

暑期教师培训会心得体会(模板12篇)

通过写学习心得，我们可以将学习中遇到的问题和解决方法分享给他人，推动共同进步。小编为大家搜集了一些教学反思的精彩文章，希望能给大家带来启发和思考的机会。

暑期教师培训会心得体会篇一

学校暑期教师培训心得体会篇一教育是全社会的.大事，但重任主要落在教师身上。时代在变，对人才的要求也在变，教师必须认清终身学习对自身成长和发展的的重要性，自觉地树立终身学习的观点，不断地提高自身的素质，以适应现代的教育需要。

首先要加强政治思想方面的学习。我国素质教育坚持“五育并举，德育为首”的原则，教师首先要以德育人。教育思想、教育观点对教育事业的发展至关重要，正确的教育观可以造就人才，错误的教育思想则会摧残人才。教师的政治取向、道德素质、教育观、世界观和人身观对学生起直接影响作用。

其次要加强专业知识的学习。课程走向综合化是基础教育改革的大方向。我身为一名中青年教师，又奋斗在课程改革实验的最前沿，更应当树立终身学习的意识。无论是教育家，还是中外名师，他们都具备较深的文化底蕴，这与经常学习是分不开的。随着课改如火如荼的展开，我们教师要有一种强烈的资源意识，克服“一支粉笔教下去，一本教案讲过来”的人生惰性，自觉拓展自己的思维空间和知识结构，以便更好的为教育教学服务。知识的更新换代让我们的学生接触了的新生事物，广阔的课内课外学习资源为他们知识的积累提供了了的机会。我们在学校学习的那点知识，已经远远不够传授了。要想成为研究型教师、专家型教师，不学习怎么可以，怎么能胜任的教育教学工作？生活是一个广阔的学习的课堂，有很多东西是我们所不了解的，为了使自己不被社

会所淘汰，只有加紧学习的步伐！一个优秀教师应该抓紧一切时间增加知识储备，只有这样才能用人格魅力来感染学生，和学生共同发展。随着时代的进步，教育的改革，当今的形势向每一位教师提出了严峻的挑战，因此，在今后的工作中，我将树立终身学习的观点，在师一日，便不可荒废半日。通过学习不断获取新知识，增长自身的才干，适应当今教育改革的新形势。

为了无愧于教师这一职业，也为了实现自己心中的理想信念，今后的工作中，我定会更加努力，加强学习，提高素质，完善自己，书写出灿烂美好的未来。

前苏联教育家苏霍姆林斯基曾指出：“教师的人格是进行教育的基石。”所以，从某种意义上讲，教师的职业道德不仅是个人意义上的品德问题，而且赋有深刻的社会意义。它关系到千百万青少年一代的健康成长，关系于祖国的未来。今天，在改革开放和社会主义市场经济的新形势下，在深入进行教育改革、全面实施素质教育的新形势下，进一步加强师德建设显得极为重要。

教师是一种社会职业，它可以是一些人所热爱的事业，也可以是谋生的手段。在《关于教育问题的谈话》中指出：“教师作为‘人类灵魂的工程师’，不仅要教好书，还要育好人。”这句话道出了党和国家对教师的基本要求。要达到这个要求，关键是要提高教师自身思想政治素质和道德水平。当今正面临着一个竞争激烈的社会，教育同时也面临激烈竞争。学校要发展、壮大，必须要有一个良好的师德师风环境作后盾。

在思想上崇尚、遵守师德，在行为上，体现师德，在社会实践中进行道德修养，真正认识善和恶，只有在实践中，才能依靠自己的师德标准去潜移默化地影响每一位学生，从而在教书育人中感受一份愉悦，一份成功。

暑期教师培训会心得体会篇二

为加强教职工队伍建设，构建师德高尚、业务精良的教师队伍，根据上级有关文件精神，我校于8月25日至8月31日进行了教职工集中政治学习。通过学习，取得了较好成效，现将有关工作总结于后：

一、加强领导，明确责任。

为了使学习学有所获，不走过场，成立了以为组长，为副组长，为成员的领导小组，其中负责组织学习，负责考勤工作，负责后勤工作。根据上级有关文件精神，结合我园教职工实际情况，领导小组精心制定我园暑期师德培训计划，同时，严明学习纪律，规定学习期间不得迟到、早退，不随意缺席，会上认真作好笔记，不得做与学习无关的事，会后写好心得体会。

二、精心组织，具体落实。

(一)、学习主要内容：

1、有关教育政策法规，如《未成年人保护法》、《义务教育法》。

2、文章学习《徐本禹——20xx年感动中国的大学生》、《走进名教师》、《师德——与细节中养成》等。

3、网上视频《加强职业道德修养，端正人才价值[本文由免费公文网w.w.w.不错哦收集整理]观》、《培养团队协作精神，形成人才合力》。

4、讲座：教师心理健康、教师礼仪、如何开展区角活动。

(二)、学习形式：

本次政治学习的形式灵活多样，通过专题讲座、师德建设讨论、观看网上视频、撰写反思材料等形式，开展校本培训。

(三)、考核制度：

为使暑期师德培训真正落实、扎实有效，我园制定了师德培训考核评定制度，考核总分为100分，包括到课率30分、参与情况30分、作业情况40分三部分组成。考核成绩分优秀、合格、不合格三个等级。三项成绩均为合格的，确定考核成绩为合格；三项成绩均为优秀的，确定考核成绩为优秀；三项成绩中有一项成绩不合格的，则确定为不合格。

