的重要性。让孩子德才兼备是老师家长共同的目标，所以班会课上，我们对孩子进行了文明礼仪教育、感恩教育等主题教育活动。培养孩子良好的思想品德，本学期，我们班同学利用课余时间，对垃圾进行分类整理，对那些可回收的放到袋子里，攒满袋子就去卖，第一次卖了 10 元钱，孩子们买回了水桶，看到这种情况，老师喜在心里，孩子们的笑表现在脸上。毕竟这是自己劳动所得啊！继而，孩子们又买回了舀子、脸盆、喷壶。开始午休了，教室里有苍蝇，孩子们又用卖垃圾的钱买回了苍蝇拍。事情不大，但可以看出孩子们勤俭节约的一颗心，家里的小公主、小公子确实长大了，懂事了。孩子们如此，我们任课教师也不甘落后。他们的语文兼英语老师邹红艳老师，年纪轻轻，但荣誉不少，20xx 年区优质课一等奖，20xx 年被评为区优秀教师，20xx 年乡优秀教师。我，四年级一班的班主任兼数学教师，20xx 年获区教学能手，区骨干教师荣誉称号，20xx 年区优质课二等奖，20xx 年被评为区优秀班主任，区教研先进个人，20xx 至今每年都被评为乡优秀教师。在学校领导、各位家长的关心、帮助下，全体课任老师共同努力，孩子们逐渐成长；目前的四（1）班，班风正、学风浓，是一个可以使学生们健康成长的和谐班集体。

三、四年级特点以及解决问题的建议：四年级学习的分叉岭。随着年级的增高，孩子们的知识学习广泛了，内容增加了，难度加大了，作业量相对多了，学习方法改变了。所以出现了一部分同学求知欲增强，对知识十分渴求，总有一股生怕落后的不服输思想，学习很自觉；而有一部分同学则出现惰性，怕辛苦；也有一部分同学协调不好不同学科的学习，学习出现偏科现象。因此，作为家长很有必要针对自己孩子的

特点，因势利导，要培养他们严谨的学习习惯。

（一）为何同一老师教的孩子差距如此之大呢？冰冻三尺，非一日之寒。

1、孩子确实存在个体差异，我们平时常说，十个指头有长短，这也说明学生与学生也是不一样的，他们同样存在着基础，智力，毅力等方面的差异。因此在学习上也表现得千差万别。

2、孩子的学习习惯对孩子的成绩也会有影响，有的孩子上课积极动脑，有的孩子上课不动脑，但是能被迫性地听课，有的则是既不动脑又不听课，人在心不在。

3、还是 52? 的问题；有的孩子在家有家长的正确引导，对每周的知识都有一个回顾，但有小部分家长对孩子则是不闻不问。

4、男生与女生的优势和劣势。男生活泼好动，大部分喜欢动脑，喜欢看历史书和科幻书，这是优点。不太记事，不太容易分心去关注和其他同学或者老师之间的交往问题，做事粗心，上课有的往往太多动而导致没有听课，所以大部分成绩不稳定。女生大多数沉静，做事细心，所以上课能够认真听讲，耐心做笔记，但是因为心思太细腻，往往更多的时间花在了研究和同学之间的矛盾以及和老师相处的一些话题上了，所以容易分心，导致成绩在下降。

