

最新小学家长学校工作的总结和反思 小学家长学校工作总结(汇总13篇)

考试总结也可以帮助我们理清学习思路，明确学习目标，推动自身的学习进步。以下是一些著名学者撰写的知识点总结文章，希望能够对大家的学习有所裨益。

小学家长学校工作的总结和反思篇一

为了使家长更好地了解学校，了解孩子在校表现，支持学校教育教学工作，每学期学校都要举办“家长开放日”活动，向家长开放课堂。让家长走进课堂与自己的孩子一起上课，让家长亲眼目睹孩子在校学习上的表现，同时观看学校升旗、早操、课间活动、黑板报、宣传栏、学生日常行为规范检查执行情况，并征求家长对学校工作的意见和建议。在六一儿童节前夕，开展“亲子活动”，我校邀请家长参与，家长们积极参与，亲自给孩子戴红领巾。次项活动的开展，家长们在参与活动的过程中了解学校工作的艰巨性、责任重大性，明白了孩子的成长与教育不仅是学校教育的事，更与家庭教育是密不可分的，同时也提高自身素质，懂得如何在生活中和孩子交往；“家长开放日”活动让教师、家长、学生之间的距离拉得更近了，从而增强了相互之间的了解，尊重和关心，出现了孩子督促家长做模范家长。

利用假期让家长给孩子写一封信，在三八节这一天孩子为妈妈做一件事，让妈妈写下她们的感受，组织家长与孩子合办手抄报，请家长来给二年级孩子讲述革命先烈的优秀事迹，以“行孝道，知感恩”的主题进行教育活动。让家长委员会成员参与学校的活动，利用大课间时间举行了一次“拒绝邪教，文明校园”的集体承诺签字活动。结合端午节活动，利用综合实践课，请学生家长手把手地教孩子们包粽子，组织家长参与“防灾减灾大舞台，有你参与更精彩”的知识抢答赛。

学校重视引导家长教育孩子先从自我做起，以自己的实际行动影响感染孩子，树立起作为孩子首任教师的责任感。

同时，信任孩子是教育孩子的基础。家长缺乏对孩子的信任，一味指责、埋怨孩子，会导致亲子关系的紧张，“关闭”了孩子与家长交流的通道。

- 1、寒暑假及时发放《致家长的一封公开信》，内容涉及学习习惯、学生安全教育相关工作等。
- 2、利用学校qq群，宣传家庭教育的重要性，向家长提供一些讲座及亲子活动的信息。
- 3、及时将上面发放的有关家庭教育的资料发放给家长，让家长了解现今先进的家庭教育理念。

家庭是重要的学习场所，学习已成为每个人乃至整个社会开启富裕之门的钥匙，学习终将成为每个人一种回报无限的投资。我们愿尽最大的努力使家长学校办得有声有色，让更多家长参与并受到教育。让更多家庭配合学校教育，共同创建美好的明天！

xx小学家庭教育指导站

20xx年x月x日

小学家长学校工作的总结和反思篇二

家庭教育是对学生进行教育的一个重要方面，是国家整个教育事业的有机组成部分。家庭教育具有早期性、针对性和持续性的特点。家庭教育对于促进学生行为、习惯、品格、情感等非智力因素的培养和形成，都起了至关重要的作用。20xx学年，我们把区家庭教育指导中心提出的“向家庭教育要质量、向家长教育要效益”作为学校家长学校的宗旨，在学校

领导的支持下，在全体教师的努力下，家长学校工作又跃上了一个新的台阶。具体总结如下：

20xx年8月，学校推荐陈丽和xxxx两位教师参加了中国家庭文化研究会、中国国际人才开发中心联合举办的家庭教育指导师班的学习。这两位教师冒着酷暑，到浦江第一幼儿园参加开班培训，在家里利用网络认真学习规定的课程，倾听专家的网上讲座。最后终于顺利通过了考试，获得了家庭教育指导师称号。xx年1月，xxxx老师又参加了中华家庭教育研究院、闵行区现代家庭教育研究指导中心举办的“中华家庭教育高级讲师”班培训，完成了家庭教育战略发展模块、基本能力模块等课程的学习，被聘为“中华家庭教育高级讲师”。

通过学习，使这两位教师的家庭教育指导素养有了非常大的提升。这两位教师学成之后，也把所学习的知识通过平时的组室研讨、班主任例会等途径毫不保留的向其他教师宣传，共享指导经验，一起提高家庭教育的指导技能。

本学期，陈丽老师给他儿子所在的幼儿园部分班级开设了家庭教育的讲座。一年里，xxxx老师也为一年级家长学校及其它年级的家长作了“学习型家庭的创建”等多个家庭教育讲座，这两位教师充分发挥了他们的引领作用，获得了家长的好评。

对于孩子的成长来说，家庭教育、社区教育、学校教育三者是缺一不可的。特别是家庭教育，对孩子的成长起到了更为重要的作用。

本学期，根据教育局和区家庭教育指导中心的要求，我们重点进行了家长会的改革试点。我们在每个年级的1班进行试点，具体内容有：

我们把座位围成一圈，教师和家长坐在一起。这样，有利于缩短家长与教师之间的距离，有利于家长和教师、家长和家长之间的交流，给家长一种平等、亲切的家庭感觉。

分别由班主任、语文、数学和英语教师对学生行为表现、语文、数学、英语四个方面一个阶段的情况作出评价，并写上家庭教育指导意见，发放给学生家长。这项工作工作量非常大，但是非常受家长们欢迎。因为平时家长们更多的只了解孩子的作业情况、自己孩子的学习成绩。而孩子的学习态度、上课表现、在班中所处的水平以及孩子的行为表现等家长们很少知道。由于这张阶段情况汇总表各个方面的评价非常细腻，因此让家长们能够横向、纵向全面了解自己孩子各个方面的发展情况。

每个班级根据班级学生发展的需要，有目的的事先邀请一部分优秀家长，进行相关教育方法的介绍，进行优质教育资源的共享。

根据不同年级学生的需求，由我们学生工作部向各班推荐讲座内容，各班根据自己需要自主选择或融入班级实际情况，对家长进行家庭教育方法的介绍。

本学期，我们组织家长做好了三期家庭教育思考题的答题工作，进行了优秀家长作业的评选，并把每个班级的优秀家长作业上传学校家庭教育专栏，供所有的家长学习。

我们的这些改革内容受到了家长的欢迎。在家长会试点改革的家长反馈表中，家长们纷纷表示希望学校把这些内容坚持下去，一方面可以多给家长一些教育的智慧，家校多沟通，合力教育好学生，另一方面，可以进行家家互动，彰显学校的家庭教育特色，通过家长之间的现场互动，有效解决家长在实际教育过程中遇到的各种问题，进一步提高家长的教育智慧。

xx学年，我们一共召开了8次不同年级不同内容的家长会，进一步加强了家校之间的沟通和联系，有效提高了家长的家教素养，提高了家庭教育的质量。

xx学年刚刚开始才两天，上海市就连续发生了四起学生跳楼事件。根据区家庭教育指导中心的精神，我们组织家长就此现象进行了讨论。通过讨论活动，家长们认识到了当前孩子心理的脆弱，加强家庭教育和心理教育的重要性，纷纷表示要强化挫折教育，利用健康的家庭氛围帮助孩子健康成长。

班级是学生的第二个家。为了让家长了解和参与班级生活，指导孩子积极参加班级活动，为此，我们邀请家长一起进行班名、班歌、班级口号、班徽、班级公约的设计。全校有一半的家长积极参与了此项活动。部分家长的作品还被班主任选中，成了引领孩子成长的班级建设系列目标。

我们邀请家长一起参与争章活动，指导自己的孩子争年级特色章。家校合作，共同培育学生绿色的个性和健全的人格。活动结束后，家长们纷纷撰写活动感言，感谢学校给孩子一方实践的天地，一次实践的机会，使孩子的其它能力有了发展与提升。

本学期，为配合迎世博400天活动，我们开展了小手牵大手，共同设计节能金点子活动，引导家长为孩子作出榜样，教育孩子养成节约水电等能源的好习惯，共同创建节能城区，为世博会作出自己的贡献。

xx学年第一学期，每个班级进行了优秀家长的评选活动，共评选出23位优秀家长。这些家长不仅在班级内进行了经验交流，他们的优秀事迹也已在学校家庭教育专栏内得到共享，供所有的家长学习。

每年，我们都会引导新一年级的家长进行学习型家庭的创建，让家长知道，在孩子学习的同时，家长也需要学习，和孩子一起成长，才能跟得上孩子发展的步伐。我们共开设了两个相关的专题讲座，对家长进行培训。本学期末，我们进行了学习型家庭的评选，共评选了六户学习型家庭。同样，我们也把他们的创建经验进行了共享，挂在了专题网页上。

xx学年，我们继续组织教师认真完成了新一年级100%、新接任班级50%、每学期特殊学生100%，其他学生50%的家访任务。我们倡导上门家访，使家校更好的沟通与互动，也让教师了解更多的学生信息，提高教育的针对性和有效性。

上学期，我们通过开设家庭教育讲座、开放课堂等形式积极为家长提供多途径、多内容的家长开放日，让家长更多地了解学校的教育教学信息，更好地配合学校加强对孩子的教育。

为了更好的服务学生，让学生吃到可口的饭菜，我们组织部分家庭教育指导委员会的成员去各家餐饮公司参观，最后让家庭教育指导委员参加我们的教代会会议，一起投票选择最好的餐饮公司。如今，学生的饭菜得到了大幅度的改善，学生每天都能吃到可口又暖和的饭菜。本学期，我们又召开家庭教育指导委员成员的会议，向大家宣传家长会改革的意义和内容，听取大家的意见，在此基础上，更有针对性的进行家长会的改革，召开家长喜欢的家长会，切实提高家长会的质量。

