

2023年幼儿园托班家长会发言稿精彩 幼儿园托班家长会发言稿(大全20篇)

安全事故是可以预防的，我们要学会从过去的教训中总结经验。安全是永恒的话题，我们应该如何更好地预防安全事故呢？接下来是一些实用的安全标语，让我们一起来看看吧。

幼儿园托班家长会发言稿精彩篇一

承载着爸爸妈妈们的期望，我们即将结束小小班的生活。首先，让我代表全体小朋友及老师们衷心地说一句：“谢谢你们！爸爸妈妈、爷爷奶奶！有了你们的积极配合和帮助，我们又圆满地结束了一个学期的保教工作。幼儿园日常工作涉及孩子的衣食住行，家长放心地把孩子交给幼儿园、老师，那么幼儿园就是孩子们的另一个家，老师们是孩子的另一个妈妈。因此，对于我们来说，班上每件事都是小事，但每件事都是要紧事。所以我们老师上上下下认真对待孩子每一天生活、学习的点点滴滴小事，努力地让孩子们顺利、愉快地度过幼儿园小小班的生活、学习。本学期我们尽自己的努力做好班级工作，在取得成绩的后面，我们也不断总结自己的工作，不断反思。在此，我们将本学期所取得的点滴成绩及不足地方向您汇报，请你们验收并给予宝贵的意见和建议。

好的有。×××。喜欢运动的孩子有×××。各方面都发展得较好的孩子有×××。在识字方面有待加强的孩子有×××。孩子的现状分析我就说道这里，详细情况家长可以根据自己平时在家的观察和老师的分析，根据孩子的兴趣和欠缺的地方对孩子进行培养和辅导。在英语、识字和智星工程、音乐方面，我们除了极力配合英语专业教师进行活动外，还充分利用双语游戏时间、晨锻时间和饭后散步时间见缝插针的进行复习。在本学期幼儿在这几方面的知识掌握得较好，认字量和语言(包括口语)表达能力方面都有了很大的提高。智星工程教了50个成语，还有9首古诗，幼儿成语、古

诗都掌握得较好，只是在动作上有点难度，还需要在以后的学期不断加强。在计算方面，我们初步让幼儿学习了按物体的一个规律进行分类、排序。（举例说明：颜色、形状、大小）等。并从左到右进行点数1-10，这些都为我们下学期的蒙氏数学有了一个良好的基矗在体能方面，幼儿通过晨锻时间、日常体能活动的训练，幼儿在平衡、钻、爬、跑、跳等动作方面的能力都提高了不少，幼儿动作的灵敏性、协调性都上了一个台阶。同时，这些活动的开展培养了幼儿活泼开朗的性格、与同伴友好合作游戏的能力。在对幼儿进行教育教学的培养的同时，我们还不忘记对孩子进行常规、自理能力的培养。

相比上学期，幼儿在集体意识方面有了一个很大的提高，不管做任何事情他们的集体荣誉感都非常强，每周升旗时孩子们都会问老师“我们有没有流动红旗”，为了维护班级的集体荣誉孩子会尽自己所能做到更好。记得有几次周一的早上，×××小朋友来到幼儿园门口就不肯进来了，后来奶奶说是因为孩子没穿园服，他说升国旗的时候会因为没有穿园服而影响班级服装的整齐，会扣分。其实在有些家长的心里觉得，穿不穿园服有什么关系呢可往往就是从生活中的每一件小事培养了幼儿的集体荣誉感和责任感。平时即使有的幼儿自控能力较差，坚持的时间不是很长，但看得出来，他们已经是表现得很好了。在中午孩子大部分能安静入睡，在起床后也会和小朋友一起进行简单整理床铺。特别在进餐方面，比上学期时的进餐速度快并能保持桌面上的干净。在活动后大部分幼儿都能主动去喝水，而且还是一大杯，不再像以前那样老师要老师提醒了。

总之，幼儿在各方面的主动性都增强了，自我控制能力也有所提高，在日常生活当中大部分幼儿都能按照老师的要求去约束自己，主动学习的积极性也相比上学期有了较大的进步。并且很多幼儿的自我表现力也比上学期增强了不少。

幼儿园托班家长会发言稿精彩篇二

下面是本站提供的托班家长会发言稿，欢迎阅读。

篇一

各位家长：

晚上好！今天是本学期第一次召开家长会，非常感谢你们能在百忙之中抽出时间来参加这次活动，你们的到来既是对我们工作的支持，也是对孩子教育的重视。今天我们居然聚在一起，说明有缘我们就像朋友一样畅所欲言。家长是孩子的第一任老师，家庭教育对于孩子的影响非常重要。家园携手对孩子进行同步教育，是促进孩子健康发展的必由之路。有句话说的好：“家园好像车的轮子，只有同向运转，才能共同促进孩子的发展。”今天请各位家长来的目的是让家长了解幼儿园，了解孩子在幼儿园的生活及学习各方面的情况。

一、班级情况分析

新学期我们小班迎来了一群天真可爱的孩子，现在班级人数是31名，其中男孩17名，女孩14名。对于多数孩子来说，上幼儿园是他们第一次离开父母进入集体生活，到一个完全陌生的环境和人群中长时间地生活，很自然地会产生不安全感及各种不适应的反应。在这一时期，许多的孩子会因主要抚养者的离开而产生紧张不安的情绪，这是他们对新生活暂时的不适应，适度的分离焦虑是正常的。由于一部分幼儿没有上过托儿所，由爷爷奶奶带大，来到幼儿园这个新的环境，接触不认识的老师和小朋友，难免会出现焦虑不安的情绪，在刚开学的几天里，有个别幼儿哭闹较厉害，因为他们还不习惯集体生活，家长们也很担忧，但请你们放心，孩子总是要有这样一个过程，我们老师一定会想办法使他们喜欢上幼儿园，现在这些孩子已经慢慢的适应幼儿园生活了，也很喜

欢和我们老师亲近。

我们通过近阶段的引导教育，孩子们已渐渐地能融合到大集体中，在成人的提醒下能跟老师道别，基本的一日常规也能跟上，但是由于年龄的差异与家长过分溺爱和迁就使不少孩子形成了骄气、霸道等不良个性，显得自由散漫，上课时个别孩子走来走去，总是不能安静地坐在位置上，活动时有的争抢玩具、椅子等，也有的较内向、胆小，不肯多说话。还有小部分幼儿自理能力较差，不会穿衣服、鞋子，不会自己吃饭，大小便自理有困难，但是也有一部分幼儿性格较开朗，能和同伴交流玩耍，愿意在集体面前表演节目。

大家最关心的就是自己的孩子在幼儿园吃些什么？吃的怎么样？有没有午睡等这些情况，我先跟大家说一句：“请你们放心吧”，早上一、四我们喝乳汁牛奶，二、三、五我们喝自己制做的豆奶。中午一汤一荤我们每天都吃的不一样。下午点心吃饼干糖果。午饭每个幼儿都能吃完自己的一份，虽然个别幼儿不肯吃，但我们老师会喂他吃完，有的幼儿吃的不够还会来盛。有的家长会说我们的孩子回到家有很多东西可以吃，像不吃午饭一样。1. 幼儿没有像在家里这样不停的可以吃，2. 幼儿在园他也在活动，动脑跟我们大人上班一样，他们也在消耗一些体力和脑力所以回到家会肚子饿。现在幼儿们午睡还可以，都能安静很快的自己入睡，只有个别幼儿还需要在老师的陪伴下入睡。

针对我们班的情况，我想提一下在生活自理方面的要求，以后我们要求孩子自己的事情自己做，自己吃饭，不是我们老师怕麻烦，我们是为了孩子健康考虑，因为吃饭的时候我们班只有两个老师在，如果都要靠我们喂的话，一顿饭的时间就太长了，我们两个人就这里喂一下又跑到那里喂一下，一顿饭的时间就不对了，天气凉了，饭菜也凉了，是不是就容易生病呢，所以我们从现在开始都尽量要他们自己吃的，而且我们要求他们一口饭一口菜，把饭菜全部吃光，一定要养成一个好的习惯，这样对健康十分有利。

还有自己穿鞋子，分清左右脚，对他们说有搭配的地方是朝外的，教会他们一个方法。还有如果小便在身上了一定要说出来，开学那几天班上有几个孩子小便在身上，他们不讲出来，夏天衣服薄，我们能够发现，就及时地帮助换好了，可是天冷了以后，裤子穿的多了，里面穿了毛裤的话，湿了我们是看不出的，如果你不讲我们老师也不知道，那么就要生病了。所以我们老师和家长都要教育孩子，有什么事情要跟老师讲。

为了使孩子们尽快稳定情绪，适应幼儿园生活，养成良好的行为习惯，形成良好的常规意识，我们老师将齐心协力、团结合作，把更多的精力投入到工作中去，使每位幼儿都能愉快的生活，取得可喜的进步。

二、班级课程及一日活动安排

幼儿园教育不同于小学、中学，幼儿园教育原则是保教并重，小班主要是以保教为主。幼儿不进在这儿学习，也在这儿生活。我知道家长们最关心的问题就是孩子在幼儿园到底吃了什么？做些什么？学些什么？由于大家对我们的具体工作不太了解，下面我介绍一下小班的教育和保育工作。在教育方面，小班主要有数学、音乐、美术、手工、阅读等这些活动为主。具体的时间安排家长们可以看一下“一日活动安排表”。这个学期我们将开展7个主题《幼儿园真好》、《甜甜蜜蜜》、《好吃的水果》、《落叶飘飘》、《轱辘轱辘》、《小不点儿》、《冬天来了》每个主题都结合上面这些活动，下周我们要开展的是“幼儿园真好”通过这个主题培养幼儿独立的学习，和陌生人交往，集中听讲，安静地坐一段时间，也让他们对幼儿园有更多的了解。从而能愉快的走进幼儿园。

三、教师如何教

在这里，我觉得很有必要向家长们介绍一下幼儿园和托儿所的区别，让家长更多地了解我们的幼儿园。新课程改革是让

幼儿成为课程的主体，建构式课程的目标是“以儿童发展为本”为主旨。就是教育幼儿要从儿童的生活出发，要将幼儿的直接经验、生活世界看成最重要的课程资源。比如认识球体、圆柱体时，我们以前的教学是单一的说教，但是现在的建构式课程就是让幼儿先探索、玩耍，让孩子在玩中发现球体、圆柱体的不同特性，从而区分球体、圆柱体。家长们，你们大多认为教是使孩子学习的唯一途径，其实我们的孩子是一个主动的、有能力的学习主体，经过他们自己的认识、学习不是对事物有了更形象确切的认识了解了吗？我们是采用主题教学的形式，我们的教学的内容是围绕主题进行，我们的教学内容都打印贴在家园联系栏里，一张是主题计划表，一张是本周教学计划表，一张是育儿知识，希望家长平时多关注一下，其实我们老师的工作量也是挺大的。

四、那么，对于违反规则的孩子，怎么办？

这恐怕也是很家长很关心的问题。我想，对于小班幼儿来说，很多时候违反规则都是无意的。我们常常用讲道理的说服教育，让孩子明白规则的要求。对于经常违反规则的幼儿，我们则采取“冷处理法”。如暂时让孩子停止游戏，不满足孩子的要求等。家长也可以试一试。

孩子之间有了矛盾怎么办？

孩子间出现矛盾很正常，而帮助孩子合理地解决矛盾，更能有利于孩子的健康成长。建议家长要保持冷静，可先向教师了解情况，和教师一起帮助孩子分析原因，千万不要对着别人家的孩子指责一通，这样做对双方孩子的影响都是不利的。

五、表扬和惩罚很多家长认为：孩子是夸出来的，表扬、鼓励固然是一种很好的办法，对任何孩子适用。但是，表扬也要有个“度”，否则，长久下去，致使孩子一点批评的话也听不进去。实际上，孩子做错了事，家长应及时指出，并敢于对孩子说“不”，并告诉孩子怎样做才是正确的。应该说：

教师对孩子的爱是明智的，可以这样说，是“严中有爱，爱中有严”。当然，批评孩子过后，我们会让孩子懂得：老师的批评教育也是一种爱，这样做是为了孩子的进步。只要敢于承认错误，改正错误，老师还是会喜欢你的。

篇二

各位家长，你们好！

首先要感谢你们在百忙之中来园参加家长会，并感谢你们一年多以来对我们工作的支持和配合。小班时孩子们哭闹的场面还历历在目，现在一年半过去了，孩子们逐渐消除了对新事物、新环境的恐惧感与陌生感，他们能够信任、亲近老师了，并且能够主动与同伴游戏、交流了。这是家长和我们老师共同努力配合教育的可喜结果。

一、班级情况分析

本学期我班孩子们共有48名，男孩23名，女孩25名，他们来自不同的家庭，性格、能力、习惯也有着极大的不同。经过一年多的接触，我们对每个孩子的性格、习惯也有了初步的了解，尽管孩子的发展程度有着显著的差异，但是，每个孩子都有着自己的长处，从这些活动中我们感觉到孩子们也是各有所长的，由于班级的孩子很多，我们对于孩子的优点就不依依概括，在今后的活动中，更多地了解幼儿，挖掘孩子们的潜在能力。

有的孩子性格内向，与他人沟通还存在一定困难，有的孩子聪明伶俐，但是以自我为中心严重，缺乏一定的自我约束能力；有的小朋友过于胆小，不善表达；有的小朋友对于成人依赖性较强，自己管理情绪的能力很弱；有的孩子顽皮好动，注意力不够集中等等不同情况，我们也将捕捉孩子不同的个性特点，有针对性地实施教育，帮助孩子获得进步。

二、一日活动安排

我们上午组织教育教学活动，新授的内容都放在上午，下午因为孩子的注意力易分散，所以一般组织孩子游戏、户外活动、书写数字、绘画等活动。

三、本学期工作计划

本学期我们继续采用《幼儿园综合课程》，按照生活经验积累、结合季节、身边的事物特点和变化等线索，设计了一些相关的主题。本学期开设的主题为：《我长大了》、《祖国妈妈过生日》、《我们都是好朋友》、《秋天的画报》、《可爱的动物》《冬爷爷的礼物》六个主题来进行教学。每个主题都有一系列的活动。一系列的活动，是指从特定的主题出发，形成了一个教学活动、区域活动、游戏活动、日常生活活动及家园联系活动等构成的活动系统。让幼儿以玩为主，在日常生活和游戏中各方面都得到发展。

特别需要向大家说明的是，我们的活动有的通过游戏形式进行，有的通过参观形式进行，有的通过故事活动完成，不是像小学中学那样固定地坐于教室中集体进行(录像-参观保健室、食堂)。我们幼儿园就是教育家陶行知先生所讲的“一日活动皆教育”，在幼儿园的一天，其中的每一个环节，区域活动、游戏活动、体育活动、生活活动，都是我们的课程，教学活动结合游戏活动，教学活动结合生活活动，教学活动又结合环境开展。所以有时当你晚上回家问问孩子“今天在幼儿园上了什么课，学了什么”可能孩子会说“不知道”或愣在那里不知所云，那请我们的爸爸妈妈们千万别责怪孩子，因为我们的教育有时不是通过正常的教学活动进行，同时，三四岁的孩子，语言表达能力处于发展的初浅阶段，他们没有能力去说清今天学什么，做什么。

幼儿园托班家长会发言稿精彩篇三

【第一篇】幼儿园托班家长会发言稿范文

今天我们在这里召开托二班的家长会，虽然大家的工作都很忙，为了孩子，我们都准时地坐在了这里，我代表托二班全体工作人员，对大家的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢！

我班小朋友都是新生，年龄在2-3岁之间。尽管刚开学的孩子都不是很乐意上幼儿园，但是我们托二班的家长们都基本能坚持把小朋友送回来。虽然哭闹也有、调皮的也有、撒娇的也有、撒泼的也有、但是我们的孩子都过来了平安地度过了开学关，成功地迈出了他们的第一步。其中的酸甜苦辣、担心忧虑我、班上两位老师及在座的每一位家长都经历过。现在看着班上孩子高高兴兴上幼儿园，大声地向老师问好，愉快地参与整天生活活动我喜悦的心情决不亚于在座任何一位。就目前的情况来看，早上偶有哭闹的孩子到班上后不出两分钟就能停止哭闹(当然，前提师家长已离开孩子的视线)。就两三岁的孩子而言他们是不错的值得在座每一位家长骄傲！

