

最新中班教学教案反思(优秀18篇)

通过编写教案模板，教师可以提前思考教学环节和教学方法，有助于提高教学效果。以下是一些经验丰富的教师整理的二年级教案范本，希望能对教师们的教学工作有所帮助。

中班教学教案反思篇一

- 1、认识小区的一些机构和设施，懂得尊敬为小区服务的人。
- 2、积极主动地自由交谈，能连贯地表达自己的想法。

师生共同收集有关小区的资料(画，照片)

幼儿交流时，教师利用照片或画进行展示，并随机插问：

——你们小区里有什么设施？

——你最喜欢小区的什么设施？为什么？

——小区为什么那么美？

介绍小区里的工作人员插入图片：

这两张照片哪里不一样？垃圾去哪拉？谁做的好事？小区里还有哪些工作人员？

——出示工作人员图片(门卫，书报亭，花工)

小结：小区也是我们的一个家，在那里的每一个居民都可以找到快乐，得到帮助，尤其是小区里的工作人员，他们为我们的安全，幸福的生活付出了辛勤的劳动，我们要尊重他们的劳动，感谢他们！

二、写设想书

- 1、在小区里有没有让你们觉得不满意的地方?为什么?
- 2、我们为小区提的这些修改意见，怎样让小区的工作人员知道呢?
- 3、我们可以写份建议信给社区的工作人员，告诉他们你们的设想。

中班教学教案反思篇二

- 1、引导幼儿体会故事中人物之间的互相关心、互相帮助的美好情感。
- 2、启发幼儿分析故事中的人物形象，提炼故事发展的线索。
- 3、鼓励幼儿根据故事中人物的不同形象，设计表演的动作、神态及语言的基调。
- 4、培养幼儿在共同布置场景、选择道具、表演故事时相互合作的能力。
- 5、让幼儿大胆表达自己对故事内容的猜测与想象。

1、动物头饰(兔、猴、鹿、熊)若干。

2、道具：大、小萝卜各一个，青菜、花生米、白薯多个。

3、故事录音。

一、设疑导入，激发学兴趣。

1、师出示萝卜图片，并提问：小朋友们知道这是什么吗?(萝卜)师：谁爱吃萝卜啊?幼：小白兔。

2、引出故事：

师：现在是冬天了，地里、山上都盖满了雪，好冷啊，小白兔又没东西吃了，现在他决定出去找东西吃，我们来听听他找到了什么吃的，你还能听到哪个小动物的名字。

二、初步欣赏故事内容。

1、教师播放故事。

2、提问：

师：小白兔找到了什么吃的？幼：两个萝卜。

师：两个萝卜一样大吗？幼：不一样大，一个大的，一个小的。

师：你还听到了哪个小动物的名字？幼：小猴，小鹿，小熊。（教师根据幼儿回答出示图片）

3、在教师的带领下，疏通故事情节。

师：小白兔把萝卜送给了谁？幼：小猴。

师：小猴把萝卜送给了谁？幼：小鹿。

师：小鹿把萝卜送给了谁？幼：小熊。

师：小熊又把萝卜送给了谁？幼：小白兔。

三、再欣赏故事。

1、教师根据图片讲述故事，强调小动物们想的话：

a□雪这么大，天气这么冷，……在家，一定也很饿。我找到了东西，去和他一起吃。

b□他想了想，知道是好朋友送给他吃的。

2、提问：

(1)小动物们出去找东西吃，他们心里是怎么想的？

师：小白兔找到了吃的，他心里是怎么想的？

幼：他多高兴啊！要和小猴一起吃。

(2)他们是怎么做的？

师：小白兔是怎样做的？(把食物送给好朋友吃)

幼：他把大的萝卜送给了小猴。

(3)他们看到家里的萝卜知道了什么？

师：小猴经过自己的家看到了萝卜，他是怎样想到？(是好朋友送来给他吃的)

