

2023年大班科学教案小水滴旅行记 大班 科学活动教案小水滴的旅行含反思(精 选8篇)

大班教案不仅包括各个学科的教学内容，还需要注意培养幼儿的社交能力和情感发展。以下是一些六年级教学设计的范例，供教师们在备课过程中参考使用。

大班科学教案小水滴旅行记篇一

大班语言综合活动《小水滴旅行记》讲述的是小水滴在旅行过程中的几次变化：由小水滴→水蒸气→白云→雨→小雪花→最后又变回小水滴的变化过程。通过小水滴拟人化的旅行，使故事通俗易懂，变抽象的道理以形象化。处于探索期的幼儿对水特别感兴趣，虽然他们对水是熟悉的，但对水的三态变化却不能很好的认识与理解，因此设计了这节课，主要是让幼儿在故事中掌握水的变化过程。

活动的开始我以谈话的形式直接导入活动内容，分段观察图片，倾听故事，倾听完后，都进行提问。幼儿在提问的帮助下，不断地回忆故事的内容，并用语言进行表述，使幼儿的表达能力得到了提高。为了使活动的趣味性、综合型、活动性协调统一，在活动的最后一个环节让幼儿以绘画的形式记录小水滴的旅行过程并表述出来。

整个活动下来，幼儿都能够融入到活动中，积极性也比较高，尝试绘出小水滴的变化过程，目标基本达到。

活动结束后，通过教研，我反思了活动中的一些不足之处：

- 1、对于幼儿的回答，给与的鼓励、肯定性语言较少。

2、内容上有点偏难，特别是水蒸气，幼儿不理解，没有及时注意稍加解释。

3、由于紧张，语速太快。故事偏长，要讲慢一些、肢体语言没有更丰富一些。

4、幼儿回答错了，没有及时进行引导。

大班科学教案小水滴旅行记篇二

活动目标：

- 1、理解故事《小水滴旅行》，知道水的不同存在状态。
- 2、会用自己的方式记录小水滴旅行时变化的顺序。

活动准备：

- 1、画笔、纸、图片
- 2、课件《小水滴旅行》

活动过程：

一、导出主题活动

1、教师从旅行入手介绍水滴，师：小朋友们喜不喜欢旅行？小水滴也很喜欢旅行，它的旅行呀很神奇很精彩，我们一起来听听它的旅行故事吧。

2、提出要求：请在你们观看时，边听边看边想，等看完小水滴的旅行后，用你们的方式把看到的小水滴旅行给记录下来。

二、播放课件并总结

1、提问：小水滴在旅行中去了哪里？怎么变化了？

追问：它是怎么样变成水蒸气的？它请太阳公公帮了什么忙？

小结：太阳公公放出强烈的光和热，把小水滴晒得暖烘烘的，变成了水蒸气。

2、提问：小水滴又去了哪里旅行？变成了什么？怎么变的？

小结：水蒸气飞到了天上，风爷爷带着他们在空中飘来飘去，变成了白云。

3、提问：小水滴最后去了哪里旅行？变成了什么？怎么变的？

4、小结：白云越飞越慢，风爷爷吹的他们有点冷，白云们紧紧的抱在了一起，最后变成了小雨点落入了大海。

三、幼儿记录

1、你们觉得小水滴旅行的故事有趣吗？请你们用记录的方式把小水滴的旅行画下来。

2、幼儿介绍自己的记录，小水滴去哪里旅行了？怎么旅行的？

四、完整欣赏一遍故事

师总结：小水滴的旅行的过程中变成了水蒸气，又从水蒸气变成了白云，白云又变成了雨滴、雪花，最后变成小水滴会到了小河里。

活动反思：

整个活动，我采用多媒体的教学方法。利用小雨滴旅行制成课件，在这里我为孩子们提供了一个具体的、直观的物象，满足了幼儿思维具体形象的特点。在课前我作了非常充分的

准备工作，事先让孩子知道什么是记录，为了给孩子带来更直观的感受，还制作了小水滴旅行的图片。我采用的是分段讲述的方式，给孩子们讲述了水的三态变化的全过程。为了帮助孩子理解和记忆，在每一段讲述过后，我都进行提问，在提问时采取了个人和集体两种形式来回答所问的问题，这样点和面的回答使孩子都能较好地参与到活动中来。孩子们在提问的帮助下，不断地回忆故事的内容，并且用语言进行表述，这使孩子们的语言表达能力得到了提高。但这里也有不足的地方，对在每段故事没有清晰的小结；此外，每段故事讲解之后，可以完整的再播放一遍故事，造成孩子们对故事没有一个完整的影响。最后环节中，我鼓励孩子用自己的方式讲故事记录下来，这不仅加深和巩固了幼儿对水的循环过程的理解，其实也能帮助幼儿提升逻辑思维能力及动手能力。孩子们的展现出多种记录方式，大多数孩子并能根据自己的记录过程来讲述故事，这次的活动让孩子们感受到了活动带来的快乐，又增长了自己的知识面。

