

# 2023年感恩活动教案小班(实用11篇)

教案可以系统地组织教学内容，安排教学步骤，帮助教师更好地实施教学。以下是小编为大家收集的教案模板，仅供参考。大家可以根据自己的教学需求进行适当的调整和改进。教案模板的灵活运用将有助于提高教学质量，促进学生的学习兴趣 and 主动性。希望大家能够善用这些教案模板，为教学工作带来更好的效果。

## 感恩活动教案小班篇一

- 1、促进家庭和睦，完善人际关系。
- 2、了解爱妈妈，爱长辈的美好情操。

小动物头饰、音乐cd□

一、开始部分：

(音乐响起)教师讲故事《小乌鸦爱妈妈》

二、基本部分：

1、有感情的复述故事

引导幼儿感受故事的含义。

2、启发提问：故事里面都有谁？

幼儿：小乌鸦、乌鸦妈妈、小燕子、小喜鹊。

提问：乌鸦妈妈为什么不自己捉虫子吃？小燕子和小喜鹊说什么了？

幼儿:乌鸦妈妈因为生小乌鸦得病了。小燕子和小喜鹊说乌鸦妈妈懒。

提问:那你们觉得乌鸦妈妈懒吗?

幼儿:不懒。

提问:小燕子和小喜鹊最后知道事情的真相了吗?小乌鸦是个好孩子吗?

幼儿:知道了。小乌鸦是个好孩子，他爱妈妈。

引导幼儿大胆发言，加深幼儿对故事的印象。

三、和幼儿讨论‘我的妈妈’

四、结束部分(老师用最朴实的语言总结长辈对我们的爱)

孩子们是妈妈将我们带到这个美丽的世界，是妈妈和爸爸给了我们美丽的衣服和好吃的饭菜。在我们摔倒时，是他们将我们扶起，当我们生病时使他们将我们照顾，所以我们要记住爸爸妈妈的爱并感谢爸爸妈妈。

五、家庭作业(请家长辅助)

1、回家认真吃妈妈做的饭菜不挑食。

2、帮妈妈爸爸捶背。

## 感恩活动教案小班篇二

学会感恩

主讲人□xxx

学校□XXXX

1、让学生了解感恩，即让学生懂得为什么要感恩。

2、让学生懂得怎样去感恩。

一、播放歌曲《感恩的心》，导入班会主题。（出示幻灯片1、2）

我们每一个人都获得过别人的帮助和支持，应该时刻感谢这些帮助你的人，感谢上天的眷顾。一个人的成长，要感谢父母的恩惠，感谢国家的恩惠，感谢师长的恩惠，感谢大众的恩惠。

没有父母养育，没有师长教诲，没有国家爱护，没有大众助益，我们何能存于天地之间？所以，感恩不但是美德，感恩还是一个人之所以为人的基本条件！面对现在日益冷漠的青年一代，加强感恩教育尤为重要。

二、讨论：自己怎样认识感恩的？（出示幻灯片3）

学生1：所谓“感恩”，就是要记住别人对自己的恩惠，学会报答那些给自己帮助的人。

学生2：我认为我们在生活中就是要多帮助父母，多体谅老师，那就是感恩。

学生3：感恩是一种品德，是一种生活态度。我们只有学会了感恩，生活才会快乐，生活中才会有真挚的情感。

学生4：生活中我们要感恩父母，感恩老师，感恩一切帮助过我的人。

教师总结：刚才几位同学都说了自己对“感恩”的理解，非

常好。老师想，在生活中，我们首先要感恩的是父母，因为他们生养了我们；其次，我们要感恩的是老师，因为他们教育了我们；另外，我们还要感恩朋友和对手，因为他们促进了我们的成长；甚至我们还要感恩自然，因为自然给了我们阳光雨露，蓝天碧树，四季变换。可以这样说，面对生活，我们就要怀着一颗感恩之心。

