

最新幼儿园保教工作具体计划(大全9篇)

职业规划不仅包括职位的选择，还包括对自己职业发展的思考和规划。在制定大学规划时，可以参考一些专业的大学规划指导手册。

幼儿园保教工作具体计划篇一

幼儿园要认真制定保教工作计划，切实做到：全面提升保教质量，继续提高教师队伍素质，加强深化教育教学改革，全方位实施幼儿素质教育，促进幼儿全面发展。下面是小编为大家收集的幼儿园保教工作20新学期计划，希望你们能喜欢！

幼儿园保教工作年新学期计划（一）

一、指导思想：本学年我们将认真学习《幼儿园教育指导纲要》，深入贯彻市、镇幼教的工作精神，让《纲要》的精神落实到我们的一日生活教育中，以提高教师教育教学水平和促进幼儿发展为着眼点，多方位、多角度、多层次开展教研工作，尝试课题研究、园本课程，努力提高本园的保教质量，关注幼儿的全面发展。二、工作目标：1、以“手拉手”为路径，引导教师向专业研究型发展。2、加强教师理论学习与反思，总结教学点滴与体会，参加论文、随笔、案例评选等地评选。3、创建积极、互助、互学的研究氛围和敢说、敢做、敢尝试的研究环境。三、主要工作重点与措施：因是新园，对家长、对幼儿均处于接触状态。所以本学年我们的教研中心就放置于最基础、最本质的研讨中——常规的建立；家园共建等。（一）、规范管理，紧抓教学质量1、抓一日生活中良好行为习惯的培养对照幼儿一日活动常规要求教师强化训练，在常规训练中培养幼儿良好的生活习惯、学习习惯、文明礼貌行为、规划意识、交往能力及社会性行为等，把幼儿良好习惯养成真正落到实处。2、抓教学常规工作的检查与指导园长坚持随堂听课，深入班级观察并指导教育活动，加强对一

日活动中各环节的观察、评估，开展资料，将检查结果与月考核相挂钩，从而制约保教工作的随意性，增强保教工作有效性。3、确保户外活动时间严格执行一日生活作息制度，开展丰富多彩、形式多样的户外活动，确保户外体育活动时间1小时以上。4、注重环境的教育功能根据《纲要》精神，结合本园实际、本班幼儿特点进行调整，融趣味性和教育性为一体，并体现师幼合作内容。

(二)、开展活动，体现教研价值

- 1、扎实推进“周四教研日”和“每听必评”教研制度在《纲要》精神的引导下，扎实推进“周四教研日”、“每师一课园级开放活动”等途径，用拉手的形式来进行“传、帮、带”促进教师互帮、互学、互研，鼓励教师勤于探索、着力创新。通过上课、听课、说课、评课的研讨过程，促使教师相互了解、相互学习、相互切磋、相互提高，从而实现教师专业素质的提升。使有经验的专业教师走向科研化；有经验的教师走向专业化；刚毕业的新教师走向经验化。
- 2、合理制定课程计划根据幼儿年龄特点、课程需要等合理安排一周活动计划，其目标和内容必须科学、合理，在主题统领下，兼顾领域、课题、园本课程的渗透，合理安排五大领域内容，保持课程的平衡性。
- 3、尝试小课题研究工作的开展开展小课题《语言教育生活化》《幼儿生活自理能力的养成》和园本教研《如何抓好一日活动常规》《怎样与家长沟通》《有效户外》的研究工作。通过开放、评价、概括、一课多研、同课异构的多方式，压深教师的基础发展，拓宽教师的研究渠道，为每个教师提供表达自己观点、思想的机会，鼓励教师加强自身的学习，丰富自己的知识、经验，交流集思广益，提高自身教育教学水平和研究、分析的能力。

(三)、深化教育，提升队伍素质

- 1、加强业务学习，提高教师专业素质开展各类讲座和培训，满足教师的各种要求，通过每师一课园级活动开放，搭建成长平台。鼓励教师园内、园外听课，虚心学习他人经验，逐渐提高认识，改进教育教学手段，继续对新教师进行引导培训，进行指导性听课和评估性听课，同时进行有针对性的指导。加强新教育理论的学习与研究，了解敏感期、最近发展区、多元智能、课程建设、预成与生成教育等相关理论，结合幼儿园具体的教育实际，灵活地、有选择地、恰当

地进行引用。逐步让教师明白新形势下对教师的新要求：学会选择、学会等待、学会分享、学会宽容、学会合作、学会创新。鼓励并引领教师开展经常性的读书活动，除订阅专业杂志，还要多阅读各领域的书籍，开拓视野，增长学识。

2、强化教师基本功，提高教师自身素质加强教师专业化的引导，鼓励教师勤加练习。举行的“幼儿教玩具制作评比”技能比赛，教师们通过精心设计与准备，创造出了许多集趣味性、实用性、教育性等多种功能于一体的教玩具，为教师创设展示、锻炼的机会。

四、月份安排：七一八月：1、对教师进行教育法律法规、制度、职责等的培训。2、召开期初家长会，签订家长责任书，介绍幼儿园一日活动情况。3、各班制定教育教学常规、计划等，并准备早操。九月：1、做好各项开学工作，稳定幼儿情绪，保证教育教学秩序正常有序。2、结合“教师节”开展“我爱教师”系列活动3、组织期初防震减灾应急演练活动4、组织教师学习“各岗位职责”、“幼儿园规章制度”、“教师职业道德”5、开展“周四教研日”并落实每听必评6、加强落实对一日活动常规的培养7、幼儿学习新操8、制定保教、年段、班级、常规计划、课题计划。十月：1、庆祝“十.一”国庆节，对幼儿进行爱国主义教育2、组织参加市幼儿园卫生保健工作例会3、迎接镇幼儿园环境创设评比检查4、开展每师一课，严格做到每听必评5、一日活动常规检查6、园级幼儿讲故事比赛7、防震减灾安全疏散演练以及家长知识宣传十一月：1、组织参加镇级幼儿园半日活动开放研讨活动2、园级教师卡拉ok比赛3、保育员技能比赛4、一日活动常规检查5、安全知识讲座并启动“安全教育周”活动6、检查各班幼儿发展情况7、结合11.9消防日开展应急疏散演练活动十二月：1、开展园内观摩活动2、园所安全检查、一日活动常规检查3、安全疏散演练4、做好各项防寒保暖工作

一、二月1、检查学期幼儿发展情况2、开展庆元旦活动系列亲子活动3、家长开放活动3、组织寒假安全教育工作4、写好各类总结和幼儿评语，评选好孩子等工作5、期末工作小结、经验小结、财产清点以及工作考评6、总结秋季工作，制定2017年春季工作意见7、教师业务考核

点击下页查看更多幼儿园保教工作2017年新学期计划的内容

幼儿园保教工作具体计划篇二

一、以理论学习为先导,不断更新教育观念

随着《上海市学前教育纲要》和《上海市学前教育课程指南》及配套新教材的相继出台,标志着学前教育的二期课改工作已进入了全面铺开的阶段,学习新课程、确立新观念、实施新课程、探讨新方法成为了每一个幼教工作者的头等大事。在这样一种全新理念的指引下,我们坚持在学习中质疑、解惑,在思考中获取、得益。

1、认真学习,推进课改

二期课改是一场新的“思想革命”,它强调要关注每一个儿童的发展,尊重幼儿内在发展规律、尊重幼儿发展的自主权、尊重幼儿个别差异。面对教育改革的新形势、面对充满时代特征的以儿童发展为本的教育理念、面对具有启发性、整合性、开放性特点的课程体系,我们的心头更增添了一种责任感和紧迫感,为了更好地落实和体现课程指南精神、全面实施新教材,我们教师就要走在时代的前列。

为了适应新课程的需要,真正把二期课改的精神转化为自己的教学策略和教育行为,我们把学习的重心从原来的大框架转移到小范围,理论学习的内容更多地考虑和教学实践相结合。我们先后学习了《上海市学前教育课程指南》《关注二期课改》、《让课程更适合幼儿发展》等文章,大家通过认真学习,对新课程的认识逐渐从零碎到系统,从模糊到轻松。在每次的研讨中,结合自学、分小教研组学、集体大教研活动等方法,采用了交流讨论、专题研讨等形式,鼓励多问、多议、多讲,大家共同参与,积极思考,结合实践中出现的问题,寻求理论的指导和平行班之间经验的互相借鉴,如:“在一日活动中如何处理预设与生成的关系,如何生成主题?”“如何对待孩子生成的问题?”让教师提出自己对新课程的困惑、质疑及在实践中比较突出的难点问题,使大家在学习、讨论、质疑中不断交

流总结, 获得感性的认识。

2、加强培训, 互学共进

量资料, 活动中积极交流、鼓励大胆质疑、发表不同看法见解, 畅谈各自独特的意见建议, 理清课改新思路, 从而有效促进自我发展和提高。

在多方学习的基础上, 我们以各类评比、考核来验证学习的实效, 如:

教师的自制教玩具评比活动、乒乓教案交流活动; 幼儿的手工制作比赛、看图讲述竞赛等, 使二期课改的理念真正走进幼儿园、走进教师的保教工作、走进孩子的生活。

二、以实践创新为动力, 不断提高教育能力

二期课改带给了我们全新的教育理念, 领会实施《指南》的过程是学习的过程, 推进新课程首先应学习和解读《纲要》《指南》, 努力把握其精神实质, 同时更重要的是勇于探究尝试, 针对实践中产生的问题积极去思考和研究, 在不断的学习——实践——反思中积累教育经验, 总结教育规律。

1、在实践中不断创新

在知识不断更新换代的今天, 没有创新就没有自己的特色, 在研究实践中, 我们的观念在不断转变, 我们的行为在不断更新。实践也证明: 只有将理论同教育实践真正联系起来才能得以完善。我们在转变观念的同时, 将理论融入一日活动的各个环节, 并不断改革、创新、完善。

