

新班主任工作心得发言稿 高中班主任的个人工作心得体会(优秀18篇)

培训心得是在参加培训课程后对所学知识和经验进行总结和概括的一种书面材料。接下来为大家推荐一些学习心得的范文，希望能给大家带来一些启发和思考。

新班主任工作心得发言稿篇一

一、加强班级管理，培养优秀的班集体。

高三年级是学生的世界观发展，变化的重要阶段，同时，面临毕业、升学等实际问题，随着课堂和知识的复杂程度的力重，极易产生两极分化，有的学生甚至感到迷惘，对前途失去信心。因此，在这第二学期和根据本班学生的实际情况，班主任要做学生的思想工作显得更加复杂和重要。一方面要加大对学生的自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质，另一方面，我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性活动，例如，学习经验交流会、意志教育如何做时间的主人、习惯养成教育等，这些活动大大地促进了良好学风、班风的形成。再一方面，我自己也以身作则，努力做学生的榜样，勤跟班、多鼓励，经常单独和学生进行思想交流。经过前半学期的辛勤工作，鼓舞了学生的士气，班级管理工作也向着健康的方向发展。

二、抓尖子，督差生，调动学生积极性

为了高考能考出好成绩，我作为班主任工作，首要任务就是调动班级学习积极性，形成刻苦学习争先恐后的学风，全面提高全班学生成绩。另一方面，我采取了常规的抓好两头带中间的办法，以个别谈话的形式，做好尖子生和差生的指导工作。对尖子生，要求他们要明确目标，确定方案，突破弱

点，保持优势。对差生，以鼓励为主，多谈话、多检查。发现问题及时纠正，发现进步，充分表扬。同时利用每次模拟考试的成绩进行个案分析，帮助学生建立自信，树立信心，发现弱点，分析原因，保证各层次的学生都有强劲的学习劲头，使学生成绩保持上升趋势。

三、密切科任教师间的关系，发挥好纽带作用

我班的任课教师从教学经验上看是比较丰富的，但能否真正的团结和调动这些教师的教学备考积极性，并形成一股合力，作为班主任怎样去协调教师之间的关系显得尤为重要。为此，我尊重他们的地位，倾听他们的意见，同时又把他们当作班级主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同科任教师商量，采纳他们的意见。同时，也教育学生要懂礼貌，尊重老师的劳动，感谢老师的付出。树立老师的威信，增进师生情谊。

四、加强心理疏导，帮助他们消除或减轻心理担忧

我们经常对学生说，高考不仅仅是考智力，同时也是身体素质、心理素质等多方面的考验。随着高考的临近，学生的学习压力越来越大，心理问题也越来越突出，这个时期，学生容易产生急躁、压抑、苦闷、自卑、焦虑等不良情绪，这些情绪给学生造成的不良影响非常大，如果不能因势利导，及时排除学生心理上的暗礁，学生的成长和进步就会受到极大的阻遏。这就要求班主任必须随时保持高度的职业敏感及时捕捉学生心理上的一个个微小的不和谐音符，帮助他们把握学习与生活的旋律，正确地认识生活和自己，促使学生健康快乐成长。

反思了自己一年的工作，我还有很多做得不足的地方，同行们很多宝贵的经验值得我去学习。一年中，我深切地感受到，管理学生，更多的是要学生自我管理，要在学生中既有威信，又要让学生有亲近感，愿意主动找老师谈心。除了有爱心、

耐心，严格科学的管理外，教学上一定要有过硬的本领，如果教学上没有自己的一套，得不到学生的认可尊重，学生就会对班主任工作产生抵触情绪，实施德育的效果也就会大打折扣。当优秀教师的路还很长，尤其是优秀班主任，不仅承担繁重的教学工作，还肩负着如何培养教育学生做一个对社会有用的人，可谓任重道远。

五、班风，学风方面

在两学年工作和实践的基础上，通过全班同学的讨论，结合对本专业的特点，我们制定了班级的发展目标和指导思想：一个中心，两个基本点，三个学会。即：一切以学习为中心，以卫生强化和严格纪律管理为基本点，学会做人，学会做事，学会学习，的班级核心理念。

（一）、学风建设

1、强化考勤制度管理，坚持所有请假必须班主任亲自批假，家长电话联系的原则。进行定期对所批假条回收检查，坚持请假时间和课堂教学时间尽量分开。一学期统计下来请假32人次其中事假10人次，病假22人次，缺席0课时，迟到27人次。并将每日考勤情况通过班级日考核表送交班主任，主管班委签名。

2、强化学风建设，始终坚持周一到周四每晚6：30进教室进行一科目的晚读，对个科背诵情况亲自过问，对不背诵和背诵慢的同学进行思想教育和方法指导。每周星期天晚上各科代表汇报各科晚背情况。

3、加强对各科作业完成情况的监控，各科作业完成情况当天检查，并将检查结果通过班级日考核表以当天第三节晚自习下报送班主任。

4、积极配合科任老师的课堂教学工作，解决好科任老师与学

生的关系，并为此做了大量的工作，稳定教学次序，圆满的完成教学任务。

（二）、班风方面

1、强化班委队伍的建设。坚持每周一次班委会，每月一次班委扩大会，进行经验交流和方法总结，坚持走先改变班委，在有班委改变同学的道路。应用兵教兵，兵练兵的管理模式。树立班委的公仆意识，服务意识和主人翁意识。

2、三操管理：充分发挥体育委员的潜力和才能。以体育委员为主要负责，全班同学监督，对三操考勤和质量进行监控。对每天的三操情况通过班级日考核表每天报送班主任一次。本学期三操缺席2人次，迟到5人次。三操纪律有了明显的改善，早操讲话同学明显减少，三操质量明显提高。

3、卫生方面；坚持学校的一日三扫制度，每扫必检原则，由劳动委员，副班长，宿舍长组成每扫必检小组，对每天三扫情况进行考核，统计，并通过班级日考核表每日上报班主任。使得我班卫生工作较高一有所好转。

4、团支部工作：本学期我班团支部积极配合学校团委工作，完成团费的收缴工作和市团委组织的爱我昆明，美在春城活动和校团委下达一切任务。积极完成学校布置的各期黑板报，手抄报，共刊出黑板报8次，创办学习园地一次，总体质量较好。

总结一学期的工作，有收获，有喜悦，也有教训，有不足。的体会是：只要有爱心，肯花精力、花时间，多学习，多摸索，工作就能会有成绩。的不足是对学生的错误处罚不力，致使有些错误不能得到很好的纠正，如班上少数学生一直经常出现迟到、缺席现象，而我的工作却一直停留在口头批评上，使之造成了不良影响。这是值得吸取的教训！

新班主任工作心得发言稿篇二

泰戈尔说：“歌声在空中感到无限，图画在地上感到无限。”我认为，教育在爱中感到无限。高中学生要比初中学生更懂得爱，更需要爱。他们在逐步走向成熟的过程中，一方面表现出比较成熟、自信、顽强等，但另一方面有比较脆弱，遇到困难容易退却，这就需要老师的关爱，使他有战胜困难的决心和勇气。特别是那些问题学生，他们平时听到的多是批评，他们最缺乏别人的理解及老师的爱。因此，高中班主任不仅要在学习上，而且还要在生活上、思想上关心他们，爱护他们，使他们感到老师可亲。

比如，有一天下午放学后，我下班回家，突然看见路边围着一群人，吵吵闹闹的。发生了什么事？我挤身探头一看，不好！只见一个陌生的小伙子气势汹汹，正在边骂边扭打我班的一名学生，该学生正哭丧着脸，面色灰白。我紧张极了。心想，出面管吗，自己会吃亏的；不管吗，学生会受伤害，事情又发生在校外，高中班主任不管，谁管？不行，再不管会闹出大事的。这时，强烈的责任感驱使我不顾一切地冲去拦阻。我对陌生小伙子说，如果我的学生错了，是我高中班主任工作失职，教育不够。我向你陪理道歉；如果问题出在你这，对不起，请你住手，今后不允许横行霸道。陌生小伙看到我的态度十分明确，便悄悄地溜走了。而我的学生却泪流满面对我说：老师，我打架，你道歉，我服你了。今后，我再也不惹事了。只有“亲其师”，才能“信其道”。子女怕父母偏爱，学生更忌老师偏爱，瞧不起他们。

高中班主任必须注意学生这一心理，要一视同仁。比如：在甲型h1n1流感全球蔓延的关键时期，我班一名学生发高烧不能坚持上课，于是我亲自陪她到医院去打针买药，并垫付医药费，在治疗期间给予更多关心和照顾，及时帮助她，建立起了一种互爱和谐的师生关系。当学生家中有困难时，我就加倍的关心他们，帮助消除他们的思想包袱，用真情感动他们。有付出就有所得。记得前不久我得了重感冒，很多学生

发短信来问候并叮嘱我平时一定要保重身体，这使我无不为之动情。无论是学习上还是生活上，老师应常去关心、照顾学生，那怕是简单一句问候，在学生心中都会产生很大的波澜。高中班主任应学会利用这一点，及时发现那些需要关爱的同学，及时献上一个真诚，那将是对学生的最好奖励。

细化班级管理工作，是高中班主任做好班级管理工作的的重要举措。高中班主任首先要制定一套班级管理制度(学生认可的)，按照班级管理制度对学生实行量化管理，该奖则奖，该罚则罚，奖罚分明。班级管理工作中，针对每个学生的学习、纪律、卫生、“两操”(包括课间操和眼保健操)等各方面的情况要做到每周一小结，每月一总结。当学生在某些方面做得不到位的时候，班主任要及时地提示、教育、引导，有的放矢地开展工作的。但在加强教育、引导的同时，一定要讲究方法，因人而异。当然，对于学生所犯错误班主任千万不能睁一只眼，闭一只眼，但也不能大声呵斥，予以白眼，这样容易把学生推到老师的对立面。而心平气和地与学生促膝谈心，以平等的朋友关系对待他们，用诚恳的话语打动他们，用真挚的情感感化他们，往往会取得事半功倍的效果。

比如：在高一开学不久，我收到班上学生的一条短信，其中主要是反映我班某学生上课、自习总喜欢睡觉，晚上睡觉休息时用手机上网玩游戏、听音乐，经常看小说，耽误了学习，影响了班级风气。有一个周六下午我预约该学生到我办公室，同他推心置腹地谈心，指出他的缺点、错误，但他却矢口否认。我猛然之间意识到，做人的思想工作，不是一朝一夕的工夫。于是我客观地分析了该学生形成某些恶习的顽固性。同时我又根据自己的一些经验，认识到对这样的学生只能付出更大的耐心和更多的诚意，并且要伴之以科学有效的教育方法。这样，我隔三差五地约他谈心，心平气和地指出他的错误行为和做法，告知他既违反了班级规章制度，又违反了《中学生日常行为规范》，他逐渐意识到自身的错误行为，下决心向我保证要深刻检讨自己、反省自己。经过数次教育，该学生确实端正了思想，把精力和时间全投入到学习上来，

学习成绩在入学时较差的基础上有了明显的进步。

此外，当学生在纪律、学习方面进步时，当学生积极参加班级活动，热心为同学服务时，当学生主动参加学校组织的运动会和体育节时，班主任都要给予表扬、鼓励。量化管理极大地调动了学生学习的积极性和参与各项活动的热情，强化了学生的纪律观念、竞争意识，促使学生严格要求自己，逐步完善自己，提高自己，同时促进了好的班风的形成与巩固。

对于班级管理工作，高中班主任一定要有耐心和顽强的毅力，始终保持“锲而不舍，金石可镂”的态度，坚持反复抓、抓反复，常抓狠抓不懈。从学习、纪律、“两操”等各方面，耐心持续地做好学生工作，努力使学生的思想言行、学习态度、纪律观念等稳步提升，一步一个脚印朝前走。

总之，通过高中班主任工作的学习和实践尝试，我的心得体会颇多。做好高中班主任工作，这是一门很大的学问，在高中班主任工作方面我虽然取得了一些成绩，但仍然有很多内容和形式的东西需要进一步改进、完善。我想，通过自身孜孜以求的学习，高中班主任工作一定会得到不断地提高、再提高，完善、再完善。