三、认真学习，受益甚多。

通过这次培训，使广大教师从思想到行动都得到了一次净化。

(一)依法治教意识加强了

在8月25日至8月31日这一周期间，教职工集中学[本文由免费公文网w.w.w. 不错哦收集整理]习了《未成年人保护法》、《义务教育法》，通过律师生动形象地讲述、分析，明确了保护未成年人的身心健康，保障未成年人的合法权益，促进未成年人在品德、智力、体质等方面全面发展，是我们教育工作者义不容辞的职责，也是我们幼儿园工作的一项重要内容。

(二)热爱幼儿、关心幼儿落实在行动上了。此文转自斐.斐课件.园

通过学习和分组讨论，教师们在尊重幼儿、关心幼儿方面取得了共识，大家一致认为：热爱幼儿、关心幼儿、建立和谐的师生关系，是提高教育质量(本文来自斐斐课件园)的前提。所以，在暑期培训期间，教师们利用空余时间走进了幼儿家庭，与家长交流教育思想，了解幼儿状况，把老师的爱送到

了每个幼儿家中。教师们还拿起了画笔，在幼儿园的围墙上刷出缤纷色彩，给幼儿一个童真的世界。

(三)缓解工作压力的能力增强了。

教育无小事，当新学期开始，又要面对一系列的工作时，教师感到了沉沉的压力，如何让教师工作着、忙碌着、快乐着？教科研中心的张玮璟老师和教育局的翁珍英老师为教职工作了互动式的心理和礼仪讲座，使教师能找到适合自己的减压方法，并学到许多礼仪，使每一位教师快乐、美丽。我们还专门安排教师就我园如何开展区角活动开展讨论，制定计划，让计划先行，将工作内容一步步分解，也不失为缓解教师工作压力的好方法。

暑期教师培训会心得体会篇三

如何做一名好教师，不仅是新上讲台教师要思考的问题，对每位教师都是个永恒的题目。今年，我已经是一个有着两年教龄的教师，怎样做一名好教师，如何当一名让学生喜欢的好教师，这是我一直在思索的问题，也是我所不断追求为之奋斗的目标。通过今天的学习，在我心目中，好教师应该具备以下几个方面：

——修师德，爱心育人

作为一名教师，必须要有良好的职业道德，具有较高的人格魅力。学高为师，身正为范，这是对教师职业特征的概括，也是对现代教师人格塑造的要求。一位哲人说过：“知识不足，可以用道德弥补，而道德不足，任何知识却无法补偿”。还有一句话，也是人们常说的，做事先做人。因此，我认为，作为一名教师，要教书，必须先做人，必须自觉地，高标准地去塑造自身的人格，才能获得学生最起码的尊重。要用“一切为了学生，为了一切学生，为了学生一切”的服务思想，善待学生，宽容学生，理解学生；要用自己的品行、人

格熏染学生、陶冶学生、唤醒学生。

——爱岗敬业、尽职尽责

做一名好教师，还要具有“爱岗敬业，乐于奉献”的精神，要做到干一行，爱一行，既然自己选择了教师这一职业，就要把自己的这份职业当成一种事业来对待，从而产生一种对事业的执着和热爱，并且具有着一种强烈的责任感。只有有了对事业的执着和热爱，崇高的使命感和责任心才会油然而生，才会热爱学生；在工作过程中也就能以高标准要求自己，时刻规范自己的言行，为人师表，以身立教，乐于奉献，不计个人得失，一切服从工作需要，自觉地积极地为每一位学生的健康成长尽心尽力，尽职尽责。

——加强学习，提升自身素质

俗话说：“活到老，学到老”。要给学生一杯水，自己必须先有一桶水。我认为要成为一名好教师，甚至必须有一河的活水。这就要求我们不断学习，具备扎实的专业基础知识和渊博的文化知识。教师不仅要有精深的专业知识，能在课堂上展示自己的个性，能以教书传知，育人感人，在平时也应尽可能多的了解各方面的知识，使自己的教育思想先进、观念更新，不教条守旧，带着微笑进课堂，流利、生动、自然地讲解教学内容，启发引导学生去思考探究，努力按照学科的课程标准要求 and 特点，尊重学生的个性，关注学生的兴趣，从学生实际出发，用自己的知识感染学生，在课堂上注重学生的自主学习，合作交流，努力创设一种竞争向上的学习氛围，使教学过程逐渐成为师生交流，共同发展的互动过程。

优秀教师不是培训出来的，工作能力是在实际的工作岗位上干出来的。我们只有在实践中不断思考和探索，才有可能向之迈进一步。做一名好教师应该成为我们每位教师终生为之追求的奋斗目标，只有脚踏实地，从小事做起，从眼前做起，坚持不懈，不断反思，不断改进，才能真正实现做一名好教

师的崇高目标。每天多做一点点，就是成功的开始；每天创新一点点，就是的开始；每天进步一点点，就是卓越的开始；每天谦虚一点点，就是被接纳的开始。只要我们朝着这一目标不断前进，相信我们一定能取得成功！

暑期凡事预则立，不预则废！经过一个暑假的休整，为帮助教师更好地适应新学期的工作和学习，济渎路学校开展了为期3天的教师培训活动，安排合理、内容充实，受益匪浅。“莫为浮云遮望眼、风物长宜放眼量”！经过培训，用心做一名有理想信念、道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的新时代好教师，已经成为我校教师的共同追求。

