

幼儿园大班下学期教育教学总结与反思(通用17篇)

考试总结还可以帮助我们认识到自己的学习态度和习惯是否正确，是否需要进行调整和改善。通过阅读以下学期总结范文，你可以对自己的总结提出更高的要求，并不断完善自己的写作能力。

幼儿园大班下学期教育教学总结与反思篇一

大班的教育教学特别重要，因为上完这一年就要上小学了，幼小衔接特别重要，他们所要学的东西也很多。大班的幼儿求知欲特别旺盛，知识面在不断的开阔，吸收新的知识也很快，在学习的过程中，我们老师以多种形式大大的去激发幼儿的学习的积极性和主动性。数学方面：数学是一门特别难学的学科，它的逻辑思维的别强个别孩子就是难以理解，另外孩子的年龄差异不同，理解的能力不同。因此我们花很多的时间在给孩子们讲解，操作，练习。上学期主要是10以内的组成、分解、加减法运算，比较大小，高矮、长短、认识钱币等。经过我们共同的努力学习基本都完成了，孩子们的数学逻辑思维能力得到了较程度的发展。语言方面：进行礼仪教育，阅读时间，帮我早读书，古诗等，孩子在语言方面有了很大的进步。拼音方面：认识了单韵母、声母，并能正确书写，而且还能进行拼读。识字方面：能正确书写笔画、汉字，能读出汉字，并能正确写出汉字的笔顺。美工方面：我们进行了手工和美术的结合，孩子们都特别喜欢，动手能力都有了很大的进步。

幼儿园大班下学期教育教学总结与反思篇二

真诚地对待每一位家长，加强家园沟通。教师与家长互动效果直接影响班级经营的成效。孩子的快乐，是对我工作的鼓励；家长的满意，是对我工作的肯定。真诚地对待每一位家

长。

积极的向家长反馈孩子在幼儿园的表现,让家长在第一时间知道孩子在园的情况;如果是这段时间有孩子的表现比原来有些退步了,我会利用放学后的时间和家长谈谈,找找是什么原因,家里的,幼儿园的,或是和小朋友之间的等等,和家长共同探讨教育孩子的经验。

幼儿园大班下学期教育教学总结与反思篇三

本班有幼儿31名,其中女生9名、男生21名。这些孩子是有三个班级的幼儿组成的,所以我们老师对个别幼儿的情况、性格特征、脾气都不是,十分了解,并且他们都已有了自己的生活、学习习惯、要统一常规,进入一个团结的集体氛围这就需要一定的引导和时间支持。但是,通过我们三位老师的团结一致,和相互配合,很快我们大二班的工作就进入了一个稳定的轨道,这就为班级的工作开展打下一个好的基础。

幼儿园大班下学期教育教学总结与反思篇四

加强德育教育,引导幼儿养成良好的行为观念及习惯。幼儿的行为,充分反映了他们参与社会交往,适应周围世界的能力,对幼儿进行德育教育,对培养幼儿养成良好的行为习惯,对其身心发育和成长有着重要而长远的影响。俗话说“榜样的力量是无穷的”,特别对正处在成长期的幼儿,教师的表率作用对他们具有至关重要的意义,可以说,教师在工作和生活中的一言一行都会对幼儿产生潜移默化的影响。作为一名教师,在平时一定要做到事事严于律己,要求孩子做到的自己首先要做到,平时也要注意经常检查自己,一旦发现自己做错了的时候,要敢于在孩子们面前承认错误,这一点,对幼儿的教育意义是非常重要的。针对个别幼儿的情况,我加强了个别教育。平时我们都加强了幼儿的晨检,早操和幼儿的安全教育。

幼儿园大班下学期教育教学总结与反思篇五

1、班级概况本学期是幼儿在园的最后一学期，是幼小衔接的关键时期，为使幼儿顺利入小学，我们对班级情况进行必要的分析，以进一步做好班级各项工作。

家长工作是班级工作的顶梁柱，上学期重点指导了家长如何为幼儿创设良好的学习环境及一些主题活动的调查与反馈，大多数家长能给予支持，及时反馈幼儿情况，提出建议并相互交流经验。

2、幼儿发展

发展优势分析：

随着幼儿的年龄提高，注意力与自控能力亦相对增强。孩子在教学活动及游戏的过程中能够主动思考、积极尝试，这是一个好的开端。

?发展弱势分析：

幼儿规则意识及执行规则能力方面存在突出问题，幼儿不能主动、正确地处理游戏、活动中出现地纠纷、困难。语言理解和表达能力有所提高，能用较清楚的语言表达，但在创编、续编故事上缺乏大胆想象，在表现方面能力就显得更弱。良好地学习习惯没有养成，学习方法还不够正确。个别幼儿常常出现注意力不集中、分散的情况。幼儿依赖性比较强，一些幼儿特别娇气，碰到困难时常会退缩，不能主动去克服，但在老师引导下能学。

制定本学期重点工作如下：

三、引导幼儿与人合作，学会竞争，培养活泼开朗的性格做好有关幼小衔接工作；

- 1、培养正确坐姿，能有精神按节奏行进灵活、协调、快速地进行跳跃、钻爬、攀登活动。
- 2、养成良好的饮食习惯，知道简单的营养知识，养成爱清洁、讲卫生的好习惯。
- 3、认识常见的安全标志，遇到危险时知道一些简单的自救方法，知道简单的身体保护方法。了解简单的防疫知识，能做一些力所能及的事情，会收拾自己的书包、物品。
- 4、积极主动地观察周围事物，知道春天、夏天的变化。爱思考、爱提问，从不同的角度进行物体分类，区分左右，比较事物的细微差别与相同，形成数概念，学习10以内的加减法，区分二等份、四等份，学习看图列式，编简单的应用题。认识货币、时钟。
- 5、认识并喜爱中国传统文化和节目，热爱自己生长的环境。帮助有需要的人。能用恰当的方式表达自己的情绪、情感，礼貌、热情、主动地与同伴交往，有合作意识、形成开朗、乐观、愉快的性格，有一定坚持性、责任心和控制力。作好准备为上小学打好基础。
- 6、积极参加春游，加强幼儿集体观念、参与意识的教育。
- 7、参观小学，准备毕业汇演，让每个幼儿获得锻炼，培养他们的自信心，为入小学做好准备。

四. 家长工作

- 1、结合家长幼儿的意愿，开展各种活动，增进家庭、幼儿园的联系。让家长及时了解幼儿园的教育主题，带动家长与幼儿共同学习和探讨。
- 2、建立与家长联系的多层桥梁，做好幼儿园与家长之间的沟

通作用。开通班级qq群，使家长能有多种方式与老师沟通，并了解一些与时代相符的教育思想观念，形成家园联系的良好氛围。

3、配合幼儿园教育孩子克服挑食，不爱午睡，不整理玩具的习惯。

4、配合幼儿园各项活动，收集主题活动资料，经常带幼儿外出参观，开阔眼界，丰富幼儿知识。

5、结合“小小读古诗”活动，让孩子和家长通过读读、画画、认认，增进亲子间的互动。

二月：

1、开展小主题《过新年》，通过与同伴交流反馈表，分享春节热闹的情趣。

2、通过活动，了解元宵节的来历和风俗，感受中国传统节日的快乐。

3、积极锻炼身体，喜欢参加各种运动，知道随着天气的变化及运动前后及时增减衣服，用干毛巾擦汗。

4、养成良好的生活卫生习惯，预防传染病。

5、在观察活动中寻找不同特征学习5以内的组成及加减法，进一步理解组成的互换、互补关系，养成善于思考的习惯。

6、在游戏过程中熟悉旋律，理解歌词内容，初步学唱歌曲“十二生肖歌”，体验音乐活动的乐趣。

7、开展《我们的城市》主题活动，让幼儿有兴趣观察周围不同的建筑，了解他们的特征，及与人们生活的关系。

8、通过的“爱的故事”的分享交流，体验妈妈对孩子的爱，帮助幼儿正确理解妈妈对孩子表达不同爱的方式。

9、学习《小乌鸦爱妈妈》，引导幼儿表演歌曲，体验音乐活动的乐趣。

10、学习6、7组成及加减法，并会记录下自己的活动结果，采用游戏形式进行操作。

11、“星期八小镇”远足活动。

幼儿园大班下学期教育教学总结与反思篇六

3、引导幼儿积极主动地参与欣赏活动,了解作品简单的背景知识,进一步感受和理解作品的形象和主题意义。知道美术作品如何反映现实生活和人的思想感情,并能用语言、动作、表情、绘画等多种形式表达自己的感受和想像。