在自理能力方面，孩子的进步是明显的。刚入园的时候，不少孩子是很习惯于“衣来伸手”的生活，很多事情都不会做，或者是不愿意做，在我们的鼓励和集体影响力的作用下，班上幼儿已逐步开始动手为自己服务了。到目前为止已经有更多的孩子乐于自己动手为自己服务了。(举例)不过孩子的能力毕竟有限，请家长再给孩子准备衣物、鞋袜的时候还是以简洁易穿为好。另外还请我们的家长要为孩子的衣服绣好名字。

在进餐方面，孩子的表现是相当不错的!全班小朋友大部分都能独立进餐，当然有部分孩子还是需要老师的帮助(举例)我班孩子的挑食现象不严重，能保持正常的饭量，大多数时候胃口比较好，而且已经逐步养成了良好的进餐常规，这是我们托二班的一大优点。希望家长在家能够多给孩子自己动手

的机会让自己的孩子把这个优势坚持下去。

一、不善于表达情绪情感、交往能力不强等等。我们的教学根据孩子的兴趣以及该年龄段孩子的发展目标设置了五个主题活动。在刚入园的时候，为了让孩子适应幼儿园生活喜欢上幼儿园，我们设置了主题活动“幼儿园真好玩”，让孩子知道自己的幼儿园，幼儿园的人，老师小朋友等等初步学习按自己的标记认识自己的物品如：书包、杯子、毛巾……一个月后孩子逐渐适应了幼儿园生活，我设置了主题活动“我自己”让孩子进一步认识自己的东西，知道这是自己的事情自己能做要自己做。孩子的自理能力开始提高。于是我们有了进一步的要求主题活动“我喜欢”让孩子喜欢上自己的幼儿园喜欢做自己的事情，于是我们要求家长配合活动制作了图书《我喜欢》让家长参与活动，让孩子们更加高兴了(出示图书)后面的两个活动我们根据季节的变换渗入到节日中让孩子们懂得了礼貌用语，锻炼了坚强的品质并加入一些社会性较强的活动(举例麦当劳等感谢家长支持活动等)

我们的班上有三位老师，在座的各位都认识，作为班主任我负责班级的全面工作，组织孩子的一天生活，并且负责指导下午班老师及保育老师的工作。值得一提的就是教育这个大家都关心的问题。教育在中国五千年的文化中都是“尊师重教”为主。让孩子适应幼儿园生活的第一步也是先认识自己的老师。诚然幼儿园老师的工作比较琐碎，教育的价值体现的也比较不明显。不像小学老师中学老师一样，今天考了多少分学了什么例题验证了什么三角形全等、相似那么让人一眼明了。但是幼儿园的教育却是重中之重孩子在这里学到了对她一生都重要的东西，如：摆鞋子、折衣服等等看似琐碎的东西。但是也有一些家长在要求自己的孩子讲礼貌、见人要问好的同事自己对着老师没有做到。那么你又怎么去要求你三岁都不到的孩子去做到呢?家长是孩子的第一任老师啊!幼儿园老师她也是一位教育工作者虽然没有孩子的卷子100分之类的她不是家里的保姆，不是说你今天心情不好我就可以马上给脸色给你看的保姆。而且你的一举一动看在孩

子的眼里记在孩子的心里，时刻都不要忘记你是孩子的第一任老师。很多人都说托班是最难带的班级，诚然我们老师要承受很大的心理压力如：孩子年龄小容易生病，哭闹情绪比较厉害等……但是我认为孩子的进步和家长对工作的理解、支持就是对我们工作的最大鼓励。（曾有次生病我们的孩子问我老师你怎么声音哑了）那时特别感动，我们的孩子学会关心老师了，他们爱着自己的老师！他们真的是小天使！

【第二篇】幼儿园托班家长会发言稿范文

家长朋友：

下午好！首先非常感谢各位家长能来参加我们托班的家长会。希望在未来的日子里，我能与在座的家长多学习多沟通，使育儿经验家园共享，把更多更好的知识，生活教育经验传授给我们的宝宝。

一、班况分析：

我班现有幼儿26人。通过上学期的学习，我们对孩子在身体、认知、社会性等方面有了一定的了解。孩子们经过一学期的学习、游戏、生活活动，在各方面都有或多或少的进步。他们从刚开学时看见幼儿园大门就哭到如今天天吵着要来幼儿园；从吃饭、小便、穿脱衣服都要老师帮忙到能自己入厕、自己穿脱裤子；从话都讲不清楚到如今能念好几首儿歌……孩子们的进步是显而易见的，他们已经适应幼儿园的学习生活了。

同时由于班上大部分的孩子都比较活泼好动，对于新事物都表现出极高的兴趣，在口语表达能力上也有了很大的提高，通过一学期的努力孩子喜欢说也喜欢做了。但由于现在的孩子都是独生子女，幼儿时常以自我为中心，在活动中常常表现出任性、自私、娇气的一面，孩子们的身上还存在着许多不足，如：有的孩子自制能力较弱，时常与同伴争抢玩具，有的孩子依赖性还是很强，活动能力较弱，在活动中缺乏自

我保护的意识等。针对以上情况，本学期我班重点将是继续丰富各项活动内容，从孩子的情感、亲情着手，提高幼儿各方面的能力。由于本学期班上又来了多名新生，这对我们的工作增加了一定的难度，我们将继续以爱心、真心、耐心、细心和诚心对待每一个孩子使他们能尽快的适应幼儿园的生活。

二、本班幼儿的优点：

1、我们班孩子的适应能力较强，现在基本上幼儿已经适应了幼儿园的生活。而且新小朋友适应的情况也不错。每天都能坚持入园，早上来园时会与老师打招呼。

2、我们班孩子的自理能力不错。原来的老生基本上都会自己动手，而且有些小朋友比上学期进步了很多了。有些幼儿由于依赖性较强不肯自己动手，经过指导后都会自己动手穿脱裤子和鞋子。但也有些小朋友退步了，反而更加懒得动手了。在这点上希望在座各位家长都能让幼儿自己动手去做自己会做的事情，我们共同让幼儿养成一个良好的习惯。

三、本学期培养目标

1、愿意上幼儿园，愿意亲近老师或熟悉的成人。

2、能跟随老师参加集体活动，乐意和同伴一起游戏，尝试与喜欢的同伴分享食物和玩具，体验其中的快乐。

3、能觉察自己和他人明显的情绪表现，在成人的提醒下乐意招呼他人，并能使用日常礼貌用语，能进行简单的应答。

4、知道自己的姓名、年龄、性别、班级名称。

5、有一定生活自理能力，乐于帮助家里成人做一力所能级的事。如：摆碗筷、摆椅子等。

6、学习在集体生活中遵守简单的规则。

7、爱父母长辈、老师和同伴，爱集体、爱幼儿园。

四、丰富的活动

这个学期孩子的活动也有很多：3月份：开展“我爱妈妈”三八妇女节活动。（我给妈妈唱首歌，礼物送给好妈妈等）。还有植树节活动（我给小树来浇水）。

四月份：春游活动。赶“小猪”比赛。五月份：穿鞋比赛。

六月份：迎“六一”活动。唱歌比赛等。

五、一日生活常规安排

早上7：30——8：00是晨间入园接待时间。7：30入园后幼儿进行一些活动，如：搭积木、听音乐、室内活动等。8：00户外活动。8：30分开始早操，请各位家长能准时让幼儿来参加户外活动和早操。早操后是晨间谈话、豆奶时间。

9：10——10：00是两个活动的时间。上午是两个活动，一般是以语言、音乐的形成进行。中间间隔小朋友的休息时间，让孩子们喝水、入厕。

10：00——10：40是户外活动的的时间，因为我们是托班，托班幼儿年龄较小，户外活动我们一般安排一些小型的体育游戏或是玩园所内的一些大型玩具。

玩后组织孩子们入厕，洗手、喝水、听音乐等。

11：00——11：30是进餐时间。我们会要求孩子学会独立用餐，还要求幼儿不挑食，不把饭粒撒在桌上、地上，能干净地、安静地吃完自己的一份饭菜，鼓励孩子来添饭。本班幼儿用餐情况较好，每个幼儿都能吃完自己的一碗饭，但是有

些幼儿还是存在挑食。我班个别幼儿吃饭情况很好，不挑食而且会主动来添饭。

11:30——12:00是饭后的一些活动。一般我们安排一些在园内散步、有太阳的时候晒晒太阳，去户外进行一些安静的游戏，再进行睡前准备。

12:00——2:10是午睡时间

2:10——2:35是起床时间

2:35——3:00是吃点心、喝水。点心很丰富，一星期不重复。

3:00——3:40是下午的一个活动，下午一般是由区角、角色和绘画活动来形成的。

3:40——4:00是户外活动时间，4:00——是离园时间，这段时间，您来接孩子，您可以利用这段时间看看我们班级门口的家园联系上的内容，打听一下孩子近期的表现。4:15分如您没有来接孩子，孩子就送到值班室。

托班孩子正好处于发展阶段，我们主要是加强孩子的自理能力的培养，比如如何穿衣、脱衣，吃饭应注意的事项，洗手怎样洗等，涉及的内容很多，在此希望家长们在家里也能督促一下自己的孩子，只要你放手让他做，也许刚开始衣服穿反了，扣子扣错了，只要你能让她坚持下去，他的小手一定会非常灵巧的，千万不要因为自己的孩子小，就一味的包办代替，你应该知道，这一集体中，每个孩子都是差不多的，也许正因为你的包办代替，才让你的孩子在各方面的生长发育不如别的小朋友，所以在此我要请家长放手，让我们的孩子自己去尝试，错了可以改正，对了让他尝到胜利的果实。

六、家长配合工作

1、只要孩子不生病，就应当坚持每天送孩子去幼儿园，不要因为家里有人看就时不时地不上幼儿园，这样会让孩子更不愿意上幼儿园，而且孩子的情绪会更加的不稳定，我想你们也不想看到这样的情况发生吧。如果有事一定要请假，发个短信。

2、有时会请家长配合我们的教学活动收集一些材料，带一些需要家长配合的东西，需要家长协助帮助孩子准备一些材料，到时间请家长及时配合学校一起准备。如果有所需要了我们会以短信的方式通知你们帮孩子准备，希望家长积极配合。

3、安全问题是不可疏忽的一部分，安全工作，警钟长鸣。因此我想把安全工作特别的强调一下。每天在幼儿园前请您检查一下孩子的口袋，不要让孩子带有危险的东西(如：硬币、刀片、弹珠等)不要给孩子佩带首饰玉佩小金锁之类的物品这些光鲜耀眼的东西往往暗藏着危险同时也容易丢失。在这段时间内，我发现了个别幼儿口袋里藏了很多一元的硬币，希望各位家长能够引起注意。如果幼儿在家不肯拿出来，来园时您要事先跟我们说一声。

4、每天在送孩子上幼儿园的时候，应该把孩子亲手送到幼儿园老师的手上。晚上接孩子时一定要跟老师打招呼，这样既能养成孩子的礼貌习惯，又能让老师了解孩子的动态。因为我们托班家长带孩子时间比较集中，所以家长一定要做到这一点。为了孩子的安全请大家相互配合，并且尽量不要随意叫别人来接。如果有特殊情况，请您及时与班内老师联系。

5、生病的幼儿到园，应和老师交代好，哪里不舒服，这样老师好加强观察；带药到幼儿园来的，要和门口晨检老师说明服药的时间和剂量。早上来园时不要忘记领取晨检卡，并插在班级门口的晨检袋里。晨检卡分两种，健康的是红色，吃药的是黄色。

6、请您在带来的物品上做上记号(写上姓名)，便于老师查找。

7、送幼儿入园时，让幼儿尽量能多锻炼一下，比如让幼儿自己走走路、上下楼梯，我们带幼儿出去玩时，还有个别幼儿不敢下楼梯。

8、我园入园时间定在7：15分以后，请各位家长务必守时。离园时间定在4：00——4：15分，如有个别家长由于工作需要4：30分以后来接的，请到小一班教室接孩子。

我们从心里真诚的希望每个宝宝都能在幼儿园健康快乐的成长，但由于孩子比较多，有时会有照顾不周的地方，这不是我们的本意，在今后的工作中我们注意加强对孩子的照顾，尽全力、尽全力的做到照顾好每一个宝宝，请家长们配合我们，同时也请家长给予我们理解。

幼儿园托班家长会发言稿精彩篇四

家长会讲话稿

今天我们在这里召开托二班的家长会，虽然大家的工作都很忙，为了孩子，我们都准时地坐在了这里，我代表托二班全体工作人员，对大家的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢！

(

搞笑短信网整理)

我班小朋友都是新生，年龄在2—3岁之间。尽管刚开学的孩子都不是很乐意上幼儿园，但是我们托二班的家长们都基本能坚持把小朋友送回来。虽然哭闹也有、调皮的也有、撒娇的也有、撒泼的也有、但是我们的孩子都过来了平安地度过了开学关，成功地迈出了他们的第一步。其中的酸甜苦辣、担心忧虑我、班上两位老师及在座的每一位家长都经历过。现在看着班上孩子高高兴兴上幼儿园，大声地向老师问好，愉快地参与整天生活活动我喜悦的心情决不亚于在座任何一

位。就目前的情况来看，早上偶有哭闹的孩子到班上后不出两分钟就能停止哭闹（当然，前提师家长已离开孩子的视线）。就两三岁的孩子而言他们是不错的值得在座每一位家长骄傲！

在自理能力方面，孩子的进步是明显的。刚入园的时候，不少孩子是很习惯于“衣来伸手”的生活，很多事情都不会做，或者是不愿意做，在我们的鼓励和集体影响力的作用下，班上幼儿已逐步开始动手为自己服务了。到目前为止已经有更多的孩子乐于自己动手为自己服务了。（举例）不过孩子的能力毕竟有限，请家长再给孩子准备衣物、鞋袜的时候还是以简洁易穿为好。另外还请我们的家长要为孩子的衣服绣好名字。

在进餐方面，孩子的表现是相当不错的！全班小朋友大部分都能独立进餐，当然有部分孩子还是需要老师的帮助（举例）我班孩子的挑食现象不严重，能保持正常的饭量，大多数时候胃口比较好，而且已经逐步养成了良好的进餐常规，这是我们托二班的一大优点。希望家长在家能够多给孩子自己动手的机会让自己的孩子把这个优势坚持下去。

经过差不多一个学期的学习和练习，全班小朋友基本都能听懂普通话，（举例）并能记住自己的好朋友的名字，当然有的家长可能要问为什么在家我感觉不到孩子能记住幼儿园的东西这很多时候跟环境有冲突，孩子的学习总是在无意注意中进行的，他们的表现欲也一样。所以家长不要操之过急。

一、不善于表达情绪情感、交往能力不强等等。我们的教学根据孩子的兴趣以及该年龄段孩子的发展目标设置了五个主题活动。在刚入园的时候，为了让孩子适应幼儿园生活喜欢上幼儿园，我们设置了主题活动“幼儿园真好玩”，让孩子知道自己的幼儿园，幼儿园的人，老师小朋友等等初步学习按自己的标记认识自己的物品如：书包、杯子、毛巾；一个月后孩子逐渐适应了幼儿园生活，我设置了主题活动“我自

己”让孩子进一步认识自己的东西，知道这是自己的事情自己能做要自己做。孩子的自理能力开始提高。于是我们有了进一步的要求主题活动“我喜欢”让孩子喜欢上自己的幼儿园喜欢做自己的事情，于是我们要求家长配合活动制作了图书《我喜欢》让家长参与活动，让孩子们更加高兴了（出示图书）后面的两个活动我们根据季节的变换渗入到节日中让孩子们懂得了礼貌用语，锻炼了坚强的品质并加入一些社会性较强的活动（举例麦当劳等感谢家长支持活动等）

幼儿园托班家长会发言稿精彩篇五

各位家长：

我们班，全班43位同学现在都很努力，比上学期进步，学生中成绩高低都很正常。现在毕竟还是小学生，我想讲，无论成绩好与不足，都不要紧，家长心态要放宽。

但我想叮嘱：六年级本学期及初中时，家长对孩子要多加关心，呵护多点，学习盯紧点，肯定不会有影响的。

下面我来谈谈这个班的整体情况。

这一届学生从一年级起就动荡不安，到二年级时有一大批优秀的学生转到了后校区。胡明中走后，这一届孩子到三年级时才开始相对稳定下来。所以说这一届的优秀生很少，而且特殊的原因造成这一届孩子的基础很不好。尤其是我们六(9)班，尖子生比其他班少，而后进生却比其他班多得多。