一、满怀信心展未来

自信是成功的基石。作为教师，首先要树立信心，对自己要有信心，对学生要有信心，对学校要有信心，只有这样，你才能敢于创新、敢于担当，也才能干好教育。培训会上，孔校长就学校过去一年的工作做了题为《转变作风提升素养牢记使命》的报告。她首先对过去一年里的取得的荣誉和成就做了总结，然后就学校还存在的问题进行了鞭辟入里地分析和反思，最后针对新学期如何开展工作提出了具体建议。感受最为深刻的是学校各项工作蒸蒸日上，硕果累累，作为济渎路学校的一员，感到无比的自豪。

在过去的一年取得的一系列成绩，尤其是中招考试的重大突破，离不开学校领导的正确领导和全体教职工的共同努力。虽然学校还存在诸多问题，但我们相信，困难是暂时的，只要我们团结一致，敢于担当，努力把自己的职业理想与济渎路学校的发展相结合，继续发扬“拼搏、奉献、包容、求真”的济渎精神，做一个有理想信念的教师，我们济渎路学校的明天一定会更加美好。

二、立下决心淬师德

师德师风问题是教师发展的核心问题，也是影响学生成长的主要因素。孔校长针对师德师风问题作专题培训，并就人际交往艺术具体指导。“善”文化博大精深，我们要将其“至柔至善”的精髓运用到工作和生活中去，说文明话，办文明事，为自己的工作和生活构建良好的人际交往环境，快乐工作，幸福生活！

培训会上，济源李春艳、邓小伟就如何做一名优秀教师作了报告了诠释。他们的共同特点是热爱阅读和研究，立足课堂，不断提高自己的教学艺术和管理水平，在帮助学生成长的过程中，也成就了自己。我们要以他们为榜样，立足课堂阵地，潜心钻研，提高能力。

三、培养耐心提素养

有人说：一个人掌控自己情绪的能力决定他成功的速度。培训会上，教育局副局长许钰兰为我们做了“情绪管理”主题讲座。许局长娓娓道来，用大量鲜活的例子告诉我们情绪的产生原因以及调节的方法。感受最为深刻的是abc情绪管理法。有时，我们总认为当老师就要有脾气、要厉害点儿，却忽略了这种方式对学生成长的不利方面。所以，调控自己的情绪，教会学生解决问题，而不是通过压制的办法让学生不犯错误，做到严中有爱，在爱中严，在严中爱，非常重要，且有意义。

文档为doc格式

暑期教师培训会心得体会篇四

20xx年xx月xx日下午，在名扬华夏的遂宁卓同国际学校，聆听了四川大学陈明华教授《教师专业发展与专业素养》的讲座，那是一种美的享受，更是一场学的盛宴，让我受益匪浅。并深刻地认识到自己在教学工作上在专业发展上还有很长的路，尚需要重新或有更高起点的认识。

将近十年的教学生涯中，我是一名工作认真，责任心强，教学热情高的教师。无论是教学工作中，自己在备课方面、教学方面、与学生、与家长交流等多方面，我都以积极乐观健康向上的态度去完成。本以为自己做的已经很好，可是，当陈教授分别从认识教师专业化发展、教师专业化的发展与认定和教师的专业素养三大板块进行了阐述后，让我有机会重新审视自己这过去的教学，发现还有一条崭新的路，自己应该去走而没有走。

通过学习，让我明白了：

万事德为先，尤以师为重。孔子曰：“其身正，不令则从，其身不正，虽令不从。”在学生心目中，教师是社会的规范，是道德的化身，父母的替身。由此可见教师人格的力量，学生从教师言谈举止中发展其性格，从教师的品行中形成其品德，从教师的威望中完善其人格的。

当然，一个优秀的现代教师如果仅仅是将书本上的有限知识教给学生是远远不够的，必须对学生做到教会做人、教会求知、教会办事、教会健体、教会审美、教会创造。使知、情、意、行和谐统一，需要达此种教育目的，我认为最关键的有两点：一是高尚的人格力量，一是自己广博的学识。

同时，教育无小事。一个细节可能会影响一个孩子的一生。一个教师最可贵的品质在于他能从日复一日的教学生涯中领悟和体会到教育的真谛。我认为：教师也要学习，而且是要比学生学得更用心、更努力！

在听取专家的讲座与学习中，我感觉自己的收获就是对专业化的教学有了足够深入的认识。这将在以后的教学之路上不断地激励我大步向前，勇于探索，勇于创新。也希望有机会把自己对专业化发展的认识能更完整地更系统地总结出来，和大家共同学习、共同探讨。

暑期教师培训会心得体会篇五

这次基础知识专业的培训对我来说，无疑是一个莫大的收获。语音、听力、口语、写作对我的英语水平有了一个很大的促进。尤其是郑岚峰老师的语音课，由原来不知如何正确发音到现在基本标准，且较清楚地了解如何教学生的英语发音，真是大有收获。语言学习只有在有意义和有目的的活动中才会发生。通过专家教师的精心讲解，让我了解了如何较好的进行英语的听、说、读、写的教学，我们的英语教学法让学生有较沉重的压力，而不会感到学习的快乐，事实上每一项能力的教学都可以教得非常有趣。优秀教师的做法让我很受启发。很多时候我们的学生不愿开口说英语是因为没有安全的语言环境。强调词汇和语法知识使教师经常当众打断学生的发言，让学生觉得很尴尬，长此以往，学生就不愿当众用英语交流了。因而，要提高学生的听说能力，首先要给学生创造一个安全的语言环境。在安全的语言环境，教师注重交流的内容而不是词汇和语法的正确性。利用自我纠错能力，学生在不断的交流中就能提高听说能力了。只有在不断的练习中，学生的口语能力才会不断的提高。：