幼：好朋友送来给他吃的。

师：萝卜又是怎么回来的呢？

幼：小白兔送给了小猴，小猴送给了小鹿，小鹿送给了小熊，小熊又送给了小白兔，所以萝卜又回来了。

师：你们喜欢不喜欢故事中的小动物？

幼：喜欢。

师：为什么？

幼：他们互相关心，互相帮助。

请幼儿再次完整地欣赏一遍故事。

3、故事表演。

(1) 师生共同确定、布置场地，用头饰代表不同小动物的家。

(2) 让幼儿根据自己的意思，自由扮演角色，进行表演。

(3) 请个别表演好的幼儿单独表演一次，教师带领大家讨论：他们什么表演得好？幼：好。

(4) 在音乐伴奏下，集体再完整地表演一次。

师：听完这个故事，你觉得小动物们对自己的朋友好不好？幼：好。

师：怎么好的？幼：他们都想这自己的好朋友。

师：让我们回去把这个好听的故事讲给好朋友听一听吧。好不好？幼：好。

分角色演一演。

中班教学教案反思篇三

1、让幼儿在理解的基础上学念儿歌

2、在愉快的游戏氛围中体验交往的快乐

3、丰富幼儿词汇：孤孤单单

1、水下背景图、三条不同颜色的小鱼卡片和小鱼头饰

2、录影机、磁带

一、出示背景图，操作小鱼卡片学念儿歌

1、师：这是在哪里？谁会在水里游？来了几条小鱼？一条小鱼它会感觉怎样？（引出词语：孤孤单单）

让幼儿学朗诵儿歌第一句：一条小鱼水里游，孤孤单单水里游。理解词语：孤孤单单

2、师：又来一条小鱼了，它来做什么？（充分让幼儿回答）这条小鱼原来是来跟前面那条小鱼碰头的（让孩子体验一下碰碰头）

让幼儿学朗诵儿歌第二句：二条小鱼水里游，摇摇尾巴碰碰头

3、师：第几条小鱼来了？它又来做什么呢？原来是来给前面两条小鱼做朋友的

让幼儿学朗诵儿歌第三句：三条小鱼水里游，摇摇尾巴做朋友

二、念儿歌做游戏

1、教师做小鱼，根据儿歌的内容边念儿歌边找朋友

2、请幼儿带上小鱼头饰做小鱼，边念儿歌边做找朋友的游戏

三、放《小鱼歌》请幼儿听音乐边朗诵儿歌做找朋友游戏

四、请幼儿到户外玩找其他班级的`小朋友游戏

本次活动整个环节的游戏化氛围浓厚，做到了让孩子们在愉快的氛围中学儿歌，孩子的主动参与很强，师幼语言交流的环节把握很到位，教师注重了启发式提问，充分给予了孩子们语言表达的环境（如教师提问：第二条小鱼来做什么呢？把

问题抛给幼儿后让孩子们热烈讨论后，才说明小鱼来的本意)，教具色彩鲜艳使用上很动感，有较强的亲和力，孩子们情绪愉快积极与教师互动。但是在教学过程中难点的突出不够，小鱼找朋友中，两个变三个后孩子们没掌握好，多数孩子都找错了，没有理解到游戏玩法，这是老师示范游戏玩法是交代不够清晰造成的。还有在教学中忽视了孩子们人际交往能力的培养，如：提到“碰碰头”可以让孩子们想想还可以怎么样去交流？可以握握手、贴贴脸等等，再者理解新词汇的方面做的还不够好，应该让幼儿充分体验一下什么是孤单，感受后再接受新词，这样才会让孩子们印象深刻。

中班教学教案反思篇四

- 1、理解儿歌内容，学按数字大小排队和边点数边朗诵的方法。
- 2、感受儿歌带来的趣味性。
- 3、鼓励幼儿大胆仿编儿歌，根据儿歌内容用恰当的动作表现。
- 4、体验儿歌游戏的乐趣。

小鸡图片、1—7数字卡片。

学边点数边朗诵的方法。

一、教具导入，引起兴趣

1、出示小鸡图片，引导幼儿观察：

图片上有谁？它们在干什么？

2、交代学儿歌的要求。

二、欣赏儿歌，理解掌握

1、教师完整朗诵儿歌

2、提问，帮助幼儿理解儿歌内容：

1) 儿歌名称叫什么？

2) 妈妈买了几只鸡？我给小鸡起了什么名字？

3) 你们会数吗？请幼儿边点图片边数数。

4) 啊呀，小鸡走散了，怎么办？

5) 你能用不同的方法来数数吗？

三、学儿歌，帮助记忆

1、带领幼儿轻声学念儿歌。

2、以多种形式练儿歌。

四、组织游戏，体验情趣

1、介绍游戏的玩法和要求。

2、请幼儿八人一组进行游戏，一人扮演鸡妈妈，其他幼儿扮演小鸡，体验儿歌带来的乐趣。

3、小结：表扬遵守游戏规则的小朋友。

中班教学教案反思篇五

1、理解故事内容，感受各种颜色的美。

2、能大胆地想象，并用较连贯的语言表述。

3、理解故事内容，能认真倾听，有良好的倾听习惯。

4、愿意分角色表演简单的故事情节。

ppt课件。

2、出示小乌鸦和小老鼠：今天老师还请来了两位客人，听，他们说了什么呀？

3、我们一起来听一听你们猜得对不对？看课件1。

4、小乌鸦和小老鼠说黑色是世界上最漂亮的颜色，你们同意吗？哦，小蜡笔们也不服气呢！我们一起来听一听他们是怎么说服乌鸦和小老鼠的。

5、第一个来的是谁呀？（出示蓝蜡笔）你们觉得蓝蜡笔会带小乌鸦和小老鼠去看什么颜色的事物呢？我们一起来看看蓝蜡笔带小动物们看了什么？（小乌鸦和小老鼠看了这些会说些什么呢？）

6、黄蜡笔来了，你们说黄蜡笔会带小乌鸦和小老鼠去看什么颜色的事物呢？我们一起来看看他们又去了哪里？看见了什么？（小乌鸦和小老鼠又会说些什么？）（哇原来还有这么漂亮的颜色呀）