二期课改强调以儿童发展为本, 鼓励课程方式的求异, 各班从本班幼儿的兴趣点出发, 从幼儿的视角来确立主题内容, 开展了一系列贴近孩子生活的、孩子感兴趣的主题活动, 如大班

的“爸爸妈妈小时候的游戏”“羊年喜洋洋”、中班的“茶的秘密”“我的幼儿园”、小班的“有趣的鸡蛋”“眼睛的秘密”等。在主题开展中鼓励孩子通过各种渠道收集相关信息资料,支持孩子用他们的智慧去探索、去发现、去表征,孩子们的探索能力有了较大发展,各班的主题环境创设也各有特色。今年3月两位教师向片姐妹园及带教园公开了探索性主题研讨活动,展示了我园初期研究的成果。此外,借助《幼儿启蒙体育》出版发行的东风,我们不满足已有的经验成果,开展了教师教学比武活动。每位教师自选书中任一章节,根据本班幼儿的年龄特点和发展水平进行适当改编,进行实践尝试,并不断充实新内容。这是对原有经验的反思验证,促使我们教师在不断的实践、反思中获得新认识,求得新发展。

2、在研讨中谋求发展

二期课改鼓励个性的`张扬,新课程的出台带给我们每一个教师一个全新的命题,没有了统一的模式,没有了条条框框的限制,我们的老师有了更广阔的发展舞台,我们的孩子有了宽阔的发展空间。

益的探索和研讨,为我园的运动特色课程

注入新的生命活力。

三、以家园共育为基石,不断开创家教新路

家庭、幼儿园是幼儿发展的二大环境,教育家苏霍姆林斯基曾说:没有家庭教育的学校教育和没有学校教育的家庭教育都不可能完成培养人这一极其细微而复杂的任务。近几年来,我园重视家长工作,将其列入园务工作的议事日程,以“实现家园相互配合,同步教育,促进幼儿素质提高”为目标,树立大教育观念,将幼儿教育、家庭教育、与社会教育结合起来,形成1+12的合力。

1、加强沟通交流,达成共识同携手

《幼儿园教育指导纲要》中明确指出:家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则,争取家长的理解、支持和主动参与,并积极支持、帮助家长提高教育能力。幼儿园家长工作的目的在于:实现家园相互配合,同步教育幼儿,促进幼儿素质的提高,这是幼儿园家长工作的出发点与归宿点。但以往由于我们认识上存在偏差,把“教育家长”作为家长工作的目的,常常出现教师教育家长、埋怨家长、指责家长的现象。随着家长素质的不断提高,家长的教育观念、教育方法甚至超前于教师,家长已不再满足于在教师的指挥棒下转,使家园配合出现裂痕,这种裂痕的出现迫使我们教师不断反思当前家长工作中存在的问题,树立起做家长工作的新观念,建立与家长的新型关系,变教师教育家长的单向活动为主动与家长联系、沟通,共商育儿方法的平等的双向活动,这种平等关系的拉近了教师与家长间的距离,发挥了家长的能动作用,主动与教师沟通、配合对幼儿实施教育。

2、结合课改热点,提高素质共发展

教师教育家长起到了事半功倍的作用,提高了家长的教育意识,提高科学育儿的水平。本学期中我们开展了小中大班家长的参与式、竞赛式的竞赛,家长热情高涨、积极参与,以班级为单位,分必答题、抢答题、设计题三部分进行比赛。家长们你一言我一语,大胆发表见解、提出看法。在最后的設計题“为江海三幼设计园标”这一环节中,家长们大胆创意、尽兴发挥,为三幼设计了含义深远的园标,更是为三幼设计了美好的明天。

在学前教育不断更新发展的新时代,我们在工作实践中从未停止过质疑和思考,始终将保教工作研究作为中心工作来抓,因此,我们将一如既往的积极探索幼儿园保教工作的新思路、新策略,在与幼儿同生共长的过程中,在与新课程亲密接触中,使我们的教学实践焕发新的生命力。

幼儿园保教工作具体计划篇三

一、指导思想：

我园坚持以《幼儿园工作规程》和《纲要》为指导，根据幼儿的身心发展规律，进一步改善幼儿的学习环境，让孩子们在愉快的游戏活动中，体验社会生活，锻炼交往能力，培养合作精神，从不同层面去促进幼儿的全面发展。

二、保教队伍现状情况分析

本学期，在原来各班教师的配备上，又新增了三名新教师，全园教师共计9人。由于教师不稳定，我们以老教师为龙头，“以老带新”的形式进行对新教师的培训和学习。另外，又任命一名骨干教师为业务园长，认真细心抓幼儿保教质量。

三、本学期保教工作重点：

1、开展园内教研活动。本学期将加强教研能力，以评选“优秀领域教师”、“艺术专长教师”等活动来促进不同层面教师的专业成长体制。

2、有计划做好不同发展层次教师的专业培训工作，对于新上岗教师的培训目标是帮助新教师走进适应性课程、学习选择性活动的组织与实施，熟悉幼儿园一日工作流程及实施细则，并在教学实践中熟悉运用各领域教学的有效策略与方法。

3、借鉴上学期早操活动研究的经验，对现在的小小班、小班、中班、大班早操活动进行加入晨间游戏活动的编排，以更好的实现早操活动的艺术性、发展性、游戏性、自主性。

4、继续强化课程理论学习，提高一日活动质量，使课程实施促进师幼共同发展。

5、结合本学期各年龄班领域教学内容，有计划、有重点实施以提高我园教学科学性、规范性、系统性、计划性。

6、注重教师日常听课与评课活动的研究性和实效性。引导听课教师有效记录幼儿的“学”和教师的“教”，并着力提高听课评价的客观性、具体性和理论性。

7、加强卫生保健工作管理，做好传染病预防工作。

8、加强幼儿安全教育，开展相关的教学活动，做好开学“安全第一周”活动，写好安全教育教案。

9、开展多种形式的家长工作，拓展家、园、社区联系，构建良性互动教育网络。

10、结合重大节日、大型活动，抓住身边发生的有教育意义的热点事件，开展多种形式的教育教学活动。

四、具体工作和措施：

（一）加强教学管理与教研工作，促进师幼共同成长。

1、加强保教队伍建设，提高教师素质与能力。

（1）在教研组织形式上，通过不同类型的教研内容来提升保教质量。

（2）抓教研队伍建设。首先，要强化教研组长的“三种意识”——学习意识、责任意识、率先意识。要善于管理，以诚待人，能够将教师紧紧团结在一起，借助教研平台，满足不同层次和需要的教师专业成长需求。其次，要着力提高教研组长在园本教研中的调查研究能力、决策设计能力、组织执行能力、反思调整能力，使她们能够通过广泛听取教师意见，梳理有价值的研究问题，自主设计方案组织教研，并在

有效的反思中提高教研有效性。

(3) 落实教研管理制度，认真落实教师备课、教学反思、分析、教师观察记录、周目标计划，家园联系册等，全面掌握教师一线工作的真实情况做好及时的评价和指导。坚持每周一次的工作例会，在“计划、执行、检查、总结、调整”的循环式管理中，确保课程管理质效。

(4) 量化教研工作目标，注重中新教师和骨干教师的分类管理。一是要求每位教师每周写一篇高质量的学习笔记，二篇观察记录、每周一篇一日活动反思、分析。在此基础上，我们还要求骨干教师、新教师每学期设计一份优秀的活动案例。每学期有计划、有总结、每两周一次的教研、理论学习活动，原始过程资料（录像、图片、记录、教案、说课、听课、评课、学习课件、签到、反思等）完善。

2、优化一日活动质量为目标，加强课程管理，开展园本研修。

(1) 全园教师继续以适应性发展课程理论为指导，实施幼儿共同性与选择性活动研究实践。

我们要求老师在教材实施过程中本着学习为先、研究为重的精神，加强课程理论学习，注重根据教材和本园的实际情况关注幼儿兴趣与能力发展需要，合理制定教学目标、计划和主题，处理好活动和幼儿生成问题的关系，使主题更好地为孩子发展服务。实施中要立足实际，做好幼儿用书和教师指导用书的反馈意见整理。

(2) 为教师搭建“领域教师”、“骨干教师”、“潜力教师”等不同发展规划的舞台。

针对教师有计划地做好不同发展层次的专业培训，根据教师的不同需求提供帮助，建立“师徒式”的培训方式，加强“师徒结对”工作的指导和管理，制定切实可行的结对计划。

教师仿效优秀案例，边学边思边做，开展案例讨论。每月师徒间互相听课，新教师听老教师两次，老教师听新教师两次，并现场说课评课，提高新教师“课例评析”能力。逐步提高教师教学能力，激发教师潜力，奠定骨干教师基础。

（二）坚持保教并重，认真做好幼儿身心保健与疾病矫治工作。

1、坚持在幼儿一日生活管理中体现健康教育，除在一日活动中做好幼儿的坐、行、跑及阅读书写等姿势培养和幼儿良好大小便习惯、用眼卫生的养成教育，还要结合幼儿年龄特点开展安全用电、用火、保护自身安全等的教育，每学期不少于5次教学活动内容，和一次全园性的幼儿安全自救自护常识教育及演练活动。

2、把好晨检第一关，通过晨检了解幼儿的健康状况，检查幼儿的个人清洁卫生，做到对疾病的早发现、早隔离和早治疗。做好五大官的检查（包括皮肤、精神状态、询问幼儿在家吃饭情况、睡眠、大小便有无异常。检查幼儿是否携带不安全物品来园。做好带药登记。另外在季节性传染病流行期间坚持午检制度，随时关注幼儿健康情况。

3、做好幼儿保健工作的宣传。通过保健专栏加强幼儿季节性传染病的防治知识宣传，幼儿身心保健宣传与指导。

4、加强季节性幼儿传染病的预防和计划免疫接种工作，要把幼儿传染病的发病率控制在最低限度。

5、科学合理地安排幼儿的作息時間，每天保证2小时的户外活动，充分利用阳光、空气、水等自然因素开展丰富多彩的户外选择性游戏活动和共同性体育活动，保证运动量，充分锻炼幼儿机体，增强幼儿体质。