4、能根据一定的主题,用丰富的色彩和线条、构思、组织形象,表现一定的情节。进一步引导幼儿学习根据画面需要,恰当运用各种颜色,并学习色彩的调配,表现画面的深浅、冷暖关系。

(五)、保育工作:

1、进一步了解身体的主要器官的重要功能和保护方法。

2、遵守规则,行为正确,有较强的自护能力。

3、懂得合作,负责、宽容、谦让、坚强勇敢、不怕困难,运动保健意识和能力进一步增强。

4、进餐时举止文明,不挑食,不暴饮暴食。

(六)、常规教育工作:

- 1、在一日活动的各个五一节中注意各类学科知识的渗透教育,并在游戏中培养幼儿积极良好的社会情感。
- 2、加强常规训练,培养幼儿良好的生活习惯和作息习惯。
- 3、教育孩子讲文明、讲礼貌、使用礼貌用语。
- 4、教育孩子遵守课堂纪律,举手发言,积极回答老师问题。

(七)、家长工作

- 1、通过校训通每天与家长沟通孩子在园的情况,并教育家长一些育儿知识。
- 2、向家长介绍班务工作计划,取得家长对班级工作的理解和支持,为更好的实施幼小衔接方案打下基础。
- 3、要求家长配合幼儿园,让孩子养成良好的学习习惯、生活习惯,为入小学打好基础。
- 4、每周定期填写好幼儿在园情况报告册
- 5、继续对新生家访、旧生约访,加强平时电话联系,主动及时地与家长沟通,交流幼儿在园内、园外的各种表现,取得家园教育的一致性。

更新教育观念,为幼儿创设良好的师幼互动环境,树立“一切为了孩子,为了孩子一切”的教育思想,依据各领域目标合理地制定教育教学计划,让幼儿在不同水平上得到提高。

二、班级概况

本班共有幼儿 45人,其中女孩 人,男孩 人,除个别幼儿中

途插班，98%的幼儿是从中班直接升入大班，经过中班一学期的常规学习，幼儿在生活习惯、学习习惯都有一定的进步。幼儿身体、认知、社会性三方面都有所发展，具体分析如下：本班幼儿适应性较强，自理能力较高，如张玉婷，王静文，赵博，黎瑞莹小朋友年龄虽小，但自理能力很强，能独立进餐，独立穿衣服，独立入厕洗手。大部分幼儿能适应幼儿园的生活，并能参与到教学活动中，原班新生中没有幼儿出现哭闹现象，在本学期的教学中，根据大班幼儿的身体条件和心理特点，采用多表扬、多鼓励的形式，树立榜样的带头作用，充分发挥班长和值日生的带头作用，让幼儿逐渐建立在集体生活中的自信心，把“我最棒、我能行”这样的话语贯穿到幼儿的一日生活当中，从而培养幼儿热爱生活，积极上进的优良品质以及幼儿活泼开朗的性格，本学期的工作重点由中班的保教并重过渡到教育为重点，让每个幼儿在自身的基础上有所提高，做好幼小衔接工作。在此同时，培养幼儿的学习兴趣和日常生活常规管理，也是本学期的重点。

三、教学目标

以幼儿园工作规程为指针，根据园务工作计划，扎扎实实，作好保教工作和家长工作，主要抓好幼儿的一日常规教育及品德教育，增强幼儿体质，发展幼儿语言能力、绘画能力，注意智力的开发，使幼儿在德、智、体、美诸方面得到全面的发展。

(一)健康教学目标

本学期教给幼儿一些基本的健康常识，培养幼儿良好的卫生习惯，和初步的生活自理能力，以及自我保护能力，发展幼儿的基本动作，提高幼儿的身体素质。

- 1、会姿势正确、灵活的躲闪跑。
- 2、会双脚前后跳、单脚连续跳、交替转身跳。

3、能连续跳绳、能助跑跨跳。

4、能边跑边接球 。

5、灵活的向前翻滚，会靠手肘移动身体双脚用力蹬地向前爬行。

6、能单手托提适量物品走、跑。

(二)科学教学目标

1、喜欢操作、实验、探索、制作等活动，学习用简单的科学方法解决生活、游戏中的问题。

2、能多角度观察事物，发现事物变化的简单原因及变化规律。

3、了解常见动植物各部分的名称和功能，比较其异同，初步形成动植物的概念。

4、感知电闪、雷鸣、彩虹等自然现象，了解阳光、空气、水等的作用及危害。

(三)音乐教学目标

1，充分利用电子琴的独特之处，让幼儿感受不同乐器所带来的不同音色效果。

2，充分提高幼儿的音乐能力，感知 记忆 形象 表现 。

3，以音乐游戏 ，肢体语言来发展幼儿的音乐感知能力。对能力弱得幼儿进行个别指导。

四、教学手段及措施

根据本班幼儿情况和幼儿的年龄特点，本学期教学使用以下方法：

- 1、把各项教学活动寓于游戏中。创设两的游戏环境，提供合适的游戏场地和玩具材料，保证充足的游戏时间。根据大班幼儿的年龄特点，将练习、游戏、竞赛相结合，以游戏的形式为主，寓教于乐。
- 2、大班幼儿身心发展规律，从激发情感入手，以感性认识为基础，组织丰富有趣的教学活动，通过操作和游戏提高幼儿认识和表现能力。
- 3、用生动形象的教育，协助幼儿动手动脑、动口，从中获得学习的兴趣、经验，逐步培养幼儿主动学习的良好习惯。
- 4、注重集体活动、个别活动和小组活动，既注重教育的一致性，又注重幼儿的个体差异，因材施教。

(五)、家长工作目标：

- 1、发动家长协助幼儿收集主题探究所需的各种资料，共同激发幼儿的探究欲望，促进亲子关系。
- 2、共同培养幼儿良好的生活习惯和学习习惯。
- 3、通过各种方式让家长了解更多的教育经验。
- 4、针对个别幼儿的特殊习惯及时与家长沟通，采取措施，共同培养孩子良好的行为及生活习惯。
- 5、通过各种方式让家长及时了解本班每周的教学内容及幼儿在园情况。

幼儿园大班下学期教育教学总结与反思篇七

时光匆匆，不经意间一学期又过去了，在这一学期里有欢乐也有汗水，有工作上的困惑也有各方面的进步。回顾忙碌、紧张的一学期，那点点滴滴，都记录着我们大班这一个学期来，所有的欢笑，所有的快乐，以及所有为了执着而付出的努力。让我们重拾那走过的每一程，细数所有的姹紫嫣红。在本学期学习生活过程中，幼儿在各个方面有了很大的进步，在某些方面还存在着不足。以下是我们大班在科学、美术、健康领域总结。

1、学会了对自然界、科学活动及现代科技等产生兴趣和探究欲望，乐于发现问题，积极地思考问题并尝试自己去解决问题。

2、了解了自然、环境与人类生活的关系，认识环境污染现象，产生热爱大自然，爱护、保护动物和周围环境的积极情感 and 态度，并乐意为保护环境做出积极的努力。

3、学会运用多种感官综合地认识事物，能按照不同的标准对物体进行分类，并通过观察、实验和操作等活动获得广泛的科学知识和经验。

4、能积极、主动地参加讨论、探索等活动，具备合作学习的意识和能力，学会用多种方式表现、交流、分享探索的过程和结果。

5. 对自然现象比较感兴趣，有一定的观察能力。能主动探索周围生活中常见的现象，对事物的特征观察有一定的顺序。

2、积极引导幼儿在美术活动中注重美术形象知识的积累，让幼儿在美术练习中，不断地培养其毅力，促使艺术思维能力逐步得到锻炼和提高。

3、可结合其他学科的教育活动来进行美术活动，也可在美术活动中渗进其他学科的知识，使幼儿在综合知识上得到锻炼和提高。如用语言表达画面的内容，在画上記日记等。

4、灵活使用教材，根据本班及本地的美术活动情况选用教材。也尽可能运用多种方法和形式画意愿画，以提高幼儿的观察、想象与创造能力。

5、继续深入地引导幼儿进行美术活动。但应根据每个幼儿的具体情况进行辅导，不可一刀切。在美术练习的难易程度上，可根据幼儿的实际情况灵活掌握。

《幼儿园教育指导纲要》中指出：培养幼儿对体育活动的兴趣是幼儿园的教育的重要目标，要根据幼儿的身心特点来组织生动有趣、形式多样的体育活动，吸引幼儿主动参与。先就本学期我班体育工作作以下总结。我班从中班开始就以民间游戏为主，因为幼儿兴趣很高，所以一直到大班都围绕民间游戏进行研讨。现在每次活动开展后，小朋友们都能围绕其探索更多的玩法，由简单到复杂，由易到难，循循渐进，渐渐的学会自己摸索自己玩，只要老师提供器材就能玩出很多花样，从这点就可以看出他们有了很大的进步。

