

2023年一年级数学知识点手抄报(实用18篇)

诚信是社会交往的黄金准则，它能够保持人与人之间的公平和正义。如何在网络社交中保持诚信，营造一个良好的网络环境？诚信是社会道德的基石，是人们相互信任的基础。如何树立诚信意识并将之贯彻于日常生活中是每个人都应该思考的问题。以下是小编为大家收集的诚信范文，希望能给大家提供一些启发和借鉴。

一年级数学知识点手抄报篇一

方法一：

“做减想加”或“想加做减”因为 $8+7=15$ ，所以 $15-8=7$ ， $15-7=8$ 。

“做减想加”或“想加做减”这个计算方法看似简单，但要求学生思维力，首先要求学生要熟练掌握20以内的加法才能快速的应用“做减想加”或“想加做减”。

方法二：

“破十法” $12-5=10-5+2=7$

“破十法”这个计算方法如果让学生自己思考计算方法，它是一个不受欢迎的方法。这方法要在教师的指导下学习学生才能掌握，首先告诉学生3不够5减时先不减，要找十位借1变成一个 $10-5$ 得数5再和剩下的2合在一起成了7。

方法三：

“平十法” $14-5=14-4-1=9$

“平十法”也叫“连续减法”它的特点就在于先把减数拆成补减数的个位和别一个数如：把5拆成4和1，再把 $14-3=10$ ，最后把 $10-1=9$ ，这方法的难点在于把减数拆成另外两个数，一定要拆对。

方法四：

方法五：

“将被减数个位上补足成够减的数” $13-5=15-5-2=8$

“将被减数个位上补足成够减的数”这个方法是将被减数的个位补到能被减数减，再接着减去补上的数。如： $13-5$ 化成 $15-5-2=8$ 这样学生就更容易掌握了。

一年级下册知识点(数学)

第一重点：认识图形

一、图形可分为(1)平面图形，(2)立体图形

1、平面图形：正方形、长方形、三角形、圆、平行四边形

2、立体图形：长方体、正方体、圆柱、球

二、图形的拼组

1、两个完全一样的三角形可拼成一个平行四边形；两个完全一样的三角形既可以拼成一个平行四边形，也可以拼成一个长方形，还可以拼成一个大三角形。

2、拼成一个大正方形至少需要4个小正方形，拼成一个大正方体至少需要8个小正方体。

3、两个长方形能拼成一个大的长方形。(两个特殊的长方形

能拼成一个大正方形)，4个长方体能拼成一个大的长方体。

第二重点：分类与整理

分类的方法：一般是(1)按形状；(2)按颜色；(3)按用途；(4)按种类。

在分类的同时，初步体验数据的收集、整理、描述、分析的过程，会用简单的方法收集、整理数据，初步认识条形统计图和统计表，能根据统计图表中的数据提出并回答简单的问题。

第三重点：认识人民币

1、人民币的单位有(元)、(角)、(分)。

2、人民币各单位之间的换算：1元=10角；10角=1元；1角=10分；10分=1角；10角=100分；1元=100分。

3、主要题型：

填合适的单位。(注意和生活实际联系)

计算：元+元角+角满10角记得换成1元

元-元角-角“角”不够减向“元”借1元当10角再计算

如：

$$(1) 2元8角 + 6角 = 2元14角 = 3元4角$$

$$(2) 65元 - 3元7角 = 64元10角 - 3元7角 = 61元3角$$

4、解决问题：先画批，找准数据，再列式计算。

列式时用：“几元几角+几元几角”的形式来表示，不用小数形式列式。

一年级数学《认识人民币》知识点

1、人民币的单位有(元)、(角)、(分)。

2、人民币各单位之间的换算：

1元=10角；10角=1元；1角=10分；10分=1角；10角=100分；1元=100分。

3、主要题型：

填合适的单位。(注意和生活实际联系)

计算：元+元角+角满10角记得换成1元

元-元角-角“角”不够减向“元”借1元当10角再计算

4、解决问题：先画批，找准数据，再列式计算。

列式时用：“几元几角+几元几角”的形式来表示，不用小数形式列式。

5、换钱：1张10元可以换5张2元。

1张100元可以换5张20元。1张100元可以换2张50元。

1张50元可以换10张5元。

一年级数学知识点手抄报篇二

(一)、有趣的“0” “一年级0”可以表示没有，“0”可以参加计算，“0”在数中起到占位作用，“0”可以表示起点，

表示0度。

(二)、基数与序数表示物体的多少时，用的是基数；表示物体排列的次序时，用的是序数。基数与序数不同，基数表示物体的多少，序数表示物体的排列次序。

(一)、数简单图形数零乱放置的物体或数某一类图形的个数时，应先将所有物体依次标上序号，可以按照序号，顺序观察，数准指定的图形。注意对于同一个物体，从不同的角度去观察，观察的结果也会不同。因此在数简单图形时，要善于从不同的角度观察问题、分析问题。

(二)、数复杂图形数复杂图形时可以按大小分类来数。

(三)、数数按条件的要求去数。

比一比当比较的2个对象整齐的.排列时，很容易采用连线比的方法比较出谁多谁少。如果比较的2个对象是杂乱排列的，可以通过数数目的方法进行比较。也可以采用分段比的方法。

(一)、摆一摆要善于寻找不同的方法。

(二)、移一移

(一)、图形变化的规律观察图形的变化，可以从图形的形状、位置、方向、数量、大小、颜色等方面入手，从中寻找规律。

(二)、数列的规律数列就是按一定规律排成的一列数。怎样寻找已知数列的规律，并按规律填出指定的某个数是解题的关键。

(三)、数表的规律把一些数按照一定的规律，填在一个图形固定的位置上，再把按照这一规律填出的图形排列起来。从给出的图形中寻找规律，按照规律填图是解题的关键。

(一)、填数字给出的算式是一组，不同算式中相同图形中所填的数字是相同的。在做这些题时，不要为只填出一个答案而满足，应找出所有的答案。如果不必要一一列出时，应给以说明，这才是完整、正确的解答。

(二)、填符号比较2个数的大小，首先要比较2个数的位数，位数多的数大；其次，当2个数的位数相同时，从高位比起，相同数位上的数大的那个数就大。当2个数各个相同数位上的数都分别相同时，这2个数相等。

