

年度教研工作计划 上学年度政史教研组 教学工作总结(汇总6篇)

学生会工作计划不仅仅是完成学生会工作任务的时间表，更是规划学生会发展的战略性文件。以下是小编为大家整理的编辑经验总结，供大家参考和学习。

年度教研工作计划篇一

本学期，我组在学校教科室、初中部教务处的指导下，全体初中政史教师以九年制义务教育教材为本，紧扣《新课程标准》的要求，依据期初教学计划，面向全体学生，面向中考，在过去成功经验的基础上发展、创新地开展工作，现总结如下：

一、制定了切实可行的工作计划

期初，各备课组以及本组全体教师根据学校的要求与实际情况，制定了切实可行的计划，并圆满地完成了期初的计划，基本实现期初订立的目标。

二、认真组织集体备课，创建高效课堂

各备课组制定好了备课组计划，并严格按照学校的要求开展工作。各备课组一起讨论教材和教法探讨重点和难点，商讨不同班级的个性特点和学法，集体搜集材料，合力出金点子，共同制作课件和编著试题，使教学质量得到了很大的提高，并进行了二次备课。并及时上传了教案、学案、教学反思和月工作小结，在学校教研简报中每期都有我们组的表扬。

三、围绕“长鸿杯”课堂教学大赛，开展教学大练兵

本学期利用学校第四届“长鸿杯”课堂教学大赛机会，在全

组内组织了教学基本功大练兵活动。每一位老师都上了一堂校内公开课。在整个过程中，全组老师多次采取随堂听课的方式听评课，特别是对谭奎老师的参赛课，从教学方式、内容挖掘、语言组织、课件制作等各方面不断进行磨课，全体理综组教师在磨课的过程中都得到很好的锻炼、提高。

四、勤于学习，不断充电

一有机会与时间就丰富自己。

五、取得的成绩

通过全组老师的努力，圆满地完成了本期的教育教学任务，取得了一些可喜的成绩，如：谭奎老师在县教学大赛中获一等奖，又在长鸿杯教学大赛上获二等奖；陈燕娥、谭奎老师撰写的教学论文分别获得了县二等奖，周初云撰写的《浅谈历史教学的有效性》获市二等奖，陈国伟老师的论文获县一等奖等。

六、需要改进的工作

教后反思可更深刻，需要加大辅差力度等。

年度教研工作计划篇二

一、本组基本情况

本校教研组由8名老师组成，这是一个团结奋进的教研组。

二、本学期开展的主要工作

(一)在教学方面

制订计划：根据上级要求和学校的安排，结合本校的实际情

况，制订出一个行之有效的教学计划、教研组计划、复习计划，而且基本能按计划进行活动。

精心编制教案：课堂教学方案的研讨是我们教研活动中的主要工作，扎实有效地开展课堂教学研究对于我们老师的教学成长起到非常重要的作用，针对这一套教材，我们要求教师在研究教材的基础上结合学生实际进行备课，每位教师都能按照学校要求保质保量的完成备课任务。每周对本周的教案进行批阅，教师互相交流，互相学习，我们特别关心学生的学习兴趣和在课堂教学中如何把握教材的重难点，在研讨中把大家的智慧集中在一起，大家共享，达到了不断提高专业知识和业务水平的目的。

严抓教学常规：狠抓备课，上好每一节课，认真批好每一本作业，保证教学知识的关联性，是我组在教学上的共识。由于真正做到了六认真，所以学生较好的掌握了所学基础知识，突破了本学期的教学难点。

做好记录，评议反思：重视教研活动的记录，注重资料的收集和整理，同时每人每学期还完成15节(校长、教导主任20节)以上的听课、评课，做好课后反思和教材的分析、点评、写好教学亮点。对于教师个人的教案，我们要求每课上后都要及时反思，并写出有参考价值的反思。我们的教学在不断地反思总结中又上了一个台阶。

(二) 教研工作

用理论指导实际工作：学校组织教师学习专题讲座，我们组的老师都能认真听、想、记把他们的思想与经验融入我们的教学中，学有长进。我们还注重平常对学校所订的教学杂志的学习，从中我们得到了启发和提高。本期我们要求教师学习《庆阳教育》、《__教育》、《人民教育》等期刊，取人之长、补己之短，使自己的教学教育工作更出色。