本学期中期，我们和浦江二中开展了衔接工作，由浦江二中的副校长和教导主任给我校五年级家长举办家庭教育讲座，进行中学前相关内容的宣传和介绍。学期末，我校金奖优秀班主任梁秀莲老师为浦江二幼每个班级的小朋友上课，让他们初步感知小学与幼儿园的不同，积极准备，为适应紧张的小学生活早早作好行为习惯和生活习惯上的准备。

XXXXXX

- 1、教师家庭教育的指导能力还需进一步提升。
- 2、继续加大现代家庭教育理念的宣传，进一步转化部分特殊学生家长的教育观念，强化家庭教育的家庭凝聚力，巩固学校家庭教育的成果。

家庭教育是学校教育的保证。在新的一学年中，我们将进一步探索和推进现代家庭教育工作，更好的发挥家长学校的功能，从而推动学校家庭教育工作不断向前发展。

小学家长学校工作的总结和反思篇三

本年度在上级有关部门的关心和帮助下，在全体师生的努力下，各位家长，特别是家长委员会的支持和配合下，学校家长学校的各项工作已圆满结束，并取得了较好的成绩。

一、计划详实、制度严格、促进了家长们学习的自觉性主动性。

1、为了保证家长的人数，以及到校情况。我们制定了严格的《考勤制度》，在开学第一次培训会上向全体家长宣布，90%的家长能按照制度执行，少数家长不十分重视，因而不能按时到校。

2、为了鼓励家长积极参加培训，我们一方面认真制定了考核方案。凡考核成绩不合格者，一概不发结业证书，另一方面，我们又设立优秀家长奖。从而调动了家长执行制度的自觉性。

二、组织严谨、内容丰富

1、家长委员会根据我校的实际情况，制定了切实可行的《学校家长学校家教讲座安排表》，每月两次，虽然有时因种种原因不能按时举办，在一周之内一定补上。不让家长们误过。同时针对不同处级的家长确定不同的内容，形成系统的家教理论，家长们受益匪浅、赞不绝口。

2、家长还分年级组织了家庭教育交流会，虽然没有书面材料，可是家长们都能切合主题，积极发言，真正做到取长补短，互相学习，收到了预期的效果。

三、工作中存在的问题

- 1、培训内容存在局限性，有待改进。
- 2、少数家长认识不到位。
- 3、培训时间有时不能保证。

总之：在仿后的工作中，我们会与各位家长互相交流，听取他们的意见和建议，力争从他们缺乏的知识入手，在他们农闲的时候培训，努力让家长获得家庭教育的较较好方法，帮助他们完成他们的心愿，也实现了教师的心愿。

小学家长学校工作的总结和反思篇四

- 1、我校组织家长参与了学校的一些重大活动，提高了家长参与学校管理的意识，使家长巩固“共同教育孩子”的观念。邀请部分家长参加学校的艺术节等活动，取得了很好的效果。家长们在看到自己的孩子亲手制作的作品和表演出精采节目时，在由衷的高兴之余，也真切地体会到了素质教育的优越性。
- 2、利用双休日、节假日请家长带着孩子参加社会实践活动，引导家长在实践和日常生活中提高教育孩子的水平。
- 3、开展亲子阅读，即家长与孩子一起阅读。这是指在教育就本质而言，是人类特有的一种旨在育人的活动。活动既是教育的基础，又是教育的目的。在活动中，通过师生之间、生生之间和与他人的交往，人类文明积淀的财富得以继承发扬光大，不断开拓创新。家庭中大人与孩子一起阅读。通常，我们将亲子共读理解为“大人为自家的孩子读书”。在这里，我们不妨理解得更广泛些。

从参与人的角度看，孩子一方可以是一人，也可以是多人，

可以是自家的孩子，也可以是别家的孩子。

从阅读活动的内容来看，除了核心的阅读活动外，亲子阅读可以从选书的时候开始，一直到读后的交流，形成一个“选书—读书—聊书—再选书—再读书……”循环立体的过程。

从共读的形式上看，亲子共读可以是大人读给孩子听，也可以是孩子读给大人听，也可以是大人读给大人听，也可以是孩子读给孩子听，也可以是自己读给自己(默读或读出声音)；除了“读”的形式，还可以有表演、图画、手工、实验等等多种形式，重要的是，大人与孩子一起享受这个过程。

因此，从广泛的意义上说，亲子共读可以理解为大人与孩子共同分享多种形式的阅读过程。

教子尚须人品高，树直还需勤培育，孩子的成长，不仅是家庭的事、学校的事，还是全社会的事，只有综合教子的合力效应，才能取得最佳效果。虽然家长学校已取得了一定的成绩，但真正把家长学校办到家长的心坎上，还尚须不断努力，相信有广大家长的配合，我们家长学校会越办越好。

小学家长学校工作的总结和反思篇五

在上级部门的关怀指导下，家长学校教学工作有序进行，为家庭教育提供了科学方法，加强了家校之间的联系沟通，通过家长学校的培训活动，家长们的家庭教育水平有了很大提高，他们的主动支持、配合与学校教育，促进了学校教育管理工作的的发展。现将本学年家长学校工作总结如下：

一、组织健全,明确职责。

一直以来我校重视家长学校工作，将此列入学校工作的重要内容之一，组建了学校、班级两级家长委员会，做到分管明确，职责到位。工作中，做到了有计划、有管理制度、有工

作职责。为了加大学校发展的力度，完善管理机制，增强学校管理的透明度，3月31日上午，在学校学前班教室召开了小学第二届家委会换届就职典礼。会上，全体家委会成员学习了重新修订的家委会章程，明确了家长委员会的性质和职责；贾校长、李校长指出了学校今后的发展目标并真切地希望家委会的成员能为学校出谋划策，为孩子的发展做出应有的贡献。

二、开展家长学校工作，交流教育经验。

学校在深入调查研究的基础上，根据不同特征的学生、不同类型的家庭，有针对性地召开不同形式的家长会，以提高家长学校的实效。

2. 根据学生的年龄、心理和身体发育的特征，共同分析临近毕业学生的心态，重点向家长们进行“如何帮助孩子顺利度过青春发育期”、“如何做好家庭心理健康教育”、“怎样才能让孩子成为一名合格的毕业生”等专题讲座，使孩子实现小学阶段到新的学校的顺利过度。

3. 学困生家长会。学困生自信心的重塑、成绩的提高不是几天能完成的，也不是哪个人可以做到的，需要教师家长坚持不懈的双管齐下。老师对家长有什么建议？家长有什么期待？在具体的方法上如何操作？通过面对面的坦诚交流，给家长介绍一些成功案例，鼓足家长的士气，为转化学困生在方法与行动上达成共识。

4. 班级召开家长会议，班主任传授家教方法

本学期来，家长学校召开是把家长分散到各班，由班主任负责授课，课题由班主任根据班级学生年龄特点而定，有针对性地展开和学校集体召开相结合。班级家长会，各班级中都有2-3名优秀学生家长介绍教子经验，谈教子感受。通过这些多种形式的交流，使广大家长认识到孩子是可塑的，明确了家

长的责任，认识到应该对孩子爱而不溺，严而有度，并学到了一些关于独生子女的家教方法。通过这些会议，有针对性地开展了各项活动。经过这些家长会议，既加强了家校联系，又缩短了家长与孩子两代人之间的距离，纠正了家教中的一些失误，取得了良好的效果。

此外不定期组织由家长委员会委员参加的主题座谈会。针对家庭教育中存在的不良倾向以及社会消极因素所带来的不良影响等一些热门话题、热点问题组织家长座谈，共同研讨，商量教育的对策，选择最有效的教育方法，促进学生身心的健康成长。

三、组织家校交流，了解学生在家表现。

209月份，全体班主任及科任教师根据学校的统一安排，走进学生家中，与家长作面对面的交流。家访过程中，教师们向家长和学生宣传暑期安全教育，教育孩子不到河边，池塘边，水库等地方玩耍；此外还要注意预防孩子的饮食安全、用水、用电、用火、交通等各方面的安全。家访中，教师还对学生合理安排假期生活等进行了教育，叮嘱家长或监护人要关注孩子的身心健康发展，除完成必要的假期作业外，要多让孩子参加社会锻炼，防止他们过多的沉迷在电视、网络上，影响他们以后的学习。对于一些外出的学生，老师们采取了电话家访的方法，保证家访无一遗漏。

四、拓宽家长学校学习活动途径。

1. 定期开展讲座。为更好推进家长学校工作的全面开展，有计划地组织家参加家长学校的学习，提高家长对子女的管理和教育的素质，确保家庭教育与学校教育有机地结合起来，并向家长宣传家教知识，交流经验，使家庭教育与学校教育双基并轨地发展。学校针对学生情况及家教存在的普遍问题，定期组织家长学校开课，家长学校以宣传党的教育方针政策，学习各类教育法规(如：《义务教育法》、《未成年人保护