通过上次的学初检测就可以看出来。我们一起来看一下

不看不知道，一看吓一跳。再看看我们的学生，你们的孩子吧

1、对抗型，这类的孩子学习目的不明确，认为是在帮助老师

和家长学，让人感觉到是在混日子。对老师的话尤其是家长的话置若罔闻，或有意对抗。逆反心理重，常以自我为中心，爱说谎，不能正确对待挫折。

2、抑郁型，这类孩子一般性格内向，心胸狭窄，遇到一点小事，就耿耿于怀，常常由于长期心情不愉快和过多的抑郁情绪而影响学习。

3、厌恶型，这类孩子往往由于基础知识薄弱，无明确的学习目的，缺乏学习动

机而对学习不感兴趣，以至于厌恶学习。作业不认真完成，甚至抄袭别人的作业。

4、白日梦型，这类孩子学习怕苦怕累，得过且过。学习时容易走神，思想开小差，让他玩则精神抖擞，给人感觉到多聪明。平时喜欢高谈阔论，似乎有满腹经纶，理想远大，但总是不能落实到实际行动中。这类学生往往意志薄弱，自我控制能力差，一些人容易陷入情感纠葛而不能自拔。

5、偏科型，这类孩子有的是因为自己某一学科基础差，学起来困难较大，所以感觉怕；还有的是因为不喜欢某一学科的任课教师而把情感迁移到该学科上，也不愿学习该学科。

6、学法不当型，这类同学一般有正确的学习动机，能刻苦学习，非常希望成功，但由于学习方法不当，如只知死记硬背，对知识的运用不灵活，结果往往事倍功半，收效甚微。

面对这些情况我们老师也很无奈，同时这也给我们老师增加了很大的压力。最让我困惑不解的是：一部分家长自我感觉良好，任其发展，对孩子的学习莫不关心，理由是我们工作实在太忙了，真的没时间去管他；有些家长从来没主动到老师这儿，询问过自己孩子的学习情况以及在校的表现，都是让老师亲自打电话请，就这有的家长未必都能请的动；甚至有的

家长还在背地里对老师说三道四，什么这不好那也不好等等。这些都让我们老师感到很伤心、很无奈、也很失望。

各位家长你们说，我们老师该怎么办？

重视教育的家长都知道对孩子的教育包括家庭教育、学校教育和社会教育三方面组成。家庭教育是放在第一位的。

2、粗暴施教，最容易使孩子心灵受摧残。

一部分家长认为棍棒底下出孝子。只要孩子犯错，不是破口大骂，就是拳脚相待。这样会有两种后果，一是使孩子形成懦弱、胆怯退缩的心理，二是在孩子心灵深入播下暴躁残忍的种子。自身例子。

3、有爱无教终害子。

当然我们也不能溺爱孩子。种庄稼不能不浇水，但浇水过多庄稼会溺死。教育孩子，不能没有爱，但必须爱得适度，爱得理智。溺爱是一种十分愚昧的爱，往往在甜甜蜜蜜中毁了孩子，俗话说娇纵如杀子。由于溺爱而酿成的悲剧举不胜举。我们家长常说再苦不能苦孩子，但是我们家长也要深思，再富不能宠孩子。

4、注重全面素质培养，增强孩子的耐挫能力。

孩子像小树，生长中既要水分、土壤、阳光和养分，当然也需要风吹雨打。面对社会的挑战，知识固然重要，但健康的心理，强健的体魄也非常重要。对于一味满足孩子虚荣心的家长，对于怕孩子伤到这呀那呀的家长，对于疼心太重的家长，你家孩子的耐挫能力肯定也不强。等他离开你，独自去学习生活，肯定是难以适应的。所以我们的家长要为孩子们创设一些条件，让孩子们承受挫折，使孩子们身心健康发展。

5、重视青春期教育，该导航时即时导航。

我们六年级的不少学生都逐步进入青春期，一个非常美好的花季，但生理学家称青春期为心理动荡期或心理风暴期。孩子们身体迅速发育，性生理也逐步成熟，但心理上则处于断乳期。孩子们的心态会出现前所未有的敏感和不稳定，亟需父母为他们精心导航。希望我们的家长要注意孩子的生理和心理变化，做好心理辅导，因为你们和孩子们更接近，比我们老师有更多的优势。

为了使每个孩子都可以成人，都可以成才。使每一个孩子都在班生动、活泼、健康的发展。我会尽努力与孩子们建立起民主、平等、和谐的师生关系。希望在座的家长与老师一起来实现这个美好的理想。所以对各位家长要求如下：

1、支持老师的工作，多与老师交流沟通。要经常向班主任和任课老师了解学生在校情况，向老师反映学生在家的表现，以达到相互了解，共同配合，共同教育的目的。如果对我们老师有意见、建议，可以直接向我们老师提出。如果当面不好意思说，你可以登陆我们的邮箱、博客，也可以发短信，甚至请别的家长或朋友向我们转达。切记千万不要走极端路线，这样对大家都不好。

2、帮助孩子准备两支好一点的钢笔。

(出示需要认真练字学生名单：周子明、徐业帅、王玥清、陈卓、赵志伟、徐耀玢、罗同治、张润泽、于环宇)

3、帮助孩子养成预习、复习的习惯。

预习四读法(目的)复习四部曲

一读，解决字词；一、课本：字词、段落、课后问题

二读，分段段意；二、板书积累本

三读，课后问题；三、资料

四读，质疑延伸。四、错题集

4、每天的家课作业家长要签字，有条件的家长可以批改。目的

(尤其是这些学生的家长：周子明、曹紫涵、张也、王宇航、徐业帅、陈卓、赵志伟、徐耀玢、罗同治、于环宇、罗雪迎、张宇、蔡青恒、韩思源)

5、创设良好的家庭育人环境。(尽量抽时间与孩子们在一起，经常与孩子沟通，学会平等地与孩子们一起看待他们成长中遇到的问题，多鼓励，给他们以自信，培养他们积极乐观的人生态度，善于发现他们的长处，耐心地引导孩子正确地看待自己的不足，共同制订计划帮助他们改正缺点。)

以上是我就学生们的思想品德，学习教育方法，生理、心理健康辅导等与各位家长交换了一些意见，供各位家长参考，有不妥之处敬请各位家长批评指正，因为教育好孩子不仅是你们的心愿，也是我们学校和老师的心愿。谢谢大家。

幼儿园托班家长会发言稿精彩篇六

转眼幼儿园的小朋友开家长会了，那么幼儿园家长会发言稿要怎么写?本文是小编为大家整理的幼儿园家长会发言稿托班，仅供参考借鉴，希望可以帮助到大家。

尊敬的老师，各位家长：

大家早上好!我先简单地做个自我介绍，我叫庞清霞，是

一(1)班李季阳的妈妈，我在中国平安上班。首先非常感谢班主任吴老师给予我这么好的一个机会，让我与大家在一起探讨教育孩子的问题。也非常感谢各位老师对李季阳的精心培养。孩子在校的一点一滴的进步都渗透着老师辛勤的汗水。在此，请允许我代表在座的家长们，对辛勤工作的老师们说声：“谢谢你们，你们辛苦了。”

其实，说起家庭教育经验，与各位在座的家长相比，我做得还不够。俗话说：“父母是孩子的第一位老师”，孩子的许多好品质、好习惯养成都需要在家里由家长正确引导和督促。我就简单介绍一下自己的做法：

有人说：“好孩子是夸出来的”。我非常赞同这个观点。只要孩子有点滴进步，都要及时表扬，让她有成就感，促使他再接再厉，退步时也尽量不要当面数落她。也不要拿自己孩子和别人孩子做对比。其实，我感觉父母才是孩子的榜样，自己做好了，孩子当然也会了，如果自己整天除了带孩子和做家务就是玩，打麻将等，那是一定会影响到孩子的学习的，我现在就是一个人带孩子的同时又在上班，多学习各方面的知识既能充实自己又能给孩子做榜样，但不管自己有多忙，每天必须认真对待孩子的作业，检查作业发现老师给孩子打了满分或平时考试得了高分时，一定要表现得很高兴，并鼓励他！

教育家孙云晓说过：“习惯决定孩子命运。”可见好习惯对孩子来说多么重要。小学阶段是孩子自觉性、好习惯形成的阶段。家长要让孩子明白什么是对的，什么是错的。什么时间该做作业，什么时间该玩。所以，我从他上中班时就要求他放学回家第一件事是写作业，第二件事是吃饭，然后才能看电视或和小朋友玩，哪怕是周五也是一样，因为周六日放假了就应该出去好好地玩，让他明白一个道理今日事今日毕，不过好习惯不是一朝一夕形成的。要持之以恒，日积月累。

以前上幼儿园时，我是天天陪同他写作业并检查完后把书包

给他整理好，结果孩子养成依赖的心理。今年刚开学时我就告诉他，现在是小学生了，要自己动手，做完作业要检查，然后，自己整理书包，可能开始不习惯，就不认真，字写得很丑，也经常用转笔刀，笔心就弄到手上，黑乎乎地就写作业，为此，沈老师说过几次，我就注意了，要他把手洗干净了再写，他写作业时我边教边用美工刀把笔削好，发现不对的及时纠正，笔画错的，我会写给他照样，字写得太差的直接撕掉，重新写，听写不出来的要罚抄十遍，否则，不给签名，有时碰到我自己没有十分的把握的我会打电话问他爸或同学的妈妈，现在网络发达我有时还会上网查询，也会教他如何查字典□

看着孩子一天天的变化，作为家长，我看在眼里，喜在心上。我知道，他所取得的每一点进步都离不开各位老师的谆谆教诲，离不开同学们的无私帮助，也离不开家长的辛勤付出。我有理由相信，有我们的陪伴，有老师的科学指导，孩子们一定会健康地成长，他将会是我们的骄傲。最后，有需要办理车险，寿险，财险等业务的可以找我。

谢谢大家！

幼儿园家长会发言稿托班二

各位老师、家长大家好！

孩子是家庭的希望，社会的未来。对孩子的教育不仅是学校的责任更是家长的责任。家长对孩子的家庭教育负有不可推卸的责任，如何使家庭教育更加有效是每位家长都关注的。在此我谈几点自己的看法：

现在这个阶段我们培养孩子的独立能力可以从让他做一些力所能及的事情入手。很多家长认为孩子会越帮越忙，自己5分钟能做好的事情孩子半个小时都做不好，所以不让孩子动手做事，这种做法是不对的。可以让孩子做一些简单的事情，

如果不想培养一个事事依赖别人的孩子的话，千万不要做一个万事包办的家长。我们平时让孩子自己做事，让她自己去尝试。比如让她自己刷牙、洗脸、洗脚、叠衣被等等。独立的能力不是天生的，是必须从小加以培养的。只要她能够做的一定要让她去尝试。在学校里每当她回家告诉我说：“爸爸，我们老师今天表扬我了！给我贴小贴画了！”这时我总要对她说：“佳敏让爸爸抱抱你。”当我抱起她时用手在她背后轻轻地拍拍并拥紧一点儿。这样她就会有一种自信，在这时候我会不失时机的说：“在家也要表现出色，自己的事情自己做，做好了爸爸也给你贴小贴画。”她也会很认真的点点头说：“嗯！”

父母是孩子的启蒙老师家庭是孩子的第一个学习场所，这是众所周知的，孩子的模仿能力很强，当你一不小心说了不该说的话或做了不该做的事，小孩子很容易效仿。在这时，做父母的要敢于承认错误。记得有一次，我骑电动车带着孩子过红绿灯，碰到变灯，我看了看两边没车刚要闯过去，女儿大叫：“红灯！儿歌上说了红灯亮了等一等。妈妈说过闯红灯太危险。”我赶紧刹车，并向她道歉：“哦，爸爸错了，爸爸以后再不闯红灯了，小佳敏有错也要改，知道吗？”她开心的说：“知道了。”平时可以用提问的方式教育孩子，我认为这样可以增加孩子的想象力和语言表达能力。比如有时在小区里或是路上，遇到有乱扔垃圾的现象，我会问她这样做是不是对。得到肯定的回答后我会告诉她怎样保护环境。这样不仅能锻炼孩子的判断能力同时也让她学会遵守社会公德。

记得有一天早她妈妈给她穿好衣服，我催她快点上学，她撅着小嘴很不高兴的样子，我忙问她：“佳敏怎么了？为什么闹脾气了？”她很委屈的说：“妈妈给我穿系鞋带的鞋，中午睡醒觉后我自己不会系鞋带。”的确，那双鞋挺暖和的，但让孩子自己穿肯定有问题，我问：“那你自己想穿哪一双呢？”她说：“我要穿那个粘带的旅游鞋。”我让她换上，她很高兴的穿上，开开心心的上学了。

我女儿进入幼儿园近一年了，在这一年中的变化是非常明显的，从一开始一走进幼儿园大门就眼泪汪汪的，到哪天因生病没给她请假都要哭；从见到亲戚和单位同事、邻居都不说话，到进入幼儿园就叫老师早，放学与老师说再见等等~~~，让我这个做家长的都感到欣慰和自豪。

我想，很多家长都会有这样的一个习惯，就是问一下自己的小孩在幼儿园里老师如何待自己，我也不例外，虽然，孩子还不会一五一十的向我描述她的幼儿园生活，但每次她的答案对我来说还是能让我放心的。孩子对老师的肯定，是因为他觉得老师是安全的，是可以依赖的。所以，在这里我要向各位老师说声“老师，辛苦了！”

尊敬的各位家长，敬爱的老师：

大家上午好！

先自我介绍一下，我是阳光贝贝幼儿园“小班××小朋友的妈妈，我叫×××，在×××工作。今天很荣幸作为家长代表在此与各位优秀的老师、家长进行交流。

现在请允许我代表全体家长热烈祝贺阳光贝贝幼儿园开业大吉！真诚感谢各位老师一个月来对孩子们的精心照顾和悉心培养，衷心地感谢你们，你们辛苦了！

首先，我先谈一下我对咱们阳光贝贝幼儿园的认识，孩子到了入园年龄了，我就开始四处奔波、了解幼儿园，包括机关幼儿园、实验幼儿园、大大小小的私立幼儿园……，几乎东平县城所有的幼儿园我都跑遍了，经过反复比较，我选中了咱们阳光贝贝，到现在，我很自信地说，我的选择是正确的。我的理由有以下几点：幼儿园家长会发言稿一是阳光贝贝幼儿园的硬件设施是一流的。

大家都看到了，阳光贝贝幼儿园从操场到教室、从寝室到多

功能厅，从教学工具到游乐玩具，从生活学习到安全保障……无一不是精心设计、精心筛选的，给孩子一个干净整洁、安全可靠、温馨舒适的环境，这不仅有利于孩子身心健康，更是给孩子美的享受、美的陶冶、美的教育。

我第一次来阳光贝贝幼儿园，是苏园长接待的，苏老师给我详细介绍了幼儿园的部署设计、教育理念等等，第二天我自己准备了六页纸的问题又来到了幼儿园，还是苏老师，用了一整个下午的时间，耐心细致地为我解答，并且说明理由，甚至给我举例说明遇到相关问题，她是怎么处理的。言谈举止间，给我素质高、可信赖的感觉，当即决定，就是这里了。

所有老师富有爱心、责任心，对自己的工作始终充满热情。正月初八，我把孩子送到幼儿园，从把孩子送到幼儿园，我跑幼儿园的频率是很高的，除了接送，几乎每天上午下午都要来看看孩子，在此我对自己频繁往来幼儿园给各位老师带来的不便深表歉意。如此频繁往幼儿园跑，原因有两个：一是××小朋友比较敏感。也因为我和她爸爸老家都不在这里，亲朋好友之间来往很少，孩子跟外人接触很少，我确实很担心孩子会不适应、哭闹、生病。第二个原因，我想，很多家长也都和我一样，就是想知道孩子在幼儿园时老师如何对待她。通过我的观察，我发现咱们幼儿园所有老师的素质都是很高的，很有爱心、责任心，对自己的工作始终充满热情，对所有的孩子一视同仁，我们幼儿园在这方面无疑是优秀的。

对于家长提出的问题能够快速拿出解决方案。比如有一次，孩子吃饭的时间，我来了，刚巧女儿在哭，可能是饭后犯困、想找妈妈了。一看到孩子哭，我这当妈妈受不了了，冲老师发了阵子脾气，但是咱们的老师没有与我争执。尤其是苏老师，耐心地与我沟通，并且当场提出了解决方案：以后只要是班里有孩子在吃饭，本班必须有老师留下。面对家长的不满，老师能够冷静、理智、快速地提出方案、解决问题，这也反映了老师的素质，这并不是每个人都能做到的，同时，也放映了幼儿园竭尽所能、一切为了孩子的办学宗旨。

