

# 2023年幼儿园工作总结感想(优秀19篇)

幼儿园工作总结是对过去一段时间内的工作进行系统性整理和总结的过程。以下是一些优秀的金融总结范文，供大家参考学习。

## 幼儿园工作总结感想篇一

孩子是每一个家庭的未来，他就象一张无字无画的白纸，交在父母老师手中，为父为母为师的责任就是要在这张白纸上添色加彩，使之鲜活，充满生命。通过这学期的实践我们更加认识到：家园互动是课程架构中的一部分内容，是课程实施的强有力保证。良好的教育环境的创设离不开丰富的物质，资源的统整利用离不开有效的家园互动。本学期，我们结合班务计划和教育教学计划开展家长工作，现总结如下：

- 1、密切家园之间的联系，建立平等、合作、和谐的关系；
- 2、挖掘家长自身潜在的教育资源开展家园合作教育。
- 3、运用多种形式，实现了有效的家园互动。

### 1、家访

家庭访问是家园联系常用的一种重要方式，更是情感、观念沟通不可缺少的途径。开学前，我们两位老师利用自己的休息时间，对这学期的新生进行家访，老生约访的工作。和家长进行情感和教育方面的沟通。家访不仅让我们和孩子的情感更加融洽，同时让家长亲身经历老师和孩子的言语交流和行为指导。在一次次的家访、约访中，老师、孩子、家长的情感进一步融洽。做好家长工作，放松家长的心理，使孩子能顺利渡过小班入园适应期。我们还把老师的电话公布给家长，创造家长们和教师电话沟通的条件。平时家长在学习、生活、教养上有问题，都会相互沟通、交流。有时碰到教师

工作上的繁忙，家长就可以通过电话与老师取得联系。电话的纽带一直把老师、幼儿、家长紧密相连。

## 2、家长讲座

代替对孩子发展的不良影响，学穿脱衣服、学穿鞋，自己进餐已成为家长们鼓励孩子学习的内容。从家里做起，让自己的孩子都有自己动手的机会，从而提高了班中孩子们的生活自理能力。

## 3、资源共享

我们通过“飞信”和“qq群”保持与家长的沟通，促使家长认同幼儿园的培养要求和教育策略，尽可能吸引家长共同参与班级的教育。引导家长多方面支持幼儿的在园的各项活动，奉献出自己及家庭中的各种资源。如在一次谈话“我的一家”主题活动中，许多孩子谈到了家中人员有谁，以及全家福相片等等，我们就将此活动的目的告知家长，请家长共同配合引导幼儿将相片带来并进行展示，大多数家长们了解后十分支持，纷纷把需要的物品送到幼儿园，丰富了我们的墙面内容，促进了主题活动的开展。在我们进行节目排练的时候，我们需要一把玩具枪做道具，家长们也纷纷配合，我们心里很是感谢。家园合作的资源利用让我们看到了教育成功的希望。另外通过家长会介绍自己的教育经验和体会，向家长汇报班级各项工作和孩子取得的进步，让家长参与教育讨论也是我们工作的重点。

## 4、家园之窗

“家长之窗”是家园联系的一个重要渠道。为了使幼儿能在和谐一致的家园环境中健康成长，我们坚持让本班的家长园地出彩、出新。“家园之窗”的内容丰富并针对性。其中有每天学习的课程内容；有家长的“育儿心得”经验交流；有老师根据幼儿的现状为家长提供的“保育指南”等。“温馨

提醒”既可使家长参与教学前的准备工作，帮助幼儿积累一些生活经验；又能让家长感觉到教师对幼儿的点滴关心；“我进步啦”真正关注到已有进步和正在进步的幼儿，在鼓励幼儿的同时也让其家长看到了孩子的进步；“特色活动”介绍了本班特色内容和每周活动内容。此外，我们还在家长园地开设了“互动话题”，鼓励、邀请部分教育有方的家长来稿，谈谈育儿经验，让全体家长来学习和参考。

## 5、电子档案

活动，及孩子在活动中的表现。的确，电子成长档案的工作非常复杂、繁琐，对老师来说是一个不小的负担，但是，为了能让家长在第一时间就能看到孩子的表现和发展，我们宁愿牺牲更多的业余时间来满足家长的需求。

## 6、亲子活动

本学期，我们成功组织开展了“家长助教”“重阳节敬老活动”、“亲子秋游”、“亲子运动会”等家园互动活动，让家长走进幼儿园看教育，得到了家长的一致好评。在增进亲子关系、家园关系的同时，更让家长明白了家庭教育的重要性，明确了孩子也是孩子教育过程中不可或缺的一部分。

1、对特殊幼儿的护理上要保育员、家庭保持一致，协同调整，促进特殊儿的健康成长。

2、对家长的指导要有的放矢，特别是家庭教养能力弱、方法缺乏的家长更要有针对性。

3、亲子活动形式还可丰富些，有效促进家园互动。

## 幼儿园工作总结感想篇二

我毕业于东莞市经贸学校，临近毕业时我在本市万江镇一所

私立幼儿园进行了三个月的实习工作。我从没想过会在幼儿园当老师，加上又不符合我的文秘专业！可是毕竟是我的第一份工作，我会尽自己的最大能力把工作做好！虽然时间很短，但却收获甚多。

以下是我在幼儿园实习的心得：

在这三个月里，我学习到许多在学校学不到的东西，也感悟到了许多，从老师们身上，我看到了园丁们散发出的耀眼光芒，给了我在实习生活带来了许多启发性思维。在校期间总会认为当一名幼儿教师肯定很好玩，很轻松，但在这里我改变了这个想法，每上完一节课我都有最大的感触：想当好一名幼儿教师实在不易！我终于感觉到平时我们在校园上课的时候乱哄哄，老师站在讲台上叫多少遍不要讲话，还是像市场卖菜似的！

刚开始听带课老师跟孩子们上课，认真学习她上课的方式和怎样管好课堂纪律。即使那样，我还是遇到了许多师范学校里没学过、事先也没有料到过的难题。毕竟试教的时候和正式去教室上课的时候的心态是很不一样的。同时也佩服老师对付这些孩子们的方法。用小组比赛来管他们的纪律，一来可以培养他们的团队精神。二来还为课堂带来一些活力。使课堂上不那么死板。听了几节之后我就开始试着讲课，一开始孩子们会乱成一团，不听你讲课，还会欺负我！我用了老师的那些方法，可是发现后来慢慢的，他们开始接受你还有喜欢你，这是实习期最有高兴的事。因为让小孩接受一个新老师是有一个过程的！现在他们也慢慢去接受我这个新来的老师。也让我更加有信心把这份工作做好！

我们除了课堂教学之外还有班主任工作。也组织了一次主题班会活动。幼儿园艺术节，我帮着班里的小朋友们安排节目，帮两个班安排画版。使我在实习期忙碌但很充实。同时也明白做好老师除了要有丰富的专业知识之外，还要其他课外知识，这样才能让你的学生在和你打成一片之外还能尊敬你。

这样忙碌的实习生活我进行了三个月，而这三个月的每一天我都做好了幼儿园实习工作总结。

实习期已过，我将三个月的实习工作做了简单的实习自我心得，实习中给了我最大的经验，也是最宝贵的。我将朝着吃得苦中苦，方为人上人的方向努力，并相信自己一定可以做到。

### 幼儿园工作总结感想篇三

担任班主任工作已有10多年了，自己觉得对于家长工作还是比较能胜任的，每次接手新的班级，在新生家访中与家长们的交流中，看到家长们焦急的眼神，觉得自己的担子很重，家长们把孩子交给我们，也把一半的希望托付给了我们。每天接送孩子时，家长们总会问长问短，这时以一颗真诚的心去对待每一位家长，是最好的。

记得有一位叫娜娜的小朋友，因为是单亲家庭的孩子，所以一直有妈妈带着，妈妈是做理发的，一个人开着理发店，还要带着这个小女孩，忙里忙外都是一个人，很多时候妈妈都顾不上接孩子，差不多每天都是她最后一个来园，娜娜看着别的小朋友都爸爸妈妈接回家了，眼泪悄悄地流了下来，这时，我会坐到她旁边，跟她聊天，给她讲故事，安慰她，陪她等妈妈来接回家，开始，妈妈每次晚来都是跑着走进教室喊着女儿的名字的，我知道，妈妈是急的，妈妈也是怕女儿害怕的，当她看到女儿有我陪着没哭时，笑容马上爬上了脸颊。我理解，妈妈是放心了。这时，我跟她妈妈说：以后你不用这么着急，晚来的话，你告诉我们一声好了，我们会陪着娜娜的。真诚的心感动了这位母亲，从那以后，娜娜妈妈跟我们就成为了无话不说的好朋友。

有句话说的好，“将心比心，以心换心”。只有心与心的交换才能换来各自的真诚和信任。特别是小班，新生家长把孩子交到我们手里，说实在的并不是每一位家长都是非常放心

的，因此，怎么让家长放心地把孩子交到我们的手上，那是一件非常重要的事情，微笑接待每一位孩子和家长，是让家长放心把孩子交给我们的前提，为了打消他们的顾虑，开学初我们和新生家长时常交流。了解他们的生活习惯、家庭教养方式，以及父母对孩子的期望，并且每天晚上利用qq与家长交流，即使告知家长孩子在幼儿园的表现，在此基础上，我们有目的地开展工作，终于赢得了家长的心。班级工作总是离不开家长的支持和配合，特别是在班级环境布置和教学材料的准备上，因为和家长们建立起了亲密的关系，因此，每次只要一发消息，家长们都会帮我们准备好多的材料带到幼儿园，有的家长还会趁自己中午休息的时间来帮我们布置，真的感谢家长们对于我们工作的支持和理解。

