

2023年六年级班主任心得(优质8篇)

培训心得是对参加培训课程后的学习和收获进行总结和反思的一份重要资料。以下是我为大家收集的一些教学反思范文，供大家参考。希望这些范文能够帮助到大家，共同提升教学水平。让我们一起来看看吧。

六年级班主任心得篇一

作为班主任，每一天应对的，是几十双渴求知识的眼睛，每一天接触的，是几十颗等待滋润的心灵。如何让这一双双的眼睛充满智慧之光怎样使这一颗颗心灵健康成长这不仅仅需要班主任具有强烈的事业心，职责感，更需要班主任具备必须的的组织管理本事。下头结合自我的工作实际，谈一谈做班主任工作的一些体会。

一、思想教育工作常抓不懈

学生已经进入了六年，思想已经成熟，做任何事都有自我的主张，所以要耐心细致地做好他们的思想工作。本学期我主要从以下几方面进行教育。

1、发挥自身表率作用。

小学生，对班主任有着一种特殊的信任和依靠情感。班主任的自身素质，道德修养，班主任的一言一行，一举一动，无形之中会成为全班几十个孩子的榜样。所以，我在工作中爱岗敬业，严守职业道德，以爱润其心，以言导其行，用爱心去滋润学生，用语言去感化学生，教给学生做人的道理，增强学生前进的动力。“其身正，不令而行。其身不正，虽令不从。”在班级工作中要求学生做到的，我往往率先垂范。每次在学校的劳动中，我总是与学生们一齐干活。带动了学生们劳动的进取性，保质保量完成学校交给的每一项任务。

2、建立一个良好的，科学规范的班级制度，即班规。

对学生的管理，如果仅靠师生间的个人感情，则易造成管理上的放纵及随意。所以，开学之初我就制定一个科学规范切实可行的班规。并且充分发挥学生干部的作用。利用班规对学生进行考核，每月一总结，对于优胜者进行奖励。这大大激发了学生学习的热情，同时也制约了思想差的学生的一些行为，使他们屏弃自身的不良习惯。

3、及时开好班会课。

班会课是对学生进行思想教育的一条行之有效的途径，所以我及时抓好每周二的班会课时间，对学生进行教育。在上班会课之前，我都认真分析班级当前的现状，结合班级的实际确定班会主题，并且认真备课，以求取得最佳的教育效果。本学期做到了定期召开班会，班会的资料形式多样，学习规范守则；向学生灌输五讲五做的资料，对学生进行安全教育，法制教育；带领学生学习雷锋，了解革命先辈的事迹等等。一系列的资料使学生受到了不一样方面的教育，也取得了很好的教育效果。

4、不辞劳苦做好学生的家访工作。

促使学生健康成长，只靠教师的工作是不够的，还应当得到家长的协助。所以，每学期的班级工作中我都有目的，有计划地走访学生家长，使家庭教育与学校教育密切配合。本学期由于少数学生不听话，我便充分利用家长的力量来协助自我的工作，每次家访时我都向家长介绍本班的学习情景，孩子的学习，纪律等各方面的情景，争取家长的意见，以取得家长对班级工作的支持和协助。这样教师和家长密切联系，共同教育学生，有效地促进了学生的全面发展。忙的时候我便利用打电话，开家长会的形式与家长取得沟通，由于我的不断教育，使学生在行为上受到必须的约束，有的学生对我说：“教师这学期你怎样这么严哪”我笑着说：“严就是对你们的爱”，其实

我的心理有很大的压力，自我的学生自我怎样能不了解呢他们太淘气，如果我这个班主任稍一放松，那不知会是什么后果，我害怕他们同以往的毕业生一样，所以自我宁愿把在校的所有时间都用在他们身上，自我的工作回家去做。只期望自我用爱心去感化每一个学生。

二、耐心细致做好后进生的转化工作

有人曾说过，一个班级的后进生占班级总数的百分之几或更多为百分之十几，如果放弃了对后进生的教育，对团体而言，团体的期望才失去了百分之几，而对于一个家庭而言，每一个后进生是家庭期望的百分之百，如果这个家庭失掉了这个期望，就等于家庭的期望百分之百地破灭了。这样的说法很有道理，这样就给我们教育工作者提出了一个严峻的挑战，为了挽救一个后进生，为了找回一个家庭的期望；为了挽救一个团体，找回众多家庭的期望，我们怎样办知难而进！决不放弃任何一个学生，决不放弃任何一个团体，是每个教育者的信念，也是我的信念。若要变后进为先进必先寻找到一条行之有效的途径。三年的班主任经验告诉我：在教育影响后进生的过程中，师生之间往往会产生心理上的碰撞，对小学生来说，身心都在成长，应当先取学生的最佳理解点去教育学生，以情活力，以情励人，施之以爱，拉其提高，贵在扶持，长抓不懈。

人无完人，我也同样如此，在班主任工作中自我还存在许多的不足，生气的时候，我也会大声训斥他们；虽然做班主任工作以来我没有做过惊天动地的伟业，但我走过的每一段路，留下的每一个足迹，都能折射出我生命的价值。我是失去了很多，但我无怨无悔。

六年级班主任管理心得范文五篇

六年级班主任心得篇二

边缘学生，即成绩一般，较少违纪，在班里存在感较低，除非违纪才能被记起的人，这些同学经常被遗忘在角落。

调皮鬼呢，则是那些爱说俏皮话，爱惹麻烦，爱跟周围人说笑话，爱接老师话瓣.....等有一系列坏毛病的学生。这些学生要么被遗忘忽视，要么被嫌弃讨厌，不能在班里找到合适的定位。

三月份，学校开展了六年级学生家长会。会后，就有这么一位“边缘学生”的家长找到我，向我反映，孩子在家可听话了，能主动去帮家长做家务，能自觉的去完成老师布置的作业，但是成绩不是太理想，问我孩子在学校的表现。非常巧合的是，在当天的课堂上，我就收了这个孩子的一本课外书。收完课外书后，他眼泪汪汪的对我说能不能别告诉家长这件事，看着他后悔的表情，我答应了他。

当时，这位家长还告诉了我家里的情况，孩子的姥姥这段时间走丢了，家里没日没夜的找，好在最后找到了，家长在说的时候也是满眼泪水，很愧疚最近没有好好监督孩子的学习。当家长问我孩子的情况时，我在心里转了又转，决定还是告诉家长，并再三嘱咐家长，这是我们的秘密，你了解情况就行了，回家就不要再提这件事了，家长满口答应。

