

# 2023年小学部五年级班主任工作总结(通用17篇)

团日活动是团队建设的重要组成部分，能够促进团队成员间的相互了解和合作。以下是一些常见的工作总结写作技巧和范文，希望对大家写作有所帮助。

## 小学部五年级班主任工作总结篇一

本学期，我继续担任五年（3）班的班主任工作。除了一如既往地加强理论学习，研究班主任工作策略之外，我还注重情感激励，发挥自身榜样作用，抓好班干部队伍建设。在付出大量繁杂辛苦的劳动之余，我也有迷茫的时候，有郁闷的时候。但每当我考虑到自己是在从事培育祖国后代的工作时，是在从事心灵与心灵的工作时，我就全然投入，超然忘我了。应该说，班主任工作天天都在做，难以计数，所以现在只选些重要的、有特色的加以汇报：

- 1、学生的成长进步与良好的学习习惯和生活习惯是密切相关的，良好的习惯将使一个人的终生发展受益匪浅。因此，在班级进行良好习惯及品德的养成教育是十分必要的。本学期，我继续落实好《中小学生日常行为规范》、《小学生守则》的学习，使学生逐步形成良好的道德品质、行为习惯、学习习惯和积极的学习态度，争取不让一个学生掉队。
- 2、督促班干部按时总结纪律、保洁情况。及时表扬班里的好人好事，让学生以身边的同学为榜样，检查自己的行为习惯。通过丰富多彩的课外活动对学生进行集体主义教育，如利用各种比赛培养学生的集体荣誉感，增强班级的凝聚力。
- 3、配合少先队的检查，我对全班同学进行了一系列的常规训练。如，要求学生课堂上做到“三到”，即眼到，手到，心到；要求学生要注意倾听每个人的谈话；要求学生在课前必

须做好课前准备，即将书本、练习本、辅导书、铅笔盒等都放置桌子的左上角，然后全班头趴桌子，安静等待老师来的班风班貌，创造一个良好的学习和生活环境。良好的常规是进行正常学习和生活的保障。一个班的常规管好了，教师在课堂上就不必抽出部分时间浪费在管理常规上。如果学生的常规管理不好，就会影响老师上课的质量，影响集体的利益。老师们都有同感：常规抓得好，上课就会轻松自如得多。好的班风班貌，创造一个良好的学习和生活环境。良好的常规是进行正常学习和生活的保障。一个班的常规管好了，教师在课堂上就不必抽出部分时间浪费在管理常规上。如果学生的常规管理不好，就会影响老师上课的质量，影响集体的利益。老师们都有同感：常规抓得好，上课就会轻松自如得多。

4、为了培养学生的安全意识，我经常教育学生在校内外不要追逐打闹，不玩危险游戏；在马路要靠右边走，不能在路上玩耍；要按时回家。还经常教育学生注意饮食卫生教育，教育他们不喝生水，不能吃变质的食品，不去街边无牌无证摊档买零食吃。

5、架设好学校与家长之间的沟通桥梁，是促进学生各方进步的好方法。只有双管齐下，家校共同努力，才能让学生在家校的共同监督下走上康庄大道。本学期，我利用课余时间，经常与家长联系，取得家长协助。这学期我家访47人次，取得了一定的成效，特别是几个顽皮和学习散慢的同学，在家长和我的共同努力下，已经改变了很多，成绩上升较快。

1、结合学校每月的教育主题，指导学生出好每一期墙报，把墙报办成引导、教育学生健康成长的舆论宣传阵地。

2、学校开展了“感恩我们在行动”的活动，我指导学生尽情地把自已的感激和喜爱用语言表达在日记上。通过这次活动，孩子们受到了很好的“感恩”教育。

3、在“六一运动会”比赛之前，我和学生精心挑选选手，刻

苦训练。功夫不负有心人，同学们在比赛中发挥出色，获得了二等奖。

4、本学期，学校创造性地开设了“礼仪银行”体验活动，在大队部设立“礼仪银行”总行，各中队分设“礼仪银行”分行，并为每位队员派发一个“礼仪银行”存折，记录本人在校、在家、在社区的礼仪行为。“礼仪银行”行长竞选活动是整个系列活动启动标志，竞选活动之前，我发动学生刘鹏和卢敏新同学精心准备的相声节目诙谐幽默，赢得了阵阵热烈的掌声。

班主任工作日复一日，年复一年，虽琐碎、平凡却又非常重要。回顾一个学期班主任工作的风雨历程，心中有不少的感慨和体会：我无愧于班主任的神圣职责，一直在努力实践、努力总结、努力反思。自己一个学期默默无闻所开展的一切工作，好像是长途跋涉时留在身后的一串串值得回味的脚印，它们启迪我今后在教育孩子这条路上走得更远、更好。

## 小学部五年级班主任工作总结篇二

班主任是班级的组织者和教育管理者，是学生健康成长的引路人，是联系各任课教师的纽带。班主任工作既是艰巨的，也是光荣的，有乐趣的。以下是本站小编为您整理的“小学部五年级班主任工作总结”，供您参考。

本学期，我担任五年级二班班主任工作。在学校领导的支持下，我顺利地完成了学校布置的各项任务。在从事德育教学过程中，有顺利也有挫折，有成功也有失败，既有困惑，也有启迪，交织着酸甜苦辣，现就本学期班主任工作做如下总结：

一、培养良好的班集体。

能否形成一个积极向上，努力学习，团结和睦的集体是至关重要的。只有在良好的班集体中，教师开展教育和教学活动，才能收到较好效果。特别是五年级比较特殊，一些学生开始以“老大哥”自居，厌倦了规距的生活，因此更要注意做好引导工作。在培养班集体方面，本学期我主要从以下几方面入手：

(一)注重教室文化的建设。开学初，由于新校舍搬迁，我组织全班学生把教室布置好，让教室的每一块壁，每一个角落都具有教育内容，富有教育意义。在具体布置时，针对班内学生的特点，从大处着眼，小处着手，制定班级文明公约，张贴名人名言，使学生行有可依，激发学生的上进心。并设立评比栏。为及时反馈学生情况，设置了班级日记，由班长负责记录。

(二)注意班干部的培养。由学生民主投票，产生了一支能力较强，有一定影响力的班干部队伍。对待班干部，我积极引导，大胆使用，注意培养他们的工作能力，要求他们以身作则，“各守其位，各司其职，各尽其责”。另外，定期召开班干部会议，研究解决出现的问题，同时布置新的工作和任务。这样，由于班干部积极配合，以身作则，从而带动全班，收到了较好的成效。

(三)注意养成教育和传统道德教育的结合。学生由于熟悉了校园环境，个别学生纪律开始松动起来，不喜欢别人对他们的行为约束，一些不良行为随之而来，如迟到、打架、面对这些不遵守纪律的情况，如果不注意引导或引导不当，学生容易在这个特殊的学习和生活阶段学坏。

我的具体做法是：

1、加大学习、执行《小学生守则》、《小学生日常行为规范》的力度。我借助主题班会、演讲会、比赛等各种形式的活动，来引导学生学习，执行《小学生守则》和《小学生日常行为

规范》，严格要求学生佩戴红领巾，每天自行检查、督促规范养成的效果。

2、注意树立榜样。俗话说“说一千，道一万，不如亲身示范。”榜样的力量是无穷的。人的主要言行举止特别重要，要求学生不迟到，不旷课，班主任首先要做到，要求学生讲文明，讲卫生，班主任事先要做到，平时注意严于律己，以身作则，时时提醒自己为人师表。

为此，我先后开过多次主题班会中《安全为天》，《我是懂礼貌的好孩子》、《我希望……》、《要学会学习》、《做学习的小主人》。还开过优生学习经验交流会，举办说故事比赛，古典诗歌背诵比赛等，效果都很好。

二、严格要求的、最大的尊重。

俗话说“严是爱，宠是害，不教不导要变坏。”班有几个非常调皮的学生，常违反纪律，屡教不改。在教育转化他们的时候，我曾有过失败和教训和成功的经验，先前，我对他们时常板着一副面孔，严加管教，结果学生表面上对我产生敬畏感和服从感，其实，并不是心悦诚服地接受我的教育和管。一段时间后，我改变了方法，对他们给予了大量的爱心，却忽视了严格要求，结果班风涣散，面对这种局面，我苦苦地思索，寻找解决问题的良策，向有经验的老班主任请教，明白了对学生应严中有爱，以爱动其心，以严导其行，既要严格要求，又要给予最大的尊重。

本学期我担任了五(3)班的班主任工作。下面是我班主任工作的几点做法：

一、苦练基本功，努力提高自身素质。

班主任自身建设的关键是提高班主任自身的素质，树立班主任的权威。班主任，首先是教师，而教师是知识的传播者，

是智慧的化身。这正是班主任权威产生的前提。我尽力用智慧和才干在学生心目中树立起这种权威，在工作中起到“不令而行”的效果。

(1)不断用新的知识充实自己，做知识的富有者。教师的天职是“传道、授业、解惑”，而学生最不能原谅的就是教师的一知半解。在知识更新加快，传播渠道多样化的今天，教师已不再是学生获取知识的唯一途径。因此学生并不因为教师年龄比他大就信服和尊重你，而是因为你确实有知识才敬重和信任你，班主任如果没有真才实学是很难在学生中树立威信的。我不仅精通所教学科，还熟悉所学专业的很多知识。

(2)是加强品德修养，做学生的楷模。班主任是各项工作任务的中间者和具体执行者。一言一行都对学生起潜移默化的作用，都会在学生心目中留下深刻的印记。注意自身的修养，努力通过自己的言行举止，为人处事给学生以示范，做学生的榜样。

## 二、做好学生工作，形成良好班风，组建有力班委。

首先，树立良好的班风。班级是一个整体，学生要在这个集体里学习、生活、成长。要在学校的各项活动中显示自己的力量和风貌。好的环境能够激励人，可以改造人。因此这个集体需要有一种精神，那就是蓬勃向上的集体主义精神，争先创优，爱班好学的精神，这种精神从何而来？它来源于班主任坚持不懈的思想教育工作。重视思想工作 是班主任做好各项工作的基础，是建好班级的法宝。

我充分认识思想工作 在班级建设中的地位 和作用，利用班会、辩论会、座谈会、报刊杂志等多种途径对学生进行思想政治教育，帮助他们树立起正确的人生观、价值观。使他们成为“四有新人”。集体主义教育是班级思想教育的重要内容之一，是树立好班风建立良好集体的重要表现。因此，我除了要求班级在学校集体性活动中树立班级的形象外，还经常

对学生进行“班兴我荣。班落我耻，以班为家，荣辱与共”的教育。以此来增强班主任的向心力凝聚力和战斗力，真正做到心往一处想，劲往一处使。

其次，组建强有力的班委会。做好学生各方面工作、单凭一个班主任是绝对做不好的，而应形成以班干部为中心的学生骨干力量。有人形象地说，班委会是班主任的左膀右臂，此话很有几分道理。班干部在班级中起到核心骨干的作用，他们是班级各项活动的组织者和倡导者。班级的兴衰与他们的工作密不可分，利用他们的优势做好学生工作，班干部的工作包括干部的选拔、培养、使用和推荐等一系列的工作。选拔是基础，我通过委任、竞选等各种渠道把那些表现突出，愿为同学服务，有一定组织能力学生选任为班级干部。班委会组成后，加强对他们的培养和教育。虽然有些学生担任过班干部，但目前工作内容、工作方法等都发生了变化。

因此要从工作内容，工作方法、工作艺术上进行指导，帮助他们处理好学习和工作的关系。处理好能力的锻炼与为同学服务的关系，处理好干部与学生的关系。同时在学习、生活上严格要求他们，使他们真正成为班级建设的排头兵。培养是使用的前提，不能光使用不培养，教育是培养的继续，不能光使用不教育，当班干部有了一定的工作经验后，我就大胆地使用他们。不束缚他们的手脚，让他们充分探索搞好班级工作的新路子，对工作中的不足及时指出。对工作中的困难予以鼓励，对工作中的失误承担领导责任，对工作的成绩要给予表扬和奖励。

再次，大胆管理学生，严格按校规校纪办事，同时注意工作方法。经常在班里讲解遵守校规校纪的重要性。坚持多表扬、公开场合少点名批评。正面疏导的工作方法。不放纵学生，下一定力量做好后进生转化工作，对生病的学生从生活上给予关心，让他感到温暖。实践证明：这样做效果较好。此外，要知人，做学生的知心朋友。了解学生、熟悉学生，学生也了解、熟悉我，二者之间能相互尊重、相互信任。如此，也