1、让每一个孩子都相信自己是最棒的，老师是最喜欢自己的。我认为，对于刚入园的孩子来说，这是很关键的。有一次，我和女儿一起上课，看到班里××老师让每一位小朋友在大家面前表演节目，或者唱歌、或者背首诗，然后大家一起鼓励这位小朋友是最棒的，并且不落下一位小朋友。我认为这个节目很好，既树立了孩子的自信心，又克服了胆怯的心理，还跟大家融入了一个群体。

2、重视良好行为习惯的培养。我个人认为，幼儿园教育重点不在于知识的掌握，如：1+1=2、背诵多少诗歌等，而是良好行为习惯的培养，包括卫生习惯、饮食习惯、文明礼貌、遵守集体规则，主动认错，互相谦让等等，咱们幼儿园这方面与我的观点很一致。我注意到，老师一定让孩子们洗了手再吃东西，而且吃东西时要端端正正地坐着吃、不可以说话等等。

3、以各种游戏、活动为主要教学方式，在玩乐中开发孩子各种潜能。我看到，咱们的老师都是很多才多艺的，引导孩子们进行许多快乐的活动，象做游戏、学唱歌、跳舞等，这些都是孩子所愿意接受的，比如班里两位老师，一位边弹琴边唱歌，另一位老师跟随唱歌的内容做出相应的动作，很形象很生动，我发现小朋友们都很喜欢，纷纷模仿老师动作，很开心。

4、重视情商教育。三八节那天，是我自己的节日，我都忘记了，接女儿回到家，她对我说“妈妈，我爱你，祝你节日快乐”，哎呀，我很惊喜，因为我从来没教过她这句话，我问“是老师教的吗？”，她很自豪地回答：“是！”。

四是阳光贝贝幼儿园的老师与家长之间的沟通是密切的。

因为了解孩子的性情，所以我一直都很细致、也很注重这方面的东西，对咱们幼儿园与家长之间的联系是很满意的。

1、随时可以与家长进行有效沟通。我每次接送孩子，都会询问孩子在幼儿园的情况，老师都能很详细地说给家长听，说明老师很用心，关注每一位孩子的表现，有什么问题可以随时与家长联系。

2、生病时的温馨问候让我感觉幼儿园确实是一个温暖的大家庭。有一次孩子生病，反复发烧、咳嗽，在家休息，老师会打电话来，询问孩子怎么样了，大概分析一下孩子生病的原因，并且祝愿孩子早日康复。接到这样的电话，我做家长的感觉很温馨，感觉幼儿园把自己的孩子当做其中的一员，很关心、很爱护。

3、家园联系册定期记录孩子成长的足迹并及时征求家长意见。

上个星期，孩子带回家一本家长作业、一个家园联系册。我打开联系册，里面详细记载了孩子一个月来在幼儿园的表现，让我很感动。想一想，等孩子长大了，把这些东西拿给她看一看，让她知道自己是怎样一点一点成长的，她一定会很幸福、很感谢的。

五是阳光贝贝幼儿园的各项管理达到制度化、规范化的水平。

细心的家长都看到了，幼儿园的墙上挂满了各项制度：岗位职责制度、奖惩制度、教师行为规范、安全制度等等，这些制度看在家长的眼里，既让家长了解幼儿园的日常工作是如何开展的，也让我们感觉幼儿园的管理很正规，所有教职员工各就各位，该干什么不该干什么，一清二楚。

然后我谈一下家长对孩子教育的作用

虽然现在从时间上说，孩子在幼儿园里的时间最多，学校教育很系统很规范，但是家庭教育也是非常关键的，学校教育是家庭教育的延续。

1、每天至少花一小时与孩子进行交流，在生活 and 游戏中与孩子形成良好互动。现在孩子入园了，家长得上班，每天与孩子相处的时间更少了。我希望我们家长朋友能够在有限的的时间里多与孩子相处，陪孩子一起读书、一起看动画片、一起拍皮球等等。家长与孩子之间的沟通，对孩子未来的发展、学业成就、人格个性的塑造起着不可替代的作用。

2、多多给孩子一些表扬和鼓励。好孩子是夸出来的，我们做家长的，要真正地了解孩子的内心世界，全心去爱我们的孩子，和孩子们交朋友，在教育孩子的同时与他们共同成长。

3、积极配合学校的各项活动。与学校老师保持密切联系，配合老师对孩子的要求，和学校的教育目标、教育内容一致。

说到这里，我才要告诉大家，我今天发言的题目是：给孩子一个多姿多彩的童年，家园共同携手打造“幸福教育”。我相信，在阳光贝贝幼儿园、各位家长的共同努力下，我们的孩子会有一个幸福的、多姿多彩的童年。

最后，再次感谢我们幼儿园和老师对孩子们的细心关怀、教育和照顾！你们辛苦了！衷心祝愿我们的幼儿园越办越好，祝所有的小朋友在这里学有所获，开心快乐的成长！祝所有的家长工作顺利！家庭幸福美满！谢谢大家！

幼儿园托班家长会发言稿精彩篇七

尊敬的各位家长朋友：

承载着爸爸妈妈们的期望，我们即将结束小小班的生活。首先，让我代表全体小朋友及老师们衷心地说一句：“谢谢你们！爸爸妈妈、爷爷奶奶！有了你们的积极配合和帮助，我们又圆满地结束了一个学期的保教工作。幼儿园日常工作涉及孩子的衣食住行，家长放心地把孩子交给幼儿园、老师，那么

幼儿园就是孩子们的另一个家，老师们是孩子的另一个妈妈。因此，对于我们来说，班上每件事都是小事，但每件事都是要紧事。所以我们老师上上下下认真对待孩子每一天生活、学习的点点滴滴小事，努力地让孩子们顺利、愉快地度过幼儿园小小班的生活、学习。本学期我们尽自己的努力做好班级工作，在取得成绩的后面，我们也不断总结自己的工作，不断反思。在此，我们将本学期所取得的点滴成绩及不足地方向您汇报，请你们验收并给予宝贵的意见和建议。

好的有□xxx□喜欢运动的孩子有xxx□各方面都发展得较好的孩子有xxx□在识字方面有待加强的孩子有xxx□孩子的现状分析我就说道这里，详细情况家长可以根据自己平时的观察和老师的分析，根据孩子的兴趣和欠缺的地方对孩子进行培养和辅导。在英语、识字和智星工程、音乐方面，我们除了极力配合英语专业教师进行活动外，还充分利用双语游戏时间、晨锻时间和饭后散步时间见缝插针的进行复习。在本学期幼儿在这几方面的知识掌握得较好，认字量和语言（包括口语）表达能力方面都有了很大的提高。智星工程教了50个成语，还有9首古诗，幼儿成语、古诗都掌握得较好，只是在动作上有点难度，还需要在以后的学期不断加强。在计算方面，我们初步让幼儿学习了按物体的一个规律进行分类、排序。并从左到右进行点数1—10，这些都为我们下学期的蒙氏数学有了一个良好的基矗在体能方面，幼儿通过晨锻时间、日常体能活动的训练，幼儿在平衡、钻、爬、跑、跳等动作方面的能力都提高了不少，幼儿动作的灵敏性、协调性都上了一个台阶。同时，这些活动的开展培养了幼儿活泼开朗的性格、与同伴友好合作游戏的能力。在对幼儿进行教育教学的培养的同时，我们还不忘对孩子进行常规、自理能力的培养。

相比上学期，幼儿在集体意识方面有了一个很大的提高，不管做任何事情他们的集体荣誉感都非常强，每周升旗时孩子们都会问老师“我们有没有流动红旗”，为了维护班级的集体荣誉孩子会尽自己所能做到更好。记得有几次周一的早上□xxx小朋友来到幼儿园门口就不肯进来了，后来奶奶说是

因为孩子没穿园服，他说升国旗的时候会因为没有穿园服而影响班级服装的整齐，会扣分。其实在有些家长的心里觉得，穿不穿园服有什么关系呢可往往就是从生活中的每一件小事培养了幼儿的集体荣誉感和责任感。平时即使有的幼儿自控能力较差，坚持的时间不是很长，但看得出来，他们已经是表现得很好了。在中午孩子大部分能安静入睡，在起床后也会和小朋友一起进行简单整理床铺。特别在进餐方面，比上学期时的进餐速度快并能保持桌面上的干净。在活动后大部分幼儿都能主动去喝水，而且还是一大杯，不再像以前那样老师要老师提醒了。

总之，幼儿在各方面的主动性都增强了，自我控制能力也有所提高，在日常生活当中大部分幼儿都能按照老师的要求去约束自己，主动学习的积极性也相比上学期有了较大的进步。并且很多幼儿的自我表现力也比上学期增强了不少。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

幼儿园托班家长会发言稿精彩篇八

各位家长：

大家好!首先感谢各位家长对我们毕业班工作的大力支持,能从百忙之中抽出时间来参加家长会,说明大家对自己的孩子都十分关心。一个孩子的成长,不是光靠学校就能够做到的,只有家校形成一股合力才能做得更好。我想大家聚在一起交流如何进行有效的家校配合是非常必要的。

首先,作为家长,我们应该清醒认识这段时间学习对你的孩子的重要性。

第一、孩子们辛苦了六年,多少风风雨雨,严寒酷暑。现在到了最后收获的季节。这一个句号是否能够划得圆满,关系着他这六年定论问题。谁也不想自己的孩子带着遗憾走出小学校门。

我上面只是简单地列举了一些六年级学习的重要性,其实对不同的学生,不同的家庭,学习成绩的意义会不同。一句话,我们每一个人,只要是与孩子有关系的人,我们都应该重视孩子的这一段学习,把他当作自己人生中的一件大事来看待。在最后不要让任何一个人留下遗憾。

三次单元测验的情况:每次测验的平均等第都在良好以上,单元1超过平均分的同学是27位,单元2超过平均分的同学是25位,单元3超过平均分的同学是22位。而每次测验都会有固定的三位同学不及格,且有一位同学的成绩基本都是低于20分的。

11月小博士竞赛的情况:11月,我们进行了小博士语文竞赛。试卷我都已经发给了孩子们看过,这里我就竞赛情况及孩子们的学习状况做个简单介绍。优秀以上(包括84.5分)11个,其中4个90分以上(包括89.5分),良好以上24个,(15个9个),及格6个,不及格2个。分91.5,最低分22。

下面就我们平时的语文考试卷面结构、失分点以及今后训练提高成绩的策略做一些分析

(一) 卷面结构和问题分析

1、基础知识一般占考试总成绩的30%

这类题以考察学生对拼音、字义、词语的掌握情况。看拼音写词语训练中，除个别同学对字的间架结构摆布欠均匀，把字全部写在了格子的下方外，大部分学生都能注意字的结构在格子里的摆放位置，书写比较规范；检查学生的字义的题，有小部分同学会识记模糊，导致答题错误。但从整个答题情况来看，学生读音正确率高，对字、词的掌握情况比较牢。考察学生词语、成语运用能力的题，由于审题不清楚或者是平时不注重积累的话，答题就不是很理想。根据要求改写句子这类题，一般会从不同方面设置要求，试题形式多样，也是最能考察学生句型运用能力的题，在多次考试的情况来看，学生对于转述句的运用以及综合修改病句的能力还是欠缺的。

2、课内、外阅读一般占考试比重的40%

主要考察学生对所学过的知识的积累与分析运用能力。题型在结构上稳中求变、稳中求新。如根据课文知识填空，由于这一题型老师在平时经常强化训练，因此出错不多。即使有错也是因个别同学识记不牢，没有认真仔细审题。可见失分完全属于粗心大意，说明学生的学习心态是取决成绩高低的重要因素。当然其中还会涵盖许多的文学常识，这一类的失分相对按课文内容的背诵填空会有些多，因为学生平时并不重视，只看课本上提供的，不求课外延伸的。例如最近我们都在学习名家名篇，这些老舍啊、陈忠实啊、笛福啊能不去识记与之相关的作品和人物评价吗？接下来的大头就是课内阅读和课外阅读两部分，主要考察学生课内阅读积累和课外阅读理解的能力。能联系上下文和自己的积累，掌握文章的主要内容，初步体会文章所表达的思想感情。课内阅读都是书本课文中的片段，往往都是我们在上课时讲到的重点段落，主要检测学生的理解。由于课堂上通过老师的讲解、点拨、引导，学生已充分理解课文内容，答起题来得心应手。但也

不乏一些上课混日子，不注重上课效率的同学会有很多不应该错的题出现错误。课外阅读相对要差一点，有少数学生没有认真读题，导致漏题，还有小部分同学阅读理解短文内容不准确、概括能力差，答句不完整，造成语句不通顺不连贯。拓展阅读，学生基本上都能够从细读文章后有所理解。我想这也和我们老师在课堂上及平时的训练中教给学生阅读方法与技巧有关。

3、习作占总分的30%

平时考试我们教师出题，取题都贴近学生生活实际，让学生有话可写，更因为可以让他们在选材上有一定的灵活性，给学生留有发散性思维的空间，我们基本采用半命题的作文题。作文中，多数学生能根据要求选材，围绕中心习作，语句通顺、连贯，用词恰当，文笔流畅，字迹工整，能正确使用标点符号。习作能注重首尾呼应，结构相对完整。但不乏一些老问题的出现，陈酒装新瓶，套话老话一段接一段，选材过于保守，用词只求正确、却不够生动，停留在口头表达上，多数以叙述为主，描写为辅，表达的感情也不够真实，总是抒发得稍显僵硬。

(二)今后努力的方向：

1、男生们要更加重视书写端正、规范、卷面整洁，培养学生良好的书写习惯；

3、重视学生学习习惯的培养：仔细审题、认真答题、用心检查；

4、在课堂阅读教学中，要注重学生语感的训练，让学生掌握阅读的方法和技巧；

8、对于一个题目要想象多种可能出现的类型进行练习；

总之，关于语文测试的情况就说这些，请家长能参照班级总体情况，正确评价您孩子的得与失，把握前进的方向，争取更大的进步。

想要考试时成绩能够保证，就少不了平时语文作业的质量了，那么作文作业应该在重视些什么呢？先让我们来了解下语文作业中存在的问题：

(一) 语文作业中存在的问题：

1、抄写作业中男生由于贪快，字迹潦草，字形不仔细辨认导致抄错

4、预习作业问题，常常做的就是简单搬运工，参考书上有就是自己不理解的，辅导书上不提供的就是自己都懂的，常疏忽于文学常识及课外延伸方便的知识点。

5、背诵课文或者片段，绝大多数女生和极少部分男生会主动背诵，且背诵得流利正确，很大部分男生和极个别女生根本不背，考试时这些基础分大方丢分。

语文作业到底有哪些要求呢？

(二) 语文作业的要求

1、抄写作业字迹端正，认真书写，达到抄写后能识记字形和字音

那么，作为家长在这段时间里我们应该做些什么呢？

1、加强对孩子有关吃苦耐劳精神的教育。最后学年度，由于学习任务的增加，孩子肯定会觉得比平时更辛苦。但是从人的一生来看这种辛苦，是孩子的一笔的精神财富。我们家长要经常对孩子进行这方面的教育。特别是在孩子有怨言的时

候要及时进行心理疏导，为他们讲道理，使他们懂得，不努力、不吃苦就不会有大的收获。同时对他们通过努力、勤奋得到的进步要表扬、鼓励。使他们苦中有乐、苦中有希望。

2、加强对孩子们的健康方面关心。学习任务的加重，孩子的体力消耗变大，适时增加平时的用餐营养。还有个别学生个子低，应该多加营养，不要挑食，多运动。比如：.....在睡觉、穿衣等一些细节上要更加重视，以防孩子生病。要知道，现在一感冒就会落下课。由于时间紧，节奏变快，一旦落下，就很难有时间补上。另外，在休息方面也要加以监督。不要让孩子睡眠不足，到一定的时间提醒孩子休息，控制好电视的收看，电脑的使用时间。咱们班玩电脑的就有个别学生不会节制，比如：连上课的时候居然还要拿出手机来上网，甚至看一些不该看的网络上传播的不健康的图片，更甚者拿着图片给别的同学传阅。