7、出示红蜡笔和绿蜡笔，鼓励幼儿讨论：如果我是红（绿）蜡笔，我会带小乌鸦和小老鼠去哪里看什么？给说得好的幼儿奖红星。

8、我们一起来看看红蜡笔和绿蜡笔到底带小乌鸦和小老鼠去了哪里？看课件。引导幼儿学一学小乌鸦和小老鼠看后说的话。

中班教学教案反思篇六

- 1、通过各种形式来培养幼儿的节奏感。
- 2、初步掌握四分音符、八分音符及休止符的混合节奏型。
- 3、在学习的过程中寻找节奏的乐趣，培养幼儿反应敏捷及注意力集中。

一、律动《兔子舞》将幼儿带入场：

- 1、请幼儿歌唱《小天使之歌》，问幼儿是否喜欢音乐？讲述音乐来源于生活，也是美的体现！
- 2、介绍节奏，告诉幼儿节奏在生活中无处不在。例如：拍手、拍黑板、踩地板、口哨、铃鼓所打出的节奏、妈妈炒菜的声音及洗衣服的节奏。

二、出示十六宫格：

- 1、介绍十六宫格，让幼儿猜猜十六宫格是用来干什么？
- 3、从十六宫格里拿出部份磁铁，问幼儿没有磁铁的格子里要不要拍手？然后给没有磁铁的格子取名。再请幼儿随音乐边拍过念。
- 4、请幼儿给水果卡片找朋友，再给有两个磁铁的格子取名，然后请小朋友跟着音乐边拍边念。
- 5、问幼儿一个磁铁、二个磁铁、没有磁铁的格子各叫什么名字？

三、教师小结、出示日历簿：

1、告诉幼儿一个水果、两个水果及没有水果的名字有两个，出示四分音符、八分音符、休止符，并向幼儿介绍。再作出总结。

四、游戏《节奏舞蹈》轻音乐开始后，请家长同幼儿一起在场中自由舞动，并引导幼儿踩着节奏跳舞。

音乐起-----

五、播放《兔子舞》，带领幼儿及家长离开课室并结束。

中班教学教案反思篇七

1、理解诗歌内容，学习有感情的朗诵诗歌。

2、学习改编诗歌，并进行表演。

理解诗歌内容

难点：学习改编诗歌

1、小蚂蚁、小老鼠、小刺猬、梅花鹿等图片或头饰各一张，小船、雨伞、扇子、饼干图片或实物。

2、枯黄的'树叶一片。

活动过程：

1、谈话：“小树叶到哪儿去了”

出示一片枯黄的小树叶：“秋天到了，小树叶飘呀飘，正好被我看到了，我把它当礼物带到了我们班，你们猜猜小树叶要到哪儿去呢？”（幼儿讨论）

“如果是小动物们看到了小树叶，它们会把小树叶带到哪儿

呢？会把小树叶当成什么呢？”（猜一猜）

2、欣赏诗歌，理解诗歌内容

教师提问：

“小蚂蚁把小树叶当什么了？”

“小老鼠把小树叶当什么了？”

“小刺猬把小树叶当什么了？”

“梅花鹿把小树叶当什么了？”

3、幼儿学习有感情的朗诵诗歌

4、学习改编诗歌内容，进行表演

“如果是小鸟看到了小树叶，它会把小树叶当成什么呢？”

（它是我的棉被……）

——教师指导幼儿改变诗歌内容，并朗诵。

幼儿选择头饰与道具进行表演。

5、游戏：捡树叶

“我们的操场上也飘来了好多树叶，我们一起去捡树叶喽。”

（师生共同去捡树叶）

中班教学教案反思篇八

目标：

- 1、能不受物体大小、颜色、形状及排列位置、间距的影响，积累10以内数量比较及数量守恒的经验。
- 2、发展快速辨认和判断的能力，提高思维的敏捷性。

准备：

- 1、幼儿活动材料《数学》第25页《气球飞上天》，水彩笔。
- 2、颜色、形状不一的气球卡片：圆形红气球3张，椭圆形红气球4张；圆形蓝色气球2张，椭圆形蓝色气球3张；圆形黄色气球4张，椭圆形黄气球3张。
- 3、三组气球卡片，大小、颜色、形状、排列位置、间距均不一样，数量均为10, 6-10的数字卡片。

过程：

一、分气球

——小猴气球坊准备了很多气球，请你给气球分分类，可以怎么分？

——出示颜色、形状不一的气球卡片，根据幼儿的提示进行分类，数一数每种气球各有多少。

——按分类结果进行计数，比一比哪种气球多，贴上相应的数字卡片。

二、买气球

——小兔、小猫、小猪来买气球，请你数一数，小动物们分别买了多少气球？——依次出示排列方式不同的三组气球卡片，引导幼儿不受物体大小、颜色、形状及排列位置、间距的影响进行计数。