就为班级各项工作的开展打下良好的基础。

班主任工作任重而道远，在以后的教育教学工作中我将在不断提高自身素质的同时，一如既往地努力、学习，争取在班主任工作中有更加突出的表现。

开学到现在已经一个多月了，在这一个多月教学工作当中，我的收获不少。当我真的站在了讲台上，给学生讲课的时候，我才慢慢的体会到了一个人民教师，谨记自己身上的责任。现在将我九月份的工作总结如下：

## 一 教育教学方面

1 在教育教学方面，我存在的问题还是比较多的，还有很大的提升空间。

在教学质量方面，首先，我认为关键是备好课。只有把课备好了，才能上好课。由于每周的课时比较多，所以在备课这一方面，我所下的力度还是不够的。今后一定要多在课下的时候认真钻研教材，对教材中提到的基本概念，基本现象，原理，都要逐个弄清楚。

1) 在讲课的时候，各个知识点之间不知道该以何种方式串联起来，这是作为一个新老师来说所存在的不足。要了解知识之间的联系，将知识链接起来，这一点也是应该进一步挖掘的地方。

2) 对知识点中的重点，难点，突出不明显。因此有时一节课下来，重点难点完全没有了区分。一次，在课堂教学过程中，多注意重复重点难点，并放慢语速，让学生更好理解。

## 2 课堂管理方面

课堂管理当中所存在的问题是，由于为了完成一节课的教学

任务而忽略了对课堂秩序的管理，关注不到全部的学生而有所忽略。其次，就是课堂气氛的调动。大部分的课上，气氛还是比较活跃的，同学们也很积极，但是讲到一些内容比较枯燥的章节，学生们就缺乏了学习的积极性。

### 3课下辅导

相比其他方面，我的课下辅导还是做得比较充分的。每周一个班都有一节地理自习。由于一些学生的地理基础知识比较差，自习课就成了他们学习和补充地理知识的一个很好的时间。

### 4 课后作业

讲完每一节课，我就让学生们把绿色通道上的相关习题做完，这样可以对上节课的知识点进行巩固。没节课的练习，我都会将部分作业收上来，看看他们的作业情况，以便在讲习题课时有针对性。

## 二 工作考勤方面

威县一中实行的是“坐班制”，每天都要签到和签退。在这一个月的时间里，我都做到了不迟到，不早退，积极完成工作任务。除此之外，有时候还会负责做一些学校除教学之外的工作，虽然很累，但的确是一个非常好的锻炼的机会，关机时在人际交往方面，受益匪浅。

## 三 班级管理方面

开学初学校就给我们安排了见习班主任工作。对于我来说真的是具有挑战性的工作。我们班是一个气氛非常活跃的班集体，要管理好这样的班确实有一点点的难度。在这一个月的工作中，我还是摸索出来几点经验：一是对于学生不能来硬的，要用真诚的心去感化学生。无论是学习还是生活方面，一定

要多关注学生，帮助学生，这样才能使班级工作顺利地开展起来。二是要平等对待学生，不能因为学生成绩的好坏或者是家庭条件的好坏而存有偏见，不能因为自己是老师就高高在上。三是要用心去了解每一个学生，尤其是调皮的学生，更要关注他们。

教书育人，是老师的职责。作为一名教师，不仅要有渊博的知识，更要有较高的道德修养。在今后的实习工作中，我一定会在上述几个方面努力，不断地完善自己，提高自己。

时间如白驹过隙，一晃一个学期又要结束了，也到了班主任自我总结的时候，回首过去的一个学期，有失败有收获，不断摸索也不断进步，非常幸福的感觉，接下来作为五年级班主任，我做出了自己教学教育工作上的总结：

## 一、树立正确的学习观念，形成浓厚的学习氛围。

1、抓好课堂纪律，首先作好学生的思想工作，要求学生以同等的眼光看待每一门课。其次，采取相应的促使及奖惩。要求学生养成课前做好准备工作，上课要求学生学会倾听，及时掌控课堂秩序。让学生在书上学习记一些笔记，提高课堂的学习效率。同时加强与任课教师间的联系，了解学生的课堂表现，并由纪律委员、小组长记录学生的课堂纪律情况，及时了解反馈。对于违纪的同学给予一定的惩罚，并肯定学生的点滴进步，提高其重视度。最后，了解学生各学科的学习情况，针对个体制定措施，帮助其把学习成绩搞上去。

2、坚决制止学生抄作业和不做作业的现象，我要求当天的事情当天完成，并且经常布置限时作业，提高学生的作业速度及效率。平时对学生奖勤罚懒，严格要求。在复习阶段，积极配合各任课教师辅导学生开展复习工作，培养学生良好的学习态度和习惯。

3、在班级中树立学习的榜样，让学生们向班里品行及学习成

绩优秀的同学学习，每人為自己找一个小对手，树立近期目标和长期目标，增强竞争意识。经常进行学习评比，做好奖励工作。

## 二、抓好学生的学习是首要任务

作为班主任，抓好学生的学习是首要任务。我班学生大多数基础较好，我特别强调学生一定养成良好习惯。监督学生养成良好的学习习惯。平时利用e校信，给家长发了家校联系条，要求家长和老师共同监督学生完成学习任务。对于基础较差的学生，采取结对子一帮一的方式，让学习好的学生帮助后进生，大家共同进步。经过一学期的努力，我班学生的学习成绩有了提高，学生学习的积极性也高了，班上形成了你追我赶的学风。

## 三、安全教育常抓不懈

学生在学校、社会，安全第一，所以安全教育是我每天工作的必要内容。除了教育学生注意用电、用水、用火安全和交通安全以外，还强调学生不准滑冰、不准骑自行车等危险的活动都不做。坚决不乘坐不安全的车辆，不吃不安全的食物。

## 四、做好家校沟通

做好班主任工作离不开家长的支持，离不开科任教师的帮助。需要与他们勤沟通，取得他们的配合、支持和帮助。召开家长会工作非常重要，与家长沟通好，班级的各项活动，各项工作就会得到家长的支持，出现问题也容易解决。这样可以融洽与家长的关系，使自己的工作得心应手。

百善孝为先，懂得孝顺父母、感恩父母、感恩老师是做人的基本原则，通过身边的真实事例，向孩子和家长分享了感恩的真谛，引领孩子重温往事，体味儿时的梦想与壮志，从而使孩子们得到深刻感悟，激励孩子们树立成人、成才、成功

的信念。家长会以“家校合力、共铸平安校园”为主题，共商学生安全事宜。会上不仅介绍了学生在校学习、生活上的情况，向家长们提出了教育孩子的建议，向家长们介绍了学校的安全管理模式和措施，建议家长与学校共同携手，配合学校做好学生的安全教育工作，提高孩子们安全自我保护能力，营造安全、文明、和谐的家庭环境和校园环境，为孩子撑起一片平安的蓝天。

## 五、做好学生思想工作

我不仅关心学生的学习、纪律，还关心他们的生活和思想情况，对我班的学生基本都进行了不同形式的家访，对学生的家庭情况了解很清楚，加强了学校和家长的联系，为更好的教育学生进行沟通。还经常和学生拉家常聊天，及时了解他们的思想动态。对不遵守纪律的学生耐心教育，不歧视他们，让他们感到集体的温暖，老师的爱。作为班主任，学生的思想教育工作是必不可少的。每周的星期一早读课和每周五下午班队会的都是我对学生进行思想教育的固定时间，我会针对最近的事情向学生讲一些做人的道理和做事的原则、方法等，教会学生一些课堂上学不到的社会知识，让他们学会区分是非。有时也会利用其他时间针对个别学生的问题找学生谈话，及时纠正他们的错误。

做了3年班主任，觉得自己还是有很多不足之处，有的时候容易暴躁、发脾气，而且遇事不够冷静，为了更好的坚持自己的工作，即使做班主任很辛苦，我还是有动力继续做，并且要做好来。

本学期我担任了我校五年级的教育教学工作，同时这个班也是我刚接手的班。在这个学期里，为了搞好本班的班风、学风，促进学生全面发展，提高少年儿童德、智、体、美、劳多方面的素质，做了下面几点工作：

### 一、培养学生的好习惯

### (1) 培养学生遵守纪律的习惯。

已故伟人毛泽东主席曾经指出：“纪律是执行路线的保证。”在学校，纪律是教学质量的保证。本学期，我结合学校的班风量化评比，经常利用班会课和品德课，教育学生怎样遵守课堂纪律。平时上课发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树榜样，发现不良现象及时纠正。在班定下班规，要求学生执行学校的学生行为规范条例和班风量化标准，并实行班干部分工负责，让学生自己管理自己。经过一个学期的努力，班里有百分之九十以上的同学都能做好，但还有几个纪律观念薄弱者经常要老师教育才做好一阵儿，以后还要加强教育。

### (2) 培养学生文明礼貌的习惯。

即要求学生做到仪表美、语言美、心灵美。强化要求学生执行学校的学生行为规范，衣着整洁，佩戴好红领巾，搞好班级卫生工作，保持班级的洁、净、美，这些都由班干部督促检查，结合评比制度，促使学生自觉自悟，现在同学们都已经养成了这个良好习惯。在语言行动上，同学们懂得讲文明礼貌，无论在校内、校外，他们见到老师都很有礼貌地叫声“老师好！”同学之间团结友爱，互相帮助，拾到东西交公的好人好事不断涌现。从他们的行动已经可以看到：在他们小小的心灵里已经发出美的萌芽。

### (3) 培养学生积极参与课堂教学活动的习惯。

现在，在教育报刊上，经常提到“要改革课堂教学，调动学生的学习积极性，老师是课堂教学中的组织者和指导者”等字眼，在课堂教学中，也经常采取多种形式培养学生积极参与课堂教学活动。如让学生闭上眼睛听录音，欣赏课文某个片段。要求学生看图回答有关问题。分四人小组自读自议课文，画出生字词。分角色朗读课文，让学生说出自己喜欢的词语和句子，用游戏形式巩固生字，用表演形式体会课文中

角色的思想感情。这样，既调动了学生参与课堂教学的积极性，又训练了学生动口、动脑、动手的能力，也培养了口头表达和扮演角色的能力。

## 二、 培训班干部

要搞好一个班的工作，就得有一支能干的干部队伍，本学期开始就由学生民主选举选了班干部，并给他们分工负责，明确自己所做的工作。还经常教他们怎样做好工作和了解在工作中有哪些困难，教育班干要以身作则，自己首先要做好，管理他人才能服众。如了解到某个班干部在某项工作上有困难，老师就协助他解决，定期召开班干会议，对工作做得好的干部表扬鼓励，对做得不够好的干部提出建议，教育他要注意改进，真正做个好干部。经过几个月的培训，班干部不但工作大胆，还做得很有条理，在班同学中威信也高。

## 三、 做好家访工作

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教好。平时我都注意做好这个工作，特别是那些顽皮的、学习不用心、不塌实的同学更要家长共同管教。而在学校家庭双反面的努力下，他们其中有些也有了很大的转变。

虽然在我的努力下，本学期我班有了进步，但是仍有不如人意的地方，今后还要继续做好学生的思想教育和教学工作，为培养新时代接班人努力！

## 小学部五年级班主任工作总结篇三

本学期我担任了五(3)班的班主任工作。下面是我班主任工作的几点做法：

## 一、苦练基本功，努力提高自身素质。

首先，树立良好的班风。班级是一个整体，学生要在这个集体里学习、生活、成长。要在学校的各项活动中显示自己的力量和风貌。好的环境能够激励人，可以改造人。因此这个集体需要有一种精神，那就是蓬勃向上的集体主义精神，争先创优，爱班好学的精神，这种精神从何而来？它来源于班主任坚持不懈的思想教育工作。重视思想工作 是班主任做好各项工作的基础，是建好班级的法宝。

我充分认识思想工作 在班级建设中的地位 和作用，利用班会、辩论会、座谈会、报刊杂志等多种途径对学生 进行思想工作 教育，帮助他们树立起正确的人生观、价值观。使他们成为“四有新人”。集体主义教育是班级思想工作 的重要内容之一，是树立好班风建立良好集体的重要表现。因此，我除了要求班级在学校集体性活动中树立班级的形象外，还经常对学生 进行“班兴我荣。班落我耻，以班为家，荣辱与共”的教育。以此来增强班主任的向心力凝聚力和战斗力，真正做到心往一处想，劲往一处使。

