

2023年七年级地理教学计划第一学期 七 年级上学期的地理教学计划(大全8篇)

规划计划需要考虑到自身的优势、劣势和机会威胁，制定出最适合自己的发展路径。教学计划的范例可以帮助我们提高教学的针对性和有效性，使学生能够更好地学习和发展。

七年级地理教学计划第一学期篇一

在新课标理论的指导下，在学校主管教学学校长的带领下，充分发挥自身教学优势，努力使教学水平，业务能力有更大的提高。同时，通过传授与学生生活密切联系的地理知识，传达地理思想，培养学生学习地理的兴趣和初步能力，最终使学生从“学会地理”，走向“会学地理”。

二、学情分析

本届蒙西阳光学校七年级共有五个班平行班级，平均每个班级30人。由于学生的生源地不同，学生的层次也有很大的差异，通过开学近一周的观察，学生的学习欲望并不强，一些小学生身上的特点还没有完全褪去，面对地理这门新的课程，本学期的重点是培养学生学习地理的兴趣。针对七年级学生好动的习惯，多安排一些动手实践的活动，训练学生的实践操作能力。

三、教材分析

七年级地理教材内容丰富，呈现形式多种多样，该教材针对初中生的特点，设置了多个学生活动，密切联系学生实际和生活体验，同时还有课外读及小资料对学生的知识面的拓展起积极作用，同时活动又利于学生主体作用的发挥。七年级上册以区域地理为主要框架，包括地球与地图、陆地和海洋、天气与气候、居民与聚落、发展与合作共五章内容。

第一章《地球和地图》分三节，第一节地球和地球仪主要介绍了地球形状的认识过程，地球的大小，地球仪的组成要素，重点是经线、纬线和经纬度的划分。第二节主要介绍了地球的两种运动方式，即自转和公转，这里面主要学习自转和公转的一般规律和产生的地理现象，也为高中地理必修1地球的运动做铺垫。第三节地图，主要讲述地图的基本要素，要求学生学习读图、析图、绘图和选图用图。

第二章《陆地和海洋》分两节，第一节大洲和大洋，主要是介绍了七大洲和四大洋的相关概念和分布，是区域地理学习的基础。第二节海陆的变迁，重点讲述海陆变迁的原因和大陆漂移假说，板块运动学说理论。

第三章《天气与气候》共包括四节，第一节从天气和气候的区别入手，学习天气的相关知识；第二、三节分别讲述气候的两个基本要素—气温和降水；第四节主要介绍世界各地气候类型的分布及特点。

第四章《居民与聚落》分三节，第一节介绍世界人口与人种的构成和分布；第二节主要讲述世界上各地区的语言种类和分布以及宗教的分布；第三节讲述什么是聚落，以及聚落的类型，聚落的特点和影响聚落形成的一些基本因素。

第五章《发展与合作》本章内容主要介绍世界上二百多个国家和地区的分布，发达国家和发展中国家的区别和联系，最后讲述国际合作的重要性。

四、具体教学措施

1、必须以新理念指导教育教学。落实“自学精讲，以练为主”的教学模式，贯彻“先学后教，以学定教”教学理念，加强集体备课，精心准备地理学案，力求每节课学生各取所需，做到天天清、课课清、堂堂清。

2、以教材中的“活动”部分内容为突破口，深入研究课堂教学模式，继承以往教学活动的长处，并不断深化、创新、拓展，形成多种多样的符合学生个性发展的、有特色的课堂教学模式。

3、深入研究学案教学的特点，认真编写学案和教案，把握学案教学的整个流程，充分发挥学案教学的优势。

4、关注学生个体差异。在面向全体的同时，进行分层次教学，对学习有困难的学生给予更多的关注和辅导，提高整体地理学习质量。

5、要特别注重学习方法的研究和指导，以收到事半功倍的效果。

七年级地理教学计划第一学期篇二

一、学情分析

通过七年级上学年的学习，学生对地理知识有了一定的感性认识，具备了初步的读图、分析、判断的能力，对世界概况有了一定的了解。但有些学生对地理学科的学习重视不够、学习习惯不好，加之有些班级加之有些班级纪律较差、学风不浓，学生对地理知识的掌握水平参差不齐。

