

最新幼儿园小班第二学期安全工作计划 总结(实用13篇)

在工作中，计划的制定和执行是取得良好成绩的重要保证。以下是一些前台人员的培训课程和学习资料，希望能帮助大家不断提升自己。

幼儿园小班第二学期安全工作计划总结篇一

- 1、培养幼儿良好的阅读习惯。
- 2、初步了解自然，环境与人类生活的关系，懂得关爱动物，保护环境，树立初步的环保意识，激发幼儿“变废为宝”的创作欲望。
- 3、了解电与人的生活关系，培养善于发现、观察的习惯。
- 4、练习有表情、有感情的朗诵诗歌、散文。

预设教育教学计划：

- 1、计算：复习2.3的分结合成
- 2、音乐游戏：三人套圈
- 3、英语律动(美乐蒂)4拼音[m]
- 5、音乐：歌曲《小白船》
- 6、计算：数字9
- 7、语言活动：故事《鼯鼠的皮鞋车》

- 1、手工：变废为宝
- 2、字宝宝：信的翅膀
- 3计算：4的分解合成
- 4、科学：落叶树和常绿树
- 5、学拼音fd
- 6、英语活动watchingtv
- 7、计算：数字0
- 8、手工：落叶的拼贴
- 1、语言：儿歌两只蝈蝈吹牛皮
- 2、科学：不一样的光
- 3、社会：科学家了不起
- 4、学拼音□tn
- 5、计算：学习数字10
- 6、健康：心情预报
- 7、英语□cleantheclassroom
- 8、计算：5的分解合成
- 9、美术：迷你画
- 10、手语表演：感恩的心

- 1、语言：诗歌《摇篮》
- 2、计算：6的分解合成
- 3、学拼音lg
- 4、社会：爱开玩笑的壮壮
- 5、科学：我们不一样
- 6、健康：危险列车
- 7、英语[]atthezoo
- 8、音乐游戏：火把节
- 9、美术：汽车

请您配合

- 1、在家里给幼儿创设安静良好的写作业、阅书环境。
- 3、请您每天让幼儿做半小时安静的工作。如：看书，写数字，画画，做手工等。

幼儿园小班第二学期安全工作计划总结篇二

我们小[2]班现有23名幼儿，其中男孩11名，女孩12名，托班年龄的孩子占30%。从班级的整体发展水平来看，大部分孩子都已适应了幼儿园的集体生活，但顾俊杰、郝楷欣等幼儿一时还不能适应。另外，托班年龄的几个孩子目前还跟不上小班的发展水平，具体表现在这几个方面。

- 1、生活方面

大部孩子经过托班一年的生活习惯的培养，他们自理能力都较强，具体表现在：大部分幼儿都能完成自己的一份饭菜，并做到饭后漱口、擦脸。还有部分能力强的幼儿会自己使用便纸。但还有部分幼儿经常会小便在身上，还有几个托班年龄的孩子，自理能力、行为习惯都较差，这是我们班级的薄弱环节，这学期我们要重点抓好的。

2、游戏方面

游戏是孩子的主要活动形式，孩子都喜欢游戏。但有很多孩子在游戏中，往往自我为中心，不会顾及别人，经常会为玩具争吵，我们小班这种情况尤为突出，所以这学期我们在这方面要多多培养，以我们小龙鱼的“8”字方针来培养孩子，让他们学会“协商、合作、交往、分享”。

3、学习方面

在学习活动中，大部分孩子能安静地学习，但有少部分幼儿没有好的学习习惯。具体表现在：大部分幼儿学习时，及个别幼儿不懂得学习，在旁边哭闹现象严重，很大程度上影响了班级的学习氛围。另外，有几个托班年龄的孩子明显坐不住，对学习缺乏兴趣。因此，导致了班级的整个学习活动停滞不前，没有明显的进步。

4、运动方面

我们班的孩子大部分都较好动，所以走、跑、跳等动作发展都较好，但孩子随意性较大，比较自由，有点“放得开，收不拢”的感觉。这学期我们着重常规方面的培养。

（一）、生活

1、发展目标

(1) 对与自己生活密切有关的人产生亲切感，接受成人的建议和指示。

(2) 学习正确洗手、洗脸的方法，学会独立如厕，养成喝水的习惯。

(3) 知道必须遵守共同生活中的基本常规，体验与老师、同伴共处的快乐。

(4) 会主动招呼熟悉的人，能礼貌地求助和感谢他人的帮助。

2、措施

用儿歌、故事、谈话等形式去引导幼儿。

(二)、游戏

1、发展目标

(1) 愿意用语言、动作、声音等表现所理解的事物和自己喜欢的角色。

(2) 尝试用多种颜色、材料和工具，运用画、折、搭、剪、贴等方法自由表现熟悉物体的'粗略特征。

(3) 能作简单的想象，体验其中的乐趣。

(4) 懂得要爱护玩具，学习收拾玩具和日常用品。

2、措施

游戏前跟幼儿讲清游戏规则，投入适量的材料供幼儿游戏。

(三)、学习

1、发展目标

(1) 好奇好问，喜欢操作、摆弄、学习用各种感官感知周围的物品与现象。

(2) 用普通话交流，能用简单的短句表达自己的要求和想法。

(3) 了解各类不同物品的大小、形状、颜色、数量，能尝试比较、发现其明显的差异。

(4) 听故事，看表演，翻阅图书，初步理解其表达的意思。

(5) 喜欢做音乐游戏，初步感受音乐节奏、旋律的明显变化，并会随节奏变化变换动作。

2、措施

(1) 在日常活动中始终要求幼儿讲普通话。

(2) 在计算活动中，要求幼儿多观察并总结。

(3) 在音乐活动中，多让幼儿根据音乐的节奏来打节拍，并学习打2/4拍的节奏。

(四)、运动

1、目标

(1) 对体育运动感兴趣，并学习一些基本运动技能。

(2) 了解身体的外形结构和五官的功能，学习避开日常生活中可能出现的一些危险因素。

2、措施

每天保证幼儿的运动量，运动前讲清要求，避免不必要的危险发生。

1、多与家长联系，让家长及时了解幼儿园教育动态。并采取相应的配合措施。

2、请家长参与班级环境布置并策划，帮助收集材料。

3、每月定期与家长联系，了解幼儿在家情况，并告知家长幼儿在园情况以便更好的家园配合。

4、家园之窗中每星期公布教学内容，让家长了解幼儿在园生活。

幼儿园小班第二学期安全工作计划总结篇三

本学期我班共有幼儿31名。其中男生18人，女生13人，全部为新生。本学期，幼儿年龄在2.8—3.5岁之间，部分幼儿读过幼儿园，有一定的知识准备，但由于幼儿来自不同的幼儿园，形成在日常生活及学习常规方面差距较大，另外，幼儿在各方面的能力相差甚远，也给常规的教学带来一定的难度。因此本学期我班在充分观察了解幼儿的基础上，依据《广东省幼儿园教育指南》遵循小班幼儿年阶段身心发展规律，全面开展整合课程开放式教育让幼儿主动、自主地学习，帮助幼儿逐步适应集体生活的同时，初步培养幼儿的基本生活能力和行为学习习惯从而使幼儿健康、快乐成长。

二、指导思想

在本学期的工作中，我们要认真贯彻《幼儿园工作规程》，以《幼儿园教育指导纲要》、《广东省幼儿园课程指南》为指导，在工作中树立为幼儿服务、为家长服务的思想，为幼儿营造一个健康、愉快、富有挑战性的生活空间。在幼儿生活管理方面，帮助幼儿养成良好的卫生习惯，掌握粗浅的健康、

卫生常识，有基本的自我保护能力。在教学管理上，以音乐教学为特色，以语言、美工教学为重点。将预成活动与生成活动有机的结合，制定适宜的活动计划，合理安排一日活动环节，提供丰富的材料，科学、客观记录评价幼儿的学习情况，促进幼儿全面和谐发展。通过多种形式与家长联系，提高家园工作质量。明确班级人员工作职责，团结协作，形成健康向上的班风。

