

最新初三英语备课组教学计划(通用8篇)

学习计划能够帮助我们培养自觉性和坚持性，使学习变得有序而有意义。这些规划计划范文中的案例涵盖了不同行业和领域，对于不同背景的读者都有一定的指导作用。

初三英语备课组教学计划篇一

20xx年x月迎来了新的学期□xxx中考成绩再创辉煌，面临着时代改革的变迁，为了加快有效课堂改革，为了培养青年教师，为了建立学习型教师队伍，根据学校的以上要求，我做了如下计划：

立足于深入有效课堂教学改革，完善预习卷，并形成理论依据，培养青年教师教学能力，创造机会能互相学习，以骨干教师为引领，发挥中青年教师各自的优势，在教学的梯度上，在教学的適切性上，能使我组的英语教师，跟得上我校的教学改革。抓好备课组工作同时，积极贯彻教导处工作计划，切实减轻学生的课业负担，不断优化教学过程，提高教学质量。

- 1、坚持面对全体学生，提高课堂的容量，发挥教师的个人优势。
- 2、坚持集体备课，相互学习，汲取精华，发挥课堂的有效性。
- 3、坚持出好预习卷和课堂小测，为45分钟的课堂前后延伸起到关键的作用。

1、备课组有十位老师，每位老师的班级学生情况不同，教师的教学风格不同，需要自身调整工作节奏□xx老师我们曾经合作过□xx老师我们没有合作过，需要教学理念，教学行为的一致性，都需要磨合。

2□xxx和xxx是年轻教师□xxx□xxx□xxx□xx□六名教师有教学经验，能胜任教学工作，但是也有不足之处，王琪带郑娇娇，吕春子带焦然老师。

3. 预习学案到了完善和补充阶段，这要求我组老师能更加细致地工作，使预习稿真正使课堂有效了。教师要更加能把握好教材知识点与中考的结合□xx老师和xx老师刚从初三下来，能给我组很好的建议。

四 工作目标：

1. 能坚持认真备好课，上好课，批改作业卷子，反思教学。
2. 坚持加强学生的书写规范化。
3. 极力阻止英语学习学困生的扩大。
4. 根据学校教务处的工作，保证备课时间，保证备课质量，能交流有无。
5. 继续上学期的预习学案，形成学生预习的意识。

五 工作内容：

1. 统一制定教学计划，统一教学内容和进度。
2. 周二按时参加小组集体备课，一起发挥集体智慧，集体讨论下单元的教学内容及重难点，在汇集大家共同思想的基础上由一位老师总结中心发言，真正实现资源共享。
3. 课余时间我们将相互帮助，巩固课件制作技能，实现课课有课件，从而加快上课进程，提高上课的效率。
4. 认真完成每一堂课，热情辅导学生，指导学生预习、复习

和完成作业，有针对性批阅和讲评作业。

5. 按教务处要求，听课上好课；积极组织学生参加学校各类考试。

6. 积极参加校内外教研活动，积极配合教研组活动，在完成教学任务的同时，我们备课组成员将认真学习教学新方法，提高业务水平。同时加紧教学研究实现课后反思，多写教学反思和教学论文。

结合我们初二英语组目前的实际情况来说，今年的我们在工作上应该很顺利，，因为整个组来说基本上全是有经验的老师，就教学经验和教学方法上，肯定有他们独到之处，所以今年我们组的首要工作还是必须先完善自我，提高课堂效率。就我本人来说，对初二教学有着重大的挑战，所以不断专研学习以求进取在我组目前是个首要的任务。初二英语组全体教师有必要进行集体学习和探研，以防初二塌腰。

初三英语备课组教学计划篇二

新学期开始，为了搞好七年级英语教学教研工作，适应新的教学要求，培养全年级学生学习英语的热情，激发学生的学习兴趣，提高学生的英语学习成绩，达到统一教学内容、统一教学要求、统一教学进度、统一对学生的学习情况进行检测及学校对备课组工作的各项要求，本学期特拟定如下工作计划：

坚持教育为学生服务的宗旨，着眼于学生的终身发展，切实做到从学生实际出发，挖掘学生的学习潜能，以突出学生的个性及特点，创设有助于学生自主学习的问题情境，努力引导学生通过实践、思考、探索、交流，获得知识，形成技能，发展思维，学会学习，促使学生在教师指导下生动地、主动地、富有个性的学习。关注学生的个体差异，有效的实施有差异的教学使每个学生都得到充分地发展，不断提高课堂教