——引导幼儿发现不同排列方式的气球数量是一样的。

三、气球飞上天

——请幼儿先给没有颜色的气球涂色，再按图意找到相应的增1之后的数字贴纸贴在后面的方框里。

——引导幼儿观察数量增加前与增加后的关系。

中班教学教案反思篇九

1、引导幼儿运用感官探索冰的特性，尝试用多种方法取出冰中的玩具。

2、幼儿乐意在活动中提出自己的设想，并通过实验加以验证。

3、在交流活动中能注意倾听并尊重同伴的讲话。

4、体验解决问题的成就感。

1、准备一个四周挖有小洞的大纸箱，将冻有幼儿玩具的大冰置于大纸箱里。

2、锤子、剪子、锯子、钳子、积木、塑料棒、热水、炉子、砂纸等各种工具材料。

3、幼儿每人一份记录板、笔及红星。

一、发现问题

1、幼儿将手伸进纸箱洞里触摸冰，感受冰的特性。

(1)用手捏一捏、压一压，知道冰是固体的，有一定的硬度。

(2)提醒幼儿一只手摸冰，另一只手摸沙纸，感受冰是光滑的。

(3)将摸冰的手拿出来与另一只手比比看，这只手的水是从哪里来的?知道冰是可以融化的。

二、提出问题

1、请幼儿观察冰中的玩具，并想想用什么办法才能取出自己心爱的玩具。

2、幼儿在实验记录板上画出自己的设想，教师巡回指导并了解幼儿的想法。

3、幼儿交流各自的设计方案，并将设计方案贴在白板上。

三、实验论证

1、幼儿开始根据自己设计的方法寻找材料和工具进行验证，教师巡回观察，并给予适当的指导。

(1)观察每个幼儿实验的情况，及时给予适宜的支持和引导。

(2)询问个别幼儿采用某种方法的理由。

(3)教师采用幼儿没有想到的方法，与幼儿共同实验。

2、当幼儿取出玩具后，请幼儿在成功的方法处贴上一颗红星。

四、交流讨论

1、根据冰的各种特性，引导幼儿共同讨论。

师：你是用什么办法从冰中取出玩具的？为什么这种办法能取出玩具？

幼儿分别介绍自己在实验中采用过的方法。

如果冰里面还有一些没取出的玩具，可以让幼儿想一想：放在室外，它们会出来吗，为什么？哪种方法能更快地取出玩具？活动可根据情况进行延续。

活动目标和内容的设计，接近孩子们已有的知识经验和能力，顺应了孩子们的需求和兴趣，所以孩子们乐于参与。活动材料的准备充分，符合目标的需要，特别是活动前，将孩子心爱的玩具冻于一大块冰中，增强了孩子主动探究的愿望和积极性。整个活动的指导，教师遵循了科学活动的新理念：幼儿是主角，他们按照自己设计的思路进行大胆的、主动的尝试与探究；教师则更多的是鼓励、关注、等待与支持。

中班教学教案反思篇十

2、知道动植物可以保护环境，有保护动植物的意识。

3、初步了解地球上存在的环保问题，懂得要爱护环境，乐意尝试解决环保问题的办法。

了解动物在大自然中的清洁作用，能完整地讲述故事中几种动植物清洁地球的本领，有保护动植物的意识。

初步了解地球上存在的环保问题，懂得要爱护环境，乐意尝试解决环保问题的办法。

1、地球污染图片。

2、地球公公、鬣狗、鲨鱼、清道夫鱼、屎壳o[]树木的图片各一张。

1、谈话：小朋友，你们知不知道我们人类都居住在什么上面的呢？（地球）呵，地球公公真了不起，这会儿小朋友想不想跟他见见面呢？想的话就请中（三）班的小朋友以热烈的掌声欢迎他出场吧！

2、跟地球公公打招呼。（出示不开心的'地球公公）

3、谈话：地球公公怎么了？为什么哭了？

4、请幼儿观看污染环境的图片。

5、地球公公想请小朋友想想办法，请谁来帮忙清理这些脏东西呢？（引导幼儿结合自己的生活经验讲述方法）

1、地球招聘清洁工。

（1）地球公公听说动植物们的本领也很大，可以帮助它清洁身体，所以它想在动植物里招聘几名清洁工人。

（2）小朋友们看，都有谁来报名啦。逐一出示图片让幼儿认识鬣狗、鲨鱼、清道夫鱼、屎壳o□树木。

2、倾听教师阅读故事、了解每种动物和植物的本领。

（1）谈话：小朋友们想知道这些动植物它们都有什么本领？它们会怎样清洁地球吗？我们一起来听一听故事《地球招聘清洁工》。

（2）幼儿倾听教师完整讲述一遍故事，教师再次逐一出示鬣狗、鲨鱼、清道夫鱼、屎壳o□树木的图片，并模仿其再次介绍自己的本领。

（4）小结：

鬣狗能吃兽类腐烂的尸体——草原清洁工。

鲨鱼能吞食染病的鱼——大海清洁工。

清道夫鱼能吃掉水里的垃圾——江河清洁工。

屎壳虫最爱吃动物的粪便——农场清洁工。

树木能吸走空气中的灰尘和有害气体——城市清洁工

1、讨论交流

(1) 小朋友们，你们喜欢这些动植物吗？为什么呀？（幼儿表达喜爱之情）

(2) 我们生活中还有谁也会清洁我们的环境呢？（环保工人、花草树木……）

(3) 地球公公的身体这么大，处处都需要清洁工，如街道、幼儿园、广场等还需要一些环保小卫士，那我们应该怎样来保护我们的环境呢？（我们不乱扔垃圾、少制造垃圾，保护动植物，多种花草树木，这样我们的地球就会越来越美丽。）

