

初中生物的教学工作计划和目标 初中生 物教学工作计划(实用14篇)

学期工作计划的落实需要坚持自律和不断努力，才能取得理想的效果。以下是一些人事管理的最佳实践，供大家参考和借鉴，帮助企业更好地管理人力资源，提高工作效率和员工满意度。

初中生物的教学工作计划和目标篇一

工作计划网发布初中生物教学工作计划，更多初中生物教学工作计划相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

以下是工作计划网为大家整理的关于初中生物教学工作计划的文章，希望大家能够喜欢！

一、指导思想

以《全日制义务教育中生物课程标准》为依据，在继承我国现行生物教学优势的基础上，力求更加关注学生已有的生活经验；更加强调学生的主动学习，增加实践环节，使每一个学生通过学习生物，能够对生物学知识有更深刻的理解，能够对今后的学习方向有更多的思考；能够在探究能力、学习能力和解决问题能力方面有更多的发展；能够在责任感、合作精神和创新意识等方面得到提高。为学生们参加社会主义现代化建设，适应社会和继续学习，打下必要的基础。

二、本学期教学目的、任务和要求

本学期的教材内容主要学习人类的起源与发展，人的生理构造和人与自然环境的和谐发展。学习内容与学习主体有密切的联系，能激发学生的探究欲望。在新课程理念的指导下，坚持“学生为主体，教师为主导”的教学原则，通过多种方

法使生物课更加生动、有趣，从而激发学生的学习兴趣，提高学生整体学习成绩。面向全体学生，从学生的生活经验入手，结合现今实情挖掘学校资源，有特色地开展个性化教学。

三、学生基本情况分析

七年级(2、4)两个班共计138人。从上学期学生的学习情况来看，其中2班的学生学习的主动性和积极性比较高，而且较好地掌握所教知识；4班学生素质较高，但是除了少数学生学习比较刻苦外，大部分学生可能是没有掌握合适自己的学习方法，学习的积极性不高，导致学习成绩较差。从整体情况来看，学生对生物学的趣味知识都很感兴趣，充满了好奇心，而且好问生活中的一些问题。

四、教学方法及其措施

- 1、认真分析了解学生情况，熟悉钻研教材，根据学生的学习动态和心理变化，有针对性地拟订教学计划。
- 2、采用多种措施，从学生现有的知识基础出发，多实施生活教学，激发学生的学习兴趣，让学生喜欢生物，主动地学习生物。
- 3、注重学生能力的培养，上好实验课。课前教师要自己先做一次，熟悉实验操作，课上认真指导学生操作。使学生通过实验来体验探究过程，更好地掌握所学知识，培养他们的科学探究能力。
- 4、上好探究活动课和课外活动课，让学生掌握科学探究的方法，同时更好地激发学生学习积极性。
- 5、对学生严格要求，课前认真预习，课上积极参与课堂活动，课后认真复习总结，有不懂的问题要及时提出马上解决，争取把当天学习的知识消化，布置的作业及时认真完成。

初中生物的教学工作计划和目标篇二

本学期我担任七年级生物教学，为了圆满完成教学任务，特制定以下计划：

（一）教材分析：

本学期初一教材内容为“生物和生物圈”、“生物和细胞”和“生物圈中的绿色植物”。安排了一系列的观察实验和探究活动，有意识地帮助学生创设学习的问题情景，以激发学生的学习兴趣，培养他们“人与自然和谐发展”的意识，真正让学生了解生物圈是地球上所有生物共同的家园，进而领悟生物圈对于人类来说是多么重要的。与生物圈最密切、最直观的关系，就是人类的生存需要从生物圈中获取物质和能量，使学生更加热爱大自然。

（二）学生分析：

学生刚步入初中，面对繁多复杂的学科，在学习方法和应对上不免有些不适应，甚至出现不知所措的情况。所以，要提高学生学习兴趣，指导学习方法。初一学生对周围的一切事物都很新鲜好奇，作为教师应唤起他们的热忱，让学生对知识产生兴趣，产生学习动力，以达到提高学生成绩的目的。

以全日制义务教育生物课程标准（实验稿）为依据，面向全体学生，着眼于学生全面发展和终身发展需要。关注每一位学生，培养学生的个性和特长。提高学生生物科学素养，积极倡导探究性学习。引导学生主动参与、乐于探究、勤于动手，逐渐培养学生收集和处理信息的能力，提出问题、分析和解决问题的能力，以及交流和表达能力。让学生在探究过程中真正体验学习的乐趣，从而进一步激发学生学习兴趣，逐步养成学生热爱自然、关注生命、关注社会发展的责任感。

1、备课标、备教材

认真钻研新课标和教材，明确教学要求，把握教学的重点和难点，明确本单元本节课在整册教材中的地位，弄清知识的内在联系和规律，全面深入理解和掌握教材内容。确定“三基内容”同时挖掘教材固有的思想教育因素，寓思想教育于教学过程之中。

2、备学生

在教学过程中需要为探究性学习创设情景；鼓励学生自己观察、思考、提问；注意课内外活动相结合，加强对基本实验技能的培养。

(1) 深入了解学生思想实际和知识、能力水平，充分估计学生接受新知识可能遇到的问题。

(2) 根据学生的认识规律和心理特点，精心设计教学程序和教学方法。

(3) 教师能在每一堂课上找到与学生能产生共鸣。

3、备教法、备学法

根据新课标，教材内容、学生实际、突出设计重点、突破难点，解决关键的教学方法和学生学习的方法。

4、备习题

要精选习题，以消化、巩固当堂所学知识为基础，培养学生能力、开发学生智力。

初中生物的教学工作计划和目标篇三

新的学期开始了，围绕学校办学理念，生物实验室依据生物学新课标要求：着重培养学生探究能力、观察能力、实验能

力、思维能力和自学能力，我室将本着服务的宗旨，更新观念，特制定以下工作计划：

一、刻苦学习，努力提高自己的业务水平，在工作中要有忧患意识，生物科学日新月异，新科技不断发展，为了跟形势的发展，自己不落伍，就必需不断地学习，让自己成为新课程的开拓者，实施者，走在课程改革的前列。

二、手做一些标本，完善实验设施，发挥自己的特长，发扬吃苦耐劳的精神，自学地为学校实验室做一些标本，既可以为学校节约经费，又可以锻炼动手能力。

四、保持实验室始终处于工作状态，服务于教学，要有服务意识，经常对实验室的器具进行维修，使每一台设备都能使用，做到所有实验都有能开展，并及时指导生物学科的教师进行实验教学。

五、开展好兴趣小组活动，培养学生的爱好，工作中要有竞争意识。

六、制定仪器、药品的添置计划，定期对仪器进行维修和保养，提高仪器设备的完好率。为生物实验教学的有效实施做好充分准备。

七、上实验课时，主动去实验室巡视，帮助老师排除故障，解难释疑。仪器坏了、试剂不够，进行维修和补齐，指导帮助学生纠正错误的操作方法。

八、实验完毕，及时检查仪器的数量和质量，如有差错按制度处理；及时准许备实验材料，保证下个实验的顺利进行；做好有关的实验记录（如时间、人数、容易出故障的地方及改进办法等），及时填写相关表册。

九、强化安全意识，确保实验室安全。做好实验室、仪器室

防火、防触电、防盗工作，杜绝事故发生。

十、做好实验室工作各种文件的归档、整理工作。

初中生物的教学工作计划和目标篇四

以《全日制义务教育中生物课程标准》为依据，在继承我国现行生物教学优势的基础上，力求更加关注学生已有的生活经验；更加强调学生的主动学习，增加实践环节，使每一个学生通过学习生物，能够对生物学知识有更深刻的理解，能够对今后的学习方向有更多的思考；能够在探究能力、学习能力和解决问题能力方面有更多的发展；能够在责任感、合作精神和创新意识等方面得到提高。为学生们参加社会主义现代化建设，适应社会和继续学习，打下必要的基础。