## 幼儿园工作总结感想篇四

每学期例行的期中开课活动结束了。这次开课，我们根据课题的分组情况进行相应开课活动，分别是儿歌教学、古诗教学和绘本教学。这次开课，老师们都能积极地准备，从选材、借资料、准备教具到下载课件或视频，教学正逐步走向成熟，出现许多可圈可点之处。如现代化教学设备的使用逐步熟练，一开始只会图片复制到现在的视频下载并转换成教室里电视认可的格式；从网上拉教案套到自己班上到现在学会修改或自己设计教案；教师对课堂的把控能力、教态的自然亲切以及与幼儿的互动、及时地追问等等，都见证了教师们的成长，看后很是欣慰。但同时也给教师们提出一些建议，下一步将有针对性地进行学习和锻炼。

- 1、对教学的重难点一定要仔细思考，这个活动我主要要达到的目标是什么，我怎样通过一个个的环节达到我的目的。对难点的突破问题，要考虑到幼儿的经验，以及怎样搭建合适的阶梯。

- 2、要关注幼儿的前期经验。每一个活动都不是孤零零的一个“空中楼阁”，需要幼儿的前期经验来铺垫。因此教师要

考虑到进行这个活动时幼儿需要哪些经验和能力，我班的孩子有这些准备吗？这也就是平常说的“备课不光要备教材，还要备幼儿”，以使教学活动的顺利开展。

3、要注重活动的趣味性。儿歌、古诗教学中朗诵是一个必要的环节，但一遍遍重复地朗诵显得比较枯燥和乏味。那么“怎样让孩子愉快地学习”是教师需要考虑的，我们可以用游戏的方法、用“点兵点将”的形式，或让幼儿表演表演等较为轻松的形式学习儿歌和古诗。

4、加强教师对绘本教学方法的学习。绘本教学是我们这学期刚刚起步的活动，由此老师们对这一教学形式还是比较生疏的，建议教研组可以有针对性地加强这方面的学习和实践练习。通过一次次地实战、观摩和评析来逐步提高教师对这一教学活动的执教水平。

## 幼儿园工作总结感想篇五

为了让家长朋友理解幼儿园的教育理念，配合幼儿园更好的教育好孩子，真正的了解孩子、读懂孩子，共同为孩子创造最有利于发展的成长环境，我园于11月4日晚召开了全园家长会。

宝贝们经两个月入园生活，有了怎样的变化呢？各段有怎样的教学计划和发展目标呢？哪些工作需要家长和老师积极配合呢？针对以上问题我园开展了本学期的家长会工作。

本次活动以班级为单位，陈园长分时间段到各个班级，家长们认真聆听陈园长关于家园联系重要性的演讲。而后，各班级老师与家长进行热烈的互动——小班段主要围绕幼儿进园到现阶段发展的概述，沟通幼儿在园的生活开展的情况。中班段重点结合幼儿年龄特点讲解中班幼儿开展活动及各方面能力的培养。大班段阐述了幼小衔接的重要性，针对幼小衔接存在的问题，帮助家长树立正确的衔接观念，帮助孩子

尽快适应小学的学习和生活。各班的家长会气氛都非常好，家长们积极发言、和老师就像朋友一样心交心的沟通。会议结束后，很多家长仍沉浸其中，围着老师继续交谈。

通过本次活动的开展，家长对幼儿在园的生活学习情况有了较详细的了解，对自己的孩子现阶段需要加强教育的地方有了一定的指导方向。使家长意识到了家园配合的重要性。活动结束后，许多家长纷纷向我们的工作表示感谢，相信有了家长朋友们的感谢和支持我们的工作会更加顺利的进行。也希望在今后的工作中通过多种方式进一步的和家长进行交流，沟通，达到教育的一贯性和一致性。

## 幼儿园工作总结感想篇六

光阴似箭，日月如梭。不知不觉中培训的本次“影子教师”跟岗实践活动已经进入了尾声，心中有点高兴还有点不舍，高兴是因为又可以见到我那些老同事，不舍是因为自己需要学习的东西还很多，不过人生本来就是一个不断学习的过程，虽然这次的学习结束了，但是我知道学习任务还有很多没有完成，从以后的日子里我将开始步入下一个学习中。下面我就谈一下我本次“影子教师”跟岗实践中的学习感悟：

- 1、小学语文教育不同于其他的科目，它为发展学生整体素质服务：以学生发展为本，注重培养发展学生爱国主义情感、社会道德品质，逐步形成积极地人生观和正确的价值观等方面的能力，注重培养创新精神，注重学生的个性发展和全面发展。新教育调培养学生学习兴趣，强调学生自主探究学习，合作互动学习，调情感体验，注重学习的过程，注重跨学科的综合学习，改变传统教法和学法。通过语文教育的实践活动提高学生的整体素质，最终使学生学会学习，学会做人，终身受益。课程改革为教师专业化的成长提供了一个平台，特别是培养学生综合素质的有效途径，同时也让我明确了本次培训的目标、内容，力求使自己由专业型、经验型教师向研究型教师转变。

2、教学过程是师生交往、积极互动、共同发展的过程，教师的教学要从重结论转变为更重过程，因为过程比结果更重要。以人为本的教学要求教师要去关注每一位学生、尊重每一位学生，多去赞赏他们、而少去批评责罚他们，要用真爱去关心他们，还要时刻注意自己的言行并时刻留意关心学生的反应和变化，以身作则，为学生树立好的榜样，使他们改正不良的学习习惯。在教育过程中多给学生一片属于他们能力表现的天地，让每一个孩子都充满阳光。加强科学文化学习，做一专多能的教师。

3、想给学生一滴水，教师就必须具备一桶水。这15天的学习就充分印证了这句话。我们面对的是一群对知识充满渴求的孩子，将他们教育好是我们的责任和义务。我们只有渊博的科学文化知识才能把深奥的理论知识讲得通俗易懂，这就要求我们加强“教育艺术”的学习，加强科学文化知识的学习。如何更加全面的分析教材，如何提高学生学习语文的积极性等。我们只有不断的加强学习，不断加强修养才能胜任教育这项工作。

4、积极参加集体备课，广泛与周围同事交流，向他们请教，切磋教学中的问题，多听课、多看名师的教学设计和学习他们的教学经验。因为有所成绩的老师在探索过程积累了丰富的教学经验。他们在长期的教学活动中也形成了自己独特的教学风格。他们的建议、经验和教训，特别是他们经过实践的理念经验、艺术方法是一种宝贵的财富，学到以后马上就可以应用到自己的教学活动当中。

总之，人只有在不断的学习与研究中才会进步，想成为研究型教师，唯一的方法就是不断的学习积累！课后我及时写教学反思，坚持“一课一得”把每一节课成功的经验或有所疏漏的地方，都准确、客观、详实的记下来，作为日后教学的参考。吸收他人的有益经验，改进自己的教学方法，从而促进自己教学能力的提高。感谢东风22小学的老师为我们学员开展的“影子教师”跟岗实践活动，它帮助我们快速的成长，

提升自己的业务水平和教学能力。

## 幼儿园工作总结感想篇七

20xx学年度第一学期钳口中心幼儿园中二班家长工作总结教师与家长互动效果直接影响班级经营的成效，家园沟通，教师与家长协力解决教育问题，提升对幼儿的关心，共同分担教育责任。针对这些，我们本期把家长工作的重点放在以下几个方面，并取得了较好的效果：

为了使家长了解我们的工作，争取家长的理解与信任，我们积极利用家长会与全班家长进行沟通，在家长会上我们不仅向家长介绍了本班的具体情况和计划安排，还结合新《纲要》将我班的课题研究向家长进行具体的介绍，我们提供了一些已开展的【】主题活动的资料，如：幼儿采访父母的记录表、观察记录、幼儿自制的小书“弯弯绕绕”等，家长在翻阅的孩子的作品、记录本中看到了自己孩子的进步，也看到了班级丰富多彩的活动，在家长们心中引起了共鸣，我们的工作得到了家长的理解和支持。为了使家长能经常性地了解孩子在幼儿园的情况，我们利用早晚接送的时间主动与每一位家长进行沟通，班级里的重大活动如需家长配合的，我们都以书面形式通知家长，使家长了解各个活动的目的和任务。在家长会上我们向家长推荐了几种科学教养的方法，对家长很有启发。有家长针对孩子的表现向我们请教家庭教育的方法或疑问，我们都尽可能地答复，让家长更多的了解孩子的发展情况，积极争取家园协调一致共同促进幼儿的健康成长。

每个主题活动即将开展，我们通过家园联系小条子及时向家长介绍主题活动的目标和一些主要的活动，使每位家长了解班级正在开展的活动。在主题活动《可爱的小昆虫》中，班里好多的小朋友都在家长的帮助下采集来了各种小昆虫。在《小鬼当家》中请家长帮助幼儿自备1—2种食物（例如：味道甜甜的、咬起来脆脆的、吃起来粘粘的、闻起来香香的？？）家长能按照上面的规定日期逐一将物品带来，并将

带来的物品装在自己的小塑料带里，写上名字，早上来园后带到幼儿园便可。从而成功制作了进行教育活动。随着主题的开展，家长开始渐渐地对我们的工作有了进一步的了解，也更加促进了他们的参与自觉性。一些家长常对我们说：“你们的工作真琐碎，样样东西都要，以后我会留意帮你们收集的。”就这样，经常会有家长把家中的酸奶瓶、空壳子拿来，还主动地问我们：“这个需要吗？在家长的大力支持与配合下，使我班的主题活动得以顺利有效的开展。

