

最新历史教师教育感言 二年级教师工作 心得感悟(优秀9篇)

安全第一，人人有责。安全标语的语言要朴实直接，直截了当地表达出对安全的重视和警示。以下是小编为大家整理的安全标语，希望能够引起大家的重视。

历史教师教育感言篇一

邓老师主要讲解了孤独症儿童的概况及评估方法--《自闭症儿童心理教育评核[pep-3版本，列举了很多生动的例子来向我展示孤独症儿童的特征。如本体感觉差的患儿，走路等动作，特别大力，因为他感觉不到自己的关节，喜欢压腿坐或蹲在椅面上是通过强刺激来感受自己的身体[pep-3主要包括三本书(测试人员手册，使用手册，测试用书)、三选册子(测试员记录册，儿童照顾者报告，书写簿)和一个光盘。得分项目主要包括发展及行为副测验、儿童照顾者报告。从认知、语言表达、语言理解、小肌肉、大肌肉、视觉动作模仿、情感表达、社交互动、行为特征—非语言、行为特征—语言十个方面去评核儿童的发展及行为。通过儿童照顾者报告，了解患儿的问题行为、个人自理及适应行为。结合实际评估材料，细致地学习了pep-3具体的评估方法。

罗老师的课堂生动活泼，采取小组教学，耐心地讲解了如何分析pep-3评估结果以及针对性地订立长期目标/短期目标，制定个别教育计划，并推进实施。综合各范畴的评估结果，呈现孩子整体能力的优势弱势，强化优势范畴，改善弱势范畴。在制定短期目标的时候要特别细致可操作。如在颜色概念的范畴，短期目标可制定为：在手势协助下能配对两种颜色(红/黄)，2/3次。除了专业的知识学习，我还学习了罗婉萍女士的教学方法，采用小组教学，耐心引导，人人开动脑筋，参与互动，这在我以后的教学中也有很大的学习借鉴意义。

了一幅图，信息量非常之大，附近的各个建筑物、天空、街道等等，比例都和实际非常吻合。所以在结构化教学时，要充分利用视觉，视觉安排清晰显示，视觉组织明确。比如要孩子完成出门前背书包的任务，可以用序列图贴在书包附近，清晰显示背书包的几个步骤。建立结构化教学法，要根据儿童整体发展能力，安排教师环境、制定具体的程序时间比、编排每一个孩子的个人工作系统。采用图片、文字结合的形式，以纸质形式贴到孩子可以看到的地方，这样患儿就可以根据程序表，完成每个人的工作任务。

总之，通过这次培训班活动，让我有机会学习孤独症知识的同时，也是让我有机会和同行及一线的儿童康复师交流学习，我非常珍惜。也让我更加理解了孤独症患者的症状及特点，了解了目前训练孤独症儿童的主要方法。在这些训练方法中，细致地学习了结构化教学的评估及训练方法，这对于我今后的儿童康复教学有很大的帮助。

历史教师教育感言篇二

我是2007年9月份才考进开发区实验学校的新教师，来学校后，我主要担任初一年级的生物和初二年级的生物教学工作。作为一名刚踏上新工作岗位的青年教师，作为一名学化学专业的，但要胜任两个年级生物教学工作的年轻教师，一开始我心中忐忑。感到压力很大。有点无所适从的感觉。但幸运的是：学校为了培养新教师，开展了“一帮一”的辅助活动。该活动主要由老教师指导新教师进行教育教学工作和师德师风培训，争取一年后，把新教师培养成一名成熟的、合格的人民教师，我在指导教师兼教研组长李兴华老师的带领下，在同一学科李琴老师的帮助下，很好的完成了两个年级的生物教学任务。同时，通过教研活动，通过上示范课，优质课，公开课，集体备课等教学活动，通过领导，周围老师的指点，使我在教学工作中积累了丰富的经验。而我也更加努力的分析具体问题、积累经验，经过这段时间的实践，不论是在生活中，在教学上，在教法上，在与学生的相处中还是在自己

的业务学习上。我都获得了如下所示的宝贵经验。

1. 与学生的关系：与学生的相处非常重要，要让学生对本学科感兴趣，教师必须先与学生融洽相处。作为一名新教师，踏上工作岗位后的第一个任务就是担任初一年级的生物和初二年级的生物教学工作。作为一名刚踏上新工作岗位的青年教师，作为一名学化学专业的，但要胜任两个年级生物教学工作的年轻教师，这对我来说是一个不小的挑战。七年级的学生较多，对于中途接班的新教师来说，在管理上比较困难。有些学生会表现出“不买账”的态度。或者是刁难教师，故意做很多违纪的事情看老师怎样处理，试探老师的水平和能力等等。经过一个多月的磨合，通过不断的找同学谈心，主动去了解他们的情况，在班主任老师的配合下，慢慢的我和学生之间开始互相了解了。和学生相处融洽了，教学的效率就提高了。

2. 认真备课对教学十分重要。“兴趣是最好的老师”，要提高学生的兴趣，老师就要有充分的准备，其中，备好课就是一个十分重要的环节。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。作为跨专业的新教师。一开始每备一篇新课时，就的查找大量的资料。为了提高学生的学习兴趣。备课时，我努力寻找能够调动学生学习积极性的知识引入方法。因此，课下，我找来了小学的《科学》书，《语文》书，把它和已经学过的知识联系在一起，调动学生学习的积极性。对知识的扩充力求简单、明了，希望能用易懂的比喻让学生理解较抽象的物理概念。于是，每天我都花费大量的时间在备课上，认真钻研教材和教法，对照单元学习目标，找出重点、难点，组织安排上课的思路。同时，我还经常请教有经验的教师，经她们一点拨，我茅塞顿开。此外，在备课的过程中，我除了准备课本上要求的内容外，还尽量多收集一些有趣的课外资料作为补充，提高学生的听课的效率。