二、本期教学任务和目标；

完成七年级下册各章节的教授，达到以下目标：

1、使学生知道世界主要国家的自然地理和人文地理特征、人类活动和自然环境的关系，初步掌握学习区域地理的基本方法。

2、使学生初步学会运用地图，了解世界各地地理事物的分布，

初步学会分析区域地理特征和地理事物的内在联系，从而发展地理思维能力。学会阅读地理景观图和地理统计图表。

3、使学生懂得人类共同生活在一个地球上，必须共同保护地球。初步知道世界一些国家在开发利用自然资源方面的经验和问题，增强可持续发展以及对外开放意识，培养全球观念。

三、教学重点、难点

重点：世界上主要国家和地区的自然地理和人文地理的特征

难点：各地理要素之间相互联系相互影响相互制约的关系

四、教学进度

周次

课程内容

1、第六章第一节自然环境（一、二）

2、第一节自然环境（三）

第二节人文环境（一）

3、第二节人文环境（二）

第七章第一节日本（一）

4、第一节日本（二）

第二节东南亚（一）

5、第一次月考

第二节东南亚（二）

6、第三节印度（一）

第三节印度（二）

7、第四节俄罗斯（一）

第三节俄罗斯（二）

8、期中考试复习（一）

9、期中考试复习（二）

10、期中考试

11、期中一试卷讲解

第八章第一节中东（一）

12、第一节中东（二）

第二节欧洲西部（一）

13、五一放假

第二节欧洲西部（二）

14、第三节撒哈拉以南的非洲（一）

第三节撒哈拉以南的非洲（二）

15、第二次月考

第四节澳大利亚（一）

16、第四节澳大利亚（二）

第九章第一节美国（一）

17、第一节美国（二）

第二节巴西（一）

18、第二节巴西（二）

期末复习

19、期末总复习

20、期末考试

21、期末考试、改卷

22、工作总结

七年级地理教学计划第一学期篇三

工作计划网发布2019七年级地理下学期教学计划1，更多2019七年级地理下学期教学计划1相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

教学计划

学科：地理

班级：初一（六）班

姓名：史又成

朱河镇初级中学教导处制

二〇〇五年二月二十日

一、指导思想

在新课标理论的指导下，以世纪精神为指针，以学校教导处工作计划为指导，加强课堂教学，尽快适应网络环境下和计算机辅助下的地理课堂教学模式，更加高效地完成本学科教学目标。积极参加教科研活动，努力使教学水平，业务能力有更大的提高。同时，通过传授与学生生活密切联系的地理知识，传达地理思想，培养学生学习地理的兴趣和初步能力，最终使学生从“学会地理”，走向“会学地理”。

二、基本情况分析

本学期，本人承担七年级一（六）班的地理教学任务，每周2个课时。所使用的教材是在国家《基础教育课程改革纲要》精神和《全日制义务教育地理课程标准》的基本理念指导下编写的湘教版地理新教材。新课标，新教材，新环境，高要求给本人教育教学工作带来新的挑战。世纪学校良好的人际关系，先进的教育理念，爱的氛围为教育教学提供了理想的育人环境。我校坚定不移的全面提高学生综合素质的理念给了地理学科应有的地位，大多数学生对地理学科怀有浓厚的兴趣，计算机辅助教学，网络环境，完备的地理教具为地理教学提供了最根本的保障。

三、本册教材分析

七年级地理教学计划第一学期篇四

在新课标理论的指导下，以学校教导处工作计划为指导，加强课堂教学，加强计算机辅助下的地理课堂教学模式，更加高效地完成本学科教学目标。积极参加教科研活动，努力使教学水平，业务能力有更大的提高。同时，通过传授与学生生活密切联系的地理知识，传达地理思想，培养学生学习地

理的兴趣和初步思考判断能力，最终使学生从“学会地理”，走向“会学地理”。

二、基本情况分析

本学期，本人承担七年级的地理教学任务，每周3个课时。所使用的教材是在国家《基础教育课程改革纲要》精神和《全日制义务教育地理课程标准》的基本理念指导下编写的湘教版地理新教材。新课标，新教材，新环境，高要求给本人教育教学工作带来新的挑战。世纪学校良好的人际关系，先进的教育理念，爱的氛围为教育教学提供了理想的育人环境。我校坚定不移的全面提高学生综合素质的理念给了地理学科应有的地位，大多数学生对地理学科怀有浓厚的兴趣，计算机辅助教学，网络环境，完备的地理教具为地理教学提供了最根本的保障。

三、本册教材分析

四、本期总体教学目的要求

- 1、抓好常规地理课堂教学。认真备好每一节课，努力讲好每一节课；保障每节一练，做到每练必评。
- 2、认真学习新课标理论，领会新课标精髓，用科学的理论指导教学实践。
- 3、充分利用网络资源，切实做好地课备课资料的收集，整理工作，为地理课件的制作准备充分的素材。

