

2023年派出所处置突发应急预案(精选11篇)

人生是一本教科书，每个人都是其中的作者，我们需要通过总结来提取其中的精华和教训。如何通过积极的人生态度和积极的行动来创造一个充实而有意义的人生？让我们一起来欣赏下面这些富有情感和智慧的人生总结范文，相信它们能够给我们带来一些思考和启示。

派出所处置突发应急预案篇一

为了进一步做好校园安全整治工作，保障学生的身心健康，促进学校各项工作顺利开展，防范欺凌事件的发生，切实有效降低和控制欺凌事件的危害，依照上级有关要求及相关法律法规，从本校实际出发，特制定本应急预案。

以贯彻执行《督导委员会办公室关于开展校园欺凌专项整治的通知》精神为指导，切实开展校园欺凌专项整治，进一步增强广大师生人身安全防范意识和自我保护能力，建立健全学校安全工作的长效机制，彻底消除各类诱发欺凌事件的安全隐患，努力构建安全、和谐校园，切实保障广大师生身心健康不受伤害。

- 1、防范校园欺凌事件安全工作组织机构健全，责任明确，制度完善，学校领导高度重视校园安全工作。
- 2、防范校园欺凌事件安全知识教育普及率达到100%，广大师生的安全意识和自我保护能力明显提高。
- 3、防范校园欺凌事件安全隐患及时得到整改，整改率达到100%。
- 4、不发生重大校园欺凌事件责任事故。

校园欺凌事件防控工作领导小组：

组长：校长

副组长：副校长法制副校长

向有关方面通报事故情况；

向上级部门请求救援事项。

应变保护员负责在公安介入之前与侵犯势力的周旋，紧急时的正当防卫等。

人员救护员负责为受伤学生提供及时有效的救护。疏散引导员负责疏散引导学生到安全场所。

通讯联络及沟通协调员负责对内对外的`联络汇报工作和与家长的沟通协调安抚工作。

1、可能引发校园欺凌事件的原因分析及预防原因分析：

由于种种因素对社会不满和因矛盾激化而铤而走险、因严重利益冲突而报复□xx发病以及极少数歹徒行凶犯罪、学生之间的矛盾等情形是引发学校欺凌、暴力事件的主要原因。

预防措施：

依据上述原因制定《校园欺凌事件预防与处理应急预案》；

心理辅导室要结合学校班级实际，开展学生、老师心理健康咨询和疏导工作；

对可能引起矛盾激化事件的当事人要逐一排摸登记，耐心接待，尽力做好化解工作；

2、校园欺凌事件的处理程序及措施发现校园欺凌者的应急措施：

校园欺凌事件防控工作领导小组应急措施：防控领导小组组长接到校园欺凌事件通知后，迅速赶赴现场，同时拨打“110”（情况危急且不受控制的情况下），通知警察（迅速前往现场阻止），与此同时，一面迅速召集最近的教师（赶赴现场，阻止欺凌者施暴，一面通知值周教师及相关人员前往现场。

各应急组现场应急措施：

现场救护员：接到事故发生的消息后，在组长带领下，立即携带药品到事发现场了解伤员情况，对轻伤员进行简单救治，对重伤员应立即拨打“120”紧急救护，送往医院治疗。

事故调查，善后处理：

学校应急员负责协助“110”调查事故发生经过；如属于责任事故，追究责任，并进行相应处罚。纪律处分：凡学校教师，必须积极参与与校园欺凌事件的防护，对学校出现的欺凌事件进行及时处置，对欺凌事件反应迟缓，故意推脱，懈怠而导致校园安全事故进一步扩大的，学校将对该教师严肃处理。

一旦发生学校欺凌暴力事件，一般应按下列程序处理：

- 1、校内一旦出现非法侵害现象，在场教职工应尽力予以制止并及时通知学校领导。无力制止的，可调集力量，同时拨打报警电话“110”。

- 2、启动应急处置预案。

各工作人员按照职责开展工作，如发生劫持人质事件，应变保护组的人员要在公安赶到之前，尽力与歹徒周旋，规劝其终

止犯罪；同时学校要全力保护好到现场或附近的其他学生，根据具体情况，决定是否要对学生进行疏散。若有需要，则通过校园广播，发出紧急集合信号。各班班主任、任课教师到班级指挥学生有序疏散。