2、行动迁移：

请小朋友们也做一回地球清洁工，一起去清理我们幼儿园的草坪上垃圾吧。（教师带领幼儿走出活动室去草坪上捡拾垃圾，结束活动。）

中班教学教案反思篇十一

1、引导幼儿仔细观察脸部感官以及感官变化产生的笑与哭的表情，学习用较简洁的线条画出笑和哭的头像。

2、引导幼儿用色彩来表达哭与笑的神态、体验不同颜色所表达的情感。

3、培养幼儿活泼开朗的性格。

1、每个幼儿一盒油画棒、一张图画纸、一面小镜子。

2、笑与哭的表情图片各一张。

一、引出课题

1、教师作出哭的表情，幼儿关心地围到老师身旁问老师怎么了？

2、教师恢复常态后，提问：

(1) 你们知道我刚才怎么了么？

(2) 你们是怎么看出来的？

(3) 你们看到我的眉毛怎样了？

(4) 你们有没有哭过？哭的时候，你们的表情是怎么样的做给老师看看，好吗？

二、示范作画

1、老师想把自己的表情画下来，可我看不到自己怎么办呢？

2、教师取出小镜子边画边讲解哭的表情：哭时眉毛皱在一起，嘴角向下弯，眼泪掉了下来了。

3、出示范画，我这有一张画，你们看得出我怎么了？是不是漂亮了？

4、请幼儿作出笑的表情，并和旁边的小朋友互相观看，启发幼儿思考，分别用不同的颜色表现笑和哭。

三、幼儿作画

1、请小朋友将图画纸一折为二，拿着小镜子照着把自己笑和哭的表情画下来。要大胆画，将头像画得大大的，并给脸部涂上想象的颜色。这样别人一看，就知道是哭还是笑。

2、幼儿作画时，教师巡回指导，引导不能表达的幼儿再进行观察。

四、总结评价

情感教育无论在幼儿的日常生活教育中还是主题活动教育中，都应是一个不被忽视的主体，而且越来越受到老师和家长们的重视。活动中引导孩子学会控制自身的不良情绪，保持愉快情绪，遇到问题能积极想办法解决的学习活动。本次活动的重点是知道人的情绪是会变化的，情绪对身体健康有影响。难点是大胆表达自己的情绪，初步知道要调节自己的情绪。活动中，由于孩子们在日常生活中已有各种情绪的体验，都能积极发言，并大胆表现自己愉快的情绪，师幼互动效果较好。

中班教学教案反思篇十二

1、认识眼睛，知道自己眼睛的位置及用途。

2、启发幼儿绘画人的不同表情。

3、培养幼儿敏锐的观察能力。

4、加强幼儿的安全意识。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

小镜子、眼睛的图片及模型，没有表情的人脸若干，水彩笔若干

1、认识眼睛，知道自己眼睛的用途。

2、认识动物的眼睛，了解不同动物眼睛的用途。

(怎么保护我们的眼睛?我们的眼睛都能看到什么呀?什么样的小动物有眼皮?什么样的小动物没有眼皮?没有眼皮的小动物怎么睡觉呀?)

3、引导幼儿观察周围自然环境，感受自己家乡的富饶和魅力，用自己喜欢的方式表现自己对家乡的热爱。

4、鼓励幼儿保护自己的眼睛，增强幼儿自我保护意识。

(观察图片及模型，认识眼睛，知道自己眼睛的位置及外型特征。

通过启发幼儿好奇的看着眼睛的图片及摆弄眼睛的模型，幼儿十分感兴趣的了解眼睛。)

5、启发幼儿了解雷达的作用，引导幼儿探索科学知识的欲望。

6、利用儿歌，巩固幼儿对表情中眼睛的认识。

7、游戏：《美丽的大眼睛》每人一个小镜子，观察自己的眼睛。幼儿在游戏中都认真看着自己镜子里的眼睛，还看着同伴的眼睛。

8、教师操作眼睛的模型，进一步启发幼儿观察眼睛。

幼儿观察发现每个人的眼睛都不一样。

9、绘画游戏：《笑比哭好看》知道眼睛能传达感情。引导幼儿绘画不同的表情通过游戏，幼儿了解到眼睛在不同的表情中是不一样的。（游戏：《美丽的大眼睛》每人一个小镜子，观察自己的眼睛。幼儿在游戏中都认真看着自己镜子里的眼睛，还看着同伴的眼睛。）

