

幼儿园师德演讲稿精彩(精选8篇)

地震发生后，震中周围地区可能会出现余震，持续时间可能长达数日甚至数年。以下是小编为大家整理的一些精选梦想总结范文，供大家参考和借鉴。

幼儿园师德演讲稿精彩篇一

尊敬的领导、亲爱的老师们：

大家好！

我演讲的题目是：《爱与知识》，教师被誉为“人类灵魂的工程师”、“太阳底下最神圣的事业”、“园丁”、“蜡烛”等等，这众多的美誉都表达了对人民教师的崇敬，同时体现了教师岗位的重要和职责的神圣。但是无论如何，作为一名教师，爱与知识是不可缺少的。过度宠爱会让孩子无能，过度溺爱会让孩子无情，但是正确的爱会让孩子茁壮成长地成长。苏联教育家捷尔任斯基曾经说过：“谁爱孩子，孩子就爱谁。只有爱孩子的人，他才能教育孩子。”没有爱就没有教育。可见，爱是教育的真谛。

心理学研究表明，学生的心理发展过程中存在着一个“保护期”阶段，他们期待教师具有慈母严父与知识传播者、教育者的多重身份。（不论其个性的强弱，成绩的好坏，道德品质的差异）然而在我们的身边，许多教师依旧放不下师道尊严：在教学上，对于处于落后的学生，没有去分析原因，因材施教，而不是板着面孔，横眉怒目，不管学生的接受与否一味空洞的说教；在班级管理上，对品行较差拖班级后腿的学生，更多的是机械呆板的纪律约束。一段时间下来，这些学生不是惧怕学习，就是行为变的更难以约束，与老师成了相对立的一派。造成这种原因的关键就是缺乏爱。记得全国模范教师窦桂梅这样说过：“哪怕天底下所有人都看不起你

的学生，做教师的也要眼含热泪欣赏、拥抱、赞美他。”

教师应用坦荡的胸怀去认同、信任、激励每一位学生，用平等的眼光去看待他们，让他们无一例外得到温暖的感觉。扬起他们信心的风帆，去劈波斩浪驰向希望的彼岸。让我们每一位教师牢记这句话“要教师阳光到别人心里去，先得自己心中有阳光。”把爱遍洒给班级每位学生，要真正做到了爱生如爱子，要经常和学生进行语言沟通和思想交流，给强者以鼓励，给弱者以帮助，给不幸者以关怀，让学生在学习和生活上增添信心和力量。

知识就是力量，知识是人类进入天堂的钥匙。知识能以其惊人的力量给人类带来巨大的福音，但是如果运用不当，它也会给人类带来难以预料的灾难。教师给孩子最好的礼物是榜样——学习习惯和观念——为什么学。因为学习是立人之本、学习是志高存远、学习是美丽心灵、学习是造就辉煌。知识的力量是巨大的，知识的价值是无价的，知识的容量是无限的。我们不仅仅让孩子知道怎么样学，更重要的是为什么学。因为给孩子观念可以让她们伟大。当然，要想孩子们学习更多更好的知识，教师必须设立更高的学习目标，更好的学习技巧、方法，拓宽自己的知识面，不断更新新知识。在教学中，抓住重点、难点，渗透最本质的德育思想，引发学生的创新思想和发散思维。爱与知识都是必要的。作为教师，必须所见所闻，应用科学的管理艺术，充分激发学生的自信心，挖掘每一个学生的内潜能，尽可能帮助学生克服负面影响，让每一个学生的身心得到健康成长，从而成为出色的人。

幼儿园师德演讲稿精彩篇二

幸福是人生的主题，那么幼儿教师的职业幸福感是什么？幼儿教师的职业幸福感是在创造物质生活和精神生活的实践中，感受理想目标和理想实现而得到的精神满足，从而在追求理想与目标的过程中的到的愉悦感受，是教师从工作理想到现实的最美的情感体验。