从家长会后，我很关注这个学生的状况，他上课再也没有不专心听讲的情况了，布置的作业，不管是读背还是书写，都能够按时完成，有时候甚至超前完成。我想，也许学生可能在成绩方面不太突出，但是如果他有一颗心疼家长，孝敬父母的良好品格，又何愁不上进呢？一些边缘学生，可能就是因为我们没有发现他的闪光点，所以才让他沉寂下去。多走入学生，多与学生谈心，边缘学生也能成为班级的核心。

调皮鬼给人的印象是，你需要为他处理惹出的麻烦，而且还

会闹得一肚子气。我们五班也有这么一群调皮鬼。他们不写作业，上课偷偷玩水晶泥，单词不会背，也不去背，上课说话，嘻嘻哈哈……他们有“坏”学生身上的一切毛病。

这天早读，胖胖的小航同学慢腾腾进入教室，书包放下后开始坐下发呆，我走过他的身边提醒了一遍，看着他拿出了课本才走向别处。等我再转一圈走到他的旁边时，发现他根本没有在认真读背，在桌子底下玩水晶泥。我立马摆出一副生气的样子，瞪着他，他看到我的表情变了，乖乖的收拾起来去背单词了。

上课了，柴小恒同学和左小杨同学趁我不注意在偷偷说话，我用眼神暗示了他们一下，谁知没过两分钟，俩人又开始了。这次，我要拿出我的杀手锏了。我把书往桌子上一放，哼了一声，抱着胳膊，耷拉着眉毛说：“你们两个是不是欺负我？”我这个问题一问，俩人都愣了，我接着说：“是不是故意气我的，谁要是说话，谁要是不听话就是气我，让我不高兴，谁就要负责哄我高兴。”学生们没想到老师竟然也会撒娇示弱，乖乖的就立马抱臂坐好，班里安静极了。我心里偷笑了两声，不吭声，继续让学生扮演负有角色的角色。我突然想起还有一次课上，学生听讲状况不是特别好，有气无力，我假装道，这个句子我不会读，谁能教教大家，然后就踊跃出了一大批小老师。

其实，调皮鬼整天被批评，在心里已经将自己定位成被动的地位，你说着我就听着，反正你说了算。现在，我将自己放在弱势的一方，让调皮鬼认为自己也不是只会惹麻烦，老师生气了还需要我去安慰，老师还需要我的帮助。这样，一群善解人意的调皮鬼就出现了，也不是那么讨人厌了。

不论是边缘学生，还是调皮鬼，一个是太默默无闻了，一个是太引人注目了。不管是哪一个，从内心来说，这个年龄段的孩子还是更希望得到认可。我们忙于教学，在课下的时候，可以适当放慢脚步去听一听学生的声音，是不是可以充分发

挥学生的特点，让边缘学生动起来？让调皮鬼善解人意起来？首先，我们要做的就是平和自己的心态：关注“边缘学生”，拥抱“调皮鬼”。

六年级班主任心得篇三

在学校领导的统一组织下，本学期我们班在学校常规管理检查评比、各项竞赛活动及学习风气方面都取得了较突出的成绩。现将一学期的工作总结如下：

一、加强对学生的思想政治工作，净化学生心灵，培养学生美好品质，为国家培养又红又专的人才。

我在班级利用班会课要求学生对上面对提出的问题不断地讨论，通过讨论不断地澄清学生思想上的模糊意识，提高学生的思想境界。我还充分利用校会、校内或校外的偶发事件及时对学生有针对性教育。

二、加强班级管理、深入了解学生，全面深入地做好班级工作。

为了使学生放下思想包袱，一方面我每周组织学生进行一次娱乐活动，以此放松学生紧张的心情。另一方面我还经常利用课间、中午、晚饭后等时间深入到学生中去，了解学生的思想动态、为学生排忧解难。为了提高学生的学习效果，我还经常组织学生进行学习经验交流会。由于跟班勤、管理方法得力，班级风气很快步入正规。在学校组织的各项管理检查评比中，我班的的成绩总是名列前茅。

三、积极开展好两课、两操、两活动，保护学生视力、增强学生体质，提高学习效率。

学生课业负担重，精神压力大，适当的体育活动势在必行。为了保证活动效果，每次活动我总是亲临现场与学生一起进

行活动。为了提高学生参与的积极性，每次活动我总是加入一些竞技、游戏等内容，使学生既锻炼了身体又享受了乐趣、陶冶了情操，使思想得到充分地放松。由于保证了学生的体育运动量，学生普遍感到心情放松，课堂注意力集中，学习效率高。

四、密切课任教师间的关系、共同做好学生的思想工作。

为了做好学生的思想工作，我经常主动地与任课教师进行交流，了解学生课堂表现，特别注意了解学生的进步情况，以便课后及时地做好学生的思想工作。为了增强做学生思想工作的实效性，我经常与课任教师一起探讨教育学生的方法，并邀请课任教师共同完成教育学生的重任。

五、加强对心理素质训练、提高学生的应试能力。

在高考中学生心理素质的高低直接影响到学生知识水平的发挥。为此，我充分利用每次月考的机会对学生进行应试能力的训练。采取集体方法指导、个体情况分析，有计划、有步骤地克服学生的怯场心理，逐步提高学生应试的自信心。

20xx年7月5号

一、指导思想

在学校领导下，以突出体现学生主体为中心，加强学生干部队伍建设，加强学生的自我教育、民主管理能力，开展好学生的政治思想教育、道德教育、法制教育、心理健康教育，把学生培养观具有健全人格、美好心灵，具有创新精神和实践能力的梁丰新人。

二、主要工作

1、加强班干部队伍建设

建立一支工作能力强、实践经验足的常务班级干部队伍，
为了让更多的同学得到锤炼，实行值日班干部负责制

2、加强班级管理岗位责任制

3、加强学生自我管理

建设管理小组，由学习委员带头课代表、组长为骨干，全面负责班级学习工作；

开展学习竞赛活动；

开展“学习结对，共同提高”的互帮互助学习活动；

4、加强师生对话

建立师生联系制度，以周记形式有话就说，实话实说

5、加强文化礼仪教育

6、加强学生心理教育，促进健康成长

对心理严重的学生，给予更多的关心和指导，

对全体学生进行心理上的辅导、教育，引导学生心理的健康发展。

六年级班主任心得篇四

工作进行了一段时间了，但是每当自己停下来，就感到心中的那股不舍。作为一名六年级的班主任老师，我接手这个班已经有x年的时间了。x年来，和这些同学们的相处的点点滴滴让这x年的生活充满了回忆。现在，我们已经升上了六年级了。

作为班主任老师，我本该为他们感到高兴。但是，当想到这些同学们即将离开，我却又是这么的不舍。

尽管自己是这么的不舍，但是作为六年级的学生，这个学期对学生们来说也是非常重要的一个阶段。作为班主任老师，我必须努力的完成好这最后一个学期的工作！现在，我对这段时间的工作的心得如下：