大班科学教案小水滴旅行记篇三

（一）教材分析《小水滴旅行……》

我在小河里，和远方流来的河水朋友拉着手，我们穿上带着香味的花瓣衣服，一同欢乐地奔向大海。

我们又被太阳公公晒着，我们还会变成水蒸气升到空中，变成云彩，冷风吹到身上，我们还会变成雨点，或许变成冰雹、雪花向大地降落，我们又回到了小溪中。

活动目标4. 理解故事的情节、内容、感受小水滴从水——水蒸气——水的变化过程。

5. 能用语言或绘画的形式来表现小水滴旅行的过程。

6. 愿意探索大自然的奥秘，激发孩子们探索大自然的兴趣。

活动准备动画《小水滴旅行记》、画笔、白纸活动过程一、
导入师：小朋友们今天我们班来了很多客人老师，立正转过头向客人老师问好。

幼：goodmorning.

师：sitdown,youready?

幼：yes.

过程师：那你们猜猜看它可能会先到哪旅行呢？

幼儿猜测师（放第一段动画）小水滴的家在哪？接着它和谁一起来到了哪？

幼儿猜测师（放第二段动画）小水滴它来到了哪呀？

幼儿回答师：小水滴觉得还没玩够，还想接着旅行，它还可以去哪呢？

幼儿回答师：小水滴很开心，因为它飞上了天。你猜猜它还有可能去哪呢？

幼儿猜测师（放第四段动画）小水滴在天上碰到了谁？它又发生了一些变化？

幼儿回答幼儿回答师：它还会发生变化吗？你们来猜猜看？

幼儿回答师：小水滴来到了那么多地方旅行，还有哪些地方还没去？你来想想看？

幼儿回答教师对于幼儿的画进行解说点评。

师：立正，和客人老师说再见。

大班科学教案小水滴旅行记篇四

活动目标：

1. 理解故事内容，了解故事中小水滴旅行的原因及过程。
2. 对小水滴的变化过程产生探究兴趣。
3. 发展幼儿的观察、分析能力、动手能力。
4. 养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。

活动准备：

《小水滴旅行记》课件，电饭锅，水，长条曲线。

活动过程：

导入

1. 师：小朋友，你们喜欢旅行吗？请你们说说自己以前到那些地方去旅行过？原来有这么多好玩的地方，下次我也去旅行，去玩一玩。
2. 师：（教师出示小水滴图片）今天我们班来了小客人，看，这是谁呀？（是小水滴）小水滴，虽然他没有手，也没有脚，可它却有过一次愉快的旅行，想知道他都到哪里旅行了吗？李老师带你们一起来看看。

分段欣赏动画《小水滴旅行记》

1. 欣赏第一段。
2. 欣赏第二段。

3. 欣赏第三段。

师：水蒸汽飞呀飞呀，变冷以后，三个一伙，五个一群，这时候它们变成什么了？

你们看，下面又发生了什么事情？

4. 欣赏第四段。

5. 总结：小水滴从大海出发去旅行，经过许多有趣的事情，又回到了大海。

完整欣赏动画《小水滴旅行记》

1. 师：那我们再来完整地欣赏一遍，看看小水滴是怎么旅行的。

2. 提问：故事的名字叫什么？小水滴是怎么旅行的呢？

师生共同总结：小水滴在旅行的过程中变成水蒸汽，又从水蒸汽变成白云，白云变成小雨、雪花，最后变成小水滴回到大海。

做实验，让幼儿直观了解水的三态变化

现在，让我们一起通过实验的方式来看看水到底是怎样变化的。

2. 原来干爽透明的锅盖又有什么变化？看老师拿起来抖一抖，又有什么事情发生？

教师小结：水遇热后，慢慢就会变成水蒸气，上升到干爽的锅盖上，锅盖上的水蒸汽越来越多，把锅盖拿起来，温度就不如刚才那么高了，这时水蒸气就会聚在一起，变成大水滴，抖抖锅盖，大水滴就会落下来。