小时候,曾有人问我:“你最崇拜的人是谁?”“我毫不犹豫地回答:”是老师”不错,在我幼小的心灵里,我就喜欢老师,最怕的也是老师,能得到老师的一个表扬,我就会高兴,激动好几天当时我不听话,做错事情父母总会说:“我要告诉老师”,我心里就害怕极了在党的教育下,我也成为了一名光荣的人民教师。

在教学生涯里,我不断地努力奋斗,对教师的含义也有更深刻地认识不错,教师是人类灵魂的工程师,每次站在讲台上,面对几十双渴求知识,纯洁的眼睛,我就会感到“老师”这两个字的份量在这由知识、情感、理想、信念汇成的三尺讲台,是多么神圣教师的一举一动将会影响这些纯洁孩子的一生因此,我深深懂得,什么是为人师表,在教师工作中如何努力进取,不断学习,不断地用新的知识充实自己,让自身的知识与时俱进,不断地创新只有这样,才能做一名合格的教师正如一位名人说:“教学对教师本人,来说也是一种最高意义的自我教育三尺讲台使教师照亮了别人,也升华人自己”。

甘愿吃苦,乐于奉献这就形成了教师的精神,在讲台上,我们成了孩子们眼中的百科全书;成了孩子们心中的鲜红的太阳,能体会到最温暖的春风和情感,能体会到世上最真最纯的友爱在每次的“教师节”的时候,我都会收到一些学生送来的贺卡,里面写着“老师好”就这么小小一句问候,或者学生的一个微笑,我就会感到很幸福、很快乐这种甜美的感受,并不在于学生的物质回报,而在于教书育人本身所带来无穷的乐趣,以及桃李芬芳时的满足感和成就感这,就是乐于奉献的教师精神。

我热爱党的教育事业,三尺讲台,是我无悔的选择我愿把自己的一生无私奉献给党的教育事业。

[幼儿园师德演讲稿]

幼儿园师德演讲稿精彩篇三

各位领导、各位评委、各位同事：

大家好！

我叫xxx今天，我演讲的题目是《默默奉献于无悔选择的幼教事业》。

我是一名老教师了，于年月起就到幼儿园工作了。

幼教工作虽然有数不尽的责任和承诺，但是却充满了乐趣和童真。陪伴在身边的，是一群群稚气的孩子。从教的那一天起，我就下定决心用辛勤的汗水，浇灌一棵棵幼苗，给他们人生起点上以方向和力量，让他们在无微不至的呵护下茁壮成长。

一天早上，我班一个孩子来幼儿园时，很伤心的抱着奶奶哭不肯进入室内。在我和奶奶的共同努力下，进入了室内，但是仍然无法停止哭泣。这时孩子都在吃饭，我就把叫到睡眠室，拉着的手，同时看着他的眼睛，“，我们单独聊聊吧。”

这时的情绪已经有所缓和，虽然仍在抽泣，但已经努力在控制自己的情绪。“，幼儿园这么多小朋友都很喜欢你，他们都等你来吃饭呢，而且老师也很喜欢。”看的情绪有所缓和，我说“我们拉个勾吧，一会儿好好吃饭”。

很爽快的和我拉了勾然后自己去洗手，然后又很安静的开始吃饭。快吃完饭时。我又用缓和的语气说：“，我们明天开开心心来幼儿园好吗？”只是默默的看着我，我说：“你这样哭奶奶会伤心的，而且眼睛会痛的。”没等我说完，用一只手捂着眼睛，另一只小手摆动着“别说了，别说了”。

于是，我意识到，早上入园的哭泣，一方面是对家人很依恋，所以每天早上要和奶奶分别的时刻对他都是一种很大的痛苦.....