我们开展了“亲亲一家人”、“迎六一”亲子活动，通过我们的热情邀请，许多家长参与了此次活动，家长和孩子一起在幼儿园里玩游戏，每个幼儿的脸上绽放着欢乐，每个家长的脸上荡漾着快乐，周雅婷的家长都这么说，这半天的时间实在是过的太快了，和孩子一起活动做游戏真开心，不仅锻炼了身体，还加深了与孩子之间的感情。

我们认真办好每一期家长园地，为彼此更容易交流。教师将手机号码留给每一位家长，以便家长更方便快捷地与老师进行联络，更好地关心孩子的成长。

家长会上我们向家长介绍了本学期目标，使他们了解了班内课程特点，并针对一些问题开展讨论。园内半日活动中，家长看到了自己孩子的各方面的表现与进步，同时也看到了别的孩子的优点，有助于家长帮助孩子找出差距与不足，找到继续教育引导的方向。

家园合作，拓展教育资源，让每个家庭都成为幼儿园的合作伙伴。

钳口中心幼儿园

## 幼儿园工作总结感想篇八

本学期我们幼儿园的教科研工作，以“科研兴园”为抓手，

以加强教学常规管理、促进保教质量为重点，全面提高教师的整体素质，取得了一定的成绩。现总结如下：

一、营造学习氛围，加强教学研究 充分发挥教师的主观能动性，继续认真学习《幼儿园指导纲要》，深入领会《纲要》精神，认真钻研《综合活动丛书》，分析、领悟教材，逐步培养驾驭教材的能力。

我们在园内积极营造良好的学习氛围，定时定点开展业务学习和教科研学习，遵循互动式原则，鼓励教师主动参与学习活动，由原来的旁听式学习变为互动式学习，鼓励老师结合自己的实际工作，就讨论的主题充分发表自己的见解，交流看法，最后形成共识；鼓励教师认真钻研《综合活动丛书》，分析、领悟教材，综合考虑教学内容在各个活动环节中的合理呈现。除此之外，我们积极为每一位教师创造各种培训的机会，虽然外出参观学习的机会不是人人均等，但外出学习的教师必须及时反馈所学经验，利用介绍、照片、录像等方法，让教师们从中受到启发，获得感性和理性的认识。

二. 开展园本化培训，以教研活动为手段，积极探索素质教育的新方法、新途径。

1、 优化备课方式。由教研组长组织，利用每周二下午集体备课，鼓励教师分析教材，挖掘教材，根据幼儿的不同发展水平，设计不同的教学形式。针对不明确的，有异议的地方，分析教材，改变教学策略。

2、以“抓骨干，带一片”的工作策略，积极进行课堂教学改革，积极创新，以榜样、模范的教学行为带动幼儿园整体业务水平的提高。

3、长深入教学一线，带教促教，努力提高课堂教学水平。本学期，我兼小班音乐、美术两节活动。屠纲兼中班、大班四节美术活动。在课堂中，通过和老师相互观摩的形式，虚心

听取一线教师的评析、深刻解剖自己的教学行为，以优质的教学质量带动全园的教学水平，帮助教师理清思路，学会听课评课，学会归纳总结。

三、提高家长学校工作的质量，增强良好社会效应。如：新学期家长会。让家长了解幼儿园的教育形式与方法，向家长介绍、汇报孩子在幼儿园的成长过程及先进的育儿经验。大部分家长能在百忙中抽空前来参加，每次活动均受到了家长们的好评，并希望以后多举办类似活动。而且，通过家长学校活动也规范教师教学行为，强化幼儿一日生活常规，提高幼儿在园活动质量，赢得了家长的赞誉。为开展顺利，教师必须与家长有更密切的沟通；教师在整个过程中不仅是合作者、支持者、引导者还是欣赏者等等。

一学期紧张而又忙碌，愉快而又充实，幼儿园的各项保教工作，在教师们的辛勤努力、勤恳工作下，取得了可喜的成绩，但还有不足之处，我们一定在今后工作中，不断探索，不断提高，不断进取，争取在工作中再创辉煌。

## 幼儿园工作总结感想篇九

中班幼儿在集体教学活动中可能会出现一些“失范”行为，这些“失范”行为可能会对幼儿自身、其他幼儿、教师和集体教学的顺利进行产生不良影响。今天本站小编给大家整理了幼儿园中班教学心得工作总结，希望对大家有所帮助。

这时，我看到了桌上的那个空筐，灵机一动，拿了筐说：“宝宝们，地上有这么多的小石子，我去拣小石子。”并拣起了一片雪花片和积木。这个方法真灵，所有的小朋友都放下手里的积木，抢着捡地上的积木。一会儿，就把地上拣的干干净净。在积木捡完后，有的宝宝说：“这是红的小石子，这是黄的小石子”。然后他们把红的黄的各放在一边，开始把拣起来的雪花片按照颜色进行分类，分别放在了两个

筐里。而且嘴巴里还不时地说：“这边有好多的红红石子，这边有好多黄石子”分类进行完了之后，他们开始拼插雪花积木，整个游戏玩了很长时间，在游戏过程中，小朋友只用了雪花片和积木和塑料篮子两样东西，但他们的兴趣始终浓厚，而且游戏也进行的有声有色。在游戏结束时，我问小朋友今天玩得开心吗，他们齐声说“开心”，还一再要求我下次再玩“拣石子”的游戏。

我想，如果在开始时我以传统的方式“命令”小朋友们拣完了积木再玩，那么他们的情绪一定会受到影响，对今他们的注意很不稳定，易受外部环境的干扰，而且他们的模仿性强。我所采取的“拣石子”的游戏，一下子就把他们的注意力吸引了过来。虽然到后来游戏的性质产生了变化，但在游戏过程中，幼儿充分发挥了自己的想象力和创造力，利用仅有的篮子和雪花片，积木，使游戏进行得有声有色。这其中既培养了幼儿的发散性思维，也培养了幼儿的动手操作能力和语言表达能力。游戏也会变得有兴趣。

教育是从小开始的，对于幼儿的不良习惯，教师应当想尽办法让幼儿改正不良的习惯，让幼儿在健康快乐的环境下成长。

在培养幼儿主动学习的过程中，我的教育观念发生了变化，对教师在一日生活中过多地组织集体活动有了一些思考，并尝试着减少对孩子的一些不必要的要求。

今天，我没有按照往常的做法让孩子们集体行动。有的三五成群地在自然角观察，谈论着什么；有的站在新贴出的活动区记录表前，寻找着自己的名字，议论着谁的红花最多；有的干脆走到桌前，翻阅起老师中午备课时留在那儿的书。我没有打扰他们，因为孩子们都在做着有意义的事情，说着感兴趣的话题。幼儿园生活要有纪律，同时要让生活得轻松，给他们支配自己的权利和机会，让他们自己决定先干什么，后干什么，这对他们今后主动适应社会生活，主动约束自己的行为，形成一定的时间观念，有着更深远的意义。我决定

在以后的日子里，要让孩子们拥有更多的自由时间，让他们生活得更轻松些。

幼儿园的孩子什么时间做什么事，历来由老师安排，好像是天经地义。为了照顾好孩子，我们要求他们一切行动听指挥，很多活动都得集体进行。当然，班级里孩子多，排队、等待就难免。孩子们消极、无奈地等待着，他们的时间被白白浪费，他们的主动精神被逐渐磨蚀。为了不“乱”，老师必然要规定“排好队”，“不要随便讲话”……一些控制能力差的孩子，活跃的孩子，主动性、自主性强的孩子耐不住这无聊的等待，会经常不断地影响纪律。从而招致老师的批评。过多的批评，造成幼儿与老师的关系紧张；过多的指责，又使得他们的自尊心受挫，失去上进心。可见，过多的集体约束会影响幼儿的主动发展，应该尽早改革。

老师率先行动，尝试把自主权还给孩子。给孩子们自己支配自己的权利和机会，让他们根据情况决定先做什么再做什么，学习合理地使用时间，安排自己的活动，做一个有头脑的、主动的人。这种锻炼，可以使孩子形成自主、主动的个性品质。它不但为幼儿今天的生活变得更加丰富、有趣创造了条件，而且为他们今后从容地面对社会打下了良好的基础。

在泗水新中展开教学已经有三个星期了，由中国教师承担的中班华语教学课时每周2小时，本地华语教师承担4个小时，累计周教学时数为6个小时。至今为止，中班孩子接受华语教学累计18个小时，学习了“手、苹果、小狗、爸爸、妈妈、爷爷、奶奶”共七个词汇的汉字与读音。

华语作为外语教学对于我们而言是个全新的课题。为了及时了解教学效果，检验教学方法，调整教学手段，我对中班的上午班(16人)和中午班(10人)累计26人进行了答卷练习(另卷)，对这七个词语的掌握情况进行系统考察。(分析表格附后)

通过对比可以得知，中午班的教学效果要比上午班显著。上午班能够掌握认记一个词语以上的人数占了全体的68.8%，而中午班则能有90%的高比例。对于词语能够掌握一半以上的(3个词语以上)上午班比例为24.8%，而中午班则有60%。七个词语的平均掌握率上午班为28.57%，中午班为57.14%。

为什么相近的年龄、相似的家庭背景、相同的教师教学，却会出现差异呢?我认为，有下列原因。

关于教学常规建立：

在中国的幼儿园非常强调教学常规的建立。而在印尼的短短一个月我感觉却恰恰相反。如我所接触到的这两个中班，就是这样。

上午班入学时孩子的情绪较平和，能在教师作出具体要求的时候给予反应。教师没有太多的注重常规训练而把主要精力放在华语内容的教学上，整体常规一直比较松散。虽然经过三周教学，教学状态与刚刚入学没有明显差异。