3、如有人员伤亡，人员救护组要提供及时有效的救护，有可能的以最快的速度把伤员就近送往医院抢救，并通知家长或家属。

4、协助警方阻止欺凌暴力行为的最后实施。

5、保护现场，配合警方调查取证。及时向师生及家长通报事件经过，稳定情绪。在警方的指导下维持秩序和善后处理。

派出所处置突发应急预案篇二

1. 重特大安全事故(灾情)发生后，学校突发事件应急抢险救援领导小组应立即启动实施事故应急预案，并随时将抢险救援情况及时上报县教育局。

2. 重特大安全事故(自然灾害)发生后，在镇政府、县教育局的领导下，请交通、供水、供电、电信等公用设施管理部门尽快恢复被损坏的道路、水、电、通信等有关设施，确保抢险救灾工作顺利开展。

3. 请公安、交警加强事故现场的安全保卫、治安和交通疏导工作，预防和制止各种破坏活动，维护好现场。

4. 请卫生部门第一时间派出急救队伍，抢救伤员，并做好事故现场的卫生防疫工作。

5. 事故(自然灾害)发生后，学校校长亲自挂帅组织有效的抢险救援工作，把损失降到最低点。同时要认真做好全体师生的思想工作，引导全体教职员积极投入到抢险救援工

作中去。

派出所处置突发应急预案篇三

为了积极应对可能发生的公共事件，及时采取有效措施，高效、有序地组织开展事故抢险、救灾工作，最大限度地减少人员伤亡和财产损失，保障广大师生生命财产安全，维护正常的教育教学秩序和学校的稳定，依据《中华人民共和国突发事件应对法》等法律法规及上级文件的有关要求，结合本校实际，特制订《突发公共事件总体应急预案》(以下简称预案)。

派出所处置突发应急预案篇四

□

为有序实施各类突发事件处置，成立指挥机构分工如下：

总指挥□xxx(社区主任)

副总指挥□xxx(房管所长)

副总指挥□xxx(社区副主任)

副总指挥□xxx(社区党支部委员)

成员□xxx

要针对可能出现的各类突发事件，指挥部每月进行一次专题研究；每半年进行一次小结年终进行评议。

四各类突发事件的预防

1、火灾突发事件处理。发现险情要在第一时间报火警119，

同时指挥和副指挥迅速将情况报告街道办，并立即组织人员保护现场查明情况，采取措施，展开抢救。

2、定期检查食堂尤其是卫生状况进行彻底检查，以防止食物中毒

3、对办公室档案图书进行安全检查，重点是防盗防火

4、对办公区域的电源。液化气罐。电热器。电炉。电热毯进行彻底检查以防后患。

社区办和房管所要加强对此项工作的领导。建立健全岗位责任制和各项操作规程，严格执行领导同志带班值班制度，关键岗位。部位要设专人负责，昼夜值班，值班人员要坚守岗位，尽职尽责。要经常总结经验，定检查，使此项工作真正落到实处。

派出所处置突发应急预案篇五

1. 区总体应急预案。区总体应急预案是全区应急预案体系的总纲，是区政府应对突发公共事件的规范性文件，由区政府制定，报市政府备案。

2. 专项预案。专项应急预案是区政府有关部门根据区突发公共事件总体应急预案及各自职责，为应对某一类型或某几种类型突发公共事件而制定的涉及多个部门职责的应急预案，是应急机构与职责、人员、装备、物资、救援行动及其指挥与协调等各项应急处理措施的具体化。专项预案是区政府总体预案的组成部分。

3. 区级部门应急预案。区教育局、国资委根据全区总体应急预案及各自职责，制定应对辖区内中小学校(幼儿园)、企业突发公共事件的应急预案，并报区政府备案;区政府有关部门根据区总体应急预案、专项应急预案和本部门职责，制定应

