

2023年教育心得幼儿园小班老师(大全19篇)

工作心得是对个人在工作中的体会和经验进行总结和归纳的一种记录方式。以下是一些教师在进行教学反思时所写下的感悟和心得，希望对大家有所启发。

教育心得幼儿园小班老师篇一

目前，国家大力倡导小班化教学模式，在这种教育形势下，我校迎来了全新的教育教学发展前景。因为我校处于农村学校，但生源较少，自然最适合实施小班化教学。因而为一线教师如何更新教育观念，创设新的教育模式和授课形式，从理论和实践两个方面探索实施小班化教学就显得非常有必要了。去年十月，我有幸应学校要求，带队赴南京考察学习小班化教育，认真学习了关于南京小班化教育教学相关理论，现将考察学习认识和体会做以总结。

一、小班化教学有利于全面实施素质教育。

由于班级学生人数少，每一个学生都能得到老师的辅导，学生人人都能在充裕的空间内充分活动，个性得到更全面、更和谐的发展，真正做到师生互动，激发聪明才智，发展他们的创造能力，这正是素质教育的内涵。首先，小班化教学不是单纯化的小班额，而是学校教育改革和纵深发展的一个标志，也是以学生为本，全面推进素质教育，提高教育教学质量的有效措施。小班化教学的核心问题是促进人的全面发展。我们要用新的教育价值观和效益价值观来看小班化教学的价值。其次，实施小班化教育，是实现教育现代化的一个标志。因此，我们要脚踏实地地尽快真正实施小班化管理，真正落实小班化教学，才能尽快提高不同学生的知识与能力水平。

二、小班化教学有利于培养学生的创新能力。

参与面更广，个性更为鲜明，让每个学生真正参与到教学活动中去，成为学习的主人，在实际教学中，先组织学生在小组内自由交流，然后在全班相互交流，全面深入了解所要解决的问题。这样，自己构思，小组交流，全班展示，这些活动丰富了学生的想象力，提高了学生创造性的思维能力，使人人有机会展示自己，人人有机会获得别人的赞扬，培养了孩子的自信心，自然实现了小班教学的目的。

三、小班化教学有利于充分调动学生的主体性、主动性，使学生真正成为课堂的主人。

小班化教学给学生提供了自我展示和发展的空间，在师生互动，生生互动中，激发了学生的学习热情，强化了学生的自主性。真正到注重面向全体学生，注重学生全面发展，构建了新的教学模式。过去一节课是优秀学生的舞台，一节课中，只有少数学生真正参与教学活动，大多数学生只是听众或观众，没能成为课堂的主人，而在小班的课堂里，学生参与教学的积极性空前高涨，小班教学、指导策略的实施，使每个学生通过发现—交流，参与到教学活动中。

四、小班化教学有利于实现教师角色的转换。

小班化教学使教师由单一的知识传授者，转变为教学情境的设计者，教学过程的组织者，学生探求知识的引导者。小班化教学改革涉及到教育教学改革的方方面面，它对教师的素质提出了更高的要求：有正确的教育观念，深厚的教育学、心理学知识，有与孩子进行有效沟通、正确对待不同个性孩子的能力，有较强的教学组织能力及教学技能上的“一专多能”。所以，实施小班化教学，教师首先必须树立“学生主体”意识。其次，教师必须树立服务意识。教师应全心全意地服务于学生，服从学生的发展、需求，更新教学手段，创设和谐的教学氛围，提高教学质量。第三，教师的主导用在于引导学生积极探索，有效地组织教学活动，培养学生求知、求新、求真的探索精神。第四，教学过程是师生的互动过程，

双方共同学习探索，发现规律，教学相长。

五、小班化教学有利于营造和谐、宽松、民主、自由的教育教学环境，促进学生个性充分自由地发展。

开展小班化教学，能够使学生创新潜能得到充分的开发，师生关系和感情更加融洽教师和学生建立了民主、平等、和谐、相互尊重、相互学习的伙伴关系。新型的师生关系在潜移默化中得以升华。小班化教学带给学生的是温馨的环境和人文的关怀。在小班的教室里，为了充分发挥学生的主体意识和创造能力，老师发动学生人人参与美化教室环境。人人都是班级的主人，通过各种墙面文化设计参与评比活动，激发学生的主人公精神，调动他们参与的积极性，引起学生注意，使学生的学习热情持久保持。这样不仅使优等生的才能可以得到发挥，中等生可能得到锻炼，暂时的差生也可以得到帮助和提高，还培养了合精神。小班化教学减轻了教师课内的压力，能腾出精力来大力开展教学研究和课后辅导活动。综上所述，我们要从理论和实践两方面探索符合我校学生身心发展规律，行之有效的小班化教学模式，使教学过程最优化，教学形式多样化，教学效果有效化，使学生全面发展。我们在今后的教育教学的研究工中，要继续努力，积极探索，及时总结经验，制定适合自己的研究方案，使小班化教学和分层教学得以有序开展，把先进的教学理念体现于日常的教学活动中去。同时，我们要通过积极调查、比较、实践、反思等方法，吸取先进学校小班化教学的先进经验，充分发挥小班化教学的优势，切实提高我校教育教学实效性，逐步提高实施小班化教育教学质量。

幼儿教育体会

教育心得幼儿园小班老师篇二

小班阶段是幼儿园的开始阶段，在这个阶段，孩子的可塑性大，模仿性强，对一切事物感到新鲜好奇。而常规教育的培养则关系到孩子以后的各项学习和各项能力的培养。只有抓好常规方便的教育，正常的教育教学活动才能得以正常有序地开展。如果常规不好，严重点会影响到孩子日后的生活习惯，礼貌习惯，学习习惯等多方面的素质。直接影响到孩子的一生。所以在小小班进行常规教育是必须的。我们班从一上幼儿园开始就进行常规教育的培养。到现在为止已经开展了一个学期的时间了。在这一学期的时间里，孩子的常规习惯有了较明显的提高，现在来总结下：

一， 要求和规则应切合幼儿实际。

通过上学期一学期的常规训练，我班的孩子已建立了基本的常规制度。但是由于孩子的年龄还是比较小，他们的主观性强，自控能力还是很差，所以常规还不是很好。所以在这个学期，我尝试分阶段提出要求，由易到难，要求孩子逐步做到老师的要求。例如在餐后自选游戏的时间里，开始的时候，很多孩子不能按照老师的要求安静地坐在凳子上进行游戏。于是，我开始分阶段对孩子餐后的游戏进行常规方面的培养。刚开始，孩子经常玩着玩着，由于兴奋，经常有追逐的现象，这刚吃完饭的孩子来说是非常有害的。所以，我在第一阶段的时候，首先对孩子进行健康方面的教育，要求孩子餐后不能追逐，告诉孩子餐后追逐的坏处。

同时在孩子游戏的时候，老师和保育员分工合作，老师监督孩子游戏，阿姨监督孩子吃饭。发现有追逐的孩子立刻停止他们的游戏机会。而且老师要说到做到，不能心软。连续几次后，孩子的追逐现象减少了，甚至绝迹了。第二阶段，我开始训练孩子收玩具的速度。在这之前，孩子对玩完的玩具总是不会收拾，扔到满地都是。往往是要老师请个别孩子帮忙收拾。所以在这个阶段，我要求孩子必须自己玩完的玩具

自己收拾，先收拾完的孩子帮忙收得慢的孩子收拾。并要求他们开始的时候，铃鼓敲响了四次玩具就要收完，然后逐渐过渡到两次后要全部收好玩具坐到位子上。老师在每次收好玩具后都要表扬收得快和帮助同伴收玩具的孩子，对不收玩具的孩子根据不的情况进行教育，现在孩子已经能够按照老师的要求进行两次后已经收好玩具来到自己的座位上了。

二， 给孩子充分的，反复实践的机会。

充分的，不断反复的实践是建立良好常规的关键。孩子在穿脱衣裤方面，由于在家中都是由父母包办。在上学期，由于看到孩子年纪小，手部的协调性还不强，冬天的时候又怕孩子着凉。所以整个学期都是由老师一个一个地帮孩子穿脱衣裤。以至于往往穿脱衣裤要花费很长一段时间，浪费了很多活动和游戏的时间。所以在这学期，我开始训练孩子穿脱衣裤的能力。专门利用一个户外活动的机会教会孩子穿衣裤和脱衣裤的方法。放学的时候告诉家长在家里要训练孩子穿脱衣裤的能力。开始的时候，我们鼓励能力强的孩子自己尝试穿脱衣裤。当他们成功并得到老师的表扬以后，孩子们可高兴了，到处表演给同伴看。我就利用这个机会鼓励其他孩子也像他们一样自己穿脱衣服。同时让已经学会穿脱衣裤的孩子帮助没有学会的孩子。通过一帮一的方法，很多孩子已经学会了穿脱衣裤的方法。现在，已经好多了，但仍然要加强。

三， 坚持一致性和持久性。

在进行常规训练的时候，班上的老师意见和方法一定要一致，要形成共识。不可以这个老师这样要求，另一个老师这样要求；一个硬一个软。这样的话，孩子会感到无所适从。一个老师如果定下了一项要求，必须让另外一个老师也知道，这样，两个老师才能紧密合作。而且，当常规一旦确立，就必须天天坚持，长抓不懈。不能一看到成果就立刻把注意力转到别的事情上。

四，要注意语言的简洁，规范，富有情趣。

友的椅子今天可高兴了，他说以后也好和他做好朋友。这时，其他的孩子也会向刚才示范的孩子一样轻轻放椅子了。又例如在请孩子轻轻上厕所的时候，我也要求孩子学小猫走路。小小班的孩子喜欢模仿，他们都会模仿小猫走路时的动作轻轻去厕所的。通过以上的训练，我们班的孩子在活动常规，游戏常规，生活能力方面都有了很大的提高。但是，班上的三轻轻制度落实得还不是很好。有的孩子在兴奋的时候往往会忘记老师所要求。这还需要以后的加强和努力！以上就是我对本班常规的心得体会！

小班幼儿的教育心得4

教育心得幼儿园小班老师篇三

幼儿的学习是非常情绪化的，与兴趣有极大的关系。要使幼儿对学习保持稳定的兴趣，不仅教材必须新颖，教学形式也要不断的变新。为了使幼儿不对环境教育产生厌烦，仍有足够的新鲜感，愿意主动去获取新的知识经验，使学生情绪进入状态。我利用绘画的多种表现形式进行环境教育。

