

都快乐教学设计第二课时 快乐王子教学设计(优质10篇)

都快乐教学设计第二课时篇一

知识与技能，学会12个生字，理解课文，复述课文，揣摩文章的表达顺序和表达方法。

整体感知入手，以读体会课文思想感情

情感态度价值观

感悟“快乐王子”和“小燕子”的善良之心，体会作者内心的赞美之情。

揣摩文章的表达顺序和表达方法

读中感悟

2课时

第一课时

一、激情导入

“真诚和善良”是这世界上最珍贵的东西，当我们拥有时会变得美丽无比，而当我们失去时却会变得丑陋无比，这“美丽”和“丑陋”无关于外表，只存乎于心灵！

二、初读课文

1、初读课文，读准字音，想想课文写了件什么事

2、默读课文，边读边理清写作顺序

3、同位交流

4、反馈归纳

第一部分（1） 第二部分（2—21） 第三部分（22—24）

三、学习课文1—4段

1、自由读1—4段：快乐王子给你什么印象？

2、反馈信息，让学生说出快乐王子给自己留下的印象。

3、指名读第1段并指导学生评读。

4、出示cai快乐王子的图像，并请学生配乐朗读第1段。

5、快乐王子如此漂亮，他的心情一定非常快乐，对吗？

6、请学生发表不同意见并顺势指导朗读2—3段，要读出王子的悲伤和小燕子的怜悯之情。

四、作业

请学生表演1—4段中的场景。

第二课时

一、回顾导入

这篇童话主要讲了“快乐王子”的雕像耸立在城市上空，他满身金片，有一对蓝宝石眼睛，还有一颗大红宝石嵌在剑柄上，灿烂发光。在城市的上空，他看到了尘世间的丑恶和穷苦，变得不再快乐，他的心虽然是铅做的，也忍不住哭泣。

后来发生了什么事？我们到课文里去寻找。

二、学习课文 5—21段

1、自由读5—21段，边读边批注。

2、反馈批注体验，并顺势引导：快乐王子一共央求了小燕子几次？每一次都是怎么说的？（生答）

3、具体学习5—8段，体会快乐王子的急切之心和小燕子的不忍之情。

（1）自由读5—8段，快乐王子为什么要帮助女裁缝？（生答）

（2）小燕子愿意取下红宝石吗？如果你是小燕子会怎样劝说快乐王子？（生答并演一演）

（3）齐读第6段后引导学生抓住小燕子的动作来体会小燕子当时的心情。

（4）指导读7—8段，进一步体会小燕子帮助穷人后的快乐心情。

4、小燕子做了一件好事，它决定要离开快乐王子了。这时，快乐王子会怎么说？怎么做呢？请大家自由默读9—21段内容并谈谈自己体会，在学生谈体会的同时，重点指导学生有感情地朗读好第10段、13段、18段、20段、21段。

5、快乐王子就这样死去了，你想对他说点什么呢？（生答）

6、请将你想说的话写在“快乐卡片”上，然后帖到黑板上吧！

三、作业

你是怎样看待快乐王子的请写下来。

板书：

红宝石

快乐王子 一只眼睛 帮助穷苦人

一只眼睛

都快乐教学设计第二课时篇二

课题：培养学生参加体育运动的兴趣

指导思想：本课以培养学生的创新意识和探究实践能力为核心，通过用跳绳进行各种活动，培养学生参与竞争意识与创新能力，激发学生主动参与体育运动学习的兴趣，使学生在轻松愉快的气氛中进行锻炼，为终身体育打下基础。

教学理念：

本课以全面推进素质教育，深化体育教学改革，树立“健康第一”的指导思想，突出一个“新”字，体现一个“改”字，以学生的心理活动为导向，面向全体学生，做到人人享有体育，人人都有进步，人人拥有健康。具体表现在：

1. 淡化技术，强调健身。
2. 加强了体育教学与日常生活的联系，提高体育教学的实用性，体现了可持续发展的战略。
3. ，充分调动学生的积极思维，培养学生的实践能力和创新精神，使其主动参与。

1. 在教材中的作用

到，让体育与音乐相结合，让学生在美妙或欢快的音乐声中提高兴趣，积极参与到本节课中。所以，这节课我适当的穿插了一些歌曲或音乐，使学生的学习兴趣更浓了效果比较好。因此，也达到了本教材的目的。