中午班虽然只有10个孩子，但相当部分孩子对幼儿园表现出强烈的不适应。有三个孩子对于离开家人进入课室极端焦虑。只要进入教室开始上课，便会号啕大哭。其哭声响亮得可以穿过三层墙壁传到教师备课室。有三个男孩非常淘气，在上课的时候也会奔跑、追逐和发出尖叫。有一个女孩具有很强的攻击性，会无缘无故地攻击其他小朋友。因而中午班的课堂会被各种各样的突发事件所打断。正常教学展开非常艰难。为了开展有序的教学，教师必须腾出时间进行常规训练。经过三个星期的训练，中午班的孩子已经学会了有序排队，列队行走，安静等常规，在这样的情况下教学开展比较流畅。

正是由于教学常规的落实，能让教师完整地实施其教学设想，也能让孩子在较短的时间内掌握所学习的内容。因此中午班对于这七个词语的掌握率平均有57.14%，高出上午班20.51个

百分点。常规的建立与否，对教学效果有直接的影响。

## 关于教学方法的选择

教学过程中教学方法的正确选择和使用是取得效果的不可忽视的重要因素。中午班识记得最好的是“爷爷”就足以说明方法的重要。

我教授“爷爷”“奶奶”的时候，在上午班和中午班使用了不同的教学方法。对于上午班，我是采用图片教学的方法，而在中午班则请配班老师带上面具拄着拐杖扮演老爷爷、老奶奶。对比发现，生动形象的角色扮演远比图片的刺激更强烈。结果提示我们在日后的教学活动中，使用更为多样的教学手段可收到发展幼儿感知觉的敏感度、引起幼儿学习兴趣的良好效果。

课堂教学安排对学习的结果也有直接影响。

上午班教学中我采用在白板上方出示图片，在图片下面对应出示字卡。虽然强调了形象与字卡的关系，但是与幼儿做练习的出示方式是有区别的：练习是以连线的方式表现图与字卡的对应关系。这样的连线方式，孩子们是第一次接触。而我在展示讲解的时候并没有详细重点地讲解相关部分，孩子们不知道该怎么做，这也就造成上午班孩子们的表现差强人意。而在中午班的教学中，我及时调整了教学方法：白板上的图片与字卡按照左右对应的方法来展示，然后请小朋友连线，使他们对于这种方式有较为清晰的认识。这样不仅缩短了讲课时间，而且教学的效果更为明显。

幼儿数学教学活动是很多老师都比较头疼的，觉得数学活动不好组织。曾经我也这样觉得，每次数学活动的设计我都是比较困难，光看教案书上的教案组织活动，觉得实际操作起来都不是那么顺手，今年又是新教材，我不得不根据幼儿实际情况设计数学活动教案，觉得数学活动并没有想象的那么

难，觉得数学教育活动其实很有趣，好的数学活动的开展自己觉得很有成就感。

## 一、数学活动设计

中班的孩子年龄小，思维方面还存在于具体形象思维，将数学活动设计成具体的情境，让幼儿在游戏中学习是非常符合幼儿特点的，活动的效果也很好。如在“比较大小”活动中，我将活动设计为“去游乐场玩”，让幼儿坐椅子的过程中感知人数和椅子的多少关系，玩跳圈的游戏感知人数和圈数量的多少关系，抽奖票得到奖票进行比较感知每个人点卡的数量多少关系，非常情境化的设计，让孩子们在游戏中掌握了多、少、一样多。在如在“按照大小分类”活动中，我将活动设计成了“勤劳的小兔子”，小兔子去帮兔妈妈拔大小不同的萝卜并装进大小不同的筐子里，帮兔妈妈摘大小不同的苹果也放进大小不同的筐子里，孩子们在运动、劳动的过程中很自然的感受了物体大小的关系。在按照大小排序活动中，我设计的是“大毛和小毛”的活动，大毛和小毛分别是三个大小不同的圆按照大小的正逆排序而成，孩子们通过找到大毛和小毛很自然的学到了大小的正逆不同排序。类似这样的活动还有很多。中班的数学活动设计成具体的游戏，有一定情境性，可以加入体育活动，这样活动能满足小班孩子的心理特点，孩子们在游戏中快乐的学习，在运动中快乐的习得。

## 二、数学操作材料的设计

操作是幼儿学习数学的有效途径，在小班数学活动中操作也是非常重要的一个环节，幼儿只有亲身去操作摆弄那些材料了才能有更深一步的掌握，这是关键。在操作材料方面给幼儿提供的是幼儿所熟悉的、经常接触到的，如在“认识图形”中，给幼儿提供的是饼干，买来两种形状的饼干幼儿在吃吃、比比的环节中认识图形。在“学习四以内的点数”过程中讲活动设计成“水果舞会”，给幼儿提供了各种水果块，

幼儿按照要求制作出相应的水果串。在“按照颜色分类”的活动中提供的学具是幼儿喜欢的小汽车，幼儿将不同颜色的小汽车送到相应的停车场。操作材料的提供也应结合相应的活动情境，这样活动更整体、完整。

## 幼儿园工作总结感想篇十

\_月\_号，我园以班级为单位开展了一次有意义的家长会。此次家长会主要体现了以下三方面特点：

### 一、全面性

首先，我班此次家长会参与率达到\_%以上。

其次，家长会上我与家长之间交流的内容非常全面，包括卫生保健工作、安全工作、幼儿园一日活动安排、幼儿园教学特色（全脑数学、趣味英语、撕贴画、手指游戏）本学期月工作重点以及对孩子们在幼儿园一个多月来的表现状况进行点评与分析。

再次，凡是我們交流到的。每一方面内容中都包含了家长工作，即让家长知道怎样做好家园联系，如何配合幼儿园和老师做好工作，使孩子更加健康快乐优秀地成长，从而实现家园共育。同时也让家长深刻认识到家庭教育的重要性，在今后的教育过程中能更加积极主动地配合老师的工作。

### 二、结合实际，有针对性

1、此次家长会针对小班幼儿家长，我班的交流侧于卫生保健工作及安全工作，以保育为主。其次强调教学特色及月工作重点还有家园配合，以教育为辅。

2、本次家长会按读过托班和新生两种类型进行展开交流。因

为考虑到行为习惯这一块还是有些差异的，新生家长相对不了解，上过托班的幼儿则是喜欢带早饭和零食入园，要家长配合改正。

### 三、气氛活跃，形成互动，有特色

此次家长会，我们最后进行了一次互动，我们大胆地与家长们就行为习惯的培养与家长进行了互动，尤其介绍到教学特色中的全脑数学和手指游戏时，家长的童心被激发了，一个个像回到自己的学生时代，在老师的带领下，一会儿放开学起了全脑数学，一会儿又进行手指游戏，真是不亦乐乎。也就是通过家长的亲身体会来理解教学特色的内涵和意义。

此次家长会让老师家长收获不少，但是收获最大的还是孩子们，不是吗？

## 幼儿园工作总结感想篇十一

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

根据《幼儿园工作规程》规定，幼儿园是对3岁以上学龄前幼儿实施保育和教育的机构。幼儿园适龄幼儿一般为3岁至6岁。下面是小编为大家整理的幼儿园安全教育工作总结心得，仅供参考希望能够帮助到大家。

### 幼儿园安全教育工作总结心得1

安全工作一直是我园常抓不懈的首要工作，为了使孩子们愉快、安全的度过幼儿园一日生活，身心得到更好的发展、进一步明确园所安全工作的重要性、增强教职工的专业安全意识;9月8日，\_幼稚园中心园区在开学初进行了全体教职工安全知识培训。

现阶段，幼儿园安全是社会瞩目的焦点之一。幼儿园教育作

为整个教育体系基础的基础，为孩子们创造一个安静、和谐、健康、平安的环境，是幼教人不懈的追求，也是整个社会的心声。

现代社会的飞速发展，带来了便利，同时也带来了危险。学前阶段的孩子们安全意识薄弱、自我保护意识不强。排除安全隐患、引导孩子们掌握安全基本常识、在紧急情况下的基本自救技能，也就成了每个学期我园常抓不懈的重中之重。

科学、正确的安全意识与工作方法是实现良好安全工作的前提。教师要学会分析“安全问题”的类型，如食物中毒、误吞吸入异物、摔伤、骨折、走失、抓伤、烫伤等。依据各种不同问题的不同程度，教师需掌握科学、合理的处理方法。

以园所安全领导小组为核心，进一步加强幼儿园安全工作的管理。依据实际及时调整制度、定期进行安全隐患排查、充分发挥相关的检查表的作用，为孩子们创建安全、舒适、温馨、适宜、整洁的园所环境。

以教育活动为开展安全工作的主要途径，设计开展安全课，让孩子切身感受安全意味着什么。进行防火、防震等紧急疏散演练，使孩子们熟练掌握基本自救、求生技能，降低非灾伤害。

本学期我园新开设了《大吉成长记》安全互动课程，其课程专为2——6岁儿童设计的儿童安全教育方案，由课件与教材相结合的方式。从校园安全、社会安全、家庭安全、意外伤害、自然灾害、心理健康、卫生健康几大方面入手。通过生动有趣的卡通课件、小动画来帮助孩子掌握安防知识，并搭配音乐、答题小英雄等多种的游戏形式辅助孩子提高安全意识。让孩子们玩中学、做中学，充分调动孩子们的兴趣与积极性，摆脱枯燥无味的填鸭式活动，让孩子们真正懂得、掌握、了解安防知识与技能。