新班主任工作心得发言稿篇三

第一、抓好了班级的制度建设。

国有国法，家有家规，一个班级要想走上正规，必须有一定有规章制度，开学初我和全体同学共同制定了我们七年三班的班规。是每个学生和我班主任共同必须遵守的制度和准则。同时我们也制定了《班干部轮流制度》、《组长负责制》等一些制度。都是以学生参与班级管理为主的管理制度，锻炼学生的自理自立能力。同时将权利下放，在开展各种活动时，积极发动学生，创设各种机会，给学生以自己活动的自由空间，积极提高学生的能力。使班级事事有人管，每个都是管

理者，每个人也都是被管理者。

第二、加强了学生的养成性教育。

初一年的学生习惯养成很重要，一开学我就要求学生穿校服，戴校签，按时到校，上课之前先把下一节要用的书本摆在桌子左上角，上课、自习课的做姿要端正，保持好个人卫生和班级卫生，爱护公物、自己的桌椅自己负责管理，上课的学习方法和自习课的内容安排，认真及时地完成作业等。对同学进行“换位”思考，并进行积极教育，让学生在反省中受教育，得真知，约束自己，培养自己良好的行为习惯。

第三、做好学生的思想工作。

每个学生都是一个个体，他们共同组成一个班集体。他们来自不同的家庭，有着不同的兴趣和爱好以及个性。每周都针对个别学生的不同特点找其谈心或家访，改正他们身上的不足。同时开展文体活动，丰富学生的业余生活，引导学生将情绪正常的宣泄，尽可能的调整他们的心态，积极的投身于班级的各种活动中。也积极培养学生的正确的人生观、价值观，并会同各学科老师多方面、多角度地激发学生地学习兴趣，掌握科学的学习方法，提高学习成绩。针对中学生此阶段的心理状况，适时的抓住学生中存在的问题，开展各种形式的班级讨论会、演讲会、读书报告会等活动，并结合每个人的特点及时的让学生在写出个人的短期、长期目标，树立自己的正确的人生观、世界观。使每个学生都关心集体，热爱生活，有着积极向上的良好心态。

第四、积极配合各学科教师管理好学生。

探讨教育学生的方法，用大家的智慧解决问题，积极的向各位教师学习先进的班级管理、学生教育的经验，取得了较好的效果。与此同时，积极同家长联系，及时了解、掌握学生情况，共同管理教育学生。

总之班主任工作虽然做了大量的工作，有了一定的成绩，但还存在一些问题，在处理问题时还有一些急躁，对于学生的部分心理，还不能更好的掌握，关心、爱护学生还不能够全面到位。在今后的工作中，我将继续努力，争取更优异的成绩，把班主任工作做得更好。

新班主任工作心得发言稿篇四

一个学期在忙碌中就要画上句号，回顾这学期，有辛苦的付出，也有收获的喜悦。但在付出和收获中，得到的更多的是经验的积累，有了这些积累，我相信以后的工作会越做越好。这学期的工作，我们在园领导的正确领导，支持帮忙下，结合本班实际状况，采取各种教育形式，方法以实际发展水平展开了各项工作，使幼儿的各个方面在原有的基础上取得了较大的进步。此刻就将自己这一学期的班务工作总结如下：

一、班级概况：

1、幼儿状况

本班共有幼儿45名，其中男生27名，女生18名。我们是新开班，经过了一个学期以来与老师和伙伴们的相处，也基本适应了本班的生活常规。经过一学期的教育个个健康活泼，能表达能交流，会合作、会分享，有了很大的进步与提高。这些孩子经过了一个学期的学习锻炼，各个方面都有了很大的提高。幼儿学习的用心性也提高了，许多孩子对新奇的事物能多探索、多请教；孩子们还能动脑动手，完成一个个小小的手工制作。但个别年龄较小的但在细微之处还存在着一些不足，这就需要三位老师今后继续为让他们养成良好的习惯做出努力。

2、老师

老师是新的组合队伍，能相互协作，精心备课，认真准备每

节活动。务实求新，专业素质有所提高。并以创设宽松、自由的班级文化氛围为目标，引导孩子在与环境的互动中学会自我成长。

二、保育方面：

我们时刻牢记把幼儿的身体健康放首位，能严格按照我园的卫生保健消毒制度作好常规工作，努力实现卫生程序规范化；加强每日的卫生消毒工作，杜绝传染病的发生。用心配合保健医生作好各项体检工作同时加强幼儿体能活动，增强幼儿的体质，正确引导幼儿心理，加强了幼儿的自我保护意识及安全卫生教育。经过学期的锻炼幼儿能礼貌进餐、出勤率稳定。

在生活方面我们更期望孩子能养成了良好的生活卫生习惯，做到“自己的事情自己做”，培养他们从一些简单的生活小事做起。从晨间来园开始，让幼儿整理好自己的衣服；喝完水后学会自己放杯子，并能检查杯子中是否还有剩余的水，以此培养幼儿做事认真的态度；午睡时让幼儿学会脱衣，摆放好衣物；起床后让幼儿自己穿衣，有困难时可向老师寻求帮忙。经过这一系列的锻炼，在每位孩子的身上都产生了不错的效果。每一天安排几个幼儿当老师的小帮手，午睡之前帮忙排椅子等，幼儿从劳动中感受到快乐，同时自己也得到了锻炼。

现在的孩子都是独生子女，家长都非常宠爱，什么事情都包办代替，养成了孩子的一些不良行为，针对这些情况，我通过晨间谈话、小故事进行有目的、有针对的教育，培养幼儿团结友爱、诚实勇敢、不怕困难、乐于助人等良好的品质。

新班主任工作心得发言稿篇五

有人说，世界上最难做的就是人的工作，最难搞的就是以人为载体的“实验”。而我们班主任时时刻刻都在跟人——我们的学生打交道；每次做的都是人的“实验”——学生的思

想教育工作。这句话，它既道出了班主任工作的艰辛，又反映了班主任工作的复杂性。中职教育是学生走向社会工作岗位的转折期，班主任是学生人生道路的引路人，对其走向社会工作岗位产生重要影响；德育工作如何适应当今快速发展的社会新形势，怎样有效地引导好、教育好这些中专学生，是我们每位班主任迫切思考的课题，如下是我担任班主任工作的一些心得，与大家分享：

一、班主任首先应成为学生的良师益友

班主任工作首先要充分了解学生，熟悉学生的性格特点、行为习惯、家庭状况，通过课任老师了解学生的学习态度、课堂纪律，只有了解学生才能建立沟通的桥梁，只有良好的沟通才能作出有针对性的教育和引导。学生是学校生存的保证，是老师的衣食父母，我们要以满腔的热情、高度的责任感，像亲人一样关心、爱护学生，多与学生聊天、互动，讲生活道理，探讨现实问题，推心置腹、开诚布公，既让学生了解老师的思想，也让学生畅所欲言，对待学生要宽容、多表扬、少批评，经常参与学生的课外活动，建立了解学生信息的多种渠道，让学生对你有亲切感、信任感，成为学生的良师益友；同时班主任的管理工作要加强服务学生的意识，这样学生就会较好地配合老师的教学和管理工作的，使班主任的工作效率达到事半功倍的效果。

二、引导学生多读书、学会学习，培养好的学习习惯

知识是永远的财富，求知是人的天性，当今是知识经济的时代，人们的社会竞争和个人发展对知识的依赖更加增强，在市场经济中，知识是提升一个人生存品质的重要手段，知识的更新、换代越来越快，一个人要在社会上立足，在岗位上有所发展和提升，学会学习，自我教育是必不可少的手段，现在单位招聘新人时要求的不单纯是：“你可以做什么”，而更重视的是“你能学什么”，具备学习的能力，才能谈得上占有和更新知识，接受和处理信息，才能对知识应用，不

断地跟上世界知识革命的步伐，向学生灌输阅读的好处，为学生读书创造条件，培养学生阅读的兴趣，使他们养成爱读书、勤思考的习惯，阅读的过程也能使学生修身养性，塑造良好的品格，确立积极的人生观，通过阅读，把他们引入知识的海洋里不断地探索和提高，学会学习，懂得获取知识的方式和途径，逐渐培养终身学习的意识；一个爱读书的学生，纪律是不会差的。

三、教育学生学会感恩，培养社会责任感

教师的天职是教书育人，是给予学生无私的爱和奉献，从来不要求回报，还有家长对小孩过分宠爱，这种只强调付出，不求回报的做法，慢慢会使学生滋生一种无论老师或家长服务他都是一种理所当然的想法，久而久之，这样的学生就会变得以自我为中心、更加自私。目前的中专生，有些不但对老师没有敬畏之心，还对学校、社会产生一种逆反心理，好像别人欠他一样，心态不平衡，行为叛逆、缺乏公德心、肆意破坏公物、不尊重老师、不服从学校管教，其实这些学生小时候很多都是娇生惯养，被家长宠坏了，不知道感激，没有回报的意识，因此我认为作为老师在付出爱心的同时，要教育学生懂得感恩，学会回报。古人说：“滴水之恩，当涌泉相报”。感恩是中华民族的优良传统，也是做人起码的品德修养，我们要让学生明白，父母对我们有养育之恩、老师对我们有教育之恩、学校对我们有培养之恩、社会对我们有关爱之恩、军队对我们有保卫之恩；要让学生理解爱，学会感恩，感恩于父母赐予的生命、感恩于老师赋予的智慧、感恩于朋友给予的友谊，感恩于党和国家创造的社会环境；一个常情感恩之心的人、心理坦荡、胸怀宽阔、以助人为乐。

在学会回报的同时，也要培养学生的责任感，我们每个人生活在世界上，需要对自己负责，对家庭负责，对学校负责，对社会负责，当一个人有责任感时，做事就有分寸，态度就认真，当学生富有责任心时，就会自觉维护班集体利益、学校秩序。正所谓：国家兴亡，我的责任。班级纪律不好，我

的责任；学校秩序不好，我的责任；使责任感深入到每位同学的心里。懂得感恩，富有责任感，使学生养成爱父母、爱老师、爱同学、爱学校、爱社会；共创和谐友爱的校园氛围。

新班主任工作心得发言稿篇六

作为低年级班主任，多少有些苦，有些累，但我下定决心，不管如何辛苦，我也要将普通而又平凡的班主任工作做好。

（1）低年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。低年级的老师说话也要有趣味性，为了培养孩子良好的坐姿，每次看到他们趴在桌子上写字，我都会及时提醒他们“写字要做到三个一”他们就马上高兴地坐得直直的。（2）利用晨会课、班队课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。每周报两名同学，激发了学生的积极性。（3）在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。（4）及时与家长联系。利用送学生的机会，找到有关家长，了解孩子的情况，并及时把孩子的情況，告诉家长。因为得到家长的支持，工作好做了很多。（5）培养小助手，小班长，使我的工作轻松了很多。夏应青使我们班的班长，经过一年的锻炼，真正发挥了班级小助手的作用。

作为一名教师，我爱班上的优等生，更爱班级的后进生。在学习中，不让一个学生掉队。如我班张浩然同学是个性格外向的孩子，每次上课发呆，不会背书，爱搞恶作剧。我没有放弃他，而是一字一句地教他读，抓住他的点滴进步，不断鼓励她，在学生面前夸奖他是个聪明的孩子。出人意料的是，张浩然竟然能背过一段了，而且成绩也有了很大的进步。在生活上，我更是无微不至地关心每个学生，以到我们班的学生下课了，老爱跟我说知心话，有什么事都爱跟我说。上周

五放学时，我收到了王亦好，吴一凡写给我的信，虽然也有错别字，语言颠三倒四，却很朴实，我感到很幸福。

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。每天一大早，我总是跟学生差不多时间到校，一到学校就协助学生搞好卫生工作，这样，不仅能使学生逐步养成热爱劳动的好习惯，而且能促进学生时刻想为自己的班集体争光。开展一些跟教学有关的活动，如：写字、朗读比赛等，展示学生各方面的才能，发展个性。逐步形成健康向上、团结协作的班集体。