法》、《预防未成年人犯罪法》等),学习先进的家庭教育理论,交流良好的育人方法为主要教学内容。家长学校采取文献学习、专家讲座、参观访问、听课、评课、参与活动、参与教改、经验交流、新书介绍、总结表彰等生动形象、丰富多彩的活动为教学形式。教学模式以面授为主,自学为辅,结合专题讨论,提高认识,达到同步教育。

2.完善家长开放日活动。为拓宽家长学校的学习和活动途径,让家长从多方面了解学校工作,坚持了每学期一次的家长开放日,让家长走进校园、走进课堂、走进活动之中,使家长在了解学校教育教学管理的过程中形成教育共识、管理共识,达到学校工作与家庭教育的良好沟通。4月4日上午,我校举办五年级家长开放日活动。95名家长参与了本次的听课活动。他们和孩子们一起聆听了数学课《旅游费用》和语文课《成吉思汗和鹰》两节课并参观了校园。整个上午家长们深入到孩子们的学习生活之中,亲身体验孩子们快乐而又充实的校园生活。

一年来,我校的家长学校工作重过程,讲实效,求创新,服务了学生,服务了家长,也成为学校教育工作、学校可持续发展的有力保证。我们将不断地加强组织领导,努力提高师资素质,加大经费投入,改善办学条件,规范学校管理,创新工作方法,实行激励机制,使我校的家长学校再上一个新的台阶,为孩子的成长擎起一片蓝天。

小学家长学校工作的总结和反思篇六

为贯彻落实中央《公民道德建设实施纲要》精神,全面提高素质教育质量,充分发挥家长学校在社会、学校、家庭一体化教育中的重要作用,充分发挥家长在新世纪提高人口素质中的积极作用,为学生创造良好的学习、教育和生活环境,我校高度重视家长学校工作,针对新世纪少年儿童的特点,努力构建家长学校的新模式,健全家长学校的网络建设,提高了教育的实效性,取得了显著的效果。

一、组织机构健全

我校有固定的组织机构及人员名单，如“家长委员会组织名单”、“家长学校组织名单”等，由校长、教务人员、教师代表、家长代表、社区或村委代表等构建成家庭教育的网络结构。由每班选出一个家长代表组建了家长委员会。每学期都举行“家长会”，商量、讨论学校有关事宜，由专人负责记录。家长学校由校长主持日常工作，教务处负责教学业务，负责建档、归档工作。学校积极构建“三结合”教育网络，形成教育合力。

(1) 定期进行“家长学校”授课。在开学的工作计划中定好讲授内容，授课人及时间，家长学校不断改变形式，开展各类活动，形成三位一体的教育网络。

(2) 学校通过家长会和家访的形式，共同承担起教育孩子的任务，把家长会和家访作为班主任的一项重要工作来抓，有记录、有检查，并要求家访率每学年达到100%。

二、各项制度扎实

在家长委员会领导下，家长学校任课教师授课做到“五认真”，认真备课、认真上课、认真听取意见、认真考核。学校能注意资料积累。“家长学校学期工作计划”、“学期工作总结”、“家长会签到名单”、“家长会活动记录”等资料齐全。积极向家长宣传邓小平理论、江总书记“三个代表”重要思想，以及“家长教育行为规范”、“比尔·盖茨与父母”、“爱的表达”、“美国人的家教观”、“教教孩子花钱五法”“成功教育点滴”等中外先进的科学育儿经验论文。

三、教学活动正常

家长学校有大型的全校性的活动，有小型的座谈，有班级授

课活动。每学年活动不少于8次，出席对象稳定，出勤率达90%以上，受到家长的普遍重视。家长学校教学活动灵活多样，受到一致好评：

1、举办家庭教育讲座，通过讲座帮助家长确立新的理念，确立新的质量观，全面发展的高素质的人才观。

2、根据不同情况召开小型座谈会，召开部分学生家长，指出培养学生高尚的情操、坚强的意志、良好的习惯、健康的心理、健全的人格等综合素质，具有不可估量的作用。

3、平时及时与家长联系：一方面鼓励家长校访，一方面将学生在校情况通过书面联系、电话联系及时与家长取得沟通，取得家长的支持与配合。

4、邀请家长来校参加活动。如“六一”等，让家长来校和孩子们一起同庆同乐。家长通过参加学校丰富多彩的少先队活动，看到了自己的孩子的特长，又欣赏到别的孩子的擅长，倍受鼓舞，调动了其教育子女的积极性，同时提供了自身文化素养。

5、学校设立心理咨询机构，有心理咨询室、心理咨询辅导员，针对独生子女中出现的心理障碍，及时进行疏导，使其健康、快乐、活泼地成长，并且做好家长育儿咨询。

6、学校在校园网特设“家长学校”栏目，把学校教育、家庭教育、社区教育结合起来，与综合治理工作结合起来，使家长学校的工作有声有色，受到良好的效果。

四、教育效果显著

1、我校广泛开展《公民道德建设实施纲要》的宣传、教育活动，紧紧围绕《关于实施中国“小公民”道德建设计划的通知》精神，以评选“文明礼仪校园之星”为主题，多种形式

开展各类教育实践活动，如本期我们精心组织召开了全校性的大规模家长会，对家长们进行教育孩子方面的培训。再让班主任和家长面对面的进行沟通，密切了家庭与学校的联系，更有利于搞好孩子的教育工作。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

小学家长学校工作的总结和反思篇七

为贯彻落实中央《公民道德建设实施纲要》精神和教育局关于家长学校工作的部署要求，全面提高素质教育质量，充分发挥家长学校在社会、学校、家庭一体化教育中的重要作用，充分发挥家长在新世纪提高人口素质中的积极作用，为学生创造良好的学习、教育和生活环境，我校高度重视家长学校工作，针对新世纪少年儿童的特点，努力探索家长学校工作新思路，健全家长学校机制，提高了教育的实效性，一年来，我校在家长学校工作方面做了积极有效的工作，现在总结如下：

一、组织机构健全

按照上级对家长学校的有关文件精神，我校家长学校工作系

列组织：如“家长委员会组织名单”、“家长学校组织名单”等，由校长、教务人员、教师代表、家长代表、社区或村委代表等构建成家庭教育的网络结构。由每班选出一个家长代表组建了家长委员会。每学期都要召开一至二次家长会，商量、讨论家长学校工作有关事宜，由专人负责记录。家长学校由校长主持日常工作，教务处负责教学业务，负责建档、归档工作。学校积极构建“三结合”教育网络，形成教育合力。

(1) 定期进行“家长学校”授课。在开学的工作计划中定好讲授内容，授课人及时间，家长学校不断改变形式，开展各类活动，形成三位一体的教育网络。

(2) 学校通过家长会和家访的形式，共同承担起教育孩子的任务，把家长会和家访作为班主任的一项重要工作来抓，有记录、有检查，并要求家访率每学年达到100%。

二、制度建设和培训工作

按照上级对家长学校的有关文件精神，我校家长学校工作健全了各项规章制度，如家长学校工作制度等制度，家长学校在家长委员会领导下，家长学校任课教师授课做到“五认真”，认真备课、认真上课、认真听取意见、认真考核。学校能注意资料积累。“家长学校学期工作计划”、“学期工作总结”、“家长会签到名单”、“家长会活动记录”等资料齐全。积极向家长宣传党的十八大精神，以及“家长教育行为规范”、“比尔·盖茨与父母”、“爱的表达”、“美国人的家教观”、“教孩子花钱五法”、“成功教育点滴”等中外先进的科学育儿经验论文。

三、教学活动

家长学校有大型的全校性的活动，有小型的座谈，有班级授课活动。家长学校教学活动灵活多样，受到一致好评：

1、举办家庭教育讲座，通过讲座帮助家长确立新的理念，确立新的质量观，全面发展的高素质的人才观。

2、根据不同情况召开小型座谈会，召开部分学生家长，指出培养学生高尚的情操、坚强的意志、良好的习惯、健康的心理、健全的人格等综合素质，具有不可估量的作用。

3、平时及时与家长联系：一方面鼓励家长校访，一方面将学生在校情况通过书面联系、电话联系及时与家长取得沟通，取得家长的支持与配合。

教育子女的积极性，同时提供了自身文化素养。

5、学校设立心理咨询机构，有心理咨询室、心理咨询辅导员，针对独生子女中出现的心理障碍，及时进行疏导，使其健康、快乐、活泼地成长，并且做好家长育儿咨询。

6、学校把学校教育、家庭教育、社区教育结合起来，与综合治理工作结合起来，使家长学校的工作有声有色，受到良好的效果。

7、请家长来听课，督促学校的教育教学工作。

四、教育效果

1、我校广泛开展《公民道德建设实施纲要》的宣传、教育活动，紧紧围绕《关于实施中国“小公民”道德建设计划的通知》精神，以评选“文明礼仪校园之星”为主题，多种形式开展各类教育实践活动，今年我们精心组织召开了全校性的大规模家长会，对家长们进行教育孩子方面的培训。会后让班主任和家长面对面的进行沟通，密切了家庭与学校的联系，更有利于搞好孩子的教育工作。

2、我校家长学校工作一年来在上级的指导下，做了积极的工

作，通过学校和家长社区的共同努力，提高了我校家长学校的工作水平，提高了家长管理教育孩子的水平，增强了学校和家长和社区的练习和沟通，因而学生的综合素质也得到了提高。诚然，我们的工作还做得不够好，在以后的工作中，我校将继续探索家长学校工作新思路新办法，努力把我校家长学校工作推上一个新台阶。