我相信只要我们大班组怀着一颗执着的童心，我们会抓住每一个有利的时机，对幼儿进行社会科学教育，为他们顺利进入小学，走向社会做好充分的准备。

幼儿园大班下学期教育教学总结与反思篇八

（本教案有配套视频，教学ppt□

活动目标

1. 尝试运用不同的方法统计物品，提高计数能力。

2. 感受统计给生活带来的帮助。
3. 体验同伴合作完成任务的乐趣。

活动准备

1. 记录纸4张、记录板8块、计数条4套、记号笔8支。
2. 4个橱子内摆放4种物品：文具、食品、水果、玩具。

活动流程

1. 创设情境，幼儿初次合作，分享统计结果。

(1) 交代任务，分组记录。

“今天，请你们来统计每个货架上有哪些商品，每种商品有多少。”幼儿分组统计商品并记录，教师指导。

(2) 交流分享统计结果。

“每组请一个小朋友来介绍，货架上有哪些商品，每种商品有多少。你们是用什么办法记下来的？”

小结：你们用了数字、图画、表格的办法进行了统计，知道了货架上有哪些商品，每种有多少。可是不能很快看出哪种商品最多，哪种商品最少。

2. 尝试用计数条进行二次统计，分享新的统计经验。

(1) 介绍材料，提出要求。

“请你们用记录板和计数条再来做一次统计，看能不能很清楚地看出哪种东西最多？哪种东西最少？”

(2) 指导幼儿使用计数条再次统计。

(3) 分享新的统计经验。

“货架上有几种商品？哪种最多？哪种最少？你是怎么看出来的？”

小结：用计数条统计，能够很快地知道货架上有几种商品，哪种最多，哪种最少。还会知道最高的计数条代表的商品是最多的，最矮的计数条代表的商品是最少的。

(4) 引导幼儿根据统计结果确定进货商品。

“一起说说看，需要进哪种货？”

小结：你们用不同的统计方法让我知道了货架上有哪些商品、每种商品有多少，还能很快知道哪种商品最多，哪种最少。

3. 观看课件，激发兴趣，拓展生活经验。

“在我们生活当中，很多时候还会用到统计，能帮助我们解决更多更复杂的问题。一起来看一看，还有什么时候会用到统计。”

分别观看幼儿身高、营养搭配、全年平均气温、奥运会奖牌榜统计图表，再次感受统计在生活中的作用，激发幼儿对统计的兴趣。

1. 大班下学期数学目标

2. 初一下学期数学方案

3. 托班下学期数学计划

4. 最新幼儿园大班下学期评语

5. 幼儿园大班下学期的评语
6. 幼儿园大班下学期及教师评语
7. 幼儿园大班下学期常识教案
8. 高一下学期数学总结
9. 五年级下学期数学试卷
10. 初一下学期数学试卷

幼儿园大班下学期教育教学总结与反思篇九

我班幼儿经过三年的的幼儿园生活，已建立了良好的生活常规，有比较好的自我服务能力。这个学期以来，幼儿情况较稳定，精神面貌良好。我班三位老师的同心协力，不断加强保教工作，使幼儿有一个良好的生活、学习环境。

在这一学年里我们通过各种方式不断提高幼儿的自理能力及自律性，能听从老师的指挥同时加强幼儿的自我服务能力，让幼儿学会自己整理衣服，自觉收拾玩具及爱护公物、玩具。进一步加强幼儿的进餐质量，做好膳食调查，保证幼儿有健康的身体，强健的体魄。

生活管理方面，不断地去加强幼儿的自理能力，通过开展“小小值日生”这一活动让幼儿互相帮助，让孩子们学会为小朋友服务，帮助班里做力所能及的事情，大大调动幼儿的积极性、主动性。

在饮食方面，通过一段时间的努力，基本能抓好幼儿在园的三餐，大部分幼儿已能做到不挑食、不偏食、小部分有挑食现象的幼儿在老师的鼓励下也有所进步，在进餐前我能坚持向幼儿介绍每天的饭菜，引起幼儿的食欲，让他们能愉快、

安静地进餐。在餐后，幼儿能注意到桌面的清洁，自觉地擦干净。坚持餐前洗手、餐后擦嘴的好习惯，孩子们的进餐速度也比以前有了很大的提高。

幼儿的安全方面：

卫生保健方面：

做到每天晨间坚持用84消毒液或消毒水擦净物体表面；消毒柜将幼儿用的毛巾、口杯消毒；每天都用消毒水喷洒教室内外地表并且拖净；流感期间不忘天天坚持用艾叶熏染教室，用紫外线灯杀毒灭菌，每天给孩子测查体温。

通过一个学期的努力，幼儿们良好的生活卫生习惯逐步养成，身体素质和体能明显得到提高，保育工作目标基本已达成。

精选幼儿园大班下学期工作总结范文最新7

经过一个学期的共同相处，教师与家长之间的关系更加融洽，老师与家长之间也从不认识到逐渐熟悉，彼此交流育儿经验的次数正逐渐频繁，沟通的渠道也日益增多。通过家长活动，家长对我们教师的教学与当前的幼儿教育动向，特别是对探索型主题活动有了进一步的了解，平时，大多数家长能配合班级收集与主题相关的资料。

一、积极向家长宣传育儿知识

1、利用家长活动时间，向家长宣传讲解当前的幼儿教育，区别传统教育与“二期”课改之间的不同，同时让家长明确创设良好家庭环境的重要性，要求家长在日常生活中帮助幼儿增进与大自然亲密接触的机会，注重孩子口语、动手能力的培养，和家长一起培养幼儿的分享、同情、遵守规则、合作等亲社会行为。

2、办好宣传栏，为了让家长及时了解我们每个星期、每个阶段的教学情况，我们及时将主题活动内容刊登在班级宣传栏上，让家长在每天接受孩子时就能了解班级的教学情况。

二、创设积极向上的环境根据主题开展情况。

师生共同创设与主题教育相适应的环境，让家长在每天接送孩子时及时了解教师的教学与孩子们的学习情况。

三、利用多种途径与家长沟通

1、利用家长活动时间，让家长积极参与各种讨论，让家长在共同探讨中学习创设丰富多元的家庭教育环境。

2、针对个别幼儿情况，通过来离园时、电话等多种途径交流幼儿平时在家、在园的学习与活动情况，寻求家庭配合共同教育的最佳途径。

四、鼓励家长积极参与幼儿园和班级活

1、鼓励家长积极参与家教指导活动，促进家庭之间、家园之间的多向交流。

2、正确发挥家长的作用，激发家长的参与意识，提高家长主动参与幼儿园活动的积极性，发挥好父母的教育工作。

3、鼓励家长积极参加亲子秋游活动、节日、表演等同乐活动，加深亲子的情感交流。

幼儿园大班下学期教育教学总结与反思篇十

一学期又过去了，大班幼儿也即将离开幼儿园，进入一个全新的环境学习生活了。幼儿园大班下学期总结如下，快随小编一起来了解下。

幼儿园大班下学期总结

一学期又过去了，大班幼儿也即将离开幼儿园，进入一个全新的环境学习生活了。如何使幼儿更好地适应小学的学习、生活是我们本学期的工作重点，因此，加强幼儿的规则意识，培养良好的学习习惯和学习态度是我们的教学重点，而让孩子有健康的体魄，良好的性格特征是我们保育方面的要点。回顾这学期的工作中的点点滴滴，收获不少。这一学期，进一步深入学习纲要解析，并将纲要精神贯穿于一日活动之中，通过纲要指导自己的教学工作，从班级的实际出发鼓励幼儿自立、自理，使幼儿在活动中愉快、自主地接受新的知识，从不同的角度促进幼儿的发展。

