

最新中班音乐在农场里教案 音乐在农场里教案中班(通用8篇)

初一教案的编写还能够帮助教师提前预知教学过程中可能出现的问题，为教学做好准备。接下来是一些优秀高三教案的示范，希望能给大家提供一些参考和启发。

中班音乐在农场里教案篇一

活动目标：

- 1、倾听音乐，听辨不同的音乐角色，感受乐曲中有趣的动物形象。
- 2、体会音乐情节的变化，尝试用简单的表演表达自己对音乐的理解。
- 3、培养幼儿与他人分享合作的社会品质及关心他人的情感。
- 4、愿意参加对唱活动，体验与老师和同伴对唱的乐趣。

活动准备：

cd播放器、鸭妈妈和小鸡的手偶、幼儿人手1套指偶、幕布台。

活动过程：

一、音乐欣赏《农场里的临时妈妈》

- 1、讲述故事《农场里的临时妈妈》（手偶配合讲述故事前半段）。

引导语：农场里住着许多的动物朋友，他们之间经常发生一

些有趣的事，今天，我就来讲一个发生在农场里的故事。听好了，我要开始讲了。农场里住着鸡妈妈和它的孩子，他们的邻居是鸭妈妈和他的孩子。有一天，鸡妈妈要出远门于是请鸭妈妈帮它照顾孩子们，鸭妈妈很热情的答应了。鸡妈妈走了，小鸡们和小鸭们一起玩。小鸭在河里游泳，小鸡们岸上看着他们可羡慕了因为小鸡不会游泳。这时鸭妈妈到池塘边来教孩子们回家，于是小鸭们上了岸和小鸡们摇摇摆摆回了家。到了家，鸭妈妈发现小鸡的数量不对少了一只。于是他就回到池塘边寻找，原来啊！有一只小鸡因为很羡慕小鸭游泳的本领正站在池塘边学小鸭游来游去的动作呢！鸭妈妈大声叫小鸡回家，可是小鸡不愿回去。鸭妈妈大步大步走上前想把小鸡带回去，小鸡看见鸭妈妈来了它连忙向前跑，接下来会发生什么事呢？我们一起来听听音乐。

师：谁听出来了？刚才老师讲过这段音乐讲的谁和谁的事？（可以提示故事里有谁？）

幼：鸭妈妈、小鸡

幼：小鸡在跑，鸭妈妈在后面追。

幼：小鸡在跑、鸭妈妈在后面追。

师：你们能不能学一下小鸡在跑，鸭妈妈在追这个动作。（放小鸡和鸭妈妈教师指导）表演的真好，老师跟你们学好吗？准备好了吗？小鸡呢！鸭妈妈呢！不过我有个要求哪里是小鸡在跑，哪里是鸭妈妈在追？请你们用动作大胆表现出来。（放音乐老师带领幼儿学动作在小鸡落水停下）

师：小鸡怎么了？

幼：掉进水里了。

师：小鸡掉进水里会发生什么事？接下来我们继续听音乐。

师：小鸡掉进水它发生什么事？

幼：喊救命

师：喊救命时小鸡的声音会怎么样？

幼：大声

师：为什么这么大声？

幼：希望鸭妈妈来就它。

师：小鸡叫救命时声音是一直很大声吗？有没有变化？听听看。
(放小鸡落水音乐)

师：小鸡叫救命时声音是一直很大声吗？一起来听听看，为什么声音会一会大，一会小呢？

幼：透不过气来。

师小结：音乐当中会告诉我们许多的讯息，小鸡的声音一会大一会小说明小鸡掉到水里透不过气来，它会被淹死吗？我们来一起听一听。(放谢谢你音乐)

师：小鸡被淹死了吗？

幼：小鸡被救起来。

师：小鸡被救起会说什么？

幼：谢谢你。

师：故事讲完了，音乐也听完了，有趣吗？想不想再听一遍，我们请出小鸡和鸭妈妈跟着音乐一起来表演，小鸡准备好了！鸭妈妈准备好了？小朋友你们准备好了吗？(放整段音乐)