其次，组建强有力的班委会。做好学生各方面工作、单凭一个班主任是绝对做不好的，而应形成以班干部为中心的学生骨干力量。有人形象地说，班委会是班主任的左膀右臂，此话很有几分道理。班干部在班级中起到核心骨干的作用，他们是班级各项活动的组织者和倡导者。班级的兴衰与他们的工作密不可分，利用他们的优势做好学生工作，班干部的工作包括干部的选拔、培养、使用和推荐等一系列的工作。选拔是基础，我通过委任、竞选等各种渠道把那些表现突出，愿为同学服务，有一定组织能力 的学生选任为班级干部。班委会组成后，加强对他们的培养和教育。虽然有些学生担任过班干部，但目前工作内容、工作方法等都发生了变化。

因此要从工作内容，工作方法、工作艺术上进行指导，帮助他们处理好学习和工作的关系。处理好能力的锻炼与为同学

服务的关系，处理好干部与学生的关系。同时在学习、生活上严格要求他们，使他们真正成为班级建设的排头兵。培养是使用的前提，不能光使用不培养，教育是培养的继续，不能光使用不教育，当班干部有了一定的工作经验后，我就大胆地使用他们。不束缚他们的手脚，让他们充分探索搞好班级工作的新路子，对工作中的不足及时指出。对工作中的困难予以鼓励，对工作中的失误承担领导责任，对工作的成绩要给以表扬和奖励。

班主任工作任重而道远，在以后的教育教学工作中我将在不断提高自身素质的同时，一如既往地努力、学习，争取在班主任工作中有更加突出的表现。

## 小学部五年级班主任工作总结篇四

在学校领导的直接指导下，这一学年来，我在做好教学工作的同时，也尽心尽力地做好五(9)班的班主任工作，根据这一学年的班主任经历，现将这一学年来班主任工作总结如下：

怎样才能使教学工作和班级管理工作做到两手抓，并两手都抓得稳，抓得圆满，能让我们在处理班里各种繁杂事务的同时能抽出更多的时间研究备课，研究课堂，有更多的时间辅导学困生。这就需要有一批得力的班干部了，培养好小干部，对班级管理做好指导。

而作为班主任，一定要充分相信学生，放手让学生去做，这样培养锻炼了学生的处事能力，如班长的统领和协调检查；纪律委员的时时监督管理课堂；学习委员的学习带动，作业的督导，早读及写字课的课堂指导；小组长的作业检查和作业收交，保卫兵时时对教室的保洁等等。

给班干部足够的空间时间去做自己份内的班级事务，当他们做不好或做不对时，我首先指出他们的误点，再鼓励，指导

他们，给他们机会继续做下去，既在同学面前树立他们的权威形象，又可以促使他们做得比以前更好，使他们的责任心更强。

在学校大队部的指导下，每周都有一个主题班会，我以奖励制度调动每一位学生对每周的主题活动的参与，对表现得好的，较好的给予评价和奖励，提高了学生的思想境界，增强了学生积极向上的意识，人人争当规范生。

对于学生的大小“报告”及出现的问题，我一一过问，并当中间人，及时地处理，引导他们遇到类似问题该如何解决，让打架的同学领悟到打是不能解决事情的，让引起纠纷的同学主动端正自己作风，同时让他们感到班级同学间的团结友爱的重要性，提高他们自我的素养，上进的思想意识，以及感受到老师是可以帮他们的。

我还注意有意识地引导各方面的人才，平时多注意学生的特长爱好，如王天飞同学数学能力强，在努力下他获得数学竞赛全年级第一名；张可等同学画画棒，文章写得好，让她们协助教室的布置，在“三八”节教室布置评比中，我班获得了一等奖；孙崇斌等同学具有表演天分，在课本剧的展示中有不错的表现等等。

在学习上，我让成绩有差异的同学同桌，并鼓动他们相互学习，相互帮助，对后进生有进步的同桌两人都给予表扬。我力争让每一个学生都能在各方面提高自我向上的思想，对点滴的进步进行及时的鼓励，求得全体同学的共同进步。

一个良好的行为习惯形成的过程是一个人将外在的要求内化为自身需要的过程。习惯形成的过程人们通常分成三个层次：

三是自动化，达到类似本能的程度。前两个层次最关键的就是要有意志力，持之以恒，到了自动化以后，也不需要监督，也不需要意志努力，而是继续坚持。在我和全体同学的努力

下，我班的班风，行为都较以前有了很大的改善。

良好的行为习惯的养成也同样促使良好的学习习惯，一旦学生形成了良好的学习习惯，如：认真的学习态度，以学习为乐趣；自觉地看书、写字，积极动耳、动眼、动手、动口的习惯；自学的习惯，课前预习、课后及时复习，这是最佳的教育习惯。

总而言之，在这一学年的班主任工作中，自始至终我都在追求一种奋发向上的班集体氛围，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高，不求最好，但求更好，教无止境、学无止境，在新的一学期里，我将不断地探索教育管理的方法，及时总结经验教训，虚心向老班主任、老教师学习，努力完善自己班级管理的能力。

## 小学部五年级班主任工作总结篇五

开学到现在已经一个多月了，在这一个多月教学工作当中，我的收获不少。当我真的站在了讲台上，给学生讲课的时候，我才慢慢的体会到了一个人民教师，谨记自己身上的责任。现在将我九月份的工作总结如下：

1 在教育教学方面，我存在的问题还是比较多的，还有很大的提升空间。

在教学质量方面，首先，我认为关键是备好课。只有把课备好了，才能上好课。由于每周的课时比较多，所以在备课这一方面，我所下的力度还是不够的。今后一定要多在课下的时候认真钻研教材，对教材中提到的基本概念，基本现象，原理，都要逐个弄清楚。

1) 在讲课的时候，各个知识点之间不知道该以何种方式串联起来，这是作为一个新老师来说所存在的不足。要了解知识之间的联系，将知识链接起来，这一点也是应该进一步挖掘

的地方。

2) 对知识点中的重点，难点，突出不明显。因此有时一节课下来，重点难点完全没有了区分。一次，在课堂教学过程中，多注意重复重点难点，并放慢语速，让学生更好理解。

## 2 课堂管理方面

课堂管理当中所存在的问题是，由于为了完成一节课的教学任务而忽略了对课堂秩序的管理，关注不到全部的学生而有所忽略。其次，就是课堂气氛的调动。大部分的课上，气氛还是比较活跃的，同学们也很积极，但是讲到一些内容比较枯燥的章节，学生们就缺乏了学习的积极性。

## 3课下辅导

相比其他方面，我的课下辅导还是做得比较充分的。每周一个班都有一节地理自习。由于一些学生的地理基础知识比较差，自习课就成了他们学习和补充地理知识的一个很好的时间。

## 4 课后作业

讲完每一节课，我就让学生们把绿色通道上的相关习题做完，这样可以对上节课的知识点进行巩固。没节课的练习，我都会将部分作业收上来，看看他们的作业情况，以便在讲习题课时有针对性。

威县一中实行的是“坐班制”，每天都要签到和签退。在这一个月的时间里，我都做到了不迟到，不早退，积极完成工作任务。除此之外，有时候还会负责做一些学校除教学之外的工作，虽然很累，但的确是一个非常好的锻炼的机会，关机时在人际交往方面，受益匪浅。

开学初学校就给我们安排了见习班主任工作。对于我来说真的是具有挑战性的工作。我们班是一个气氛非常活跃的班集体，要管理好这样的班确实有一点点的难度。在这一个月的工作中，我还是摸索出来几点经验：一是对于学生不能来硬的，要用真诚的心去感化学生。无论是学习还是生活方面，一定要多关注学生，帮助学生，这样才能使班级工作顺利的开展起来。二是要平等对待学生，不能因为学生成绩的好坏或者是家庭条件的好坏而存有偏见，不能因为自己是老师就高高在上。三是要用心去了解每一个学生，尤其是调皮的学生，更要关注他们。

教书育人，是老师的职责。作为一名教师，不仅要有渊博的知识，更要有较高的道德修养。在今后的实习工作中，我一定会在上述几个方面努力，不断地完善自己，提高自己。

## 小学部五年级班主任工作总结篇六

这学期，我担任五年级的班主任工作。在全体同学的共同努力下，取得了一定的成绩，还存在许多不足。为了今后的工作能够取长补短，更好的开展下去，特总结如下。

我主要做好以下几方面的工作：

- 1、以身作则，做学生的表率。利用各种可利用的时间，翻阅各种杂志、报刊等，从中学习先进的班级管理方法，虚心向有经验的班主任老师请教，不断提高班级管理水平。尽职尽责，教书育人，为人师表，一言一行做学生的表率。加强师德修养，坚守高尚情操，发扬奉献精神，真诚的对待班上的每一位学生。收到了良好的效果。

- 2、加强思想教育工作，把德育工作放在首位，认真组织好好班队会，积极开展“整体构建学校环境德育”试验。使用好《德育读本》和《成长册》，做到认真备课，及时填写，重视《班主任手册》的利用。利用晨会、班队会等时间，

深化爱国主义教育，激发学生热爱队组织，热爱祖国，争做社会主义合格建设者和接班人的情感。进行勤俭节约、艰苦朴素、尊老爱幼、乐于助人等传统美德的教育。同时利用一切可利用的时间向学生进行卫生、路队、两操、礼仪等常规教育，将全班学生分为八个小组，设立评比栏，每周一小结，每月一总结，综合评定出最佳小组，给予“红旗小组”的荣誉称号。强化“弯弯腰，排排队，点点头”的教育。经常随学生活动并时时督导，不让学生松懈。组织学生开展各种活动，让学生明白“参与就是进步，提高就有奖励”培养他们的自学、自理、自护、自强自律精神和能力。

3、创设良好的班级氛围。充分发挥班干部的作用，合理分工各负其责，给他们充分的权利，让他们根据自己的管理计划管理班级，并及时总结，找出不足，以利再战。平等对待每一位学生，努力发现它们的闪光点，及时表扬，从而提高后进生的自信心。指导学生科学利用课外时间，多读有益的书藉，收看《新闻联播》节目，关心国家大事。积极鼓励全班学生向校园电视台和广播电台投稿，以提高学生的各种素质和能力。鼓励学生参加兴趣小组，挖掘自身潜能，提高创新能力和实践能力。指导学生多帮家长干一些力所能及的家务活，提高自立能力。尊重学生家长，积极主动的与家长联系，认真听取意见和建议，共同探讨科学的教育方法。

4、努力培养学生的竞争意识。根据大队部计划，组织学生参加丰富多彩的比赛活动，做到赛前积极准备，认真指导，赛后认真总结，通过比赛，锻炼学生的意志，提高学生竞争意识，发展学生的各种能力，以适应未来的社会竞争。

总之在今后的具体工作中需要不断探索，不断追求更新。取人之长，补己之短。努力做好自己的工作。不妥之处请批评指出。

## 小学部五年级班主任工作总结篇七

总结就是对一个时期的学习、工作或其完成情况进行一次全面系统的回顾和分析的书面材料，它可以使我们更有效率，为此我们要做好回顾，写好总结。你所见过的总结应该是什么样的？以下是小编为大家收集的小学五年级班主任工作总结，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

一学期很快又过去了，在局领导和校领导的正确引导下，我班顺利地完成了教学任务，针对本学期教学情况我主要作以下几项总结：

一支好的军队需要严明的纪律，同样，一个好的班级也需要有良好的纪律。班级有了良好的纪律，才会有好的学习氛围，才会有较强的凝聚力，同学间才会有融洽的人际关系。五年级的学生已处于小学高段，在身心各方面都比以前成熟了很多。很多学生都有了自己的思想，对各种问题会有不同的看法，有时敢于对老师的看法提出疑问。这对他们自身来说是件好事情，说明他们在慢慢长大，但同时，给班主任的管理增加了许多难度。因此，当老师利用班会谈话或班队课再三强调一定要注意纪律时，有的学生在纪律上仍会出现屡教不改的坏现象。

鼓励他们继续努力来完成得更好。通过激励的方法，慢慢可以给后进生树立起自信心，并在学习和生活中时时关心和帮助后进生。我知道做好后进生的工作不是一朝一夕的事，需要老师不断地付出自己的心血，但我坚信，我的付出肯定会得到回报的，我将继续关心他们，帮助他们。