教学理论的学习：本学期初，我们教研组在认真学习《新课程标准》及一些理论的基础上，组织了教师围绕学习内容进行了认真的讨论。在教学中，教师都能充分发挥主观能动性，钻研教材，驾驭教材，在领会编者意图的基础上创造性地使用教材，用活教材。在教学中，老师们也都能以学生为主体，创设学生动手实践、自主探索、合作交流的学习氛围，让学生在观察、实验、猜测、验证、推理与交流中领会知识、感悟知识，从而提高学习是兴趣和能力的。

教研课：认真组织，并由许改娥、赵彦生、宋宁祥、赵小军上了四节校级观摩课，课后仔细分析、讨论，写出个人经验文章和反思。并组织全体教师进行了公开评课。

鼓励教师通过博客，国家教育资源和__基础教育资源公共服务平台与同仁交流，发表自己的见解、建树。这方面张越和张世辉做得较好。

通过上述活动，教师的教学水平和业务水平都有了很大提高。

三、努力的方向

我们的理论水平仍存在着欠缺，在以后的日子里我们将更进一步多多地阅读教育刊物，多写写教学反思，拓宽交流渠道，以进一步提高教师的理论素质，以更新理论来指导我们的实践。

我们教师们的听课及评课的基本功仍有待于提高，教师的评课实用性有待进一步提高、夯实，我们认为应该多观看教学课堂录像，再让老师们对所观看的录像做出综合的评析及谈谈自己的若干建议。从而提高教师听评课的能力。

虽然教师们的教学和业务水平都有了一定提高，教学效果也有明显提高，但总体教学成绩还处学区的后进位置。因此，可以说展望未来，我们还任重道远。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

年度教研工作计划篇三

2014~2015学年度第一学期教学教研工作总结 本学期，我校教导处在教育主管部门、校长室的正确领导下，认真贯彻落实教育局会议精神，紧紧围绕学校工作计划，继续以提升教育教学质量为宗旨，以教学常规管理为落脚点，以教研组建设为切入点，以新课程标准理念为导向，以活动为纽带，以科研为抓手，以生为本，以实践“减负增效”为主题，引领教师在教学中研究，在研究中提升，着力于全面提高各学科的教学质量。现将一学期来，教导处工作总结如下：

1、积极开展校本教研活动。本学期，我们紧紧围绕校本教研专题“如何减负增效”，扎实开展了校本培训，重温了《新课程标准》和《仪征市中小学教学教研规程》；学习了仪征市教育局教研室“关于聚焦课堂，实施有效教学”的指导意见和“仪征市课堂有效教学实施基本要求”、《构建和谐师生关系，提高课堂教学效益》、《让灵动的生命在课堂上神采飞扬》、《让小组合作从形式走向实质》等经验文章，举行了“有效课堂教学”展示和“怎样减负增效”专题研讨，领悟新课改精神、新课程理念，转变教师的教育教学思想，巩固强化对已有理念的领悟，扎实作到减负不减质。各教研组根据本组确定的教研主题寻找有关教学理论，组织教师学习，用理论来指导教师的教育教学实践。活动中做到人人发言，结合教学实际谈体会，运用理论知识解决教学中的实际问题。

2、理论指导实践。学校对教研组的教学研究活动、教师的听课节数作了具体规定。建立了教师工作量化考评方案，分别对教师的上课、备课、听课、教学随笔或反思作了具体的规

定。

通过学习，交流、总结等系列活动，让教师的观念得到更新，知识得到长进，理论得到提升，真正做到学以致用，学有所长。

“在研讨中发展，在反思中成长。”这是我校对广大教师，尤其是青年教师提出的目标。本学期，我们十分重视各种形式的研讨活动。在校领导的带动下，全体教师积极参与教学研究。

(1) 本学期，我校组织教师外出听课，校内相互听评课，人人上教研课，既使老师们经受了锻炼，又使教师们业务水平迅速得到了提高。

(2) 开展“走出去，请进来”活动。本学期，我校教导处多次派出老师前往南京、扬州等地观摩活动，回来后还在全体教师会议上汇报交流其先进教学理念及教学方法、心得体会，以点带面，共同进步，使全体教师获得较大受益。

(3) 开展活动促进教师专业成长。本学期，我们开展了有效课堂展示活动，大大提高了教师驰骋课堂的本领和艺术，有效提高了课堂教学的质量。

教学常规是教师开展日常教学工作的准则，良好的管理体制是我们顺利实施课程改革，提高教学质量的重要保证，因此，我们始终抓实抓好。重点做好了如下工作：

1、抓常规，促进管理更加规范。本学期我校严格执行课程计划，强化教学法规意识，加强课程计划的执行和管理，做到了“开齐、上足、教好”，同时也促进了学生的全面发展。本学期加强了查课力度，也加大了对课堂教学的监控力度，进一步加强了教学常规工作的管理与考核。本学期突出了教学管理中的“五抓”：