对特定领域突发公共事件的应急预案，并报区政府备案。

4. 办(镇)应急预案。各办(镇)应急预案是根据区突发公共事件总体应急预案的要求，按照分类管理、分级负责的原则制定的涉及本行政区域内突发公共事件的总体预案，并报区政府备案。同时，各办(镇)指导辖区村(居)制定各自应急预案。

派出所处置突发应急预案篇六

区突发公共事件应急处置预案是全区应急预案体系的总纲，专项应急预案是应对某一类型或某几种类型突发公共事件的基本预案。

各镇、街道、区直各单位要根据区突发公共事件应急处置预案和专项应急预案，结合各自职责，统筹考虑本地区、本系统实际情况，编制相应的应急预案，并于前将本地区、本单位的应急预案报送区政府办公室326室。

各镇、街道、区直各单位要指导本辖区内的村、社区（本系统内的企事业单位）制定具体的应急预案。

凡举办大型活动，主办单位必须制订应急预案，并报区政府审批。

派出所处置突发应急预案篇七

1、处置事件的组织：后勤服务中心、卫生室有关人员、办公室领导、各班级主班。

2、报告程序

1) 后勤服务中心负责人、主班。

2) 保健室。

3) 园主要领导。

4) 经领导核实后报告地方防疫部门并向教育局汇报。

3、处置措施1) 发现状况后立即向有关部门和园主要领导汇报。

2) 以最快速度将中毒人员送往就近医院，无交通工作时拨打急救中心电话“120”请求救助。

3) 由后勤服务中心负责安排人员要封存现有食物，无关人员不允许到操作间或售饭处。

4) 立即通知幼儿家长进行陪护，班主任要参与陪护，无关人员未经批准不准到医疗单位探视，以免影响治疗秩序。

5) 领导核实后向上级主管部门和市防疫部门报告。

4、注意事项

1) 稳定师生情绪，要求各类人员不以个人名义向外扩散消息，以免引起不必要的混乱。

2) 如有家长来校探视，由主班做好家长的思想工作和接待工作。

3) 事故发生后，要注意维护正常的学习秩序和工作秩序，主班要做好食物中毒人员的思想工作。

4) 如有新闻媒体要求采访，未经许可不得理解采访，以避免报道失实。

派出所处置突发应急预案篇八

组长：

副组长：

成员：

发生安全事故，第一责任人要在第一时间内，到现场负责领导和指挥。首先做好人、财、物的抢救和疏散工作。第二，组织人员保护现场。第三，按规定做好逐级上报工作，重、特大事故必须在事故发生后2小时内上报市教育局。3小时内上报省教育厅。

1、稳定处置组：

组长

成员

2、紧急求助组

组长

成员

3、事故调查组

组长

成员

4、协调、接待组

组长

成员

（一）发生火灾预案

1、报警：报警早、损失小。发生火灾时，在场人员应视火情大小及时通过有线或无线电话向领导小组或火警“119”台报警，报火警时要做到：

（1）沉着镇定，不要挂错电话，延误时间。

（2）讲清着火单位的名称地址，靠近什么路口和明显标志。

（3）燃烧的是什么物质，起火部位，火势大小，有无人员被困，以及报警人的姓名、单位和电话号码，以便及时联系。

（4）报警后，应立即派人在路口等候，引导接应消防车进入火场灭火。

（5）报警时，应组织在场人员立即扑救火灾和疏散人员、物资。

2、接警

（1）领导小组及其他有关人员必须闻警而动，立即赶赴火场，按照本预案的任务和要求，分工负责、密切配合、履行职责、迅速开展工作。

（2）火警值班人员必须坚守岗位，保证通讯联络畅通，并做好记录。

3、抢救人员和疏散物资：发生火灾时，如有人员被火围困，要立即组织力量抢救，应坚持救人第一，救人重于救火的原则，救人是火场上的首要任务。

火场寻人方法，主要有大声呼唤和深入内部寻找两种。进入火场救人，要选择最近、最安全的通道，如通道被堵塞可迅速破拆门窗或墙壁。遇有火场烟雾较浓、视线不清时，可以

爬行前进，并采取呼喊、查看、细听、触摸等方法寻找被困人员。深入火场寻人，要注意在出入口通道、走廊、门窗边、床上床下、墙角、橱柜、桌下等容易掩蔽的地方发现人员。救人时应注意安全，进入火场要带手电和绳子。火场烟雾弥漫，没有防毒面具，可用湿毛巾捂嘴，防止中毒。可用棉被、毯子浸水后盖在身上，防止灼伤。