幼儿园师德演讲稿精彩篇四

每当我听到《越长大越孤单》这首歌时，就感动不已。记得在儿时，我的老师就在我的心中播下了一颗种子，这颗种子在老师爱的雨露和关怀的阳光下，渐渐地在我心中生了根。跟随着老师忙碌的脚步，我也走进了孩子们的世界。

一个人最幸福的事是什么？我觉得就是把爱好和兴趣变成职业，把职业又做成事业，而且在这个过程中始终伴随着一种真诚的情感。我们的目标就在于工作中得到幸福和快乐，细心照顾每个孩子，对孩子倾注自己的爱。在与孩子们的相处中，我始终想着两句话，那就是“假如我是孩子”，“假如是我的孩子”。这样的情感使我对孩子少了一份埋怨，多了一份宽容；少了一份苛求，多了一份理解；少了一份指责，多了一份尊重。我想，只要我们用我们的“心”认真地去爱，那么我们的孩子将是最棒的。

今年我面对的是一些刚离开亲人且只有3岁左右的孩子，孩子的年龄小又是刚离开爸爸、妈妈来到一个陌生的地方，在感情上较难适应。都说“疼爱自己的孩子是本能，热爱别人的孩子是神圣。”而且热爱孩子并不是一件容易的事，让孩子体会到老师的爱就更困难了。于是我需要“爱心、耐心、细心”来真诚对待每个幼儿。开学初，孩子的情绪变化很大，哭的哭，闹的闹，每天早晨入园、傍晚离园时，我应坚持以热情的态度接待家长和孩子，用发自内心的微笑和抱抱孩子的方法从家长手中接下孩子，让孩子们和家长在这行动中慢慢感受老师对孩子的爱。

让我们的孩子和能为园拥有这么多好老师感到无比自豪和骄傲。在幼儿园里，处处可以看见我们灿烂的笑容和忙碌的身

影。

音乐我采用的是自己合并的音乐——第一段用《长大后就成了你》，第二段用班得瑞的《清晨》，剩下的用钢琴曲《水边的阿迪丽娜》我感觉总体效果还不错的！

幼儿园师德演讲稿精彩篇五

各位领导，各位老师：

大家晚好，今天我演讲的题目是《爱心，责任》！

世上有很多东西，给予他人时，往往是越分越少。而有一样东西却是越分越多，您也许会惊奇地问：“那是什么呢？”我会毫不迟疑的回答：“那就是爱！”

爱，不是索取。不是等价交换，而是付出。是给予。是自我牺牲。孩子爱我，我爱他。教师只有热爱孩子，才能去精心地培养孩子，只有爱的深，才能更认真，更耐心。更细心地对待孩子。有人说：“教师是天底下最光荣的职业！”有人说：“教师是自我幸福的把握者，是学生幸福的引路人。”在每个孩子的心目中，老师是一个最亲切，最智慧，最伟大的形象。我们也曾说，作为一名教师，只有履行自己的师德责任和义务，才能实现自己的人生价值，谋求人生的幸福。

耘的内动力呢？我想那一定是教师对教育事业的满腔的热爱，是这种爱岗敬业的精神让他们义务反顾地投身于教育事业，在简单却又伟大的教育工作中体验人生价值的满足。

除了师德，我们不得不提到师爱。作家冰心曾经说过：“有了爱，便有了一切，有了爱，才有教育的先机”。师爱是学生树立良好品质的奠基石，师德要求教师公平合理的善待每一个孩子，教师的爱心就是成功教育的原动力。所有的孩子，无论是家庭条件好的还是家庭条件差的，无论是安静听话的

还是调皮的，都十分需要教师的爱，教师的爱能照亮孩子的内心世界，教师的爱能使犯了错误的孩子振作起来，教师的爱能使孩子们健康地成长，人们常说：“没有梦想的人生是乏味的，没有创造的人生是平庸的”。

教师职业，有其苦，也有其乐，让我们身在校园，心怀天下吧！以人类灵魂工程师的身份，以人名教师的名义，默默耕耘，共同托起明天的太阳！谢谢！我的演讲完毕。

幼儿园师德演讲稿精彩篇六

尊敬的各位领导、老师及家长朋友们：

大家下午好！

今天我演讲的题目是《老师妈妈，我想对你说。。。。》。

首先，我想先问问在座的各位，家中有二胎的请举个手！

我们班有这样一个小女孩，每天早上来幼儿园就像一只快乐的小鸟飞奔到老师的怀抱，并用甜甜的声音对我说：“早上好！刘老师！”她就是雯雯，忽然有一天，他来幼儿园变得不一样了，伴随着一阵撕心裂肺的哭声，紧紧地搂着妈妈的脖子，拼命挣扎着不撒手，作为教师妈妈，看到孩子如此大的反差，着实让我有些担心和不解，在私下与她妈妈交谈中得知家中添了新的成员时，我找到了原因。