(1) 同一个数分别加上（或减去）1个相等的数，所得的结果相等；

(2) 同一个数分别加上2个不同的数，所加的哪个数大，那个算式的结果就大；

(3) 同一个数分别减去2个不同的数，所减的哪个数小，那个算式的结果就大；

(4) 2个不同的数减去同一个数，哪个被减数大，那个算式的结果就大。

一年级数学知识点手抄报篇三

1、认钟表，时和分，先看时针几时过，再看分针数小格，几时几分合一起，快快说出时间来。

2、寻找图形的变化规律，可从形状、颜色、个数的增减等方面去思考。

3、数列之间有规律，观察相邻数变化，通过计算找规律，后面数据很明了。

4、统计数据有方法，一个一个来点数，边数边来做记号，数

出数量填图表。

5、两位数加减一位数、整十数，小朋友请注意，数字符号须看清，相同数位才加、减。

6、大面额的人民币换成小面额的人民币，用数得组成来思考，想大面额的人民币里面有几个小面额的人民币的数。

7、最小的两位数是10，最大的两位数是99。

8、一个两位数，最高位是十位，一个三位数，最高位是百位。

9、求一个加数，用和减另一个加数。求被减数，用差加减数。

10、两数比多少，求相差数用减法，求大数用加法，求小数用减法。

11、三数相加、减，凑十能简便，如果能凑十，先把它来算。两位数加一位数，先看清个位数，判断进位不进位，再确定十位数。

12、写数也从高位起，哪位是几就写几。除开位，哪位一个也没有，就写零来占位。

13、两数比大小，先看位数来比较，位数多来数就大，位数相同从高位比。

14、数字宝宝真奇妙，位数不同意不同，几在十位是几十，几在个位是几个。

15、相近两数比多少，可用大数比小数多一些，小数比大数少一些来描述。

一年级数学知识点手抄报篇四

(1) 列表;

(2) 描点;

(3) 连线, 可以作出一次函数的图像——一条直线。因此, 作一次函数的图像只需知道2点, 并连成直线即可。(通常找函数图像与x轴和y轴的交点)

2. 性质: (1) 在一次函数上的任意一点 $p(x, y)$ 都满足等式 $y=kx+b$ (2) 一次函数与y轴交点的坐标总是 $(0, b)$ 与x轴总是交于 $(-b/k, 0)$ 正比例函数的图像总是过原点。

3. k, b 与函数图像所在象限:

当 $k > 0$ 时, 直线必通过一、三象限 y 随 x 的增大而增大;

当 $k < 0$ 时, 直线必通过二、四象限 y 随 x 的增大而减小。

当 $b > 0$ 时, 直线必通过一、二象限;

当 $b = 0$ 时, 直线通过原点

当 $b < 0$ 时, 直线必通过三、四象限。

特别地, 当 $b = 0$ 时, 直线通过原点 $o(0, 0)$ 表示的是正比例函数的图像。

这时, 当 $k > 0$ 时, 直线只通过一、三象限; 当 $k < 0$ 时, 直线只通过二、四象限。

一年级数学知识点手抄报篇五

1、数一数

数数：数数时，按一定的顺序数，从1开始，数到最后一个物体所对应的那个数，即最后数到几，就是这种物体的总个数。

2、比多少

同样多：当两种物体一一对应后，都没有剩余时，就说这两种物体的数量同样多。

比多少：当两种物体一一对应后，其中一种物体有剩余，有剩余的那种物体多，没有剩余的那种物体少。

比较两种物体的多或少时，可以用一一对应的方法。

第二单元：位置

1、认识上、下

体会上、下的含义：从两个物体的位置理解：上是指在高处的物体，下是指在低处的物体。

2、认识前、后

体会前、后的含义：一般指面对的方向就是前，背对的方向就是后。

同一物体，相对于不同的参照物，前后位置关系也会发生变化。

从而得出：确定两个以上物体的前后位置关系时，要找准参照物，选择的参照物不同，相对的前后位置关系也会发生变

化。

3、认识左、右

以自己的左手、右手所在的位置为标准，确定左边和右边。右手所在的一边为右边，左手所在的一边为左边。

要点提示：在确定左右时，除特殊要求，一般以观察者的左右为准。

第三单元：1-5的认识和加减法

一、1--5的认识

1、1—5各数的含义：每个数都可以表示不同物体的数量。有几个物体就用几来表示。

2、1—5各数的数序

从前往后数：1、2、3、4、5.

从后往前数：5、4、3、2、1.

3、1—5各数的写法：根据每个数字的形状，按数字在田字格中的位置，认真、工整地进行书写。

二、比大小

1、前面的数等于后面的数，用“=”表示，即 $3=3$ ，读作3等于3。前面的数大于后面的数，用“>”表示，即 $3>2$ ，读作3大于2。前面的数小于后面的数，用“<”表示，即 $3<4$ ，读作3小于4。

2、填“>”或“<”时，开口对大数，尖角对小数。

三、第几

1、确定物体的排列顺序时，先确定数数的方向，然后从1开始点数，数到几，它的顺序就是“第几”。第几指的是其中的某一个。

2、区分“几个”和“第几”

“几个”表示物体的多少，而“第几”只表示其中的一个物体。

四、分与合

数的组成：一个数(1除外)分成几和几，先把这个数分成1和几，依次分到几和1为止。例如：5的组成有1和4, 2和3, 3和2, 4和1.