三、主要工作任务及措施

（一）优化班级环境，为幼儿营造一个轻松的学习气氛。

具体措施：

1、组织本班老师学习《幼儿园指导纲要》、《广东省幼儿教育指导纲要》，为幼儿创造一个友爱和睦的集体，安静、整洁、美丽的环境，为幼儿自选活动、小组活动、集体活动、游戏、学习创设良好的活动环境。

2、活动室、主墙及活动区材料及时更换、充实，并与主题活动密切配合，以提供成品或半成品材料为主，鼓励幼儿动手、多操作，发展幼儿的协调能力及动手操作能力。在室外创设作品栏，展示幼儿自己的作品，保证每个幼儿都有展示作品及欣赏作品的机会。

3、活动区的设置涵盖幼儿身心诸方面发展需要，满足幼儿的游戏兴趣，依据本班实际，可以一区多功能，轮流开放，建立合理的活动区规则，密切配合教学需要，定期添置、更换活动区材料、多提供半成品和非成品材料。

4、充分利用我园现代化电化教学设备进行教学，提高幼儿电脑操作的兴趣极简单技能。

5、更加合理的利用社区资源。

(二) 合理安排一日活动，一日活动安排注意动静搭配，室内外平衡。

具体措施：

- 1、根据本班幼儿的能力和兴趣安排不同的活动，在时间的分配上做出弹性的安排。
- 2、有组织有指导的活动与自选活动、安静活动与运动性活动，个人活动、小组活动、集体活动及每周各学科的课时分配有一定的比例，给与个别辅导和随机教育。
- 3、根据幼儿年龄特点学习适用于小班的体能操，要求幼儿动作合乎要求，参加我园体能操观摩活动。
- 4、根据本班幼儿动作发展水平现状及各年龄阶段幼儿发展指标，制定本学期幼儿体能训练要求及活动内容，并将贯穿在一日生活中。
- 5、保证每天1小时户外体育活动，户外体育活动能作到：有目的、有要求、有内容、有器械。

幼儿园小班第二学期安全工作计划总结篇四

本学期全班共有幼儿24人，其中男12人，女12人。大都为刚入园的新生。因为孩子年龄小，对于家人的依恋，对于环境感到生疏，情绪很不稳定，是以刚入园的一周内，班级内哭闹征象比力严重，如：王心怡、来晓宇等依赖性特别强，还影响到其它的孩子，经过家园的配合教育，现在初步适应了幼稚园生活，不再哭闹。在教员的耐烦安慰及疏导下，经过各种方法转移了孩子的注意力，帮助孩子感受幼稚园的快乐，使之慢慢适应幼稚园的集体生活。不同孩子的家庭环境各不相同，因为现在都是独生子女，特别宝贝，是以大多数幼儿都比较任性、娇惯，以自我为中心，不愿意同别人分享。在

活动中，我们观察发现以下几个方面的不足：

1、糊口自理能力虽有所提高，但依赖性强，普遍表现为会自己穿脱裤子和鞋子，但不愿意自己动手，食饭慢，而且喜欢边吃边说话。

2、存在一些不良的行为习惯，如吃手指头、咬人，用衣服擦嘴巴、没有良好的坐姿、不愿意收拾等。

3、在性格情感、文明礼貌方面有待加强。率性、“自我中心”的通病在这个假期事后表现突出。常常表现为不愿与别人分享皮球、一不对于劲就大闹等。个别幼儿没有施用礼貌用语的习气，不会主动问好。

4、语言能力成长不服衡。有些幼儿能较清楚地举行语言表达，有些幼儿不能安静地听成人和同伴讲话，爱插嘴；部分能力弱的幼儿还不愿意主动与人交流。

是以在本学期教师要以通例习气养成为主，有目的，有计划，有步骤地举行指导教育：

(1)注意幼儿良好行为习惯的培养，养成正确的坐姿、站姿、睡姿以及用餐姿势，学习礼貌用语，养成说话先举手的好习惯。

(2)养成良好的卫生习惯，及时入厕，饭前便后要洗手，注意用餐卫生。

(3)进行自理能力的培养，进修本身穿衣、穿鞋，餐后收拾餐具等。

(4)养成不挑食的好习惯。

(5)鼓励幼儿来往，合作游戏，养成活泼开朗的性格。

总之，对于每个孩子一视同仁，使每个孩子都得到平衡的成长。

1、促进幼儿身体正常发育和技能的协调成长，加强健康水平，培养杰出的糊口习气、卫生习气和参加体育运动勾当的乐趣。

2、成长幼儿正确运用感官和语言来往的能力，促进其对于环境的熟悉，培养有益的乐趣和动手能力，成长智力。

3、萌生幼儿爱家乡、爱故国、爱集体、爱劳动的情感，培养诚实、英勇、好问、友爱、爱惜公物、不怕困难、讲礼貌、守规律等优秀的品质、行为习惯以及活泼、开畅的性格。

4、萌生幼儿初步的感受美和表现美的情感。

1、慢慢适应集体活动，对幼稚园有安全感和信任感，保持稳定的情绪。

2、学习一日活动中最基本的活动条例，初步养独立进餐，不把手指、不洁净的东西放进嘴里，不抠鼻孔，会将脱下来的衣、鞋、帽放在指定的处所。

3、在成人的帮助下，有自理的心愿，学习收拾日常用品。

4、熟悉五官及肢体，了解其基本功能，懂得简单的保护方法，并对于身体各部分发育感兴趣。

5、愿意参加体育运动，感受身体锻炼所带来的快乐，能自然地走、跑、跳、爬、玩中小规模的活动器具，进修模仿操，鼓掌操。

1、愿意与教员、同伴举行交谈，感受用语言举行交流的乐趣，爱听故事、念童谣、看图书。

2、能安静地听教员、同伴的讲话，听懂并遵循成人提出的要

求。

3、能用简单的句子回答不懂的题目，表达本身的意思。

4、初步掌握看图书的基本方法，在教师的引导下，会用简单的句子说出故事的主要内容。

5、听懂并学说汉语的标准语，精确学会发音困难程度较大的和容易混淆的语音。

1、乐意参加集体活动，了解并慢慢适应新环境。

2、熟悉本身，知道本身是个神州人，愿意与教员、同伴来往，在教员的帮助下，能与1-2个同伴一起玩耍。

3、了解幼稚园一日糊口中最基本的规则，知道幼稚园的皮球是大家的，不独有，学会轮流玩，能在教员的提醒下遵守条例。

4、合理地表达自己的意愿，愿意学做自己能做的事情。

5、喜欢教员、阿姨，了解家务劳动，开心参加节日活动。

1、熟悉幼稚园环境，熟悉常见的交通工具和糊口用品，熟悉本身身上的五官及用场。

2、不雅察几种常见的动植物，掌握其名称、显著特征，感受冬天的特征。

3、区别1和许多；多、少、一样多；会动手一一对于应地对于物体多少举行比力

4、熟悉几种最简单的几何图形，在教员的示范下，拼搭简单的物体，分清上下方位

1、乐意用声音，动作表达本身喜爱的事物，学唱简单的2/4拍歌曲，学做简单的韵律动作，初步用动作表现音乐的内容。

2、能愉快、自由地团、搓、撕、贴举行最简单的面塑、粘贴，能大胆地用圆、线条、画出本身喜欢的物体，画大画满。

1、体育运动活动

积极开展各类体育运动活动，在活动中让幼儿保持轻松、愉快的情绪，包管2钟头的户外活动，用游戏情势组织幼儿举行行走、跑、跳、爬等动作的操练，在勾当中，按照孩子的年龄特点，保教结合，注意活动的强度、疏密程度，合理设置活动量，并让幼儿学会自我保护，不推人、不撞人，注意对于运动能力差的幼儿给予帮助、指导。帮助幼儿克服困难，加强信心，并购置一些简单的运动器具，做到人手一份，为幼儿创造活动供给物质享受，提高孩子运动的乐趣。