3. 重视课堂的教学实践。辛苦的备课归根到底还是为上课作准备的。我非常重视课堂的40分钟，在教学的过程中尽量做到内容丰富充实，教态自然大方，语言生动活泼，并且每天

都以愉悦、饱满的精神面貌面对学生，让学生感受到一种亲切舒适的氛围。在讲课过程中，我留心注意学生的反应，及时解答学生提出的问题，注意加强和学生的交流，以提高学生学习的积极性。

教师的职责是神圣的，既教书又育人。爱孩子是教师应具备的美德，也是教师的天职，我把热爱学生放在第一位，有了这种心境，师生之间就能处于一种和谐的状态，许多事情便迎刃而解。热爱学生包括尊重信任学生、关心爱护学生，只要是我的学生，无论成绩好坏，我都一视同仁。对性格孤僻的学生，更多给以热情帮助。目的使他们恢复自信，走出自我评价的误区。

通过学习，争取做一名合格的，学生都会记住的好老师。

历史教师教育感言篇三

出大学校门，我荣幸地成为__县教师队伍中的一员，开始了自己人生新的征程。大学生活的磨练和学习，使我储备了一定的教学理论知识，可是缺乏实践教学经验。__县教育局为了使我们的新教师尽快适应教学工作，特地对我们进行了岗前培训，这次新教师培训的内容十分丰富，包括对教师职业道德、教师心理状态调整、班主任的班级管理工作、教学工作规范和教法经验交流等诸多方面的系统学习。对于每一节培训课，我都非常认真的聆听，积极参与到课堂活动中去，也工工整整的做了笔记。回忆学习过程，感觉收获颇大，下面就具体谈谈培训的一些心得体会：

一，端正人生价值观，献身教育事业

“崇高的师德和正确的人生价值观是促进教师奋发向上，献身教育事业，不断进取的动力之源。”，新世纪为教育改革注入了生机与活力。但是，随之而产生的人生价值观，生活观念的变化也冲击着学校教师，影响到教师的价值趋向和道德观

念。有的教师受腐朽生活方式的影响，表现在工作态度上，怕环境艰苦，怕任务艰巨，追求轻松自在，缺乏高度的事业心和责任感，遇到困难总是绕着走，“绞尽脑汁”地要求到条件舒适的地方去工作。表现在思想作风上，安于现状，得过且过，不思进取，缺乏艰苦创业的精神。作为一名心理健康的教师应该能把自己的全身心投入到本职工作中，最大限度的发挥自己的智慧和能力，对工作抱有持久的热忱，并从中获取满足和乐趣。在这方面，我还有所欠缺，在以后的工作中应以正确的人生价值观为标准，培养自我控制和自我调适能力，学会抵制各种不利因素的刺激和影响，保持良好的心态。

二，培训使我对教师这一职业应该具备的道德有了更加深刻的认识

培训老师对《中小学教师的职业道德建设》做了详细的讲解，让我学到了很多作为教师应该具备的职业道德素养。良好的师德是教师对社会的要求；良好的师德是教师素质的重要组成部分；良好的师德还会产生职业幸福感。正如陶行知所说的“真正的教育是心心相映的活动，唯独从心里发出来，才能达到心灵的深处”。

教师应该对自己的职业有个正确的认知，不能认为教师是社会地位虚高，经济地位实低，工作辛苦费力的角色，而应该以教师这一职业为荣。教师应努力了解自己工作中的任务和压力，树立正确而稳定的自我概念，正确认识自己，客观评价自己，合理要求自己，了解并愉悦地接受自己的优点和缺点，不给自己设定高不可攀的目标。制定符合自己实际的目标，不要把目标理想化。一切从实际出发，才能达到预想的结果。

三，坚持不懈，正确对待教学工作中的成功与失败

什么样的教育是成功的教育什么样的学生是合格的人才教师

要从更长远的视角来看待教育的成功和失败，并为了学生的全面发展而努力。应根据学生的特长和兴趣培养出即能满足社会需要的专业人才，又能培养出少数个性特长得到发展，一专多能的高素质人才。我很赞同书中的观点：“树立社会需要和个性发展需要相结合的观念，社会对人才有多种需要，学生也有不同的特长。教师应当着力培养学生的能力，挖掘学生内在的能力，在动机，兴趣，方法，习惯方面给予重视。”

四，体验教师的职业乐趣

在教育改革和课程改革以及教师体制改革风起云涌的今天，对学生的培养不能再循规蹈矩，必须通过教师创造性的工作去寻找适合自己教育对象的方式方法。在以后的教育教学中，我应该在模仿，学习他人经验的基础上，总结，思考自己的经验，结合自己的特点及优势，加以创造性运用，逐步形成自己独特的风格。要不断扩展自己的知识和兴趣爱好，以便从各种渠道获取的信息中得到启发。总之，通过这次培训活动，我收获很多，我要不断地学习，以便适应时代的要求，争做一名优秀的中学教师。

在培训中，我得到了很多在学校里面学不到的东西，这些来自教育教学一线的专家和老师们给了我很多启发，我不要做一名教书匠，我要努力成为专家型的教师，向我的学生们传授知识、启迪智慧、点化生命。所以，我们没有理由不具备特殊技能知识，没有理由不学习，不提高自身素质。志存高远，自强不息，我要起航啦！加油！

历史教师教育感言篇四

在学校中我的专业是学前教育特殊教育方向，对于特殊教育的学习并不深入，对孤独症更是了解甚少。通过这次为期六天的学习让我更深的了解学习了关于孤独症一些概念特点、教学方法等。

在大学的学习中对于孤独症的了解全部来自于谢鸣教授的自闭症选学课中，由于是学前教育系所以在实习也是在幼教机构中没有实际接触过这些类型的儿童。这次的学习培训给了我一次学习的机会，也让我体验到不同的学者专家对于孤独症的不同看法与研究。我相信这对我以后在教学活动中都有积极的引导作用。王梅教授的学识渊博、刘劲老师的风趣活泼、刘明清老师的严谨认真、柳瑞兰老师的来自于实践、胡金秀老师的学术的专业，这些都让我为他们的知识所折服！深感从事特殊教育的教师对孤独症的了解却少之又少。一想到即将入学的两位孤独症学生，我身为教师更应该提高自己专业水平为他们做些力所能及的事！