例如，我设计剪贴画“美丽的花园”让幼儿通过动手动脑想，把美丽的花园，美好的环境表现出来，并教育幼儿怎样去保护环境，去创造更加美好的生活环境；折纸“猫头鹰”“大象”“青蛙”等活动，渗透进爱护动物，不捕猎野生动物，不食用野生动物和使用野生动物毛皮制作的物品，自觉保护鸟类、青蛙等有益动物的环保知识；手工制作“果皮箱”“小鼓”，让幼儿懂得不乱扔果壳、垃圾，讲话轻声不吵闹。从自身做起、从自己身边的小事做起，来保护环境，为创设良好环境献出自己的一份力量。

教育心得幼儿园小班老师篇四

这天，涵涵依偎着我，要我给她讲故事，我灵机一动，决定编一个以她为主角的故事。“从前有一个叫涵涵的小朋友，她老是不肯好好吃饭，结果越长越矮。几年过去了，同学们已经读小学了，她还在读幼儿园，小学老师说她太矮了。不能入学；又过了几年，同学们都读中学了，可她还在幼儿园；又过了几年，她的同学都读大学、上班了，她还在读幼儿园。

一天，涵涵到广场上滑冰，摔了一跤，她正哇哇哭呢，来了一位警察叔叔把她背到了医院，她仔细看了看，哎，这位警察叔叔是龙龙(本班另一位幼儿)，涵涵真不好意思。医生给她包扎伤口时，涵涵又发现，哎，医生叔叔是小宇(本班另一位幼儿)，涵涵更不好意思了。

回家以后，涵涵每顿饭都要妈妈多盛点。还把碗里的饭菜吃完，吃得饱饱的。每天她还锻炼身体。后来她很快就长高长大了，也变成大人了，还当上了舞蹈家呢！”

涵涵听得入迷了，小朋友们听得津津有味，尤其是乐坏了龙龙和小宇，他们兴奋得手舞足蹈。从那以后，涵涵吃饭时认真多了，经常把吃完了的空碗拿给我看。

在以后的讲故事时间里，孩子们老缠我说：“老师，讲讲我的故事吧！”班上的孩子陆续出现在我的故事里，他们成了英雄、大力士、魔法师，会神奇的本领，或者变成了飞行员、司机等各行各业的人。

自己成为故事的角色给他们带来新奇和刺激的感觉，他们不但会产生浓厚的兴趣，而且能有意识地将故事与现实结合起来，一本正经地把自己当成故事中的角色，在生活中也用这样的形象来要求自己。我有意识地将一些良好的性格和品德赋予故事中的人物，促使他们表现出积极的情感倾向和言行。因此，班上常规好了很多。真是没想到，平常的讲故事活动

带来了意外的惊喜!

小班幼儿的教育心得2

教育心得幼儿园小班老师篇五

幼儿园处于孩子成长的懵懂期，调皮、好动、想象力丰富，但理解力有限。照顾这个时期的孩子，不仅仅需要丰富的经验、了解孩子的心理，更重要的是对孩子要有无限的爱，否则，还真容易被孩子的不听话气坏呢。小朋友喜欢的老师长头发的、能够梳辫子的、漂亮的、年轻的、知识的、懂科学的、有本事的。

每年新生入学的时候我都向家长介绍老师的工作是十分琐碎和清贫的，这是由幼教的任务和性质决定的。幼儿园是保教机构，既要保育又有教育，保育包括孩子的吃喝拉撒睡，教育是指让孩子在幼儿园健康地成长发展。幼儿园教师还有解决家长后顾之忧、支持家长工作的任务，所以对幼教来说师德更重要。幼儿园阶段处于一个奠基的阶段，从大的方面说要对孩子终身可持续发展负责，从细的方面讲就是对孩子人身安全、喜怒哀乐、当天的情绪负责。

如果没有爱心，幼教工作可能根本不能干下去。孩子十分需要老师关爱，比如经常要抱着他们，小朋友也个性喜欢老师，可能鼻涕、眼泪就都蹭到老师的衣服上了，这是很正常且经常发生的事。这就是孩子，他们就是这样的，这就需要老师给予他们更多的呵护。

幼教工作是十分辛苦的，一天8个小时都得目不转睛地跟着孩子，务必勤勤恳恳、任劳任怨。小孩子有很多事情需要老师帮忙才能完成，下班时间还要给孩子做教具、备课、布置环境，周末还经常组织亲子活动，自己的业余时间十分少。一

一个孩子出现问题对幼儿园来说是1/200，对一个家庭来说就是100%。所以无论在生活照顾上还是教育教学上都要精益求精。

儿童是一个精神存在物，他一出生就蕴含着强大的精神能量，并按照自己的成长规律成长，我们的教育也会遵循孩子的年龄特点与个性特点。比如：小班宝宝的思维是形象具体的，他们的思维务必依据形象生动的参照物，并且要与他们的生活经验相关，小白兔，红萝卜是他们易于理解的，而抽象数字1、2、3的实际好处，对于他们来说理解起来就很困难。所以，在教学中我们就会使用孩子易懂易于模仿的语言，使用简单不会让孩子混淆的概念，运用生动形象的教具激起孩子学习的兴趣等等。

幼儿园教师就像百宝箱，什么知识都要通晓一二，要有较强的综合艺术素质，包括对色彩的理解潜力、对音乐的感觉潜力，包括穿着，怎样样穿着得体，让小朋友喜欢又贴合教师的身份，这些都是幼儿教师应具备的基本素质。还有语言表达潜力也很重要，要有较强的沟通潜力，幼儿教师是家长和孩子之间的桥梁，对小朋友说话要简练，听得懂同时注意层次性。对家长的推荐要有指导好处，对孩子的评价措辞要准确、委婉。

作为幼儿教师，我认为理解、爱和尊重是与孩子沟通必不可少的方面，因为人的成长过程实际上是一个心理成长过程，而不是一个智力成长过程，智力成长是附着在心理成长之上的。再有，爱和尊重是贯穿教育始终的，肯定与支持孩子按照精神胚胎的内在规律自然发展，对他们的自然发展表示尊重，为他们的发展带给适宜的精神与物质环境，我们的幼儿园就提出过这样的教育思想“蹲下来讲话”“抱起来交流”“牵着手教育”。这一切都体现了我们对孩子的尊重与理解，同时让孩子在自然发展中体验到了无尽的爱和自由，这对于孩子建立良好的人格，铺垫辉煌的人生打下了坚实的基础！

幼儿的学习活动与日常的游戏、生活是密不可分的。游戏和生活中不断出此刻幼儿面前的真实问题情景使他们不断调动和运用已有的经验，并在不断地面临挑战和解决问题的过程中获得新的经验。因此在我平日的工作中总是将教育生活化——让孩子不知不觉地会了，让环境问题化——让孩子玩着玩着就学了。这种说法看似简单，其实对老师的观察、分析、提炼、创设潜力则有着较高的要求。作为教师，我们就在幼儿园的环境中支持幼儿解决问题，进而引导幼儿将经验迁移到社会生活中去。

幼儿教师不像许多人想象的那样，只要会唱歌跳舞就能够了，作为幼儿教师务必要有事业心、爱心、职责心。幼教是通往儿童心灵世界的桥梁，是孩子的忘年交，老师和孩子之间是平等的，作为教师应给予孩子更多的爱，关注每一个孩子，发现他们身上的闪光点。

同时我觉得新时期的幼儿教育工作者所应必备的一项必不可少的素质是发展的眼光和未来社会意识。因为我们此刻教育的孩子是为未来世界服务的，那么我们就用未来社会的眼光、标准培养教育我们这天的孩子。未来的世界将会是一个环境资源匮乏、竞争激烈、世界经济一体化的世界。

在幼儿园时期，我们就要树立孩子对环境意识，透过各种活动、情景让孩子们懂得节约资源、珍惜资源、如何将资源再利用等等。我们的教育要多元化、开放化，要使幼儿善于与他人合作，能够与他人交流。

国家的未来靠教育，教育的基础要从幼儿抓起。

幼儿教师教育心得论文3

教育心得幼儿园小班老师篇六

教育孩子这门功课说起来简单，做起来可没那么容易，相信在坐的爸爸妈妈都身有体会。既想让孩子快乐健康的成长又要丰富孩子各种各样的知识，这并非是件容易事。

下面来谈谈我自己对幼儿养成良好的学习习惯方面的粗浅认识。

一、要培养孩子的学习兴趣，她让喜欢学习

“兴趣是最好的老师”，幼儿很早就对周围事物发生浓厚的兴趣和强烈的求知欲望，这表现在他们好问、好动、好模仿、喜欢听成人讲故事等方面。幼儿的求知欲与兴趣紧密相连，对一种事物的兴趣越大，求知欲也越强。现在外面各种学习兴趣班都很，如跳舞，画画，围棋等，家长们切记千万不能依照自己的理想模式去强加给孩子，而是要根据每个孩子自己的特点和兴趣爱好去选择。

如注重早期阅读，多给孩子读故事，让孩子对阅读产生兴趣。喜欢听故事是孩子的天性，作为家长，应当顺应孩子的这种天性，多给孩子读故事，在读故事时不要把内容转化成口语或“儿语”，可以完全按书上文字，一字字给她读。平时我也是这样给女儿一个字一个字点着读故事的，我想，对于孩子来说，任何词汇对他来说都是全新的。我们最初灌输给他什么，他就能接受什么，日积月累还可以丰富他的语言词汇。但有的家长给孩子讲故事时，怕孩子听不懂，把书面语转化成通俗的口语，这其实没必要。给他“读”或给他“讲”，对他来说同样有吸引力。而且，在这个过程中，可以认识一些字。把认字建立在大量的阅读基础上，是非常有效的教育方法。不仅孩子学起轻松，大人实际上也轻松。这样也大大提高了孩子对阅读和识字的兴趣。

二、良好学习习惯的培养要从小抓起，越早越好

心理学研究表明：学生在年龄小时，习惯既容易建立，也易于巩固，不良的学习习惯若被及时发现也易于纠正，等到不良习惯越积越多并稳固定形时，既影响良好习惯的建立，又不易纠正。因此从幼儿园起，老师就已经开始引导幼儿在学习活动时时候要注意力集中，能专心听讲，积极思考，建立良好的学习习惯，并在成长过程中逐步强化训练，从而形成稳定的自觉行为，在学习的同时，让幼儿在规定的时间内完成作业，不拖拉作业，养成一个良好的学习习惯。这也需要我们的家长平时要在家督促孩子及时完成作业。现在我们班每星期三也都会有一次作业，我女儿头二次的作业都是我催促了以后才做，有时甚至连作业本也会忘记拿，不过最近几次已经好多了，能够自己来跟我说她今天有作业要做。