2、不雅察

按照幼儿的年龄特点，充实运用感官来激发幼儿的好奇心、求知欲，培养幼儿的察能力，创设自然角，气象角，引导幼儿举行各种观察活动，如胚珠的生长变化过程，蔬菜水果的形状特点以及一些常见的自然征象。在观察察中注意方法，运用集体和分组，个别相结合的体式格局，、远足等集体活动，引导幼儿观察各种特征，扩展视野，拓宽孩子的知识面。

3、作业

设置语言、艺术、科学、社会、康健学科，按照幼儿的年龄特点，路程经过过程、形象、具体的教学手眼组织教学活动。在集体活动中充实发挥幼儿的主导地位，引导幼儿运用多种感官来熟悉事物，将幼儿操作、会商、提出不懂的题目渗透在教学环节中，以正题为中心，提高孩子主动进修的能力，慢慢建构孩子的知识，注重孩子进修的过程和能力的培养。

同时运用现代化教学手段，如灌音机、实物投影仪、电视机、pc等，从而优化教诲组合，以达到最佳的教学成效。别的在作业活动中，我们还要注意培养孩子杰出的进修习惯，如当真理听，正确的坐姿，说话先举手，用清脆的声音回应不懂的题目等，鼓励幼儿大胆回应不懂的题目，表达自己的见解。同时对于个别能力差的幼儿适当降低规范，使其在原有基础上得到提高。

4、劳动

懂得劳动最庆幸，路程经过过程日常各个环节，成心地激发幼儿爱劳动的心愿。进修穿脱单衣裤，鞋袜，搬小椅子，收拾整顿积木、皮球，并进修正确的方法，使幼儿在劳动中体验认识欢愉，得到熬炼，初步懂得珍惜别人的劳动。

5、娱乐

有计划有目的地组织幼儿举行娱乐活动，结合年级组活动和全园活动合理制订游戏内容。如参社区环境、看演出、竞赛等等，在活动中注意幼儿人人参加，丰富活动内容，并结合节假日组织相应的活动，使幼儿感受娱乐带来的欢愉。

6、游戏

有计划地开展各类游戏活动，结合地区范围内容，筹办须要的活动器具和皮球，如安插娃娃家环境，便宜一些家具、家用电器、居家用品。开辟地区范围，如美工角，音乐角，科学角等，富厚区角内容，实时更换游戏材料等。同时，在游戏中，让幼儿保持愉快轻松的情绪，能自由地选择各种游戏角色，投入到游戏中去。教师以角色的身份介入游戏，配合探讨富厚游戏的正题，提高孩子的经验，使之在簸弄、玩耍中学会扮演角色，体验认识游戏带来的乐趣，从而成长她们的语言、来往、动手等多方面的能力，培养杰出的品德品质，对于个别不合群的幼儿则要积极引导，激发其对于游戏勾当

的乐趣，使她们逐渐介入到集体活动中来。

7、日常餐饮

组织好幼儿的一日餐饮通例，形成固定习惯，帮助孩子知道和了解一些餐饮中的简单常识和科学知识，注意卫生行为习惯和独立餐饮能力的培养，路程经过过程日常操练、评比活动，进一步加以强化，加强幼儿的自我办事能力。在现实餐饮中还要注重幼儿的个体差异，路程经过过程多体贴、多帮助、多督促的方法，使不同程度的幼儿能力得到提高。

8、环境创设

在环境创设中，只管即便思量幼儿的年龄特点，师生配合动手合作，按照季节的变化及正题内容的更改，实时富厚教室墙面的内容，发挥环境教育的功能，努力创设柔美、形象、实用又具传染力的内部环境：如九月份儿：完成正题墙饰、气象角、自然角、评比角等区角的安插，十月份儿：结合10月1日国庆和正题，创设相应的内容，10月1日月份儿：结合季节与正题，师幼合作，富厚正题墙。十仲春份结合冬天安插冬天的墙饰。一月份儿完美新年的综合环境创设。在班级中重视幼儿的生理环境的创设，营建和谐平等的班级氛围。多体贴幼儿，经常与她们交心、沟通，了解她们的需要、心愿，用鼓动勉励、表彰的方法来激发幼儿的积极性、长进心，使幼儿喜欢幼稚园这个大家庭。

9、家长工作

路程经过过程面谈、家访、电访、家校路路通[pc]等多渠道的方法和情势，与家长保持密切接洽，加强家园间的沟通。期初召开家长会，向家长宣传幼稚园及班级的教诲教学计划，勉励幼儿、家长积极参加园内组织的亲子运动会、出行勾当。发放家园接洽表，定期出刊家长场地，实时向家长先容教学计划，最新的幼教动态、小常识等，并举里手访，具体了解

幼儿在家环境，帮助家长形成正确的教育观念，家园协力，使幼儿在各方面得到更快更好的成长。

10、安全教诲：

(1) 逐日安全晨检，查抄随身是不是带有不安全物品，并实时处理。幼儿所服药品，要求家长注明姓名、药物品名称、剂量、服法。

(2) 幼儿上厕所时，教员时刻跟随，以免上茅厕滑倒摔伤，幼儿洗手时不玩水，喝水时注意开水的冷热，制止烫伤。

(3) 告诉幼儿不乱动电器、电源、不推不挤，来园向教员问好，离园再见，使教员心中有数，以免幼儿丢掉。不随生疏人离开或私自离园，了解自救办法，告诉幼儿辨认特殊号头的用场，(如：110、119、120)。

(4) 进步时的安全卫生，要求幼儿安静进步，制止食品呛入气管，被热菜、热汤烫伤。昼寝时不蒙头睡觉，并查抄幼儿是不是带有异物(发夹、纽扣、珠子、拉链等)，发现并实时处理。

(5) 户外活动时，不挤、不推、不追击，注意幼儿的衣着是不是整齐，鞋带是不是系好，以防摔跤。

(6) 幼儿离园时，生疏人接着幼儿时细心了解环境，在家长容许的环境下方可放人。教员离园时查抄教室各个处所是不是留有安全隐患和幼儿停留不动，发现后即时处理。

1、结合幼儿的年龄特点，调整班级皮球的摆放，按照皮球的用场举行分类，只管即便易于孩子自由取放。幼儿知道皮球放好后要放回原处，敬服皮球。

2、结合正题活动的内容，与幼儿一起安插正题活动墙面，真

正发挥墙饰的相互作用。

3、结合季节的特征丰富自然角内容，幼儿路程经过过程介入自然角的管理，感受大自然的美，成长幼儿的不雅察力。

5. 每一周举行1-2次的环保活动、餐前等时间开展环保小知识，培养幼儿不玩水、敬服动物、不制造噪音等行为。

6、从小事做起，珍惜资源，不浪费食粮、纸张等。

7、家长的环境保护意识和行为对于幼儿的影响是显而易见的，为了使家庭环境教育和幼稚园的环境教育取得一致，我们筹办开展以下工作：召开家长会，向家长宣传环境保护的知识和加强幼儿环境保护的重要性。

幼儿园小班第二学期安全工作计划总结篇五

一、情况分析：

辞旧迎新。经过上学期教师与幼儿的共同努力，全班幼儿都得到了长足的进步。他们初步学会了自我照顾的能力和遵守规则及安全意识，乐意与人交谈，能主动参与自主性活动及其它活动，他们对周围的事物、现象感兴趣，有好奇心和求知欲。在上学期中，我班根据幼儿的兴趣、发展及需要，通过活动，幼儿的自主性、创造性得到发展，并促进了他们身心全面、和谐、健康地发展，促进了每个幼儿富有个性的发展。特别是在语言方面，许多幼儿由听不懂普通话到能听懂普通话，有少数幼儿能用普通话主动、清晰、连贯地表达自己的愿望和请求。在家长工作方面，我们做到深入、细致，处处为了孩子，时时考虑家长。家长也对我们一学期来的工作也给予了较大的支持和好评。但是，在上学期中仍存在有不足：如体育活动开展得不够丰富，个别指导得不够，以至

于幼儿身体动作发展不均衡。本学期，我们对幼儿动手能力进行重点的指导和培养。激发幼儿积极探索和主动地学习，促进幼儿健康、和谐地发展。

二、工作任务与措施：

（一）常规教学工作

1、开学初，依据新《幼儿园教育指导纲要》及《幼儿园工作规程》和园务计目标，结合本班幼儿的年龄特点及发展状况，制定出适宜本班的教育目标，班务计划、主题活动计划。并保证在日常工作中逐步落实。

