

最新初中化学备课教案 初中化学备课工作计划(实用8篇)

高中教案是衡量教学质量的重要依据之一，对于改进教学方法和提高教学效果具有重要意义。希望这些教案范文能够为广大教师提供一些思路和灵感，促进教学工作的创新和发展。

初中化学备课教案篇一

我组的全体教师整体素质高,教学基本功扎实,有较强的驾驭教材的能力.为了更好地发挥每一位教师的潜力,全面提高化生教学质量,使化生科教学在市、县具有一定的影响力,特制定本期工作计划:

一、指导思想:

1. 常规为本,求真务实,开拓进取.
2. 加强业务学习,提高自身业务水平,努力将化生组建设成为一只具有现代教育教学此文转自斐斐课件园理论的高素质队伍.

二、工作重点:

团结协作,充分发挥个体的优势;增强教研组、备课组教研活动的实效性;逐步熟悉和应用现代教育技术;注重教育教学此文转自斐斐课件园理论的交流和传播.

三、具体措施:

1. 增强教研组的民主意识,发挥备课组的作用,以教务处工作计划为标准,保质保量完成学校教务处和教科处、市、县教学主管部门下达的任务.

2. 认真组织教研活动, 学习新的教学思想和教学理论, 不断总结教学实践中的经验和教训, 提高自己的思想、业务水平, 适应新形势的需要. 全体化学、生物教师, 多到阅览室查阅教辅资料并作好笔记, 利用电脑, 加强资料的收集和整理, 以新的教学方法, 达到优化教学过程, 提高教学质量的目的, 同时积极撰写论文和教学设计.
3. 认真组织学习高中新教材、新教学大纲, 积极开展研讨活动, 明确新教材的编写思想、内容体系、教学目标, 认真研究教材, 把握其中必修内容和选修内容的教材特点和教学要求, 按教学大纲的各项要求, 落实知识、技能、能力、方法、情感、态度等教学目标, 为新教材取得最佳教学效益, 培养适应未来社会发展的合格人才而努力探索. 高三教师也要把新教材的教学思想、教学体系、教学目标贯彻到日常教学活动中去, 以适应新的教学改革, 注意科学思想和方法的渗透, 发展学生的个性和特长, 培养学生的创新精神和实践能力.
4. 认真组织全组教师研究一理科综合考试试题, 总结上一年化生教学中取得的成绩和经验, 克服不足之处, 在今后教学中, 注意理论联系实际, 加强化学和生物与日常生活、科学技术、生产劳动等方面的联系, 注意反映化生学科的发展及新的科技成果, 以适应社会发展的需要. 同时抓好基础教学, 切实打好牢固的学习基础和教会学生学习的方法, 培养学生良好的学习习惯和科学态度.
5. 认真领会1:1:1课堂结构的实质, 并在教学中具体实施.
6. 认真搞好公开课教学活动, 先说课, 后讲课、评课, 说课、评课要落实并有记录.
7. 加强实验教学. 本学期组织教师深入学习, 提高自身的实验教学、实验操作和实验设计能力, 提高实验教学的质量, 培养学生动手能力, 从而提高学生的学习主动性和创造性.

8. 积极组织 and 引导学生参加每次考试, 在高三一诊考试和期末的高一、高二统考中, 争取考出好成绩.

9. 高一、高二组织课外兴趣小组, 加强竞赛辅导, 积极准备参加化学、生物竞赛; 同时准备科普讲座.

10. 加强教学经验的积累, 虚心学习其他先进学校的教学经验, 创造条件, 有机会力争使全组教师多参加市、县教研活动. 在本期内, 化生组全体教师到市外考察、学习一次.

11. 加强全组教师驾驭现代教育技术的能力训练, 在本学期内争取每一位教师上一堂多媒体公开课.

12. 本期准备科研课题结题.