2. 在本学期的作用

一年级的的小学生由于正处在生长发育阶段，不适合做太剧

烈的运动。而跳绳是一项轻器械体操内容，运动不是很剧烈，所以很适合一年级的的小学生。另外，一年级的学生刚刚入学，对体育课也很陌生，不知道怎样利用体育课来锻炼自己的身体素质。而跳绳这一运动可以促进脑神经和心肺功能的发展，培养身体的协调性，增强身体素质。学生在学会了以后，会对它产生浓厚的兴趣。他们会在课余时间几个人一组不断的进行练习或比赛，不知不觉中增强了身体素质。也为本学期的测试做好了准备。

跳绳是小学生十分喜欢的一种体育活动. 由于设备简单, 不

需要很大的场地容易开展, 是小学体育教材中较好的内容。通过跳绳活动能够促进学生上下肢肌肉、关节、韧带和内脏机能的发展，对于发展弹跳力、灵敏、协调性等具有显著作用。

1、一年级小学生正处在生长发育时期，肌肉弹性较差，他们的骨路肌肉以及内脏器官发育不完善。

2、团体意识逐渐加深，对团体竞争也产生浓厚的兴趣。开始注意教师和同学对自己的态度。并通过言语或表情来表现自己情绪。

1. 运动参与目标:使学生积极参与到学习中, 并大胆向同学展示自己的动作。相信我能行, 告别我不行。

2. 运动技能目标:使学生掌握一些用跳绳练习的方法,并了解跳绳的特点、对身体的作用、以及注意事项。

3. 身体健康目标:通过跳绳发展学生的身体素质,增强体能,促进身体正常发育和发展。

4. 心理健康目标:在学习中充分展现自我。增强自信心和意志品质,得到成功的喜悦。

5. 社会适应目标:树立良好的团结协作精神。积极进取,乐观开朗。

为了更好的完成教学目标,根据教育改革和学科整合课题,在体育教学中以音乐为背景、加入多媒体课件等教学手段运用到课堂活动中。

准备部分:首先,我以对话的形式进行课堂常规,大大增加了学生对体育课兴趣。在《嘀哩哩》的歌曲中,进行游戏,充分调动学生学习的积极性、主动性,活跃了课堂气氛。然后在动感的《动画片》音乐下跟老师一起完成自编操,充分热身,为上课做好生理和心理准备。

基本部分:由于跳绳的种类和方法很多,为了使教学更切合实际,根据跳绳活动情况和学生掌握跳绳动作的实际水平。在安排课时,按照由单人——双人——多人——集体、以及短绳——长绳、单绳——多绳等顺序练习跳绳的各种方法。使同学的练习由简单逐步到复杂,并不断激发学生学习的兴趣,让学生向新的目标挑战。然后让学生充分联想:用跳绳我们还可以做什么练习?并练习自己喜欢的内容。

1、让同学进行伙伴分组,练习以前掌握的跳绳方法,了解到跳绳的相关知识。

2、通过多媒体课件演示,导出一种长绳的练习方法——《闯

三关》。然后让学生仔细观察，然后进行分组练习，比比哪组学的快。然后，学生可以选择老师给出的跳绳方法练习，也可以自由创编练习，比一比哪组学的快？哪组的跳法最新颖？在教学中，我适当的参加各组的练习，加深了师生的感情，融洽师生关系，使学生在轻松愉快中学习。并让同学将自己的跳法大胆的向其他同学展示。增强其自信心，获得成功的喜悦。

3. 为了使学生在练习中不觉得枯燥，乏味。我也特意准备了一个有趣的小游戏。游戏是以分组比赛的形式进行的。这样可以在比赛中提高学生的兴趣，使每个学生都能正在游戏中得到更好的锻炼。而且还可以通过游戏比赛培养学生良好的团结合作能力。