由于优等生在学习方面比一般人好的多，要是不常常去激励他们，有些优生就会骄傲自满，缺乏斗志，成绩停滞不前。为了使优生能变的更优秀，我采用互相竞争等方法鼓励他们。每次考试以后，根据成绩的好坏排出全班的前十名，让每个

优生看清楚自己在班级中成绩的位置，优生们的自尊心很强，经过这样的成绩排名，暗暗的激发了他们的竞争意识，让他们把目光向前看，找到自己的竞争对手，在不断努力中获得更大的进步。

在本学期，我借助各种活动，努力培养学生的集体主义精神，培养他们彼此团结、互助友爱、具有责任心、遵守纪律、维护集体荣誉。比如，学校乒乓球比赛的那段时间，从开始的选队员，到后来的训练，再到乒乓球最后的比赛，我都努力把每个学生都参与进去，而不是几个乒乓球队员的事情，从中培养他们的集体主义精神。这次的乒乓赛需要12名正式队员参加，选拔和训练的时候，我选了二十几个学生，经常进行有效的练习，还时常鼓励其他同学都去观看他们的训练，有了观众，运动员们的训练更有效果。到正式比赛的时候，除了十二个运动员外的其他同学，组成几支拉拉队，在赛场的关键位置给队员加油鼓劲，运动员当然更加卖力的比赛。结果，我们班取得了年级段第一名的好成绩。名次是次要的，最重要的是通过活动，培养了集体主义精神，增强了班级的凝聚力。也增强了学生的集体主义精神。

班主任工作琐碎、复杂的。我仍要虚心学习各位优秀的班主任的宝贵经验，尽自己最大的努力去做，才可能把班主任工作做的更好一点！

## 小学部五年级班主任工作总结篇八

1、把一味的要求变成鼓励和赞美，暗示和诱导；在反思上学期的工作后，我发现对于学生行为习惯一味的要求，可能暂时有一定的效果，但时间长了却会容易让孩子产生逆反心理，不利于孩子改掉不良的习惯。

2、本学期我一改过去的思路，对于习惯不好的孩子，给予更多的不是批评和要求，而是鼓励和赞美，暗示和诱导。正是

有了这种工作思路，部分孩子的学习习惯较上学期有了很大的进步。

大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助班干部树立威信；在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，以点带面。

在后进生的转化方面，我分了两类，一种是仅学习成绩差的；一种是行为习惯、纪律方面差的。我针对各自的特点及后进的原因，对症下药，长期不懈地去辅导教育他们，感觉都有了不同的进步。

为了全面了解孩子，发挥家长的作用，学期初我与家长取得了联系，具体了解孩子在家中的情况，这也为之后班级管理工作带来了很多启示和帮助。班主任只凭自己的威信和力量是不可能取得教育成功的，对学生教育离不开家长的配合。我认为学校教育、家庭教育和社会教育三者是不可分的。

- 1、学生大了，教育教学方法要随之灵活多变去适应他们；
- 2、学习累，要如何让他们学好又轻松？有兴趣不厌学？
- 3、对边缘生的辅导要继续抓好，还须更耐心的辅导。

虽然为建设这个班花了不少心思，特别是在转化后进生的过程中，但是效果仍不太明显，还没有能够有效地激发学习动机不强的学生的学习斗志，为班级学习创造良好的风气遇到了较大的阻力。

班主任工作的内容是复杂的，任务是繁重的。当然，在教育学生“学会生存，学会学习，学会关心，学会做事，学会生活”的过程中，只要我们真诚地捧着一颗“爱心”，加深理论修

养，在实践中不断完善自己，一定会把班主任工作干好的。我深知工作中还有很多不足之处，以后的工作中我会加倍努力，不断完善自己，努力提高自己，把握好每一次学习的机会，努力做最好的老师！

## 小学部五年级班主任工作总结篇九

本班学生31人，其中男生16人，女生21人。男生精力充沛，喜欢从事多方面的活动。作为班主任，我就积极开展有意义的丰富多彩的活动，为学生提供展示才华的舞台，寓教育于活动之中，为进行养成教育提供实践的机会，创设良好的教育氛围。让学生在乐中学，学中乐。

首先上好每周一次的班队课。本学期共有四个月，我就安排了8位中队委员负责本学期的班队课，每月两位。月初负责的同学制定好本月的活动计划，月底写好本月的活动小结。制定计划前，中队委员广泛征求全班学生的建议，内容安排力求丰富多彩，有节日性的“我做护绿小使者”、“安全在我心中”、“劳动最快乐”；竞赛性的有跳绳比赛、计算比赛、应用题比赛、演讲比赛，时事性的有“新闻擂台”、“争做四好少年”娱乐性的有课本剧表演、相声表演……丰富多彩的班队活动丰富了同学们的生活，让他们在活动中增长了见识，锻炼了能力。

其次利用好学校的各类大型活动。校艺术节活动中，同学们积极报名参加，内容丰富，有器乐、舞蹈、相声、诗朗诵。经过班级选拔七人参加了小校艺比赛，袁德隆获校艺术节表演二等奖；周喆《雀之舞》获校艺术节表演二等奖；陈鹏旭、曹哲鑫的相声《一件大事》获优秀节目并参加“六一”汇报演出，班级荣获校艺术节优秀组织奖。数学学科竞赛中应恺辰、袁德隆、苏柯沁荣获二、三等奖，语文国学竞赛中应恺辰等7人分别荣获一、二、三等奖，英语学科竞赛中毛子鸣、戚博闻荣获二、三等奖。各种各样的活动增强学生的集体荣誉感，增强学生团队意识，加强了班级体的凝聚力。鼓励学

生积极投稿，学生的多篇习作发表，陈鹏旭《我爱家乡》发表于《未来作家报》，《登山比赛》发表于《宁波晚报》；《陈睿祺》《魔幻的盛宴》发表于《东南晚报》；冯知予《与众不同的生日晚会》发表于《东南晚报》；何欣洋《盼》、《走进南塘老街》发表于《东南晚报》；李佳航《大峡谷之旅》发表于《东南晚报》。应恺辰、周喆等四人获第十届全国小学生“心动阅读”大赛金奖、银奖、铜奖。

树立班级积极良好的学风。一个班级的学风是至关重要，它会影响学生的心理。要想成为一名合格的毕业生，以后有过硬的知识技能适应社会的需要，在小学阶段必需打下坚实的基础。在老师的教育下，学生们都谨记在心，时刻不忘学生以学习为主。同时教师抓好培优补差，让不同程度的学生都有提高。

总之，在这一个学期里，通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高。我还会不断的努力，及时总结经验教训，争取取得辉煌的成绩。

## 小学部五年级班主任工作总结篇十

班主任是班级工作的直接管理者，直接责任人，是做好班级管理的关键核心，是学校未成年人思想道德建设的主力军，是学生个性发展的榜样和领路人。

要做好班主任工作，确实不易。

作为班主任首先要热爱这一工作，把这一岗位当作一项崇高的事业来做，具有无私奉献精神，因为班主任工作意味着更多的奉献，更多的付出，还要尽力赢得更多的家长和学生的尊重，每一个班主任是所有老师中和学生近距离接触时间最多的，和学生的点滴交接，和学生间产生的无形的感情，还有每一个像自己的孩子一样的让你生气、心疼、关爱的孔，

会给你的人生留下许许多多，让你难以忘怀的回忆，更会增强你战胜自我，战胜困难，向往美好生活的信心和勇气。

在学校领导的直接指导下，这一学年来，我在做好教学工作的同时，也尽心尽力地做好五(9)班的班主任工作，根据这一学年的班主任经历，现将这一学年来班主任工作总结如下：

一、培养有责任心的班干部，工作实行精细化责任制。

怎样才能使教学工作和班级管理工作做到两手抓，并两手都抓得稳，抓得圆满，能让我们在处理班里各种繁杂事务的同时能抽出更多的时间研究备课，研究课堂，有更多的时间辅导学困生。

这就需要有一批得力的班干部了，培养好小干部，对班级管理做好指导。

而作为班主任，一定要充分相信学生，放手让学生去做，这样培养锻炼了学生的处事能力，如班长的统领和协调检查；纪律委员的时时监督管理课堂；学习委员的学习带动，作业的督导，早读及写字课的课堂指导；小组长的作业检查和作业收交，保卫兵时时对教室的保洁等等。

给班干部足够的空间时间去做自己份内的班级事务，当他们做不好或做不对时，我首先指出他们的误点，再鼓励，指导他们，给他们机会继续做下去，既在同学面前树立他们的权威形象，又可以促使他们做得比以前更好，使他们的责任心更强。

二、促进学生上进的思想教育，在鼓励中求进步。

在学校大队部的指导下，每周都有一个主题班会，我以奖励制度调动每一位学生对每周的主题活动的参与，对表现得好的，较好的给予评价和奖励，提高了学生的思想境界，增强

了学生积极向上的意识，人人争当规范生。

对于学生的大小“报告”及出现的问题，我一一过问，并当中间人，及时地处理，引导他们遇到类似问题该如何解决，让打架的同学领悟到打是不能解决事情的，让引起纠纷的同学主动端正自己作风，同时让他们感到班级同学间的团结友爱的重要性，提高他们自我的素养，上进的思想意识，以及感受到老师是可以帮他们的。

我还注意有意识地引导各方面的人才，平时多注意学生的特长爱好，如王天飞同学数学能力强，在努力下他获得数学竞赛全年第一名；张可等同学画画棒，文章写得好，让她们协助教室的布置，在“三八”节教室布置评比中，我班获得了一等奖；孙崇斌等同学具有表演天分，在课本剧的展示中有不错的表现等等。

在学习上，我让成绩有差异的同学同桌，并鼓动他们相互学习，相互帮助，对后进生有进步的同桌两人都给予表扬。

我力争让每一个学生都能在各方面提高自我向上的思想，对点滴的进步进行及时的鼓励，求得全体同学的共同进步。

### 三、培养习惯，关键在于坚持。

一个良好的行为习惯形成的过程是一个人将外在的要求内化为自身需要的过程。

习惯形成的过程人们通常分成三个层次，一是不自觉阶段，依靠外力的督促教育，刚接班时，听说是因为某些原因，这个班经常换老师，班时的风气一度受到影响，学生行为散漫，存在不少的不良习惯，我采取了时时监控，调整，跟踪，一旦发现问题，势必引导解决，并进行教导，严格要求；二是成为自觉行为，靠内部的自我监督，当班里的每一个行为，如开校会，做早操的纪律，课前的准备，排路队，保卫兵对教

室的保洁，值日生的责任，上副科课的状态等等，渐渐在全体同学的坚持中形成一种行为习惯时，我试着放手让他们在班干部的带领下自觉完成；三是自动化，达到类似本能的程度。

前两个层次最关键的就是要有意志力，持之以恒，到了自动化以后，也不需要监督，也不需要意志努力，而是继续坚持。

在我和全体同学的努力下，我班的班风，行为都较以前有了很大的改善。

良好的行为习惯的养成也同样促使良好的学习习惯，一旦学生形成了良好的学习习惯，如：认真的学习态度，以学习为乐趣；自觉地看书、写字，积极动耳、动眼、动手、动口的习惯；自学的习惯，课前预习、课后及时复习，这是最佳的教育习惯。

总而言之，在这一学年的班主任工作中，自始至终我都在追求一种奋发向上的班集体氛围，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高，不求最好，但求更好，教无止境、学无止境，在新的一学期里，我将不断地探索教育管理的方法，及时总结经验教训，虚心向老班主任、老教师学习，努力完善自己班级管理的能力。

本学期我担任五年级一班的班主任。

我班有38个孩子，17个外来务工的子女，针对这种情况，我首先召集班委会成员，研究制定我班班级公约，然后召开班会进行讨论公约，让同学们全员参与自己制定，成立班级公约执行监督小组。

根据孩子的年龄特点，采用不同的方法，五年级学生有一定的自制力和判断能力，我主要采取多和他们谈心、交流，把班级工作大胆放手，自己只给予指导的方法，同时我根据他们的身心特点，在班级工作中，采用四多五心措施。

分别是：

- (1) 多观察，观察他们对某件小事的处理方法。
- (2) 多活动，经常和他们做游戏活动，在游戏中活动中，观察他们的组织能力，以便有的放矢的管理他们。
- (3) 多交流，经常和他们谈话，从谈话中了解他们的兴趣和爱好。
- (4) 多交友，在与他们交朋友过程中，取得他们的信任，拉近与他们的距离。