### 三、讨论：

- 1、为什么要感恩父母？
- 2、为什么要感恩老师？为什么要感恩自然和身边的人？

学生先自己考虑，然后再进行小组交流。

### 四、继续讨论：

- 1、怎样感恩父母？
- 2、怎样感恩老师？
- 3、怎样感恩自然和身边其他的人？

学生针对以上三个问题进行讨论，而后教师总结。

- 1、分组讨论发言
- 2、教师总结
- 3、教师出示三篇文章：

(1) 宗教是最崇尚感恩的。他们感谢天神，感谢主。当然，我们感谢的，远比他们要多很多。

感谢父母，他们给予你生命，抚养你成人；感谢老师，他们

教给你知识，引领你做“大写的人”；感谢朋友，他们让你感受到世界的温暖；感谢对手，他们令你不断进取、努力。

感谢太阳，它让你获得温暖；感谢江河，它让你拥有清水；感谢大地，它让你有生存空间。

感恩，是一种心态，一种品质，一种艺术。

感恩是乐观。感谢困难，感谢挫折，不是乐观么？感谢对手，感谢敌人，不是乐观么？对于我们不甚喜欢的一些人和事物，尽量想到它的正面，想到它对我们的利处，从而去感谢它，不是乐观么？所以，感恩，是一种乐观的心态。

感恩是礼貌。有人帮助了我们，我们随口说声“谢谢”，可能会给对方心里带来一股暖流。有人为我们付出了许多，我们感谢他，他可能会更加多的帮我们。怀着感恩的心，是有礼貌，是知恩图报。所以，感恩，是一种有礼貌的品质。

感恩是画笔。学会感恩，生活将变得无比精彩。感恩描绘着生活，将生活中大块的写意，挥洒得酣畅淋漓；将生活中清淡的山水，点缀得清秀飘逸；将生活中细致的工笔，描绘得细腻精美。所以，感恩，是一种多样的艺术。

(2) 常说：“三有三为。”

心中有祖国，为祖国做件事。不是为了回报、感谢伟大的祖国么？

心中有集体，为集体做件事，不是为了回报、感谢温暖的集体么？

心中有他人，为他人做件事。不是为了回报、感谢生活中的每个人么……

有人说，忘记感恩是人的天性。当我们偶然来到这个世界上，什么都还没来得及做的时候，我们就已经开始享受前人带给我们物质和精神上的一切成果了。这就提醒着我们每一个人，要怀有一颗感恩的心。

常怀感恩之心，我们便会更加感激和怀想那些有恩于我们却不言回报的每一个人。常怀感恩之心，便会以给予别人更多的帮助和鼓励为最大的快乐，便能对落难或者绝处求生的人们爱心融融地伸出援助之手，而且不求回报。常怀感恩之心，对别人对环境就会少一分挑剔，而多一分欣赏。

感恩，是我们生活中永恒的话题。学会感恩，学会热爱生活。我们将会感受到更多快乐。

(3) 学会感恩，应该是对待他人的一种积极态度；学会感恩，本质上就是对他人给予自己的好处，做出回应，做出回报，而不是漠视，而不是淡然处之；学会感恩，是用放大镜去看别人的优点；学会感恩，是温暖的阳光，照到哪里哪里亮；学会感恩，是感情的黏合剂。只有学会感恩，我们的社会才能更加和谐；只有学会感恩，人与人之间的关系，才能向良好的方向发展！

## 五、感恩小故事

1、六旬老父捐肾救子□20xx年2月，湖北60岁的农民父亲胡介甫将自己的肾脏移植给了患“尿毒症”的儿子，固执的父亲不容拒绝地告诉儿子胡立新：“没什么比你的命更重要？我宁可自己没命，也不能看着你死！”

2、年轻母亲舍身救儿□20xx年8月27日下午，沈阳市五里河公园5岁的男孩童童掉进鲨鱼池。35岁的母亲刘燕当时也顾不上将手上的相机和肩上的背包放下，直接跳入鲨鱼池中将儿子救出。刘燕在接受采访时只说了一句话：“儿子就是我的全部。”

3、《挨杖伤老》：汉朝时，大梁有个叫韩伯愈的人，他的母亲对他管教很严格，稍微有点过失，就举杖挥打。无论母亲打多重，他都没有怨言不掉眼泪。

可是，有一天伯愈在挨打时，竟然哭得很伤心。母亲觉得奇怪，问道：“往常打你时，你都能接受，今天为什么哭泣？”伯愈回答道：“往常打我时我觉得疼痛，知道母亲还有力气，身体健康，但是今天感觉不到疼痛，知道母亲身体不如以前，体力微弱。所以伤心禁不住流下了泪水。并不是疼痛不能忍受。”

