

2023年幼儿园大班教案(模板7篇)

大班教案要注意课堂教学的互动性和趣味性，激发学生的学习兴趣 and 积极性。接下来，我们一起来看看小编为大家准备的三年级教案范文，希望能对大家有所帮助。

幼儿园大班教案篇一

- 1、初步了解邮票的特征和用途。
- 2、通过亲自尝试设计邮票，对邮票产生兴趣。
- 3、产生长大后设计更多更好的邮票的愿望。
- 4、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。
- 5、培养幼儿有礼貌、爱劳动的品质。

- 1、请幼儿从家中收集用过的各种邮票。
- 2、幼儿日用书人手一册。

一、幼儿自己阅读幼儿用书上各种有趣的邮票。

1、通过提问，引导幼儿了解邮票图案的含义。教师：画面
上有什么？这些邮票上有什么图案？引导幼儿欣赏邮票，并
向幼儿介绍，邮票的图案很美，包括的内容很丰富。有些邮
票的数量很少很少，所以有些人就喜欢集邮，把一些好看、
有趣的邮票收集起来，放到集邮册里。

二、引导幼儿欣赏邮票，并向幼儿介绍。

- 1、想幼儿介绍邮票上的'图案很美。包含的内容很丰富；

2、有些邮票的数量很少很少。所以有些人喜欢集邮把一些好看的，有趣的邮票收集起来放到集邮册里。这样既可以欣赏到邮票上漂亮的图案。又可以学到很多知识。

3、教师：邮票上除了有图案还有什么你喜欢这些邮票吗？为什么？

三、引导幼儿辨别不同的面值的邮票启发幼儿说出邮票的主要用途

1、知道邮票贴在哪里（信封上）表示的含义（表示已付邮费）

2、这些面值表示不同的邮费四鼓励幼儿向大家介绍自己点来的邮票讲述邮票的图案以及面值。将幼儿带来的邮票布置成邮票展览会。

旨在让孩子们了解邮票的基本特征和用途，然后尝试按自己确定的类别，自制模拟纪念邮票。引起幼儿对邮票的兴趣，感受邮票图案的漂亮。尽管现在人们已经不太通信，但是邮票作为一种文化，可以给孩子太多的文化感受。

幼儿园大班教案篇二

1、欣赏各种邮票，感受邮票的丰富性和趣味性，了解邮票的作用。

2、体验自己绘画邮票的乐趣活动重点：

了解邮票的用途以及相关的知识。

自己动手制作一张属于自己的邮票活动准备：

ppt课件《各种各样的邮票》

出示信件师：小猫咪写了一封信给我可是不知道怎么了，它又被退了回去，邮局的叔叔说，小猫咪的信上少了一样东西，所以不能邮寄。你们帮小猫看看到底少了什么东西。

师：哎呀，原来是小猫咪忘了贴邮票了。小朋友们，你们见过邮票吗？那，谁来说说看，邮票是什么形状的？（幼儿回答）是吗，在小朋友的幼儿画册里就有许多邮票，我们一起来看看他说的对吗？。

师：我们说这种形状叫矩形，仔细看看这些邮票的边上是光滑的吗，有什么？

师：那是锯齿。为什么要要有锯齿呢？

幼：为了好看。

师：对，但是不但为了好看，还有一个用处就是方便使用，一撕就可以了。你们有没有发现肯德基的优惠券上也有，瞧我想吃鸡块一撕就下来了，多方便。

师：小朋友们，锯齿一样以外，还有哪些相同的地方？

幼：我发现邮票上有中国……这几个字。

师：邮票的右上角是中国邮政。这说明这枚邮票是中国发行的。

幼：我发现邮票上还有字母。

师：噢，那是英语"china"也是中国的意思。也是代表中国发行的。

幼：图案不一样，有.....，有.....，有.....

（小结：邮票上的图案多种多样。有的是动物、有的是植物、有的是人物、有的是建筑、有的是自然风光……真是包罗万象，特别漂亮。

幼：数字不一样）师□20xx—11表示这枚邮票是20xx年11月发行的□□4—1□j表示这套邮票一共有4枚，这是其中的第1枚，还有第2枚第3枚和第4枚。邮票可以用量词枚来表示，可以说一枚邮票，两枚邮票。

