

2023年高中化学总复习 高三数学一轮复习计划书(大全15篇)

文明礼仪不仅仅是个人修养的问题，更是社会文明发展的基础。在撰写文明礼仪总结时，要充分考虑读者的需求和背景，使其具有普适性和可操作性。学习他人的文明礼仪总结可以帮助我们更好地认识自己的不足，并激励我们不断提升自己。

高中化学总复习篇一

每次试卷发下来，要认真分析得失，总结经验教训，尤其是将试卷中出现的错误进行分类，可如下分类：

第一类问题——遗憾之错。就是分明会做，反而做错了的题。比如说，“审题之错”是由于审题出现失误，看错数字等造成的；“计算之错”是由于计算出现差错造成的；“抄写之错”是在草稿纸上做对了，往试卷上一抄就写错了、漏掉了；“表达之错”是自己答案正确但与题目要求的表达不一致，如角的单位混用等。出现这类问题是最后悔的事情。要消除遗憾必须弄清遗憾的原因，然后找出解决问题的办法，如“审题之错”，是否出在急于求成？可采取“一慢一快”战术，即审题要慢、答题要快。“计算错误”，是否由于草稿纸用得太乱等。建议将草稿纸对折分块，每一块上演算一道题，有序排列便于回头查找。“抄写之错”，可以用检查程序予以解决。“表达之错”，注意表达的规范性，平时作业就严格按照规范书写表达，学习高考评分标准写出必要的步骤，并严格按着题目要求规范回答问题。

第二类问题——似非之错。记忆不准确，理解不透彻，应用不自如；回答不严密、不完整；第一遍做对了，一改反而改错了，或第一遍做错了，后来又改对了；一道题做到一半做不下去了等等。“似是而非”，就是自己记忆不牢、理解不深、思路不清、运用不活的内容。这表明你的数学基础不牢

固，一定要突出重点，夯实基础。你要建立各部分内容的知识网络；全面、准确地把握概念，在理解的基础上加强记忆；加强对易错、易混知识的梳理；要多角度、多方位地去理解问题的实质；体会数学思想和解题的方法；当然数学的学习要有一定题量的积累，才能达到举一反三、运用自如的水平。

第三类问题——无为之错。由于不会，因而答错了或猜的，或者根本没有答。这是无思路、不理解，更谈不上应用的问题。在高三复习的第一轮中，不要做太难的题和综合性很强的题目，因为综合题大多是由几道基础题组成的，只有夯实了基础，做熟了基础题目，掌握了基本思想和方法，综合题才能迎刃而解。在高三复习时间较紧的情况下，第一阶段要有所为，有所不为，但平时考试和老师留的经过筛选的题目要会做，要做好。

高中化学总复习篇二

一、进行方法探索，提高学习效益。

方法的不妥有时会阻碍人的进步，有时是劳而无功。比如，一个自行车运动员，不论怎样努力都不可能骑到月亮上去，因为方法不对。寒假期间可以进行大胆的尝试，寻求适合自己的最佳学习方法和考试技巧，这些在平时是很难做到的。但是需要注意劳逸结合，养精蓄锐，保持有效的生活和学习规律，不打乱已经形成的“生物钟”。开学时，既保证了知识上心中有效，方法上得心应手，又保证了身心上精力充沛。

二、清理“知识账本”，适时查漏补缺。

到了寒假，无论从知识还是方法上都已经进行了复习，但都是以知识为载体，以章节为线索进行的，难免有支离分散的感觉，哪些地方已经掌握牢固，哪些地方尚待加强，必须一目了然。

整理自己的“知识账本”，可以按已经复习的知识顺序，兼用“尝试回忆”的方法，看是否能把有关知识回忆起来，一旦回忆不出来，就立即查课本或笔记，看是否是被忽视的环节或学习中的死角，作好记录，以便专项突破。在检查知识库时，不能省略，应全面仔细，看是否达到对知识的整体把握，有的知识虽有印象，但理解不深刻也应作好记录。这项工作应是“地毯式轰炸”，拉网式清理。只有这样，才能对所复习的知识掌握情况有个全面的了解。知道哪些已驾轻就熟，哪些还模棱两可，使得后续工作有目的性、针对性、实效性。

三、整理错题笔记，及时亡羊补牢。

由于题海战术的影响，许多同学，拼命做题，期望以多取胜，但常常事与愿违，不见提高，走访了一些同学，普遍觉得困惑他们的是有些错误很顽固，订正过了，评讲过了，还是重蹈覆辙。原因是没有重视错误，或没有诊断出错因，没有收到纠错的效果。

首先要求大家建立错题集，特别是那些概念理解不深刻、知识记忆失误、思维不够严谨、方法使用不当等典型错误收集成册，并加以评注，指出错误原因，经常翻阅，常常提醒，警钟长鸣，以绝后患。注意收集错题也有个度的问题，对于那些一时粗心的偶然失误，或一时情绪波动而产生的失误应另作他论。

错题病例也是财富，它有时暴露我们的知识缺陷，有时暴露我们的思维不足，有时暴露我们方法的不当，毛病暴露出来了，也就有了治疗的方向，提供了纠错的机会。因此，我们要利用寒假这个时机，加强对以往错题的研究，找到错误的原因，对易错点进行列举、归纳、对症下药、治标治本，使犯过的错误不再重犯，会做的题目不会做错。

四、抓住典型问题，争取融会贯通。

由于题海战术的影响，同学们都以做多少套练习来衡量复习的投入度，殊不知有的练习属于同一层次上的重复劳动，有的还会形成负迁移，重点得不到强化。所以必须抓住典问题进行钻研的力度，扩大解题收益，提高能力层次。

关于例题的处理，不能停留在有方法、有思路、有结果就认为大功告成，草草收兵，曲终人散，就太可惜了。抓住一些典型问题，借题发挥，充分挖掘它的潜在功能。具体的就是解题后反思。反思题意，训练思维的严谨性；反思过程与策略，发展思维的灵活性；反思错误，激活思维的批判性；反思关系，促进知识串联和方法的升华。

另外，我们还要学会典型问题的引申变化：类比变化，有利于知识和方法的巩固，推广变化，有利于递进思维能力的发展；开放性变化，有利于创新能力的培养；应用性变化，有利于考生分析问题和解决问题能力的提高。

五、适量模拟练习，保持应试活力。

适当模拟非常必要，从中体验考试策略和方法，明确要求，发现存在问题，及时校正改进，保证战之必胜。

模拟考试需要高度重视，一方面，要营造仿真的考试环境，限时完成。另一方面，要先在正确率上下功夫，以稳取胜，当正确率得到保证以后，速度会自然而然地提上去的。还要调节考试策略，适当分配各部分试题的答题时间，并根据自己的具体情况进行调节，直至合理。同时要学会把握答题节奏，正确对待难题和容易题，把试卷内容分成三类，一是容易上手，运算量不大的先做，并确保正确；其二是思路但运算或思维量较大，放在第二轮做；最后解答困难题，即使解不出也无怨无悔，所以合理分配，学会放弃很重要。

模拟时要重视检查，减少不必要的损失，检查时不仅要检查解题过程和结果，还要检查题意，防止答非所问。还要重视

检验的方法，如概念检验、量纲检验、不变量检验、一题多解检验、逻辑检验、数形检验、重新验算检验等，多管齐下，提高正确率。

要在模拟考试中提高心理适应度，遇难不慌，遇易不骄，稳扎稳打，精益求精。需强调的是要控制模拟的量，不能漫无目的的天天考，否则会疲倦了，麻木了，效果不言自明。

时间上放假了，精神上不能放假，应该抓住这个契机，给自己充电，以崭新的面貌，迎接新的挑战。

高中化学总复习篇三

教学目标

解三角形及应用举例

教学重难点

解三角形及应用举例

教学过程

一. 基础知识精讲

掌握三角形有关的定理

利用正弦定理，可以解决以下两类问题：

(1) 已知两角和任一边，求其他两边和一角；

(2) 已知两边和其中一边的对角，求另一边的对角(从而进一步求出其他的边和角)；

利用余弦定理，可以解决以下两类问题：

(1) 已知三边，求三角；(2) 已知两边和它们的夹角，求第三边和其他两角。

掌握正弦定理、余弦定理及其变形形式，利用三角公式解一些有关三角形中的三角函数问题.