一、保育工作：

在活动中继续指导幼儿保持良好的生活卫生习惯，在班级中安排值日生及小助手，并对幼儿进行监督和纠正，在幼儿当中养成互相监督的习惯。并要求幼儿在活动中能自觉的遵守。幼儿的自理能力进步较大，特别是在做值日生时，都能帮助分发餐具、摆放桌椅、收拾整理好教室、挂好毛巾等工作，在日常活动中渗透幼儿安全意识和自我保护能力的培养，从发生在幼儿身边的事例或有关教育资料进行科学有效的教育，使幼儿懂得在活动中如何保护自己，爱护别人，避免危险事故的发生。在季节转换时期，注意根据班级幼儿的情况提醒幼儿适当的饮水、增减衣服，并特别关心生病、有困难的孩子。平时积极鼓励幼儿大胆参与各项体育活动锻炼，增强幼儿体质。特别是在这次的“非典”中，注意做好班级的各项消毒工作，加强对幼儿各种卫生的教育，幼儿学会了正确的洗手，良好的卫生习惯进步了很多。幼儿因病缺席人数大幅度减少，班级的出勤率稳定。

二、常规工作：

本学期针对班级的常规情况，进行了适当的调整，并统一各

环节组织的音乐，让幼儿自己讨论形成各项常规的规则，在班级每天选一名班长，共同督促幼儿自觉遵守。在生活的各个环节中强调各项生活自理能力的指导，并和保育员共同做好幼儿卫生方面的工作。利用晨谈、午餐前的时间向幼儿介绍自我保护行为的简单常识。请家长共同配合对幼儿进行自我保护和安全防护的教育。特别是对幼儿即将进入小学生活做好准备。

三、教育工作：

幼儿在各项活动中总体表现为活泼、好动，思维敏捷等特点。体育活动中，幼儿情绪饱满，较好的掌握了攀爬、拍打、投跳、平衡等动作技能，学会了几种跳绳的方法，动作协调且反应灵敏。学会新的徒手操及轮胎操。这个学期结合主题“运动”幼儿还学会了区域性体育活动自选。掌握了多种的体育器械活动。

大班幼儿求知欲旺盛，知识面在不断的开阔，吸收新的知识也快。在教育教学中，采用探索在前，讲解在后的教学形式，大大激发了幼儿学习的积极性和主动性，特别是在计算方面体现较明显。幼儿从操作实物卡片到数字小卡片，掌握了单变加数、减数，双变加数、减数练习，到现在可以完全脱离实物，用心算练习十位数的加减和20以内的连加连减，幼儿的数学思维能力得到较大程度的发展，有时，我们也让幼儿互相检查作业，这样，幼儿等于又多了一次练习的机会，积极性也调动了起来。

学会目测和自然测量的方法比较物体的高矮、粗细、宽窄、远近、厚薄等；重要的是幼儿学会了将这些知识运用到生活中去，能区分各种形体，学会等分，进一步理解整体与部分的包含关系。幼儿喜欢探索，观察事物也较细致，通过了解家乡、祖国日新月异的变化，从而懂得爱护、保护环境，具有初步的环保意识和爱家乡、爱祖国情感。这学期，在班级走廊的墙壁上创设“你我看世界”，请幼儿带新闻，在班级讲

新闻，通过这个活动，幼儿的知识面变更广了，培养了幼儿的倾听能力及表达能力，提高幼儿对文学作品感兴趣，促进幼儿思维的发展。在老师的指导下，幼儿学会尝试简单的科学小实验如：“磁铁的特性”、“弹性”、“声音”等，知道常见的自然科学现象及其与人们的关系，具有初步的动手操作能力，同时也获得了成功的体验。

利用艺术节活动开展故事、唱歌等活动，大大美术方面幼儿的手工技能进步较大，如：剪、折、捏、粘贴等，懂得综合运用学过的美工技能来完成作品，和教师一起制作主题墙饰。幼儿的绘画技能明显提高了，画图线条较连贯、流畅，能较好的组织、安排画面，初步展现了绘画方面的创造力。在《连环画》比赛中魏宇洪、吴东骏小朋友还获得了金奖和银奖呢。

四、家长工作：

这学期重点围绕“幼小衔接”，通过请小学老师到园上课，组织孩子到小学参观，并带孩子到小学和小学生一起上课等形式，向家长宣传《如何做好幼小衔接》及入学前应做好的心理准备，激发幼儿的入学愿望。与家长配合，做好家园联系，每周展示周计划，让家长了解幼儿的学习内容、教育要求；每月的发展评估手册让家长了解幼儿在园的表现，对幼儿出现的问题及时家访、电访，与家长交谈，商讨更积极有效的教育方法，促进幼儿的发展。

五、 主题活动。

在每一个主题活动开展前，我们根据孩子的兴趣点，通过家长问卷、幼儿测试等各种方式调查幼儿对主题内容的原始掌握情况以及从孩子身上挖掘进一步生成的新主题，用孩子想象的方式与孩子一起设计主题网络图，同时在家园栏向家长介绍有关主题的资料，让家长了解我们的活动，支持孩子的活动需要。幼儿的兴趣带动了家长的积极性，家长们高兴的

参与到了我们的活动中来，并为我们的活动开展提供了有力的帮助。如：在“我爱运动”主题中我们充分利用家长、社区资源，得到家长的大力支持，为我们提供各种体育器械，还结合“厦门国际马拉松”，带孩子到会展中心进行“小小马拉松”比赛。在“植物”主题活动中，家长与幼儿一起为我们的自然观察角增添了许多的植物，也满足了幼儿好奇的探索欲望。结合幼小衔接活动，开展“我上小学了”的主题活动。在与幼儿、家长的互动中我们深刻的体会了家园之间教育的有效融合。

六、 反思调整：

总结了这个学期的点点滴滴，在繁忙中我们的工作又向前进了一大步，不仅孩子们的各方面得到发展，我们也和孩子们一起进步了，工作中我们取得了许多宝贵的经验，增长许多的知识。在欣喜之余，我们也在反思不足，如：主题活动的产生和开展预设教师干预的多，幼儿生成的少；创设幼儿参与科学小实验的机会不够；活动中教师的观察注重全面性，个别性、深入性不够；创造性游戏的开展较薄弱，幼儿的自主性差；个别幼儿的惰性强、依赖性强；个别幼儿不够大方胆小怕事等，在今后的工作中，我们将根据以上存在的不足，认真的反思调整，汲取先进的经验和管理方法，扬长避短。

幼儿园大班下学期教育教学总结与反思篇十一

我班共有幼儿46名，其中女小朋友16名，男小朋友26名，其中有4名插班生。在经过中班的教育教学活动，本班幼儿在各方面都取得了很大的进步。大部分幼儿都表现出思维活跃，积极向上，但也存在了一些不足之处。幼儿乐意参加各项体育活动，基本动作的发展较协调，具有良好的生活卫生习惯，有一定的生活自理能力，会保持公共场所的清洁卫生，但个别幼儿饮食习惯较差，还有挑食情况，在本学期将着重培养。大部分幼儿能口齿清晰，语句连贯完整地与人交流，喜欢阅

读图书，听故事。幼儿都能尊敬师长，关心集体，有一定集体荣誉感，但个别幼儿自能力差，活动中注意力不集中，本学期将着重培养幼儿良好学习习惯，为幼儿升入小学打下结实的基础。