火场救人方法，应根据火势对人的威胁程度和被救者的状态来确定。对神志清醒的人员，可指定通道，引导他们自行脱离险区。对在烟雾中迷失方向的人员，可指派专人护送出险区。当抢救的正常通道被隔断时，应利用安全绳、梯等将人救出。

火场疏散物资是减少火灾损失，控制火势，防止蔓延的有效方法。首先要及时疏散受火灾威胁的易燃易爆物品及压缩气体钢瓶等，对不能移动的上述物品，要集中一部分水枪均匀地冷却其外壁，降低其温度。其次要疏散重要文件、资料和贵重设备及物品等，并把疏散出来的物资集中存放到安全地点，指定专人看管，防止丢失，被窃或坏人乘机破坏。人员、物质疏散后应在指定地点集中清点，并查明有关情况，及时报告。

（二）发生治安事件预案

- 1、遇来人来访不履行登记手续，强行闯入，门卫加以阻止，不得放行。
- 2、若来人已强行闯入校内，门卫追赶不及，即通知有关部门领导，及时将闯入者查清逐出。
- 3、校内发现不良分子袭击、行凶、行窃、斗殴，先予以制止、制服，同时拨打“110”报警。
- 4、为防止不良分子逃逸，在制止、制服其之前，要关闭校门。

5、如有人身伤害发生，应立即采取救治措施，妥善处理善后工作。

(三) 发生食物中毒事故预案

1、预防措施

(1) 加强公共场所的通风换气，环境清扫和公共物品的消毒。

(2) 加强从业人员的健康检查和疾病监控。

(3) 明确功能分区，严禁混用、混存。

(4) 严格采购食品索证、入库验收、领用验收、制作把关的管理制度，严禁销售、使用不符合食品卫生要求的食品及食品调料。

2、突发事件处理

(1) 在最短时间内向所在地卫生行政部门或疾病预防控制中心报告。

(2) 迅速将食物中毒患者送到就近医院救治，对群体性不明原因疾病患者及传染病患者应严格按照疾病控制机构的要求，做好病人的隔离、救治、消毒处理等工作。

(3) 配合卫生监督部门做好中毒现场及事发现场的卫生监督检查及相关人员的询问调查，中毒患者的个案调查。

(4) 配合卫生监督部门封存或销毁导致食物中毒的食品及其原料，在卫生监督部门的指导下，对中毒现场、食品加工场地、食品用工具、用具、设备进行清洗消毒，完善卫生消毒设施，使其达到食品卫生要求。

(四) 发生地震或建筑物倒塌或特大火灾等安全事故预案

1、事故现场的教师一边指挥学生进行紧急集结疏散，一边以最快速度将发生事故信息传递到安全工作领导小组、相关职能部门消防、医务。对受伤人员临时抢救，进行止血，包扎伤口，送就近医院抢救。

