

最新角的知识点总结二年级(优秀12篇)

军训总结是让我们从军训中获取经验和教训的重要环节。最后是一些经典的考试总结范文，可以启发大家对学习和考试的思考。

角的知识点总结二年级篇一

5月25日晚，高二年级组召开了7、8两班班长和各科科代表学生座谈会，分别就班级管理、学生学习状况、教师教学情况、考试作业情况、培优补差的辅导等进行了解。会上学生发言积极，反映的情况真实。现将学生反映的情况总结如下：

1、班级管理目标明确、学生纪律整体较好，班级工作的重点突出，强调了语、数、外在教学中的主导地位，加强了学生的安全教育，重点培养学生学习的主动性、自觉性和学习能力的提高。

2、学生学习的积极性较高，时间抓的紧，班风好，学风浓，学习讨论问题的热情高，课堂学习气氛好，学习目标明确，能按时完成学习任务。

3、教学方面，教师都有较高的教学水平，知识渊博，讲课很有水平，责任心强，尽职尽责。能根据学生的实际情况因材施教，守纪守时，不缺教、不旷教，深受学生欢迎。

4、能根据教学进度进行一定量的单元测试，试卷能全批全改，全面分析。作业布置适中，能根据测试和作业中出现的错误及时地反馈到学生之中。

5、培优补差方面，教师能根据学生薄弱学科进行了解，查明原因，指导补差方法，有时能利用自习时间到班辅导。

1、班主任到位不够，下班与学生交流、心理辅导不够及时和

全面，深入学生实际有待加强。班会内容不够多样化。

2、学生学习劲头还不够高涨，对某些学科抓的不紧，有些放松。作业试卷不能按时完成。

3、普遍反映有相当一部分教师在教学上，讲得多、练习少、只布置、不检查和落实、只考试不改评。甚至一学期没有进行单元测试。根本不了解学生对所学知识的掌握情况、落实差。

4、有部分教师上课缺少激情和气势，对知识拓展、深化有待加强，所讲知识死板。讲课时应变能力差。不能够调动学生学习的积极性和主动性。

5、培优补差的辅导上，下班辅导时间少，有的根本没有利用自习下去辅导，培优补差流于形式，制定的培优计划和目标没有较好地落实和完成。

6、语文教学增加学生阅览时间不够，阅览室没有开放。对学生掌握课外知识、积累素材有待加强。

7、有实验的学科，学生实验少，造成学生实验、动手实验的能力差，导致实验题的得分不高。

8、平时的测验，试卷命题质量不高。针对性不强。完全有点凑合、趋于应付。资料选用上乱而杂，不够落实。

9、教师在搞好自己的本职工作时，工作的重点不够突出，有待加强。

鉴于以上学生的反映情况，班主任应及时召开好科班会和班会。针对上述学生和教师中出现的问题提出具体的整改措施和目标要求。进一步完善班级目标考核的制度和任务，达到共同提高的目的。

角的知识点总结二年级篇二

回顾这一学期的工作，有成绩，也有失误，有经验，也有教训。下面，就交我本学期的工作和总结如下：

一、班级管理方面

作为一名班主任，管好一个班是最基本的任务。这学期，在班级管理方面，我做了如下工作：

(一)、继续抓好对学生各项常规的培养。经过了一个暑假，学生一下子长大了许多。他们渐渐地有了自我意识，做事情喜欢以自我为中心，搞“个人主义”。这虽是学生个性的体现，却不利于整个班集体的发展。因此，继续抓好对学生各项常规的培养，仍然是班务工作的重头戏。

二年级的孩子，自觉性还是相对较低，早上来得早，很少有人自觉读书、打扫卫生，需要老师在旁边不停地督促、提醒。针对这一情况，我先在班上选出五名责任心强、在同学中威信较高的同学，将她们两人一组搭配起来，每天一组轮换，一个领读，一个组织纪律，早晨一到校就组织同学进入早读，并配合“争星评比台”用小红花对表现好的学生进行奖励。一个学期下来，大部分学生到校后都能在领读小组的组织下自觉进入早读。进入二年级，学校分配了室外清洁区。经过一年级一年的锻炼，大部分孩子已经能比较好地完成教室的清扫任务。但是，打扫室外清洁区需要用大扫把。