(1) 抓备课。备好一节课是上好一节课的前提，在实施新课程的今天，课堂教学如何改变传统的教育理念，依据课程标准，创造性地使用教材，恰当地选择教学方式和方法，有效地提高课堂教学效率，成为大家共同关注和思考的问题。本学期教导处对各教师的教案检查了四次。每次检查后，教导处都认真总结，如实反馈，促使教师改正缺点，发扬优点。

(2) 抓上课。上课是教学过程的中心环节，上好一节课是提高教学质量的关键。本学期继续加强听课，采用推门听课制度，促使教师的教学观念转变，提高了课堂效率。

(3) 抓作业批改。本学期学校对教师的作业批改进行了新的考评办法，提高作业批改的要求，加大了激励措施。教导处对各科作业批改情况抽查了四次，但大多数学生作业书写不规范，书写习惯也不是很好，作业本不够整洁。而少数任课教师每次的作业布置也不尽人意，批改不够认真及时，马虎应付；作业量少而简，有的甚至文不对题，没有布置相应内容的作业。不过，大部分教师还是认真的，能够针对学生作业中出现的错误，认真处理，及时向学生辅导改正。

(4) 抓课后辅导。要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业。这些，青山小学的学生表现尤为突出。针对这些问题，我们加强了对学生的思想教育，加强课后辅导，引导学生加强对学习的责任心。

(5) 抓教后反思。《课程标准》要求教师要及时进行教后反思，在反思的基础上使自己的教学促进全体学生的全面发展，可见教后反思的重要性。要促进教师的专业化发展，教学反思也是一个重要的手段。我校要求教师课后要及时进行反思，并对反思进行具体要求，以书面、小组等形式进行教学反思，达到提高自身教学水平的目的。

2、以“学生”为中心点，规范学习行为着力抓好学生的“规

范”教育。从学生的基础文明行为，养成教育的训练抓起，抓纪律，抓常规，抓行为。教育质量的提高，受制于学生的素质和学习风气。我们清晰的意识到，班风不正，学风不正，教师教得吃力，学生学得无聊。教育质量就难以提高。我们精心挑选优秀班主任，同时要求各科老师努力培养学生的非智力因素，关注学生的学习状态，关注学生的学习兴趣，关注学生的学习情感，使学生明确目标，端正态度。同时我们畅通学科老师和家长的联系渠道，一有情况及时联系。我们加强对学生的上课、作业、预习等基本习惯的培养，注重“培优辅差”工作，对学有困难的学生加以认真辅导，为有效提升整体教育质量提供保证。

3、加强法制、国防和心理健康教育

各学科根据学生特点适时渗透法律知识、国防知识，加强法制、国防教育。地方课将法制和国防教育列为必学内容，教育学生树立自尊、自强意识。定期开展心理健康教育，促进学生健康成长。

4、做好幼教工作

督促幼儿教师加强学习，落实《幼儿园工作规程》和《幼儿园工作新纲要》，促进幼儿健康、快乐地成长。

为进一步加强学校与家庭的联系，协调学校与家庭的教

育步调，统一学校与家庭教育对学生的要求，共同做好学生的教育工作，促进学生德智体美全面发展；为加强学校管理，增强师生的安全意识，确保学生的人身安全，我们加强了家访和安全管理工

1、召开各年级家长座谈会。会上，班主任向各家长介绍学校的各方面情况，就学生的学习和生活中的情况向家长提出具体意见与要求。会后，各班级科任教师与家长就学生的各方

面情况进行了交流讨论。学生家长座谈会，加强了学校与家庭、社会的联系，增强了学校的教育合力。

2、做好各年级的家访工作。家访是班主任工作的重要环节，也是学校教学的重要手段，学校要求每学期各班主任必须全面家访两次。我校采用了走访、电话访、个人与群体教师访等多种方式，严格家访内容要求，发现学生学习成绩有明显进步或退步、旷课、学习上有较大困难，产生畏学情绪等情况的，及时进行家访，使得家庭与学校保持紧密联系。

3、加强对学生的安全管理工作。安全教育，刻不容缓。我校利用升旗仪式及班会课、品德课对学生进行教育，结合社会安全事故和当地的安全事件，教育学生以防范为主，做到安全第一，构建安全无事故的和谐校园。