4. 最后，让学生自己想象：用跳绳我们还能做什么练习，并自选一样比较喜欢的项目进行小组练习。

结束部分：以悠扬的钢琴曲《欢乐颂》作为放松音乐，美丽的大自然风光作背景，学生在老师的带领下用绳作放松操。达到恢复学生生理和心理状态，同时渗透美育，陶冶情操。

本课依据《体育与健康课程标准》，以跳绳为主教材，借助现代信息技术为教学手段，通过动画的演示，使学生直观的了解跳绳的多种跳法和相关知识。不但让学生掌握多种的跳绳方法，而且让学生根据已有的跳法进行自由创编，培养学生的创新力。让学生将自己的跳法大胆的向其他同学展示，增强其自信心，获得成功的喜悦。通过游戏比赛的形式培养学生良好的团结合作能力。

一、分析学生本次课的授课对象是小学四年级学生。好动是学生的天性，他们对体育活动有广泛兴趣，喜欢学习别人的运动技巧。自信心强，但有时过高的估计自己的能力，还存在着任性，娇气、依赖性强、缺乏合作精神等不良心理倾向。他们团体意识逐渐加深，除对个人的竞争有兴趣外，对团体

竞争也发生浓厚兴趣。开始注意教师和同学们对自己的态度。因此在教学中针对学生的心理生理特点，灵活的安排多样的跳法练习，在课堂上为学生创设公平竞争的气氛，留给给学生一定的活动天地，让学生由学习，在观察思考中得到启示，得到锻炼。多表扬，少批评和指责。同时让学生自由组合，有效的激发团队精神、合作精神，有益于各层次学生得到提高。使学生在参与活动中得到成功感，给学生带来：学会了的愉快，成功了的喜悦，获胜了的开心和自豪，正确引导学生，弱化、扭转不良的心理倾向。

二、教材的选择跳绳是小学生十分喜欢的一种体育活动。它是一种以下肢运动为主，结合上肢协调配合的一种身体活动，它可以通过控制动作的繁简和速度的快慢而很容易地达到调节运动量的目的，适合不同的年龄和性别。由于设备简单，不需要很大的场地容易开展，是小学体育教材中较好的内容。通过跳绳活动能够促进学生上下肢肌肉、关节、韧带和内脏机能的发展，对于发展弹跳力、灵敏、协调性等具有显著作用。同时还可促进少儿智力、身高的增长，增强少儿心肺功能和胃肠功能。

三、教学目标：运动参与目标：使学生积极加入到学习中，并大胆向同学展示自己的动作。相信我能行，告别我不行。运动技能目标：使学生掌握一些用跳绳练习的方法，并了解跳绳的知识、对身体的作用、以及注意事项。身体健康目标：通过跳绳发展学生的身体素质，增强体能，促进身体正常的生长发育。心理健康目标：在学习中充分展现自我。增强自信心和意志品质，得到成功的喜悦。社会适应目标：培养良好的团结协作精神。积极进取，乐观开朗。

四、组织教法：

1、为了更好的完成教学目标，根据我校的提出的教育改革和学科整合课题，我在体育教学中把音乐、美术、英语、信息技术等科目都加入到课堂。

2、在课的开始和结束部分，我以英语对话的形式进行课堂常规，大大增加了学生对体育课兴趣。准备部分先让学生进行游戏，充分调动学生学习的积极性、主动性，然后在动感的音乐下完成自编操，充分热身，为上课做好生理和心理准备。而结束部分以悠扬的歌曲《让我们荡起双桨》作为放松运动，陶冶情操、达到恢复学生生理和心理的目的。

3、由于跳绳的种类和方法很多，在安排课时，按照由单人——双人——多人——集体、以及短绳——长绳、单绳——多绳等顺序练习跳绳的各种方法。使同学的练习由简单逐步到复杂，并不断激发学生学习的兴趣，让学生向新的目标挑战。然后让学生充分联想：用跳绳我们还可以做什么练习？并练习自己喜欢的内容。

4、将多媒体引入体育教学，通过动画的演示，使学生直观的了解跳绳的多种跳法和相关知识。

都快乐教学设计第二课时篇三

1、理解故事内容，感受爸爸的爱，萌发爱爸爸的情感。

2、鼓励幼儿用绘画的形式，大胆表达自己的想法，并能用简单的语言描述画面。

大胆的.发挥想象，并用简单的语言表达自己的想法。

电脑课件ppt□绘画材料、自制图书。

一、导入教师与幼儿谈话，引导幼儿向大家介绍爸爸是怎样爱自己的。

（活动前我收集了一些可爱的海宝徽章图片吸引孩子，并告诉他们：这些是我爸爸出差时给我带回的礼物，让孩子们了解我爸爸爱我的方式，并用谈话的方式让孩子畅所欲言说出

自己的爸爸是怎样爱自己的。)