把一个数分成几和几时，要有序地进行分解，防止重复或遗漏。

五、加法

1、加法的含义：把两部分合在一起，求一共有多少，用加法计算。

2、加法的计算方法：计算5以内数的加法，可以采用点数、接着数、数的组成等方法。其中用数的组成计算是最常用的方法。

六、减法

1、减法的含义：从总数里去掉(减掉)一部分，求还剩多少用减法计算。

2、减法的计算方法：计算减法时，可以用倒着数、数的分成、

想加算减的方法来计算。

七、0

1、0的意义：0表示一个物体也没有，也表示起点。

2、0的读法：0读作：零

3、0的写法：写0时，要从上到下，从左到右，起笔处和收笔处要相连，并且要写圆滑，不能有棱角。

4、0的加、减法：任何数与0相加都得这个数，任何数与0相减都得这个数，相同的两个数相减等于0。

如： $0+8=8$ $9-0=9$ $4-4=0$

一年级数学学习方法技巧

. 复习是一个巩固和改进你所学到的东西的过程

碎片似乎是麻烦，但实际上它是非常有效的，因为它符合人脑记忆的规则，但可以节省时间

岁面对挫折，有意识地调整自己的心理状态，不要专注于痛苦的经验

学习是一项长期而艰巨的脑力劳动如果学习过于紧张，持续时间过长，就会导致学习疲劳

. 一个人不仅要靠与生俱来的东西，还要靠他从学习中学到的东西来塑造自己

、急功近利容易导致失败，学习应循序渐进

. 听课教师应始终遵循思路，善于掌握教师讲解中的关键词，

建立自己的知识结构

五十通过对上节课解题过程中的分析推理过程进行反思和提炼，有助于理解新课程的内容

使用图表进行比较和复习可以帮助我们准确地、准确地复习知识

. 对于具有明显递进关系的知识，可以绘制知识电路图

. 做练习是巩固知识最有效的方法，是学习过程中的一个重要环节

. 问题后思维是提高知识水平、深化思维深度、提高思维紧张度的有效途径

一年级数学知识点手抄报篇六

1、对长方形、正方形、三角形和圆的认识，能分辨出四种基本的图形。

2、学会观察，能在生活中找出基本的形状，会举例。

3、能区分出面和体的关系，体会“面在体上”。

4、能找出一组图形的规律。

5、能在复杂的图案中找出基本的图形。

动手做(一)

学生能自己动手折一折、剪一剪，剪拼出喜欢的图案。

通过折纸、剪拼等活动进一步认识平面图形。

通过折纸对简单的图形进行分解和拼补。

动手做(二)

了解七巧板的组成。通过用七巧板拼图的活动，进一步熟悉学过的平面图形。

初步认识平行四边形，只让学生直观认识，知道形状和名称即可。

动手做(三)

通过欣赏和设计图案的活动，进一步认识正方形、长方形、三角形和圆。

小小运动会

- 1、应用100以内的进位加法与退位减法的计算方法进行正确的计算。
- 2、经历与他人交流各自算法的过程，体会算法多样化。
- 3、体会长方形、正方形、三角形和圆在生活中的普遍存在。
- 4、能利用图形设计美丽的图案。

西师大小学一年级下册数学第一单元知识点

- 1、能读写100以内的数，掌握数的组成，能说出100以内各个数位的名称以及这些数位的排列顺序，识别各数位上数字的含义，会用100以内的数表示物体的个数，掌握数的顺序，会比较数的大小。
- 2、认识元、角、分，并了解它们之间的十进制关系，会进行简单的换算和应用。

- 3、会口算100以内的不进位加法和不退位减法，能用竖式计算两位数加两位数的进位加法和两位数减两位数的退位减法，能进行100以内的连加、连减和加减混合运算。
- 4、认识钟面、时针和分针，掌握整时、几时半和大约几时在钟面上的表示方法，能认、读这些时间。
- 5、能辨认前、后、左、右、上、下等方向，并用这些方向来描述物体的相对位置，能用第几组第几排描述物体的相对位置，会辨认从正面、背面、侧面观察到的简单物体的形状。
- 6、能辨认正方形、正方形、三角形和圆，初步感知一些简单的平面图形和立体图形的联系和区别，会用这些平面图形拼图。能认识生活中这些简单图形。
- 7、能按照给定的标准或选择某个标准对物体进行比较、排列和分类、在比较、排列、分类活动中，体会活动结果在同一标准下的统一性，在学习寻找简单平面图形的共性。
- 8、认识象形统计图，能根据统计的需要进行简单的分类，能根据统计的需要进行简单的分类，能根据统计图的数据提出并回答简单的数学问题，会进行生活中的一些最简单的统计活动。

一年级数学知识点手抄报篇七

(二)各课知识点:

可爱的校园(数数)

知识点:

- 1、按一定顺序手口一致地数出每种物体的个数。

2、能用1-10各数正确地表述物体的数量。

快乐的家园(10以内数的认识)

知识点:

1、能形象理解数“1”既可以表示单个物体，也可以表示一个集合。

2、在数数过程中认识1-10数的符号表示方法。

3、理解1~10各数除了表示几个，还可以表示第几个，从而认识基数与序数的联系与区别：基数表示数量的多少，序数表示数量的顺序。

玩具(1~5的认识与书写)

知识点:

1、能正确数出5以内物体的个数。

2、会正确书写1-5的数字。

小猫钓鱼(0的认识)

知识点:

1、认识“0”的产生，理解“0”的含义，0即可以表示一个物体也没有，也可以表示起点和分界点。

2、学会读、写“0”。

文具(6~10的认识与书写)

知识点:

1、能正确数出数量是6-10的物体的个数。

2、会读写6—10的数字。

一年级数学知识点手抄报篇八

第一题：第一个天平：一端有3个苹果，另一端有6个桃子，天平呈水平状态；第二个天平：一端有2个梨，另一端有6个桃子，天平呈水平状态；第三个天平：一端是一个梨和一个苹果，让小朋友填出另一端该有几个桃子天平才能呈水平状态。

专家解析：考察等量代换。建议家长在家辅导时，让孩子以实物(棋子、积木块等)拼摆的方式解决问题，让孩子在动手操作工程中体会代换间的物品关系。

第二题：100以内的数字，倒着数。

专家解析：考察逆向思维能力。数字顺数很简单，但是倒数孩子需要练习，此考点无需刻意准备，茶余饭后和孩子玩一玩倒数数字游戏即可。

第三题：有一车库进来两辆车，又进来5辆车，又出去3辆车，问最后剩下多少？

专家解析：计算问题。首先要理解加减的含义，加不仅代表增多也代表部分与部分合起来，减不仅表示减少也表示总量中失去一部分。

第四题：一排小花，花的下面写着数字，是0，8，10。让孩子们填上中间的数。

专家解析：数字推理题，考察逻辑推理能力。辅导时引导孩子学会从左到右的观察顺序，只有找到有序观察的习惯才能

发现数列中的规律。

第五题：小明和小红共有8个球，小明给小红2个后，两人的球一样多。问原来他俩各有几个球。

专家解析：暗差。原来各有几个不知道，但是知道的是分球后的结果：两个人一样多，给出实物，引导孩子摆出结果。“为什么会一样多”因为小明给了小红2个，这个是小明的，那么将这2个还回去。通过动操作帮助孩子理解。