师：表演的怎么样？那有没有哪位小朋友想一起表演呢？

师：还有没有谁想来的？在正式表演之前，我们把小鸡和鸭妈妈的动作练一练，好吗？看看你们的小椅子底下有什么？（小鸡、鸭妈妈、幼儿左右手各带一个）

听音乐和老师一起表演，想不想表演给其他小朋友看呢？带上我们的小鸡和鸭妈妈到外面表演吧！

活动反思：

孩子们给了我很大的惊喜，他们的很多想法都非常有创意，也是因为他们的创意擦出了我思想的火花，使活动变的更精彩。让孩子发表自己的想法，为他们喝彩，才更有利于孩子的发展。我们应该多多向孩子学习，相信他们的能力，给他们足够的空间，学会为他们喝彩。在音乐实践活动中学习最基本的音乐文化知识技能技巧。依据孩子的实际能力设计教学内容，让孩子在活动中真正有所收获，切实落实教学活动的时效性。

中班音乐在农场里教案篇二

活动目标：

- 1、能初步控制声音进行歌唱，学习仿编歌词。
- 2、敢于在集体中大胆表现，体验合作创编与歌声交流的快乐。
- 3、熟悉、感受歌曲旋律和内容，学唱歌曲。
- 4、感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。
- 5、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。

活动准备：

- 1、物质准备：小猪、牛、小鸭的头饰。
- 2、音乐《在农场里》播放器
- 3、教育挂图：《领域活动。艺术。农场》

活动过程

- 1、听《开火车》音乐，律动进场。

师：小朋友们一起坐上火车，到快乐音乐农场玩吧。

2、游戏

(1)师：小朋友们看，农场里面有哪些小动物啊？

(2)师：它们是怎么叫的呢？

(3)游戏“我说你猜、你说我猜”

玩法：教师逐一出示各种动物的手偶，幼儿学该动物的叫声；教师模仿某一种动物的叫声，让幼儿找出该动物的图片或者头饰。

3、以“农场演唱会”的游戏情境引导幼儿学唱歌曲。

(1)教师出示小猪的图片，引导幼儿学习歌曲。

师：现在让我们一起来学学小猪是怎么唱歌的吧。

(引导幼儿学唱歌曲，教师弹唱歌曲，幼儿轻声跟唱。)

(2)、教师逐一出示小牛，小鸭的图片，引导幼儿学习歌曲。

师：小牛，小鸭子也想唱歌，它们怎么叫的呢？谁能帮助它唱出来呢？

——教师弹琴幼儿跟唱

——幼儿集体歌唱

4、初步创编歌曲。

师：：“农场里还有哪些动物朋友没有来呢？谁会把它们也请到《在农场里》？（请个别幼儿尝试创编。）

5、游戏与表演

(1) 将幼儿分成三组，戴上头饰，分组表演歌唱。

(引导幼儿需要大胆表演，用好听的声音演唱。)

(2) 交换角色表演唱。

6、活动结束。

师：今天我们在农场里玩得开心吧，我们和小动物们说再见吧，一起来开着活动，唱着歌回家喽！

活动反思：

歌唱《在农场里》的集教活动，我将活动目标定为：1. 能初步控制声音进行歌唱，学习仿编歌词。2. 敢于在集体中大胆表现，体验合作创编与歌声交流的快乐。

我使用了生动的动物手偶，以及相应小动物的图片，让幼儿有一种身临其境的感觉，在充满生机和活力的`地方，各种动物在这里悠然自得地生活；同时我将活动形式分为歌唱、体态律动等，让幼儿进一步熟悉歌曲的旋律，然后再在熟悉旋律

的基础上创编歌词。通过幼儿对农场里各种声音的模仿、想像与创造歌唱使幼儿的听觉、观察力、模仿力、创造力等诸多能力得到锻炼和提高。同时还能使幼儿拉近与小动物的距离。

以提问的方式引导幼儿回忆农场里的动物：“农场里有哪些动物朋友，我们把它们也请到农场里？”然后出示相应的小羊、小狗、公鸡等动物图片，并让幼儿讨论：“小羊、小狗、公鸡是怎么叫的？如果小羊、小狗、公鸡在农场里，歌曲应该怎么唱？”这是创编的准备阶段，为创编新的歌词内容作准备。本环节幼儿在学会歌曲的基础上，创编时都很积极，都有创编的欲望，并且幼儿创编的也很好。最后是创编的练习阶段，请几个能力较强的幼儿到前面根据图片分别领唱并表演，以带领其他幼儿进行创编和模仿。此环节幼儿非常轻松、愉快地体验了创作成功的喜悦。最后活动在轻松、愉快、活泼的气氛中进行、结束，还让幼儿体验了完成一件力所能及的事情的愉悦和成功。

中班音乐在农场里教案篇三

——歌曲《在农场里》

一. 活动目标：

1. 让幼儿知歌曲的名称，了解歌曲的内容。
2. 培养幼儿对歌曲的兴趣。

二. 活动准备：

动物头饰和幼儿人数相等

录音机，磁带

三. 活动过程:

1. 教师带领幼儿做律动《摘果子》进音乐室
2. 发声练习《我的小喇叭□c□c□d
3. 复习歌曲《好朋友，行个礼》

小朋友今天来了许多叔叔阿姨，小朋友应该怎样做（有礼貌问好）。那么现在请你们找到自己的好朋友，我一起来表演《好朋友，行个礼》。

4. 学唱新歌《在农场里》

（2）老师示范唱一遍。并出示动物头饰提问幼儿农场里有什么小动物？

（3）小朋友你听到农场里有什么小动物在唱歌？那你们想不想学小动物唱歌？

（4）幼儿听琴声跟老师一句一句唱。

（5）全体幼儿跟老师将整首歌唱。

（6）请小朋友带上动物头饰，你是什么动物就学什么动物唱。

中班音乐在农场里教案篇四

1、引导幼儿在说出不同动物叫声的基础上，初步认识象声词：叽、呷、咩、喵。

2、指导幼儿通过观察比较“叽、呷、咩、喵”四个汉字的相同之处。初步了解汉字构成的规律。

3、提高幼儿对学习汉字的兴趣。

活动准备

1□ppt—动物叫声

2、动画片：农场里的小动物（我爱狗）

3、“叽、呷、咩、喵”汉字卡片各一张，“口”字卡片1张。

活动过程

一、谈话导入

教师：今天天气真好，农场里的来了许多小动物，你们想知道都有谁吗？

二、动画片，激发幼儿兴趣。

1、观看动画片：农场里的小动物

（1）农场里来了哪些小动物？

小鸭子，小鸡，小狗，小猪，小猫，小羊。

（2）你们知道这些小动物是怎样叫吗？

请幼儿自由学一学。

2、教师：我们再来看一遍动画片，哪个小动物出场，你们就学哪个小动物的叫声好吗？

通过同步参与，激发幼儿兴趣。

三、游戏：小鸡和小鸭

1、教师做动作并问：小鸡小鸡在哪里？

幼儿回答：叽叽叽叽在这里。

字幕演示：叽叽叽叽

2、教师做动作并问：小鸭小鸭在哪里？

幼儿回答：呷呷呷呷在这里。

字幕演示：呷呷呷呷

3、教师做动作并问：小羊小羊在哪里？

幼儿回答：咩咩咩咩在这里。

字幕演示：咩咩咩咩

4、教师做动作并问：小猫小猫在哪里？

幼儿回答：喵喵喵喵在这里。

字幕演示：喵喵喵喵

四、教师引导孩子观察汉字，启发幼儿读一读动物叫声的汉字。

1、教师：这个画面上除了小动物还有什么？（汉字宝宝）

你们愿意和老师一起来认识这些汉字宝宝吗？

2、我们先来看看小鸭子旁边的汉字吧！这里有几个汉字？

这些汉字一样吗？你能猜出这个汉字念什么吗？

跟老师一起念：叽叽叽

3、小鸭旁边的汉字呢？

一起念：呷呷呷

4。谁来说说小羊旁边的汉字？

5。我们一起来说说小猫旁边的汉字吧！

我们一起来说说这些汉字吧！

这些汉字你们都记住了吗？

四、游戏：找汉字一在哪里

1、采用游戏形式认识汉字：叽、呷、咩、喵。

2、教师：现在老师想和你们玩一个游戏，我出示一个小动物，

你们看到什么动物就在桌上的小筐里拿出什么动物叫声的字宝宝，好吗？

五、找汉字的相同之处

1、带领孩子仔细观察叽、呷、咩、喵汉字，找一找这些汉字的相同之处。

(1) 你们发现这些汉字有什么地方是一样的吗？

(2) 出示“口”字，提问：为什么旁边都有一个“口”字？

2、小结：它们旁边都有一个“口”字，我们把它叫做口字旁，

“口”就是嘴巴的意思，因为动物的叫声都是从嘴巴里发出来的，所以它们都有一个口字旁。

六、启发幼儿想一想、说一说：农场还会有哪些动物？

中班音乐在农场里教案篇五

1. 学唱歌曲，进一步熟悉各种动物的叫声。

2. 积极参与创编活动，体会音乐活动的乐趣。

小猪、小羊、小鸭图片，音乐《在农场里》

看，这是一个美丽的农场，这个农场里住着许多的小动物！咦，小动物们怎么躲起来了呀？原来，他们是跟我们捉迷藏呢，藏到了音乐里面去了，我们一起去把它们给找出来吧！