二、欣赏故事。

1、教师有感情地完整讲述故事（在此环节中，教师能借助课件ppt进行讲述，画面生动有趣，积极地调动了幼儿的兴趣，如果教师在讲故事的时候能再富有感情些就更好了！）

2、提问：

(1) 猪宝贝为什么不喜欢猪爸爸的生日礼物？

(2) 猪宝贝想要什么礼物？

(3) 爸爸是怎么回答的？

(4) 猪宝贝的生日过得开心吗？为什么？

（大班的孩子具有一定的倾听能力，他们能根据故事内容回答问题，为了使幼儿的思维更具有独立性、新颖性和灵活性，激发他们的创新意识，教师在问题的设计上采取开放式，尽量避免单一回忆的封闭式提问。）

三、介绍爸爸的本领。

1、师：“猴爸爸是工程师，它会造飞机。熊猫爸爸是设计师，它会造小竹楼，猪爸爸是厨师，它会做很多好吃的东西，那你的爸爸有什么特殊的本领呢？”

2、小结：其实不管爸爸是什么样子的，在我们的心里都是最棒的。

（谈到自己所崇拜的爸爸，大家都想在同伴面前夸夸自己爸爸的本领，在此环节中教师不仅要为幼儿提供说话的机会，

同时还要注意把孩子的回答进行提炼。) 四、夸夸我爸爸1、师：“陈老师也有爸爸，你们想不想听听我是怎么夸我爸爸的？”2、出示自制图书，引导幼儿说出画面内容。

3、请幼儿尝试用绘画的形式夸夸自己的爸爸4、教师收集幼儿作品5、欣赏和分享集体制作的画册。

(在给孩子示范夸爸爸的环节中，我采用了比较新颖的比拟和直观的方法，有意的吸引幼儿的注意力，同时引导他们发挥想象，尝试使用这样的方法去夸自己的爸爸。)

1、本次活动的选材很适合大班孩子的年龄特点，重难点就在于《夸夸我爸爸》这一环节，我先让孩子直观的说说爸爸的本领，为孩子用夸张变形的方法夸爸爸，做了铺垫。说起爸爸永远是孩子们自豪的话题，大家都很着急的和小伙伴们一起分享。如：“我的爸爸是数学高手，他会做很难的数学题。”“我的爸爸他是医生，他会给病人治病。”……孩子眼中的爸爸无所不能。为了进一步激发孩子的想象力和表达能力，我出示了夸张变形的自制图书，让孩子猜猜我想表达的是什么？结果孩子能对一幅图说出了好种的想法，如，出示“太阳”的画面，孩子们说：“你的爸爸像太阳一样红；你的爸爸肯定很暖；你的爸爸喜欢红色。”……得到了肯定，孩子们更加的积极开动小脑筋，出了很多很好的想法。

2、大班的孩子有了一定的绘画基础，能根据自己的想法画出作品。因此我在这环节中加大了难度，不仅让孩子用绘画的形式夸夸爸爸，还要用一句简单的话向小伙伴们介绍自己的爸爸，在介绍的同时提高孩子的语言表达能力。由于前一环节引导孩子较好，所以在集体分享的过程中发现所有的孩子都能达到目标二所提出的要求。虽然有些孩子画得只有他自己看得懂是什么的，但经过鼓励，也能说得很好。

3、教师对孩子的语言提炼能力还需加强，在活动中有些孩子的回答很好，可惜我没有能及时的、很好的把他们的回答进

行提炼，再次展现给大家，希望今后在这方面进行要加强。

都快乐教学设计第二课时篇四

教学目标：

- 1、使学生了解可以应用于线造型的各种各样的媒材，发现线材的美感并进行艺术创造。
- 2、通过小组探究交流，互相启发、互相学习，丰富学生线造型表现手法。
- 3、利用传统文化培养学生合作学习的意识和良好做事习惯。

教学重点：

利用线材进行不同人物动态的造型

教学难点：

人物动态夸张、生动及线材连接点的处理

教学过程：

一、组织教学：检查学生的学习用品，做好学习准备。

二、导入新课：

唐代孟郊的诗句“春风得意马蹄疾，一日看尽长安花”体现了诗人怎样的心情？板出课题

设计意图：利用传统文化使学生明确夸张对于艺术作品的作用。

三、讲授新课：

(一)、结合书中图片分小组探究问题:

- 1、线造型人的制作方法是怎样的?
- 2、它们用了哪些装饰方法?
- 3、通过你们小组分析,提示大家在制作中应注意什么?