在六天的学习中我印象最深的是王梅教授的课，她风趣幽默，学识渊博。但我更佩服她的是她深入到实践，实心实意为孤独症儿童发展的精神。我觉得这是现在社会上很多所谓的专家学者所缺少的！只有真正深入实践的专家才能有自己的东西，才能在给我上课时生动有趣又能给我们深刻的启发！印象中记得王教授在课中举了一个例子：一个孤独症儿童问她”你为什么戴眼镜”，她回答了七八次”因为近视”等原因，最后在儿童第九次问她”你为什么戴眼镜”时她把眼镜摘掉了，这时儿童笑了，不再继续问了。此刻我想到了来我们学校预报名时那个一直问她妈妈”这里有个洞”问了10遍的孤独症男孩他想表达什么。他是否是想让他妈妈把手放进洞里，他是否是想把洞堵起来？他是否只是问问而已没有任何意义。我觉得这些都让我不断的提高自己的专业水平！

另外一个令我印象深刻的老师是柳瑞兰老师，在课的. 开始了解到了她是一位孤独症儿童的母亲，那时的我对她充满了同情！而在之后又知道她为了她的孩子不断学习孤独症的有关知识康复训练她的孩子同时又创建了康复机构帮助更多的孤独症儿童和家庭。那时我对她肃然起敬！那是怎样一种毅力才让她坚持到现在！那是怎么一种胸襟才让她忍着内心同样的剧痛伸出自己的双手帮助别人！她让人同情同时也让人觉得可敬！她的课与她一样的朴实无华同时也对我们在实践中有重要的

指导借鉴作用!特别是她所讲述的个训课的环境要求对教师的要求以及教学教法。她的课都是她多少年来的经验精华,在实践中总结的方法规律。我在她身上受益非浅!

这些天的学习培训让我有机会学习孤独症的知识同时也是给了我一次向同行经验教师学习交流的机会!了解各个学校对孤独症儿童的教育情况,这也是值得我去学习了解的!因为我从事的学校和我一样年轻,它没有经验它是空白的!总之,此次培训既是给我的一个难得的机会,同时也是我们学校的难得的机会!希望各位老师能来我们学校指导教学工作,一起把特殊教育事业做好!把特殊儿童发展好!

历史教师教育感言篇五

20__渐行渐远,20__已经来临。回顾过去的一年,有困惑,有收获,有成功,也有失败……20__年特别是20__年的下半年我觉得我的积极性得到了前所未有的发挥。现在将这一学期的工作总结如下:

一、加强教研,提高业务素质

素质教育要求搞好教研教改。要求每一名教师都要不断提高业务素质。为此,我积极探索,大胆实践。我积极向教师们学习,努力实施创新教学,积极发挥每一名学生的积极性、主动性和创造性,让他们真正尝试到成功的喜悦。在教学中,我努力鼓励学生敢说敢为,引导学生能说会做,不断促进学生各方面素质的提高。

为了更好地促进教学,我认真备课、上课、辅导和批改作业。每一环节我都精心设计,力求做到学生愿学。在集体备课中,我认真记录,积极发言,虚心向有经验的老师学习,同时阐述自己的见解。

二、加强交流,提高上课能力

这学期11月份我参加了“联合体办学”校级骨干教师的评选，我报的是思品科目。骨干教师主要是依照以下两个方面来评选：

1、量化(根据教师所取得的各项荣誉量化分值)。

2、上课。这节课我可谓做了充分的准备，在我们自己学校的两个平行班都已经上过。上完课后，听课老师也给了我许多宝贵的意见，在实践中修改，在修改中实践，经过多次的磨课之后，我的上课能力有了一定的提高。虽然这次我没有评上骨干教师，但我还是感到欣慰。因为在别的学校上课，我也能像在自己学校上课那样从容不迫了，不会因为怯场而导致一系列的失误了。

三、注重培养，提高辅导能力

在这学期之前，可以说我几乎没有辅导过学生，也一直以为像这样的薄弱学校好苗子难找，辅导学生获奖就是比登天还难。所以我一直都没有付诸行动。一直到了这个学期的科技节，我萌发了辅导学生写科技小论文的想法。可是该怎样辅导呢？可以说我的脑子里是一片空白。在一次去丽水探亲的途中，我无意中发现了树叶一个有趣的秘密——大多数的落叶都是背面朝上。我很快就锁定了这个主题，在我们学校教科室副主任陈老师的帮助下，我很快就理出了思路以及具体可行的操作方法。在科学课上结合所学的内容，引导学生去观察、去发现。学生对树叶产生了兴趣，于是我就按照原先的方案去辅导孩子。经过一段时间的观察、实验、收集资料之后。我们的孩子写出了小论文《走进秋天，走近落叶》，并获得了小学论文类区一等奖的好成绩。获得了荣誉之后，我的辅导兴趣进一步被激发，我又辅导孩子去参加“构建和谐社会”演讲比赛，在比赛中孩子的表现可谓可圈可点，让我欣慰。

四、德育工作，倾注师爱

德育是学校工作中的重中之重，而班主任德育工作的秘诀就是“爱”。师爱是伟大的、神圣的。师爱是人类复杂情感中尚的情感，它凝结着教师无私奉献的精神。师爱是“超凡脱俗”的爱。这种爱没有血源和亲情，没有私利与目的，然而这种爱却有一种巨大的力量。

1、爱就是了解。爱学生就要了解学生，包括对学生的身体状况、家庭情况、知识基础、学习成绩、兴趣爱好、性格气质、交友情况、喜怒哀乐的深刻了解。这是做好班级管理工作、避免教育盲点、因材施教的前提，也是提高教育管理水平、提高教育教学质量的必要条件。