在升上六年级后，同学们都发生了不小的改变，其中最明显的就是在行为上，越来越有高年级学生的样子了。不仅在学院活动的时候更加的积极热情，对待学习也越来越认真。而在学生们当中，对未来的即将面临的升学也有不少的同学都有了自己的想法。有些同学早早的对升学有了理解，在空闲的时候就来找我询问升学的事宜。但也有些同学没有这方面的担心，依旧和往常一样。随着年级的上升，同学们的友谊也越来越深。

在升上六年级后，我作为班主任的工作也开始变的忙碌起来，因为这是xxx班最后一年的学习。什么事情我都希望能做到最好，希望自己能在工作中给他们留下更多的印象。最重要的，还是希望他们都能在这最后一年认识到自己的变化，对未来做好准备。

为此，我开始在学生们之间做好工作，让他们对升学这以概念也有所了解。更让他们好好的抓紧这最后的时间，无论是学习，还是在活动中留下回忆。

相对的，我也积极的在家长方面做好工作，让家长们清楚的了解升学的重要性。并积极的为家长们回答相关的咨询。忙碌的工作确实让生活变的非常繁忙。

作为一名班主任，在这么久的相处以来，这些同学们都如同我自己的孩子一样，我希望他们都有一个美好幸福的未来。为此，在这最后一个学期，我也会努力的做好自己的每一份

工作，让同学们都能带着最美好的会议走出xxx小学！

六年级班主任心得篇五

六年级的最终一个学期即将结束，学生六年的小学生活也将划上一个圆满的句号了。本学期，我从学生的思想、常规管理、课堂纪律、学习等方面做了一些有益的尝试。下头我就从这几方应对学生这一学期的表现作以总结。

一、思想方面

进入六年级下学期后，学生思想波动较大，许多男生变得更加调皮，经常违反课堂纪律，不完成作业。针对这一情景，我多观察，多了解，及时对有这种现象的同学进行交流。有必要时还和家长联系，共同帮忙孩子端正思想，明确学习是自我的首要任务。另外，六年级的学生处于青春萌动期，个别男孩女孩萌发了过早的“好感”。平时，我就注意观察，并多方面了解，发现有这种情景存在，我就与其交流，帮忙其明辨是非，避免“早恋”的烦恼。

二、常规管理方面

我在班级里制定了一套严格的制度，并对学生的表现量化评估。主要是从早自习开始，到午时离校这一段时间内，学生的课间纪律、课堂表现、两操一课等方面进行量化评估。主要是积分制，一个月一总结，并对表现突出的学生进行表彰奖励。

早自习安排五名优秀的学生参与管理，每一天早晨到校后带领全班同学做好晨读，真正利用好早晨的宝贵时间，让学生懂得“一日之计在于晨”的道理。

充分抓好每一个课间。课间时间很多孩子会在教室或走廊内追逐打闹，严重影响了教学楼的秩序。这个时间段，我会不

定时检查同学们的课间活动情景，真正做到有序而不乱。

严抓“两操一课”。课间操、课上操、体育课都是学生们比较乐于参加的，但天气炎热时，有个别同学会找各种理由不上操。这个时候，我就以严查为主。不定时地抽查学生的上操出勤情景。教育学生体育锻炼的重要性，多方面地做好学生的课外锻炼。

三、学习方面

六年级下学期，是学生学习的的关键时期，这一阶段，我们主要是教育学生明确学习态度，学会学习方法，复习时不急躁，科学制定复习计划，合理安排复习时间。尤其是对一些后进生多了一些关注，对于学习上有困难的学生，我对他们放低了要求，只要求他们学会最基础的知识，脚踏实地，搞好复习。面向全体同学，以鼓励为主，严格要求，使他们都能以优异的成绩进入中学。

四、其他方面

最终一个学期，学生的《素质教育报告书》的填写，我主要以祝福、鼓励为主，期望他们每一个人都有一个完美的前途。

六月中旬，我完成了学生的《义务教育证书》填写。

小学生活一晃而过，迎接学生的是光辉灿烂的中学生活，真心期望每一个学生都能学业有成，健康成长！

六年级班主任导师工作心得感想2

时间在指间流逝，还来不及体会其中的酸甜苦辣，一学期，转瞬间就在每一天匆忙的脚步声中结束了。班主任工作琐碎，繁忙的，然而做好班主任工作是一个好教师的标志，也能从中体验到做教师的欢乐。著名的教育改革家魏书生曾这

样说过：“班级像一个大家庭，同学们如兄弟姐妹般互相关心着、帮忙着，互相鼓舞着、照顾着，一齐长大了，成熟了，便离开这个家庭，走向了社会。”一个良好的班团体对每个学生的健康发展有着巨大的教育作用。构成一个良好的班团体，需要每一位班主任做很多深入细致的工作。现将本学期的工作做如下总结：

一、加强学生的礼貌行为习惯和安全教育

要求学生以四项竞赛的要求进一步规范自我的礼貌行为，及时发现各种安全隐患，并告诉同学引起注意。安全教育是我晨间谈话的主要资料，如果安全出了问题，什么也得不到保障。我经常例举一些事例叫学生来分析。如一些安全案例及我们遇到的一些实际问题。我经常问他们：你和同学发生摩擦该怎样办？你发现同学打架你怎样处理？在学校里应当玩些怎样的游戏等等。增强学生的安全意识，让学生体会，打架对谁都没有好处，遇到事情应当冷静，告诉教师，教师会帮你解决，不要为了一时逞能而做错了事。当然，对于同学间发生的一些问题我及时处理，设身处地为他们着想，慢慢地学生也就信任你了，也愿意跟我说心理话，我解决问题也就简便多了。

二、培养学生的学习兴趣，端正学习态度，给后进生更多帮忙，以构成良好的学习氛围

六年级要面临毕业考试，所以学习是我们的一大重点。所以，本学期我有目的的向同学们渗透了这学期我们的重点任务，让他们意识到学习的重要性，并利用一切能够利用的时间抓紧学习。我抓住了两个能够利用的时间：早自修和午间。早晨，我安排了班级里面比较有威性的班干部进行管理。要求同学们进入教室后就进行早读，或者头天放学前跟班干部说好作业，第二天早晨班干部再向同学们布置作业，这样学生就有事情做，而不致于吵闹。未午睡期间，中午12：00要求学生进教室学习，有时让他们看课外书、有时上课，有时给

那些后进生做最基础的训练。我觉得这学期的中午时间利用得比较充分，学生进了教室后能真正静下心来学习并取得必须的实效。我们班后进生也不少，并且这些同学基本上都是十分懒惰贪玩的，所以，我给这些同学换了座位，确立了同桌学习小组。根据他们的特点，给予必要的指导和帮忙。对于这些后进生的表现我也及时给予反馈，对于有提高的及时表扬，以树立他们学习的自信心，同时增强班级的学习氛围。