2、根据小班幼儿活泼好动，生理成熟不足和知识经验欠缺，稳定性差的年龄特点，合理安排一日活动时间，动静交替，室内外活动平衡；根据本班幼儿的能力和兴趣安排不同的活动，有组织有指导的活动与自主性活动，安静活动与运动活动，还有个人活动、小组活动、集体活动，并给予个别辅导和随机教育，本学期重点对幼儿动手能力的培养和指导。

3、优化班级教育环境，定期及时地为各个活动区提供充足的、幼儿感兴趣的半成品或非成品的材料，以激发幼儿的探索欲望，提高幼儿的动手能力。根据主题活动的需要，定期更换主题及活动区材料，在教室外设立美术作品栏，保证每个幼儿都有展示作品及欣赏作品的机会，培养幼儿的自我表现能力。

4、重视幼儿身体素质的锻炼，保证每天幼儿都能达到运动量；注重幼儿的个体差异。为幼儿提供各种类型的运动器械，根据周计划活动的安排，每周都有侧重点地带领幼儿进行体能锻炼，并给予幼儿在户外自由活动，探索和交流的机会。

5、开展形式多样，内容丰富的幼儿活动，每星期按计划，定期组织幼儿进行科学实验、玩沙玩水，丰富幼儿的学习生活，

促进幼儿多方面的发展。

6、为了进一步提高我班幼儿的自信心和表现欲，增强幼儿的竞争意识，提高幼儿的生活自理能力，本学期除参加园内举办的各项活动外，还准备举行形式多样的亲子活动，如“小能手”和“小歌手”等。

7、本学期在每周二、四利用餐后十分钟进行表演，培养幼儿表现美、感受美的能力，锻炼幼儿的胆量，使幼儿能在集体面前大胆表现、建立他们的自信心。

8、对班内个别各方面相对差一点的幼儿，及时客观地作好幼儿活动过程记录和评价工作，提高教师对幼儿的观察能力和教学反思能力。加强幼儿的安全教育，使幼儿认识有伤害性的物品、行为和危险的地方，形成初步的安全意识。

（二）班级日常工作：

1、制定各项常规要求，本班保教人员团结协助，统一思想，相互督促认真完成班级中的各项工作。

2、保教结合，严格执行卫生保健制度，一日作息制度，注意加强病弱儿的照顾，减少疾病的传播，提高服务质量，让家长放心满意，最大程度地促进幼儿全面发展。

3、对班上存在的问题进行商讨，寻求最佳解决办法，做到保教人员步调一致。

4、做好班级物品管理工作，保教人员目标一致，共同努力，爱惜和妥善保管班级物品，力求做到班级物品无一缺损，无丢失。

5、认真做好每日的交接-班工作，消除不安全的隐患，防止安全事故的发生。

6、在工作中保教人员，相互配合，争取进步，共同完成班级里的各项工作

（三）、家长工作

积极主动与家长配合，多与家长沟通，听取并采纳家长各种合理意见，利用各种途径做好家长工作。

一、班级基本情况

新的一学期又要开始了，经过上学期的学习生活，班中每个孩子都有了不同程度的进步和提高，大部分孩子都已适应了幼儿园的集体生活。我对上学期做了一个总结：孩子都喜欢游戏，但有很多孩子在游戏中，往往自我为中心，不会顾及别人，经常会为玩具争吵，所以这学期我们在这方面要多多培养，让他们学会“协商、合作、交往、分享”；在学习活动中，大部分孩子能安静地学习，但有个别幼儿没有好的学习习惯，因此也会影响到别的孩子导致注意力不集中等；另外，还有部分幼儿接受能力较好但不自信，在集体回答问题和单独回答时都做得较好，但不能起到带头作用。

《幼儿园小班第二学期工作计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

二、本学期主要目标

针对本班的具体情况及存在的问题，本学期的主要目标是：在上学期的基础上，继续抓好幼儿的一日常规，培养幼儿养成良好的生活行为习惯，能尊敬父母、长辈，能为集体服务，形成集体观念，使幼儿以此为基础，促进全面发展。

三、教育教学方面

在教学中我深知要提高教学质量，关键就是要上好课。为了

上好课，我备好每一节课，了解幼儿原有的知识技能、兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应的措施。关注全体幼儿，注重个别教育，使其保持相对稳定性，同时激发幼儿的情感，使幼儿产生愉快的心境，创造良好的课堂气氛。多看对业务有帮助的书籍，不断扩宽知识面，为教学内容注入新的活力。

1、在教育教学中，为幼儿创设良好的机会与条件，提供充足的操作材料。根据班上幼儿的年龄特征，充分调动各种感官感知事物，使之在参加活动的过程中，认知和掌握事物的特征与属性。在一日活动中，注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。

2、在教育教学中认真备课，做好课前的物质准备和知识准备工作。注意将理论贯穿于教学实践中，善于总结经验，每月撰写教育随笔，以提高自身能力与写作能力。

3、在教学中要处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位，以多种形式引导幼儿有兴趣地参与活动，并主动去学习，更好地因材施教，因人施教。

4、根据制定的活动目标、内容与要求组织好教育教学活动的各环节，保证好幼儿每天的游戏活动及户外活动时间，提供幼儿活动材料，更好地培养幼儿的全面发展能力。

四、 家长方面

1、密切联系家长，主动向家长反映幼儿在园的情况，同时从交谈中了解幼儿在家情况。

2、 每周写好“家园联系册”，搞好它的桥梁作用。

3、 利用下班时间家访，及时反馈幼儿在家情况。

五、各项常规教育

1、礼貌常规

引导幼儿在园主动与教师、阿姨打招呼，离园时主动说“再见”；在幼儿园与小朋友团结友爱，互相帮助，不抢夺东西，不打人，做错事要道歉，主动说“对不起”。

2、卫生常规

每天晨检时注意提醒幼儿衣着整洁，小手干净，不留长指甲；在餐前，入厕后提醒幼儿洗手；午餐时教幼儿正确使用勺子，不挑食，不边吃边玩，注意细嚼慢咽，注意用餐卫生，不把饭菜弄在桌上、地上。

3、上课常规

要求幼儿听从教师的指挥，坐到自己的座位上，并注意小脚并拢，小手放膝盖上，胸也挺起来，眼睛平视教师，上课时遵守纪律，不随便说话，离开座位，注意养成幼儿积极动脑，举手回答问题的习惯。

4、在上学期的基础上，逐渐巩固提高幼儿的各种生活自理能力和行为习惯的培养，平时生活中注意观察，及时表扬幼儿的良好行为，促进幼儿养成良好的一日生活、学习习惯。

5、结合教学及游戏课，开展幼儿感兴趣的活动，提高幼儿在绘画、唱歌、口语表达等各项技能。

2017-3-2

随着新年的到来，新的一个学期也将开始，安全工作是幼儿园工作的重点，作为幼儿教育工作者，我们应该给孩子们一个安全的环境。孩子能安全的生活、游戏、学习也是每个家

长和老师的共同心愿。在新的学期里为了加强幼儿的安全自我保护意识，让幼儿健康的成长，使他们身心得到更好的发展，特制定计划如下：

一、创设一个安全、健康的发展环境

1、坚持每天晨检，保证幼儿不带危险物品入园，如发现要没收，并教育幼儿，和与其家长沟通。

2、开饭时注意，预防烫伤幼儿。一定要把汤晾温后再盛给幼儿，并为幼儿端到面前。

3、把好幼儿服药关，药一定要放在幼儿够不到的地方，并写好幼儿姓名。根据家长的服用要求，确保服药及时、准确，严禁错服、漏服现象的发生。

4、坚持每天午检，防止幼儿带异物入寝室，防止异物进入耳、鼻、口的现象发生。中午无论谁值班，一定要加倍照看好幼儿，不忽视午休的幼儿，尤其是服药幼儿。巡视幼儿是否有不良的睡眠习惯，如蒙头并及时纠正。