4、孝顺儿捐肾救母□20xx年9月底，在深圳一家律师事务所工作的田世国得知母亲刘玉环患尿毒症后，偷偷跑到上海中山医院作了血样检查；配型成功后，瞒着母亲，毅然将自己的一个肾脏移植给她。

## 六、结束语：

做老师的有两个希望，一是希望你们做好人，二是希望你们学习好。有人把人才分为四类：有德有才，有德无才，有才无德，无德无才。我相信我们的同学都是人才，因此希望你们做有德有才的人，不要成为有才无德的人。要成为有德有才的人，就必须养成良好的习惯，做文明的学生。父母养育你们，老师栽培你们，虽然这些是父母与老师应该做的，但大家应该怀揣一颗感恩的心，用心去体会父母、老师对你的好和爱。学会感恩，你才会去帮助应该帮助的人，才能得到别人的帮助。

总之，希望同学们：孝敬父母，尊敬师长，学会感恩。

## 感恩活动教案小班篇三

### 一、指导思想：

我们沐浴着爱的阳光长大，我们滋润着人间的真情成长，“感恩”是一个多么美丽的字眼，常怀感恩之心的人是最幸福的，在我们的成长道路上，要感激的人太多太多，但是有一个词语最亲切，有一声呼唤最动听，有一个人最应感恩它就是——“妈妈”。3月8日是国际劳动妇女节，这是一个进行情感教育的极好机会，我们精心设计了一系列的活动，引导孩子学会关心，体贴妈妈，激发爱妈妈的情感，知道向妈妈祝贺节日快乐，理解妈妈的工作，知道妈妈既要工作又要操持家务，非常辛苦，应关心妈妈。并且通过活动发展幼儿的大胆表现力及发展动手操作能力。

## 二、活动目标：

- 1、知道3月8日是国际劳动妇女节。
- 2、激发幼儿感恩之情，引导幼儿观察生活。
- 3、发展动手操作能力，初步培养其美感。

## 三、活动时间：

3月8日上午（各班利用第二节课开始开展活动）

## 四、活动准备：

- 1、3月7日布置任务：通过放学回去后的时间在家观察妈妈都在做什么，了解其辛苦。
- 2、彩纸、胶水等美工材料。
- 3、《母与子》图片、有关三八妇女节的ppt和视频。
- 4、《感恩的心》《妈妈的歌》音乐。



## 五、具体安排：

各班先晨间谈话，了解妇女节的意思，同伴间互相说一说自己妈妈的样子。

## 六、活动过程：

1、通过出示图片和视频，向幼儿介绍三八国际劳动妇女节，知道妇女节是所有妈妈的节日。

2、提问幼儿：你回家观察妈妈了吗？她长的怎么样？是高还是矮，是胖还是瘦，头发是什么样子的？请幼儿说一说。

3、引导幼儿讲述自己妈妈的工作及职业。说说妈妈好在什么地方？

4、妈妈平时都是怎样关心孩子的？当你生病时，妈妈是怎样做的？

引导幼儿亲手制作一份精美的礼物送给妈妈表示对妈妈的爱以及关心、理解。

为幼儿提供制作礼物的材料：彩纸。启发幼儿发挥想象力，给妈妈亲手制作一个礼物（手工贺卡）。

请妈妈进入教室和宝宝一起庆祝节日。

在活动结束前半小时请妈妈来到活动室，事先说好让妈妈们悄悄的进入教室找到宝宝的小椅子坐下。当《感恩的心》音乐响起，个别宝贝一起出来，拉着自己的妈妈，拥抱亲吻，把手心里藏着的礼物送给妈妈，并且说：“妈妈我爱你，祝您节日快乐”。

妈妈和宝宝一起手拉手跳《妈妈的歌》，在一片欢声笑语中，在妈妈们深深的感动中，在一滴滴饱含着激动、快乐的眼泪

中，所有人感受爱的温暖，感受把爱送给别人的快乐，同时也在孩子们幼小的心灵中埋下爱的种子。

互动环节《心心相印》游戏准备：

呼啦圈6个游戏玩法：幼儿先跳入圈中，然后妈妈再跳入圈中，二人跳入圈中后、幼儿再将呼啦圈从下往上取出然后放在前面，继续跳进去。直到跳到终点，幼儿与妈妈站在圈中然后往起点跑，谁先到达起点谁就获胜。（获胜者可以获得奖品）