2、安全工作领导小组人员马上按工作职责到现场指挥全校师生进行紧急疏散，具体如下：

(1)全校以哨音、广播发出紧急集合信号。

(2)用高音喇叭进行现场指挥疏散。

(3)各年级组长、各班主任、任课教师立即到班级指挥学生按顺序疏散。

(4)疏散地点一般以学校操场为集结点，如遇紧急情况，直接疏散出校门。

（五）学校楼道安全管理措施及疏散预案

1、每天值日领导要严格按照值日制度，当课、当班教职员工作要树立安全意识，监控学生上下楼情况。

2、自行车要按指定地点规范停放，上锁。禁止在校园内踢球、爬墙、爬楼门、坐栏杆。违者通报批评或行政纪律处分。

3、凡是有学生在学校就有教师管理，保护学生；学生在校有多晚，教师就要有多晚。

4、为防止学生在课间、集会、文体活动中出现拥挤等其他现象，保证学生有规律、守秩序的上下楼，当课、当班教职工负责进行监督、疏导。

5、各班主任要对学生进行遵守秩序、礼貌礼让、爱护同学的教育，加强学生的自救自护的教育和训练。

6、学校总务处要不定期对学校楼道、楼梯设施、楼梯照明尤其是消防设施等进行检查，发现问题，及时补救、整改。

（六）发现财产被盗预案

1、发现作案人员在偷盗或破坏财产时，在场人员一方面迅速通知值领导、值班保安，并电话报110，同时发出大声制止作案人员。

2、在制止作案人员时，注意不要靠近，不要直接单独正面与作案人员冲撞，可在牢记作案人员容貌、身材特征的基础上以喝止为上。

3、清点失窃或损坏的财产，配合当地公安机关抓捕作案人员。

4、加固有关设施，弥补有关安全防患工作的缺漏。

5、防止作案人员靠近学生，以避免作案人员拿学生当人质。

（七）交通安全事故预案

1、通知处置领导迅速到场

2、将受伤人员送就近医院抢救

3、报告交警、配合交警调查现场

4、上报教育局，通知家长

（八）学生间冲突或与外校社会人员发生冲突安全预案

1、由各班的`安全委员、寝室长及其他在场人员上报保卫科、班主任、值日教师或其他在场教师，同时上报安全领导小组。

2、在场人员迅速阻止事态扩大，有关老师陪同受伤学生就医。

同时由领导小组根据情况报派出所或通知家长，调查事实经过，对当事人作出相应的处分。

3、通知家长到校并做安抚工作。

4、调查原因

（九）学生夜间疾病救治预案

1、寝室辅导老师夜间值班：向全体学生公布值班地点、值班电话。要求各值日领导要求医务人员、教师值班期间全天候开机。

2、由寝室长或其他寝室成员马上通知寝室教师，寝室教师在询问病情、了解病史的基础上决定联系班主任、家长或值日领导组，提供常规用药或直接就近送医院救治。

3、如果必须直送医院，可由一位寝管教师与部分寝室成员一起护送，随身准备一定现金，另一位寝管教师须继续留在值班室以免其他情况发生。

4、送达当地医院后寝室教师须全程陪同生病学生就医，直到把学生安全送到学校。

5、通知生病学生家长。

（十）停电期间的安全预案

1、电管部门事先通知的停电：

（1）事先准备好矿灯、电筒、蜡烛等照明用具。

（2）要求各班主任及值日领导组成员提前到岗到位，各班自备蜡烛等照明用具。

(3) 如遇较长时间停电，班主任到教室安排班会活动，但务必严格遵守四不准纪律：不准走出教室。不准随意串门。不准高声怪叫。不准拿着照明用具四处走动。

(4) 来电以后，由各班主任安排学生把所有照明用具特别是蜡烛如数熄灭以消除隐患。如果在就寝时尚未来电，可允许学生将矿灯、电筒带到寝室，但严禁学生将蜡烛等易引发火灾等安全隐患的物品带到寝室。教室、寝室楼道打开应急灯。

2、事先未接通知的临时停电：

(1) 在场人员马上把情况报告给安全领导小组，由领导小组分头布置有关工作。

(2) 领导小组成员马上电话通知各重要职能部门，如通知总务处安排好膳食、备用电源和照明用具。通知德育处安排好教师到每楼层维持秩序，各班主任到岗到位，加强管理。通知教务处安排好教学信号。同时查明停电原因，责成有关人员立即维修或与电力部门联系协调，取得他们支持，取动发电设备，保证学校的教学和生活用电。

