

2023年大班户外体育活动教案及反思 大班户外体育活动教案(优质8篇)

小学教案是教师授课前准备的重要内容，可以提高教学的效果和质量。以下是一些经典的高二教案，希望对大家编写教案有所启发。

大班户外体育活动教案及反思篇一

活动资料、形式过程与指导重点，难点

- 1、发展幼儿投掷的本事（准确度）、跳跃的本事。
- 2、培养幼儿坚强勇敢，遵守纪律的意志品质。

（绕运动场跑一圈，之后带领“解放军”踏步走半圈，然后带幼儿匍匐前进）。”

（1）首先让幼儿复习投掷沙包的方法（教师首先要示范投掷沙包的方法：左脚在前，右脚在后，身体微微向后倾，右手拿沙包举起，投沙包的时候眼睛要看准目标，然后用力往前扔。）

3、玩军事演示的游戏一炸坦克：十个幼儿做炮兵，十个幼儿做坦克兵。坦克兵进攻炮兵的阵地（交代清楚游戏规则：一组炮兵由一个教师负责，守住阵地，等坦克进入“射程范围”就向“坦克”开炮，被击中的坦克不能再前进，如果坦克全部被击中，“坦克兵”算输，相反，“炮兵阵地”被“坦克兵”攻到就为输。）。就能够交换主角，大约每给玩两次到三次。

带领幼儿做放松运动。

大班户外体育活动教案及反思篇二

1、练习蹬脚踏车，发展幼儿动作的协调性和灵敏性. 提高平衡本事.

2、培养幼儿勇敢、爱护小动物的精神。

脚踏车2辆、变形平衡木2个、大纸箱2只、活动前与幼儿共同收集的小动物玩具若干（为幼儿人数23菲倍）

场地另一端的变形平衡木两侧放置小精灵玩具若干。教师发令后，各队第1名幼儿蹬滑跑冰车钻过山洞、到达浮桥。上桥救起1个小动物，并带着小动物踩脚踏车原路回到，第2名幼儿再出发。在规定时间内比哪一队救到的小动物数量多为胜队。

1、必须双手扶把脚踏车至浮桥；待上桥后才能救小精灵。

2、若游戏中途发生意外情景或未带小动物成功回到应在原地重新经过。

大班户外体育活动教案及反思篇三

1、进取探索响罐的不一样摆放方式及玩法，增进创造性运动思维。

2、能愉快地参与活动过程，提高身体的协调性及跳跃本事。

1、响罐若干。

2、场地布置。

活动身体——分散探索——团体游戏——放松活动

1、活动身体：垫脚走、蹲着走、慢慢走、快速走、慢慢跑、快速跑。

2、分散探索：

（1）幼儿自由尝试响罐的多种玩法，并与同伴分享自我的玩法。

（2）幼儿尝试各种玩法，教师注意观察幼儿活动情景，给予动作及安全上的指导、提醒。

（3）组织全体幼儿交流各种玩法，并选取具有必须锻炼价值、安全系数较高的动作进行团体练习。

师：谁愿意向大家介绍自我的`玩法？大家最想学哪种玩法？

3、团体游戏：“小兔运蔬菜”。

（1）幼儿扮小兔，自由选择一条路，把蔬菜运回家，练习一次。

（2）游戏开始，幼儿从起点线出发，依次运蔬菜回家。

（3）提醒幼儿遵守游戏规则：必须双脚跳过小河（响罐）；每次只能送一个蔬菜回家。

（4）小结。

4、放松

大班户外体育活动教案及反思篇四

跳房子是一种传统的游戏活动，对于六七十年代的人来说，是一种并不陌生的游戏，可是对于现代的孩子，各种各样的

电子玩具充斥着他们的世界，户外活动已是现代孩子的向往，跳房子的游戏，简单安全。在游戏活动幼儿不仅学会了序数的排列，而且学会了指物点数，在游戏中，需要同伴的合作才能达到一定的级别，培养了孩子的合作意识，锻炼了孩子的合作能力，使孩子的身心得到了愉悦和发展。