五、本期教材重点、难点

重点、难点（1）各大洲的地形特征和气候特征；

（2）几个大国的人文特征。

六、完成本期教学任务的具体措施

- 1、加强课前准备。
- 2、增加地理挂图和教学用具的使用。
- 3、积极参加教研教改活动，在教研组，教导处的指导下，努力使教育教学能力再上新台阶。
- 4、教学中关注学生的`身心发展。结合学科特点，开展学科知识竞赛活动，激发学生学习兴趣。
- 5、参加听课评课活动。虚心向他人学习，取长补短，不断提高教学水平。
- 6、准备好每次月考，做好考前复习。

七、教学进度安排

2月份——3月份：完成第一章《认识大洲》

3月份——5月初：完成第二章《了解地区》

5月份——6月中旬：完成第三章《走进国家》

七年级地理教学计划第一学期篇五

本学期，本人承担七年级六个班的地理教学任务，每周每班二个课时，每班有一节晚修。所使用的教材是在国家《基础教育课程改革纲要》精神和《全日制义务教育地理课程标准》的基本理念指导下编写的人教版地理新教材。新课标，新教材，新环境，高要求给本人教育教学工作带来新的挑战。同时，因以往的一些客观原因，学生对地理这门课程兴致不浓，通过开学的学情摸底，了解到学生的知识结构不完备，知识

积累程度低，有些学生没有良好的学习习惯。但是，学校良好的人际关系，先进的教育理念，为教育教学提供了理想的环境。我有信心做好。

二、教材分析

1、“与同学们谈地理”在新教材的教学过程中我们越来越强调教给学生对生活有用的地理知识。

2、“地球和地球仪”

学习方式主要是探究。主要探究两个问题，一是人们是怎样认识地球形状的，二是地球仪告诉我们什么。

3、地球的运动

4、地图

学习方法是：在实际操作中体验。一是制图，绘制(或部分绘制)地形图和地形剖面图；二是用图，从地图上获取信息。

5、大洲和大洋

在这部分的教学，把教学与活动结合，让学生动眼读图，还可以让学生动手画图，从而进一步掌握世界大洲大洋图。

6、海陆的变迁

重点内容是探究海陆变迁，注重在进行科学观念的教育，教学方法主要是用实证分析和推测。

7、天气与气候

重点内容一是从生活体验中获得对天气的认识；二是初识天气预报

8、气温和气温的分布

从图中分析气温的时间变化和空间分布，学生不仅要会读气温曲线图，还要会根据数据画气温曲线图。并且会通过读图分析影响气温变化的主要因素。

9、降水和降水的分布

从图中分析降水的时间变化和空间分布，降水的季节变化主要是通过一年内各月降水量柱状图；降水的分布主要是通过降水量分布图来反映。

10、世界的气候

从与天气的对比中理解气候在世界气候分布图上说出主要气候类型。

11、人口和人种

在这部分的教学教师可以提供给学生一些影音资料，讲一些有关宗教的小故事，激发学生学习宗教知识的兴趣。

12、人类的居住地——聚落

本节的主要内容是：(1)比较城市与乡村景观的差异(2)聚落与环境的关系(3)聚落的发展与保护。

13、发展与合作

数据和实例，说出发展中国家和发达国家发展水平的差异，主要的教学方法是用实例说明加强国际合作的重要性。

三、具体措施与方法

1、抓好地理课堂教学常规。认真备好每一节课，努力讲好每

一节课;保障每节一练。

2、认真学习新课标理论，领会新课标精髓，用科学的理论指导教学实践。

3、积极参加教研教改活动，努力使教育教学能力再上新台阶。

4、教学中关注学生的身心发展。结合学科特点，开展学科知识竞赛活动，激发学生学习兴趣。

5、虚心向外学习，取长补短，不断提高教学水平。

6、拟好复习计划，制定复习提纲，认真组织复习。

7、每次单元检测后，全面做好每个学生，每个班级的质量分析。注意发现教学和学生学习中存在的问题并及时解决。

8、充分利用网络资源，切实做好地课备课资料的收集，整理工作，为地理课件的制作准备充分的素材。

9、争取结合地理学科内容多点使用多媒体教学，以增强教学效率效果。

10、努力做好培优补差。

七年级地理教学计划第一学期篇六

七年级地理下册教学计划的制定是为了在新课标理论的指导下，以世纪精神为指针，以学校教导处工作计划为指导，加强课堂教学，尽快适应网络环境下和计算机辅助下的地理课堂教学模式，更加高效地完成本学科教学目标。