## 幼儿园安全教育工作总结心得2

### 一、让幼儿了解一些生活常识，学习和巩固一些自我保护的方法和技能

其实我们孩子生活在家庭、幼儿园和社会的环境之中，意外事故的发生常常是不可避免的，但是通过学习一些自我保护的方法和技能，变消极躲避为积极预防，就能够使各种意外伤害发生的可能性降低到最低限度。如热水、药品是幼儿日常经常接触的物品。花花绿绿的药品会让幼儿误认为是糖豆而吃进肚里。杯里的热水也会因为幼儿不会判断而造成烫伤。那么如何提高幼儿对事件的预见性呢？首先要了解一些生活的常识。我们通过谈话，组织幼儿专门的讨论，倒一杯热水、拿来一些药品，请幼儿讨论一下，从而学会一些自我保护的技能。在讨论中幼儿纷纷发表意见。毛毛说：杯里冒着热气，一定非常烫，不能马上喝。新程说：用手摸摸杯的外面，如果烫手就不能喝。孝钢说：喝水的时候，也应该先吹一吹，先小口小口的喝，就不会烫着了。当我拿来花花绿绿的药品时，开始幼儿真的以为是巧克力豆呢，纷纷问我：真的是巧克力吗？真的能吃吗？接着我和小木偶一起进行情境表演，小木偶将药粒喝下，不一会开始肚子疼，幼儿马上意识到药是不能随便吃的，生病了应该去医院。在幼儿园应请老师、阿姨帮忙吃药，在家应请爸爸妈妈帮忙。知道了生活中的一些小常识，那么就应提高幼儿分析、判断的能力，为幼儿准备一些画有安全与危险事物的小图片，如插座、火、药、热水、食品、玩具等，请幼儿自己来区分哪些是安全的，哪些是危险的，提高幼儿判断事物的能力。从而提高幼儿对事情的预见性，预防悲剧的发生。

### 二、创造良好的环境，使幼儿形成自我的意识

我们幼儿园的环境也是关注幼儿的健康和安全的。我们应与幼儿共同创设相应的物质环境，对幼儿进行直观、形象而又综合的教育。一次，我发现幼儿常常在室内乱跑，发生相撞

的事情，于是与班上老师商量，决定在室内布置一些安全标记，提醒幼儿注意。但幼儿不了解安全标记。我们就从认识安全标记入手。在晚上的认识活动上学习各种标记。在认识的基础上，我们在班内的电视机及电门上张贴了禁止触摸的标记；在窗台张贴了禁止攀爬的标记；在楼道张贴了下滑危险的标记，时刻提醒幼儿注意安全。

### 三、通过直觉体验培养幼儿自我保护的能力

我们幼儿园里各种器械、各种玩具都有，孩子们可以自由地奔跑，进行游戏，可以说是快乐天堂。但有时玩起来就什么都忘了，往往会对幼儿造成身体上的伤害，这种自身痛苦的记忆是最深刻的。所以如果看到别的小朋友摔伤磕破时，就能把自己的痛苦记忆类推到别人身上，这种体验会有助于幼儿理解自我保护的意义。以后在活动时，幼儿就自然引起了注意，减少对自己身体的伤害。

### 四、通过生活中遇到的事情，让幼儿学习和巩固自我保护的技能

大班幼儿好奇心增强，好动，随心所欲的特点，而且不知深浅，不明是非，常常趁老师阿姨不注意玩一些危险物品，做一些危险的事或到一些不安全的地点玩。但我们不能因为这些就限制幼儿的活动。虽然他们年龄再幼儿园里不算太小，但他们与需要不断的获取经验，在生活中去不断的探索和反思。在与环境进行交互作用之后从而获得相应的信息、感受。我们要在一日活动中，仔细观察幼儿的一举一动，利用各种教育活动，提高幼儿自我保护的能力和意识。一次，政政在关门时手被夹了一下，孩子们看到政政受伤后痛苦的表情后都纷纷说：以后可不能关门了。幼儿知道不再关门、玩门了，可能以后幼儿由于玩门受伤的机率就会很小了，但这不是安全教育的目的。会抑制幼儿的探索精神。如果以后幼儿一开门、关门就会想到会夹手，事事需要成人帮忙。这样，受保护越多就越容易出差错，幼儿会越来越丧失自我保护的能力。

以后如果遇到突发事件，他们就会束手无策。于是，我请政政讲讲怎么夹了手，帮助幼儿分析怎样才能不夹手。并教幼儿学习儿歌开关门。让幼儿知道一手扶门框(墙)、一手扶门把儿是正确的方法。并让幼儿亲自实践，掌握开关门的技能。培养幼儿自我保护的意识，重要的是不仅应该让幼儿知道哪里有危险，更应该让他们学习如何征服危险，在征服危险的过程中怎样保护自己。经过一段时间的安全教育，我们发现在活动中大人的提醒在逐渐减少，孩子之间的提醒在增加，幼儿学会了积极地防御。同时，我们也感到，培养幼儿自我保护意识不是一朝一夕的事，需要我们持之以恒，真正使幼儿形成自律，从而获得身心的和谐发展。

### 幼儿园安全教育工作总结心得3

幼儿园常见的安全隐患：

2、因教师组织不当而出现安全事故。如户外活动或自由活动中教师站位不合理，不能关注到每个幼儿；教师对某些活动没能预计到可能出现的不安全因素，活动前没有提醒幼儿注意安全；对幼儿的不安全行为或超出能力范围的行为不能及时制止或保护。

3、因教师工作失职而导致的安全事故。如教师离岗幼儿无人照看；幼儿的活动完全脱离教师视线，甚至跑出幼儿园等。

#### 一、建立切实可行的安全制度

幼儿园安全制度应规范齐全，要涵盖幼儿园生活学习的全部安全内容。条文应具体明确，可操作性强。

#### 二、安全教育应从教师和幼儿两方面入手

1、提高教师的专业化程度。

(1) 进行相关的安全教育知识与技能培训。

(2) 通过案例分析，培养教师的反思能力，提高教师对安全事故的预见性，从而避免事故的发生。

2、对幼儿进行多种形式的安全教育及相关能力的培养。

(1) 帮幼儿树立安全意识

安全教育并非说服式教育，对幼儿来说，最好的方法就是从别人的经历中获得间接的经验。如：一个小朋友摔倒了，教师可以利用这个事例，引导小朋友讨论为什么会受伤，应该怎样做？还可将有关安全事故的图片张贴在墙上，引导幼儿讨论会出现什么样的后果，应怎样避免？这样的安全教育比简单的说服教育会让幼儿记忆更深。

(2) 教会幼儿一些安全常识及自救的方法。

教师可在幼儿园各处张贴一些适合幼儿掌握的标记。如：119、安全通道等，以引导孩子的正确行为。教孩子学会正确使用剪刀，不随便触摸电器。另外，还要教幼儿一些简单的自救方法，并进行模拟演习，让孩子从中学习避难方法。

3、加强机体训练。

幼儿平衡能力差，动作反映不灵活是孩子常摔跤的主要原因之一。加强平衡能力的锻炼及其它基本动作的练习，以促进孩子动作协调，防止事故的发生。

幼儿园安全教育工作总结心得4

广大幼教工作者应根据幼儿的身心特点，针对幼儿可能遇到的安全问题，对幼儿进行教育，以提高自我保护意识。《幼儿园教育指导纲要》指出：“幼儿园必须把保护幼儿的生命

和促进幼儿健康放在工作的首位。”

在工作中，我总是将幼儿的安全工作放在第一线，我经常陷入这样的矛盾，一方面愿意尽量满足孩子的各种发展需要与合理要求，另一方面又担心孩子的安全。比如，今天在晨间活动时，大班小朋友方方就让我出了一身冷汗。

孩子们都喜欢玩小踏板车。按照常规，玩小踏板车是没有什么危险的。但有些孩子会创造性地尝试一些新玩法，比方说方方吧，他嫌小踏板车太慢，又不够刺激，所以就单脚跪在车座上，用另一只脚一下一下地向后蹬。这样一来，小踏板车的速度越来越快，方方满脸都是兴奋和得意，每次快要撞到什么的时候，他总能灵活地躲过。我原本想要称赞方方喜欢动脑筋，想出了新玩法，可是，见此情景，我还是认为这种玩法太危险了。我在一旁提醒了几次，方方却没有停下来的意思。无奈之下，我冲着方方喊：“嗨！能让我试试吗？”果然，方方准确地停在了我的面前。“老师，您来试试，这样可好玩了！”按着他的指导，我试着在场子周围转了起来，嘿，真有飞一样的感觉。这样感觉着，体验着，几乎忘了自己这样做的目的，直到我也出了一次险情——拐弯时差点蹭到山洞上。当我慢下来时，方方跑到我身边：“老师，特好玩吧？”我点着头说：“是特有意思，就是太危险！我差点撞到山洞上。刚才你玩得时候，也快碰着小朋友了。”他向周围看了看说：“那我们找个人少的地方玩吧。”我们来到草坪间的甬路，他高兴地单脚跪在小车上，沿着甬路转起来。

是啊，每天都是这样，看着孩子们玩得高兴，我也很愉快。可是，安全问题又时时令我紧张。我每天将安全工作放在首要地位，安全地把最后一个孩子交到家长手中，我才能松上一口气。

幼儿园安全教育工作总结心得5

《幼儿园教育指导纲要》中明确指出：“幼儿园必须把保护

幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位”。可见，在我们具体的工作中，应当始终绷紧安全之弦，并有计划地对幼儿进行详实可行的安全教育，以确保他们能够每天高高兴兴地来园，快快乐乐地离开，在安全的环境中健康的成长。

首先，系统的检查，排除安全隐患，努力做到防患于未然，是整个安全工作的首要措施。

在教育教学中，随时发现不安全因素，及时上报处理不了的安全问题，将隐患消除在萌芽状态，应该成为减少安全事故发生，确保安全工作扎实有效的首要措施。因此，在每个假期的开学初，我们都会对教室的每个角落进行全面、系统地检查，彻底排查各种不安全因素，努力做到防患于未然。