(3) 如是晚自修期间停电，根据情况或组织班会活动或继续安排自修。

(4) 不可将因临时停电而未烧熟的饭菜提供给学生，总务处、食堂应立刻组织力量采购卫生熟食，保证师生正常的膳食供应。

(十一) 校舍校产损坏导致的安全事故预案

1、教学时间内，如遇个别物件如桌、椅、床、灯、玻璃等导致的个别学生的轻微事故，由各班的治保委员、寝室长或其他在场人员立即护送到校医室，同时通知班主任。由校医室根据情况留观或送当地医院。就医途中务必有班主任或值周

教师陪同。

- 2、班主任根据情况通知校紧急事故领导小组或家长，同时做好有关帮扶、补课等善后工作。
- 3、如遇较大面积的校舍校产损坏导致的严重安全事故，在场人员应立刻报告安全工作领导小组，报告时说明安全事故的原因、范围、程度、涉及人员、伤亡大致情况。
- 4、领导小组成员立刻赶赴现场，同时根据情况向当地公安部门、医疗部门、教育行政部门及其他有关部门汇报。由有关部门或直接对现场人员作出救援指示。
- 5、在场人员根据实际情况立刻疏散人员，同时组织力量进行抢救。
- 6、抢救时务必注意邻近地区的校舍校产牢固情况，如遇人员掩埋，不得用锹等工具重力挖掘。
- 7、学校配合当地有关部门做好救援工作、查明事故原因，稳妥地处理有关善后工作。

（十二）发生人员触电预案

- 1、应立即切断触电者身体与电流的接触，如用干的木棒、竹竿、橡胶圈等拨开电线，或者用你的衣服套住他的某个部位，将他从电流上拖开。记住：不管你用什么东西都应该是干的和不导电的，而且要站在干的地方，然后采取其他的措施。
- 2、若伤者神志清醒，呼吸心跳均自主，应让伤者就地平卧，严密观察，暂时不要站立或走动，防止继发休克或心衰。
- 3、伤者丧失意识时要立即叫救护车，并尝试唤醒伤者。呼吸停止，心搏存在者，就地平卧解松衣扣，通畅气道，立即口

对口人工呼吸，有条件的可气管插管，加压氧气人工呼吸。心搏停止，呼吸存在者，应立即作胸外心脏按压。

4、现场抢救中，不要随意移动伤员，若确需移动时，抢救中断时间不应超过30秒。移动伤员或将其送医院，除应使伤员平躺在担架上并在背部垫以平硬阔木板外，应继续抢救，心跳呼吸停止者要继续人工呼吸和胸外心脏按压，在医院医务人员未接替前救治不能中止。

（十三）发生实验室事故预案

1、生物实验中如发生割伤，一般使用止血药包扎后都能解决。严重割伤时，如在手臂，要立即取下手表、手链等佩带物，然后抬起手臂，使其高于心脏，然后直接压迫伤口。如在腿上，除压迫伤口外，还要压迫大腿上部的动脉。通知医生或就近送往医院，千万慎用止血带，因为止血带会切断受伤部位所有血液供应，从而可能导致永久性损伤。

2、化学实验中如发生烫伤，应立即把烫伤部位浸入洁净的冷水中。烫伤后愈早用冷水浸泡，效果愈佳。水温越低效果越好，但不能低于-6℃。用冷水浸泡时间一般应持续半个小时以上。这样能及时散热可减轻疼痛或烫伤程度。烫伤不严重（指烫伤表皮发红并未起泡的1度烫伤），一般可先做处理。用冷开水（或淡盐水）冲洗清洁创面。对发生在四肢和躯干上的创面，可涂上紫草油或烫伤药膏，外用纱布包敷即可。烫伤病人最好是去医院处理为佳。

3、化学实验中如发生轻度烧伤，可在伤区先倒上一些冰水，后敷上湿润的纱布。深度烧伤处是非常危险的，应先在烧伤处盖上干净的敷料，然后迅速送往医院。注意：一定要防止用水冲，用布抹，这样会使烧伤区严重感染，后果严重。