三、进取参加学校组织的各项活动和比赛，并作好充分的准备

虽然六年级的学生学习任务比较重，但对于学校组织的各种活动和比赛，我们都会全心投入。因为经过活动或比赛，给了学生各种锻炼的机会，他们各方面的素质也同时得到提升，使他们能更好地学习。所以每次我们都作好了充分的准备。半学期来，学校也组织了不少活动和比赛，比如说春游活动，我鼓励同学们尽可能参加团体的活动，并作好出发前的安全教育工作和思想动员工作，强调同学们应当有纪律性，有克服困难的决心。如学校的黑板报版面设计比赛，我尽可能让学生自我去实践，而我只是一些指导或提议。如六一游艺比赛，我们利用了很多的课外时间进行练习，并要求参加比赛的同学到我面前个个过关。我期望我和同学们都能认认真真地做好每一件事情，不管结果怎样。同时也让学生体会到，不管做什么事情都要付出汗水。

四、民主，公平，公正地对待每一个学生

我觉得对高年级学生不妨民主一些，因为比起其他年级，他们要成熟一些，本事强一些，有什么事能够和他们商量商量，要多空出时间来，多找他们谈谈心、说说话。不要摆教师的架子，像朋友那样和学生相处，让学生感受到你的善意，你对他的关心和爱护，他们就乐于听你的，乐于帮你，乐于不给你添麻烦。这些感情投资，比等到学生犯错误大骂一顿效果要好些，学生能够理解你。其实刚开始的时候我们班也有

不少脾气倔，和同学、教师态度都差的学生，如周月章，代雨彤等等。经过几个学期的感情投资，我真正感受到了他们的提高，异常是我班的倔脾气也越来越会和你分享他的想法，遇事也更冷静了。

六年级班主任导师工作心得感想3

作为班主任，每一天应对的，是几十双渴求知识的眼睛，每一天接触的，是几十颗等待滋润的心灵。如何让这一双双的眼睛充满智慧之光怎样使这一颗颗心灵健康成长这不仅仅需要班主任具有强烈的事业心，职责感，更需要班主任具备必须的组织管理本事。下头结合自我的工作实际，谈一谈做班主任工作的一些体会。

一、思想教育工作常抓不懈

学生已经进入了六年，思想已经成熟，做任何事都有自我的主张，所以要耐心细致地做好他们的思想工作。本学期我主要从以下几方面进行教育。

1、发挥自身表率作用。

小学生，对班主任有着一种特殊的信任和依靠情感。班主任的自身素质，道德修养，班主任的一言一行，一举一动，无形之中会成为全班几十个孩子的榜样。所以，我在工作中爱岗敬业，严守职业道德，以爱润其心，以言导其行，用爱心去滋润学生，用语言去感化学生，教给学生做人的道理，增强学生前进的动力。“其身正，不令而行。其身不正，虽令不从。”在班级工作中要求学生做到的，我往往率先垂范。每次在学校的劳动中，我总是与学生们一齐干活。带动了学生们劳动的进取性，保质保量完成学校交给的每一项任务。

2、建立一个良好的，科学规范的班级制度，即班规。

对学生的管理，如果仅靠师生间的个人感情，则易造成管理上的放纵及随意。所以，开学之初我就制定一个科学规范切实可行的班规。并且充分发挥学生干部的作用。利用班规对学生进行考核，每月一总结，对于优胜者进行奖励。这大大激发了学生学习的热情，同时也制约了思想差的学生的一些行为，使他们屏弃自身的不良习惯。

3、及时开好班会课。

班会课是对学生进行思想教育的一条行之有效的途径，所以我及时抓好每周二的班会课时间，对学生进行教育。在上班会课之前，我都认真分析班级当前的现状，结合班级的实际确定班会主题，并且认真备课，以求取得最佳的教育效果。本学期做到了定期召开班会，班会的资料形式多样，学习规范守则；向学生灌输五讲五做的资料，对学生进行安全教育，法制教育；带领学生学习雷锋，了解革命先辈的事迹等等。一系列的资料使学生受到了不一样方面的教育，也取得了很好的教育效果。

4、不辞劳苦做好学生的家访工作。

促使学生健康成长，只靠教师的工作是不够的，还应当得到家长的协助。所以，每学期的班级工作中我都有目的，有计划地走访学生家长，使家庭教育与学校教育密切配合。本学期由于少数学生不听话，我便充分利用家长的力量来协助自我的工作，每次家访时我都向家长介绍本班的学习情景，孩子的学习，纪律等各方面的情景，争取家长的意见，以取得家长对班级工作的支持和协助。这样教师和家长密切联系，共同教育学生，有效地促进了学生的全面发展。忙的时候我便利用打电话，开家长会的形式与家长取得沟通，由于我的不断教育，使学生在行为上受到必须的约束，有的学生对我说：“教师这学期你怎样这么严哪”我笑着说：“严就是对你们的爱”，其实我的心理有很大的压力，自我的学生自我怎样能不了解呢他们太淘气，如果我这个班主任稍一放松，那不知会是什么

后果，我害怕他们同以往的毕业生一样，所以自我宁愿把在校的所有时间都用在他们身上，自我的工作回家去做。只期望自我用爱心去感化每一个学生。

二、耐心细致做好后进生的转化工作

有人曾说过，一个班级的后进生占班级总数的百分之几或更多为百分之十几，如果放弃了对后进生的教育，对团体而言，团体的期望才失去了百分之几，而对于一个家庭而言，每一个后进生是家庭期望的百分之百，如果这个家庭失掉了这个期望，就等于家庭的期望百分之百地破灭了。这样的说法很有道理，这样就给我们教育工作者提出了一个严峻的挑战，为了挽救一个后进生，为了找回一个家庭的期望；为了挽救一个团体，找回众多家庭的期望，我们怎样办知难而进！决不放弃任何一个学生，决不放弃任何一个团体，是每个教育者的信念，也是我的信念。若要变后进为先进必先寻找到一条行之有效的途径。三年的班主任经验告诉我：在教育影响后进生的过程中，师生之间往往会产生心理上的碰撞，对小学生来说，身心都在成长，应当先取学生的最佳理解点去教育学生，以情活力，以情励人，施之以爱，拉其提高，贵在扶持，长抓不懈。

人无完人，我也同样如此，在班主任工作中自我还存在许多的不足，生气的时候，我也会大声训斥他们；虽然做班主任工作以来我没有做过惊天动地的伟业，但我走过的每一段路，留下的每一个足迹，都能折射出我生命的价值。我是失去了很多，但我无怨无悔。