5、把好幼儿离园关，孩子在幼儿园一天，下午离园时候是孩子最散漫老师又不好组织的时候，一定要组织幼儿安静的集体活动，如看书。一定要看证放人，不认识的人即使有接送证，也要问清情况或者是与孩子父母取得联系确认无误后再放人。防止幼儿走失和拐骗幼儿现象发生。

6、严格执行卫生安全消毒制度，保证教室每天开窗通风、保持干净；保证桌椅的安全、卫生；定期消毒玩具；保证幼儿的水杯和毛巾每天清洗消毒；保证寝室干净、并按时消毒，利用太阳无尽的能量，在天气好的时候晾晒被褥，及时预防传染病的发生。严格填写消毒记录，及时清点人数和物品。

7、户外活动时，一定认真检查活动场地的安全性，及时排除

不安全因素，确保幼儿安全，如发现大型玩具有松了的螺丝钉，一定报告办公室，做到及时消灭不安全的隐患，保障幼儿安全。

8、教师离园时在班内各处检查，如：水、电、门、窗。晚接的孩子一定要和值班老师做好交接，并简单交代其幼儿情况。

二、加强安全教育、提高安全意识

要安全，就要有良好的秩序，良好秩序的形成则来源于幼儿一日生活行为规范的培养，对于幼儿我们要严格要求，从一点一滴开始努力。培养幼儿的自我保护能力，加强防范意识。

1、教育幼儿自觉的排队洗手、喝水、小便等。

2、为确保上下楼的安全，教育幼儿做到不推拉、不跳台阶。一阶一阶慢慢下（上），不推不挤小朋友。

3、教育不跟陌生人走，不吃陌生人给的东西。使懂得不能随便离开家长或集体。

4、教育幼儿不将手放在门缝间、桌子间、椅子间、以免挤伤。

5、户外活动玩大型玩具时，做到不推不挤，一个一个滑，让幼儿互相监督，保证幼儿安全。

6、教育幼儿不能碰电插座，不可以带小刀，在手工课剪纸时候注意安全，知道怎样正确的使用剪刀。

7、教育不把纸团、扣子、拉链等塞到耳、鼻、嘴里。

8、在教学活动中渗透有关的安全知识，让幼儿知道110、120、119紧急呼叫电话的号码和用途，遇到紧急情况，能呼叫求救，最大限度地消除不安全因素。

为了使幼儿身心得到更好的发展，我们要把安全问题放在工作的首位，减少幼儿身心受到意外伤害的可能性。对孩子要做到：放手不放眼，放眼不放心。把安全工作责任到人，尽我们的一切能力保护好幼儿的安全。

幼儿园小班第二学期安全工作计划总结篇六

本学期本班共有28名宝宝，其中男孩18名，女孩10名。经过上学期的学习，大多数宝宝已经养成了一定的生活习惯，虽然有一部分宝宝没有上过幼儿园，但是哭闹的现象很少，不会特别惧怕上幼儿园，我们耐心的为宝宝付出，使宝宝尽快的熟悉幼儿园的一日生活，并且喜欢上幼儿园，在保证宝宝安全的基础上，我们将加强培养宝宝良好的常规和生活自理能力。

二、指导思想

本班教师将根据《园务工作计划》，深入学习《幼儿园教师岗位职责与规章制度》、《幼儿园保教工作量化评估细则》、《保教人员工作程序要求》等各项规章制度。在工作中，坚持做到“三定”、“四统一”、“五备”，结合本班宝宝的年龄特点个性差异和课程的`实践，从幼儿安全、托班保育、教育教学、卫生工作和家长工作这几方面开展工作。

三、班级工作重点

- (1) 重点做好保教结合的工作，以一日生活为主线，使幼儿各方面得到发展。
- (2) 帮助宝宝进一步熟悉幼儿园的生活环境，养成一定的常规习惯，培养宝宝愉快的情绪，喜欢上幼儿园。
- (3) 丰富宝宝动手、表达和审美方面的经验，认真开展每周三

的艺术教育活动。

(4) 认真做好班级安全工作。

(5) 班级教师努力提高自身的业务水平。

四、工作月历表

三月份

(1) 做好开学准备工作，帮助新入园宝宝尽快适应幼儿园环境。

(2) 尽快建立班级常规，开展有序的一日活动。

(3) 积极制定各类班级工作计划。

(4) 召开新学期家长会。

(5) 积极完善班级博客。

(6) 开展感恩主题活动：我的好妈妈。

(7) 做好一月家长开放日活动。

四月份

(1) 认真做好换季时的各种疾病的预防消毒工作。

(2) 积极开展春季趣味运动会。

(3) 开展清明节主题活动。

(4) 认真做好班级宝宝行为习惯的养成工作。

五月份

- (1) 做好春夏季加强性消毒工作。
- (2) 认真组织宝宝参加幼儿园组织的绘画展活动。
- (3) 组织宝宝参加幼儿园的消防演练活动。

六月份

- (1) 庆“六一”亲子活动及艺术展示活动。
- (2) 做好学期末保教工作考核。
- (3) 做好家访工作。
- (4) 认真开展艺术教育活动的展示工作。

七月份

- (1) 做好学期末家长开放日活动。
- (2) 班级财产清理工作。
- (3) 做好班级工作总结。

幼儿园小班第二学期安全工作计划总结篇七

本学期我班现在共有幼儿27名，其中有男孩13名、女孩14名。通过中班一年的学习，幼儿在学习和生活上都有一定的进步。大部分幼儿已经养成良好的行为习惯，对人有礼貌；语言表达能力、与人交往的能力、生活自理能力以及动手操作能力都有较大的发展。但我们也看到存在的一些问题，幼儿对音乐的感受力较弱、幼儿的行为常规还需加强。本学期我们将在培养幼儿喜欢上幼儿园的情感基础之上，认真规范幼儿的一日常规，加强纪律教育，努力做好班级保教工作。进一步培养幼儿的自我服务能力，喜欢帮助他人；尊敬师长和同伴友爱

相处的情感，使他们在自己原有基础上都得到发展。

以《规程》为指针，贯彻《新纲要》精神，根据园务工作计划，扎扎实实做好保教工作。规范幼儿的一日活动常规，增强幼儿体质，做好品德教育工作，发展幼儿智力，培养正确的美感。促进幼儿身心和谐发展。

1、保育工作

搞好班级卫生，每天做好清洁、消毒、通风工作；预防传染病的发生；严格执行幼儿的一日活动作息制度，合理地安排好幼儿的一日生活；整理好室内外的环境布置，为幼儿创设一个清洁舒适、健康安全的生活学习环境。

培养良好的生活卫生习惯。教育幼儿注意个人卫生，不能把脏东西放入嘴里，以防止病由口入。加强幼儿自理能力的培养，学习做一些力所能及的事情，下铺幼儿学习整理自己的床铺。

积极配合医务室做好幼儿体检、打虫等各项保健工作，使幼儿能够健康茁壮成长。

2、教育教学工作

尊重幼儿在学习活动中的主体地位，根据中班幼儿的兴趣和发展目标结合我们新的建构式课程内容增加五大领域的教学内容，制定好每月、每周、教学计划，有计划有目的地组织实施，开展丰富多彩的教育教学活动，合理利用、整合各方资源。充分发挥幼儿的主动性。在活动中注重对幼儿进行语言智能、数学逻辑智能、自我认识智能、空间智能、人际关系智能、音乐智能、身体运动智能、自然观察智能等的发展。进行赏识教育，留心每个幼儿身上的闪光点，对他们进行适当的表扬，对于那些较内向、安静的幼儿多为他们创造表现的机会，对他们的进步更应及时表扬，增强他们的自信心和

荣誉感。

继续加强幼儿的常规培养。常规的好坏直接影响教学秩序，从而影响孩子的发展。通过晨间谈话、随机谈话、离园前谈话等，向幼儿讲清常规、要求，并采用多种形式对幼儿进行训练，严格检查常规执行情况，逐步培养幼儿能自觉遵守各项规则。