（二）、您在家正确辅导孩子的学习，减小个体差异。

1、孩子的作业规定他自己在规定的时间做完，家长不要守着。但是家长一定要检查对错，这一定不能少。

2、在学校的考试试卷、练习题目中孩子错误的地方是孩子没有掌握的知识，虽然老师将正确答案进行了讲解，但是孩子有可能并没有真正掌握，或者还只是暂时记忆。需要家长再

进行检查督促，直到真正的掌握为止。

3、正确地给孩子施加压力。有的孩子自己或者家里给的压力太大，需要适当为孩子减压。有的孩子自己没有给自己压力，家里对孩子的学习也是置之不理，没有任何压力，在浪费孩子学习最美好的光阴。四、给家长的建议我们常常说：外来的和尚好念经，于是很多家长都把教育孩子的希望全部寄托在教师的身上，认为孩子只听老师的不听自己的。但我不完全赞同这个看法，诚然，一个人的成长和知识积累最主要靠的是老师，但他更不能离开家庭，因为家是人们最初的生活环境，父母也是孩子最早的老师，父母的一言一行、一举一动对子女都有着言传身教、和潜移默化的作用。家庭氛围对孩子的身心发展具有重大的作用。经验告诉我们，优秀孩子和优秀的人才背后，总能找到温馨和谐家庭的影子。为此，我们的学校教育呼唤家长更多的支持和参与。那么面对这个年龄阶段的孩子，家长该怎样做呢？下面我先谈谈我个人的一些看法。大家知道，小学阶段是孩子养成教育的重要阶段，这包括行为习惯、学习习惯等的养成。正确的育人观应是先成人后成材，面对孩子的日益成长，我们都要特别关注孩子的思想健康，敦促其讲文明、有礼貌、尊重体贴师长、关心照顾他人。除此外，针对竞争日益激烈的当今社会，家长都特别注意孩子学习成绩的提高。那么怎么有效提高学习成绩呢？我们应了解儿童的学习不仅是一种智力活动，而且，还伴随着非智力的活动。诸如，认真与否、刻苦与否、时间安排、学习方法等，对学习的效率都有极大的影响。学习习惯包括许多方面的内容，家长应着重从以下几个方面进行培养：

第一、要教育孩子学会合理安排时间。要珍惜时间、合理利用时间，对孩子来说是比较抽象的。家长若不加指导，孩子自己是很难做到的。由于精力充沛、好奇心和好胜心强，孩子们常常是想到哪就做到哪儿，一边玩一边做作业，许多孩子甚至一边看电视一边做作业，这样肯定难以优质高效地完成作业。家长要从具体的时间安排抓起，比如要孩子早睡早

起，下午放学后游戏、复习功课、做作业，晚饭后看电视、读书等等，都应该给孩子规定一些具体任务，并使这些活动为孩子接受，逐渐成为习惯。

第二、要教育子女养成独立完成作业的习惯。做作业是加深知识理解、巩固教学所得的主要方式，有些孩子不愿下工夫自己做作业，要么在校抄袭他人做的作业，要么在家里缠着家长替他解答、替他检查，因为现在家长素质都很高，能帮助小孩解决作业方面的问题。这样的孩子即使每天交了作业也是很难掌握真知的。所以，家长一定要让孩子从小养成独立完成作业的习惯。

第三、要帮助孩子掌握科学的学习方法。小学阶段很多学生学习方法比较消极、被动，家长应当有意识地加以指导，并使之形成习惯。通常指导孩子学习方法有很多，比如学习的四大环节：课前预习、课堂学习、课后复习、作业练习，家长应该协助教师指导孩子扎实完成这四步。

第四、要帮助孩子克服学习上的坏毛病。随着年龄的增长，有些孩子已经不知不觉地养成了一些坏习惯，如放学回家后贪玩，作业马虎，不愿自己检查，在作业本上乱撕乱画，不爱惜文具，随意损坏或丢弃文具等。家长不可小看这些，这是态度问题，我们家校一定要互相配合，帮助孩子克服，让孩子养成认真负责的态度，该学习时就集中精力学习，该玩的时候就痛痛快快地玩。

第五、上网问题，现在有些孩子沉迷网络游戏，家长一听到孩子上网就很紧张，但现在的网络时代，不让孩子上网是行不通的。我们很多时候也要求孩子们上网查找资料，网络上很多知识对他们的学习是很有帮助的。这就要看我们家长怎么引导。我想，最好不要让孩子上网吧，让他们在家里上网，限制上网时间，如只准上一个小时，时间长了对眼睛不利。限制上网内容，只准查找与学习有关的内容。在家长的监督下上网。五、与孩子多沟通对孩子多鼓励、多赞扬多支持孩