六年级班主任导师工作心得感想4

班主任是联系学校、家庭、教师和学生的纽带。做班主任工作需要花费很多的时间、涉及的范围又广。这项工作比较繁忙，但班主任工作又是必不可少的，下头就这一学期的工作作个小结。

班干部队伍建设

一个班级有很多繁琐的工作，光是管理方面就有晨读、卫生、纪律及教师不在时对班级学生的管理等方面，如果有什么比赛，就更繁忙了。如果将班级的所有工作都自我包揽，那无疑会大大增加工作量。如何减轻自身负担而又使班级做得踏踏实实呢这就需要有人来分担，谁来分担呢班干部。我将班级中的班干部分为五组，每组两人，分组管理一天中的晨读、卫生、纪律等方面的事项。对管理出色的学生及时表扬，管理不当的则指出问题所在，帮他们一齐改正。这样班干部之间也有竞争，而竞争又促进了班团体的建设。

我们班学生早上在学校吃饭的比较多，每一天买菜票的学生也多，往往一上完课，学生就追着教师买菜票，让人很难应付。为此，我在班级学生中选了一个比较负职责的学生，由她主管此事。把菜票交给她，谁买了菜票及时做好记录，即使没付钱，也没关系，因为能够去查询记录。我觉得这样做效果不错。

同样黑板报刊也交由宣传委员负责，每次把主题告诉她，让她放手大胆去做。

做好班级的重点工作

虽然班干部能帮教师完成大部分工作，但重要的工作还是要班主任来做。

- 1、关窗。每个教室都有8扇窗户，窗多，教室也明亮。夏天，由于天气炎热，窗户都被学生打开了；冬天开窗通风，空气能够流通，感冒也会减少。可是，开窗容易关窗难。每一天放学后，很少有学生想起要把窗户关上，总是要叫几个学生去关。于是我想不如让坐在窗户旁边的学生去关，因为离窗近，容易记住。但实际效果并不梦想，坐在窗旁边的学生在放学后，一背书包就走，把这事又忘了。怎样办呢最终我想出了

一个主意:轮到值日的学生每人关一扇窗,由值日组长监督。这次的效果比前两次有了明显的好转,虽然还有个别学生忘记,可是经过多次的提醒学生已很少忘记。这样一向坚持做,教室的窗户难关问题,最终解决了。

2、班级学生个人量化管理。小学生喜欢竞争,他们总期望自我不管在学习上还是在表现上都能比别人好,都是优秀的。那么怎样比呢?学校里有班级量化管理,我在此基础上做了一张学生个人量化管理表。我把全班学生放在一齐,做了一张表格。当学生有好的表现或文章获奖了,广播稿被录取了等时,就在表格上及时给学生加分。当学生犯了错误时,在表格上扣去他们的分数,加分和减分能够互相抵消。这样即使被扣了分,他们也会努力去弥补,争取有更好的表现。

三、转化后进生

在一个班级中每个学生的特点都是不一样的,他们的发展也不一样。有的学生成绩梦想,但也有一部分学生,他们的成绩总是不梦想。他们往往由于成绩低下,对学习失去了兴趣。如何转化后进生,使其跟上班级学生前进的步伐,是班级管理必须应对的问题。

1、正确对待后进生。先进和后进都不是固定不变的,后进生经过自我的努力也能够成为先进。相信每个学生都能够成为先进。

2、培养学生的自信心。当一个人有强烈的自信心时,他相信自我必须能够获得成功。因而怎样培养学生的自信心就显得十分重要。(1)信任教育。相信每个学生都能提高,使学生感受到教师对他们的信任,并使学生受到这份信任的鼓舞,相信自我有学习数学,做数学的本事。(2)成功教育。当学生体验到成功以后,他的学习自信心就会大增,也是他们向新的目标、新的成绩前进的动力。对于后进生,目标不要定的太高,从易而难,由浅入深。课堂上简单的题目让他们来板演,

对了及时表扬;错了诚恳的帮忙他们，使他们体会到教师和同学的真诚。同时还要善于发现他们身上的闪光点，并及时予以鼓励。

3、榜样教育。小学生的年龄特征决定了他们在做许多事情时都喜欢有个榜样能够模仿。对后进生来说，那些优等生距离他们太远了，所以那里的榜样指的是和他们差距比较小的学生或者是他们中的一个由于提高了，取得了好成绩也能够成为后进生的榜样。当发现某一个学生取得了提高时，要及时表扬，为他们树立一个榜样。

总之班主任工作很繁重，他既是教育者也是学生前进道路上的领路人。只要我们心系学生，有细心、有恒心、有信心，定然会“润物细无声”，我们的班主任工作就会做得更好。

六年级班主任导师工作心得感想5

一学期转眼即逝，作为一个班的班主任感受颇多。有沾沾自喜时，也有失败困惑时，一丝感慨，五味俱陈。总结本学期的教育教学，我有以下几点感触：

一、加强心理疏导

根据我班学生的年龄特点和六年级这一的过度学年，我首先想到的不是学习，而是思想工作。虽然六年级学生与以前相比，已经发生了很大的变化，可是，由于在学段上他们仍然属于小学阶段，因而这种年龄段上的差异往往又被学段上的一致性所掩盖，致使他们许多心理和生理上发生的本质变化，没能得到教师和家长的足够重视，教育方式没有跟上学生生理和心理上的急剧变化，从而导致因教育行为与受教育者理解方式之间的不协调而出现的学生心理和行为上的许多异常表现，甚至出现与家长和教师之间的明显或不明显、有意或无意的对立和冲突。

针对这种情景，我密切地关注着每一个同学，发现问题及时地解决，加以合理的引导。并且利用班会等机会加强学生的思想工作，使其树立远大的梦想，以一种阳光的心态应对生活中的每一天。一学期以来，班级的学生没有太大的思想波动。出现的问题也都解决在萌芽状态。

二、把握谈心尺度

我明白，孩子需要鼓励，需要信心。我常常在不经意的时候，发现学生会因为我的一句赞美而表现出色。相比较一下，每个学生都是家中的宝，他们需要爱，需要激励，需要赞美，我不会吝啬自我的赞美声，于是我慷慨的把赞美送给每一位学生，哪怕他是班里学习最差的。当然，我不是一味的赞美和包容，有时也会严厉的批评，这就是把握谈心的尺度了。异常是对严重犯错的学生，要让他明白自我的错误所造成的后果，并鼓励他们下决心改正，给他们信心。