本学期讲授义务教育课程标准实验教材——《生物学》（七年级下册）（八年级下册），并且初二为了迎接会考还要全面复习。

- 1、继续深入学习有关的教育理论和转变教育观念，在继承传统教育优势的基础上力争使自己的课堂教学有所创新和提高。
- 2、继续探究符合新课标的课堂教学模式，并注意及时收集和整理相关的资料和模式。
- 3、组织好学生进行探究性学习并提高其质量，引导学生分工合作，乐于交流。
- 4、学习和应用现代教学手段和技术并运用到课堂教学中，提高课时效率和教学质量。积极参加教研教改。上好课，设计好教案，写好教学反思。
- 5、激发学生学习兴趣。精心设计导语；运用生动的语言；加强情感教育；精心诱导、强化教学。

6、为探究性学习创设情景。例如，提供相关的图文信息资料、数据；或呈现生物标本、模型、生活环境；或从学生的生活经验、经历中提出探究性的问题；或从社会关注的与生物学有关的热点问题切入，等等。

7、鼓励学生自己观察、思考、提问，并在提出假设的基础上进行探究性方案的设计和实施。

8、重视探究性报告的撰写和交流。培养学生通过文字描述、数字表格、示意图、曲线图等方式完成报告，并组织交流探究的过程和结果。

9、结合具体的教学内容，采用多种不同的教学策略和方法，达成课程目标。

1、在教学中要注意继续落实《生物课程标准》提出的课程理念：面向全体学生，实现因材施教，促进每个学生的充分发展；努力提高学生们的生物科学素养，教学目标、内容和评价都应有利于提高每个学生的生物科学素养。

2、教学中要使学生知识、能力、情感、态度和价值观等方面有所发展，必须引导学生主动参与和体验各种科学探究活动。

3、在传授知识的同时要特别注意科学研究方法的培养。要注意对学生综合能力的培养。要通过组织学生参加各种实践活动，培养学生的学习兴趣。力争创造条件尽可能多开教材中提出的调查、技能训练、练习、探究和资料分析活动。

4、教学中要注意合理选择和组合好直观教具与现代教学手段的应用。

5、按学校要求积极组织好生物课外兴趣小组活动，能够对有特殊兴趣的学生进行个别指导。

本学期总课时为22周，初一、初二每周3课时。

教学内容及参考课时如下：

初一生物本学期的内容比较重要、难度也是比较大，重要内容几乎占初中生物全部内容的一半，所以初一本学期教学任务就比较重。课时安排如下：要在期中考试前两周学完七年级上册第三单元《生物圈中的人》第一章《人的生活需要营养》、第二章《人的生活需要空气》第三章《人体内的物资运输》以及第四章《人体内废物的排出》的内容，留两周的复习时间。

初二要在期中考试前大概第七周学习完八年级下册的所有内容，即第五单元《生命的演化》、第六单元《生物和环境》和第七单元《生物技术》的内容，留一周的时间进行考试复习。

初一要在期末考试前两周学完《七年级上册》后半半的内容，留两周的时间进行考前复习。

初一在期末考试结束后就进入对于《七年级上册》全册内容的综合复习，分章节分专题对问题全面提升综合，以便学生对知识的全面掌握以及对知识的应用，真正把知识转化为能力，在期末考试的检测中考个好的成绩。

初二要在初二会考之前时间复习《七年级下册》的全部内容，期中考试之后要对初中的所有内容进行全面、系统的复习巩固提高，为初二生物会考做准备。弥补初一所学生物内容不系统、不全面的现实。在复习过程中主要通过练习题来引导学生自主复习，在给学生分析讲解练习题的过程中系统地、全面地、分章节分专题对问题全面提升综合，以便学生对知识的全面掌握以及对知识的应用，真正把知识转化为能力。最后在会考之前两个周，要对初二学生进行大量的模拟训练，我们生物备课组全体教师尽全力、想尽各种办法，努力使得

每一个初二学生都在会考中取得一个良好的、自己和家长都满意的成绩。

初中生物的教学工作计划和目标篇五

为了搞好初三学生的生物的学习工作，切实提高学生的生物学科学素养，本着为了学生的一切和一切为了学生的教学原则和面向全体学生进行素质教育原则。让尽量多的学生能对生物学产生浓厚的学习兴趣，倡导学生进行探究性学习。同时着重培养学生的自学能力、动手操作能力、观察能力和实验能力，特制定如下初三生物下学期教学计划以指导本学期的生物学教学工作。

九年级的学生由于在初一和初二已进行了二学年半的生物学学习，初中的生物学知识已学习了一大部分，对初中的生物学知识有了一个大体的了解，对生物学的学习方法有了一个大体的掌握。但这级学生基础较差，又是今年才由三处中学合在一起的学生，学生对老师不熟悉，老师对学生更不熟悉。

因此学生对教师的适应能力较差。通过对学生成绩的分析，这级学生成绩减普遍不好，通过对学生的观察我发现学生中普遍存在上课不认真听讲，有大量小动作，并且学习态度不端正，上课不认真记笔记或者说干脆不记笔记。大部分同学成绩较差，对生物学知识缺少起码的了解，对生物学的学习方法知之甚少。而且由于合班并校，这级学生班额较大。学生基本情况较差对今后的工作很是不利。因此在今后工作中要注意培养学生的学习的兴趣、时时鼓励学生，保持高昂的学习斗志学好生物课。

本学期的教学内容是《生物圈中生命的延续和发展》，以及《生物的多样性和保护》两个单元。第一单元共分为三章十二节，第一章是生物的生殖和发育，主要讲植物的生殖、昆虫的生殖、两栖类的生殖和鸟类的生殖。四类生物的生殖都是从各类生物的生殖特点入手，对生物的生殖现象进行分析

总结，然后总结出这类生物生殖的特点。植物的生殖主要是无性生殖，在昆虫和鸟类中分别介绍了完全变态和不完全变态两类方式。

第二章共五节，介绍了基因的相关知识，第一节能过实验介绍基因控制生物的性状，这部分内容的重点是基因，通过它外在的表现性状，让学生认识基因的作用。难点是学生对基因这种微观的知识不好理解，也不好认识，应让通过各种比喻、直观的其它教学手段让学生进行认识。

第三章共三节内容，重点是生命的进化的原因。突破重点的方法是能过翔实材料，让学生对生命的起源进行了解，难点是学生对古代生物知识的认识不足。第二单元，知识比较简单，主要通过学生对过去知识的复习，养成良好的生物学素养和爱护生物的感情。

继续深入学习和实践杜朗口中学经验。由于学生基础较差，所以在学习中在对课本已先预习了的前提下，学生对课本知识已有了一个大体的了望，以后主要先进行老师讲解和学生有目的探究。

全面推进素质教育。边学习边做题，争取堂堂清，周周清，让学生对所学知识有一个巩固的过程。

倡导探究性学习，加强学生对课本的利用，俗话说的好书读百遍，其意自现。加强对学生学习方法的指导，特别是记忆方法的指导，让学生有一个良好的记忆方法，起到事半功倍的目的。

做好学生的思想工作，俗话说的好三分教学七分管理，特别是对于刚由三处中学合并为一处，要加强学生管理，防止学生思想波动，尽力减少学生思想波动带来的不必要的损失。

充分利用已有的练习题，让学生在学中学在做中学。

调动学生的多种感官进行记忆，提高记忆的效率。

充分利用学生学习小组的作用，让学生互帮互学，共同提高。

反复抓，抓反复，加强重复复习的力度。

注意联系日常生活实际，结合实际进行教学。

通过以上的学习方法，讲练结合，处理习题，加强学生的记忆和探究，从细处实处下功夫，真正提高学生的成绩，提高生物学的科学素养。让学生都有一个理想的结果。

略。

初中生物的教学工作计划和目标篇六

本学期我担任七年四班和八年一班生物教学工作，经过一学期来师生的共同努力圆满完成了教育教学任务并取得较好的成绩。通过学习，使学生初步掌握了一些基本的生物知识和识图析图技能为将来的学习打下了一定的基础。但这个学期也是特别关键而忙碌的学期，因为我县八年级生物、地理要参加中考，我们不但要学习八年级下册的知识，还要对四册书进行全面系统的复习，这学期时间又短、任务重，所以我们面临很大的挑战。特针对本学期八年级工作计划如下：