6、注重幼儿心理健康，创设良好精神环境，引导幼儿心理健

康发展。要求教师和幼儿交朋友，形成民主、平等、宽松、愉快的班级氛围，营造促进幼心理健康发展的良好精神环境。

（三）开展多种形式的家长工作，拓展家、园、社区联系，构建良性互动教育网络。

1、加强家长工作的实效性，提倡个性化指导和服务。

（1）每月一期的家园栏除“周目标计划”、“温馨提示”、“今日所学”、“主题活动”介绍外，各班教师要根据本班幼儿实际情况，针对家庭亲子阅读理论与实践指导做一些家教知识的宣传服务，还可以开设一些具有班级特色的宣传栏目，使其成为家园共育的一个重要窗口。

（3）幼儿园除坚持每周五下午的家长接待日服务工作外，保证随时接待和解答广大家长提出的各种问题，包括向家长做耐心细致的解释。

五、上学期月主要工作安排：

二月份：

1、全体教师参加我区中心校的教研工作计划的安排。

2、清洁整理园内环境，做好班级日常保教用品的清洁消毒工作，各班要根据本班近期教育目标与内容安排进行室内外活动区环境和主题墙饰的初步设置，拟定开学第一周的教育计划、完成相应备课，做好开学准备。

3、完成第一期家园栏的出刊工作

4、张贴欢迎标语，营造开学氛围，迎接小朋友的报名。

5、签字新入幼儿相关责任书

6、环境布置与每月主题更改。

7、幼儿园开学安全第一周活动的实施

三月份：

1、继续参加我区中心学校的教研工作计划安排

2、搞好春季传染病防御工作

四月份：

1、策划六一活动方案

2、教师体育技能竞赛活动

五月份：

1、六一活动方案的确立。

2、做好幼儿午睡管理工作

六月份：

1、六一文艺汇演

2、幼儿园各领域发展目标智能考核与汇总分析。

七月份：

1、发放”暑假致家长的一封公开信”。

2、大班毕业典礼

3、教师期末评估

4、班级财产清理

5、做好各资料的收集、整理归档工作。

幼儿园保教工作具体计划篇四

本学期我们将继续以《规程》为依据，努力贯彻《纲要》精神，坚持一切为了孩子的办园宗旨，遵循保教结合，保教并重的原则，加强教师的业务学习，更新教育教学观念，树立正确的教育观，儿童观和服务观，培养幼儿健康的体质，良好的生活习惯，活泼开朗的性格与求知的欲望。

二、本学期工作目标

1、保教并重，紧抓落实。

2、完善教学常规制度，提高保教质量。

3、充分利用家长和社区资源，促进各项工作的开展。

三、具体目标与措施

(一)保教工作

1、保育工作

良好的制度是保证一切工作有序高效进行的保障，幼儿园原来的保教常规制度在一定程度上促进了幼儿保教质量的提高，但是也存在着一定的问题，因此，本学期我们将实行新的保教常规制度，以进一步落实和促进幼儿园保教工作。新的制度力求将关注的目光投向幼儿一日生活中的各个生活环节、集中教育活动、游戏教育活动以及保教人员学习和日常工作常规方面。幼儿园期望通过这种常规制度的导向引导大家注重落实一日保教规范，注重提高教育教学能力，注重幼儿的

游戏教学，使幼儿园的保教工作真正落到实处。

这就要求所有教职工认真自觉学习《幼儿园一日保教工作规范》，明确工作职责，坚持保教并重。孩子年龄越小，需要我们照顾的就会越多，作为老师的我们，要坚持细心、耐心对待孩子，将保育工作放在重要位置。

在做好保育的前提下提高教育能力才能促进幼儿的全面发展。因此，老师们要结合自身所任教领域，自觉主动找时间加强学习，树立和落实正确的教育观、儿童观、发展观，不断反思，这样才能从根本上保证教育教学能力的提高，培养好幼儿。

各班级教师要重视幼儿园全园性工作与本班工作的结合，重视本班保教的衔接工作，教师与教师之间的交接工作，对幼儿的保教要求本班教师要经常沟通交流，注重教育的一致性。要定期分析本班班务工作现状，管理好本班的班务工作。

2、卫生保健

(1) 把好晨检关，做到一摸、二看、三问、四查，发现问题及时处理

(2) 严格执行卫生消毒保健制度，加强检查、指导。

(3) 做好师、幼体检及计划免疫、疾病防治等工作，防止春季传染病的传播。

(4) 定期为幼儿开展卫生保健知识讲座，定期出版卫生知识专栏，向家长介绍卫生保健、科学育儿的有关知识。

(5) 做好环境卫生清洁工作，保证幼儿健康成长。

(二) 教育教学

1、幼儿常规教育是教育之首要工作，是一项长期的工作。教师要有爱心、耐心及教育艺术，要因人而异做好幼儿的常规教育。常规教育中要把幼儿的发展放在第一位，要尊重幼儿的个体差异。管理中为教师树立良好班级常规形象，组织教师学习交流，提倡教师用正确的教育观赋予班级常规管理以新的活力。实行对幼儿常规的互查工作，以取人优点来补己不足。

2、进一步学习领会《规程》精神，学习领会《幼儿园教育指导纲要》，学习幼教新信息，不断更新教育教学观念。教师应学会关爱、学会理解、学会宽容、学会创新，积极探索适合本园的教育教学新方法，促进保教质量不断提高。

3、继续进行随堂听课，及时了解教师的教育观念、教学水平与教育行为，了解幼儿的学习常规、学习习惯、发展情况等。随堂听课后要及时反馈，共同探讨，帮助教师解决一些工作中的疑难问题，指导教师更好地开展教学工作。

4、鼓励教师制作适合自己教学需要的教育图片，要求教师利用废旧材料与幼儿共同制作各种寓教于游的自制玩具。活动内容要有新意，教师指导要有心意。

5、通过形式多样的活动，促进幼儿全面素质的发展，丰富户外体育活动器械，加强对户外体育活动的指导(各班根据班级年龄特点，发动教师自制本土化的运动器械，有针对性开展1-2样体育特色锻炼)。加强环境创设的有机指导，培养幼儿认真观察周围环境的能力。

(三)安全方面：

1、在幼儿园我们把安全工作放在首位，时刻注意孩子的安全，对存在的安全隐患，我们及时给予恰当的处理，引导教育孩子，培养他们的安全意识。平时教幼儿不玩危险的游戏，不

去危险的地方，不跟陌生人走，出去玩时不要离开成人的视线，不随便摸危险物品，懂得家居安全，懂得交通安全，要求骑摩托接送幼儿的家长要和幼儿一同戴上头盔，并且要求家长配合引导我们的工作。

2、在幼儿园教小朋友玩大型玩具及机械训练时，不推不跑不打架，懂得礼让。平时外出活动时教小朋友有良好的秩序，懂得排队，一个跟着一个走，不跑不跳，不爬高，不玩水，教小朋友上厕所时不可以追、跑、推、拉，而且有男女之分的思想，避免人多拥挤出现安全事故。

3、接园卡是幼儿园的凭证，也是家长来园的通行证。要让家长指导接园卡重要性，使用好接园卡，保证幼儿离园安全。

(四) 家长工作

1、每学期召开家长会，通过家长委员会会议，共同商讨幼儿园大事、要事，反馈家长对本园工作的建议、意见，沟通家园联系，向社会宣传幼儿园的作用，协助幼儿园共同搞好家园联系工作，促进幼儿园工作的进一步发展，同时对幼儿园管理，保教工作起监督、促进作用。

2、提高家长育儿知识，沟通家园联系，达到家园同步教育，促进幼儿全面的发展。

(1) 与家长交流了解幼儿在家情况，也让家长了解本园、班级情况及对幼儿的教育目标要求，达到家园教育的一致。

(2) 每学期组织一次半日家长开放日活动，通过听课、评课让家长进一步了解幼儿教育，提高教育幼儿的能力。

3、搞好家园联系，促幼儿园工作全面发展。

(1)一学年全面家访不少于一次，幼儿2天没入园，班主任或配班老师要打电话家访，必要时应登门家访。

(2)每月分发《家园联系手册》。

(3)节日举行家园同乐活动等，进一步密切家园联系。

(4)班级每周向家长预告各领域的教学内容，让家长及时了解孩子每天的学习内容，更细更实地做好家长工作。继续听取家长合理正确的意见和建议，努力改进幼儿园的保教质量，做好服务于家长，教育好幼儿的双重工作。

幼儿园保教工作具体计划篇五

进一步贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》、《3—6岁儿童学习与发展指南》精神，围绕幼儿园工作计划和结合本园实际情况，继续抓好各项常规工作，加强保教队伍的建设，努力营造具有本园特色的、优良的教育品质，全面提高办园水平，办人民满意的教育。

二、工作目标

(一)以师德建设为先导，不断规范师德师风。

(二)继续加强理论学习，不断更新教育观念。

(三)通过多种培训，不断强化专业水平。

(四)以教研活动为平台，不断修正教育行为。

(五)以家园共育为目的，不断促进深层合作。

(六)以卫生保健为基础，不断提高服务质量。

三、具体措施

（一）以师德建设为先导，不断规范师德师风。

狠抓师德师风建设工作，继续完善师德考评机制，切实把“学高为师，身正为范”落实到保教日常工作中，树立良好的师德形象。

1、继续组织教师学习幼儿园三年发展规划及《幼儿园管理手册》，明确工作职责与行为规范。

2、继续将师德师风纳入教师月考核重点内容，要求教师以师德为先，严格遵守幼儿园教师行为规范。保教处每月要对考核结果做出正确的评价及反馈，对严重违背师德师风的行为，如体罚幼儿或变相体罚幼儿等，将采取一票否决制。

3、继续组织开展关于师德师风系列活动。配合党支部开展每月一次理论学习活动，切实提高教师的思想道德水平与政治理论素养。同时，教师节前园内将开展“蒙幼最美教师”评选宣传活动，在全园树立师德模范，弘扬师风，传播正气。