三、激发竞争意识

竞争是一股巨大的、潜在的、其它任何外力都不可能到达或代替的动力。作为班主任应在班内掀起激烈的、持久的竞争活动。这是“互助”“友好”的竞争而不是“敌视”和“保守”的竞争，其目的是为了取得共同的、更大的提高。激发与外班学生的竞争意识：从团体活动的表现、班级荣誉的争取、留给教师的印象以及个人获奖情景等等多个方面激发全班由整体到个人的与外班的竞争意识。这学期我们班的同学在校级的活动中都能进取参与，学校征文，手抄报，书法比赛，孩子们都很进取的参与，也都能尽自我所能争取到了名次。这也是一种团体主义精神的培养。

四、拟定远、近期目标

目标才有动力。班主任要根据学校工作安排和本班实际情景，拟定全班与小组在知识、本事、情感等方面的远、近期目标，

让每一个学生明确我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，避免盲目、低效地学习和生活，从而增强团体的凝聚力和动力。然后，要对每一个学生拟定切实的个人远、近期目标，将团体的动力落实到每个学生身上，帮忙和鼓励每一个人提高，使每个人都在明显而又易于承受的压力下自觉要求自己。

目标的制定是高学生的素质才是目的。所以，鉴于小学生年龄与心理特征，有两点需注意：一是近期目标较之远期目标更有激励作用；二是目标的制定必须切实，要让孩子能“跳一跳摘到苹果”，不能好高骛远，以免丧失孩子信心。

五、尽量做好家长工作

经常坚持与学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，本学期，力争把所有的家长走访一次，甚至多次，经常坚持电话联系。要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班构成一盘棋，真正成为一个团结向上的班团体。

总之，班级的管理是一件既辛苦又充满乐趣的工作。工作方法有成千上万，没有一个固定的模式，但只要我们班主任讲究方法，从爱护他们的角度出发，采取学生乐于理解的教育方式，晓之以理，动之以情，循循善诱，勤于管理，善于总结自我的经验，并构成自我的特色，定能水到渠成，让班级团体在推进素质教育。

六年级班主任导师工作心得感想

六年级班主任心得篇六

我担任六（2）班班主任工作只有两年，虽然时间不长，但是班主任工作实践使我认识到班主任工作的重要性和意义性。下面，我就班主任工作谈一些体会。

一、重视培养学生良好的行为习惯。

一个好的习惯，能使人受益终生。所以我认为培养良好的习惯，是小学阶段教育工作的重要任务。在平时的工作中我很注重学生习惯的培养。我要求每位学生每天按时到校，不早退，不旷课，穿戴整洁并佩戴上红领巾，让他们时刻牢记自己是一名少先队员，处处以一名少先队员的标准来要求自己。作业整洁，教室整洁，以培养他们一丝不苟的良好习惯。我要求学生每天按时完成作业，每次测验后，要总结经验教训，发现问题，解决问题，培养他们良好的学习习惯。

二、重视培养学生的群体意识。

让每一位学生感到集体的温暖，而自己又是这集体中的一员，集体的荣与辱与自己息息相关。要把班集体营造成一个充满信心、富有理想、积极进取、，有集体荣誉感的大家庭，我利用品德课、班会课等，让学生共同讨论、自由发言，启发调动学生的主体意识和参与意识，特别是对那些学习有困难的学生要求他们主动参与，大胆发表自己的观点和看法，使这些学生的自信心不断提高，收到良好的效果。另外，我经常鼓励学生积极参加班集体活动，校内活动，培养学生群体意识和集体荣誉感，使每位学生都能把班集体的荣誉与自己的行为紧密结合，都想为班集体争光。

三、重视班干部的培养。

在班级管理工作中，班干部的选拔、培养是搞好班级工作的关键环节。班干部是班主任的好帮手，所以我在班干部的选拔中，注重德才兼备，责任心强，因为这样的学生才有威信，才能起到榜样作用。并注意扬长避短，给他们充分展示自己的机会。做事一丝不苟，积极主动，能吃苦耐劳的就负责卫生，学习优秀的就负责班里的学习，有体育特长的就专门负责组织班里或校内的体育活动，有文艺细胞的让她发挥专长组织同学搞文娱活动。任用他们之后，给他们自主权，充分调动

他们的积极性，激励他们为班级做贡献。这样把班级还给学生，使学生真正成为班集体管理的'主人，他们就会时时刻刻对班集体、对同学具有高度的责任心，时时处处主动为班集体建设发挥自己的聪明才智，使每位学生的个性品质获得不断发展。有了这些班干部的鼎力相助，班里的纪律、学习、劳动等方面表现很好，几乎每周都被评为“文明班级”，一学期下来是获得文明班级最高次数的一个班级，得到学校的嘉奖。

四、善于发现学生的优点。

班里的卢正轰同学是个留级生，平时动不动就跟其他同学发生矛盾，经常有同学告他的状，同学们都不愿意和他在一起，疏远他，而且他的学习成绩也比较落后。有一次，他动手打了一位同学，我严肃地批评了他，但我从他的表情中知道他并没有认识到自己的错误。后来我改变了态度，晓之以理，动之以情地进行说服教育，使他真正地认识到自己的错误，并为自己的做法感到后悔了，主动地向同学道了歉。我还发现他劳动积极肯干，不怕苦，不怕脏，便抓住他这一优点，及时进行表扬，并把这一做法迁移到学习上，其他同学对他的看法也有所改变，愿意和他交朋友，学习也有所进步。

五、关爱学生。

班里的大部分学生都是来自偏远的村屯和瑶寨，远离家，远离父母，所以在学校特别的希望得到老师地关心和爱护，为此我经常深入到他们当中，了解他们的生活，发现有困难的学生及时给他们帮助。比如，有一次，班里的黄彩义同学发烧了，吃了药后烧还是没退，我赶紧把她送到医院，医生一量体温40度，属于高烧，需要打点滴，通知她父母肯定来不及了，我就守在医院，从下午4点多一直守到晚上9点才输完液。我把她送回宿舍后，才离开了学校。班里只要谁生病了，我都亲自带他们到药店买药，有时还帮他们先垫了药钱，让他们感到自己虽然远离了家，但在学校同样也有家的感觉，

体会到家的温暖。

班主任工作是班级管理中的组织者和教育者，是学校德育工作的主力军，作为班主任必须有高度的责任心，上进心。只要我们用心去工作，用爱心去教育每位学生，我们一定会成为一名合格的班主任。

六年级班主任心得篇七

大家上午好！

有人说：班主任是世界上最小的主任。也有人说：班主任是学校里最苦的岗位。自20xx年来到xx小学，我就与这个最小的主任、最苦的岗位结下了不解之缘，班主任工作一干就是十个春秋，在此期间我深深的感受到：做一名班主任的不容易。班级管理千头万绪，班主任工作琐碎而繁忙、学生思想瞬息万变，每一个学生都是一个世界，需要无限的爱心、耐心、细心，责任心，才能创造出学生茁壮成长的良好环境。这四种心归结成一个字，那就是“爱”，“爱”是“师之魂”，下面我就从“爱”这一角度来谈谈我在班主任工作中的点滴做法：