## 感恩活动教案小班篇四

活动背景：

随着社会的进步，人们的物质生活越来越丰富，随之而来的精神生活反而枯燥了，而一个民族的振兴需要一代又一代的人们去付出，去努力，去奋斗。只有保持昂扬的斗志，才能实现伟大民族的复兴。感恩是中华民族的传统美德，感恩体现了一个人的基本素养。心存感恩，能奋发向上。但是现在大部分学生家庭条件的优越，使学生觉得父母、社会、国家的给予是应该的，面对别人给予的帮助漠然，面对别人的求助无视，即所谓的缺失感恩。因此，作为教育的主阵地——学校，应该十分重视感恩教育。

活动目的：

通过本次主题班会，学生能反思自己过去的行为，让学生感悟社会的给予，在心灵上得到一次震撼，在行为举止上有所体现。

活动过程：

第一课时

首先同学们肯定会很疑惑，为什么不先感谢我们身边的亲人，老师。而先要感谢这同学们认为离我们很远的社会呢？让我们通过这次主题班会来解答这个疑惑吧！

现在请欣赏朗诵《学会感恩》

感谢父母，他们给予你生命，抚养你成人；感谢老师，他们教给你知识，引领你做“大写的人”；感谢朋友，他们让你感受到世界的温暖；感谢对手，他们令你不断进取、努力。

感谢太阳，它让你获得温暖；感谢江河，它让你拥有清水；感谢大地，它让你有生存空间。

感恩，是一种心态，一种品质，一种艺术。

感恩是乐观。感谢困难，感谢挫折，不是乐观么？感谢对手，感谢敌人，不是乐观么？对于我们不甚喜欢的一些人和事物，尽量想到它的正面，想到它对我们的利处，从而去感谢它，不是乐观么？所以，感恩，是一种乐观的心态。

感恩是礼貌。有人帮助了我们，我们随口说声“谢谢”，可能会给对方心里带来一股暖流。有人为我们付出了许多，我们感谢他，他可能会更加多的帮我们。怀着感恩的心，是有礼貌，是知恩图报。所以，感恩，是一种有礼貌的品质。

感恩是画笔。学会感恩，生活将变得无比精彩。感恩描绘着生活，将生活中大块的写意，挥洒得酣畅淋漓；将生活中清淡的山水，点缀得清秀飘逸；将生活中细致的工笔，描绘得细腻精美。所以，感恩，是一种多样的艺术。

听了这声情并茂的朗诵，大家是不是心中有所感触呢？你还知道哪些关于感恩的诗歌，写一下，与同学进行交流。

第二课时

有着一颗感恩的心，乐于把得到好处的感激呈现出来，并回报他人。感恩是因为我们生活在这个世上，一切的一切包括一草一木都对我们有恩情！感恩是一种认同，这种认同应是我们从心灵里发出的。让我们去真正了解感恩的心。

## 感恩的心——手语操

怀着感恩的心，回报社会之恩吧！是社会给我们提供了这样一个美好的时代和自由生活的舞台，更是这个美好的社会让我们有机会学到了许许多多的特长，而我们的同学在这个社会的关怀和支持下，取得了累累硕果。让我们和他们一起分享着些甜甜的硕果！在这个社会中，也有许多的人默默的感恩着，回报着这个社会大家庭！

1. 羔羊跪乳：小羊说：“妈妈，您对我这样疼爱，我怎样才能报答您的养育之恩呢？”羊妈妈说：“我什么也不要你报答，只要你有这片孝心，妈妈就心满意足了。小羊听后，情不自禁地流下眼泪……小羊为了报达母羊的养育之恩，每次吃奶都是跪着的。它知道，是妈妈用奶水喂大它的，跪着吃奶是感激妈妈的哺乳之恩。这便是“羔羊跪乳”。

## 2. 手术费=一杯牛奶：

一个生活贫困的男孩为了积攒学费，挨家挨户地推销商品。傍晚时，他感到疲惫万分，饥饿难挨，而他推销的却很不顺利，以至他有些绝望。这时，他敲开一扇门，希望主人能给他一杯水。开门的是一位美丽的年轻女子，她却给了他一杯浓浓的热牛奶，令男孩感激万分。

许多年后，男孩成了一位著名的外科大夫。一位患病的妇女，因为病情严重，当地的大夫都束手无策，便被转到了那位著名的外科大夫所在的医院。外科大夫为妇女做完手术后，惊喜地发现那位妇女正是多年前，在他饥寒交迫时，热情地给过他帮助的年轻女子，当年正是那杯热奶使他又鼓足了信心。

