

2023年冬至节班级活动总结(精选8篇)

考试总结可以帮助我们发现自己在学习中的问题和困难，寻找解决问题的方法和策略。这些学习总结范文中有着丰富的内容和思维，可以帮助我们更好地理解学习的本质和方法。

冬至节班级活动总结篇一

中国传统的节日——冬至，在北方有句俗语“冬至饺子，夏至面”。为此，在20xx年12月18日我社团在餐厅二楼举办“冬至日包饺子活动”。让社团成员在学校度过一个美好的冬至节。虽然我们远离家乡，但我们并不孤单，不知怎样的机缘让我们相聚在这座古城，相聚在英才。让我们在寒冷的冬至感受到浓浓的情谊。此次活动除海纳营销协会会员外还有学院各兄弟社团负责人参加，为此次活动增添光彩。

人多力量大，很快饺子皮用完了，馅儿也没了。到了看水饺赢餐具的时候啦，会员们都夸着自己的爱心便当——水饺，争夺奖品。

发完奖品大家坐在一起吃瓜子、聊天、唱歌，等着煮饺子。虽然都迫不及待的等着品尝自己的劳动果实，但我们社员还是以主人的身份先招待我们请来的客人，会员们的礼貌有序让各位理事都很满意。

包饺子的活动在欢快热闹的氛围中渐近尾声，会员们美美的表示吃饱啦之后，海纳营销协会会员收拾好材料、工具，打扫完卫生后，包饺子活动正式结束。

看到这次活动取得圆满成功，所有的成员露出了开心的笑容。我们发现这次活动取得成果是值得肯定和赞扬的。经过此次活动增进了会员之间的友谊，品尝到团队合作的乐趣，同时丰富了校园文化生活；但此次活动仍存在不足之处：由于

时间的紧凑，安排的不当，使参加活动的有些成员未能大显身手，我们要善于发现自己的不足并积极努力改正，以便下次活动的借鉴。

“冬至到，吃水饺”是中国传统习俗。冬至这一天，为了让孩子们传承中华民族的传统习俗，培养幼儿的动手能力、丰富孩子生活经验、提升孩子生活情趣，——幼儿园在冬至这天，举行了“冬至包饺子”活动。活动邀请家长走进班级，和孩子们一起包饺子，共同欢度这个中国特色的节日。

在包饺子开始之前，老师先给孩子们讲述了冬至这个传统节日的习俗由来，然后，老师又教给孩子们一首“冬至到”的儿歌，接着认识了包饺子所需要的原材料和用具。

冬至，是我国农历中一个非常重要的节气，也是一个传统节日，至今仍有不少地方有过冬至节的习俗。

让孩子了解冬至的由来，也给孩子们一个自己动手的机会，让他们感受一下包饺子的那份快乐。

孩子们对活动充满期待，家长朋友也对活动十二分的支持，纷纷从家里带来了擀面杖、还有彩色面团等。

活动现场，只见有的家长协助小朋友们擀面皮、包饺子！有的孩子们也不闲着，帮着爸爸妈妈们按皮、撒面粉……场面温馨感人、其乐融融。

大家瞧瞧，孩子们一个个全副武装、大显身手，忙得不亦乐乎！

每个小朋友的手里都拿着一个小擀面杖，还挺像那么回事。

孩子们有的在擀面皮，有的在做造型，有的在捏花边，虽然包出来的饺子千姿百态，形态各异，但从孩子们脸上洋溢的

笑容中可以看出，他们的心里是多么开心快乐！

一会功夫，小朋友已经包好了许多，虽然样子不是很美观，但是孩子们都非常兴奋。“吃饺子了！”一听到声音，孩子们都兴奋的尖叫起来。瞧！一个个跟小馋猫一样，吃得可香了。

时光，在我们的忙忙碌碌、酸甜苦辣中一天天逝去，一张张日历在春夏秋冬中匆匆飘散。不知不觉又到了年终岁尾，除了准备迎接新年，圣诞的气氛也浓厚起来了。

不过，冬至不仅是我国农历中的一个重要节气，也是一个传统节日。在我国古代，不仅有“冬至大如年”的说法，而且有庆贺冬至的习俗。但是现代人的生活节奏太快，一些隆重温馨、丰富有意义的传统节日习俗正在被人们淡忘和简化。比如冬至，就是很多中国小孩所不知道的。

