

# 幼儿园新生家长会发言稿精彩(汇总8篇)

奋斗是一种积极向上的人生态度，能够让我们更加珍惜现在的努力和付出。如何在奋斗中找到自己的优势和发挥潜力？以下是小编为大家收集的奋斗范文，供大家参考和学习。

## 幼儿园新生家长会发言稿精彩篇一

各位家长：你们好！

会议流程：

我是某某老师，是小二班的主班老师，另两位老师是某某老师和某某老师，某某老师主要负责幼儿的保育工作和消毒工作，我们的消毒措施主要有紫外线灯消毒、84消毒、阳光曝晒、消毒柜，每周一、三、五进行室内紫外线灯的空气消毒，每日口杯、毛巾入消毒柜消毒，室内物品等(玩具)每日经84消毒液消毒。

1、亲近老师，愿意上幼儿园，情绪愉快地参加幼儿园的各类活动；

5、乐意开口说话，能听懂普通话，喜欢听熟悉的故事和儿歌；

7、喜欢摆弄玩具，材料，会跟着老师有兴趣地唱歌、敲打、做模仿动作。

幼儿已认识了自己的毛巾、杯子、床，大部分幼儿能正确找到，少数幼儿还需要老师的提醒；幼儿对所开展的各类活动感兴趣，大部分幼儿能积极参与，少数幼儿不主动还需要鼓励，在活动中，有乱走、大喊大叫、坐在地板上、推椅子等现象，还需进一步加强活动中的常规培养。

附：另外，有些家长提起孩子早上不愿入园、或是晚上做梦不想上幼儿园的事情，这主要是幼儿入园的焦虑情绪，这是非常正常的，家长不必为此担心，应该多鼓励他，关心他，多给孩子讲入园的好处。

- 2、每周为孩子把指甲剪掉，以防止孩子无意中伤人；
- 4、如您的电话号码有变动，请及时告知老师，方便联系；
- 6、如您的孩子有过敏史和疾病请告知老师；
- 8、配合教育幼儿在家自己吃饭、学习穿脱衣服、鞋子。

□

## 幼儿园新生家长会发言稿精彩篇二

各位家长：

大家下午好，首先我代表我园全体教职工感谢各位家长来参加我们金色年华第五大道幼儿园的新学期家长会。下面由我来介绍我园园领导的基本情况：

喻园长：我园业务园长，毕业于广州星海音乐学院，音乐教育专业，本科学历，在省一级幼儿园从事幼教工作9年，通过全国钢琴考级十级考试，多次被评为“教育教学先进工作者”。在本园主要负责教育教学工作，全面指导教师在奥尔夫音乐、蒙氏教育、分级阅读等特色课程中遇到的问题。下面请大家用掌声欢迎喻园长讲话。

饶园长我园保健医生兼后勤园长，从事卫生保健工作近30年，在我们教育系统工作近20年，在广东省一级幼儿园工作了十多年，先后被评为“优秀党员”、“市级、区级优秀工作者”，是一位非常有爱心、有责任心、经验丰富的园长。

下面请大家用掌声欢迎饶园长讲话。

今天我们金色年华第五大道幼儿园新学期家长会已经接近尾声，再一次感谢家长的到来，另外在家长会结束后，请家长到一楼领取幼儿的园服以及被子。明天上午9点我园将举行新生见面会，小朋友的分班情况已经张贴在各个班级的门口，家长明天可以带小朋友来园和老师认识一下，为开学做好准备。

## 幼儿园新生家长会发言稿精彩篇三

首先，我代表我们所有的工作人员欢迎你们来到星加双语幼儿园，感谢你们选择了我们星加双语幼儿园。

今天召开这个家长会有两个目的，第一让家长更清楚我们幼儿园的教学特色。第二，也是各位家长最关心的，也就是新生入园，家长需要在生理和心理上为我们的孩子做些什么。

我们幼儿园师资力量比较雄厚，大专以上学历以上达到90%，师范毕业类老师达到。我们幼儿园有两大教学特色：第一是我们的双语教学，第二是蒙特梭利教学。

我们每个班都有专职的英文教师，英文老师在保证每天的英文教学外，在平日的生活游戏中，我们的英文老师会尽可能多的与孩子用英语交流，那么小的孩子学英语，家长心里肯定也有担心：他们能学会吗？我希望家长不要把英语定位在单词，句子等数量上，我们所创设的这个课程，只是希望我们的孩子在学得一些简单常用的英文单词和句子基础上感受英语给孩子带来的乐趣，培养他们愿意接触英语，学习英语的一种兴趣，尽可能多地创设这样一种情境，刚才我们jackie老师的课的主要句型是I like...我们看到小朋友回答问题都很踊跃，而且基本掌握了这个句型，首先我们老师抓住了一个幼儿乐于表达自己喜好这样一个特点，小朋友愿意说出自己喜欢什么，愿意与大家分享，而且今天老师出示的东西是

