

最新专业教育心得体会(汇总18篇)

学习心得的写作过程中，我们可以反思自己的学习态度和学习效果，为今后的学习做出调整和改进。以下是一些精选的实习心得范文，敬请欣赏和借鉴。

专业教育心得体会篇一

学前教育专业班级管理心得

横县职业教育中心谢琼

对于学前教育专业我有多年教学经验，但担任学前教育专业的班主任工作才刚刚开始。所以，在这方面虽算不上经验之谈，但却是我在这几周班主任工作中的所见所感。在教育工作中，我认为班级管理是一个热点，尤其在职业学校，学生这一群体有他的特殊性，这种特殊性决定了职业学校的班级管理的难度相对其他学校的班级管理难度更大。下面我就班级管理方面谈一谈粗浅的看法，愿能起到抛砖引玉的作用。

“没有对学生的爱心，就不可能对学生进行真诚的教育。”假如我们对学生没有爱心，也就不可能去关心学生，更不可能对学生勤于观察，当然也就不可能发现学生身上存在的问题，更不可能对学生进行及时的、必要的、有效的批评教育和指导，也谈不上帮助学生排忧解难了。对待学生偶尔所犯的过错，尽量采用善意的态度，用委婉含蓄的方式向学生提出指正的要求，远比我们班主任不分青红皂白不留情面的批评来得效果显著，这点我深有体会。因为我性子急，发现学生有什么事情我都是直接地指出，改变方式后，觉得效果更好。

学前教育专业的学生大多是女生。在我的班级中有这样一位同学，是位女生。刚开学几周就因抽烟、跟别班的男生一起打牌，屡次触犯校纪校规，基本面临快要退学的边缘。知道

这些事情之后，我先是不动声色的分别从正面以及侧面去了解他，发现这个孩子是孤儿，居住在伯父家，而伯父家中也有四口人，没时间去关心她。她缺乏家庭的‘温暖与长辈的关爱。其次在学校里，可能也没有受到老师、同学很多的关注，反而因为早已养成的坏行为习惯而导致老师、同学的嫌弃。所以在来校报道安静了几周后，“狐狸尾巴”全部暴露，状况非常危险。我在了解情况之后，利用晚上值班时间，把她叫到只有我一人在的办公室，请他跟我面对面坐下，诚恳地帮她分析了好的现状，晓之以理，动之以情。同时表态对她以往所犯的过错既往不咎，同时根据她本人的特长，委以班级体育委员的重任。在我每次的晚自习值班中，我总是会跟她进行及时的思想交流与生活上的关爱。慢慢的，她本人的态度、表现都在改观，同学们从原先对班主任的安排表示不理解到理解，到最后再次接受了这位同学。而且我惊喜地发现，自担任体育委员以来，她以身作则，自觉遵守班级管理制度，起到一个班干的表率作用。在她的感召力下曾经象她一样的吊儿郎当的学生也不甘落后，生活、学习态度也有了明显的转变。看到这一切进步，作为班主任的我真是喜在心里，乐在眉梢。

所以说基本上每个学生都有某一个方面发展的潜能，都有自己的优势和弱势。因此在教育过程中，作为学生在学校最亲密的人——班主任，尊重每一个学生的个性与尊严，关注她们的成长，对学生的健康成长是有着积极而无法估计的价值。把关怀贯穿在每一个教育环节中，为职业中学的学生营造一种和谐、温馨、舒适的学习环境，对促进她们健康成长，是有着积极的意义的，给她们的成长营造一片生命的绿洲，那么相信我们的中职生中将有更多的人成为建设和谐社会的高素质人才。

古话说得好：“没有规矩不成方圆”。在班级管理过程中还要加之以适当的强制。对于班级管理，如果没有一套行之有效的管理制度是难以维持的。我觉得适当的合情合理的惩戒手段的采用是必要的。但是，由于班主任经验较少，怎样制

定一套适合学生又行之有效的管理制度，还是没能妥善解决的问题。目前我是根据班级情况、学生年龄特征、心理特征等，参照《中学生日常行为规范》来制定班级管理制度，先交给班干来讨论确定，再由学生参与了班规的制定，一旦出现问题，她们就会心甘情愿地接受“处罚”，避免了作为班主任工作的被动。

总之，我们的班级管理方式还有待于我们广大一线的班主任教师去探索、去改进。我们工作努力的方向是：将学校班级的要求内化为学生的要求，管理班级的最终结果是希望我们的学生自主管理班级。在工作中与学生进行心与心的交流，感化学生的心灵，塑造她们健康的人格、为建立正确的人生观、价值观奠定良好的基础。爱学生、宽容学生而不纵容学生。我想我会在以后的班主任工作中体会学生的点滴进步，慢慢的成长。相信精彩会体现在生活的每一天。

专业教育心得体会篇二

随着社会的发展和家庭教育观念的不断进步，幼儿教育专业逐渐受到人们的重视和关注。作为一个从事幼儿教育的专业人员，我深刻认识到幼儿教育的重要性，并不断努力提升自己的专业素养。在这个过程中，我积累了一些宝贵的经验和体会，分享给大家如下。

第一段：不断学习与成长是永恒的主题

幼儿教育专业知识繁杂而丰富，随着科学技术的不断进步和研究的深入，我们需要时刻保持学习的姿态。教育的目的是培养独立、自主、有创造力的人才，而这正是我们所要负责的任务。只有不断学习和探索，才能不断提高自己的教育水平，提供更好的教育质量。