出示三态变化图

师：小朋友，刚才我们听了故事《小水滴旅行记》还做了小实验，下面我们再一起来看看小水滴的变化。

水受热变成了水蒸气，飘到了高空中遇到冷的空气变成了很多小水滴，水滴聚集在一起变成我们看见的白云，当白云里的小水滴越积越多，承受不了重量，就从天空中掉落下来，这就是我们看见的雨啦！)

游戏

小水滴去旅行，进一步感知小水滴旅行的过程。

教师告诉幼儿地上的长条曲线就是小水滴的家，请幼儿扮演小水滴跳进小河。

教师边讲故事，幼儿边念：“我是一滴小水滴，邀请太阳来帮忙，照的浑身暖洋洋，快快带我到天上。”幼儿用肢体表现小水滴发生变化时的状态。

结束

音乐：雪花和雨滴

小朋友现在让我们到外面和其他小朋友一起玩小水滴去旅行的游戏好吗？

活动反思：

《小水滴旅行记》是一个科学活动，孩子们对水又特别感兴趣，我们说自然界中的水有液态、气态和固态三种状态，在一定条件下它们又可以相互变化和循环的。处于探索期的幼儿，对水是熟悉的，但对水的三态变化却不能很好的认识与理解，通过这个活动，主要是让幼儿在故事中掌握水与水蒸

气互变的道理在课前我作了非常充分的准备工作，为了给孩子带来更直观的感受，我从网上找了一些这个活动的ppt和动画课件，还制作了小水滴的图片。

活动一开始，我出示了小水滴的形象，通过小水滴的可爱形象来吸引幼儿对活动的兴趣。接着，我给出一个问题：“小水滴想去旅行，它怎么去呢？”小朋友想出了好多好多的办法，有的说它们可以插上一对翅膀，有的说可以把它们装在一个透明的袋子里，还有的说可以让小鸟来帮助它们，有经验的孩子也竟然说出了可以变成水蒸气，对于这些答案我也没有马上予以肯定和否定，给孩子们一个尽情想象的空间后，我开始给孩子们边看课件边讲述故事，他们听得可认真了。

我采用的是分段讲述的方式，给孩子们讲述了水的三态变化的全过程。为了帮助孩子理解和记忆，在每一段讲述过后，我都进行提问，在提问时采取了个人和集体两种形式来回答所问的问题，这样点和面的回答使孩子都能较好地参与到活动中来。孩子们在提问的帮助下，不断地回忆故事的内容，并且用语言进行表述，这使孩子们的语言表达能力得到了提高。通过分段讲述，不断提问的层层递进，牢牢吸引住了孩子的注意力，同时也激发了孩子听科学故事的积极性，最后从故事中得出科学结论。