初接新班，了解学生家庭开始。父母的年龄、职业、家庭住址、生活状况，做到了如指掌。接着就要了解孩子的兴趣、爱好、特点，他们有什么毛病，需不需要照顾；了解孩子的学前教育情况，以便因材施教。

为了了解学生我每天都和他们在一起，课间和他们一起做游戏，中午休息时和他们说说话，在闲谈过程中了解他们的基本情况。经过一段时间的了解，知道了许多，了解了孩子的一切，我才能有的放矢地去关怀他们。

2、爱就是关怀。师爱是教育的“润滑剂”，是进行教育的必要条件。当教师全身心地爱护、关心、帮助学生，做学生的贴心人时，师爱就成了一种巨大的教育力量。正因为有了师爱，教师才能赢得学生的信赖，学生才乐于接受教育，教育才能收到良好的效果。师爱要全面、公平。全面公平的爱是指教师要热爱每一个学生。学习好的要爱，学习一般的要爱，学习差的也要爱；活泼的要爱，文静踏实的要爱，内向拘谨的更要爱；“金凤凰”要爱，“丑小鸭”同样也要爱。在爱的引导下，我和孩子们情同一家。

3、爱就是尊重。尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。尊重学生要尊重学生的人格。教师与学生虽然处在教育

教学过程中的不同的地位，但在人格上应该是平等的，这就是要求教师不能盛气凌人，更不能利用教师的地位和权力污辱学生；理解学生要从青少年的心理发展特点出发，理解他们的要求和想法，理解他们幼稚和天真；信任学生要信任他们的潜在能力，放手让学生在实践中锻炼，在磨练中成长。只有这样，学生才能与教师缩小心理距离，学生才会对教师产生依赖感。

历史教师教育感言篇六

一个班几十个学生能否健康地成长并全面发展，在很大程度上取决于班主任工作是否得力。回顾这个学期的班主任工作，让我感触颇深。通过摸索学习，以及和同行的交流，我对师德有了更进一步的认识。现总结如下：

一、对班主任工作和学生要倾注满腔的爱心

老师爱学生可以使教师的影响长久地保存在学生的内心深处。不论在生活上还是在学习上，都要给予必要的关心和帮助。要抽时间和学生谈心、交流，和学生共同活动，缩短师生距离。由于我爱学生，关心学生，处理问题及时，方法得当，注意和学生沟通，所以，学生就信任我，喜欢我，也喜欢上我的课。热爱学生，还表现在对学生的尊重和信任，以及对学生的严格要求。尊重学生的人格，了解学生的个性，相信学生，关心学生，既统一严格要求，又注意学生的个体差异，区别对待。对程度、水平不同的学生，采取不同的教育方法，因材施教。关爱每一个学生，特别是差生，使每一个学生都学有所得，不让一个学生掉队，把每一个学生都培养成对社会的有用的人才。一个教师能得到学生的信任，使自己的工作顺利进行，使学生能健康活泼地成长，是自己的成功和欣慰。

二、善于和学生平等交往，真诚对待

作为平时与学生接触得最多的班主任老师，应放下架子，设

法融入到学生中去，和他们推心置腹，诚恳相待把学生当成自己的弟妹、朋友来看待，关注他们的一切，以长辈和朋友的态度出现在他们面前。正是基于这种认识，在平时的班主任工作中，我始终把自己置身于学生当中，班上搞活动我与学生一起参加，课余时间经常找学生谈心，了解学生的思想、学习、生活等方面的情况，征求学生对班干部及老师工作的看法，请学生就如何抓好班风出谋划策，主题班会的安排和布置交给学生自己去设计，自己去主持。与学生谈自己的生活及学习经历，和学生一起劳动锻炼。甚至与学生聊天说笑话等，我的这些做法，无形当中拉近了我与学生之间的距离，让学生真切地感受到了他们的老师平易近人，和蔼可亲，觉得老师已经是他们中的一员了，这样，他们乐于接近我，心中有话敢对我说，犯了错误敢在我面前承认，班上不管出了什么大小事情，随时有人会及时向我汇报，这不仅有利于我及时了解班上同学的思想动态、喜怒哀乐、行为举止，而且对班内情况也能做到了如指掌，在开展班级工作时让我感到得心应手，左右逢源，这就是“诚心”在发挥作用的结果。

三、对后进生做耐心细致的说法教育工作

后进生绝不是不可雕的朽木，只要我们坚持正面教育，动之以情，晓之以理，循循善诱，耐心细致地做好说服教育和引导工作，打消他们的思想顾虑，帮助他们树立自尊心和自信心，我坚信后进生是可以转化的，只是并不轻松。不管在什么样的学校，也不管在什么样的班级做班主任工作，我们都不可避免地会遇到后进生，有了后进生班主任就得设法做好他们的教育转化工作。否则，任其发展将影响整个班集体。做好后进生的教育转化工作是班主任工作一个极其重要的方面，也是我们能否带好一个班的关键所在。如果说，我们对后进生教育不好，这其实是教师失职和无能的表现。通过摸索使我懂得：教育学生仅有严格要求是不够的，还必须讲究教育的方式方法，对后进生要充分肯定他们的长处和优点，理解他们的处境和感受，在思想上、感情上与他们共鸣，要

像父母对待子女那样对待他们，开展工作要和风细雨般地进行，切忌简单粗暴，更不得嘲笑、讥讽、挖苦。这样他们才会对老师产生一种亲近感；有了这份可贵的“亲近感”我们的教育转化工作才能收到更好的效果。

以上几点仅是我在班主任工作方面的一些体会和教训，说实在的，我做的还很不够，今后，将加倍地努力工作，用爱心、诚心和耐心去换取学生的真心。

教师工作心得感悟范文2

班主任肩负着教育和管理学生的重任，要想把学生教育好，把班级管理好，必须不断地学习和探索，尤其是转变自己的思想观念，适应“以人为本”的教育理念，才能把班主任工作做好。本人认为，只要观念更新，班主任工作成效随之也就会出现。