三、良好学习习惯的培养要循序渐进，逐步发展

良好的学习习惯不能一朝一夕养成，也不能通通一下子养成，它是一个由简单到复杂的逐渐形成的过程。所以我们可以根据孩子的年龄特点，结合孩子能力增长的需要，循序渐进，逐步提出具体的切实可行的要求，使他们良好的学习习惯由小到大，持续稳定地得到发展。在一些活动中，密切注意幼儿的学习情况，发现问题及时解决；遇到幼儿有不好的学习习惯，及时批评和指正。久而久之，良好的学习习惯会自然形成。

四、严格要求，密切配合

良好习惯的养成，必须依靠幼儿多次反复的实践，并且对幼儿来说，应主要放在学习活动中进行。家长要有目的有计划地增强幼儿的学习意识，让幼儿在自主学习的过程中养成良好的学习习惯。孩子毕竟是孩子，自控能力不能像成人那样强，我们应该结合孩子的心理特点，严格要求，使孩子逐渐学会控制自己，做事有恒心，不半途而废，这也是意志的培养，有坚强意志力的孩子以后遇到任何困难就会勇敢而不畏缩。

五、树立榜样，启发自觉

幼儿的学习习惯是家长、教师的要求或模仿他人情况下形成的，所以设身处地，树立榜样，对幼儿学习习惯的养成都有很大的促进作用。幼儿时期的思维是具体形象的，他们最不喜欢说教。榜样是具体形象的，正符合幼儿的思维特点，所以它有强大的说服力和感染力。家长要注意自己的行为和态度。经常在家中被打、骂、拿他们和班的优秀孩子比，经常在孩子面前流露出对他的不满等，这样做法只会伤害了孩子的自尊心，使他们自暴自弃，对学习失去信心，没有兴趣，造成一种恶性循环。所以，家长要注意自己的言行，一定要以一种积极的态度去看自己的孩子，相信自己的孩子是可以改变的。当孩子比以前哪怕有一点点的进步时，家长都要给予适当的鼓励和表扬，让孩子意识到他是在慢慢改变。家长要学会拿孩子的现在和以前比，而不要和其他同学比，因为每个孩子都是不同的。《三字经》中有这么一句：养不教，父之过。教不严，师之惰。而我们既是孩子的父母，又是孩子的第一位老师，由此可见，我们做父母的对孩子的影响是多么地巨大。

六、利用讲故事，养成孩子勤于思考的习惯

父母有很多机会培养孩子的学习兴趣。平时在给女儿讲故事的时候她总是注意力不集中，喜欢一边听故事一边做其它事。为改变这种情况，我在讲故事前先和她约法三章：讲完之后要提问的，回答正确，有机会赢得一个小苹果，十个苹果就会有小礼物，提问从最初简单的故事中主人翁的名字、故事中有几个人物等开始，进而我会要求女儿复述故事的内容和细节。通过多次这样带着问题的讲故事，女儿的注意力明显集中起来，听故事时特别认真，记忆力、口头表达能力都会有所提高。

七、帮助孩子克服学习中遇到的困难

孩子在学习中常因遇到困难而影响学习兴趣，比如小雨在学习钢琴开始容易时有兴趣，但难度增加后，她就不想学了。每次当小雨闹别扭不肯弹琴的时候，我就会对她说“做一件事情一定要认真专注，坚持不懈，要加油，妈妈知道你能行的”。经过一年地努力，我们也坚持下来了，现在小雨在弹琴这方面已经自觉了很多。比较弹琴和画画，一般孩子会更喜欢画画，因为画画的意志力参与的少，而弹琴意志力参与的多，所以，当孩子遇到困难时，父母鼓励孩子不半途而废特别重要。我认为，不要给孩子施加太大的压力，提高其兴趣，如给客人表演一下，让老师表扬一下，让孩子感到进步的快乐，都是好办法。

八、顺其自然、启蒙引导

幼儿学习要顺其自然，平时有相对固定的学习时间，如家长看报，让孩子看书，为孩子创设一个安静的学习环境。带孩子出去玩，途中所见所闻和孩子交流，都能帮助孩子在生活中学习交往、学习观察、学习提高注意力等，不一定要坐下来才叫学习，关键是父母要以身示范。可以建立起健康的家庭娱乐方式，如搞一次户外活动，旅游、爬山、游泳等……并且全家参与，让孩子有更多机会接触自然，开阔眼见，好的娱乐就能成为学习的动力。

九、要培养主动学习的良好习惯，家长要注意两点：一是不能过分督促，二是要创造适宜孩子学习的家庭气氛。

一、过分督促孩子是不妥当的

1、老是被人督促着学习，孩子非常被动，时间长了，就失去了学习主动性。提醒、督促是必要的，但督促最终是为了孩子自己主动去学习，所以督促要适当，而且要讲究方法。比如孩子玩得久了，家长可以说：“你准备什么时候做作业呢？”提醒孩子学习要自己安排。如果家长每天老是命令说：“该做作业”，那就成为了一种被动的学习。

2、督促孩子学习切忌唠叨，切忌大事小事都要干涉。在家长的絮絮叨叨、指责数落中，孩子绝不可能有愉快的心情，也就很难进行主动积极的思考。家长的唠叨、催促、训斥，使家庭气氛紧张。没有宽松宁静的氛围，孩子有的学习必然受到影响。所以，做家长应学会长话短说，不必要的话不说。

3、培养良好的生活习惯，也不能过分督促。家长提出要求，就要让孩子一定做到。养成习惯不在于每天催促，而在于要求每天做到。有的家长不停地催促：“起来，起来！快点！快点！”孩子依旧慢慢吞吞。越督促，孩子越拖拉、越被动。有的家长做得很不错，告诉孩子每天必须做到按时睡觉、按时起床，让孩子感到这件事的重要。孩子做到了，就给予夸奖。这样才能使孩子的自我管理能力和得到很好的发展。

总之，家长的督促要着眼于孩子主动性的发展。不少孩子学习差、习惯不好，往往不是因为督促太少，而是因为督促过分，使孩子失去了主动性。

二、创造适宜孩子学习的家庭气氛

学习是一种独特的大脑活动，需要适宜的气氛，这种良好的气氛是培养孩子形成主动学习习惯的重要条件。对此，家长要注意以下几点：

1、切忌说教，注重一点一滴的养成。有的家长认为，要求孩子好好学习必须经常讲很多道理。其实不是这样。家庭教育要注重潜移默化。孩子良好的学习习惯依靠一次次地重复以成自然。浓厚的学习兴趣依靠一点一滴培养起来，令人乏味的说教会破坏适宜学习的气氛。所以家长要学会说短话，保持正常的家庭气氛，让孩子感到平和、宁静、有安全感。

2、切忌严厉，注重营造宽松气氛。严厉的气氛并不适宜大脑思考，学习是大脑的活动，大脑如果处于恐惧和惊惶之中，是不可能出现积极状态的。有的家长在孩子做作业时，守在

一旁，孩子稍稍做错一点，就厉声训斥，甚至一耳光打过去。这种紧张气氛使孩子恐惧，大脑的思考被严重抑制、扰乱，从而严重妨碍孩子的学习。

3、切忌支配，注意让孩子主动。家长自己主动学习，而不是每天放学回家，什么时候做作业，什么时候玩，一切的一切都得听从父母一手安排。这种绝对支配和被支配的气氛，对孩子的学习是不利的。比如一年级孩子刚上学，回家肯定要问家长：“妈妈，现在做什么？”“妈妈，我现在可以玩吗？”这时家长要引导孩子学会自己安排学习和玩耍。家长可以说：“你能自己安排好吗？不会的妈妈帮你。”这样可以培养孩子的主动性，让他学着自己安排学习。

一个好习惯的形成肯定离不开家庭的教育，而家庭教育是一项复杂的系统工程。我家对孩子的教育还做得很不够，而且一些方法还在不断地摸索，我们将不断地努力，汲取别人家庭教育方面的成功经验，与老师、家长们共同探讨，使孩子们能够全面发展。

幼儿教师教育心得论文2

教育心得幼儿园小班老师篇七

小班阶段是幼儿园的开始阶段，在这个阶段，孩子的可塑性大，模仿性强，对一切事物感到新鲜好奇。而常规教育的培养则关系到孩子以后的各项学习和各项能力的培养。只有抓好常规方便的教育，正常的教育教学活动才能得以正常有序地开展。如果常规不好，严重点会影响到孩子日后的生活习惯，礼貌习惯，学习习惯等多方面的素质。直接影响到孩子的一生。所以在小小班进行常规教育是必须的。我们班从一上幼儿园开始就进行常规教育的培养。到现在为止已经开展了一个学期的时间了。在这一学期的时间里，孩子的常规习

惯有了较明显的提高，现在来总结下：

通过上学期一学期的常规训练，我班的孩子已建立了基本的常规制度。但是由于孩子的年龄还是比较小，他们的主观性强，自控能力还是很差，所以常规还不是很好。所以在这个学期，我尝试分阶段提出要求，由易到难，要求孩子逐步做到老师的要求。例如在餐后自选游戏的时间里，开始的时候，很多孩子不能按照老师的要求安静地坐在凳子上进行游戏。于是，我开始分阶段对孩子餐后的游戏进行常规方面的培养。刚开始，孩子经常玩着玩着，由于兴奋，经常有追逐的现象，这刚吃完饭的孩子来说是非常有害的。所以，我在第一阶段的时候，首先对孩子进行健康方面的教育，要求孩子餐后不能追逐，告诉孩子餐后追逐的坏处。

同时在孩子游戏的时候，老师和保育员分工合作，老师监督孩子游戏，阿姨监督孩子吃饭。发现有追逐的孩子立刻停止他们的游戏机会。而且老师要说到做到，不能心软。连续几次后，孩子的追逐现象减少了，甚至绝迹了。第二阶段，我开始训练孩子收玩具的速度。在这之前，孩子对玩完的玩具总是不会收拾，扔到满地都是。往往是要老师请个别孩子帮忙收拾。所以在这个阶段，我要求孩子必须自己玩完的玩具自己收拾，先收拾完的孩子帮忙收得慢的孩子收拾。并要求他们开始的时候，铃鼓敲响了四次玩具就要收完，然后逐渐过渡到两次后要全部收好玩具坐到位子上。老师在每次收好玩具后都要表扬收得快和帮助同伴收玩具的孩子，对不收玩具的孩子根据不的情况进行教育，现在孩子已经能够按照老师的要求进行两次后已经收好玩具来到自己的座位上了。

充分的，不断反复的实践是建立良好常规的关键。孩子在穿脱衣裤方面，由于在家中都是由父母包办。在上学期，由于看到孩子年纪小，手部的协调性还不强，冬天的时候又怕孩子着凉。所以整个学期都是由老师一个一个地帮孩子穿脱衣裤。以至于往往穿脱衣裤要花费很长一段时间，浪费了很多活动和游戏的时间。所以在这学期，我开始训练孩子穿脱衣