（二）加强理论学习，不断更新教育观念，为更好地落实和体现《指南》精神奠定坚实基础。

1、继续解读学习《幼儿园教育指导纲要》、《3—6岁儿童学习与发展指南》等理论书籍，通过笔试、案例分析等形式督促和提高教师的专业理论水平，不断学习幼教新信息，更新教育教学观念。

2、开展多种形式的研讨活动，帮助教师在理论与实践之间搭建桥梁，使教师进一步了解各年龄阶段幼儿的发展目标与要求，引导教师关注自己的教育行为，努力用专业理论支撑自己的教育行为。

（三）以多种培训为途径，“以优势带劣势，以团队促个人”的战略不断强化专业水平。

继续坚持以“园本与外出相融入”、“集体与分层相结合”的培训理念切实开展教师梯队培训，实现师资队伍建设的新突破。

1、通过园本培训、每日抽查指导课、观摩课、学标课等形式提升教师队伍水平。合理利用业务学习，根据教师的不同层次与需求组织开展内容丰富、形式多样的园本培训活动，让教师在不断学习中探索职业内涵，提高专业水平。其中重点落实如下内容。一是扎实开展集体备课活动。结合教研中心的统一要求，保教处要对集体备课活动中存在的不足进行调整，带领教师从集体备课的本质出发，严格执行集体备课制度，利用多种方法努力创设浓厚的研讨氛围，使集体备课真正成为教师之间相互交流、研讨教学方法、切磋教学艺术的教研阵地。二是继续落实全园教师技能培训与考核工作。将教师技培训与考核按月逐步推进，通过培训与考核保证全园教师在原有基础上有显著提升。同时选拔一批基本功扎实的优秀教师参加全区教学能手大赛。三是加大推门课次数外要增强观摩活动力度，对每位教师的教学活动观摩及区域活动指导达到一学期不少于两节次，从而了解各班教学常规及教师的课程驾驭能力，便于进行针对性的指导和帮助。

2、通过外出培训，拓宽教师专业维度。幼儿园选派业绩突出的教师到外地进行参观学习，通过针对性的外出培训，提升教师专业能力。学习结束后要求参培人员面向全体开展二次培训，达到一人学习多人受益的效果。

3、集体与分层培训相结合。继续开展内容丰富形式多样的保教人员集中培训外要加强骨干教师、合格教师、新教师的分层培训，扩大各层级教师间的联动与帮扶。其中面对当前“老园新貌”的教师队伍现状，着力建设“骨干教师工作室”，做好骨干教师培训工作，同时充分利用骨干教师资源，

以“压担子”的方法挖掘骨干教师的才能开展各类园本培训，以此带动和促进全园教师的整体发展。另外采用师徒结对的方法，面向合格教师、新教师开展帮扶培训，促进各层级教师在原有水平上的稳步提升。

（四）以教研活动为平台，不断修正教育行为。

1、继续开展专题快乐教研活动。本学期我们将组织开展“区域活动中教师的指导与观察策略”、“户外游戏的组织与实施”、“歌唱、律动教育的常态化”等专题教研活动，鼓励教师结合日常工作积极参与研讨交流，激发全体教师的科研兴趣，以研促教，提升教师专业水平。

2、蒙汉教研双管齐下，结合各自实际教育教学工作中的小问题与小现象开展分组教研活动，注重教研成果的收集整理，逐步建立和完善园本教育教学策略库。

（五）以家园共育为目的，不断促进深层合作。

根据我园家长工作现状，以提高家长工作、提升家长育儿理念为目标，与家庭、社区密切合作，探索更多的家教工作新模式，挖掘利用各种教育资源，加强家园深层合作，共同为幼儿的发展创造良好的条件。

1、继续组织、开展新形式的家园活动，切实提高家长工作的实效性。

2、挖掘利用各种家教资源，充分发挥家园共育的作用，加强家园深层合作。

3、进一步建立“家教中心站”，加强家教教师的自培工作，强化家教教师队伍的建设，促进家教工作的有效开展。

4、加强家长培训工作，提升家长教育观念及对幼儿园教育的

正确认识，学会科学、有效的育儿知识，促进幼儿健康发展。

（六）以卫生保健为基础，不断提高服务质量。

对照《蒙幼卫生保健工作制度》的要求，贯彻执行幼儿园各项卫生保健制度，坚持以人为本，提倡最优化管理，提高保教质量。

1、加强保健医和保育员的业务学习和业务研讨，提高服务水平，要主动向妇保所医生等专家求教，接受医生指导，提高卫生保健的业务知识和技能。

2、做好幼儿常见病、多发病、传染病的预防检疫工作，把好幼儿入园关、防治关、隔离关。按照物品消毒常规要求定期进行消毒，控制疾病发生率。

3、加强体弱儿的日常管理，对他们的衣、食、睡、行等给予特别照顾和护理。

4、落实健康教育的内容，保证健康教育的时间，心理保健、生理保健并重，保健医和心理咨询师合力组织健康教育专题讲座，保证讲座的效果。

5、全面做好保育工作，重点做好幼儿卫生习惯、一日生活管理、班级日常卫生、班级日常消毒等工作。检查抽查相结合，提高保育管理的水平。

四、月工作内容及重点

八、九月份

1、认真打扫班级室内外环境卫生，迎接开学前的环境卫生大检查。

2、班主任带领班组成员通览教材内容，共同协商制定班务、

家长、安全计划及月、周、半日活动计划。

3、上交计划并开展各类计划宣讲活动。

4、9月4日至9月5日召开全体新生家长见面会及新生预入园活动。

5、各班结合教师节和中秋节开展不同形式的节日教育活动。

6、配合教研中心组织开展新教师视导及集体备课指导工作。

7、各小班通过多种途径和方法尽快消除幼儿的入园焦虑，建立良好的班级常规，月底进行经验交流。

8、更换艺术早操和亲子操，在全园营造健康向上的良好氛围。

9、召开课题组会议，重组课题组成员，宣读教科研计划，发放课题进度安排表。

10、开展班级环境创设评比检查活动。

11、召开手拉手幼儿园学期初座谈会。

12、开展《3—6岁儿童学习与发展指南》学习与专题教研活动。（主要围绕说明部分）

13、开展新教师教学活动观摩研讨活动。

14、建立“骨干教师工作室”，启动新学年度师徒结对机制。

15、配合教研中心整理课程资源包的编辑。

16、召开家长委员会会议。

17、幼儿成长档案交流活动。（对中心的评比进行反馈并传

递好的做法)

十月份

- 1、强化教师基本功，通过培训，选拔优秀教师参加全区教学能手大赛。
- 2、结合国庆节，开展多彩的节日庆祝活动，让幼儿了解国庆节，增强爱祖国、爱家乡的情感。
- 3、各班根据本班情况开展秋游等丰富多彩的开放日活动，让家长充分参与幼儿园的各类活动，形成合力，提升保教质量。
- 4、开展合格教师教学观摩研讨活动暨手拉手活动。
- 5、开展十月份环境创设评比验收活动。
- 6、认真做好各级各类课题的跟进与指导，召开课题组会议，分析新课题的进展情况与结题工作存在的问题，调整工作思路与方法。
- 7、深入开展“同书共读”“亲子阅读”及漂书活动。
- 8、根据教研中心活动安排，结合《3-6岁儿童学习与发展指南》进行教研活动。
- 9、配合教研中心建立东胜区幼教电子杂志的出版，组织教师及时上传资料。
- 10、教师、幼儿成长档案的交流和整理。

十一月份

- 1、各班在美术专职教师的带动下通过组织形式多样的美工活动，收集优秀作品参加全国各类大赛。

- 2、配合教研中心的工作安排，选派骨干教师参加名师大讲堂——名师骨干教师示范课。
- 3、指导教师结合实践经验撰写论文随笔，参加区内外各类评比活动。
- 4、继续开展教师“同书共读”活动，积极开展班级阅读及亲子共读活动。
- 5、向家长发放保教工作评议问卷调查，及时完成对问卷调查表的汇总与反馈。
- 6、配合教研中心做好课题推进指导工作。
- 7、开展十一月份环境创设评比验收活动
- 8、结合《3-6岁儿童学习与发展指南》进行快乐教研活动。
- 9、组织大班家长开展专题培训。
- 10、开展生活教师保育工作专题教研活动。

十二月份

- 1、配合教研中心，参加幼儿园环境创设交流展评活动。
- 2、各班组积极鼓励幼儿进行美术创作，参加东胜区教研中心迎新年幼儿绘画评比活动。
- 3、开展园内观摩课活动。
- 4、召开伙委会会议。
- 5、开展外出培训教师二次培训活动。

- 6、开展十二月环境创设评比活动。
- 7、开展教师好书分享活动。
- 8、幼儿成长档案的整理与评价。
- 9、各级各类课题的跟进与指导活动。
- 10、制定迎新年游园活动方案，周密筹备此项活动。

一月份

- 1、开展幼儿成长档案展示活动。
- 2、各班班主任带领班组成员认真总结班级各项工作，并写出工作总结，上交保教处。
- 3、召开学期末保教总结会议，反馈教育督导组检查情况，认真分析本学期各项工作，对成果进行肯定，对不足给予改进。
- 4、做好各项工作的总结收尾与寒假前的相关工作。

幼儿园保教工作具体计划篇六

幼儿的自理能力有了一定的提高。通过短短几天的观察了解，他们在暑假里有了不少的退步。本班在午餐方面大部分幼儿均能较安静地进餐，只有张骞文小朋友出现挑食现象，不喜欢吃豆腐。还有刘少森不喜欢吃肉。可喜的还是大部分幼儿食量随着年龄的增长也随之增大。但个别幼儿进餐速度较慢，如：陈安彤、李学林还有林亚亚等。同时在午睡等常规习惯较好，自理能力也有所提高，个别能力强的幼儿还经常会去帮助同伴。还有大部分幼儿乐意与别人交谈，对美术、音乐、故事、游戏等活动较感兴趣。也有几位幼儿在教学活动中思想不太集中。等等暑假里的不良习惯。都需要我们再努力加