教导处是校长的参谋和助手，是为教学服务的，是为教师服务的。教导主任是学校教学工作的组织者，也是实施者。本学期的来，在校长的指导下，制订好学校的教育教学工作计划，并组织实施，使学校教育教学工作更有针对性、实效性，并注意总结教育教学方面的经验；制订教导工作方面的有关规章制度和检查考核制度，负责好教学工作的期中抽测和期末检测及卷面分析工作；关心全体学生的全面发展，安排好兴趣小组活动，组织好学生的竞赛活动；做好查课工作。

年度教研工作计划篇四

本学期，我校教导处在教育主管部门、校长室的正确领导下，认真贯彻落实教育局会议精神，紧紧围绕学校工作计划，继续以提升教育教学质量为宗旨，以教学常规管理为落脚点，以教研组建设为切入点，以新课程标准理念为导向，以活动为纽带，以科研为抓手，以生为本，以实践“减负增效”为主题，引领教师在教学中研究，在研究中提升，着力于全面提高各学科的教学质量。现将一学期来，教导处工作总结如

下：

1、积极开展校本教研活动。本学期，我们紧紧围绕校本教研专题“如何减负增效”，扎实开展了校本培训，重温了《新课程标准》和《仪征市中小学教学教研规程》；学习了仪征市教育局教研室“关于聚焦课堂，实施有效教学”的指导意见和“仪征市课堂有效教学实施基本要求”、《构建和谐师生关系，提高课堂教学效益》、《让灵动的生命在课堂上神采飞扬》、《让小组合作从形式走向实质》等经验文章，举行了“有效课堂教学”展示和“怎样减负增效”专题研讨，领悟新课改精神、新课程理念，转变教师的教育教学思想，巩固强化对已有理念的领悟，扎实作到减负不减质。各教研组根据本组确定的教研主题寻找有关教学理论，组织教师学习，用理论来指导教师的教育教学实践。活动中做到人人发言，结合教学实际谈体会，运用理论知识解决教学中的实际问题。

2、理论指导实践。学校对教研组的教学研究活动、教师的听课节数作了具体规定。建立了教师工作量化考评方案，分别对教师的上课、备课、听课、教学随笔或反思作了具体的规定。

通过学习，交流、总结等系列活动，让教师的观念得到更新，知识得到长进，理论得到提升，真正做到学以致用，学有所长。

“在研讨中发展，在反思中成长。”这是我校对广大教师，尤其是青年教师提出的目标。本学期，我们十分重视各种形式的研讨活动。在校领导的带动下，全体教师积极参与教学研究。

(1) 本学期，我校组织教师外出听课，校内相互听评课，人人上教研课，既使老师们经受了锻炼，又使教师们业务水平迅速得到了提高。

(2) 开展“走出去，请进来”活动。本学期，我校教导处多次派出老师前往南京、扬州等地观摩活动，回来后还在全体教师会议上汇报交流其先进教学理念及教学方法、心得体会，以点带面，共同进步，使全体教师获得较大受益。

(3) 开展活动促进教师专业成长。本学期，我们开展了有效课堂展示活动，大大提高了教师驰骋课堂的本领和艺术，有效提高了课堂教学的质量。

教学常规是教师开展日常教学工作的准则，良好的管理体制是我们顺利实施课程改革，提高教学质量的重要保证，因此，我们始终抓实抓好。重点做好了如下工作：

1、抓常规，促进管理更加规范。本学期我校严格执行课程计划，强化教学法规意识，加强课程计划的执行和管理，做到了“开齐、上足、教好”，同时也促进了学生的全面发展。本学期加强了查课力度，也加大了对课堂教学的监控力度，进一步加强了教学常规工作的管理与考核。本学期突出了教学管理中的“五抓”：

(1) 抓备课。备好一节课是上好一节课的前提，在实施新课程的今天，课堂教学如何改变传统的教育理念，依据课程标准，创造性地使用教材，恰当地选择教学方式和方法，有效地提高课堂教学效率，成为大家共同关注和思考的问题。本学期教导处对各教师的教案检查了四次。每次检查后，教导处都认真总结，如实反馈，促使教师改正缺点，发扬优点。