裤的能力。专门利用一个户外活动的机会教会孩子穿衣裤和脱衣裤的方法。放学的'时候告诉家长在家里要训练孩子穿脱衣裤的能力。开始的时候，我们鼓励能力强的孩子自己尝试穿脱衣裤。当他们成功并得到老师的表扬以后，孩子们可高兴了，到处表演给同伴看。我就利用这个机会鼓励其他孩子也像他们一样自己穿脱衣服。同时让已经学会穿脱衣裤的孩子帮助没有学会的孩子。通过一帮一的方法，很多孩子已经学会了穿脱衣裤的方法。现在，已经好多了，但仍然要加强。

在进行常规训练的时候，班上的老师意见和方法一定要一致，要形成共识。不可以这个老师这样要求，另一个老师这样要求；一个硬一个软。这样的话，孩子会感到无所适从。一个老师如果定下了一项要求，必须让另外一个老师也知道，这样，两个老师才能紧密合作。而且，当常规一但确立，就必须天天坚持，长抓不懈。不能一看到成果就立刻把注意力转到别的事情上。

友的椅子今天可高兴了，他说以后也好和他做好朋友。这时，其他的孩子也会向刚才示范的孩子一样轻轻放椅子了。又例如在请孩子轻轻上厕所的时候，我也要求孩子学小猫走路。小小班的孩子喜欢模仿，他们都会模仿小猫走路时的动作轻轻去厕所的。

通过以上的训练，我们班的孩子在活动常规，游戏常规，生活能力方面都有了很大的提高。但是，班上的三轻轻制度落实得还不是很好。有的孩子在兴奋的时候往往会忘记老师所要求。这还需要以后的加强和努力！

教育心得幼儿园小班老师篇八

张学菊

每个学期初，每年新生入园，解决幼儿的分离焦虑是教师的重要工作。为了使幼儿尽快熟悉幼儿园，喜欢上幼儿园，我

在历年经验的基础上不断进行探索与实践，在深入了解幼儿的心理特点及家庭状况的基础上，尝试采用幼儿园教育趋于家庭化的方法，收到了良好的效果。

（一）做好新生入园适应

年龄小的孩子，用小食品转移其注意力很有效。当孩子哭闹较厉害时，老师将事先准备的小食品分发给他们，孩子年龄小的孩子，用小食品转移其注意力很有效。孩子吃着平时熟悉的食品时，就像生活在家中一样，一个个喊着：“老师给我，我不哭了。”

（二）良好常规的培养

1、设立规则明确、要求统一。良好的常规是在不断巩固中建立的，两位老师的要求一定要一致，孩子们就有了标准。

2、要注意自身的演示和行动，创设良好的学习氛围。如小班幼儿收玩具，总是随便乱放，玩具筐里的玩具跟什锦菜一样，每一种都有，老师具体提出要求并做示范，不是把玩具全部推倒，而是直接一块一块地拿。幼儿学会轻放的方法后，我再逐步要求幼儿快，并学习收得快的方法：两只手同时收；将几块相同的积木叠在一起收；先收自己面前的，再帮别人收??。

3、要注意常规设立目标的循序渐进。常规培养不能只追求即时效果，如培养幼儿穿脱折叠衣服的常规培养我实施的“序”是这样的。小班上学期的培养目标是：认识自己的衣服和正反，会脱衣服，知道放在固定的地方。小班下学期的培养目标是：在老师帮助下会穿脱衣服，初步学会扣纽扣，初步有放整齐的意识。小班幼儿的’生活常规的培养我们提出的要求也是这样的，小班上学期的前半学期：以适应、熟悉为主；后半学期：以初步遵守为主。小班下学期的前半学期：以巩固、提高为主；后半学期：以乐意遵守为主。

4、采用儿歌等艺术形式培养良好的常规。在培养和训练孩子们正确洗手环节中，孩子们不是把先后顺序弄错，就是细节达不到要求。我和孩子们一起编了洗手歌：“吃饭之前要洗手，轻轻拧开水龙头。先把小手打打湿，再用肥皂搓搓手。搓手心，搓手背，甩甩小手真干净。”这样既可让孩子熟练地掌握要领又可把握动作的先后顺序。

5、不要吝啬表扬和鼓励。我很注重情感教育，经常与孩子谈“爱”，我们把“爱”融进一天活动当中，如吃饭好、睡觉好、来园不哭、有礼貌的孩子，老师经常会说：“宝贝，真乖，老师爱你”。我还注意捕捉幼儿在园一点点的进步，及时在孩子的父母面前表扬他，亲亲他的小脸或摸摸他的头以表示鼓励或奖励小贴贴。

此外，我在幼儿常规培养时经常采用一些游戏的方法，教会孩子怎样做，懂得遵守每条常规的道理。良好常规的建立需要我们老师做个有心人，平时加强检查，坚持不懈。

教育心得幼儿园小班老师篇九

由于圣诞节的到来，所以这一周都在为周五的活动做准备，老师们很累，但是也能看出孩子们也很疲倦，原本可以有属于他们的自由空间，也要跟着老师一遍一遍的排练着对于他们来说有些难的舞蹈、儿歌；他们真的有些不情愿，记得，当时孩子们跟着我跳完第一遍《电话情缘》时，郑老师说：“孩子们真不容易啊”，是啊！不过，他们也有一些自己的努力目标：

1、孩子们都知道圣诞节到了，他们期待的圣诞老人就会来给他们送礼物；

2、他们也要上台为爸爸妈妈表演节目，他们会为自己感到骄傲；

3、他们的鼓励与表扬，也是他们的目标；所以他们一直坚持着---

通过这一周的排练，看到了每个孩子的进步，有的孩子，起初很内向，从不会在班级里大声说话，但在唱歌时竟然能很清晰的听到他的歌声，这就是他的进步，这个小朋友就是李乐然；还有，一直保持沉默，不善于歌舞的阳阳，爷爷也会很高兴的跟我们老师反映说：“阳阳，回家还给我们跳舞了呢，以前从没有过；”听到这话我们也真得很高兴，我们希望每个孩子都能喜爱唱歌跳舞，都能健康全面发展，我们也会多多让孩子接触这些，会给他们准备更多，更好的学习环境。

幼儿园老师的教育心得（篇2）

教育心得幼儿园小班老师篇十

新学期新气象，在刚刚结束的一个学期里，孩子们在宝宝班度过了一个愉快而充实的集体生活。为此，我们老师付出了辛勤的汗水，一份耕耘一份收获。当我们看到孩子的进步，我们从心里感到欣慰。为了今后更好的工作，现将本期的的工作进行小结如下：

一、以健康安全为核心，认真细致地做好保育工作。

1、注重孩子身、心健康。

把保育工作放在首置，对每一个孩子都倾注关爱，观察他们情绪上的变化，每天摸一摸、抱一抱孩子，用语言、行动告之对他的爱，使他们在一个温馨、和谐的环境中渡过每一天。

2、严格执行班级卫生消毒工作。

班上老师每天必须按照制度进行清洁、消毒工作，每天加强对幼儿毛巾、口杯、汤勺及餐桌桌布的清洗、消毒工作；各卫生死角的清洁；每周对幼儿被褥的紫外线照射。杜绝细菌、病毒的流传。将传染源拒之我班之外。为孩子营造一个舒适、卫生的生活环境。

3、加强安全教育，杜绝安全隐患。

教师注意幼儿一日生活中各个环节组织的合理性，减少不安全因素的出现；在日常生活中渗透简单的安全知识教育如：不玩危险的东西，不做危险的事，不和陌生人说话等；严格执行幼儿园的接送卡制度；检查班级环境中的不安全因素，发现物品损坏及时报修。以确保幼儿有一个安全、可靠的生活环境。

二、根据托班年龄特点，以本班孩子的兴趣为主，开展丰富多彩的教育教学活动。

入园时本班幼儿的年龄小依赖性强，动手能力差，且生活行为习惯没规律，因此教师的责任不仅仅在于文化知识的传授，更重要的是渗透常规能力的培养和情感方面的交流，归纳为：

1、情感上的交流。

在生活中为孩子创设良好的环境，主题墙上张贴幼儿的全家福，让孩子在想念亲人时，情感也能得以托付。而每位教师则以“耐心、细心、爱心”来真诚地对待每位幼儿，使他们在离开父母身边也能同样感受到亲人般的关爱。最后能很快适应并喜欢上幼儿园，和老师建立深厚的感情。

同时，与好朋友一起玩游戏，学会分享，同伴间的友爱，谦让。体现同伴间的友谊。

2、生活常规的培养。

因为都是独生子女，在生活中家长过多的包办、迁就，使孩子养成“以自我为中心”、依赖性强、动手能力差、娇气等特点，针对这一情况我们采取多鼓励、多示范、大帮小等方法及时地帮助幼儿提高自理方面的能力。如：有些孩子习惯性的将鞋子丢给老师帮他穿，这时我们就鼓励他自己动手，或采取能力强的孩子来帮助他。除此之外，我们还以各种有趣的游戏形式开展学习：穿脱衣服；男孩、女孩入厕；洗手；刷牙；吃饭、喝水；等自我服务能力的培养。鼓励幼儿自己动手，使孩子慢慢的形成一种较自觉的行为。渐渐地几乎班里的孩子都能做到自己的吃饭、穿脱鞋袜和简单的衣服，不依赖老师。

同时，我们还加强对孩子的文明礼貌的教育，使孩子从小接受文明的熏陶。

3、组织开展各种生动有趣的游戏活动，让幼儿在游戏中快乐成长。

这学期我们根据幼儿的实际情况分别开展了有趣的主题活动：《冬天不怕冷》、《树叶飘飘》、《高高兴兴上幼儿园》、《有趣的五官》、《小手真能干》等并渗透情感教育。如在开展《冬天不怕冷》主题活动过程中，恰逢圣诞节、元旦，因此我们向幼儿介绍了圣诞节的来历和庆祝方式，以及新年的由来，欣赏节日的环境布置等，培养幼儿从小爱祖国爱家乡的情感。让孩子了解节日方面的知识。我们还带领幼儿看图书、听故事，培养幼儿的阅读兴趣和倾听的乐趣。

在秋天这个丰收的季节里，我们不仅开展了有趣的秋游活动，还带领孩子户外游西湖，欣赏、感受大自然的美，体验季节的变化。此外，我们穿插了音乐游戏、体育游戏、建构、表演、角色游戏的开展，使幼儿在幼儿园能健康、快乐地全面发展。