为了让孩子们了解中华民族传统的冬至节，弘扬民族文化，将富有中国特色的节日传承下去，——幼儿园小二班的老师和孩子们一起开展了“快乐冬至我传承”的主题教育。

活动开始啦，老师根据孩子们的年龄特点，先组织孩子们用观看动画片的形式，简单了解了冬至的由来，知道了它是24节气中最早制定出的一个，这一天，是白天最短，夜晚最长的一天。通过观看动画片，孩子们还了解了一些冬至节的有趣的风俗，例如包饺子、搓汤圆、吃馄饨等等。其中，孩子们最感兴趣的是饺子的传说。因为饺子是孩子们非常熟悉的一种食品，但是对于它的来历却没有知道的。

现在，孩子们明白了原来它是“医圣”张仲景的杰作，知道了它的原名叫“娇耳“，是张仲景为了救治遭受冻耳之苦的乡亲们而做的。后来，张仲景在冬至这天去世了，人们为了纪念他，从此都要在冬至这天包一顿饺子吃，并且都说，冬至这天吃了饺子，就不会冻耳朵啦！

接下来，老师们趁热打铁，引导孩子们进行了包饺子活动。老师把五颜六色的太空泥发给孩子们，然后一步一步进行包饺子的示范活动。孩子们认真的看着老师把太空泥揪成一个个小团子，把它擀成薄薄的圆形，再在里面放上彩色的“馅儿”最后把两面对起来，捏紧，一个“饺子”就包好了。平时，只吃过饺子却没自己动手包过饺子的孩子们有了实践的机会，都禁不住跃跃欲试，所以当老师示范完成后，都自己动手包了起来。一边包，老师一边交给孩子们一首儿歌《冬至到》。

冬至节班级活动总结篇二

很久很久以前有这样一个传话，冬天来了，发生了一件奇怪的事情，小朋友的耳朵不知怎么全部给冻掉了，为了保住小朋友的耳朵，于是大人们和孩子一起包饺子，因为饺子长的很像小朋友的耳朵，吃了饺子才能保住自己的耳朵，说来也奇怪，孩子们吃了饺子耳朵真的不掉了.....

20xx年12月22日下午三点，我园组织了冬至节亲子包饺子活动。针对个别幼儿不爱吃蔬菜的现象，厨房的老师们特意在饺子馅里、皮里加入各种蔬菜，让幼儿自己动手包饺子，从中体验包饺子、吃饺子的乐趣，从而爱上吃蔬菜。

瞧，小朋友们准备的多充分呀，从家带来的：擀面棍、菜板等，准备马上包饺子喽!孩子们仔细的洗好自己的小手，一点也不马虎。准备好饺子皮、馅等，杨老师开始跟孩子们仔细地讲解饺子由来，怎么包饺子的过程。一切准备就绪，接下来就是孩子们一展身手的时候了!大家一起包饺子，真热闹!也许是自己的劳动成果，孩子们把煮好的饺子一个一个送进了自己的嘴巴里，直说着真好吃真好吃!吃的真香了!

通过这次活动，不仅让孩子们体验自己动手包饺子的乐趣，也对吃蔬菜产生兴趣，减少挑食行为。为了让孩子们也参与到这项家务劳动中来，让他们感受到自己也是家庭的一份子，

应该为家庭生活出一份力，我们组织了这次包饺子的亲子活动。在和孩子们一起动手劳动的过程中，家长感受到了和孩子一起学习成长的快乐，孩子体会到了动手创造的快乐。

冬至节班级活动总结篇三

今天是24节气——冬至，冬至是“数九”的第一天，是中华民族的传统节日之一。上午，我园各班开展一系列冬至主题教育：了解冬至的来历，听听有关冬至的故事，和小朋友一起包饺子，体验冬至吃饺子的习俗。