一、关注每一位学生的差异性绝对的，在任何时候、任何情况下学生总会有差别。

这就决定了作为班主任，接受每一个学生是无条件的。学生在学校都希望得到班主任的尊重、关心、爱护、帮助和教育。班主任平等公正地对待学生是学生共同的心理需求，也是教师职业道德的基本要求。班主任的爱是博大的、精深的爱，它像阳光一样，洒向大地上每一个角落。喜爱优等生，歧视后进生，是班主任狭隘教育观的表现。西方有一位哲人曾说：一个人，爱自己的孩子是人；爱别人的孩子是神。我们不妨借过来说：一个班主任爱优等生是人；爱后进生是神。当然，对后进生的教育要付出更多的劳动，但是，只要班主任拿出真诚的爱心，就会发现，后进生也有许多可爱之处，也有许多闪光点，不失时机地进行教育指导，就能促使他们不断进步。

二、构建师生对话平台“严师出高徒”这话没错，但这还不够。

班主任工作是以促进学生的健康发展为基本任务的。在伴随学生人生发展的过程中，班主任所担当的是引路人的工作，他所扮演的角色是良师益友的角色。因而，在班主任工作中，必须淡化教育者的角色痕迹，与学生平等对话。建立朋友般的师生关系，做到师生之间的相互悦纳。在学生人生成长阶段，自我意识的发展已成为发展过程中的一个核心。班主任则是学生自我发展的促进者。中专生即将走向社会，等待他们的是一个五彩的世界，他们脚下的路在哪里？他们将走向何方？班主任是他们走向理想之路的引路人。对中专生来说他们需要的不是声色俱厉的威严，不是喋喋不休的说教，他们需要的是能够理解、信任他，与他平等对话，伴他成长的引路者，解惑人。

三、让学生自主管理学生与学生是处于同一层面的人，对问题的理解会更接近，因而他们更容易沟通。

作为班主任要善于把问题摆在学生面前，引导学生出主意，想办法，这样既增强学生的参与意识与解决问题的能力，又达到了理解、执行班主任意图的目的。

班主任尽可能减政放权，尽可能把班级管理看做是学生们自己的事情，不是班主任的事情。从组织结构的设计到职责权限的划分，从活动的组织者到学生干部的教育，我们都应渗透这一思想。我们要通过班级管理这一活动，培养学生自主管理的能力。面对一个个活蹦乱跳的学生，他们的年龄特征决定了他们成长过程中不可能不出现大大小小的问题。班主任要做的并不是简单地堵漏洞，死死盯住学生的言行，随时以组织纪律管束之，而应当是做细致地疏导。在班级管理中要形成宽松的环境，创设和谐的氛围，形成开放的班级文化氛围。以此熏陶和感染学生，以求“润物细无声”。

四、让班级管理科学化出了问题才去解决，这是“亡羊补牢”式的管理。

要想把一个班级管理好，随意是不行的，必须讲究科学，讲究方法，这样才能防患于未然。在科学管理上，许多班主任创造了不少行之有效的制度与方法，使自己不断地完善。如：班干部轮流坐庄，竞争上岗；师生共议，同树良好班风；制定切实可行的班规班纪；建立班级量化考核管理制度；开展“比、学、赶、帮、超”的竞赛活动；发挥典型示范作用，开展班级各类明星评比活动。另外，我们还可以选好主题，定期召开班会；正确使用表扬和批评这一武器，建立问题集体评议制度；按学生类型，召开教导会或个别谈话；建立家校联系制度等。

总之，班主任工作是一个复杂的工程，同时也是一个动态发展的工程。它需要班主任用心经营，去构建。

教师工作心得感悟范文3

一个班几十个学生能否健康地成长并全面发展，在很大程度上取决于班主任工作是否得力。回顾这个学期的班主任工作，让我感触颇深。通过摸索学习，以及和同行的交流，我对师德有了更进一步的认识。现总结如下：

一、对班主任工作和学生要倾注满腔的爱心

老师爱学生可以使教师的影响长久地保存在学生的内心深处。不论在生活上还是在学习上，都要给予必要的关心和帮助。要抽时间和学生谈心、交流，和学生共同活动，缩短师生距离。由于我爱学生，关心学生，处理问题及时，方法得当，注意和学生沟通，所以，学生就信任我，喜欢我，也喜欢上我的课。热爱学生，还表现在对学生的尊重和信任，以及对学生的严格要求。尊重学生的人格，了解学生的个性，相信学生，关心学生，既统一严格要求，又注意学生的个体差异，区别对待。对程度、水平不同的学生，采取不同的教育方法，因材施教。关爱每一个学生，特别是差生，使每一个学生都学有所得，不让一个学生掉队，把每一个学生都培养成对社

会有用的人才。一个教师能得到学生的信任，使自己的工作顺利进行，使学生能健康活泼地成长，是自己的成功和欣慰。

二、善于和学生平等交往，真诚对待

作为平时与学生接触得最多的班主任老师，应放下架子，设法融入到学生中去，和他们推心置腹，诚恳相待把学生当成自己的弟妹、朋友来看待，关注他们的一切，以长辈和朋友的姿态出现在他们面前。正是基于这种认识，在平时的班主任工作中，我始终把自己置身于学生当中，班上搞活动我与学生一起参加，课余时间经常找学生谈心，了解学生的思想、学习、生活等方面的情况，征求学生对班干部及老师工作的看法，请学生就如何抓好班风出谋划策，主题班会的安排和布置交给学生自己去设计，自己去主持。与学生谈自己的生活及学习经历，和学生一起劳动锻炼。甚至与学生聊天说笑话等，我的这些做法，无形当中拉近了我与学生之间的距离，让学生真切地感受到了他们的老师平易近人，和蔼可亲，觉得老师已经是他们中的一员了，这样，他们乐于接近我，心中有话敢对我说，犯了错误敢在我面前承认，班上不管出了什么大小事情，随时有人能及时向我汇报，这不仅有利于我及时了解班上同学的思想动态、喜怒哀乐、行为举止，而且对班内情况也能做到了如指掌，在开展班级工作时让我感到得心应手，左右逢源，这就是“诚心”在发挥作用的结果。