本学期教学内容介绍八年级下册生物的生殖和发育、生物的遗传和变异及生物的进化、传染病和免疫，用药和急救、了解自己、增进健康。共6章，有探究活动28个，有关探究活动的栏目类型包括：观察与思考、资料分析、探究、模拟探究、调查、设计、技能训练、课外实践等。内容较上一个学期少了一些，探究实验减少了一些，增加了观察和思考，科学、社会、技术栏目。增加了学生的阅读量，扩大了知识面。

（另外还有前三册）

初中二年一班共40人，学生整体素质比较好，学习态度好，但两极分化十分严重。不过上课认真活跃，课堂学生和老师的配合和课堂纪律都较好。我准备尽快认识他们，关注他们的学习和生活，特别是课堂学习的态度，学习的兴趣，来促进他们的学习，从而提高学习成绩，提高本班的平均分、合格率、优秀率。在本次结业考试中都能取得好成绩。

- 1、精心选择适宜的教学方法，针对具体学情因材施教；
- 2、探索新的教学方法，做到课堂质量高效率；
- 3、分层次设置课堂反馈练习，使优生得到发展，差生得到提高；
- 4、适当设计生物科技实践活动，充分调动学生的学习兴趣；
- 5、定期举行月考，及时反馈学生的学习效果，做到查遗补漏；
- 6、引领学生开展复习方法交流等活动，让优生带动差生共同进步
- 7、重点提高学生的应试能力，实际动手能力，分析能力。

教学中要使学生知识、能力、情感、态度和价值观等方面有所发展，引导学生主动参与和体验各种科学探究活动。在传授知识的同时要特别注意科学研究方法的培养。要注意对学生综合能力的培养。要通过组织学生参加各种实践活动，培养学生的兴趣。力争创造条件尽可能多开教材中提出的调查、技能训练、练习、探究和资料分析活动。

教学中要注意合理选择和组合好直观教具与现代教学手段的应用。教学中要有科研意识，以“问题即课题，教学即研究，成果即成长”的教育科研观，边实验、边研究，力争做一名科研型的教育工作者。按学校要求积极组织好生物课外兴趣

小组活动，能够对有特殊兴趣的学生进行个别指导。

深入学习有关的教育教学新课改内容，在继承传统教育优势的基础上力争使自己的课堂教学有所创新和提高。探究符合新课标的课堂教学模式，并注意及时收集和整理相关的资料和模式。争取呈现全新的课堂教学模式，学习和应用现代教学手段和技术并运用到课堂教学中，提高课时效率和教学质量。积极参加校本教研，上好课，设计好教案，写好教学反思。结合具体的教学内容，采用多种不同的教学策略和方法，达成课程目标。

总之生物成绩和其他学校相比，差的很远。这学期的重点应把提高学生的成绩放在教学的首位。如果生物考不好，就直接会影响到他们初三学习的动力。会影响中考升学。所以无论如何应尽自己的努力，督促每一个同学，不管结果怎样，都要努力拼三个月。我认为要提高成绩，最关键的是要调动学生学习的热情，全身心的投入到工作和学习中。程度使我们的每一个学生都能够顺利升入高中。

初中生物的教学工作计划和目标篇七

生物科学是建立在实验基础上的一门学科，实验教学在生物教学中占有很大的比例，但由于目前农村中学受经费缺乏、设备欠缺等条件限制，特别是我有庆中学。因此，教学任务是非常繁杂的。为了更好的利用时间，合理的安排教学的进度，现对本学期实验做如下计划。

本期我继续任教八年级四个班的生物教学，分别是(3)班、(4)班、(5)班和(6)班。由于目前我校受经费缺乏、设备欠缺等条件限制，实验开出率并不高。为了不让孩子们不输在起跑线上，就必须广开门路，创造条件引领学生开展探究活动，让学生在探究中体验过程、获得知识，引领学生学会探究式学习，培养科学素养和科学精神，为其终身学习打下基础。

全面贯彻党的教育方针，培养学生的实践观察能力和动手能力，首先应树立服务育人的思想，为学校的教育教学做好后勤服务工作。要想做好任何一样工作都要求工作者本身具有较高的素质和能力，为此，作为实验员一方面要注重自身的理论素质的提高，另一方面要加强业务学习，不断增强自己的实际操作能力，更要注重自己提高自身使用和维修各种仪器的水平，使实验仪器能充分发挥其功效。本学期生物共安排学生实验6个，充分培养学生的动手操作能力。

(一)及时做好演示实验的准备工作

生物学科的特点就是以实验为基础，另外实验更能激发学生的学习兴趣，培养学生的观察能力，对提高生物教学质量起很大的促进作用。新教材的一个特点也就是演示实验和学生分组实验明显增多，作为实验员，首先要督促教师作演示实验，其次要根据教学进度和学科教师的要求，及时做好演示实验的准备工作，并能勇于改进演示实验。作为实验员本人，更应在熟悉业务的同时，想方设法挤出时间尽可能将各演示实验和分组实验做一下，学生实验结束后，对实验仪器要做好归类整理工作，使得仪器摆放有科学性、条理性、仪器的提拿更方便。

(二)做好学生分组实验

合理安排好各班学生分组实验。制订实验教学计划，明确各分组实验的大致时间。对于实验所需的所有仪器，最迟在上课的前一天要全部准备完毕，分组准备好，还要积极做好实验时的指导工作。

序号、周次、章节、内容、题目：

117. 1. 1植物的生殖扦插材料的处理

297. 2. 5生物的变异花生果实大小的变异

3107. 3. 3生物进化的原因模拟保护色的形成过程

4118. 1. 1传染病及其预防调查当地常见的几种传染病

5148. 2用药与急救设计一个旅行小药箱的药物清单

6188. 3. 2选择健康的生活方式酒精或烟草浸出液对水蚤心率的影响

初中生物的教学工作计划和目标篇八

本学期讲授第三单元《生物圈中的绿色植物》，教材内容与实际生活紧密联系，同时针对中学生的特点，设计了多个探究实验，旨在提高同学们的动手能力，又有利于学生主体作用的发挥。课外实践增强的同学们的学习兴趣。课外读及小资料对学生的知识面的拓展起积极作用。学生通过前面的学习，已经对生物圈中各类群生物的形态、结构、功能及其与环境的关系有了大致的了解，并且认识到生物的多样性。本单元与前面有着内在的逻辑联系。本册的内容不仅对学生进一步理解生命世界、理解生物多样性的价值有重要意义，对于他们树立辩证唯物主义自然观同样十分重要。

通过一学期的学习，学生学习的热情较高，对生物这门课比较有兴趣，但也存在着许多问题。如：基础知识不够牢固，思维不够灵活，实验方面的问题也很多等等。针对存在的问题，在新的学期，努力做好每一个学生的工作，因材施教，逐渐使学生养成良好的学习习惯、行为习惯。对学生加以鼓励和引导，使他们在各自原有的基础上不断发展进步。

1备课是上好课的基础，是保证教学质量的必要措施。钻研教学大纲，做好教学工作计划；按照教学内容和要求，根据学生的特点，写出具体教案。

2上课是教学的中心环节，不仅要求具有渊博的知识，而且要

掌握传授知识和开发智力的教学艺术，促进学生全面发展。教学中要采用多种方法，善用启发式教学，重视实验和观察，充分调动同学的积极性，让生物课堂变成学生自己探索未知世界的途径，使教学效果达到最佳状态。同时，要将提问、复习旧课、导入新课、检查效果和布置作业等教学环节合理分配，提高课堂教学艺术。