二. 问题讨论

思维点拨：已知两边和其中一边的对角解三角形问题，用正弦定理解，但需注意解的情况的讨论.

思维点拨：：三角形中的三角变换，应灵活运用正、余弦定理. 在求值时，要利用三角函数的有关性质.

例6：在某海滨城市附近海面有一台风，据检测，当前台

风中心位于城市 O (如图)的东偏南方向

300km 的海面 P 处，并以 20km/h 的速度向西偏北的

方向移动，台风侵袭的范围为圆形区域，当前半径为 60km

并以 10km/h 的速度不断增加，问几小时后该城市开始受到

台风的侵袭。

一. 小结：

1. 利用正弦定理，可以解决以下两类问题：

(1) 已知两角和任一边，求其他两边和一角；

(2) 已知两边和其中一边的对角，求另一边的对角(从而进一步求出其他的边和角)；2. 利用余弦定理，可以解决以下两类

问题：

(1) 已知三边，求三角；(2) 已知两边和它们的夹角，求第三边和其他两角。

3. 边角互化是解三角形问题常用的手段.

三. 作业 p80 闯关训练

高中化学总复习篇四

在本学期，我们高三生物备课组全体教师团结协作、勇挑重担、努力学习、刻苦钻研，及时收集和了解正确的高考信息，从而明确冲刺的方向。对于我们来说最重要的高考信息来源就是由考试部颁发的考试说明，这是一项非常重要的复习指导材料。只有在正确理解了当年的考试说明才能正确的指导学生进行复习，并通过比较以往的高考考试说明从中发现新说明与以往的说明的不同之处，往往在新考试说明中体现出来的和以往不同的地方也就是今年高考内容的重要变革所在。因此，我们集体学习研讨了当年的考试说明。认真完成了本学期的教育教学工作。

1、研究高考生物试题。重点研究一下全国近几年的高考试题，发现它们的一些共同特点，如试卷的结构、试题类型、考查的方式和能力要求等，把握命题方向及命题特点，从而理清复习的思路，制定相应的复习计划。

2、关注新教材和新课标的变化。很显然，这些变化将体现在高考命题中，熟悉新教材和新课标的这些变化，将有利于把握复习的方向和深难度，有利于增强复习的目的性。期望能从新教材的变化中找到一些命题者的思路。

开学前，按照学校的统一要求，召开了科组会议，学习学校在本学期的工作计划和学校教导处的工作安排，明确了工作

目标，总结上学期的成绩与不足，制订了生物科组本学期的工作计划。并就第二课堂活动进行了具体的分工。每两周举行一次科组活动，科组活动做到定计划、定时间、定地点、定活动主题。

我校第一轮复习预计三月中结束，通过几次大型联考的情况分析，经过第一轮复习后，在基础知识的掌握上，大部分学生能达到相应的教学要求，对于考查生物学的基本概念、原理、实验方面的试题，得分率较高，但在一轮复习中已暴露出一些问题。

(1) 少部分学生将第一轮复习看作平时上课的重复工作，只满足于对一些基本知识定义的掌握上，不注重知识点之间的因果关系、运用条件和范围、以及相关知识点的联系和区别；通过一轮复习下来，各知识点能做到基本掌握，但仍是孤立的、零散的，在解决综合题(如高考题)时失误较多。

(2) 不重视课本，部分学生在复习中关注的重点是复习资料，大部分时间忙于做题、核对答案、疑难习题的提问上，对于一些基本概念、原理的理解仍停留在原先的水平。如对性状分离、显性基因、杂合子等概念的理解仍是想当然，在解决考查概念的题型时，错误率较高。

(3) 解题能力弱：在复习过程中，学生进行大量的习题训练，做的题多，但对失误的地方不够重视，缺乏仔细的分析过程，只关注答案，出现一错再错的现象，同时也暴露审题不严，答题不规范的问题。

高中化学总复习篇五

一、指导思想

我们以《高考英语考试说明》为依据，新课程标准为准绳，立足学校实际，转变教学观念，分层次教学，以学定教，以

教促学，很抓基础。降低难度，增加密度，教学生之所需。强化自主、合作、学习，引导探究式学习。夯实基础，培养能力。努力打造有效课堂，争取高效课堂。密切关注高考动态，积极收集有用的材料。

二、复习内容

1、完成必修1-8的复习。

2、完成基础语法的复习。

三、具体备考措施

1、本学期要完成高中英语5个模块的

复习，在第一轮复习中，要帮助学生全面系统地掌握高中所学的英语基础知识，重点是词汇和语法的夯实。夯实基础，使学生尽可能多的掌握更多的'词汇。

2、抓好几个常态化

在复习中，我们要把听力的练习常态化;定时训练常态化;集体备课常态化;

3、降低教学起点，面向全体同学。

在教学中一定要根据学生的实际，根据不同层次的班级确立切实可行的起点，使各个层次的同学都能学到东西，打造有效课堂。要求学生建立错题集，以便能够更好的巩固这些自己薄弱的地方。

4、加强教学反思，追求高校课堂

我们要通过反思教学活动中存在的问题，及时的调整教学。精心备课和设计课堂的教学程序;精心选择和评讲试题，凡是

学生做的联系，教师必须及时批阅；凡是学生做错的题目，老师必须讲细、讲透。

5、加强集体备课，完善教学环节

备课组的老师只有团结协作，打整体战，才能实现合作共赢。每周四的第一节为周集体备课的时间，每天晚上的第一节课是每天的备课时间。充分利用每一次的备课时间，精心的选择材料，大胆取舍，不断的反思，积极探讨合理高效的复习方法。不能盲目的赶进度，该快则快，需慢则慢，一切为提高教学质量服务。针对我校的实际，降低复习的难度，要很抓基础，抓课本，练一般题型，不做偏题、难题和怪题。

6、研讨“新考点”

通过对《课程标准》和《教学大纲》的研究，找出新旧内容的变化，在教学中适时调整。通过对往年高考题，尤其是山东高考题的，感知内里的要求，在教学中加强方法的点拨。

总之，我们的备考以课本为本，在进行一轮复习的同时，加强对学生能力的培养，并同时巩固扩大词汇量。在期间穿插听力和词汇练习。着重夯实学生对基础词汇、短语句型的掌握，并注意查漏补缺。针对高考试题中的听力、完形、语法、阅读理解、写作和阅读表达的任务进行训练，做到有的放矢。在这一届高三的备考过程中，我们一定要学习和借鉴上一届高三成功的经验，结合我校的实际，狠抓英语基础不放松，认真、严谨、合作、有效地组织好复习工作，力争明年英语高考取得佳绩。

总结：整理的高三英语第一轮复习计划资料帮助同学们复习以前没有学会的英语重点知识点，请大家认真阅读上面的文章，也祝愿大家都能愉快学习，愉快成长！

高中化学总复习篇六

- 1、通过复习帮助学生建立并完善高中物理学科知识体系，构建系统知识网络；
- 2、深化概念、原理、定理定律的认识、理解和应用，培养物理学科科学方法。
- 3、结合各知识点复习，加强习题训练，提高分析解决实际问题的能力，训练解题规范
- 4、提高学科内知识综合运用能力与技巧，能灵活运用所学知识解释、处理现实问题。