强改进。同时我们还发现，他们倾听的习惯需要加强，孩子们之间相互学习、自主性、决策能力等方面有待进一步培养，注意力及相互间的情感教育需要重点指导。

根据我班幼儿的实际情况和《幼儿园教育指导纲要》的要求，我们制定了本学期的教育教学计划，从以下六大方面来教育幼儿，使他们能够更加活泼健康地成长。

二、具体工作安排

九月份：

- 1、中秋节活动
- 2、教师节活动
- 3、布置教室环境，与幼儿一起动手合作

十月份：

1. 秋游活动。
- 2、加强运动活动的随机观察与合作。
- 3、环境、安全工作交流探讨，具有安全意识和初步的自我保护能力。

十二月份：

- 1、能愉快主动的参与各类集体活动，在不同场合不怕陌生，有自信。
- 2、能倾听别人的讲话，喜欢阅读
- 3、在日常生活和区角活动中提供简单的文字，能认识一些简

单的汉字，体验有趣的中国文字。

一月份：

- 1、开展丰富多彩的户外游戏和体育活动、
- 2、元旦迎新年活动
- 3、进行期末检测

三、工作重点和任务

- 1、根据幼儿当前的兴趣、幼儿的生活经验、季节时令等来确定主题。环境布置要符合主题内容，主要让幼儿参与进来，让幼儿成为环境布置的主人，让环境与幼儿对话。创设与主题教育相适应的区域，并随着主题的深入而变换区域材料。充分尊重幼儿的自主性，教师只是幼儿的支持者、合作者。
- 2、重视幼儿健康体质的培养和教给幼儿适应各种环境的技能，认真对待每一次体育活动和户外活动，保证幼儿充足的户外活动时间。培养幼儿对体育活动的兴趣，体验活动中的成就感，并发展幼儿良好的心理品质。作为幼儿园体育活动的根本任务是：不断培养幼儿对于体育活动的兴趣，促进幼儿的健康。
- 3、发展幼儿的独立性：培养幼儿作出选择的能力，发现他们自己的兴趣，发展其个性。

四. 卫生保健及安全教育工作

卫生工作是我班的一项重要工作，我们会认真完成卫生工作，根据卫生工作常规，认真做好每日的卫生消毒及清扫，并坚持做到每周一大扫每天一小扫，为幼儿提供一个安全、舒适、整洁的生活环境。除此之外，我们还要对幼儿进行安全防范教育，时刻提醒幼儿意外就在身边，结合幼儿自身的生活经

验进行安全、营养的保健教育，提幼儿自我保护意识和能力，尽量避免事故的发生。在生活习惯上培养幼儿良好进餐习惯、午睡习惯、个人卫生习惯等。并根据大班的特点，培养幼儿自理能力，学会收拾、整理、保管自己的物品；学会在户外活动归来，自己增减衣服；在完成这些工作之外，同时还要做好预防各种传染病工作。

五. 结束

希望你们都能开心过好每一天！同时更加爱我们的幼儿园，喜欢我们每位老师，乐意与我们小伙伴们都成为最好的朋友！我们老师愿你们茁壮成长，每个小朋友都能展现最好的一面给大家看。你们要加油哦！向前冲吧！

幼儿园大班具体教学工作计划【二】

一、班况分析

本学期我班共有幼儿37名，其中有男孩19名、女孩18名。孩子们升入了大一班，成为了大哥哥、大姐姐，自豪感、责任感、荣誉感均较强，经过了中班一年的学习，大部分幼儿已经养成良好的行为习惯，对人有礼貌；语言表达能力、与人交往的能力、生活自理能力以及动手操作能力都有较大的发展。但我们也看到存在的一些问题，幼儿对音乐的感受力较弱、幼儿的行为常规还需加强，幼儿对上小学的意识还比较薄弱。针对以上不足的地方，我们将在幼儿的一日活动各环节和各科教育教学中有效渗透了相关教育，希望通过新学期的努力，让幼儿各方面的能力都有一定的进步。特别是让每一位幼儿在学习习惯和生活习惯的养成得到发展，培养幼儿的动手操作能力和提高综合素质是这学期的工作重点。认真规范幼儿的一日常规，加强纪律教育，努力做好班级保教工作。进一步培养幼儿的自我服务能力，喜欢帮助他人；尊敬师长和同伴友爱相处的情感，使他们在自己原有基础上都得到发展。

二、保教工作：

根据园务工作计划，扎扎实实做好保教工作。规范幼儿的一日活动常规，增强幼儿体质，做好品德教育工作，发展幼儿智力，培养正确的美感。促进幼儿身心和谐发展。

1、保育工作

不让幼儿带不安全物品入园；管理好病儿药品，避免幼儿吃错药。教给幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自我保护能力。不吞食异物，不从高处往下跳，不乱爬高处，不追逐打闹等等。通过讲解等多种方式，鼓励、督促幼儿养成良好的生活常规。培养良好的生活卫生习惯。教育幼儿注意个人卫生，不能把脏东西放入嘴里，以防止病由口入。加强幼儿自理能力的培养，学习做一些力所能及的事情，让幼儿学习整理自己的床铺、书包、摆放鞋子。

杜绝一切不安全的隐患(如洗洁精、消毒水、刀和别的尖锐物品一定放在幼儿够不着的地方)。严格执行班级卫生消毒工作。每天、每周必须按照制度进行清洁、消毒工作，每天加强对幼儿毛巾、口杯、汤勺及餐桌桌布的清洗、消毒工作；各卫生死角的清洁；每周对幼儿被褥的紫外线照射。杜绝细菌、病毒的流传。将传染源拒之我班之外。为孩子营造一个舒适、卫生的生活环境。为幼儿创设一个清洁舒适、健康安全的生活学习环境。

细心呵护幼儿成长。在日常生活中精心关爱幼儿，特别是能力稍弱的孩子。还有个别小便次数较多，针对此情况我们将更多给他们关爱，消除他的紧张感。日常活动中细心关注孩子的精神面貌，发现问题及时处理。注意幼儿良好睡姿的培养，使幼儿能够健康茁壮成长。

2、教育教学工作

根据大班幼儿的兴趣和发展目标结合我们五大领域的教学内容，制定好每月、每周、每日教学计划，有计划有目的地组织实施，开展丰富多彩的教育教学活动，合理利用、整合各方资源。充分发挥幼儿的主动性。留心每个幼儿身上的闪光点，对他们进行适当的表扬，对于那些较内向、安静的幼儿多为他们创造表现的机会，对他们的进步更应及时表扬，增强他们的自信心和荣誉感。

继续加强幼儿的常规培养。常规的好坏直接影响教学秩序，从而影响孩子的发展。通过晨间谈话、随机谈话、离园前谈话等，向幼儿讲清常规、要求，并采用多种形式对幼儿进行训练，严格检查常规执行情况，逐步培养幼儿能自觉遵守各项规则。

重点培养幼儿的阅读能力、提高幼儿的讲述能力。帮助幼儿掌握阅读的方法，能逐页翻读、学习用完整的话表达每一页的大致内容。训练幼儿讲述故事的能力，利用空余时间开展故事比赛活动。

继续培养幼儿绘画能力，建立本班特色。通过一年的学习培养，幼儿对绘画已经非常感兴趣。本学期我们还将在绘画的同时增加一些剪贴等技能训练，使我班的手工在学期末的展示中真正成为班级特色。

结合节日开展好各个庆祝主题活动。本学期的节日很多：教师节、中秋节、国庆节、重阳节、元旦节等，我们将根据不同的节日开展丰富多彩的庆祝主题活动和亲子活动，积极邀请家长参与我们的活动。

三、安全工作

我们始终都要把安全工作放在首要。加强日常活动中的安全管理。重视幼儿一日活动中各个环节的安全管理工作，如晨间安全检查、自选活动、餐前餐后、午睡前后及午睡间的巡

视，保证幼儿一日活动不脱离老师的视线。在日常活动中穿插安全教育、加强幼儿的安全意识、帮助幼儿掌握一些自我保护技能。提高自己的责任心，细心排除一切不安全因素。我们要让幼儿在安全的环境下健康成长。

四、班级管理

1、认真制订好月、周、日计划。严格按照计划开展各项活动。幼儿一日活动科学合理、动静交替地安排好。谈论家访中出现的的问题点，总结上一周中的不足之处，并对上周教育内容进行反思，同时做好详细地记录，并预设下一周的教育内容，对问题点进行及时改正，保证教学质量。

2、管理好班级财物，每天检查后门是否锁好；不让班级财物丢失；坚持教室的通风及室内外环境的清洁，每天一小扫每周一大扫定时消毒，保持教室整洁干净。平时注意节约用水、用电以免造成不必要的浪费。

3、对于做错事情的幼儿，用鼓励代替责罚，不对幼儿进行体罚，真正做到关心每一个孩子。

五、家长工作

1、根据本班具体情况，有针对性地出好家园共育栏目，及时向家长宣传有关幼教知识，让家长及时了解幼儿在园情况。通过网络，及时与家长沟通幼儿在园表现及幼儿在家情况。开展手机联系，让园内信息第一时间让家长了解，保证信息通畅。

2、利用早晚接送幼儿的环节，及时与家长沟通。每个月通过上门家访并及时填写《家访记录表》。了解幼儿在家的情况，以便于更好的对幼儿进行了解。再次我们以小作业的形式，让家长跟老师之间搭起沟通的桥梁，一起探讨教学上的问题，一发现问题及时开展园务会讨论。

3、通过家访、电访、信息访、面访、网络、等多种形式与家长保持密切联系，及时交流幼儿的生活学习情况，与家长共同配合，提高幼儿的学习生活。总之，只有通过家园的双向合作，才可以更好的开展工作。