师：j是纪念邮票的缩写，还有字母t是特种邮票的缩写。

幼：我发现邮票上面有30、50、20。

师：那叫面值。也就是买这张邮票需要的钱数。比如邮票上标有30分，就需要3角钱。40分就需要4角钱等等。

（小结：今天我们还发现了这些邮票两个不同的地方，一个是图案不同，还有就是有的邮票上标的数字不同，代表着不同的价钱和不同的发行时间以及这枚邮票是一套中的第几枚。）

师：欣赏了这么多邮票，你们知道邮票有什么用处？

师：1、可以贴在信封上寄信2、可以收集一些好看又有趣的邮票，用于集邮。

幼儿园大班教案篇三

1、认读“邮票”，认识邮票上的数字，发展观察力。

2、说出邮票的基本特征，培养思维力及语言表达能力。

1、搜索有关邮票的图书、图片、集邮册。

2、每人一个放大镜，一张邮票。

1、请幼儿讲述自己喜欢的一张邮票。

2、让幼儿用放大镜观察，看邮票上有什么？代表什么？

如：写有“中国邮政”“china”是中国“80分”表示金额费用。

3、鼓励幼儿找出与别人不同的问题，发现邮票上的秘密。

如代表特种邮票□代表纪念邮票；“1930”代表发行年代 4、
认读“邮票”。

5、让幼儿互相欣赏邮票，能说出各种邮票的区别，进而说出邮票的基本特征。

1、能说出邮票的基本特征，各种符号的用处。

2、能认读“邮票”。

具体活动建议：

在观察邮票时，教师要根据幼儿的兴趣，引导其观察、思考，发现问题并合力解决问题，而不是教师强加给幼儿。

让幼儿自己设计邮票。

幼儿园大班教案篇四

1. 引导幼儿尝试用多种表现手法来制作邮票。

2. 通过自己动手制作邮票让幼儿更多地了解邮票的作用

3、通过邮票展览会，引导幼儿学会欣赏同伴的作品。

1. 剪好花边的铅画纸、老师设计的邮票范例。
2. 记号笔、油画棒（人手一份）、各种彩色纸、各种颜色、刻印工具、胶水、吸管，棉签调色盘。
3. 集邮册3本。
4. 知识准备：幼儿已经有了关于邮票的一些知识。

活动重点：幼儿选择自己喜欢的表现手法来尝试制作各种邮票。

活动难点：如何引导幼儿用吹画、刻印与粘贴结合来设计邮票。

一. 引起兴趣

前两天老师去邮局寄一封信，可是邮局的叔叔说这封信少了一样东西不能寄，请你们帮我看看到底少了什么？（出示信封）

这封信到底少了什么？（邮票）

你们知道邮票有什么用途吗？（寄信）

有的人喜欢把一些用过的和没用过的邮票收藏起来，有空的时候拿出来看看，这是为什么呢？（因为邮票很美可以欣赏）

老师今天也带来一些邮票，我们也来欣赏一下。

二、师生讨论

你看到邮票是怎样的？（有花边、有币值、有美丽的图案……）

刚才有小朋友看见邮票上有美丽的图案，和表示邮票价钱的数字，在邮票的旁边有白色花边。

这是邮票设计师们设计。如果你是邮票设计师，你准备设计怎样的邮票图案？

邮票的旁边有一条白边，我们在设计的时候也要留下一条白边，然后在邮票上写上中国邮政4个字，还要写上邮票的币值比如你设计的邮票是（100分）的，这样就像邮票了。

三、幼儿讨论自由选择用什么样的方法来设计邮票。

老师在这时重点引导幼儿用什么样的内容和什么样的表现方法来设计邮票：可以以介绍我们常州的名胜古迹如天宁寺——文笔塔——恐龙园——天目湖——茅山——家乡的高楼来表现。也可以用你喜欢的动物鸡——兔子——恐龙——老虎——长颈鹿等来表现。或用棉签画花草——兰花——喇叭花——月季花——茶花——水仙花等来表现。或通过想象用吹画的形式来表现。也可用刻印粘贴相结合的方法来设计邮票。

幼儿作画，老师巡回辅导，重点帮助吹画组的幼儿和刻印组的幼儿如何设计漂亮的图案来表现邮票。

四、邮票展览会

1、小朋友把自己设计的邮票贴在展览区

2、带领幼儿参观邮票展览会，引导幼儿用优美的话来赞扬同伴的作品。学会互相欣赏。

幼儿园大班教案篇五

作为一名默默奉献的教育工作者，可能需要进行教案编写工

作，借助教案可以恰当地选择和运用教学方法，调动学生学习的积极性。怎样写教案才更能起到其作用呢？下面是小编精心整理的幼儿园大班科学课教案《各种各样的邮票》含反思，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