家长教子工作情况

我校通过开家长会和老师们到学生家中了解、交流家长教育孩子的方法后，让家长在家庭教育上有所感悟，现就我校辖区家长教子工作情况归纳整理如下：

第一是“无条件的爱”

做为父母爱孩子是我们的天性，但是有意识的爱孩子，是培养孩子最重要的一种方法，当一个人被无条件地爱着的时候，他的自信心就会大增！自己会尊重自己，进而尊重别人。在他（她）的心灵中会感受到自我价值的产生，即自我价值开始萌芽。而无条件地爱着孩子，是培养孩子安全感和勇气的最重要的方法。但我们的爱并等于过度的宠爱。

第二是“鼓励”

第三是“表扬”

表扬是孩子做对行为、取得成绩的时候，给他加油的核心方法。当孩子的一个行为做对了，我们及时的表扬才能使孩子的行为固定下来，才能使他下次接着再做。所以表扬是家长经常要做的行为。孩子每天、每星期总会有优良的行为，或者取得小的成绩，比如用过东西放回原处，家长应及时的表扬，表扬会把行为确定下来。表扬是孩子生命成长的阳光，对于一个孩子来说，被表扬，意味事情做对了，被认可了，他的自我价值会上升，自信会增强。

第四是“确认”

孩子分清是非。实际上确认是家长帮孩子培养价值观的一系列过程。所以，家长要知道孩子不会自动的知道什么是对，什么是错的，这些都是学来的，是我们家长不断灌输的结果。我们家长要帮孩子分清是非善恶，树立正确的价值观。

第五是“理解”

有些家长来找我咨询，对我说，孩子就是不跟我讲话，最近他学习成绩下降，在学校和老师作对，回来什么也不和我说！我问什么原因？他说不知道。如果你去投医，医生什么都不问，就给你开药，那他百分之百是个江湖郎中！一个孩子行为上出现偏差可能有二十个原因，你想讨秘方，药不对症能治病吗？很多人让我简单的出秘方，我开玩笑说“打”。有很多学校的“家长会”就是这样给家长开秘方的！这么武断！拿人当玩笑一样。事情不是这么简单的，家长和孩子间的关系是平等的，我们必须建立一个牢不可破的观念：孩子从一生下来，他的人格就是和你一样平等的。你要不把他当成和你一样平等的人来对待！在能力上，要考虑到孩子是待培养的，是需要你不断的培养的小动物。我们的很多家长恰好弄反了：人格上不能平等对待孩子，能力上却苛求孩子什么都会！家长要用“理解”这个工具走进孩子的心灵，不再批评、苛责。假如说你有工作上的烦恼，来找我谈谈，我什么也不问，劈头盖脸地把你一顿数落，你肯定觉得欧老师是不是有毛病，都没搞清楚怎么回事就骂我一顿！可是我们很多家长对孩子却是不问原由，开口就批。在“理解”问题上，家长要把孩子当成平等的人来对待，不带任何的价值评判的，单纯听孩子说他有什么理由。我请家长记住一句话：“任何一个人做任何一个行为，在他自己看来都有绝对的理由！”孩子的行为在他自己看来，总有他自己的理由，只不过这些理由在成年人看来是不对的！或者说是不能成立的。如果你搞不清楚他的理由是什么，想改变他的缺点是不可能的。如果你不能彼此倾听对方的心声，就无法搞清他行为的原因。这是一个方面。另一个方面是通过

“理解”建立孩子的自我尊重感， he 可以和别人心灵相通，感觉自己有能力沟通，感受彼此有能量流动，这时亲子关系就稳定了。

第六是“陪伴”

孩子不是需要我们的钱，而是需要家长的人本身！

有一句简单得不得了的话：“人需要人！”它的意思是，一个人必须在人的环境下才能长成完整意义的人，也就是他需要别人的存在，对他确认、理解、鼓励，最后他得以建立独立的人格！孩子在出生后，他的成长处在一种孤立无援的状态，他就会孤独、无助、没有安全感，需要家长的陪伴。否则，他会渐渐产生恐惧感、对人生的无助感，也就没有办法成长。太多的家长因为自己事情太忙就用钱打发孩子，其实大错特错。假设在此时此刻，让孩子选择给他100块或者父母用1小时来陪伴他，来了解他的生命，他可能会选择100元钱。这是因为，他自己不知道他真实的需要是什么，他的潜意识里更需要父母用1小时确认他的价值，伴随他成长！我们既要把孩子在主体资格上当作平等的人来对待，又要在思维方法上考虑他的人格是待发育的、能力是待培养的，所以还不能完全理解我们的意思。这也是儿科医生难当的原因。孩子在很小的时候只是哭，不知道自己哪儿不舒服，医生必须像兽医对待小动物那样去观察、了解。孩子缺乏父母的爱，他自己并不清楚，更不会表达。这不需要我们家长去体会、去陪伴孩子！通过陪伴来了解孩子，通过陪伴消除孩子的恐惧感。

第七是“批评”

这是应该非常小心慎用的工具。“批评”只有针对行为本身才可能起作用。使用这个工具的前提是：家长和孩子之间相互理解、相互支持、相互关爱、关系稳定！这样批语才有作用。如果家长和孩子互相不理解、不信任，即使批评是正确的，是直指行为的、不损害人格的，孩子依然不接受你的批评，

这时批评只会起副作用。批评是非常专业的事情，没有经过训练，很少有人会把批评做对。因此最保险的办法就是尽量不用批评。

第八是“制定规则”

没有规矩难成方圆，该由孩子做的事情，一定让孩子自己做，家长绝不能包办代替。如果一味要求孩子只管学习就行了，变成“有事父母服其劳”，那只能将孩子打造成废人了。

的行为标准和行为规则，以利于家长与孩子之间在“和平共处”的氛围下顺利执行。那种“老子天下第一”单方说了算的错误做法再也要不得了。

小学家长学校工作的总结和反思篇八

家长是孩子的第一任教师，家庭对孩子润物细无声、潜移默化的影响将对孩子的世界观、人生观尤其是性格的形成起到至关重要的作用。如果说学校教育是“阳光”，那么家庭教育则是那丰沃的“土壤”。

家庭教育是现代教育中一个重要组成部分，我校在上级教育行政部门的领导下，重视家庭教育工作，正确认识家庭教育在整个教育工作中的地位与作用。一年来，我校加强了家长学校的科学管理，努力提高家庭教育水平，家校达成教育共识，以共育能自食其力、适应社会的有用人才为办学宗旨，严格组织管理，有针对性地开展各种形式的活动。使家长从理论到实践有了一个新的飞跃，取得了较好的成绩，现将家长学校工作总结如下：

- 1、开辟多种渠道，加强家长学校的管理。把家长学校工作列入重要议事目标，努力提高家长的全面素质，为科学育儿打下坚实的基础。

2、建立和健全了新的家长学校组织机构，职责分明，落实到位。有计划、有组织地开展家教会议、讲座、经验交流等活动。

3、定期组织家长认真学习理论知识，通过培训与自学相结合的方式，努力提高家长的育儿成效。定期召开学生家长座谈会，通过家长会，针对学生的实际情况，有的放矢，采取各种有效措施，做好学生的教育工作，使家长掌握了一定的教育艺术。

4、发挥家长的教育潜能，多与家长联系。学生家长中藏龙卧虎，人才济济，蕴藏着极大的教育潜能，因此，充分调动他们中的积极因素，争取他们为办好学校，多做贡献。我们曾多次召开家长座谈会征询他们对学校的批评意见和改进工作的建议，也曾多次请一些“教子有方”的家长在会上介绍他们家教的经验体会等。

6、结合学校开展的背诵《弟子规》活动和“双自”教育活动，我们除了在班内以“成长树”的形式来规范学生外，还以召开家长会的形式让家长在家也以自己独特的形式和方法设计成长树，期末的时候回收他们的成长树，并评选出优秀的家长和学生，以此来激励家长和学生，并取得了一定的成绩。有人说，孩子的心是一块神奇的土地。播种理想，收获行为；播种行为，收获习惯；播种习惯，收获性格；播种性格，收获命运。通过家长学校的学习，使家长明确肩上的重任，知晓家教规律，解除生活中的种种困惑，让家长们小心谨慎地给孩子的心田播上钟爱的种子，辛勤地施肥、培土、浇灌、耕耘，使家教落到实处。这是我们的办学宗旨，也是我们为之奋斗的动力。成为优秀家长学校是我们追求的目标，相信我们的家长学校会越办越好。

小学家长学校工作的总结和反思篇九

人的一生，受学校教育、家庭教育、社会环境和诸多偶发事件的熏陶和影响，其中家庭教育由于其固有的特性而占着十分重要的地位。中华民族有着良好的家教传统，如今家庭教育又赋予了新的内容。家庭教育的好坏已直接影响到一个孩子整体素质的优劣，影响到一个民族的兴衰，“教先从家始”，“欲治其国，先齐其家”。

一、以“文明礼仪教育”为基点，注重三位一体的教育实践。

今年开学初，学校领导就确定了“花大力气继续办好家长学校，引导家长切实担负起家庭教育的担子，密切配合学校，填补校外教育空白”的思路，以把家长学校办成“家长朋友的知心人、家庭教育的引路人、家校沟通的探路人”的目标，结合本学年学校德育的重点，狠抓传统文化教育和孝道教育的落实与实践。