学生人小力微，用起大扫把来力不从心。再加上秋天落叶很多，学生扫起来简直是人仰马翻，“岂一个乱字了得”。为了改变这一状况，我坚持每天早到校，和学生一起打扫卫生。他们不会用大扫把，我就手把手地教他们使用诀窍。经过一段时间，学生终于慢慢地进入了状况。现在，即使我不在场，学生们也会高质量、高效率地完成任务，把清洁区打扫得干干净净。这学期，学校更加严格了对集会时路队的要求。虽

然我们班过去集会时的站队状况一直良好，但并不代表我们可以躺在成绩簿上睡大觉。结合学校的要求，根据我们班在路队方面的现状，我在班上召开了一次“雁群飞行我站队，都是守纪小模范”的主题班会，对学生进行这方面的思想教育。在对学生进行思想教育的同时，反省自己平时的一言一行，并以身作则，在每一次集会时首先按要求站好，为学生作出好的榜样。一学期下来，我们班的路队又有了不小的进步。

(二)配合学校安排，积极组织学生参加学校举行的各项活动。这学期学校组织的活动较多，每一项活动我都认真对待，积极组织学生参加，力求使学生从每一次的活动中得到锻炼。

这学期我组织学生参加的活动有：

手布置教室，美化自己的学习环境，积极参加“最佳教室”的评比；组织学生分析本班特点，申报“安全”特色中队，并针对这一特色开展了一系列活动。十月份：利用“十。一”长假在学生中开展了“我为祖国拍新照”或“写新诗”或“画新貌”的活动，鼓励学生用自己喜欢的方式将眼中的祖国记录下来，并选送作品参加学校的爱国摄影展；在中国载人飞船升上太空二周年之际，在班上召开以“航天知识知多少”为主题的班会，激发学生对航天知识的兴趣，引发他们学科学、爱科学的美好愿望。

十一月：组织学生备战，考好期中试，将自己半学期的学习做一次检测、小结，并在考试后召开家长会，及时将学生半学期的表现汇报给家长，与家长沟通，以取得深长的理解与支持，共同促使学生向好的方面发展；在学生中开展“我是中国人，写好中国字”的教育，组织学生练好铅笔书法，积极参加教导处组织的“二年级铅笔字比赛”。

十二月：配合教导处的读书节活动，号召学生将自己的好书捐出来与大家共享，使教室书香缭绕，乐趣不断，经过动员，

全班学生共捐书64册;鼓励学生与中国古文化做亲密接触,多读、多背古诗词,学生积极响应,在二年级古诗词背诵赛中取得第二名;组织学生积极参加体育锻炼,踊跃参加冬季田径运动会,经过全体同学的努力,我们班在冬季田径运动上取得了团体总分第一名的好成绩。

二、教学方面

作为一名教师,搞好教学是自己的本职所在,而我也不例外。这学期,除了做好班级管理工作之外,我在教学工作上也没有放松自己。我坚持认真上好第一节课,认真批改每一份作业,努力使自己做得更好。一方面,我不断地充实自己,积极参加教育处计算机上机考核,以及认真拜读了《你属于哪种人》并写出心得体会。另外,我还坚持听优质课,虚心向别的老师求教,以使自己的业务能力进一步提高。

当然,过去的已经过去,我们总结过去是为了让未来更有经验可循。旧的一年已经过去,新的学期还未开始。在新的学期里,我们吸取过去的经验教训,不断地提醒自己,让自己向更高的目标迈进。

角的知识点总结二年级篇三

知识点

教学要求

教学难点

教学建议

1、加减混合应用题

正确分析数量关系,正确确定算法。会用加法、减法两步运

算解决问题。

分析数量之间的关系。确定单位名称。

1、培养学生初步的应用意识，提高解决问题的能力。让学生应用已有的知识经验，把所学的数学知识应用到实际生活中去，解决身边的数学问题，是培养学生初步的应用意识的一个重要途径。因此，在数学教学中创设与生活密切相关的生活情境，引导学生从现实情境中发现问题、提出问题、解决问题就显得尤为重要。