我们是一个班集体。在这次的班级文化建设中，我们班每个学生都参与了，动手动脑，献计献策，共同努力，取得了较好的成绩。

在这学期中，我与学生在一起，觉得日子过得真快，虽然每天都是忙忙碌碌的，但我忙得高兴，忙得开心，我将更加努力工作，不断完善自己，提高自己。

新班主任工作心得发言稿篇七

一、严格和完善班规班法的考核，督促学生养成自律的习惯。

我们班的班规班法是上学期由班委会同学一起制定的，也是全班同学必须遵守的，还是由学生自己掌握执行的有班级特色的规章制度。通过上学期一个学期的实施，班规班法起到了它对班级同学行为的规范作用，通过班规班法的实施，锻炼了学生执行规章制度的能力，锻炼了每个条款中执行人和监督人严格执法、秉公办事的能力，为班级形成良好的学风，体现班级“真实”的班风都起到了积极良好的效果。本学期，在班委会同学的建议下，在全体班级同学的认可下，我们对上学期的班规班法进行了必要的修改和完善：一是对违反纪律的同学，采取了功过可以相抵的办法，体现了允许学生犯

错的思想，也体现了班级中以学生为本的管理思想。二是每天放学前要求值日班长宣布今天班轨班法执行的情况，对于执法不严或徇私枉法现象提出质疑，也提醒了违法制度的学生注意今后的改正。总之，学生自己制定和共同维护实施的班规班法，本学期通过不断完善的方法让它更加公平、公正和公开，也不断提醒着全体同学，每个人都是规章制度的维护者，是规章制度的被管理者，更是规章制度的受益者，相信这样的坚持一定可以督促学生养成良好的学习、行为习惯，为培养学生的自律、自制起到重要的作用。

二、带领同学们积极组织并参加各种有益活动，培养学生的自主意识。

委员；新团员的发展和团支部的建立，布置给团小组长；学生每周评比分数的汇总，布置给副班长；每天的卫生打扫，布置给卫生委员；班级的纪律和眼保健操，布置给纪律委员；每周的学习评比，布置给学习委员等等，学期结束时，对以上同学的工作进行民主评议。奖优罚劣。通过这样的布置，每个班委会同学对自己本学期的主要工作做到了心中有数，就这样，学生自主组织了很多活动，都取得了不错的成绩，这是班委会同学的功劳，也是每个同学努力的结果，我想，通过这些活动的组织，和这些活动在学校内得到的评价结果，同学们会在活动的过程中获得经验，反思得失，产生凝聚力，这些是书本上无法学得的宝贵经验，也将是培养学生自主意识的开始。今后，我还将主要继续依靠学生组织和完成学校的各种有意活动，即使是活动结果不是总尽如人意，也要坚持这种做法，班主任尽量做一个出主意，想办法，帮助学生完成任务的配角。

三、加强家校联系，形成合力，提升教育效果。

家长会中，我告诉家长：“您对我教育的态度，直接决定了我的教育效果。”希望通过这些话引起家长的注意，其实，对学生的教育家长和学校形成合力时效果是最明显的，如果

各说各话，将直接导致学生不知道该听谁的话，该如何去做，最后导致学生只按照自己的想法去做，那时的教育和引导也就没有了任何效果，所以，本学期我仍然不断通过飞信平台、通过电话联系，通过部分家长的家长会，通过个别家长的谈话交流，通过家访等形式，将自己的教育想法和方式告诉家长，期望得到家长的理解和支持，将孩子在学校的表演通知家长，让家长更多的了解学生在校的表现。尤其是学校的开放日期间，我通过飞信通知家长，希望有时间又一直关注者孩子学习情况的家长能够到学校听课，了解老师们授课方式的转变，了解孩子在课堂上的表现，从而更好的配合教师的教学和教育工作，完成学生不断的完善和提高。

四、把竞争引入到教学和管理的各个方面。

敢于与人竞争的学生也是自信的学生；良性的竞争可以激发学生学习的兴趣，提高学生学习的效果。

本学期很多工作放给学生后，出现了一些问题，但恰恰是这些问题让我知道了我的工作中还有许多地方可以更好得引领学生，也让学生体验了做成一些事情的艰辛，更让我们师生感到了管理班级共同的责任和义务，和教学工作一样，在我的班主任管理工作中，我同样相信方法总比困难多，更何况我有这么多聪明、期待长大的学生在帮助我管理班级呢！

新班主任工作心得发言稿篇八

今年我担任的是六年级毕业班的班主任。曾送过几届毕业生，对六年级学生的学习生活还算是了解。不过，我越来越发现，现在的孩子见多识广，对社会，家庭，环境的了解更深，要想当好这个班主任还真是不容易。我努力地接近他们，把自己融进儿童的天地。

为了当好班主任，说确切些，为了能和学生融洽地生活，学习在一起，我认真制订计划，从孩子们的角度考虑，给孩子

自由的空间，让他们得到更多的锻炼。

一、思想教育工作常抓不懈

班主任工作，争做学生的良师益友。作为一名小学班主任，我时刻谨记“学高为师，身正为范”这条古训。要求学生做到的，我自己首先应做到。在过去的一年当中，我时刻注意从小事做起，对学生进行言传身教。在过去一年的工作中，我安心教学，把主要精力放在班集体建设和教育教学工作上，服从学校工作安排，积极参加学校组织的政治业务学习和集体活动，尽自己的力量为学校出一份力。对待学生，我尽量在学习上和生活上帮助他们，增强为学生服务的意识，把学生与家长作为服务的对象。我在平时经常与学生沟通，做好学生的思想工作。

1、做学困生的知心朋友。

工作中我时刻以一颗慈母般的心关爱着每一个学生；始终以期待的目光关注着每一个学生。从不因学生学习成绩差而歧视学生。既为取得好成绩的学生感到高兴，也能谅解学生学习中的失误，让学生时时刻刻感到我既是他们学习上的好帮手，又是生活中的知心朋友。在我的班中，学困生比较多，我便经常找他们谈心，帮助他们树立学习的信心，学习上遇到困难，我也耐心细致地为他们讲解。使他们相信自己的老师，也把老师当作知心朋友。

2、尽职尽责转化好每一个后进学生。

为了教育他们，我便经常找他们谈心，说出他们身上的不足，以及这些缺点会给他们造成什么样的后果，对他们进行“动之以情，晓之以理”的教育，帮助他们克服身上的不足，在期末复习这段时间里，我为所有后进生制定一份学习目标，每天评选出一位进步最大的学生，进行表扬和物质上的奖励，让每个学生都有明确的学习任务，都有争第一的思想。使期末

复习工作稳步进行。

3、发挥自身表率作用。

小学生，对班主任有着一种特殊的信任和依赖情感。班主任的自身素质，道德修养，班主任的一言一行，一举一动，无形之中会成为全班几十个孩子的榜样。因此，我在工作中爱岗敬业，严守职业道德，以爱润其心，以言导其行，用爱心去滋润学生，用语言去感化学生，教给学生做人的道理，增强学生前进的动力。“其身正，不令而行。其身不正，虽令不从。”在班级工作中要求学生做到的，我往往率先垂范。每次在学校的劳动中，我总是与学生们一起干活。带动了学生们劳动的积极性，保质保量完成学校交给的每一项任务。

二、学科教学工作，走进新课程

作为一名小学教师，我深深地体会到教师必须不断地学习，不断地提高自身的科学文化素养。在平时的工作中，我边教边学，利用学校为我们安排的听课的机会，向其他老师学习，吸取他人先进的教育教学经验，了解现代教育教学的新理念。学习现代教育教学理论，学习新课程标准，根据学生的实际情况组织教学。尽量做到面向全体学生，因材施教，让每个学生真正成为学习的主人。经过一年的教学实践，我积累了一些宝贵的经验。平时积极参加学校组织的教学研究活动。在课堂上，我时刻注意调动学生的学习积极性，创设民主、平等、和谐的课堂环境，多给学生一些表现的机会，培养学生自主学习的能力。遗憾的是，我们班还有个别学生没能养成良好的学习习惯，学习态度不够端正，学习上有掉队的现象。在以后的教学工作中还需不断地改变策略，以便达到更好的教学效果。诚然，在教育学生“学会生存，学会学习，学会关心，学会做事，学会生活”的过程中，小学班主任工作的内容是复杂的，任务是繁重的。但是，只要我们真诚地捧着一颗“爱心”，加深理论修养，在实践中不断完善自己，形成系统科学的工作方法，是完全能够干得非常出色而游刃

有余的。

人无完人，我也同样如此，在班主任工作中自己还存在许多的不足，生气的时候，我也会大声训斥他们；学生不完成作业时，我也会留他们在校写作业等等。虽然做班主任工作以来我没有做过惊天动地的伟业，但我走过的每一段路，留下的每一个足迹，都能折射出我生命的价值。我是失去了很多，但我无怨无悔，因为我深深地爱着我从事的这个太阳底下最神圣的职业。”既然选择了远方，便只顾风雨兼程。”我要在三尺讲台——这方寸土上，尽我最大的努力，为祖国教育事业贡献毕生的精力。

班主任工作坊个人研修心得体会2

新班主任工作心得发言稿篇九

任何一名学生，我们首先要教给他们的是做人的道理，道理教得好，他们受益的将是一辈子。因而，我充分利用好每周一次的班会课时间，对于一周来班级存在的问题进行分析，指出学生存在的不足之处，就事论事，讲明道理，并提出相应的要求；利用一切机会对学生进行为人处事道理的教育。尤其是加强对个别后进生的思想教育，要求他们学会做人的道理；努力营造进取、健康、向上的和谐班团体。

二、常规工作取得较为明显的效果

配合学校开展的行为规范养成教育，经过上学期的努力，学生基本上能严格要求自我的仪容仪表，在规定时间内能自觉穿好校服，男生不留长发，女生不化妆。学生能遵守严格的请假制度，做到不旷课。能做好课间操和眼保健操；碰到教师多数时候也能主动问好。

三、抓好学生的学习

把书读好，学会学习是学生在校的最重要目的。异常是相对于高一年的学生来说，离高考还有必须有时间，而这段时间对于他们掌握基础知识十分重要。因而我想方法来促进学生学习：

1、努力创造良好的学风。

根据不一样的周校历对学生进行思想动员，要求他们对于学习应常抓不懈并要求他们时常自我反省，反省近一段时间的得与失，并想出相应的措施解决存在的不足，以期不断提高。

2、加强与科任教师的交流。

配合科任教师的工作，把班主任、科任教师和学生揉成一条绳，共同创造完美的未来。异常是在期中、期末考临近时期，更是加强与科任教师的合作，共同抓好期末复习工作，并要求协同科任教师安排好各科之间的复习时间，防止出现各科争着抢时间的现象。

3、举行了两次有针对性的主题班会。

为了提高学生学习数学和英语的兴趣，我一再的给学生强调这两门功课在以后高考中的重要性，大大提高了学生的学习的自觉性和紧迫感，对取得提高的学生及时地进行表扬，增强他们学习的信心。针对期中考情景，在期中考后进行了一次学生的学习方法交流主题班会，学生交流自我的学习方法，改掉不良的学习方法，开始培养适合自我的学习方法。

4、常表扬学习认真和学习提高的学生。

对于勤奋的学生及时进行表扬，并号召其他学生向他们学习，以树立浓厚的学习氛围。同时，针对期中考考试中成绩优秀

和提高较大的学生，及时地进行奖励。

5、常与学生谈心。

不管是学习好的还是学习一般的学生，我都能常与他们谈心，鼓励他们提高。对于学习好的学生，我常鼓励他们更上一层楼，并关注他们其他方面的发展。而对于学习一般的学生，我能鼓励他们慢慢提高。而对于后进生，要求他们在端正学习态度的基础上，努力向前。异常是针对学生关心的学习成绩问题，在期中考试之后，就学生的成绩，我有计划的和班上的每一位同学做了交流，并给了他们一些提议。