还记得刚参加工作接第一批学生，带第一个班时，有个别学生，学习兴趣低，缺乏学习热情和自信心，有自暴自弃现象，当时我就想，作为一名班主任应该更多、更好地关心学生精神生活、精神发展。是啊！谁爱孩子，孩子就会爱他。作为班主任就要善于接近学生，体贴关心学生和他们进行思想交流，让他们感受到老师的关爱，这样才能亲其师而信其道。用爱心和耐心帮助学生，温暖和滋润学生的心田，才会使学生的内心受到震动，产生内动力，从而改正缺点、缺陷，不断进取，建立自信。当时班里有一个姓张的男生，由于家长在桥头市场里开了一个卖东西的小店，顾不上管他，长此以往，他缺乏关爱和温暖，而且兴趣单一，性格内向、不合群，成绩较差，后来又迷恋上上网，喜欢玩网络游戏“穿越

火线”，有一段时间经常逃课。面对这样的情况，经过深思熟虑，我想不能劈头盖脸地训他一顿，那样会让他更自暴自弃。于是我决定对他“动之以情”、“晓之以理”，帮他走出心理困境，激发他乐观进取，帮他树立自信。这个孩子最大的特点就是热爱劳动，从不撒谎，首先我充分肯定他的“闪光点”。我在班上大力度表扬他为人诚实，善良，这是人性最美好的一面，最良好的品质；在家积极做家务，这是孝敬父母的表现；表扬他熟悉电脑，打字快，这是新时期需要掌握的技术。然后我经常一有空就找他谈心、聊天，让他感受到老师真诚的关心；耐心地开导他如何正确上网、利用网络为学习服务。就他的学习和生活情况，我也常常与家长电话沟通及时了解他的思想动态，及时引导教育，在我与家长的不断的努力配合下，他不再玩游戏了，逐渐自信起来，开朗起来，和同学也相处融洽和谐，成绩也渐渐进步了。让我印象较深的是有一次的作文题目是——我想对你说，他在作文中这样写到“老师，我很感激您为我的付出，我会好好学习，争取把以前浪费的时间补回来，用优秀的表现和进步的成绩报答您和我的父母，我会让电脑成为学习的帮手、生活的助手。”我看了，心理很感动，我的心里有一种成就感，我对他的教育成功了。我想这就是师爱的力量，深受感动，使之痛改前非，这也正如老教育家马卡连柯说得那样：“爱是一种伟大的感情，它总在创造奇迹，创造新的人。”作为一名班主任，我经常反思，要想成为孩子心中撒播自信种子的使者，面对不同情况的学生，就应该因人而异，因材施教，有的学生需要老师的“爱”也许是一个赞许的眼神、一个真诚的微笑、一句由衷的赞语、一下轻柔的抚摸，让学生意识到被重视，心里感受到无限的温暖。还记得上届我带过的一个学生名叫班唐旭飞，这个孩子在我们班中各方面都不太出色，也不从不捣乱，也不言语，性格内向孤僻，是一个老师同学几乎忘却的孩子，一次偶然的的机会，我在课间操看到他红领巾没戴好。帮他整理时，我细心的发现他脸上竟荡漾出了欢乐的表情，站的也比刚才直了。那时我才发觉，以前我只是忙着教孩子们识字读文，而忽视了他们的心理感受。从那以后我经常在学校碰到孩子们的时候和他们点头微笑，或

课间摸摸他们的额头，或在他们作业后写一些激励性评语，每当孩子取得点滴成功时，我都要祝贺他们，并讲给其他同学听，在全班树立榜样，在最美的语言、最甜的微笑、最诚挚的爱抚中，我发现一些不爱说话的孩子也开始主动发言了，甚至有的孩子过生日时还盛情邀请我参加，那时我的心里也是美滋滋的。还记得上一批有一个叫xxx的学生，语文功底不错，可是一上习作讲评课，有一个环节是让学生读读自己写的作文，这时他总是悄悄的低头躲在其他同学的后面，害怕老师叫他。我问他为什么不举手，他说写的不好，怕同学们笑话。其实这个孩子是怀疑自己的能力，对自己没有信心，于是我请他出来看别的孩子，让他看到有的孩子写得也不是很成功，可是他们敢把自己写的读给大家听，让大家帮助评改，你看他们在一次次的练习中都有了很大的进步，你多聪明呀！勇敢些老师相信你只要努力一定会成功的。通过我的不断鼓励，慢慢地他开始举手了，而他的每一次作文我都会毫不吝啬的表扬他，所以到后来他的作文越来越好了。当孩子遇到困难和挫折时，他们的心理是非常脆弱的，需要老师的爱与关怀。有的学生需要老师的“爱”是渴望老师了解他们的特点，善于发现他们身上的闪光点，如：我们班李宸同学很调皮，但是读课文读的很有感情，我就经常请他为全班范读课文，让他得到大家的尊重，增强自信心。如：杨霖最大的特点就是爱劳动，我就抓住他这个特点，请这样的孩子当值日组长，协助老师组织卫生工作，他认为得到了老师的重用，自己很开心，工作更有劲儿了。

我们经常说这样的一句话，“没有爱就没有教育”，同样可以说，没有赏识就没有教育。只有赏识自己的学生，才能走进学生的心灵，赏识激励后进生当班委，在工作中转化他们，这是我当班主任的又一个新思考，原来我班有个男生名叫单嗣童，很调皮、爱说话，几乎每周被记违反纪律有3次以上，是班里较为头痛的一个学生。如果我一味的批评指责，作为高年级的学生他会产生抵触情绪，于是我决定从侧面入手，从其它的学生和家长处我了解到他是单亲家庭，和爷爷奶奶住在一起，在家里比较娇生惯养。在和她的平时接触中，我