大班科学教案小水滴旅行记篇五

目标：

1. 通过故事欣赏，了解水的三态变化。
2. 喜爱文学作品，并能用语言或绘画的形式来表现。

准备：

电脑动画《小水滴旅行记》、画笔、供幼儿绘画的空白图卡

若干。

过程：

一. 讨论话题，引出活动内容。

二. 分段欣赏动画《小水滴旅行记》

1. 第一段：小水滴怎样才能和大雁姐姐去旅行呢？

谁可以帮助小水滴飞上天？

下面，我们看看是谁帮助小水滴旅行的？

2. 第二段：是谁帮助小水滴旅行的？

太阳公公是怎样帮助小水滴的？小水滴变成什么了？

小水滴变成水蒸汽，又到哪儿旅行了？

3. 第三段：水蒸汽飞呀飞呀，变冷以后，三个一伙，五个一群，这时候它们变成什么了？

你们看，下面又发生了什么事情？

4. 第四段：这次，它变成什么？为什么会变成小雪花？

小水滴想家了，你们说说谁帮助小水滴回家呢？

5. 总结：小水滴从大海出发去旅行，经过许多有趣的事情，又回到了大海。

三. 完整欣赏动画《小水滴旅行记》

1. 提问：故事的名字叫什么？小水滴是怎么旅行的？

2. 师生共同总结：小水滴在旅行的过程中变成水蒸汽，又从水蒸汽变成白云，白云变成小雨、雪花，最后变成小水滴回到大海。

四. 操作活动

1. 引导幼儿用绘画的形式表现故事内容。

2. 幼儿互相欣赏、自由讲述。

大班科学教案小水滴旅行记篇六

设计意图：

大自然奇趣盎然，蓝天白云，风霜雨露，日出日落，大自然为人类提供了生存的条件，为人类创造了美好生活，幼儿生活在绚丽多彩的大自然中，一切都使他们感到辛勤工作新奇，水尤其得到小朋友的喜爱，因此，我选择了“小水滴旅行”这个活动。本次活动把小水滴拟人化了，表现了雨水从空中落下的各种去处，让幼儿用心去感受大自然的现象，让他们拥有一颗敏感的心灵，一份对周围事物、充满好奇的情感。

活动目标：

- 1、理解故事中小水滴旅行的原因及过程。
- 2、对小水滴的变化过程感兴趣。
- 3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 4、发展动手观察力、操作能力，掌握简单的实验记录方法。
- 5、激发幼儿对科学活动的兴趣。

活动准备：

- 1、课件
- 2、小水滴形象
- 3、活动室中间画一个圆圈

重点、难点：

利用这课件讲故事的形式介绍小水滴的变化过程，并且让幼儿通过自身表演加深对故事的理解，感受水滴的变化过程及原因。

活动过程：

一. 小水滴去旅行

- 1、小朋友，你们喜欢旅行吗？
- 2、出示小水滴形象。小水滴能旅行吗？怎么旅行？（小水滴可以流到各个地方去旅行）
- 3、如果小水滴想到天上去旅行，怎么去呢？
- 4、欣赏课件
- 5、太阳照着小水滴，小水滴觉得怎么样？它们的身子变得怎么样？（觉得变漂亮了，照得非常暖和，身体变轻了）
- 6、飞到很高的地方，小水滴觉得很冷，它们怎么样了？（三个一伙，五个一群，抱在一起，变成了细小的小水滴——由水蒸汽又凝结成细小水滴）
- 7、很多小水滴在天上飘来飘去，变成了什么？（白云）

8、几个小水滴抱成一团，变成了什么？（小雨滴）

9、小结：小水滴在旅行的过程中变成水蒸汽，又从水蒸汽变成白云，白云变成小雨、雪花，最后变成小水滴回到大海。

二. 小水滴旅行过程

1、引导幼儿观察地面上的大圆圈，告诉幼儿这是水滴的家——池塘。

2、再听故事，将自己想像成小水滴，根据故事的'发展顺序表演水滴旅行的过程，用肢体动作表现出水滴发生变化时的状态。

3、启发幼儿结合自己的表演，用简单的图示画出小水滴的旅行路线。

4、小结：原来你们都发现了水蒸气、天上的云、雨都是因为小水滴旅行的原因，我们还用自己的方法把小水滴旅行的事情记录下来，你们真棒！

三. 延伸

请小朋友把《小水滴旅行》这个故事制作成一本小水滴旅行的图书，放在图书角供小朋友们欣赏。

活动反思：

本次活动以幼儿为主体，教师为主导，采用多种感官参与法，在活动中让幼儿通过眼看、耳听、脑想、嘴说、手画等多种方法获得知识体验，产生了对科学的兴趣，培养了他们的综合能力。

大班科学教案小水滴旅行记篇七

活动目标：

- 1、认知目标：在看看、讲讲、想想中了解水的三种变化形态。
- 2、能力目标：能用语言或绘画的形式来表现小水滴旅行的过程。
- 3、情感目标：愿意探索大自然的奥秘，激发孩子们进一步探索水的兴趣。

活动准备：

- 1、经验准备：对水蒸气、下雨、下雪、结冰的自然现象有一定的了解。
- 2、物质准备：故事《小水滴的旅行》及和故事内容相符的课件；小水滴宝宝图片；白纸，彩笔人手一份。