周次

复习内容

备注

1--2

第一讲：直线运动

1. 关于运动的描述（1课时）
2. 匀变速运动的规律（5课时）
3. 用图象描述直线运动（1课时）
4. 习题课（2课时）

开始复习

3-4

第二讲：研究物体间的相互作用

1. 两种常见的力（3课时）

2. 力的计算（2课时）

3. 物体的平衡（3课时）

5

主要内容：原子物理直线运动、相互作用

第一次月考

6-7

第三讲：力与运动

1. 牛顿运动定律（3课时）

2. 用牛顿定律解决问题（4课时）

3. 习题课（1课时）

7-8

第四讲：抛体运动。圆周运动。万有引力定律及应用

1. 抛体运动（2课时）

2. 圆周运动（3课时）

3. 万有引力定律及应用（4课时）

9-10

第五讲：机械能和能源

1. 功动能势能（3课时）
2. 动能定理（3课时）
3. 机械能守恒定律（3课时）
4. 习题课（3课时）

11

主要内容：力学

第二次月考

第六讲：动量与动量守恒

1. 动量及其改变（3课时）
2. 动量守恒定律的应用（4课时）
3. 自然界中的守恒定律（2课时）

第七讲：机械振动和机械波

1. 机械振动及图象（4课时）
2. 机械波（5课时）

15

力学综合应用

第八讲：电场

1. 电场力的性质（3课时）
2. 电场能的性质（3课时）
3. 电容器带电粒子在电场中的运动.（4课时）

第九讲：电路

1. 电阻的研究（2课时）
2. 闭合电路欧姆定律（2课时）
3. 电功率（1课时）
4. 多用电表电阻的测量（6课时）

20

主要内容：力学、电学

第三次月考

寒假1

第八讲：磁场

1. 安培力的应用（3课时）
2. 洛伦兹力与现代技术（3课时）

寒假2

3. 习题课（3课时）

寒假3

第十讲：电磁感应

1. 感应电流的方向（3课时）

2. 电磁感应定律（3课时）

寒假4

3. 电磁感应规律的应用（4课时）

第二学期1

第十一讲：交变电流

1. 交变电流的产生及描述（2课时）

2. 电感。电容对交流电的作用（1课时）

3. 变压器及远距离输电（3课时）

4. 电磁场和电磁波（3课时）

第二学期2

第十一讲：传感器（6课时）

第一次诊断考试

1、第一轮复习中，要求学生带齐高中课本，加强基本概念、原理复习，指导学生梳理知识点知识结构。

2、注重方法、步骤及一般的解题思维训练，精讲多练，提高学生分析具体情景，建立物理图景，寻找具体适用规律的能力。

3、提高课堂教学的质量，平时多交流，多听课，多研究课堂教学。

4、提高训练的效率，训练题要做到精心设计，训练题全收全改，有针对性地做好讲评。

5、典型的习题，学生容易错的题目，通过作业加强训练。

（一）去年可借鉴的经验

1、滚动式复习，反复强化，逐渐提高

2、限时训练：留作业限定时间，课堂训练限定时间，指导学生合理分配答题时间

3、分层教学，分类推进，因材施教，全面提高

4、在复习过程中抓住六个环节：读、讲、练、测、评、补

（二）今年在吸取去年经验的基础上将从以下几方面操作

1、综合科目的考试主要是学科内的综合，以新大纲为依据，以教材为线索，以考试说明中的知识点作为重点，注重基本概念、基本规律的复习，复习中要突出知识的梳理，构建知识结构，把学科知识和学科能力紧密结合起来，提高学科内部的综合能力。

3、课堂教学以学生实际掌握的质量作为标准，认真落实分类指导、分类推进措施。坚持以中等生可接受为教学起点，面向全体学生，夯实基础。做到低起点、小台阶，逐渐提高。据大纲要求，对内容进行细而全的实行地毯式、拉网式清理，覆盖所有知识点，不放过任何一个死角。

4、精留作业，严格要求。作业设置针对性要强，全批全改，重点目标生作业经常面批面改。督促目标生独立、认真、保

证质量完成作业，以保证当天内容得到消化和巩固，通过批改作业反馈学生情况，共性问题课上集体订正，个性问题通过面批面改和辅导解决。

5、坚持天天辅导，及时解决学生中的疑难问题，主动找目标生辅导，指导他们的学习习惯和学习方法。通过辅导、谈心，摸清学生在各方面的情况。

7、学法指导：第一，指导好学生听课方法，改变被动去听的做法，正确处理好听与记的关系。第二，指导好学生作业训练方法，克服不良习惯。第三，指导好课堂记物理笔记，即典型题解题心得，解不出的原因，和老师一再强调的物理解题方法和解题思维方法。

8、集体备课，分工协作，精心挑选各地各类训练试题。

高中化学总复习篇七

虽然同学们之前经历过很多考试，但高考对于我们来讲还是有些陌生。就算有些学生在高一、高二已经做过高考题，对于自己的知识缺陷到底有哪些，高考的重点是什么也不一定有非常清晰的了解。而高三的英语第一轮复习主要就是从语法和词法两个方面帮助大家梳理知识，并对应试策略加以指导。教高三的教师大都有着非常丰富的高考经验，也都会制定详细的教学计划，因此我们在安排自己的复习内容时要尽量和老师同步，把当天复习的内容彻底搞清楚，并辅以相应的练习加以巩固。遇到不会的，应该第一时间请教老师，千万不要留到最后甚至弃置不管。

英语学科是非常适合利用零碎时间来学习的。五分钟的时间能干什么？也许别的学科可以安排的复习活动并不多，但是英语却有很多。比如我们可以背单词，可以做一篇速读，可以朗读一篇文章，可以做若干个单项选择，可以听听力，可以翻看任何英语的杂志、报刊甚至小说等。总而言之，时间是

海绵里的水，挤挤总是有的。当然，如果我们要复习一个比较重要的语法项目，或者做一套英语试题的时候，我们也需要相对完整的时间，但基于语言学习的灵活性，同学们要培养语言学习的意识[learning is anytime, anywhere with anyone](学习无处不在)有些学生在制定自己的复习计划时，把一个星期中的七天分别给了不同的科目，这样做是不太科学的。正确的做法是每天复习两至三科为宜，而英语虽然持续时间不需要很长，但每天都接触确实十分必要的[a little bit every day makes perfect(点滴铸就完美)。

近几年的高考越来越重视同学们运用英语的能力，逐渐削弱了对于语法的考察。纵观一份高考英语试卷，单纯考察语法的题目几乎没有。善于观察的学生更会发现，即使是在语法聚集的单项选择题中，也是强调语境的理解。此外，还逐渐加大了词义、词语辨析的考察。完形填空的四个选项是没有语法的错误的，考察大家是否能够根据文章的意思，选择用法上最恰当的词。阅读理解更是考察大家对于篇章的理解。当然，语法并不是不重要，有很多重点的项目是需要同学们掌握的。只是提醒大家复习的时候，要做到从语言的使用入手，而不是只对语法规则感兴趣。

要想熟悉高考的思路，最重要的一环就是做题。近五年的高考试题，特别是有些地区新课标执行起来题型发生了变化，就更需要我们适应它。在做高考题的时候，应该注意以下几个方面：