一、学情分析

通过七年级上学年的学习，学生对地理知识有了一定的感性认识，具备了初步的读图、分析、判断的能力，对世界概况有了一定的了解。但有些学生对地理学科的学习重视不够、学习习惯不好，加之有些班级纪律较差、学风不浓，学生对地理知识的掌握水平参差不齐。

二、本期教学任务和目标

完成七年级下册各章节的教授，达到以下目标：

使学生知道世界主要国家的自然地理和人文地理特征、人类活动和自然环境的关系，初步掌握学习区域地理的基本方法。

使学生初步学会运用地图，了解世界各地地理事物的分布，初步学会分析区域地理特征和地理事物的内在联系，从而发展地理思维能力。学会阅读地理景观图和地理统计图表。

使学生懂得人类共同生活在一个地球上，必须共同保护地球。初步知道世界一些国家在开发利用自然资源方面的经验和问题，增强可持续发展以及对外开放意识，培养全球观念。

三、教学重点、难点

重点：世界上主要国家和地区的自然地理和人文地理的特征

难点：各地理要素之间相互联系相互影响相互制约的关系

四、教学进度

教学内容课时安排周次

第六章第一节自然环境32

第二节人文环境23

第七章第一节日本24

第二节东南亚24-5

第三节印度25

第四节俄罗斯36-7

段考复习37-8

五一放假9

第八章第一节中东210

第二节欧洲西部211

第四节澳大利亚213

第二节巴西215

七年级地理教学计划第一学期篇七

本学期我所担任的是七年级四个班的地理教学工作。在学校的教育指导下，兢兢业业，扎实刻苦，圆满地完成了本期的教育教学工作，取得了较好的实效。为了更好的搞好以后的教学工作，现对本学期工作做如下总结：

一、认真分析，积极制定切实可行的学期教育教学计划。

在上学期开学初我申请了微型课题的研究，课题是“在地理教学中培养初一学生的读图能力策略的研究”，研究实践为一年，因此在制定本学期的教学计划时，以课题研究的进程和策略制定了本期的教学计划。我继续承担七年四个班地理教学任务，该年级学生通过一学期的学习，在地理读图方面

有了很大的提升，也掌握了地理学习的基本方法和基本的技能。本学期重在用图读图综合运用的训练。

首先，我把在上一学年教育教学得失进行一个回顾、归纳，找出在教育教学中出现的缺憾，避免老问题再次出现；把具有积极意义的教育教学思想、方法发扬，形成具有个性的教育教学风格。另一方面，对学生上学期的成绩进行分析，通过与学生的沟通及间接了解，对他们的学习态度、学习方法，有了一个粗略的印象。为本期制定切实可行的计划把好了脉，明确了本期的教育教学重点。

二、认真备课、上课

(一)一堂好课，前提还在于备课的质量好与坏。“向四十分要质量”，离不开夜以继日的研究教材及学生、查阅资料、学习各种新的教育教学思想、手段。结合学情设计教学环节，以导学案的形式开展“先学后教”的教学模式，实施“三部曲六环节”的教学；到网络上查找各种媒体和动画等，为上好一堂课竭尽所能，付出了许多的精力。

(二)积极实施课改，打造高效课堂。在本学期的教学中，发挥学生的参与学习的意识，回归学生的主体地位，尽量做到老师少讲或不讲，让学生在探索中学习知识，打造具有生命力的课堂。本学期重点学习的是分区地理，课前要求学生结合《新学案》完成自主预习，课堂老师引导学生展示自学成果，针对错误学生自纠错，老师提出探究性问题小组合作学习，分析地理规律，掌握读图方法及提取信息的能力，课堂训练检测，课后拓画地图巩固知识。在课堂上讲究教学技巧和艺术，提高课时效益。训练题做到精选、精练，对出现问题的学生及时地指导，提高了学生的学习效果，增强了学习的兴趣。

认真批阅，帮助修改，目前学生的绘图能力大大提升。而且在后期的读图能力训练中，学生答题速度提高。

(四)地图训练抓能力。学生地理成绩的优劣，在很大程度上取决于学生对地理图表的理解、分析、运用能力的高低。在这学期的教学中，我安排了课前一则新闻的播报活动，要求学生关心世界和国内大事，当一位学生播报新闻，另一位学生就要指图说明事件发生地的地理位置，在哪个洲，哪个半球，哪个温度带，临那个海洋等等，既复习地理读图的方法，也训练学生的表达能力，更重要的是培养学生的胆量和勇气。联系实际让学生也感受到地理就在我们身边，地理对终身发展的有用性。教学中我善于指导学生掌握基本的地图知识，重点掌握最基本的地图阅读和使用方法，培养学生的图像思维能力，掌握读图技巧，将所学知识落实到地图上。熟练地掌握图文转换方法，逐步建立地理事物和地理现象的相互联系，完成对地理事物的准确定位，对重要大洲和重要国家的准确位置的掌握。