在区域活动中培养幼儿之间的友爱、谦让、协作精神。根据每周活动目标，及时在各区域有层次地投放适宜的操作材料。在活动中认真观察幼儿，了解幼儿的需要，引导幼儿自主解决在活动遇到的问题。

重点培养幼儿的阅读能力、提高幼儿的讲述能力。帮助幼儿掌握阅读的方法，能逐页翻读、学习用完整的话表达每一页的大致内容。训练幼儿讲述故事的能力，利用空余时间开展故事比赛活动。

本学期我们还将开“秋季家园运动会”。我们将早作准备，积极开展训练活动。这样即能增强幼儿体质，又在比赛中取得好的成绩。

我们始终都要把安全工作放在首要。加强日常活动中的安全管理。重视幼儿一日活动中各个环节的安全管理工作，如晨间安全检查、坚持接送卡的使用、自选活动、餐前餐后、午睡前后及午睡间的巡视，保证幼儿一日活动不脱离老师的视线。在日常活动中穿插安全教育、加强幼儿的安全意识、帮助幼儿掌握一些自我保护技能。提高自己的责任心，细心排除一切不安全因素。对上铺幼儿要加强管理，扶上扶下。我们要让幼儿在安全的环境下健康成长。

- 1、每学期定期召开班务会，总结学期月的工作情况，共同讨论自己工作中遇到的困难，找出解决的办法。布置好本月的工作内容。

2、认真制订好月、周、计划。严格按照计划开展各项活动。幼儿一日活动科学合理、动静交替地安排好。

3、认真督促填写幼儿请假登记表和交接班记录。

4、管理好班级财物，每天检查门窗是否关好；不让班级财物丢失；平时注意节约用水、用电以免造成不必要的浪费。

做好家长工作，提高家园共育的效果。

1、根据大班具体情况，有针对性地出好家园共育栏目，及时向家长宣传有关幼教知识，让家长及时了解幼儿在园情况。

2、认真填写家园联系册，使其充分发挥桥梁作用。

3、利用早晚接送幼儿的环节，及时与家长沟通。

4、通过家访、电访和电子邮件等形式与家长保持密切联系，及时交流幼儿的生活学习情况，与家长第一时间取得联系。

5、定期开好家长会，提倡优质服务。尽量让家长感到满意、放心，以取得家长对班级工作的支持与配合。

6、开展家园共育活动，欢迎家长参加开放日活动。寻找合适机会请家长走进课堂，通过各种途径达到家园教育同步。

总之，我班将继续努力、把班级工作做好，争取取得更好成绩！

幼儿园小班第二学期安全工作计划总结篇八

为了使全校师生有个良好的学习、工作和生活环境，消防工作尤为重要，为此我们将在消防工作中牢抓“预防为主、防消结合”的工作方针，紧紧围绕“小学生消防安全”主题，以

“隐患险于明火，防患胜于救灾，责任重于泰山”为指针，以消防法为依据，根据省、市、县工作意见，成立了以校长为组长的防火安全领导小组，从校长到各班级，单元楼层签订安全责任状，学校消防安全，事关教育改革和发展的全局，事关学校稳定和社会稳定的大局。为进一步加强学校消防安全工作，全面实施素质教育，整体推进我校教育进程，经研究，制定出我校消防安全工作计划如下：

- 1、校园消防安全检查领导小组，按照开学初的工作安排执行。
- 2、加强对师生员工的消防安全教育，增强师生员工的法制观念和安全意识，使师生员工了解本岗位的防火措施，做到会报警，会使用灭火材料扑救初期火灾，会自救逃生，会组织人员疏散。
- 3、以班级为单位，对各班级学生宣传消防知识，力求达到人人心中有消防的目的。
- 4、抓紧校园违规用电的查处工作，力求消灭各种火灾隐患。
- 5、加强校园消防知识宣传，主要以晨会和专栏的形式展开宣传。
- 6、开展消防知识安全教育，各班开展消防主题队会活动。
- 7、总务处每天要巡查校园一次，检查校园内有无消防安全隐患，所有消防调入是否完好，发现问题及时处理，并要有记录。
- 8、总务处要限时督促修理人员保质保量地处理各种安全隐患。
- 9、每天放学后，关锁教室门窗，班主任要亲自逐层检查有无安全隐患，消防设施是否被损等各种安全问题。

10、加强各学校之间的联系，共同交流工作中的心得体会并将好的方法加强推广，以促进工作的开展。

总之，要在实际工作中，加强灵活机动的措施，务必将学校消防工作做好，完成学校赋予我们的使命，发扬消防官兵精神，为校园消防工作奉献力量。

文档为doc格式

幼儿园小班第二学期安全工作计划总结篇九

根据小班幼儿年龄特点，以保育为主，针对我班幼儿制定本学期计划如下：

班级三位教师齐心协力搞好班级卫生，每天做好清洁、消毒、通风作业，防止流行症的发生，合理地安排好幼儿的一日日子；日常日子中，教育幼儿不动插座、电板，以防触电；不将手指放在门、窗处，以防夹伤；留意不玩水、火、番笕以及消毒物品；教育幼儿入厕时不推不挤，以防撞伤、碰伤。

小班幼儿在环境中简单别致。平常利用晨间说话、教学活动、游戏活动，对幼儿进行粗浅的安全知识教育，进步幼儿的安全意识和自我维护才能。在惯例培养中教育幼儿恪守活动规矩，不带着风险物品参加活动(如：剪刀、玩具等尖锐物件)，游戏中不做风险动作(如：头朝下滑滑梯、由下向上爬滑梯、不攀爬等)，不私行离开团体，火伴间友好相处，相互推让，不挤不撞，不(打、推、咬、抓)人。

晨检：一看二摸三查四问，主次班安排合理，交接班交代清楚，衔接好。小班幼儿习惯把很多东西塞到鼻孔、耳朵、嘴巴、肚脐等有洞的地方，在一日生活中时常仔细留意，引导幼儿注意个人卫生，不把脏东西放入嘴里，以防止病由口入，不吃不洁净、变味发霉的食物；进餐时注意带刺带骨食物安全，以及乘热菜热汤时的安全事项。

午检：眼不离幼儿，腿勤加强巡视，手勤，常摸一摸幼儿。检查幼儿不玩衣物(如：扣子、珠子、发夹、拉链等)，不蒙头睡觉，不拿玩具、物件睡觉。

晚检：分工明确，接待家长，组织幼儿，收拾好卫生，断水断电，管理好班级物资。

利用论坛、网校、电话、家园栏、家长会、来园离园接触等多种途径，对家长进行知识的宣传，请家长积极配合幼儿园做好安全卫生、保教工作，特别是加强交通安全的重视，在接送幼儿时遵守交通法规。提醒家长注意家居生活安全与家居活动环境安全(如：烧伤、烫伤、触电、中毒、摔伤等预防教育工作)，引导孩子记住父母姓名、电话号码等。

来园、离园人流较大，小班幼儿容易被环境的兴趣点吸引，所以来园时要求家长送到保教老师手中，并与教师相互问好，不在园内其他地方逗留；离园时要求幼儿与教师道别，并说明来接者的身份，不跟陌生人离开或擅自离园。眼观四路，要是家长自己在离开班级之后带孩子在园内大型玩具区玩，一定要提醒家长看好孩子。

幼儿体质的不同类型，必须提示家长与老师及时沟通，请家长配合将需服用的幼儿药品上写明班级、姓名、剂量、时间等，交于幼儿园保健老师，由保健老师做好药品管理工作，以免幼儿误食，防止班级老师由于其他工作影响幼儿服药的最佳时间。平常积极配合医务室做好幼儿体检等各项保健工作，使幼儿能够健康茁壮成长。

设计一些活动，引导幼儿识别特殊号码及这些号码的用途(如110、119、120)，同时教育幼儿不可随意拨打这些号码。训练引导幼儿识别方向，告诫幼儿不要轻信陌生人，若一人在家，不可随意开门。遇到危险时，教育幼儿学会躲避(如：发生火灾时的自救方法)。