3班级工作的组织分配很重要。把每个班分成若干个学习小组，落实责任和要求，组长监督学习，检查复习及错误修改情况，提高整体效率。

4小测及考试是了解学生学习情况、检查教学效果、督促学生学习的重要手段。平时要做好课堂提问、小测等。期中、期末考试前要组织好复习，有针对性地进行章节的小测。

《生物学》七年级下册；

第三单元生物圈中的绿色植物；

第一章生物圈中有哪些绿色植物；

第一节藻类植物(第一周)；

第二节苔藓和蕨类植物(第一周)；

第三节种子植物(第二周)；

第二章被子植物的一生；

第一节种子的萌发(第三周)；

第二节植株的生长(第三周)；

第三节开花和结果(第四周)；

第五、六周为复习时间；

第三章绿色植物与生物圈的水循环；

第一节绿色植物的生活需要水(第七周)；

第二节水分进入植物体内的途径(第七周)；

第三节绿色植物参与生物圈的水循环(第八周)；

第四章绿色植物是生物圈中有机物的制造者；

第一节绿色植物通过光合作用制造有机物(第九周)；

第二节绿色植物对有机物的利用(第九周)；

第五章绿色植物与生物圈中的碳—氧平衡(第十周)；

第六章爱护植被，绿化祖国(第十一周)。

初中生物的教学工作计划和目标篇九

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，工作又将迎来新的进步。一起来学习写计划吧。以下小编在这给大家整理了一些初中生物教学工作计划，希望对大家有帮助！

一、指导思想

为了搞好初三学生的生物的学习工作，切实提高学生的生物学科学素养，本着为了学生的一切和一切为了学生的教学原则和面向全体学生进行素质教育原则。让尽量多的学生能对生物学产生浓厚的学习兴趣，倡导学生进行探究性学习。同时着重培养学生的自学能力、动手操作能力、观察能力和实验能力，特制定如下初三生物下学期教学计划以指导本学期

的生物学教学工作。

二、学生情况分析

九年级的学生由于在初一和初二已进行了二学年半的生物学学习，初中的生物学知识已学习了一大部分，对初中的生物学知识有了一个大体的了解，对生物学的学习方法有了一个大体的掌握。但这级学生基础较差，又是今年才由三处中学合在一起的学生，学生对老师不熟悉，老师对学生更不熟悉。

因此学生对教师的适应能力较差。通过对学生成绩的分析，这级学生成绩普遍不好，通过对学生的观察我发现学生中普遍存在上课不认真听讲，有大量小动作，并且学习态度不端正，上课不认真记笔记或者说干脆不记笔记。大部分同学成绩较差，对生物学知识缺少起码的了解，对生物学的学习方法知之甚少。而且由于合班并校，这级学生班额较大。学生基本情况较差对今后的工作很是不利。因此在今后工作中要注意培养学生的学习的兴趣、时时鼓励学生，保持高昂的学习斗志学好生物课。

三、教材分析

本学期的教学内容是《生物圈中生命的延续和发展》，以及《生物的多样性和保护》两个单元。第一单元共分为三章十二节，第一章是生物的生殖和发育，主要讲植物的生殖、昆虫的生殖、两栖类的生殖和鸟类的生殖。四类生物的生殖都是从各类生物的生殖特点入手，对生物的生殖现象进行分析总结，然后总结出这类生物生殖的特点。植物的生殖主要是无性生殖，在昆虫和鸟类中分别介绍了完全变态和不完全变态两类方式。

第二章共五节，介绍了基因的相关知识，第一节能通过实验介绍基因控制生物的性状，这部分内容的重点是基因，通过它外在的表现性状，让学生认识基因的作用。难点是学生对基

因这种微观的知识不好理解，也不好认识，应让通过各种比喻、直观的其它教学手段让学生进行认识。

第三章共三节内容，重点是生命的进化的原因。突破重点的方法是能过翔实材料，让学生对生命的起源进行了解，难点是学生对古代生物知识的认识不足。第二单元，知识比较简单，主要通过学生对过去知识的复习，养成良好的生物学素养和爱护生物的感情。

四、教学方法

继续深入学习和实践杜朗口中学经验。由于学生基础较差，所以在学习中在对课本已先预习了的前提下，学生对课本知识已有了一个大体的了望，以后主要先进行老师讲解和学生有目的探究。

全面推进素质教育。边学习边做题，争取堂堂清，周周清，让学生对所学知识有一个巩固的过程。

倡导探究性学习，加强学生对课本的利用，俗话说的好书读百遍，其意自现。加强对学生学习方法的指导，特别是记忆方法的指导，让学生有一个良好的记忆方法，起到事半功倍的目的。

做好学生的思想工作，俗话说的好三分教学七分管理，特别是对于刚由三处中学合并为一处，要加强学生管理，防止学生思想波动，尽力减少学生思想波动带来的不必要的损失。

充分利用已有的练习题，让学生在学中做。

调动学生的多种感官进行记忆，提高记忆的效率。

充分利用学生学习小组的作用，让学生互帮互学，共同提高。

反复抓，抓反复，加强重复复习的力度。

注意联系日常生活实际，结合实际进行教学。

五、具体学习措施

通过以上的学习方法，讲练结合，处理习题，加强学生的记忆和探究，从细处实处下功夫，真正提高学生的成绩，提高生物学的科学素养。让学生都有一个理想的结果。

六、教学进度

按教育体育局的进度进行

在每一个实验的过程中，从实验意念的产生到实验方案的设计，从实验结果的分析到实验报告的完成，每一步都有思维活动，每一步都是思维的结果。所以，生物科学实验有利于把学生带入发现问题的情境，使学生在分析实验问题之中和在解决实验问题中锻炼思维能力。现将本学期的生物实验教学工作制定计划如下：

一、指导思想

通过实验，为了使学生有效地掌握生物学知识、学习现代科学技术所必需的基础生物知识，培养初步的实践操作技能和创新能力。生物实验教学将重点放在培养学生科学实验能力与提高学生科学实验素养，运用知识的综合分析能力、动手能力和设计创新能力。

二、教学要求

1、演示实验必须按大纲要求开足，教师在课堂上用演示的方法面向全体学生进行实验。通过观察实验现象，使学生能够获得感性的认识和验证，以加深对理论知识的理解。若有条

件可改成分组实验，增强学生的切身体验。

2、学生分组实验，也要按教学大纲的要求把学生实验全部开齐。对于学生实验，若能当堂看清实验结果的须在实验室里教师指导下进行，教师监督学生对每个实验达到操作规范、熟练的程度；培养他们浓厚的生物学兴趣和语言表达能力。

三、实验课的教学方法

实验课教学应根据教学目的、教学内容、学生实际和设备条件等因素，采取探究式教学方法。让学生多动脑、多思考，锻炼自己能找到一些新方法、新步骤；在讲授理论知识时，最好让学生通过实验的方法去归纳出这些知识，这样做重在培养学生的科学素质，培养学生科学研究的思路与方法；加强能力的培养和知识的迁移，有利于充分发挥其科学思维和想象力。

四、实验教学的准备工作

1、制定出本学期实验教学进度计划，并写明实验目录，写明实验的日期、班级、节次、名称，教学中按计划安排实验。

2、实验教师在实验前必须将每个实验用到的仪器、药品以及其他有关事宜提前准备好，做到有备无患。

五、将德育工作渗透于教学中

1、让学生在实验过程中明确相互协助的重要性，培养学生在实验过程中团结合作的精神。

2、要教育学生遵守实验规则，爱护财务，节约用水、电、药品，从而养成勤俭节约的美德。

3、要求学生严格认真的按照实验要求来操作，细心观察、发

现问题、提出问题、解决问题，培养他们严谨的科学态度。

4、培养学生井然有序的工作习惯。实验结束后，把仪器放回原处，整理好实验台，填写好实验记录。

六、本学期实验教学进度表

周次、章节、实验名称、实验类型：

15. 1. 2观察蚯蚓分组实验

25. 1. 4观察小鱼分组实验

35. 1. 6鸟适于飞行的特点探究实验

55. 2. 2小鼠走迷宫获取食物的学习行为探究实验

75. 2. 3蚂蚁的通讯探究实验

85. 4. 1检测不同环境中的细菌和真菌探究实验

105. 4. 3观察酵母菌和霉菌分组实验

125. 4. 5发酵现象演示实验

125. 4. 5制作米酒分组制作

生物科学是建立在实验基础上的一门学科，实验教学在生物教学中占有很大的比例，但由于目前农村中学受经费缺乏、设备欠缺等条件限制，特别是我有庆中学。因此，教学任务是非常繁杂的。为了更好的利用时间，合理的安排教学的进度，现对本学期实验做如下计划。