第二段：关注幼儿个体的发展和需求

幼儿教育的核心是关注幼儿的个体发展和需求。每个幼儿都是独一无二的个体，他们有自己的兴趣爱好、思维方式和学习风格。作为幼儿教育者，我们要关注每个幼儿的身心特征，提供个性化的教育。尊重幼儿的选择权和表达权，培养幼儿的自信和独立性，鼓励他们积极参与到教育活动中去。

第三段：培养幼儿的综合素质

幼儿教育的目标是培养幼儿的综合素质，包括智力、情感、道德、审美和体质等各个方面。在教育过程中，我们应该注重培养幼儿的多元智能，激发他们的创造力和创新意识。同时，我们也要注意培养幼儿的情感、道德和社会责任感，使其成为具有健康人格、积极向上的个体。

第四段：家长合作是教育工作的重要环节

幼儿教育不能仅仅依靠学校和教师，家庭教育在幼儿成长过程中起着至关重要的作用。作为幼儿教育者，我们要与家长建立良好的合作关系，共同关注幼儿的身心发展。通过与家长的沟通和合作，可以更好地了解孩子的特点和需求，提供有效的教育指导。家长也应积极参与幼儿教育活动，并给予孩子足够的关爱和支持。

第五段：注重实践和反思

幼儿教育是一个实践性很强的专业，在实际工作中，我们要注重实践和反思。实践是检验我们专业知识和能力的重要途径，通过实践可以更好地了解幼儿的发展过程和特点。而反思可以帮助我们总结经验，发现问题并及时进行改进。在实践和反思中，我们不断优化自己的教育方法和策略，提高教育效果。

总结：幼儿教育专业的知识心得体会并不仅仅是理论的学习，更重要的是实践与反思。通过不断学习和关注幼儿的个体发

展和需求，培养幼儿的综合素质，与家长建立合作关系，我们可以更好地为幼儿提供优质的教育服务。同时，我们也要注意自我反思，不断改进和完善自己的教育方法，为幼儿的成长和发展做出更大的贡献。

专业教育心得体会篇三

根据新疆生产建设兵团令第3号《新疆生产建设兵团专业技术人员继续教育规定》及师市人民政府办公室所发《关于印发八师石河子市专业技术人员继续教育实施细则（试行）》

（师市办发〔20xx〕115号）的有关要求，我于20xx年7月5日至13日参加了第八师石河子市专业技术人员继续教育在教育培训。在培训过程中，通过课上认真听讲、认真做笔记、及时完成课后思考题，圆满完成专业课和公共课的学习。通过本次学习，使我不断提高自身理论水平和专业技术，对《兵团化工发展趋势》、《煤化工发展》、《火力发电厂电气设备》

《测试与传感技术》《机械基础》又有了深层次的认识与了解。基本掌握了解了兵团企业的发展。这次培训学习有助于我在实际工作中更新知识、更新理念、提高专业工作水平，扩展实际工作思路，增强解决实际问题的能力，最终更好、更出色的完成自己的工作。

通过这次学习我了解了兵团化工发展的背景，为响应毛主席“全党动手、兴办工业。地方工业产值要在5年、7年赶上或超过农副业产值”的号召，决定因地制宜。积极兴办工业。兵团的工业，大多是采取投资少，收益大、因陋就简、自力更生的办法发展起来的。

新疆天业集团有限公司是新疆兵团农八师的大型国有企业，它是依托自治区优势资源转化战略，充分利用新疆的煤、盐、石灰石等资源优势，用循环经济的理念发展煤电化一体化产业，使传统高污染、高能耗的电石法聚氯乙烯生产工艺发生了根本变化。连续多年被评为全国石油化工节能减排先进单位。

新疆天富热电股份有限公司是以“热电为主，多元发展、控股管理、自主经营”为经营格局。煤制甲醇项目是该公司进入化工产领域重点发展项目，也是新疆首个大型煤化工项目。

新疆大黄山鸿基煤焦化有限公司是20xx年兵团确定的重点焦化生产企业。公司大力发展煤化工下游产品，优化产业结构，进一步延伸“煤—焦—化”产业链。最终形成生产焦煤160万吨，交友10万吨、粗苯2.2万吨、尿素18万吨、甲醇11万吨的生产能力。

未来煤化工发展主要是向着产品结构多元化发展和建立煤化工生态工业。

通过煤化工生产可替代石油的发动机燃料或替代燃料和化工产品逐渐成为重要的产品方向。发展趋势是：通过采用先进技术、不同工艺的集成联产发展大型煤化工，形成产业链的有效延伸和综合利用，提高资源、能源的利用效率，减少污染物排放，规模化集中治理污染，达到环境优好，建立煤化工生态工业。

通过此次学习我进一步认识了解煤炭发电的原理、煤炭的气化、煤焦化和煤炭的液化。

（1）煤炭发电

石油发电不符合我国的国情，不能大力发展；核电只能适度发展，核电在建项目并不多，发电量不太可能超过1%的比例；风能可以发电，但装机容量太小。煤炭发电，不仅在在发展中国家占有很大比例，就是在发达国家也如此。

煤炭发电的原理是煤炭在锅炉内燃烧放出的热量，将水加热成具有一定压力和温度的蒸汽，然后蒸汽沿管道进入汽轮机膨胀做功，带动发电机一起高速旋转，从而发出电。

传统的煤炭开采、加工及利用技术效率较低，并带来了严重的环境污染。在环境保护日趋严峻的形势下，发展洁净煤发电技术是提高我国能源效率、减少环境污染的重要途径。当前，我国洁净煤发电瓶颈首先是技术上风险较大，其次是我国机械制造能力还有待进一步提高，再次是自主开发和创新能力不足。