培养幼儿多做力所能及的事，加强幼儿自理能力的培养。时时刻刻提醒自己，提醒孩子，我们相信一定可以让我们的孩子健康、快乐地成长。

幼儿园小班第二学期安全工作计划总结篇十

1、制定适合本班幼儿年龄特点及发展水平的教学计划和班务计划

2、创造和谐, 宽松的教育环境, 充分利用环境创设这一资源促进幼儿认知能力的发展。

3、根据幼儿对游戏的爱好, 充分运用游戏作为幼儿活动的基本形式, 在对幼儿感兴趣的动手活动中训练小肌肉动作, 手眼协调, 同时帮助幼儿认识一些基本图形, 并会尝试图形的匹配。

4、教师在活动实施前作好充分的的教学准备(包括活动材料的准备, 经验, 知识的准备)。幼儿的操作材料根据能力强弱安排准备。

(二) 锻炼幼儿身体, 促进其身心全面健康的发展

1、身体健康, 在集体生活中情绪安定、愉快。

2、学习正确洗手、洗脸的方法, 学会独立入厕, 养成喝水的习惯。

3、对体育运动感兴趣, 并学习一些基本运动技能。

4、学习避开日常生活中可能出现的一些危险因素。

(三) 加强班级常规管理, 形成良好常规

1、根据本班的情况，以《幼儿园班级管理》为指导，制订合理，科学的班务工作计划，并保证在日常工作中逐步落实，帮助幼儿养成良好的行为习惯。

2、运用标记，故事等形式让幼儿明确一日要求，继续养成良好的常规。

3、积极配合幼儿园开展各项工作。

(四) 做好家长工作，取得家长信任

1、开学后利用接送幼儿的机会与家长沟通，了解幼儿在家情况，与家长交流教育方法，家园配合，共同促进幼儿发展。

2、每个主题更换家长园地内容，内容的选择体现丰富性、实用性、教育性，让家长根据家长园地的内容对幼儿的薄弱环节加以辅导，复习。

3、每月认真写好《家园联系卡》，从而使家长更好的了解幼儿在园情况。

(五) 培养幼儿美工兴趣，发展班级特色。

1、利用班级环境创设美工氛围。

2、每周开展手工训练，培养幼儿兴趣。

3、区域活动投放充足的手工材料，以便幼儿活动中选择。

4、将幼儿的手工作品主题活动相结合，布置于主题活动墙饰。

幼儿园小班第二学期安全工作计划总结篇十一

本学期我班共有幼儿31名，小班第一学期计划。其中男生18

人，女生13人，全部为新生。本学期，幼儿年龄在2、8—3.5岁之间，部分幼儿读过幼儿园，有一定的知识准备，但由于幼儿来自不同的幼儿园，形成在日常生活及学习常规方面差距较大，另外，幼儿在各方面的能力相差甚远，也给常规的教学带来一定的难度。因此本学期我班在充分观察了解幼儿的基础上，依据《广东省幼儿园教育指南》遵循小班幼儿年阶段身心发展规律，全面开展整合课程开放式教育让幼儿主动、自主地学习，帮助幼儿逐步适应集体生活的同时，初步培养幼儿的基本生活能力和行为学习习惯从而使幼儿健康、快乐成长。

二、指导思想

活动环节，提供丰富的材料，科学、客观记录评价幼儿的学习情况，促进幼儿全面和谐发展。通过多种形式与家长联系，提高家园工作质量。明确班级人员工作职责，团结协作，形成健康向上的班风。

三、主要工作任务及措施

(一)优化班级环境，为幼儿营造一个轻松的学习气氛。

具体措施

1、组织本班老师学习《幼儿园指导纲要》、《广东省幼儿园教育指导纲要》，为幼儿创造一个友爱和睦的集体，安静、整洁、美丽的环境，为幼儿自选活动、小组活动、集体活动、游戏、学习创设良好的活动环境。

2、活动室、主墙及活动区材料及时更换、充实，并与主题活动密切配合，以提供成品或半成品材料为主，鼓励幼儿动手、多操作，发展幼儿的协调能力及动手操作能力。在室外创设作品栏，展示幼儿自己的作品，保证每个幼儿都有展示作品及欣赏作品的机会。

3、活动区的设置涵盖幼儿身心诸方面发展需要，满足幼儿的游戏兴趣，依据本班实际，可以一区多功能，轮流开放，建立合理的活动区规则，密切配合教学需要，定期添置、更换活动区材料、多提供半成品和非成品材料。

4、充分利用我园现代化电化教学设备进行教学，提高幼儿电脑操作的兴趣极简单技能。

5、更加合理的利用社区资源。

(二) 合理安排一

日活动，一日活动安排注意动静搭配，室内外平衡。

具体措施

1、根据本班幼儿的能力和兴趣安排不同的活动，在时间的分配上做出弹性的安排。

2、有组织有指导的活动与自选活动、安静活动与运动性活动，个人活动、小组活动、集体活动及每周各学科的课时分配有一定的比例，给与个别辅导和随机教育。

3、根据幼儿年龄特点学习适用于小班的体能操，要求幼儿动作合乎要求，参加我园体能操观摩活动。

4、根据本班幼儿动作发展水平现状及各年龄阶段幼儿发展指标，制定本学期幼儿体能训练要求及活动内容，并将贯穿在一日生活中。

5、保证每天1小时户外体育活动，户外体育活动能作到：有目的、有要求、有内容、有器械。

幼儿园小班第二学期安全工作计划总结篇十二

为确保xx小学师生生命安全，结合我校的实际以及周边的环境情况，特制定防溺水工作应急预案。

实行防溺水教师包保责任制，快速、及时、有效地处置学校防溺水工作中出现的. 各类突发性灾害事故。采取有效措施，立足学校，坚持自保、自救，保安全。

成立防溺水工作领导小组

组长：

副组长：

领导小组职责：

1、加强对学生的预防溺水事故的安全教育，增强师生的自我防范意识。

2、利用广播、板报、班会、升旗仪式等形式对学生进行防溺水安全教育。

3、当发生学生溺水事故时，领导小组要立即赶赴现场进行组织抢救。

1、利用广播、宣传栏，班主任利用板报、班会对学生进行预防溺水安全教育。

2、学校召开家长会，对学生安全提出具体要求，并与家长、学生签定安全责任书。

3、上、下午最后一节课花2—3分钟进行安全提醒。教育学生不要在放学、上学时段，在没有任何保护措施的情况下私自

结伴去游泳，防患于未然。

4、学生在天气炎热或下暴雨时，最容易发生溺水事故，班主任要加强组织领导，将安全放在第一位。

5、班主任、任课教师每节课上课前、路队离校要清点学生人数，对未到校的学生要查明原因，及时与家长取得联系，预防学生私自外出发生意外溺水事故。另外要做好放学前一分钟安全教育工作。

1、学校利用课间广播宣传，各班主任要充分利用班会、队会课及安全教育课，及时对学生进行防溺水事故安全教育。

2、如果学生发生溺水事故，第一个发现者应立即呼救并同时报告学校。

3、学校接到学生溺水的报告后，要立即赶往事故现场，组织救援并立即向上级有关部门报告。

4、第一时间通知溺水者家长。

5、尽快将溺水者转移到附近的医院去治疗。

6、如果发生溺水事件，学校第一时间向中心学校报告，并协助有关部门做好事故的处理工作。

8、学校发生学生溺水事故时，学校应当按照《学生伤害事故处理办法》和规定的原则和程序等，及时实施救助，并进行妥善处理。

幼儿园小班第二学期安全工作计划总结篇十三

1、进一步加强安全制度建设，建立健全安全工作的管理机制，进一步明确安全工作领导小组的工作职责，完善安全工作管

理网络，有目的地制订和修改安全工作管理制度，层层落实“一岗双责”安全工作责任。2、领导小组成员必须加强安全工作的监督与检查，做好幼儿园安全教育活动的组织实施，经常性对园内场地、设施等方面进行检查维修，对幼儿、教师的饮食卫生进行监督，及时发现不安全隐患，防患于未然。3、继续做好与各部门和每位教职员工的安全生产工作责任书的逐级签订工作。进一步落实专人负责儿童的安全工作，使安全工作责任层层分解、责任到人，形成齐抓共管的优良局面，为全园师生营造一个安全、安静、和谐、健康的成长环境。4、安全教育工作领导小组成员要定期布置自查安全工作，实行安全工作自查制度，各部门、各人员要认真仔细地检查并做好台账记录，发现问题要及时报告、整改，排除不安全隐患，防止事故发生，确保幼儿园师生人身安全和公共财产不受侵害。5、班主任教师要细心、耐心呵护每一个孩子，避免孩子受到各种伤害。每天要关注本班幼儿的出勤情况，及时了解情况，关注幼儿的健康情况，对于带病入园的幼儿需特别注意其饮食和用药，发现幼儿身体有异，及时联系父母带回孩子到医院就诊。6、加强日常值班和节假日值班制度，做到定人、定岗、定责，并保持24小时值班制度和通讯工具畅通。值班老师要做到眼亮、耳聪、脚勤、手快，若发现人身安全和健康事故，应及时做好处理，并及时上报，并及时与幼儿父母取得联系。7、“看好自己的门，管好自己的人”。每天值班老师在幼儿入园、离园开门时要坚守岗位，把好门关，严禁幼儿独自出门回家，绝不漏放一个孩子。