3、加强对孩子的课外时间管理。平时看到孩子晚回家，一定要问清原因，有必要打电话与老师联系。比如我就接到过一个家长某个周五晚上快6点钟时来的电话，说自己的孩子一直没有回家，以往有过，但不曾这么晚过。经后来了解，孩子没有经过家长同意，更没有向家长说明情况，就擅自去了同学家玩。所以千万不能留下管理上的空白。另外，现在有一个不好的现象，就是一到星期天，平时懒散的学生，再加上父母不去督导，他的作业质量就特别的差。一个星期辛辛苦苦养成一点好的习惯，一下子全泡汤了。现在学校有一个规律，就是每到周一放学大部分班级都会留学生，原因是什么呢？可以看出星期天，孩子在家缺少管理，把学习放到了一边去了。要不怎么会有人说： $52=0$ 呢！

4、加强安全意识。随着学生年龄的增长，个别调皮的学生胆子越来越大了，再加上容易冲动和一些他们所认为的哥们义气，很容易在路上出现什么状况。平时我会根据需要留个别学生补课，但不会特别晚，如果学生很晚没有回家，家长打电话问一下，免得出现问题。

5、用实际行动关心、帮助孩子的学习。

a平时多了解孩子的作业和测验情况，重要的是要把作业和测验打开亲自看一看，不能一问了之。并签上字。

b平时有空多陪陪你的孩子，在旁边看一看你的孩子是如何做作业的。特别是一些作业速度比较慢的孩子，更应该要多观察，帮助他找到根本原因。

c多鼓励，少批评。多正面引导，少横向比较打击。敌视伴随着孩子，他学会争斗。

下面这段话与大家共享：嘲弄伴随着孩子，他羞愧腼腆；鼓励伴随着孩子，他信心倍增；赞美伴随着孩子，他鉴赏有方；认可伴随着孩子，他爱心常存；分享伴随着孩子，他慷慨大方。

d多谈心，知道孩子在想什么，多理解他。

6、加强对孩子良好学习品质的培养。对待自己孩子的学习，要从严要求，严不是打，不是骂。是高标准严要求。现在许多学生在考试时不是不会做题，而是不够细心。要知道，细心正是一种很重要良好的学习品质。所以平时做作业时，作为家长一旦发现作业的质量不高一定要让他重新做好。在家这么一抓，学校再来一抓，他没有任何可以放松的机会，良好的品质就容易养成。

还有学习的态度，也是十分重要的。有的学生安他的能力他是能做好的，但因为某种不经意的态度，从不尽心做，尽力做，一味地以一种完成任务的态度对待学习也是有害无益的。同时发现有厌倦的情绪，要及时做好思想工作，也可以及时与任课老师联系。

7、加强家长与任课老师的联系。因为教师工作很烦琐，不一定每一天都能和每个家长联系。这需要各位能主动通过电话

和亲自来校与老师联系，了解孩子的情况。以及和老师及时沟通自己的想法。特别是有时作为家长不能接受老师的一些做法，或觉得有必要对老师的工作提一点改进意见，我想还是亲自与我们任科老师谈谈。不要动不动就与校长或一些领导联系。然后他们还是要找到我们来解决问题。显得有点兴师动众的样子，把一些小事复杂化。作为教师，我们也会在教育教学中进行适当的调整。在程度上减轻学生的负担。最后我相信通过我们大家的努力，所有的孩子都能在这小学阶段最后的一段时间里能有一个让人惊喜的进步。以一个让大家满意的成绩自豪地进入更高层次的学习阶段。

以上是我就学生们学习教育方法和各位家长交换了一些意见，供各位家长参考，有不妥之处恳请各位家长批评指正，我将十分感谢大家，因为教育好孩子是你们的心愿，也是我们学校和老师的心愿。我希望学生能和家长、老师平等沟通，和睦相处，健康成长，快乐地度过他们最后一年的小学时光吧！谢谢大家。

托班家长会发言稿

幼儿园托班期末家长会发言稿

幼儿园托班教师评语

幼儿园托班第一学期总结

托班工作汇报-幼儿园总结

美术班家长会发言稿

幼儿园托班个人工作总结

幼儿托班家长评语

幼儿园托班家长会发言稿精彩篇九

今天我们在这里召开托二班的家长会，虽然大家的工作都很忙，为了孩子，我们都准时地坐在了这里，我代表托二班全体工作人员，对大家的到来表示热烈的. 欢迎和衷心的感谢！

我班小朋友都是新生，年龄在2—3岁之间，幼儿园托班家长会发言稿。尽管刚开学的孩子都不是很乐意上幼儿园，但是我们托二班的家长们都基本能坚持把小朋友送回来。虽然哭闹也有、调皮的也有、撒娇的也有、撒泼的也有、但是我们的孩子都过来了平安地度过了开学关，成功地迈出了他们的第一步。其中的酸甜苦辣、担心忧虑我、班上两位老师及在座的每一位家长都经历过。现在看着班上孩子高高兴兴上幼儿园，大声地向老师问好，愉快地参与整天生活活动我喜悦的心情决不亚于在座任何一位。就目前的情况来看，早上偶有哭闹的孩子到班上后不出两分钟就能停止哭闹（当然，前提师家长已离开孩子的视线）。就两三年的孩子而言他们是不错的值得在座每一位家长骄傲！

在自理能力方面，孩子的进步是明显的。刚入园的时候，不少孩子是很习惯于“衣来伸手”的生活，很多事情都不会做，或者是不愿意做，在我们的鼓励和集体影响力的作用下，班上幼儿已逐步开始动手为自己服务了。到目前为止已经有更多的孩子乐于自己动手为自己服务了。（举例）不过孩子的能力毕竟有限，请家长再给孩子准备衣物、鞋袜的时候还是以简洁易穿为好。另外还请我们的家长要为孩子的衣服绣好名字。

在进餐方面，孩子的表现是相当不错的！全班小朋友大部分都能独立进餐，当然有部分孩子还是需要老师的帮助（举例）我班孩子的挑食现象不严重，能保持正常的饭量，大多数时候胃口比较好，而且已经逐步养成了良好的进餐常规，这是我们托二班的一大优点。希望家长在家能够多给孩子自己动手的机会让自己的孩子把这个优势坚持下去。

经过差不多一个学期的学习和练习，全班小朋友基本都能听懂普通话，（举例）并能记住自己的好朋友的名字，当然有的家长可能要问为什么在家我感觉不到孩子能记住幼儿园的东西这很多时候跟环境有冲突，孩子的学习总是在无意注意中进行的，他们的表现欲也一样，园长之友《幼儿园托班家长会发言稿》。所以家长不要操之过急。

在幼儿园的教育教学活动中，孩子们的表现也是比较好的，这些相信家长们在看录像的时候应该有所感触。当然有得家长也许会问那为什么我在家里没有发现我的孩子那么活跃那么能干。在这里我可以大胆地说一句这就是上幼儿园与不上幼儿园的区别了。现在的孩子，在智力的发展方面都表现较高的水平（举例）很聪明见识也比较广，但是在社会性发展又显得不足，表现在情感、性格、交往能力、社会适应等方面。具体的说体现以下的情况：娇气、胆小、怕困难、依赖、爱好单一、不善于表达情绪情感、交往能力不强等等。我们的教学根据孩子的兴趣以及该年龄段孩子的发展目标设置了五个主题活动。在刚入园的时候，为了让孩子适应幼儿园生活喜欢上幼儿园，我们设置了主题活动“幼儿园真好玩”，让孩子知道自己的幼儿园，幼儿园的人，老师小朋友等等初步学习按自己的标记认识自己的物品如：书包、杯子、毛巾一个月后孩子逐渐适应了幼儿园生活，我设置了主题活动“我自己”让孩子进一步认识自己的东西，知道这是自己的事情自己能做要自己做。孩子的自理能力开始提高。于是我们有了进一步的要求主题活动“我喜欢”让孩子喜欢上自己的幼儿园喜欢做自己的事情，于是我们要求家长配合活动制作了图书《我喜欢》让家长参与活动，让孩子们更加高兴了（出示图书）后面的两个活动我们根据季节的变换渗入到节日中让孩子们懂得了礼貌用语，锻炼了坚强的品质并加入一些社会性较强的活动（举例麦当劳等感谢家长支持活动等）

我们的班上有三位老师，在座的各位都认识，作为班主任我负责班级的全面工作，组织孩子的一天生活，并且负责指导下午班老师及保育老师的工作。值得一提的就是教育这个大

家都很关心的问题。教育在中国五千年的文化中都是“尊师重教”为主。让孩子适应幼儿园生活的第一步也是先认识自己的老师。诚然幼儿园老师的工作比较琐碎，教育的价值体现的也比较不明显。不像小学老师中学老师一样，今天考了多少分学了什么例题验证了什么三角形全等、相似那么让人一眼明了。但是幼儿园的教育却是重中之重孩子在这里学到了对她一生都重要的东西，如：摆鞋子、折衣服等等看似琐碎的东西。但是也有一些家长在要求自己的孩子讲礼貌、见人要问好的同事自己对着老师没有做到。那么你又怎么去要求你三岁都不到的孩子去做到呢？家长是孩子的第一任老师啊！幼儿园老师她也是一位教育工作者虽然没有孩子的卷子100分之类的她不是家里的保姆，不是说你今天心情不好我就可以马上给脸色给你看的保姆。而且你的一举一动看在孩子的眼里记在孩子的心里，时刻都不要忘记你是孩子的第一任老师。很多人都说托班是最难带的班级，诚然我们老师要承受很大的心里压力如：孩子年龄小容易生病，哭闹情绪比较厉害等但是我认为孩子的进步和家长对工作的理解、支持就是对我们工作的最大鼓励。（曾有次生病我们的孩子问我老师你怎么声音哑了）那时特别感动，我们的孩子学会关心老师了，他们爱着自己的老师！他们真的是小天使！

幼儿园托班家长会发言稿精彩篇十

各位家长：

下午好！感谢大家参加我们学部的家长会！下面我对乐乐班的情况做一个简单的介绍。

乐乐班是本学期新增设的班级，现有15名幼儿，年龄两岁半至三岁之间，孩子虽说上过幼儿园，但上课常规和习惯养成却不好，孩子都说方言，上课时精力也不集中。针对这些，首先我与老师们加强孩子的各项常规培养，组织各种活动培养孩子的兴趣，在活动中用音乐组织一日活动和教学。一个月下来，老师弹哪个曲子孩子就知道做什么事，每天都盼着上课，游戏。上

课时精力也比较集中,现在孩子能用不太标准的普通话与人交流,回答问题。

有的人认为在托儿所孩子不哭不闹,吃饱饭,说几首儿歌,唱几支歌就可以了。其时孩子在幼儿期主要是能力培养和智力开发阶段。我们的教学活动是依据《南师大托幼综合教育课程》,针对二至三岁幼儿年龄特点从语言、动作、情感、习惯、音乐、数学等方面来制定。

特色教学是各班根据孩子的发展情况,从音乐、美术、语言、数学、科学几方面来制定,课程之间是相连的。如本周一我有一双能干的小手,让孩子知道手的用途,并懂得保护手。周二手印画,通过能干的小手来作画,激发孩子的美术兴趣等等。

只要孩子能做的事情,尽量要求自己的事情自己做。一来加强孩子的自理能力培养,同时也使孩子的小肌肉动作得到发展。进餐时,针对孩子的偏食现象,用故事“小花猫变瘦了”引导托儿懂得偏食造成的不良影响。在进餐中采用少盛多添的方法鼓励孩子吃饱吃好。

很多人认为:上幼儿园就是玩,孩子只要吃饱了不生病,学多学少无所谓。人类学习最重要的并非知识,知识只是工具,如何吸收、消化使用知识才是学习能力。学习能力是身体感官、神经组织及大脑间的互动,身体的视、听、嗅味、触及平衡感官,透过中枢神经、分支及末端神经组织,将讯息传入大脑各功能区,称为感觉学习。大脑将这些讯息整合,作出反应再透过神经组织,指挥身体感官的动作,称为运动学习。现在优越的家庭生活减少了孩子的好多运动。如爬行运动,很多孩子先学会走再学会爬,爬行运动训练孩子的前庭觉,前庭觉发育不好,平衡能力就差,导致孩子将来学习注意力不集中。象玩土、玩沙、玩水促进孩子的触觉发展。为了使孩子神经系统发育的更为完善,我们便有针对性地开展各种活动,使孩子的大肌肉、小肌肉得到充分发展。神经系统协调好了,大脑的发育才更为健康。

将来的社会,一是学习,二是合作。一个人学习再好,与人合作不好,能力就得不到发挥;同事间合作好了,可进一步加强学习。在活动中尽量让孩子学着自已处理问题,如:我可以和你一块儿玩吗?咱俩换着看书好吗……从小加强孩子间的合作意识。

总之,孩子的进步与家长的支持分不开的,在今后的工作中,还请各位家长与我们及时地交流、沟通,实行家园共育,让孩子健康、快乐的成长。

幼儿园托班家长会发言稿精彩篇十一

尊敬的家长:

你们好!

非常感谢大家在百忙之中抽出时间来参加今天的期末家长会,在此我代表本班的三位教师感谢你们一学期来对我们工作的配合和帮助!时间过得真快,孩子升入小班已经半年了。

这个学期,我们开展了形式多样、生动有趣的教育教学活动,经过一个学期的学习、生活,本班幼儿在愉快的、轻松的环境中中学到了各种的本领,在各方面都有了不同程度的进步。这一学期来,我们班的三位教师在教育教学方面积极配合、互相支持,使得班级的各项活动得以顺利地展开。接下来,我将本学期班级开展的工作向各位家长进行简单的汇报:

本学期我们开展了《我上幼儿园啦》、《玩具大家玩》、《我喜欢》、《秋叶飘》、《图形宝宝》等主题活动,孩子们在丰富多彩的活动中,结交了许多好朋友,对老师产生了深厚的感情。我们在教学活动中充分利用环境教育的优势,将活动室、教室墙面根据各个阶段开展的活动加以布置,张贴了许多幼儿感兴趣的图片、照片及活动过程中幼儿的绘画、手工等作品。

幼儿在园所学的知识我们会通过校讯通告知家长，让各位家长及时了解幼儿在园所学内容。同时我们还开展了半日开放活动，让家长进一步了解您的孩子在园情况。

孩子们经过第一个学期的学习、活动，幼儿在生活自理能力、社会交往、想象力、创造能力等各方面都有了明显的进步。

健康领域方面：大多数幼儿都能情绪愉快地来幼儿园，能独立地吃完点心和午餐，饭后会使用毛巾擦脸，能自己穿脱衣服和鞋袜，会正确地洗手、入厕、进餐和安静地就寝。在动作发展方面，我们开展了一个跟着一个走、向指定方向跑手膝着地向前爬、抛接球和滚球、走平衡木、拍球等活动。

社会领域方面：本班幼儿基本上能主动使用“老师好、再见、请”等礼貌用语，都愿意与老师、同伴一起游戏，能遵守一些简单的游戏规则。有些幼儿还会主动地帮助同伴脱衣服，帮助老师收拾玩具。但个别幼儿在参与集体活动的时候，还处在自我中心状态，容易产生外显性的侵犯行为。

语言领域方面：小朋友都非常喜欢听故事，能有表情地朗诵儿歌。语言表达能力也进步很快，能用简单的普通话与人交流。在语言活动中，有些幼儿还是较内向，老师提问时不愿主动地表达自己的想法，声音较小。

科学领域方面：在认知方面，我们引导孩子认识了秋天的叶子、水果。感知冬天的基本特征，体验了季节的变化。在数学方面，我们开展了感知物体数量的多少、一样多、1和许多、按物体颜色、形状分类等。我们发现本班幼儿有较强的好奇心，对于任何新鲜的事物都愿意用各种的感官去感知。喜欢动手操作活动，能按要求根据物体的特征分类。能区别上下、前后，有初步的空间概念。但幼儿在活动中注意力易分散，不易集中。

艺术领域方面：多数幼儿都对音乐和表演活动感兴趣，能随

着优美的音乐唱歌、跳舞，本学期幼儿会运用涂色、粘贴、团纸、撕贴、点画等多种方法创作出了一幅幅美丽的作品。但有些幼儿缺乏耐心和自信心，不能够有始有终地画完一幅画，有些幼儿还经常说“我不会”。有些幼儿的画面不够整洁，没形成良好的操作常规。这些不足，我们将在下学期重点加强指导，也希望家长在寒假中针对自己孩子的不足加以指导。