活动开始了，伴着悠扬的音乐，中班小朋友一起包饺子，暖意浓浓。瞧！他们忙得不亦乐乎：有的在做造型，有的在捏花边，“你看你的白鼻子”“你看你的饺子都睡觉了”哈哈！虽然包出来的饺子千姿百态，但从孩子们脸上的表情可以看出，他们心里是多么开心。中班的小朋友也跃跃欲试，他们用泡泡泥做出了各种各样的饺子艺术品，有的捏成了小狗、有的捏成了兔子……让人眼花缭乱。

通过这次活动，孩子们在自己动手、共同合作中收获了成功与喜悦，吃着自己亲手制作的饺子，体验了中国的传统文化，感受冬日里的温暖，欢乐的气氛洋溢在活动室的每一个角落。

冬至节班级活动总结篇四

为迎接中国传统节气“冬至”的到来，近日，石家庄市第一实验幼儿园开展“冬至如年温暖团圆”家园共育活动。

活动中，老师通过视频、故事等形式，向孩子们讲述关于“冬至”这个传统节日的由来、习俗，激发幼儿的求知欲望和探索兴趣。孩子们带着对冬至节的好奇，在父母的陪伴下变身小厨师、小画家、探索家，尽情感受传统文化节日氛围。

石家庄市第一实验幼儿园秉承“快乐游戏，健康成长”的教育理念，以传统节日、节气为教育契机，开展丰富多彩的特色教育活动，让孩子们亲身体验中国传统民俗，感受传统节日的独特魅力，充分搭建好家园共育桥梁，让传统文化代代相传。

冬至节班级活动总结篇五

一，在活动开始之前，让每个人抽号(男生单号，女生双号，便于活动进行)

二，本此活动主要是包饺子，要求男女生相互邀请组成七八个小组或是统一组队(光棍节活动时曾统一按寝室分过组)在包饺子的过程中，有人包得好，有人不会包饺子，不会包饺子的“糗事不断”，会包饺子的可以帮助不会包的。大家谈笑风生，其乐融融。

三，各小组都要包几个“惊喜”饺子(用辣子或是糖包成的饺子，吃到的话会受到相应的奖惩)，心研委员分别来到各个小组边和同学聊天边查看“惊喜”饺子是否包好，也可以和他们一起包几个饺子。之后规定“惊喜”饺子的奖惩方法：让吃到糖馅的同学惩罚吃到辣子馅的同学(奖惩方法还有很多，在这里只举其中一个例子，到时候视情况而定)

四，在煮饺子的过程中，随机抽取编号，让抽中的同学表演节目。也可以让他们参加吹面活动：在小盆里铺上面粉，盆中间放一个乒乓球，由一男一女去吹乒乓球，规定吹到对方所在盆的边缘即赢，若用力过火把面粉吹出太多则直接判输，注意不要伤到眼睛。

五，在大家吃饺子的过程中，会有人吃到“惊喜”饺子，吃过饺子后，把吃到“惊喜”饺子的同学分成“辣子组”和“糖组”，开始奖惩。

就这样，在本次活动大家都能够参与进来，都能够享受到参与活动的喜悦以及和同学交流的温暖。

备注：该策划的活动主要由我班心研委员提出。我曾注意到，我班心研委员在班委会中有良好的表现，主要体现在：活跃，和其他班委讨论热烈，能提出独到而又详细的见解。在提出意见之前广泛征集同学的意见，所提出的意见能够真实代表同学的意见，不忽略每个同学的想法。我觉得可以让心研委员负责班级男女生交流，负责班级和谐发展。比如说在班会，团活动日中心研委员都可以活跃一些，也可以在日常生活中邀请部分同学参加如打羽毛球，乒乓球等体育活动，也可以通过qq□飞信，电话等方式畅聊生活。以上就是我对心研委员对班级影响的看法，还望丁戈学长考虑。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

冬至节班级活动总结篇六

冬至是我国农历中一个非常重要的节气，素有“冬至到，吃水饺”的传统习俗。为了让孩子们传承中华民族的传统习俗，了解冬至的来历，锻炼幼儿的动手能力，12月21日，横山区第二十四幼儿园开展冬至日传统文化主题教育。