五心是(1)对待学生要耐心

(2)对待学生要细心

(3)对待学生要关心

(4)对待学生要有恒心

(5)对待学生要有爱心。

通过这些手段，我对我的学生从陌生到熟悉再到熟知。

根据掌握的情况，对待不同性格的学生采取不同的方法，如：对于胆小的，采用多鼓励多表扬的方法，对于胆大性格张扬的给予正确的引导，利用他们胆大泼辣的性格特点给予适当的培养，使他们成为老师的得力小助手。

我班一半的孩子是外来务工子女，家庭环境复杂，由于家长忙于生计，对孩子的学习漠不关心，使学生养成了很多坏习惯，针对这一点，我从小学生行为习惯抓起，利用班会和学生一起认真学习，《小学生日常行为规范》，《小学生守则》，是他们慢慢的从小事做起，逐步将自己的坏习惯改掉，有落

后生变为先进生。

从而使整个班风有了很大的转变。

在班级工作中，我特别注意哪些学习上比较吃力的学生，为了使他们从自卑中走出来，我利用课余时间进行家访，找出他们学习吃力的原因，对症下药，利用课下时间给他们补课，鼓励他们，从其它方面找他们的闪光点，及时表扬使他们找到自信。

对于学习吃力的学生只要不歧视他，及时的鼓励表扬他，他们会有很大的进步。

学生安全是班主任工作的一个重点，每天上班我总是早到一会，坐在教室静静的等待着学生的到来，预防学生早来后打闹发生危险，我利用班会对学生进行交通安全教育，突发安全事故教育、防火放电教育，把一切不安全因素消灭在萌芽状态。

配合学校完成各项工作。

班主任是班级工作的直接管理者，直接责任人，是做好班级管理的关键核心，是学校未成年人思想道德建设的主力军，是学生个性发展的榜样和领路人。

要做好班主任工作，确实不易。

作为班主任首先要热爱这一工作，把这一岗位当作一项崇高的事业来做，具有无私奉献精神，因为班主任工作意味着更多的奉献，更多的付出，物质方面的回报非常少。

但却会赢得更多的家长和学生的尊重，会给你的人生留下许许多多，让你难以忘怀的回忆，更会增强你战胜自我，战胜困难，向往美好生活的信心和勇气。

根据这一学年的班主任经历，作一简要的总结，概括。

一、培养建立一支有责任心的班干部，工作实行精细化责任制。

1，班主任工作非常辛苦，事务繁忙。

怎样才能把班主任工作做好，又能抽出更多的时间，研究备课，研究课堂，有更多的时间辅导学困生 本人经过多年的实践，认为，作为班主任一定要充分相信学生，许多工作放手让学生去做，这样既培养锻炼了学生的能力，又使自己从繁杂的班级事务中解放出来。

这需要班主任培养小干部，对班级管理做好指导。

如班长的统领和协调检查；卫生委员的值日安排，检查；学习委员每天的早读，课外作业的收交；体育委员的广播操，眼保健操检查；文艺委员的活动安排检查；小组长的带头作用等。

把班级的诸项事务，与学生协商，实行自愿承包，责任到人。

并由责任人自己制定出检查标准，班委会通过执行。

2，做好小干部的指导。

班主任每周至少开一次班委会，对每周的情况进行简单总结，多鼓励，多指导。

出现问题及时开。

还注意做到，每学年都进行班干部轮换，至少换三分之一。

其他班干部任职时间，无特殊情况，都不超过两学年。

要做好轮换下来的班干部的思想工作，为调动他们的积极性，

在班里实行红蓝两队，轮换下来的班干部作为蓝队，负责监督；还可以每月拿出一周的时间，让蓝队的干部工作，调动起双方的积极性。

在这一学年中，我真正感受到了做班主任也可以从琐碎的班级工作中解脱出来，过舒心的日子，而班级的各项工作仍能照常开展：在这一学期中，同学们在众多小干部的带领下每月一次举行了生动活泼的主题队会活动，人人争当规范生活活动等。

对于学校组织的各项活动都能积极参与并取得了优异的成绩。

二、培养学生的兴趣，发展学生的特长，为班级争荣誉。

1，除了正常的教学和其他一些班级事务外，重要的工作就是组织，指导开展各种活动。

如何开展好活动，如何在各种活动中立于不败之地，我注意有意识地引导培养各方面的人才。

平时多多注意学生的特长爱好，多多注意各方面的培训信息，与家长沟通好，做好家长，学生的思想工作，让他们积极的参加培训。

有了这些“小人才”，无论是出黑板报，举行文艺演出，还是召开运动会，都让我省心不少，并取得了不错的成绩。

如在全镇的五年级语文竞赛中，班中有吴超群等四个同学分别获得了二等奖和三等奖；在全校的安全知识手抄报比赛中史裕来等四个同学获得了一等奖，另外两个同学分别获得了二等奖和三等奖的好成绩。

这样的成绩在全校各班中都是不曾有过的。

## 2，注重学生的示范带头作用的发挥。

让有特长的学生，带动起其他对各方面有兴趣的同学，组织开展一些小型的班级活动，学生在一起交流，在一起切磋。

达到相互借鉴，相互学习，相互提高的目的。

我们班有两三个同学是参加学校象棋队，棋艺也不错，在学校组织的棋赛中获得了一等奖。

我就发动这些小棋手们各自寻找几个得意门生，进行师徒结对的训练。

如今已初步形成了以象棋和围棋为特色的班集体风貌。

## 三、早到校，勤沟通。

作为班主任，，很多情况下需要早到校。

新学期开学我早到校；收费早到校；考试早到校；活动早到校；周一升旗早到校；邀请家长早到校。

做好班主任工作离不开家长的支持，离不开课任教师的帮助支持。

需要与他们勤沟通，取得他们的信任支持和帮助。

学生的家访工作非常重要，与家长沟通好，班级的各项活动，各项工作就会得到家长的支持，出现问题也容易解决。

家访的形式多种多样，直接家访我提前与家长联系，做好家访的准备，多谈学生好的表现，提出希望，增强家长的信心，让家长和学生知道，老师是多么重视他，对他充满了很高的期望。

面对面交谈效果非常好，但由于学生多，居住也比较分散，全体学生都家访，需要占大量时间。

我一般采取电话沟通，方便及时。

家访工作我坚决做到：困难学生(学习，生活)必访，问题学生必访，出现波动的学生必访，有特长的学生必访，新转来的学生必访，家庭出现裂痕的学生必访，学生生病必访等。

这样可以融洽与家长的关系，使自己的工作得心应手。

总而言之，在这一年的班主任工作中，我努力使自己做得轻松自在，但又决不放松对班集体的管理，自始至终我都在追求一种奋发向上的班集体氛围，不求最好，但求更好。

整个班集体在我的悉心指导下正向着更高更美的目标前进。

我想这一学期中班级每个星期都得到的“小卡通”就是对我工作的一个最好总结。

班主任是班级的组织者和教育管理者，是学生健康成长的引路人，是联系各任课教师的纽带。

班主任工作既是艰巨的，也是光荣的，有乐趣的。

本学期我担任了五(2)班的班主任工作。

下面是我班主任工作的几点做法：

### 一、培养和选拔班干部

一个好的班集体，必须有一个好的班级领导核心。

这个核心，就是班主任领导下的班委会。

本学期自开学来，我有意识地通过开展各科活动观察和分析，发展并挑选了一些关心集体，团结同学，作风正派，有一定组织能力，开创精神和奉献精神的学生来担任班干部。

当班干部选定后，我便加强培养、教育、既要放手让他们开展工作，又要根据实际加强指导。

特别是对班干部的要求更加严格，要求他们以身作则：如天天佩戴红领巾、穿校服等，学习成绩优秀，团结同学、处处起模范带头作用，做老师的得力助手。

经过不断的培养和努力，终于提高了学生干部的工作能力，让他们分工合作，自己管理自己，逐渐形成具有本班特色的优良班风。

## 二、在集体中教育学生学好功课，加强思想教育

学习是学生的主要任务，教育学生学好功课是班主任的一项重要任务。

因此，在班主任工作中，我既要引导学生学好功课，又要同任课教师密切配合。

平时，我积极地和任课教师互相交换学生的学习情况，反映学生对教学的要求，共同研究解决的办法，统一对学生的要求，调整学生的作业负担，避免学生负担太重，影响学生其他方面的发展。

另外，要从学生的实际出发，通过学生的学习、劳动、游戏、生活等各方面，系统地进行深入细致的思想品德教育工作。

其中，班会课及晨会课是最佳的教育时间。

我们知道人是生活在社会中的人，人与人之间就会有一定的

情感，在日常生活中，就应对他们进行各种感人至深的熏陶、教育。

### 三、做好后进生的转化工作

在我班，后进生在班中为数不多，但能量大，影响坏。

因此，转化后进生是班主任的一项必不可少的基本功。

首先要将真诚的爱给予后进生。

要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上不简单。

要用自己对差生的一片真诚的爱心，去叩响他们的心灵之门。

其次要善于发现他们的闪光点。

比如：在课堂上给他们创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励。

课外积极辅导、跟踪，多与家长联系，这样有利于为他们创设一个健康良好的环境，也有利于班集体的建设。

在实际工作中，还有许多做法值得我去探讨和总结。

总之，我要坚持正确的教育方针，注意工作方法，紧密团结在学校领导的周围。

班主任工作就会迈上一个新的台阶，取得丰硕的成果。

时间过得是这么快，不知不觉中，日子一天天过去。

现在学期快结束了，即将过去的这一学期，我担任五(1)班班主任今年是我工作的第三个年头了，也是作为班主任的第三

年，虽说没什么经验，但我还是有自己的心得，班主任是班级的组织者和教育管理者，是学生健康成长的引路人，是联系各科任教师的纽带。

班主任工作既是艰巨的，也是光荣的，有乐趣的。

下面我就这学期的工作做如下总结。

## 一、班集体建设

我班孩子大多数来自农村，他们在纪律、课堂等方面还存在一定的问题，虽说到\*\*上学已经有近一年的时间了，但是建立一个班风正、学风浓，同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮助遵守纪律、有较强凝聚力向心力的班集体一直是我追求的目标。

学生在经历了三、四年级最顽皮的年段之后，毕竟是长大了许多。

这学期，我在此基础上，着重培养学生为集体服务的意识和集体利益高于个人的意识。

学生知道自己身处在集体之中，应该为集体做出自己的一点贡献。

一个班级的班风如何，直接影响着这个班级的各方面工作，影响着学生的品格形成。

我深知班风的重要性，所以在开学的第一天，我就教育学生要爱学校，爱班级。

在平常的工作生活中，我时刻注意培养学生的集体荣誉感，每当班级在学习上取得了好成绩，在纪律卫生上获得学校的表扬，我都要鼓励他们，表扬他们，和他们一起庆贺。

当班级出现如问题，学生犯了错误，我都要和我们一起分析原因，找不足，一起加油，争取下次赶上来。

在长期这样的氛围中，学生们有了比较强烈的集体荣誉感，班级整体风气积极向上，充满了活力。

## 二、班干部培养

一个好的班集体，必须有一个好的班级领导核心。

这个核心，就是班主任领导下的班委会。

班干部是班集体中非常重要的组成部分。

我在班干部产生上采用了任命、竞选和流动相结合的办法。

通过竞选，选出班级学生喜爱的班干部，更主要地培养了学生积极竞争，为班级、为同学服务的意识。

同学们认可的可以继续留用，一些出现问题的给他一段时间改进他所出现的问题，同时他的职位要由其他表现不错的同学来担任，通过这一措施每名班干部养成了积极为同学服务的意识。

同时我继续沿用学校颁布的值周班长制度，并对其加以修改，首先采用自荐、选举、任命的方法选出每周的值日班长，在值日班长下设纪律委员和卫生委员，这两名委员由该周的值周班长自己任命，组成自己的值周队伍，值周班委会又对常务班长负责，这在一定程度上促进了学生之间的合作精神，同时我在墙报上开辟了值周干部宣传榜，把他们的照片张贴在上面，值周干部也是时时监督自己，每次家长来接的时候，他们总会把父母领到他的照片前，向父母叙述着他的值周经历，看到他们那自豪得表情，家长高兴老师欣慰同学们羡慕这样极大地激发了学生的主动性，培养了他们的才能，班级