语言方面：

鼓励幼儿想象并创编诗歌、故事，学习描述同伴的优点，表达自己的爱好，表达情绪，了解自己和别人的异同，根据别人的描述猜出人名，表达自己的志愿，谈论和好朋友一起做的事，按照情节发生顺序，讲述图片故事内容，学习阅读，提高幼儿了解体态语言的能力，交流最喜欢的脸部表情与形体语言，有恰当的语言表达自己参与游戏活动的体验；感知故事主要人物的不同特点，学习表演故事，在集体面前讲述自己改编的故事。本学期准备学习儿歌、诗歌等10首以上，通过开学这几天的观察本班幼儿90%看一本书只用2分钟看完，没看懂故事内容就丢一边了，阅读习惯差为培养阅读能力，。看懂单页多幅画面内容，并能讲出来想象人物内心活动，丰富画面情节。为了加强对孩子这方面的能力，希望家长为幼儿准备图书.画报幼儿读物.能简要说出故事的主要内容。

数学方面：

对于本班来说幼儿年龄差异大,学习常要花更多的时间来这是一门基础学科需要一步一个脚印，开学初将学习分类、排序、巩固几种基本图形，认识十以内的数。根据幼儿掌握情况再学习书写数字逐步学习组成知识。尝试用不同的工具和方式进行测量。

体育方面：

学会新学期体操，要求动作完整、协调。提高钻、跑、跳、投掷、平衡等基本技能的灵活性。掌握沙包、皮球、圈等材料的多种玩法。鼓励幼儿参加体育活动，培养幼儿不怕困难，

勇敢自信。

社会方面：

理解好朋友的概念，知道朋友的重要性，培养解决问题的能力，了解与“我”有关的事物，知道“优点”的意思，探讨成为别人好朋友的原因，知道常见的职业，交流成长经验；怎样对运动安全与游戏规则的认识，在竞赛中培养互相合作的能力，培养互助合作的团队精神，形成运动比赛的概念，感受比赛的乐趣。能主动与人大招呼，增加幼儿园与家庭的互动，通过比较认识现代社会的进步，培养幼儿对中国传统文化的了解，激发爱祖国的情。

环境创设：

结合主题内容，更换墙饰，师生共同参与设计制作相适应的环境，为幼儿创造一个愉快而宽松的学习环境。

识字活动：

将识字活动有机的融入到各科教学当中，学习识字的迁移，组词、造句。有效的利用区角、日常生活各种游戏巩固幼儿识字的能力，激发幼儿的识字兴趣。

1家长是老师密切的合作伙伴，我们将共同承担教育的重任。针对情况能主动及时地与家长沟通、联系，交流教育心得。

2建立家庭与班级的联系机制，通过家园联系，宣传指导方法、争取家长对班级工作的支持、配合。

幼儿园大班下学期教育教学总结与反思篇十二

“一年之际在于春”，当春天缓缓向我们走来的时候，新的

学期又开始了，那么大班的教师制定了怎样的工作计划?下面是本站小编收集整理关于幼儿园大班下学期教学计划的资料以供大家参考学习，希望大家喜欢。

我们和孩子们一起又迎来了新的学期。这是孩子们在园的最后一个学期，也是入小学前最关键的一学期。经过大班上学期的学习，总的来看：幼儿在生活自理能力、学习习惯方面都有了较大进步，特别是在体能、语言表达、社会交往、逻辑思维能力等方面表现较为突出。身体发展方面：在家长的配合下，幼儿能遵守幼儿园的常规，个别常迟到的幼儿已能按时入园；知道一些简单的自护和自救方法，自我服务能力进一步增强；语言发展方面：幼儿倾听习惯已增强，大部分幼儿能大方、大胆地当众表达自己的想法；科学方面：幼儿有强烈的求知欲，对10以内加减法掌握的较好，但是由于幼儿的能力发展不平衡和家庭环境不同，还普遍存在一些问题：(1)个别幼儿动作发展不协调，有部分的幼儿对体育基本动作还未能完全掌握；(2)幼儿倾听习惯较差，特别是幼儿语言的完整性、逻辑性、连贯性还需加强；(3)幼儿大胆创造想象的能力有待进一步提高。针对本年段幼儿实际情况及部分幼儿存在的不足之处，本学期我们将继续注重幼儿良好的行为习惯、生活习惯、学习习惯的培养，现将本学期年段工作制定如下：

一、日常保教工作

本学期是大班幼儿在园的最后一个学期，也是入小学前最关键的一学期，我们将以幼小衔接作为本学期的保教工作重点，继续全面提高保教质量，合理地安排幼儿一日活动，让幼儿在快乐中学习，在快乐中发展，从而使幼儿顺利地由幼儿园到小学的过渡，适应小学生活，真正的做到保教并重。

1、能主动积极地倾听别人谈话，用普通话与同伴交流，态度自然大方，会用轮流的方式交谈；有一定的前阅读能力。

(1)继续为幼儿提供普通话的语言交往环境，在日常生活中继

续为幼儿提供自由交流、表述的机会和条件。首先开展有趣的听说游戏活动，让幼儿在游戏中按照一定的规则练习口头语言，在活动时教师将注重幼儿倾听能力的培养，要求幼儿在同伴间交谈要安静倾听，不随便打断别人的谈话；其次改进看图讲述、情境讲述等讲述活动的教学形式。从原来的集体集中，适当安排小组集中，让幼儿更大胆放开地说出自己的见解，又使幼儿在交往中培养一定的倾听能力；最后充分利用家长资源，让家长了解家庭是孩子学习语言的重要场所，从而充分利用家庭教育的有利因素，不断强化家庭中语言教育，如：在家里利用饭前饭后、入睡前，与幼儿倾听、欣赏一些优美的散文、故事等文学作品，在幼儿欣赏时提一些问题，供幼儿在倾听时思考，帮助他们理解作品内容。

(2) 幼儿马上就要入小学了，具备一定的前阅读能力是十分必要的，我们将利用图书、绘画为幼儿创设书面语言学习情景，多鼓励幼儿经常将自己喜欢的书带到幼儿园与其他幼儿分享，在幼儿阅读过程中，结合《字宝宝》课程，引导幼儿认读一些简单的汉字，逐步帮助幼儿养成喜欢阅读的良好习惯。

2、(1) 学习20以内的数及加减，认识空间和时间

为幼儿提供一定的活动空间，提供丰富的，具有适宜结构的可操作性的材料，支持幼儿的操作活动。以集体、小组的活动形式让幼儿进行学习活动。在集体学习活动中，对于有些的数学知识、技能，教师应直接教给幼儿，而有些数学关系幼儿难以独自发现和感知，我们将设计一定的情景，引导幼儿观察，提出问题让幼儿思考，从而启发幼儿运用已有的知识经验，去解决问题，获得新的知识；在小组活动中，我们将注重数学区角活动，如在区角活动中提供给幼儿充足的时间，让幼儿在摆弄、操作的过程中充分的感知、体验、探索，鼓励幼儿与同伴展开交流、相互讨论，学习同伴解决问题的策略，纠正错误，共同游戏；同时，让家长利用日常生活活动的情景和一些偶发事件，如散步，外出游玩中的情景、事情，引导幼儿注意和关心周围环境中物体的数量和形状，物体在

空间的位置、时间的长短和更替等，引发和激发幼儿学习“数学”的兴趣。

(2) 引导幼儿积极探索周围生活中常见的自然现象，能自己发现问题、提出问题、寻求答案。

为幼儿创设宽松愉悦的心理环境，提供丰富的科学探索类的玩具和材料，让幼儿在玩中体会科学现象。在一日活动中开展科学游戏活动、角落科学活动、种植饲养活动等科学活动，如：科学游戏活动，提供一些材料或玩具，让幼儿通过参与一定规则、有趣的玩耍和操作活动，获取有关的科学经验；又如：种植饲养活动，利用年段自然角开展一些小小的种植、饲养活动，引导幼儿通过反复的观察、探索、获取有关大自然的丰富经验。同时，利用家长资源，鼓励家长多带幼儿走向大自然，利用外出散步，参观、游览的机会让幼儿在轻松、愉快的气氛中生动的了解一些科学知识。

3、喜欢参与各种艺术活动，大胆表现自己的情感和体验。

为幼儿提供宽松、自由与近期教育内容相适宜的环境。以集体、小组、个别的活动形式鼓励幼儿用自己喜欢的方式进行艺术表现活动，如指导幼儿自主选择身边的物品或废旧材料制作玩具、手工艺品等；同时尊重每个幼儿的想法和创造，肯定和接纳他们独特的审美感受和表现形式，放手让幼儿去想象和创造；最后利用社区资源，让家长多带领幼儿参加有特色的民间艺术活动，让幼儿在欣赏中不断地提高。