子参与有益身心的课外活动增强他们的自信心；与老师多沟通多进行信息交流。总之，作为班主任，和孩子们朝夕相处，他们的每一点进步我都感到高兴、欣慰。他们的每一次退步、懒惰我也会生气、着急。为了争取不让每一个孩子掉队，让好的能更好。我非常感谢各位家长的理解和大力支持配合，当然在今后的日子里，同样需要您一如既往的支持、理解和配合。当你们有什么想法和好的建议，请多和我们交流。时间不方便可以电话联系。俗话说得好：钱，你今天少赚了，明天可以赚回来。但孩子的教育你一旦错失了，就再也补不回来了。相信在我们的共同努力下，我们的孩子一定会茁壮成长！最后，希望各位家长多关心孩子的学习和生活，对学校多一点理解，多一点沟通。让我们共同合作，为孩子的健康成长而努力！谢谢大家！

四年级家长会学生发言稿简单篇五

尊敬的各位家长：

下午好！

在这里，我要代表学校感谢你们在百忙之中，抽空来参加这个家长会。在此，我们首先祝贺您的孩子在本次调研考试中取得了优异的成绩，同时也感谢您对我们班学生的关心和爱护，感谢您对我们班级工作的大力支持。

我们深深知道，那每一张灿烂可爱的笑脸都承载着各位家长的殷切希望和美好憧憬，作为孩子的班主任，在交流之前我想先以我个人的名义，向今天所有到来的或者没有到来的家长表达我深深的谢意，感谢大家这半年多来对我工作的支持，对学校工作的支持。如果没有你们这样的支持，孩子们不可能有这么大的进步。借此机会呢，我就先把我个人的一些想法先来跟大家分享一下，在座的各位呢有些家长我们接触的机会比较多，所以可能就对我和孩子们的了解也就多一些，但也有一些家长可能因为工作的忙碌我们接触的就比较少一

些，相对来说对我和孩子们的了解就少一些。那么，今天我们开这次家长会的主要目的就是在今后的学习和生活中如何使我们的孩子更加健康快乐的成长。通过我们的共同努力，搞好学生的工作，使每位学生在本学期都能取得或多或少的进步。所以，我希望大家畅所欲言，集思广益，真正把这次会议开成是有意义的家长会。

首先、我把我们四（2）班的特点和目前的一些学习和生活的状态作一个简单的介绍。本班孩子的特点是比较活，但好动的孩子不多，当然也极其聪明。我可以自豪的告诉大家，无论是学习还是其他方面，我们班是非常优秀的。每一个上课的老师都无不夸奖我们班的孩子听话，上课认真专心。当然这是总的感觉，个别的，不好的例子当然也有。我这里就不便个别点名说了。一个好的习惯可以让孩子终生受用，我有这样一个体会：一个好习惯一旦养成，长大后便会一直坚持下去。作为父母要帮助孩子养成一个好的学习习惯：

1、专心致志。家长应严格要求并经常提醒孩子在上课时，一定要用心听讲，聚精会神，不要作小动作，更不要说话影响别人听课。回到家时要给孩子创造一个适合孩子学习的环境，让孩子养成放学及时做作业，按规定时间完成作业之后再做其它事情的好习惯。（可以讲一讲学习环境、我们班的学习环境。）

2、独立思考。父母对孩子不能解决的问题要采取诱导的方式引导孩子思考问题，重要的不是教会孩子一道题怎样解决，而是要告诉他们解决问题的方法，培养孩子独立思考的能力。我个人认为：从我教的两个同轨班的学生情况来看，大部分同学都非常粗心。那么我们家长就要通过检查帮他改正这个缺点。这也就要求我们检查不是把答案告诉他，而是要让她知道这题错了，至于错在哪里让孩子自己去思考。