三、对后进生做耐心细致的说法教育工作

后进生绝不是不可雕的朽木，只要我们坚持正面教育，动之以情，晓之以理，循循善诱，耐心细致地做好说服教育和引导工作，打消他们的思想顾虑，帮助他们树立自尊心和自信心，我坚信后进生是可以转化的，只是并不轻松。不管在什么样的学校，也不管在什么样的班级做班主任工作，我们都不可避免地会遇到后进生，有了后进生班主任就得设法做好他们的教育转化工作。否则，任其发展将影响整个班集体。

做好后进生的教育转化工作是班主任工作一个极其重要的方面，也是我们能否带好一个班的关键所在。如果说，我们对后进生教育不好，这其实是教师失职和无能的表现。通过摸索使我懂得：教育学生仅有严格要求是不够的，还必须讲究教育的方式方法，对后进生要充分肯定他们的长处和优点，理解他们的处境和感受，在思想上、感情上与他们共鸣，要像父母对待子女那样对待他们，开展工作要和风细雨般地进行，切忌简单粗暴，更不得嘲笑、讥讽、挖苦。这样他们才会对老师产生一种亲近感；有了这份可贵的“亲近感”我们的教育转化工作才能收到更好的效果。

以上几点仅是我在班主任工作方面的一些体会和教训，说实在的，我做的还很不够，今后，将加倍地努力工作，用爱心、诚心和耐心去换取学生的真心。

教师工作心得感悟范文4

我几年的班主任的工作经历，我对班主任工作有了自己的体会。

一、班主任要以身作则，为人师表。

教师要在学生中树立良好的形象和成绩，就必须以身作则，为人师表，从我做起。中学生正处在一个生理成长期和世界观逐步形成的一个特殊的时期，作为老师，特别是班主任，他的一举一动都会直接影响学生的思想行为和道德行为。因此，作为班主任，更应严格要求自己，提高自己的文化和道德修养，以感染和教育学生。例如，要求学生知错就改，当我在工作中出现了失误时，我也真诚地对学生说：“对不起，这件事是我没查清楚，错怪你了。”这样学生在生活和学习中做错了，能够主动地找到跟我认错。

二、发掘言行的闪光点

每个学生的背后，都有不少言行隐藏着许多可贵的闪光点。班主任的责任就是要用爱心去发掘出言行中的闪光点，让学生在教师的种种善意的期待和爱中，增强自信并走向成功。我班里有这样一个女生，她平日里默默无闻，学习成绩一般，属于那种走进学生堆里不容易找的学生，但她的字写得不错。我们班第一次办黑板报时，发愁没人会写板头。我就找到她，说她的字写得挺好，让她试试，结果她写得不错。在那个周的周记里，她说真的非常感谢老师让我写黑板报的板头，初中这两年里，她想写但从来没试过，太感谢老师给我这个机会了。通过这件事她也知道自己还有很大的潜力，极大地增强了自信心。在接下来的摸底考试中成绩有很大的进步，在刚刚结束的期中考试中，她进到了班级的第六名。每个学生都有值得津津称道的优点，班主任应及时发现学生的具体优点，公开赞美。这样，赞美将会成为激励学生奋发向上、刻苦求学的巨大动力。

三、发挥班干部作用

班干部是老师的小助手，也是同学们的好朋友，能用好班级骨干是形成优秀集体的一个重要条件，使集体有一个“控制中心”，保证在统一的指挥下，能协调实现共同的目标，更重要的是通过班级工作实践提高学生交际能力，组织能力和独立工作能力。如班长全面负责班级工作；学习委员专项负责组织每天和双休日后作业的收发；文体委员主持班级各项的文体活动；生活委员坚持每周的生活。组长管好本组的事。在班上发生问题，班干部能主动解决纠纷，化解矛盾。班级的班干部和小组长在每周的周一聚在一起开班务会，对上上周班级中出现的情况进行总结，或者提出自己对小组管理的方法和困惑，并对本周的工作进行安排布署。在每天的晚饭时班长与值日班长开个碰头会，交流一下当天的情况，然后由班长在班级进行晚点。这样从班长到组长责任分明、各司其责。增强了他们的责任心，调动了他们的积极性，发挥了他们的主动性、创造性，使他们的潜能得到的发掘，使我们班的常规工作有条不紊地进行着。

四、充分利用好学校组织的各项活动

教育是种活动。班主任老师应带领班级的学生积极、踊跃参加学校组织形式多样的大型集体活动，如运动会、歌咏比赛、课外活动等。通过集体活动，开阔视野，陶冶情操，将德育思想和目标，转化为学生的行动，培养他们热爱集体、关心他人的思想美德，做到入身入脑入心，不甘落后、团结拼搏的精神。用中华民族传统美德武装学生，培育高尚的思想道德素质。对于参加的活动，无论是取得了成绩还是以失败告终，有活动就有总结，学生自己要总结，班主任要总结，使学生总结经验，吸取教训，明辨是非，好的表扬，差的批评，这样正气会得到弘扬，歪风习气会有效的遏制，对整个班风的形成有一定的促进作用。

教师工作心得感悟范文5

班主任是学校中全面负责班级领导工作的教师，在完成教育教学任务的同时，又肩负着培养教育下一代的重任。因此，在培养符合社会发展需要人才的事业中，班主任起着较为重要作用。班级是学校教育工作的基层组织，是教师和学生开展活动的最基本的组织形式。学校中的教学工作和思想品德教育工作主要是通过班级来进行的。班主任在工作中如何让学生得到全面、健康的发展提高，这是一门艺术。