1. 完整听音乐一遍。

出示小猪图片，它是怎么样叫的？

2. 再欣赏一遍。

出示图谱，帮助记忆。

3. 看着图谱，一起演唱歌曲。

4. 跟着伴奏演唱歌曲。

5. 加上动作演唱歌曲。

1. 出示羊儿的图片，幼儿创编歌词。

2. 跟着伴奏演唱歌曲。

3. 加上动作演唱歌曲。

1. 出示小鸭的图片，幼儿创编歌词。

2. 跟着伴奏演唱歌曲。

3. 加上动作演唱歌曲。

四、巩固歌曲

1. 完整演唱歌曲。

教师指导幼儿用好听的声音演唱。

2. 加上动作演唱。

中班音乐在农场里教案篇六

活动目标：

1、引导幼儿在说出不同动物叫声的基础上，初步认识象声词：叽、呷、咩、喵。

2、指导幼儿通过观察比较“叽、呷、咩、喵”四个汉字的相同之处，知道它们都是从嘴里发出的叫声，都与“口”有关，初步了解汉字构成的规律。

3、通过游戏的形式，进一步提高幼儿对学习汉字的兴趣。

活动准备：

1、“叽、呷、咩、喵”汉字卡片各一张，“口”字卡片1张。

2、小鸡、小鸭、小羊、小猫的图片各两张。

3、其它动物小狗、马、牛、青蛙、猪的图片各一张，“汪、嘶、哞、呱、噜”汉字卡片各一张。

4、《在农场里》的背景图一张。

活动过程：

一、导入活动。

教师：今天天气真好，农场里的动物朋友邀请我们到农场去做客，小朋友你们愿意吗？

二、出示小动物卡片，激发兴趣。

1、出示农场背景图及小动物图片。

师：在农场里有哪些小动物？它们是怎样叫的？要求幼儿能完整地回答问题。

（先采用出示图片的方式，引出本次活动的地点和人物，即农场和农场里的小动物，再通过提问的方式，让幼儿看图讲述农场里的小动物和它们的叫声，从而为下面的幼儿阅读活动奠定基础。）

2、游戏：小鸡小鸡在哪里？

——教师做动作并问：小鸡小鸡在哪里？幼儿回答：叽叽叽叽在这里。师出示字条“叽叽叽叽”。

——教师：又是谁来了呢？教师做动作并问：小鸭小鸭在哪里？幼儿回答：呷呷呷呷在这里。师出示字条“呷呷呷呷”。

——教师：教师做动作并问：小羊小羊在哪里？幼儿回答：

咩咩咩咩在这里。师出示字条“咩咩咩咩”。

4、教师：这回是哪位小动物了呢？教师做动作并问：小猫小猫在哪里？幼儿回答：喵喵喵喵在这里。师出示字条“喵喵喵喵”。

三、教师引导孩子观察汉字，启发幼儿读一读动物叫声的汉字。

提问：这个画面上除了农场和小动物还有什么？汉字宝宝。

教师：孩子们你们愿意和老师一起来认识这些汉字宝宝吗？

2、那小鸭旁边的汉字呢？

3、谁来说说小羊旁边的汉字？

4、我们一起来说说小猫旁边的汉字吧！

教师：我们一起完整地说说这些汉字吧！这些汉字你们都记住了吗？

四、玩找汉字游戏“在哪里”，采用游戏形式认识汉字：叽、呷、咩、喵。

2、教师请幼儿将字宝宝送到相应的小动物身边。（粘在墙上）

3、教师：送对了吗？我们一起来检查吧！

五、教师带领孩子仔细观察叽、呷、咩、喵汉字，找一找这些汉字的相同之处。

1、教师：咦，孩子们你们发现这些汉字有什么地方是一样的吗？

2、教师出示“口”字，提问：为什么旁边都有一个“口”字？

教师小结：它们旁边都有一个“口”字，我们把它叫做口字旁，“口”就是嘴巴的意思，因为动物的叫声都是从嘴巴里发出来的，所以它们都有一个口字旁。

2、孩子学一学动物的叫声、做一做动作，集体念一念汉字。

七、音乐游戏：《在农场》

教师带领幼儿采用接唱的形式，仿编歌曲《在农场》。教师唱前半句，幼儿唱后半句的叫声。如教师说：“猪儿在农场……”，幼儿说：“噜噜”；教师说：“鸭子在农场……”幼儿说：“呷呷”……最后，在音乐声中结束活动。