比如：平时用不到的插座、插孔尽量用玩具柜、床铺遮挡或用装饰画掩盖，以免幼儿触摸，发生危险；平时常用的电器及时告知并提醒幼儿相关注意事项；教师使用的尖锐锋利的工具如剪刀、刻刀等，摆放在幼儿够不到的地方；幼儿手工中经常使用的各种工具则摆放在教师与幼儿都能看到的地方，以便教师观察控制；对教室里物品的摆放，也应优先进行安全考虑，科学合理摆放，为幼儿创设了一个温馨安全的生活、学习环境。

二、将安全工作融入幼儿的日常生活中，对幼儿进行动之以情、晓之以理的安全教育。

我们面对的都是三至五岁的孩子，他们年龄小，控制能力差，安全意识差，对他们灌输理论层面的大道理他们肯定不能理解。所以，在日常的教育中，我们要抓住一切教育契机，通过幼儿亲身接触的实际案例，组织他们一起观察、讨论和总结，适时地进行相关安全知识的教育。

比如：幼儿每天都要把小椅子搬上几回，开学初，好多小朋友总会把小椅子倒过来或是顶在头上，这样就很容易和其他

的小朋友发生碰撞，或是直接撞到桌上、墙上，发生危险。这时，我们就可以适时对幼儿进行危险情境的预警和正确方法的指导；午餐时，有的孩子会不知不觉把筷子咬在嘴里，万一发生碰撞时就会发生异物戳伤的危险，这时我们就应在提醒幼儿的同时，教会孩子正确使用筷子的方法，以确保午餐的安全。另外，在日常的生活管理中，我们还会经常碰上许多突如其来的事情，这时，除了保证幼儿稳定的情绪外，我们还要即时教会孩子紧急处理和自护自救的方法，以增强孩子们的安全意识和自救能力。

三、把安全教育融入到教学活动中，牢固树立幼儿的安全意识。

四、家园沟通，确保幼儿园外安全。

我们要充分利用家园联系栏和家长接送孩子的时间，向家长宣传安全教育的重要性，以及幼儿园的安全教育活动，请家长积极配合，形成教育合力，共同做好幼儿的安全教育工作。此外，我们还要对乘车幼儿的接送车辆、接送家长进行登记和核实，确保幼儿的接送安全。

安全工作是长期而艰巨的，有人说安全最大的隐患来自于思想上的不重视，我们要时刻牢记安全乃重中之重的责任意识，扎扎实实地将安全工作贯穿于我们整个的教学管理工作始末，为孩子们茁壮成长提供切实有力的保障！

；

## 幼儿园工作总结感想篇十二

一、明确办学思想，建立健全各项规章制度，培养一支研究家长学校工作的队伍。

1、端正办学思想，明确办学方向。我们举办家长学校的目的

是为了切实贯彻纲要精神，充分发挥家庭环境教育的功能，真正使幼儿园教育和家庭教育密切结合，创设幼儿健康成长的最佳环境。因此，我园积极组织教师和家长认真学习，并结合我园幼儿教育现状，分析讨论。通过学习和讨论，使大家统一了思想，明确了办学目的和办学意义。

2、我园成立了园长任家长学校校长、家委会主任任副校长，教师、家委会成员任家长学校的各工作人员的班子，大家能明确任务、各负其责，认真开展各项工作。

3、建立家长学校工作制度，培养一支热爱家长工作的队伍。

家长学校的成员来自一线教师 and 家委会成员，他们的任务是不但自己理解教育方针，树立新的人才观，明确教育在现代化建设中的地位和作用，做一个合格的社会公民，并向家长和社会进行宣传，热情支持学校和社区的各项创建精神文明建设，为提高整个城市市民的素质、学校教育质量贡献计策。

我们和家长学校成员共同制定工作职责，研究工作方法。

(1) 每个成员向其他家长、社会宣传社区工作、幼儿教育工作的意义、地位和作用。

(2) 参与家长学校的各项工作管理，定期社区居民和家长的意见建议，制定符合实际的教育工作计划，并在实施中善于反思、总结，不断完善。

(3) 为家长学校的教育活动提供更多的教育资源信息，帮助家长们能比较直观地接受各种教育地方法、技能。

二、开展内容丰富、形式多样的活动，促进家长学校的健康发展

幼儿时期，是各种良好的道德品质、行为习惯形成的关键期，

是为今后正确的人生观奠定基础的时期。人的素质的提高，是综合素质的提高。在家长学校的教育内容上，我们既有每学期的重点专题内容，又有连续性、全面性的活动内容，使家长全方面地接收信息、指导实践，主要形式及内容如下：

### (一)、专题性的家长讲座

我们幼儿园根据小、中、大班幼儿年龄特点及学期主要教育教学目标制定讲座内容，并在将要进行“家长讲座”前，征求讲座内容、形式等意见，以了解家长的需求和热点，使讲座更具有时代性、针对性和指导性。主要内容有：如针对大班家长的《幼儿入小学准备》的家长讲座，并邀请小学一年级的教师亲自为家长介绍幼儿入小学的要求，得到了家长的欢迎和赞同。另外，针对小班刚入园的情况，我们开展了家园互动座谈会，以家园交流沟通的互动为主，家长和老师共同谈教子热点问题，谈教育感受，谈家园共育、谈怎样教育孩子做到八荣、八耻等，许多家长踊跃发言，达到了家长在教子上互相启发、互相激励的成效，也增加了家园的理解和支持。还有，中班开展的《培养良好习惯从小抓起》的主题讲座，老师设计了宽松、民主的家长沙龙的形式，使家长和老师之间的距离更近了，家长的交流也显得更为轻松、积极、主动，家长互相交流教育孩子的方法，共享彼此的经验，取得了良好的互学效果。

尤其是我们还专门聘请一些专家为家长进行讲座。如：邀请成功学讲师郭中平为家长进行有关家庭成功教育的知识讲座，郭中平讲师精彩的演讲，对孩子成功教育的讲解和分析，以及传授给家长一些独特的成功教育方法，受到了家长的一致好评。又如：邀请小儿科专业医生为家长开展幼儿家庭保健常识的宣传等，让家长了解了幼儿生理发展规律以及对孩子身体保健的护理等，家长都觉得受益非凡。专家们的讲座，理论结合身边的实例，讲得家长频频点头，以示赞同、接受。通过讲座，家长们感受很多，掌握了平时难以学到的教育方法，家长们普遍提高了认识、转变了观念，又解决了教育孩

子操作性的问题。

## (二)、小型家长会、家访

以班级为单位的家长会：一学期也要开展好几次，教师面对面地和家长沟通教育幼儿的各项工作，让家长及时了解幼儿园的教育内容及自己孩子的发展状况，也了解幼儿在家的各方面情况，有利于教师调整好教育计划和对每个幼儿的个案计划。使教育更有针对性。

我们教师每学期都进行家访，尤其是新生入园家访率达到全部幼儿。我们教师还做到两天以上不来园的幼儿都进行不同形式的家访要求。另外，碰到班里孩子有特殊的事例，老师都会做到有事必访，主动地进行家访。

## (三)、家长开放日、家长接待日

每学期都有定期和不定期的对家长的开放活动日，让家长能亲身了解幼儿在园的半日生活程序及学习、劳生活、游戏、运动等活动内容，了解老师们怎样教育孩子、怎样组织孩子们的各项活动，并进行家长意见反馈。特别是自从家长走进幼儿园、家长评议幼儿园活动后，调动了家长参与新课程改革的主观积极性，家长纷纷表示，“教师以如此饱满的热情投身于教育教学改革，我们也会用爱心和科学方法竭尽全力地配合学校教育”

同时，每周五是我们幼儿园的家长接待日时间。我们通过家长需求和教师预约相结合，认真对待家长接待日工作。通过接待日工作，我们发现这是家长们和老师交流教育方法的最好时机。尤其我们感到对一些个别幼儿的教育工作，通过接待日这种家园面对面地直接交流、沟通，增进了家园的了解，起到了良好的互助的作用。

## (四) 家园亲子活动

(1)家园同乐会：每逢开学和过节，家长、幼儿、教师根据活动内容和需要，共同参加策划、组织、实施。如：针对小班刚入园，我们组织了适应幼儿园生活的“亲子夏令营”；欢度正月十五组织的全园性家园闹元宵活动；还有配合主题活动开展的亲子制作蔬菜娃娃评比活动等等。

(2)联欢会、毕业典礼：我们结合“五·一”劳动节，开展的亲子生活技能大竞赛和爱国主义主题家园交流活动，培养了幼儿爱祖国、爱家乡、爱人民、爱劳动的情感。结合“六·一”儿童节，我们也开展了主题系列活动，受到了孩子们的欢迎和喜爱。大班家长与幼儿、老师共同参加的毕业典礼活动，一起唱歌、跳舞，抒发对幼儿园、对老师的热爱、眷恋之情。

(3)春秋游活动：每年春季和秋季，我们组织一些亲子游活动，带孩子观察季节的变化，体验集体外出的乐趣，同时增强了家园的联系和情感。

#### (五)科学育儿宣传栏、家园联系栏

为了指导家长更好的科学养育幼儿，幼儿园以宣传栏等形式向家长宣传有关卫生、保健知识，主要内容有：“常见传染病的预防及隔离护理”；“保护牙齿，防止龋齿”；“体弱儿、肥胖儿的喂养、锻炼”；“合理膳食，均衡营养”等等，受到了家长的欢迎。

每班设有固定的家园联系栏，每月初定期更换内容，及时向家长反映本月的幼儿学习、活动内容和家教知识。如：“教育在线、宝宝物语、爱心连接”等等小栏目，使家长们既了解了幼儿在园的活动内容，又于无形之中学习到一些家教知识，更了解了需要家园共育的要求。