1、在园在家教育目标要保持一致，在园我们要求幼儿做到自己的事情自己做，希望寒假里家长们也一样相信幼儿一定能做得好，避免包办代替。

2、请您配合幼儿园继续对幼儿进行礼貌教育，见到客人、长辈、老师能主动大声的问好。

3、寒假在家时注意有意识地培养幼儿讲述的完整性，发展幼儿的语言表达能力，在别人讲话时能安静地倾听。

4、下学期希望家长能鼓励幼儿坚持天天上幼儿园，多鼓励幼儿积极参与户外的体育锻炼，增强体质。

5、在寒假里家长能根据孩子们在本学期生活、活动情况，针对不足进行鼓励和培养，如开展一些涂色、绘画、折纸等活动，让孩子们在新学年里有更大的进步。

让幼儿度过一个安全、健康、快乐的新春佳节，我们给各位家长提出以下几点建议，恳请家长密切配合：

1、寒假期间，请您安排好孩子的生活作息时间，坚持早睡早起，保证孩子有规律的饮食与生活，养成良好的生活习惯。

2、请您时刻注意孩子的安全，不要让孩子到危险的地方去，不玩危险物品。同时注意交通安全。饮食卫生安全，教育幼儿养成良好的饮食卫生习惯。远离火、电、开水，不要让孩子

子燃放烟花爆竹，保护好孩子的安全。

4、放假了，孩子看电视的时间难免会过长，请您把孩子看电视的时间控制在2小时以内，提醒孩子与电视机保持距离1、5米以上，注意保护眼睛。

5、假期中请您坚持让孩子做一些力所能及的事情，如：自己穿脱鞋子、自己吃饭等。

6、放假期间注意做好宝宝传染病的预防工作，特别是流感、流脑的预防，防止传染。提醒孩子多喝水，放假的时候可不能生病哦！

7、正月十二正式上课，请您提前洗晒孩子午睡的被褥，并准时将被褥送来班级。

在这里我们班的三位老师祝家长和小朋友们新年快乐，希望大家在新的一年里能更好的配合我们的工作，同时也恳请各位对我们的工作提出宝贵的意见。为了更好的做好家园互动，我们班也创建了班级q群。

总之，我们的宗旨是：“一切为了孩子，为了孩子的一切。”

幼儿园托班家长会发言稿精彩篇十二

尊敬的各们家长朋友：

首先感谢各位家长，在百忙之中抽出时间来参加我们小二班的家长会。今天我们聚在一起，无论谈什么，都离不开一个话题，那就是我们的孩子，我国教育家陈鹤琴先生曾经说过：“幼儿教育是一件很复杂的事情，不是家庭一方面可以单独胜任的，也不是幼儿园一方面可以单独胜任的，必须两方面共同合作才能得到事半功倍的功效。”那就是“家园共育”。

经过一年半来的相处与合作，我想家长们对我们小二班的班级集体有了详细的了解和认识，在此也非常感谢一年多来家长们对班级工作的支持和配合。我相信在我们共同努力下，家园工作定能收到较好的效果和成绩，一个班级集体就像是一个家庭，教师和家长是孩子们的支持者、合作者和引导者，为了孩子们的健康成长，我们都要以这个集体为中心，共同做好孩子的教育和保育工作，我们希望孩子在这个大家庭中，快乐、健康的成长。这也是今天我们召开家长会的目的。

时间过得真快，转眼孩子们从托班进入了小班第二个学期了，记得我们的小朋友刚来幼儿园的时候，哭哭啼啼不肯来幼儿园，种种焦虑的心情以及对幼儿园的所有常规活动一无所知，通过家园的配合，使孩子在各方面有了很大的进步，比如说：认识了自己的班级、老师、学号以及小朋友，结下了他们小小的友谊。同时对幼儿园的各项常规、作息时间的安排有了更进一步的认识；再这些认识的过程中，孩子们逐步的适应了集体生活，并乐意参与到活动中，学习了许多的本领。这学期，从孩子进入了小班后，我们的队伍也强大了，现在共有小朋友32位。根据孩子的年龄提升，以及我们的教学大纲要求，从托班的生活自理培养逐步过度到培养孩子的学习习惯和学习的兴趣。

孩子们经过小班一学期的学习和生活，在五大领域各方面普遍有了一定的提高。语言领域：总体来说孩子的语言能力不均衡，好的幼儿能够基本完整的讲述简短的故事，口齿清楚，如：乐严翼、蒋阳阳、杨博卿等。还有部分幼儿的语言表达积极性和兴趣不是很高，口齿不清：缪锦祥、曹家阳等。科学领域：大部分幼儿能够基本按照教师的要求进行数学的操作活动，但是个别年龄偏小的孩子对数学操作活动还有一定的困难，有待下学期进行加强。小班幼儿对于周围事物的好奇心比较强，能够初步了解不同季节的特征，感受自然界变化，知道常见水果和蔬菜的名称、特点和用处。健康领域：由于我们是以健康和美术为特色，故在这方面我们的孩子发展的较好，大部分幼儿都能达到小班幼儿年龄发展目标。社

会领域：我们的孩子已经能从性别、外貌等外在特征上比较自己与别人的不同了，新学期开学来园也没有分离焦虑的表现了。在体验各种活动时，也能够愉快的参与，亲近老师和阿姨，并能够有礼貌的向陌生老师等人问好。艺术领域：本班幼儿对于此类活动都表现出浓厚的学习兴趣。基本能跟随音乐节奏做简单的基本动作和模仿动作。对于美术方面一直是本班的教育教学重点和特色的所在，结合本园的特色水粉画，让幼儿运用多种材料看看、做做、玩玩等方式，引导和帮助幼儿了解、学习。使幼儿从不会画到会画，从不愿意画到愿意画到最后的想画。

幼儿园到底教些什么，孩子们到底学些什么，肯定是家长们最关心的一个问题。

小二班课程表20xx年2月

周一周二周三周四周五

户外：自制户外：大型户外：自制户外：民间

下午语言科学音乐美术周末活动

户外：器械户外：自主区域户外：器械区域

下面我进行些简单的介绍本学期我们仍然采用主题与领域活动相结合的方式开展保教工作。我们的目的在于让幼儿感受到幼儿园集体生活的愉悦，同时又促进幼儿在社会、语言、健康、科学、艺术等领域方面在原有的基础上得以发展和提高。

这一学期，我们依据幼儿年龄特点和幼儿的兴趣，将继续开展主题教育活动。

在每一个主题活动开展之前，我们就会请家长和孩子们共同

收集与主题相关的各种图片、图书、照片、实物或vcd等资料等，为幼儿积累前期经验，同时也为活动的开展提供了丰富的资源。由于孩子积累了丰富的经验，就能积极参与讲述、操作、表演等活动，从中学会分享经验，丰富知识，提高动手动脑的能力，并在每次活动中逐渐养成细致、耐心、主动学习、探索等良好的学习习惯。而领域活动则分为语言领域、健康领域、艺术领域、科学领域、社会性领域。根据主题网络我们设置了主题墙。幼儿可根据自己的兴趣爱好自主选择同一活动区活动的幼儿还能通过同伴间的相互交流不断产生新的思想火花，进而不断地进行新的探索活动。

本学期班级的特色——幼儿泥工，泥塑工艺是我园民间流传很广的一种手工艺，我们将通过各种有趣的教学活动，让幼儿喜欢泥塑这一艺术活动，帮助幼儿初步掌握简单的揉、搓、捏、连接等技能。如安排内容有：汤团、麻花、大饼、面条、棒棒糖、小蝌蚪、鸭子、小鱼等等。

1、二月主题：过年真好

向家长介绍班务工作，取得家长的配合。

每月均需要家长配合的内容：

1、当孩子现阶段出现了一些问题时，我们会通过口头交流的形式或家园联系表的方式与您联系，希望得到各位家长的支持和配合。

2、当我们在主题活动中有需要您配合的表格或帮助孩子查找资料时，希望家长能从百忙中抽出时间共同完成好任务，《幼儿成长册》希望家长能够及时反馈。

3、请家长们随时关注班级论坛，关注班级的各种动态。（家长注册）

4、我们也非常真诚的希望您能将在育儿过程中的好的经验和困惑，以口头或书面的形式介绍给大家。

幼儿园托班家长会发言稿精彩篇十三

各位家长：

你们好！我是小小班的班主任何老师。这是我们本学期第一次家长会，首先感谢你们在繁忙的工作中抽出时间来参加这次的家长会，同时衷心的感谢你们对我们教育工作的支持，我们今天召开这次家长会主要目的是：

1、让大家更多的了解幼儿园、了解老师、了解托班幼儿这个学期的教育目标以及孩子在幼儿园的生活学习情况。

2、希望家长进一步配合老师、加强老师与家长之间的联系。
会议流程：

一、介绍班级老师, 幼儿的情况

本学期小小班主要以养成教育为重点；主要是培养幼儿良好的生活和学习习惯, 比如:讲礼貌, 讲卫生, 自己吃放, 饭后能自觉擦嘴, 正确的洗手, 良好的坐姿, 用心倾听, 不攻击他人等等. 我们的教育活动主要依据国家教委会规定的五大领域:健康、语言、科学、社会、艺术, 据此我们开设有健康、语言、科学、社会、科学、数学, 音乐和礼仪安全教育等八门课程, 在幼儿教育方面, 我们应尊重幼儿身心发展的规律和学习特点, 保教并重, 但也要关注个别差异, 促进每个幼儿富有个性的发展, 所以在制定教学目标时, 我们改变了以往的教学目标, 重新制定了新的教育目标:

1、亲近老师, 愿意上幼儿园, 情绪愉快地参加幼儿园的各类活动。

- 2、指导自己的名字，听到呼唤会应答，能用简短的语言表达自己的要求。
- 3、在成人的帮助和指导下学会自己进餐、盥洗、入睡、能根据自己的需要入厕，喝水。
- 4、充分活动身体，走爬跑动作协调，在集体活动中愿意与同伴一起玩耍。
- 5、能有礼貌的与人沟通。
- 6、培养幼儿良好的生活习惯。

三、幼儿情况分析

我们老师和家长都希望孩子能健康，快乐的成长。孩子的教育是我们共同的奋斗目标，可是教育孩子不只需要学校的，还需要家长们的全力配合，其实我们家长是孩子的敌人老师是孩子的榜样。所以在家里我们家长也要严格要求孩子，因此我们对家长也有几点要求：

- 1、不要偷偷来看孩子，影响孩子情绪。
- 2、每周为孩子剪指甲，以防止孩子无意中伤人。
- 3、每天按时接送幼儿，早上7:30入园，下午16:30离园，如果别人代接请电话通知老师。
- 4、请家长送还是不要带零食，顺便检查一下是否有危险品，我们家园做好双保险。
- 5、如您的电话号码有改动，请及时告知老师，方便联系。
- 6、不给孩子带贵重物品入园(手链，手镯)，以免丢失。

- 7、配合幼儿在家自己吃饭,学习穿脱衣服鞋子.
- 8、如幼儿有过敏史或疾病请告知老师.
- 9、每天看家园共育栏内容

我的发言代词结束,谢谢大家.

幼儿园托班家长会发言稿精彩篇十四

各位家长:

下午好!

我是x班的班主任老师。十分感谢你们能配合我们的工作,准时来参加这次的家长会。在此,我们首先祝贺您的孩子开始了一段新的人生旅程,同时也感谢各位家长对我们学校的信任。

在开学两周的时间里,孩子们有了进步,从第一天来的时候,孩子们上课还在吵闹,下课没经允许就冲出教室。到此刻,他们能上课了进教室等老师,下课喊了起立再走,放学了与老师再见,吃饭时排队拿饭盛汤。看着孩子的这些表现,我们心里也十分高兴!我相信,我们的家长听到这个消息也会有同样的感受!但是也有许多令人担忧的地方,孩子们一天天熟悉了此刻的学习环境,没有了原先的陌生感与拘束感,在很多时候,这也是我们管理孩子的一大阻碍。

一些家长最担心的是孩子的成绩是否优秀,却对习惯不够重视,其实培养孩子良好的习惯,是适应小学学习生活“至关重要的第一步”。能够说,此刻孩子养成好的或坏的习惯,会影响孩子的一生。而这也是为什么一年级的家长会会放在开学初召开的缘故。重点来说说学习习惯。

首先是写的习惯，大家都明白，此刻的教材对学生的要求很高，就写字来说，要注意格式之外，还要把字写美观。像我们此刻写的拼音，既要让字母顶住格子，又不能冲出格子，难度很大。在那里要提醒家长们的是注意您孩子的写字姿势，写作业时监督孩子按正确的执笔姿势和坐姿写字，严格按照一寸、一尺、一拳头的标准要求他们。孩子刚握笔，肯定不习惯，老师在学校时刻提醒着他们，但是回到家的姿势势必要由家长来监督。比如：教孩子正确使用橡皮擦，一手把本子按住，一只手来回轻轻擦，避免将本子擦破，而且务必将痕迹擦干净！

这个学期，孩子的语文作业主要有《课堂作业本》、抄写本、回家练习本。其中《课堂作业本》和抄写本是由老师批改、检查，回家练习本则要在家完成。上星期，我每次把回家作业开头字母书写好，让孩子们回去抄一行，很少，因为我的不是数量，而是要求孩子把每个拼音都写好，养成写好字的习惯。接下来我也会一向这么布置，期望家长配合等。

第二是读的习惯，平时老师布置了读书的作业，必须要您的孩子大声地读出来，这一个多月时间我们的学习任务就是学好拼音，拼音是比较难学的，一个多月要把这些拼音都读会，这对孩子和老师来说是个艰巨的任务。老师布置的读的作业必须要按质按量的完成。像上星期我给孩子们发的那张拼音纸，要求读会了家长签名，家长们都签名了，但是绝大部分孩子还是不会读，务必要在别人带领下才能勉强拼读。

说实话，上星期有多少家长是给孩子一个音一个音地辅导拼读过呢我也明白，家长平时事情多，忙。但是话又说回来。小学六年级毕业考还有看拼音写词语，而学拼音只有一年级这段时间，你落下了，就永远落下了，想补都很难。就像我之前班级的一个孩子，两年级时转到我班的，当初他落下了一年级的部分资料，我与几个语文老师给他补了整整一个学年，结果还是跟不上，拼音拼得乱七八糟。所以说，熟能生巧，只要我们每一天坚持读，孩子的拼音就不怕学不好。在

那里我很想麻烦家长必须要在孩子读完读会之后，再签上自己的名字。

当然说和听的习惯也十分重要，家长在接送孩子的路上或者晚上看电视的时间，与孩子聊聊学校里的状况，听听孩子在校的表现，说说对孩子的要求。相信这点，很多家长都做得比较好。

1. 学习用品的准备。刚入学的孩子，由于受年龄特点的影响，注意力较容易分散。也有家长反映，我的孩子比较皮，比较多动。因此，家长在给孩子准备笔，尺，书包，橡皮等学习用品时，必须要思考到可能产生影响孩子学习的不利因素。比如：文具盒尽量选取简单的，只要能装上三四支铅笔，一块橡皮，一把尺子就够了，一个功能繁多的文具盒，对孩子来说，不亚于一件玩具，很容易分散学生上课的注意力。在做完回家作业后，提醒孩子把笔削尖，把作业本、书本放进书包，为第二天做好准备。开学以来，我们班已经很多位孩子接连几次忘记带作业本了。当然这些事情，家长要培养孩子自己完成，而不要亲力亲为，代替孩子完成。

2. 为孩子安排一个良好的学习环境。主要是不要将孩子安排在与电视机同屋的房间，看电视容易引起学生的无意注意，花花绿绿的东西很容易吸引学生的注意，让孩子做作业时不能一心一意，同时，也不利于他将来在课堂上集中注意力。很多家长表示，孩子开学了还在看电视，这是坚决不允许的，期望家长在这方面把好严关。

3. 不要过分的保护孩子。比如说，孩子迟到了站一会儿、作业不认真重新写、要把任务完成好再离开、违反纪律扣分等等，这些都是让孩子养成好习惯的必要手段。老师应对的是全体，公正、公平是树立形象的前提。试想：迟到的也能安安稳稳的走进教室，其他孩子看在眼里会怎样想，第二天又会怎样做作业本忘记带了，作业忘记做了，当没事发生，其他孩子会怎样想这名孩子能保证下次必须能记住吗在开学初，

很多家长就跟老师说过，对我们家孩子严格点，我相信，老师和家长是一样的，都是为了孩子的将来好！我们也十分需要得到家长们的理解与支持。

最后我以卡拉·詹姆斯的一句话“对许多人来说，生命中最长的一英里就是从依靠到独立之间的距离。”来结束。我们此刻所能做的唯有用心浇灌，默默等待，静听每一朵花开的声音！愿我们的孩子都能成为他自己能做到的最棒的明星。