一、学生情况分析

本期我继续任教八年级四个班的生物教学，分别是(3)班、(4)班、(5)班和(6)班。由于目前我校受经费缺乏、设备欠缺等条件限制，实验开出率并不高。为了不让孩子们不输在起跑线上，就必须广开门路，创造条件引领学生开展探究活动，让学生在探究中体验过程、获得知识，引领学生学会探究式学习，培养科学素养和科学精神，为其终身学习打下基础。

二、指导思想

全面贯彻党的教育方针，培养学生的实践观察能力和动手能力，首先应树立服务育人的思想，为学校的教育教学做好后勤服务工作。要想做好任何一样工作都要求工作者本身具有较高的素质和能力，为此，作为实验员一方面要注重自身的理论素质的提高，另一方面要加强业务学习，不断增强自己的实际操作能力，更要注重自己提高自身使用和维修各种仪器的水平，使实验仪器能充分发挥其功效。本学期生物共安排学生实验6个，充分培养学生的动手操作能力。

三、实验教学要求

(一)及时做好演示实验的准备工作

生物学科的特点就是以实验为基础，另外实验更能激发学生的学习兴趣，培养学生的观察能力，对提高生物教学质量起很大的促进作用。新教材的一个特点也就是演示实验和学生分组实验明显增多，作为实验员，首先要督促教师作演示实验，其次要根据教学进度和学科教师的要求，及时做好演示实验的准备工作，并能勇于改进演示实验。作为实验员本人，更应在熟悉业务的同时，想方设法挤出时间尽可能将各演示实验和分组实验做一下，学生实验结束后，对实验仪器要做好归类整理工作，使得仪器摆放有科学性、条理性、仪器的提拿更方便。

(二)做好学生分组实验

合理安排好各班学生分组实验。制订实验教学计划，明确各分组实验的大致时间。对于实验所需的所有仪器，最迟在上课的前一天要全部准备完毕，分组准备好，还要积极做好实验时的指导工作。

四、八年级下册生物学生实验计划

序号、周次、章节、内容、题目：

117. 1. 1植物的生殖扦插材料的处理

297. 2. 5生物的变异花生果实大小的变异

3107. 3. 3生物进化的原因模拟保护色的形成过程

4118. 1. 1传染病及其预防调查当地常见的几种传染病

5148. 2用药与急救设计一个旅行小药箱的药物清单

6188. 3. 2选择健康的生活方式酒精或烟草浸出液对水蚤心率的影响

一、单元教育内容的地位、知识结构前后联系

第一章、是经过查询和查询，了解生物差异与非生物的基本特征以及我们身边的生物；第二章经过较多的科学探求活动，了解生物与环境之间相互影响、相互依存的联系，开始认识生态系统，了解生物圈是最大的生态系统，是一切生物的家乡，认识到保护生物圈是每个公民的责任，初中生物教育计划。当今社会，因为人类活动对生物圈的影响越来越大，生物圈的改变也极大地影响着人类日子，重视人类与天然的调和发展，重视人类社会的可持续发展，都要了解生物圈。

本教材突出人与生物圈的联系，从生物圈的角度介绍人和其他生物，先让学生对生物圈有一个归纳了解，便于后续内容的学习。

二、教育目的与要教求

1、认识到生物具有差异与非生物的特征，生物与环境之间是相互影响，相互依存的，了解生态系统的组成及其类型，了解生物圈是一切生物一起的家乡。

2、测验查询、查询以及材料分析的基本办法，体会科学探求的一般进程，测验在科学探求中操控变量和规划对照试验以及丈量和处理数据的办法，开始养成探求的思维习惯。

3、开始形成爱护生物的情感、保护生物圈的意识 and 追求人与天然调和发展的观念。

三、要点和难点

1、可以说明生物具有的一起特征，查询的一般办法，学会做查询记录。

2、开始培育学生的查询的才能以及和同学分工合作的才能。

3、生物圈是一切生物的一起家乡应当爱护这个家。

4、说出影响生物生存的环境的因素，体会探求的一般进程，学习操控试验变量和规划对照试验。

5、在教育中引导学生了解生物体结构和功能相适应的辩证观点。

6、生态系统的组成

7、培育搜集和分析材料，合作和交流的才能，使学生可以从

日子中发现问题，提出问题，

培育学生科学探求精力。

四、课时组织

第一章一节1课时， 第二节2课时

第二章第一节1课时 第二节2课时 第三节2课时 第四节2课时
第五节1课时。

五、教育措施和计划

1、创设情境，激起学习兴趣

2、组织好学生进行探求性学习并提高其质量，引导学生分工合作，乐于交流。

3、学习和使用现代教育手法和技能并运用到课堂教育中，提高课时功率和教育质量。积极参加教研教改。上好课，规划好教案，写好教育反思。

4、鼓励学生自己查询、考虑、发问，并在提出假设的基础上进行探求性计划的规划和实施。

5、教育中要注意合理挑选和组合好直观教具与现代教育手法的使用，工作计划《初中生物教育计划》。

6、要注意对学生归纳才能的培育。

一、指导思想：

通过课堂教育和课外实践活动的学习，使学生能够对生物学知识有更深刻的理解，能够对今后的学习方向有更多的思考；能够在探究能力、学习能力和解决问题能力方面有更多的发

展;能够在责任感、合作精神和创新意识等方面得到提高;能够拥有较高的应试能力,考出好的成绩。

二、教学任务:

本学期讲授义务教育课程标准实验教材——《生物学》冀教版(七年级上册)。

三、具体措施:

1、对生物学困生,要真正了解他们对生物学习的态度,分析学习不好的原因,个别找来谈心,上课随时关注他们的反应,看他们是否参与到学习中,是否对生物有兴趣,鼓励他们多回答问题,对于他们的变化做好记录。课外走进他们的生活,带领他们去了解一些实际性的生物问题,从而激发他们的学习兴趣。

2、激发学生学习兴趣。精心设计导语;运用生动的语言;加强情感教育;精心诱导、强化教学。

3、继续深入学习有关的教育理论和转变教育观念,在继承传统教育优势的基础上力争使自己的课堂教学有所创新和提高。

4、继续探究符合新课标的课堂教学模式,并注意及时收集和整理相关的资料和模式。争取呈现全新的课堂教学模式,学习和应用现代教学手段和技术并运用到课堂教学中,提高课时效率和教学质量。积极参加校本教研,上好课,设计好教案,写好教学反思。结合具体的教学内容,采用多种不同的教学策略和方法,达成课程目标。

5、为探究性学习创设情景。例如,提供相关的图文信息资料、数据;或呈现生物标本、模型、生活环境;或从学生的生活经验、经历中提出探究性的问题;或从社会关注的与生物学有关的热点问题切入等等。组织好学生进行探究性学习并提高其

质量，引导学生分工合作，乐于交流。鼓励学生学会观察、思考、提问，并在提出假设的基础上进行探究性方案的设计和实施。重视探究性报告的撰写和交流。培养学生通过文字描述、数字表格、示意图、曲线图等方式完成报告，并组织交流探究的过程和结果。