结果，当那位妇女正在为昂贵的手术费发愁时，却在她的手术费单上看到一行字：手术费=一杯牛奶。

听了以上两个令我们感动的故事，大家是不是心中有所感触呢？在你的生活中，是否曾有些事触动你的心弦？是否有人曾给你很大的帮助？是否因被某件事感动而流下甜蜜的泪？请把它记录下来，与大家分享。

第三课时升华感情，传递感恩：

班主任寄语：学会“感恩”

电影《康熙王朝》中孝庄太后对玄烨说过这样一句话“血浓于水，爱大于恨：王者之道，教化万方。”令人颇为回味。在日常生活中，学生中顶撞家长、怨恨家长甚至逃避家庭的现象屡见不鲜；一些学生对老师的帮助、教育很不耐烦，情绪对立的现象时有发生；在我们周围也有一些人，怨天尤人，颓废消极，对社会、对人生充满抱怨，总觉得人生不如意，命运太不公平。为此，我觉得有必要对我们的同学进行“学会感恩”的教育。

如今，有些地方已经把“学会感恩”写进了《中学生守则》，成了中学生必须要遵守的行为规范。我们应该感激的东西确实很多：我们应该感激生我养我的父母，没有他们，我们不可能来到人世更不可能长大成人；我们应该感激我们的国家，为我们提供了如此安定的生存空间；我们应该感激社会，为我们提供了衣食无忧的生活环境；我们应该感激学校，让我们愉快而充实地学习；我们应该感激家人；为我们营造了温馨的家庭港湾；我们应该感激朋友，为我们送来了真诚的友谊；我们应该感激老师，教给我们知识，提高了我们的修养，甚至我们还要感激苦难逆境，是它们教会我们坚强。

感恩是传承民族文化，从小学会感恩。着看似简单的事，真要实践起来可是很难的。感恩是一种文明，是一种品德。感

恩是幸福之道，感恩是我们中华民族的美德。“人能感动，就能幸福”，其实快乐就在你的心田。感恩是社会上每个人都应该具有的基本道德准则。从对父母、对老师、对朋友说一声谢谢，哪怕是一个会心的微笑，都是对他们的一种赞誉。社会给予我们很多，你能从中感受到，努力学习，做一名诚实守信、有责任感有使命感的公民，是对社会最好的回报。

请你对父母、老师、朋友、同学以及一切帮助过你的人说几句肺腑之言，表达你的感恩之心。

## 感恩活动教案小班篇五

班会目的：

告诉大家生命不是你一人所有，世界上的任何一件东西也不属于你个人，请珍惜生命请珍惜你所拥有的一切，请珍惜他人为你的努力和付出，请常常报有一颗感恩的心。

活动过程：

### 一、听一个感人的故事

下面请大家一起来听一个感人的故事：苹果树和小男孩

主持人：大家和我们一样，一样都是故事中的小男孩，从出生到现在，父母的爱一直伴随着我们成长，我们不断的索取，父母是尽其所能，我们接受的是那么的心安理得，此时此刻我们的心情都不会很平静，下面这首歌是否能引进大家的共鸣呢？把“父亲”这首歌献给我们伟大的父母！这首歌不禁使我们回忆起，在我们成长的这十几年中，父母为我们所做的点点滴滴。那么谁愿意与大家一起分享他的感动呢？请大家举手（同学发言）

### 二、现场调查

可我们又对父母了解多少呢?下面进行现场调查

通过刚刚的调查我们发现，并不是每个同学都十分了解自己的父母，可是反过来如果被问的是父母，不用调查也会知道结果，父母会对我们的一切记忆的都很深刻!