（2）煤炭的气化

煤炭的气化是煤化工利用加氢气化[igcc]煤炭液化等的龙头和基础，是煤转化的主导途径之一。煤的气化工艺是在一定温度压力下，用气化剂对煤进行热化学加工，将煤上有用质转变为煤气的过程。整个过程就是以煤，半焦煤或焦煤为原料，以空气，富氧（纯氧），水蒸气，二氧化碳或氢气为气体介质，使煤经过部分氧化和还原反应，将其中所含碳、氢等物质转化成为一氧化碳、氢、甲烷等可燃组分为主的气体产物的多相反应过程。对此气体产品的进一步加工，可制得其他气体，液体燃料或化工产品。

（3）煤焦化

煤炭狡猾又称煤炭高温干馏。一煤为原料，在隔绝空气条件下，加热到950摄氏度左右，经过高温干馏生产焦煤，同时获得煤气、煤焦油并回收其他化工产品的一种煤转化工艺。

（4）煤炭的液化

煤炭是一种碳含量高、但氢含量只有55%的固体。与液体燃料（从原油中提取的）相比，煤炭不便于处理运输。

通过脱碳和加氢，煤炭可以直接或间接转化成适于运输的液体燃料，其中一种方法是焦化或热解，另一种方法是液化。由于将煤炭转化成液体燃料的成本比提炼原油的成本高，但原煤本身的价格比较低廉，这是煤炭液化技术能够付诸实施

的一个主要激励因素。

煤化工的新能源发展方向主要是指煤代油，其中甲醇、乙二醇、煤制油是煤代油的三条路径。从应运和技术成熟度来看，二甲醚能够广泛的适用于交通等领域，所以发展空间最广泛。

煤化工的发展主要是依靠市场需求、成本优势、政策导向和成熟的甲醇二甲醚发展作为导向发展的。

最后此次专业技术人员培训让我懂得了《兵团化工发展趋势》、《煤化工发展》、《火力发电厂电气设备》《测试与传感技术》《机械基础》又有了深层次的认识与了解。同时作为一名技术人员要把握的规律，科学规划自己成长，提升自我，学会沟通，利用团队精神把事业干好。随着实际科学技术的突飞猛进，综合国力竞争的日趋激烈，社会对人才的需求越来越强烈，对人才素质的求救越来越高。一个人要想在职业生涯中得到更好的发展，就必须具备更加优秀的素质。通过此次培训，是我更加清醒的认识自己和优秀的差距，在以后的工作，学习生活中我不断的提升自我，超越自我。

专业教育心得体会篇四

教育是国家的根本大业，师范专业的教育管理则是教育事业的核心之一。作为一名师范专业的学生，我有幸参与了学校的的教育管理工作，并在这个过程中积累了一些心得体会。下面我将就此展开叙述。

首先，管理要以规范为基础。教育管理是一项关系到学生和教师生活、学习的重要工作，因此必须建立一套严格的规章制度，以保障教育工作的顺利进行。一个好的管理制度应当是既有规范又有弹性的，既要给予师生一定的自主权，又要有明确的界限，从而确保教育工作的质量和效率。比如，在课程管理上，必须明确课程设置的标准，以便为学生提供更多的选择空间；同时，也要确保课程的质量，制定监督和评

估机制，定期检查课程的内容和教师的教学情况。

其次，管理要与教育的目的相一致。教育的目的是培养人才，而管理的任务就是为了更好地实现这一目标。因此，在进行教育管理时，应当始终以学生的全面发展为出发点，注重培养学生的能力、素质和责任感。教育管理要关心学生的生活和心理状况，为学生提供良好的学习和生活环境，并给予他们适当的指导和帮助。同时，也要注重教师的培养和发展，提供专业的培训和有力的支持，以提高他们的教育能力和教学水平。

再次，管理要注重教育的创新和改革。教育管理不能仅仅停留在维护秩序和传统的层面上，还要注重教育的创新和改革。教育是一个不断发展和变化的领域，只有不断更新教育理念、拓宽教育手段、创新教育模式，才能适应时代的需求。在管理中要鼓励教师创新，提供多样化的教学方式和资源，让学生在创新的环境中全面发展。同时，也要注重教育研究和评估，及时调整和改进管理方法，以提高教育质量和效果。

最后，管理需要全校师生的共同参与。教育管理不是一个人的事情，而是一个团队合作的结果。一所学校的管理工作需要全体师生的共同努力和参与，只有形成一个团结奋进的氛围，才能达到管理的最终目标。因此，学校要设立多样化的参与机制，鼓励师生参与各项管理决策和活动，建立积极的沟通和协作机制，以促进管理工作的顺利进行。

以上是我在参与师范专业教育管理工作中的心得体会。教育管理是一项繁琐且重要的工作，需要教育工作者不断学习和提高自身的能力，才能更好地适应教育的发展和变革。只有通过不断创新和改进，才能使教育管理更加科学、有效地为教育事业服务，培养更多的优秀人才。希望未来的教育管理能够更好地发展，为教育事业做出更大的贡献。