初中化学备课教案篇二

以学校工作要点为目标, 在《新课程标准》及20xx年中考说明的指导下, 进一步贯彻和落实政治新课程改革的要求, 形成先进的课程结构和综合的教学理念, 加强与同伴协同作战、教学研究的能力; 提高学生的综合分析能力和实践创新能力; 努力提升教学质量; 剔除学生自身存在的认知误区, 使学生“情感、态度、价值观”统一; 遵循坚持正确价值观念的引导与启发学生独立思考、积极实践相统一的基本原则, 以达到帮助学生学习做一名心理健康的中学生、过有意义的生活这一终极目标。

二、集体备课目标及措施

(一) 目标

1、抓学生的学习方法。在教学过程中, 培养学生的兴趣和方法, 使他们形成自主学习的习惯, 并为其终身学习打下基础。

2、发挥集体的能力，实现资源共享，并保持集体备课的持久性，以达到提高课堂教学效率的目的。

3、知识与能力并举，在教学过程中，巩固所学知识，并强化能力的培养。通过对话、表演及合作交流等形式，给学生提供一个展示自我的平台，开发课程资源，以在到活跃课堂的目的。

（二）措施

1、固定时间在学校准备的办公室进行集体备课，备课组长做好记录。

2、固定各次备课内容：根据教材编排体系，各年级根据本科计划制定年级备课计划，安排好备课内容和中心发言人，让每个教师都心中有数。这样，每次集体备课都有目的性、针对性、实效性。

3、集体备课时，我们将主要讨论下周上课内容、重点、难点、注意点及学生容易出错的地方、教学策略等等，大家不管是经验丰富的老教师还是刚刚步入教坛的新教师，都自觉把个体纳入到群体中去，集思广益，个人素质得到充分的展现与提高。

4、强化质量意识，优化课堂教学结构，积极发挥集体智慧，打好团体战。本学科要做到“统一要求、统一备课、统一进度、统一考查”。着力提高课堂效率，向40分钟要质量；要面向全体学生，不歧视任何一个学生；课堂上做到精讲多练，课后认真做好提优补差工作。

5、加强对薄弱学生的检查和督促工作。做到及时发现问题，及时解决问题。

6、复习阶段，要认真制定复习计划，精心组织复习，做到以

书为本，讲清概念，指点迷津，提高学生的审题、解题的能力及速度。

7、引资料、学经验。同轨老师要互相学习，正常开展听课活动，取长补短，共同提高；学校统一订购的复习资料统一使用，以充分发挥其效益。

8、认真组织测试，强化综合训练，抓住学科的薄弱环节，及时补救。

三、教学进度：

1、本学期完成九年级所学内容；

2、以学校为单位认真组织综合训练和模拟测试，努力提高九年级学生的综合运用能力。

四、教学措施：

1、加强思想政治工作和常规管理，重视非智力因素的作用，对“学困生”既要调动他们的学习积极性，培养学习的自觉性，更要对他们进行学法指导。

2、多向山东老师学习，用好导学案，组织好小组合作学习。

五、活动时间和地点

时间：隔周三上午一二节课。

地点：初三政治办公室。

初中化学备课教案篇三

以科学发展观为指导，全面贯彻党的教育方针，围绕深入实施

素质教育全面提高教育教学质量这一中心,以加强“和谐高效思维对话”型课堂设、优化作业设计、深化教学管理、强化教师业务素质提升、激活教研活动为重点,求真务实,开拓进取,努力促进教学的内涵发展、持续发展、和谐发展.

二、基本情况分析:

初三初四有7个教学班,共有3名化学教师,化学教师的年龄结构较合理,40岁以上的教师2人,1人为39岁以下.3位化学教师从事多年的化学教学工作,积累了不少的教学经验,工作热情高,责任心强,并能不断学习新的教育教学理论,积极进行新的课堂教学改革,探索一些行之有效的方法,各自的化学教改均取得了一定的成效.