谢谢大家！

幼儿园托班家长会发言稿精彩篇十五

各位家长：

下午好！

今天我们在这里召开托二班的家长会，虽然大家的工作都很忙，为了孩子，我们都准时地坐在了这里，我代表托二班全体工作人员，对大家的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢！

我班小朋友都是新生，年龄在2—3岁之间，尽管刚开学的孩子都不是很乐意上幼儿园，但是我们托二班的家长们都基本能坚持把小朋友送回来。虽然哭闹也有、调皮的也有、撒娇的也有、撒泼的也有、但是我们的孩子都过来了平安地度过了开学关，成功地迈出了他们的第一步。其中的酸甜苦辣、担心忧虑我、班上两位老师及在座的每一位家长都经历过。现在看着班上孩子高高兴兴上幼儿园，大声地向老师问好，愉快地参与整天生活活动我喜悦的心情决不亚于在座任何一位。就目前的情况来看，早上偶有哭闹的孩子到班上后不出两分钟就能停止哭闹（当然，前提师家长已离开孩子的视线）。就两三年的孩子而言他们是不错的值得在座每一位家长骄傲！

在自理能力方面，孩子的进步是明显的。刚入园的时候，不少孩子是很习惯于“衣来伸手”的生活，很多事情都不会做，或者是不愿意做，在我们的鼓励和集体影响力的作用下，班上幼儿已逐步开始动手为自己服务了。到目前为止已经有更多的孩子乐于自己动手为自己服务了。（举例）不过孩子的能力毕竟有限，请家长再给孩子准备衣物、鞋袜的时候还是以简洁易穿为好。另外还请我们的家长要为孩子的衣服绣好名字。

在进餐方面，孩子的表现是相当不错的！全班小朋友大部分都能独立进餐，当然有部分孩子还是需要老师的帮助（举例）我班孩子的挑食现象不严重，能保持正常的饭量，大多数时候胃口比较好，而且已经逐步养成了良好的进餐常规，这是我们托二班的一大优点。希望家长在家能够多给孩子自己动手的机会让自己的孩子把这个优势坚持下去。

经过差不多一个学期的学习和练习，全班小朋友基本都能听懂普通话，（举例）并能记住自己的好朋友的名字，当然有的家长可能要问为什么在家我感觉不到孩子能记住幼儿园的东西这很多时候跟环境有冲突，孩子的学习总是在无意注意中进行的，他们的表现欲也一样，所以家长不要操之过急。

在幼儿园的教育教学活动中，孩子们的表现也是比较好的，这些相信家长们在看录像的时候应该有所感触。当然有得家长也许会问那为什么我在家里没有发现我的孩子那么活跃那么能干。在这里我可以大胆地说一句这就是上幼儿园与不上幼儿园的区别了。现在的孩子，在智力的发展方面都表现较高的水平（举例）很聪明见识也比较广，但是在社会性发展又显得不足，表现在情感、性格、交往能力、社会适应等方面。具体的说体现以下的情况：娇气、胆小、怕困难、依赖、爱好单一、不善于表达情绪情感、交往能力不强等等。我们的教学根据孩子的兴趣以及该年龄段孩子的发展目标设置了五个主题活动。在刚入园的时候，为了让孩子适应幼儿园生活喜欢上幼儿园，我们设置了主题活动“幼儿园真好玩”，

让孩子知道自己的幼儿园，幼儿园的人，老师小朋友等等初步学习按自己的标记认识自己的物品如：书包、杯子、毛巾一个月后孩子逐渐适应了幼儿园生活，我设置了主题活动“我自己”让孩子进一步认识自己的东西，知道这是自己的事情自己能做要自己做。孩子的自理能力开始提高。于是我们有了进一步的要求主题活动“我喜欢”让孩子喜欢上自己的幼儿园喜欢做自己的事情，于是我们要求家长配合活动制作了图书《我喜欢》让家长参与活动，让孩子们更加高兴了（出示图书）后面的两个活动我们根据季节的变换渗入到节日中让孩子们懂得了礼貌用语，锻炼了坚强的品质并加入一些社会性较强的活动（举例麦当劳等感谢家长支持活动等）

我们的班上有三位老师，在座的各位都认识，作为班主任我负责班级的全面工作，组织孩子的一天生活，并且负责指导下午班老师及保育老师的工作。值得一提的就是教育这个大家都很关心的问题。教育在中国五千年的文化中都是“尊师重教”为主。让孩子适应幼儿园生活的第一步也是先认识自己的老师。诚然幼儿园老师的工作比较琐碎，教育的价值体现的也比较不明显。不像小学老师中学老师一样，今天考了多少分学了什么例题验证了什么三角形全等、相似那么让人一眼明了。但是幼儿园的教育却是重中之重孩子在这里学到了对她一生都重要的东西，如：摆鞋子、折衣服等等看似琐碎的东西。但是也有一些家长在要求自己的孩子讲礼貌、见人要问好的同事自己对着老师没有做到。那么你又怎么去要求你三岁都不到的孩子去做到呢？家长是孩子的第一任老师啊！幼儿园老师她也是一位教育工作者虽然没有孩子的卷子100分之类的她不是家里的保姆，不是说你今天心情不好我就可以马上给脸色给你看的保姆。而且你的一举一动看在孩子的眼里记在孩子的心里，时刻都不要忘记你是孩子的第一任老师。很多人都说托班是最难带的班级，诚然我们老师要承受很大的心里压力如：孩子年龄小容易生病，哭闹情绪比较厉害等但是我认为孩子的进步和家长对工作的理解、支持就是对我们工作的最大鼓励。（曾有次生病我们的孩子问我老师你怎么声音哑了）那时特别感动，我们的孩子学会关心老师了，

他们爱着自己的老师！他们真的是小天使！

幼儿园托班家长会发言稿精彩篇十六

各位：

幼儿园几年，托班是关键。在这一年里要让孩子养成认真、勤奋、踏实学习的好习惯。这是最后两年乃至小学学习的基础。毕竟孩子上小学我们不可能都去陪读。所以，我个人认为，身为家长有必要在小班这一年多抽出一些时间，监督孩子学习。如果孩子在您的监督和严格要求下，学习习惯养成了，以后再也不用操心，包括以后离开您上小学，上大学。即使您少挣点钱，即使您少挣点钱，即使您少挣了点钱，即使您少看了一会电视，少打几场麻将，即使您每晚少睡几个小时的觉……可这些跟您孩子的一辈子的前途相比较，都是微不足道的，都不如孩子的前途重要，因为我们给了他们生命我们不能只做他们的保姆，只保证他们都穿最好的、吃最好的、用最好的、钱够花就行了，我们更应该对他们的以后的美好生活负责任，不说非得让他升官发财考上清华北大，最起码得也应该让他们在社会上有自己的容身之地，有自己的一份辉煌的事业。

从我们家长的角度看呢，我们一年花这么多的钱供孩子到这来上学目的就是希望他能有出息，长大后有作为，但是孩子整天在学校没有什么时间和家长接触，你们现在特别想了解他在学校的情况，我相信你们肯定不愿意听假话一定想听真话，以便更好的了解自己的孩子在回家后的日子知道自己从哪个方面入手对他进行管教。所以以上就是我根据孩子近段时间的表现，与家长们的一些交流。

谢谢大家！

幼儿园托班家长会发言稿精彩篇十七

各位家长：

下午好！

衷心的感谢大家参加我们学部的家长会！下面我对乐乐班的情况做一个简单的介绍。

乐乐班是本学期新增设的班级，现有15名幼儿，年龄两岁半至三岁之间，孩子虽说上过幼儿园，但上课常规和习惯养成却不好，孩子都说方言，上课时精力也不集中。针对这些，首先我与老师们加强孩子的各项常规培养，组织各种活动培养孩子的兴趣，在活动中用音乐组织一日活动和教学。一个月下来，老师弹哪个曲子孩子就知道做什么事，每天都盼着上课，游戏。上课时精力也比较集中，现在孩子能用不太标准的普通话与人交流，回答问题。

有的人认为在托儿所孩子不哭不闹，吃饱饭，说几首儿歌，唱几支歌就可以了。其时孩子在幼儿期主要是能力培养和智力开发阶段。我们的教学活动是依据《南师大托幼综合教育课程》，针对二至三岁幼儿年龄特点从语言、动作、情感、习惯、音乐、数学等方面来制定。

特色教学是各班根据孩子的发展情况，从音乐、美术、语言、数学、科学几方面来制定，课程之间是相连的。如本周一我有一双能干的小手，让孩子知道手的用途，并懂得保护手。周二手印画，通过能干的小手来作画，激发孩子的美术兴趣等等。

只要孩子能做的事情，尽量要求自己的事情自己做。一来加强孩子的自理能力培养，同时也使孩子的小肌肉动作得到发展。进餐时，针对孩子的偏食现象，用故事“小花猫变瘦了”引导托儿懂得偏食造成的不良影响。在进餐中采用少盛

多添的方法鼓励孩子吃饱吃好。

很多人认为：上幼儿园就是玩，孩子只要吃饱了不生病，学多学少无所谓。人类学习最重要的并非知识，知识只是工具，如何吸收、消化使用知识才是学习能力。学习能力是身体感官、神经组织及大脑间的互动，身体的视、听、嗅味、触及平衡感官，透过中枢神经、分支及末端神经组织，将讯息传入大脑各功能区，称为感觉学习。大脑将这些讯息整合，作出反应再透过神经组织，指挥身体感官的动作，称为运动学习。现在优越的家庭生活减少了孩子的好多运动。如爬行运动，很多孩子先学会走再学会爬，爬行运动训练孩子的前庭觉，前庭觉发育不好，平衡能力就差，导致孩子将来学习注意力不集中。象玩土、玩沙、玩水促进孩子的触觉发展。为了使孩子神经系统发育的更为完善，我们便有针对性地开展各种活动，使孩子的大肌肉、小肌肉得到充分发展。神经系统协调好了，大脑的发育才更为健康。

将来的社会，一是学习，二是合作。一个人学习再好，与人合作不好，能力就得不到发挥；同事间合作好了，可进一步加强学习。在活动中尽量让孩子学着自已处理问题，如：我可以和你一块儿玩吗？咱俩换着看书好吗……从小加强孩子间的合作意识。

总之，孩子的进步与家长的支持分不开的，在今后的工作中，还请各位家长与我们及时地交流、沟通，实行家园共育，让孩子健康、快乐的成长。

幼儿园托班家长会发言稿精彩篇十八

你们好！首先，请允许我代表小二班全体师生对各位家长的到来表示热烈地欢迎。

对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加今天的家长会表示感谢。

召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。一句话，就是“一切为了学生”。这也是我们教育的根本出发点。我相信，从这个出发点出发，我们的家长会一定能够达到预期的效果。

时间似流水，转眼间，半个学期已经过去了，孩子们对身边的环境也由陌生到熟悉，8个人组成的小小班级已收获许多。本次的期中考试更是迎来了大丰收，全班8人语数英考试成绩优秀率均达百分之百。自然，这与老师们的辛勤教育、家长的配合和孩子的努力是分不开的。到现在，我还依稀记得孩子们刚入校的情景□xx很多字不认识，拼音读不准，现在，较长的文章他也能横流倒背了□xx刚来时乡音很重，一读不好就哭，没少挨我的批评。

但现在的她已经完全克服了自卑，拥有了自信，待人有礼貌，老师交代的事情能按质按量地完成，自理能力也很强，周周清的考试中她还取得过语文数学总分199的好成绩。

本次还被评为校“礼仪之星”□xx同学，记忆力强，视野很开阔，唯独连简单笔画顺序都没掌握，但这个孩子接受能力很强，一点拨就会，进来时作文也根本不知道该怎么动笔，现在的他也能写一段通顺的话了□xx同学刚开始听写词语时也是错字连篇，数学甚至考过37分的低分。而今，她的听写本上的错别字减少了，在这次期中考试中数学也取得了80分的好成绩□xx同学爸妈都在外地，寄养在姑姑家，较小的他自理能力很强，记忆力也不错，但刚来时在课堂上经常分心，我们没少提醒、批评他，慢慢地他也养成了专心听讲、认真思考的好习惯。在这次期中考试中他取得了本班语数英考试总分287.5分的好成绩，班级总分排名第一。同学的作业准确率高，字迹工整，卷面整洁，时时处处都是同学们的榜样。在这次学校举行的书法比赛中，他们分别获得了校书法大赛一/

二等奖。当然，这次书法大赛，我们的孩子们书写都非常认真，尤其是xx□xx同学的书写进步最快，这次书法大赛我们班还被学校授予“书法优胜班级”的光荣称号呢。特别值得一提的是xx同学，学习习惯特别好，上课专心听讲，不懂就问，老师布置的任务能按质按量地完成。由于各方面的原因，他一直没有参加学校的早晚自习，却依然取得了本次期中考试第二名的好成绩。

但成绩只属于过去。

要想保持孩子们的良好发展势头我们还需要了解三年级孩子的一些特点。

三年级在小学教育中正处在从低年级向高年级的过渡期，生理和心理都有明显变化，是培养学习能力、意志品质和学习习惯的最佳时期。三年级的孩子开始从被动的学习向主动学习转变，虽然开始有了一些自己的想法，但是辨别是非的能力还极其有限，社会交往经验缺乏，经常会遇到很多自己难以解决的问题，是不安的开始。

如果经过正确引导，孩子可以安然度过这个不安的时期，综合能力也能得到迅速提高，在学习的旅途中将会实现一次具有人生意义的转折，从此踏上成功之路。

这里我要特别强调我们三年级孩子这个时期的两个关键特点：

一、三年级是培养学习能力的关键时期许多学生会有这样的现象，对所学内容感兴趣时，学习劲头高。

受到老师或父母的鼓励时学习劲头明显提高。

哪怕只是一点言语上的小鼓励，他都很兴奋、重视并以此要求自己要保持成绩。

但如果较长一段时间没有得到表扬和鼓励，他的兴趣和劲头就会下降。

适时适度的表扬有利于调动孩子的积极性和培养他的自信心，是激发孩子向前奋进的一个有效方法，但这种学习动机是建立在别人对自己的期望上面，当别人给与鼓励时就干劲十足，当得不到这种鼓励时就可能会提不起劲来。

现在已经到三年级的阶段，我们应该逐步引导他们正确地认识表扬和鼓励，只有这样，他们才能在任何环境下都保持学习干劲，而不轻易为环境所左右。

我们家长应该主动承担起让孩子正确对待鼓励的引导转化工作，因为家长与孩子有更多亲密接触的时间和机会，我们应该多与孩子沟通，晓之以理，动之以情，通过日常生活的点滴来让他明白鼓励与批评都是为了他的进步和成长的道理。

二、三年级是良好学习习惯定型和培养的关键期良好的学习习惯内容很多，对于一个小学生来说，至少要养成下面五种学习习惯：

- 1、培养孩子定时专心学习的习惯。
- 2、教育孩子学会合理安排时间。
- 3、养成按时独立完成作业的习惯。
- 4、养成复习和预习的好习惯。
- 5、养成广泛阅读的习惯。

最后我还要提一提大家都关心的习作问题。

有些家长总是苦恼孩子的作文写得不好，想尽了一切办法为孩子找补习班等，结果还是见不到效果，其实，孩子头脑中

空空的，是写不出好文章的。蜜蜂酿蜜，就先采蜜，古语云：读书破万卷，下笔如有神。要想让孩子写出好的作文，就要增加学生的课内外阅读量，让学生多读书多看报，对于一些重要的经典的语句，要让孩子们朗读背诵。这样，学生就可以从读中学写，增长知识，丰富语言。

小学三年级，作文教学正式开始起步，这是小学生从口头语言转而发展书面语言的一个关键环节，也是决定学生走稳习作之路的关键一步。要写出好文章，并不是一朝一夕的事情，它需要我们从平时做起，在生活中留心观察，善于积累等等。

作为家长，我们也应该经常带孩子们接触社会、研究社会的各种现象，去创造美好的生活。（双休日、假期交好朋友、参加有益的社区活动、参加体育锻炼、做小实验、搞小发明、编手抄报，既可以让我们的孩子们全面发展，又让他们有东西可写。）对于孩子的成长我们要关注的地方还有很多很多，我这里只是讲到了其中的一小部分，今天我校专门邀请到了团中央的知心姐姐，她会给大家谈讨得更加详细。

最后，祝各位家长工作顺利，家庭幸福，再次感谢你们的支持。愿我们班向着各位家长希望的方向发展，愿我们的孩子蓬勃向上，全面发展，愿他们都能健康成长，成为未来的栋梁之材。