专业教育心得体会篇五

在今年的上半年四月中旬我们思想政治专业的学生开始了为期两个月的实习生活。在我的申请下我回到了自己的母校浙江省杭州临安於潜中学实习。回到母校一切都是那么的熟悉，那么的亲切，不管是在生活上还是工作方面一切都有序的进行着。尤其在工作方面，指导老师总是能很耐心的指导我，指导我做得令她满意为止。整个实习期间，没有发生特别事件。

一直以来我从没有期望自己能够成为一名人民教师，我从小到大的志愿都是当一名医生，服务广大人民群众，但是这个志愿已经无法实现了。现在作为一名实习教师，我深感责任的重大，时刻以一名正式教师的身份要求自己，因为教师的一言一行都会被学生所关注，效仿。记得於中的教师会议室里赫然写着这样一个大标题“言正行正身正师之本；爱心关心用心师之德”，这行字，让我回味无穷，让我觉得当一名教师远比医生伟大，必当一名医生更能够影响人。因为医生只能治理病人生理上的疾病，而不能治理病人心理上的疾病，这也难怪鲁迅先生要弃医从文。因为人类心理上的疾病远比生理上的疾病来得可怕。因此，在实习的这一段期间我做得特别认真，我要让我的学生成为最出色的学生，尤其是在德育方面，我也是一直在这样的努力着。

记得刚到实习班级的时候有点紧张，连自我介绍都出了笑话，居然自我介绍的时候忘记介绍自己的姓名了，直到有位胆大的学生问我：“老师你姓什么？”的时候，我才恍然大悟原来自我介绍的时候哩哩说了那么一大堆，竟然把这个最重要的事情给忘了。脸红的说完姓名就跑回后排准备听课去了。一下课，之间许多同学都围了过来主动和我交流。也许是因为我比较年轻吧，和学生之间没有代沟，师生之间的关系就像朋友一样很和谐。

在到这个班级之前，就听说了关于这个班级的许多不好的评

价。但是作为一名教师，我觉得不应戴有色眼睛去看待这个班级以及这个班的学生。既然我和他们能够成为师生，那就说明我们是有缘的，对于朋友般纯洁的学生我不想用那些世俗的眼光去看他们。虽然他们有时会犯错，但那正是青春期孩子们的特点：叛逆，想独立，追求标新立异，个性，与众不同等。对此作为一名教师，对于孩子们的错误不能一味的谴责，也不能单纯的用校纪校规去处罚他们，让他们写检讨，写那些根本没有经过深刻反省的检讨书，我相信一个经常犯错的孩子对于写检讨书是再拿手不过的事了，但是为什么写过一次检讨了，还是会犯错呢？理由很简单因为他没有认识到怎么做才是对的，也没有人告诉他们正确的做法是什么，有的只是怎样做是错的，这样子不行那样子不行等等，这些都让学生觉得很迷茫。而我个人觉得应该与学生有更多的心灵接触，去倾听孩子们的心声，试着站在他们角度，在他们的立场上考虑一下，告诉他们应该怎么做，怎样做对你来说是对的。

专业教育心得体会篇六

时光荏苒，转眼间来幼儿园实习已经四个月了，四个月的实习生活除了工作经验和知识上的丰硕外，最大的收获莫过于“转变”二字，学前教育实习自我鉴定。从校园思维模式到职场思维模式的转变，为今后尽快适应融入职场生涯奠定了基矗说到从校园模式到职场思维模式就不得不把角色定位。从进幼儿园开始，就要求自己以老师的标准要求自已，不能将学生行为带到工作环境中，但是在学习新的知识时要保持谦虚的态度。四个月的实习快要结束了，我的感受只能用八个字来概括“虽然辛苦，但很充实”刚开始的时候感觉时间好漫长，四个月呀，什么时候才能熬到头啊，可是，转眼间，最后一个月已经来到了。当这一天真来时，突然对实习产生了一种难以割舍的情感，幼儿园的实习让我在快乐中获取很多知识，学到了许多幼儿园的实际操作经验，这为我以后的工作打下了坚实的基矗成为我珍视的宝贵财富。

当我迈入幼儿园的大门时映入眼帘的是孩子们的小作品，吸引人眼球的装饰品以及幼儿一天的食谱，然后就是幼儿大型的游乐场地。看到眼前的一切，我感觉顿时回到了童年时光，进入了童话的王国，孩子们的世界。

走进教室，我看见满地是雪花片、玩具、积木和教具，就像当初，他们个个从不同家庭被送到这儿来的状况一样，他们又失序了。这几个月来，我辛苦地训练他们，从不要求他们要将课文读熟，我只要他们懂得礼貌，知道何时该说对不起、何时该说谢谢、何时要问好，从不要求他们唱歌要把调音唱准，我只要他们尽兴地唱歌，快乐地跳舞，从不曾在他们游戏欢笑的时候制止他们，我只要他们记得将玩具归位、只要他们别去剥夺同伴们的快乐。跟他们相处这些日子来，我总是用于其它老师的方式跟他们沟通，不必大声地管教他们，他们就比其他大哥哥大姐姐乖巧听话，不必打骂他们，只要抱着他们说说话，一次、两次他们就不再犯错。