三、任务目标

本学期,化学教研组将在新的课程标准的指导下,深化化学教学改革,努力转变教育教学观念,大力提高课堂教学效率,以全面贯彻党的教育方针、全面推进素质教育,大面积提高化学教学质量为目标,结合学科自身的特点,加大实验教学力度,认真学习各地名校的具体做法,观看教学实录,统一思想,统一认识,优化教法、学法,提高课堂的有效性,使每个学生不同程度的有所提高,探索创新形成具有个人和教研组特色及风格的教学模式.重视基础知识和基本技能,注意启发学生的智力,培养学生的能力.使学生学习一些化学基本概念和基本原理,学习几种常见的元素和一些重要的化合物的基础知识,学习一些化学实验和化学计算的基本技能,了解化学在实际中的应用.培养学生的科技意识、资源意识、环保意识等现代意识,对学生进行安全教育和爱国主义教育.

四、主要教研措施

- 1、认真学习先进的教育教学理论和新的《课程标准》,深入钻研教材,把握教材的深度和广度.结合化学教学实践,通过专

题学习和讨论,提高自身的理论素养,更新教育教学观念,树立正确的教育观和学生观.

2、加强常规教研,确保减负增效.每学期每人至少有一节公开课,新教师每人上两节汇报课.同时,教研组将配合教导处通过每月的听课、抽查备课笔记、听课笔记、作业批改等多种方式,检查常规落实情况.博采众长,搞好集体备课,确定符合学生实际的“教学案”.

3、规范学生行为,从一点一滴中帮学生养成良好的学习习惯,教会学生会预习复习、会看书、会思考、会提取有效信息、会质疑、会合作、会表达、会自查、会归纳总结.

4、理论知识联系生活实际,使学生学以致用.激发学生学习化学的兴趣,培养学生的科学态度和科学的学习方法,培养学生的能力和创新精神,使学生会初步运用化学知识解释或解决一些简单的化学问题.

5、在课堂教学中充分发挥实验教学作用.通过演示实验培养学生的观察能力、分析能力、动手操作能力.根据教学实际情况增加演示实验,变验证性实验为探究性试验,给学生创造更多分组实验的机会,在探究实验中,培养学生的质疑能力、设计实验方案的能力和探究合作能力.

6、把多媒体应用到化学教学中.多媒体不但能强化课前研究,而且还能优化教学过程,能创设情景、解剖难点、模拟实验、提高视度等;多媒体还能进行辅助学生总结和反馈检测.

7、化学教学中要贯穿人文精神.通过教学,培养学生意志坚定,热爱科学和精神;培养学生道德高尚,献身科学的精神;培养学生团结协作,勇于创新的精神.唤起学生关注地球,关注人类,提高环境道德素质,树立社会责任感等.

8、抓好双基教学,适当拓展、创新,针对学生的实际情况,做

好优生优培,中等生和学困生进一步转化,以求全面提高.

9、每节课后进行教学反思,随时交流教学中的体会.通过教与学以及对不同层次学生的关注和了解,反思教学中的不足,向同行学习,向学生学习,多途径解决教学中遇到的困惑.

五、具体活动安排

内容

- 1、制订教研计划
- 2、制订教学计划
- 3、传达市教研会议精神
- 4、观看优秀课堂实录
- 5、集体备课
- 6、课堂教学研讨:教会学生如何预习,
- 7、集体备课,组内观摩课
- 8、课堂教学研讨:教会学生如何听课
- 9、业务学习
- 10、期中考试
- 11、期中考试质量分析
- 12、课堂教学研讨:教会学生如何讨论
- 13、集体备课

- 14、李一学校公开课
- 15、盖玉全学校公开课
- 16、课堂教学研讨;教会学生如何总结
- 17、集体备课
- 18、期末复习计划的制定和交流
- 19、教研论文的总结