三、做一个感恩的人

四、活动延伸

## 感恩活动教案小班篇六

5月13日是母亲节，这样一个充满着爱和感恩的节日里，对于即将上小学的大班孩子，此次活动我们以“我能为妈妈做些什么”为主题，除了让幼儿感受到妈妈对自己的浓浓爱意，学会感恩，感念母亲的养育之恩，更通过活动让幼儿通过切身参与，积极自发地为妈妈做一些事情，体会关爱妈妈，关爱他人，促进孩子们的情感商的发展。

1、通过谈话、讨论、调查、记录、绘画等活动，初步了解妈妈们的生活、工作，增强幼儿对妈妈的自豪感。

2、能够与同伴大胆交流并进行讲述，激发幼儿热爱妈妈的情感以及主动为妈妈分担的意愿。

3、能大胆的介绍自己眼中的妈妈，清楚讲述一件与妈妈有关的事情。

4、积极地与同伴交流，分享，提高幼儿的口语表达能力。

1、晨间谈话活动围绕感恩母亲的话题：妈妈的生日、爱好习惯、我怎样让妈妈开心等等。

2、“我对妈妈知多少”记录表。(501班和505班)——周四完

成，周五展示在kt板上。

妈妈最喜欢吃的水果。

妈妈最喜欢的休闲活动。

你最爱吃妈妈做的哪道菜？

妈妈的愿望是什么？

3、我为妈妈来分担。(503班和506班)——周五中午前展示出来。

幼儿先讲述妈妈每天要进行的工作、家务等，再运用绘画形式表现出愿意为妈妈分担的场景，如为妈妈过生日、拿超市购物袋、讲故事、做做\_\_\_\_\_等等。

4、我为妈妈寻找欢乐。(502班和504班)——周五中午前展示出来。

请幼儿带来一张6寸大小的和妈妈一起的欢乐照片，粘贴在绘画纸上利用粘贴、绘画、简单文字的形式进行装饰。

家庭作业可以是帮助妈妈完成一个心愿，并记录在作业本上。

诗歌《妈妈的手》

视频《母亲的故事》

以上是母亲节的活动形式推荐，如有更好的创意或更适合本班幼儿的活动亦可开展实施希望孩子在节日里能真正懂得爱，表达爱！



## 感恩活动教案小班篇七

1. 学会欣赏他人，建立尊重和友好的行为规范。
2. 树立自尊，形成彼此认同的习惯。
3. 通过欣赏他人，促进进一步关心和帮助他人。

### 【活动内容】

小学生人际交往心理辅导。

### 【活动形式】

游戏、问题讨论。

### 【活动对象】

小学四年级学生。

### 【活动时间】

40分钟。

### 【活动准备】

1. 将桌椅围成圈，用彩色纸做成的“树干”和若干“树叶”。
2. 录音机、磁带、胶纸、布娃娃一个。

### 【活动设想】

通过活动让学生主动去发现身边人的长处，同时从别人那里认识自己的优点，以此树立自信并且学会相互尊重、认同和关心。

## 【活动过程】

### 一、活动导入

(在轻柔的乐曲声中，两名女生朗读导入。)

女生1：下课时，我的文具掉落一地，他帮我捡起，我很感谢他。

女生2：她那清脆动听的歌声吸引了我，多想成为她的朋友。

女生1：他打球时矫健的'身影引来了多少人的目光。

女生2：他不厌其烦地帮同学解决难题，真值得我们学习。

师：是呀，其实我们每个人的身上都有自己的优点和特长：大方、善良、助人为乐、能歌善舞、关心集体……今天我们就一起来做做游戏，一边玩一边找一找同学们身上的闪光点。

### 二、种下一棵“善行树”

(学生分小组讨论交流。)

师：请同学们把你们刚才感谢或表扬的人和事写在“树叶”上。

(学生在悠扬的乐曲声中一边讨论，一边将心里想说的话写在“树叶”上)。

师：现在，请同学们把“树叶”贴在“树干”上。

(学生自由上台贴“树叶”。)

(学生自由交流。)

生：我想感谢a同学，有一次上美术课我忘了带彩笔，他主动把自己的彩笔借给我。

生：我要表扬b同学，他管理班级的钥匙，每天早出晚归，从来没有一句怨言。而且，他还经常主动帮助学习上有困难的同学，我也得到过他的帮助。

(点评：学生纷纷从学习、生活、工作、劳动以及行为习惯、文明礼貌等方面对身边的同学进行夸奖，使受到表扬或感谢的人认识到自己的价值。)

师(小结)：今后就让我们一同来努力，种下更多这样的“善行树”、“爱心树”，让它们在我们心中开花、结果。

### 三、学会欣赏，体验快乐

师：听了刚才同学的表扬和赞许，大家的心里都有什么感受呢？

生：会感到高兴、快乐。

生：很激动……

师：这样的感受真不错。接下来我们来做一个游戏，我们一起听音乐传布娃娃，音乐停时手上拿布娃娃的同学就走到前面。大家自由发言，说说自己喜欢、佩服或欣赏这个同学的什么。内容要健康，只讲优点。