- 1、时间的把控。这需要同学们一次性完成一整套试题，特别留意一下每部分自己的答题时间，并科学规划，保证在规定的时间内提前五分钟完成，留有检查的余地。
- 2、总结一下各部分的得分情况，了解自己的强弱项。
- 3、留意出题点，揣摩不同内容出题人的着眼点在哪里，做到知己知彼。当然如果真题做完了，同学们也可以试着做一些

模拟题。特别是有些省市刚刚进入到新课标，有了新的题型和要求，但是相对配套的练习却比较少，这就需要我们重视近一、二年的模拟题。模拟题因为权威性稍逊一筹，因此有的题目可能较偏、较难，有的还会偏离考试大纲，希望同学们遇到此种情况及时请教老师，对于不要求掌握的内容不必深究。

词汇背诵是高考备考非常重要的一环，同学们要及早动手。在第一轮复习的时候，至少要过词意关。即看到一个单词，就能准确说出它的意思。在写作的时候，也能够找到恰当的单词来表达。不可否认，词汇量大的学生在考试的时候有一定的优势。但如果因为担心自己的词汇量不够，在考试的时候看不懂题目，而盲目地背甚至于词汇表之外的单词是不可取的。高考试卷中的单词是严格按照考试大纲中的词汇来选择的，虽然在阅读中可能会有2%-3%的生词量，但也是基于考察同学们在特定的文章中猜测词义的能力而设。因此，同学们千万不要花大量的时间在课外词上，这样只会顾此失彼。

其实英语这个学科是没有难题的。同学们说的所谓的题难主要由以下原因引起：

- 1、单选不会做，说明基础知识欠扎实。
- 2、文章看不懂，这与词汇量有关。
- 3、答题时间不够，说明缺乏模拟训练，等等。

总而言之，都是和训练不够，功夫下得不够有关系。然而这些都不能算是难题，顶多是你没有掌握的内容。如果确实碰到了非常刁钻的题，说明它已经偏离了高考的大纲，或者为了出题而出题，不符合语言的规律，我们就可以忽略它。这种个别情况一般在模拟题中出现。

我们常说：“得阅读者得天下”。要想在高考中取得好成绩，

阅读完形的持续训练是必不可少的，看看这两项在高考中所占的分值并不难明白。即使是听力、单选这样的题目也离不开审题。有些学生因为懒惰，不愿意多下功夫，一心扑在单选题上，这样的做法是不可取的。

很多同学问我，到底怎样才能写出优美的文章呢？答案只有一个，要有积累。无论你高一和高二的时候有没有积累好词好句的习惯，从现在开始，就不要放过任何一个欣赏语言的机会。每当碰到好的文章时，每当读到好的句子时，赶快拿起笔，把它抄在本子上，然后定期地翻看甚至背下来。写作文的时候，下笔之前，迅速在脑中搜索一下有没有曾经总结过的句子适合在这里用到。不求一整篇文章妙笔生花，但求有一两个亮点即可。有的用法可能没有什么道理可言，不妨把它背下来就好了。

说了这么多，不知同学们记住了没有。俗话说的好，好的开始是成功的一半，希望大家在第一轮的复习中不走冤枉路，高效地完成任务。祝大家学习进步！

高中化学总复习篇八

1、通过复习帮助学生建立并完善高中物理学科知识体系，构建系统知识网络；

2、深化概念、原理、定理定律的认识、理解和应用，促成学科科学思维，培养物理学科科学方法。

4、提高学科内知识综合运用能力与技巧，能灵活运用所学知识解释、处理现实问题。

二、复习具体时间安排

1□xx年暑假至xx年2月上旬：。

2□xx年2月中、下旬：实验理论、操作复习。

3□xx年3月至4月底：第二轮专题复习。

4□xx年5月至5月底：模拟考试。

5□xx年5月底至6月初，学生回归课本，查缺补漏。

三、复习具体措施

1、中，要求学生带齐高中课本，加强基本概念、原理复习，指导学生梳理知识点知识结构。

2、注重方法、步骤及一般的解题思维训练，精讲多练，提高学生分析具体情景，建立物理图景，寻找具体适用规律的能力。

3、提高课堂教学的质量，每周集体备课2次，平时多交流，多听课，多研究课堂教学。

4. 提高训练的效率，训练题要做到精心设计，每一题要体现它的功能。训练题全收全改，有针对性地做好讲评。

5. 典型的习题，学生容易错的题目，通过作业加强训练。

高中化学总复习篇九

高三的课一般有两种形式：复习课和评讲课，到高三所有课都进入复习阶段，通过高中数学复习，学生要能检测出知道什么，哪些还不知道，哪些还不会，因此在复习课之前一定要弄清那些已懂那些还不懂，增强听课的主动性。现在学生手中都会有一种高中数学复习资料，在老师讲课之前，要把例题做一遍，做题中发现的难点，就是听课的重点。

对高中数学预习中遇到的没有掌握好的有关的旧知识，可进行补缺，以减少听课过程中的困难；有助于提高思维能力，自己理解了的东西与老师的讲解进行比较、分析即可提高自己思维水平；体会分析问题的思路 and 解决问题的思想方法，坚持下去，就一定能举一反三，提高思维和解决问题的能力。此外还要作好笔记，笔记不是记录而是将上述听课中的要点，思维方法等作出简单扼要的记录，以便复习，消化，思考。

高三数学选择题秒杀法

1. 剔除法

利用已知条件和选择支所提供的信息，从四个选项中剔除掉三个错误的答案，从而达到正确选择的目的。这是一种常用的方法，尤其是答案为定值，或者有数值范围时，取特殊点代入验证即可排除。

2. 排除法

数学选择题的解题本质就是去伪存真，舍弃不符合题目要求的选项，找到符合题意的正确结论。筛选法(又叫排除法)就是通过观察分析或推理运算各项提供的信息或通过特例，对于错误的选项，逐一剔除，从而获得正确的结论。

3. 数形结合法

数形结合法是指在处理高考数学选择题问题时，能准确地将抽象的数学语言与直观的几何图形有机结合起来进行思考，通过“以形助数”、“以数辅形”，使抽象思维与形象思维相结合，从而实现化抽象为直观、化直观为精确，并达到简捷解决问题的方法。数形结合法在解决高考数学选择题问题中具有十分重要的意义。

4. 综合法

当单一的解题方法不能使试题迅速获解时，我们可以将多种方法融为一体，交叉使用，试题便能迎刃而解。根据题干提供的信息，不易找到解题思路时，我们可以从选项里找解题灵感。

5. 测量法

比如遇到几何选择题求角度的题，如果不会做，或者没时间做，只要你能根据标准图形进行用量角器测量，一般情况下也能做出正确答案，但这种方法一定要确定图示正确且为符合题设的标准图，否则量出来的答案就会出问题。

高中化学总复习篇十

要以课本为主。有些考生认为：“课本没什么看的！太简单了！”这种想法是绝对不可取的。“万变不离其宗”，千变万化的试题只是命题角度的变化，高考试题也同样如此，它不会脱离《考试大纲》，不会脱离课本的知识点。所以在第一轮复习中，我们要把主要精力放在课本上。

复习课本不是像刚学习的时候那样的细致，但也不是简单的翻一遍，或是单纯的背诵一遍，必须要注意方法和技巧。虽说是第一轮复习，但实际上它包含两遍：

第一，先把课本读“厚”。具体做法是：结合《考试大纲和考试说明》，把每一课的知识点都找出来，逐个消化。需要知识的识记，需要理解运用的知识点，要再通读一下课本上的相关内容，特别是以自己不一理解的重点问题，除了要问老师和同学之外，还要做少量相关的习题。这一遍复习不能留下任何的知识死角。要下苦功夫细致地复习，时间不够要抽时间，把识记、看课本和做题有效地结合起来。另外，每复习一个阶段要做一套检测题，检查一下自己知识点上还有没有漏洞，以便及时查漏补缺。我建议：以每两课为一个阶段，复习完两课后做一套试题，自我检测一下。