我校要求学生每周向父母汇报一次思想、学习情况，为父母做几件家务活。并多次通过《致家长的一封信》的形式，不仅向家长介绍我校家长学校的一些制度、条例，更向家长们提出了如何配合学校开展道德行为规范教育，并恳请家长监督实施。如“勤奋俭朴、孝敬父母”，“有学会料理个人生活，自己的衣服用品收放整齐”、“主动承担收拾房间……打扫楼道，庭院等力所能及的家务劳动和公益劳动”、“外出和到家时，向父母打招呼，未经家长同意，不得在外住宿”等等，就要求各家长开展教育、督查，有总是也可及时反馈给班主任进行帮教。诸如此，在对子女行为规范教育上起到家教一致的作用。通过学校、家庭、社区三位一体的育人新思路的构建与尝试，学生在家、在假期的学习生活得到了很大程度上的积极引导，并能够将在学校所受的教育真实的落实的实际生活中。家长学校通过“文明礼仪教育”，让学生明白了不仅要孝敬父母，更要热爱社区、热爱祖国，特别是在祖国六十周年之际，家长学校通过学校、家庭、社区三位一体的教育模式，开展了“我为祖国献大礼”的活动，取得了良好的教育效果。

二、以“交流成长”为主题，注重家教经验的交流与学习。

开设了“家长论坛”。邀请了我校优秀毕业生家长代表，分别就“在日常生活中如何处理孩子的叛逆”、“我和孩子的周末”、“孩子早恋了我该怎么办”、“如何养成孩子勤俭节约的好习惯”、“让孩子远离网络，家长责无旁贷”等主题入手，处处渗透对孩子的关爱，也处处彰显孩子对父母的孝心。通过这些优秀毕业生家长的经验介绍，许多听课的家长都纷纷表示收获很大。

网络家长学校的建立。为了更好的办好家长学校，突破家长学校受时间、地点的限制，本学年，家长学校抢占网络阵地，在网络上建立了“网络家长学校”，家长通过上网登录家长学校论坛，在里面分享经验，解除困惑，求取帮助，取得了较好的效果。

手机校讯通的开设。本学年，我校与中国移动通信联系，给每一位学生家长开通了“校讯通”业务，班主任老师随时将孩子的在校表现反馈给家长，家长也在第一时间将孩子在家的表现反映给老师，家校合力，对孩子的点滴进步进行表扬，对孩子可能出现的问题进行教育。家长学校也通过校讯通的形式，不定期的给家长介绍育儿小诀窍、家庭教育需知等等知识，丰富了交流的渠道。

建立家校沟通“热线”，让“热线”拉近距离。家长学校教师开通热线电话，教师与家长建立“家教联系热线”，随时解决家长在家庭教育中的困惑和疑问，目的在于用诚心去沟通家长，以取得家长的信任、理解和支持，促进家长学校工作的不断进步。

三、以“树立典型”为手段，注重对优秀家庭的宣传与学习。

为了进一步宣传成功的家庭教育经验，并进一步提升家庭教育的实效性，家长学校提出了“当好家长的十个要

点”，“家庭教育征文参考题目”，“百名好家长评比办法”等等。学校重视引导家长接受现代教育新理念、转变家长教育观念，还强调家长以身作则。家长教育孩子先从自我做起，以自己的实际行动影响感染孩子，树立起作为孩子首任教师的责任感。有的家长在参加家长学校学习后，反思自己在为人处世上的不足和差距，激发起重塑自我、为儿示范的愿望。学校特别强调家长必须尊重孩子的人格和尊严，在信任的基础上再循循善诱，激发孩子的自信心，鼓励他们奋发向上。

在实际的家庭教育中，也会遇到一些意想不到的情况，所以建立学习研究型家庭势在必行。结合学校“特色学校”活动，我们不仅仅在全体学生中开展该项活动，还发出倡议，与家庭联合，共同搞好“书香家庭”活动。学校专门向家长推荐了一批关于家庭教育的书目，如《不输在家庭教育上》、《当代家庭教育》、《成功家教启示录》、《失败家教启示录》、《现代家庭教育教材》、《家长必读》等书籍，并大力倡导建立“学习之家、和谐之家、孝亲之家、节约之家、安全之家”为内容的“五家”活动，营造了家校读书氛围，培养了学生读书习惯，提升了家长素质，得到了广大家长的好评与支持。

开展“教子有方好家长”评选活动。为了提高广大家长科学教子的水平，研究家教中的热点和难点，更好的做好家长教育工作，达到奖励先进激励后进的目的，家长学校每年都要开展“教子有方好家长”评选活动。向他们颁发“教子有方好家长”荣誉证书，让他们向其他家长介绍家教经验，将家长点滴、零散的教子经验系统化、理论化，减少家教的随意性和盲目性。

的教育家苏霍姆林斯基曾说过：“没有家庭教育的学校和没有学校教育的家庭不可能完成造就全面发展的人这一极其细致艰巨的工程”。实践说明只有加强家校联系，不断争取家长的积极支持和配合，形成强大的教育合力，发挥整体教育

效应，才能取得的教育效果。

随着我校以人为本的教育思想的不断深入，汇聚全社会教育力量，充分发挥三位一体的教育合力功能是我校家庭教育指导工作的特点和特色。多年来，我们榆阳镇中心小学始终把家庭教育指导工作作为一项重要的工作并不断的拓展其教育内涵，使家庭教育指导日趋规范、科学、实效，具体从以下方面进行汇报：

一、家长学校目标明确，组织管理到位。

二、家长学校制度健全，措施有力。

活习惯，使他们和他们的孩子尽快的融入到现代化大都市的潮流中。而针对本地区家长，则以“营造学习型家庭氛围”“创建学习型家庭”指导为主。

加强家长学校指导的质量监控，是榆阳镇中心小学中心小学举办家长学校的重要特点。榆阳镇中心小学经常召开家长委员会会议，广泛吸取家长对家长学校的意见和建议并不定期地进行家长学校的问卷调查，使家长学校的指导在质量上得到保证。

三、多渠道，全方位的家庭教育指导活动

榆阳镇中心小学对家庭教育的指导工作始终是多渠道，全方位的，主要做到以下几方面的有机结合：

(1) .家庭教育指导与学生的良好思想品德形成和行为规范养成有机结合。一个孩子的成功，很重要的是取决于孩子具有良好的思想道德品质和行为习惯。因此，他们在指导中很注重这方面的教育。他们安排了方面具体的内容，如：“怎样表扬和批评”“独生子女和家庭教育”“努力培养孩子的集体主义精神”、“注重培养孩子的劳动习惯”，不仅做到

理论上的指导，更注重孩子行为的指导，他们聘请了家庭教育成功的家长，进行现身指导用实践案例来引导其他的家长获得这方面的方法和经验，使指导工作知行合一。

(2) .家庭教育指导和学校教育教学有机结合。随着时代的步伐，努力提高孩子的各项素质是家长培养孩子成功的关键，我们经常利用学校教育教学中的佼佼者，对家长进行文化科学知识和学习科学方法的指导，使家长们掌握了一定的方法后，便于更好地在家里进行指导孩子的学习。

(3) .家庭教育指导和学生的法制观念形成有机结合。为了让家长把孩子培养成知法懂法的孩子，思想和行为始终运行于法制的轨道，我们经常请派出所民警，法院厅长和社区综合治理办的领导，经常来家长学校指导，使家长懂得了教育孩子知法、懂法的重要性和紧迫性。

(4) .家庭教育指导和学生良好心里素质的培养有机结合。随着社会的发展，孩子心里健康与否，直接影响着孩子的发展，榆阳镇中心小学根据小学生的特点，对家长进行针对性的心理健康指导工作，让家长指导孩子克服心里上的弊端，努力形成一个活泼开朗，向上的健康心理。

(5) .家庭教育指导与培养学生的创新精神和实践能力有机结合。随着时代的步伐，社会竞争越来越激烈。现在的孩子将来面临的是无数的竞争和挑战，培养孩子必须从提高孩子的竞争能力和各项素质着手。学校用先进的教育理念指导家庭教育，让家长们懂得，要让自己的孩子将来立于不败之地，必须从小培养孩子的自觉性、主动性及创造性。让孩子自主、自动地全面地发展。作为家长必须多给孩子创设条件，搭建锻炼的舞台，使其健康茁壮地成长。因此，学校指导家长以培养孩子创新意识和实践能力为突破，运用双休日及节假日的快乐小队活动为载体，让孩子们在除了学校以外的社区的舞台上，经受锻炼和考验。学校要求家长积极鼓励自己的孩子进入社会进行小调查、小研究、小实践活动，探究事物发

展的特殊性及规律，使孩子们获得了在课堂内难以获得的知识，社会实践的能力有了显著的提高。

(6) .家庭教育指导与校本培训有机结合。为了使家庭教育指导更加科学、有效、符合时代的要求，培训一支掌握现代教育理论，具备科学指导方法和能力的高素质的家庭教育指导队伍是我校家庭教育指导成功的关键所在，我校采用自培的方式使家庭教育指导者具有专业化指导的知识底蕴和指导能力，在家庭教育指导的智慧上有所突破，通过培训，使家庭教育指导者这支队伍，科学发挥出独特的指导功能。

家庭教育为学校教育提供前进动力和保证。在多元化、信息化、社会化、人性化趋势日益增强的新形势下，家庭教育工作必须坚持探索创新，坚持与时俱进，不断丰富其内容，革新其形式，才能适应时代要求，培养出一代又一代“面向世界、面向未来、面向现代化”的人才。要发展、要改革、要创新，只有走“重家教、促智育、出成效”的道路，全面推进素质教育，促进学校的全面发展。