(二)、出示、齐读《礼记》中的“独学而无友,则孤陋而寡闻。”

(三)、教师简单演示,提示注意的问题:在制作过程中注意线的连贯性,尽量不把线剪断,如果要剪断一定要注意线与线之间连接紧密。

(四)、师吟诵春秋时期老子的“天下大事必作于细。”

设计意图:提升学生合作探究能力,丰富学生线造型表现手法。明确制作要点,感知制作中的细节。利用传统文化培养学生合作学习的意识,教育学生做事要注意细节。进一步丰富人物制作方法,鼓励学生大胆创新。

四、课堂练习:

(一)、学生设计制作,教师巡视指导。

(二)、渗透《弟子规》中的“事勿忙,忙多错。勿畏难,勿轻略。”

设计意图:利用传统文化树立学生学习的自信心,掌握表现方法。

五、课堂总结:

(一)、小组的成果展示、交流、评议。

(二)、相机渗透传统文化。

设计意图：提高学生欣赏水平，利用传统文化培养学生虚心好学的态度。

六、板书设计：

课题

制作方法：

- 1、头事勿忙
- 2、身体忙多错
- 3、四肢勿畏难
- 4、装饰勿轻略

都快乐教学设计第二课时篇五

教学目标：

- 1、知识与技能：通过对作品的观察、比较、培养学生的观察、分析能力。提高用不同材质的造型能力。
- 2、过程与方法：能用生活中的各种线材组织一幅画面，表现出一定的美感。
- 3、情感、态度价值观：初步感受不同线材作品带给人的美感。通过丰富的美术活动，培养学生对美术的学习兴趣。培养集体合作精神和勇于创新的精神以及乐观向上的生活态度。

教学重点：结合生活实际，运用身边线材进行不同人物动态的造型。

教学难点：人物动态夸张、生动及线材连接点的处理。

用具准备：各类线材，使用不同颜色的电线。

解决重难点的方法：通过多种教学手段，增强学生对造型方式的理解调动学生广泛参与教学活动，锻炼自己发现问题解决问题的能力。

教学过程：

通过欣赏让学生发现肢体语言表现情绪的美感。

1. 欣赏快乐形象的艺术作品：西汉《说唱俑》；《踢毽子》等引导学生回忆不同的艺术表现。

2. 过渡语：灵活的线形材料也可以表现造型。（幻灯）欣赏，下面我们将研究如何利用线形材料表现快乐的人物造型。

3. 哪些活动会让我们感到轻松和快乐呢？接下来我们进入到《超级模仿秀》的快乐游戏体验环节。要求先欣赏图片，然后回忆生活选择性的模仿，每个人要特别注意观察人物肢体和表情的变化。

4. 感受作品之美，分析材料特点。（欣赏课本作品了解材料特点）

总结：书本上的作品都是用线型材料表现出人物的造型，其实表现人体的灵活动作和优美姿势，不一定要用繁琐的造型方法，用不同的线材做出人体形象，会更加生动有趣。

1. 出示多种线材：

能利用哪些材料进行创作呢？

（1）较硬的线性材料：吸管、一次性筷子、冰棍棒、牙签

等。

(2) 塑料绳、毛线等软性线型材料。

(3) 软硬适度的废电线。

小结：通过比较，发现软硬适度的废电线是最合适的材料。因为它色彩丰富，容易造型。

2. 如何用这样的材料进行创作呢？

(1) 说一说图片与作品的联系

小结：两幅作品都是运用简化、夸张、想象等艺术手法概括形。

(2) 探究设计与制作技法

总结：制作时，我们可以观察，也可以回忆人物各种生动动态，选择人物活动及观察视角：整体、局部。

(3) 探究多种方法制作

a□ 拧 b□ 缠 c□ 盘

1. 合作探究（出示两件方法不同的作品）

有一个同学用刚才这些方法，制作了一组快乐的人。比较一下两件作品方法上有什么不同？

（一件用一根线，一件用两根线完成。）

通过这个作品，你能说说线造型人的方法是怎样的吗？

总结：头缠成椭圆形，四肢可用单线表现，身体可反复缠绕。

2. 提示注意事项:

通过你的分析，提示大家在制作中应注意什么？

(1) 情绪的正确表达。

(2) 在制作过程中注意显得连贯性，尽量不把线剪断。如果要剪断一定要注意线与线之间连接紧密。

1. 欣赏同龄伙伴的作品。

2. 欣赏其它现象材料的作品。

欣赏学生作品，通过观察、分析。对比作品在材质、造型方法上的异同。

提出作业要求：以线性材料为主，独立或集体合作完成带有快乐动感的. 人物造型。

1. 以小组为单位评选出“造型奖”、“制作精美奖”、“最有创意奖”、“最佳合作奖”。

运用肢体语言除了可以在艺术中表达我们的情绪外，在生活中还能表达我们最重要的情感——爱。

想一想：你要怎样运用你的肢体语言来向你的父母和家人表达自己的爱呢？

有时，一个简单的动作就能让我们彼此之间有了沟通！

作业：请你回家后，也能拥抱一次你的父母和家人，用你的肢体语言来表达你对他们的爱！

都快乐教学设计第二课时篇六

- 1、对童谣和儿歌产生兴趣，喜欢读童谣和儿歌类书籍。
- 2、乐于展示自己的阅读成果，愿意和小伙伴分享阅读感受和书籍。

从家里带一本关于儿歌、童谣的书。

1、说说自己平日喜欢看什么书？读到过什么内容？

1、配合媒体，介绍一本关于童谣和儿歌的书。翻开书页，出示语文书中的两首儿歌和童谣。

2、跟老师一起读读《摇摇船》《小刺猬理发》。

3、采取多种形式朗读：指名读——同桌互读——男女生比赛读——做着动作读。

4、谈感受：说说喜欢这两首童谣和儿歌吗？为什么？

小结：童谣和儿歌是专门给孩子编的，内容有趣，节奏轻快，有的可以边玩游戏边读。童谣还是很久以前就流传下来的，我们的爸爸妈妈小时候也是读着这些童谣长大的。

设计意图：通过个人读、男女生合作读、拍手读等方式，体会儿歌和童谣的朗朗上口，从而激发学生阅读儿歌和童谣的兴趣。

鼓励学生把自己校外学会的童谣或儿歌展示读给全班同学听。

（一）教师推荐

1、推荐书籍，和孩子一起读目录。

2、读了目录后，请学生说说，对哪首童谣或儿歌产生了兴趣？

3、告诉学生，书里有很多有趣的童谣和儿歌，大家可以多读读。有能力的同学，可以多背儿歌和童谣。有兴趣的同学，还可以用方言朗读童谣。

（二）学生交流

1、请学生拿出自己带来的书籍，读读里面的儿歌或童谣。

2、引导学生交流展示。选择自己最喜欢的一首，读给四人小组里的同学听。会背的小朋友可以背一背。

3、全班交流展示。

设计意图：本环节旨在为学生提供一个学生平时阅读的展示平台，让学生充分展示自己的阅读收获，体验阅读的成就。

（三）分享图书

1、出示课文中学习小伙伴的对话。

小结：同学之间不仅可以交流展示自己的阅读成果，还可以分享自己的书籍。

2、同桌交换图书阅读。

3、交流：你从同学的图书中读到什么有趣的童谣、儿歌？挑选其中一首儿歌或童谣读一读。

4、提出要求：课后，试着和更多的同学换书看一看。

设计意图：通过讨论，让学生得出丰富图书的途径，帮助学生在一定的情境中学会运用适当的语言进行交际，学会分享图书，享受阅读的快乐。

都快乐教学设计第二课时篇七

教材分析：

“快乐读书吧”安排了四幅插图，目的是让刚上一年级的小朋友，好好回忆自己上学前读了那些书，和谁读的，这些书让自己学到了什么，对自己有哪些帮助。让小朋友从现在开始，养成读书的好习惯，爱读书，读好书，享受阅读给自己带来的乐趣。