父母的精力随着二胎的到来，慢慢地削弱了，对大宝的关注更是力不从心，已经不能把原来的那份关爱和陪伴完整地给大宝了，可是我知道这时的大宝雯雯更需要爸爸妈妈的爱。

为了让雯雯开心起来，作为教师我想了各种办法，雯雯最喜欢小朱佩琦，我特意制作了小朱佩琦的头饰，每天早上来园模仿小朱佩琦的声音迎接雯雯的到来：“哼哼早上好！雯雯，

我是你的好朋友佩琦，能抱抱我吗？班里有了新的环境，叫‘我是哥哥姐姐了’，图书区来了新的图书宝宝《我有妹妹了》《我当大姐姐了》，家庭区还来了两个新的宝宝呢，哼哼！快去看看吧！”说完，她眼睛往教室一瞥，冲进了教室！

活动区开始了，我在家庭区扮演了妈妈的角色，而雯雯呢？她翻了翻图书，又掐着腰大步地走向家庭区，用力地把床上的娃娃都扔到了地上，连手推车里的都不放过，然后自己坐在了小床上，一边抹着眼泪，一边喊着：“哼！我谁都不要！只有我自己！”这时，我走到了她的身边，把她抱在了怀里，还没来得及说话，只听到她哭着趴在我的耳边轻轻地对我说：“刘老师，妈妈已经很久没有这样抱过我了，我现在特别想生病，因为只有那样妈妈才会爱我！”我听后心里一颤，顿时什么话都说不出来了，只有把雯雯搂得更紧。

我又试图和家长一起帮助大宝度过这段“特殊时期”，并根据大宝真实的想法制定相关的主题活动和教学活动，如：“我有妹妹了”，在最后环节邀请二宝的家长，走进班中倾听大宝的真实想法并表达他们对大宝的爱。多与家长分享些实际做法的文章，如《当有了二宝后》，建议家长制定时间表，和孩子一起讨论分担照顾二宝的任务，让孩子参与到有了二宝的生活中去，而不是把她保护起来，这样父母在把精力分给二宝的同时也多了与大宝的互动，同时多用抱一抱、亲一亲的表扬、鼓励方式让大宝知道虽然家里有了弟弟妹妹，但爸爸妈妈对他的爱从未减少，并及时与家长约谈，让大宝重新开朗起来。

在班中我不放过任何与孩子们交流的机会，并新奇地听到了很多有趣的故事，如：“妹妹的表情与便便的故事”“妹妹吐奶了我很着急”，通过一系列活动不仅让大宝学会了担当与责任，也使我与孩子们的心更近了一步。一个月过去了，那个爱笑、懂事、可爱的雯雯又回到了我们的身边，在班里的角落中又经常能听到她开心、爽朗的笑声了。

孩子的世界是简单也是脆弱的，他们还没有丰满羽翼，仍需要家长和老师的呵护，多些关爱，让他感受到家中多了一个疼爱自己的人；多些发泄的空间，让他在发泄中找到属于自己的那份担当；多些交流的机会，让师爱滋润童心，让师德筑建梦想！

幼儿园师德演讲稿精彩篇七

尊敬的领导和老师：

大家好！

季节更迭，冬季离我们越来越远，雨后初晴、绿意盎然的宝岛初春带来萌芽的喜悦。

旧冬、今春，我的心情也像季节的更替，由迷茫、郁闷到忐忑不安乃至平和、喜悦、充实。一路走来，我庆幸自己能成为定安县北京红樱水电局幼儿园的一员，庆幸遇到了可敬可亲的师长同事。刚入园，园领导平易近人的话语，让我倍感亲切与友善，循循善诱的良苦用心更令我感动、信任；其他老师细致入微的指导，认真踏实的工作态度，正直、热情的品性人格，也让我不断感受到幼儿园里和谐、严谨的工作环境氛围。我相信：这是一个能让我踏下心来工作的地方。