## 幼儿园工作总结感想篇三

- 1、邀请\_\_班家长观摩教学。
- 2、由于手足口和水痘疫情，决定游泳课暂停，各班组织幼儿放风筝或踢足球活动，多增加阳光浴的时间。
- 3、认识春天，组织全园幼儿外出写生。
- 4、召开伙委会，组织各班生活教师、食堂领导及食堂工作人员，针对伙食情况提出改进意见。月底两个部门的领导及主要操作人员又一次针对提高伙食质量进行商讨。
- 5、全园教师参加一年一度上岗体检，
- 6、爱读书活动：“每人会讲一个故事”启动。
- 7、各班开设活动区，为培养孩子们自主学习、合作意识、想象力、创造力等提供空间。
- 8、由外教组织全园幼儿体验“国际文化节—复活节”活动。
- 9、4月\_\_日为4月过生日的小朋友集体生日会，本次生日会由\_\_班教师负责。老师们的童话剧和每个班带来的精彩节目，为生日会增添光彩。
- 10、迎接教委领导及其它园园长来园指导。各位领导及园长对我园所做的工作给予充分肯定。
- 11、教师相互观摩课，为提高教师专业水平提供平台。注重评价和总结。
- 12、培训全园教师对幼儿常见外伤的处理。

- 13、制定手足口、水痘防空措施，应急预案。加强日常消毒管理，发放家长问卷，及时发放关于传染病防控知识。
- 14、国防教育启动。已组织部分幼儿参与篇章一“观看阅兵式”。
- 15、组织教师到姐妹园所参观学习。
- 16、策划运动会程序和游戏项目。组织全园幼儿练习大型操。
- 17、对全园教师进行幼儿体能测试的培训。各班把测试的内容纳入到户外体育游戏中。
- 18、组织西瓜班部分幼儿练习升国旗。参加5月4日学校升国旗活动。
- 19、早教下社区活动，组织教师到万科进行早教宣传工作。
- 20、邀请\_\_班家长参加由小学部李校长主持的招生会。

## 幼儿园工作总结感想篇十四

家长是幼儿的第一位教师，家庭是幼儿的第一所学校，幼儿园的保教工作是否取得良好的效果与家长工作是密不可分的。在xx学年度的上学期，我们班全体幼儿在经历了半个学期的自理本事、常规、良好卫生习惯的培养后，有了怎样的变化呢新的学期开始了我们针对幼儿的发展又提出了怎样的目标要求呢哪些工作需要家长和教师积极配合呢针对以上问题我们开展了本学期的家长会活动。

活动中，我们向家长朋友们介绍了每位幼儿在上个学期的发展情景，以及本学期的班级情景和学习目标。另外，本次活动的重点我们向家长朋友们介绍了主题活动，经过主题活动的介绍使家长朋友意识到了家园配合的重要性。

基础知识、基本技能是考试的重点，是学生继续学习和发展的基础的基础，学生仅有扎实掌握基础的知识和技能，才有本事发展。我们在讲解课本知识的同时，适当地进行引申、拓展，并引导学生在解题后进行反思，注意总结数学规律和解题方法，培养学生的探索创新意识，也培养学生独立思考问题的本事，分析解决问题的本事。归纳知识，总结规律，概括方法。在引导学生分析，解答范例之后要及时引导学生对本专题所涉及的重要基础知识进行归纳，总结规律，概括主要的数学思想和数学方法，常见的数学思想方法包括：数形结合分类讨论，函数与方程思想，化归的思想，具体的数学方法：配方法、换元法、待定系数法、分析法、综合法等，使学生对这些问题从感性认识上升到理性认识。

我们用事例向家长证明了幼儿园和家庭不仅仅行动要一致，在向幼儿提要求的时候也要做到志同道合，要始终从同样的原则出发，在教育目的、过程、手段上都尽量不要发生分歧。家长朋友们也纷纷发表了自我的见解，许多家长表示自我由于工作繁忙忽视了对幼儿园工作的配合，以后必须努力。本学期我们还为家长朋友们制定了每月一期的家长简报，让家长对幼儿每个月在园的学习，有了更系统、更全面的认识，家长们表示了深深的谢意。最终，我们又和家长朋友们简单讨论了幼儿自理本事的培养，无论是教师还是家长都意识到，幼儿生活本事的培养应当是一个长期的积累的过程，有待于在小班后期、中班乃至大班连续不断的培养过程。

经过本次活动的开展，我们使家长更系统的了解了我们的工作，使家长意识到了家园配合的重要性以及发现了自我的孩子和同年龄段孩子的差异。活动结束后，许多家长纷纷向我们的工作表示感激，相信有了家长朋友们的感激和支持我们的工作会更加顺利的进行。

## 幼儿园工作总结感想篇十五

雨果说过：比陆地宽广的是海洋，比海洋宽广的是天空，比

天空还要宽广的是人的心灵。而我，正是一位塑造孩子们心灵的幼儿教师。我现任空军第一飞行学院蓝天幼儿园的学年组长、高级教师，在我走过的十六个春秋里洒满了爱的种子、留下了许多快乐的回忆与爱的收获。

## 一、爱的奉献

“成功的花，人们只惊羡她现时的明艳！然而当初她的芽儿，浸透了奋斗的泪泉，洒遍了牺牲的血雨。”世纪老人冰心的这一番话道出了成功背后的心血，辉煌背后的艰辛。

幼儿教师不仅仅要具有知识与潜力的素质，更就应具有良好的师德修养。一个具备良好师德修养的幼儿教师带给幼儿的不仅仅是各方面的知识，更重要的是用心、乐观、向上的态度以及人格的完整。百年大计教育为本，教育大计系教师为本，教师大计则师德为本，要培养适合时代需要的高素质人才，教师是否具有良好的道德修养至关重要。作为一名幼儿教师首先要做到淡泊名利，敬业爱生，在为人处事上少一点名利之心，在教书育人方面多一点博爱之心；创新施教，要做到以人为本，因材施教，同时要不断加强学习，与时俱进，学习先进的教学理念和方法，更新教育观念，掌握先进的教学技术和手段。

作为一名军队幼儿教师，我始终坚持用军人的标准要求自己，努力树立军队幼教工作者的良好风范。为了使自己的工作更出色，我认真钻研业务，经常备课到深夜。有一次为了准备观摩活动，我在园里反复思考课程安排，竟然忘记了时间，直到焦急的家里人打来电话，才发现已是凌晨三点钟！

自参加工作以来，作为文艺骨干的我一向活跃在幼儿园的艺术舞台上。全军文艺汇演、下团慰问演出、教师文艺汇演比赛等，到处都留下了我的足迹。曾代表幼儿园为继红校、水晶校、民航等共建单位编排文艺节目，为搞好共建工作献力献策。甚至在休产假期间，还用自己近一个月的休息时间，

为学院官兵和幼儿园教师编排现代舞。

一分辛劳一分收获，在园领导和同事们的帮忙下，在我忘我的努力工作下，我由一位普通的带班老师到班级的班长、学年组长，从参与教科研活动到实验教师、教科研组长，由一位团员到团小组长、团支部宣传委员、到党内分子，至此刻的预备党员，我会一步步脚踏实地前进！如今我的预备期就要满了，每当想到这时心中就无比激动，我就要踏入无比想往的党的的大门了，怎能不让我心潮澎湃！

## 幼儿园工作总结感想篇十六

时光匆匆的溜走，紧张、忙碌、充实而又愉快的xx月份也将结束。从中我收获了很多，得到了快乐，也积累了一些经验，同时也发现了自己在哪些方面需要改进。具体内容总结如下：

### 一、思想方面

在本月中我认真遵守执行幼儿园的各项规章制度，全心全意搞好教学，让孩子们学到更多，让自己的生活更加充实并认真学习让自己做一名好教师。

### 二、教学经验

1、坚持每天单训：这是每天必须认真做好的一项，在单训时首先先让孩子把xx个拼音及xx个整体认读音节熟记一遍，并且及时纠正孩子的发音，然后因人而异进行单训。通过本月的教学使孩子们学到了很多，所以在今后的教学中一定要做到心中有数，对每个孩子负责。

2、教学整合：本月通过教学整合让孩子们在课堂上更有气氛，并且孩子们接受的内容也多样化了，这样让孩子们在体智德美各方面得到更全面的发展。

3、卫生习惯：教会幼儿正确的洗手，通过洗手的儿歌，手心搓搓。让幼儿知道洗手的正确方法，做到吃饭之前先洗手。在吃饭时要求幼儿不挑食，尽量不剩饭菜，对个别肥胖者特别关照幼儿先喝汤，培养幼儿良好的行为习惯。

4、学习习惯：上课能养成安静地静听习惯，做到先举手后发言，大胆地在集体面前表演，养成良好的学习习惯。孩子们不仅学到各种本领，而且安全方面也不放松，这个月我们进行了安全消防演习。“唔！”警报声想起，孩子们捂着毛巾，弯着腰有序快速直奔操场。有的孩子天真地说：“老师怎么没有烟呢？”说明这次活动幼儿非常投入。通过此次活动不仅使幼儿掌握了自救逃生的方法，而且提高了孩子们的安全意识和自我保护能力。

### 三、存在问题和努力方向

在教学方面还需注重自己的教学方式，让孩子们在理解方面有所提高。还要和家长加强交流沟通，争取得到家长更多的支持和配合。

## 幼儿园工作总结感想篇十七

今年我省高中统一进行新课程改革，新的课程、新的理念，不仅为我们的政治教学改革带来了机遇，同时也给我们老师提出了一系列的挑战，经过这学期的具体实践。我粗浅的谈谈对新课程改革的一些看法和体会。