第二，再把课本读“薄”。根据记忆规律，我们过一段时间还要重复复习一个前面我们复习进的内容，但时间有限，我们必须找出可行的方法！我的建议是：每进行完一个阶段（也就是两课），就要及时地总结一下，用一个专门的本子，列出两课的知识框架结构，并找出里面重点的知识和自己认为比较难的知识点，以备日后快速有效的复习。同时要做一个习题集，记录下那些自己做错的且比较重要的试题，每次考试前都要抽时间翻一下。

如果考生的政治基础比较好，那么只要做好上面的两步，并跟上老师的复习进度，就基本可以了。但是如果考生的基础知识不扎实，那就要投入比较多的时间来做好第一步，除了课内要跟上老师的复习进度，还要安排好课外时间。比如，要抽出时间记忆知识点和知识框架结构；要抽出时间做一定量的习题；要抽出时间理解和消化课本的重点和难点内容。在这个时间的安排上，我认为：前一类学生的课外时间投入是每天50分钟左右，而后一类学生的课外时间投入最少要90分钟，用30分钟时间记忆，30分钟理解，30分钟做题，等到基础知识牢固了，可以适当地减少课外的时间的投入。那种靠考前突击记忆的做法是十分有害的，历次实践证明：如果平时没有时间，那么考前更没有时间，也没有好的心态去记忆，政治虽是文科，但同时要把功夫放在平时。

政治科考试的特点是和当年的时政结合紧密。因此“两耳不闻天下事，一心只背政治书”的做法无疑也是错误的。所以，我们要在平时注意积累时政。步骤有两个：

第一，在平时注意把当月的重点时政记录下来，并作一归类。可以分为政治类、经济类、文化类、科技类、体育类等，特别要注意各个领域内的重大时政。

第二，在积累时政的过程中，把其与课本的复习相结合，学会自己命题。这一步要求考生多角度、多方面去分析时政，用所学的知识自己跟自己提问，同时要注意平时考试中知识

点和时政的结合角度。

时间安排。由于各学校情况不一样，所以考生的时间安排要和本学校的教学进度相吻合。下面仅以我们学校的时间安排为例给出建议，希望考生能举一反三，合理安排自己的课外时间。第一轮复习时间总体控制一般在两个半月，而政治常识相对于高三应届生而言比较陌生，所以用一个月的时间学习。考生要结合自己的实际情况，如果哪一部分相对薄弱，就要投入的时间长一些。可以在跟随老师同步复习的同时加大自己弱势部分的复习。找出每天中自己记忆力比较好的时间段记一些比较难记的东西，找出自己理解力比较强的时间段做一些自己认为比较难的部分的试题。但是要注意量，不可能花所有的课外时间去学习政治，毕竟还有其他功课，所以要合理安排好每一天的时间。比如今天有政治课，那么今天的课外时间就适当少分一点时间给政治，只需把课堂上老师讲的消化一下就可以了；如果今天没有政治课，那就多分一些时间给政治，自己合理安排时间，可以预习下一节要讲的内容，也可以单独找一些试题做一下以巩固自己学过的知识。

高中化学总复习篇十一

要以课本为主。有些考生认为：“课本没什么看的！太简单了！”这种想法是绝对不可取的。“万变不离其宗”，千变万化的试题只是命题角度的变化，高考试题也同样如此，它不会脱离《考试大纲》，不会脱离课本的知识点。所以在第一轮复习中，我们要把主要精力放在课本上。

复习课本不是像刚学习的时候那样的细致，但也不是简单的翻一遍，或是单纯的背诵一遍，必须要注意方法和技巧。虽说是第一轮复习，但实际上它包含两遍：

第一，先把课本读“厚”。具体做法是：结合《考试大纲和考试说明》，把每一课的知识点都找出来，逐个消化。需要知识的识记，需要理解运用的知识点，要再通读一下课本上

的相关内容，特别是以自己不一理解的重点问题，除了要问老师和同学之外，还要做少量相关的习题。这一遍复习不能留下任何的知识死角。要下苦功夫细致地复习，时间不够要抽时间，把识记、看课本和做题有效地结合起来。另外，每复习一个阶段要做一套检测题，检查一下自己知识点上还有没有漏洞，以便及时查漏补缺。我建议：以每两课为一个阶段，复习完两课后做一套试题，自我检测一下。

第二，再把课本读“薄”。根据记忆规律，我们过一段时间还要重复复习一个前面我们复习进的内容，但时间有限，我们必须找出可行的方法！我的建议是：每进行完一个阶段（也就是两课），就要及时地总结一下，用一个专门的本子，列出两课的知识框架结构，并找出里面重点的知识和自己认为比较难的知识点，以备日后快速有效的复习。同时要做一个习题集，记录下那些自己做错的且比较重要的试题，每次考试前都要抽时间翻一下。

如果考生的政治基础比较好，那么只要做好上面的两步，并跟上老师的复习进度，就基本可以了。但是如果考生的基础知识不扎实，那就要投入比较多的时间来做好第一步，除了课内要跟上老师的复习进度，还要安排好课外时间。比如，要抽出时间记忆知识点和知识框架结构；要抽出时间做一定量的习题；要抽出时间理解和消化课本的重点和难点内容。在这个时间的安排上，我认为：前一类学生的课外时间投入最好是每天50分钟左右，而后一类学生的课外时间投入最少要90分钟，用30分钟时间记忆，30分钟理解，30分钟做题，等到基础知识牢固了，可以适当地减少课外的时间的投入。那种靠考前突击记忆的做法是十分有害的，历次实践证明：如果平时没有时间，那么考前更没有时间，也没有好的心态去记忆，政治虽是文科，但同时要把功夫放在平时。

历史：讲究细节，是最考验记忆的科目，课本中的大字、小字、地图、乃至注释都不能放过，大家听起来可能觉得难以置信，但是我们班几乎所有同学都是这样做的，这也是我们

班能在文综全区前十中占据第三的位置的重要原因之一。在第一轮复习中我们是一课一课背的，这时就要求自己首先把这课书从头到尾详细地、无遗漏地背下来，然后整理出一个大纲，例如这一课涉及的政治、经济、文化、民族、对外关系等，根据这个大纲把这一课中的知识主干再强化记忆一遍，最后把容易遗忘的细小知识点如小字、地图、注释等整理出来再背一遍，三遍过后就可以对这课书有比较好的掌握了。

政治：则讲究系统化，因为政治得分的高低取决于你所提到的得分点的数量，而要把所有知识点都答出来，除了要记得它们，还要把握这些的得分点的内在联系，以及它们适用的情况，如果你在脑中形成了完善的知识系统，就能由一个得分点联想出相关的得分点。所以，在背政治的时候不能把知识割裂开来，可以把每一课、每一个章节、每一本书的知识点用简洁的语言概括出来，然后按照他们在内容和逻辑上的联系构建成关系紧密的网络，强化记忆知识脉络，达到涉及一点便能联想起整个知识网络的目的。

地理：文科中最具有理科气质的科目，单纯靠记忆是学不好地理的，它最讲究理解和总结规律。地理分为人文和自然两个部分，自然地理可分为地形、气候、土壤、水源、植被几个方面来记忆，不仅要知其然，还要知其所以然，掌握各地理事物上述几个方面情况形成的原因，将这些地理状况与太阳的运动等相关理论联系起来，以理解为主，掌握了其中的规律，要想从一个条件分析出其他方面的情况并不困难。人文地理则可按劳动力、原料、燃料、技术、交通等几个方面来记忆，结合太阳活动规律、大气活动规律等自然规律来记忆。我一直认为人文地理比自然地理难学，因为它非常之灵活，所以在掌握好课本知识的同时，还要多读一些相关的资料，扩大自己的知识面，加深对世界的了解。