一个月来，由不熟悉工作内容、要求、程序到现在基本熟悉，我的自信心在复苏，工作热情也日益高涨。特别是在与孩子们的接触、交往过程中，我切实感受到了孩子们的可爱，也切实意识到工作的不简单：每一个环节，每一次交流，每个孩子的脾气、个性，每句话的轻重缓急……它们是丝丝入扣，不容丝毫懈怠。当一个哭闹的孩子在我的安抚下快乐地玩耍；当闭口不吃的孩子咽下最后一口饭；当不认真上课的孩子在我的教导下积极举手发言；当寝室里的孩子一个个进入甜蜜的梦乡；当孩子们拿着插好的玩具得意地向我展示……我的心被快乐所包围，我的心溢满幸福。我由衷地感到工作的真

意：我的付出是如此地被需要！无论做什么，需要就是存在的理由。

在这一个月的时间里，我认识到自己许多不足的地方，我上课不生动，有时不能引起孩子的兴趣，觉得自己放的不是很开，有些动作也没有做到位，孩子有时也不按我的要求去做，一些孩子容易开小差等等。这些问题我都要尽快解决，我要多听听经验丰富的老师的课，争取在下个月能改正我的不足，有新的提高。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”。要成为一个合格优秀的幼教工作者，我必须付出更大的努力。有人说：无论在哪个行业，决定一个人是不是高手的根本因素不是技术，而是人的心——爱心、信心和责任心。我会用爱心关注孩子，用信心提高自身素质，用责任心负起教育的使命，不断前行！

幼儿园师德演讲稿精彩篇八

尊敬的领导和老师：

大家好！

不知哪位学者以往说过：“教师的职业是太阳底下最优越、最光荣的”带着对这一理念的憧憬，我踏进了幼儿园。

可是，当我第一天走进教室，真正应对着一群灿烂的“小太阳”时，我的心里直犯嘀咕做一个孩子王，和孩子交流，这就是我终身与之奋斗的事业吗他们那么稚嫩，他们乳臭未干，他们呀呀学语，他们好动爱闹，他们喜怒无常，但他们是祖国的期望。

应对现实，我该做些什么，我又能做些什么呢工作以来，我不只一次问过自我以往，我一味地追求怎样培养孩子，怎样掌握高科技知识技能，而有关孩子的品德教育，孩子的心理

健康这些基本的常识我却忽略了自从听了这样一个故事，我的教学观念转变了故事发生在1987年1月，75位诺贝尔奖金获得者在巴黎集会上，有人问一位金奖获得者：“您在哪所大学，哪个实验室学到了您认为最主要的东西”出人意料，这位白发苍苍的学者回答说，是在幼儿园“在幼儿园学到了什么呢”学者回答：“把自我的东西分一半给小伙伴；不是自我的东西不能拿；做错了事情要敢于承认并表示歉意；午饭休息时不能吵闹；和小朋友在一齐要团结、互助……从根本上说，我学到的最主要的东西就是这些”真的很感激这位学者，他给了我教学教程中一个深刻的教诲，我在强调发挥幼儿的创造性、竞争性时，并不能忽略培养幼儿从小发扬中华民族传统的人格要素忍耐、宽容、团结。

说实在的，其实，我也只是才21岁，还在做着学生时代没有做完的梦，还需要父母的呵护！可是，现实告诉我，我已选择了幼教这个光荣而又艰巨的职业，我已步入了这个神圣的殿堂，我已承担起这没有理由推卸的职责，我必须义无反顾地去做好那位学者给我的教诲。

虽然，在成人眼里我还只是个孩子，但我要有父母的职责感；虽然我还只是个学生，但我要有教师的活力我要在人生的沙漠里播种绿洲；在生命的童山上播种花草；在社会的沃土中播种期望。

我明白前进的道路必须不会平坦，但我会沿着那陡峭的山路勇敢的攀登，在今后的旅途中刻苦学习、虚心请教、不断提高自身素质，把对朋友的无私帮忙、对幼儿的关怀爱护、对事业的不断追求，挥洒地淋漓尽致。