活动重难点：

重点是理解故事内容，感受水的变化过程。

难点是能够画出并说出水滴的变化过程。

活动过程：

一、谈话，激发幼儿兴趣。

教师出示小水滴宝宝图片，提问：“看，这是谁呀？”“十一长假的’时候，很多小朋友都和爸爸妈妈去旅行了，小水滴宝宝也要出去旅行了，你们猜猜它会到哪儿去呢？”

二、播放课件，通过课件和故事引导幼儿理解水的变化过程。

1、欣赏课件，幼儿初步了解水的三种形态。

(1)、幼儿欣赏第一段课件，师提问：“你看到了什么？小水滴变成了是什么？它怎么变成水蒸气的？”

(2)、幼儿欣赏第二段课件，师提问：“小水滴跟着云妈妈飘呀飘，一阵风吹来，它变成了什么？落到北极后它又变成了什么？”

(3)、幼儿欣赏第三段课件，师提问：“小水滴变成云后飘到了哪里？从哪里可以看出这是北极？”

(4)、幼儿欣赏第四段课件，师提问：“小水滴落到北极变成了什么？”

(5)、幼儿欣赏第五段课件，师提问：“小水滴旅行完回到了哪里？对妈妈说了什么？”

2、幼儿认真听故事，进一步感受水的三态变化过程。

(1)、幼儿连续欣赏课件，老师生动的讲述故事。

(2) 幼儿讨论：“小水滴在旅行过程中，有几次变化，分别变成了什么？”小结：小水滴一共变了三次，分别变成了云（水蒸气）、雨、雪。它多像一个神奇的魔术师呀！

三、幼儿相互讲讲故事。

四、小水滴想把它这次旅行的过程画下来，小朋友们愿意帮帮它吗？

1、幼儿回忆故事内容，把小水滴的旅行过程画下来。

2、展示作品，并简单介绍。

3、老师评价幼儿作品。

大班科学教案小水滴旅行记篇八

在《纲要》指出，发展幼儿语言的关键是要为幼儿创设一个能使他们想说、敢说，有机会说并能得到积极应答的环境。于是，在设计了这节课时，为使幼儿在真实的情境中展开学习任务。在老师指导下的尝试学习，激发幼儿的学习兴趣，启发幼儿创造，拓展幼儿想象，从而达到促进语言表达和语言运用能力发展的目的。我之所以选择这一内容的依据有以下几方面：（一）适合幼儿现有水平，又有一定的挑战性。（二）符合幼儿的现实需要，又有利于其长远发展。虽然只是说了一个《小水滴旅行记》的故事，但是其实，已在潜移默化地教育幼儿从小养成爱动脑筋的良好习惯（三）选择让幼儿感兴趣的事物和问题。

1、倾听故事，初步了解小水滴变化的三种形态过程（水—水蒸气—雨/雪）。

2、在角色表演中，感受小水滴旅行的过程，享受表演带来的乐趣。

《小水滴旅行记》ppt、音乐、自制小水滴/太阳等图片。

在猜猜、看看、讲讲、想想的过程中，发展孩子们的语言表达能力。

一、通过讨论，引出话题。

出示

二、出示画面，幼儿理解故事内容。

1. 教师根据ppt讲述故事，了解故事中小水滴是怎样飞上天的。

3. 变成了水蒸气的小水滴开始旅行了，它会去哪儿呢？我们一起去看看吧！

三、进一步理解故事内容。

1. 变成水蒸气的小水滴哪去了？

2. 小水滴又是怎么回到地面上的？它变成了什么？

3. 后来小水滴又是怎么变成了小雪花的？

4. 经过了这么多的旅行，小水滴想回家了，小朋友想一想谁可以帮助小水滴回家呢？

四、完整欣赏故事，了解小水滴的旅行过程。

小朋友们我们和小水滴一起去旅行吧。一边听一边跟着一起说一说。

小水滴在旅行过程中变成了水蒸气，又从水蒸气变成白云，白云变成小雨、雪花，最后又变成小水滴回到了海妈妈的怀抱。

五、表演故事，感受小水滴旅行的过程享受表演带来的乐趣。

1. 幼儿扮演小水滴，试着演绎故事。

2. 表演小水滴在大海游动——在太阳的照射下蒸发——在空中飘浮——被冷风吹——变成雨点落下——变成雪花飘下来——回到海妈妈的怀抱。