第六题：天平一边是数字5和5，另一边是7，怎样才能使两边平衡？

专家解析：等量关系。天平平衡孩子理解，就是两边一样多，但是让两边一样多的方法有几种？可以都是5，可以都是7，也可以让两边同时增加，或者两边同时减少，引导孩子多角度考虑问题。

一年级数学知识点手抄报篇九

加数+加数=和

如：3+13=16中，3和13是加数，和是16。从一个数里面去掉一部分求剩下的是多少用减法。

被减数-减数=差

如：19-6=13中，19是被减数，6是减数，差是13。

(一)熟记表内加法和减法的得数

(二)知道以下规律

1、加法

(1)两个数相加，保持得数不变：如果相加的这两个数有一个增大了，则另一个数就要减小，且一个数增大了多少，另一个数就要减少多少。

(2)两个数相加，其中的一个数不变，如果另一个数变化则得数也会发生变化，且加数变化了多少，结果就变化多少。

(3)两个数相加，交换它们的位置，得数不变。

2、减法

(1)一个数减去另一个数，保持减数不变：如果被减数增大，结果也增大且被减数增大多少，结果就增大多少；被减数减小，则结果也减小，且被减数减小多少，结果也减小多少。

(2)一个数减另一个数，保持被减数不变：如果减数增大，结果就减小，且减数增大了多少，结果就减小多少；如果减数减小，则结果增大，且减数减小了多少，结果就增大多少。

(3)一个数减另一个数，保持的数不变：被减数增大多少，减数就要增大多少；被减数减小多少，减数也要减小多少。

小学一年级上册数学知识点总结

1、人民币的单位有：元、角、分，相邻单位的进率是10，即1元=10角，1角=10分。

2、人民币按制作材料分为纸币和硬币两种，按单位分为元币、角币和分币三种。其中元币共有七种，分别是1元、2元、5元、10元、20元、50元和100元；角币共有三种，分别是1角、2角和5角；分币也有三种，分别是1分、2分和5分。

3、人民币的换算：

(1)2元8角=(28)角

2元10角=(30)角

(2) 2元8角=(2.80)元

2元10角=(3)元

(3) 2.15元=(2)元(1)角(5)分

12.00元=(12)元

(4) 0.70元=(7)角

0.05元=(5)分

4、换钱

(1) 换成一种：1张10元可以换(5)张2元

(2) 换两种以上：1张10元可以换(4)张2元和(2)张1元

5、解决问题类型：

毛巾8元5角，香皂4元8角，牙膏5元，牙刷2元6角

(1) 牙膏和牙刷一共多少钱？

$5\text{元}+2\text{元}6\text{角}=7\text{元}6\text{角}$

答：牙膏和牙刷一共要7元6角。

(2) 牙膏比牙刷贵多少钱？

$5\text{元}-2\text{元}6\text{角}=2\text{元}4\text{角}$

答：牙膏比牙刷贵2元4角。

(3) 香皂比毛巾便宜多少钱?

$$8\text{元}5\text{角}-4\text{元}8\text{角}=3\text{元}7\text{角}$$

答：香皂比毛巾便宜3元7角。

(4) 用10元钱买毛巾和牙刷，够吗?

$$8\text{元}5\text{角}+2\text{元}6\text{角}=11\text{元}1\text{角}$$

$$10\text{元}<11\text{元}1\text{角}$$

答：不够。

数学学习方法技巧

. 复习是一个巩固和改进你所学到的东西的过程

碎片似乎是麻烦，但实际上它是非常有效的，因为它符合人脑记忆的规则，但可以节省时间

岁面对挫折，有意识地调整自己的心理状态，不要专注于痛苦的经验

学习是一项长期而艰巨的脑力劳动如果学习过于紧张，持续时间过长，就会导致学习疲劳

. 一个人不仅要靠与生俱来的东西，还要靠他从学习中学到的东西来塑造自己

、急功近利容易导致失败，学习应循序渐进

. 听课教师应始终遵循思路，善于掌握教师讲解中的关键词，建立自己的知识结构

五十通过对上节课解题过程中的分析推理过程进行反思和提炼，有助于理解新课程的内容

使用图表进行比较和复习可以帮助我们准确地、准确地复习知识

. 对于具有明显递进关系的知识，可以绘制知识电路图

. 做练习是巩固知识最有效的方法，是学习过程中的一个重要环节

. 问题后思维是提高知识水平、深化思维深度、提高思维紧张度的有效途径

一年级数学知识点手抄报篇十

你拍一，我拍一，我们从小爱学习。 $1+9=10$ ，10可以分成9和1。

你拍二，我拍二，互助友爱小伙伴。 $2+8=10$ ，10可以分成8和2。

你拍三，我拍三，养成卫生好习惯。 $3+7=10$ ，10可以分成7和3。

你拍四，我拍四，放学认真做值日。 $4+6=10$ ，10可以分成6和4。

你拍五，我拍五，质疑答问要举手。 $5+5=10$ ，10可以分成5和5。

你拍六，我拍六，勤奋努力争上游。 $6+4=10$ ，10可以分成4和6。

你拍七，我拍七，创建先进班集体。 $7+3=10$ ，10可以分成3和7。

你拍八，我拍八，全面发展人人夸。 $2+8=10$ ，10可以分成2和8。

你拍九，我拍九，反复验算不马虎。 $9+1=10$ ，10可以分成9和1。

你拍十，我拍十，为人做事要诚实。 $10+0=10$ ，10可以分成0和10。

小学一年级上册数学知识点总结

1、人民币的单位有：元、角、分，相邻单位的进率是10，即1元=10角，1角=10分。

2、人民币按制作材料分为纸币和硬币两种，按单位分为元币、角币和分币三种。其中元币共有七种，分别是1元、2元、5元、10元、20元、50元和100元；角币共有三种，分别是1角、2角和5角；分币也有三种，分别是1分、2分和5分。