他们熟悉并且喜欢的，再加上游戏的刺激，老师的引导，幼儿就很容易掌握这个句型了，而且这个句型在生活中运用的频率也很大，这在不断地运用中又起到了一个复习的作用，所以我们的英文活动大多是结合我们的生活，抓住幼儿的兴趣点设计活动的。

一个过程印象就深了，下一次自己穿鞋子他就知道该这么穿了。另外我们老师还根据各班主题内容的需要，带领孩子去菜市场模仿大人买菜，去参观蛋糕房，了解蛋糕的制作过程，老师带领孩子走上大马路观察红绿灯的变化，汽车的种类等等有关科学，生活，语言等活动。家长一会在参观各个班的时候也可以向我们的老师咨询一下，特别是托班家长，一会可以和我们的邓老师交流一下。

蒙特梭利教学是我们蒙氏双语班的特色，首先他是混龄教学，目的是培养幼儿之间的合作、互助精神。每天孩子都会有将近一小时的蒙氏训练，通过幼儿对一些实物的观察、摸索，从而找到规律，更甚者有的小朋友可以做延伸活动，他想到了其他新的规律，这样一种每天的训练工作，目的是培养幼儿创造性思维，逻辑性思维，幼儿的动手协调能力等，并且这对培养幼儿良好的学习习惯起着重要的作用。这种教学方式注重的是老师“引”而“不是教”，老师在师范工作中是没有声音的，目的是为了让孩子在这种无声中学会用眼睛去关注和发现，在孩子的探索过程中遇到困难想办法自己克服，你可以寻求老师帮助，但老师绝不是把方法直接就告诉你了，而是会用一些提示性的问题和你一起思考动脑筋解决问题，培养幼儿的一种独立思考的能力。

同时我们幼儿园引进了男教师，男教师除了本职工作外，他要进入每个班为孩子带来精彩的阳光活动，让幼儿感受男老师的勇敢，坚强。

第二，新生入园，我们家长应该做些什么？

孩子第一次入园是一件牵动全家人的事，对小朋友来说，幼儿园是个全新的环境，能否适应这个新的环境，对于孩子的身心健康与成长发展，具有重要的影响，所以我希望在座家长在接下来的两个多月内，能够配合我们幼儿园做好幼儿入园的适应工作。

首先：幼儿初入园，家长千万别表现出忧虑或不安，因为情绪具有强烈的传染性，家长的不安和忧虑情绪会直接传染给敏感的幼儿，使幼儿获取“不安”的信息，他会知道“妈妈舍不得我”，“老师不会很好照顾我”等等，这样对幼儿顺利入园带来了困难。

其次：家长与孩子要“暂缓分离”切忌“强迫分离”。有些家长觉得自己不能心软，送到幼儿园后要马上离开。这就是强迫分离，但是你的做法只会加剧幼儿的焦虑，严重的幼儿会对幼儿园形成恐惧。对于离开的家长，大多数他不是真的走了，而是偷偷地在外面看，听到孩子的哭闹很不放心，也有家长会外面和孩子一起哭。其实家长与孩子在一起作短暂的.相处，在这期间，家长与老师要热情主动交流，让孩子感受到你们之间的亲密关系，其次要告诉你的孩子：你长大了，该上幼儿园了，爸爸妈妈要上班，你在幼儿园上班，我们一定会早点来接你的。（说到做到，新生下午3点半可以来接）这样做孩子可以懂得道理，自我调整心态，接受上幼儿园这个现实。不要骗孩子（我一会就来，我去拿个什么东西等）。

第三是熟悉环境。我们幼儿园是随时欢迎家长来参观的，所以你可以在7，8月期间，带你的孩子来熟悉幼儿园的环境。让孩子玩玩幼儿园的玩具，翻翻书本等，家长在旁边可以给他讲幼儿园的优点。比如，你可以结识好朋友啊，能玩新玩具等。

第四是生活上的准备，在这两个多月内，可以锻炼孩子独立吃饭，养成不挑食的习惯，练习直接用杯子喝水，调整孩子作息时间（中午12点睡觉），托班孩子要练习孩子上厕所要

告诉老师，小班孩子要锻炼自己穿脱衣服，遇到难脱穿的衣服要喊阿姨老师帮忙。

第五是物质上的准备衣物：因为宝宝可能来不及上厕所或打翻碗等，所以有必要给孩子准备几套衣服放在幼儿园。玩具，孩子初入园依赖性较强，家长可以征得老师的同意让孩子带自己心爱一件玩具，增加孩子的安全感。