一天有三之一的时间，他们都在我身边。每个孩子都一样，他们是我的，他们的父母把孩子交到我手上，这群平均不到三岁的孩子，此时应在父母身边，享受着呵护的，却因为父母的工作无暇照顾，所以把他们放到这里。某些孩子的父母说，孩子的成长就这么一次，很遗憾错过这么多，而我何起有幸，看到这么多孩子的成长，因为孩子爸妈的忙碌，所以还不到上小班的年龄，就得把孩子送到园所来，我无法一一喂他们吃饭，所以，他们必须自己学着自立自强，他们必须从闹脾气罢食、一直到学会自己拿汤匙吃饭，从总是吃了满地饭渣到能自己收拾桌边环境，我脑中收集了无数个他们成长的画面，而这些画面连他们的父母都没机会看见。我很珍惜这一切的，我给他们的是他们在任何地方都可以获得的，但他们给我的，却是特别的、很无价的。

每天下午三点多，我总是帮着吃完点心的他们，整理着服装仪容，梳理小女生们的头发，等着家长们来接他们回家。

实习对我们来说真的是一个很好的机会，不仅可以看清楚自己的能力，更可以找到和书本上完全不一样的知识面。古人常说：听不如看，看不如做。人可以发展到如此强大，当然不是由想象而来，没有一步步的做，又何来一步步的发展。在本次长达四个月的实习期间，我从各方面了解了自己将来的工作性质、义务与责任。

我通过听课初步了解教师们的教学方式，大致掌握年龄阶段学生的授课特点。教师们介绍说幼儿园重点培养学生健康、语言、社会、科学、艺术等五个领域，各个领域相互渗透，从不同角度促进幼儿情感、态度、能力、知识和技能等方面的发展。其中我觉得较有特色较为精彩的是他们在上课前的八点到八点二十分的聊天时间，也就是培养语言方面。语言能力的发展是在运用过程中发展起来的，发展幼儿语言的关键是创设一个能使他们想说、感说、喜欢说并有机会说并能拿到积极应答的环境。教师与幼儿的个别交流，幼儿与幼儿之间的自由交流等对幼儿语言发展具有重要特殊意义。

这里，老师首先引出一个小朋友感兴趣的一个话题，然后由小朋友纷纷举手发言，围绕这个话题说说他们的看法。这个年龄阶段的孩子举手都极为踊跃，恨不得把手伸到半空好让老师知道他举手了。举手踊跃，上课气氛异常活跃，在大家都发表完自己的意见后，老师再向他们阐释她的看法，这样既及时纠正了有些小朋友的一些不太正确的观点，老师与学生之间的情感进行了很好的交流，语言能力也不知不觉中提高了不少，可谓一举多得。

以前我比较注重于对有关幼儿身心发展特点及国内外幼儿教育研究的理论学习，常常忽略了对幼儿生活常规的关注。这一次在幼儿园实习，第一次完整的观察了幼儿园一日的生活，发现其实训练幼儿的生活常规培养他们的行为习惯及自理能力也是一项重要的任务，一门值得重视的学问。黄老师很会利用机会对幼儿进行随机教育，把有计划的教育和随机教育相结合。如，我们班有两位小朋友浪费洗手液，黄老师就会

跟小朋友说明我们幼儿园的洗手液是怎么来的，不能浪费，我们要争当勤俭节约的好孩子。这些日常突发事件都成为教师培养幼儿行为习惯的机会。

还有就是组织幼儿活动时我看到了自己的不足，如对于幼儿的意外答案和突发行为和语言，不能迅速地灵活地应答和处理。说出了自己的不足，我也向老师请教过，得出结论是大部分都是因为我是新手老师造成的，慢慢的磨练会让我这些不足得到改进。

通过这次的实习，我掌握了一些与幼儿相处的方法，这是一笔难得的财富。实习让我的思想逐渐成熟，也使我懂得了：“学高为师，行正为范”的道理。在今后的日子里，我将会继续努力，不断完善自己的不足，提高技能水平。这四个月不仅是我人生中一段珍贵的回忆，更是我另一段人生的起点，我相信在未来的路上我会做得更好。

学前教育实习心得体会(七)

专业教育心得体会篇七

在到了幼儿园后，根据我的实际情况，园长把我安排在中班。在我和幼儿初步认识和接触的过程，了解和他们相处一定要把自己扮演的角色掌握好，那就是和他们成为朋友，并站在他们的角度考虑问题。

例如：

- 1、不要以正规学校教育去要求幼儿，减少幼儿玩和睡的时间。
- 2、教育方式应符合幼儿的心理，以游戏形式对幼儿施以各种教育，让幼儿在欢乐中学习，使生理器官和个性品质都得到

健康发展的。

3、尊重幼儿的自然发展，给以适当的帮助和指导，促进幼儿的全面发展。教学的过程，也就是活动设计过程。活动在学前教育中具有极其重要的意义，活动设计在幼儿教育理论课程中也占有特殊的地位，在小学教育中活动往往被理解为是教学的辅助形式，而在学前教育中则代表着教育的全部。幼儿园里没有单纯的讲授和课本，一切教育都需要幼儿心理和身体系统的投入，都需要通过活动来完成。通过一年的工作和学习我总结出了幼儿教育的三种模式：

启发式。表现为一切活动都不是按照预先设计好的程序来进行的，唱主角的是孩子而不是成人。孩子们可以凭自己的兴趣去随意活动，并可以不受拘束的从一种活动转到另一种活动。

2秩序式。表现为每一东西都有它固定的位置，每一项活动都是在有秩序的方式下进行的。幼儿有有条不紊的秩序中生活，会感到舒适和安心，并有助于培养他们做事一丝不苟的精神和责任感。