3、培养孩子活跃的思维。不要以大人的眼光来看待孩子的提问，要善于增养孩子勤思的优点，对他们的提问进行恰当的

鼓励与表扬，并能及时更正孩子的错误想法。对孩子接触的事物家长要多讲，多启发诱导，千万不要对孩子的提问不理不睬，这样会使孩子有问题也不敢问。

其次、想和大家一起来探讨一下孩子进入中年级后的一些变化，尤其是在心理方面很多事情都处于好奇，似懂非懂，开始有独立性，自尊心逐渐增强。不知家长们有没有发现，这阶段的孩子对很多事情都想试着自己一个人去做，但往往又达不到你所要求的标准，其实我们不要要求他们最后的结果怎样，首先就是要答应他们的要求，同意让孩子自己试试。另外，家长还要把握好批评的尺度，这阶段的孩子自尊心逐渐增强，也就是我们通常在讲的孩子知道“难为情”了，他怕“丢面子”了，所以各位家长在教育孩子的时候要把把握好尺度。思想从单纯走向复杂，也就是说想的事情多了，开始有自己意向，自己有自己的打算想干什么，也就是有些家长在说的：“我们孩子很强，不听我们家长的话了。”但是他们的辨别力弱。不能把社会上的是是非非搞清楚，也不完全理解到底哪些事可以做，哪些事不能做，这也就家长经常给孩子一些指示和告诫，经常提醒他什么该做，什么不该做，以给他明确的方向，需要注意的是大人的“口风”必须一致。不要爸爸妈妈这么说，爷爷奶奶却是那么说，这样孩子就更辨别不清楚了。

第三、想谈一谈孩子的英语学习。我们现在处于知识经济时代，教育也显得越来越重要了。改革开放以来，我国整体国力大大增强，我国在世界外交舞台上正在发挥越来越重要的作用。随着我国加入wto[]我国对人材的需求越来越迫切，量越来越大，层次要求也越来越高了。现代社会需要一专多能的、懂至少一门外语的复合型人材。外语不仅仅是一门工具型学科，它也应该和母语一样，是一门生存语言。今后人们不管从事何种专业，外语一定要过关。难以设想，一个不懂外语的人怎能在信息时代学习、消化不断涌现的大量现代社会的新信息、新知识。

在这里我要强调从小学习外语的重要性。现代语言学告诉我们：从婴儿出生到六岁为第一语言（母语）学习段。儿童到六足岁时，普遍已掌握了母语（包括基本语法、句型、习惯用法、常用词组及日常生活词汇）；从六岁到十二岁为学习外语的黄金时间段，因为这六年里，儿童的模仿力、记忆力、想象力及参预心理强烈，容易打好一个较好的基础；从十二岁为学习外语的良好时间段，这个时期的少年的逻辑思维能力，分析能力较强、模仿力、想象力也较强，但参预心理不及儿童阶段。这二个时间段对一个人一生的外语水平至关重要。如果在这二个时间段荒废了外语学习，以后很难弥补这个损失。就如一棵长成变成形树，已经或者难以纠直了。

请家长们注意，你们的孩子现在正处于学习外语的黄金时间段。

总而言之，我们都是为了孩子，为了他们的一切。所以希望各位家长多关心我们的班级，多关心我们的学生。祝各位家长的子女成材之心愿都能得以实现！谢谢大家！

四年级家长会学生发言稿简单篇六

为了共同的目的，我们坐到一起，在此我对家长们的到来表示热烈的欢迎，对我们工作的支持表示衷心感谢今天我占用大家宝贵的时间谈几个问题。

一．说说接手班级的一些感受。

未接之前就听了许多我们这个班级的事情，但是，我一直崇尚耳听是需，眼见为实，不管以前如何，可现在每个人在老师面前是一张白纸，需要同学门用自己的五彩笔来绘制你精美的画卷。而老师愿意做同学们的良师益友，能够帮助你的朋友，指出你不足的朋友，鼓励你进步的朋友。一个学期很快的过去了，这一学期让我对学生们有了深刻的了解：我们是个快乐的集体，同学们活泼，热情，善良，学习上有一定