为贯彻落实中央《公民道德建设实施纲要》精神和教育局关于家长学校工作的部署要求，全面提高素质教育质量，充分发挥家长学校在社会、学校、家庭一体化教育中的重要作用，充分发挥家长在新世纪提高人口素质中的积极作用，为学生创造良好的学习、教育和生活环境，我校高度重视家长学校工作，针对新世纪少年儿童的特点，努力探索家长学校工作新思路，健全家长学校机制，提高了教育的实效性，一年来，我校在家长学校工作方面做了积极有效的工作，现在总结如下：

一、组织机构健全

按照上级对家长学校的有关文件精神，我校家长学校工作系列组织：如“家长委员会组织名单”、“家长学校组织名单”等，由校长、教务人员、教师代表、家长代表、社区或

村委代表等构建成家庭教育的网络结构。由每班选出一个家长代表组建了家长委员会。每学期都要召开一至二次家长会，商量、讨论家长学校工作有关事宜，由专人负责记录。家长学校由校长主持日常工作，教务处负责教学业务，负责建档、归档工作。学校积极构建“三结合”教育网络，形成教育合力。

(1) 定期进行“家长学校”授课。在开学的工作计划中定好讲授内容，授课人及时间，家长学校不断改变形式，开展各类活动，形成三位一体的教育网络。

(2) 学校通过家长会和家访的形式，共同承担起教育孩子的任务，把家长会和家访作为班主任的一项重要工作来抓，有记录、有检查，并要求家访率每学年达到100%。

二、制度建设和培训工作

按照上级对家长学校的有关文件精神，我校家长学校工作健全了各项规章制度，如家长学校工作制度等制度，家长学校在家长委员会领导下，家长学校任课教师授课做到“五认真”，认真备课、认真上课、认真听取意见、认真考核。学校能注意资料积累。“家长学校学期工作计划”、“学期工作总结”、“家长会签到名单”、“家长会活动记录”等资料齐全。积极向家长宣传党的xx大精神，以及“家长教育行为规范”、“比尔·盖茨与父母”、“爱的表达”、“美国人的家教观”、“教孩子花钱五法”、“成功教育点滴”等中外先进的科学育儿经验论文。

三、教学活动

家长学校有大型的全校性的活动，有小型的座谈，有班级授课活动。家长学校教学活动灵活多样，受到一致好评：

1、举办家庭教育讲座，通过讲座帮助家长确立新的理念，确立新的质量观，全面发展的高素质的人才观。

2、根据不同情况召开小型座谈会，召开部分学生家长，指出培养学生高尚的情操、坚强的意志、良好的习惯、健康的心理、健全的人格等综合素质，具有不可估量的作用。

3、平时及时与家长联系：一方面鼓励家长校访，一方面将学生在校情况通过书面联系、电话联系及时与家长取得沟通，取得家长的支持与配合。

教育子女的积极性，同时提供了自身文化素养。

5、学校设立心理咨询机构，有心理咨询室、心理咨询辅导员，针对独生子女中出现的心理障碍，及时进行疏导，使其健康、快乐、活泼地成长，并且做好家长育儿咨询。

6、学校把学校教育、家庭教育、社区教育结合起来，与综合治理工作结合起来，使家长学校的工作有声有色，受到良好的效果。

7、请家长来听课，督促学校的教育教学工作。

四、教育效果

1、我校广泛开展《公民道德建设实施纲要》的宣传、教育活动，紧紧围绕《关于实施中国“小公民”道德建设计划的通知》精神，以评选“文明礼仪校园之星”为主题，多种形式开展各类教育实践活动，今年我们精心组织召开了全校性的大规模家长会，对家长们进行教育孩子方面的培训。会后让班主任和家长面对面的进行沟通，密切了家庭与学校的联系，更有利于搞好孩子的教育工作。

2、我校家长学校工作一年来在上级的指导下，做了积极的工作，通过学校和家长社区的共同努力，提高了我校家长学校的工作水平，提高了家长管理教育孩子的水平，增强了学校和家长和社区的练习和沟通，因而学生的综合素质也得到了

提高。诚然，我们的工作还做得不够好，在以后的工作中，我校将继续探索家长学校工作新思路新办法，努力把我校家长学校工作推上一个新台阶。

家长教子工作情况

我校通过开家长会和老师们到学生家中了解、交流家长教育孩子的方法后，让家长在家庭教育上有所感悟，现就我校辖区家长教子工作情况归纳整理如下：

第一是“无条件的爱”

做为父母爱孩子是我们的天性，但是有意识的爱孩子，是培养孩子最重要的一种方法，当一个人被无条件地爱着的时候，他的自信心就会大增！自己会尊重自己，进而尊重别人。在他（她）的心灵中会感受到自我价值的产生，即自我价值开始萌芽。而无条件地爱着孩子，是培养孩子安全感和勇气的最重要的方法。但我们的爱并等于过度的宠爱。

第二是“鼓励”

第三是“表扬”

表扬是孩子做对行为、取得成绩的时候，给他加油的核心方法。当孩子的一个行为做对了，我们及时的表扬才能使孩子的行为固定下来，才能使他下次接着再做。所以表扬是家长经常要做的行为。孩子每天、每星期总会有优良的行为，或者取得小的成绩，比如用过东西放回原处，家长应及时的表扬，表扬会把行为确定下来。表扬是孩子生命成长的阳光，对于一个孩子来说，被表扬，意味事情做对了，被认可了，他的自我价值会上升，自信会增强。

第四是“确认”

孩子分清是非。实际上确认是家长帮孩子培养价值观的一系列过程。所以，家长要知道孩子不会自动的知道什么是对，什么是错的，这些都是学来的，是我们家长不断灌输的结果。我们家长要帮孩子分清是非善恶，树立正确的价值观。

第五是“理解”

面是通过“理解”建立孩子的自我尊重感， he可以和别人心灵相通，感觉自己有能力沟通，感受彼此有能量流动，这时亲子关系就稳定了。

小学家长学校工作的总结和反思篇十

本文目录

1. 小学家长学校工作总结
2. 小学家长学校工作总结(-第二学期)
3. 周集小学家长学校工作总结

家庭是一个人成长的起点，是塑造孩子健康人格的第一环境，更是孩子接受教育的第一所学校，为了让更多的家庭成为塑造孩子健康人格的环境，成为健康的理想的学习型家庭。我校一贯重视家长学校的建设，重视家校联合对孩子的教育。本学年度，我校家长学校在前期工作的基础上，因地制宜、创造性开展了丰富多彩的活动，促进了家长与孩子共同学习，相互学习，共同成长，取得了一定的成绩。

□

健全领导机构。本学年，我们一如既往成立了以校长为首的家长学校工作领导小组，确保各项硬件设施、经费需求的准时、准确到位；成立家长委员会，由学校德育教导主持工作，负责指导、协调家长学校工作；家长学校工作领导小组和家长委员会的成立，为家长学校工作的开展提供了组织保证，为

家长学校的创新性发展提供了便利条件。

制定周密计划。家长学校领导机构和学校家长委员会每个学年开学初都要结合年级学生的情况、学校的教学进度和各项活召开研讨会，讨论了每个学期的家长学校的工作计划，并将家长学校的相关教育教学工作纳入学校计划，写进学校的校历。在此基础上，家长学校也制定了相关的行事历，制定好每一阶段的工作目标和计划，使家长学校工作的开展有的放矢，循序渐进。

□

社会在不断的发展，人们的观念也在不断地变化，为了使家长学校的教育教学工作与时俱进，我校除了根据时代的发展，不断地选择承载崭新家教理念的教材作为家长学校的教材外，还从以下两方面进行了大胆的探索。

调查研究，让两个教育阵地互补。为了使家长学校的教学工作具有针对性，在每次学校给家长上课前，学校都要了解家庭教育中存在的主要问题，做到学校教育能与家庭教育互补，全面调动家长重视对孩子的教育，提高家庭的教育素养。学校通过开展过问卷调查、发放过宣传资料、家长座谈会等途径，了解家庭教育在近阶段存在的困惑等，有针对性的开展工作，做到学为所用，学有所用，学有所成。在每一次的活动开展结束后，家长代表负责收集家长对家长学校组织的活动的信息反馈及对学校的建设性的意见或建议，以便家长学校更好的开展有益、有效、有用的活动。

形式多样，让家长学校更加灵活。“望子成龙”是家长的共同心愿，为了发挥家长在教育孩子中的重要作用，学校借家长会契机，要求各年级、各班认真分析班情，形式多样地与家长共同交流学习。如开展个别家长交流活动，诸如家庭异常学生交流活动、心理异常学生交流活动、学习困难学生交流活动，很好的解决的个别学生及家庭的问题，为这些特殊

家庭、特殊孩子的成长提供了良好的建议和契机;开展主题式交流活动,诸如新课改对家庭教育的要求、如何构建和谐家庭等专题研讨会;开展分层次交流活动,为异质素质、家庭条件不同的学生开展的活动,目的是每次活动具有针对性,与家长共同研究孩子发展的方向。通过分层交流活动,让不同的家长为孩子提供不同的发展条件,让家长 and 教师一同来挖掘孩子的潜能,使学生最大限度地发挥其特长;开展亲子活动,邀请部分家长到学校参与孩子的教育教学以及校园生活,构建民主和谐的教育氛围,让孩子感受到浓浓的亲情与师恩。