教学目标：

1. 让学生认识到读书的重要性。
2. 学会选择性地读书。感受读书的快乐。

教学重点：在读书中感受读书带来的快乐。

教学准备：生字卡片、多媒体课件

课时安排：1课时

教学环节：

一、激趣导入

1. 挑战“我是读书小能手”：师读故事开头，挑战者接读故事。评选出“读书小能手”。颁奖激励。
2. 引导找找获奖者得胜的原因。

二、见证我的收获

1. 我说你找。出示自己近段时间学会的生字字卡，和同学玩你说我找的游戏。师巡视指导。

2. 指名上台展示。

3. 寻找 " 背诵小能手 " 。四人小组互听背近期记下的课文、诗歌或儿歌，选出组内 " 背诵小能手 " 。

4. " 背诵小能手pk"

5. 小结学生近期的收获。（课件出示）

三、讲讲我的读书事

1. 指名用几句话说说自己的读书故事。照片展示，看着照片介绍自己的读书故事。

2. 组内交流，师巡视指导。

3. 课件出示《读书真快乐》四幅图，说说分别画了什么？

4. 引导学生汇报自己和谁一起读过书，读过哪些书，读书有哪些好处等。

5. 小组推选 " 故事达人 " " 诵读达人 " 背古诗达人 " 等。

6. 小达人上台展示才艺，其余学生认真听。

7. 全班汇报交流才艺展示情况，师给予奖励。

四、总结拓展

小朋友们，我们班的达人真不少，他们真了不起。书是个有趣的世界，它让我们懂得的越来越多，它让我们快乐。希望我们班的每个小朋友都和好书成为朋友，都能在书中找到快乐。

五、找找我的好朋友

周末和爸爸妈妈一起去书店看看书，找到一本自己最喜欢的书，和它成为好朋友。

教学反思：

见证了自己的成长，感受到自己的收获，得到老师的表扬，学生个个喜笑颜开。看到小达人站在台上展示并获得奖章，台下的学生很羡慕。适时激励，学生争做小达人的热情高涨。教师是学生模仿的榜样，告诉学生周末喜欢去书店看看书，学生也会“缠”着爸爸妈妈陪伴去书店看书，长此以往何愁学生不爱看书呢。

都快乐教学设计第二课时篇八

今天的天气真好，阳光明媚，凉风拂面，蓝蓝的天空一碧如洗。我和妈妈要到公园玩。

来到公园，先看到的是引人注目的矗立在公园中央的一块大石头，它像一位威严的老者，也像一名放哨的士兵，神圣而不可侵犯，默默的守卫着公园里的花草树木。再往前走，我们看到了，虽然已是初秋天气，但是公园里依旧是；绿草茵茵，百花齐放；金灿灿的菊花，五颜六色的蝴蝶兰，红彤彤的千日红，开的娇俏别致，像绿线穿起来的彩色铃铛！还有不知名的野花，也在争相开放，美丽极了。

一阵秋风吹过，片片泛黄的叶子从从树上飘落下来。我弯腰，伸手轻轻的捡起一片，它好像在对我说：“秋天已经悄悄的来了。”

接着我来到了公园一角的一个儿童乐园。乐园里有很多的大型玩具；有旋转平衡木，攀岩，秋千，滑滑梯，独木桥.....我最喜欢玩的还是荡秋千，每次玩我都让妈妈把我荡的高高，感觉像要飞起来了似的，飞到蓝天去和小鸟白云说悄悄话。

最后来到了位于公园旁边的云龙湖，它们离的很近，像两个要好的同桌。

云龙湖远远望去，湖的对岸，连绵起伏的群山郁郁葱葱，山水相接的湖面波光粼粼。

载有游客的船在湖中轻轻的飘荡，显的那么悠闲自得。湖的岸边还有一个沙滩，我们情不自禁的脱下鞋袜，脚轻轻的放到沙子上，凉凉的，软软的，痒痒的，像是再给脚底按摩一样，舒服极了。

不知不觉太阳快下山了，妈妈快看，夕阳下的公园显得更加美丽了。

啊！今天真是开心的一天呀。

都快乐教学设计第二课时篇九

生活即教育, 幼儿园教学活动应来源于生活。在幼儿生活中, 经常和数字打交道, 只是很多时候没有去挖掘罢了。为了帮助幼儿了解数字的相邻数, 特意设计了“快乐出行”的数学活动, 让幼儿体验数学活动的乐趣。

活动目标:

- 1、学习2-8的相邻数, 理解相邻数之间的的关系。
- 2、发展幼儿的比较能力和思维的灵活性。

活动准备: 课件、表格、铅笔。

活动过程:

一、引题, 理解“邻居”

1、师:看,来了一辆快乐大巴,快乐大巴邀请各位小乘客去参观房子,快乐大巴,快乐出发吧!