6、加强与家长的交流和沟通。

对于表现有提高的学生，能与他们家长交流，对他们的孩子进行表扬，并要求他们继续配合学校的工作；而对于表现较差的学生，必要的时候也能要求他们家长共同教育管理好孩子。

四、努力创立一个民主的班团体

经过公开竞选的方式让学生选出他们满意的班干部，让班干部真正起到学生管理学生的作用，而班主任更要对班干部进行培养。许多事情我都能征求学生和班干部的意见，由生活委员自收自管班费，并定期公开班费收支情景。

以上是我对本学期班主任工作的总结与回顾。当然，在管理班级的过程中还存在着些许的不足。对于一名工作不满两年的班主任来说，我明白还有许多东西需要我去学习，我也将不断提高自我，突破自我，努力提高自身水平，争做一名合格班主任。

新班主任工作心得发言稿篇十

1、学会做人做事：对于每一个学生来说，以后他们都将走上社会，作为一名社会的公民来说，最重要的就是怎样来做好一名社会公民。我经常利用班会和跟班时间，向学生举例怎么样去做一个诚信的人、一个有道德的人和一个高尚的人。针对在班级管理中的遇到的不讲诚信和素质低下的学生，我采取绝不姑息的态度。比如对考试作弊的学生首先和他们谈话让他们认识到作弊的严重性和对以后的严重影响。然后针对作弊的严重性让学生写出自己对这件事的反思过程及检讨，然后在班级公开检讨并做出保证。对于低素质的学生，比如为了一点小事就大打出手的，首先通过见面谈话的方式让他们认识到此事情的粗鲁和可耻，并举出例子教会他们遇到此事时应该怎么样去处理。然后在班级内批评教育和让其做出公开检讨和保证，并且针对不同情况根据班规采取不同的惩罚措施。班主任的一言一行，对学生的影响很大。所以在平时，我严格要求自己，语言上做到不谩骂，不说侮辱性的话。行动上，我采取通过自己的模范作用来引导学生，看到地上有纸屑，我会弯下腰去捡。其实，我的这些做法，对自己是一个做人的道理，对学生却是一次次无形的教育。

2、学会知识：对于学生来说，除了要学习做人做事的道理外，接下来最重要的莫过于学习科学文化知识，离开学校后用自己所学的知识应用于自己的生活学习中去。我将我对学习的理解和怎么去学习每一科提出我以前的做法和比较好的学习方法让学生借鉴。对于学习我提出了三种境界，第一步是你学懂了，也就是上课你能听懂老师讲的课；第二步是你学会了，也就是你对知识点达到理解地步，能会做课后的习题；第三种境界是你省悟了，你完全理解了每个知识点，能熟练运用它们来分析和解决实际问题。要想达到第三境界你就要多去思考和理解事物间的联系。每学科间都是有一定联系的，要结合我们以前所感知的世界来促进我们现在的学习，最重要的在于掌握每学科的学习方法和理解每学科的特点。

3、实现理想：对于每个高中生来说，他们来这里可能都怀抱着自己的理想与目标。作为班主任，我们就是要引导学生让他们知道自己真正的目标和理想，并通过事例介绍和鼓励让学生会为了自己的目标、理想去奋斗和努力。让每位学生认识到自己应该有目标和理想，并会坚定决心为实现它不断努力和坚持。

二、培养良好地学习习惯和行为习惯

1、强调自主学习，主动学习。所以在学习方法上鼓励大家多思考、多讨论、多问老师、敢于提出自己的观点、敢于创新。

2、加强学习方法的指导，提高学习效率是班主任经常的一项工作。要逐步培养学生正确的学习方法，课前预习，认真上课，课后及时复习，反复复习，适当练习。还需要针对每科的具体情况对具体科目的学习方法全方位的指导，加强与任课教师联系，了解他们的学习成绩，关心他们的学习情况。

3、常表扬学习认真和学习进步的学生。对于勤奋的学生及时进行表扬，并号召其他学生向他们学习，以树立浓厚的学习氛围。同时，针对期中考考试中成绩优秀和进步较大的学生，及时地进行奖励。

4、常与学生谈心。不管是学习好的还是学习一般的学生，我都能常与他们谈心，鼓励他们进步。对于学习好的学生，我常鼓励他们更上一层楼，并关注他们其他方面的发展。而对于学习一般的学生，我能鼓励他们慢慢进步。而对于后进生，要求他们在端正学习态度的基础上，努力向前。特别是针对学生关心的学习成绩问题，在期中考试之后，就学生的成绩，我有计划的和班上的每一位同学做了交流，并给了他们一些建议。

5、加强与家长的交流和沟通。对于表现有进步的学生，能与他们家长交流，对他们的孩子进行表扬，并要求他们继续配

合学校的工作；而对于表现较差的学生，必要的时候也能要求他们家长共同教育管理好孩子。

6、对学生进行文明习惯教育，做到有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生。在校内要尊重老师，主动打招呼；在参加公众场合注意班级面貌，保持安静，遵守纪律。同时，做好弱势学生工作。多和家长联系沟通，双方共同来督促其认真学习，培养其积极向上的学习态度。

三、重视对学生的安全教育

班级有三分之二的学生都在校外租房住，这学期我经常利用班会和平时跟班时间对学生进行安全教育。特别重视对学生交通安全和住宿处的安全教育，特别在冬季要注意安全用电。春夏季节教导学生注意食品安全和防极端天气和溺水。并宣传一些遇到此类情况如何处理的方法。

在班级管理和班主任工作中，还有许多做的不到位。在今后工作中我要尽可能的去了解学生的各方面情况，通过班会、集体活动等多种形式来养成班级的和睦团结氛围。加强班干部的作用，让班干部及时回馈班级情况，做到对班级各方面情况的及时掌握。多用心去和学生接近，了解他们，处理同学们之间的矛盾，做学生的良师益友。

新班主任工作心得发言稿篇十一

过去的一学期里，我班在学校领导的统一组织下，在任课教师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、生活等方面都取得较突出的成绩。现将本学期的工作总结如下：

一、加强对学生的思想政治工作，培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵，努力培养又红又专的合格人才。

为了配合学校团委和政教处的工作，我们班积极开展了许多

有益于学生身心健康发展的活动。例如，“跨步进入新世纪系列活动”、“寻找我身边的活雷锋”、“青年学生应该怎样以实际行动热爱祖国”、“青年学生应该树立远大的理想和报复”等。

同时，我也经常利用班会课对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。我还充分利用课余时间和有关学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。

二、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养“赤诚、严格、活跃、奋进”的班集体。

高三年级是学生的世界观发展、变化的重要阶段，同时，面临着毕业、升学等实际问题，随着课时和知识复杂程度的加重，容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。

因此，在学生毕业前夕的思想工作显得更加复杂和重要。在这个学期里，一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体。

还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调控自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是“包袱”。

另一方面，我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动，例如，学习经验交流会，意志教育，如何做时间的主人，习惯养成教育等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。

再一方面，我自己也以身作责，努力做学生的榜样，跟班勤，管理方法得力，班风正、学风浓。我班在学校的各项管理评比中都取得了良好的成绩。

本学期的几次月考均能超额完成县局和学校规定的指标数，各项管理也都取得了较好的成绩。这又进一步鼓舞了士气，使班级管理工作向着健康的方向发展。

三、积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。

在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。

及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

四、积极开展好文体活动，做好课间操、眼保健操，保护学生视力，增强学生的体质，提高学生的学习效率。

高中学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高，每次活动我都亲临现场与学生一起活动并适当予以技术性的指导，这样不仅可以防止意外事故的发生，而且也可以加深与学生感情的交流。

五、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力

量，发挥好纽带作用。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。

凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高。

这届学生的高中生涯还有一个学期，面临着毕业及升学等实际问题，下学期担子还很重，工作还将更复杂。因此，这就需要我不断的努力、刻苦，及时总结经验教训，争取取得更加辉煌的成绩。

高一班主任工作心得体会

一个班几十个学生能否健康地成长并全面发展，在很大程度上取决于班主任工作是否得力。回顾上个学期的班主任工作，让我感触颇深。通过摸索学习，以及和同行的交流，我对师德有了更进一步的认识。现总结如下：

一、对班主任工作和学生要倾注满腔的爱心

老师爱学生可以使教师的影响长久地保存在学生的内心深处。不论在生活上还是在学习上，都要给予必要的关心和帮助。要抽时间和学生谈心、交流，和学生共同活动，缩短师生距离。由于我爱学生，关心学生，处理问题及时，方法得当，注意和学生沟通，所以，学生就信任我，喜欢我，也喜欢上我的课。热爱学生，还表现在对学生的尊重和信任，以及对

学生的严格要求。尊重学生的人格，了解学生的个性，相信学生，关心学生，既统一严格要求，又注意学生的个体差异，区别对待。对程度、水平不同的学生，采取不同的教育方法，因材施教。关爱每一个学生，特别是差生，使每一个学生都学有所得，不让一个学生掉队，把每一个学生都培养成对社会有用的人才。一个教师能得到学生的信任，使自己的工作顺利进行，使学生能健康活泼地成长，是自己最大的成功和欣慰。

二、善于和学生平等交往，真诚对待

作为平时与学生接触得最多的班主任老师，应放下架子，设法融入到学生中去，和他们推心置腹，诚恳相待，把学生当成自己的弟妹、朋友来看待，关注他们的一切，以长辈和朋友的姿态出现在他们面前。正是基于这种认识，在平时的班主任工作实践中，我始终把自己置身于学生当中，班上搞活动我与学生一起参加，课余时间经常找学生谈心，了解学生的思想、学习、生活等方面的情况，征求学生对班干部及老师工作的看法，请学生就如何抓好班风出谋划策，主题班会的安排和布置交给学生自己去设计，自己去主持。与学生谈自己的生活及学习经历，和学生一起劳动锻炼。甚至与学生聊天说笑话等，我的这些做法，无形当中拉近了我与学生之间的距离，让学生真切地感受到了他们的老师平易近人，和蔼可亲，觉得老师已经是他们中的一员了，(班主任工作心得)这样，他们乐于接近我，心中有话敢对我说，犯了错误敢在我面前承认，班上不管出了什么大小事情，随时有人会及时向我汇报，这不仅有利于我及时了解班上同学的思想动态、喜怒哀乐、行为举止，而且对班内情况也能做到了如指掌，在开展班级工作时让我感到得心应手，左右逢源，这就是“诚心”在发挥作用的结果。

三、对后进生做耐心细致的说法教育工作

后进生绝不是不可雕的朽木，只要我们坚持正面教育，动之

以情，晓之以理，循循善诱，耐心细致地做好说服教育和引导工作，打消他们的思想顾虑，帮助他们树立自尊心和自信心，我坚信后进生是可以转化的，只是并不轻松。不管在什么样的学校，也不管在什么样的班级做班主任工作，我们都不可避免地会遇到后进生，有了后进生班主任就得设法做好他们的教育转化工作。否则，任其发展将影响整个班集体。做好后进生的教育转化工作是班主任工作一个极其重要的方面，也是我们能否带好一个班的关键所在。如果说，我们对后进生教育不好，这其实是教师失职和无能的表现。通过摸索使我懂得：教育学生仅有严格要求是不够的，还必须讲究教育的方式方法，对后进生要充分肯定他们的长处和优点，理解他们的处境和感受，在思想上、感情上与他们共鸣，要像父母对待子女那样对待他们，开展工作要和风细雨般地进行，切忌简单粗暴，更不得嘲笑、讥讽、挖苦。这样他们才会对老师产生一种亲近感；有了这份可贵的“亲近感”我们的教育转化工作才能收到更好的效果。

班主任工作心得体会

年少无知的我曾经认为工作就是挣钱，养家。刚刚走入师范院校时的我，认为工作就是备课、上课；最初走上工作岗位的我，认为工作就是做好自己的事，不让领导批评；今天，已经工作了三年送走了一届毕业生的我，刻骨铭记：工作就是生命，努力工作是一种人生态度，是人格尊严、生命价值的实现。