老师们充分挖掘、精心准备与冬至有关的教育内容，各班根据冬至的习俗和文化，创设了具有教育意义的主题环境，在实际操作环节中，为了让幼儿更好地感知传统文化，老师们将教育活动和生活有机结合起来，和孩子们一起开展了包饺子活动。

活动中，老师先给孩子们讲解冬至节的来历，让孩子们了解冬至吃饺子的缘由，接着通过生动的图片向孩子们展示饺子的形状，并示范了包饺子的步骤，引导幼儿自己动手包饺子，从中体验包饺子的乐趣。孩子们取出自己喜欢颜色的橡皮泥，认真地制作了属于自己的“独特”水饺，搓一搓，搓进祝福；压一压，压出平安；捏一捏，捏进喜悦；漂亮的饺子就做好了，孩子们包的饺子虽然有大有小，形状各异，但在他们的眼里，自己包的饺子就是最漂亮的。看着自己亲手包的饺子，大家都无比兴奋、无比自豪，欢快的气氛洋溢在幼儿园的每个角落。

本次活动不仅让孩子们了解了冬至的由来，了解了中国的传统习俗文化，更让孩子们真切地体验了劳动的快乐和收获的喜悦，让中国的传统文化和传统美德在孩子们身上得到传承。愿孩子们带着童年的快乐和自己美好的心愿，在新的一年里快乐成长。

冬至节班级活动总结篇七

冬至节即将来临，在我们五位老师的策划和主持下，我们园小二班的小朋友和爸爸、妈妈、爷爷奶奶欢聚一堂，在幼儿园的多媒体，举行了第一次亲子活动“喜迎冬至包饺子”活动，通过包饺子的活动让孩子感受到自己动手带来的快乐，体验和爸爸妈妈一起包饺子的乐趣，一同过冬至节。这也是难得的一个和孩子交流合作的机会。同时也为家长朋友们提供良好的经验交流机会，大家可以互相分享自己成功的家庭教育经验，这一天孩子们在幼儿园度过了一个快乐的冬至节。

现在对此次活动总结如下：

一、家长非常重视孩子的教育。

家委会成员重视第一次活动。自从活动方案确定以后，家长们都积极参与，但也有个别爸爸妈妈工作繁忙，没有时间和孩子一起玩，但是爸爸妈妈没来，爷爷奶奶一定都到场了。大家都觉得亲子活动的好处非常多，既可以培养家长和孩子之间的亲情，又可以促进家长之间互相认识，因此，这次活动，没有一个家长缺席的。因为我们是全托班，考虑很多家长住得比较远，我们将时间安排在了星期五下午。在活动中我把家长按孩子学号分成了六组，每组家长自己推选出一位家长为组长，家长们都积极踊跃的自荐当小组长，主动承担了分发碗筷、收拾桌面等任务，使得活动没有出现家长乱走动，场面混乱的事情，活动开展得井然有序。在活动中，随处可见爸爸、妈妈鼓励着让孩子自己动手；不时地表扬孩子的成功之处；孩子们也不停地和爸爸妈妈交流……会场上流淌着亲情、洋溢着欢乐。活动结束后，组长和部分家长主动帮助老师打扫会场，不到半个小时，多媒体教室又变得干净整洁了！

二、孩子在活动中得到了发展。

孩子的能力得到了发展。首先孩子们很期待此次活动，在星期一的时候就会问：“老师，今天是星期五吗？我们今天包饺子吗？”孩子们的兴致特别的高。孩子们通过包饺子的活动，体验到了自己动手的快乐，锻炼了孩子的小肌肉群的发展。也通过和爸爸妈妈合作，也感受到了亲子之间的亲昵，让孩子和家长的关系更加的甜蜜！