为了方便家长了解幼儿在园一日生活情况和教师的教育教学；

以及更好地体现家园互动;参与到活动中来,这学期我们在“家长开放日”当天开展了亲子活动《彩带飘飘》让孩子与父母在玩玩乐乐中感受幸福,体验快乐。

在幼儿园举办的“新年亲子运动会”中,本班全体幼儿也积极地参与了入场仪式;喊口号;参与运动会的各种游戏项目,受到园领导及许多家长的好评,而通过此次活动的开展培养了孩子的集体荣誉感和团队精神。充分发挥了孩子的主动性、参与性,使他们的胆量得到了锻炼,让他们更自信、更快乐。

4、结合园内组织开展课题研究。

本学期,我班也参与、开展了音乐课题研究《跟着音乐动起来》。让孩子在充满音乐的氛围里,开心得玩;开心得唱;开心得跳。

三、做好家长工作是班级各项基础工作的前提。

1、充分发挥家教园地的作用。

以班级的家教园地为窗口,让家长更深入地了解、配合我们的工作,如:在开学前,我们为孩子编排的号数、每周的活动计划、亲子游戏、家教文章、宝宝健康饮食、季节转换注意事项、幼儿儿歌大放送以及各类通知。这些内容定期更换,让家长能及时地了解班级工作、教育教学新动向。

2、通过各种渠道做好与家长的交流、沟通。

(1)向家长公布两位老师的电话。方便家长与老师间的沟通。

(2)充分发挥家长资源,调动家长更好地参与到我们的活动中。

如:“亲子运动会”活动、“家长开放日”和秋游活动。

(3)成立家长委员会。本学期我班9号吴敏弘的妈妈成为我园

家长委员会成员。

(4) 定时或不定时地召开家长会。使家长了解幼儿在园表现、将为孩子开展的活动情况以及需要家长参与配合的事项。

(5) 成功的组织家长召开一次育儿经验分享活动。

在本学期即将结束的时候，我们将认真总结本学期工作的不足，继续努力，把班级工作更上一个新的台阶。

幼儿园老师的教育心得2

教育心得幼儿园小班老师篇十一

新年的钟声即将敲响，一群可爱的孩子又要长大一岁了，而我们这个刚刚组建的大家庭也留下许多孩子们成长的足迹，这里记载了他们无数的歌声、哭闹声和欢笑声，也记载着老师们无数的汗水和无尽的爱。

我们这个大家庭的幼儿，他们都是第一次上幼儿园，也是第一次过集体生活。为了能让幼儿顺利地渡过入园的适应期，我和韩老师及时了解幼儿情况，和幼儿互相熟系，打消了家长们的顾虑。十一月我们召开了一次开放式的家长会，让家长对老师和我们的工作有了充分的了解，使我们各项活动的开展得到了家长的大力支持与协作，也使幼儿顺利地渡过了适应期。我们班的幼儿开学第三周时已经没有了哭闹的现象，都能愉快地入园，有礼貌地说：“老师早”了，还有幼儿每天都能自己走进幼儿园，让所有的老师都对他们竖起了大拇指，家长们也舒心地笑了。

刚来时，孩子们不会自己吃饭、不会自己洗手、不会自己穿脱鞋子、不会自己上厕所，就象一群嗷嗷待哺的雏鹰。我们

手把手地教他们上厕所、给他们喂饭、帮他们穿衣，连我们自己也记不清喂过多少碗饭，换洗过多少条沾满了屎尿的裤子了。而现在，我们班的幼儿会自己吃饭、能独立入厕，会自己穿脱鞋子、会自己洗手了。他们变得大胆、活泼、独立了，喜欢与人交流，愿意表达自己的意愿，还学会了帮助别人、关心别人。

俗话说“手巧的孩子才聪明”，为了提高幼儿动手操作能力和手眼协调能力我们制作了大量精美的教玩具，开展了扣扣子、手指操、手指游戏等活动，有针对性的发展幼儿的小肌肉。

幼儿缺乏与人交往和沟通的经验。我们在游戏活动中就着重培养幼儿的交往能力和语言表达能力，使得每个孩子都到了不同程度的提高。特别是几个较胆小的幼儿的家长高兴地说：“我们家的孩子变得大方了，肯说话了。”

托班幼儿年龄小，在日常工作中更是要做到以保为主，因此我们特别注重保育工作，并且把保育工作做细做祥。不管天气多冷，我们都坚持开窗通风，每天及时地为孩子增减衣服，正是这些点点滴滴不经意的小事保证了孩子的身体健康，使我们班的出勤率一直很高。

一个好的习惯可以让人受益一生，我们不仅仅是注重培养托儿良好的生活卫生习惯，更注重对幼儿行为习惯、语言习惯、思维习惯等的培养。言传重于身教，我们时刻注意自己的一言一行，为幼儿起到良好的榜样作用。同时加强常规培养，为幼儿今后的学习、生活打下良好基础。

在家长工作上，我们更是想家长所想，积极、努力地为家长服务，同时利用交谈、打电话、等多种形式加强与家长的沟通和交流，认真听取家长的意见及建议，在工作中加以改进。

一学期的工作是辛苦的，包含着我们无数的汗水，但同时也

让我们体验到了丰收的喜悦。我们感悟出了一个真理，只要你用心去做，只要你用一颗母亲的心去爱每一个孩子，你就能做得更好，就能体验到成功与收获。在崭新的20_年里，我们将着重培养幼儿的自主意识，进一步消除幼儿的依赖心理，注重教学效率，让孩子每一天都能得到收获和提高。同时我们还将进一步加强家园共建，使我们的工作得到更多的支持和帮助，让我们和孩子、家长一起共同努力，共同提高。

幼儿园老师的教育心得3

教育心得幼儿园小班老师篇十二

实习班级：____班

指导教师：_____

实习目的：能将在学校学习的基本知识和理论知识更好地运用于实践。初步获得从事幼教工作的实际能力，比如：如何与幼儿相处，如何很好地控制幼儿的小课堂，掌握幼儿园的教育教学方法。

一、实习内容

(一)保育工作

进入幼儿园的第一天，我对保育工作的内容不是很清楚。一整天，我都在认真观察并且学习，了解作为一个保育老师应该做什么，到底怎么做。第二天我很快进入了状态，在接下来的一周，我进行了保育工作。

须从一点一滴的保育工作做起。

(二)听课见习

听课是提高自己教学能力的一个好办法。听课时，做好听课记录，谈听课的感想。多听课才能多积累经验，取长补短，所以对于每次的听课机会我都十分珍惜。我听过的课程有语言活动《我的本领大》、社会活动《成长小相册》、数学活动《谁的号码牌不见了》、音乐活动《我上幼儿园》、数学活动《快乐幼儿园》、美术活动《有趣的手印》、语言活动《小乌龟上幼儿园》、数学活动《比高矮》、音乐活动《小牙刷》。听过很多节课后，收获很大，逐步掌握了一些上课的技巧。我懂得了上课前，必须做好充分的准备，才能随机应变处理幼儿各种怪异的提问，让幼儿觉得老师什么都懂。

(三) 课堂教学

来到幼儿园实习已经是第三周了。接下来的时间里我的主要任务就是课堂教学的实习。幼儿生来具有的天性就是好动爱闹，集中教育活动时不仅要有好的备课教案，更重要的是懂得如何控制课堂纪律，否则就是喊破喉咙也无济于事，所以能让小朋友在上课的时候安静地听讲，自己也会觉得很有成就感。

的时间几乎没有。语言课本来就是发展幼儿的语言，而我却恰恰忽略了让幼儿多说，发表自己的看法这个环节。课后和幼儿闲聊时，发现幼儿根本不知道我讲的是《拔萝卜》，只有个别幼儿知道其中的一小部分。这次讲课是我最糟糕的一次，让我反思到我没有照顾到每个幼儿，只有个别幼儿在听，我没有等幼儿集中注意力再开始讲课。这次让我知道课前做一个小游戏，能把幼儿的注意力集中到老师身上，这样可以更好地开展教学。

在接下来的课堂教学中，我不断积累经验。在一次美术活动《漂亮的纸杯花》中，我很好地把示范、讲解融合到一起。先出示纸杯让幼儿自由说出纸杯可以用来干什么，然后给出成品让幼儿欣赏，最后一步一步示范给幼儿。这次教学我照顾到了每个幼儿，他们也很好的掌握了操作技巧，并且通过

他们丰富的想象力给纸杯花进行了装饰。这次课和第一次相比，我取得了很大的进步，让我在以后的教学中更加充满信心。

(四) 家园联系

《幼儿园教育指导纲要(试行)》指出：“幼儿园应与家庭、社区密切配合，共同为幼儿创造一个良好的成长环境。”，家园合作的重要性是不言而喻的。在实习期间，我注意观察我的指导教师与家长的交流和沟通，争取在每个家长来接孩子离园时，都要简要地跟他们汇报一下今天幼儿的在园表现情况。

二、实习体会

时间过得太快，幼儿园的实习结束了。回顾这些日子，我学到了许多幼儿园的实际操作，达到了预先的实习目的，完成了实习任务，让我对幼儿园和幼儿有了一定的认识。首先我知道了对待每一个幼儿必须要用心去倾听，这是与幼儿沟通的有效方法。其次，教师要组织好一个课堂并不只是准备好教案就可以，还必须在教学过程中尽量做到以幼儿的兴趣为主。比如，在我组织的健康活动《保护眼睛》中，用谜语导入，很好地抓住了幼儿的好奇心来开展活动，这让这次的课堂效果很好。当然，将游戏贯穿于幼儿的一日生活也是这次实习让我受益匪浅的。比如，在语言活动《捉迷藏》中，我就请了手偶豆豆参加我们的活动，让幼儿置身于情景中参加活动，从而使幼儿很好的理解“上、下、里面”等这些方位词。

在实习过程中，我也看到了自己的一些不足：首先，在技能方面，我的弹唱技能还需要在以后的学习中提高。其次，在语言的表达能力上，我和大多数同学一样，在组织课堂教学中语言不能吸引幼儿的兴趣，达不到口语儿童化。另外，表情、动作比较僵硬、不自然。在组织教学活动中，照顾到多

数幼儿是我容易忽略的，而我只是一味的把我需要上的教案组织完，没有注意到课后的效果。

一个成长的过程，也是必须的过程。

在以后的学习中，我要努力提高自己的语言表达能力，丰富自己的词语，特别是让自己的语言儿童化，有一定的起伏变化，能够吸引幼儿。提高专业技能技巧，在音乐活动和语言活动中，我发现自己有很多专业技能技巧方面的东西都特别差，在以后的学习过程中，这些都是我今后必须努力的方向。本次实习不仅让我所学的知识有了施展拳脚的机会，同时给我带来了在课本上无法学到的知识，让我积累了不少实际经验，受益匪浅。