暑期教师培训会心得体会篇六

一. 领悟到什么是灵动的课堂。

外教老师始终充满笑容的表情，始终充满课堂的活泼，有时一个幽默的笑脸、一个夸张的身体动作，甚至是即兴的表演，都吸引着每一个学生，激发起我们学习的兴趣、探索的欲望。由于精彩，我乐于参与；由于精彩，我觉得时间悄然而过；由于精彩，我把上课当成了乐趣，舍不得落下每一节课。让我深刻体会到：学习=享受+快乐。外教ian准备了许多的道具运用于课堂，比如说会叫的大公鸡、铃铛、还有愤怒的小鸟、小丑的帽子。班里的一名学员有一次迟到了，差点被戴上小丑的帽子。其实他的这个做法就给了我们启示：学生上课迟到了，我们没必要大发雷霆，可以向ian学学。

二. 领悟到什么是平等。

我们说尊重学生，往往是一句口号，“师道尊严”使我们保持着老师的神威，让学生望而却步。这几天外教的授课，才让我大开眼界，真正地体会到平等的含义：没有一点老师的架子，走近学生，以身作则，亲身参与和引导学生进行各项活动。外教adam□他是最有亲和力的一个，在他和你谈话的时候，他有时会蹲在你面前，感觉很亲切；有时他让你回答问题，你不愿回答，他会牵着你的手，把你带到台前，让你积极地参与到课堂中，勇敢地张嘴说英语。

三. 领悟到什么是素质教育。

我从教达，习惯了安静的课堂，习惯了老师的充分讲解、个人发挥，给学生的自由度极小，属于填鸭型教学法。而外教老师这几天的活泼课堂、活动课堂，既有提问，又有同桌练习，还有小组讨论；不但动嘴，还要动脑，更要动手和脚。老师只是引导者，更多的是学生的充分活动。外教能够从分发挥我的思维，比如：让我们编写童话故事，通过观看猫和老鼠的动画片，让我们选择是老鼠还是猫，每个老师都得发表自己的观点，畅所欲言。

四. 领悟到了什么是责任。

今年的三个外教各有特点□ian很敬业负责，每次下课休息十分钟，他不会超过十分多一秒。他的时间观念很强。而且备课很充分，材料、教学用具的准备和ppt的制作都很到位。这是我们值得学习的□adam特点是很幽默，有亲和力而且ian具备的特点他都具备了，所以他是最受欢迎的老师。由此可以看出有亲和力和幽默，再加上精心的备课，我们也一定会成为学生们喜欢的好老师，让他们爱上英语。

十天的学习使我深深地感到外教们的教学真谛：他们重视营造语言环境，重视课堂的趣味性，他们常常使用夸大的生动

活泼的面部表情和肢体语言和我们交流，甚至把自己融入所讲的故事情节，按不同角色给我们表演。在生动有趣的课堂中，我们随着外教一起快乐一起进步，自身的口语也在交流中得到了进一步的提高。同时，我们也深深地懂得了在平时的教学中要变注入式教学为启发式教学，变学生被动听课为主动参与，变单纯知识传授为知能并重，教师施教之工，贵在引路，妙在使学生开窍。在课堂教学中能让学生思考的进来让学生思考，能让学生动手的尽量让学生动手，能让学生总结的尽量让学生总结，教师不能包办代替。把讲堂变为课堂，把书本知识转化为生活情境，变为生活的大课堂，让学生参与进来，像演员一样体验人生的种种际遇，在过程中感悟语言的魅力，领会语言运用的真谛。

束缚式的教学、强迫式的学习是一种破坏性教育，我们的学生有知识，没文化；有文凭，没水平；分数高，能力差……让我们给孩子一片自由的天空，不让他们背着沉甸甸的包袱，使他们学得愉快而有兴趣，这应该是我们教育追求的目标。就像上述外国教师所做的那样，体验生活的灿烂和新奇，体验自由、探索的精神，体验学习的快乐，体验自身的价值。兴趣是激发学生努力学习的条件，鼓励他们敢想敢做才是真正的教育。

以前我经常忽视教材中活动环节的有效利用，经常把它们随意删掉。通过此次培训，我明白了，这些活动任务恰恰是我们应该重视、并且提高学生能力的重要部分。我们不能局限于让学生学习固定的句子，固定的课文。我们要打开学生的思想，让他们自由驰骋，每个人都得到更好的发展。

暑期教师培训会心得体会篇七

伴着淅沥的雨和清凉的风，为期一周的暑期教师培训结束了，请允许我在这里真诚地表达我的谢意。感谢教育局领导，组织了这次让我终身难忘的特殊的培训经历，给了我这个难得的与名师共同交流，共同学习，共同进步的机会。我是湖北

咸丰一名普通的小学教师，我虽然很热爱小学教育事业，但理论知识与实践操作能力尚处于低水平阶段。在这次培训中，我认真聆听了各位专家和名师的授课，感觉受益匪浅，并把我的心得与体会记录下来，与各位教师共勉。

我县于20__年秋季学期正式开设了从小学三年级至六年级的学科课程，而今，我也经历了许多的课程培训，但唯独这次的武汉培训之行，虽然时间短，但是收效却是巨大的。一周的学习是短暂的，但通过《简笔画在小学教学中的运用》、《课堂教学设计》、《小学教具制作和板书设计》、《小学课堂用语》等课程的学习，使我在思想上、业务理论上、工作实践上都受益匪浅，同时也看到了自己与他人的差距，明确了自己在教学上的奋斗目标，同时，也进一步了解和把握了新课改的发展方向和目标，反思了以往工作中的不足。一些对教育教学工作很有见解的省、市教研员以鲜活的实例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，使我的教育教学观念进一步得到更新。下面是我通过培训获得的几个方面的体会：在此，我想谈谈自己的一些感想和体会：