1. 初步了解邮票的基本特征及其作用。
2. 设计邮票，激发幼儿继续探索邮票秘密的兴趣。
3. 鼓励幼儿大胆说话和积极应答。
4. 激发幼儿在集体面前大胆表达、交流的兴趣。

了解邮票的基本特征及其作用。

各种各样的邮票、放大镜、各种图案的邮票课件、卡纸、花边剪刀。

(一) 导入

师：小朋友，老师给小朋友出一个谜语请小朋友猜一猜。

小图片真美丽，穿了一身小花衣。千里万里去送信，不怕风来不怕雨。写信人的心里话，它来替他守秘密。

(二) 布置邮票展，让幼儿观察邮票，自己发现邮票的基本特征

师：前几天，老师和小朋友一起收集了一些邮票，老师用收集的邮票布置了一个“邮票展”。我邀请小朋友去参观。在参观之前，老师提个要求：小朋友在参观的时候一定要仔细观察，可以一边观察互相讨论，比比看谁发现的秘密最多。

(播放轻音乐) 幼儿自主观察邮票。(约5分钟)

(三)老师和小朋友共同探讨邮票的特征，了解邮票的用处。

师：小朋友发现了邮票的哪些秘密？

师小结：对，邮票上的图案多种多样。有的是动物、有的是植物、有的是人物、有的是建筑、有的是自然风光……真是包罗万象，特别漂亮。

提升经验：

教师小结：邮票上有漂亮的图案，有发行的时间、有面值、还有发行的国名等。

2.老师把邮票放大一下，小朋友看的再仔细一些，看还能发现什么秘密？(课件)

师：设计邮票的人不只是一些画家，小朋友也可以设计出漂亮的邮票。

师：为什么要有锯齿呢？

(四)欣赏具有动物图案、植物图案、人物图案及外国的几张邮票，激发幼儿创作的欲望

1.刚才小朋友参观邮展的时候，我发现咱们小朋友对邮票上的图案很感兴趣，下面咱们欣赏一些具有动物图案的邮票(出示)还有植物图案的邮票。

2.引导幼儿自主设计邮票。

师：老师给小朋友准备了有锯齿的卡片，现在咱们小朋友也当一次邮票设计师，设计一枚让老师觉得特别新奇的邮票吧。在设计之前，老师有一个小小的要求：邮票上要体现出邮票的特征。比如：要标上面值、还有发行的国家等等。比一比谁设计的邮票最新奇。

(五) 作品展示

画完的小朋友请到前面举起来让老师们看一看，小朋友们比一比讲一讲看谁设计得最漂亮。

(六) 延伸活动

旨在让孩子们了解邮票的基本特征和用途，然后尝试按自己确定的类别，自制模拟纪念邮票。引起幼儿对邮票的兴趣，感受邮票图案的漂亮。尽管现在人们已经不太通信，但是邮票作为一种文化，可以给孩子太多的文化感受。

幼儿园大班教案篇六

- 1、懂得集邮的价值和意义，学习欣赏邮票。
- 2、了解邮票的来历，知道邮票的用途。
- 3、认识国内邮票的面值，能够进行简单的分类。
- 4、能大胆进行实践活动，并用完整的语言表达自己的意见。
- 5、培养幼儿健康活泼的性格。

对邮票能有一定的认识，知道邮票用途，为邮票分类成了本次活动的关键之处，同时本次活动需要幼儿的一定社会经验做基础这能让幼儿更加深刻地认识邮票，从而突出重点突破难点。