的主动和自学性，班风良好，爱集体，爱老师，是个有潜力，有活力，有进取的班级。进入四年级，首先让孩子们感觉到如今不是低年级的孩子了，无论是生理，心理都必须逐渐走向成熟。教学要求和教学内容有了变化，需要我们一起努力去磨合，尽快适应高年级的学习生活。

二. 四年级语文学科学习的特点

步入四年级，许多家长认为孩子已长大了，由原先的“扶”逐渐“放”，这是正确的。但“放”不是完全的放手，而是有“放”也有“收”，对于依赖性较强的学生还需不断叮嘱，针对学生的特点进行引导。

语文学习重积累，重感悟，重迁移运用，这就决定了学习中有很多知识需要记忆、积累，同时更注重学生个人的朗读感悟，并能将所学的知识迁移运用。因而，对孩子来说，读书，不仅仅是学会一些基础知识，更重要的是在学习的过程中学会学习。课内悟方法，课外求发展。通过教学教给孩子学习的方法、思考的方法、研究的方法、表达的方法，这些是他一辈子有用的。让孩子养成良好的学习习惯，培养孩子的学习能力比知识的传授更重要。小学阶段正是要求学生养成良好学习习惯的时期。

三. 关注孩子的学习过程，关注学习习惯的养成和学习能力的培养。

小学阶段学习是人一生中最基础的学习，这其中的学习不仅学到了最基础的知识，还将形成一些学习习惯。而这些习惯不仅影响到他们小学阶段的学习，而且还将影响其一生的学习。因此，从此要养成非常好的学习习惯是非常重要和必要的。我在平时的教学中，是这样引导学生培养良好的学习习惯的。

1、预习的习惯

预习是学生在学新知识前，通过自学对新知识有初步的认识，形成一定的表象，这对于学生在课中学习新知识时，是很有帮助的。而且学生有了一定的预习基础后，教师在教学时就能有的放矢，更多地让学生通过尝试来获取新知识，可以更多的发挥学生的主体性。而实际情况，当今的学生中养成预习习惯的还不够普遍，当然这是有一个过程的，这其中固然有学生自身的因素，但我们教师、家长也有不可推卸的责任，因此，要培养学生的预习习惯，我们首先要起到引导作用，有意识的引导学生如何去预习，教给他们预习的方法，在上新课之前，可以提出几个能引起学生的注意的问题作为预习的作业，如我们所要求的读、划、问、查，提高学生预习的兴趣。结合课文背景，内容查找相关的资料，使学生很容易的理解课文的内容，我们现在学的课文有很多都距离孩子们很远，这就需要背景的查找来辅助学习，加深理解，这样坚持较长一段时间之后，学生对预习就有了一定的习惯性。其次，学生本身也要有一定的学习自觉性，在预习中有不懂的地方打个问号，核心重点的地方或较难理解的地方打个*号等等。作为家长也可以和孩子一起预习，有些问题孩子会主动向你询问，上网的查询还需要家长的辅导，在上课时，因为学生做了充分的预习，那么他的思维会紧跟着教师，不是老师引着走，而是进行互动的学习，我相信只要学校家庭共同联合，孩子的预习习惯一定会很好的养成，这对于他今后升入高一级和学校学习有很大的帮助。

2、听讲的习惯

上课专心听讲，集中注意力，这是保证课堂35分钟效率的最低要求。它包括两个方面的要求，一是认真听教师讲课并观察教师的教具演示过程、板书内容、讲课的动作及表情等等，理解教师讲课的内容。我在讲课时，较多采用动作信号，往往一个动作、一个手势，一个眼神就可能是个问题。因此，学生只有在认真听讲的基础上，才能回答我的动作问题，或领会一个手势所表示的意思。二是注意听同学的发言，同学在回答老师提出的问题时，要注意听，边听边想，同学回答