2、理解数学问题的基本含义，会用一定的方法分析解决问题。

3、了解小括号的作用，学会使用小括号列综合算式。

通过对比两种列式形式，进一步理解分步和综合列式的内在联系。

4、培养学生多角度观察问题，解决问题的能力。要有意识地引导学生从不同角度寻找答案，对于学生有道理的阐述，教师要积极鼓励，激发学生求知的欲望，逐步增强学生学好数学的内驱力。

2、连减应用题(两种方法解决)

1、正确分析数量关系，正确确定算法。会用连减的两步运算解决问题。

2、了解小括号的作用正确应用小括号。

分析数量之间的关系。确定单位名称。

3、乘加、乘减应用题

正确分析数量关系，正确确定算法。会用乘加、乘减两步运

算解决问题。

信息中数量关系的把握。确定单位名称。

二、表内除法(一)

知识点

教学要求

教学难点

教学建议

1、除法的初步认识。

(1)平均分

(2)除法

1、掌握平均分的方法，知道什么时候用除法计算。

2、会读、写除法算式，知道除法算式中各部分的名称。

正确读、写除法算式。

1、在充分的动手操作中理解“平均分”的含义。

2、创设情境或通过直观演示、操作，让学生初步理解乘、除法的关系。

2、用2--6口诀求商

1、理解求商思路，掌握求商方法。

2、正确、熟练地用2—6的乘法口诀求商。

掌握求商方法，正确熟练的用口诀求商。

加强用口诀求商的基本练习。为了使学生用口诀求商的计算能力达到一定的熟练程度应在练习中适当增加形式多样的用乘法口诀求商的练习，以形成必要的计算技能。

角的知识点总结二年级篇四

这个学期快要结束了，年纪又大了一岁，身体又长高了6厘米。在学校里和同学们的关系更加好了，和同桌王乐琪的关系更加铁了。在这个学期里我有了很大的收获。

首先，我在语文课上认识了好多生字，也学会怎样写作文，日记，在课外我也收集了不少成语和寓言故事，我认识了更多的词语，看了很多很多的课外书，知道了很多成语的来历和神话故事。

我又在数学课上学会了加减乘除法，万以内的`认识，括号的用法，统计，这些知识在生活上可以派上很大的用处。

英语新单词和句式熟练掌握并发音标准；科学实验亦有较大收获；每天开展各项运动，积极锻炼身体，增强体质；热爱劳动，自觉做好班级值日工作。

另外，我还学了羽毛球，我打的还不错呢。

现在我要升三年级了，在三年级里我要学得开心，学得出色，争取更上一层楼。

角的知识点总结二年级篇五

二年级的孩子们开始接触理财是值得欣喜的。他们学会了自

已攒钱、支出、计算利息等理财技巧。作为父母和教师，我们需要通过总结和反思孩子们的理财心得和体会，来了解他们关于理财的认知和问题，并给予必要的指导和帮助。在这篇文章中，我们将探讨二年级理财的心得和体会，看看孩子们理财中学到了什么。

第二段：攒钱是个好习惯

在二年级的孩子们眼中，随着年龄的增长，物品的价格也变得越来越昂贵。因此，攒钱已成为他们的好习惯，以购买自己需要或想要的东西。孩子们通过节约零花和压低购物开支来积攒自己的钱。父母和教师可以通过鼓励和帮助孩子去买心爱的物品，并让他们明确自己攒钱的意义，来巩固这个好习惯。

第三段：记录支出，了解金钱的管理

记录支出是理财的重要一步，可以让孩子们更好地掌握自己的经济情况。在掌握每一笔支出的情况下，孩子们会意识到一些支出是值得的，而另一些支出是不必要的。因此，他们会付出更多的努力去控制购物支出。家长与教师可通过帮助孩子们写账本、制作简单的预算表等方式，帮助孩子们了解金钱的管理，并建立权衡利弊的思维方式。

第四段：计算利息，学习投资的基础知识

在学习二年级数学课程中，孩子们学习到了简单利息的概念。然后，他们开始利用零花钱或压岁钱来涉足投资知识。家长与教师可以带领孩子们制定简单的投资计划，并进行计算利息的学习。通过这些练习，孩子们可以进一步了解到投资的风险和收益，也能使他们的投资更加明智。