一、聆听专家讲座，感受名师风采。

此次给我们授课的老师基本都是来自小学英语教研员和来自教学一线的老师。我要特别感谢和我们共同相处一周，敬业的老师，他们随意而不失严谨，广博而不失幽默的教学风格，都给我留下了非常深刻的印象，也让我从中受益匪浅。

二、体验新的教学模式和教学方法。

教学总在不断的总结和尝试。在教学模式和方法上，一定要重体验、重实践、重参与、重创造。这就要求我们教师在教学设计上要贴近生活，符合学生兴趣的需求，我们给学生设计的教学内容要能引起学生的兴趣，例如单词教学、会话表演、游戏活动等；教学的语言材料要真实、实用。学生在课上

通过用中学、学中用，反复实践，学用结合。采用多种媒体的现代化教学手段，创设良好的语言环境和充分的语言实践机会，优化教学过程。

三、努力钻研，不断充实自己。

灵活多样的教学方法来自哪里?来自不断更新的教育理念，来自我们的不断发展的教育实践，来自我们孜孜不倦的探索研究和学习。在今后的工作中，我要把学到的知识，多用在实际教学中去，力争使自己和学生共同进步，为英语教学做出自己的贡献。感觉到授课老师们知识真的很渊博。我更加明白了一个道理：一桶水和一碗水的关系!老师要教好学生，没有丰富的科学文化知识是不行的。所以上课之余，我利用了很多空余时间书店买很多相关的书籍，我想，这次培训完之后我要好好刻苦学习自己的专业知识以及相关的教学理论知识，来充实自己的大脑!

此次培训为我们提供了一个很好的学习机会，开阔了我们的视野，增长了我们的见识。我发现自身在教学上存在着许多的不足之处，作为年轻教师，作为一线教师，我感到肩上的担子更重了，我一定要多努力学习。今后，我会在教材的钻研上多下功夫，在新的课程改革的带动下，转变教育思想改变教学模式，实施真正意义的主体性教学，我会尽量将学到的知识技能运用到课堂教学中。我会加倍努力，在以后的教育教学中勤于思考，善于分析，争取成为一名优秀的小学教师!

暑期教师培训会心得体会篇八

作为一个教师，参加了培训之后，你的心得怎么写呢?情况下面的教师培训会心得体会范文吧。

我参加了骨干教师培训学习。

我珍惜这次学习的每一天，不放过学习过程中的每一个环节，无论是有关教育教学理念的讲座，还是走进课堂，听优秀教师给我们展示的常规课……自始至终，我都在努力地学习，力争做到不辜负学校领导的期望。

在学习过程中我慢慢地认识到了自己的贫乏与稚嫩，学习又逐渐地使我变得充实与干练。

是的，在培训学习的每一天都能让人感受到思想火花的撞击与迸发，整个培训的过程就好像是一次灌输的过程，给了我太多的感悟和启迪！

在本次培训中有幸让我们听到了教育界的专家、学者对教育方面的前沿的思考、精辟的理论、独到的见解，对生活、对工作、对事业、对学生独特的感悟，激起了我内心中的心弦，触及到我思想的深处，我一次次禁不住问自己我该怎样做、做什么样的教师能适应现代教育的发展，怎样做一名优秀的教师。

从他们身上，我学到的远不只是专业的知识和做学问的方法，更多的是他们执著于教育事业、孜孜不倦、严谨勤奋、潜心钻研、尽心尽责的那种热爱工作，热爱生活的高品位的生命形式；作为一个学者，他们那闪光的人格魅力令我震撼！让我感染！学生教学管理如何做？几年来的辛苦探索，留下太多的茫然与困惑！在教学过程中，无论是教育教学的相关讲座，还是专业知识的授课，无论给我们上课的是知名教授，还是普通的老师，没有那一个不是兢兢业业的。

这些，让我开阔了眼界，拓宽了思路，转变了观念，促使我站在更高的层次上反思以前的工作，更严肃地思考现在所面临的挑战与机遇，更认真地思考未来的路如何去走。

在这里就从听取的报告中浅谈几点自己的感悟。

教师基本素质方面：

一、教师必须多读书、丰富自己的知识、提高自己的修养

本来一直感觉自己是一名语文老师。

所以总是很放松自己。

可是在我听完讲座之后，让我深有感触。

我们的教师需要的不仅仅是书本上的专业知识、更需要的是渊博的知识、教育的智慧，我们要改变的是过去的老师的形象，我们要做一个有智慧、有爱心、让自己快乐也要让学生快乐得人，要想让自己的课讲的更好，更加的吸引学生。

就必须提高自己的个人素质。

有一句话讲的非常好。

“什么是教育？教育首先就是爱。

爱他的学生，没有爱的教育不是真正的教育，培养对学生的爱就是要帮助他（帮助学生克服成长的障碍，帮助他就要成全他，成全他拥有美好的生活，获得走向幸福的能力）”

教授的一个个独特的观点真的是引起了我深深的思考，我们在面对学生的时候过多的关注的使学生的成绩，学生在繁重的学业负担下似乎也变得麻木，没有动力，如果我们能让学生感受到他今天的努力就是明天获得美好生活的能力，拥有幸福的能力，那学生就会更多的发挥他们自动自觉的一面；一个素质好的老师，讲课在差也差不到哪去。