3、人民币的换算：

(1) 2元8角=(28)角

2元10角=(30)角

(2) 2元8角=(2.80)元

2元10角=(3)元

(3) 2.15元=(2)元(1)角(5)分

12.00元=(12)元

(4) $0.70\text{元}=(7)\text{角}$

$0.05\text{元}=(5)\text{分}$

4、换钱

(1) 换成一种：1张10元可以换(5)张2元

(2) 换两种以上：1张10元可以换(4)张2元和(2)张1元

5、解决问题类型：

毛巾8元5角，香皂4元8角，牙膏5元，牙刷2元6角

(1) 牙膏和牙刷一共多少钱？

$5\text{元}+2\text{元}6\text{角}=7\text{元}6\text{角}$

答：牙膏和牙刷一共要7元6角。

(2) 牙膏比牙刷贵多少钱？

$5\text{元}-2\text{元}6\text{角}=2\text{元}4\text{角}$

答：牙膏比牙刷贵2元4角。

(3) 香皂比毛巾便宜多少钱？

$8\text{元}5\text{角}-4\text{元}8\text{角}=3\text{元}7\text{角}$

答：香皂比毛巾便宜3元7角。

(4) 用10元钱买毛巾和牙刷，够吗？

$8\text{元}5\text{角}+2\text{元}6\text{角}=11\text{元}1\text{角}$

10元11元1角

答：不够。

(5)用10元钱买一块香皂，应找回多少钱？

$$10\text{元}-4\text{元}8\text{角}=5\text{元}2\text{角}$$

答：应找回5元2角。

(6)用10元钱买毛巾和香皂够吗？如果不够，还差多少钱？

$$8\text{元}5\text{角}+4\text{元}8\text{角}=13\text{元}3\text{角}$$

$$13\text{元}3\text{角}-10\text{元}=3\text{元}3\text{角}$$

答：不够，还差3元3角。

(7)20元钱能买哪些东西，应找回多少钱？

$$8\text{元}5\text{角}+4\text{元}8\text{角}+5\text{元}=18\text{元}3\text{角}$$

$$20\text{元}-18\text{元}3\text{角}=1\text{元}2\text{角}$$

答：20元可以买毛巾、香皂和牙膏，应找回1元2角。

一年级数学知识点手抄报篇十一

把两个数合并在一起用加法。加数+加数=和如：3+13=16
中，3和13是加数，和是16。

从一个数里面去掉一部分求剩下的是多少用减法。被减数-减数=差如：19-6=13中，19是被减数，6是减数，差是13。

(一)熟记表内加法和减法的得数

(二) 知道以下规律

1. 加法

(1) 两个数相加，保持得数不变：如果相加的这两个数有一个增大了，则另一个数就要减小，且一个数增大了多少，另一个数就要减少多少。

(2) 两个数相加，其中的一个数不变，如果另一个数变化则得数也会发生变化，且加数变化了多少，结果就变化多少。

(3) 两个数相加，交换它们的位置，得数不变。

2. 减法

(1) 一个数减去另一个数，保持减数不变：如果被减数增大，结果也增大且被减数增大多少，结果就增大多少；被减数减小，则结果也减小，且被减数减小多少，结果也减小多少。

(2) 一个数减另一个数，保持被减数不变：如果减数增大，结果就减小，且减数增大了多少，结果就减小多少；如果减数减小，则结果增大，且减数减小了多少，结果就增大多少。

(3) 一个数减另一个数，保持的数不变：被减数增大多少，减数就要增大多少；被减数减小多少，减数也要减小多少。

(三) 整理与复习10以内的加减法

12345678910

$0+1+1+2+3+4+5+6+7+8+9+10$

$0+2+1+2+2+3+2+4+2+5+2+6+2+7+2+8+2+9+2+10$

$$0+31+32+33+34+35+36+37+3$$

$$0+41+42+43+44+45+46+4$$

$$0+51+52+53+54+55+5$$

$$0+61+62+63+64+6$$

$$0+71+72+73+7$$

$$0+81+82+8$$

$$0+91+9$$

$$0+10$$

$$1-2-3-4-5-6-7-8-9-10-$$

$$9-910-9$$

学好小学数学认真听课很重要

小学学生想要学好数学，在课上一定要认真听老师讲课。老师在课堂上讲的是非常重要的知识点，但是在初中数学课上选择做笔记并不是一个正确的做法。

在小学数学课上你需要做的就是跟住老师的思维，学好老师的思维方式，这个阶段要培养自己的数学逻辑思维能力。大部分的小学数学老师，对于这门学科都有自己的见解，所以跟住老师的思路久而久之就会逐渐转换成自己解题的思路。

数学中什么叫棱

物体上的条状突起，或不同方向的两个平面相连接的部分。

棱柱是几何学中的一种常见的三维多面体，指上下底面平行且全等，侧棱平行且相等的封闭几何体。在正方体和长方体中，具有12个棱长，且棱长在不同的几何体中有不同的特点。

一年级数学知识点手抄报篇十二

数的认识

- 1、正确熟练地数出数量在20以内的物体的个数。
- 2、会区分几个和第几个，掌握数的顺序和大小。
- 3、掌握10以内各数的组成，会正确读、写0——20各数。
- 4、能说出个位、十位数位名称，识别各数位上数字的意义，初步了解进制。
- 5、认识符号“=” “>” “<” 的含义，会使用这些符号表示数的大小。

数的运算

- 1、初步知道加、减法的含义和加、减法算式中各部分的名称，初步知道加法和减法的关系。
- 2、比较熟练地计算(口算)一位数的加法和10以内的减法。
- 3、比较熟练地计算(口算)20以内的进位加法。
- 4、初步学会根据加、减法的含义和算法解决一些简单的实际问题。