注意到他很喜欢表现，喜欢受到重视，喜欢成为注视的焦点，针对这个性学生，我试探性地问他：“很多同学跟我说想要担任班干部，想锻炼自己同时也能帮助老师，你呢？你有什么想法？”他疑惑地问：“我有这么多缺点，也能当班干部？”我笑着说：“只要你愿意改正缺点，你一定会当好班干部，我会帮你改正缺点，帮你在班里树立形象的，你看怎么样？”他一听连忙点头，于是我让他当纪律委员，协助班长管理纪律。得到赏识，走马上任之后他在班上表现很积极，而且敢于管理，只是管的方法不够好，动不动就打骂别人，我就趁势引导她要管理好别人，让别人信服你首先要管好自己，然后在逐渐建立威信，并教他如何管班级。在我的引导下，他基本上能改正爱说话、做小动作缺点，而且成为我班级管理的一个得力助手。我想：如果当时我没有这样做，而是把他当成差生来“批斗”，恐怕我对班级的管理将大打折扣。赏识教育还可以增强班集体的凝聚力，让学生热爱集体，能为集体着想，那么他们的行为自然而然就会规范。在每周五的班会课，我都对那些做了好事、为班争得荣誉的同学进行表扬。给学生一种感觉：班里的好人好事真多，优秀的同学真多，我也应该为集体争光。从而激发学生对班集体的热爱和信心，增强集体凝聚力。另外，我注重在集体活动中激发学生的集体主义精神。如去年的运动会，其中有一项比赛是4*200米接力赛，我在赛前给同学们鼓劲、加油，比赛是需要拼搏的，我们要发扬“不到长城非好汉的精神”并分析了 we 相对于其他班级存在的优势。让同学们对赢得比赛充满信心，果然，比赛时，运动员们跑得非常卖力，尤其是赵越和张舒同学，赵越拼劲全力、超越极限，扭转了开始落后的局面，接着xx轻松的甩开对手一大截，为班级的胜出奠定了基础，“啦啦队”更是喊破了喉咙，终于夺得了4*200米接力赛第一名。我为这次获胜特意举行了庆祝活动，表扬他们为集体荣誉而战的精神。增强了班级的向心力和凝聚力。

人人都说教学苦，的确，做一个老师挺苦挺累的，做一个好老师就更苦更累了，我一直信奉“不想当将军的士兵不是好士兵”这句格言，因为我想当一名好老师，我把它作为人生

的追求，然而在这些年的教书生涯中，发怒成了我生活中出现得最多的动作，让我记忆犹新的是那一年我所带的学生三年级，有一次，我生病请假了，由于家庭作业本没有发，科代表xxx就让同学们重新买一个，把作业做上去，第二天我来了知道情况后，就狠狠地批评了科代表，没发本你可以自己到办公室抱回来发了就行或让同学们写在纸上，何必要重新买一个呢？这就是你当科代表的能力？（当时孩子们刚刚升入三年级）自从那次批评之后，我看到她一下子变了，变得不爱说笑了，变得沉默寡言了，这时，我才意识到我伤害了她的自尊心，尤其是作为一个干部在同学们面前的威信丧失，我很懊悔，孩子的心灵是纯洁而美丽的，如水晶；孩子的心灵是脆弱而易碎的，如玻璃，如果当时我能宽容一些，改变一下教育的方法，也许就不会有这个结果了，宽容是一束阳光，它能照亮孩子的心灵，宽容是一缕阳光，它能带给孩子温暖，在以后的日子里，我要用宽容和师爱滋润学生的心田，用自身的行动去教育影响他们。

最后，我想说，爱，师之魂，让我们用师爱帮助孩子成长，真正做到“润物细无声”，以上是我做班主任工作以来的一些体会和感想，说得不妥之处，请各位老师多多指教。

六年级班主任心得篇八

一学期转眼即逝，作为一个班的班主任感受颇多。有沾沾自喜时，也有失败困惑时，一丝感慨，五味俱陈。总结本学期的教育教学，我有以下几点感触：

一、加强心理疏导

根据我班学生的年龄特点和六年级这一的过度学年，我首先想到的不是学习，而是思想工作。虽然六年级学生与以前相比，已经发生了很大的变化，可是，由于在学段上他们仍然属于小学阶段，因而这种年龄段上的差异往往又被学段上的一致性所掩盖，致使他们许多心理和生理上发生的本质变化，

没能得到教师和家长的足够重视，教育方式没有跟上学生生理和心理上的急剧变化，从而导致因教育行为与受教育者理解方式之间的不协调而出现的学生心理和行为上的许多异常表现，甚至出现与家长和教师之间的明显或不明显、有意或无意的对立和冲突。

针对这种情景，我密切地关注着每一个同学，发现问题及时地解决，加以合理的引导。并且利用班会等机会加强学生的思想工作，使其树立远大的梦想，以一种阳光的心态应对生活中的每一天。一学期以来，班级的学生没有太大的思想波动。出现的问题也都解决在萌芽状态。

二、把握谈心尺度

我明白，孩子需要鼓励，需要信心。我常常在不经意的时候，发现学生会因为我的一句赞美而表现出色。相比较一下，每个学生都是家中的宝，他们需要爱，需要激励，需要赞美，我不会吝啬自我的赞美声，于是我慷慨的把赞美送给每一位学生，哪怕他是班里学习最差的。当然，我不是一味的赞美和包容，有时也会严厉的批评，这就是把握谈心的尺度了。异常是对严重犯错的学生，要让他明白自我的错误所造成的后果，并鼓励他们下决心改正，给他们信心。

三、激发竞争意识

竞争是一股巨大的、潜在的、其它任何外力都不可能到达或代替的动力。作为班主任应在班内掀起激烈的、持久的竞争活动。这是“互助”“友好”的竞争而不是“敌视”和“保守”的竞争，其目的是为了取得共同的、更大的提高。激发与外班学生的竞争意识：从团体活动的表现、班级荣誉的争取、留给教师的印象以及个人获奖情景等等多个方面激发全班由整体到个人的与外班的竞争意识。这学期我们班的同学在校级的活动中都能进取参与，学校征文，手抄报，书法比赛，孩子们都很进取的参与，也都能尽自我所能争取到了名

次。这也是一种团体主义精神的培养。

四、拟定远、近期目标

目标才有动力。班主任要根据学校工作安排和本班实际情景，拟定全班与小组在知识、本事、情感等方面的远、近期目标，让每一个学生明确我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，避免盲目、低效地学习和生活，从而增强团体的凝聚力和动力。然后，要对每一个学生拟定切实的个人远、近期目标，将团体的动力落实到每个学生身上，帮忙和鼓励每一个人提高，使每个人都在明显而又易于承受的压力下自觉要求自我。

目标的制定是高学生的素质才是目的。所以，鉴于小学生年龄与心理特征，有两点需注意：一是近期目标较之远期目标更有激励作用；二是目标的制定必须切实，要让孩子能“跳一跳摘到苹果”，不能好高骛远，以免丧失孩子信心。

五、尽量做好家长工作

经常坚持与学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，本学期，力争把所有的家长走访一次，甚至多次，经常坚持电话联系。要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班构成一盘棋，真正成为一个团结向上的班团体。

总之，班级的管理是一件既辛苦又充满乐趣的工作。工作方法有成千上万，没有一个固定的模式，但只要我们班主任讲究方法，从爱护他们的角度出发，采取学生乐于理解的教育方式，晓之以理，动之以情，循循善诱，勤于管理，善于总结自我的经验，并构成自我的特色，定能水到渠成，让班级团体在推进素质教育。

六年级班主任导师工作心得体会范文