的自我管理得到了加强，班集体内部也日趋团结。

让尽可能多的让更多地同学参与到班级管理当中来，增强了他们的主人翁意识，现在我班已经做到了人人有事做、事事有人管的良好班级环境。

班主任不在时班干部会及时组织班委会议，积极组织好班级的各项日常事务。

三、做好后进生的转化工作。

在我班，后进生在班中相对较多，能量大，影响坏。

因此，转化后进生是班主任的一项必不可少的基本功。

首先要将真诚的爱给予后进生。

要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上不简单。

要用自己对差生的一处真诚的爱心，叩响他们心灵的门。

其次要善于发现他们的“闪光点”。

比如：在课堂上给他们创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励。

课外积极辅导、跟踪，多与家长联系，有利于为他们创设一个健康良好的环境，也有利于班集体的建设。

四、积极开展好文体活动，做好课间操、眼保健操，保护学生视力，增强学生的体质，提高学生的学习效率。

五年级学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高，

每次活动我都亲临现场与学生一起活动并适当予以技术性的指导，这样不仅可以防止意外事故的发生，而且也可以加深与学生感情的交流。

## 五、建立奖励机制，发现学生的闪光点

学生作为生命的个体，都会存在这样或那样的不足，我们要善于发现学生的闪光点，因此我充分利用墙报的宣传作用，对学生在每项活动中的每次进步我们都会在上面有所标记，记录他们成长的过程。

比如我班的\*\*，学习基础太差，但是它劳动积极，在学校举行的跳绳比赛中还获了奖，同学们把一科鲜红的五角星贴在了他的名下，他非常高兴，在这一天的学习当中他一直表现了比较积极的状态，并且认真地完成了作业。

进入我班，你一定会被墙面上那璀璨的星光吸引，在每一名学生名字下面都会有鲜红的五角星……每周家长接孩子的时候，他们会不由自主地站到墙下，关注自己孩子的表现，因此我们利用每周日的晚自习我们都会制定一个小计划，这周怎么表现，周五怎样让家长满意，孩子们有了目标，才有了拼搏的劲头。

## 六、用爱搭建我与学生间的桥梁

### 1、爱就是了解。

我了解学生从了解学生家庭开始。

父母的年龄、职业、家庭住址、生活状况，做到了如指掌。

接着就要了解孩子的兴趣、爱好、特点，他们有什么毛病，需不需要照顾；了解孩子的学前教育情况，以便因材施教。

比如我班\*\*、\*\*父母已经离异了，这对他们的学习影响很大，因此我结合他们的家长课下和他们谈话逐渐消除他们心里的阴影，尤其在今年学校组织的北戴河旅游当中，我更是把\*\*安排和我一组，在车上他坐在我的旁边，逐渐得他开始和我说起了心里话，从他小时的不懂事一直到现在，我看出他已经把我当成了朋友，我也便因势利导，从侧面帮他解开心中的结，我们在北戴河度过了愉快地一天……回来之后他更是全身心地投入到学习中去，在期末考试中取得了年级前十名的好成绩。

## 2、爱就是关怀。

一天从我班班长口中得知第二天是我班\*\*的生日，\*\*是开学前新转来的学生，成绩比较差，纪律也不好，父母都是二十二冶的职工，常年在外，无暇照顾他，因此他也养成了不好的习惯。

在他生日的当天我把实现准备好的鸡蛋送到他的手中，并组织全班学生给他唱起了生日歌，他的眼睛湿润了，从那天起他的表现好了起来，课上回答问题积极踊跃，认真完成作业，帮助各组打扫卫生……我又抓住时机对他进行表扬，他的成绩有了稳步的提升。

## 3、爱就是尊重。

尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。

尊重学生要尊重学生的人格，只有这样，学生才能与教师缩小心理距离，学生才会对教师产生依赖感。

在平常的工作中，我与学生象朋友般相处，遇到事情都与他们商量，与他们讲道理，请他们帮我做事情我会说谢谢，当我做错了事情会向他们道歉。

在长久的这种交往中，孩子们喜欢我，愿意和我说心里话，有了事情会大胆发表自己的看法，做事有主见，我觉得这是沟通的基础，也是我成功教育的最大原因。

4、爱就是责任。

教师的责任不仅在于教授学生知识，更在于引导他们学会生活和生存的基本技能，及做人的基本行为准则。

经过一学期的努力，班级工作取得了一定的成绩，但也存在一定的问题，比如遇到学生犯错误，有时比较急躁，和一部分学生沟通较少，这些问题我会在以后的工作中不断改进，以提高自己的班级管理水平。

班主任工作精心而又繁琐，他是在广阔的心灵世界中播种耕耘的职业。

在今后的教育生涯中，我将用我的青春继续耕耘属于我们的那片园地。

我无悔，我高兴，因为我是一个班主任。

## 小学部五年级班主任工作总结篇十一

又是一学期过去了，本学期我又成为了五（2）班的班主任，和我的学生们度过了一学期，现对本学期的工作做如下总结：

不能大胆自在的在课堂上发表自己的意见，每当老师提问时，举手回答问题的总是那么几位同学，如果叫没有举手的同学起来回答问题，他们的声音也很轻，在教室绝对安静的情况下，才有可能听到他们的回答。这是我们班级存在的一个大问题，需要解决这个问题。

虽然本班大部分同学都能够遵守纪律，按时上下学，按时完

成作业，但是也存在个别同学无法按时完成老师布置的作业，存在不写作业的学生，如：同学。大部分学生学习主动性弱，学习自觉性较差。综合能力及素质有待提高，因为学生的家庭环境影响，所以许多良好的行为习惯还没有形成。在管理这个班集体时我常通过许多活动的方式调动学生的学习自觉性，提高他们对学校的热爱，培养他们具有良好的心理及人格品质。

学生是教育的主体。要想教育好学生，你先得把学生研究透，每个学生有每个学生的特点，你要知道他做些啥、想些啥，这样才可以想怎么让他接受你的教导。军法有云：知己知彼，百战不殆。要针对学生的特点，设身处地的以他能够接受的方式进行启发引导。其实，每个学生都想成为好学生，他们对老师充满了尊敬和依赖。但是每个学生的能力不一样，所擅长的东西也不一样，所以班级里不可能没有差的学生，所以对待要因材施教，在严格要求的同时，尽量多鼓励他们，多表扬他们，并尽可能多地让学生受到赞扬，让他们感受到成功、感受到学习的乐趣，形成良性循环。我们班级有一位同学特粗心，写作业只求速度，不求质量，写的字很难让人分辨出来，批评了几次都不管用。后来，我采用了“以退为进”的方法，批改他的作业后，在他的本子上写上“这次的字比上次有进步了！”或“加油，你越来越棒了！”等句子，还在班队课时，对他的点滴进步给予表扬，这一下子，他成为了同学们眼中的进步大王，他自己也有了认真完成作业的自觉，进步真的越来越大了。从这一点也可以证明不同的学生要采取不同的对待方法。

本学期我们学校接受了许多各种各样的活动考验，有各种各样的活动，如：袋家长会等。在这些活动中学生和老师的积极性调动了起来，同学们相互合作，面对每一次的比赛，发挥出自己最优秀的一面，尽力为班级争光。在这样的氛围下，班集体的集体荣誉感前所未有的高涨起来，取得了一样一样的荣誉，而这些值得我们班级骄傲的事情，又在家长会时展示个各位家长看，让家长可以看到自己孩子在这一年里的进步，

在这一年里所取得的成绩，让家长为自己的孩子骄傲，让孩子为自己取得的成绩感到自豪，可以更加努力的为班级的成长作出自己的贡献。

班主任只凭自己的威信和力量是不可能取得教育成功的，对学生教育离不开家长的配合。有这样一个公式：“ $5+2=0$ ”我认为这个公式有它的道理，学生在学校里接受老师的教导，遵守着各种规章制度，一点一点的形成良好的学习习惯，形成良好的学习态度，如果回到家里，父母一点也不会去重视，一点也不会要求学生认真学习，那么一星期五天的教育将变成无用功，如此的恶性循环，对于学生的成长没有任何的作用，所以我十分重视与家长的沟通，坦诚相待，让家长明白在家里也不可以放松自己孩子的学习，这样学校和家庭的教育口径一致，教育要求一致，学生才能够更好的成长。但是我们大部分的家长工作都很忙，就算他们很关心自己孩子在校的表现，他们也没有足够的时间来询问老师，也没有足够的时间在星期天的时候教育自己的孩子要好好学习，很多家长都是有心无力，所以每每都会对老师说：“老师，那我们的孩子就交给你了！”这不是一种好现象，没有家长的配合，学生根本不可能有足够的进步。所以在家长会时，我向各位家长提出：不论多忙，都要抽空看一下家校联系本，在上面签下自己的名字；翻一翻学生的作业本，检查一下他们的作业完成情况，不要求家长检查每道题，只是要让学生知道自己必须认真完成每一道题，不认真，父母要检查出来的这种意识，这也是为了培养学生的良好习惯的一个方法。

在开学出，我就告诉同学我的电话号码和手机号码，方便家长和我联系，我也随身带着家长们的联系电话，一旦学生发生什么事情，可以随时和家长联系，让家长了解学生的情况，帮助家长共同对待孩子的进步和存在的问题，同家长达成共识，充分调动家长的积极性，配合学校教育好孩子。

虽然为建设这个班花了不少心思，特别是在转化后进生的过程中，但是效果仍不太明显，还没有能够有效地激发学习动

机不强的学生的学习斗志，还没能触动他们的灵魂，给班级学习风气的好转带来了较大的阻力。我想在工作中要更加注意与年段和学校配合，借力使力。

总之，只要我们心中是真诚地为孩子，为孩子的健康成长而付出，端正自己的工作态度，一切都为提升孩子生命状态为出发点，我相信，我的班主任工作能在不断的磨练中得到提升。通过一个学期的工作，我的班主任工作在校领导的关心与指导下，有所进步，也提高了！班级管理工作千头万绪，工作方法千差万别，让我在实践中去探索总结行之有效的方方法经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。

## 小学部五年级班主任工作总结篇十二

时间过得是这么快，不知不觉中，日子一天天过去。现在学期快结束了，即将过去的这一学期，我担任五年级班主任今年是我工作的第三个年头了，也是作为班主任的第三年，虽说没什么经验，但我还是有自己的心得，班主任是班级的组织者和教育管理者，是学生健康成长的引路人，是联系各科任教师的纽带。班主任工作既是艰巨的，也是光荣的，有乐趣的。下面我就这学期的工作做如下总结。

我班孩子大多数来自农村，他们在纪律、课堂等方面还存在一定的问题，虽说到金桥上学已经有近一年的时间了，但是建立一个班风正、学风浓，同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮助遵守纪律、有较强凝聚力向心力的班集体一直是我追求的目标。

学生在经历了三、四年级最顽皮的年段之后，毕竟是长大了许多。这学期，我在此基础上，着重培养学生为集体服务的意识和集体利益高于个人的意识。学生知道自己身处在集体之中，应该为集体做出自己的一点贡献。一个班级的班风如何，直接影响着这个班级的各方面工作，影响着学生的品格形成。我深知班风的重要性，所以在开学的第一天，我就教

育学生要爱学校，爱班级。在平常的工作生活中，我时刻注意培养学生的集体荣誉感，每当班级在学习上取得了好成绩，在纪律卫生上获得学校的表扬，我都要鼓励他们，表扬他们，和他们一起庆贺。当班级出现间题，学生犯了错误，我都要和他们一起分析原因，找不足，一起加油，争取下次赶上来。在长期这样的氛围中，学生们有了比较强烈的集体荣誉感，班级整体风气积极向上，充满了活力。