第五段：总结与提醒

总之，二年级的孩子们已经开始学习理财知识，并通过自己的经验认识到了理财的重要性。父母和教师要鼓励孩子们进一步学习和掌握这些知识，并帮助他们树立正确的金融观念。同时，我们也需要教孩子们注意理财的风险，在投资时保持冷静和谨慎。通过这些实践和指导，孩子们会更好地理解和掌握理财的基本知识，为未来的经济生活做好准备。

角的知识点总结二年级篇六

小学期中考试总结。时间如流水般，一转眼就过去了半个学期。在经历了半个学期的学习生涯后，在品尝了半个学期的酸、甜、苦、辣后，免不了又要进行一场令人惊心动魄、紧张而又回味无穷的期中考试。

这一次我期中考试的成绩总体来说还是不错的。语文考了95分、数学99分，英语98分。对于考试的成绩和错误原因我做了一些分析。

语文我的作文扣了两分，其它三分都扣在几个小错误上。其中有一分扣在填词语上、一分扣在填空题上，这都是我的粗心导致的。另外一分则是在回答问题时没有回答完整而扣了一分。可庆幸的是这次考试的阅读理解我竟然一分没扣，我想应该是妈妈给我买了一本阅读书，专门来练习阅读理解的，我一般一个星期做两三课。呵！这下可起到作用了。这本书可真有用，我以后可得多练练。

以前妈妈就经常说我粗心，可我却不以为然，心想又没有什么关系，这下可知道粗心带来的后果。本来这次数学考试我可以得一百分，可由于我的粗心大意，把一道计算题的“答”给漏答一个，因而白白地被扣去了一分。“真冤啊！”我不禁大叫，妈妈说：“以前说你粗心你总是不听，这下好了，总算知道粗心的坏处了吧，看你，下次还会不会粗心。”我今后一定要改正粗心这个坏毛病，让一百分重新回到我的手中。

英语是我考得最好的一门课。也许你会问我，为什么这学期的几次考试都考了班上第一名？我会告诉你，天才是百分之一的灵感加百分之九十九的汗水。我当然也一样。告诉你一个秘诀：学好英语要多听、多读、多背。比如我每天学完英语课后就抄写当天学的单词和句子，然后写一课英语题目，最后的一项是艰巨的：每天坚持听半小时磁带，把当天学的课文听到会背、会默为止。再预习下节课要学的内容，有不会的单词查字典，注上音标就会拼了。照我说的做，你的英语成绩一定会有进步！

虽然我这次期中考试考得不错，但是也不能骄傲，要再接再厉，再续辉煌，争取在期末考试取得更好的成绩。同时，争取早日改掉粗心的坏毛病。

角的知识点总结二年级篇七

我担任的是小学音乐学科的教学，在教学过程中，我尝试让学生用自主、合作、探究的学习方式进行学习，以音乐审美体验为核心，以培养智力因素（歌曲，乐谱，节奏等）与非智力因素（兴趣，情感，性格，意志等）相结合为原则，以发展学生的创造思维为重点，激发学生的兴趣，注重学生对音乐感受能力，培养学生形成良好的人文素养，为学生终身喜爱音乐，学习音乐，享受音乐奠定良好基础。

一、注重音乐审美体验

我在每节课的教学设计中都比较注重以音乐审美为核心的这个基础理念，这一理念常贯穿于音乐教学的全过程，在潜移默化中培养学生的学习兴趣，充分发挥音乐艺术的魅力，设计生动，活泼的教学形式，并将学生对音乐的感受和对音乐律动的参与放在重要位置。

通过聆听音乐，表现音乐，音乐创造等审美活动，使学生充分体验蕴涵于音乐中的美和丰富的感情，为音乐所表达的真

善美理想境界所吸引，所陶醉，与之产生情感的共鸣，使音乐艺术净化心灵，陶冶情操，启迪智慧，以利于学生养成健康，高尚的审美情趣和积极乐观的生活态度。

二、给学生适当的时间、活动空间及思维空间

在教学过程中，让学生表现自己，鼓励学生在他人面前自信的表现，树立学生的自信心。每节课还设计一些值得研究、可讨论的问题。让学生创造性的思考回答。注重发展学生的发散思维，并且从不用教师的思维定式去约束学生，应尊重学生对音乐的感受及理解，让学生充分的发挥自己的想象力。