□

本学年来,我们三次召开家长会,上半年度进行了五——六年级家长会,我们邀请苏州市心理学科带头人张磊老师来校,对全体家长进行了在室内篮球场听取了“教育方式决定孩子的未来”家庭心理健康教育专题讲座。家长学校还召开部分家长会议着重组织学生讨论“怎样帮助您的孩子适应小学生活”“怎样做一个合格的家长”“怎样辅导孩子学习”等讲座。通过讲座,使广大家长认识到孩子是可塑的,明确了家长的责任,认识到应该对孩子爱而不溺,严而有轻,并学到了一些关于独生子女的家教方法。通过这些会议,有针对性地开展各项活动。经过这些家长会议,既加强了家校联系,又缩短了家长与孩子两代人之间的距离,纠正了家教中的一些失误,取得了良好的效果。

下半年又邀请全国知名家庭教育专家郑子岳老师到我校为全校家长作关于《家校合作——总有一种方式,让你培养出英才》的家庭教育专场讲座。郑老师曾在全国各地做了上千场报告会,场场爆满,被媒体誉为“中国中小學生及家長最值得听的三场演讲之一”。他的讲座给予我校家長很多家教启迪,获得大家一致好评。

□

本学年来，家长学校十分重视加强家校间日常的联系。利用网上家校信息加强教师和家长之间的密切联系，以便家长和老师及时沟通，获取信息。经过双方努力，家校双方配合得更加默契。

家长学校又要求全体教师进行家访。尤其是对后进生，要求全体教师与其结对子，每学期至少家访1次，或见面一次。经过家访，使广大老师更深入地了解到学生在家表现，掌握了第一资料，方便了自己的工作，提高了工作实效。

用好校报《合力报》，建设和完善三教合力的阵地。本学期我们开展了生命教育系列活动，组织全体师生观看了北京残疾人艺术团精彩演出的精彩演出，他们用自己的热情向我们诠释了生命的全部意义，他们身残志坚、自强不息的精神也感动着我们每一位师生。并出版了生命教育专版，旨在让家长和学生一起珍爱生命。我们还倡议在家庭中开展亲子阅读，即家长与孩子一起阅读。这是指在教育就本质而言，是人类特有的一种旨在育人的活动。活动既是教育的基础，又是教育的目的。在活动中，通过师生之间、生生之间和与他人的交往，人类文明积淀的财富得以继承发扬光大，不断开拓创新。家庭中成人与孩子一起阅读。通常，我们将亲子共读理解为“成人为自家的孩子读书”。在这里，我们不妨理解得更广泛些。

教子尚须人品高，树直还需勤培育，孩子的成长，不仅是家庭的事、学校的事，还是全社会的事，只有综合教子的合力效应，才能取得最佳效果。虽然家长学校已取得了一定的成绩，但真正把家长学校办到家长的心坎上，还尚须不断努力，相信有广大家长的配合，我们家长学校会越办越好。

小学家长学校工作总结（2） | 返回目录

为全面贯彻落实沈阳市青教办关于办好家长学校的文件精神，推进省级课题组实验校的研究工作，增强学校、社会、家庭三结合教育工作的力度，提高家长的整体素质，办人民满意

教育。我校坚持以抓好家教工作为突破口，全面推动学校整体工作。现将本学期家长学校工作做如下总结：

一、学校高度重视家长学校工作。

本学期在校领导的带领下，召开了班子扩大会议，认真分析研究我校工作现状，提出了新学年工作总体目标，并制定了办好家长学校的具体方案，学校要求：工作要做实，要做得有声有色。

二、主要开展的工作

1. 成立新的家长委员会

经各班班主任严格推荐，学校考核，召开了家长委员会会议(请注明本文转自写作频道)，会议讨论通过了学校家长委员会职责，家长委员会组成人员，主任：阎东军，副主任：方正林。成员（12名家长和班主任）

2、定期召开家长委员会会议

本年度期召开家长委员会会议三次，在会上阎东军校长向委员会成员介绍了学校的办学理念以及学校各方面工作开展的情况。会上要求大家就学校的管理、教学的方面工作提出意见或建议，并在工作中实施。为我校的各项活动及各方面工作的开展起到了推动作用。

3. 举行教育教学开放日和家长会

为了积极推进素质教育，更好地进行家校沟通、家校互动，搭建社区、家长、学校的友谊桥梁，让家长走近孩子，倾听心声；走进教室，关注教育；走进学校，参与管理；了解孩子在校的学习生活情况，缩短学校与家庭的距离，展示师生风采，创设和谐育人环境。从而达到“我们尽心，家长安心，

孩子开心；我们诚意，家长满意，孩子受益”的目的。在xx年11月9日上午开展了“家校互动开放日”活动。

为了促进学校教育与家长教育的发展，充分展示我校良好的校风校貌，让家长更全面地了解自己的孩子，了解学校，我校于xx年11月9日和本学期十一周周五下午成功召开了期中考试后的全校家长会。95%的家长参加了会议，家长们普遍反映，学校这次组织的家长会很及时、很有成效。他们纷纷表示一定要和学校紧密携手，共同促进孩子健康发展，为学生的成长保驾护航。

4. 重视抓好家教知识的培训

为了提高家长的整体素质，使家长更好的了解孩子的心理与生活需要，学习和掌握教育孩子的方法与技能，提高家教水平。各班主任利用家长会时间，向家长进行了有关家教方面的知识培训，个别家长也交流了自己的教育方法，通过培训、家长教子交流。使家长明白了如何在家庭对孩子进行有效的教育，得到了家长的好评。

5、重视假期安全工作

在六年级毕业之际，我们向家长发放了暑期致六年级家长的一封信。全校假期开始时，我们向全校家长发放“致家长的一份信”，要求家长督促子女认真完成假期作业。抓好假期安全工作以及配合子女做好“红领巾社区飘扬”等公益活动。使学生度过一个愉快的假期。

总之，一年来，通过家长学校活动的开展，以讲课、举办家辅培训、家长教子交流等，使一些素质水平较低的家长有了较大的进步，家长素质有了明显的提高，学生的道德素质和文化素质明显提高，促进了学校的教学工作的发展。今后，我校将认真总结经验，大胆创新，把工作做得更好。

一、组织机构健全

我校有固定的组织机构及人员名单，如“家长委员会组织名单”、“家长学校组织名单”等，由校长、教务人员、教师代表、家长代表、村委代表等构建成家庭教育的网络结构。

学校积极构建“三结合”教育网络，形成教育合力。（1）定期进行“家长学校”授课。在开学的工作计划中定好讲授内容，授课人及时间，家长学校不断改变形式，开展各类活动，形成三位一体的教育网络。（2）学校通过家长会和家访的形式，共同承担起教育孩子的任务，把家长会和家访作为班主任的一项重要工作来抓，有记录、有检查，并要求家访率每学期达到60%。（3）请法制副校长，对学生进行法律讲座，加强学生法制观念，认真组织开展预防未成年人犯罪的法制教育活动。

二、各项制度扎实

在家长委员会领导下，家长学校任课教师授课做到“五认真”，认真备课、认真上课、认真听取意见、认真考核、年终认真评选好“优秀家长”。今年元旦我们就表彰了15名“教子有方”优秀家长。注意资料积累“家长学校学期工作计划”、“学期工作总结”、“家长会签到名单”、“家长会活动记录”等资料齐全。积极向家长宣传中外先进的科学育儿经验论文。

三、教学活动正常

家长学校教学活动灵活多样，受到一致好评：1、举办家庭教育讲座，通过讲座帮助家长确立新的理念，确立新的质量观，全面发展的高素质的人才观。2、平时及时与家长联系：一方面鼓励家长校访，一方面将学生在校情况通过书面联系、电

话联系及时与家长取得沟通，取得家长的支持与配合。3、邀请家长来校参加活动。如“元旦节”等，让家长来校和孩子们一起同庆同乐。

家长通过参加学校丰富多彩的少先队活动，看到了自己的孩子的特长，又欣赏到别的孩子的擅长，倍受鼓舞，调动了其教育子女的积极性，同时提供了自身文化素养。

教子尚须人品高，树直还需勤培育，孩子的成长，不仅是家庭的事、学校的事，还是全社会的事，只有综合教子的合力效应，才能取得最佳效果。虽然家长学校已取得了一定的成绩，但真正把家长学校办到家长的心坎上，还尚须不断努力，相信有广大家长的配合，我们家长学校会越办越好。

xx年12月

小学家长学校工作的总结和反思篇十一

本站发布小学家长学校工作总结范文格式，更多小学家长学校工作总结范文格式相关信息请访问本站工作总结频道。

这篇小学家长学校工作总结范文格式的文章，是本站特地为大家整理的，希望对大家有所帮助！

为全面贯彻落实沈阳市青教办关于办好家长学校的文件精神，推进省级课题组实验校的研究工作，增强学校、社会、家庭三结合教育工作的力度，提高家长的整体素质，办人民满意教育。我校坚持以抓好家教工作为突破口，全面推动学校整体工作，学校发生了巨大变化。现将本学期家长学校工作做如下总结：