中班音乐在农场里教案篇七

活动目标：

- 1、感受歌曲活泼、欢快的特点，学习领唱和齐唱的'方法演唱歌曲。
- 2、尝试根据歌曲的结构创编歌词，提高创造想象能力。
- 3、能积极参与活动，体验与同伴合作歌唱的乐趣。

活动准备：

农场背景图，小动物图片，音乐，歌词图片，太阳、月亮图片。

活动过程：

一、导入部分、练声。

1、师：“小朋友，今天我要邀请小朋友去参观一个非常漂亮、好玩的地方——农场，想去吗？我们乘着火车出发吧！”

（播放音乐，进入场地）“农场到了！瞧！农场里有什么呀？”幼儿讲述。

2、练声：“哇！农场里的东西真多呀、真有趣，有房子、大树、有栅栏，还有许多可爱的小动物呢！那这些小动物是怎么叫的，我们一起来唱一唱，好吗？”带领幼儿唱《我爱我的小动物》。

二、学习新歌。

1、“小朋友们唱得真好听，轻轻地找个地方坐下来吧！”“除了这些小动物，看还有谁来了？我们快跟它打声招呼吧！小猪是怎么叫的？”引导幼儿学习小猪的叫声。

2、“小猪看到小朋友们可开心了！听，它唱起了歌——”老师范唱歌曲。

3、“歌曲的名字叫什么？”幼儿讲述后出示汉字：在农场里。

4、“你听到歌曲里唱了些什么？”请个别幼儿讲述，教师出示相应图片。

5、“小朋友的耳朵真灵呀，我们一边看图一边来说一说，好吗？”带领幼儿念歌词。

6、“我们也来唱一唱吧！”幼儿演唱歌曲。

7、“在农场里这首歌曲听去怎么样？我们应该用什么样的声音演唱歌曲？我们来听一听。”教师播放歌曲。

请幼儿讲述。

“这首歌很欢快，活泼，在唱的时候也要用快乐的声音来唱。

”

8、“唱的时候嘴巴要张得圆圆的，这样我们的声音才好听，我们再来唱一唱吧！”再次演唱。

三、学习用领唱和齐唱的方法演唱歌曲。

1、“小朋友唱得真好听呀，太阳和白云也跑来了，她们也想唱歌，在这里代表什么意思呢？”请幼儿讲述。

2、“小朋友真聪明，太阳在这里就是太阳唱的，白云在这就是白云唱的，最后在一起就是一起唱的，现在我来做太阳，你们做白云来唱一唱，好吗？”“谁想来做太阳？剩下的小朋友做白云。”

四、创编歌词。

1、幼儿交流，教师巡回指导。

2、个别幼儿答“你来做太阳，我们来做白云，好吗？”

五、结束部分。

小朋友真能干，编出了这么好听的歌曲，回家后把它唱给爸爸妈妈、爷爷奶奶听，好吗？时间不早了，我们赶快回家吧！（听音乐离开场地。）

中班音乐在农场里教案篇八

要求：

1、能用自然的声音、节拍准确地歌唱，并激发幼儿的欢快情绪。

2、能按歌中的句子形式缤纷对自己所熟悉的小动物编出新的歌词，培养幼儿的想象力、创造力。

3、复习游戏《开火车》，能按音乐的节奏做动作，遵守游戏规则。

准备：

农场背景图一张、各种小动物图片

过程：

一、幼儿听音乐做各种小动物的动作进活动室，要求动作合拍。

二、发音及节奏练习《加油干》，要求做动作有精神、有力度。

三、仿编歌曲《在农场里》

1、出示图片（背景图）

教师范唱一遍。

2、在幼儿回答的基础上，教师再范唱一遍。

3、仿编歌曲。

（1）农场好大，好绿呀，小猪、小鸭想要请我们小朋友动动脑筋，猜一猜，农场里还住着那些小动物，他们是怎样叫的，并把它编到歌里去，唱给大家听。

（2）幼儿自由发挥讲清楚动物，并把编好的歌唱给大家，其余幼儿可做动物的动作，教师给予肯定、鼓励。

(3) 集体个别练习，让幼儿学着唱，教师加以肯定。

四、复习游戏《开火车》

农场里的小动物看到小朋友这么爱动脑筋，心里真

高兴，它们就请叔叔、阿姨们准备了一辆火车，让我们一起到农场里去做客，喜欢吗？集体做游戏一遍。

五、教师请火车头带着全体火车车厢听开火车音乐出活动室。