(游戏开始。音乐停时d同学站了起来。下面的同学开始畅所欲言。)

生：我觉得d同学是个有礼貌的人，她总是主动向老师、同学问好。

生：我觉得d同学是个有爱心的人，她关心需要帮助的人，我们都很喜欢她。

(音乐继续，一个又一个同学站起来了。同学们继续发言。)

生：我要夸夸e同学，虽然他学习成绩不太好，但他不灰心，有不懂的问题就虚心向别人请教。

生：我要向f同学学习，她举止大方，讲究卫生，还很尊重别人。

.....

师：同学们都这么开心，老师也被你们感染了。老师真想参加你们的游戏，同学们欢迎吗？

众生：欢迎！

师：大家可以自由对老师进行评价，说说老师在你的心中有哪些优点。

(根据时间安排游戏次数；说得好的给予掌声。)

#### 四、结束活动

师：在今天的活动中，同学们都帮助别人找到了自信，同时也从别人那里得到了赞许。让我们互相取长补短，学会欣赏别人，学会欣赏自己，你会从中得到永远的快乐！

(活动在音乐声中愉快地结束。)

(点评：进行这样轻松有趣的游戏，能使学生在活动中感受到愉悦。更重要的是能帮助一些孩子树立自信，不再总是觉得自己一无是处，同时还能让孩子学会发现别人身上值得借鉴、

学习的长处。)

### 【专家点评】

学龄初期的儿童是自我意识加速发展的阶段，在这个阶段开展了这样一次活动，引导儿童能从道德原则来评价自己或评价别人的行为，对儿童自我意识、自我评价的发展是十分有利的，而在认识自己基础上建立的接纳自己、相信自己对孩子一生的影响是很大的。所以，本活动对目标的把握、内容的选择是很好的。

本活动的另一个特点是教师直接参与学生的活动，融入学生的活动中，切身去体会学生的感受，这种融洽的师生关系使学生在活动中能更真实地表达情感。如果本活动的两个活动环节设计能超越平行，在设计上更体现层次感、深入感，对学生的教育效果可能会更好些。

## 感恩活动教案小班篇八

孝敬父母是中华民族的传统美德，是做人的最基本道理。其实父母并不需要我们以后轰轰烈烈的去为他们做什么大事，而是要求我们从现在做起，从点滴做起；有时候关心孝敬父母，就是陪父母聊聊天，就是一个祝福、一句问候、一朵鲜花、一个拥抱，甚至只是一个微笑。虽然父母爱我们并不想过要什么回报，但是只有父母付出的爱，没有我们回报的爱，这爱是不公平的。除了父母我们身边还有很多关心我们的人，我们的老师、同学和朋友，甚至我们的祖国都是关心我们的。所以只有互相付出爱，一个家庭才能美满，人们在学校里、在社会里才能和谐相处；大家都能献出爱国家才能兴旺；只要人人都献出一点爱世界将变成美好的人间！