四、教学要求：

- 1、重点提高学生的应试能力，实际动手能力，分析能力。
- 2、在教学中要注意继续落实《生物课程标准》提出的课程理念：面向全体学生，实现因材施教，促进每个学生的充分发展；努力提高学生们的生物科学素养，教学目标、内容和评价都应有利于提高每个学生的生物科学素养。
- 3、教学中要使学生知识、能力、情感、态度和价值观等方面有所发展，引导学生主动参与和体验各种科学探究活动。
- 4、在传授知识的同时要特别注意科学研究方法的培养。要注意对学生综合能力的培养。要通过组织学生参加各种实践活动，培养学生的学习兴趣。力争创造条件尽可能多开教材中提出的调查、技能训练、练习、探究和资料分析活动。
- 5、教学中要注意合理选择和组合好直观教具与现代教学手段的应用。
- 6、按学校要求积极组织好生物课外兴趣小组活动，能够对有特殊兴趣的学生进行个别指导。

一、学生情况分析

本人任教八年级三个班，分别是219、220、222三个班。上学期的生物期末成绩与全县比差距很大，班与班之间也有较大的差距，原因是学生习惯了由教师督促，没有教师的督促就

不能自觉地进行学习，另外对知识死记硬背，不能灵活运用，形势非常严峻。

二、教材分析

本学期教学内容介绍生物的生殖和发育、生物的遗传和变异及生物的进化、传染病和免疫，用药和急救、了解自己、增进健康。共6章，内容较上一个学期少了一些，探究实验减少了一些，增加了观察和思考，科学、社会、技术栏目。增加了学生的阅读量，扩大了知识面。

三、教学目标

- 1、全面提高学生的科学素养为宗旨，培养学生的创新精神和实践能力。
- 2、通过学习使学生更清楚地知道生物的生殖和发育，从而更有意识地保护生物，促进社会发展。
- 3、通过学习使学生知道如何健康地生活。
- 4、对学生进行唯物主义和爱国主义教育。

四、具体措施

- 1、精心采取先进的教学方法，对新教材进行培训。
- 2、精心组织和策划好课堂教案。
- 3、探索新的教学方法，做到课堂质量高效率。
- 4、进行课外辅导和写小论文及做小制作，提高学生的兴趣。
- 5、认真批改作业，从中解决学生存在的问题。

6、培养优生，转化后进生。

五、进度安排

本学期总课时为54课时，每周3课时。教学内容及参考课时如下：

第七单元、生物圈中生命的延续和发展(共6章)

第一章、生物的生殖和发育(4节)

第二章、生物的遗传和变异(5节)

第三章、生物的进化(3节)

第八单元、健康的生活

第一章、传染病和免疫(2节)

第二章、用药和急救(1节)

第三章、了解自己增进健康(2节)

会考复习

六、教学方法

1. 抓好课堂教学与复习；
2. 要重视发挥学生的学习主体作用；
3. 精选习题，落实有效训练；
4. 强化贯彻，重在坚持。

总之，我坚持“以教书育人人为本、以敬业奉献为乐、以助生成才为志”，尽量让八年级的每位同学都拿到好成绩。

一、学情分析：

我担任初二__班的生物教学任务，通过上半年的教学，我想学生已适应了课改的新教法，学生学习生物的兴趣还可以，成绩较好。__班是全年级的第一名。__班相对来说差一些，有一部分学生的而成绩较差。要想提高成绩也不是件容易事，这需要加强学生的纪律性，严格要求学生，尤其是那些差生。本学期要想办法调动学生的学习积极性，争取考试的成绩有所提高。

二、指导思想：

以全日制义务教育生物课程标准为依据，面向全体学生，着眼于学生全面发展和终身发展的需要。关注每一位学生，培养学生的个性和特长。提高学生生物科学素养，积极倡导探究性学习。引导学生主动参与，乐于探究，勤于动手，逐渐培养学生收集和处理信息的能力，提出问题，分析和解决问题的能力，以及交流和表达能力。让学生在探究过程中真正体验学习的乐趣。从而进一步激发学生学习兴趣，逐步养成学生热爱自然。关注生命。关注社会发展的责任。

三、确定发展目标：

- 1、全面提高学生的科学素养为宗旨，培养学生的创新精神和实践能力。
- 2、通过学习使学生更清楚地知道生物的生殖和发育，从而更有意识地保护生物，促进社会发展。
- 3、通过学习使学生知道如何健康地生活。

4、对学生进行唯物主义和爱国主义教育

四、本学期教学任务要求、重点、难点、关键：

教学的重点和难点

- 1、生物的遗传和变异的掌握；
- 2、理解生物进化的大致历程和原因；
- 3、认识生物的生殖和发育过程。

教学目的任务

- 1、全面提高学生的科学素养为宗旨，培养学生的创新精神和实践能力。
- 2、通过学习使学生更清楚地知道生物的生殖和发育，从而更有意识地保护生物，促进社会发展。
- 3、通过学习使学生知道如何健康地生活。
- 4、对学生进行唯物主义和爱国主义教育。

完成教学任务的措施

- 1、精心采取先进的教学方法，对新教材进行培训。
- 2、精心组织和策划好课堂教案。
- 3、探索新的教学方法，做到课堂质量高效率。
- 4、进行课外辅导和写小论文及做小制作，提高学生的兴趣。
- 5、认真批改作业，从中解决学生存在的问题。

6、培养优生，转化后进，随时和学生交流。

五、转变理念、改进方法、提高教学质量，实现目标的措施：

1、继续深入学习有关的教育理念和转变教育观念，在继承传统教育优势的基础上力争使自己的课堂教学有所创新和提高。

2、激发学生学习兴趣，精心设计导语，运用生动的语言，加强情感教育，精心诱导，强化教学。

3、继续探究符合新课程标准的课堂教学模式，并应用现代教学手段和技术用到课堂教学中，提高课时效率和教学重量。

4、重点提高学生的应试能力，实际动手能力，分析能力。

5、在教学中落实面向全体学生，实现因材施教，促进每个学生的充分发展。

6、在传授知识的同时，要特别注意科学研究方法的培养。

7、组织好学生进行探究性学习，引导学生分工合作，乐于交流。

8、积极参加教研教改，上好课，设计好教案，写好教学反思。

9、鼓励学生自己观察、思考、提问、并在提出假设的基础上进行探究性方案的设计和实施。

10、结合具体的教学内容，采用多种不同的教学策略和方法，达到课程标准。

六、提出本学期学生学习常规要求；

1、课前10分钟预习。

2、课堂上积极发言。

3、作业按时单独完成。

4、课堂上的实验课、讨论课、可以互相讨论问题，但要保持课堂纪律。

5、实验课、探究课布置的准备工作要做好。

七、设计安排学科实践活动

倡导探究性学习是生物课程标准的重要理念之一。设计并安排好科学探究活动，是教材贯彻落实这一课程理念的关键之所在。在总结前三册经验的基础上，本册教材继续加大科学探究的力度。

从数量和类型上看，八年级下册共有探究活动28个，有关探究活动的栏目类型包括：观察与思考、资料分析、探究、模拟探究、调查、设计、技能训练、课外实践等。

本册书共有“探究”（包括模拟探究）4个。与前三册相比，这些探究活动的设计给予学生更大的自主性，对学生思维能力和动手能力的要求也较高。例如，关于扦插材料的选择和处理，探究的问题由学生提出；用什么植物进行扦插也由学生自己决定；制订探究计划时需要查阅相关的资料，了解扦插的植物成活所需要的水分、土壤、温度等条件，还需要设计对照或对比实验，设置重复组等；实施探究计划过程中还需要综合运用七年级所学知识，对扦插枝条进行适当的照料，并坚持认真观察；对观察到的现象需要自己设计表格进行记录，并得出合理的结论。考虑到学生在自主提出问题、作出假设等方面已经得到训练，教材在讨论探究思路这一环节不再像八年级上册那样提供模拟讨论的情景。

在科学探究技能的训练方面，除了训练学生提出问题、作出

假设、观察、实验、收集和分析资料等一般过程技能外，尤为侧重训练应用和评价的技能，包括证据和逻辑的运用、对所提出的问题进行评价、对证据和假说进行评价、运用所学知识进行设计和预测等。