最后感谢我的指导教师，正是您的不辞劳苦，才有了我丰富的实习经验。

幼儿教师教育心得体会4

教育心得幼儿园小班老师篇十三

班主任官虽不大，但事关重大，情牵千万家；事虽不多，但繁杂琐碎，特别是我们全托班的孩子一天二十四小时都在幼儿园，吃、喝、拉撒、睡全部包括。作为班主任在这里与大家进行交流学习，我感到非常地开心，但我深深地知道当一名全托班的班主任老师必须有超人的耐心和博大的胸怀。但是，与各位班主任来说，我要学习的地方很多。有句话说的好，不付出艰辛的劳动和辛苦的汗水是不会收获的。今天我就将自己的这几年所做的家长工作来谈谈自己的一些体会：

当今社会大部分都是独生子女，所以做好家园工作是一件不容易的事情，曾经有家长对我说过“老师是孩子心目中的皇

上，每一句话都好像一道圣旨，必须照做”，我觉得现在的孩子就是家长心目中小皇帝，每一道圣旨都欣然接受，顺听必从。要想做好家长工作，我觉得首先应做好一个让孩子喜欢且尊敬的好老师：

爱心是教育的阳光，要教育孩子，首先要爱孩子。如果你深入到孩子的内心世界，你会明白孩子需要的只是你的一颗真爱、宽容、无私的心。在幼儿园里，孩子需要什么样的角色，老师就要很投入的做到那种角色。如：孩子病了，就像妈妈一样搂抱她，亲亲她，让孩子在病中享受一份慈母般的亲情。孩子高兴了，就像朋友一样同她开心大笑，让他感受分享的快乐。在游戏中扮孩子的伙伴……只有做到这些，孩子才会爱我们，想我们，愿意靠近我们，同时还要注意发现幼儿的闪光点，并给予表扬，使你品尝到班主任工作的幸福与快乐。

既然作为班主任，老师对琐碎的幼儿工作就要有足够的耐心，要有不怕累不怕烦的精神，凡事从孩子的需要和兴趣出发，决不能急于求成。可以说，孩子的每一个举动都有她的理由。孩子做错事时，教师要以理服人，贴近幼儿，是他们喜欢的妈妈；孩子有要求时，教师要以一颗童心去理解，贴近幼儿，是他们最好的朋友。你对孩子付出的点点滴滴孩子都会记在心里，回去告诉他们的爸爸妈妈。家长就会对你有了初步的了解，做好了孩子喜欢且尊敬的好老师以后，做家长工作就容易多了，以上就是我的一些做法：

一、热情地接待每一位家长，通过家长会和家长进行初步的沟通、交流，让家长进一步了解幼儿园的工作，达成基本共识。

二、通过家园栏将一些好的教育方法、育儿经验介绍给家长，以便让他们在家中能正确的引导、教育幼儿。

四、按时更新周计划内容，让家长及时了解本班教学活动内容，取得家长的支持配合，每月不定时的至少二至三次电话

交流，每周四至五次通过信息平台给家长发信息，及时反馈幼儿在园的情况。

五、对于工作比较繁忙，又长期不在家的家长，老师则通过家园联系册、家长qq群、经常主动与家长保持联系，这样则能让我们仔细了解幼儿在家、在园的表现，更全面的掌握每个孩子的特点。为了更好地做好家长工作，我园还特意设计了“致家长一封信”、“家长问卷”、“家长会”、“家长开放日”、“亲子活动”、“班级资料”等活动，与家长建立密切联系，进行友好交往，不仅沟通信息，还增进了情感的交流。幼儿的发展在很大程度上需要家园的紧密合作，我们要经常换位思考，急家长所急，想家长所想，踏踏实实的工作就会得到家长的全面认可。

啰嗦了这么多，其实这些都是大家平常做的工作，没有什么特别之处，虽说这几年我在招生和留生工作上取得了一些小成绩，但工作中还存在着许多的不足，比如：我有点粗心大意，不能经常从细节中发现教育时机，对班级里能力有差异的幼儿也不够及时关注等，都是我今后工作中要改进的地方，在这里真诚的希望大家能给予我改进的好方法，好建议，让我们共同学习、共同进步。

班主任的性格、行为、观念影响着班上的每一个老师，甚至每一个小朋友，所以，一个好常规的班级，班主任在其中应起着至关重要的作用。

一、班主任自身需要有良好的行为习惯

建立班级的常规，首先当然需要有正确的常规理念。如果一开始就是歪的，以后方向当然也是不正确的。所以，作为班主任对自身应该是高要求，举手投足都应该是其他老师和孩子的榜样。

二、班主任需要有团结班级老师的能力

常规好与坏，需要班上三位老师的共同努力，而班主任就是牵起三位老师的一根绳子。三位老师只有目标一致，方向一致，力从一处使，才能让班级的常规有效的建立起来。

三、班主任需要有一定的班级荣誉感

我们都知道，只有喜欢这样东西，喜欢做这样事情，才能把事情做好、完成好。同样的道理，班主任只有喜欢自己的班级，喜欢自己班级的同事，喜欢班上的孩子，对班级的一切有着新鲜感、荣誉感，有信任感，相信这样的班级一定是积极向上的。

班主任们，你们有没有埋怨过自己班级的常规不好？有没有羡慕过其他班级的常规？有没有静下心来想想原因？有没有自我反省而不是责怪其他人？……想想吧，班主任们！愿你们都是班级常规好的班主任！

课间活动是一种自由的、自主性的活动，它是幼儿园一日活动的重要组成部分之一，蕴含着丰富的教育价值。这段时间往往是小朋友最向往却也是老师最头疼的时刻，因为孩子们玩得不亦乐乎，老师却要时刻绷紧安全弦，生怕孩子磕着碰着发生意外。面对这种情形，老师陷入了两难境地：如果不让孩子自由活动，把他们禁锢在座位上，老师倒是省心了，却束缚了孩子的自由，不利于其身心健康发展；如果放任孩子玩耍，集体教学时他们就会变得自由散漫，注意力不易集中，活动效果就会大打折扣。所以合理安排幼儿课间活动，就显得非常有必要。

一、让课间活动形式和内容丰富起来

集体活动中幼儿都集中注意力学本领，课间活动刚好可以让孩子们休息放松一下。走廊里空气新鲜，视野开阔，是孩子们理想的活动空间。但如果幼儿都到走廊里活动，就会显得十分拥挤，有安全隐患。以往我也走过不少误区：如让孩子

们玩一些户外的器具，沙包、皮球等，或者由老师带领玩一些丢手帕，吹泡泡等游戏，但是操作下来发现也不是很可取，去玩户外活动器具，孩子们会使用很多的精力，不仅使孩子们好动，而且一到上课就没有精神。如果老师带领玩游戏，也只是部分，而且老师上了一节课后也要适当的让喉咙休息一会，因此这两种方法都没有坚持多久都放弃了。这学期升入中班后，孩子们的自我意识更为强烈，自主性也更强了，所以我们准备引导孩子玩一些简便易行的游戏，如：(1)简单方便的手指游戏“点兵点将”等，让幼儿三三两两随便找个地方，在游戏时还可鼓励幼儿边玩边念儿歌，在培养交往的同时还可促使幼儿的语言表达得到发展。(2)经典的民间游戏“跳方格”、“挑花线”、“石头剪子布”等，这些游戏简单易学，幼儿每次玩都会有不同的收获。而且，这样的游戏不需要太多的游戏材料投入，游戏玩起来非常方便，收拾整理游戏材料也方便，不会影响教学活动的正常开展。(3)益智类游戏“走迷宫”、“跳棋”、“分类排序”“拼图”，这样的游戏不仅具有娱乐功能，而且在满足快乐的同时增长知识和经验。(4)小型的体育游戏“顶沙包”等，幼儿三人一组，五人一对都可以开展。

二、让课间活动与区域活动结合起来

本学期我们还将课间活动重新调整，我们准备划分出多个课间活动区，将幼儿分成若干活动小组，每组五、六位小朋友，每天各组轮流到各区活动。走廊是其中的一个活动区，为了保证活动安全，我们就用给各组排值日生的方法来限制人数，如果是周一，就由每组一号值日生去走廊自由选择玩小型体育玩具，周二由每组二号值日生出去活动，依此类推。这样一来，在走廊里活动的孩子少了，就不会你推我挤，而且每个孩子每周都能保证一次户外课间活动。课间活动时，由班中保育员在走廊指导孩子们活动，老师则在教室指导孩子们玩其他游戏，室内室外井然有序，让人感觉十分舒服。

首先，我们根据班级情况重新划分了课间区域，做到动静区

分开来。我们将比较安静的阅读区和益智区归在一起;为了让空间更大,让阅读区更温馨,我们将阅读区与娃娃家合用,让幼儿找到在家看书的感觉。阅读区的沙发,我觉得创意还是比较好,孩子们靠在老师自己做的靠垫上看书,特别舒服、没有压力。另外,我们还将书架放在门口,这样孩子们取放图书就方便了。

在安静的阅读区旁边我们设置了益智区,有两组组成,这两组的内容我们根据孩子的兴趣爱好以及主题及时调整的,一般情况下以一周为界定。举个例子,如在第一个主题的时候,孩子们对于拼图特别感兴趣,因此我们将这两组都设为拼图区。在经过两周后孩子们对于拼图已经不感兴趣了,我们就及时调整摆放上了棋类的玩具,孩子们一下子兴趣又高涨,来玩的孩子也多了,在期间我们还会适当将一组摆放上数学的操作材料,特别是在上完数学课后,我们的材料会及时增添进去,满足一些能力差的孩子,让他们有一个复习巩固的机会,时间根据孩子的掌握情况而定。

另外的手工区我们为了避免孩子都拥挤在一起,于是我们划分在活动室的另一头,和商店相邻。

由两组组成,一组玩油泥,一组玩折纸,将自己做好的东西可以放在商店,但是前提是要做的好,漂亮。

比较好动的建筑区我们摆放在了活动室的外面,避免相互干扰。建筑区由鞋架和平板组织,可供六个小朋友玩,材料以一些大型的为主,一般我们不确定主题,但是需要合作,另外材料我们也逐渐增添。

三、让教学活动内容向课间延伸

课间活动还可以作为教学活动的有效补充和延伸。有时一个有趣的正规教学活动后,孩子们的兴致仍旧很浓,我们就把集体活动的内容延伸到课间活动中。因为不是集体活动了,

孩子们身心放松了，玩起来也就更加投入，表现也更为出彩。比如在美工活动“月饼”后，孩子们来到手工区，拿起给中各样的模子、工具，利用油泥的多彩，制作了比正式教学活动更漂亮的月饼，由于有了经验，所以孩子们制作起来更是得心应手，瞧制作好的月饼还可以放在商店里卖呢。