物质准备：师幼、家长共同收集各类邮票，准备集邮册；布置邮票展览会，电脑、多媒体课件。

经验准备：师幼、家长上网查询有关邮票的各方面知识。

区域活动中：布置了与邮票主题相关的图片，信封等，分类布置成展台，供幼儿欣赏。

一、欣赏

1、教师把幼儿收集的邮票摆在展台上，布置幼儿收集各类邮票”。

师：你认识它们吗？你是从哪收集来的？

2、教师播放课件，在观看课件的基础上了解世界上第一枚邮票，了解邮票的来历和用途。

师：小朋友，邮票有什么用途？

通过讨论、观察、自由交流的方法了解邮票的相关知识，如何粘贴邮票投递信件。

二、邮票分类

1、出示邮票，小朋友，你们看这些邮票有什么共同的特点？

引导幼儿观察邮票上的数字，认识国内邮票的面值，教师引发幼儿讨论，幼儿知道邮票上的数字代表它的面值，数额越大，投递的距离越远。

2、幼儿给邮票分类，可以按照不同的国家、不同的图案、不同的面值、不同的颜色、不同原形状或者不同的人物、动物、植物类，加深幼儿对邮票的认识。

三、拓展

教师播放课件，介绍几枚具有代表性的特殊邮票，帮助幼儿理解邮票可以体现不同国家的文化和民族精神。

你喜欢哪个邮票，为什么喜欢？

幼儿选择自己喜欢的邮票，说一说喜欢的理由。懂得集邮的价值和意义。

幼儿在介绍的.过程中可以选择集邮册中的邮票，也可以是展台上的或是电脑中的向大家介绍，说出自己喜欢的理由最好能说出其主题。

整个活动幼儿表现思维活跃，积极性高，回答问题踊跃，充分体现了幼儿主题性原则。活动不光要注意做好准备工作，还要根据幼儿年龄生理特点，灵活教学，不能让自己仅仅依赖于课件。整个活动虽然幼儿学习兴趣较大，但在实践操作中，幼儿之间差异较大，应采取怎样的教学手段来促进幼儿同步前进，让教学顺利进行，通过自我实践与反思，我相信我的课会越来越好。

幼儿园大班教案篇七

1、了解邮票作用，正确计算邮资，初步感受数的守恒。

2、对邮票感兴趣，体验寄信中数活动的乐趣。

1、面值分别为1角、2角、3角、4角、5角、6角、1元的邮票若干。

2、课件ppt□

3、信封若干(附照片)。

4、文字：杭州、山东、北京、四川等地名，相关的邮资价格（6角、7角、8角、9角、1元）（附照片）

一、说说“邮票”

（价值分析：了解邮票的作用）

1、游戏“邮票秘密知多少”

出示邮票，这是什么？

☐今天，我们来玩一个关于“邮票”的游戏，你说出邮票的一个秘密，我就能够往前一步，看看谁能帮助我最先到达我的宝座。

☐谢谢你们让我回到了宝座，你们觉得什么时候需要用到“邮票”呢？（寄信）

2、情景导入

最近世博局的叔叔阿姨写了好多信给远在外地的小朋友，告诉他们一个好消息：世博会的一些热门场馆将继续开放，邀请他们来参观。可是这些信都被退了回来，说信上缺了一样东西，你们说说信上到底少了什么？（邮票）

小结：邮票很重要，它代表着寄信的时候需要多少钱，也就是邮资。没有邮票的信是不能寄出去的。

☐今天，世博局的叔叔阿姨们想请你们帮忙贴上邮票，然后寄给远在各个地方的小朋友。

二、说说“邮资”

（价值分析：了解邮资与收信人之间的关系）

1、了解收信人所在地，感受收信人和寄信人的距离（出示ppt——地图）

☐你知道这些小朋友的家乡在哪里吗？看看哪个地方离上海

最近？哪个最远？

（幼儿边说，教师边出示地名，并且按照远近关系排列在黑板上）

2、了解邮资与距离之间的关系。

□给不同地方的小朋友寄信，需要的邮资都一样吗？（幼儿先猜测，再出示ppt□

小结：邮资与收信人住的地方有关，住的地方离寄信人越远，邮资越高，相反，它住的越近，邮资就越低。（可通过观察让幼儿尝试说出邮资与距离的关系）

三、幼儿选贴邮票

（价值分析：运用已有经验正确计算邮资，初步感受数的守恒。）

1、操作要求：

1) 3人一组，幼儿自由分成5个小组；

2) 选择信封，观察：信是寄往哪里的？

3) 查一查需多少邮资，贴上相应价钱的邮票。（操作过程中，提醒幼儿可以用多张邮票累积到相应的邮资）

（操作时，幼儿分5个小组，一个小组上的信都是寄往同一个地方，为了让幼儿理解数的守恒，每组只投放了一张完整邮资的邮票，如：寄往杭州的那组，只放一张6角邮票，其余都是1角、2角、3角、4角、5角的邮票，需要幼儿使用多张邮票合计。）

2、互相检查：与朋友交换信封，算一算，贴的邮票邮资的总价是否正确。

3、交流验证：（将信分别展示在黑板上，寄往同一地方的信放在一起）

□你的信是寄往哪个地方？需要多少邮资？你使用了几张邮票？

小结：从一个地方寄往另一个地方的信件，使用邮票的张数和面值可以不同，但是邮资总价是不变的。

□在大家的帮助下，我们终于完成了这个艰巨的任务，世博局的叔叔阿姨可感谢你们，相信这些小朋友收到信一定会很开心，因为他们的愿望终于可以实现啦！

四、延伸：寄信

（价值分析：进一步了解邮票的重要性，模拟寄信，体验活动的快乐。）

带孩子参观邮局，并且模拟寄信。