学效率。

一是激发和培养学生学习英语的兴趣，使学生树立自信心，养成良好的学习习惯和形成有效的学习策略，发展自主学习的能力和合作精神。

二是通过一学期的学习，让学生掌握一定的词汇量，发展听、说、读、写的基本技能，形成一定的综合英语语言运用能力。

三是帮助学生了解世界和中西方文化的差异，拓展视野，培养爱国主义精神，形成健康的人生观，为他们终身学习和发展打下良好的基础。

四是提高学生学习英语的积极性，强化口语及写作能力。

五是注意学生整体提高，抓好优秀学生的拓展、延伸学习，帮助学习困难学生掌握基础语言知识及技能，并注重教学技巧，培养学生的学习兴趣，使教学工作有新的起色，力争本学期期末考试成绩优异。

六是努力提高教学质量。尽量缩小与县平均水平的差距；力争平均分超县平均1分、及格率、优生率超县及格率、优生率1个百分点。

七年级x个教学班□xxx人。只有少部分学生小学时稍微接触过英语，大部分学生对英语学习一无所知，因此教师要把握好教学进度，在学生学习英语入门时，一定要耐心细致，从零开始，步步为营，从而让学生树立起学好英语的信心。

语音是学好英语的基础，打好语音关。在教材内容的安排上，加入了国际音标的教学。教材每个单元都有明确的语言目标、主要的功能项目与语法结构、需要掌握的基本词汇，教学目标明确，教学任务具体，操作性强。教学中应把握以单元话题为主线，以任务型语言教学为主要教学途径，注重“做中

学”原则，注意抓好每单元的重点词，中心句及语篇能力的培养，并强调学习策略，围绕单元话题渗透文化背景知识，注意相关知识的延伸。结合中考题型方向，把握好教学的重点，出好单元教学评价测试题。

（一）备课：根据学校要求，规范备课教案，提高备课质量和时效，实行集体备课，共同讨论，集思广益。着重抓好周前备课，每周有中心发言人及备课主题，力争周前对一周教学做到“胸有成竹”，为课堂教学的优质化打好基础。

（二）上课：要求教师上课能根据教案中设计的语言目标，采用任务型教学途径，注重运用教学策略和个人智慧，引导学生用“做中学”原则，坚持以学生为本，关注学生的情感态度，倡导体验、实践、参与、合作与交流的学习模式，努力发展学生的综合语言运用能力。

（三）作业及检测：作业及检测是巩固知识与反馈信息的基本途径，英语作业设计重在对语言的功能及结构，话题与语篇的形成进行书面巩固及学习反馈，条件允许的情况下也可以布置一些听力、口语练习；出好单元测试或单元巩固练习，做到定人、定内容、定时间、讲质量，重听、说、读、写全面的技能巩固、测试和评估，做到科学合理；要求任课教师每人都能紧扣新课标出题，人人能录制高标准的录音带，有针对性地把把握好检测质量关。着重抓好期中、期末的整体复习，教师要运用教学策略从宏观及微观上把握好知识的巩固、检测及反馈。

（四）培优辅差：培优辅差工作依照学校工作安排执行。一是注重优生的确定和培养，重点培优，巩固和提升学生的综合能力。二是努力提高后进生的学习技能，切实加强基础知识的学习。

总之，本学期七年级英语备课组要按照学校的要求，认真备课，认真上课，认真批改作业，认真培优扶差，在教学上有

比较大的进步，出色地完成学校的工作任务。

初三英语备课组教学计划篇三

在八年级第一学期的工作中，备课组的老师们将会齐心协力，认真反思过去经验的成功与不足，制定行之有效的计划，争取在本学期提高课堂教学质量、提升学生英语学习的兴趣和水平。

在本学期的英语教学中，坚持以下理念的应用：1. 面向全体学生，关注每个学生的情感，激发他们学习英语的兴趣，帮助他们建立学习的成就感和自信心，培养创新精神。2. 整体设计目标，体现灵活开放。3. 突出学生主体，尊重个体差异。4. 采用活动途径，倡导体验参与，即采用任务型的教学模式。5. 注重过程评价，促进学生发展，建立能激励学生学习兴趣和自主学习能力发展的评价体系。