又如本次主题中“家乡的美食”的我们的品尝区也是课件活动孩子们也十分喜欢，几个人凑在一起品尝给中美食，交流一下食品的味道，出处等。

总之，课间活动的有序开展，可以改变课间休息时杂乱无序的班级次序。所以，我们做个有心人，善于发现孩子的兴趣点，把课间活动作为一种教育手段加以利用，让孩子们“适度地动”“有益地玩”，这样一定能最大限度的促进幼儿同伴交往、提高语言表达能力，从而使幼儿的个性得到和谐发展。

幼儿园老师的教育心得4

教育心得幼儿园小班老师篇十四

从____年__月份至____年__月份通过学校组织的这次实习。让我第一次与幼儿亲密接触，这次真枪实弹的练习，让我受益匪浅，让我逐渐爱上了幼儿教师这个光荣的职业，同时也亲自尝到了在一线奋战的幼儿教师们的辛苦。

一、实习目的

能了解幼儿园教育与教学工作的特点，巩固和加深所学的工作理论知识，培养学生对幼儿进行教育、教学工作的初步能力，加深学生对专业的理解与热爱。

二、基本情况

三、1、实习的内容

观察幼儿园各年龄段教学班的半日教学活动内容，初步了解幼儿园的工作性质与过程。2、观察幼儿园的环境布置与建设，了解幼儿园环境布置的特点及环境对幼儿园教学的作用。3、观摩幼儿教师是如何组织教学活动的，初步了解自己未来的角色与工作状况。4、观察保育员是如何进行保教工作的，初步了解保教工作的重要性。5、了解当今幼儿园对幼儿教师素质与能力的要求，明确自己的专业特点与努力的方向。6、写出观察日记、见习报告、自己的感想和实习专题总结。

2、实习的收获

(1)、本次实习达到了实习目的，圆满、顺利地完成了实习的各项任务，使学生初步了解了幼儿园的工作性质、特点与过程，也了解了自己未来的去向与专业定位。

(2)、学生能够遵守实习时间和实习纪律，在实习的过程中能够帮助幼儿园做一些力所能及的事情，如拖地、打扫卫生和环境布置等。

(3)、观摩了幼儿园的、有超前意识的活动课程教学，使学生对幼儿园的教学模式有了一定的感性认识。

(4)、每个实习学生都写出了见习报告和实习专题总结，都有不同的体会与感想。

3、教学工作

因为我们所在的专业是数学教育，因而被分到大班担任班主任，指导教师王老师，40左右言谈爽利，是个非常有经验的优秀老师，她在教学上给了我很大的帮助，帮我分析上课的

每一个环节，她精益求精甚至每个细节都会给我更好的意见，如何更大程度的激发学生的思维，让他们更容易的发现老师的意图，接受新的知识等等。我是从第一周的星期五开始上课的，王老师说这是练习课，她不打算去听，只是给个机会你去和学生接触，感受他们对知识的接受程度，为下周一的新老师上课做准备。

上课，除了传授新知识，让学生学得更好，不应是一节课得全部。激发他们对学习的热情和感受学习的快乐，是更加重要的方面。

好动爱闹是幼儿的天性，集中教育活动时间不仅要有好的备课教案，更重要的是懂得如何控制课堂纪律，否则就是含破喉咙也无济于事，所以能让小朋友在比亚时候安静的听讲，自己也会觉得很有成就感。第一个集中教育活动时，我既兴奋又紧张，很累。之后的每个集中教育活动我都认真备课：熟悉教学内容、结合幼儿年龄特点、精心准备各式各样的教具，尽我的努力去激发幼儿学习的兴趣，帮助幼儿理解记忆，让她们能快乐的学习知识。当然，在教学活动中我也穿插一些小游戏，以让达到幼儿在玩中学。

四、1、意见与建议

实习期间，我发现了自己的许许多多不足，主要归结为以下几点：

- (1)表达能力不强，综合概括能力仍欠缺。
- (2)语速、语调掌握还不够好，语言不够童化。
- (3)专业技能不扎实。
- (4)人际关系的处理有待提高。

(5) 与教师的交流显得有些少。

2、实习总结的体会与启发

本次认识实习达到了预先的实习目的，完成了实习任务，使学生对幼儿园和幼儿有了一个感性认识，对专业教育的开展和使学生形成稳定的专业思想起到了应有的作用。认识实习是学前教育专业一个不可缺少的实践教学环节，认真组织和高度重视实践教学是高职教育教学的办学特色和需要。只有抓好各教学阶段的实习，才能提高高职学前教育专业学生的职业能力，才能为高职教育的进一步发展起到应有的促进作用。

实习让我第一次置身于社会活动中，与不同的人打交道。和小朋友搞好关系，让她们对你又爱又怕。所谓爱就是让小朋友都喜欢你，喜欢你组织的活动，怕呢，就是让小朋友听你的要求，和你一起活动。这次我也掌握了一些与幼儿相处的方法，这也是一笔难得的财富。

实习让我的思想逐渐成熟，行为收敛了许多，在今后的日子里，我将会继续努力，不断完善自己的不足，提高技能水平。这对我将来学习和就业有很大的启发与帮助。

幼儿教师教育心得体会5

教育心得幼儿园小班老师篇十五

成长是循序渐进的。是什么让汤普生夫人对特德重新思考的？是那份一到四年级的记录档案。感谢那些教过特德的老师，她们认真的对特德作出真实的描述，才让汤普生夫人发现曾经的特德也是那么的讨人喜欢。回忆我们平时撰写的幼儿评语，是否也做到真实的记录，还是千篇一律？是否能看出孩子

的成长?是否进行全方位分析,作出描述,写出判断,提出了发展的措施和方向?特德的档案应该让我们再次重视成长评语,认识到自己的只字片语能对孩子今后产生重大影响。

爱是需要思考的。爱因为思而理性,思因为爱而成熟。小男孩特德就类似于我们平时的“特殊”孩子,当特德过去的一切被汤普生夫人了解后,故事才发生转变。这个转变就是汤普生夫人的思考,而经过爱的思考后,她才会觉得自己的行为另她羞愧,才会决定研究怎样教育孩子们,才会让特德有了这么大的改变。“因人施教”似乎是老生常谈,但是,如何用适宜的方式去对待不同的孩子,却是永恒的话题。孩子来自不同的家庭,感受和体验爱的方式有着“听得见,摸得着”的相同,又有着“以自我为中心”的不同,有的孩子喜欢搂一搂抱一抱,有的孩子喜欢教师的触摸,有的孩子喜欢赞扬、夸奖,有的孩子喜欢鼓励、支持……总之,掌握孩子的个性特点,根据孩子个体差异,有的放矢的实施教育,表达爱,才是最为有效的教育方式。

以诚播爱,以爱得爱

汤普生夫人用爱感动着特德,让他感受到母亲般的温暖,让他振作起来,变得聪明、与众不同。同时也给特德带来了爱更深的体会,所以他称汤普生夫人是自己遇到的最好的老师,说明童年时候的老师对孩子的影响是非常深刻的,同时也提醒了我们要平等对待每个孩子,不管是顽皮的,还是文静的,不管他们的家庭背景、经济条件,都应一视同仁,平等对待,我们应从心底里去爱他们,关心他们的学习,关心他们的生活、关心他们的身体、关心他们的心理健康。孩子的世界是最纯真、最透明、最敏感的,老师的一举手,一投足,即使是目光扫一下,也会使孩子们产生深刻的感受。

做“最好”的老师

“最好”是相对的。因为是永远没有止境的追求——从这个

意义上说，“最好”其实就是“更好”。虽然“最好”永远达不到，但一个比一个的“更好”，便汇成了一个人一生的“最好”。所谓“最好的教师”，是自己和自己比较而言，也就是用今天的我与昨天的我相比——我今天备课是不是比昨天更认真？我今天上课是不是比昨天更精彩？我今天处理突发事件是不是比昨天更机智？我今天组织集体活动是不是比昨天更有趣？我今天对待孩子是不是比昨天更细心？……每天都不是“最好”，甚至每天都有遗憾，但每天都这样和自己比，坚持不懈。

一千个读者就有一千个哈姆雷特，我愿意用仅此感受来鞭策自己，做孩子心中最好的老师，让理性的爱和成熟的思托起孩子成长的天空，以诚播爱，以爱得爱，让孩子欢乐、有力的飞翔！

教育心得幼儿园小班老师篇十六

时间过的真快，转眼间孩子三年的幼儿园生活就快要结束了，虽然平时接送时可以和老师交流一下孩子在学校的表现情况，老师们也会通过博客或发消息告诉家长孩子的一些基本情况，不过毕竟了解的很少，而学校举行的亲子活动就是让家长能更多的了解孩子在学校的表现，也更能促进亲子间的感情交流！作为家长，总是很希望能多了解孩子在幼儿园的生活及学习，而通过孩子所知道的总是嫌少，所以非常感谢幼儿园领导和老师们为家长和孩子组织这样的亲子活动，使家长更了解孩子在幼儿园的生活，更让家长和孩子有这机会来增进彼此之间情感的交流。

活动中，欣赏到了孩子们表演的幼儿体操，从小班的生涩，中班的进步再到大班的娴熟，看着孩子一点一滴的进步和出色的表演，心里真是无比的欣喜，我知道这其中渗透了老师大量的心血和汗水。随后是孩子个人的比赛，孩子们全力拼搏，开心快乐的去完成比赛，他们在老师的组织下自由而奔放，家长们也仿佛回到了童年时代，时间仿佛都在这一刻定

格。接下来是家长与孩子共同完成。每个活动环节都体现出了老师们为此精心设计，让家长、孩子共同在游戏中找到快乐。每个游戏其实都有老师安排的教学内容。在每个游戏结束后，老师都会讲解给家长，这个游戏的过程是锻炼宝宝的哪些方面。例如行走平衡木是锻炼宝宝们的平衡力；抛物是锻炼宝宝的专注力、身体协调力等等。

户外活动结束后，我们看到孩子们在学校吃饭的情况，从小班时老师阿姨要给不会吃饭的孩子喂饭，中班都能自己吃了，到现在的大班一般不用老师再说都会自己吃完了，看到孩子们在学校吃的开心的样子，家长们心里更开心的！老师们还精心布置了教室的每个角落。使教室的任何空间都形成了教育的园地。给人“移步换景”的靓丽感觉。通过这里让我们的宝宝们掌握着各种生活常识。也让家长能更多的了解孩子的生活和学习情况，很多几乎都是老师们自己亲手制作的。