一个好的班集体，必须有一个好的班级领导核心。这个核心，就是班主任领导下的班委会。班干部是班集体中非常重要的组成部分。我在班干部产生上采用了任命、竞选和流动相结合的办法。通过竞选，选出班级学生喜爱的班级干部，更主要地培养了学生积极竞争，为班级、为同学服务的意识。同学们认可的可以继续留用，一些出现问题的给他一段时间改进他所出现的问题，同时他的职位要由其他表现不错的同学来担任，通过这一措施每名班干部养成了积极为同学服务的意识。同时我继续沿用学校颁布的值周班长制度，并对其加以修改，首先采用自荐、选举、任命的方法选出每周的值日班长，在值日班长下设纪律委员和卫生委员，这两名委员由该周的值周班长自己任命，组成自己的值周队伍，值周班委会又对常务班长负责，这在一定程度上促进了学生之间的合作精神，同时我在墙报上开辟了值周干部宣传榜，把他们的照片张贴在上面，值周干部也是时时监督自己，每次家长来接的时候，他们总会把父母领到他的照片前，向父母叙述着他的值周经历，看到他们那自豪得表情，家长高兴老师欣慰同学们羡慕这样极大地激发了学生的主动性，培养了他们的才能，班级的自我管理得到了加强，班集体内部也日趋团结。让尽可能多的让更多地同学参与到班级管理当中来，增强了他们的主人翁意识，现在我班已经做到了人人有事做、事事有人管的良好班级环境。班主任不在时班干部会及时组织班委会议，积极组织好班级的各项日常事务。

“闪光点”。比如：在课堂上给他们创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励。课外积极辅导、跟踪，多与

家长联系，有利于为他们创设一个健康良好的环境，也有利于班集体的建设。

五年级学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高，每次活动我都亲临现场与学生一起活动并适当予以技术性的指导，这样不仅可以防止意外事故的发生，而且也可以加深与学生感情的交流。

学生作为生命的个体，都会存在这样或那样的不足，我们要善于发现学生的闪光点，因此我充分利用墙报的宣传作用，对学生在每项活动中的每次进步我们都会在上面有所标记，记录他们成长的过程。比如我班的王海峰，学习基础太差，但是它劳动积极，在学校举行的跳绳比赛中还获了奖，同学们把一科鲜红的五角星贴在了他的名下，他非常高兴，在这一天的学习当中他一直表现了比较积极的状态，并且认真地完成了作业。

进入我班，你一定会被墙面上那璀璨的星光吸引，在每一名学生名字下面都会有鲜红的五角星……每周家长接孩子的时候，他们会不由自主地站到墙下，关注自己孩子的表现，因此我们利用每周日的晚自习我们都会制定一个小计划，这周怎么表现，周五怎样让家长满意，孩子们有了目标，才有了拼搏的劲头。

## 1、爱就是了解。

我了解学生从了解学生家庭开始。父母的年龄、职业、家庭住址、生活状况，做到了如指掌。接着就要了解孩子的兴趣、爱好、特点，他们有什么毛病，需不需要照顾；了解孩子的学前教育情况，以便因材施教。比如我班有两位同学父母已经离异了，这对他们的学习影响很大，因此我结合他们的家长课下和他们谈话逐渐消除他们心里的阴影，尤其在组织的野炊活动当中，我更是把他们安排和我一组，在车上他坐在

我的旁边，逐渐得他开始和我说起了心里话，从他小时的不懂事一直到现在，我看出他已经把我当成了朋友，我也便因势利导，从侧面帮他解开心中的结，我们度过了愉快地一天……回来之后他更是全身心地投入到学习中，在期末考试中取得了年级前十名的好成绩。

## 2、爱就是关怀。

……我又抓住时机对他进行表扬，他的成绩有了稳步的提升。

## 3、爱就是尊重。

尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。尊重学生要尊重学生的人格，只有这样，学生才能与教师缩小心理距离，学生才会对教师产生依赖感。在平常的工作中，我与学生象朋友般相处，遇到事情都与他们商量，与他们讲道理，请他们帮我做事情我会说谢谢，当我做错了事情会向他们道歉。在长久的这种交往中，孩子们喜欢我，愿意和我说心里话，有了事情会大胆发表自己的看法，做事有主见，我觉得这是沟通的基础，也是我成功教育的最大原因。

## 4、爱就是责任。

教师的责任不仅在于教授学生知识，更在于引导他们学会生活和生存的基本技能，及做人的基本行为准则。

经过一学期的努力，班级工作取得了一定的成绩，但也存在一定的问题，比如遇到学生犯错误，有时比较急躁，和一部分学生沟通较少，这些问题我会在以后的工作中不断改进，以提高自己的班级管理水平。班主任工作精心而又繁琐，他是在广阔的心灵世界中播种耕耘的职业。在今后的教育生涯中，我将用我的青春继续耕耘属于我们的那片园地。我无悔，我高兴，因为我是一个班主任。

## 小学部五年级班主任工作总结篇三

这学期我担任五〔xx〕班的班主任工作，为了使每一位学生都得到全面健康的发展，我在这学期中做了如下几项工作：

为了配合学校少先队大队部和政教处的工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动。例如〔“xx”〕〔“xx’的主题班会”〕〔“xx’的实践活动”〕〔“xx”等。同时，我也经常利用班会课对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，及时对学生进行针对性的教育。

在这个学期里，一方面，我慎重地选拔和培养班委成员：

第一，大力表扬班委优点，宣传他们的先进事迹，帮助小班委树立威信。

第二，在鼓励班委大胆工作，指点他们工作方法的同时，更严格要求班委个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即以点带面。

第三，培养班委团结协作的精神，通过班委这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即以面带面。

另一方面，我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动，扎实有效地加强一个学生的常规训练。训练的内容包括〔xx〕和《xx〕要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规等等诸多方面。务必使每个学生具有服从集体，服从命令的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出活而不乱，严而不死的良好班风班貌。

让每一个学生明确到我们全班和小组正在努力奋斗的目标是

什么，避免了盲目、低效地学习和生活，从而增强了集体的凝聚力和动力。同时积极抓好后进生的转化工作，尽可能创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦，努力帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的位置和学习方向。

五年级学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高，每次活动我都亲临现场与学生一起活动并适当予以技术性的指导，这样不仅可以防止意外事故的发生，而且也可以加深与学生感情的交流。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高。成绩只能说明过去，教无止境、学无止境，在新的一学期里，我将不断地探索教育管理的方法，及时总结经验教训，虚心向老班主任、老教师学习，以便将自己的管理水平推向更高的层次。

## 小学部五年级班主任工作总结篇十四

总结是事后对某一阶段的学习或工作情况作加以回顾检查并分析评价的书面材料，它可以提升我们发现问题的能力，因此我们要做好归纳，写好总结。那么你真的懂得怎么写总结吗？以下是小编精心整理的小学五年级班主任工作总结，仅供参考，大家一起来看看吧。

本人担任五年级班主任，在这学期里，我和学生一起学习，一起处理班集体事务，共同创建一个团结，奋进的班集体，以下是本人的心得体会：

1. 创建班集体,首先要进行心灵沟通。人是有情感的，学生也是人，当然有情感，但他们的情感是非常浅显，容易改变的。因此，在班主任的工作过程中，要与学生进行沟通。无论参加比赛，还是犯了错误，都必须让他们知道老师的真正目的’。只有这样参赛后选手会更有信心，更加加倍地训练与准备，犯了错误的同学，也不再记恨老师的批评，正确认识自己的错误，其他同学则是有则改之，无则加勉，所以学生往往会逐渐形成了积极，奋进的干劲，谁也不推卸责任，谁也不逃避错误，形成正确的舆论导向，这样班集体里会形成了公平的竞争，个个同学在各项比赛中都大展才能。

2. 创建班集体,还需要培养优秀的班干部。创建一个好班级，也需要一支优秀的班干部。而一支团结，能干的班委，更需要一个好班长，一个好班长是班主任工作顺利进行的得力助手，因为班主任与学生之间必定是一段距离，而班长则是最接近学生，最了解同学情况的一个班主任“卧底”。当班级出现异常现象时，班长可以代班主任处理一下。比如，早上，学生大部分来得都比老师早，此时，班长则可以当一会儿“小老师”，可以组织同学们在教室里读书，组织讲故事比赛，组织同学们参加早锻炼等等。一个班长，能把班级管理到这样程度，班主任工作是相当顺利的。但千万不要忽视对班长不良行为的教育。有时班长为了管好班集体，有时也会感情用事，难免与同学发生争吵，也有个别同学就是与他作对。此时，班主任对班长的不良行为也要暗地里进行教育，引导他形成更好的行为规范，对于作对的同学也要教育，讲明道理，让他们知道班长的管理是有他的理由。我这样，对于班长无法处理的情况班主任则要恰当处理，同学之间的矛盾也就不再有了。班长以及班干部就更容易做好自己的工作，所以管好一个班级也得需要培养一个好班长。

3. 创建一个班集体，也需要表扬与批评相结合。每个人都希望别人能表扬自己有多棒！此时，会笑在脸上，甜在心里！以后干什么都有劲了！因此，学生有些行为或举动是相当令人满意时，则需要好好适当表扬一下，这样学生今后坚持在学习上好的行为。该表扬就表扬，尤其是差的学生，更需要这样！当然，对于优秀的学生往往比较骄傲，难免当差生问他们问题时，他们会不烦恼地告诉他们，草草了事，像这样的学生，都比较自私，因此，有必要指出批评，只有这样，不管是好生与差生，都会愿意去帮助别人并遇到问题也不耻下问了！所以表扬与批评都要，这样每个同学能明白自己的长处与不足，人与人之间者会形成和谐的人际关系，这样的班集体才能稳定发展。

总之，创建一个班集体，班主任除了认真工作，仔细观察学生的内心变化，进行交流与心灵沟通外，还需要充分组建一个班委，尤其是培养一个好班长。一句话班主任的工作是比较繁忙的，又是那么让人尊敬的。只有当了班主任，才能真正找到当老师的快乐！

## 小学部五年级班主任工作总结篇十五

一个良好的班集体，必须有一个好的班级领导核心。这个核心，就是班主任领导下的班委会。本学期自开学来，我有意识地通过开展各种活动，观察、分析、发展并挑选了一些关心集体，团结同学，作风正派，有一定组织能力和开创精神以及奉献精神的学生来担任班干部。当班干部选定后，我便加强培养、教育、既要放手让他们开展工作，又要根据实际加强指导。特别是对班干部的要求更加严格，要求他们以身作则：如天天佩戴红领巾、穿校服，学习成绩优秀，团结同学、处处起模范带头作用，做老师的得力助手等等。经过不断的培养和努力，终于提高了学生干部的工作能力，让他们分工合作，并且首先自己管理自己，逐渐形成具有本班特色的优良班风。

其次，组建强有力的班委会。做好学生各方面工作、单凭一个班主任是绝对做不好的，而应形成以班干部为中心的学生骨干力量。有人形象地说，班委会是班主任的左膀右臂，此话很有几分道理。班干部在班级中起到核心骨干的作用，他们是班级各项活动的组织者和倡导者。班级的兴衰与他们的工作密不可分，利用他们的优势做好学生工作，班干部的工作包括干部的选拔、培养、使用和推荐等一系列的工作。选拔是基础，我通过委任、竞选等各种渠道把那些表现突出，愿为同学服务，有一定组织能力的学生选任为班级干部。班委会组成后，加强对他们的培养和教育。虽然有些学生担任过班干部，但目前工作内容、工作方法等都发生了变化。因此要从工作内容，工作方法、工作艺术上进行指导，帮助他们处理好学习和工作的关系。处理好能力的锻炼与为同学服务的关系，处理好干部与学生的关系。同时在学习、生活上严格要求他们，使他们真正成为班级建设的排头兵。培养是使用的前提，不能光使用不培养，教育是培养的继续，不能光使用不教育，当班干部有了一定的工作经验后，我就大胆地使用他们。不束缚他们的手脚，让他们充分探索搞好班级工作的新路子，对工作中的不足及时指出。对工作中的困难予以鼓励，对工作中的失误承担领导责任，对工作的成绩要给予表扬和奖励。再次，大胆管理学生，严格按校规校纪办事，同时注意工作方法。经常在班里讲解遵守校规校纪的重要性。此外，要知人，做学生的知心朋友。了解学生、熟悉学生，学生也了解、熟悉我，二者之间能相互尊重、相互信任。如此，也就为班级各项工作的开展打下良好的基矗。

班主任自身建设的关键是提高班主任自身的素质，树立班主任的权威。班主任，首先是教师，而教师是知识的传播者，是智慧的化身。这正是班主任权威产生的前提。我尽力用智慧和才干在学生心目中树立起这种权威，在工作中起到“不令而行”的效果。