得对或不对，如果不对，错在什么地方；如果让自己回答，该怎样说好。边听边思考，同意的可以轻轻点头表示赞同，若需要补充或者有不同的看法时，要积极大胆的举手站起来发表自己的意见，这样可以沟通同学之间的信息，取长补短，促进学生听懂教学内容。

3、课堂上说的习惯

上课积极回答问题、大胆发言，既可以培养学生的口语表达能力，有培养了学生的思维能力。因此，在学生回答问题时，首先要求语言要完整，不要语无伦次；其次，如果学生回答错了或回答不完整，我会鼓励学生，表扬他敢于说的勇敢的精神，不让学生觉得回答问题是种压力而不敢说、不肯说。所以，在班上，学生回答问题时会说“我认为”“我补充谁的问题”……显得非常自信，有时像开辩论会一样，一个个争先恐后的表达自己的观点。这样，学习的主动权就还给了学生，教师只是一个组织者。

4、做作业的习惯

总体来说，学生的作业书写较好，但是要做到持之以恒那是要有恒心的，现在有的学生做作业只是为了应付教师，有的回家马马虎虎做好就出去玩了；有的一边做作业一边看电视；有的一有不懂得题目，就马上问家长，自己不动脑筋；有的甚至不完成作业……因此，要培养学生的良好的作业习惯，应该从几方面着手。（1）培养按时完成作业的习惯，要求学生当天的作业当天完成（2）独立完成作业，遇到困难想办法自己解决，不能依赖他人。（3）做完作业认真检查。作为一些作业常迟交的学生的家长可以相机地抽查孩子的书包，或者和别的学生交流后，再来询问。只有多督促，多提醒，才能让学生改掉迟交或者不叫不交的不良习惯。

四．重视学生的综合素质的培养

学生的语文素养，学生听，说，读，写的能力的培养决非一日之功。比如说现在要求学生积累大量诗文，阅读经典名著对于一次考试也许没有帮助，但等到将来初中高中，一个只读了24本语文书的孩子和读了几百诗词、上百本名著的孩子，谁更有潜力？当然看书应当有所选择，尽量是符合兴趣，文质兼美的文章。对于四年级的学生我们鼓励看一些校园文学，涉及名著名篇，如四大名著，中外优秀名著名篇都可以去尝试看看。

培养学生积极向上的态度，激发兴趣，必要时甚至以强制手段引导促成良好的习惯的形成，但一定要对孩子有信心。注意适时的表扬和批评相结合。

随着年龄的增长，孩子知识面越来越广，他们的求知欲也愈来愈强，在这个时期教师和家长共同携起手来将孩子引入一个更广阔的天地，让他们更充实、更快乐！

五. 加强学生常规教育和即将面临的期末复习

学生的常规与学生的学习有着很密切的联系，不成规矩难成方圆，但是，我不会做那种墨守成规的人，有个性的张扬与发展，但是要建立在遵守纪律的基础上，我之前讲到我们的孩子很活泼，活泼是好事，但是活泼过度那就不是好事了，凡事都有一个极限，该学就学，该玩就玩，学会处理好两者之间的关系的孩子才是聪明的孩子。

下面面临期末复习，我想我们家长一定都有这方面的经验，主要还是已督促为主，多提醒，根据自己孩子自身的特点，有针对性适当练练，毕竟*老师课堂上的讲授是远远不够的，孩子必须回家要内化，不断重复巩固。往高年级走，难度会越来越大，要求孩子独立自主得学习会越来越来明显的体现，如果现在就忽视，那将来肯定会掉队的，希望我们家长要引以为重视。

我的讲话就到这里，谢谢！

四年级家长会学生发言稿简单篇七

尊敬的各位家长：

你们好！感谢大家在百忙之中能抽出宝贵的时间来参加这次活动。单从这一点就可以看出你们对自己子女的关心，对我们学校工作的支持，对我们教育工作的最大帮助。为什么这么说呢？因为我觉得家长会的真正意义在于给孩子鼓励，在孩子们心中，来参加家长会，也就是对他们的关心，对他们的爱，他们会感到无比骄傲、幸福。