4、保持个人卫生，并能注意到周围环境的卫生，进一步培养幼儿良好的生活卫生习惯和生活自理能力。

创设“自理”的条件和环境，在日常生活环节中渗透教育，教育幼儿学会自己的事情自己做：整理衣服，保持仪表整洁；手脏、脸脏后能及时清洗；会做餐后、午睡活动后的简单整理工作；有独立生活能力，并将根据日常生活环节反复地对幼儿

加以提醒，让幼儿进一步地养成良好生活卫生习惯和生活自理能力，同时，要求家长在家庭中有目的的让孩子自己整理东西。收拾自己的教具、学具，整理书包等；此外，可让孩子做一些简单的家务事，如：拖地、擦桌子、择菜等，锻炼孩子的动手能力，这样幼儿在老师和家长的共同努力下，在入学以前就会做很多事，自理能力有所增强，孩子在入小学后也就能很快适应小学的集体生活。

5、能主动地与同伴进行有效的交往、合作与分享，能解决交往和合作过程中出现的问题。

时间匆匆地在孩子们的欢歌笑语中流逝了，这学期是大班孩子在幼儿园的最后一学期，也是最关键的一学期。再过几个月，他们将离开幼儿园这片让他们开心、难忘的地方，进入小学的生活。如何使他们永远记住幼儿园的快乐时光、如何使他们顺利过渡并尽快适应、如何使他们充满自信地走进小学的课堂等话题，将是本学期的工作重点，本班将针对班况及本学期的工作重点拟订学期工作计划。

一、班级情况分析

经过大班上学期的学习，分析学期末班级幼儿检核情况，总的来看：幼儿在生活自理能力、学习习惯方面都有了较大进步，特别是在体能、语言表达、社会交往、逻辑思维能力方面表现较为突出。除了几个小年龄幼儿以外，他们的身体状况与行为能力方面相比有了明显提高，孩子们对体育活动充满兴趣，他们喜爱游戏，在游戏活动中不断探索，使自己的水平逐渐提高。由于孩子们的性格不同，所以表现能力存在着很大的差异，如李雅琪、文浪、李平洋、肖廷宇、谢亚雪等小朋友在各方面能力上还要加大力度进行培养和指导。

二、各领域目标的要求及设置

(一)、语言领域：

- 1、能听懂多重指令,并能按顺序行动。
- 2、对生活中的语言、声调节奏敏感,能辨别不同的语言、声调、节奏所表达的含义(情绪、态度等)
- 3、能用普通话与人交流,表达自己的意思。
- 4、能专注地阅读图书,知道画面与文字的对应关系,发展其对语言的敏感性,适当培养阅读兴趣和简单的文字认读规律。

(二)、数学领域:

- 1、引导幼儿等分(二等分、四等分)或不等分一个整体,感知整体与部分的关系。
- 2、用不同的方法分解(或组成)一组物体(6-10),发现总数与部分数之间的关系,部分数与部分数之间的互补关系和互换关系。
- 3、在日常生活游戏中,认识正方体、长方体、球体等几何形体。
- 4、运用标记等记录周围事物和现象,初步了解一些简单的统计方法。
- 5、能在老师的帮助下归纳、概括有关的数学经验,学习从不同角度、不同方面观察与思考问题,能通过观察,比较、类推、迁移等方法解决简单的数学问题。6、学会默数、两个两个地数、五个五个地数。

(三)、社会领域:

- 1、愿意接受有难度的任务,尝试新活动
- 2、遇到困难和挫折时不气馁,敢于不断尝试

- 3、主动带年幼的同伴共同游戏,体验大带小的快乐。
- 4、有环境保护的意识,当发现不当的行为举止时,敢于劝阻。
- 5、了解传统民间节日的由来和庆贺方式,喜欢民俗习惯。
- 6、知道中国是一个多民族的国家,尊重少数民族。

(四)、美术领域:

- 1、能主动参与多种美术活动并能创造性的表现。

继续培养幼儿对生活中各种艺术形式有兴趣,能寻找并发现周围环境和美术作品中的美。

- 2、进一步欣赏作品的造型、彩色、构图,知道对称、均衡美,学习从形式和内容的角度评价自己和他人的美术作品。

共2页,当前第1页12

幼儿园大班下学期教育教学总结与反思篇十三

20xx年已经过去,我们又迎来了崭新的一年,跟往年有所不一样的是,我班的孩子经过这一个学期的学习,就要背上书包进入新的学校——小学,所以这一个多起对于孩子们来说是很重要的,因此,我也要积极配合做好班级工作以及幼小衔接的工作,下面我对本学期的工作做以下计划:

我们班现有幼儿29名,通过上学期的学习,各方面能力都有很大的提高,自理能力强,并且能够学会关心,帮助别人,能够熟练的掌握所学知识,但是,班上部分孩子的自制力较差,所以需要加强常规方面的训练,努力培养他们养成良好的学习习惯和课堂注意力,为小学打好坚实的基础。

我们将继续贯彻《纲要》，根据课改精神，完成教学目标，并根据我班孩子的年龄特点，兴趣爱好，以及园领导的要求来开展课程。以丰富孩子的知识，拓展他们的视野，另外，根据孩子即将升入小学的需要，可适当的教孩子一些生字，并加强1到10的加减法运算，以及10以内连加连减，使孩子们能够熟练掌握。除了完成预定的教学目标之外，还要加强孩子的语感启蒙方面的训练，提高孩子的口语表达能力。在手工方面，本学期主要是折纸和废旧物品利用相结合，来激发幼儿大胆想象。

教师的一言一行直接影响到孩子，因此，只有提高自身的素质才能教育好孩子，所以，自己在新的一年里，要继续努力，学习专业知识，提高专业水平，勤练基本功，多看，多学，多想，多思考，不断的追求创新意识，为班级开设有特色的方式和活动，言教不如身教，使我班孩子受到最良好的。

为孩子创设良好的环境对孩子的发展也有至关重要的作用。因此，我们既要为孩子创造良好的物质环境，也要为孩子创造可贵的精神环境，为孩子提供与主题相关的资料，渗透到活动区活动和日常生活中，让孩子不断的寻求探索知识。根据时事新闻等传授孩子社会信息，使孩子了解社会，现在提倡的和谐社会，更应该培养孩子关爱他人，帮助有困难的人，从生活的点点滴滴的小事做起，为孩子创造条件去帮助有困难的人。

父母是孩子的第一任老师，好孩子离不开家长的配合。要努力做好家长的工作，及时和家长沟通，以电话，上网，家园联系册和家访的形式与家长探讨教子经验，及时反映在园情况，了解在家表现。请家长及时了解园所教的知识，配合收集相关的主题资料，丰富相关的知识，及时指导督促孩子完成作业，增进亲子关系。培养孩子良好的学习习惯和生活习惯。

安全工作室幼儿园工作的重中之重，因此，在户外活动时，

我们要时刻关注幼儿的一举一动，要做到不让幼儿离开我们的视线范围，此外，我们还要定期给幼儿开展安全教育的工作，给幼儿灌输安全的理念，培养幼儿的安全意识。

现在已经进入了春季，而春季是各种传染病发病的高峰期，例如幼儿常见的手足口病。因此，我要时刻注意孩子的身体状况，发现幼儿身体不舒服要马上跟家长取得联系，及时就医，杜绝传染源的扩散。同时也要做好教室的消毒工作。

以上是新学期的工作计划，希望在今后的工作中不断的总结经验，取得更好的成绩。

幼儿园大班下学期教育教学总结与反思篇十四

回顾这学期工作中的点点滴滴，收获也不少。为了能更好的总结本学期的教学工作，从中吸取教训，为今后的教学工作提供依据。

这一学期，我从班级的实际出发鼓励幼儿自立、自理，使幼儿在活动中愉快、自主地接受新的知识，从不同的角度促进幼儿的发展。

一、养成教育方面：

结合语言教学的特点，主要进行了热爱祖国灿烂文化的教育，并培养幼儿的倾听能力和表达能力，使他们能够安静地倾听，理解他人谈话的内容，并能用恰当的语言表达自己的情感，与同伴分享感受，乐意与人交谈，讲话有礼貌。我会将教学活动、游戏活动和日常生活、语言角联系起来，多方面，多角度的进行培养他们在学习时要认真，一丝不苟的学习习惯。