4、物理实验中如发生触电和火灾事故，启动触电和火灾安全预案。

1、车辆：

2、值班联系电话：（办公室）（德育处）（保卫科）

派出所处置突发应急预案篇九

为进一步提高我院在面临突发事件时的应急反应和救护处置能力，最大限度地减少损失，维护社会稳定，保障公众的健康和生命安全，根据《杭州市突发公共卫生事件应急预案》和《浙江省突发公共事件心理危机应急干预预案》的规定，遵循预防为主、常备不懈的方针，贯彻统一领导、分级负责、反应及时、措施果断、依靠科学、加强合作的原则，结合我院实际，制定本预案。

一、工作目标

通过本预案的实施，明确在面临突发事件发生时医院各有关科室及工作人员的职责和任务，加强相互间的协调和衔接，提高应急处置和医疗救治能力，保障人民群众的身体健康和生命安全，维护正常医疗秩序。

二、工作任务

组建队伍，完善设置；平战结合，规范流程；强化培训，模拟演练；有效应急，科学救治；督查落实，依法管理。

三、适用范围

本预案适用于本院范围内突然发生，造成或者可能造成职工、病人或社会公众身心健康严重损害的群体性不明原因疾病、食物中毒以及因自然灾害、事故灾害或社会安全等事件引起的公共卫生事件的应急处置工作。

派出所处置突发应急预案篇十

各镇政府、街道办事处、区直各单位是本辖区、本系统应急管理工作的领导机构，要根据区突发公共事件应急处置预案的要求和应对各类突发公共事件的需要，切实加强应急工作领导，强化本单位应急办的职责，加快建立健全应急值班、信息报告、预警信息通报和发布以及应急物资储备管理、责任追究等工作制度，职责、值班制度要上墙，相关资料要进行整理，建立完整档案，并将工作制度于日前报送区政府办公室326室，切实履行职能，发挥作用。

派出所处置突发应急预案篇十一

为顺利应对幼儿园的突发事件，妥善处置紧急状况，最大限度地减少意外事故带来的损失，确保师生生命和财产安全，我根据学校的实际状况，特制定“突发事件应急预案”。

一是班主任为每班的安全负责人，负责班级幼儿的人身安全；

二是落实措施，严加防范；

三是加强教育、正确引导；

四是掌握信息、及时报告。

突发事件应急救援处理遵循六原则：迅速报告原则；主动抢险、迅速处理的原则；生命第一的原则；科学施救、控制危险源、防止事态扩大的原则；保护财产安全，确保教育设施安全的原则；保护现场、收集证据的原则。

加强突发事件应急报告，实行突发事件专报制度，一旦突发事件发生，各部门要以最快的速度向领导小组报告，领导小组要及时向上级部门报告；园控制领导小组在最短的时间内设立临时现场指挥部，及时组织力量开展现场应急救援工作。

预防措施:

1、加强门卫安全保卫工作，严格执行出入园制度，防止危险人物、可疑人物混入学校。

2、一旦发生危及幼儿及教职员工的突发事件，应急救援小组立刻启动应急处理方案。组长、副组长指导幼儿及教师及时疏散，远离危险源；各班教师、各部门主管用心配合；使用配备的防护用品，阻断危险源的传播；第一时间向有关部门报告，请求110联网支援。（如发生火灾，教师要配合教育幼儿用湿毛巾捂住口鼻，低身沿墙角逃离火灾地；如危险人物闯入学校意图伤害孩子，安全员、门卫及其他教职员工稳定对方的情绪，将其带离教学大楼，教师保护孩子躲藏在安全的地方，立刻拨打110请求警方的支援；如预防流行性的传染病后勤部门做好各项消毒预防工作以及物品的配备，教师注意对幼儿及家长的宣传、教育、说服工作；如发生食物中毒首先及时救治中毒幼儿，安抚家长的情绪，配合卫生部门的调查取证等等）。

3、做好突发事件的善后处理工作。稳定幼儿、教职工及家长的情绪，配合相关部门的调查取证。

4、定期对幼儿、教职工进行宣传教育，传授有关意外事件5、预防、急救、逃生知识，加强自我保护潜力的培养，应对各类意外事件的发生。