六、本学期月份工作计划安排

九月份：

1、整理园内、外环境、卫生及班级环境布置，为幼儿营造整洁舒适的环境。

2、迎接新生入园，稳定新生情绪，热情接待家长来访，积极做好家访工作。做好常规的规范工作和行为习惯的培养，建立良好的教育教学常规。

3、制定班上的学期教学计划、月计划、每周教学及教案。要求：熟悉教材，因材施教，根据各学科内容制定计划，结合本园进行教学。

4、举行中秋活动——“快乐的中秋节”。

5、加强“国庆”长假的安全教育。

十月份：

1、制定班上的学期工作计划，必须根据各年龄段幼儿发展目标及要求来写计划，要求目标明确，使幼儿个性全面发展。

2、对幼儿进行爱国主义教育、国防知识教育。

3、加强安全常规教育、文明纪律养成教育，形成幼儿良好的行为习惯，培养幼儿的自理能力，养成良好的生活习惯乐于帮助别人。

4、加强安全教育，提高幼儿自我保护意识(避火演习、避震演习)。

5、重阳节活动——“来历等小知识”。

十一月份：

1、加强卫生、安全方面检查、监督工作。

2、积极准备参加消防日(119)活动——“安全在我心中”

十二月份：

1、开展迎新年庆“元旦”(我大一岁了)主题活动。

2、积极参加外园的观摩活动。

一月份：

1、做好期末的教育评价。

2、做好期末工作安排，写好工作总结。

3、做好寒假财产保管、财物清点。

4、做好寒假幼儿安全教育。

本学期我将根据本班实际情况，并结合上学期的经验以及家长的建议，经过讨论我们拟定了本学期教育教学工作重点和方向，我们将提供多元整合的学习机会，充分利用各种资源，以快乐的学习方式，陪伴幼儿一起经历这有意义的一学期。

幼儿园大班具体教学工作计划【三】

一、指导思想

自觉遵守园的规章制度，服从上级领导安排，做好本职工作，加强课余学习，提高自己的思想素质，树立良好的形象和科学的儿童观、教育观，使幼儿的身心健康发展。

二、班级情况分析

本班目前幼儿共27人，其中包括2名新生，男17人，女10人，27名幼儿大多数幼儿性格活泼开朗，积极参加活动，适应幼儿园生活。大多数幼儿喜欢集体活动，喜欢听故事，念儿歌，玩各种语言游戏，与同伴间的交流多数能使用普通话，能正确清楚地表达自己的意思，求知欲望旺盛，喜欢探索与观察。但存在的问题也有不少：新旧生的能力不齐，原来的幼儿园整个班级生活已有些松散，自我意识较强，缺乏分享意识，自我为中心的现象较多等。

在教师方面，我们班还是由我和大胡，在教育教导幼儿上都有较高的认识，都掌握了比较有成效的教学方法，老师们与家长们的关系也非常不错。

三、培养方向

身体发展方面

1. 组织体育集体活动，提高幼儿对各种天气的适应能力，养成锻炼身体的好习惯。
2. 养成良好的饮食习惯，养成爱清洁，讲卫生的好习惯。

认知发展方面

1. 认识常见的安全标志，遇到危险时知道一些简单的自救方法，知道通过卫生，运动来增强体质。
2. 积极主动地观察周围事物，爱思考，爱提问，从不同的角度分

类,比较事物的细微差别与相同,形成数概念,初步形成数的“守恒”概念。

社会性发展方面

1、礼貌

先从自我做起,对领导、同事、家长都要面带微笑主动问好。给幼儿带个好头,并严格要求自己的言行举止,同时培养幼儿成为一名尊老爱幼、讲礼貌、讲文明的好孩子,能友好与他人相处。

2、课堂活动纪律

要正确引导幼儿课堂上的坐姿、培养良好的课堂常规;不许随便下位、回答问题时要举手、并学会尊重他人,安静地倾听他人的发言,养成不随便打乱别人的讲话。

3、卫生习惯

知道清洁卫生的重要性,加强幼儿便后洗手的习惯,并能主动的在餐前、餐后洗手,餐后能主动漱口、擦嘴巴,能有条理地收拾餐具、折叠整理自己的被褥衣物。

五、保育方面

1、照顾好幼儿的一点两餐,对进餐慢的幼儿进行教育,并告诉幼儿不可以挑食,饭粒不可以掉在桌上和地下,要珍惜粮食。

2、让幼儿养成运动后多喝水的好习惯;懂得躲避危险物,饭后不做剧烈游戏的道理。本学期,我一定吸取教训、总结经验,争取获得提高:教学方面,我将认真准备幼儿活动所需材料,多学习把先进的幼儿教育经验运用到自己的教学中,

多反思，结合自己班幼儿情况实施收效好的教育方法，促进幼儿发展。以上就是我的个人工作规划，说的好不如做的好，希望自己在今后的工作中不断摸索问题、解决问题、总结经验这样才能让自己进步。

六 安全计划

重视幼儿生活中各个环节的安全管理工作，如晨间安全检查，餐前，午睡前的午睡间的巡视，保证幼儿一日活动不脱离老师的视线，在日常生活中穿插安全教育，加强幼儿的安全意识，帮助幼儿掌握一些自我保护技能。

七 家长工作

目的;做好家长工作，提高家园共育的效果。

1. 根据中班具体情况，有针对性地出好家园共育栏目，让家长及时了解在园情况。
2. 通过电话访问和qq等形式与家长保持联系。

总之，我班两位老师将继续努力，团结一致，同心协力把把班级工作做好，争取取得更好的成绩。

幼儿园保教工作具体计划篇七

一、指导思想:

以《关于幼儿教育改革与发展的指导意见》为工作指南，进一步落实《幼儿园工作规程》、《幼儿教育指导纲要》为工作精神；以爱为教育基础，围绕幼儿园工作计划，结合本园实际情况，以“我能行、我努力、我坚持、我最棒”

为精神动力，继续抓好幼儿园常规工作，坚持一切为了孩子

全面发展为出发点，始终把安全放在第一位，努力打造适合本园的特色，促使保教质量不断提高，创设良好的环境，让幼儿快乐的学习；优化一日活动，促进幼儿健康地成长，让幼儿园成为孩子的乐园，家长的放心园，老师的收获园。在日常教学工作中以“坚持、反思、感恩、”“从自己做起、从小事做起、从现在做起”为行动目标。

二、工作思路

以管理求生存，以质量求发展；以提高教学为核心，优化日常教学活动。合理安排一日常规；以责任为基础，倡导老师课内课外自主学习，以先进的教育理念为指导，坚持理论与实际相结合，促进保教质量的提高，打造一支高素质的教师队伍。

三、工作措施

1、建立科学的一日活动常规，细化每一个环节的管理。从入园晨间活动、教学活动、游戏活动、幼儿生活常规等，每一个环节将具体落实到个人，要求明确。

2、认真学习幼儿知识，做到与家长共同教育达成共识，始终坚持一切为了孩子，真心为家长着想，注重幼儿的个性培养，促进幼儿的全面发展。

4、做到因材施教。建立家园联系簿，密切家园联系，积极听取家长意见，改善办园条件。

5、定期召开家长会。提高家园地的质量；家教知识更换及时，内容丰富，并做好记录，努力形成家园合力，共同教育幼儿。

6、继续关注教师心声。体会教师的各方面困难及需求，细化到个人生活与工作等多方面，做到与教师同舟共济。

7、每周例会智慧分享。组织教师把一周所收获的经验与知识分享给大家，反馈家长意见，听取教师在教学中的意见和建议。每周由一位教师把自己收获的感受与大家分享（教学与业务上的知识）；值班老师检查卫生等方面工作，由园长监督指导，并做好记录，为大家营造一个健康干净的工作氛围。

9、规范卫生保健工作。严格执行幼儿园卫生制度，完善落实园内各项工作制度，全方面做好日常卫生工作、防病、防疫工作，确保幼儿身心健康。

10、以教育安全保障为重点，营造平安温馨校园。

11、强化幼儿常规习惯的训练，重视养成教育。认真落实幼儿在园的一日常规要求，养成良好的学习、生活卫生习惯等，把每一个细节落实到位。

四、深入教材，认真钻研，促进幼儿全面发展

1、组织教师学习《幼儿园教育指导纲要》并做好学习笔记。认真钻研教材，在课程实施过程中以幼儿积极体验为中心，组织幼儿相互学习，促进幼儿智力与非智力的协调发展，将教育过程中的知识性、趣味性、活动性有机结合，努力做到主题活动不单一，活动少；尝试教育多，灌输少；材料多，伏案抄写少。

2、认真钻研教材。探索好的教学方法和教学经验，开展公开教学，看、听、议、评活动；优秀教师活动评选等。通过活动的开展，优化教学活动组织，促使教学的提高。

3、加强集体备课。组织教师研讨教材，筛选教材内容，做到精要次筛或以自创新的教案进行替换修改，科学合理制定各项教学活动的计划。

4、继续开展互相听课学习，每位教师一学期必须听课不少

于10节课，园长每周听课三节，听后及时评议。

五、月主要工作安排

二月份

- 1、幼儿报名注册，做好开学准备工作，向新生幼儿发放入园须知；做好新生入园体检工作。
- 2、各班环境创设，以新的面貌应接新的学期
- 3、各项计划的制定和检查
- 4、各班制定一日常规。以每周2项为检查标准

三月份

- 1、收整各班新生入园资料
- 2、各班级开展“三八”“我爱妈妈”教育主题活动及“雷锋精神照亮你我他”活动月
- 3、各班家园联系栏环境创设及班级创设评比检查
- 4、教师业务培训（园内）（师德培训）
- 5、做好春季预防消毒保健工作（生活老师）
- 6、3月12日植树节。开展师幼体验种植植物的快乐与爱护的教育

四月份

- 1、教师艺术技能比赛：开设语言、舞蹈、绘画等

- 2、组织幼儿春游四月中旬
- 3、“六一”活动的筹备
- 4、开展幼儿礼仪教育评比活动

五月份

- 1、结合“五一”对幼儿进行爱劳动教育（大带小）
- 2、组织师幼绘画评比活动
- 3、家长半日开放活动，让家长了解幼儿在园的一日生活（公开课）
- 4、做好幼小衔接工作（带大班的幼儿参观小学）
- 5、各班排练庆“六一”活动节目
- 6、做好幼儿体检工作
- 7、课堂教学设计比赛