二、语言教学方面

(一)拼音汉字教学方面在上学期的基础上，本学期学习了14个复韵母、4个鼻韵母，23个声母，要求他们能认识所有的拼音字母，发音准确，正确书写部分拼音字母，掌握了基本的拼音方法，利用拼音学习了一些普通话，学习了40个常用汉字，要求他们正确书写，并且发音准确，能理解汉字的意思，会组词。

结合学生的实际接受能力和他们的年龄特征，本学期主要采用直观型、多练习的教法，每教一个拼音汉字都考虑学生怎样才能记得牢固，学得灵活，同时让学生进行观察思考，拼音汉字的组成以及之间的比较，同时，示范发音，直到学生能发准音为止。在识记方面，主要采用形象记忆法和比较记忆法，让学生记得灵活，不易忘记。

(二)口语交际方面、通过简单对话、儿歌、小故事，培养学生的汉语表达能力，学会使用简单汉语与人交往，发音准确，练习有表情、完整地朗诵儿歌及讲述故事。

要求学生继续学说普通话，在校活动中和教师或同学交谈，都强调学生用普通话进行交流。

为了进一步丰富词汇，鼓励和引导学生阅读课外书籍，在故事，儿歌当中体会、理解新词语，并要求和引导学生在日常生活中灵活运用。

通过授课情况分析，本学期授课密度适中，学生能够完成学习任务，课业负担不太重。

三、不足之处及努力方向

由于双语班儿童汉语水平薄弱，教学内容比较乏味，幼儿在学习时积极性不太高，自主学习性较差，幼儿的合作学习意识不强，少部分幼儿掌握不了课堂所学的知识。

在今后的教学中要注意以下几个方面：

努力培养幼儿的自学能力和合作学习的能力。

想方设法调动幼儿的学习积极性。

积极探求适合幼儿学习的教学方法。

双语班的教学工作，我认识到有难度，有压力，但是为了让学生更好地掌握汉语拼音，提高汉语交往能力，不管压力有多大，我都会用心去领会孩子们的心声，认真挖掘孩子们的潜能。这就需要我们教师在课堂教学中，巧妙合理的运用教学方法和教学手段，激发学生的兴趣，让学生轻轻松松学好拼音、写好汉字、说好普通话，迈好学习语文的第一步。

半年的工作又结束了，对于我来说，我还要虚心向其他老师学习，不断提升自己的政治及业务水平，更新教育观念，勇于创新，把今后的工作做得更好！

幼儿园大班下学期教育教学总结与反思篇十五

“一年之计在于春”，当春天缓缓向我们走来的时候，我们和孩子们一齐又迎来了新的学期。这是我班幼儿在园的最后一个学期，也是入小学前最关键的一学期。本学期，我们将一如既往地认真开展工作，针对上学期工作中出现的不足进行调整，使每一位幼儿能够得到发展。以下是本学期我班所制定的工作计划：

一、班级状况分析

本学期本班幼儿名，男生名，女生名。经过大班上学期的学习，分析学期末班级幼儿检核状况，总的来看：幼儿在学习习惯方面，生活处理潜力上有了较大的进步，个性是在体能、

语言表达，社会交往，逻辑思维潜力方面表现较为突出。但是班级幼儿因为年龄相差较大，造成幼儿间潜力相差较大，班级常规有待继续培养的局面。鉴于以上不足，本学期，我们把幼儿入学准备工作作为本学期的工作重点，加强幼儿前阅读、前书写的训练，将学前的准备工作与主题探究活动，各学科教学有机结合起来，为幼儿进入小学打好基础。

二、班级教育目标

1、学前思想准备：透过参观小学、请毕业生回园与幼儿座谈，让幼儿知道为什么要上小学，小学与幼儿园有什么不同，激发孩子上小学的欲望，同时也帮忙他们解决“向往小学又不明白怎样做的问题”。

2、身体方面的准备：透过体育锻炼、疾病预防增强幼儿体质，使他们能够身心健康地迈入小学；并且在日常活动中培养幼儿正确的读书、写字、握笔姿势，同时让幼儿懂得保护自己的眼睛及各种感觉器官。

3、独立生活潜力的准备：透过谈话、故事、社会实践培养幼儿的独立意识，增强独立解决问题的潜力，让幼儿感知到，即将成为一名小学生了，在生活、学习上不能完全依靠父母和老师，要学会自己的事情要自己做。遇到困难和问题自己要学会想办法解决。

4、学习方面的准备

a□培养孩子学习方面的动手操作潜力：学习整理自己的书包、铅笔盒，爱护并看管好自己的物品，学会使用剪刀、铅笔刀、橡皮、刨铅笔和其它学习工具。

b□培养孩子良好的学习习惯：首先，请家长配合幼儿园，让幼儿养成遵守作息时间的习惯。如：不迟到早退，不随便请假等；其次，在教学活动中让幼儿养成爱想、爱问和认真回

答问题、看书、读书的习惯等。

三、卫生保健工作

- 1、做好班内卫生消毒工作，防止传染病流行。
- 2、对幼儿进行安全教育，掌握一些基本的安全常识，避免出现安全事故。
- 3、做好日常保健工作，保证幼儿健康成长，加强对个别体弱易病的幼儿的照顾。

四、家长工作

- 1、开学初召开家长会，向家长介绍班务工作计划，取得家长对班级工作的理解和支持，为更好的实施幼儿衔接方案打下基础。
- 2、继续对新生家访、旧生约访，加强平时电话联系，取得家园教育的一致性。
- 3、要求家长配合老师，让孩子养成良好的学习习惯、生活习惯，为入小学打好基础。
- 4、鼓励家长用心参加各种班级活动（如：与主题相关的亲子活动，或家园同乐等）。

五、教师团队合作及专业成长

透过上学期的合作，我们已初步构成良好的团队学习、合作的氛围，在本学期我们将继续这种好的团队精神，在工作学习中互相学习，及时反思，在专业方面，进一步加强教师的教学方法，不断创新，努力做到超越自我。

总之，我们期望本学期的工作能给孩子留下对幼儿园的完美

回忆，我们将以用心的心态，迎接新的挑战，为先进班级而努力！

幼儿园大班下学期教育教学总结与反思篇十六

本学期全园上下都为迎接示范园的检查工作做着充分的准备在新年带来之际班级工作在紧张忙碌中也即将结束了，本学期全园上下都为迎接示范园的检查工作做着充分的准备，班里的三位老师团结协作、充分发挥每个人的智慧及优势，看见孩子们的点滴进步、家长们对我们工作的支持和理解，这就是我们最大的收获。在此对学期工作做个总结，找出经验与不足，为今后更好的做班级工作打好基础。

本学期注重幼儿行为习惯的养成教育，结合保育教研重点进餐环节进行重新梳理，从餐前擦桌、餐具摆放、盛饭的位置、吃饭的时间到放餐具从哪走、餐具放在哪里、怎样摆放、擦嘴站在什么地方等步骤都一一对孩子重新调理。针对以往吃饭速度达不到规定要求，我们从保护幼儿身体健康的角度对孩子进行教育，使他们明白细嚼慢咽有利于身体的消化吸收，有利于牙齿的生长。现在除个别幼儿吃饭速度还需在慢一些，其他幼儿基本没有问题。对于其他环节我们利用环境的教育功能，帮助他们养成。

如男女小便的地方贴上蓝色点，提示幼儿要在这个地方等待，避免了拥挤。洗手处贴上和信号灯作用一样的红黄绿三种颜色的点：红色是表示站在上面玩手指游戏；黄色是做好洗手准备一卷袖子；站在绿色的点上就可以洗手了，同时还将洗手中节约用水的薄弱环节用孩子们自己画的标志劳作提示。用连叠毛巾的方法我们都做出规定就像叠被子的开始步骤，这样看起来就比较整齐。接水的地方也用点指示幼儿排队的方向。储藏室里提供了泡沫板方便幼儿叠衣服使用。在教育幼儿养成良好习惯的同时，老师也注意从小节上为孩子做出榜样，一日生活中更加注细心观察幼儿的行为表现，出现问题及时调整、改进。