这是我们自从搬校及分班后，这是我与各位家长的第一次正式会面，希望我们都能对对方有所了解，以促进学生及班级的发展。

这次家长会的主要内容一个是关于成立家长委员会的事情，再有就是关于学生的安全问题以及疾病的防控。

我们学校要成立家长委员会，每班推选五名，一名为正委员长，一位为副委员长，其他三名为委员。我推荐了五名，现在请他们来为我们讲一讲他们是如何培养孩子的。

家长演讲。

学生安全涉及千家万户，关系社会稳定，各方面对此高度关注，我们更是坚决把学生的安全放在更加重要的位置，始终保持高度的警觉，不敢有丝毫的懈怠和片刻的放松，做到了警钟长鸣，常抓不懈。关于学生的安全问题，我说以下几点：

- 1、学生每天入校后，到放学，全体学生，无特殊情况一律不准外出。真有事需要回家，需要外出看病，必须经班主任批准，凭请假条外出。而家长也不能随便进学校，如果是老师

找，请拿着身份证在门口登记后进校。

2、学生到校不要太早，早上在七点半到，中午或在十二点半前到校进行午休，或在家或学屋进行午休，一点到校，家长与学屋老师交代好，不要让学生在在外玩耍，以免发生危险。

3、关于孩子的接送问题。对于一些路途较远，家长又没有时间接送的学生，家长安排人接送是应该的，但是，安排什么人、用什么车辆接送应该有所选择。安排年纪较大的老年人，将会影响学生的安全，用机动车的，安排一些驾驶技术不好人，车况不好的车辆，可能造成对孩子的伤害。特别是坐班车的学生，一些班车严重超载，容易发生危[本文来自]险。还有一些学生是自己走回家的，现在的车辆这么多，很多不遵守交通规则驾驶员，也很容易出现危险，所以我们提倡尽量由家长亲自接送。而让学生骑车来上学，这是我们严格禁止的。同时接学生时一定是赶早不赶晚，如果晚来一定交代好孩子不在马路上乱跑或者爬假山。送学生到校时一定亲眼看到学生进校后再离开，不要超越止步线。

4、家里的安全。尽量不要让学生接触电源，煤气等危险的物品。同时教育学生，如果遇到这种该怎么做。多教孩子一些有关地震、火灾的预防知识，让学生学会自救自护。

5、交通安全。除了上述一些接送的问题，还要告诉学生，走路靠右走，红灯停，绿灯行，黄灯等一等，不在马路上玩耍等一些交通安全的知识，也希望家长们能发挥榜样示范作用。

6、家长也要注意孩子的饮食安全。尽量不要给孩子零花钱，以免买一些小摊上不卫生的食物，可以给孩子带一些，这样既卫生又安全。家里也要搞好卫生，给孩子一个干净卫生的环境。还要主要孩子的卫生，勤洗澡，勤剪头发，勤剪指甲，每天洗脸刷牙，保持个人卫生的洁净。

再一个问题就是疾病的防控。近期水痘及手足口病又开始蔓

延了，家长要注意观察孩子，保护孩子，预防疾病的发生、传染。

水痘的症状有低热、头痛、食欲减退，1-2天后皮肤出现搔痒的水疱疹，常始于躯干然后播散至面部和身体的其他部位。严重者，头、腋下、眼睑和口腔均可出现水泡，然后破裂、结痂。