由于孩子初入园，哭闹难免，从而也会使孩子的免疫力下降，导致发烧，感冒等，首先家长不用慌张，这是孩子入园经常会发生的现象，如果是发烧等，关键是要让孩子彻底好后再来园。还有如果有条件的话我建议家长可以在八月份就来幼儿园，因为那个时候相对新生少，老师有足够的精力照顾你的孩子，让他提前适应，到了九月开学，他就会比其他孩子更容易加入这个集体。

我不知道我今天讲了这么多有没有缓减一下家长的内心的担忧，但我也可以向家长保证，我们老师肯定会尽心尽力地照顾每一个孩子，希望在家长和老师的共同努力下，我们的孩子能更快更好地适应幼儿园，能快乐的在幼儿园生活成长。谢谢！

## 幼儿园新生家长会发言稿精彩篇四

尊敬的各位家长：

你们好！

今天主要是向大家介绍一下小班幼儿这学期的学习生活情况、本学期的教育教学目标、计划以及需要和大家达成共识的问题。

本班现有幼儿35名，男孩xx名，女孩xx名，其中有三名是刚转来的，这学期仍有我、曹老师来带班。

经过一个学期的学习，全班幼儿的各项能力都有所提高，大部分幼儿已经养成了良好的行为和生活习惯，语言表达能力、与人交往能力和动手操作能力都有了较大的进步。大多数幼儿都喜欢上幼儿园，有了集体意识，逐步适应了幼儿园的集体生活。大部分幼儿的生活自理能力较好，能独立进餐、独立睡觉、独立入厕，自己的事情能自己做。有些孩子还学会整理衣物和床铺，学会了把脱下的鞋子排好放齐，用餐时注意保持桌面的整洁，餐后能收拾自己的餐盘。早上来园能主动问老师好、老师早，离园时说再见。当然也有需要提高的方面。如挑食的现象还是比较严重，虽然比刚入园时有进步，但还有些孩子不喜欢吃蔬菜。部分孩子的动手能力差，依赖性强（使用剪刀和铅笔），幼儿间的能力差距比较大，希望在这个学期，能够在大家的努力下缩短幼儿的差距。

我们老师是七点半上班，九点喝牛奶，请您在这之间送孩子来园，尽量不要迟到，养成孩子按时来园的良好习惯，这就需要家长的积极配合，九点后就开始孩子在园的一天的学习和生活了。具体的安排我们打印了一个表格，贴在我们教室门口的联系栏里，大家可以看一下。下午4:15开始接孩子，请您按时来接孩子，尽量不要早接或晚来，接孩子时您有了充分的时间，可以看看周计划，了解孩子这周的学习内容，打听一下孩子近期的表现，看看有哪些需要你们配合的事情，也可以和老师谈谈孩子在家的情况，使老师可以根据孩子的情况进行教育。有部分家长经常利用这段时间和我们交流，我们也乐意与您交流。

这学期我们还是以华师大的教材为主，其中蒙氏数学需要你们的配合，每周完成四页，完成后第二天放回袋子，以便我们及时修改还有我们的启蒙阅读，每周一课，每周五发书本，以便幼儿在家家长可以帮忙复习，每周一带回。我们第xx周家长开放日。第xx周唱歌比赛，第xx周春游，第xx周庆六一。

1、在家复习颜色、和数字1—20的顺数，5—1的倒数

## 2、指导幼儿拿笔的姿势

我们愿意与各位家长携手，一起把孩子教育好，也希望各位家长对我们的工作多提宝贵意见。工作中有什么没有做到。想到、注意到、疏忽的问题请及时和我们沟通，告诉我们，以便我们及时改正、纠正。让我们彼此多一份理解，多一份沟通，多一份宽容，多一份真诚，为孩子搭一片成长的天空，因为我们是一家人。

最后祝大家工作顺利，再次感谢您的光临。

## 幼儿园新生家长会发言稿精彩篇五

尊敬的各位家长：

大家下午好，我代表xx幼儿园全体教职员工，热烈欢迎各位新生家长将孩子送入xx幼儿园，为了孩子们的快乐成长 and 健康发展，我们将进行三~四年的合作教育。今天是xx幼儿园新生第一次家长会，从现在开始，幼儿园将与每一个家庭相互支持、相互配合，携手共同帮助幼儿顺利度过幼儿园几年的学习、生活。