幼儿园托班家长会发言稿精彩篇十九

晚上好！今天是本学期第一次召开家长会，非常感谢你们能在百忙之中抽出时间来参加这次活动，你们的到来既是对我们工作的支持，也是对孩子教育的重视。今天我们居然聚在一起，说明有缘我们就像朋友一样畅所欲言。家长是孩子的第一任老师，家庭教育对于孩子的影响非常重要。家园携手对孩子进行同步教育，是促进孩子健康发展的必由之路。有句话说的好：“家园好像车的轮子，只有同向运转，才能共同促进孩子的发展。”今天请各位家长来的目的是让家长了

解幼儿园，了解孩子在幼儿园的生活及学习各方面的情况。

新学期我们小班迎来了一群天真可爱的孩子，现在班级人数是31名，其中男孩17名，女孩14名。对于多数孩子来说，上幼儿园是他们第一次离开父母进入集体生活，到一个完全陌生的环境和人群中长时间地生活，很自然地会产生不安全感及各种不适应的反应。在这一时期，许多的孩子会因主要抚养者的离开而产生紧张不安的情绪，这是他们对新生活暂时的不适应，适度的分离焦虑是正常的。由于一部分幼儿没有上过托儿所，由爷爷奶奶带大，来到幼儿园这个新的环境，接触不认识的老师和小朋友，难免会出现焦虑不安的情绪，在刚开学的几天里，有个别幼儿哭闹较厉害，因为他们还不习惯集体生活，家长们也很担忧，但请你们放心，孩子总是要有这样—个过程，我们老师一定会想办法使他们喜欢上幼儿园，现在这些孩子已经慢慢的适应幼儿园生活了，也很喜欢和我们老师亲近。

我们通过近阶段的引导教育，孩子们已渐渐地能融合到大集体中，在成人的提醒下能跟老师道别，基本的一日常规也能跟上，但是由于年龄的差异与家长过分溺爱和迁就使不少孩子形成了骄气、霸道等不良个性，显得自由散漫，上课时个别孩子走来走去，总是不能安静地坐在位置上，活动时有的争抢玩具、椅子等，也有的较内向、胆小，不肯多说话。还有小部分幼儿自理能力较差，不会穿衣服、鞋子，不会自己吃饭，大小便自理有困难，但是也有一部分幼儿性格较开朗，能和同伴交流玩耍，愿意在集体面前表演节目。

大家最关心的就是自己的孩子在幼儿园吃些什么？吃的怎么样？有没有午睡等这些情况，我先跟大家说一句：“请你们放心吧”，早上一、四我们喝乳汁牛奶，二、三、五我们喝自己制做的豆奶。中午一汤—荤我们每天都吃的不一样。下午点心吃拼干糖果。午饭每个幼儿都能吃完自己的一份，虽然个别幼儿不肯吃，但我们老师会喂他吃完，有的幼儿吃的不够还会来盛。有的家长会说我们的孩子回到家有很多东西

可以吃，像不吃午饭一样。1、幼儿没有像在家里这样不停的可以吃，2、幼儿在园他也在活动，动脑跟我们大人上班一样，他们也在消耗一些体力和脑力所以回到家会肚子饿。现在幼儿们午睡还可以，都能安静很快的自己入睡，只有个别幼儿还需要在老师的陪伴下入睡。

针对我们班的情况，我想提一下在生活自理方面的要求，以后我们要求孩子自己的事情自己做，自己吃饭，不是我们老师怕麻烦，我们是为了孩子健康考虑，因为吃饭的时候我们班只有两个老师在，如果都要靠我们喂的话，一顿饭的时间就太长了，我们两个人就这里喂一下又跑到那里喂一下，一顿饭的时间就不对了，天气凉了，饭菜也凉了，是不是就容易生病呢，所以我们从现在开始都尽量要他们自己吃的，而且我们要求他们一口饭一口菜，把饭菜全部吃光，一定要养成一个好的习惯，这样对健康十分有利。

还有自己穿鞋子，分清左右脚，对他们说有搭配的地方是朝外的，教会他们一个方法。还有如果小便在身上了一定要说出来，开学那几天班上有几个孩子小便在身上，他们不讲出来，夏天衣服薄，我们能够发现，就及时地帮助换好了，可是天冷了以后，裤子穿的多了，里面穿了毛裤的话，湿了我们是看不出的，如果你不讲我们老师也不知道，那么就要生病了。所以我们老师和家长都要教育孩子，有什么事情要跟老师讲。

为了使孩子们尽快稳定情绪，适应幼儿园生活，养成良好的行为习惯，形成良好的常规意识，我们老师将齐心协力、团结合作，把更多的精力投入到工作中去，使每位幼儿都能愉快的生活，取得可喜的进步。

幼儿园教育不同于小学、中学，幼儿园教育原则是保教并重，小班主要是以保教为主。幼儿不进在这儿学习，也在这儿生活。我知道家长们最关心的问题就是孩子在幼儿园到底吃了什么？做些什么？学些什么？由于大家对我们的具体工作不

太了解，下面我介绍一下小班的教育和保育工作。在教育方面，小班主要有数学、音乐、美术、手工、阅读等这些活动为主。具体的时间安排家长们可以看一下“一日活动安排表”。这个学期我们将开展7个主题《幼儿园真好》、《甜甜蜜蜜》、《好吃的水果》、《落叶飘飘》、《轱辘轱辘》、《小不点儿》、《冬天来了》每个主题都结合上面这些活动，下周我们要开展的是“幼儿园真好”通过这个主题培养幼儿独立的学习，和陌生人交往，集中听讲，安静地坐一段时间，也让他们对幼儿园有更多的了解。从而能愉快的走进幼儿园。

在这里，我觉得很有必要向家长们介绍一下幼儿园和托儿所的区别，让家长更多地了解我们的幼儿园。新课程改革是让幼儿成为课程的主体，建构式课程的目标是“以儿童发展为本”为主旨。就是教育幼儿要从儿童的生活出发，要将幼儿的直接经验、生活世界看成最重要的课程资源。比如认识球体、圆柱体时，我们以前的教学是单一的说教，但是现在的建构式课程就是让幼儿先探索、玩耍，让孩子在玩中发现球体、圆柱体的不同特性，从而区分球体、圆柱体。家长们，你们大多认为教是使孩子学习的唯一途径，其实我们的孩子是一个主动的、有能力的学习主体，经过他们自己的认识、学习不是对事物有了更形象确切的认识了解了吗？我们是采用主题教学的形式，我们的教学的内容是围绕主题进行，我们的教学内容都打印贴在家园联系栏里，一张是主题计划表，一张是本周教学计划表，一张是育儿知识，希望家长平时多关注一下，其实我们老师的工作量也是挺大的。

这恐怕也是很家长很关心的问题。我想，对于小班幼儿来说，很多时候违反规则都是无意的。我们常常用讲道理的说服教育，让孩子明白规则的要求。对于经常违反规则的幼儿，我们则采取“冷处理法”。如暂时让孩子停止游戏，不满足孩子的要求等。家长也可以试一试。

孩子之间有了矛盾怎么办？

孩子间出现矛盾很正常，而帮助孩子合理地解决矛盾，更能有利于孩子的健康成长。建议家长要保持冷静，可先向教师了解情况，和教师一起帮助孩子分析原因，千万不要对着别人家的孩子指责一通，这样做对双方孩子的影响都是不利的。

很多家长认为：孩子是夸出来的，表扬、鼓励固然是一种很好的办法，对任何孩子适用。但是，表扬也要有个“度”，否则，长久下去，致使孩子一点批评的话也听不进去。实际上，孩子做错了事，家长应及时指出，并敢于对孩子说“不”，并告诉孩子怎样做才是正确的。应该说：教师对孩子的爱是明智的，可以这样说，是“严中有爱，爱中有严”。当然，批评孩子过后，我们会让孩子懂得：老师的批评教育也是一种爱，这样做是为了孩子的进步。只要敢于承认错误，改正错误，老师还是会喜欢你的。

幼儿园托班家长会发言稿精彩篇二十

家长朋友：

下午好！首先非常感谢各位家长能来参加我们托班的家长会。希望在未来的日子里，我能与在座的家长多学习多沟通，使育儿经验家园共享，把更多更好的知识，生活教育经验传授给我们的宝宝。

我班现有幼儿26人。通过上学期的学习，我们对孩子在身体、认知、社会性等方面有了一定的了解。孩子们经过一学期的学习、游戏、生活活动，在各方面都有或多或少的进步。他们从刚开学时看见幼儿园大门就哭到如今天天吵着要来幼儿园；从吃饭、小便、穿脱衣服都要老师帮忙到能自己入厕、自己穿脱裤子；从话都讲不清楚到如今能念好几首儿歌……孩子们的进步是显而易见的，他们已经适应幼儿园的学习生活了。

同时由于班上大部分的孩子都比较活泼好动，对于新事物都表现出极高的兴趣，在口语表达能力上也有了很大的提高，

通过一学期的努力孩子喜欢说也喜欢做了。但由于现在的孩子都是独生子女，幼儿时常以自我为中心，在活动中常常表现出任性、自私、娇气的一面，孩子们的身上还存在着许多不足，如：有的孩子自制能力较弱，时常与同伴争抢玩具，有的孩子依赖性还是很强，活动能力较弱，在活动中缺乏自我保护的意识等。针对以上情况，本学期我班重点将是继续丰富各项活动内容，从孩子的情感、亲情着手，提高幼儿各方面的能力。由于本学期班上又来了多名新生，这对我们的工作增加了一定的难度，我们将继续以爱心、真心、耐心、细心和诚心对待每一个孩子使他们能尽快的适应幼儿园的生活。

1、我们班孩子的适应能力较强，现在基本上幼儿已经适应了幼儿园的生活。而且新小朋友适应的情况也不错。每天都能坚持入园，早上来园时会与老师打招呼。

2、我们班孩子的自理能力不错。原来的老生基本上都会自己动手，而且有些小朋友比上学期进步了很多了。有些幼儿由于依赖性较强不肯自己动手，经过指导后都会自己动手穿脱裤子和鞋子。但也有些小朋友退步了，反而更加懒得动手了。在这点上希望在座各位家长都能让幼儿自己动手去做自己会做的事情，我们共同让幼儿养成一个良好的习惯。

1、愿意上幼儿园，愿意亲近老师或熟悉的成人。

2、能跟随老师参加集体活动，乐意和同伴一起游戏，尝试与喜欢的同伴分享食物和玩具，体验其中的快乐。

3、能觉察自己和他人明显的情绪表现，在成人的提醒下乐意招呼他人，并能使用日常礼貌用语，能进行简单的应答。

4、知道自己的姓名、年龄、性别、班级名称。

5、有一定生活自理能力，乐于帮助家里成人做一力所能级的

事。如：摆碗筷、摆椅子等。

6、学习在集体生活中遵守简单的规则。

7、爱父母长辈、老师和同伴，爱集体、爱幼儿园。

这个学期孩子的活动也有很多：3月份：开展“我爱妈妈”三八妇女节活动。（我给妈妈唱首歌，礼物送给好妈妈等）。还有植树节活动（我给小树来浇水）。

四月份：春游活动。赶“小猪”比赛。五月份：穿鞋比赛。六月份：迎“六一”活动。唱歌比赛等。

早上7：30——8：00是晨间入园接待时间。7：30入园后幼儿进行一些活动，如：搭积木、听音乐、室内活动等。8：00户外活动。8：30分开始早操，请各位家长能准时让幼儿来参加户外活动和早操。早操后是晨间谈话、豆奶时间。

9：10——10：00是两个活动的时间。上午是两个活动，一般是以语言、音乐的形成进行。中间间隔小朋友的休息时间，让孩子们喝水、入厕。

10：00——10：40是户外活动时间，因为我们是托班，托班幼儿年龄较小，户外活动我们一般安排一些小型的体育游戏或是玩园所内的一些大型玩具。

玩后组织孩子们入厕，洗手、喝水、听音乐等。

11：00——11：30是进餐时间。我们会要求孩子学会独立用餐，还要求幼儿不挑食，不把饭粒撒在桌上、地上，能干净地、安静地吃完自己的一份饭菜，鼓励孩子来添饭。本班幼儿用餐情况较好，每个幼儿都能吃完自己的一碗饭，但是有些幼儿还是存在挑食。我班个别幼儿吃饭情况很好，不挑食而且会主动来添饭。

11: 30——12: 00是饭后的一些活动。一般我们安排一些在园内散步、有太阳的时候晒晒太阳，去户外进行一些安静的游戏，再进行睡前准备。

12: 00——2: 10是午睡时间

2: 10——2: 35是起床时间

2: 35——3: 00是吃点心、喝水。点心很丰富，一星期不重复。

3: 00——3: 40是下午的一个活动，下午一般是由区角、角色和绘画活动来形成的。

3: 40——4: 00是户外活动时间，

4: 00——是离园时间，这一段时间，您来接孩子，您可以利用这段时间看看我们班级门口的家园联系上的内容，打听一下孩子近期的表现。4: 15分如您没有来接孩子，孩子就送到值班室。

托班孩子正好处于发展阶段，我们主要是加强孩子的自理能力的培养，比如如何穿衣、脱衣，吃饭应注意的事项，洗手怎样洗等，涉及的内容很多，在此希望家长们在家里也能督促一下自己的孩子，只要你放手让他做，也许刚开始衣服穿反了，扣子扣错了，只要你能让她坚持下去，他的小手一定会非常灵巧的，千万不要因为自己的孩子小，就一味的包办代替，你应该知道，这一集体中，每个孩子都是差不多的，也许正因为你的包办代替，才让你的孩子在各方面的生长发育不如别的小朋友，所以在此我要请家长放手，让我们的孩子自己去尝试，错了可以改正，对了让他尝到胜利的果实。

1、只要孩子不生病，就应当坚持每天送孩子去幼儿园，不要因为家里有人看就时不时地不上幼儿园，这样会让孩子更不

愿意上幼儿园，而且孩子的情绪会更加的不稳定，我想你们也不想看到这样的情况发生吧。如果有事一定要请假，发个短信。

2、有时会请家长配合我们的教学活动收集一些材料，带一些需要家长配合的东西，需要家长协助帮助孩子准备一些材料，到时间请家长及时配合学校一起准备。如果有所需要了我们会以短信的方式通知你们帮孩子准备，希望家长积极配合。

3、安全问题是不可疏忽的一部分，安全工作，警钟长鸣。因此我想把安全工作特别的强调一下。每天在幼儿园前请您检查一下孩子的口袋，不要让孩子带有危险的东西(如：硬币、刀片、弹珠等)不要给孩子佩戴首饰玉佩小金锁之类的物品这些光鲜耀眼的东西往往暗藏着危险同时也容易丢失。在这段时间内，我发现了个别幼儿口袋里藏了很多一元的硬币，希望各位家长能够引起注意。如果幼儿在家不肯拿出来，来园时你要事先跟我们说一声。

4、每天在送孩子上幼儿园的时候，应该把孩子亲手送到幼儿园老师的手上。晚上接孩子时一定要跟老师打招呼，这样既能养成孩子的礼貌习惯，又能让老师了解孩子的动态。因为我们托班家长带孩子时间比较集中，所以家长一定要做到这一点。为了孩子的安全请大家相互配合，并且尽量不要随意叫别人来接。如果有特殊情况，请您及时与班内老师联系。

5、生病的幼儿到园，应和老师交代好，哪里不舒服，这样老师好加强观察；带药到幼儿园来的，要和门口晨检老师说明服药的时间和剂量。早上来园时不要忘记领取晨检卡，并插在班级门口的晨检袋里。晨检卡分两种，健康的是红色，吃药的是黄色。

6、请您在带来的物品上做上记号(写上姓名)，便于老师查找。

7、送幼儿入园时，让幼儿尽量能多锻炼一下，比如让幼儿自

已走走路、上下楼梯，我们带幼儿出去玩时，还有个别幼儿不敢下楼梯。

8、我园入园时间定在7：15分以后，请各位家长务必守时。离园时间定在4：00——4：15分，如有个别家长由于工作需要4：30分以后来接的，请到小一班教室接孩子。

我们从心里真诚的希望每个宝宝都能在幼儿园健康快乐的成长，但由于孩子比较多，有时会有照顾不周的地方，这不是我们的本意，在今后的工作中我们注意加强对孩子的照顾，尽全力、尽全力的做到照顾好每一个宝宝，请家长们配合我们，同时也请家长给予我们理解。