能逐步培养学习英语的兴趣，能尽快养成良好的学习习惯，能听懂教师对有关熟悉话题的陈述并能参与讨论，能与他人合作，解决问题并报告结果，共同完成学习任务，能在学习中互相帮助，克服困难。能合理计划和安排学习任务，积极探索适合自己的学习方法。

1. 更新观念，提高认识，改变教学方式。认真学习初中《英语新课程标准》和有关现代教育教学理论。教师要彻底改变传统的师生观、教学观、人才观。教学从学生的学习兴趣、生活经验和认知水平出发，倡导体验、实践、参与、合作与交流的学习方式和任务型的教学途径，发展学生综合语言运用能力，使语言学习的过程成为学生形成积极的情感态度、主动思维和大胆实践、提高跨文化意识和形成自主学习能力的过程。

2. 充分发挥备课组力量。为适应素质教育的发展及中考的需要，我们要认真学习《英语新课程标准》，认真钻研教材，

精心备课，实行集体备课，尽量做到节节集体备课，确定每堂课的基础内容，预备内容和拓展内容，统一每课时的教学目的和要求，单元的重、难点，知识讲练的深度与广度，选择恰当的教学方法，做到练习一致，测试一致，满足不同层次学生的不同需求。认真上好每一堂课，力争让每个学生都有所发展，有所提高。不轻易让一个能够跟得上进度的学生掉队。平时积极探讨，相互交流，有经验及时总结，有问题及时解决。

3. 认真上好初中英语八年级上册教材，完成整个学期的教学任务。同时进一步激发学生的英语学习动机，提高他们的学习兴趣，使他们具有较强的自主学习意识。能在教师的帮助下计划、组织和实施各种英语学习活动。能主动扩展和利用学习资源，从多渠道获取信息。能根据自我评价结果调整学习目标和策略。能体会交际中语言的文化内涵和背景。复习巩固语言基础知识，注重过程性评价，培养学生的听、说、读、写能力。

4. 突出教学重点，攻克教学难点。突出教学内容的重点：听力、口语、词汇、句型、语法、阅读、书面表达贯穿整个教学过程。每周定时上口语课；每天进行单词、短语、句子的听写和课堂过关测试；每堂课进行随堂听力训练和句型、语法练习；同时通过课外作业对单词、句型及语法进行巩固性练习；每单元进行一次单元综合测验，以提高学生在完形填空、阅读理解、书面表达等各方面的能力。

5. 充分利用现有的现代化教学设备，加强直观教学，提高课堂效率。

6. 多与学生沟通，了解学生学习状况和需求，及时改进教学中存在的问题和不足。争取帮助学生进步，让自己进步。

7. 课后做好不同层次学生的辅导工作。尤其要关心后进生，厚爱特困生，积极投入到爱心帮扶活动中去。要重兴趣、重

方法、求稳定、求实效，避免出现大批掉队和过早分化现象。对英语学习水平不同的学生，要做好“培优补差”。在上好课的同时，我们全备课组教师也积极参加各种教科研活动，从而不断提升自己的专业素养！

初三英语备课组教学计划篇四

坚持教育为学生服务的宗旨，着眼于学生的终身发展，挖掘学生的学习潜能，以突出学生的个性及特点，特开展集体备课，在教师间实现资源共享，促进教师创新意识，开展个性化教学，提高课堂效率。

（一）目标

- 1、以学生为本。备课组以学生的实际为切入点，集体探讨一种学生易接受、易掌握的教学主法，努力使绝大部分同学都理解并掌握，力争使每个学生都学有所获。
- 2、发挥集体智慧，实现资源共享，并保持集体备课的持久性，以达到提高课堂教学效率的目的。
- 3、抓学生的学习方法。在教学过程中，培养学生的学习方法，使他们形成自主学习的习惯，并为其终身学习打下基础。
- 4、知识与能力并举，通过对话、表演及写作等形式，给学生提供一个展示自身能力，用知识的平台，结合当地学生的英语交际能力，开发课程资源，以达到活跃课堂的目的。