下面，我将从五大方面与家长进行沟通、交流。

### 幼儿园基本情况介绍

xx幼儿园始建于xx年。幼儿园现有xx个教学班和xx个社区亲子活动班。

我园从幼儿发展需要出发，创设优质教育环境，让孩子咱们在环境的熏陶和感染中健康成长。

幼儿园操场设有xx平方米的塑胶运动场地、三组大型体育活 动器械以及中小型运动器械等设施，为孩子们健康发展奠定



了物质基础。

幼儿园教学楼，一楼楼道内布置有教师手工制作的儿童故事图、有孩子们一日生活各环节生活照的“小火车”，有孩子们的作品展；二楼楼道内有幼儿园园本课程图——《幼儿礼仪十六学》，有传统文化样式幼儿优秀作品，同时配备了多媒体教学设备，并配置了计算机网络教学配套设备。

教师们还为孩子们创设了温馨、育人的班级环境，有近期教学活动主题墙饰、有温馨的区域活动环境、还有功能多样的生活环境等等，是孩子们喜爱的乐园。

幼儿园在贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》的过程中，提出“xx”的办园理念，将办园理念渗透到园所建设、课程改革以及教师队伍建设中，并在此基础上进一步提出了“xx”的办园特色，努力构建师干相依，师幼互动，家、园、社区共建的园所文化。

xx幼儿园拥有一支作风硬、业务精、素质高、爱心浓的教师队伍，全部上岗教师大本学历占xx%□大专学历教师占xx%□其中区级学科带头人xx人、校级学科带头人xx人。

领导班子成员有：

园长——xx园长；

教学主任——xx主任；

人事干部——xx老师；

卫生保健及食堂管理——xx老师。

小班组教师：

教研组长——xx老师；

小一班教师——xx老师□xx老师□xx老师；

小二班教师——xx老师□xx老师□xx老师；

小三班教师——xx老师□xx老师□xx老师；

小宝宝班教师——xx老师□xx老师。

近两年来，教师个人先后获得xx称号，获得天xx奖项。另外，全园教师积极参与教育科学研究，获xx科研奖，获xx科研先进个人。教师们所撰写的论文、教育案例也荣获各级奖项。

我园以“xx”为办园宗旨，全体教师将“xx”作为行为准则□xx幼儿园多年的办园实践，得到了社会与广大家长的认可。非常感谢家长对我们的信任和厚爱，我们将以优质的保教质量回报社会、回报家长。

今天是新小班的第一次家长会，也是小班幼儿家长学校第一次研讨会，针对三岁左右幼儿的心理特点，做一下分析，以便于在今后的三、四年幼儿园生活中，幼儿园与家庭相互配合，对幼儿进行有的放矢的教育。

幼儿发展现状分析

xx□以下6点为家长们了解幼儿年龄特点提供帮助)

01具有强烈的好奇心

三岁的幼儿对新鲜事物和喜欢的事情有浓厚的兴趣，在这个前提下，大部分幼儿能够以认真的态度对待成人教他做的事情，并且也有试着要做一做的愿望，比如，看见新玩具，愿意动手摆弄，也愿意看成人演示，情绪好的时候也能按成人

的要求做事情，这些能力的初步形成是幼儿接受教育的良好前提条件。

## 02同伴关系的发展

三岁幼儿的社会性心理已开始发展，大多数幼儿很愿意和小朋友在一起玩耍，基于幼儿这种社会性发展的趋向，在此时把孩子送到幼儿园，可以扩大他们的生活空间，为孩子学会与伙伴交往提供机会和条件。实践表明，经过幼儿园集体生活的孩子，在自信心、自理能力、交往能力、语言表达、动手操作以及合作能力等方面明显地强于没有接受集体生活的孩子们。

## 03由行为和动作引起的心理活动

在观察中我们会发现，三岁的孩子无论参与什么活动，常常是先做后想或者是边做边想，他们还不能做到想好了再做。比如，幼儿进行插塑活动，孩子刚进行游戏时询问孩子想插什么，孩子要么答不上来，要么顺口说出一件物品的名称，以表示应答了；如果孩子插成成品后再问插的是什么，孩子会看看自己的作品，并给作品起个名称，还会伴有相应的解说。这就是明显的由于事先没有目标，而是在过程中发现自己插的物体有点儿像什么，并在这个基础上继续伸展的心理活动特点的表现，这就是由动作引起思维认识的活动。幼儿园提倡玩中学，做中学也是基于此原因。