身边的一些同事，他们的言行教育着我，警醒着我。在淡淡的晨辉中，他们来得最早，从不迟到；在星月的交辉中，他们走得很晚，从不抱怨。他们对工作全心投入，精益求精。他们严厉，对学生的错误绝不姑息。他们和蔼，对学生的生活，关怀备至。他们是以严厉示爱的人，他们是以行动说话的人。以真诚的爱感动着学生，以无穷的精力从事着他们的工作。于是我明白了，工作更要求一种态度。

工作需要从细节入手，努力完善自己的每一个细小的任务，平凡的岗位上可以创造出最大的价值！现在，很多人都“胸怀大志”、“满腔抱负”，甚至自负、自满，认为自己的工作不适合自己的个性、能力。但事实上，不改变这种想法、态度，可以肯定，无论从事任何工作，他都将一事无成。

任何一个人都是普通人，多数人的多数情况总是只能做一些具体的事、琐碎的事、单调的事。伟人们的事业也无不是从一件件琐碎的日常事务开始的。也许过于平淡，也许鸡毛蒜皮，但这就是工作，是生活。也是完成更艰巨、更复杂任务的不可缺少的基础。

我们在工作中只有改变心浮气躁、浅尝辄止的毛病，注重细节，才能把所有的工作都做细、做实。小事方显魅力，细节决定成败。

工作也需要真正的责任感。一个没有责任感的人，在工作时往往应付了事，对他的工作是否有成绩不会很细心地检讨，也不愿去承担工作失败的后果。他容易推诿责任，也比较懒惰。聪明或许可以掩盖他工作上的失误，在上级面前也许能够获得通过。甚至由于他的聪明圆滑，还可以给人不错的印象。但只因他缺少一种真正的责任感，日久天长，他的工作难免因一再的疏漏而产生不良的后果。他由聪明圆滑而得来的信任也必不能维持久长。

一个人的责任感不一定要由大事去衡量，平常小事才能表现出他的忠诚与负责。作为一名青年教师，你是否每天下班以前，把办公桌整理好；是否肯把掉在地上的废纸随手捡起来；有错误的时候，是否勇于承认，立刻弥补，还是希图抵赖，诿过他人，这不仅反映一个人的品德，也可预示一个人的成败！

因此，出现问题，请不要推卸你的责任。失败的人永远在找借口，成功的人永远在找方法。只有敢负责任的人，才是主

宰自我生命的设计师，才是命运的主人！才能赢得别人的尊重和爱戴。才能获得生命的自由，只有这样，才能收获，才能发展！

回忆当初，自己对工作的认识多么肤浅。现在也仍有很多初入工作岗位的年轻人都有这样的感觉，自己做事都是为了领导，为了单位，为了挣钱。反正为人家干活，能混就混，单位怎样不用我去负责。其实，稍加细致地想想，这样做对自己并没有什么好处。有了大家，才有小家。有了集体，才有个人。养成敬业的习惯，或许不能立即为你带来可观的好处，但可以肯定的是，如果你养成了一种“不敬业”的不良习惯，你的成就相当有限。你的那种散漫、马虎、不负责任的做事态度已深入你的意识与潜意识，做任何事都会“随便做一做”，结果不问也就可知了。

总之，我尤其要说明的是我的最大感悟就是干工作需要敬业精神！干班主任工作更需要敬业精神。敬业，就是尊敬、尊崇自己的职业。如果一个人以一种尊敬、虔诚的心灵对待职业，甚至对职业有一种敬畏的态度，他就已经具有敬业精神。那么他必将会作出更大的成绩，为社会做出更大的贡献。想想身边的那些敬业的同事、领导，他们无不相信自己所从事的工作是神圣事业的一部分。他们从工作中获得的，不仅仅是物质、荣誉等外在报偿。他们所做的一切，只为追求一个完美的境界，在这样的境界中，他们会发现自己生存的意义，感受到自我满足和幸福。

工作是施展自己才能的舞台。我们寒窗苦读的知识，我们的应变力，我们的决断力，我们的适应力以及我们的协调能力，都将在这样的舞台上得以展示。除了工作，没有哪项活动具有如此高度的充实自我、表达自我的机会，以及如此强的个人使命感和一种生命的自豪感。

工作的质量决定生活的质量，工作的质量决定着生命的质量。工作是一种尊严，工作是一种人格。工作就是生命的意义所

在!

新班主任工作心得发言稿篇十二

精选高中班主任工作心得体会(一)

班主任工作应该是从大处着想，小处着眼，注重细节，全心投入，深入学生，了解学生，走进学生，走进学生的心里。通过反复的思想教育，个别谈话，不断提高学生的道德修养；规范学生的生活习惯、学习习惯，形成良好的班风学风，不断提高学生的学习成绩，达到家校双赢的目标。

这是班主任工作的主要任务，也是班级工作的重点。首先要关心爱护学生，再对他们进行思想品德教育。教育他们热爱祖国，树立为中华的振兴而奋发向上的思想。增强集体观念，培养高尚的情操，形成一个遵守纪律、团结向上、朝气蓬勃的集体。在向学生进行思想品德教育时，要有的放矢，按照德育的方法和原则，动之以情，晓之以理，导之以行，持之以恒。

按照学校《行为规范》的要求对学生进行量化打分，班干部和学生代表轮流做文明监督岗人员，做好记录，把它作为年终评优评先的重要条件，强化道德行为规范的作用，提高学生思想品德素质。

现代教育理论告诉我们，要组织一个成功的班级，班主任首先要选择一些品学兼优、责任心强、乐意为同学服务的学生担任班队干部，进行培养和教育，使之成为同学的榜样，带动其他同学不断进取，形成正确的集体舆论和优良的班风。

在班干部的产生过程中，我认为教师的包办代替，必定会使班干部失去群众基础，给日后的工作带来不必要的困难，是不可取的!但是，单纯的所谓的“民主”，让学生完全“自决”，一些学生往往会倾向选举自己的“好朋友”，以便在

以后的班级管理中得到“照顾”，同样有不足。比较好的办法应该是先民主后集中，即先让学生进行投票选举，再由教师权衡。为了使学生的选举结果更具代表性，我让大家在规定的时间内推荐20位同学上来，然后再按所得票数的多寡进行排列，前12位的同学始得当选，这样可以最大限度地让学生发表意见，而且选出的干部往往又比较理想。最后再根据所选干部的气质、性格类型以及能力的差异进行分工，优化班委会组合。

班主任对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。我将经常召开班干部座谈会，经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候。对班委会的工作要经常检查，而切要给予具体的指导和帮助，既不能包办代替，也不能班上的工作全部推给班干部自己放手不管。在班班干部会议上，我组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

集体是在活动中产生的，大集体如此，小集体也一样。我组织互帮互学活动。学习上好生带差生；纪律上互相提醒；劳动生活上互相帮助。通过活动扩大班干部在同学中的积极影响，通过活动加强同学之间的协作精神和团体意识。这样既能在班干部的纪律及常规管理上起到明显的效果，又能使同学之间也能因此养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。

学生的主要任务是学习，教育学生要有明确的学习目的，端正学习态度，遵守学习纪律，指导学生制定好适合自己的学习方法，提高学习的自觉性，养成良好的学习习惯，提高学

习成绩。为将来报效祖国，振兴中华民族，打下良好基础。

要对学生全面负责，不仅要关心学生的课业学习，而且要引导他们开展有益的科技和文化活动，及社会实践活动。以培养他们的劳动观念和为人民服务的思想，养成良好习惯，增加社会知识，掌握一定的生产知识和技能，增长实际才干。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

参考高中班主任工作心得体会(二)

本学期，学生们处于升级阶段，学习任务非常艰巨。不光要学习新的知识，对上一学期的知识也要回顾温习，时间显得颇为紧张。加之新接手这个班级，学生整体素质不一，问题多多。学习上和生活上要互相兼顾，作为班主任可谓是绞尽了脑汁。

本学期的班级工作总体是有序开展的，但是很艰难，非常艰难，从未有过的艰难。本着从重的角度，这里着重谈艰难，略谈成就。

一、艰难

(一)心态辅导必须是重中之重。

在接手这个新班级之前，加上以往的班主任经验，我是绝对想不到本班的同学心理有多复杂，各种不良的心态纵横交叉，除了以往常见的不自信以外，还有很多莫名其妙的心理问题。

本学期在通过单独谈话、班会课学习等方式，大部分学生的心态上有了很好地转变，但是也有几名同学的工作极其困难，下学期这方面仍然要加强。

(二) 学科差距极大。

我用了4个月的时间总算意识到本班的实力是美其名曰“重点班”，相较于以往而言，本班同学的起点真的不太高，学科的差距相当大，每个同学几乎都有绝对偏科的现象，为了研究这一现象，我常常到xx市其他同类学校去听课，对比学生之间的差距，同时把高二用到的一些学习上传文档赚钱的方法通过班会课学习向学生渗透，虽然目前还未看到明显的收效，但是经过一个学期的学习，班级的前十名基本上能确定，下学期的重点就是补弱增强。

(三) 班级的凝聚力有待加强。

本学期有几次大的活动，由于是新组建的班级，开展起来有点困难，好在都能坚持下来，结果比预期的要好得。

(四) 学生的学习目标仍然要继续强化。

经过一个学期的研究，我找到了本班学生问题的最大根源就在目标，若在以前我最多碰到的是目标低浅，但是本班学生一开始表现出来的却是没有目标，于是问题从高低变成了有无，难度加大一倍。在不断的疏导和引导中，加上班级投放的大学资料和录取信息，目前班级的同学都基本能正视这个问题，不断地在树立自己的目标，虽然比常规的晚了些，但总好过没有，相信下学期会收到很好地效果的。

二、成就

(一) 以班会重教育

班会一直是当班主任的杀手锏，本学期设计的班会基本能完成，尤其是安全教育，无论学校是否要求，我都会在第一或第二课强调安全问题，并且找了过去的毕业生做义务讲解，利用文档赚钱的效果极好。除此外，学法指导、学科分析、考试分析等都是每学期必讲的内容。

(二) 以学法重教学

本学期班级的学习活动非常多，都是以基础为主，强调学生的知识记忆情况，还有通过座位、回答问题等很多方式促进学生的自学文档分享赚钱能力培养，效果已经显现，但是还要一个积累时间。

(三) 集体活动表现不赖

集体奖：黑板报评选二等奖，女生节跳绳赛二等奖，广播操一等奖，排球比赛优胜奖，“七一”大合唱比赛三等奖。个人奖若干。

(四) 基本能营造书香教室。

(五) 班级美化极好。

(六) 学生学习生活规矩基本养成。

基本规定一些固定的读书和进教室的时间，一个学期下来学生基本都能早到晚走，学习的状态相当令人满意，下个学期继续巩固。

(七) 以安全教育和双创为契机，基本形成良好的礼仪和行为习惯。

(八) 研学活动效果很显著。

本学期一开学，班级就组织了一次自发的研学活动，既检验

了班级的凝聚力，同时又完成了社会实践和综合素质学习，学生了解到了课堂上了解不到的知识，反响极好。

(九)自信能力大大加强。

通过接手班级班主任，这一学期虽然很艰难，但是我依然坚持了下来，因为我知道，学生的问题再多，也需要有效的引导。每个学生都有极高的可塑性，作为一名班主任，首先我是一名教师。我不能放弃我的每一个学生。通过与学生们贴心的交流和有效的管理，学生们非常信任我，成绩也得到了明显的提高。教学工作有苦有甜，也需要不断的创新和开拓，总结这些经验，与各位同事共享。

经典的高中班主任工作心得体会(三)

班主任工作给我的最大的感受是：班主任不好当，而且是越来越不好当。但是，既然当了班主任就务必竭诚尽力，扮演好班主任这一平凡而又必不可少的主角。我几年的班主任的工作经历，我对班主任工作有了自己的体会。