10、复习儿歌：《表情歌》

附儿歌：

我笑、我笑，我的眼睛象小船；

我哭、我哭，我的眼睛在下雨；

我气、我气，我的眼睛象皮球；

我困、我困，我的眼睛是一条线；

我怕、我怕，我的眼睛睁的大又大。

教育活动内容选材非常重要，它直接关系到活动的成功与失败。本次教育活动的內容贴近幼儿的生活，与他们的身体息息相关，看似一个简单的活动内容，却蕴含着重要的教育意义：孩子们对“眼睛”这一器官既熟悉又陌生，熟悉的是眼睛是身体的器官，时时刻刻都能接触到，陌生的是对眼睛的认识缺乏更深入的了解，通过这次活动，不但让幼儿细致地了解了眼睛的构造及其作用，而且纠正了幼儿用眼方面的错误，同时学习了用眼卫生知识。在整个活动中，幼儿始终保持对活动的高度兴趣和关注，课堂气氛活跃而民主，他们对眼睛的构造还是用眼卫生，都能大胆地与同伴、老师交流，活动结束后，许多孩子都能说出不少保护眼睛的方法，这是我们希望达到的预期效果。

中班教学教案反思篇三

2. 趣味练习：各种各样的形状

3. 每人一套几何图形（有三角形、正方形、长方形、梯形、半圆形，圆形等若干）

今天我带来了几位图形宝宝，这些图形宝宝可真有趣，它们会变魔术，变成另外一个图形宝宝呢。

1. 课件

请小朋友看看有哪些图形，并说说。

2. 教师从小箱子摸出圆形，请幼儿猜猜圆形会变成什么？有几个？

3. 请两位幼儿上来从小箱子里分别摸出正方形、三角形，并猜猜分别会变成什么？

4. 教师出示小鸟，请幼儿说说这只小鸟是用哪些图形拼成的？

1. 请你们来试试用两个三角形宝宝能拼成什么图形？

（教师观察幼儿拼的结果，并在黑板上演示给大家看）

2. 我们来比赛，用四个三角形宝宝拼一个正方形，看谁拼得最快。

请你们用小筐里的几何图形，给小鸟造一间漂亮的小房子，小房子旁边要有树，

比比谁设计的小房子最漂亮。

中班教学教案反思篇十四

1、通过欣赏大自然的美景，让幼儿学习词语“阳光、照射、绿荫、闪闪发光”等。

2、了解大自然中的阳光具有发散性，是包不住的。初步了解故事内容。

佳子展开裙角，阳光为什么不见了。

1□ppt课件。

2、带孩子到附近的田野去感受阳光的直射和欣赏大自然的景色，在自然的熏陶中学习丰富的词汇。

两课时活动一

一、开始部分：

以谈话形式引出课题：昨天你们跟着老师到野外去，看到了哪些景色。（小树林、小溪流、野花、草坪）引导幼儿说词语“蓝蓝的天空、绿绿的草地，漂亮的野花、充满阳光、闪闪发光”等。评析并赞赏幼儿的语言。

“今天天气怎么样，小朋友看，什么通过玻璃窗照进来了。（阳光）

二、基本部分：

1、看教学用书《阳光》，让幼儿通过想像猜测故事中的内容。

2、教师放映课件，幼儿边看边听故事一遍。

提问：

故事的名称？

故事中有谁？

3、教师放映课件，幼儿边看边听第二遍故事。

提问：

(1) 这个故事中发生了一件什么事？

(2) 佳子为什么要送阳光给奶奶？

4、学习词语：阳光照射学习故事，逐段理解故事内容，学习简单的句子。

提问：

她把阳光包在了哪里？

她想把阳光送给谁？为什么？佳子为什么哭？奶奶是怎么说的？

5、幼儿讨论：为什么打开裙角，阳光不见了。

三、结束部分：

让幼儿到外面用衣服包阳光，然后回到教室。帮助幼儿理解：阳光具有发散性。

活动二

1、学习复述故事。并通过手工制作培养幼儿的动手操作能力。

2、唤醒孩子心中与生俱来的爱心。

进一步理解故事内容。

1、学习复述故事。

2、初步理解“阳光在你的眼里”这句话

娃娃家游戏材料，手工制作材料，教学课件。

一、开始部分：

谈话导入。

二、基本部分：

1. 放课件，让幼儿回忆故事内容，听完后让幼儿回答下边的问题：

2. 提问：

(1) 佳子为什么要把礼物送给奶奶?(奶奶腿脚不方便)(出示腿脚残疾的人走路图，让幼儿直观了解“腿脚不方便”的意思。

(2) 移情教育：如果你的腿脚不方便你会感到怎样?

(3) 阳光为什么没有了?