初中生物的教学工作计划和目标篇十

第一章、是通过观察和调查，了解生物区别与非生物的基本特征以及我们身边的生物；第二章通过较多的科学探究活动，了解生物与环境之间相互影响、互相依存的关系，初步认识生态系统，理解生物圈是最大的生态系统，是所有生物的家園，认识到保护生物圈是每个公民的责任。当今社会，由于人类活动对生物圈的影响越来越大，生物圈的变化也极大地影响着人类生活，关注人类与自然的和谐发展，关注人类社会的可持续发展，都要了解生物圈。

本教材突出人与生物圈的关系，从生物圈的角度介绍人和其他生物，先让学生对生物圈有一个概括了解，便于后续内容的学习。

二、教学目的与要教求

1、认识到生物具有区别与非生物的特征，生物与环境之间是相互影响，相互依存的，了解生态系统的组成及其类型，理解生物圈是所有生物共同的家园。

2、尝试观察、调查以及资料分析的基本方法，体验科学探究的一般过程，尝试在科学探究中控制变量和设计对照实验以及测量和处理数据的方法，初步养成探究的思维习惯。

3、初步形成爱护生物的情感、保护生物圈的意识 and 追求人与自然和谐发展的观念。

三、重点和难点

- 1、能够说明生物具有的共同特征，调查的一般方法，学会做调查记录。
- 2、初步培养学生的调查的能力以及和同学分工合作的能力。
- 3、生物圈是所有生物的共同家园应当爱护这个家。
- 4、说出影响生物生存的环境的因素，体验探究的一般过程，学习控制实验变量和设计对照实验。
- 5、在教学中引导学生理解生物体结构和功能相适应的辩证观点。
- 6、生态系统的组成
- 7、培养收集和分析资料，合作和交流的能力，使学生能够从生活中发现问题，提出问题，
培养学生科学探究精神。

四、课时安排

第一章第一节1课时， 第二节2课时

第二章第一节1课时 第二节2课时 第三节2课时 第四节2课时
第五节1课时。

五、教学措施和方案

- 1、创设情境，激发学习兴趣
- 2、组织好学生进行探究性学习并提高其质量，引导学生分工合作，乐于交流。

3、学习和应用现代教学手段和技术并运用到课堂教学中，提高课时效率和教学质量。积极参加教研教改。上好课，设计好教案，写好教学反思。

4、鼓励学生自己观察、思考、提问，并在提出假设的基础上进行探究性方案的设计和实施。

5、教学中要注意合理选择和组合好直观教具与现代教学手段的应用。

6、要注意对学生综合能力的培养。

初中生物的教学工作计划和目标篇十一

第一章、是经过查询和查询，了解生物差异与非生物的基本特征以及我们身边的生物；第二章经过较多的科学探求活动，了解生物与环境之间相互影响、相互依存的联系，开始认识生态系统，了解生物圈是最大的生态系统，是一切生物的家乡，认识到保护生物圈是每个公民的责任，初中生物教育计划。当今社会，因为人类活动对生物圈的影响越来越大，生物圈的变化也极大地影响着人类日子，重视人类与天然的调和发展，重视人类社会的可持续发展，都要了解生物圈。

本教材突出人与生物圈的联系，从生物圈的角度介绍人和其他生物，先让学生对生物圈有一个归纳了解，便于后续内容的学习。

1、认识到生物具有差异与非生物的特征，生物与环境之间是相互影响，相互依存的，了解生态系统的组成及其类型，了解生物圈是一切生物一起的家乡。

2、测验查询、查询以及材料分析的基本办法，体会科学探求的一般进程，测验在科学探求中操控变量和规划对照试验以及丈量和处理数据的办法，开始养成探求的思维习惯。

3、开始形成爱护生物的情感、保护生物圈的意识 and 追求人与天然调和发展的观念。

1、可以说明生物具有的一些特征，查询的一般办法，学会做查询记录。

2、开始培育学生的查询的才能以及和同学分工合作的才能。

3、生物圈是一切生物的一些家乡应当爱护这个家。

4、说出影响生物生存的环境的因素，体会探求的一般进程，学习操控试验变量和规划对照试验。

5、在教育中引导学生了解生物体结构和功能相适应的辩证观点。

6、生态系统的组成

7、培育搜集和分析材料，合作和交流的才能，使学生可以从日子中发现问题，提出问题，

培育学生科学探求精力。

第一章一节1课时， 第二节2课时

第二章第一节1课时 第二节2课时 第三节2课时 第四节2课时 第五节1课时。

五、教育措施和计划

1、创设情境，激起学习兴趣

2、组织好学生进行探求性学习并提高其质量，引导学生分工合作，乐于交流。

- 3、学习和使用现代教育手法和技能并运用到课堂教育中，提高课时功率和教育质量。积极参加教研教改。上好课，规划好教案，写好教育反思。
- 4、鼓励学生自己查询、考虑、发问，并在提出假设的基础上进行探求性计划的规划和实施。
- 5、教育中要注意合理挑选和组合好直观教具与现代教育手法的使用，工作计划《初中生物教育计划》。
- 6、要注意对学生归纳才能的培育。

初中生物的教学工作计划和目标篇十二

本学期，我担任七年级两个班的生物教学任务。为了更好完成教学任务，结合本学科特点，在以往工作经验的基础之上，现制定本学期教学工作计划如下：

以上级领导部门所提要求：“狠抓教学质量及教学安全”为工作目标，依据本校本学期所提出的：“严格课堂计划，深化课堂研究，提高工作质量”为出发点，组织开展教学工作。在教学中渗透德育教育，对学生进行文明礼仪教育，着力做好学生养成教育，加强课堂教学安全管理责任，保证文明执教，依法执教。想法不断优化课堂教学，营造轻松愉悦教学氛围，建立友好的师生关系。努力践行我校办学理念——知行合一，师生共同进步。争取两个班的教学成绩稳步提升，为我校的教学质量提高做好服务。

小学生刚步入初中，面对繁多复杂的学科，在学习方法和应对上不免有些不适应，甚至出现不知所措的情况。所以，有部分学生学习兴趣不高，应付学习；但也有能较快适应新学习环境，掌握了适合自己的学习方法，劲头十足的学生。因此学生差异较大而且明显。

1. 思想高度认识：教学研究及校本教研的重要性。认真落实：文明执教，依法执教，确保教学安全。在抓好“课堂教学改革”的过程中，多向其他教师学习，努力改变固有的教学方式。加强学生课堂练习的力度，不断提高对“课堂教学改革”的认识，力争使自己的课堂教学有一个质的变化。

2. 初步具有生物实验的操作能力，一定的科学探究能力和实践能力，养成科学思维的习惯。

3. 学生获得生物学的基础知识，了解并关注这些知识在生产实践和社会发展中的应用。明确生物学同人类的密切关系，进而培养学习生物学的兴趣。

1. 继续深入学习有关的教育理论和转变教育观念，在继承传统教育优势的基础上力争使自己的课堂教学有所创新和提高。

2. 积极参加各种学习活动，努力充实完善人人通平台资料。

3. 改进教法，少讲多练。思考改进教学备课，增加课堂检测教学环节。研究教材，研读课标，认真备课上课，及时批阅作业并做好反思更近。

4. 学习和应用现代教学手段和技术并运用到课堂教学中，提高课时效率和教学质量。积极参加教研教改。上好课，设计好教案，写好教学反思。

5. 重视提高学生的生物兴趣的培养，激发学生学习兴趣。精心设计导语；运用生动的语言；加强情感教育；精心诱导、强化教学。

6. 结合具体的教学内容，采用多种不同的教学策略和方法，达成课程目标。

7. 继续做好月考工作和阶段性总结与反思。

初中生物的教学工作计划和目标篇十三

通过实验教学培养学生观察问题、思考问题和分析问题的能力及小组的协作精神。让学生通过现象观察事物的本质，从而认识和揭示自然科学规律，培养学生严谨的治学态度和追求真理的意识，切实让素质教育落实到实处。

1、倡导“以科学探究为主的多样化的学习方式”。

2、使学生有“亲身经历和体验”，同时能够树立实事求是的学习态度和科学精神。

1、教师演示实验必须按新课标要求开足，教师在课堂上用演示的方法面向全体学生进行实验。通过观察实验现象，使学生能够获得感性的认识和验证，以加深对理论知识的理解。若有条件可改成分组实验，增强学生的切身体验。