(1) 不断用新的知识充实自己，做知识的富有者。教师的天职是“传道、授业、解惑”，而学生最不能原谅的就是教师

的一知半解。在知识更新加快传播渠道多样化的今天，教师已不再是学生获取知识的唯一途径。因此学生并不因为教师年龄比他大就信服和尊重你，而是因为你确实有知识才敬重和信任你，班主任如果没有真才实学是很难在学生中树立威信。我不仅精通所教学科，还熟悉所学专业的很多知识。

(2) 是加强品德修养，做学生的楷模。班主任是各项工作任务的中间者和具体执行者。一言一行都对学生起潜移默化的作用，都会在学生心目中留下深刻的印记。注意自身的修养，努力通过自己的言行举止，为人处事给学生以示范，做学生的榜样。马卡连柯也说：“教师的个人榜样，乃是使青年心灵开拓结果的阳光。”

班主任对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候。例如负责清洁卫生督促检查工作的两位同学，起初对自己的工作好象不太满意，每天只是把那些未参加清洁工作同学的名字以及清洁状况告诉我，为此，我反复向她讲述清洁卫生工作与同学们身体健康和班级精神风貌的内在联系，同时讲解该项工作的要点，让她们重新怀着满腔的热情投入自己的工作中去，后来的情况表明，她们的工作完成得相当出色！

此外，我还坚持定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

爱因斯坦曾指出“优秀的性格和钢铁般的意志比智慧和博学更加重要。”因而，健康的心理是教育工作展开必不可少的条件，

班主任和学生接触最多，责任最大，观察要深入儿童内心世界，用自己的心灵去体会儿童世界，体察儿童生活对学生存在的心理障碍，能象心理医生一样作出判断，及时处理治疗。班中常常会有这么一类学生，在家不听父母话，在校不听老师话，扰乱课堂纪律，作业不认真完成，对学校、老师、家长都很讨厌，这就是“逆反心理”。我班杨光就是这类中的一个。这位同学学习目的不很明确，主观能力性强，自我表现欲望强烈，家里父母对他不够关心，一个忙着赚钱，一个常沉迷于扑克之类。于是我多次找他谈话，了解他这种心理产生的根源，然后对症下药，多次家访，要求父母担负起当家长的现任。班中要求班干部主动和他交朋友，由于我和他比较亲近，学生们都慢慢地喜欢上他了。这位同学现在在家在校的表现都不错。

还有一类学生，凡事难提起兴趣，对一切都心不在焉的。如我班徐艳雪同学，一点也不讲卫生，身上常常有臭气，同学都不愿和她接触。

俗话说“没有规矩，不成方圆”。规矩即常规纪律，即要求每个成员都应遵守的用来约束自己行为的规则、条文等。它是一件事情想取得成功的保证。对人的教育来说更是如此。

五年级的学生世界观还没形成，最重要的就是要先养成良好的日常行为规范，形成良好的学习生活习惯，这样才能为专心学习打好基础，作好准备。学校通常在开学初期都要用大量时间狠抓学生常规，可见，只有有了“规矩”，才有了“方圆”，才可言其他，诸如学习知识，发展智力，培养能力等等；才能够保证孩子们会有所进步。抓好常规训练是实施班级管理的首要前提。

## 小学部五年级班主任工作总结篇十六

这一学期，我担任五年级二班班主任工作。在学校领导的支持下，我顺利地完成了学校布置的各项任务。在从事德育教

学过程中，有顺利也有挫折，有成功也有失败，既有困惑，也有启迪，交织着酸甜苦辣，现就本学期班主任工作做如下总结：

能否形成一个积极向上，努力学习团结和睦的集体是至关重要的。只有在良好的班集体中，教师开展教育和教学活动，才能收到较好效果。特别是五年级比较特殊，一些学生开始以“老大哥”自居，厌倦了规距的生活，因此更要注意做好引导工作。在培养班集体方面，本学期我主要从以下几方面入手：

（一）注重教室文化的建设。开学初，由于新校舍搬迁，我组织全班学生把教室布置好，让教室的每一块壁，每一个角落都具有教育内容，富有教育意义。在具体布置时，针对班内学生的特点，从大处着眼，小处着手，制定班级文明公约，张贴名人名言，使学生行有可依，激发学生的上进心。并设立评比栏。为及时反馈学生情况，设置了班级日记，由班长负责记录。

（二）注意班干部的培养。由学生民主投票，产生了一支能力较强，有一定影响力的班干部队伍。对待班干部，我积级引导，大胆使用，注意培养他们的工作能力，要求他们以身作则，“各守其位，各司其职，各尽其责”。另外，定期召开班干部会议，研究解决出现的问题，同时布置新的工作和任务。这样，由于班干部积级配合，以身作则，从而带动全班，收到了较好的成效。

（三）注意养成教育和传统道德教育的结合。学生由于熟悉了校园环境，个别学生纪律开始松动起来，不喜欢别人对他们的行为约束，一些不良行为随之而来，如迟到、打架、面对这些不遵守纪律的情况，如果不注意引导或引导不当，学生容易在这个特殊的学习和生活阶段学坏。

我的具体做法是：

1、加大学习执行《小学生守则》、《小学生日常行为规范》的力度。我借助主题班会、演讲会、比赛等各种形式的活动，来引导学生学习执行《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，严格要求学生佩戴红领巾，每天自行检查、督促规范养成的效果。

2、注意树立榜样。俗话说“说一千，道一万，不如亲身示范。”榜样的力量是无穷的。人的主要言行举止特别重要，要求学生不迟到，不旷课，班主任首先要做到，要求学生讲文明，讲卫生，班主任事先要做到，平时注意严于律己，以身作则，时时提醒自己为人师表。

为此，我先后开过多次主题班会中《安全为天》，《我是懂礼貌的好孩子》、《我希望……》、《做学习的小主人》。还开过优生学习经验交流会，举办说故事比赛，古典诗歌背诵比赛等，效果都很好。

俗话说“严是爱，宠是害，不教不导要变坏。”班有几个非常调皮的学生，常违反纪律，屡教不改。在教育转化他们的时候，我曾有过失败和教训和成功的经验，先前，我对他们时常板着一副面孔，严加管教，结果学生表面上对我产生敬畏感和服从感，其实，并不是心悦诚服地接受我的教育和管理。一段时间后，我改变了方法，对他们给予了大量的爱心，却忽视了严格要求，结果班风涣散，面对这种局面，我苦苦地思索，寻找解决问题的良策，向有经验的老班主任请教，明白了对学生应严中有爱，以爱动其心，以严导其行，既要严格要求，又要给予最大的尊重。

教育是一项艰巨的任务，单靠班主任显然是不够的，而要先靠各种力量的齐抓共管。通过班主任的工作，把学校、社会、家庭组合成一个整体，形成教育的合力，达到互相促进的目的。我定期家访，或电话联系，及时反馈学生情况，取得家长的支持，收到了良好的效果。

## 小学部五年级班主任工作总结篇十七

时间真快，在忙碌中，一个学期又过去了。

对于这个班，我感觉孩子们的成长真的是不经意的。

不经意间，他们的个头窜高了很多；不经意间，他们懂事了很多；不经意间，他们学会了很多；不经意间，他们就这么一点一滴地成长起来了。

而我作为他们的同行者，作为他们成长的见证者，最大的感受，就是累并快乐着。

回顾这一学期的班主任工作，让我深切地体会到：只有全体学生和班主任共同努力，增强集体凝聚力，创设融洽的学习氛围，才能促进班风班貌整体发展，从而使学生在各方面得到进步。

班主任工作是琐碎的，平时我主要将工作重点分为以下几个方面：

### 一、努力营造民主、平等、和谐向上的班级氛围

爱是无声的语言，是教师沟通学生思想和感情最有效的手段，想要管理好班级，必须关心、了解每一位学生。

学生是班级的主人，学习的主人。

营造民主、平等、和谐的氛围，是学生自主学习，合作学习的基础。

在这样的氛围中，学生才能充分发表自己的意见，才能激发他们的创新思维，使他们想说、敢说、乐说，个性得到充分的张扬。

我在平时的工作尤为重视这一点。

努力营造民主、平等、和谐向上的班级氛围。

二、真诚、耐心，培养学生良好的习惯

小学生的特点就是好动、好玩。

如何让这些孩子们适应小学生活，成为一个真正懂事的小学生，是我碰到的首要问题。

我认为，好习惯受用一生，良好的习惯是学习的基础，对于学生来说，培养良好的习惯显得尤为重要。

三、全面了解学生，关爱学生，多鼓励学生

每个孩子都有思想的，活生生的生命个体，他们渴望被理解，被尊重。

在新课改的大背景下，教师更不能居高临下地逼视孩子，也不能粗暴冷硬地刺伤孩子。

要以朋友的身份蹲下身子和他们说话，平等地进行交流，设身处地为他们着想，认真倾听孩子的声音，尊重孩子的选择，分享孩子的快乐。

教育的目的不在于传授，而是唤醒、激励和赏识。

四、切实做好安全工作和管理方面

安全是一切工作的前提，必须时时讲安全，事事注意安全。

上学放学都很危险。

通过主题班会课、安全课、黑板报等形式增强学生的安全意

识，提高学生的自我防范能力。

一学期来本班无完全事故发生。

在管理方面尽量鼓励学生，分工到人，落到实处。

卫生方面，学生都是自觉的去完成。

五、存在的不足及努力方向

当然，我在工作中也存在着一些不足：

1、对班干部的培养力度不够。

许多班干部在同学中的威信不高，一方面班干部本身没有做得很好，没有说服力；另一方面，我放得不够，他们缺少锻炼的机会。

2、班级活动开展地不多。

学生爱玩，爱动，喜欢做游戏。

但回看这一学期，学生的活动形式比较单一，内容不够丰富。

今后努力方向

1、开展丰富多彩的活动。

学校是孩子们学习的地方，也是孩子们活动的`地方，更是孩子们长大后有很多美好回忆的地方。

通过各种活动，激发学生的兴趣，培养学生的能力。

2、及时与家长沟通联系，共同促进孩子的发展。

3、着力培养班干部，帮助其树立威信，协助老师管理好班级。

4、在本学期最后的时间里，认真做好复习动员工作，制订详细的复习计划，进行有效的复习。

争取每一个学生都上一个台阶。

小学班主任工作艰巨而又光荣的。

但是，只要我们真诚地捧着一颗”爱心”，就一定能把这份工作做好。

时光匆匆又一学期，日子就在日复一日的工作中悄无声息地流逝。

回顾一学期的班级教育管理工作，既有欣喜，也有遗憾，现特对本学期的工作做以下小结：

一、努力营造良好的学习氛围。

本学期从开学初就确立班规班纪，对学生进行一日常规教育，从规范学生的习惯入手。

良好的开端是成功的一半，把安全和纪律工作放在首要位置，使班级其它工作得以顺利进行。

其次是抓好班级卫生管理工作，保障学生良好的学习环境。

二、注重学生能力和自信心的培养。

注重学生的能力的培养，首先从培养班干部开始。

班干部是班级的领头羊，所以本学期根据学生的实际情况结合民主选举班干部，争取班上每个孩子都是班干部中的一员，是班上的每一个孩子都得以锻炼。

所以，本学期的班级工作与上学期相比有了一定的进步，也让我看到了每个孩子都有一双隐形的翅膀，只要我们善于发现孩子的闪光点，孩子的潜能就能充分发挥出来。

另外，本学期班级还进行了分组pk活动，每周一小结，这个活动同学们参与的激情很高，也提高了学生的学习等各方面的积极性，使班级各项活动得以顺利进行，同时也增强了学生的集体责任感、团队意识及积极乐观向上的自信处事态度。

### 三、配合课任老师做好班级各项协调工作。

班级的各项工作的开展都需要我们各位老师的共同配合，所以，作为班主任就需要有这方面的协调能力。

比如在对后进生的课外辅导时间上的安排，首先考虑课任老师的时间，如有冲突，主动做出让步。

平时多和他们交流班上学生的各科学习情况，并经常与家长做好交流沟通，正是因为和课任老师之间的互相配合，与家长间的齐心协力，这学期的班级工作才进行的井井有条。

### 四、做好班主任工作记录和个案总结

坚持填好班主任工作手册，配合学校安排和班级实际情况组织开好每节班会课，认真填写每周工作安排，会议纪录，家长会召开情况记录，学生谈话记录等，并按该落实的去落实，做到凡事有计划、周周有计划。

又到学期末，回首过往的一学期，我的工作中也有一些做得不够细致的地方，在以后的工作中我会多与优秀的班主任交流，争取使来年的班级管理工作更上一层楼。