常见的量

- 1、初步认识钟表，会认识整时和半时。

2、培养学生初步建立时间观念，从小养成珍惜时间和遵守时间的良好习惯。

新人教版小学一年级上册数学知识点

第一单元

1、数一数

数数：数数时，按一定的顺序数，从1开始，数到最后一个物体所对应的那个数，即最后数到几，就是这种物体的总个数。

2、比多少

同样多：当两种物体一一对应后，都没有剩余时，就说这两种物体的数量同样多。

比多少：当两种物体一一对应后，其中一种物体有剩余，有剩余的那种物体多，没有剩余的那种物体少。

比较两种物体的多或少时，可以用一一对应的方法。

第二单元

1、认识上、下

体会上、下的含义：从两个物体的位置理解：上是指在高处的物体，下是指在低处的物体。

2、认识前、后

体会前、后的含义：一般指面对的方向就是前，背对的方向就是后。

同一物体，相对于不同的参照物，前后位置关系也会发生变

化。

从而得出：确定两个以上物体的前后位置关系时，要找准参照物，选择的参照物不同，相对的前后位置关系也会发生变化。

3、认识左、右

以自己的左手、右手所在的位置为标准，确定左边和右边。右手所在的一边为右边，左手所在的一边为左边。

要点提示：在确定左右时，除特殊要求，一般以观察者的左右为准。

小学一年级数学加减法学习方法

1、首先要看看孩子的数学教科书，从书中可以知道孩子是通过哪种方式学习的。不要随便按自己的方式去教孩子，如果孩子理解能力强，他可能接受了，如果差一点，孩子只会更加混乱。

2、多跟孩子聊聊，要让孩子明白什么是加法什么是减法，加减可以通过给孩子玩具来教他，给孩子一个玩具就是加，拿走一个玩具就是减。孩子理解加减的能力可以在平时的生活中多加渗透。

3、在做题时和孩子沟通，了解他对哪些题不懂，具体到某一类题，然后多对这一类题进行讲解。在讲题的过程中，要有耐心，不要因为孩子理解不了就批评孩子，或者骂孩子笨，这是最不可取的。

4、平时要多对孩子鼓励，锻炼孩子的理解能力，还要提高孩子的专注力，孩子不一定不会，只是上课不认真听讲，导致课程跟不上，失掉信心了。

5、先复习十以内的减法然后过渡到十的倍数的整数减法运算。比如 $5-2=$ ， $8-4=$ 等，孩子会马上说出答案，然后再给出 $50-20=$ ， $80-40=$ 等算式。如果孩子有犹豫，可以对比着出题让孩子做，比如先出 $5-2=$ ，再出 $50-20=$ ，先出 $8-4=$ ，再出 $80-40=$ 等。

6、学会拆分数字。比如23可以拆成20和3，59可以拆成50和9等等。如果孩子不明白，可以这样做，先考孩子 $20+3=$ ，答案是23，那23可以拆成20和几呢？类似的训练要反复多次。

7、学习100以内大数减小数的算法。一是能从任何位置熟练正数或倒数100以内的数字，二是理解减法的基本算法，加是往后数的，减是往前数的。很奇怪，十以内的加减法孩子们会数手指头，但数字一大，他们往往不知所措了，所以父母要教给他们。如果孩子认真学，不长时间，不用数手指头也可以给出答案的。

8、最后直接教给孩子方法。上面的几步熟练掌握后，就可以直接教给孩子百内的减法算式了。比如 $70-46=$ ，孩子可能一下子算不出，那就问孩子，46可以拆分成几和几？（要十的整数的），孩子会说40和6，那再问70减40等于几？孩子会说出答案是30，那30再减6等于几呢？那孩子就觉得简单了。

一年级数学知识点手抄报篇十三

1、数数：根据物体的个数，可以用11—20各数来表示。

3、比较大小：可以根据数的顺序比较，后面的数总比前面的数大，或者利用数的组成进行比较。

4、11—20各数的组成：都是由1个十和几个一组成的，20由2个十组成的。

如：1个十和5个一组成15。

5、数位：从右边起第一位是个位，第二位是十位。

6、11—20各数的读法：从高位读起，十位上是几就读几十，个位上是几就读几。20的读法，20读作：二十。

7、写数：写数时，对照数位写，有1个十就在十位上写1，有2个十就在十位上写2。有几个一，就在个位上写几，个位上一个单位也没有，就写0占位。

8、十加几、十几加几与相应的减法

(1)、10加几和相应的减法的计算方法：10加几得十几，十几减几得十，十几减十得几。

(2)十几加几和相应的减法的计算方法：计算十几加几和相应的减法时，可以利用数的组成来计算，也可以把个位上的数相加或相减，再加整十数。

(3)加减法的各部分名称：

在加法算式中，加号前面和后面的数叫加数，等号后面的数叫和。

在减法算式中，减号前面的数叫被减数，减号后面的数叫减数，等号后面的数叫差。

9、解决问题

求两个数之间有几个数，可以用数数法，也可以用画图法。还可以用计算法(用大数减小数再减1的方法来计算)。

小学一年级数学《有趣的图形》知识点

认识图形(长方形、正方形、三角形和圆)

- 1、对长方形、正方形、三角形和圆的认识，能分辨出四种基本的图形。
- 2、学会观察，能在生活中找出基本的形状，会举例。
- 3、能区分出面和体的关系，体会“面在体上”。
- 4、能找出一组图形的规律。
- 5、能在复杂的图案中找出基本的图形。

动手做(一)

学生能自己动手折一折、剪一剪，剪拼出喜欢的图案。

通过折纸、剪拼等活动进一步认识平面图形。

通过折纸对简单的图形进行分解和拼补。

动手做(二)

了解七巧板的组成。通过用七巧板拼图的活动，进一步熟悉学过的平面图形。

初步认识平行四边形，只让学生直观认识，知道形状和名称即可。

动手做(三)

通过欣赏和设计图案的活动，进一步认识正方形、长方形、三角形和圆。

小学一年级数学《认识元角分》知识点

1元=10角=100分

1角=10分

1元=(2张)5角=(10)张1角=(5张)2角

5元=(5)张1元

10元=(10张)1元=(5张)2元=(2张)5元

20元=(2张)10元=(20)张1元

50元=(5张)10元=(50张)1元=张20元+()张10元

100元=(10张)10元=(100)张1元

付出的钱数-用去的钱数=找回的钱数(剩下的钱数)

用去的钱数+找回的钱数=付出的钱数

付出的钱数-找回的钱数=用去的钱数(商品的价钱)

一年级数学知识点手抄报篇十四

前后(前后的位置关系)