(2) 抓上课。上课是教学过程的中心环节，上好一节课是提高教学质量的关键。本学期继续加强听课，采用推门听课制度，促使教师的教学观念转变，提高了课堂效率。

(3) 抓作业批改。本学期学校对教师的作业批改进行了新的考评办法，提高作业批改的要求，加大了激励措施。教导处对各科作业批改情况抽查了四次，但大多数学生作业书写不

规范，书写习惯也不是很好，作业本不够整洁。而少数任课教师每次的作业布置也不尽人意，批改不够认真及时，马虎应付；作业量少而简，有的甚至文不对题，没有布置相应内容的作业。不过，大部分教师还是认真的，能够针对学生作业中出现的的问题，认真处理，及时向学生辅导改正。

(4) 抓课后辅导。要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业。这些，青山小学的学生表现尤为突出。针对这些问题，我们加强了对学生的思想教育，加强课后辅导，引导学生加强对学习的责任心。

(5) 抓教后反思。《课程标准》要求教师要及时进行教后反思，在反思的基础上使自己的教学促进全体学生的全面发展，可见教后反思的重要性。要促进教师的专业化发展，教学反思也是一个重要的手段。我校要求教师课后要及时进行反思，并对反思进行具体要求，以书面、小组等形式进行教学反思，达到提高自身教学水平的目的。

2、以“学生”为中心点，规范学习行为着力抓好学生的“规范”教育。从学生的基础文明行为，养成教育的训练抓起，抓纪律，抓常规，抓行为。教育质量的提高，受制于学生的素质和学习风气。我们清晰的意识到，班风不正，学风不正，教师教得吃力，学生学得无聊。教育质量就难以提高。我们精心挑选优秀班主任，同时要求各科老师努力培养学生的非智力因素，关注学生的学习状态，关注学生的学习兴趣，关注学生的学习情感，使学生明确目标，端正态度。同时我们畅通学科老师和家长的联系渠道，一有情况及时联系。我们加强对学生的上课、作业、预习等基本习惯的培养，注重“培优辅差”工作，对学有困难的学生加以认真辅导，为有效提升整体教育质量提供保证。

3、加强法制、国防和心理健康教育

各学科根据学生特点适时渗透法律知识、国防知识，加强法制、国防教育。地方课将法制和国防教育列为必学内容，教育学生树立自尊、自强意识。定期开展心理健康教育，促进学生健康成长。

4、做好幼教工作

督促幼儿教师加强学习，落实《幼儿园工作规程》和《幼儿园工作新纲要》，促进幼儿健康、快乐地成长。

为进一步加强学校与家庭的联系，协调学校与家庭的教

育步调，统一学校与家庭教育对学生的要求，共同做好学生的教育工作，促进学生德智体美全面发展；为加强学校管理，增强师生的安全意识，确保学生的人身安全，我们加强了家访和安全管理工作的。

1、召开各年级家长座谈会。会上，班主任向各家长介绍学校的各方面情况，就学生的学习和生活中的情况向家长提出具体意见与要求。会后，各班级科任教师与家长就学生的各方面情况进行了交流讨论。学生家长座谈会，加强了学校与家庭、社会的联系，增强了学校的教育合力。

2、做好各年级的家访工作。家访是班主任工作的重要环节，也是学校教学的重要手段，学校要求每学期各班主任必须全面家访两次。我校采用了走访、电话访、个人与群体教师访等多种方式，严格家访内容要求，发现学生学习成绩有明显进步或退步、旷课、学习上有较大困难，产生畏学情绪等情况的，及时进行家访，使得家庭与学校保持紧密联系。

3、加强对学生的安全管理工作。安全教育，刻不容缓。我校利用升旗仪式及班会课、品德课对学生进行教育，结合社会安全事故和当地的安全事件，教育学生以防范为主，做到安全第一，构建安全无事故的和谐校园。

年度教研工作计划篇五

一学期以来，在学校领导和教导处的领导下，我们地理教研组根据学校教学、教研工作计划提出的基本要求认真制订教研组教学、教研工作计划并积极开展教学、教研活动。

我们坚持落实教学工作的指导思想：“依据课标、活用教材、落实双基、发展智力、培养能力”。按照新课标、新教材的教育和教学基本要求，在抓好传统常规教学的同时，借助现代教育信息技术，积极参与深化课堂教学改革，培养学生的自主学习、创新思维和实践能力，努力提高教学质量和科研水平。具体工作如下：