3、帮助幼儿理解“阳光在你的眼睛里”是什么意思?(有爱心的孩子，眼里会有阳光)

4、角色小游戏《娃娃家》。让幼儿体会成人的辛苦。

5、师生共同进行手工制作，展示作品并拿回家送给长辈，并向长辈说一句感谢的话。

三、结束部分：

教育幼儿从小要尊敬父母，长辈。

中国人的手心从来都是向下的，而儿童启蒙时期就应该受到尊老、敬老的良好品格的熏陶。所以本课我还是从情感教育的`角度出发，让幼儿体会到佳子陶醉在阳光中的情景，和奶奶感受阳光的心情。在感受作品的过程中，孩子的语言得到充分的发展，情感得到了升腾。爱心已在孩子的心中悄悄萌芽，其爱心教育的效果水到渠成。

利用多种感观让幼儿去认知事物是我们常用的教学方法。在活动中，我发现幼儿们的态度积极，表现出极大的兴趣，创造力也得到发挥。

中班教学教案反思篇十五

活动目标：

- 1、引导幼儿在看看、讲讲、玩玩中整首诗歌。
- 2、学习用xx见面xxx的句型创编儿歌，培养幼儿的尝试精神和创造力。
- 3、培养幼儿爱动脑的习惯，体验合作的愉悦。

活动准备：

- 1、小兔头饰2个，事先排练好情境表演：两小兔从不同方位跳出，碰在一起，手拉手儿跳跳跳，握握手，脸上表情笑嘻嘻的，很高兴。
- 2、小鸟、小象、小鱼、小猴、小朋友互相见面卡各一张。
- 3、双响筒一个。
- 4、每个幼儿一张动物见面小图卡放于椅子下。