1、主题活动

本学期重点开展了我和朋友手拉手主题活动。活动的选择都是从孩子的兴趣和需求出发，充分利用幼儿园现有的环境和社会资源，让幼儿亲身去体验、去感受，丰富了幼儿的生活经验，也是幼儿的交往能力、合作能力、表达能力等都得到提高。同时我们将幼儿活动的进程利用互动墙饰的方式呈现出来，为幼儿的交流、分享提供了一个平台。

2、艺术特色活动

在主题活动开展的同时，班级的艺术特色活动又往更深一步开展，组织幼儿尝试线描画、砂纸画、和水墨画的绘画方法，通过使用不同的绘画工具、材料进行活动，幼儿体验到绘画所带来的快乐。同时我们将幼儿的绘画作品制成像框悬挂在教室中进行展示；有的作品准备放在楼道美化环境；幼儿所获得的成绩不仅孩子增强了自信心、自豪感，也让我们更信心百倍开展好今后的活动。在快乐转转转活动中本班老师分别承担表演故事及水墨画的指导工作，活动前能针对不同年龄班幼儿的特点、能力发展水平准备不同的活动内容和丰富的材料，活动中采用适宜的指导方式使不同能力的孩子都获得成功体验，孩子们乐于参与。

3、区域活动

本学期区域创设和材料投放是工作的一个重点之一，也是投入最多、最累的一项。从调整区域位置、制作操作性的材料、背景墙饰的创设、进区牌的设计都经历了一此又一次、反反复复的修改。图书区通过主题活动开展，帮助幼儿了解图书区的功能，制订活动规则，共同创办舒适的环境，自制了富有艺术欣赏的轮胎沙发，同时投放孩子喜欢的图书和自制图书，使图书区成为孩子喜欢的场所。在积木区通过与幼儿进行讨论，找出幼儿喜欢的活动内容。在日常的建构中发现问题与幼儿共同讨论，随着搭建内容不断丰富，和孩子们一起

制作了辅助材料，使幼儿的搭建水平逐步提高。目前区域活动都在有条不紊地开展，材料玩法基本上都已经掌握，下学期考虑结合目标和幼儿的兴趣进行调整或探讨新的玩法，使幼儿获得发展。

1、切实做好常规性的家长工作。为了使家长了解我们的工作，

争取家长的理解与信任，我们积极利用家长会与全班家长进行沟通，在家长会上我们不仅向家长介绍了本班的具体情况和计划安排，还结合本期我们进行的主题网络教学向家长进行具体的介绍积极争取家长资源，丰富主题活动。每个主题活动即将开展，我们通过家长会及时向家长介绍主题活动的目标和一些主要的活动，使每位家长了解班级正在开展的活动，也得到了家长们的大力支持。我们提供了一些已开展的主题活动的资料，汇报了主题活动中幼儿的进步。

在家长们心中引起了共鸣，我们的工作得到了家长的理解和支持。为了使家长能经常性地了解孩子在幼儿园的情况，我们利用早晚接送的时间主动与每一位家长进行沟通，班级里的重大活动如需家长配合的，我们及时通知家长，使家长了解各个活动的目的和任务。让家长更多的了解孩子的发展情况，积极争取家园协调一致共同促进幼儿的健康成长。

2、我们开辟了“心灵驿站和沟通桥”园地，在这里我们就孩子教育方面出现的热点问题、我们教育中的难题和家长展开讨论，大家各抒己见，发表自己的意见，让我们更了解家长的想法，在我们和家长中间架起了沟通的桥梁。

以上是我们应做一些保教工作，今后我们会努力做得更好。

幼儿园大班下学期教育教学总结与反思篇十七

伴随着孩子们的天真笑脸，紧张忙碌而又快乐的一学期很快

就要结束了。细细回忆这学期的工作，深深感到一分耕耘一份收获。2018下学期幼儿园大班教学工作总结如下，快随小编一起来了解下。

2018下学期幼儿园大班教学工作总结

伴随着孩子们的天真笑脸，紧张忙碌而又快乐的一学期很快就要结束了。细细回忆这学期的工作，深深感到一分耕耘一份收获。在和孩子们相处的日子里，他们一天天在成长不断在进步，让我感觉到自己是幸福的，幼教职业是最光荣的事业。

以下是我带班的一些体会：

一、思想方面。

1、加强学习，我把主要精力放在本职工作上，严格要求自己，面对一个班集体，我深感自己责任的重大。以把教育学生养成良好的习惯为目标，让孩子们在具有健康的心理和健康身体的同时，具备健康的生活能力，具备健康的生活能力。

2、严格班级管理，首先从思想、行动上严格要求孩子们的班级纪律和思想教育工作。努力做到认真、负责、敬业、积极向上。保持健康快乐的精神状态。同时，也要树立一颗童心，爱心，爱心，坚持正面教育工作原则，耐心细心做好他们教育工作。

3、利用好家园联系手册，听取家长的意见和要求，并沟通好校内外的情况，不断改进工作，发现问题及时纠正，争取家长的理解、支持与帮助。帮助家长具备正确的教育观、知识观，明确幼儿期教育中心是个性能力的培养。让家长认同我们的`教育宗旨、目标和教育形式，并支持参与学校的教育活动。我们的工作得到了家长的配合和支持，同时家长们也给予我们充分的肯定，这将更加激励了我们更好的开展家园工作。

如今班上的工作开展的比较顺利，收到了较好的效果，并得到了家长的认可。

二、教育教学工作。

由于初次接触教育行业，有很多都需要自己去摸索，学习。在半年的教学工作中我深知要提高教学质量，关键是要上好课，备好每一节课。自己动手做教具。了解幼儿原有的知识、他们的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到困难，并采取相应的措施。关注全体幼儿，注重个别教育。多看对业务，心理学有关的书籍，不断扩展知识面，为教育内容注入新的活力。

1、在教育教学中，为幼儿创设良好的机会与条件，提供充足的操作材料。根据班上幼儿的年龄特征，培养幼儿独立解决问题的能力。

2、在教学中以多种形式引导幼儿有兴趣的参与活动，并主动去学习，更好的因材施教，因人施教。

3、根据制定的活动目标、内容与要求组织好各活动的各环节，保证好幼儿每天各项活动的活动时间，提供幼儿活动材料，更好的培养幼儿全面发展。

本学期，我担任实验班的英语、语言、写字等教学工作。

对于英语上里面包含字母及发音教学，日常用语，及情景对话，还有有趣的儿歌，教材都是取材于我们的日常生活中随处可见的事物，皆进入生活。所以在生活中会要求学生们学以致用。不仅仅是在课堂上说英文，下课之后包括在家也希望孩子们尽量用简单的英语对话，因为是实验班马上就要上小学，培养好的习惯是最重要的。

在语言教学上，内容主要是讲故事为主，每个故事都蕴含了

一定的教育意义，对孩子的成长也会有帮助，多阅读一些故事可以锻炼孩子的阅读能力，而且帮助孩子们丰富语言词汇，平时的故事教学中我们主义创设情境，培养孩子们有感情的朗读，用较连贯，完整的话回答老师提出的问题，语言的学习就是要多看多读，多讲，学习中我们会举行讲故事比赛为每个孩子提供展示自己的平台。同时也有写字练习，首先我们都要求写得漂亮。会认会读。回写。

三、认识不足，努力进步。

记得曾经有人说过：“一个有事业心和使命感的教师，应理作为教育的探索者，其探索的最佳途径往往就是从自我反思开始，反思促进了观念的转变，反思促进了工作的提高。教师的成长等于经验加反思。虽然在教学中有时会遇到困难，每天还要接送娃娃车，但是看到孩子们在轻松快乐的环境中能健康茁壮的成长，快乐无忧的学习和游戏。感到所有的付出都是值得的。

通过本学期的工作，我很幸运学到了不少东西，我深刻认识到：只有在之后的教学中多学、多思、多学、多试才能把工作做的更好，才能不愧与每一位求知的孩子。所谓“养不教，父之过。教不严，师之惰。所以我坚信没有教不好的学生，只有不会教的老师，其次，自我评价，是每天进步一点点的动力。

本学期的工作即将结束了，对于我来说，不断提高自己的教学水平，更新教育观念，勇于创新使我在今后工作中做得更好！