一、班主任要以身作则，为人师表。

二、发掘言行的闪光点

每个学生的背后，都有不少言行隐藏着许多可贵的闪光点。班主任的职责就是要用爱心去发掘出言行中的闪光点，让学生在教师的种种善意的期盼和爱中，增强自信并走向成功。我班里有这样一个女生，她平日里默默无闻，学习成绩一般，属于那种走进学生堆里不容易找的学生，但她的字写得不错。我们班第一次办黑板报时，发愁没人会写板头。我就找到她，说她的字写得挺好，让她试试，结果她写得不错。在那个周的周记里，她说真的十分感谢老班让我写黑板报的板头，初中这两年里，她想写但从来没试过，太感谢老师给我这个机会了。透过这件事她也知道自己还有很大的潜力，极大地增

强了自信心。在接下来的摸底考试中成绩有很大的进步，在刚刚结束的期中考试，她进到了班级的第六名。每个学生都有值得津津称道的优点，班主任应及时发现学生的具体优点，公开赞美。这样，赞美将会成为激励学生奋发向上、刻苦求学的巨大动力。

三、发挥班干部作用

四、充分利用好学校组织的各项活动

教育是种活动。班主任老师应带领班级的学生用心、踊跃参加学校组织形式多样的大型群众活动，如户外会、歌咏比赛、课外活动等。透过群众活动，开阔视野，陶冶情操，将德育思想和目标，转化为学生的行动，培养他们热爱群众、关心他人的思想美德，做到入身入脑入心，不甘落后、团结拼搏的精神。用中华民族传统美德武装学生，培育高尚的思想道德素质。对于参加的活动，无论是取得了成绩还是以失败告终，有活动就有总结，学生自己要总结，班主任要总结，使学生总结经验，吸取教训，明辨是非，好的表扬，差的批评，这样正气会得到弘扬，歪风习气会有效的遏制，对整个班风的构成有必须的促进作用。

模板高中班主任工作心得体会(四)

在学校领导的统一组织下，本学期我们班在学校常规管理检查评比、各项竞赛活动及学习风气方面都取得了较突出的成绩。现将一学期的工作总结如下：

一、加强对学生的思想政治工作，净化学生心灵，培养学生美好品质，为国家培养又红又专的人才。

我在班级开展了“寻找我们身边的活雷锋”、“哪些行为我们应该唾弃或改正”、“你最崇敬的人是谁？”“你以为人成功[来自]的最关键因素是什么？”等活动。利用班会课要求学生

对上面提出的问题进行不断地讨论，通过讨论不断地澄清学生思想上的模糊意识，提高学生的思想境界。我还充分利用校会、校内或校外的偶发事件及时对学生进行针对性教育。

二、加强班级管理、深入了解学生，全面深入地做好班级工作。

我班是复习班，学生的文化基础比较差，他们来自全县十多个学校思想非常复杂、学生思想压力也非常大，没有形成良好的班风。为了使学生放下思想包袱，一方面我每周组织学生进行一次娱乐活动，以此放松学生紧张的心情。另一方面我还经常利用课间、中午、晚饭后等时间深入到学生中去，了解学生的思想动态、为学生排忧解难。为了提高学生的学习效果，我还经常组织学生进行学习经验交流会。由于跟班勤、管理方法得力，班级风气很快步入正规。在学校组织的各项管理检查评比中，我班的的成绩总是名列前茅。

三、积极开展好两课、两操、两活动，保护学生视力、增强学生体质，提高学习效率。

地放松。由于保证了学生的体育运动量，学生普遍感到心情放松，课堂注意力集中，学习效率高。

四、密切课任教师间的关系、共同做好学生的思想工作。

为了做好学生的思想工作，我经常主动地与任课教师进行交流，了解学生课堂表现，特别注意了解学生的进步情况，以便课后及时地做好学生的思想工作。为了增强做学生思想工作的实效性，我经常与课任教师一起探讨教育学生的方法，并邀请课任教师共同完成教育学生的重任。

五、加强对心理素质训练、提高学生的应试能力。

在高考中学生心理素质的高低直接影响到学生知识水平的发

挥。为此，我充分利用每次月考的机会对学生进行应试能力的训练。采取集体方法指导、个体情况分析，有计划、有步骤地克服学生的怯场心理，逐步提高学生应试的自信心。

成绩只能说明过去，教无止境、学无止境，在新的一学期里，我将不断地探索教育管理的方法，虚心向老班主任、老教师学习，以便将自己的管理水平推向更高的层次。

优秀的高中班主任工作心得体会(五)

一、严

“不以规矩，无以成方圆。”做好班主任工作，首先要立规矩。立规矩，就要把握一个“严”字。“从严治班，从严治学”，结合校纪班规，严格要求学生，培养学生“有纪律、有秩序、有礼貌”。

我跟学生说：“加强纪律性，学习无不胜。”纪律上我主张“先‘专政’后民主”，一个班级必须要有铁的纪律，一切行动听指挥，步调一致才能胜利。让学生明白什么时候该做什么事，说话做事要看场合、合时宜。

二、爱

严并不等于严酷、苛求，而是严而有情，严而见爱，“如果学生是一个含苞待放的花蕾，教师的职责就是让他们在阳光里绚丽绽放”。教师对学生的爱，胜过千次万次的说教。

1. 爱就要用真心去打动学生

由于受传统教育的师道尊严的影响，师生之间有着一道无形的鸿沟。作为班主任，如何去填平这道沟呢？那就是用滚烫的心温暖学生的心灵，用真诚去填平师生间的鸿沟。只有真心对待学生，才达到师生间的相互信任，学生才会把老师当作

知心朋友，敞开心扉，倾诉他们的心里话。老师才能及时了解学生的精神世界，才能有的放矢地及时给以指导和帮助，使他们健康成长。

2. 用耐心去感化学生

师爱还必须要有耐心，特别是对后进生的教育。因为后进生意志薄弱，自控力差，往往是今天好了，明天又差了，反反复复。这就需要我们班主任作耐心细致的工作。当然，这里所指的耐心教育并不是消极等待，而是要做有心人，为后进心的转化积极创造条件。班主任千万不要吝惜“好话”。即使再差的学生也总有某方面的特长或优势，比如学习差的，他在体育方面很好，或在音乐、美术方面有特长，积极的评价能使学生的进取之火燃得更旺，使后进生重新找回自我，获取克服缺点的勇气和信心。

三、细

有句话说：“抓在细微处，落在实效中”，眼细，心细，手细，班主任工作只有细致入微，才能使班级管理见成效。

首先，从班主任角度，对学生的学学习、生活观察要细，无微不至；对学生指导要细，深入到每个细节。值日生、教室大扫除都责任到人；饮水机专人负责，并准备一把牙刷定期清洗饮水机。在新接一个班级的时候一般我要通过多种途径，了解班级学生情况，比如：学生的性格、优缺点等。其次，从学生角度，我要求学生培养细心与周密思维能力，不要像个“马大哈”，总是丢三落四。细心不能仅仅在做题时才注意培养，而应该在平时的学习、生活中经常地、有意识地培养。

四、巧

巧则能出奇制胜，巧则能事半功倍。做班主任工作要多动脑

筋，想办法，实干加巧干。比如：

1. 班主任要善于控制自己的情绪

由于学生思想不成熟，班主任在实际工作中经常会遇到一些犯错误的学生，有的一错再错，屡教不改；有的偏偏在班主任强调某个问题之后“闯红灯”；有的恰恰在最不应该出问题的时候出“漏子”。这时做班主任的难免火气比较大，在课堂上发脾气批评学生。有时弄得自己也很难堪，下不了台。遇到这种情况，该怎么办呢？后来我摸索出一些行之有效的招数。

(1) 保持冷静

俗话说：心急吃不到热豆腐。遇到学生犯错误时，如采用“硬碰硬”的教育方法，很容易发生冲突，使本人下不了台，影响自己在学生中的威信。因而，不妨先保持冷静、沉默，克制情绪，暂且先搁置此事不处理。用冷处理的方法，既能使学生心悦诚服，也能体现教育者的风范。

(2) 宽容大度

俗话说：“宰相肚里能撑船。”宽容大度是一种长者风范、智者修养。当你怒气冲天时，切记“人无完人，金无足赤”。

(3) 深入调查

没有调查，就没有发言权。对待学生出现的错误，班主任切忌主观臆断、处事武断。应深入调查，查明缘由，再对症下药。

(4) 欲抑先扬

先肯定学生的优点，然后再指出其不足，这样教育效果会比较好。

2. 要善于化不利因素为有利因素

老师的言行对学生影响是比较大的，因此老师特别要注意自己所说的话，比如，万一情绪失控，怎么办呢？可以主动道歉，因为这看上去是班主任降低身份，实际上你的诚意却提高了你的威信。

3. 言简意赅，无声胜有声

许多学生抱怨家长太啰嗦，以致讲话学生不愿听，对班主任来说也是这样，说话切记言简意赅，切中要害，有时无声胜有声。

4. 发扬协作精神，做好与任课老师、家长的配合工作

作为班主任，我认为自己应该在学生与任课老师之间架起一座桥梁。因此，做好与任课老师的配合、协调工作是很重要的。在学生、家长面前绝对维护任课老师的尊严，如果学生、家长对任课老师有所看法，一方面我会做耐心细致的工作，另一方面我的立场是绝对站在老师这一边的。和任课老师的通力合作，是我做好班工作的最重要的条件。

除了与任课老师配合，为了孩子，老师还要经常与家长沟通，共同寻求教育孩子的最佳方法，共同承担起教育孩子的重任。

五、学

“学”，做好班主任工作要注重一个“学”字。

1. 要学习一些教育心理学，以便扮演好“心理医生”的角色，培养学生良好的心理素质和健康的人格。心理健康教育就是现代教育的一个重要内容。我感到自己在这方面很欠缺，于是，我找来一些心理健康教育方面的书进行学习，了解常见心理障碍及其排除，并对学生进行心理健康教育。

教会学生自我纠正的方法。班主任的教育指导会对学生产生积极的作用，我曾提供了渲泄情感的渠道——班主任“心灵热线”《实话实说》。

因为我考虑到高中心灵深处的隐秘，笔谈可能更易为学生接受，学生可以把自己心里的困惑、苦恼用笔写下来，学生可以在上面自由发表自己的见解。而我则认真倾听学生的“心声”，并及时给予答复，或笔谈，或约来面谈。这很受学生欢迎。也使我发现了许多学生心灵中隐性的问题。针对这些问题我一方面个别谈心，一方面利用班会时间，向同学介绍心理健康知识，让学生学会处理成长中的困惑、烦恼。

2. 要干中学、学中干，现代社会日新月异，班主任工作不断会有新的内容，也会随时产生新的问题，作为班主任就应在工作中不断地学习，在总结经验教训的基础上，不断地改进完善，以适应其工作的需要和提高工作的效率与质量。

3. 向同行去学，互相切磋、交流、取长补短

总之，班主任工作是一项复杂艰辛而有创造性的工作，只要你从点滴做起，从小事做起，不求能做出惊天动地的伟业，但求走过的每一段路，都能印下自己每一个足迹，都能折射出自己生命的价值。我想我们是一定能够找到自己乐趣的。或许我们是失去了很多，但无怨无悔，因为我们深爱着自己从事的这个太阳底下最神圣的职业，“既然选择了远方，便风雨兼程”。

新班主任工作心得发言稿篇十三

班主任德育工作心得体会范文

班主任是班级工作的舵手，也是学生成才的导师，又是学生灵魂的塑造者。班主任工作的核心不仅是教孩子学习知识又是教孩子们怎样做人。本学期，我紧紧围绕学校德育工作计

划作具体总结如下：

一、以强化常规训练带动班级管理工作。

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，因此，要扎实有效地加强一个学生的常规训练。我们班训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、以及排街队常规等等诸多方面。通过集体或个人，使每个孩子们具有“服从集体，服从命令”的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出“活而不乱，严而不死”的良好班风班貌。建立德育评价机制和规章制度。德育工作要逐步规范化、制度化，要量化管理，建立一套完整的德育评价机制和规章制度。我在班主任工作中逐步完善量化管理制度，其主要内容是：小学生守则、日常行为道德等，建立孩子们操行评分制，每日根据学习、生活各项活动的情况总结评分并加以奖励、惩罚，在严格管理的同时加强思想政治教育，使两者紧密结合，把规章制度的要求变成孩子们的自觉行动，从而为做好德育工作提供机制和制度上的保证。