一个素质差的老师，讲课在好也好不到哪去”我对这句话是非常的同意的。

只有课堂上的生动语言和有深度的提问才能吸引学生，激发学生的学习兴趣。

只有提高了自己的文学修养，才能讲出生动的一课。

听到了教授的报告，才知道如何成为一名优秀的教师。

首先的一点是必须要多读书，读好书。

不但这样他们都同时读了许多课外的读物来丰富自己的知识。

我也从中立志要多读书来提高自己的各方面的素质。

努力让自己成为一名优秀的教师。

二、尝试多种教学方法，改变课堂，创造多彩课堂。

教师就必须在各个方面提高自己。尤其是在教学方面，一个优秀的教师不会上课单一。而是要有多种多样的课堂方式。只有形式多样的课堂，才能更好的吸引学生。让学生喜欢上课，从而在各个方面提高自己的水平。在讲座中说：一堂课下来，教师一定要明白在教学生什么，学生发展了没有，改变了没有，学生走出教室与走进教室有无变化？这就要求我们教师在备课的时候绝对不仅是在备教材，更多的是要关注学生，关注学生能学会什么，是否发展了。

这也就要求我们的教学是面向全体的教学，我们的教学要采用更多的学习方法、教学方法，这里说的方法也不仅仅是单纯表面意义的活跃，而是要看课堂有没有深度，好的课堂应是有生成感，推进感的课堂，教师不仅仅准备给学生什么样的挑战，好要看学生能提升什么，突破什么？我们要使课堂变成思维的舞蹈者。

暑期教师培训会心得体会篇九

今年暑假，我参加了由县教育局组织的中小学教师培训，。此次培训采用集中培训和分学科培训的方式进行，通过这次培训我学到许多课本上学不到的知识，提高我们音乐教师备课、上课、说课、评课的实践能力，充实而又愉悦，同时又加强了同行们的交流，感觉受益匪浅。以下是我在暑期学习中的体会：

一、精彩的富有音乐感染力的专题讲座，使“教”与“学”有效互动，培训效果令人满意。

此次培训有针对性地选择了竖笛教学和手语舞教学，由一线骨干教师将实际教学中的一些做法和心得通过梳理后呈现给大家，并从实践的角度，采用讲解分析和视频观看的方式，为老师们展示了小学音乐教学中不同学习领域的教学活动实况及教师如何应对的教学策略，并组织有特色的教育活动，起到了具体、有效的帮助作用，使老师们深受启发和欢迎，增强了我们音乐教师的教学实践能力。

二、提供视频的教学实录，为参加培训老师提供了多元化的教学思路和策略。

培训教师利用教学实录进行观看，执教老师用孩子们喜欢的律动、打击乐器伴奏等形式学唱歌曲，感受和体验音乐带给孩子们的美感与快乐。在教学中注重音乐性，采取游戏化、律动化的教学方式，突出音乐的节奏等基本元素，使孩子们在一个个主动参与的音乐活动中，节奏感得到培养，音乐兴趣得到满足，歌唱能力得到发展。

三、在培训中，培训教师与学员的相互交流，促进研究型音乐教师成长。

培训过程中，学员与培训老师进行了对话。学员们对观摩课

进行了现场评价，踊跃表达自己的体会与感受。大家一致认为，很有参考和借鉴价值。也给我很大启发，我认为，应该把教学的关注点都投向音乐学科的审美特点及学生在音乐课中应有的音乐知识技能、音乐能力和人文精神的发展。我也意识到：音乐教师良好的专业素质是课堂教学成功的必要条件；教师钻研教材，正确理解和挖掘教材的审美价值，突出音乐作品的音乐元素而设计相关的学习活动，是保证音乐课堂教学质量的重点。

总之，在培训中，我认真学习，积极思考，大胆交流自己对小学音乐新课程的认识与理解，其学习态度与进取精神都是值得肯定的。利用培训的机会不断给自己“充电”，不断学习与提高。我对教育教学工作的认识从模糊到清晰、从茫然到豁然，教学业务能力和水平有不同层次的提高。其次，通过这次培训，促使我在自己的音乐教学上有了深刻的反思，古语说：“吾日三省吾身。”是指道德层面，借用这句话，我觉得对自己的教学也进行反思，做一名反思型的教师。一名教师能成为教学上的能手，不是一蹴而就，而是经过长期的磨练，在反思中不断地成长起来的。过去我自以为自己的音乐水平完全可以教好这些学生了，故对与教学中的深层次的思考认识不足，反思不够。通过培训，我看到了教师们的严谨的教学态度，授课的专致，看到了同行们的认真钻研与孜孜不倦的学习劲头，我看到了自己的不足之处。在今后的教学与学习中，我要不断的学习，更新教学理念，努力在艺术教育方面结出更加丰硕的果实！

[初中教师暑期培训心得体会]

暑期教师培训会心得体会篇十

20xx年x月x日，我有幸地参加了教委举办的教师培训，作为一名刚踏出大学校门的新教师，我对新的社会角色、新的工作任务、新的生活充满了热情和期待，由于在工作方法及工作技巧方面缺少经验，迫切地希望能通过这次的教师培训找