二加强宣传教育，提高安全认识

1、加强安全教育，牢固树立安全意识。重视幼儿安全工作，在教师、幼儿中牢固树立安全认识，及时消除多种安全隐患，防止意外事故的发生。要求各班制定全面、详细的安全教育计划。2、创设有关安全教育的活动环境，结合一日活动各环节，对幼儿进行卫生安全教育并开展相关的活动，使幼儿掌握一些自我保护的技能，提高幼儿的保护能力。3、在幼儿一日活动中渗透有关的安全知识，让幼儿知道110、120、119紧

急呼叫电话的号码和用途，遇到紧急情况，能呼叫求救，最大限度地消除不安全因素。4、积累有关安全教育的资料，提高安全教育的科学性。

三创设平安校园，促进健康成长

1、定期维护园舍设施，为幼儿园实施安全管理提供保障。分管领导认真做好安全台账记录。2、严格按照要求聘用符合任职资格要求、身心健康的炊事员、教师、保育员。3、严格执行卫生安全消毒制度，每周对幼儿的玩教具按要求进行清洗、消毒，每周为幼儿晒被褥等。保健员督查保育员认真做好卫生安全消毒累计时间与记录。4、严禁使用有毒有害材料制作玩教具，注意各类环境创设的安全性。5、加强食堂饮食卫生安全的管理，严防食物中毒事故的发生。伙管员做到日有检查，周有小结，月按时汇报。6、加强校车安全管理，严格执行交通法规及园内制订的有关规定，确保师生的生命安全。

四

具体工作安排

依据新学期的安全工作，园长可以参考下面各个月份的安全工作计划：

九月份：1、对幼儿进行日常生活安全教育。2、开展“我会使用灭火设备”安全教育活动。3、园舍安全检查，及时消除隐患。十月份：1、抓好国庆节的安全管理和安全教育工作。2、做好秋季防火工作。十一月份：1、幼儿保健知识宣传教育2、做好冬季消防安全教育十二月：1、对幼儿园重点区域进行全面细致的检查。2、做好春节寒假期间的安全教育工作和安全管理工作，对幼儿进行假期前安全防护教育。

2020幼儿园小班学期安全工作计划四

在炎炎的夏日里送走了20届毕业生，在秋风凉意里我们又迎来了新学期的到来，我园在这学期的安全与卫生工作方面作了详细的计划与安排。

一、安全工作

针对新生的入园，我园就安全工作是这样计划安排的

1、家长工作

在新生入园前，我园将召开了一次新生期初家长会，在这次会上首先为家长们传递讲解了有关幼儿的安全，其中让家长知识幼儿在家的安全事项、家长接送幼儿的安全事项、给幼儿讲解生活中的安全常识、在园玩耍时的安全注意事项，以及不让幼儿把不安全的玩具和物品放入书包内或带入幼儿园等安全事项。

其次是通过开家长会让家长有安全的意识，让新生幼儿在家也能随时有意无意的看到有关安全的学习榜样。

对于中大班的家长，开学第一周召开家长会，同样让“安全”二字时刻挂在家长的心头，为以后的安全保教工作顺利地开展。

2、教师工作

a□学期初，全体教职工召开安全卫生工作会。

b□各班做好安全隐患的排查，杜绝一切安全隐患的出现。详细做到：该上报的上报、该修补的修补、该完善的完善。各班做到先自查再受安全成员组检查。其次认真检查所有该班幼儿要玩的玩具，杜绝在玩具上出现安全隐患。

c□小班老师要针对幼儿的年龄特点及幼儿刚入园对新环境不

适应的特点，设想可能出现的安全小事的发生及相对应的处理方法。比如幼儿间在玩耍时不小心抓伤该如何处理，幼儿因怒咬人该如何处理等。

d□收集有关安全的资料，更好为新生幼儿讲解安全知识。

e□中大班的老师们在安全工作的开展上不仅要做到班级无安全隐患，并胜要求老师保证幼儿熟知生活中5---8个安全注意常识；其次在班级设立相关的安全警示标志；再次是了解本学期的安全教育教学，为后期的安全教学做准备；最后是针对安全教育做到随机性。

f□每天早上值班老师做好晨检工作，杜绝幼儿把不安全的物品带入园。本站www.□

h□各班安排好第一周的安全教育课。

3、安全检查工作

就新学期的到来，我园在开学初对幼儿园的大型玩具、操场、班级、楼梯、楼梯扶手、走廊、大厅、窗户、门、门口台阶、厨房等进行了详细的排查，其次对消防器材、保安的相关工作上的器具也做了仔细的检查。以上的各项检查要求每周大检查一次。

二、卫生工作

安全与卫生工作一直以来都是排在我园的众工作之首，这学期我园仍把安全卫生工作排在首位，这学期我园的卫生工作是这样安排的。

1、晨检工作。

要求每天早上值班老师除了排除幼儿带不安全的物品入园外，

还要求老师在晨检幼儿时做到一看二摸三问四检查，发现有异常的幼儿及时跟家长或该班老师报告，对有带药的幼儿要进行询问与记录，并告知该班老师该幼儿的服药时间和服药量。

在晨检中认真检查幼儿的手指甲，发现有长的和不整洁的及时修剪，既杜绝了幼儿间抓伤的事情出现，又保证了幼儿手上细菌带去的生病危险。

2、教师和保育员工作

小班老师和保育员做到正确指导幼儿入厕和洗手，培养幼儿良好的生活卫生习惯。小班保育员还要针对小班幼儿易尿裤子的特点，做到有尿湿立即换，保证幼儿不因穿湿裤子而生病。其次，班级的卫生要做到细处，针对死角地方的卫生更是严格要求，对幼儿的餐具、洗具的消毒工作要按要求做。

中大班的老师在幼儿的原有基础上丰富，让幼儿了解更多有关卫生常识。保育员工作要在原有的基础上提升。上学期发现部分班对幼儿玩具的清洗消毒工作以及幼儿离开厕所后没有及时的冲洗，所以针对这一现象，在这学期的安全卫生工作会上进行整改。

3、保健宣传工作

这学期除了要求老师给幼儿们讲以及要求家长配合家庭教育幼儿讲卫生防疾病外，这学期我们也在季节交替时在宣传栏粘贴相关信息，同时在国旗下讲话中也列了几个主题进行宣传。

4、厨房工作

厨房是幼儿两点一餐的来源处，所以在幼儿的饮食上我园严格把关，从建园至今从未发生过一次有关饮食卫生的安全事

故，这学期我园仍要严格要求。首先是食材的来源我们做了相关的登记，安排好食材配送入园的时间；其次是厨房用具的清洗衣消毒工作；其三是在烹饪前检查食材的新鲜度，一旦发现变质或腐烂的食材一律不用；其四在烹饪好后做到留样记录。

5、全面检查工作

各班各区除了完工后自己检查外，安全卫生成员要对全园进行了大检查，无论是班级、厨房、卫生间、用具等进行了检查，还安排了本学期每周检查的内容。