2、学生探究实验，也要按新课标的要求把学生实验全部开齐。对于学生实验，若能当堂看清实验结果的须在实验室里教师指导下进行，教师监督学生对每个实验达到操作规范、熟练的程度；培养他们浓厚的生物学兴趣和语言表达能力。

1、制定出本学期实验教学进度计划，并写明实验目录，写明实验的日期、班级、节次、名称，教学中按计划安排实验。

2、任课教师须将实验通知单提前送交实验室，实验教师必须将每个实验用到的仪器、药品以及其他有关事宜提前准备好，做到有备无患。

3、让学生在实验过程中明确相互协助的重要性，培养学生在实验过程中团结合作的精神。

4、要教育学生遵守实验规则，爱护财务，节约用水、电、药品，从而养成勤俭节约的美德。

5、要求学生严格认真的按照实验要求来操作，细心观察、发现问题、提出问题、解决问题，培养他们严谨的科学态度。

6、培养学生井然有序的工作习惯。实验结束后，把仪器放回原处，整理好实验台，填写好实验记录。

1、通过实验教学，可以培养学生理论联系实际的学习态度，以及实事求是、严肃认真的科学方法。

2、通过实验教学，可以调动学生学习的积极性和主动性，提高学生的学习兴趣。

3、通过实验教学，培养学生观察问题、分析问题和解决问题的能力。

4、通过实验教学，使学生能正确熟练地掌握实验的基本方法和技能，提高学生的动脑和动手能力。

5、通过实验教学，可以帮助学生形成概念，进一步理解和巩固所学知识。加强实验教学是提高教学质量的重要手段，也是实现应试教育向素质教育转轨的重要一个环节。

1、任课教师应提前一至三天通知实验员，并填写申请单。

2、实验前，实验员应准备所需各种仪器、药品和工具，必要时须先试做，确保仪器药品完好上台，使实验顺利进行。

3、实验时，任课教师要督促学生复习课本里的有关内容，并预习本实验的内容，做到阅读实验说明，理解实验目的，了解实验步骤，注意事项等等。

4、实验时，实验员要积极配合任课教师进行辅导，对学生严格要求，让学生认真按照实验步骤和方法规范地进行，引导学生仔细观察，认真思考，联系实验现象得出正确结论，并

及时记录结果，培养良好的实验习惯。

5、实验结束时。要辅导学生对仪器药品进行整理，仪器必须抹洗干净，放回原处，排列整齐，废液倒入指定容器内，可以回收的，由实验员进行回收。

6、实验结束后，任课教师要组织学生填写好实验报告单，并批改，装成册，学期结束统一交实验室保存。

序号、实验名称、周次、实验类型、备注：

1、探究防止食物腐败的方法2分组实验

2、观察鲫鱼6演示实验

3、探究生态系统的稳定性12分组实验

4、探究天然草地与人工草坪13分组实验

初中生物的教学工作计划和目标篇十四

我担任初二xx班的生物教学任务，通过上半年的教学，我想学生已适应了课改的新教法，学生学习生物的兴趣还可以，成绩较好□xx班是全年级的第一名□xx班相对来说差一些，有一部分学生的而成绩较差。要想提高成绩也不是件容易事，这需要加强学生的纪律性，严格要求学生，尤其是那些差生。本学期要想办法调动学生的学习积极性，争取考试的成绩有所提高。

以全日制义务教育生物课程标准为依据，面向全体学生，着眼于学生全面发展和终身发展的需要。关注每一位学生，培养学生的个性和特长。提高学生生物科学素养，积极倡导探究性学习。引导学生主动参与，乐于探究，勤于动手，逐渐培养学生收集和处理信息的能力，提出问题，分析和解决问题

题的能力，以及交流和表达能力。让学生在探究过程中真正体验学习的乐趣。从而进一步激发学生学习兴趣，逐步养成学生热爱自然。关注生命。关注社会发展的责任。

三、确定发展目标：

- 1、全面提高学生的科学素养为宗旨，培养学生的创新精神和实践能力。
- 2、通过学习使学生更清楚地知道生物的生殖和发育，从而更有意识地保护生物，促进社会发展。
- 3、通过学习使学生知道如何健康地生活。
- 4、对学生进行唯物主义和爱国主义教育

教学的重点和难点

- 1、生物的遗传和变异的掌握；
- 2、理解生物进化的大致历程和原因；
- 3、认识生物的生殖和发育过程。

教学目的任务

- 1、全面提高学生的科学素养为宗旨，培养学生的创新精神和实践能力。
- 2、通过学习使学生更清楚地知道生物的生殖和发育，从而更有意识地保护生物，促进社会发展。
- 3、通过学习使学生知道如何健康地生活。
- 4、对学生进行唯物主义和爱国主义教育。

完成教学任务的措施

- 1、精心采取先进的教学方法，对新教材进行培训。
- 2、精心组织和策划好课堂教案。
- 3、探索新的教学方法，做到课堂质量高效率。
- 4、进行课外辅导和写小论文及做小制作，提高学生的兴趣。
- 5、认真批改作业，从中解决学生存在的问题。
- 6、培养优生，转化后进，随时和学生交流。

- 1、继续深入学习有关的教育理念和转变教育观念，在继承传统教育优势的基础上力争使自己的课堂教学有所创新和提高。
- 2、激发学生学习兴趣，精心设计导语，运用生动的语言，加强情感教育，精心诱导，强化教学。
- 3、继续探究符合新课程标准的课堂教学模式，并应用现代教学手段和技术用到课堂教学中，提高课时效率和教学重量。
- 4、重点提高学生的应试能力，实际动手能力，分析能力。
- 5、在教学中落实面向全体学生，实现因材施教，促进每个学生的充分发展。
- 6、在传授知识的同时，要特别注意科学研究方法的培养。
- 7、组织好学生进行探究性学习，引导学生分工合作，乐于交流。
- 8、积极参加教研教改，上好课，设计好教案，写好教学反思。

9、鼓励学生自己观察、思考、提问、并在提出假设的基础上进行探究性方案的设计和实施。

10、结合具体的教学内容，采用多种不同的教学策略和方法，达到课程标准。

1、课前10分钟预习。

2、课堂上积极发言。

3、作业按时单独完成。

4、课堂上的实验课、讨论课、可以互相讨论问题，但要保持课堂纪律。

5、实验课、探究课布置的准备工作要做好。

倡导探究性学习是生物课程标准的重要理念之一。设计并安排好科学探究活动，是教材贯彻落实这一课程理念的关键之所在。在总结前三册经验的基础上，本册教材继续加大科学探究的力度。

从数量和类型上看，八年级下册共有探究活动28个，有关探究活动的栏目类型包括：观察与思考、资料分析、探究、模拟探究、调查、设计、技能训练、课外实践等。

本册书共有“探究”（包括模拟探究）4个。与前三册相比，这些探究活动的设计给予学生更大的自主性，对学生思维能力和动手能力的要求也较高。例如，关于扦插材料的选择和处理，探究的问题由学生提出；用什么植物进行扦插也由学生自己决定；制订探究计划时需要查阅相关的资料，了解扦插的植物成活所需要的水分、土壤、温度等条件，还需要设计对照或对比实验，设置重复组等；实施探究计划过程中还需要综合运用七年级所学知识，对扦插枝条进行适当的照料，

并坚持认真观察；对观察到的现象需要自己设计表格进行记录，并得出合理的结论。考虑到学生在自主提出问题、作出假设等方面已经得到训练，教材在讨论探究思路这一环节不再像八年级上册那样提供模拟讨论的情景。

在科学探究技能的训练方面，除了训练学生提出问题、作出假设、观察、实验、收集和分析资料等一般过程技能外，尤为侧重训练应用和评价的技能，包括证据和逻辑的运用、对所提出的问题评价、对证据和假说评价、运用所学知识进行设计和预测等。