（二）措施

1) 备课方面

深知备好课是上好课的前提和基础，是上好一节课很关键的一个步骤。因此，坚持按规定时间开展备课组活动。每次活

动，制定活动主题，规定每个中心发言人。中心发言人发言前一定要认真钻研教材，认真分析教材内容与学生的实际接受能力，针对不同层次的学生，研究如何实施分层教学，满足不同层次学生的需要，切实做到面向全体，不放弃任何一个学生，吃透所教内容在整个知识体系中的地位以及其与前后知识的内在联系。

2) 上课方面

抓好教学常规，提高教学效益。以“聚焦有效教学”为重点，努力追求真实、高效的课堂。在课堂教学中，创造一个有利于学生生动活泼、主动发展的学习环境。让学生有自主探索、合作交流、积极思考和操作实践的机会。在活动中学习，在实践中掌握。

每节课后及时以课堂学生学力情况分析、教学措施实施情况及修改意见为主做好反思，总结经验得失，做好课后反思的记录工作。

3) 作业方面

备课组对作业的布置要求统一为前提，并要求作业有层次性，要将减负增效工作落到实处。根据学生的实际情况布置作业，作业要精心设计，要有层次性。另外，要根据学生的实际严格控制练习的量，布置给学生的作业教师必须及时批改，并及时向学生作评讲，指导学生订正、并批改。同时也注重督促学生养成作业规范的良好习惯，批改作业要有时效性，针对性，及时反馈作业情况，适时选择面批作业的形式，注意以表扬和鼓励为主。

4) 听课方面

除了教研组内的公开课，备课组内也积极开展相互听课的活动。利用空课的时间多听课，认真做好记录，力争能在听课

中获得宝贵的教学经验，帮助到自己的教学成长。

5) 开展辅优补差方面

每个班都有一些尖子生，也有不少学习困难生。所以备课组内开展了辅优补差工作。教师要从有利于每位学生健康成长的高度出发，认真、切实作好对个别学生的辅导工作。对学习困难的学生必须要降低要求，为其补上所缺的基础知识，要使其明确学习目的、端正学习态度、养成正确的学习习惯，努力使其跟上其他同学，并树立起自信心；对学有余力的学生教师也应从满足其求知欲和继续发展需要的角度出发对其进行个别辅导。这两头都要抓，也要注意关注中间这部分学生。努力使每一位学生能在原有基础上有提高、不掉队。

以上是我们七年级英语备课组的一个初步计划，我们会在实践中按计划执行，对不妥之处也会及时作调整，以保证备课组活动能发挥最大最有效的作用，使每位教师学生在有序的备课组活动中能有所收获。

初三英语备课组教学计划篇五

根据学校和教研组的工作安排，结合初二下学期英语教学的实际情况，初二英语备课组工作计划制定如下：

根据新教材大纲的要求和中考的要求，初二英语组以全面提高学生的英语综合能力素质与交际能力为目标，以贯彻“以学生为主体”的原则为首任，抓住基本理念和核心，狠抓教学常规，转变教与学的方式，不断优化教学过程，提高教学质量，为学生的终身可持续发展打下坚实的基础，为实现“为了学生的一切”的理念做出贡献。

1. 强化备课组建设，落实“新课改”精神。
2. 聚焦课堂教学，促进有效教学，整体提高本年级学生英语

成绩。

3. 加强学生自主学习方法指导，继续培养学生良好的听、说、读、写学习习惯。

1. 教学进度，个个明确。

上半学期8b units 1-4单元，每单元二周完成；下半学期8b unit5-unit8单元，每单元二周完成。

2. 集体备课，群策群力

继续深化备课组建设，共享资源，共同商讨教法，探讨教材、知识点的处理，注重提高课堂45分钟的教学实效。除集体备课之外，我们备课组将经常性地地进行组内互听互评，共同提高、共同进步。继续认真抓好单元考试命题质量关，考后多反思多交流，注意收集学生的错题，认真做好质量分析，细化质量分析的数据，不断总结考试中暴露出来的教与学各方面的问题并发挥集体智慧尽快解决。

3. 深入学习，人人参与

聚焦课堂教学，促进有效教学。积极创建“学习型”备课组，倡导本备课组教师加强学科教学理论的学习，更新教学观念，研究教法学法，积极实践新的教育教学方法，提高课堂教学实效性。同时，积极参加教研组各级各类的听课教研活动以及主题教研活动，提升组内每位教师的业务水平。