六月份

- 1、“六一”庆祝活动
- 2、各班教学成果展示
- 3、发放家长意见调查表
- 4、夏季的卫生安全教育
- 5、做好学期各项总结并做好档案管理

七月份

- 1、大班毕业典礼
- 2、做好幼儿暑假生活指导
- 3、班级财务清点工作

【范文四：幼儿园保教工作计划】

保教工作是幼儿园工作的生命线，优质的保教服务质量是幼儿园赖以生存的前提。上学期，我园在不断规范保教常规工作，努力提高保教服务质量，促使我园保教工作质量有大幅度提升，得到了广大家长和社会的认可，社会声誉也越来越好。本学期，我们将结合上学期保教工作查差补差，实事求是，使我园保教质量更进一步提高。

一、我园保教现状分析：

- 1、幼儿园教育环境急需改善，在“用环境说话”、“环境育人”方面还有所欠缺。
- 4、在活动的安排上，要进一步探索主题活动教学模式，灵活应用新教材。
- 5、新教师培训力度还需加强。

二、新学期保教工作计划

1、指导思想：

(1) 坚持以《幼儿园工作规程》和《幼儿园教育指导纲要》、《3-6岁儿童发展指南》为指导，努力将精神深入贯彻落实到教学管理和保教工作第一线，使教师的教育观念和行为得到进一步转变，深化课堂教育改革，优化幼儿一日活动教育，

促进师生全面、个性化的发展。

(2) 围绕“和谐、健康、快乐”的办园理念，营造快乐、健康的育人环境，构建和谐、平安校园。进一步在保教常规工作中以实际行动去阐释、践行办园理念，彰显我园的办园特色。

(3) 围绕做家长满意的幼儿园为目标，进一步改善办园环境、规范教师的教育教学行为，提升保教服务质量。

2、工作目标与重点：

(1) 以“幼儿园环境创设和亲子阅读”为本学期教研主题，通过教研活动，使教师全面了解环境的教育价值，理解环境创设的重要性，形成园本文化和特色，提升办园档次。

(2) 增强保育服务质量，规范保育工作各个操作环节，加强对幼儿的护理照顾，做好特殊儿童转变工作。

(3) 进一步抓好常规教育，培养幼儿良好的学习、行为及卫生习惯，关注幼儿社会性发展，建立科学有序的班级常规。

(4) 以研促教、以研兴园，充分发挥教研作用，通过研讨、交流、学习，深入探讨教育策略、教学方式方法，提高常规教研的实效性和常规教学质量。

(5) 营造浓厚的园文化学习氛围，倡导终身学习思想，鼓励教师通过园本培训、个人自学钻研、和利用外出学习机会，让教师学专业、开眼界、强素质，促进自身专业素质的提升。

(6) 家长及社区工作

1) 提高家教园地的质量，做到所提供的材料有利于家长学习、借鉴，且让家长及时地与老师沟通，让老师更快地了解各个

幼儿的不同需求，更好地做到家园互动。

2) 积极发挥家长委员会的作用，让家长的意见及建议能够通过家委反馈到幼儿园。因此在召开家长会的同时，将改变都是由班级教师主导的现状，在每次教师发言后，都留有一定的时间让家委与家长进行沟通，更好地了解家长的需求，给予家长及时的帮助。并拟向家长举行“如何做好幼小衔接”、“如何做好幼儿入园分离焦虑的过渡”、等相关讲座，宣传正确教育孩子的方法和科学育儿的知识，共同形成强大的教育合力。

3) 继续做好日常性和阶段性家长工作联系，如：家访、家长会、家长开放日、亲子活动等，并积极让家长也进入到幼儿园教育活动中，让家长了解需要配合的地方，做到与幼儿共同学习、共同制作玩具等，形成较好的家园教育合力，促进幼儿全面发展。

重视家园联系，实现一致教育，继续以多途径、多形式增进家园沟通与协作，继续探讨多途径的家长工作，提高家长对我园工作的满意度。

(7) 举办好庆“六一”大型活动，积极向社会展示、宣传我园的特色教育和保教工作，扩大社会影响。

3、主要措施及内容

(1) 保育工作

1、增强保育服务意识，规范对幼儿一日活动中的`护理要求，加强护理照顾。领导多深入班级了解情况，进行实地指导，注重细节，加大对日常保育护理的督查。

2、继续加强对班级卫生消毒、洗晒的检查记录力度，做到每日一查、每周一公示、每月一小结、每期一考核。增强工作

的透明度和规范性，进一步规范保育员对卫生消毒工作的要求。

3、做好春季传染病的预防控制工作，做到宣传到位，预防及时，措施得力，控制有效。

4、树立“安全第一”的意识，加强安全教育。教师要增强安全责任意识，对幼儿进行安全教育，强化各项安全检查，及时消除安全隐患，杜绝重大事故发生。

（2）常规教育教学工作

1、常规教学，规范管理。教师的日常教学要深入扎实，自觉做到每天计划、教案、教具在先，活动落实到位，观察反馈及时，反思小结深入，使常规教学更规范。

2、充分利用每周集中备课时间，深入开展组内教研活动。采取定主题、定内容、定人员进行组内研讨、轮流选材说课、进行教育叙事等形式，探讨如何创设并指导分区活动、如何创设主题活动墙、如何灵活使用新教材、如何解决实际教学中遇到的疑难困惑等问题，增强集中教研实效，提高教师反思研讨能力。

3、抓好常规教育。对幼儿一日活动中的行为与生活学习进行规范要求，如：坐姿、举手答问、进餐、睡姿、衣物、学具的摆放、收拾整理等应养成怎样的良好习惯。鼓励幼儿大方大胆的与人交往，养成文明礼貌、活泼开朗的个性，建立良好的班级常规。

4、加大对班级主题活动墙的创设和检查力度。结合月主题，督导各班及时布置更换，每月检查一次。主题墙要求做到美观与实用相结合，教师参与与幼儿动手相结合，让幼儿与环境互动，让环境育人，使环境说话。

5、领导要深入实际，加大蹲班听课、督导力度，及时了解保教人员执教情况及幼儿活动情况，提高指导力度。

6、加强对幼儿活动的管理。创造一定的条件提高教师带兴趣活动的积极性，帮助教师解决教学中一些实际困难，做好招生宣传、教学计划制定、落实、汇报展示等，提高活动教学质量。

7、搞好系列活动。做到早策划、早筹备、组织周密、宣传及时。

三、工作安排

二月份：

- 1、招生工作，新生入园，稳定情绪。
- 2、调配班级用品。
- 3、检查班级环境创设（环境布置、家园联系栏等）
- 4、制定并学习各项计划。
- 5、分发教材。召开家长会。
- 6、幼儿登记造册。
- 7、安全常规周进行跟班指导。
- 8、建立班级常规，督导一日活动程序执行情况。

三月份：

- 1、启动“班级环境创设”教研活动。

- 2、常规教研、园内教研。保育员业务培训
- 3、课间操比赛。
- 4、常规督导：业务领导跟班听课指导。
- 5、抽查备课本及班级各种记录。
- 6、对班级环境创设、主题活动墙、准备等进行检查。

四月份：

- 1、策划六一活动方案。
- 2、准备教学竞赛活动，送教下乡。
- 3、抽查备课本及班级各种记录。

五月份：

- 1、全面筹备六一儿童节系列庆祝活动。
- 2、保育工作督导。
- 3、常规-班级主题活动检查。
- 4、全园幼儿体检。

六月份：

- 1、庆“六一”系列活动。
- 2、继续收集教研成果并结集。
- 3、大班幼儿参观小学。大班毕业典礼，照相。

- 4、领导随班听课，注重教师施教过程中的细节问题，加强安全督导。
- 5、期末班级考核；
- 6、学期末家长开放及家长培训讲座。
- 7、收集整理各项考核资料，保教人员考核。
- 8、各类总结。

幼儿园保教工作具体计划篇八

时间过得可真快，从来都不等人，大家对即将到来的工作生活满心期待吧！该好好计划一下接下来的工作了！相信大家又在为写工作计划犯愁了吧！以下是小编收集整理的幼儿园大班具体保教工作计划，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

经过幼儿园两年的学习生活，全班幼儿都能较好地遵守班级常规要求，幼儿的学习主动性较好，能积极参加老师组织的各项活动；大部分幼儿能积极使用普通话进行交往；口语能力和动手能力都有较大的进步；幼儿的生活自理能力和自我保护能力有一定的提高；大部分幼儿能做到爱护物品，保护墙饰，团结同伴、乐意为集体服务。但也存在一些不足之处，如：部分幼儿学习的积极性不高；有些幼儿口语表达能力差，不敢大胆表达自己的想法，不敢在集体面前表演；家长对幼儿的学习关心较少等，这些问题需逐渐改进。

（一）保育工作

- 1、自己穿脱衣服，折叠衣服。
- 2、会正确使用筷子进餐，安静进餐，保持桌面整洁，餐后会擦桌和擦嘴。

- 3、多喝开水，出汗时能自己换衣服，能保持衣服的整洁。能自己折叠被
- 4、不舒服能及时告诉老师。
- 5、根据天气变化指导幼儿穿脱衣服。
- 6、做好预防秋冬两季传染病的工作。

措施

- 1、餐前向幼儿提要求，餐后提醒幼儿。
- 2、教幼儿穿衣服，进行穿衣服比赛。
- 3、利用儿歌、故事等形式，有针对性的教育幼儿专心吃饭，不挑食，保持桌面干净。
- 4、进行空气消毒工作。

（二）健康领域

- 1、身体健康，经常保持积极、愉快的情绪。
- 2、知道一些安全常识，不玩危险物品和危险游戏。
- 3、生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理能力，注意保持和参与周围生活环境卫生清洁的工作。
- 4、具有初步的自我保护意识和自我保护能力；知道和理解一些必要的安全防范方法和健康常识。
- 5、积极、自动参加体育活动，能探索和掌握多种运动器械的使用，有一定的创造性。