三、注重自主、合作、探究的学习方式

自主、合作、探究式的学习主要是通过提供开放式的音乐情景，激发学生的好奇心和探究愿望。小组合作学习的形式是进行自主、合作、探究学习的一种有效的途径。通过小组学习，学生们从中可挖掘自身的潜力。如：组织能力、交际能力、合作意识、团结精神等。我上课组织学生进行小组合作学习时，注重引导学生积极参加各项音乐活动，提高学生的兴趣，增强学生的音乐表现的自信心，培养良好的合作意识和团结精神。

四、注重发展学生的创造性思维

创造是艺术乃至整个社会历史发展的根本动力，是艺术教育功能和价值的重要体现。在教学过程中，设计生动有趣的创造性活动内容，形式和情景，发展学生的想象力，增强学生的创造意识。以往的音乐课有个误区：把创造单纯看成是作曲。我觉得音乐课中的创造可以多种多样，丰富多彩。如：根据音乐编动作，创造新词，用声音创编故事等等。就如同用铃鼓发出声音，我觉得这也是一种创造，让全班同学想一种不同的敲击方法让铃鼓发出声音，让全班同学一起来进行创造性学习。

本学期注重培养学生对音乐的兴趣、喜好和情感。努力做到通过音乐教育陶冶情操、启迪智慧、激发学生对美的喜好与追求。注重以学生为主体，让学生在愉快的音乐实践活动（听、看、唱，讨论、联想、想象和律动）中，主动地去发现、去探究，去感受音乐、理解音乐、表示音乐，并在一定基础上发明音乐。

角的知识点总结二年级篇八

考试成绩下来，令我大吃一惊！曾经认为考试一定会是全班甚至是年级第一名的我，在试卷发下来之后，第一反应是呆若木鸡！我的总分581分，全班第15名，年级53名！

我认真看试卷，英语，数学倒不错，可语文……一言难尽。语文成绩没有上一次测试好，看了一下试卷，都是书本上的知识，我没有用心去记，没记牢！

人生道路不会一帆风顺的，人们难免不会遇到困难与挫折，不同的人会用不同的看法来对待他们！！面对困难与挫折，大致有三种人：第一种是胆怯懦弱的人。他们一旦遇到挫折和困难，就放弃目标，结果一事无成。第二种是意志不坚定的人，他们在困难面前拼搏一阵之后，取得一点点成绩之后便很满足于已有的成绩，或者是在突发的困难面前屈服，不能克服新的困难，放弃目标，放任自流。第三种人意志坚强，有坚定的信念，他们勇敢面对挫折困难，不达目的誓不罢休，他们会将绊脚石变成垫脚石，从而经过努力到达成功的彼岸！

经过这次遗憾的考试，我愿做第三种人，遇到困难毫不退缩，知难而上，对取得的成绩不骄傲，再接再厉，勇于攀登，直达我心中的梦想！

角的知识点总结二年级篇九

眨眼间一学期的教学工作又结束了。本人在本学期内担任二

年级的音乐教学工作。回首一学期的音乐教学工作，有一定的成绩，但也有一定的不足。在这里，我对自己这一学期来的思想和工作情况做一个回顾和反思，以便今后更好地开展工作，弥补不足，精益求精。

一、基本情况概述

在教学中坚持以审美教育为核心，注重培养学生对音乐的兴趣、爱好及情感，并注重以学生为主体，让学生在宽松愉悦的音乐氛围中学习和活动，提高学生的音乐表现和鉴赏能力，并为其他方面的学习创造有利条件，以促进学生的全面发展。

二、教学方面

1、认真备课：本学期我采用的是电子备课的形式，按要求有单元教学目标、教材分析，每一课也都有教学目标、教学重难点、教学准备和详细的教学过程。

2、认真制定教学计划：在对二年级的学生进行分析、对教材进行了解的基础上，以《音乐课程标准》为依据，制定出相应的教学计划。当然教学计划应根据儿童身心发展的规律，结合孩子的实际情况，教学计划应该再详细一点。