- 1、注意用前、后等词语描述物体的顺序与描述物体的准确位置两者之间的区别。
- 2、鹿在最前面，谁在它的后面?这个答案不，不仅仅有一个松鼠，还有兔子、乌龟和蜗牛都在鹿的后面。
- 3、注意让学生会用前、后等词语描述物体的相对位置。

上下(上下的位置关系)

- 1、在具体的情境中理解“上下”的相对性。

2、能用语言表达实际情境中物体的“上下”位置关系。

左右(左右的位置关系)

1、能用语言描述物体的左右位置关系。

2、能在情境中体会左右位置的相对性。进一步再体会：两人如果面向同一方向，他们所看到的左右位置与顺序是一致的；如果面对着面，他们看到的左右位置与顺序是相反的。

教室(前后、上下、左右综合应用)

综合运用前面三课所学的知识，进行物品的位置与顺序的描述活动

小学一年级上册数学知识点总结

一、6—10的认识：

1、数数：根据物体的个数，可以用6—10各数来表示。数数时，从前往后数也就是从小往大数。

2、10以内数的顺序：

(1)从前往后数：0、1、2、3、4、5、6、7、8、9、10。

(2)从后往前数：10、9、8、7、6、5、4、3、2、1、0。

3、比较大小：按照数的顺序，后面的数总是比前面的数大。

4、序数含义：用来表示物体的次序，即第几个。

5、数的组成：一个数(0、1除外)可以由两个比它小的数组成。如：10由9和1组成。

记忆数的组成时，可由一组数想到调换位置的另一组。

二、6—10的加减法

1、10以内加减法的计算方法：根据数的组成来计算。

2、一图四式：根据一副图的思考角度不同，可写出两道加法算式和两道减法算式。

3、“大括号”下面有问号是求把两部分合在一起，用加法计算。“大括号”上面的一侧有问号是求从总数中去掉一部分，还剩多少，用减法计算。

三、连加连减

1、连加的计算方法：计算连加时，按从左到右的顺序进行，先算前两个数的和，再与第三个数相加。

2、连减的计算方法：计算连减时，按从左到右的顺序进行，先算前两个数的差，再用所得的数减去第三个数。

四、加减混合

加减混合的计算方法：计算时，按从左到右的顺序进行，先把前两个数相加(或相减)，再用得数与第三个数相减(或相加)。

一年级数学知识点手抄报篇十五

1角=10分

1元=(2张)5角=(10)张1角=(5张)2角

5元=(5)张1元

10元=(10张) 1元=(5张) 2元=(2张) 5元

20元=(2张) 10元=(20)张 1元

50元=(5张) 10元=(50张) 1元=张 20元+()张 10元

100元=(10张) 10元=(100)张 1元

付出的钱数-用去的钱数=找回的钱数(剩下的钱数)

用去的钱数+找回的钱数=付出的钱数

付出的钱数-找回的钱数=用去的钱数(商品的价钱)

自主探究

1、认识不同面值的人民币

你们认识人民币吗?请你从盒子里找出认识的人民币,介绍给本组的小朋友听。分组活动。

组汇报:让学生在实物投影仪上逐一介绍面值不同的人民币,教师随机补充,并把不同面值的人民币分别展示出来。

认识人民币单位间的进率。

让学生辨认不同面值的人民币,对学生进行爱护人民币和节约用钱的思想教育。

提问:小朋友,你们能把这些人民币分分类吗?请学生拿出盒子里的人民币,小组合作分类。

学生汇报分类情况,并说说分类的依据。总结学生的回答,引出人民币的种类有:硬币、纸币;人民币的单位有:元、角、分。

2、例题第二幅图，要求学生仔细观察。

提问：图中的小朋友想买什么？(手表)

买手表该付多少钱？(1元)

请学生从盒子里拿出1元钱，比一比谁的拿法多。

提问：我们已经知道“1元=10角”，那么1角等于几分呢？(1角=10分)

完成填空：

1元=()角

1角=()分

一年级数学知识点手抄报篇十六

图形的认识

1、认识长方体、正方体、圆柱和球等立体图形。认识长方形、正方形、三角形和圆等平面图形，并能够辨认和区别。

2、通过拼、摆、画各种图形，使学生感受各种图形的特征。

分类

1、能按照某一给定的标准或选择某个标准(如数量、形状、颜色)对物体进行分类。

2、能选择不同的标准，对物体进行不同的分类。

3、在分类活动中，体验分类结果在单一标准下的一致性，不同标准下的多样性。

数学乐园

- 1、《数学迷宫》一是复习巩固10以内数的顺序，培养思维的灵活性；二是为学生多角度思考问题、多途径探索解决问题的方法提供了丰富的资源。
- 2、《对口令》让学生进一步感受理解10以内数的组成。
- 3、《送信游戏》让学生理解基数、序数的意义。
- 4、《投掷游戏》让学生在活动中直观地比多比少和两数相差多少，同时让学生初步学习了简。

小学一年级数学下册知识点口诀

- 1、相差较远两数比多少，可说大数比小数多得多，小数比大数少得多。
- 2、至少用4个同样的小正方形拼成一个大正方形。
- 3、至少用8个同样的小正方体拼成一个大正方体。
- 4、摆一个正方形至少要用4根同样长的小棒。摆一个长方形至少要用六根同样长的小棒。
- 5、购物需用人民币，它有单位元角分，一角可以换十分，一元需用十角换。
- 6、比较钱数多和少，单位统一直接比，单位不同化一化，化成相同再比较。
- 7、计算钱数要注意，单位相同才加减，加满10角进1元，加满10分进1角。
- 8、几元减几角，计算有妙招，几元拿1元，当做10角减。