高中化学总复习篇十二

回望高三复习历程，小编不得不说其中的第一轮复习极其重

要，它将涵盖所有的知识点，是我们对所学知识查缺补漏的最好机会，也可以说是全面复习的唯一机会，下面是高三政治一轮复习计划欢迎大家参考！

分析2011年高考试题我们可以发现，2011年高考试题注重对考生的基础知识、基本技能、基本方法的考核，突出对学科主干知识的考核。在对基础考核中渗透着各种能力考核要求，实现了基础知识与能力考核的有机统一。

因此，一轮复习的目标：系统复习高中政治全部内容，夯实基础知识，构建知识网络，熟稔高考考点。要求：第一轮复习应遵循按章节或单元从知识要点、重难点、例题讲解、练习巩固、单元检测、讲评的程序进行夯实基本知识。以高考考纲考点为主干知识，重点把握最主要的概念和最基本的原理及相互联系与区别。复习中要学会抓住点、线、面，建构起考生自己的知识体系，使学习的知识系统化、明晰化、精确化。要求考生吃透概念原理，要做到在脑子里有一张知识结构图、一棵知识树，做到点、线、面相结合。

能力的培养是素质教育的出发点和归宿，新课程要求采用恰当方式培养考生的综合能力，帮助他们认同正确的价值标准、把握正确的政治方向。思想政治高考试题坚持能力立意，在考查考生对基础知识、基本技能掌握程度的基础上，注重考查了考生运用学科知识和方法分析、解决问题的能力。

因此，要训练考生科学的解题思维，培养考生基本的解题能力。良好的思维习惯的养成，主要是指导考生解题时能遵循以下思路：阅读题目；分析题意，确定答题方向和范围；根据已有的知识判断问题材料情景有无符合的知识原理；根据题目所给信息，确定应选用什么样的语言和基本知识原理来表达。

高考中考生失分的原因包括对考点所涉及的知识梳理的不够完整清楚，对教材的知识体系把握不够准确，专业术语表述的不够规范，也缺少对题型的强化训练。要加强审题和答

题能力的培养，通过典型习题的训练和常见错误的分类分析，提高考生对试题的分析能力和答题要点的构建能力。

面对实际问题，运用马克思主义立场、观点和方法，做出正确的价值判断和价值选择，既是高考的一个能力要求，也是新课程改革要达到的一个重要目标。

高考试卷以问题为载体，以人类所面临和关心的现实或重大热点问题为素材，以发展为灵魂，突出科学发展、和谐发展、人文发展理念，通过试题引导考生关注社会、关注人与自然、关注国家经济的繁荣和人民生活水平的提高。

一轮复习中要拓展考生的政治眼界，关注热点问题。热门问题是理论联系实际的重要内容，是考试题目设置新情景的原材料。在复习课中，我们把教材中的理论知识与反映国内外形势发展中的热点、焦点问题联系起来，设计问题，引导考生思考。引导考生走出课堂，关注国家、关注社会、关注世界，激发考生学习知识、探究问题的兴趣和热情，增强考生的社会责任感，这也体现了素质教育的要求。

探究作为一种开放式的研究性实践活动，是学科知识与生活主题相结合，运用所学知识分析与解决问题的探索过程，它同时体现了新课改倡导的研究性学习方式。探究性学习题目，要求考生具有较强的知识迁移能力，鼓励考生独立思考、主动探究，并富有个性地发表自己的见解；要求考生走进生活，体验生活，感悟生活，学会多角度地观察生活，丰富生活阅历和情感体验，对自然、社会和人生有自己的感受和思考，体现开放性、探究性以及探究和解决问题过程中表现出来的创新意识和实践能力。

一轮复习中要正确认识高考与课程改革的关系：高考应渗透普通高中新课程的理念，反映课程标准的整体要求，考查考生初步的科学人文素养及创新意识，注重能力和素质考查，注重时代性和实践性。

总结：以上就是高三政治一轮复习计划的全部内容，小编提醒大家，高考前，无论考生还是父母都要保持一颗平常心，尽量排除心中的各类杂念，静心备考。

高中化学总复习篇十三

很多学生问高三首轮复习如何规划才合理，这个问题应该是每个人都有自己的规划周期，应当是结合自己的实际情况进行规划。尤其是现在同学们刚进入高三，体会还不是很深刻，但还是希望同学们为自己量身定好规划。

高三首轮复习按时间大致为：9月—3月初，这个时期为基础能力过关时期。

这个阶段过程主要是用于高中三年全部课程的回顾。这时候我希望大家在回顾的过程中能够找到自己知识遗漏的部分。这个阶段相当的冗长，最主要的是要会学回归课本。无论如何，高考绝大部分内容都贴近课本的。高考试题的80%是基础知识，20%是稍难点的综合题，掌握好基础，几乎能上一个比较不错的大学。因此高三前期，我希望同学们老老实实把课本弄懂。弄懂课本不是光记住结论，而是要通读。即理科全部的原理要弄清、语文课文内标注的字词句摘抄、英语课文至少要达到念的通顺、文史类知识主线及同类型知识要素要学会整理等。注意，第一轮复习十分重要，大家千万不要埋头做题，而是先看课本，再“精”做题目。在复习过程中一定先将课本看明白了，然后再做题，做题过程中不许看课本，不许对答案。会就会做，不会做一定要先想哪些内容遗忘了，哪里想错了，先做后面的，等隔一段时间再看不会做的，马上看的话效果打折扣的。

很多学生因为在复习过程中跟不上老师的节奏，导致前面部分没弄懂，后面部分更是拉下，学校在教学节奏控制上又不能根据学生本身制定。因此我建议学生一定要提高自学能力，如果实在跟不上节奏，就先关注最基础最简单的题目，将遗

漏的课本部分做好画线标记，或将页面折起做标记，以利于及时的回顾。在学的过程中不要因为面子问题不敢发问，建议学生在弄不懂的问题上多问同学，多问老师。最好能够找到水平相当的同学，互相约定好给对方做考察，给对方讲解双方对知识点的认识，互相研究题目。同学之间相互沟通时所掌握的内容比问老师的效果更好，因为在互相沟通的时候可以带着任何疑问，可以很容易的将思维的漏洞补齐。

在处理作业上，千万不要死磕题目，记住两个原则：

一、不要和自己过不去。第一遍做不出来或做错就直接先放弃，但是要保留这道题，每天抽1~2分钟看下这类不会做的题，无论是看课本也好，听老师讲解也好，做到一眼看出这题怎么做时，再动手做，并将这类题型留好。

二、要加强互动性。不仅是和同学之间的互动，还要和课本进行互动。做完作业不要看对答案，留到第二天把有困难的和同学交流，或第二天看别人怎么做，然后问他怎么想的。如果不善于问同学，至少等到第二天再看课本或是答案。无论对错，看答案或对答案的过程中尽量回顾当时我是怎么想的，与别人差别点在哪里。这样，尽管你当时没有“获取”答案，但是留下了疑问，又多一些时间来探讨自己做题时的思维。

当基本弄懂一个章节后，一定要定期回顾，如一周的时间后，翻一下课本，这周学了什么，然后给自己限制时间做几道题，用以验证自己哪些内容真正是明白了。通过这么练习，远远比大量做题效果好的多。