到答案。

我国的教育改革随着社会的全面进步在不断深入，新形势与新的历史阶段对我们教师队伍建设提出了更高的要求。作为小学教师，只有具备了全面的素质要求，才能培养出德智体美全面发展的学生。而其中的教师职业道德是我们首先应该学习提升的，因为它是我们教师素质的核心，并且它将直接影响我们教书育人的整个过程和质量。

教师职业道德，我觉得它集中体现在对教育的责任感、关爱学生和工作效率等方面。教育事业关系着下一代的身心发展，关系着我国未来的建设发展，是我国社会主义建设中具有举足轻重地位的部分。教师的工作责任感应该是极其强烈的，只有强烈的责任感才会激发更多的工作热情，才能真正意识到自己职业的重要性并且愿意投入更多的精力和时间。

有了对教育的责任感还不够，教师不仅仅是学生的导师和帮手，更应该是学生的朋友，所以关心爱护学生是一个教师最基本的道德，也是其强烈责任感的体现和升华。关爱学生首先应当是对学生人格的尊重，以公平客观的眼光去看待和评价每一个学生，不偏见、片面地对待他们。除了关心他们的学习以外，还应该更多地关注他们的心理健康，引导他们向着积极、乐观、上进的方向发展；更多地了解他们课堂以外的生活，以便及时、适当、全面地帮助和引导他们健康成长，能够给他们一个适合他们自己的舞台，让他们有更多机会去展现自己的年轻魅力，张扬青春的才华，找回丢失的自信。刘老师的专题讲座对我的影响是意义非常深刻地，及时地给刚踏入教师生涯的我指点了迷津。通过讲座我认识到在今后的教育教学中，我要仔细琢磨，认真思考，通过反复摸索，不断实践，研究出更多的有效的可以共享的自主教育管理模式。除此之外，刘老师所讲的“以人为本，信任学生，依靠学生，激励学生，发展学生”也让我感触颇深，尤其是“信任学生，依靠学生”这两点，“充分给学生位置，有位才能有为；充分给学生放权，有权才能做事”，刘老师的这一观

点和做法让我对以后的课堂教学有了很深的启发。

作为一名新教师，日后工作的路还有很长，要学习的东西还有很多，碰到的困难会接踵而来，面对这些，我会继续迎难而上，积极进取，努力完善自己，提高自身的道德素养，严格要求工作，通过不断地学习和交流，尽快使自己成为一名德才兼备、业务精湛的小学教师。

暑期教师培训会心得体会篇十一

暑假教材培训终于结束了，其中的酸甜苦辣很历历在目。一开始的不情愿，烦恼、急躁，渐渐被专家团队的报告所吸引，聆听各位教师的单元教材分析，专家团队的精彩报告，自己才对青岛版教材有了初步的认识。我使用青岛版教材才一年，教的是五年级，回想一年来自己的教学，光凭自己的老经验，根本没弄明白编者的意图，一些新的教法，像每个单元的信息窗，看情境图提出问题，我没有正确引导学生分析情境图的数学信息，然后提出相应的数学问题。而是以试学生提不出来，又觉得太费时间，干脆我提出来算了。根本没考虑到培养学生的问题意识，提高学生的思维能力。还有一些知识的讲授方法，像解方程，青岛版教材是利用等式的性质来解方程的，而我讲到这儿，自认为这样不够科学，干脆还用原来的加、减、乘、除算式各部分的关系来解方程。根本没考虑编者的意图。像这样的例子还有很多，通过本次教材培训，我才认识到原来自己根本没领会教材的实质，没明白编者的意图，只凭自己的老经验，去教学，认为教会学生这个知识就行了。听了专家的分析报告才认识到青岛版教材更注重培养学生发现问题的能力，培养学生的问题意识。这套教材注重了以下几方面：

1. 淡化生活情境，突出数学情境。

由“情境串”带动“问题串”，是该套教材的一大亮点。在情境串的呈现上，教材根据学生的年龄及知识特点，随着年级

的升高,生活情境逐渐简约。本册教材突出表现为:一是创设有利于抽象数学知识的生活情境。如圆、圆柱与圆锥单元,呈现了生活中各种各样的圆形、圆柱、圆锥形状的物品作为情境;二是突出数学信息,淡化生活情境。如百分数单元,在假日旅游的背景下,更多呈现的是文字、图形、表格等形式的数学信息,便于直接引入新知探索;三是创设纯数学情境。如百分数单元的相关链结,小数、百分数、分数互化的知识以及第三个信息窗中绿点标示的问题,没有在信息窗中呈现,而是在探索中直接给出。

2. 突出研究数学问题的方法——“把现实问题转化为数学问题,并利用已有知识和方法探索新知”。

这一研究方法主要是在_____探索中进行重墨体现。例如,探索圆柱、圆锥体积计算公式时,教材从现实问题“怎样求冰淇淋盒的容积?”入手,引导学生把现实问题转化成数学问题“怎样求圆柱体的体积?”,学生联想已有的知识经验——圆面积的推导方法,猜想是否可以把圆柱体转化成长方体推导出圆柱体的体积计算公式,最后通过操作、验证,总结推导出圆柱体体积的计算公式,然后利用计算公式求出圆柱体的体积,解决冰淇淋盒容积的问题。

教材的这一基本模式,有利于学生从知识经验和客观现实出发,在研究具体问题的过程中学习、理解和应用数学。改变了以往单纯教师讲的“注入式”教学模式,既有利于学生掌握数学知识的内涵,又有利于引导学生学会数学的思想方法,提高解决问题的能力,发展良好的数学素养。