班主任是全班学生的组织者和

班主任对班级的治理是通过培养坚强的班级领导核心，组织井然有序的课堂教学和开展丰富多彩的教学活动进行的。班级治理既要调动起学生参与班级活动的积极性，又要注重发挥班干部放手治理的主动性和责任心。班干部是班级的核心，是班主任的得力助手，班干部在班级治理中的核心作用发挥出来了，班主任就能从繁忙的工作中解脱出来，既培养锻炼了班干部又提高了班级治理效益。

二、热爱本职工作，热爱学生，取得学生的信任

作为一名合格的人民教师，首先得热爱本职工作，忠诚党的教育方针，只有这样才能全身心地投入到教育事业之中，以校为家，爱生如子。作为班主任，要作好自己的工作，就必须善于研究小学生的生理特点、心理特征和行为习惯，善于了解学生、热爱学生、关心和帮助学生，和学生打成一片，学生才能亲其师，信其道。其次，作为班主任在班级治理中，要熟悉到教师与学生在人格与地位上是平等的关系，尊重学生，学会与学生交朋友。

作为班主任，不仅要关心学生的学习，而且要关心儿童的生活，记得有一次，我们班转来一位新同学，开始总是少言寡语，不与同学接触，我就找该学生谈心，并让全班同学主动与该学生接触，从学习到生活给其以无微不至的关心和照顾。一段时间以后，该学生不但与全班学生融为一体，还和我这个教师交上了朋友。

三、加强素质教育，培养学生全面发展

随着社会的不断进步和发展，当代学生的思想意识也在不断发生着变化。在教育教学中，班主任肩负的使命既光荣又神圣，班主任不仅应是一名好老师，学生的良师益友，而且非凡是要关心学生的全面发展，加强每一个学生的素质教育，真正成为学生健康成长的引路人。引导学生在德、智、体、美、劳诸方面得到全面而充分的发展。作为班主任不能只关心自己教的这门课，还要引导学生学好每门课，牢固把握各科知识，班主任要给全体学生以真诚的爱，要端平一碗感情的水，这是提高学生素质的前提条件。

四、与各科教师密切配合，积极与家长沟通

在校内，对学生教育直接有影响的，除了班主任以外，各科教师也很关键，班主任与科任教师共同对学生进行教育，班

主任是核心，起着协调、组织和领导的作用。要带好一个班集体，就必须和每一位任课教师密切配合，这样，才能全面了解和把握每一位学生的具体情况。俗话说得好，众人拾柴火焰高。科任老师和班主任配合得好，班主任工作才能收到事半功倍的效果。

众所周知，家庭教育是学校教育的必要补充，作为班主任要及时同家长沟通联系，根据不同学生做好家访工作，全面了解每位学生的性格、爱好和特长，对症下药，为每位学生创造一个良好的学习发展环境。

五、班主任是优良班风的培养者

要培养班风，首先要确定班级奋斗目标，它是一个班级的努力方向，班主任要把全班学生的心凝聚起来，靠的就是目标，经常开展活动，创造良好的氛围，给学生以荣誉感，从小培养学生良好的行为习惯。

在教育教学中，常有学生犯这样那样的错误，我们不能因为学生的错误就对学生辱骂或进行体罚，对学生的辱骂就是心灵施暴，它可使学生的人格受到欺侮，严重的可造成其他后果。我们班主任应时时注重不要给学生施暴。前苏联著名教育家苏霍姆林斯基曾说过，自尊心是一种常脆弱的东西，对待它要极为小心，要小心得像对待玫瑰花上颤抖欲掉的露珠。教育成功的秘密在于信任学生，只有尊重学生人格，顾及学生的自尊心，学生才能信任老师。

当今时代发展很快，科技进步日新月异，国内国际新变化，综合国力竞争日趋激烈，我们面临着难得的发展机遇，又面临着严重的挑战，我们的责任就是遵循党的教育方针，把学生培养成适应社会需要的接班人。

总之，创新教育下的班主任工作是光荣而艰巨的，在班主任具体工作中，把握学生的心理特点，做到“情”、“理”并

举，“严”、“宽”同施，充分调动学生学习积极性，从小明辨是非，向着正确的方向发展。

教师工作心得感悟范文

历史教师教育感言篇七

转眼间，本学期的工作已经结束，今年我担任一年级的语文兼五年级英语教学工作，20__—20__学年第一学期工作已经结束，特对本学期工作总结如下：

一、认认真真教好语文。

1. 拼音教学做扎实。对刚升入一年级的孩子来说，对拼音的掌握尤其重要，将直接影响今后的识字能力。所以，在拼音教学中我对孩子们的要求是：字母读正确，书写应规范。有一部分孩子可能学前班已经对拼音掌握的非常好，我在课堂中让他们来做小老师登上讲台领读，讲声字，讲题，使他们获得成功的喜悦。虽然，在每一节课中都会贯穿对拼音的巩固学习，还是发现一部分同学对“bdpq”这几个字母区分不清。今后教学中还要一如既往地落实孩子们对拼音的掌握。

2. 重视写字教学。首先教会孩子们正确的握笔姿势，在黑板上画田字格，让孩子们认识横中线、竖中线。在写生字时，我都会提前在黑板上画好田字格，然后让孩子们观察要写的生字的特点，接着我会拿起粉笔在田字格中给学生示范，随后让孩子们书空练习，最后让孩子们提笔进行描红书写。经过一段时间的训练，我们班的孩子基本上都能做到书写认真干净。