初中化学备课教案篇四

通过本学期的学习，要求学生能掌握高一历史必修一基础知识，学会用所学知识观察历史现象，总结历史发展规律，并为以后的学习打下扎实的基础。

二具体措施

- 1、加强理论学习，更新教学观念，加强教学研究，把新的教学理论渗透到平时的课堂教学中，努力提高备课组内教师的科研能力好水平。
- 2、坚持集体备课，每次备课组活动要落实“三定”措施。定心准备，主讲教师要精心准备，全体教师要积极讨论，并共同解决平时教学中遇到的问题。统一教学内容、统一教学进度、统一教学资源、统一测试，组内教师一起分担各章节的资料的收集好单元测试的命题，做到多媒体资源共享。
- 3、认真备课，突出重点，体现难点。教师教案上要体现教师教后教学反思，其内容包括教学设计实施情况、师生互动情况、教学目标达成情况、存在问题好改进意见等。

4、备课组教师要坚持互相听课，课后坚持评课，互相促进。

5、加强学情研究，了解学生课堂教学适应和教学内容吸收消化状况。积极探索分层教学模式，各章节结束要加强对学生学习情况的检测和分析。找出薄弱环节，对症下药，努力改进。

初中化学备课教案篇五

回顾20年中考中化学成绩不好，作为去年的教研组组长，责无旁贷，负有不可推卸的责任。组长被撤掉，甘愿受罚，无怨无悔，感谢学校领导还能留人代化学课。本学期即将开始，本人一定洗心革面，从头做起，欲满则空，破茧重生，与过去的我说再见，迎接真实崭新的我，迎接崭新的新学期，在哪儿跌倒哪儿起来（教学上）。感谢学校领导信任让我接九年级4、5、6三个班的化学课，我将兢兢业业、感恩戴德、踏实工作，不旺学校领导信任和重托。现将本学期的工作打算如下：

一、思想师德方面

爱热祖国，忠于人民的教育事业，爱岗敬业，遵纪守法，爱生敬长，认真遵守给类教育法规政策及学校各类规章制度，做一位有思想，学生喜欢，家长放心的老师。

二、工作方面

1、认真领会学习学校的工作计划和教研会精神，落实组长指示。

2、认真参加组里集体备课活动，虚心向老教师学习。

3、严格按照教学常规上课，认真遵守作息时间。

- 4、认真备课本、备教参、深入了解学生，严格使用导学案。
- 5、尝试预习单任务方式指导学生自学，每课一篇教后札记。认真写好博客。
- 6、认真批改作业，做好单元检测，并及时反馈进行补教补学。

三、教学进度（略）

初中化学备课教案篇六

本学期初三年级工作总体思路是：认真贯彻落实学校教务处、年级组对学科备课组工作的各项要求；强化化学教学研究，提高全组老师的教研水平和教学能力，大幅度提升教学质量，争取进入全市前列。

- 1、深入学习新课程标准，钻研新教材。
- 2、转变教学观点，树立教学是为学生终身发展服务的思想。
- 3、优化教学情景，丰富教学手段，激发学生的学习兴趣。
- 4、开展课堂教研活动，提高课堂教学效益。
- 5、求真务实，培优转差有成效。
- 6、争取期末年级平均分不低于全市第5名。