处理考试上，要认同自己。分数很重要，重要的是你得到的那些分数和你得不到的分数，毕竟不是高考，当前阶段分数的高低没有任何意义。你只需做三件事：一、根据你所获取分数的部分，整理你当前会的知识，会做的题型。二、根据你所丢的分数，立即回归课本，看完课本后再做一遍。三、

拿着卷子问自己，当时做对的题自己是怎么想的，不会的题当时是怎么想的，现在会的题和当时不会做时差距在哪里。

很多人认为高三有一年的时间，只要花时间肯学，成绩一定能上去。其实这话是不对的，考试并不是你一厢情愿的付出就有收获的。同样一个事物，有的人几秒钟就可以认知，有的人花费几天的时间也难以理解。这其中的差距是什么呢？其实差异是在方法和看问题的角度上。有的同学非常努力的学英语，希望提高英语成绩，可是就是不见效。想想自己学习英语的方法，也是也是天天狂做题，碰到不会的单词都抄出来背，就不知道不见效的原因。最后只能去求助老师，相反老师给他的建议是，先不要做题，先把课本念熟了，不要管课本里你现在还看不懂的单词，可以先画出来。念完两遍大概想下课本全文的大概意思，然后把这些词的意思自己推一下，然后再查中文翻译，然后再朗读一遍。开始念课文很拗口，一天训练一篇，念个几篇后，念的顺利了，每天念3~5篇。课文全念完后，然后再做题。一个月过去了，他英语进步很多。

举这个例子是想告诉大家，当你还停留于死记硬背，盲目做题时，那么是你停滞不前的时候。这个时候不妨变换一下思考的角度和学习方法。

有人问如何换角度看问题？方法是什么？这个话题并不难。简单说下怎么换角度看试题，我们要善于思考，每次看题的时候（注意是看题不是做题），问下自己，这题干嘛要这么出，是准备考察我什么？如果我是出题的，能不能把题目出的更加混蛋一些？通过这么去想，会渐渐明白题目是如何产生的，那么看到新题，也能从容应付。

至于方法，有学习的方法，有考试的技巧，这些都是方法，如英语完型填空中凡是关联词、转折词必然有暗示，也是一种方法和技巧。如数学关于取值范围的，我们可以根据选项来取特殊值代入验证。如文史类（甚至生物）选择题，我们

完全可以按照语文阅读理解的角度去分析出最佳答案，即使某些知识点遗漏了也能得分。在日常学习上，定期归纳、总结等，只要适合自己的，就是好方法。

高中化学总复习篇十四

高三政治第一轮复习要从二中学生的实际出发，以《普通高中思想政治课程标准》和20xx年浙江省《文科综合考试说明》和《教学指导意见》为依据，遵照学校和年级的工作安排，尊重教育教学规律、学习规律和复习规律，发挥备课组集体协作的力量，有计划有步骤地实施。

二、学生现状分析：

本届高三文科应届有一个文本班和一个艺术本科班而专业班学生文化课基础更差，且复习时间较少。同时，根据高一、高二的几次考试情况表明：

- 1、本届高三绝大部分文科学生对课本非常生疏，基础知识较差，分析和解决问题的综合能力极差。
 - 2、部分学生学习信心不足，缺乏学习动力，学习态度消极。
 - 3、不少学生对于高三复习缺乏明确规划。
- ### 二、本学期工作设想

本学期以学校的工作计划为指导，以高三年级的复习计划目标为统领，以高考考纲为纲，以教材为本，以社会热点、重大实际问题为素材，根据本学科高考的特点与要求进行复习，以夯实学生的基础知识和提高知识应用能力为核心，充分发挥备课组的集体智慧与力量，加强学法指导，坚持有效的训练，提升我校高三学生政治学科成绩。

三、本学期目标及对策

1、复习目标：

(1)、继续落实“双基”，夯实基础，督促学生在课堂上多看、多做，熟练掌握教材，理解和灵活运用教材上的理论知识。

(2)、着力培养学生理论联系实际的能力、分析解决问题的能力。懂得从经济、哲学、政治、文化等多角度去分析、思考、解决热点问题，着眼于学生能力的提高。

(3)、强化学生模拟训练，着重题型训练、规范训练、限时训练、变式训练。

(4)、全面提高政治教学成绩，特别关注语数外成绩优秀、而政治学科成绩有点欠缺的临界同学，争取辅导取得实效。

2、对策思路：

(1)、立足教材，夯实“双基”；立足课堂，提高效率；立足规范，提高能力。

(2)、精选复习资料和试题，增强复习的实效性、针对性和仿真性。

(3)、归纳总结高考试题题型与解题方法技巧，进行变式演练。

(4)、重视每一次综合检测与讲评，做到讲练结合。

(5)、加强学科内与学科间的综合，团结协作，共同提高。

四、具体措施：

1、坚持集体备课：

强化集体备课，把集体备课作为落实常规教学的重要任务来抓。立足教材狠抓基础，精心编写教案。充分利用每周正确

把握复习教学的针对性和方向性，力避盲目性。

2、课堂教学目标突出“精、细、实”：

课堂教学是学生高考复习的主阵地，每位老师精心策划，努力提高复习的效率，近年的高考试题充分体现了对学生三基四能的考查，作为高三复习，应该将之贯穿与教学的始终。特别是要加强对近年来新课程改革省份高考试题及模拟题的研究。明确考什么，怎么考。探究有效课堂，规范教学行为，向课堂45分钟要质量。

3、精选试题，与高考接轨：

精心组织练习，通过练习及时发现学生存在的问题并及时解决。加大对新课改省份高考政治试题的研习，加强针对性。特别是要通过练习全面提高学生的解题能力。通过练习不断扩大学生的知识面，增强应变能力，迁移能力的培养。通过练习的批改及时反馈信息，进行教学调控。组织好每次的月考，达到复习巩固的作用，促进学生知识应用和技能的提高。

4、积极参加平阳县教师发展中心、温州市政治学科的教研活动。

积极参加平阳县教师发展中心、温州市政治学科的教研活动。根据教学中心的教学安排，加强听课评课，加强教师间的学习交流，共同提高，及时组织大家认真评课，从教学设计、教学过程的实施、教学效果及反思等方面科学、中肯、充分地交流，学习优点，指出不足，及时整改，使得大家共同进步。

5、关注高考信息，洞察高考方向，吸收各方面的资料，及时把握高考的走向，以便指导自己的复习工作。

6、培优辅差方面：

重点抓好优秀生的学习，提高优秀率，加强学法及解题方法的指导，使学生形成一套适合自己特点的学习方法，提高学习效率。通过作业批改及时获取学生的学习情况，对他们的不足之处及时指导，及时调整。注意辅差方面，落实各班的差生名单和情况，并注意对差生信心的树立，学习的督促和要读要背内容的指导和落实。做好学习困难学生的思想工作，加强学习指导，以促进课堂稳定。对政治学科薄弱的学生和临界优生进行认真细致的辅导，提高总分优秀率和合格率，处理好师生间的沟通与合作，实现教学相长。

五、本学期进度与方法：

根据学生实际及政治高考的能力要求，政治课复习要坚持全面掌握知识，注重能力提高，努力增强素质，而本学期的第一轮复习主要是全面复习，对高考考点逐一落实。

(2)、根据分析与综合相结合的原则，将每一个知识点的内容按照其内在联系系统化。内在联系包括单元内知识的联系，单元之间的联系，学科内知识的联系及文综内相关知识的联系。复习知识点以内在联系为线索，而思考内在联系又以知识点为立足点。