本学期实际教学时间只有18周，因此我们初二年英语备课组将调整好教学进度，继续本着一贯以来的“讲团结，勤研讨，重实效”的备课组精神，在不断分析、总结经验教训的过程中，出色完成初二下学期英语教学任务，将八年级英语教学革命进行到底！

初三英语备课组教学计划篇六

为了使学生圆满完成各项学习任务，尽快适应新的环境，在各方面能够健康发展，把英语教学搞得有声有色，必须有一个切实可行的教学计划。特制定高一英语教学计划如下：

一、指导思想

以学校工作计划为指导思想，全面贯彻落实新课程改革和素质教育的精神，全组成员将积极主动地开展教学研究工作，落实学科教学常规，营造良好的教研氛围，不断改革课堂教学，探究科学有效的教学形式。针对我校高一新生普遍英语底子差，基础薄的实际，打算在高一起始阶段的英语教学中，本着低起点，爬坡走，抓习惯的原则，长期不懈地抓好学生的学习英语的兴趣和习惯养成。

二、学情分析

今年我校共有五个教学班，高一（5）的学生算是学校的重点班，其余的四个班1班、2班、3班、4班均为平行普通班，学生整体水平较差，并且类别较多。大致情况如下：

- 1、学生生源类别较多，既有普通文化课生，也有艺术特长生和体育特长生；
- 2、学生生源构成复杂，大部分来自乡镇，城区学生少，普遍英语底子差，基础薄；
- 3、英语学科入学成绩低，并且分数层次多；听、说、读、写四项基本技能较差；
- 4、由于基础知识缺口较大，部分学生对英语学科已失去信心，缺乏英语学习的积极主动性。

三、教学内容

高一教材必修一和必修二，共十个单元。教材是“课标”的具体表现，是学生学习的“蓝本”。现在使用的人教版英语教材的每一个单元都围绕一个主要话题来开展听说读写活动，共九个部分，即热身[warmingup]、听力[listening]、说话[speaking]、预读[pre-reading]、阅读理解reading、课后阅读[post-reading]、语言学习和语言运用languagestudy、小结，学习建议和趣味阅读。语言知识和技能的呈现与训练，以及语法和句型等重点循序渐进，循环反复，符合学生的认知规律，有利于学生构建知识系统。新教材打破了传统的体系，用新的理念、新的方式、新的体系呈现出来。我们应当以积极的态度去学习新教材，研究新教材，理解新教材各个栏目的编写意图，最大限度地发挥各个栏目的作用。一方面我们要努力去理解新教材、适应新教材、用好新教材，一方面我们要努力站在新教材之上使用新教材，要根据教学目标和学生实际对其进行大胆的取舍和重组，是教材为我所用，而不是被教材牵着鼻子走。在必修1和必修2中共有10个话题，这些话题涉及到的题材广泛，如科学、文化、艺术、自然和国家、社会和社会生活及未来世界，内容充实，且与学生现实生活息息相关，足以充分调动学生的学习兴趣。同时，也面临着阅读语篇较长，学习资料程度深，词汇量较大等教学困难。

必修1和必修2的重点语法项目是直接引语和间接引语，定语从句和被动语态。直接引语和间接引语和被动语态初中有所涉及，定语从句的掌握和运用是一个难点，因为定语从句是中学阶段的语法重点，也是历年高考的热点。定语从句的熟练掌握和灵活运用有助于提高学生综合运用英语的能力，尤其是阅读能力。

总体来说，该套教材注重学生综合运用语言能力的培养，因此，本学期的教学重点是指导学生养成用英语的思维来处理英语阅读、写作和表达的习惯，难点则是激发学生学习英语

的兴趣，转变态度，增强学好英语的自信心。

根据学生的实际情况具体安排如下：对于十个单元，每个单元用两周的课时，课本的学习可以这样进行：

阅读两篇文章及处理语言点共需七个课时；

听力（+检查训练）一课时；

写作一课时；

单元检测一课时。

四、主要工作

1、全面做好初高中衔接工作

高中学段和初中学段在教学对象、教学内容、教学要求、教学方式和学习方式方面均存在着一定的差异。因此，帮助高中学生了解这些差异，引导他们尽快适应高中的学习与生活，是摆在新学期高一教师面前的迫在眉睫的任务。为了使学生打牢基础不至于出现知识断层，在开新课之前，拿出一个月左右的时间搞好高初中之间的衔接，为高一英语教学计划的顺利实施，并开好新课做好准备。