通过这些活动，让我们感受到老师们用心的呵护、教育，不只是孩子们开心，我们也在这些活动中重温童年！同时也让家长与家长之间有了更深的接触与了解，成为了朋友，也有了更好的交流！更让孩子、家长充分的感受到幼儿园就是宝宝的第二个家。再次衷心感谢老师们对孩子的培养和教育！让孩子们能健康快乐的茁壮地成长！

幼儿园教育心得简短老师2

教育心得幼儿园小班老师篇十七

我们班这个学期来了有一位叫甜甜的小朋友，第一天来班上时，她一直拉着姥姥的手不放，恋恋不舍地说：“姥姥，早点接我，早点接我。”在我的劝说下，甜甜满眼含泪地松开姥姥的手。甜甜的姥姥在临走前，悄悄地对我说：“甜甜的鼻子不好，要靠嘴来呼吸，吃饭时要用嘴一边呼吸一边吃，这样吃

饭的速度就较慢，她害怕老师批评、指责她，所以一直都不爱上幼儿园，听了这些话，我开始留心注意甜甜。在活动区游戏时，甜甜静静地坐在椅子上，于是我走过去，轻轻问她：“甜甜，你喜欢玩什么？”她说：“我喜欢看书。”“老师和你一起看好吗？”甜甜高兴得点点头，于是我和她一起看起书来，开始是我讲，讲着讲着，甜甜也不由自主的讲起来，我高兴地说：“甜甜，你好棒呀！能自己看书讲故事，你愿意把故事讲给小朋友听吗？”“愿意”，于是我叫了好些小朋友来听甜甜讲故事，甜甜很高兴，讲得也更起劲了。

午餐时，为了减轻甜甜进餐的紧张心情，_给她少盛了一些饭菜，可是当一部分小朋友吃完饭，离开座位后，甜甜哭了起来，我忙走过去，问她甜甜，你怎么啦？”“我吃不下”，“甜甜，别着急，你瞧，就剩下这么一点点了，来，我帮你甜甜，在我们的耐心帮助下，终于把饭吃完了，尽管她是最后一个吃完饭的，但是我们没有批评她，反而给她以鼓励，以信心，帮助她逐步克服紧张、自卑的心理，逐渐培养她进餐的良好习惯。

第二天，甜甜和姥姥一早就来到幼儿园，姥姥手里还拿着几本书，她对我说：“饶老师，太谢谢你们了，甜甜以前不愿意上幼儿园，可今天一早说，姥姥，我要上幼儿园，快，咱们别迟到了，我要讲故事给小朋友们听呢！老师还夸我故事讲得好呢。”望着甜甜姥姥高兴的样子，我也会心地笑了。这一切对于一位幼儿教师来说，虽是一件很平常的小事，但对于家长和孩子来说，却是多么重要。

通过这件事，我深深体会到，孩子们都有一颗敏感而细腻的心灵，教师善于发现孩子闪光点，尊重幼儿的兴趣，帮助幼儿成功地表现自己，就会使幼儿获得心理上的满足与快乐，从而促使幼儿健康发展。

幼儿园教育感悟

教育心得幼儿园小班老师篇十八

作为一名幼儿教师想要教导好孩子们，哪拥有耐心和细心是必须的，除此之外自己的专业能力也是要足够强，否则很难教导好孩子们。而作为幼儿教师的我们和别的教师又有所区别，虽然同样都是教师，但作为幼教的我们，不单单是承担着教育孩子的责任，更是要照顾平常他们在幼儿园里的生活，而孩子们又是脆弱的，即便是犯下了错误，也不可能能够像批评高中生那样去批评他们，所以约束好自己的行为和脾气就是很重要的事情。否则一旦自己的态度过激，难免会对孩子们造成伤害，而如果不认真严肃的和孩子们讲这件事，孩子们又不会怎么听，所以把控好一个度就很重要。而这样的一个度是很难直接学会的，需要的是不断的积累，总结，自己慢慢的就能够感悟，琢磨出来。而我们作为幼儿教师，很多时候孩子们会学习我们的行为，所以我们需要以身作则，很多情况能做，很多不能做，都是需要分清楚的。或许在我们大人看来并没有什么的事情，但在小孩子看来却是很严重。

孩子们都是爱玩的，而有些调皮的孩子更是会完全不怎么听你的话，这就需要你用自己的耐心慢慢的去改变，约束这个孩子。而我自己教导了这么久的幼儿们，也是总结出了一套自己的方法，当然每个人处理事情的方法，都不同，也不一定能够适用于每一个人，所以还是要因材施教。在孩子们这个年纪，很多事情都还没有形成正确的善恶观，而我们需要做到的就是通过孩子们喜欢的方式告诉他们，什么样的事情是对的，什么样的事情是错误的。而我们需要教导的也不仅仅如此，在他们这个学习能力很强的时候，树立一个正确的三观无比的重要，而这一点就需要我们老师和父母共同的努力，才能够成功的完成。

在从事幼儿教师之前我并没有做过其他的工作，之后也就一直在这个行业。而有了这么多年教学经验的我也不一定能够保证自己能把所有的学生都教好。一个班上有那么多的学生，即便是我们再怎么的注意，也会难免有时候有所遗漏。而对

于这一点我也是没有什么好的解决办法，只能够是我们更加细心的注意，避免在照顾一名幼儿的时候，伤害了另一个小朋友。作为老师的我们不能有自己的偏向，我们需要站在公平的角度，而不是自己所喜好的那一边。

教育心得幼儿园小班老师篇十九

优点确实有很多优点，比如：她酷爱提出一些问题，她也喜欢笑。可是即便是优点她也有一些缺点。我说的这个优点就是以前在我博客中提到过的那个淡淡的眼神的女孩。

以前，她是淡淡的眼神，那种眼神让老师看起来觉得像是挑衅的味道。教育活动随时她都能提出问题，而且无论在进行什么活动，她大多数都自己玩自己的，很少参与集体中，老师问她为什么这样，她只是说觉得很无聊。那时候，她犯了错误，老师批评她，她还看起来高兴的笑。真的，那时候我每天看着这样的优点很难受，她越是笑我就越觉得难受。

不过，功夫不负有心人，我下定决心要走进她的内心。既然改变不了优点，那我就改变我自己吧！她犯了错，我忍着心里的气不去批评她，而是一有时间就赶紧和她聊天，轻轻地抱抱她，她也很开心的拉我的手。时间长了，她主动跑来对我说话，扬起渴望被关注的脸用眼睛看着我笑，希望我去抱抱她。

马上一个学期就要结束了，我发现她真的和以前不一样了，而且我也真正喜欢她了，不再纠结于她的眼神。现在早上来到幼儿园进到班级门口，她会松开妈妈的手，跟我进班，安静的进餐，再也不会就缠着妈妈；现在她看到我有空了也赶紧跑到我旁边对我说：老师，你真漂亮。有一次她竟然拉着我的手说：老师，你要当明星。我说那你呢？她说：我长大也当明星。现在她做错事后我批评她，她不再笑，而是认真听我说，听我讲。现在由于天气原因，加上星期天她已经有四天

没有来幼儿园了，我还挺想她的。

优点不要辜负你的名字，不要辜负爸爸妈妈对你的期望，你会越来越优秀的！

优点确实有很多优点，比如：她酷爱提出一些问题，她也喜欢笑。可是即便是优点她也有一些缺点。我说的这个优点就是以前在我博客中提到过的那个淡淡的眼神的女孩。

以前，她是淡淡的眼神，那种眼神让老师看起来觉得像是挑衅的味道。教育活动随时她都能提出问题，而且无论在进行什么活动，她大多数都自己玩自己的，很少参与集体中，老师问她为什么这样，她只是说觉得很无聊。那时候，她犯了错误，老师批评她，她还看起来高兴的笑。真的，那时候我每天看着这样的优点很难受，她越是笑我就越觉得难受。

不过，功夫不负有心人，我下定决心要走进她的内心。既然改变不了优点，那我就改变我自己吧！她犯了错，我忍着心里的气不去批评她，而是一有时间就赶紧和她聊天，轻轻地抱抱她，她也很开心的拉我的手。时间长了，她主动跑来对我说话，扬起渴望被关注的脸用眼睛看着我笑，希望我去抱抱她。

马上一个学期就要结束了，我发现她真的和以前不一样了，而且我也真正喜欢她了，不再纠结于她的眼神。现在早上来到幼儿园进到班级门口，她会松开妈妈的手，跟我进班，安静的进餐，再也不会就缠着妈妈；现在她看到我有空了也赶紧跑到我旁边对我说：老师，你真漂亮。有一次她竟然拉着我的手说：老师，你要当明星。我说那你呢？她说：我长大也当明星。现在她做错事后我批评她，她不再笑，而是认真听我说，听我讲。现在由于天气原因，加上星期天她已经有四天没有来幼儿园了，我还挺想她的。

优点不要辜负你的名字，不要辜负爸爸妈妈对你的期望，你

会越来越优秀的!

优点确实有很多优点，比如：她酷爱提出一些问题，她也喜欢笑。可是即便是优点她也有一些缺点。我说的这个优点就是以前在我博客中提到过的那个淡淡的眼神的女孩。

以前，她是淡淡的眼神，那种眼神让老师看起来觉得像是挑衅的味道。教育活动随时她都能提出问题，而且无论在进行什么活动，她大多数都自己玩自己的，很少参与集体中，老师问她为什么这样，她只是说觉得很无聊。那时候，她犯了错误，老师批评她，她还看起来高兴的笑。真的，那时候我每天看着这样的优点很难受，她越是笑我就越觉得难受。

不过，功夫不负有心人，我下定决心要走进她的内心。既然改变不了优点，那我就改变我自己吧!她犯了错，我忍着心里的气不去批评她，而是一有时间就赶紧和她聊天，轻轻地抱抱她，她也很开心的拉我的手。时间长了，她主动跑来对我说话，扬起渴望被关注的脸用眼睛看着我笑，希望我去抱抱她。

马上一个学期就要结束了，我发现她真的和以前不一样了，而且我也真正喜欢她了，不再纠结于她的眼神。现在早上来到幼儿园进到班级门口，她会松开妈妈的手，跟我进班，安静的进餐，再也不会就缠着妈妈;现在她看到我有空了也赶紧跑到我旁边对我说：老师，你真漂亮。有一次她竟然拉着我的手说：老师，你要当明星。我说那你呢?她说：我长大也当明星。现在她做错事后我批评她，她不再笑，而是认真听我说，听我讲。现在由于天气原因，加上星期天她已经有四天没有来幼儿园了，我还挺想她的。

优点不要辜负你的名字，不要辜负爸爸妈妈对你的期望，你会越来越优秀的!