【活动目标】

- 1、发展幼儿双脚跳、单脚跳的能力。
- 2、培养幼儿对户外活动的兴趣，培养了孩子的合作能力。

【活动准备】

沙包、用粉笔在地上画的房子图形

【活动过程】幼儿随音乐做热身运动，踢腿、伸手、弯腰、点头。

【活动规则】

- 1、不能跨格或者是数游戏者字跳，必须按顺序1—2—3—4—5—6—7—8—9。
- 2、单脚跳的途中，如果其中一只脚落地了，就算输，罚下场，等候第二轮比赛。

游戏一：

幼儿分组，每组三人，或者是自己组合，几人均可。幼儿把沙包扔进标有数字“1”的长方形方格里面，然后双脚夹起沙包把它扔到标有数字“2”的长方形格子里面。依次进行，直到沙包被扔到“9”时，幼儿弯腰把沙包捡起，跳出房子。第二名幼儿再重新开始。

游戏二：

幼儿把沙包扔进数字“1”里面，再单脚跳进“1”，然后单脚包沙包踢进“2”，依次进行。最后把沙包踢进“9”后，幼儿单脚站在数字“8”里面，弯腰把沙包捡起来。第二名幼儿再开始。

游戏三：

玩的方法同“1”或“2”，如果第一名幼儿没有失误，就可以再第二轮比赛中直接把沙包扔进“2”，如果还是没有失误，就可以再直接把沙包扔进“3”。第二名、第三名幼儿进行时也同样。

活动延伸：幼儿回家后与同伴或者是哥哥姐姐玩跳房子的游戏。

【活动反思】

- 1、动画片、音乐：交通信号灯。
- 2、物质：山洞（替代玩具），长绳上挂满果子。

活动过程

- 1、动画片情节引出活动内容。
- 2、观看动画片：交通信号灯3、我们开车去好不好？随音乐做开车状进入场地。师：路上要注意看红绿灯信号，遵守交通规则。二、展开（室外）

1、准备活动

师：到猴妈妈家了，我们给猴妈妈跳个舞好吗？随音乐做动作，我们去帮猴妈妈摘果子好吗？2、练习钻山洞。

师：去果园的路有两个山洞，小朋友先去试一试能钻过去吗？
幼儿自由练习。

教师讲解动作：钻时要低头、弯腰，曲腿，跟老师一起钻。

3、练习纵跳触物。

师：怎样才能摘到桃子呀？

指导幼儿练习纵跳拍到悬挂的球。

4、游戏：摘果果。

（1）提出要求。

师：小朋友已经练好了本领，现在我们就去摘果果，注意要先钻过山洞，再去摘果果，一次只能摘一个果果，摘下果果放在小筐里，然后跑回来。

（2）游戏两遍。

第一遍：组织幼儿一起拍手说儿歌：

一列火车长又长，喀嚓喀嚓向前方，钻山洞，过大桥，运送水果忙又忙。呜——。

然后钻过山洞，纵跳摘果果。

小结：提醒幼儿遵守游戏规则，指导幼儿的动作。

第二遍：提醒幼儿加快速度进行游戏。

2、指导幼儿每队搭一列火车，由排头端着小筐，送到猴妈妈家。

师：猴妈妈非常感谢小朋友，他邀请小朋友到他们的游乐园去玩，谢谢猴妈妈。

大班户外体育活动教案及反思篇五

1. 根据供给的平衡台进行游戏，并且完成必须的任务。
2. 发展幼儿自我保护本事及团体的合作精神。
3. 培养幼儿不怕困难、坚强、勇敢、积极向上的良好品质。

平衡台、擦汗毛巾、各种辅助材料、球、网球过程：一、幼儿与教师一同做准备活动。

1. 绕场跑（越过不一样的障碍）。
2. 自我选择平衡台做各种动作。

二、

2. 进行一些准备练习：站立传西瓜（引导幼儿多种方法）、
3. 摆木桩进行游戏，开始运西瓜。（讲一些要求）
4. 加大难度运网球四.