3、认真上课：注意培养学生的学习习惯，如听音乐起立问好、听到相应的音乐保持安静。按照备课的准备实施教学活动，完成教学目标，本学期期末，全部同学能达到合格。

三、本学期所采用的方法和措施

小学二年级的学生由于年龄小，又是刚刚升入小学的孩子，爱玩是他们的天性，所以我抓住他们的这个特点，让他们尽量在玩的过程中去学习音乐，并且爱上音乐，让音乐也成为他们的好朋友。于是，在课堂教学中我安排了三个学习环节——听（用心倾听）、唱（尽情歌唱）、演（游戏表演）。

这三个环节是环环相扣，相互联系的。

四、今后须继续加强的训练方法

1、注重音乐审美体验。通过聆听音乐、表现音乐、音乐创造等审美活动，使学生充分体验蕴涵于音乐中的美和丰富的情感，为音乐所表达的真善美理想境界所吸引、所陶醉，与之产生情感的共鸣，使音乐艺术净化心灵、启迪智慧，以利于学生养成健康、高尚的审美情趣和积极乐观的生活态度。

2、让学生多听、多看、多接触优秀的音乐作品，从而增长音乐知识。

3、课堂上结合学生实际情况进行授课，除了运用多媒体手段活跃课堂气氛外，要让学生真正参与到音乐活动中来，让学生对音乐产生并保持浓厚的兴趣。

总之，在新课程背景下的音乐教学中，我要一如既往的做好备课、辅导、考查等方方面面的工作。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

角的知识点总结二年级篇十

担任二年级下学期音乐课已一个学期了，我一直都以新课标的要求为教学理念，从美的角度动身，让学生学会发现美、追求美、并发明美。

小学二年级下学期的学生由于年龄小，又是刚刚升入小学的小朋友，爱玩还是他们这时的天性，所以我抓住他们的这个特点，让他们尽量在玩的过程中去学习音乐，并且爱上音乐，让音乐也成为他们的好朋友。于是，在课堂教学中我布置了四个学习环节——听、唱、演、画。这四个环节是环环相扣，相互联系的。现将其总结如下：

音乐是听觉的艺术。在学习音乐的过程中首先要学会用耳去听，我们的音乐课更要如此。人音版的教材上也刚好布置了欣赏这一局部，意旨就在于让学生初步学会欣赏音乐，感受音乐，体验音乐。所以，在上这局部知识的时候，我在听之前提出一些问题，如在听这局部音乐的时候，小朋友们你们想到了什么，仿佛看到了什么，心情是怎么样的。然后请学生闭上眼睛认真地听，尽情的展开想象的翅膀飞翔。在回答的过程中，我则主张赏识教育，只要学生能够说，并且符合音乐的情境，哪怕是一个音，我都会赞扬他们，并且鼓励他们再加油。所以学生在上欣赏的时候，课堂纪律很活跃，也爱回答问题。

这里我所说的尽情是用自身的感情去歌唱。小学二年级下学期学生不宜过多的给学生讲歌唱的方法和练声，假如方法讲太多，小小朋友学习起来反而会厌烦唱歌，所以，我每次都是要求学生用最好听的声音、最自然的声音去唱歌就是最棒的。学生很快就会认真的唱。当然，对于小学二年级下学期的学生来说，用感情完整的表达一首歌曲是有一定难度的，至少，在社会体验这块上是根本达不到的。所以，这就要求老师的正确引导。因此，怎样引导学生唱好一首歌，表达歌曲里所要表达的情感，这就是歌唱中最重要的一个问题。我

的方法是用故事情节来带动学生的情感。如在歌曲《小红帽》一课中，我最开始不是听音乐，而是讲故事，尽量讲得精彩点，学生才听得仔细，听得认真，感情才会随之而来，你悲他亦悲，你喜他亦喜。根本就不需要告诉他们，这首歌应该怎么样表达感情，学生自然会表示得最棒了。

扮演可以培养学生与人合作、表示自我的能力。扮演是这个年龄阶段小朋友们的最爱，所以我抓住这个特点，在扮演的过程中加入游戏，学生更是喜欢。尤其是在学习《大鹿》一课，我做了几个头饰，学生更是争着来当小动物。当然，尽量让每个学生都有上台的机会，让学生依据自身的理解去表示音乐，展现自我。在扮演教学中，我还用了奥尔夫的手势教学法，用手势表达音乐，学生很感兴趣，也很容易协助他们记住歌词。除了这些，我还自身做了几件小乐器，每次在歌唱局部，我会让学生上台来为音乐伴奏，看谁是最棒的小乐器手。虽然，学生不是很整齐的演奏，但是那份热情却是很高，仍然值得我去鼓励他们。