一、加强自身修养，针对教材特点，改革教学方式

1、新教材设计的活动灵活新颖，没有现成的答案，答案开放性过大，这对教师的要求非常高，针对这一点，我们一方面要加强自身修养，强化教育理论与地理知识的学习，及时更新自己的存量知识，建立多元化的知识结构，努力使自己成为具有新型教学理念和知识结构的创新型教师，成为课程教材的建构者和改革者，进而走在新课改的前面。另一方面，对学生的情况也做了详细的分析，在课堂上让学生运用所学知识展示自己对问题的解释，运用证据和共同探究的策略，通过学生小组合作，不同组之间进行答辩，让学生自己寻求合理的答案（非唯一性）。为此，我们从课堂听讲，做好学生思想工作。

2、新课程地理教材提倡探究式学习，以学生为主体，积极让学生参与，学生很活跃，由于活动过多，一节课很难讲完，出现了地理教学任务重，课时少的现象。针对课时不够的特点，具体做法是在平时备课时按单元进行课时备课，对每一节课要讲的内容进行统筹安排（讲多少，讲哪些），同时，大力开展研究性学习，拓展学生学习地理的时间和空间，把获取地理知识信息的渠道延伸到课外。同时也提高了学生自

主学习和自主探究的能力。

3、针对知识缺乏系统性，零碎这一点，每进行完一节课都要进行课堂小结，每进行完一个单元也要进行小结，对知识点进行梳理归纳，把一些陈述性知识变成具有生成性的知识，让知识开花结果。

二、坚持做好教学反思，提高教学效率

新教材正文简短，篇幅小，弹性大的特点，许多知识点到为止，留给教师发挥的余地过大（变相的加重了教师负担），同时，课程标准要求不具体，讲多深，讲多少，很难把握。我们定时地进行课后教学反思、教材的研究，形成有计划、有目的的地理备课研讨的氛围，并且在组内统一各年级组的教学进度、统一备课，针对教学中存在的问题进行分析，编写专题练习进行强化训练，巩固落实所学知识，全面提高教学成绩。

三、激发学生兴趣，化难为易

学生普遍感到地理难学，而且地理知识缺乏系统性，零碎（本来就零碎）许多老师说：新课标地理教起来困难，学生学起来更困难。我们在平时的地理教学中尝试用成功来激发兴趣。把学习目标分解，定下阶段性的小目标，刚开始要求放低一点，这样一实现便能激励学生再接再厉的勇气，兴趣就会越来越浓厚。同时加强学习方法的指导。

四、加强教研组建设

1、组内资料建设，指导学生动手自制教具。

以往我们地理组缺少系统的课件体系，本学期在各位地理老师的努力下，适应地理课改的需要，组内老师的努力下，我们自己制作了一些教学课件，并且实行资源共享。根据课程

活动要求，我们指导学生自制——地球仪，提高学生的学习兴趣，帮助他们学习地理。

2、深入开展地理研究性学习活动，提高教师科研能力

教师积极指导学生进行研究性学习，撰写教研论文并同时积极参加各种培训活动，提高教师自身素质。

本学期我们地理组应该说较好地完成了学校分配的各项教育教学任务，但还存在一定不足，在今后的工作中我们地理组全体同事将不断努力，更进一步。

文档为doc格式

年度教研工作计划篇六

白驹过隙，岁月催人。转眼间□20xx年又匆匆而逝。作为我校规模最大的教研组，收获也是令人满意的’。一学期来，在中学教研室和学校教导处的正确领导下，我组取得了丰硕的成果。十分荣幸的被中学教研室评为“先进教研组”。

全组语文教师真正做到勤备课，勤写教案，大胆改革创新，切实贯彻好教学的“五个认真”和“三个有利于”。利用科学的方法去指导学生，教会他们学知识的本领和方法。并且在业余时间里系统的学习了语文特级教师的教学理念，为了配合新课程改革，积极学习理论知识，丰富自己，我组掀起了学习教学理念的新高潮。本期来的工作比较烦琐，现简要做一小结，利于以后开展工作。

1、第3周，举行了一次新教材、新课标的听课活动。叶媛媛老师和梅丽君老师两位开了公开课，全组成员参加，大家讨论非常积极认真。并且率先在初一年级组实行了集体备课制

度。

2、第4周，新老教师结对：叶媛媛——陆文谦；钟芳芳——蔡丽芬。并且配合学校搞好新课程实验交流会。

3、第6周，举行了师生古诗词诵读比赛；我校唐丽芬老师代表学校到桐乡市参加比赛，荣获市级三等奖。

初三年级14人参赛，14人获奖，省级二等奖2名，三等奖1名，市级一等奖1名，二等奖4名，三等奖6名。在农村中学名列前茅。