时间安排：四三周左右

课时安排：

第一周：音标。目的是培养学生的拼读单词和自学单词的习惯和能力。

第二周：词类与句子成分。例句必须经典、简练、上口，以学生易于熟悉记忆与再现为准。

第三周：语法线索：整体梳理初中所学语法现象的基础

另外，在其中穿插一些小型测试（如词汇测试等）、写作或阅读等内容。

2、认真研究新课程标准，认真研究新教材，在集体备课的基础上认真备课、上课，认真进行自习辅导和批改作业。

3、单词一直是学生的难点、薄弱点，直接影响学生综合能力的提高，在教学中要重视词汇教学，狠抓单词的记忆与巩固以及对词汇的意义与用法的掌握。使学生掌握科学的单词记忆方法和养成勤查词典的习惯。

4、为了提高学生的听力水平，从高一就开始就对学生听力训练。除了利用课堂上的时间外，还坚持每周三次利用课余时间给学生集体放听力和每周一次的听力精听考试训练。

5、坚持每周一次作文训练，训练题材、方法力求多样化，并能及时进行讲评。鼓励学生写英文日记，对个别英语特差的学生尽量多批改、多指导。

6、阅读理解能力的培养是高中教学的重点，也是高考的重头戏。在单元教学中专门抽出一节课作为阅读课，并且有计划的指导学生掌握科学的阅读方法。

7、集体备课是提高教学质量和整体教学水平的有力保证，有利于经验丰富的教师与年轻教师互为补充、共同提高。坚持每周一次的集体备课，集体备课前先确立一名中心发言人，由中心发言人先确定下周所教模块的重点、难点及在高考中的比重及为完成教学内容所用的教法，然后全组人员共同探讨，最后确定下来。每天的集体备课与说课，备课组长要负责组织，定时间、定地点、定主讲人。

8、加强听评课。听课、评课，取长补短。教师教学各有风格，

教师间应互相听课，可以听本校的，也可以到外校听课，做到取人之长，补己之短，共同提高。

9、开展英语课外活动，提高学习兴趣：

开展课外英语竞赛活动：如开展英语口语（演讲）竞赛、书法比赛、写作比赛（借助各类英语传媒开展）、英语朗诵比赛、英语歌咏比赛、英文歌曲比赛等；开展课本剧表演等。以活动促教学。

利用现代化教学媒体创设语言环境。如利用饭前、饭后时间让学生收看英语电视节目，利用周末时间让学生观看经典英文影片等。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

初三英语备课组教学计划篇七

八年级第一学期我们将继续本着团结一致，多沟通，多研究，重探索，重实效的原则，在总结上学期经验教训的前提下，出色地完成初二英语组备课任务。

根据新教材大纲的要求和中考的要求，初二英语组以全面提高学生的英语综合能力素质与交际能力为目标，以贯彻“以学生为主体”的原则为首任，抓住基本理念和核心，为学生的终身可持续发展打下坚实的基础。

1. 搞好英语教学研究，组织好教师按照学校要求进行集体备课的研究工作。
2. 深入学习《英语课程标准》，认真进行教材分析、教学模式探讨及教法、学法的研究工作。
3. 加强信息技术与英语学科教学的整合，努力以教学的信息化带动英语教学的现代化，充分发挥整合的优势，大力优化教学过程。
4. 努力提高英语教学质量，争取期中期末成绩突破去年，取得更加优异的战果。

加强英语教师队伍建设，提高全组英语教师业务水平，要求教师做到四多三研二写一学。

1. 四多即多听课文录音或配套的英语光盘、多看教学参考书、多向有经验的英语名优教师请教、多写教育教学论文。多看教学参考书，细心体会揣摩教参编写意图，结合自己的体会，写出初步的教案；然后再在本组集体备课时做主备辅导，其他教师提出修改意见，最后再由主备教师写出详细教案，分发给其他组员。另外，利用空课的时间向有经验的英语教师请教，或请他们来听课；课后把上课的心得体会随时记下来，全面分析，然后纠正教学中的不足。
2. 三研即研究教材、研究教法、研究学生。研究教材就是要通览全册教材，对各单元、各课的课时分配做到心中有数，同时根据本单元本课所要求的教学内容，研究教学方法。对学生也应注意各种方式。