3. 在教学内容的安排上重视知识的内在联系。

这一特点体现在对知识的结构编排上,与传统教材相比,立足于新旧知识的联系进行了大胆地改革。例如,第三单元圆柱与圆锥的编写,传统教材的编排顺序是:圆柱的认识——圆柱的表面积——圆柱的体积——圆锥的认识——圆锥的体

积；本册教材编排顺序是：圆柱和圆锥的认识——圆柱的表面积——圆柱和圆锥的体积。这样编排，可以通过对圆柱和圆锥特征、体积计算方法的对比学习，使学生建立知识间的内在联系，加深对圆柱、圆锥的理解。又如，传统教材是先学习比例尺，再学习正反比例的知识；而本册教材是先学习正反比例的知识后再学习比例尺，这样更有利于学生理解比例尺的意义，促进知识的迁移。

4. 注重数学思想方法的渗透，努力培养学生解决问题的策略。

初步掌握一定的数学思想方法是学习数学的主要目标之一。编写本册教材时，特别关注数学思想方法的渗透。例如：在探索圆的面积计算方法时，教材通过圆的面积与圆内接正方形和圆外切正方形面积的比较，既估计了圆面积的大小范围，又渗透了正多边形逼近圆的方法，体现了极限的思想。又如，在探索圆周率和圆柱体积的计算方法时，教材渗透了直线图形和曲线图形的内在联系，体现了“化曲为直”的思想方法。

5. 总复习的编写思路清晰，形式新颖。

总复习的编排可以说是青岛版教材的又一大亮点。在教材送审的过程中，我们也了解到前几套教材在送审的过程中均因总复淡而未获通过。本套教材在总复习方面进行了独特的编排，充分体现了青岛版教材的思路与特色，将系统整理知识、数学思想与方法渗透、数学学习方法等进行了充分地展现。

通过这次教材培训看到有许多年轻的教师对教材掌握的很到位，他们抓住了教材的实质。所以，我今后不能光凭老经验，一定好好学习，争取把握教材，尽快领会教材，搞好教学工作。

暑期教师培训会心得体会篇十二

在学校里我们是一个特殊的群体走到哪里都有着不同与别人的称呼:"mr."和"miss".

在办公室里要讲汉语见到学生就要改说"nicetomeetyou"这就是英语教师一群痛并快乐着的"劳苦大众"但是尽管如此我们都会毫不犹豫地说:很累但却快乐.

那究竟我们是为何而痛又以何为乐呢

纵观每日的零零总总:早读上课背书指导以及有时候的晚自习365日的反复我都要勇敢地去面对.英语有别与其他学科地学习一旦进入佳境就容易建立起良好的习惯和浓厚的兴趣但是也有那么部分的学生会"误入歧途"丧失继续前行的劲头.面对这样的现状是我最为头痛烦恼的时候如果我们用极其冷酷的"yes"或"no"来评定孩子的优劣势必会大大打击他们的自信心那我的课堂效果一定会大打折扣我也会永远的快乐不起来.但是我有秘诀那就是"一个美丽的微笑和一个肯定的眼神".

说实话我的微笑并不美丽但是在孩子看来却是让他们倍感温暖的.也许是我做了母亲之后更能体会到他们的幼小心灵吧当我与他们的柔弱眼光相触碰的时候我真恨不得把刚刚要冲口而出的"粗言"咽回去代之以一个尴尬的微笑但是就是这个临时的微笑帮我拾起很多孩子的自信心.

案例1:

在英语课巩固操练的时候开小火车竞赛是家常便饭但是众所周知每个班都会有不和谐音符这时候那个影响小组得分的个体肯定是群起而攻之的对象也是令课堂嘎然的休止符.原103班的贺迪帆是个特别稚气的小孩又是火车头每次起到决定该组荣誉的重要地位所以一旦他站起来大家都会为他捏一把冷汗看他眼睛眨巴眨巴的样子我知道他又遇到难题了."别急"我

轻轻地说我的脸上是轻松的表情甚至是有些笑意孩子们也你一言我一语地鼓励着他我充满信心地望着他. 于是他在全班同学的期待中开启了火车头. 教室里出奇的安静只听到他响亮的朗读声. 但当他读完后全班响起了一阵热烈的掌声……当他坐下的时候他脸上也有了可爱的微笑.

微笑是打开交流之门的最好的钥匙的教师用一个微笑评价学生的表现让学生倍感轻松. 答对了老师的微笑让学生感到骄傲. 答错了老师的微笑让学生领会到自己的不足同时也不会同学在同学面前丢脸. 那么举手发言不再是一件可怕的事情.

“眼睛能说话”“眼能传神”都说明眼睛是心灵的窗户它能折射出一个人的心情师生之间除了语言交流外还有眼神地交流当学生犯错时我会用一个宽恕的眼神告诉他:"tryagain!"当学生主动改正错误时用一个亲切的眼神告诉他:"youareagoodgirl/boy!"当学生完成一次精彩的作答时用一个肯定的眼神告诉他:"youareright!"当学生完美的完成了一项任务时用一个赞许的眼神告诉他:"youarehelpful!"通过眼神让我的孩子得到了最真诚的评价找回失去的自信.

案例2

学生朴素的语言给了我最大的肯定. 眼神多么神奇而又平凡. 它能让理解老师的苦心它能让老师找回孩子们丢失的自信. 有人说:“教师要把最美丽的眼神传递给学生能够传递这样美的眼神的人必须有一个满浸着人间大爱的灵魂. 这样的一个人才会生长出最人性的枝蔓才会漫溢出爱的芳香.”希望我有一天也能成为这样的人.