3. 培养孩子的阅读、写话兴趣。利用早读时间让学生吟诵优美的儿歌童谣，每个星期坚持诵读一首童谣，一首古诗。要求家长晚上陪孩子阅读20分钟课外书。

二、认认真真教好英语。

在五年级英语教学工作中，积极进行课改，让学生做课堂的主人，放手让学生自己去讲，教师适时点拨，引导。我班学生在期中和期末测试中都取得了优异的成绩。

三、认认真真干好学校其他工作。

积极参加学校组织的听课评课等教研活动，出满勤，干满点。对于学校分配的各项工 作，认真对待，出色完成。我和常丽霞老师辅导的经典诵读取得镇二等奖的好成绩。

过去的一学期，每天都是忙碌的，但与天真活泼的孩子们在一起，我觉得忙得高兴，忙得开心，今后我将更加努力工作，不断完善自己，提高自己。

历史教师教育感言篇八

在本学期，我教授的是高三两个班级，现就本学期的工作作了以下总结，以便今后工作能做得更好。

一、师德方面

我在师德方面：严格遵守学校各种规章制度，积极主动参加学校各种教育活动，加强师德修养，严格约束自己，教书育人，为人师表，服从领导安排，注意与同事、学生搞好团结。平时上课严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高自己的教学水平和思想觉悟，较顺利的完成了本学期的教育教学任务。注意多阅读书籍，帮助解决工作中遇到的问题，将这些理论和经验作为指导自己的教育教学工作，并且在日常工作中虚心向取得成功的老师学习经验。

二、教学工作

在高三的工作中，我积极钻研新课标，研究新课标的高考要求，认真备课、上好课、多听课、评课，做好课后备课，辅导，批改作业等工作，注重基础知识的教学，让学生形成知识网络。

在平时教学中，注意学生的实际情况，认真编写教案，选择好练习题目，注意讲练结合和师生交流，并不断归纳总结经验教训。注重课堂教学效果，针对学生特点，以愉快式教学为主，坚持以学生为主体，教师为主导、教学实效为主线。在教学中注意抓住重点，突破难点。在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。当然在本学期的教学仍然有一些遗憾：

1、很多问题都要靠我讲他们听，我讲得多学生做得少，同学们不善于挤时间，独立动手能力比较差，稍微变个题型就不知所措，问其原因，回答不会，做题没思路，一没思路就不想往下做。平时做题少，很多题型没有见过，以致于思维水平还没有达到一定高度，做起题来有困难。

2、现在学生比较不勤奋，没有养成良好的学习习惯，有些问题他知道思路后，就只知道说不动手，数学课桌子上不准备草稿纸，以致于每次考试都犯了眼高手低的毛病，得不了高分。所以高分比较少。我想学生出现的这些问题，可能是我还没有找到很好解决这种问题的方法。

“学然后知不足，教然后知困”，通过教学，我更加清楚教学相长的意义，我将在以后的工作中继续努力，提高自己的解题、讲题水平，多注意思想方法的渗透，并多多向其他老师学习，取长补短，使自己的教学成绩和水平都有较大的提高，争取做一位受学生欢迎，让学校放心的优秀教师。

三、师生关系

作为教师，取得了家长和学生对我的支持和信赖是非常重要的。我想要教育好学生，就必须得到家长的配合和学生的理解，为此我积极和家长交流，多和学生进行民主平等的交流。通过本学期的教育教学，认识到任何学生都会同时存在优点和缺点两方面对优生的优点是显而易见的。

对后进生则易于发现其缺点，尤其是在学习上后进的学生，往往得不到老师的肯定，我一直注重抓好后进生转化工作，用鼓励表扬方法来做他们的工作，因势利导，化消极因素为积极因素，帮助后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。以平常的心态对待每一位学生，真正做到晓之以理，动之以情。

历史教师教育感言篇九

1、身为教师，必须以身作则，成为学生的表率。

2、既要严格要求，又要无限热爱学生，“严”与“爱”应统一起。

“严”就是要求学生严格执行学校的各项规章制度，“爱”就是要热爱学生，多关心学生，帮助学生解决一些实际问题。

3、尊重学生，做学生的良师益友。

高一学生情感丰富，但较脆弱，渴望得到成年人的尊重，对老师有着亦师亦友的希冀。我在平常的言行举止中时常流露出对学生的尊重、理解，通过真挚的爱去感染、引导学生，从而使学生在情感的驱动下更有效地接受教育。

4、注重与学生的交流，充当学生倾诉的对象，从学生的角度去理解他们，帮助他们分析、解决问题，成为学生信任、愿意交心的朋友。

我经常借助周记了解他们的内心。有很多学生一开始只是试探性的向我诉说一些心中的感受，当得到我的细致回应后，他们会大受鼓舞，渐渐地向我反映、跟我探讨的问题会越来越深入，甚至是触及心灵深处隐秘的一面。每次在周记中与他们交流时我都会很注重我的用语，要让他们觉得老师并不是对他们进行一些空洞的说教，而是真的能从他们的角度理解他们。现在，周记已成为我和学生沟通感情的一座重要桥梁。此外，我还经常与学生进行面对面的谈心，拉近师生的距离，让我成为学生愿意交心的朋友。

5、关注中间型学生。

一个班里所占比例最多的学生是“中间型”学生。一开始接手班级的时候，我把精力主要集中在对“后进生”的转化上，后通过与学生的接触、交谈，我深深感悟到，“中等生”心里是非常渴望得到老师重视的。我发现“中等生”非常关注老师对他的态度。一旦他们从老师脸上收获一个微笑，从老师口中接收到一句关切的问候，他们就会开心好几天，并且在学习和参加活动等方面的积极性也随之提高。认识到这一点后，面对学生我不吝惜自己的微笑，并适时地对“中等生”们个别的表示老师对他的关注，如“你的字写得真漂亮”，“今天的地扫得很干净，你要记一功”，“你做操的动作充满了动感，很有活力”，等等。一句话就可以让他们感觉到老师其实是在关注他的，于是他们就会发扬自己的优点，更好地表现自己。这时候我就会不失时机地给以扶植、培养，给他们表现自己、施展才能的机会，如鼓励他们参与出黑板报、参加学校的运动会、合唱比赛，他们在参与集体活动中感受到一种被关注的满足感，同时也感受到了为班级争光的荣誉感。在得到肯定的情况下，这部分“中间型”学生一改往日对班务漠然的态度，逐渐发展为班级朝气蓬勃、积极向上的新生力量。