- 6、动作协调、灵活，不怕困难，具有一定的控制能力。
- 7、和同伴一起友好的玩，不欺负小朋友。
- 8、有事能主动告诉老师。

措施

（一）

- 1、通过体育游戏和体育课。
- 2、各科渗透情感教育，培养开朗性格。
- 3、开展丰富多彩形式多样的户外活动和体育活动。

（二）社会领域

- 1、快乐、主动地参与与幼儿园的各项活动，自信心强。
- 2、主动、友好、礼貌地与同伴交往，会互助、合作、分享，谦让，有同情心。
- 3、学习解决交往中出现的问题。
- 4、理解并自觉遵守日常生活中基本的社会行为规则和幼儿行为规范。
- 5、乐于接受任务，主动为集体、为他人做事，不怕困难，有始有终，有初步的责任感和集体意识。学习尝试解决碰到的问题。
- 6、能感受和体验到别人对自己的关心和爱心，并能用各种方式表达自己对他人的感激和爱心；知道中国是个多民族的国家，喜爱中国的风景名胜，尊敬国旗，为自己是中国人而自

豪。

7、乐于使用学习文明礼貌用语。

措施

1、通过“教师节”“重阳节”等节日进行相关教育，培养幼儿关心他人品质。

2、在区活动后，简单评价自己及他人的行为，平时养成整理、收拾玩具的习惯。

3、鼓励幼儿做自己力所能及的事。

4、联系家长，让幼儿了解容县的一些人文景观，激发爱家乡的情感。

（三）语言领域

1、乐意和周围的人交谈，会使用普通话和礼貌语言进行交往。

2、安静、有礼貌地倾听对方讲话，能理解讲话的内容，并积极做出相应的应答。

3、能清楚、连贯地表达自己的看法、想法、能大胆地回答问题。

4、喜欢听故事、朗诵诗歌、看图书、欣赏各种体裁的儿童文学作品，初步理解作品的主题，感受作品所表达的情感，并学习通过以复述、模仿、表演等形式来必须一些优秀、有趣的文学作品。

5、周围生活中常见的简单标记和文字符号感兴趣，初步对书写产生兴趣。

6、坚持一日生活中使用普通话，且发音和声调基本准确。

措施

- 1、鼓励幼儿在游戏和日常生活中用普通话与人交往，表达自己的所见所闻。
- 2、创设语言角，培养幼儿对文字的兴趣，学习礼貌用语和交往礼仪。
- 3、通过语言课、故事、儿歌、看图讲述等学习说完整的句子。
- 4、通过“小小播报员”，让幼儿讲述自己的新闻。

（四）科学领域

- 1、积极主动地发现周围环境中有趣的事物和现象。
- 2、能有目的、有顺序、连续地运用视、听、闻、触等各种感官观察和探险常见事物和现象，并有意识地提出问题、寻求答案。
- 3、关注生活中常见的科学现象，细心、专心地进行观察、操作、实验活动，会做简单的观察记录，乐于表达自己发现、观察和探索的过程、结果。
- 4、喜欢数学活动，感受数学的重要并学习在坚决问题的过程中初步理解基本的数学概念，学习简单的分类、比较、推理。
- 5、了解人与自然的粗浅关系，初步知道基本的环保知识，能珍惜自然资源关心周围生活环境，主动参加种植和饲养活动。

措施

- 1、自然角、认知区投放可操作性材料，供幼儿观察探索。

- 2、日常生活中学习数的加减，学习比较、分类、排序等方法。
- 3、在科学活动中，让幼儿通过看、听、闻、操作等进行观察探索。

（五）艺术领域

- 1、能发现和感受环境、生活和艺术作品中节奏、旋律、色彩、形状的美，丰富感性经验。
- 2、喜欢参加艺术活动，并能大胆地运用各种艺术形式表现自己情感和体验。
- 3、乐于参加舞蹈、歌曲创编活动，能进行简单的节奏表演。
- 5、乐于与同伴一起进行娱乐、表演、创作等艺术表现活动，有一定的表现技能，并乐于交流意思表现的评价。

措施：

- 1、设置表演角，提供表演的材料，让幼儿自由表演。
- 2、美工区投放剪刀，各种废旧材料，培养幼儿创造力，动手能力和对美的感受力。
- 3、通过唱歌、律动、歌表演、舞蹈等形式，让幼儿感受艺术活动带来的愉悦情感。
- 4、通过唱歌比赛，绘画比赛培养幼儿的绘画和音乐感受力。

（六）家长工作

通过开放半日活动、家访、与家长交谈、家长园地、家长会等，向家长及时传递幼教信息，宣传幼教知识，让家长了解幼儿教育，并广泛听取家长对我们的教育教学的意见和建议，以取得家长的配合与支持，共同促使幼儿的发展。

九月份

- 1、做好开学准备工作，稳定幼儿来园后的学习生活情绪，抓幼儿使用普通话的常规
- 3、举行“幼儿园生日了”园庆活动；
- 4、设立“小巧嘴”、“民族风情园”、“知识宫”、“书吧”“玩具总动员”等活动区；
- 5、举行庆祝教师节活动和国庆节活动；
- 6、协助组织年级家长会，进行家访；
- 7、鼓励幼儿积极参加晨间活动及各项体育活动，重点带领个别胆小的幼儿进行跨班活动；做好幼儿秋季运动会的准备。
- 8、对幼儿进行文明礼仪的教育。
- 9、开展跨班性活动区活动，使幼儿清楚活动的玩法、规则。

十月份

- 2、抓好幼儿跨班性活动区活动的常规（能安静活动、会创新玩、会收拾物品）；
- 3、三位老师共同训练幼儿，鼓励幼儿积极参加体育运动会。
- 4、做好一年一度的幼儿的体检工作。
- 5、召开家长会。
- 6、开展“珍惜粮食”的环保教育活动。
- 7、开设“容县三名”、“未来的城市”等活动展示；

8、本月重点培养幼儿学习的兴趣及表演的欲望，逐步鼓励一些胆小的幼儿参加一些班级内的比赛。

十一月份

- 1、绕主题“未来的城市”和“数星星”开展相关的教育教学活动。
- 2、开设“神奇的太空”、“宇宙探险”等活动展示；
- 3、举行有特色的家长开放日活动；
- 4、加强秋季保养工作、健康工作；
- 5、本月重点培养幼儿良好的坐姿和正确的书写姿势。
- 6、组织幼儿参加“仿编幼儿诗歌比赛”比赛；
- 7、组织幼儿参与“我长大一岁了”迎新年节目的排练。

十二月份

- 1、举行“我长大一岁了”幼儿迎新年活动；
- 2、围绕主题“数星星”开展相关的教育教学活动；
- 3、开展专题环保教育教学活动《美丽的容县》；
- 4、做好冬季的保健、保育工作；
- 5、组织幼儿参加年段的“我会讲文明小故事”比赛；

一月份

- 1、组织幼儿开展“我爱唱文明礼仪歌”竞赛活动；

- 2、开展“帮助小班小朋友”活动；
- 3、做好学期结束的各项工 作；
- 4、培养幼 儿书写的兴趣；
- 5、开展“你会唱，我会说”的娱乐接力赛；
- 6、继续做好冬季保健、保育工 作。

幼儿园保教工 作具体计划篇九

一指导思想

以三个代表重要思想，党的十六大、十六届三中、四中起全会精神为指导，深入贯彻落实省教育厅等部门关于加快幼儿教育改革与发展的意见，按照科学发展观的要求，积极推进幼儿教育现代化，认真实施幼儿教育领域的素质教育，全面提高保教质量，促进我园幼儿健康全面发展，为幼儿，家长，社会提供良好的服务。

二工 作目标

- 1、幼儿入园率96%以上。
- 2、家园联系率90%以上。
- 3、做好教科研工作。
- 4、提高幼儿教育质量，深化幼儿教育体制改革。
- 5、加强教师队伍的建设。
- 6、全面实施《幼儿园教育指导纲要》的试点工作。

三主要工作

（一）强化管理，依法治园，促进发展。

1，加强师资队伍建设，提高整体素质。教育者必先受教育，不但要学习专业知识，科学文化知识，还要学政治知识，实践知识，不断提高教师的教书育人水平。在搞好保教工作的同时，我们还要不断加强自身业务素质的建设，以不断提高自己适应教育改革，适应时代发展的需要。一是加强教学进修，教学基本功的训练。要专业合格率，专业理论水平，努力使自己成为一名优秀教师。二是加强教学过程的自我提高。上一堂课容易，上好一堂课不容易。我们要把每一堂课既看成是完成教学任务，也看作进行自我提高的途径，提高自己整体素质。三是加强教学中的'相互学习，取人之长，补人之短。对全镇开出的教学观摩课，要认真听，认真记，认真评。

2，加强园风，教风建设。幼儿教育作为基础教育的基础，要求全体教职工要做到热爱幼儿，关心幼儿，尊重家长，经常保持与家长的联系。本学期，将增加园开放日的次数，广开言路，让社会，家长了解，监督，参与幼儿园的管理与建设。要求中心园每月都要有园开放日，每个教师都要向家长开课，都要在家长会上作一次中心发言，给家长指明幼儿家庭教育，学校教育的途径与方法。园内将对每一次活动的内容，效果进行记载，列入幼儿园档案和个人业务记载内容。以此推进园风，教风建设，形成一个让幼儿健康成长的良好环境。幼儿园的办学成绩直接影响到我们园的发展方向，我们每一位教职工必须认识到个人在整个园工作中的重要地位。要加强个人工作作风建设，树立和谐的工作环境和良好的人迹关系。在工作中，大家应该互相帮助，互相提高。本学期要求全体工作人员将在园的八小时工作时间全负荷运作，除了集中开会，集中学习的时间外，每个人都立足于各自岗位，不得走岗，串岗。不利于团结的话不说，少请假，多和幼儿在一起，把良好的工作态度和工作作风带给幼儿健康成长。