3. 二写即写经验总结、写教学反思。要求教师随时对自己的教学效果写反思，教学完几个模块后，要求教师有意识、有目的地总结自己的心得体会，进行经验总结。

4. 一学即学习《英语课程标准》。每位英语教师都要树立教育科研意识，从理论上更新自己，积极转变已有理念，接受新理念，就必须认真学习《英语课程标准》，以课改指导思想 and 基本理念指导教学实践。

虽然我们初二备课组成员年龄偏大，但我们每位成员干劲十足，将一如既往，团结协作，以生为本，为实验而战，争取期末取得优异的成绩，圆满地达成本学期的目标。

初三英语备课组教学计划篇八

认真抓好中小学英语知识的衔接是搞好初一英语教学工作的重要一步。

在本学期的英语教学中，坚持以下面的教学理念为指导：

第一，切实地了解学生的真实水平，注意衔接，尽快使学生适应英语教学；

第二，教学要面向全体学生，关注学生的情感，激发他们学习英语的兴趣；

第三，以学生为主体，尊重个体差异，因材施教；

第四，在新课标的指导下，倡导学生体验参与学习，完成设计目标；

第五，注重过程性评价，建立能鼓励学生自主学习能力和提高的综合评价体系。

本届学生在英语基础方面很薄弱，由于在以前学习英语的过程中，没有很详细全面地学习音标，基本的音标和字母拼读都没有掌握好。在词汇，语法规则等方面存在很多缺漏。所以，在听、说、读、写这四项技能上，学生水平存在很大差异。

另外，学生在学习策略和情感态度方面也存在诸多需要进一步解决的问题。例如：许多学生不能明确学习英语的目的，学习缺乏主动性、自觉性；大多数同学没有养成良好的学习习惯，不能做好课前预习和课后复习工作，学习没有计划性和策略性，也不注意知识的积累和巩固。

最后，在课堂上，习惯像以往被动地接受所传授的知识，不善于发现和总结语言规律，学习的主体性不突出。

1. 内容与结构：新标准英语的取材鲜活贴近学生生活，语言的呈现模式是搭积木式的块状分布，这对激发学生的学习兴趣是有好处的，但不利于学生系统的掌握英语语法知识，教师应注意帮助学生阶段性梳理。

2. 教材特点与重难点：以话题为引导呈现整个单元的内容，词汇量非常大，单元间的梯度较大，是否能适应并完成词汇的学习是学习的重点。

1. 总体目标：培养学生的综合语言运用能力。

2. 具体目标：

学生应有较明确的英语学习动机和积极主动的学习态度。

能听懂教师对有关认识话题的陈述并能参与讨论。

能读供七年级学生阅读的简朴读物和报纸杂志，克服生词障碍，理解大意。

能根据阅读目的运用适当的阅读策略。

能与他人合作，解决问题并报告结果，共同完成学习任务。

能合理计划和安排学习任务，积极探索适合自己的学习方法。

能在学习和日常交际中能留意到中外文化的差异。

1. 认真贯彻晨读制度：规定晨读内容，加强监督，保证晨读效果。

2. 认真分析吃透新教材，结合学生的具体情况，对教材适当进行整合。

3. 认真分析学生现状，从学生的实际出发组织教学，教材起点高，作为使用教材组织教学的教师在分析现有生源较差的前提下，教学起点要低。在学习7a版之前，学生虽以pep作为衔接教材，但教师在教的过程中不能只考虑进度，要重视教学质量。词汇知识要在巩固好小学基本词汇的基础上不断扩大词汇量，语法知识的衔接则要通过反复呈现、归纳、逐步提高难度。

4. 改进教学方法、方式，不断创新英语教学工作新目标初中英语教材的编排，体现英语教学改革的新理念。它是对传统英语教学的挑战，也是给新课程的改革带来了机遇，作为教师要与时俱进，不断创新，才能适应新教材的教学工作。

随着学习的深入，学困生的人数在不断的增加，如何推迟和减缓学生学习的两极分化，如何尽快提高学困生的英语学习成绩，进而大面积提高英语学习成绩乃是今后英语教学主攻的方向和必须突破的难点。

我们坚信只要我们立志创新，踏实工作，勤于实践，敢于探索，一定能够有所收获，有所进步。