## 04思维缺乏可逆性和相对性

一般幼儿只会简单的推理，不会逻辑推理，这一特点表现在三岁幼儿不能理解反话，比如说有的家长对孩子说：“你不吃饭我就不带你去奶奶家。”而孩子听了不理解那是反意话，而马上去拿自己的小书包做出要去奶奶家的准备，因此对孩子的教育尽量不要说反话。因为孩子在理解问题上很直接，我们是这样要求我们的老师们，同时也希望家长坚持对孩子

的正面引导。

## 05行为受情绪支配

## 06喜爱模仿

根据幼儿具体形象性的特点，幼儿模仿的多是一些外部活动和动作，如喜欢模仿成人说话的语气、口气，看到别人玩什么马上放下自己的东西去模仿，他们自己觉得已经长大了，别人做的事情都想尝试一下，我们不可低估孩子的模仿性。幼儿正是通过模仿来学习，但是要注意一定要创造出好的模仿榜样，成人的语言、举止、习惯都要注意，为幼儿树立正确的模仿对象。比如，为幼儿创设学说普通话的语言环境。

## 对新小班幼儿的分析

我们与新小班幼儿进行了初步的交流（幼儿园交费时），同时对我园社区亲子班的孩子也作了一些了解，现将基本情况做如下的分析。

### 1、大多数幼儿敢于表现自己。

许多幼儿的语言表达和智力方面表现出一定的水平，这说明广大家长对幼儿的早期培养是十分重视的。

### 2、孩子比较乐观。

能够在正常的情况下接收老师或陌生的成人提出的一些问题及要求。这个能力也是非常重要的一个方面，这说明幼儿社会化能力已经开始萌芽。

### 3、突出的问题有如下几个方面。

一是，幼儿交往能力较差，有些幼儿因为怕生不能主动的回报老师提的一些问题，而且反映出明显的抵触情绪，有的幼

儿使怯怯的回答，声音非常小。

三是，个别家长反映幼儿挑食现象很严重，希望幼儿园着重解决这个问题。

由于生活环境不同，孩子们表现各有差异，但这些都不能说是幼儿存在的缺点，而应该理解为这个年龄阶段幼儿的特点，我们需要取得家长的一致配合，我们建议家长配合的具体事项是：

### 1、养成幼儿早睡早起的好习惯

要求家长早晨7点半至7点40之间把幼儿送到幼儿园，在幼儿熟悉幼儿园一日生活后，开始学做早操，有助于幼儿身体健康，保持较好的食欲，并且加强幼儿意志品质培养（冬天天气很冷也要坚持做操）。

请家长注意两点，一是榜样示范，坚持早起床提示，二是鼓励幼儿积极参与锻炼。

### 2、幼儿独立性培养

从幼儿入园的第一天起，要让幼儿懂得我长大了，我是大孩子了，我能做的事情不让父母帮助，如：让幼儿独立从大门口走过来，在门口接受卫生老师的晨检（一周后）。

### 3、生活能力培养

逐步教会幼儿学习自己洗手、自己入厕（大小便自理）、自己吃饭、自己学习穿脱衣服、穿脱鞋、系扣子等。

### 4、能申述自己要求的能力培养

鼓励幼儿向老师提出自己的要求，如需要入厕、喝水、添饭等，并请家长让孩子练习申诉要求的句式，如，老师我还想

吃米饭；如果只是告诉孩子多喝水，有问题告诉老师，而不让孩子从自身角度尝试一下的话，孩子不能完全理解和学会做。

## 5、正面教育，耐心引导

对待孩子之间的纠纷要合理解决，避免出现因为幼儿同伴之间吵架，家长带有倾向性的训斥。比如，他打你，你就不知道打他。要从小培养孩子宽容、谦让以及合群等良好的心理品质。

## 6、不要在周末暴饮暴食

幼儿在幼儿园度过一周后，许多家长会产生一些对幼儿进行补偿的心理，如，想吃什么就买什么，常常造成幼儿消化道疾病，从以往的经历我们总结出，周一幼儿带药的特别多，请家长格外注意。另外对挑食的孩子建议家长采取循序渐进的引导法，逐步改善（营养摄入要全面），尽量避免一味的迁就（例：不喝牛奶）。

## 7、有针对性培养幼儿口头叙述能力

在幼儿情绪稳定以后，请家长根据每个班门口黑板的提示，询问幼儿学习的情况，如幼儿不想说，不愿意说可以运用一些引导的方法，如，今天学习小白兔的诗文了吗？（每天各班有具体内容介绍）第一句是不是小白兔很可爱等等。培养幼儿逐步学会记住所学的知识，而不仅仅只注意关注幼儿每天的伙食。如，看食谱询问幼儿等。