三、 深入进行科研课题研究，不断提高教育教学的水平。

1、积极进行“有效课堂”教学模式研究与实践。本学期继续研究“在地理教学中培养初一学生读图能力策略的研究”，制定了实施策略，课堂上开展三步走策略，以学生为主体开展“课前自主预习、课堂展示合作探究、课后绘图读图能力提升”，创新课堂，学生学习主动，课堂有效性提高。

2、学以致用，课程整合，探索“有效课堂”教学新模式。我大胆尝试，积极进行地理教学与信息技术的整合，摸索最佳的教育教学方法，有效的提高教学实效。结合教材充分利用多媒体教学策略，把单纯的课堂教学模式，转为一种有声、有形，师生互动，快速、便捷，及时反馈的教学模式中。最后做到黑板教学与课件教学相结合，充分发挥各个模式的优长，达到最好的教学效果。本学期我采用这样的教学模式，收到了较好的效果。

3、坚持每节课后写教后反思，在反思中不断成长。在课题研究的过程中我也不断的整理研究的资料，在本学期我先后完成

《“在地理教学中培养初一学生读图能力的策略”课题研究结题报告》、《初中地理教育叙事 —— 在地理教学中尝试与其他学科整合激发学生学习地理的兴趣》、《初一地理三次考试统计和质量分析》、论文《在地理教学中培养学生读图能力的点滴尝试》等，使我在研究中不断提高。

四、积极参加培训和教研活动

培训方面□20xx年6月到宜川中学参加学习并完成学习心得。本学期进行了两次公开课教学，效果明显。听课、评课活动：共听课20节。完成论文三篇，心得体会一篇。

五、存在问题及改进方法措施

当然，在教学中，也存在着不足之处，如学习困难生的转化工作，一节课下来，总觉得原来会的还会，不会的还不会。另外，并不是所有的地理知识都教的有新意，有时内容讲解不灵活，没有吸引力，致使学生产生厌烦情绪。在以后的教学中，努力做到：1、以学生为主体，注意基础知识教学，调动学生的学习积极性。2、重视地理概念和规律的探究和引导。3、重视地理读图能力的训练。4、在开展教学活动的过程中，注重对学生进行心理教育。

总之，课改是一项长期的研究工作，需要我们在教学中不断的摸索和创新，虽然我的研究课题已结题，但是对于学生读图能力的提升，也是长期反复的过程，需要在教学中探索，在探索中总结规律，研究策略，不断改进工作方法，更好的完成地理教学工作。争取在新的一年里，有更大突破。

七年级地理教学计划第一学期篇八

本学期我担任了七个班的地理教学工作，任务艰巨，在与诸位地理教师的合作下，明确职责，按教学计划脚踏实地的工作，各项教学活动逐步落实，现将一学期的具体工作总结如

下：

一、积极参加业务、理论学习、促进观念转变

根据学校的总体教学计划，我与备课组其他老师协商制定本学期地理学科计划。听取省、市、区地理教研员对地理学科的开设时间、方式、课时安排、教学和教研等提出了指导意见；科学的培训使我们对国家新一轮高中课程改革的背景、理论、目标、策略、步骤等方面有了一定的认识，理论学习提升教师的个人素质。

二、认真做好本职工作

本学期切切实实做好地理教学的常规工作，力争全部学生及格，重点做学习困难学生的工作。注重对优生满分率的巩固。

我努力积极的配合 备课组成员做好下列工作：

1、学习地理课程标准，做好新课程培训工作认真学习和钻研学科课程标准新教材，对实践中出现的一些问题进行研究反思与调整，力求实现突破课改中的重点和难点。

2、安排每一个星期的教学进度、课时安排，每堂课的大致上法，从而保证二十一个班级的教学进度一致。备课组内，每位科任老师上一次公开课，取长补短，教学相长。

3、做好期中、期末复习工作、认真学习考试范围说明，探讨复习教学策略，做好期中、期末考试的组织、阅卷、分数统计和阅卷分析等有关工作。

4、抓常规教学、组织有关学习活动，多研究探索教法，不断提高课堂效益，研究学法，将如何引导学生改善学习方式，促进学习方式多元化，为研究重点促进学生学习方式的转变。