### 一、 新课改倡导合作精神，开展自主探究。

新课改理念认为：教师是合作者、组织者、引导者、参与者，课堂上应尊重学习主体，把学习的主动权还给学生。整节课，以问题为主线，引导学生自己去发现问题，提出问题，甚至解决问题教师只是围绕学生提出的问题，有时加以引导，有时鼓励学生提问。为此，我们教师应更新观念，转变角色。

教师在教学中要充分调动学生参与课堂教学，面向全体学生，放弃传统的老师讲，学生听的教学模式，让学生多看、多问、多想、多讲、多行。重视每一位同学的见解，赏识他们每一点进步的思想火花。

## 二、新课改坚持理论联系实际，走进生活走进社会

长期以来我们政治课被学生认为是说大话说空话的课，原因就在于我们的课程内容离现实社会离现实生活太遥远了，让广大的学生感到象天上的星星一样遥不可及，而《新课标》的一个重要理念，就是“构建以生活为基础的课程模块”，如我们的政治课现在分为“经济生活”“文化生活”“政治生活”“生活于哲学”等模块。使的我们的课程具有浓郁的时代生活的气息。

如在讲到《政治生活》的民族问题时，结合时政热点问题“3·14西藏事件”，布置学生搜集与西藏史实有关的资料，还有农奴主压迫农奴的各种证据——图片、视频、文献等，在课堂上进行展览和交流。有能力的学生还自己制作和讲解ppt课件。这让学生深切体会到我国实行民族区域自治制度的优越性和真实性，不仅对课本知识有了形象记忆，对有关历史知识、人文知识也是一种有益的补充。

## 三、新课改提倡创设课堂情境，进行情境教学。

新课改精神强调合作探究，强调培养学生的情境思维。教师如果在课堂上创设情境，让学生亲临“现场”，学生就会产生一种内在的学习需要，成为学生自觉阅读和钻研教材的动力，从而极大地调动学生学习的积极性和创造性。在课堂教学中，采用角色模拟法，创设课堂“小社会”，可以培养学生的情境思维能力。教师可以根据教学内容的特点，进行课堂模拟教学，这种方法能让学生根据角色要求，积极开动脑筋，踊跃发言。学生参与意识、创造热情空前高涨。

如在讲授《政治生活》的《民主决策：作出最佳选择》一课中，讲到“公民参与民主决策的合法渠道”时，可以设计“模拟听证会”形式进行情境教学：设计一个主题如“禁止电摩行经五一、五四路段”召开听证会，给学生分组，有进行主题陈述的“组织方”——“XX市公安局教学警支队”，有各界人士组成的“赞同方”“反对方”（包括专家、学者、各利益阶层），还有普通市民代表组成的“旁听席”，另选择一名学生主持，整个环节调动了学生参与的积极性，深化了学生对知识的理解，巩固了学生对知识的掌握程度，取得了较好的课堂效果，也体现了课改所提倡的自主探究、自主学习的精神。

同时在这个学期的教学过程中，我教学也有许多困惑和不足之处。

## 一、考试模式与课改有脱节的地方

新课改下，“学生在被教的同时，也同时在教”，这就意味着学生主体性的凸显、个性的表现、创造性的解放，课堂教学不能再遏制学生的思维拓展空间。因为思想政治课教学中许多提问，其答案都不是唯一的，即使教材上有一些相关的阐述，学生也完全可以根据自己的理解和体验，提出更多的见解。但一般现行考试的答案具有唯一性，这就是教师和学生往往遇到考试时无所适从，理不出头绪。

## 二、知识、能力、情感态度和课堂气氛难相统一

新课程教学提倡能够快乐学习。于是教师在课堂中往往引入各种活动，使那些比较单调的认知过程变得生动活泼，变厌学为乐学。但并不是所有的活动都能起到有效的作用。因为在调动课堂气氛的同时，我们往往很容易离主题却越来越偏，比如一堂课，一开始情景模拟，学生乐于参与，课堂气氛活跃，但活动的主题却越来越偏，以至于在知识的生成层面上效果不大。那么这时候知识、能力、情感态度和课堂气氛就

很难相统一。

以上是对新课程教学的几点不成熟的看法。不足之处请指教!

## 幼儿园工作总结感想篇十八

为进一步做好安全教育工作，切实加强对安全教育工作的领导，学校把安全工作列入重要议事日程，学校校长赵秀瑛作为安全第一责任人，朱艺春副校长分管学校安全，总务处主任兼职学校安全干部，协调推进学校安全工作，工会、德育处、教导处以及年级组分别分工负责，各岗位负责人具体负责并组织实施。学校通过签定责任书的形式，把创建工作层层分解，细化量化成具体指标，落实到各科室、班级和岗位个人。在领导小组组织下，由党支部统一协调，各部门积极参与，各司其职，密切配合，形成齐抓共管的工作合力。

### 二、强化内部管理，健全各类规章制度，明确责任到人

针对校园内安全保卫工作的具体特点，修订和进一步完善了相关制度。建立畅通的信息传输渠道和严格的信息上报制度。学期初，要求各班制定家长应急电话网络，及时对班主任、年级组长进行培训，保证信息及时输送。开学初，即召开各层面会议，要求排查各类隐患和不稳因素，力求做到早发现、早上报，不漏报、不瞒报、不虚报，把各类隐患消除在萌芽状态。充分利用现代化手段进行监控，确保校园安全。

### 三、加大人力、物防、技防，确保安全第一

学校加大安全工作队伍建设，完善安全管理体系。落实了总护导巡视制，每天有校领导、中层干部、党员等担任总护导，对各楼层师生安全文明行为及各项设施安全进行巡查。在节假日学校加强了楼面安全护导，加强夜间巡逻。

在人力落实到位的前提下，学校完善了技防措施。并实行专

人责任制，确保校园财产安全。学校认真落实强制性标准技防设施建设要求，技防设施定期请专业人员维护，维护记录清晰。积极开展安全自查自纠，校领导定期察看视频监控图像，在关键场所设置消防安全标志，以保证师生的生命安全。

#### 四、加强安全教育活动，提升师生素质。

学校通过召开行政会、教工大会强调了学校安全工作的重要性，全面部署，落实责任。尤其注重学生的身心健康，落实了心理健康教育活动课。配备1名专职心理健康教育教师，享受班主任同等待遇。学校根据《上海市中小学健康教育实施方案》要求，在每周一节专题教育课以及每天的午间限定性拓展课程中开设了健康教育课，列入课表，并积极开展健康宣教。同时，我们按课程计划要求落实了心理健康教育活动课，确保六年级课表中每周一节心理健康教育科，其余年级在每天的午间限定性拓展课程中安排每月一次的心理健康广播，每个年级每个月开设一次心理健康的专题讲座。

#### 五、净化周边环境，提高文明程度。

学校组建家长护校志愿者队伍，协助保障学校门前道路畅通，为师生安全出入学校做好细致协调和保障。积极依托街道、派出所等机构，共同创建安全的校园周边环境。

## 幼儿园工作总结感想篇十九

学期即将结束，回顾本学期中一班孩子、老师的变化，我们感到欣慰与自豪，因为我们看到了老师在不断的进步、天真可爱的孩子们在天天快乐、幸福的成长。

回顾这学期的工作，我们在园领导的正确指导、支持帮助下，在我们中一班的两位教师的齐心配合下，依据《规程》围绕园里各项教育教学的工作要点，结合本班实际情况，采取各种教育形式、方法、手段，以实际发展水平开展了各项工作，

使幼儿的各个方面在原有的基础上取得了较大的进步，现将总结如下：

## 一、提高幼儿的自理能力，使幼儿身心健康成长

跨入中班孩子们明显的长大了，生活自理能力提高了，首先我们对幼儿在了解的基础上，进行个别的关注和帮助：

(三)整理衣着方面：本学期着重对幼儿的衣着整理进行了重点培养，因为这学期要面临冬天的来临，而幼儿有许多人不会也不愿意主动整理好自己的裤子，总是随意一提，小肚皮总是露在外面，针对这一问题，我们在十月份就开始对幼儿进行这个方面的培养，首先我们从树立小榜样开始，把几个衣着整齐的小朋友请上来，请幼儿观看他们的小上衣和小裤子都是整整齐齐的，并为这几个小朋友带上小红花，使其他幼儿从羡慕到模仿，其次教师在幼儿大小便后或随机检查、提醒幼儿的小肚皮是不是露出来了，时时刻刻让幼儿记住衣服要整齐利索，经过这三个月的不断培养，有一大部分幼儿不用教师的提醒而做到，并且我们在进行这个方面的培养的同时也得到了家长的大力配合和支持，使幼儿得到不断的进步。

通过这几个方面的培养和锻炼，使幼儿的自理能力得到了良好的发展，并且更加适应幼儿园的集体生活。

## 二、不断开展教育教学工作，增强幼儿的素质教育

本学期我们两位老师以园的指导方针“全面加特色”的教育工作目标，结合本班幼儿发展情况，通过一日活动各个环节来促进每个幼儿富有个性的发展；开展了多种方式来引导幼儿认识、体验并理解基本的社会行为规则，学会了自律，树立了规则意识；并结合了日常生活，开展安全教育，提高了幼儿的自我保护的意识和能力；帮助幼儿学习正确的阅读方法，培养幼儿阅读的兴趣；引导幼儿在人际交往中，懂得尊重他人，

对人有礼貌，诚实、守信；培养了幼儿积极主动参加各项体育活动；在创建了棋类特色班中，培养了幼儿喜欢下棋的兴趣，使每位幼儿都学会了三至六种以上的棋类游戏。使每位幼儿在原有的层次上得到全面的发展。