艺术是相通的。歌里有画，画里有歌。把一首歌用绘画的形式表示出来，音乐则有了色彩，对于小朋友来说，这是一件多么有趣而又神奇的事。他们不但能够歌唱音乐，听到音乐，更能在视觉上看到音乐，既拓展了学生的思维，让他们有了一个广阔的想象空间，更增加了他们对音乐的兴趣。所以，当学生把一幅幅可爱的绘画交到我手上时，我心里涌动的只有喜爱！

虽然，低年级的音乐我还是初次担任，其中还有很多的缺乏之处，比方，对乐理知识的渗透不够深，歌唱只注意了情感，还有很多细节没有掌握住，但是我很有信心将它做好。

角的知识点总结二年级篇十一

转眼间，本学期二年级语文科教育教学工作已经圆满结束，现对该期工作总结如下：

该期本班共有学生34人，其中男生19人，女生15人，语文科差生有5人。

1、开学初，根据本班具体情况，拟订了切实可行的工作计划。

2、为了转换语文科差生，该期工辅导语文科差生30次，家访15次，到期末结束转换差生3人。

3、为了上好语文课，在上课之前认真学习教材，认真备课，备课时既要根据教材内容出发，又要根据学生实际出发，该期备课工作全部完成，上课时注重双边活动的开展，发挥学生的主动作用，让学生成为真正的课堂主人。课后认真批改作业，该期共批改作业180余次，批改作业后认真写好作业批改记录，找出失败之处，准备补救措施，怎样才能让学生听懂，记牢。

4、利用语文课向学生传授知识的同时还向学生进行了思想品德教育。

该期语文成绩有一定提高，同学们在做题的方法上有所改进，能灵活应变。

如：看图写话还有待加强，今后的教学工作中将弥补不足之处。

对于二年级的学生来说，写话刚入门，这是一个难点，学生一提到写话就感到头疼，无从下笔。有的学生为了应付，随便写几行字。关于写话教学，我认为写话教学首先在于培养学生的兴趣和自信心，这是重点；其次是重视读适合他们的图书、多说话，加强积累；再次就是加强指导与训练。

1、加强阅读

我要求学生坚持天天读书，读我们所学的语文书，读适于学

生读的课外书，如故事会、童话系列、看图写话、连环画、谜语故事、成语故事甚至小说……以增加学生的阅读量。

2、重视说话训练

除了课堂上进行说话训练外，利用活动课对学生进行训练。先小组交流，讲给同伴听，再推荐几个在班上讲。学生在说话的时候，要求其他学生认真倾听，努力寻找他们成功的优秀的地方。

3、写话从最简单入手

(1) 从造句入手。根据一个词写一句话，要求把话说完整。下一次在这个基础上把话说具体。如用“书包”造句，有的学生写：我有一个书包。在这基础上引导学生：我有一个什么样的书包。

(2) 学生在能写出一句或几句通顺的话后，要求有所提高，就规定写某一方面的主题。如给出一幅画，以回答问题的形式写话（什么时间，有哪些人，在什么地方做什么）；秋天你有什么发现（你发现天气有什么变化，动植物有什么变化，人们的穿着）。

角的知识点总结二年级篇十二

在学校里，班主任接触学生的时间最长，开展的教育活动最多，对学生的影响最大，在学生面前自己就是一面镜子，一本书。因此，为了规范学生的行为，我在教育工作中，真正做到为人师表，率先垂范。我作为一名班主任，在工作实践中，要求学生做到的，我首先带头做到；要求学生讲文明礼貌，我首先做到尊重每一位学生；教育他们热爱劳动，我每天早上和下午放学后和学生一块打扫教室卫生；教育学生搞好团结，我首先做到和科任老师，年级同志搞好团结；和学生交知心朋友；在学习上，要求学生书写认真工整，我在板书时首先做到书写规范认真。这样自

己的一言一行已经成了一种无声的教育,同时也赢得了学生的爱戴.