二、精心培养班干部队伍、“以点带面”

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由班干部决定的。班干部对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用，我称他们是“班主任的左右手。”一直以来，我精心培养班干部，“中a钰就”经常在班里表扬班干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小班干部树立威信；与此同时，又更严格要求班干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”。每个月通过开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心。

三、精心策划主题班会、落实思想教育

主题班会融思想性、知识性、趣味性、艺术性、参与性于一体，寓教于乐，陶冶学生的情操，转变和提高学生的思想认识。我注意主题班会内容的系列化，内容丰富，又符合学生实际，各种类型的主题班会课对孩子们的思想道德、艺术审美能力、心理素质的提高有巨大的推动作用。这学期我策划了许多主题班队活动。如《安全伴我行》、《雏鹰争章，我能行》等，通过班队活动，强化孩子们安全意识、健康意识，增强集体荣誉感，让每个孩子们从小树立环保意识，从小事做起，从自己做起，积极参与环境保护的行动。

四、以情感人，把德育工作落到实处。

班主任要根据新时期德育工作出现的新问题、新情况，与日俱进，探索新的方法：一是为人师表，以身作则，身教重于言教，榜样的力量是无穷的。班主任的模范行动无时无刻不影响着学生，因为学生不仅听其言，而且观其行。要求学生做到。班主任只有教书育人，为人师表，才能以自己的人格力量影响孩子们，“中a杭揪w”培养孩子们高尚的道德情操，帮助孩子们树立正确的人生观和价值观。二是以情感人，对孩子们要充满爱心，做孩子们的德育工作要想孩子们之所想、急孩子们之所急，要将心比心，以心换心。对生病的每个孩子，我会关心照顾，组织孩子们送温暖。如我班的陈吉祥同学虽然平时学习成绩不太好，但他是个热爱集体的好孩子。当他看到老师和同学对他的关心和爱护时，他感动得流泪，发誓一定要好好学习，努力为班级争光。工作中，我尽量做到以情感人，以情动人，把德育工作落到实处。

班级管理工作千头万绪，形势和任务又在千变万化，作为一名班主任，我将会在实践中更深入地探索总结行之有效的方法和经验，使班级管理工作的水平不断跃上台阶。

新班主任工作心得发言稿篇十四

本学期我继续担任班主任，根据班级实际，我从班风建设、

班级管理、安全工作、行为习惯等方面开展德育工作，现将本学期的一些德育工作体会与大家分享。

一、着力抓好班级常规管理

学期初，我就组织学生一起学习学校常规，让学生与学校要求达成共识。并根据班风目标，制定了班规细则。执行规章制度时，我发动大家来互相检查、监督。树立遵守纪律的典型，形成以遵守纪律为荣，以违反纪律为耻的良好班风。在班级常规管理中，我一是重视班级荣辱观的建立。二是重视对班干部的扶持和培养。我经常找班干部谈心或是召开班干部会，要求他们努力学习，团结同学，以身作则，鼓励他们大胆工作，严格要求，注意工作方法。通过每周一次的班会，总结班级情况，指导他们工作方法，帮助他们提高工作能力。三是常深入学生，和学生沟通。及时了解学生的思想、学习和生活情况，能有效地对学生进行针对性的教育，使班级工作能有效进行。四是加强与家长的沟通。家长会和家访是教师与家长沟通的有效方法，除此之外，我还把我的手机号和家庭电话对学生及家长公开，同时也在手机上存下每一位学生的联系电话，通过电话、校讯通、发短信等形式，经常与家长取得联系，让他们在第一时间了解学生最近的表现情况，争取合力做好教育工作。通过近期工作，班风班纪等方面都取得了一定的成绩。

二、实施自我管理，突出培养管理能力

班级常规管理需要调动全班学生的积极性，才能形成合力，形成学生自我管理机制。因此，我们班的每一位学生都有管理任务，让其服务同学，锻炼自己，表现自己，提高自己。学校分给的卫生区及布置的工作，我是实行承包到个人，小组长督察制，周周总结评比，对做得好的个人和小组给予公开表扬。对班上纪律管理，实行小组长负责制，班长督察制，要求人人讲自觉，天天总结评比。对给班级抹黑的学生，除了我要找他们谈话外，我们班的学生也会对其进行批评，不

允许有损班级荣誉的事再次发生。在学习上，我班也开展竞赛，分成若干学习小组，每周对各个小组学习情况进行总结。我还要求人人参与班干部工作，促使大家形成这样的共识：班干部是为大家服务的，更重要的是担任班干部可以使自己各项能力得到培养和锻炼，为将来成为有用的人才打好基础。通过一段时间的教育管理，班上学生的自我管理能力明显增强，学生的纪律大大改观。我们班的任课教师对我说我们班的课堂纪律好多了，上课时一些好动的好学舌的情况几乎没有了，就连在课前或课中从我们班经过的教师都对我说我们班的纪律性强，没人吵闹。

三、以爱为纽带，注重师生的情感交流

没有交流，就没有教育、感悟和情感。在教育中，对待优秀生，我是严格要求，常常对他们敲边鼓，以示警醒；对中等生，我是赏识、鼓励，让他们充满自信地学习和生活；对待后进生，我会在班级中尽力营造一种平等、友爱的氛围，让他们体验集体的温暖和同学间的友谊，让他们感受到自己在班上的价值。

四、注重学生良好行为习惯的培养教育

我时刻奉行教育学生时首先从怎样做人开始，树立学生的爱国意识、责任意识、诚信意识；培养学生的爱心、孝心、正义感和集体荣誉感；锻炼学生耐心、意志品质和毅力，在集体活动中有强烈为班争光意识，同时我也很注重自己在学生中的一言一行，时刻做好学生的榜样，例如，不让学生迟到，首先做到自己不迟到；在班级中实行“弯腰工程”，首先做到自己先弯下腰拾垃圾；让学生注重仪容仪表，首先自己要注重仪表；要求学生讲诚信，我就一定不失信于人等等，我觉得我班的学生在这学期取得很大进步。

五、加强安全教育，创建和谐班级

安全工作无小事，安全工作重于泰山。因此，我对安全教育坚持天天讲，天天抓。每周都组织学生学习安全教育常识，参观了安全图片展，通过学习，学生掌握了一定的安全防范技能，促进了学生的健康成长。每周我还组织班干部一起检查班级安全，消除了安全隐患，确保了班级安全。此外还加强对学生进行纪律教育，做到常疏导，及时化解学生之间的矛盾，有针对性地进行心理健康教育，使班级和谐团结。

班主任的工作千头万绪，繁重而杂乱，作为班主任，我时刻提醒自己在工作中不仅需要热心和爱心，同时还需要耐心和诚心，要用良好的心态看待问题，用健康的心态解决问题，为祖国下一代的健康成长而努力。

新班主任工作心得发言稿篇十五

时间过得很快，转眼间本学期就结束了，在我这个“家长”的培养下，看着孩子们慢慢的长大，那是一种无法用言语表达的快乐和自豪。本学期，我校在教育教学方面也继续深化改革，一级两部制度的实施，促使我们班主任转变思想，创新思维，认真研读各项规章制度，加强学生引导。下面我谈谈自己这学期来工作的体会：

一、抓住思想教育，促进学生全面发展。

作为高二（104）班的班主任，班里有56人，是文科普通班，一个学期的班主任经历，使我真切感受到，没有学生的思想教育，管理就无从谈起，没有到位的思想教育，管理也就难出效率，抓班级管理，首先要做好学生的思想工作。

由于受教育实践中客观存在的“应试教育”倾向的影响，无论是社会、家庭，抑或是学校、教师，往往忽视了学生能力和心理素质的培养，片面地以考试成绩作为评价学生的主要或唯一标准。如此基调和环境，也就促成了学生目标定位的不科学性。部分学生虽然天天都在盟誓，但没有一天对自己

满意过；虽然天天都在努力，但最终还是事倍功半。久而久之，信心和斗志丧失殆尽，留下的只有对自己的不满意和不愉快。

因此，我们应根据学生自身的实际情况，引导学生实事求是地分析和研究自己：明白自己的优点、缺点所在；明白自己的兴趣、爱好所在；分清哪些事该做，哪些事该马上做，该怎样做；思考自己的过去，审视自己的现在，设计自己的将来。其次，目标定位要合理并切合自身实际，注意目标定位的多向性和绩效性。

再次，要求学生在做到学习上进步的同时，还应加强自身能力和特长的培养，注重专业技能的提高，养成良好的学习品质，保持严谨的生活作风，这是具有现代意义的劳动者必须具备的基本素质。最后，我深入研究班级部委制的科学性，根据孩子自身特点及班级实际情况，结合任课老师和班干部合理划分小组，让学生真正成为班级的主人，做到人人有事做，实现自我管理，自我教育，自我发展，促进班级和谐发展。

二、亲近学生，研究学生；展现自我，树立威望。

“谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。”班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和爱。这是班主任顺利开展一切工作的基础。研究学生是教育取得成功的必要条件，最好的途径是通过活动观察。了解班风、学风，了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，了解家长普遍的文化层次，找到亟待纠正的弱点。

研究学生的个性特征（包括能力、气质、性格、爱好等），了解个人的生活环境，掌握哪些是积极分子，哪些是特别需要注意的学生等等。在亲近与研究学生的过程中，我们班主任要努力展现自身广博的文化与高尚的道德情操，使学生对

你既亲近又崇拜，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威望。那么，你的教育可能取得事半功倍的效果。

三、培养好得力小助手，发挥榜样带头作用。

一个好的班主任，要想使自己的班主任工作开展得心应手，就要学会放开学生的手脚，让学生学会自己管理自己。这样，班主任工作才能进行的轻松愉快，而又有好的效果。而让学生自己管理自己，就要在班里就需要培养好班干部，让班干部来代替老师管理班级。班里的日常事务，班干部能处理的，尽可能的让班干部去做。

通过本学期的历练与培养，班干部把班级管理有声有色。不仅几位小干部的能力得到了提高，他们的威信在班里有所增强，而且，他们也用自己的良好表现为其他同学树立了良好的学习榜样。在他们的配合和帮助下，我班的各项活动开展有序，我的班级管理也轻松了不少，我班也走向良性的发展轨道。

四、以强化常规训练带动教育教学工作。

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。

因此，要扎实有效地加强一个学生的常规训练。训练的内容包括《中学生日常行为规范》、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规等等诸多方面。训练可以通过集体或个人、单项强化或全面优化相结合的方式进行，务必使每个学生具有“服从集体，服从命令”的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出“活而不乱，严而不死”的良好班风班貌。

这学期，我们104班，无论是在学习上、还是纪律上，班级评比成绩一直名列前茅，学校组织的各项活动都积极参加并都取得了优异的成绩。我想，教育有规律，但没有一条规律适合于所有的学生。教育飞速发展的今天，我深知自己的责任是塑造学生的个性，是把我的学生塑造成活生生的人——有自己的独到见解、有自己的独特个性、有骨气、健全的人。因此，我将更加努力学习借鉴名师育人经验，结合自己的实际思考、探索适合自己的管理路子，在实践的过程中再不断地反思，不断地总结，使教育工作更加有利于学生的成长。

班主任工作虽然很累很辛苦，但我仍然会一如既往地努力去干好这项工作，并开创性地去开展工作，我相信，通过这学期我们的努力，孩子们一定会在2020年的高考中取得优异成绩，为班级，为母校争光。