三、促进了家长和家长、家长和老师之间的关系。

在活动中，有些孩子大胆的向其他小朋友介绍自己的爸爸妈妈，同时，孩子也介绍自己最好的朋友给爸爸妈妈认识。孩

子和孩子是好朋友，家长和家长也互相认识了。在活动中我们还一起跳了律动《桃花朵朵开》和《铃儿响叮当》和手指律动，孩子们边唱边跳可爱至极，开心之极。

冬至节班级活动总结篇八

为了拉近家长与幼儿园之间的距离，让孩子充分感受到“幼儿园也是我的家”，借助冬至佳节的来临之际，我们小班年龄段老师组织家长和孩子们进行了一次别开生面的包饺子聚会。

本次活动我们小四班在活动开展前先组织家长朋友召开了一次小型的家长会，让每位家长朋友了解到这次活动的目的、意义以及如何的开展，明确各自在本次活动中的分工。之后，家长朋友们利用自己的业余时间准备自己包饺子要用的物品，同时，并抽空利用在家吃饺子的机会，鼓励孩子动手擀面皮儿、包饺子，做下了一个很好地铺垫。

活动当天，孩子们陆续入园时，先到园的孩子喝水、家长欣赏孩子在园活动的照片，了解孩子在园的一日生活，以等待未入园的孩子，之后孩子们如厕为展示在园学习的手指游戏《象棋王国乐趣多》《种种子》《体育馆里真热闹》、语言游戏《小胖猪，肚子疼》《炒豆豆》《果园里的番茄圆又大》音乐歌唱《新年好》《苹果歌》《小小蛋儿把门开》等等做准备，我们三位老师分工明确、齐心协力组织孩子有序向家长朋友汇报孩子们的成长本领，随后就是我们的包饺子、吃饺子的亲子乐活动。整个活动使每一个孩子都锻炼了动手能力，体验到了和爸爸、妈妈、爷爷、奶奶亲密合作共同劳动、分享劳动成果的快乐，增进与亲人之间的感情，同时使家长在参与幼儿的活动中，了解自己孩子的动手能力，感悟到班级组织本次活动的意义。

在快乐而忙碌的包饺子过程中，家长们都能认真指导孩子擀面皮儿、包饺子捏的技能，特别是怎样用小面杖擀饺子皮儿，

把皮儿擀到合适的厚度，并不时地与其他家长交流，吸取新经验，孩子们投入、专注，包出来的饺子花样多多，有香蕉饺子、元宝饺子、小乌龟饺子、太阳饺子、花朵饺子等等，改变了以往孩子们只吃到耳朵形状饺子的现状，体会到人多力量大、素材丰富、孩子们长见识的好效果。

最后是孩子与家长朋友一起品尝饺子的环节，孩子们先吃，接着是家长和孩子一起吃，孩子们喂家长、喂老师吃，体会到亲为一家、融为一体的幸福与喜悦，在这个集体的大家庭里，充分的让孩子们感受到了家的温暖与分享的快乐。“包饺子”的亲子联欢活动，发扬了我们国家传统过新年吃饺子的习俗，同时，在活动中也潜移默化地培养了亲子合作的精神，分工协作的能力，充分体现了亲子合作带来的快乐，使亲子共同享受着成功的喜悦。

活动结束后，我们通过“亲子活动记录表”了解到：大部分家长对孩子在活动中的表现都很满意，认为孩子在园学会了他们平时看不到的本领，懂得了不少的礼貌、礼仪，尝试自己独立动手包饺子，学会了简单的技能，同时这次活动的开展对孩子有成长纪念的意义；孩子在活动中还体会到了爱惜粮食、了解到做饭的辛苦，希望这样的活动多多的开展，多给家长朋友些机会，让他真正的走到幼儿园中间，感受孩子不断成长的快乐。包饺子活动不仅让孩子们了解了冬至的来历和中国的传统文化，更让孩子感受了传统节日的氛围。这次的活动是结合小班孩子刚适应幼儿园生活以及心理的特点而制定的，因此，活动的成效是显而易见的，我们将继续结合家长朋友们的需求以及孩子的年龄特点探讨更多生活化的家园活动形式，使家园更和谐、共进步，真正让孩子在活动中快乐、健康地成长！

更多相关优秀文章推荐：

1. 冬至活动总结

2. 冬至班会活动总结
3. 社区冬至活动总结
4. 冬至包饺子班集体活动总结
5. 开展幼儿园冬至活动总结
6. 幼儿园冬至包饺子活动总结
7. 冬至日活动总结
8. 2016冬至包饺子活动总结
9. 2016冬至活动总结
10. 冬至节包饺子活动总结