## 8、要以积极的情绪感染幼儿

分析幼儿的反映，及时与教师沟通，帮助幼儿及时解决一些心理问题。

## 课程介绍

我园根据教育部颁发的《幼儿园教育指导纲要》的五大领域进行日常教育教学课程安排，使用的是xx教材。另外，我们幼儿园还有自己的特色课程，如□xx等。

幼儿园组织的大型活动，如：亲子运动会、亲子春游活动、亲子采摘活动、文艺演出、大班小学生预备队启动仪式、毕业典礼、大班的毕业光盘等，均获得了家长的好评和孩子们的喜爱，更重要的是丰富了孩子的生活、开拓了眼界、增强了技能，大大加强了自信心的提高，也增强了幼儿的集体意识和锻炼了幼儿的体能。

## 三点要求

（一）坚持来园，并按要求、按时间接送幼儿。早7：30—7：50送幼儿，鼓励幼儿接受晨检；晚5：00接幼儿，遵守秩序，不拥挤。

（二）连续两个月幼儿未出勤，我们视为自动离园处理。

（三）家长要衣着整洁、得体，进入幼儿园接送幼儿，禁止将车停留在幼儿园大门口，禁止在幼儿园内吸烟。

总之，为了把您的孩子培养成材，需要每一个家庭与幼儿园携起手来，共同教育，共同为孩子们的发展，铺路、搭桥，让我们的孩子们健康、快乐的成长。

## 幼儿园新生家长会发言稿精彩篇六

尊敬的老师，各位家长朋友们：

大家好！

我是xx的父亲，很高兴能够有这个发言的机会，我诚惶诚恐，在教育孩子上面各位家长各有所长，我们都有一个共同的目标，一个共同的方向，那就是让孩子健康成长，这也作为代表我在这里发言也是心理有点激动，一下子竟也不知道怎么开口，但是我一定要说出自己家最想说的，就拿我们家xx说吧，其实在教育这上我一直都是对孩子全素质化教育，我的目的就是让孩子能够开心就好了，能够让孩子在自己最舒适状态下成长，我不知道怎么更大家表达这些，但是我这么做我们家xx确实进步了不少，确实让我省了不少心。

我听过一句话“教育是老师，育人还是家长”我听到这句话的时候我还是非常有感触的，教育跟育人是非常有区别的，我就是看到了这些我才觉得对待孩子一定要有足够的耐心，一定要知道作为家长我们要做的是教育还是育人，我想很显然是后者，对于孩子教育应该是交给老师的，毕竟在这个上面没有比老师更加专业的了，作为家长就不要在这个上面过多的干预，要就完全的信任老师，把孩子交给老师我完全放心，那么我们作家长要做的就是育人，细细的去思考这两点还是区别非常大的，在孩子成长的过程中孩子性格的形成我们的做家长的影响很大。

我一直非常在乎对孩子性格，思想上面的重视，学习是一方面，让孩子有一个正确的价值观这才是非常关键的，让孩子从小就知道哪些事情该做哪些不该做，这是作为家长最直接的任务，我也非常的在乎这些，从小就应该培养孩子的这种好的东西，让孩子养成高的素质，习惯，生活中有一个好的状态，保持开心，最不应该的就是让孩子有一些压力，这是非常难得的，我很珍惜这种东西，我愿意让孩子去学习这些，我知道这些都是非常宝贵的，教育孩子是老师的职责，我想表达的就是老师跟我们做家长的分工明确，这样才能让孩子成长起来，其实作为家长我们一定要让孩子从小就养成一个非常正确的三观，我始终都要求孩子做到这些基本的事情。

我想这次的家长会也是我们交流的时候，我们应该有一个互



相学习的时间，都是为了孩子好，让孩子在学习生活当中做好这些非常的宝贵，各方面综合的发展才是关键，我说完了谢谢。

## 幼儿园新生家长会发言稿精彩篇七

各位家长：

你们好！

首先要感谢你们在百忙之中来园参加家长会，并感谢你们一年多以来对我们工作的支持和配合。小班时孩子们哭闹的场面还历历在目，此刻一年半过去了，孩子们逐渐消除了对新事物、新环境的恐惧感与陌生感，他们能够信任、亲近老师了，并且能够主动与同伴游戏、交流了。这是家长和我们老师共同努力配合教育的可喜结果。