游戏评价。

1. 表扬有突出表现的和能大胆尝试新方法的幼儿
2. 鼓励全体幼儿要主动学会想办法克服困难。

大班户外体育活动教案及反思篇六

- 1、教会幼儿夹包跳的动作，培养幼儿的弹跳力和动作的协调

性。

2、培养幼儿与同伴间的相互合作本事。

3、发展创造性。

沙袋活动过程：

1、开始部分。

(1) 队列练习。队形变化：走圈、开花、六个小圆、切断分队。

(2) 准备操，听信号做相* *作。如：口令向前走，幼儿向后走；口令向左走，幼儿向右走、高人走、矮人走等。

2、基本部分。

(1) 幼儿依次取沙袋在场地自由分散进行一物多玩活动，例如：自抛接沙袋，互抛接沙袋，头顶沙袋，手托沙袋走，脚背托沙袋走，投运等。教师巡回观察指导，对玩法新颖趣味的及时给予肯定，并向其他幼儿推广。

(2) 学习夹包跳。集合幼儿，让幼儿站成大圆圈。教师交代活动名称，进行示范讲解：两脚前部夹紧沙袋，跳起用力抛出。幼儿练习。教师巡回辅导，让动作完成好的幼儿做示范。鼓励幼儿间展开比赛，看谁的沙包投得远。

(3) 团体夹包跳比赛。让幼儿站立于斜线上，交代比赛规则：听信号，每队第一名幼儿开始连续夹包跳行进至前方，拿起沙包快跑回来，交给下一位同伴，哪队先跳完为胜。

教后感：此活动还能够在户外活动中鼓励幼儿自创玩沙包的多种方法。以到达培养幼儿与同伴间的相互合作本事。

大班户外体育活动教案及反思篇七

1、踢网足球幼儿一手提着装有足球的网袋，一脚支持地面，以另一脚踢网足球，反复进行。

提示：踢球的接触点能够在脚内侧、脚外侧、脚背，反复换支持脚。

3、踢球比远在地上画一踢球线，向前8米处再画一条横线，然后每间隔2米画5个格，由近而远编上号码1、2、3、4、5。幼儿手持球抛起后，用力向前踢空中球，球踢出后落到几号区，即得几分。

提示：踢球方法能够任意选择；画线距离视幼儿实际情景而定。

4、踢标靶在墙上画一最小直径为30厘米的几层同心圆，在离墙3米、4米、5米的地上分别画踢球线。幼儿将定位球踢向标靶。

提示：在掌握踢定位球的基础上，能够助跑几步行进踢球。

提示：在掌握左右拖球的基础上，也可作前后转身换脚推球。方法是右脚后拖，右转身；左脚后拖，左转身。

6、推球幼儿一脚支持地上，另一脚踏在球上，触球脚边向前（或向后）推动球，两脚交替进行，向前（或向后）行进（或后退）。

7、颠球幼儿一脚支持地上，另一脚脚背绷直，然后用脚背连续颠球，不使球落地，看看谁的次球多。

提示：初学时，幼儿可颠落地后的反弹球。

8、运球绕小树在场地上每隔2米放置若干棵玩具小树。幼儿上体稍前倾，两臂自然摆动，运球前是绕过一棵棵玩具小树。

9、踢过拱形门在场地上用积木搭成拱形门。幼儿甲从拱形门的一端踢定位球，使足球在拱形门内经过，幼儿乙在拱形门的另一端接住球，然后带球，两人交换位置，如此反复进行。

10、定点射门距球门4米处，幼儿定点踢球射门，每踢进一球得一分，看谁得分多。

提示：在定点传球的基础上，可进行行进间传接球。

大班户外体育活动教案及反思篇八

1、练习蹬脚踏车，发展幼儿动作的协调**和灵敏**。提高平衡本事。

2、培养幼儿勇敢、爱护小动物的精神。

脚踏车2辆、变形平衡木2个、大纸箱2只、活动前与幼儿共同收集的小动物玩具若干（为幼儿人数2—3倍）

将幼儿分****数相等的2路纵队，站在场地一端；每队之间放置大纸箱一个；场地中间设置“山洞”；场地另一端的变形平衡木两侧放置小精灵玩具若干。

教师发令后，各队第1名幼儿蹬滑跑冰车钻过“山洞”、到达“浮桥”。上桥救起1个小动物，并带着小动物踩脚踏车原路回到，第2名幼儿再出发。

在规定时间内比哪一队救到的小动物数量多为胜队。

1、必须双手扶把脚踏车至“浮桥”；待上桥后才能救小精灵。

2、若游戏中途发生意外情景或未带小动物成功返回应在原地重新经过。