3传统式。在这种模式里，一切活动都是由教师安排和指导。这种传统的习惯和结构有助于培养幼儿的安全感，并教会幼儿去组织自己的活动和合理的安排时间。我认为这次幼儿园实习最有价值的就是对工作的概念有了了解，同时对今后要做的工作有了更感性的认识。相信我一定能成为优秀的幼儿教师，和幼儿一起去感受成长时的快乐。

三、实习的收获及不足：

专业教育心得体会篇八

第一段：引言（200字）

近年来，教育学类专业考研越来越受到学子们的关注。作为提升个人学术能力和专业素养的捷径之一，考研已经成为众多学子追求梦想的途径。在我考研的过程中，我收获了许多宝贵的经验和心得。在这篇文章中，我将分享我在教育学类专业考研中的体会，希望能给其他考研的同学提供一些参考和帮助。

第二段：备考准备阶段（200字）

在备考准备阶段，我首先认识到了时间管理的重要性。合理安排时间，制定详细的备考计划，将任务分解为小步骤，有助于提高学习效率。此外，选择适合自己的备考资料也是非常重要的。根据自己的实际情况，结合教育学类专业的考研大纲，我选择了相关的教材和辅导书籍，并结合往年的真题进行系统复习。

第三段：应试策略（200字）

随着考试日期的临近，我开始注重应试策略。首先，我通过阅读历年真题，掌握了考试的命题思路和出题方向。对于选择题，我注重做题技巧，例如排除法、倍数法等。对于主观题，我注重解析和拓展，尽量提供更多的实例和理论支持。此外，我还参加了模拟考试和小组讨论，提高了应试能力和临场发挥能力。

第四段：心态调整（200字）

考研是一段漫长的旅程，期间难免会面临困惑和挫折。在我备考的过程中，我逐渐明白了保持积极心态的重要性。不论是面对紧张而繁重的备考任务，还是面对考试结果不理想时，

都应该保持乐观和自信。正确的心态对于调整情绪，提高学习效果非常重要。我通过参加一些自我激励的活动，如户外运动和社交聚会，缓解压力，保持良好的心态。

第五段：总结与展望（200字）

通过努力和坚持，我最终顺利通过了考研，并进入了心仪的学校。回顾整个备考的过程，我收获了不仅仅是考研的成功，更多的是对自身的提升和成长。考研是一条崎岖而漫长的道路，需要坚持和勇气。希望未来的考研学子能从我的经验中获得一些启示，为自己的考研之路带来更多的助力。

总结：在教育类专业考研的过程中，备考准备、应试策略、心态调整都是非常重要的环节。通过合理安排时间、选择适当的备考资料，我们可以提高学习效率。掌握应试技巧和正确的解题思路，有助于提高考试成绩。保持积极的心态和良好的心境，可以帮助我们克服困难和挫折。最终，相信我们都能在教育类专业考研中取得理想的成绩，并实现自己的人生目标。

专业教育心得体会篇九

幼儿教育是一项崇高而重要的工作，从业者需要具备扎实的专业知识。我从事幼儿教育多年，积累了一些宝贵的经验和心得。在这篇文章中，我将分享我对幼儿教育专业知识的理解和体会。

第二段：关于幼儿的发展

首先，我认为了解幼儿的发展是幼儿教育的基础。幼儿的身心发展和社交能力都在此阶段形成，为后续学习打下基础。因此，作为幼儿教育者，我们需要了解幼儿的发展特点和需求，以便根据其个体差异制定个性化的教育计划。

第三段：实施活动和教学方法

其次，对于幼儿教育来说，合适的活动和教学方法非常重要。通过游戏、艺术、音乐和戏剧等活动，幼儿能够在寓教于乐的环境中获得知识并发展技能。此外，教师要灵活运用观察和引导、启发式提问等方法，培养幼儿的观察力、分析和解决问题的能力。

第四段：家庭和学校的合作

在幼儿教育中，与家长和学校合作非常重要。家庭和学校是儿童成长的两个重要环境，需要积极搭建有效的沟通和合作机制。与家长的合作可以促进对儿童的共同关注和支持，使他们在学校的学习和家庭的陪伴中获得全面的成长。

第五段：自我反思和成长

最后，作为幼儿教育从业者，我深刻体会到教育是一种持续学习和自我反思的过程。不仅要不断更新自己的专业知识，还要在教育实践中不断总结和改进。通过与同事交流分享经验，参加培训和研讨会，我不断提高自己的教育水平，为幼儿提供更好的教育。

结尾：

通过多年的从业经验和学习，我对幼儿教育中的专业知识有了更加深刻的理解。充分了解幼儿的发展特点，合理运用活动和教学方法，与家长和学校紧密合作，不断自我反思和成长，都是成为一名优秀的幼儿教育者的关键。只有不断追求进步，我们才能给幼儿们提供更好的成长环境和更全面的教育。

专业教育心得体会篇十

随着社会的发展和人们对教育的重视，幼儿教育逐渐成为一个备受关注的领域。作为一名幼儿教育专业学生，在学习的过程中，我深刻体会到了幼儿教育专业知识的重要性和价值。通过学习专业知识，我不仅拓宽了视野，提高了专业素养，还培养了对幼儿教育的热爱和责任感。以下是我对幼儿教育专业知识的体会和心得。

首先，幼儿教育专业知识为我提供了基础理论知识。在学习专业课程的过程中，我接触到了大量关于幼儿认知、情感、身体、社会和语言等方面的理论知识。通过学习这些知识，我了解到幼儿的发展规律和特点，明白了幼儿的思维方式和情感需求。这些理论知识为我今后的幼儿教育实践提供了指导和依据，使我能够更好地理解幼儿，合理地进行教育和引导。