本学期我班孩子们共有48名，男孩23名，女孩25名，他们来自不一样的家庭，性格、潜力、习惯也有着极大的不一样。经过一年多的接触，我们对每个孩子的性格、习惯也有了初步的了解，尽管孩子的发展程度有着显著的差异，但是，每个孩子都有着自我的长处，从这些活动中我们感觉到孩子们也是各有所长的，由于班级的孩子很多，我们对于孩子的优点就不依依概括，在今后的活动中，更多地了解幼儿，挖掘孩子们的潜在潜力。

有的孩子性格内向，与他人沟通还存在必须困难，有的孩子聪明伶俐，但是以自我为中心严重，缺乏必须的自我约束潜力；有的小朋友过于胆小，不善表达；有的小朋友对于成人依靠性较强，自我管理情绪的潜力很弱；有的孩子顽皮好动，注意力不够集中等等不一样状况，我们也将捕捉孩子不一样的个性特点，有针对性地实施教育，帮忙孩子获得进步。

我们上午组织教育教学活动，新授的资料都放在上午，下午

因为孩子的注意力易分散，所以一般组织孩子游戏、户外活动、书写数字、绘画等活动。

本学期我们继续采用《幼儿园综合课程》，按照生活经验积累、结合季节、身边的事物特点和变化等线索，设计了一些相关的主题。本学期开设的主题为：《我长大了》、《祖国妈妈过生日》、《我们都是好朋友》、《秋天的画报》、

《可爱的动物》《冬爷爷的礼物》六个主题来进行教学。每个主题都有一系列的活动。一系列的活动，是指从特定的主题出发，构成了一个教学活动、区域活动、游戏活动、日常生活活动及家园联系活动等构成的活动系统。让幼儿以玩为主，在日常生活和游戏中各方面都得到发展。

个性需要向大家说明的是，我们的活动有的通过游戏形式进行，有的通过参观形式进行，有的通过故事活动完成，不是像小学中学那样固定地坐于教室中群众进行(录像-参观保健室、食堂)。我们幼儿园就是教育家陶行知先生所讲的“一日活动皆教育”，在幼儿园的一天，其中的每一个环节，区域活动、游戏活动、体育活动、生活活动，都是我们的课程，教学活动结合游戏活动，教学活动结合生活活动，教学活动又结合环境开展。所以有时当你晚上回家问问孩子“这天在幼儿园上了什么课，学了什么”可能孩子会说“不明白”或愣在那里不知所云，那请我们的爸爸妈妈们千万别责怪孩子，因为我们的教育有时不是通过正常的教学活动进行，同时，三四岁的孩子，语言表达潜力处于发展的初浅阶段，他们没有潜力去说清这天学什么，做什么。

下方我就家长们关注的一些问题进行说明。

1、关于接送制度：为加强幼儿安全教育、管理，我们仍然实行“家长接送幼儿”制度，就是说你的孩子每一天都要由家长接送，不能自我来接送的最好要跟老师联系好，也不能让孩子的哥哥姐姐来接孩子我们幼儿园的规定是不允许未成年人接送孩子，这点以后请家长要注意。

2、关于红五星的评比：在家长眼里，我们的孩子都是很棒的，总是期望能够得到表扬，但是孩子之间也是有潜力差异的，尤其是在群众生活中，这种差异就更加地明显了。为了鼓励孩子在某些方面的进步和突出表现，我们就采用了红五星的评比方法。我们的评价既有纵向的，也有横向的，评比五角星并不是目的，而是一种手段，为的是不断地激励孩子朝着我们所期望的方向发展。很多家长觉得孩子能得到红五星就是这天的表现很棒，如果放学的时候没有得到就是表现不佳。其实，我们评五角星分两种状况，一种是平时比较灵活地给予奖励，一种是在规定的时间周五群众评价给予奖励。平时，我们评价孩子是看她和以前相比较是否有进步，比如说：玩玩具能谦让了，晨间活动时不再大声吵闹了，来园的时候不再让家人抱着进来等等，孩子有了进步，我们都给予肯定和激励，那么对于一些表现一向很棒的孩子，我们就会在周五放学的时候给予奖励。

家园共育方面，我们的一些意见和推荐。

1、持续一致，不迁就孩子。在家饮食、休息等日常习惯要与幼儿园持续一致。幼儿园每一天中午11点是吃饭的时间，我们要求幼儿在进餐时能愉快的吃完自我的一份饭菜，均衡营养，不挑食。有的幼儿在幼儿园能很好的完成，但是在家也许就拖拉了，家长这时候就应对孩子提出要求，不允许他拖拉。另外家长和我们老师对孩子的教育要求要一致，家庭成员之间对孩子的要求也要一致。此刻很多家庭是独生子女，在家里对孩子的照顾往往是2对1，3对1，甚至4对1的模式，这更需要家庭成员之间的沟通，对孩子提出的要求要一致。如家里的爸爸、妈妈对孩子提出的要求是这样的，而爷爷奶奶却要求那样，如此不一致的态度，幼儿的良好习惯就很难养成了。他不明白听了谁的话好，这也不利于培养幼儿良好的个性。