二年级学生由于年龄小,自控能力差,纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手,课上进行趣味教学,尽量吸引学生的注意力,组织好学生的纪律。利用班队课、思品课学习学校规章制度,提醒学生做好上课准备工作,并且在课后注意观察学生的行为,根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中,时刻注意调动学生的积极性,逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

小学教育主要是养成教育,一个人能否养成良好的行为习惯和高尚的思想品德,关键在于小学阶段的教育,特别是低年级阶段的教育,所以我加强了对学生课堂纪律,常规,礼貌,卫生和劳动等几方面的教育.

学期将已接近尾声,又到了盘点一学期班主任工作得失的时候了。对我而言,班主任工作的经验犹如沧海一粟,但同时又觉得自己收获颇丰。不管是处理得当又或有失偏颇的地方,都让我累积了宝贵的经验以备后用。下面就本学期工作做以下回顾总结:

(1)培养学生遵守纪律的习惯。在学校,纪律是教学质量的保证。本学期,我结合学校的班风量化评比,经常利用班会课教育学生怎样遵守课堂纪律。平时上课发现一些同学或者一些小组做得好的及时表扬,在班中树榜样,发现不良现象及时纠正。在班定下班规,要求学生执行学校的学生行为规范条例和班风量化标准,并实行班干部分工负责,让学生自己管理自己。经过一个学期的努力,班里有百分之七十以上的同学都能做好,还有少数学生纪律观念薄弱者经常要老师教育才做好一阵儿,以后还要加强教育。

(2)培养学生文明礼貌的习惯。即要求学生做到仪表美、语言美、心灵美。强化要求学生执行学校的学生行为规范,衣着

整洁，佩戴好红领巾，不赤脚、不穿拖鞋上学，由班干部督促检查，结合评比制度，促使学生自觉自悟，现在同学们都已经养成了这个良好习惯。同学之间团结友爱，互相帮助，拾到东西交公的`好人好事不断涌现。从他们的行动已经可以看到：在他们小小的心灵里已经发出美的萌芽。

(3)培养学生积极参与课堂教学活动的习惯。现在，在教育报刊上，经常提到“要课堂教学，调动学生的学习积极性，老师是课堂教学中的组织者和指导者”等字眼，在课堂教学中，也经常采取多种形式培养学生积极参与课堂教学活动。如让学生闭上眼睛听录音，欣赏课文一些片段。放幻灯投影，要求学生看图回答有关问题。分四人小组自读自议课文，画出生字词。分角色朗读课文，让学生说出自己喜欢的词语和句子，用游戏形式巩固生字，用表演形式体会课文中角色的思想感情。这样，既调动了学生参与课堂教学的积极性，又训练了学生动口、动脑、动手的能力，也培养了口头表达和扮演角色的能力。

要搞好一个班的工作，就得有一支能干的干部队伍，本学期开始就改选了班干部，并给他们分工负责，明确自己所做的工作。还经常教他们怎样做好工作和了解在工作中有哪些困难，教育班干要以身作则，自己首先要做好，管理他人才能服众。如了解到一些班干部在项工作上有困难，老师就协助他解决，对工作做得好的干部表扬鼓励，对做得不够好的干部提出建议，教育他要注意改进，真正做个好干部。经过几个月的培训，班干部不但工作大胆，还做得很有条理，特别是班长张吉微同学。在班同学中威信很高。

针对每一个学生的基础和特点，进行正确的指导和必要的帮助，使每个学生都能得到良好的充分的发展。由于本班男生较多，占全班的三分之二，一部分男生不但难于管理，而且学习不刻苦，成绩也较差，所以利用课间，我找他们谈心，深入细致地做他们的思想工作，让他们树立学习的信心和勇气，帮助他们制定学习计划，和划分学习小组，以“洋思兵

教兵”的形式提高他们的学习成绩。

经过一学期的努力，班级工作取得了一定的成绩，但也存在着一些问题，比如遇学生犯错误，有时比较急躁，和一部分学生沟通时间较少等等。这些问题，我会在以后的工作中不断改进，以提高自己的班级管理水平。总之，只要我们心中是真诚地为孩子，为孩子的健康成长而付出，端正自己的工作态度，一切都为提升孩子生命状态为出发点，我相信，我的班主任工作能在不断的磨练中得到提升。