其次，幼儿教育专业知识为我提供了教育方法和策略。在幼儿教育课程中，我学习到了许多教育方法和策略，如亲近自然、游戏教育、情感教育等。这些方法和策略能够激发幼儿的学习兴趣，培养他们的创造力和思维能力。通过学习这些方法和策略，我能够更好地设计和组织幼儿教育活动，使幼儿在玩中学、学中玩。

另外，幼儿教育专业知识为我提供了专业素养的培养。作为一名幼儿教育专业的学生，我从课堂上学到了很多关于教师职业道德、教育观念和教育伦理的知识。这些知识教育我们要高尚的情操，坚守教育事业的宗旨，尊重幼儿的人格尊严，关心、爱护、教育每一个幼儿。这些教育和培养使我更加明确了自己的职业选择和责任，激发了我为幼儿成长和发展贡献自己的力量决心。

最后，幼儿教育专业知识为我提供了实践和实习经验。在学习的过程中，我参与了多次幼儿教育实践和实习活动。通过

这些实践和实习，我亲自感受到了幼儿教育工作的挑战和乐趣，学到了很多教学技巧和方法，同时也发现了自身的不足和提升空间。这些实践和实习经验对我今后的教育工作有着重要的指导意义。它们帮助我更好地将理论知识转化为实际教育行动，提高了我在实践中处理问题和解决困难的能力。

总之，幼儿教育专业知识给予了我很多宝贵的经验和心得体会。它不仅拓宽了我的知识面，提高了我的专业素养，还培养了我对幼儿教育的热爱和责任感。通过学习专业知识，我深刻体会到了教育的重要性和意义，明白了作为一名幼儿教育工作者的责任和使命。今后，我将更加努力地学习和实践，为幼儿的成长和发展贡献自己的力量，成为一名合格的幼儿教育专业人士。

专业教育心得体会篇十一

1、实习的内容

观察幼儿园各年龄段教学班的半日教学活动内容，初步了解幼儿园的工作性质与过程。 2、观察幼儿园的环境布置与建设，了解幼儿园环境布置的特点及环境对幼儿园教学的作用。 3、观摩幼儿教师是如何组织教学活动的，初步了解自己未来的角色与工作状况。 4、观察保育员是如何进行保教工作的，初步了解保教工作的重要性。 5、了解当今幼儿园对幼儿教师素质与能力的要求，明确自己的专业特点与努力的方向。 6、写出观察日记、实习报告、自己的感想和实习专题总结。

2、实习的收获

(1)、本次实习达到了实习目的，圆满、顺利地完成了实习的各项任务，使学生初步了解了幼儿园的工作性质、特点与过程，也了解了自己未来的去向与专业定位。

(2)、学生能够遵守实习时间和实习纪律，在实习的过程中能

够帮助幼儿园做一些力所能及的事情，如拖地、打扫卫生和环境布置等。

(3)、观摩了幼儿园最好的、最具有超前意识的活动课程教学，使学生对幼儿园的教学模式有了一定的感性认识。

(4)、每个实习学生都写出了见习报告和实习专题总结，都有不同的体会与感想。

3、教学工作

因为我们所在的专业是数学教育，因而被分到大班担任班主任，指导教师王老师，40左右言谈爽利，是个非常有经验的优秀老师，她在教学上给了我很大的帮助，帮我分析上课的每一个环节，她精益求精甚至每个细节都会给我更好的意见，如何更大程度的激发学生的思维，让他们更容易的发现老师的意图，接受新的知识等等。我是从第一周的星期五开始上课的，王老师说这是练习课，她不打算去听，只是给个机会你去和学生接触，感受他们对知识的接受程度，为下周一的新老师上课做准备。

上课，除了传授新知识，让学生学得更好，不应是一节课得全部。激发他们对学习的热情和感受学习的快乐，是更加重要的方面。

好动爱闹是幼儿的天性，集中教育活动时间不仅要有好的备课教案，更重要的是懂得如何控制课堂纪律，否则就是含破喉咙也无济于事，所以能让小朋友在比亚时候安静的听讲，自己也会觉得很有成就感。第一个集中教育活动时，我既兴奋又紧张，很累。之后的每个集中教育活动我都认真备课：熟悉教学内容、结合幼儿年龄特点、精心准备各式各样的教具，尽我最大的努力去激发幼儿学习的兴趣，帮助幼儿理解记忆，让她们能快乐的学习知识。当然，在教学活动中我也穿插一些小游戏，以让达到幼儿在玩中学。

四、

1、意见与建议

实习期间，我发现了自己的许许多多不足，主要归结为以下几点：

(1)表达能力不强，综合概括能力仍欠缺。

(2)语速、语调掌握还不够好，语言不够童化。

(3)专业技能不扎实。

(4)人际关系的处理有待提高。

(5)与教师的交流显得有些少。

2、实习总结的体会与启发

本次认识实习达到了预先的实习目的，完成了实习任务，使学生对幼儿园和幼儿有了一个感性认识，对专业教育的开展和使学生形成稳定的专业思想起到了应有的作用。认识实习是学前教育专业一个不可缺少的实践教学环节，认真组织和高度重视实践教学是高职教育教学的办学特色和需要。只有抓好各教学阶段的实习，才能提高高职学前教育专业学生的职业能力，才能为高职教育的进一步发展起到应有的促进作用。