活动过程：

1、观看情境表演。

师：小朋友看，谁来了？我们一起来看看两只小兔见了面做些什么？

2、小兔见面是怎样做的？

我们用好听的声音来说，用三个字说出来。

3、小兔见面除了用动作表示，它们心里还觉得怎样？

幼儿用双响筒打节奏，我们把小兔见面也说进去把讲完整就更加好听了。

1、出示小鸟。

师：小鸟见面会怎样呢？

2、出示小象、小鱼、小猴见面卡。

师：小象、小鱼、小猴见面又会怎么样呢？（幼儿互相讲讲，再个别幼儿讲述，根据幼儿讲述情况，让幼儿学一学小动物的动作或心理等）

1、幼儿示范朗诵儿歌。

2、提问：小朋友听出来没有，刚才老师念的哪些是小朋友已经讲到的，哪些没有讲到？（出示小朋友见面卡，学习最后一句，讲解hello的'意思。）

3、幼儿学习儿歌。

第一遍：老师指图，幼儿学习。

第二遍：找一个好朋友，一边念一边做动作。

1、看图卡编。

师：刚才小朋友讲了好多小动物见面会怎么样，我们把它们也编进儿歌里去。

(1) 编给旁边的好朋友听。

(2) 请1——2位能力强的幼儿完整编。

2、人手一张小图卡进行创编。

(1) 幼儿互相编编讲讲。

师：森林里面来了好多小动物，他们也都想来编儿歌，你们愿意帮助它们吗？它们已经悄悄地来到小朋友的小椅子下了，我们帮他们编一编，编好了跟旁边的小朋友讲一讲。

(2) 请个别幼儿拿着小卡片编，老师出示相应的图卡。

拿着小卡片讲给客人老师听。

评价：环节紧凑，但对于中班的小朋友教学难度太大

中班教学教案反思篇十六

1、能理解折纸的步骤。

2、尝试掌握鱼的折叠方法，提高手指的灵活性。

3、培养幼儿耐心完成任务的习惯，享受折纸活动的乐趣。

4、培养幼儿良好的操作习惯，保持桌面干净。

巩固看折纸步骤图用折双三角形的方法折叠热带鱼，在折热带鱼子的过程中能对齐边或角，并将折痕抹平。

巩固看折纸步骤图用折双三角形的方法折叠热带鱼，在折热带鱼子的过程中能对齐边或角，并将折痕抹平。

折叠好的热带鱼范样、正方形彩色折纸、黑色勾线笔。

一、儿歌导入，激发幼儿制作的兴趣。

幼儿：鱼。

教师：哈哈，小朋友们真棒，这就是今天要教给你们的折纸小热带鱼。

二、老师示范，幼儿跟学。

1、取正方形的彩色纸，将下边对上边折。

2、将左右两角沿箭头方向内折成三角。

3、将面层上端两角沿虚线交叉压在下角上。

4、将后层上下两角沿虚线折，然后翻面。

5、用黑色勾线笔画眼睛即可。

三、鼓励幼儿耐心看图，折平整，大胆地添画。

四、引导幼儿评价同伴的折纸作品。

1、通过本节课的学习，孩子们对探索热带鱼的兴趣浓了，表现成功的欲望也增强了。

2、本次活动的目的在于让孩子感受热带鱼的美，知道鱼的形

状及特征。通过课件的展示让孩子知道用图形去表现鱼的轮廓，用点线形去设计不同的花纹。

3、给予更多的时间让孩子去讨论，去探索表现鱼的特征。

4、在评价环节中，我让幼儿自己来评价，找出优点和存在的缺点，在以后的活动中克服不足之处。

6、活动中我发现在语言表述方面不够清晰，表述的方式上过于书面化，在互动环节方面多留时间让幼儿去思、去想、去说。

中班教学教案反思篇十七

区别同种色中颜色的深与浅，继续尝试对比配色。

黑色蜡笔，深红、浅红，深绿，浅绿水粉色。

用黑色蜡笔画七星瓢虫的外形与黑点，用深浅不同的红色水粉色涂瓢虫，用深浅不同的绿色水粉色涂叶子。

大瓢虫

1、欣赏与讨论

(1) 这是什么虫？（七星瓢虫）数一数这个瓢虫身上有几个小圆点？几个大？几个小？长在哪里？（有七个圆点，左右翅膀上各有三个圆点，中间一个大圆点，左右翅膀个一半。）

(2) 七星瓢虫身上有几种颜色？什么地方是黑色？什么地方是红色？（头部、触角、圆点和六条腿是黑色，翅膀是红色。）

2、教师介绍

瓢虫一家有许多的种类，要从那些圆点上去分辨，有一个圆点的是一星瓢虫，有七个圆点的是七星瓢虫，没有圆点的是大红瓢虫，他们都是益虫，今天，我们来画益虫，不要画害虫，要把圆点画准确。

3、分辨深浅色

(2) 出示：大红、朱红、橘红、粉红，这些都是红色，都能给瓢虫涂色，找找这些红色，那些比较深？哪些比较浅呢？请从深到浅排列。

(3) 绿色也有深绿、翠绿、草绿、粉绿，也请从深到浅排列。

4、创作要求

请这些不同的红色和绿色来帮助我们，把七星瓢虫画得更美丽。

5、幼儿作画

(1) 注意瓢虫造型，认真判别位置，腿的方向要向后（否则腿就断了），身体两边各三条腿，头部和尾部没有腿，提醒幼儿注意黑点的数量和对称。

(3) 用黑色蜡笔画好轮廓、涂好黑色后再去涂水粉色。

(4) 先用红色水粉色涂瓢虫的翅膀，鼓励幼儿选用各种红色，并注意画面上的深浅配合。

(5) 最后用绿色水粉涂画叶子。

这节泥工活动主要是让幼儿在了解七星瓢虫外形特征的基础上，大胆用油泥进行团圆，压扁和做花纹。并在探索的过程中体验成功的快乐。孩子们都很喜欢、对泥工活动都充满了无限的乐趣。我上起来也觉得得心应手，轻松自如。但在活

动中也存在一些没有意想不到的情况和不足。下面就从这节课的'教具实施、教学过程讲解以及孩子们的制作效果作一个反思:

一、首先是教具的实施。我觉得前面的图片展示比较能吸引幼儿的注意和激起他们的兴趣。但泥工范样七星瓢虫虽然做得精致，但却因为橡皮泥的量不够多，所以做得不够大，没有让全班幼儿看清楚。

二、教学中的步骤比较清晰、有层次。活动开始幼儿很快就猜出了七星瓢虫并通过观察图片描述了七星瓢虫的外形特征。同时了解了七星瓢虫是益虫并非害虫。在幼儿自己看书探索制作方法时，幼儿基本都能用比较完整的语言描述出制作步骤。但在对重难点的讲解上不够突出。比如在强调重点对油泥进行团圆、压扁和做花纹上，我考虑到幼儿以前都学过这些技巧，就没能再强调，结果有部分幼儿没经过搓、团。所以就散开来了。在老师示范制作时，我有重点地讲解了背上的七颗星制作和添画两步。

三、幼儿的制作效果。在幼儿自己制作中，普遍幼儿还是掌握了步骤，整个外形还是蛮漂亮。只是添画时有的幼儿腿和头画的不成比例。

中班教学教案反思篇十八

- 在观察公鸡的过程中，了解公鸡的主要特征，初步运用二至三种颜色有规律的间隔排列配色。

- 绘画工具

- 画出公鸡的主要特征

- 有规律的间隔排列涂色。

- 看看大公鸡

“有只大公鸡很想和我们做朋友，所以它特地把自己打扮了一番，让我们来看看，大公鸡是不是特别的漂亮？”

- 说说大公鸡

- 鸡冠

“大公鸡的鸡冠是什么颜色的？”（红色）

“所以我们通常叫做它红公鸡，红鸡冠上有一朵什么颜色的花朵？”（灰色）红配灰，一深一淡多漂亮。”

- 鸡身

“大公鸡在深黄的身上戴着什么颜色的项链？”（黄配绿也很好看）

- 鸡翅

“鸡翅上有几种颜色？它们是怎样排列的？”（从里向外间隔排列）

- 尾羽

“尾羽上的颜色又是怎样排列的？”（从左到右间隔排列）

- 鸡腿

“鸡腿和爪子的颜色也配的很好看，又深又有浅。”

- 画画小公鸡

“小公鸡要来和我们做朋友，我们都把他们打扮的漂漂亮亮

的吧。”