2、多关注我们的《家长园地》。孩子的发展需要我们共同的努力，作为家长，你们是我们工作的重要合作伙伴。本学期

我们采用了整合课程，在这套课程里很注重资源共享，尤其需要家长配合带的一些材料，需要的材料能尽量及时的收集过来，让我们随时充实到课程中，更好的帮忙孩子探索、发现。

3、遇到困难和困惑，请联系我们，相互交流沟通。幼儿园有许多沟通方式，如：电话、接送幼儿时的交流等等。

4、做好孩子的安全工作。安全工作，警钟长鸣，因此我想把安全工作个性强调一下。每一天来幼儿园要检查孩子的口袋，不要让孩子带零食和玩具及有危险的东西(弹子，刀片)，不要给孩子带耳环及项链、戒指等贵重物品，以免遗失。有的家长因为工作原因，早上7点左右就送孩子入园，我期望这些家长能不能稍微晚一点送孩子来，我们早班老师是7点40分，如果你一早把孩子送来，老师不在，出了问题不好交待，请你必须要亲手把孩子交到老师的手中。如你的孩子中午要吃药品，请把药交到门口值班老师手中，写明服药时间、剂量。

5、培养幼儿的自理潜力，在家引导幼儿自我进餐、入厕、穿脱鞋子、衣裤。来幼儿园为孩子穿的衣服式样要简单，便于幼儿穿脱，上衣要前开口，衣裤要宽松，尽量不穿背带裤及硬底的皮鞋和有鞋带的鞋子。

6、十一后的作息时光

幼儿早上7：40入园，不要超过8：45，因为要早操。

下午放学星期一3：20，星期二至星期五4：00。

7、交纳体检费和订阅杂志的费用。

最后再次感谢各位家长的光临，让我们携起手来，为了孩子健康快乐地成长而努力！

## 幼儿园新生家长会发言稿精彩篇八

各位家长们：

大家好！

欢迎家长们能够参加今天的家长会，相信很多家长们都是非常想了解孩子们的情况，在这一点上面大家都是有着相同的想法，我相信今天还是有足够多的时间去做好的，包括我们幼儿园教师们接下来的工作当中应该做的更加用心，这次的家长会也是想让各位家长们多多了解孩子们在园内的情况，也有一些事情是各位家长应该去了解的，这一点毋庸置疑，现在我也看到了这其中的变化，在一些时候更加应该把这些细节落实到位，用一个最好的方式去做好这些。

首先我作为园长对于孩子们的情况也是非常的上心，孩子们的身心健康需要家长跟我们的老师一同去关心，在园内孩子们都是交给老师的，很多老师是比较忙的，在这样的环境下面应该要去落实好相关规定，对于孩子们的表现我也非常关心，这次家长会是各位家长们了解自己孩子最直接的方式，我们需要把孩子们在园内的情况反映给各位家长，家长们对于自己的孩子们都是非常期待的，接下来就会让各班的老师来跟各位家长们讲讲孩子们的情况，我们xx幼儿园这个学期的第一次家长会也正式开始，我希望能够通过这次家长会大家更加深入的了解自己孩子。

孩子们是需要我们共同去关心的，在学校交给我们的老师，那么在家里各位家长们也需要时刻关注孩子的身心健康，我们的老师会把孩子们在园内的突发情况及时给各位家长们反映这一点家长们也请放心，未来还是会有更多的时间我们需要上心一点，作为幼儿园的园长我是非常的充实的，我每天的工作也是非常的多，需要配合各个班级的老师的工作，有什么突发情况我也是需要第一时间处理，但是却也是乐在其中，能够用这么一个好的方式去做好这份工作，我感觉自己

确实是非常充实，现在我也需要保持这么一份工作，这次家长会都是非常的明确的，让我们一起去呵护孩子们，当然家长会有表扬的孩子，那么也会有批评的小朋友，所以说家长们要做好准备，对于自己孩子在园内的情况要客观的看待。

那么这次家长会就正式的开始，让我们每一位老师都做好准备，讲一讲自己班级的孩子们是一个什么样的情况，希望这次的家长会能够起到一个积极的作用，让家长们能够了解到孩子们的情况，做的好的继续维持，做的不好的需纠正。