水痘传染性很强，病人是唯一的传染源，与之接触的儿童约90%发病。而且从发病前一日到全部皮疹干燥结痂均有传染性。传播途径主要是呼吸道飞沫或直接接触传染。

水痘患儿的病情一般比较缓和，很少有并发症，无须特殊治疗，常可在7~10天内自然痊愈。但要精心护理，以防止感染。发热出疹期要卧床休息，给病儿多喝水，并供给营养丰富、容易消化的食物如牛奶、鸡蛋、水果、蔬菜等，忌吃辛辣鱼虾等食物；预防受凉感冒，特别不要吹风；常洗手洗脸，勤换衣，保持皮肤清洁；注意衣物和用具的清洁消毒，讲究卫生。居室要经常通风，温湿度要适宜。剪短指甲，避免小儿抓伤皮疹而引起感染。如果瘙痒严重，可擦炉干石洗剂止痒，也可服用扑尔敏等药物；疱疹破溃可涂龙胆紫，已有感染可局部涂一些消炎软膏，必要时可服用黄连素、磺胺类药物；切忌使用肤轻松、强的松一类的软膏，以免造成全身性水痘。如出现持续高烧、咳嗽、头痛、胸痛或疱疹密集，色红赤，疱液混浊以及已经发生弥漫性脓疮、蜂窝组织炎或淋巴腺炎的患儿，则需送医院治疗。

为预防水痘传染，对患儿应隔离至皮疹全部结痂为止，对接触过水痘病人的孩子最好也要隔离观察3周，流行期间尽量少带孩子去公共场所。

手足口病是肠道病毒引起的常见传染病之一，传播快、易流行，多在夏秋季节流行，多发生于5岁以下的婴幼儿，可引起发热和手足、口腔等部位的皮疹、溃疡，如出现这些问题要

及时的治疗。

预防手足口病必须注意个人卫生，保持口腔清洁，预防细菌继发感染，每次餐后应用温水漱口。要注意居室内空气流通、温度适宜，多饮白开水或清凉饮料，多吃新鲜蔬菜和瓜果；经常彻底清洗儿童的玩具或其他用品。在手足口病流行时，家长尽量少让孩子到拥挤的公共场所，减少被感染机会。此外，家长还要注意婴幼儿的营养、休息，避免日光曝晒，防止过度疲劳，降低了抵抗力。

有的家长可能怕学生耽误学习而让生病的孩子继续来学校上学，但为了您的孩子和其他的孩子，如果有生病的症状还是请你们让孩子在家好好休息，直到病好了再来学校，回学校上课需要有医生的证明方可来校。

我们有严格的管理，也不可能时时处处将每一个学生都有处在老师的掌握之中，这就是俗话说的“手再大也捂不过天来”；虽然我们多层次的教育，也不可能达到每一位学生都能按学校的要求去做，这就是常说的“教育不是万能的”；所以还需要家长的支持和配合。

接下来说一说有关学生学习方面的一些事。

1、家庭作业情况，请家长认真看管学生的作业，要及时检查，不要只问问写完没写完就算了。

2、上课学生的表现。表扬一些表现好的学生。

希望这次的家长们回去以后写一写您开完会后的收获。

四年级家长会学生发言稿简单篇八

尊敬的各位家长朋友：

你们好！

本学期的大部分孩子们与上学期相比较，学习习惯方面有了很大的改进。

首先，孩子们会主动预习功课，主动的认读或拼读单词、背诵课文。

其次，孩子们会积极主动的帮助同学，后进生也积极学习。

再次，本学期增加了话剧课，孩子们学习英语的兴趣变得更加浓厚，积极参加课本剧的排练。

当然，我们的孩子还有做的不足的地方，有以下几点：

第一，孩子们的周末作业完成的不理想，有的是不写，有的是应付了事。这样的学习态度需要改变，还希望家长多配合，多监督。

第二，个别孩子的学习习惯依旧不好，需要家长多监督，多教育，毕竟学习的内容越来越难，没有良好的学习习惯，就没有优异的学习成绩。

从这次期中成绩上来看，我们班的英语成绩较第一次月考还是有很大进步的。希望各位家长继续配合我的工作，严格要求孩子们，端正他们的学习态度，努力改正孩子们不好的学习习惯。

再次感谢大家对我工作的支持。谢谢。