## 感恩活动教案小班篇九

1、懂得感谢关心和帮助过自己的人。

2、体验“感恩”的快乐。

懂得感谢关心和帮助过自己的人。

结合生活实际理解“感谢”、“帮助”。

多媒体课件

一、幼儿表演手指游戏《毛毛虫》，引入主题。

1、请幼儿表演手指游戏《毛毛虫》

2、初步引导幼儿讲述关心和帮助过自己的人，他们都为自己做了哪些事情。

二、根据幻灯片《感恩》迁移生活情景。

1、图一：请幼儿讲述父母是怎样关心和帮助自己的。

2、图二：老师是怎样关心帮助小朋友的？你最想对老师说些什么？

3、图三：图片上的小朋友在做什么？小伙伴是怎样帮助自己的？你最想对他们说什么？

小朋友猜一猜，这幅图上都有谁？他们之间发生了什么事？（引导幼儿结合生活实际说一说）

三、结合生活实际理解“感谢”、“帮助”的意思。

引导幼儿结合生活实际从家里、幼儿园生活的各个方面说说关心和帮助过自己的人，用“感谢”、“帮助”各说一句话，感知和体会“感恩”。

四、学习儿歌《感恩》。

感恩感谢亲爱的父母，感谢敬爱的老师，感谢我的小伙伴，感谢帮助过我的人。

五、播放歌曲《感恩的心》，教师和幼儿一起表演。

说了这么多，小朋友都累了吧，接下来，咱们一起来欣赏歌曲《感恩的心》（老师带动幼儿一起做动作）。

幼儿自由选择，用自己喜欢的方式对关心和帮助过自己的人表示感谢。

## 感恩活动教案小班篇十

——感恩节即将来了，幼儿园要举办什么样的活动，才能让孩子成长进步，同时得到家长认可呢？这些活动方案可以助你一臂之力。

感恩节[thanksgiving day]是美国和加拿大共有的节日，由美国人民独创，原意是为了感谢上天赐予的好收成。在美国，自1941年起，感恩节是在每年11月的第四个星期四，并从这一天起将休假两天；而加拿大与美国的感恩节时间不同，10月第二个星期一。像中国的春节一样，在这一天，成千上万的人们不管多忙，都要和自己的家人团聚。加拿大的感恩节则起始于1879年，是在每年10月第二个星期一，与美国的哥伦布日相同。

感恩你我，真情成长

小班：亲亲一家人

中班：让爱住我家

大班：感恩的心

“感恩教育”又称为“爱的教育”，是一种情感教育，生命教育。我国是个有着悠久历史和浓厚文化的礼仪之邦，自古以来就有乐于助人、感恩图报的传统美德，记载着数不尽的感恩故事。

然而，随着社会经济的发展、社会环境变得冷漠，且孩子大多数都是独生子女，家人的溺爱导致孩子以自我为中心，只知索取不懂感激。因此，抓住每一个教育契机，对孩子进行感恩教育，就显得尤为重要。近日，结合感恩节将近的“天时”，利用多媒体教室的“地利”以及积极配合家园共育的家长之“人和”，我们开展了一系列的感恩活动，让感恩的种子能够播撒在孩子的心田，对身边给予自己关爱的人心存感激。

老师篇：

- 1、进行《学会感恩》的演讲，同时也是对全校师生进行活动的宣传发动，正式拉开了感恩节活动的序幕。
- 2、学唱《让爱住我家》
- 3、学习《感恩节的由来》

幼儿篇：

- 1、小、中、大班学唱《让爱住我家》（年级组长负责）
- 2、画一幅画，感恩父母。（年级组长负责）
- 3、“小手护大手”活动，幼儿给爸爸妈妈擦护手霜。（各班级老师负责）
- 4、去敬老院为爷爷奶奶表演节目，送上我们诚挚的祝福。（大班年级组）



家长篇：

1、学唱《让爱住我家》

2、“爱的传递”活动：家长填写爱心卡，鼓励宝宝把爱心卡送给老师，或者张贴在幼儿园的爱心墙、海报上。

小班段：教师让幼儿了解感恩节，知道感恩节的来历和食物，并请幼儿分享品尝同伴们带来的食物。值得一提的是，这些精美好吃的食物都是幼儿的家长亲手制作的。幼儿在品尝的同时能够感知父母的艰辛。最后教师用最最朴实的语言总结长辈为我们的付出，激发起幼儿对父母的感恩之情。

中班段：利用重阳节的教育契机，让敬老爱老的传统美德深入孩子们的心灵。在重阳节到来之际，通过介绍重阳节，为爷爷奶奶表演节目，给爷爷奶奶捶捶背，剥桔子等活动，潜移默化地引导孩子们萌发尊重长辈、关心，体贴长辈的意识。最后，宝贝们将自己最喜欢的作品作为礼物送给自己的爷爷奶奶，让爷爷奶奶看到自己的本领和进步，为活动画上了圆满的句号。

大班段：通过回忆感恩节和重阳节的知识和精神，组织孩子们谈谈自己想感恩的人引出主题，并且将感恩的范围扩大到了除家人以外的社会层面，老师、食堂阿姨、保安叔叔、城市清洁工……这些都是孩子们感恩的对象。孩子们亲手制作贺卡并送给最想感谢的人，并用照片方式记录下了这些美好瞬间。

1、回家认真吃妈妈做的饭菜不挑食

2、帮爸爸、妈妈、爷爷、奶奶捶背。

给爸爸、妈妈、爷爷、奶奶做礼物，表达对他们的感恩之情。