9、整十加、减很容易，只把十位数字来计算，十位计算得几十，个位只需写上0。

10、整十连加和连减，计算顺序有规定，从左往右依次算，步步都要算仔细。

11、两位数加以位数，先把个位数加个位数，再加十位数。

12、两位数加整十数，先用十位数加十位数，再加个位数。

13、进位加法不难算，满十进一是重点。个位相加满了十，向十进一要切记。

14、两位数减一位数，先用个位数减个位数，再加十位数再加十位数。两位数减十位数，先用十位数减十位数，再加个位数。

15、两位数减一位数，个位数相减，十位数不变，两位数减整十数，十位数相减，个位数不变。

一年级数学轻松学习好方法

1、列条件

找出课本中的一道例题，将例题的已知条件和求解求证一一列出；

2、做题

把题目做出来；

3、检查

检查自己的答案是否有错误；

4、订正

根据题目的答案订正自己做的题目；

5、做对

把题目做对；

6、节奏

找出做题目的节奏感，分几大步？

7、小结

这个题目考什么？

8、改变

对知识点的条件或结论做出改变，重新出题；

9、解题

每做一种改变就是一个新的题目，解出来；

10、整理

整理出一个知识点的所有题目类型。

一个题目按照这十个步骤做下来，学习效果会明显改善。

一年级数学知识点手抄报篇十七

一、6—10的认识：

1、数数：根据物体的个数，可以用6—10各数来表示。数数

时，从前往后数也就是从小往大数。

2、10以内数的顺序：

(1)从前往后数：0、1、2、3、4、5、6、7、8、9、10。

(2)从后往前数：10、9、8、7、6、5、4、3、2、1、0。

3、比较大小：按照数的顺序，后面的数总是比前面的数大。

4、序数含义：用来表示物体的次序，即第几个。

5、数的组成：一个数(0、1除外)可以由两个比它小的数组成。
如：10由9和1组成。

记忆数的组成时，可由一组数想到调换位置的另一组。

二、6—10的加减法

1、10以内加减法的计算方法：根据数的组成来计算。

2、一图四式：根据一副图的思考角度不同，可写出两道加法算式和两道减法算式。

3、“大括号”下面有问号是求把两部分合在一起，用加法计算。“大括号”上面的一侧有问号是求从总数中去掉一部分，还剩多少，用减法计算。

三、连加连减

1、连加的计算方法：计算连加时，按从左到右的顺序进行，先算前两个数的和，再与第三个数相加。

2、连减的计算方法：计算连减时，按从左到右的顺序进行，先算前两个数的差，再用所得的数减去第三个数。

四、加减混合

加减混合的计算方法：计算时，按从左到右的顺序进行，先把前两个数相加(或相减)，再用得数与第三个数相减(或相加)。

一年级数学重要知识点

一、十位加、减十位，个位加、减个位。

1、不进位的加法 $20+30=50$ $67+2=69$ $68+30=98$

二、进位加法(凑十法)

1、凑十歌：一凑九，二凑八，三凑七来四凑六，五五相凑就满十。(注：凑十的两个数互为补数)

2、20以内进位加：凑十法： $8+7=15$ 十位加1，个位减补数($2+8=10$ ，2是8的补数)

3、100以内进位加 $36+2+8=44$ 提炼方法：个位用弧线连上，十位加1，个位减补数。(方法和20以内一样)

三、退位减法

1、20以内退位减：破十法： $16-1=15$ 个位加补数

2、100以内退位减： $36-1=35$ 提炼方法：个位用弧线连上，十位减1，个位加补数。

口算。(电脑出示。学生开火车练)

$$11-3=8 \quad 13-8=5 \quad 17-9=8 \quad 14-5=9$$

$$15-7=8 \quad 12-3=9 \quad 16-8=8 \quad 13-7=6$$

一年级数学学习方法

1、接触数学，兴趣第一。

我们接触过不少四五年级希望开始学习华数的学生，令人惊讶的是，这些学生中有相当一部分学生其实在低年级时曾经学过数学的，但因为当时学习听课效果不好便放弃了，到了高年级，迫于小学六年级形势又不得不学。对于这样的学生，学习数学是有一定阴影的，甚至有些学生抱定了自己不适合学数学的念头，有一定抵触心理。

所以既然家长决定低年级开始学习数学，一定要首先注意兴趣上的培养，帮助他们找到数学中引起他们兴趣的事情，比如数字游戏等等。

2、找一位孩子最喜欢的老师。

既然刚刚接触数学，兴趣是第一位的，那找一位孩子喜欢的老师就是学习的重中之重。一位好的老师能够让孩子迅速喜欢上课堂，以自己的人格魅力感染学生。在课堂上，老师不仅是孩子的师长，也是孩子的朋友，和孩子们一起探讨问题，一起思考，使孩子们养成良好的学习习惯，在喜欢老师的同时喜欢数学。

3、用一套最权威的教材。

通过长期的数学学习，可以使学生的数学学习能力和素质得到培养，思维能力、智力潜能得到很好的开发，现已被众多学有余力和学有兴趣的学生所青睐。数学课程可以使您的孩子“开思维之窍，入解题之门”，帮助孩子奠定坚实的基础，攀登数学的颠峰！《小学数学练习机》里就有很多好教程。

4、从最合适的起点开始。

刚刚接触数学，学不懂不是孩子不适合学数学，是起点不合适。举个例子：有很多知识超前于学校的课本，如果利用的不好，很容易打击孩子的积极性和自信心，这是目前导致很多孩子不喜欢数学，厌恶数学的最主要的原因之一。

一年级数学知识点手抄报篇十八

1、相差较远两数比多少，可说大数比小数多得多，小数比大数少得多。

2、至少用4个同样的小正方形拼成一个大正方形。

3、至少用8个同样的小正方体拼成一个大正方体。

4、摆一个正方形至少要用4根同样长的小棒。摆一个长方形至少要用六根同样长的小棒。

5、购物需用人民币，它有单位元角分，一角可以换十分，一元需用十角换。

6、比较钱数多和少，单位统一直接比，单位不同化一化，化成相同再比较。

7、计算钱数要注意，单位相同才加减，加满10角进1元，加满10分进1角。

8、几元减几角，计算有妙招，几元拿1元，当做10角减。

9、整十加、减很容易，只把十位数字来计算，十位计算得几十，个位只需写上0。

10、整十连加和连减，计算顺序有规定，从左往右依次算，步步都要算仔细。

11、两位数加一位数，先把个位数加个位数，再加十位数。

12、两位数加整十数，先用十位数加十位数，再加个位数。

13、进位加法不难算，满十进一是重点。个位相加满了十，向十进一要切记。

14、两位数减一位数，先用个位数减个位数，再加十位数再加十位数。两位数减十位数，先用十位数减十位数，再加个位数。

15、两位数减一位数，个位数相减，十位数不变，两位数减整十数，十位数相减，个位数不变。