学校高度重视家长学校工作。本学期在新的领导班子带领下，

期初就召开了班子扩大会议，认真分析研究我校工作现状，提出了新学年工作总体目标，并制定了办好家长学校的具体方案，学校要求：工作要做实，要做得有声有色。

1. 成立新的家长委员会

经各班班主任严格推荐，学校考核，召开了家长委员会筹备会议，会议讨论通过了蒲河学校家长委员会职责，家长委员会组成人员，主任、副主任人选。

2. 隆重举行教育教学开放日——即蒲河学校新一届家长委员会成立大会

10月30日上午，蒲河学校教学楼悬挂8副彩带标语十分耀眼，校门前两侧各20面彩旗迎风招展。上午8时，沈北新区教育局副局长丁来州、德育科长刘波、青教办主任李彦文和来自20个村屯的202名学生家长代表，在解说员康平的带领下，参观了校园文化建设、学前教育、图书室、微机室……随后领导和家长听了20名教师的语文、数学、化学等课，观看了间操。10时，“蒲河学校新一届家长委员会成立大会”在四楼电教室隆重举行。吕慧军、王永库、程海霞被学校聘为家长委员会主任、副主任，乔玉华等7人被聘为委员。新一届家长委员会主任吕慧军、家长代表康静做了大会发言。；唐德金校长致祝词，丁来州局长讲了话。沈北新区有线电视台记者白丹对学校校长、家长代表做了专访。此项活动11月3日晚在沈北新区有线电视台沈北新区新闻中播出。

3. 重视抓好家教知识的培训

为了提高家长的整体素质，使家长更好的了解孩子的心理与生活需要，学习和掌握教育孩子的方法与技能，提高家教水平。家长学校与11月18日请来了心理学博士、心理学专家——扬子来校为230多名家长作了“关注孩子心理关注学生成长”的报告。会场上，扬子结合农村家长的实际，贴近生

活，把枯燥的心理学原理通过实例变成浅显易懂的知识；语言幽默、风趣，展示了心理学专家、博士的风采。扬子的报告博得了家长们的阵阵掌声。（此项活动：沈北新区有线电视台11月20日晚在新闻中作了详细报道）。

4. 积极开展家长的心理健康教育

为了更好的参加沈阳市“百千万”心理健康育子知识竞赛（百所学校、千名教师、万名家长），我们认真组织家长参加此项活动，学校出车送22名家长到虎石台参加培训，参加区里竞赛的五名（于力康平王星龙康静程海霞）选手，获得了沈北新区第五名的好成绩。

通过积极开展家长学校的各项活动，促进了学校工作的全面开展，提升了学校的知名度，增强了学校、社会、家庭三结合教育力度，密切了家长与教师的关系，提高了学校教育教学成绩。一切为了孩子，使学校的管理目标与家长的希望达成一致。比如，初三补课、学生定做校服得到了广大家长的大力支持。

外部环境的变化，促进了学校内部的管理，今年初三监测有18人进入大名单，创历史成绩；二、五年级监测成绩有大幅度提高；二年成绩还居全区同年班榜首。家长们表示，学校发生了巨大变化，校园美了，校园净了，教学成绩提高了，把孩子放在这所学校里念书，我们放心。

小学家长学校工作的总结和反思篇十二

随着素质教育的不断深入，经过这几年坚持不懈的实践与探索，在各级领导的关心、支持和帮助下，我校家长学校的管理也更加规范化，科学化，通过培训与学习，全体教师提高了认识，更新了观念以更大的热情投入到工作实践中，现在，中心小学已形成了领导重视家庭教育，教师积极参与、家长

踊跃学习，共同关心教育的新局面。

1. 学校进一步完善健全了学校的领导机构，及各项工作制度。在各级领导及社会各界关心支持下，我们逐步完善健全了学校的领导机构及各项规章制度，学校领导责任明确，分工到人，各项制度日益完善，并把这些制度悬挂上墙。如：《家长学校学习制度》、《家长学校教学制度》、《家长学校管理制度》等，这些制度责任明确，经过这一番健全完善后，学校工作的凝聚力更强了，办事效率更高了，真正做到了“依规章治校，以制度激人”全校上下团结一心，共办家长学校。

2. 真真实实地硬件投入。

学校在购买电脑的基础下，又为家长学校的教学配备了各种教具，把五楼的几间房子定为家长学校教室，室内有催人奋进的标语，整齐的课桌、椅等，营造出浓浓的学习氛围。

3. 切切实实地树立了“为了学员”服务的思想

为了学生的健康成长，提高学员的'素质迫在眉捷，我们每月召开一次家长会，与学员互通情况，交流经验，为学员解疑答惑。

4. 实实在在的教学及管理

在教学上，我们要求教师有教案、有笔记，每月学校对专兼职教师的常规教学进行检查，认真落实“备、教、辅”，并虚心听取学员的合理建议，把学员的评价做为考核教师的重要依据之一。

5. 丰硕的教学成果

1. 家长的素质有了明显的提高，参加学习的学员中95%以上

的人明白了学习的意义和目的，懂得了教育孩子的基本方法。

2. 学生得到了全面的发展，由于家长学校的开办，调动了学习的积极性，促使学生在德、智、体、美、劳等方面得到了全面的发展，学生自觉学习，学习热情高涨，班风、班纪有了明显的好转，打架、骂人、损坏公物的现象少了，助人为乐的人多了，迟到早退没有了，课堂秩序、爱护公物等方面都和以前大不相同了。

3. 促进和推动了学校的全面工作，家长的教育观念和教育方法的转变，也有力地促进了学校各项工作的开展，校风校纪有了很大的变化，教学质量也得到了提高。

1. 部分教师授课教案不规范，上课时随意性大。

2. 有些工作落实不到位。如：对授课教师的督促工作，兼职都培训等。

1. 加大常规教学的管理，认真落实“五大”环节。

2. 制定惩罚机制，把教师的工作与月工作检查和考核挂钩，以

促进各项工作的落实。

3. 多走出去向兄弟学校学习。

家长学校工作任重道远，我们深信在区、镇各级领导的亲切关怀下，在各级领导的关心支持下，我们将会不断探索、勇于开拓，把家长学校工作推向新的阶段。

小学家长学校工作的总结和反思篇十三

铁西小学学区范围较广，家长所属社会群体较为复杂，家长

对学生教育行为的规范上还有很大的提升空间，为全面提高素质教育质量，充分发挥家长学校在社会、学校、家庭一体化教育中的重要作用，为学生创造良好的学习、教育和生活环境，我校高度重视家长学校工作，努力构建家长学校的新模式，帮助家长树立正确的家教观，取得了较好的效果。总结一年来工作的一些做法，主要有以下几点：

一、组织机构健全

我校有固定的家长学校组织机构及人员名单，如“家长委员会组织名单”、“家长学校组织名单”等，由校长、教导主任、教师代表、家长代表、社区或村委代表等构建成家庭教育的网络结构。每班组建了家长委员会。每学期都举行“家长会”，商量、讨论学校有关事宜，由专人负责记录。健全的组织机构密切了学校社会家庭的联系，开展三位一体网络式教育，收到了较好的教育效果。

二、各项制度扎实有效

学校制定了《铁西小学家校联系制度》、《家长学校培训制度》和《家长接待日制度》，详细规定了沟通的措施和途径，使家校沟通制度化，常态化。

三、活动形式灵活多样

(1) 定期进行“家长学校”授课。在开学的工作计划中定好讲授内容，授课人及时间，家长学校不断改变形式，开展各类活动，形成三位一体的教育网络。

(2) 学校通过家长会和家访的形式，密切家校联系，共同承担起教育孩子的任务。学校每学期最少召开一次家长会，搞一次家访，并印发了家校联系卡，定期与家长联系沟通，根据学生的实际情况决定沟通的次数和内容，及时的沟通和反馈，利于学生的健康成长，也便于家校的有效联系。

(3)聘请了属地派出所领导作为法制副校长，对学生进行法律讲座，加强学生法制观念，认真组织开展预防未成年人犯罪的法制教育活动。

(4)每周二下午为学校的家长接待日时间，家长可以自由到校听课，参与班级的各

项活动，了解学校的授课情况，及时对学校工作提出建议。这项活动的开展，密切了家校的联系，使家长对学校教育有了更加全面直观的了解，对教师的教学有促动，家长个人的教育素质也有所提高，观摩一节生动活泼的课堂教学，结合平时的培训，理论联系实际，家长们收获颇丰。人性化的家长接待日使教育培训活动更直观，更具有教育的实践性。

四、教学活动针对性强

考虑到各个年级的学生特点，学校的家长学校采取了分年级授课的方式。本着促进学生素质全面提高，因材施教的原则，分不同年段制定授课计划，选择适合本年段学生心理和生理特点的内容进行培训。例如一年级新生，刚入学时对想学校生活还不适应，而家长对孩子的不适心理也缺乏必要的指导和沟通，针对一年级新生的特点，确定了家长学校的实施方案，即培养新生适应集体及养成良好学习习惯的教育这样一个教育主题，由班主任老师选择班里有代表性的一些现象，从正反两方面进行宣传教育，提高了家长对一年级新生的科学管理能力，这样做的好处是可以避免授课的盲从性，有的放矢，有针对性的解决教育上的问题。实践证明，这样做也确实收到了较好的效果。学生的学习积极性和学习习惯都有所改善。各个年级内容有所侧重又有所联系，循序渐进，逐步提高。

总之，家长学校配合了家庭教育的有利实施，促进了学生的健康发展。但由于学校活动的冲击，家长学校的授课次数比较有限，家长的接受能力也参差不齐，还不能达到预期的效

果，在今后的家长学校工作中，我们将逐步完善，以确实达到教育家长，提高学生素质的效果。