新班主任工作心得发言稿篇十六

在我几年的班主任实践工作中，我主要把工作分成四块，一是学生本身的教育、管理；二是班干部队伍的培养；三是力争取得家长的配合；四是领导和同事们的支持和帮助。

对学生的教育和管理是班主任工作的最主要任务，我主要抓住以下几个方面。

第一， 抓好开头。因为好的开端，是成功的一半嘛。新接手一个班级时、新学期开始时，甚至是每星期一都可以看作是一个开端，都要加以重视。

例如，新接手一个班时，我很注重给学生的第一印象，我力争能在第一次集体讲话的几句言语间，在初次与学生们接触的几个动作神态间给他们留下“严格”这两个字的深刻印象。一般来说，我会在最初就给学生们定好规范，最基本的就是带领他们认真学习一日常规，在教育过程中让学生们强烈地意识到，这些内容都是规章制度，都是必须遵守的，如果违

反了常规就应该受到一定的处罚。当然我也会注意到循序渐进，毕竟有一些平时行为习惯就较散漫的学生不可能因为你这一次集体讲话就改掉坏习惯的。但这种强输给他的遵规意识为以后帮助他们学会遵规打下了第一基础。有的顽劣学生犯了错误往往还不服惩罚，遇到这种情况我就会一步步帮他分析，“规章制度是不是有存在的要？”“你的行为有没有违反这些规章制度？”“违反了规章制度是不是要受一定的处罚？”在这种问话中，我经常提到“我很早就跟你们说过…”或者“记得第一次集体讲话时我就告诉过你们…”等等这类字眼，这样子反复几次之后，在心理上就给了他一个暗示，最后，一般情况下，学生会在我的引导下自己意识到他是在明知故犯，理应受罚。我还会在第一次集体谈话中特别强调几个原则，一是诚实，不撒谎，犯了错误要敢于承认，决不要用另一个错误、另一个谎言来遮掩前面一个。我希望我的言语让他们在心理上自我暗示，早听了老师的话，诚实为人，就不会这样受罚了，让他们有悔意，完了还得问他们“下次遇上这种情况该怎么做？”有的学生犯了错，你找他谈话，他会习惯性地说是谁谁谁怎么怎么的，好像错全是别人的，没他什么事，我马上就会告诉他“我找你来是谈你的问题，别人有错我找他本人谈，我跟你谈干嘛呀？现在你得想自己的问题！”我就是这样来教会学生勇于承认自己的错，学会反省自己的不足。几次之后，我的学生在出现问题时会比较自觉地先找自己做得不好的地方，这样我做起工作来方便多了。我会给学生们强调的第二个原则是做人要真实，不要人前背后。有些学生在班主任在场时挺守规矩，班主任不在场时就管不住自己了，像自习课上，这样的学生就会极大地影响班级纪律，逼得老师得去看自习，这样不仅影响老师的工作，而且学生也学不会自我约束，自己安排学习。所以我会通过教育，让学生明白，这样人前背后就是做人的虚伪，而虚伪的人是没人喜欢的。这样的班级氛围建立起来后，这些管不住自己的学生就会在自习课上讲话时觉得自己挺可耻的，也就会收敛许多。每个学生都是有进步要求的，都希望别人认为自己是好学生，但在事实上一个班上的同学是存在着很大的差异，无论对待哪一类学生，我都做到一视同仁，站

在较高的层次上看问题，特别是务必做到尊重学生的人格尊严，以平等的态度爱护学生的自尊心。新学期开始时也要带领学生认真分析班级现状和特点，制定新学期的目标，而且在以后的工作中要不时提起本学期的新要求，敦促学生奔新目标而去，不要走过场。老师的言行对学生的影响是巨大的，老师做事要言出必行，说过的话绝不能自己也忘了，一定要有后文，慢慢地学生就会把老师的话当回事，不会存侥幸心理。总之，我觉得凡事开头抓好了，以后会省力不少。

其次，要抓住细节。正因为班主任工作琐碎的，所以要从细节开始着手。平时学生的学习是很紧张的，不大可能经常花时间作长篇说教，所以我通常的做法是利用每一件小事进行及时教育。我们要尽可能做到“三心，三勤”即：细心，耐心，热心，：眼勤，嘴勤，腿勤。我觉得班主任工作就是这样想得多一点，做得细一点，才可能出效果。

第二，班干部如果得力，班主任工作会省下好多事，所以班干部的培养也很重要。我通常的做法是首先加强责任心，其次锻炼能力。一般来说，班干部的责任心都还可以，万一出现问题，可以从集体主义出发进行教育。至于锻炼能力，可能不是太轻松，有些学生一开始虽有干劲，却做不好工作，出不了成绩。

第三，取得家长的配合也很重要。像前面我提到的签家校联系本上的时间、交款什么的，一定要家长配合才行。我这个人看起来外表比较小，我老怕家长对我不放心，认为我年轻，所以我挺重视在家长面前的第一次亮相，尽可能让自己显得老练一些。我前年接初一新班时，搭班的两位老师都是第一两年工作的新老师，开家长会时，她们两位先进去跟家长讲话，我最后进去讲话前已听到了家长的不满之言，“怎么尽是小毛丫头？”，毕竟家长总是希望能有经验丰富的老教师来教自己的孩子嘛。我一想这样不行，家长对老师不信任以后怎么合作？我从教改讲起，先大大地吹嘘了青年教师的优势，再讲到我的教育理念，我对家长的要求等等内容时又尽量讲

得自然风趣，让人觉得还算老练，家长在几次会意的笑声中对老师们的信任也算是初步建立起来了。在以后的两年中我和这些家长没有过摩擦，合作愉快。在平时，我还注意及时和家长沟通，但绝不是告状，把问题推给家长，而是向他们通报或跟他们商量我的处理办法，及时取得家长的支持，巩固对孩子的教育成果。

第四，一个人的力量是有限的，只有依靠所有领导和同事的支持和帮助，工作才能顺利进行。比如去年，我的孩子很小，时间上靠的不是很多。有时遇到特殊情况还请了较长的假。但班级工作一直能够顺利进行。主要是领导的理解和同事的帮助。

总而言之，班主任工作任重而道远，我的所做仅是一个开端，不足之处也实在是太多，经验也太缺乏。每当有人夸我所带的班挺好，我就会想是我运气好，班里的学生听话，班干部能干，家长又通情达理肯配合。要我带一个顽劣学生多，个别家长还老爱跟你找别扭的班，我还指不定焦头烂额到什么地步呢。所以我总想我要学的实在是太多了。希望在今后的工作中能得到大家大力的帮助。

新班主任工作心得发言稿篇十七

本学期，班级总体发展良好，常规管理扎实有效，无重大不好事件；成绩管理显著，虚拟达线人数、各科平均分都位居前列。现将主要工作总结如下：

- 1、狠抓常规管理。修订、完善了班级的各项规章制度；调整充实了班团干队伍，成立班风督察委员会；加强真空时间管理。
- 2、做好后进生转化工作。以极大的耐心投入到后进生的转化工作。采用了一切可以采用的方法，动用了一切可以利用的资源，先后处理教育了3名学生，长期关注5名学生。效果明显。

3、探索成绩管理的有效途径。加强与授课教师联系；

4、文理分科的指导，但是效果不好。

1、关于问题学生的处理，我认为极端的行爲必须用极端的方式解决问题。冰冻三尺非一日之寒，问题学生的形成是由来已久的，我们不能寄希望于考简单的说教来解决问题，要用制度来育人，积极利用处分来教育学生，就像考试作弊一样，一经发现，立即处分，贴布告，形成高压态势。建议政教处可以在事态高发期。

2、关于文理分科，我认为应该从学校的层面进行干预，仅仅考班主任不行，班主任干预过多，有的学生还会产生误解，形成逆反心理，如果学校干预那就不一样了，学生可能就会公正的来看待文理分科的问题。以我班为例，我班目前有35个正取生，每次考试都是在虚拟线左右，其中有两个长期在虚拟线以下，分析他们的成绩，文科明显优于理科，这些学生文科成绩都还可以，语数外考个300分也没有问题，政史地稳定在75分以上，而理化生只有三、四十分。可是受大环境的影响，他们坚持要学习理科，并申明要挑战自己，这种学生学习态度很好，品质也不错，与我相处也很好，他们坚持学习理科从某种意义上来说是看得起我们老师，我们就不好做太多工作，但是实际上这些学生学习理科的确很吃力。

新班主任工作心得发言稿篇十八

工作中我克服了重重困难，带领学生积极与科任老师密切配合，团结协作，班级学习成绩各纪律都得到一定的提高。思想积极，要求进步，拥护中国共产党领导，爱岗敬业，无私奉献。任教以来，一直以爱国心，事业心，责任心“三心”为动力，全身心投入教育教学工作，以良好的师德形象.工作中我不断钻研科学育人的方法，探索教育规律，以不怕苦累的实际行动感召学生，以朴实端庄的人民教师形象教育学生，做到了为人师表，修德修才。教育工作中，我把课前精备、

课上精讲、课后精练作为减轻学生负担，提高教学质量的教学三环节，面对有限的课时，我以改革精神探索提高教学效率的科学方法，激发学生自觉参与学习的意识，最大限度地提高单位时间里的教学效益。把提高教学效益当作首要任务，把课前精备、课上精讲、课后精练作为减轻学生负担，提高教学质量的教学三环节。课前精备，是指上课前把功夫下在深入钻研教材，广泛搜集有关资料，精心设计课堂结构及教学方法上，特别是认真研究怎样“用最节省的时间、最简洁的方法让学生掌握最多的知识，并促使学生最快地转化为能力”。课上精讲，是指在课堂教学中，集中时间，集中精力，讲清教材的重点、难点、疑点、能力点、思路和规律，激活课堂气氛，教得生动，学得主动，充分发挥课堂潜在功能。课后精练，是指在课后作业的安排上，本着质量高，数量少，内容精，方法活，形式多样的要求，精心设计，合理分配，严格控制作业数量。

积极探索班级管理新路子。所带班级班风纯正，学风较端正。倡导“严谨、求实、启智、育人”的教风，不断加强自身师德，提高业务素质，努力把学生培养成为热爱祖国、爱社会、爱他人的时代青年。

爱学生如亲人，对学习成绩优秀的学生予以更大的支持，对成绩或生活情况较差的有自卑心理的学生予以鼓励和帮助，日常通过班会、团活、升旗、宣传栏等形式开展活动以培养学生树立正确的世界观、人生观、价值观，鼓励学生竞选学生干部，树立起自强自立精神。我提出的“抬头做人埋头学习”的要求已成为学生的自觉行动。教学中我认真的调查研究，虚心向同仁学习，对五中的老教师们，我一个一个地拜访求教。不断吸收别人的经验，以丰富自己，使自己成长进步的速度快，班级管理中我能够创设宽容、理解、和谐的班级气氛，尊重学生个性，具有与学生一起共同学习的态度，具有能激发学生创造渴望的教学艺术。应该把学生看成学习的主人，对好质疑、好提“怪”问题、回答问题超越课本的学生，应持热情欢迎的态度。要鼓励学生超过教师，爱护学

生的自尊心和自信心，鼓励学生的创造性；长期的教学生涯中我一直遵循的准则是：千教万教，教人求真；千学万学，学作真人。注重研究教学规律，精心组织教学，受到学生们的普遍好评，我大胆改革劳动技术课的教学模式，将“我讲你听”的“满堂灌”变成授课、实践和竞赛等双向交流的多种方式并存，活跃了课堂气氛。我运用录音、录像投影等现代化手段，增强了教学直观性、趣味性，受到学生的普遍欢迎。

学习是手段，创造才是目的。在教育学生时我以培养能力，发展智力，造就新型人才为目的。以思维能力及创造力的培养为突破口，学生思维能力及创造力培养是时代的需要。一是注重提高学生的自学能力；二是提高学生的参与意识；三是能使学生养成不盲目接受、深入思考、敢于否定、勇于发表见解的优良心理品质，培养了学生创造性思维能力。采用“引导式”，充分发挥教师的主导作用，要巧设问题，善设疑点，给学生一个自由发挥的天地，说己之欲说，写己之欲写，提供其积极参与的思维空间。学生只有在此境界中才会产生最佳心态，从而诱发潜在的创造智能，使思维趋于活跃，使灵气得到解放。