(3)、对每个知识点可能出现的错误认识与观点进行归纳，启发学生自己指出疑点，解决疑点，只有发现疑点才会深入钻研，才能加深理解，有效堵塞知识上的漏洞。

高中化学总复习篇十五

为了备战20xx年的高考，合理而有效的利用各种资源科学备考，特制定本计划。

一、复习步骤

我们打算分3个阶段来完成数学复习。

第一轮从2013年8月开学开始至20xx年3月10日前结束

第二轮从20xx年3月10至20xx年4月中旬

第三轮从20xx年4月中旬至20xx年5月底

第一轮：注重基础。

这一届学生适逢我校课改实验阶段，由于课程容量大，教学进度快，很多学生的基础知识不扎实，课本上的题也不会做。高考试题“源于课本，高于课本”，有些是课本题目经过加工改造，组合嫁接而成，有些甚至是原题。课本是考试内容的具体化，是中、低档题目的直接来源，是解题能力的生长点。

因此，一轮复习按课本的章节顺序来进行，要以课本为依托，以章节为单位，将零碎与散乱的知识点串起来，并将它们系统化，加强知识的纵向与横向联系，重点在于将各知识点的网络化及融会贯通。应针对学生基础较差，动手能力不强，知识不能纵横联系，选择题与填空题的速度与准确率不高等问题进行重点、难点突破，使学生打下坚实的基础，提高学习兴趣和信心。要注意增强学生的阅读理解能力，提高审题能力。

注重学生卷面表达的训练。高考要获得好分数，除了具有较高的数学功底外，还要避免出现失误失分。一方面要通过试题训练使学生减少、避免马虎、失误丢分，还要强调学生的书面表达，训练学生答卷时做到字迹工整、格式规范、推证合理、详略适当，做到会的题目不丢分，不会做的题目也争取得部分步骤分。

要重视数学思想方法的教学。在问题的分析、思路发展过程中运用数学思想方法进行思维的导向，在思维过程中点明数学思想方法在解题思路发现过程中所起的重要作用。

还要做好试卷评析工作。讲评试卷要分析题目考的哪些知识点、需要哪几种能力、体现哪些数学方法，使学生体会出题者意图。讲评中还要不断转换条件，进行变式训练，达到举一反三，触类旁通的训练，不能只满足于就题论题，要注重探求解题规律，提高点评的质量和效益。

第二轮专题过关

组成整个知识体系的重点章节，重点知识点，高考试题中会对这些反复进行考查，不会有意对这些内容进行回避。因此我们要对整个书本进行梳理，对特别重要的章节中所考查的知识点要全部列举出来，再看看近几年的高考题，看已经考了哪些知识点，那么剩下的那些点就应更加注意，高考题一般会在一定的周期内对这些知识点进行全面的考查。二轮按知识体系与内在联系进行，从知识结构上二轮复习专题一般分为：

知识专题

第1专题：不等式

第2专题：函数与导数

第3专题：数列

第4专题：三角函数与平面向量

第5专题：解析几何

第6专题：立体几何

第7专题：计数原理与概率统计

题型专题

第8专题：高考中选择题的解法

第9专题：高考中填空题的解法

第10专题：高考中解答题的解法

在这一阶段，锻炼学生的综合能力与应试技巧，不要重视知识结构的先后次序，需配合着专题的学习，提高学生解决数学问题的能力，同时针对选择、填空的特色，学习一些解题的特殊技巧、方法，以提高在高考考试中的对时间的掌控力。

第三轮综合模拟

根据各地的高考信息编拟好冲刺训练的模拟试卷，通过规范训练，发现平时复习的薄弱点和思维的易错点，提高实践能力，走近高考。主要是做各地的模拟题，这时候是高强度的训练。训练考试技巧和学生的应试心理的调整阶段，也就是加强非智力因素的训练。5月底6月初，回归课本，查缺补漏，再现知识点。树立信心，轻松应考。

该阶段需要解决的问题是：

- 1、强化知识的综合性和交汇性，巩固方法的选择性和灵活性。
- 2、检查复习的知识疏漏点和解题易错点，探索解题的规律。
- 3、检验知识网络的生成过程。
- 4、领会数学思想方法在解答一些高考真题和新颖的模拟试题时的工具性。

附：高三数学备课组复习初步计划：

第1周：集合和命题。

第2—4周：函数。

第5—6周：三角函数。

第7—9周：解斜三角形、平面向量、数系的扩充与复数的引入。

第10—11周：数列、段考

第12周：不等式、推理与证明。

第13—15周：立体几何、空间向量。

第16—19周：平面解析几何

第20—22周：算法初步、统计、统计案例、复习期末考试

二、复习措施

1、加强备课组的协作，发挥集体智慧。各备课组成员要心往一处想，劲往一处使，针对复习中存在的突出问题，加强集体备课，共同研究寻找对策，加强互相交流，互相学习，精心筛选各类高考信息。

同时要求学生去反思错解原因，以达到巩固知识，提高能力。

3、注重对学生学习方法的指导。指导学养成良好的学习习惯；培养学生学习兴趣和自学能力；强调规范答题。

4、加强应试心理的指导。为学生减压，开启他们心灵之窗，使他们保持最佳状态。

三、处理好模拟考试和专题复习的关系。

1、除了正常的考后试卷分析，我们对每次考试、练习都要分

析学生知识点的得分情况，分析各次考试学生的得分点是否有变化、有提高，并采取相应措施。把能够得分的题型通过练习、讲评要让学生一一突破。要有目的解决学生中存在的一些突出问题。

2、课堂教学要以落实基础、熟悉方法、培养能力、规范要求。在第二轮、三轮复习中，学生学习程度的差异将会充分地显示出来。为此，我们要注意“同步”与“异步”相结合，“统一讲评”与“个别辅导”相结合。

附第一轮教学进度表

高三数学复习计划进度表(第一轮复习)

第一章集合2周

集合的概念与简易逻辑

第二章函数的概念与基本初等函数(1)3周

1、函数的概念及表示方法

2、函数的解析式及定义域,函数的值域

3、函数的奇偶性及函数的单调性

4、函数的图象

5、指数函数与对数函数,幂函数

6、二次函数及方程的根

7、函数的最值

8、函数综合应用

第三章基本初等函数(2) 三角函数2周半

- 1、任意角的三角函数
- 2、同角的三角函数关系式及诱导公式
- 3、两角和与差的三角函数
- 4、三角函数的图象
- 5、三角函数的性质
- 6、已知三角函数值求角
- 7、解三角形
- 8、三角形中的有关问题

第四章导数及其应用2周

- 1、导数的概念及运算
- 2、导数的应用

第五章不等式1周半

- 1、含绝对值不等式与一元二次不等式的解法
- 2、不等式的性质
- 3、不等式的证明
- 4、不等式的解法举例
- 5、不等式的应用

第六章数列2周半

- 1、数列的有关概念
- 2、等差数列
- 3、等比数列
- 4、等差与等比数列
- 5、数列求和
- 6、数列的应用
- 7、数学归纳法及其应用

第七章概率与统计2周

- 1、随机事件的概率
- 2、互斥事件有一个发生的概率
- 3、抽样方法
- 4、统计

第八章复数半周

- 1、复数的有关概念及表示
- 2、复数的代数形式及其运算

第九章立体几何初步3周半

- 1、空间几何体

2、点、线、面、体之间的位置关系

3、球的有关知识

第十章平面向量与解析几何6周

1、向量与向量的运算

2、平面向量的坐标运算

3、平面向量的数量积及运算

4、直线的方程

5、两条直线的位置关系

6、简单的线性规划

7、曲线与方程

8、圆的方程

9、直线与圆

10、椭圆、双曲线、抛物线