每周三上午第三节课后。

- 1、学习新课程标准，集体备课，探讨教学上的问题。
- 2、统一教学进度，统一各章节的重点、难点，制定重点的把握和难点的突破措施。

3、每章统一进行单元测验，统一评分标准，并利用集体活动时间进行测后总结分析，写出总结分析报告。各单元测验试卷的命题教师安排如下：

各单元的测后总结分析报告由试卷命题教师负责，报告主要包括：

(1) 各班的平均分、及格率、优秀率；

(2) 哪些知识学生掌握比较好，哪些知识掌握比较差，主要存在什么问题；

(3) 提出需要补救的问题、制定补救措施和今后教学上要注意的事项。

(4) 出一份相应的补差试卷。

4、认真做好常规教学工作（备课、上课、批改作业、课后辅导、单元测试等）。

5、开展互相学习、取长补短的听课活动，本学期每人听课不少于6节。

6、第5周期中复习研讨；第16周期末复习研讨。

初中化学备课教案篇七

上学期的化学教学工作我们化学备课组取得了较好的成绩，但是期末考试也暴露了很多不足之处，如学生基础题得分率低、难题完全不写、学生学习态度不端正等。针对以上问题，同时结合学生在第二学期可能出现焦虑、放弃的现象，我们化学备课组三位老师一起研讨，设法克服重重困难提高化学的教学成绩，实施措施如下：

一、备课、上课要有重点，让学生在在学习中抓住本质的东西，从而可以避免学生因知识点琐碎繁多而造成的厌学、烦躁情绪。

二、注意对相似或同类型知识点进行对比记忆。要在区别的基础上进行记忆，在掌握的基础上进行对比，抓住事物的本质，概念特征，加以记忆。

三、讲究巧练。练习时学习理科必不可少的方法，但练习并不是越多越好，尤其是初三孩子面临中考，压力很大、学习任务重，如果此时再搞题海战术，只能加重学生的厌学情绪甚至让学生放弃学习化学。这就要求老师能够精选试题，并认真分析，精讲试题，使学生举一反三。

四、抓好后进生工作，个别辅导，各个击破。后进生决定班级均分，鼓励促进后进生发展，不仅影响班级均分，同时后进生的进步很可能带动整个班级积极进取，奋发前进。

五、“任务条”跟踪检查。加大对学生所学知识的检查，除了适当的课堂练习以外，我们化学备课组将采取任务条的形式对学生前一天所学知识进行追踪检查，即将前一天所学的重点知识设计成问题，分发到各个小组长，组员在一天内带小组长出领取任务条并完成，每天放学后将当天的任务条完成情况汇总到科代表处，由课代表汇报化学老师，由化学老师根据完成情况进行奖惩。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

初中化学备课教案篇八

幼儿园的教育内容是基础教育的重要组成部分，它具有全面性，启蒙性，各领域的内容要通过教师有目的、有计划的教育活动和游戏互动来完成，备好课是组织好教育活动、提高教育质量的前提。教师要根据我园“一日活动安排”做好逐日教学计划，并备好每节课。要充分考虑本班幼儿的学习特点和接受能力制定教学计划，要做到科学地使用参考资料，细化活动过程，充分发挥自己的教育风格；要以幼儿主动学习为主，教玩具材料要丰富，数量适宜，种类多样；活动的空间要尽量拓宽、发展、延伸，并有利于孩子的成长发展；环境布置要与教育活动有关，注意幼儿的参与性；为使教师的备课更加规范和方便，根据新《纲要》的精神，制定本园备课要求：

一、教师备课要做到：备大纲、备教材、备幼儿。教师要在备课过程中精心设计活动过程，做到健康、语言、社会、科学、艺术等领域内的相互渗透。

二、活动目标是一节课的灵魂和统帅，应包括情感目标、能力目标、知识目标。

三、活动过程是设计的主体，活动环节应充分考虑幼儿的学习特点和认识规律，动静交替。在教学方法、手段、教具学具的使用上，应注重综合性、趣味性、活动性、，寓教育于生活之中。

四、教师是幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者、设计

中应注重探究式的师生互动，以便在生活中敏感地观察幼儿的需要，及时以适当的方式应答。

五、幼儿是活动的主体，设计中应充分考虑到幼儿在发展水平、能力、经验、学习方式等方面的个体差异，因人施教，努力使每一个幼儿都得到满足和成功。

六、反思是教师执行活动设计后，从目标完成、重难点突破，幼儿反馈诸方面的及时总结。

七、教育笔记是教师运用专业知识审视教育实践和保育质量的一种形式，有利于更好的调动和改进工作，提高保教质量。

八、活动设计要做到字迹工整，清楚全面。