3、你现在的位置旁边的邻居是谁和谁?

二、比一比:理解相邻数之间的关系——前面数比中间数小1,后面数比中间数大1的关系。

2、为什么要把2个放在3个的前面,4个放在3个的后面(2个比3个少1个,排在3个的前面,4个比3个多1个,排在4个的后面)。

4、小结:3的邻居朋友是几和几,也把2和4叫做3的相邻数,通过刚才比大小,我们知道相邻数的一个特点:就是前面的数字总比中间的数字小1,后面的数字总比中间的数字大1。

三、找一找:数字找朋友

1、现在出现在我们面前的是数字住的房子,你们看一群数字来了,他们是几?(出示数卡2——8)

2、数字国王为他们买了新房子,数字宝宝要搬到新家里去,可是他们不知道自己住在那一幢,国王出示一个标记图:小——大,数字要按标记排队该怎么排?请你们送他们到新房子里去住。

3、数字宝宝3和5的中间数字朋友捉迷藏躲起来,我们找一找应该是几?为什么?

4、数字宝宝5的前面朋友也躲起来了,应该是几?后面呢?(引导幼儿知道比5少1是4,比5多1是6,5的朋友是4和6)

四、幼儿操作:

1、填空题:哪些邻居躲起来了,帮它画出来,并在正方形里写上数字

2、圆点找朋友:圆点要找到它的前面和后面的邻居,请你帮相应的圆点相邻数画出来。

3、连连线,教师和幼儿一同评价后,自然结束教学活动。

都快乐教学设计第二课时篇十

1、能正确认读有关头部器官的词语,并积累有关的4个成语。

2、巩固部首查字典的方法,能熟练运用部首查字法独立识字。

3、理解部分成语的意思,并能积累有关数字的成语。

4、自主阅读短文,在阅读中巩固认读生字,了解文章内容。

5、能开展自主识字活动。

6、熟记名言。

7、学会写带有“口字旁”的字,注意它在田字格的位置。

运用各种方法巩固和积累字词。

一、你来指图,我来认读

1、出示有关头部器官的词语

学生进行抢读词语的练习

2、出示卡通人脸

请学生用直线把词语和头部器官图连起来。

游戏:同桌两人一个指自己的头部器官,一个读词。

- 3、出示带头部器官的成语和图，请学生认读。
- 4、谁能说说这些成语的意思？
- 5、小组讨论：你还知道哪些成语也是带有头部器官的？

二、为字宝宝找门牌号

- 1、出示六个字，学生认读。
- 2、把部首圈出来。
- 3、小组合作：帮助它们在字典公公的家中找到门牌号。
- 4、集体交流。

三、积累成语

- 1、试着把书上的这些带有数字的成语补充完整。
- 2、读一读，记一记。
 - (1) 说说这些成语中，你了解哪些？从哪里了解到的？什么意思？
 - (2) 小组讨论：你还知道哪些带有数字的成语？
 - (3) 小组竞赛：看哪个小组说得多？

四、朗读短文，完成练习

- 1、自由读短文
- 2、交流

3、完成短文后面的练习题。

五、送贺卡

过渡：教师节快到了，同学们做了许多贺卡给老师，你喜欢吗？请读一读卡上的内容吧。

1、学生自由读，相互交流读。

2、你想送什么样的贺卡给老师呢？请你挑选其中的一张，并大声读一读。

3、游戏：送贺卡

六、熟记名言

1、自己轻声读通名言

2、说说你知道哪句名言的意思？

3、试着背背。

七、在田字格里写字

1、说说这些字的特点？

2、学生讲解“口字旁”的字在田字格中的正确位置

3、写字，师巡视指导。

我的反思：