实习让我第一次置身于社会活动中，与不同的人打交道。和小朋友搞好关系，让她们对你又爱又怕。所谓爱就是让小朋友都喜欢你，喜欢你组织的活动，怕呢，就是让小朋友听你的要求，和你一起活动。这次我也掌握了一些与幼儿相处的方法，这也是一笔难得的财富。

实习让我的思想逐渐成熟，行为收敛了许多，在今后的日子

里，我将会继续努力，不断完善自己的不足，提高技能水平。这对我将来学习和就业有很大的启发与帮助。

专业教育心得体会篇十二

第一段：介绍专业思想教育的重要性和意义（200字）

专业思想教育是高等教育中至关重要的一环。在大学期间，专业是我们所学习的核心内容，而思想教育则是我们形成正确人生观、价值观和世界观的重要基础。专业思想教育的目的不仅在于培养学生的专业素养，更在于塑造学生的人格魅力和未来的发展方向。在我通过学习与思考来一步步成长的过程中，我深刻感受到了热爱专业思想教育的重要性，也形成了自己的一些心得体会。

第二段：加强专业学习的重要性（200字）

在大学期间，我们要以热爱的心情投入到专业学习中。首先，兴趣是最好的老师。只有对所学专业有充分的热情和浓厚的兴趣，我们才能更好地深入学习，不断钻研。其次，高质量的专业学习是进一步提高自己的基础，为跨入社会打下坚实的基础。通过系统地学习和实践，我们可以掌握专业知识，将理论转化为实际操作的能力，并在实践中不断优化自己。

第三段：强化思想教育的必要性（200字）

专业知识只是我们成为专业人士的基本要求，而思想教育则是我们成为独立思考、有远见的专业人士的必要条件之一。大学期间，思想教育的内容包括但不限于培养学生的社会责任感、公民意识、创新精神和批判性思维等。只有将这些思想储备深化并与专业知识相结合，我们才能够为社会发展做出更积极的贡献。

第四段：培养专业素养与人格魅力的相辅相成（200字）

专业素养和人格魅力是相辅相成的，两者相结合才能让我们真正成为受人尊敬的专业人士。培养专业素养是通过学习与实践中不断积累经验和提高实际能力来实现的，而人格魅力则是通过思想教育和人际交往中的修炼来得到的。善于沟通、正直诚实、助人为乐、独立自主等都是人格魅力的表现，这些品质会赢得他人的认可和尊重，使我们在专业领域和社会中发挥更大的价值。

第五段：总结并展望未来的发展（200字）

通过对专业思想教育的探索与实践，我深刻体会到了热爱专业思想教育的重要性。在大学期间，要充分利用各种学习资源，提升自身的专业素养，同时注重培养人格魅力。现在的我们仍处于成长阶段，未来将面对更多的挑战和机遇。只有不断学习、思考和实践，我们才能在专业领域中做出更大的成就，并为社会的发展做出更多的贡献。

总结：专业思想教育是大学期间最重要的教育内容之一。通过加强专业学习和思想教育，我们可以培养自己的专业素养和人格魅力，为将来的发展打下良好的基础。通过我的亲身体会，我深切地感受到了热爱专业思想教育的重要性，也明白了未来的发展需要我们不断学习和实践。我坚信，在不断努力 and 追求的过程中，我们一定能够成为真正受人尊敬的专业人士。

专业教育心得体会篇十三

随着时代的发展和社会的变迁，教育也在不断的变革和创新。新理念专业化教育作为一种新的教育模式，旨在培养学生的专业能力和实际操作能力。在我读研期间，我有幸接触到了新理念专业化教育，并获得了一定的经验和成长。下面是我对新理念专业化教育的心得体会。

首先，新理念专业化教育注重培养学生的实际操作能力。传统的理论教育往往只重视学生的理论知识，并忽视对实际操作能力的培养。然而，在现实生活中，对于大多数专业来说，实际操作能力才是真正能够让学生立于不败之地的关键。新理念专业化教育通过模拟实际场景、开展实践训练等方法，帮助学生更好地掌握专业技能。在我实践摄影专业的过程中，我曾进行了多次实地拍摄实践，通过实际操作来加深理解和掌握摄影技术，这种经历让我受益匪浅。

其次，新理念专业化教育强化了实践和理论的结合。传统的教育模式，往往把理论和实践看作是两个相对独立的环节。但是，在实际工作中，理论与实践密切相连不可分割。新理念专业化教育通过专业实训、课程项目设计等方式，将理论和实践有机地结合在一起。在学习项目管理专业时，我参与了一次真实的项目实战，通过实际操作来运用所学的理论知识，深刻体会到理论与实践相互促进、相互渗透的关系。

再次，新理念专业化教育注重培养学生的团队合作能力。在现实工作中，少有单打独斗的机会，团队合作成为了现代社会中一个不可或缺的能力。新理念专业化教育通过项目团队合作、小组讨论等方式，培养学生的团队意识和合作能力。我曾在一个小组项目中，与团队成员紧密合作，通过充分的沟通和协调，成功完成了一个复杂的项目任务。这个经历让我意识到，团队合作不仅能够提高工作效率，还能带来更好的成果。

最后，新理念专业化教育注重培养学生的创新能力。传统的教育模式往往注重知识的灌输和死记硬背，而忽视了学生的主动思考和创新能力的培养。然而，在当今的社会中，创新能力已成为了一个重要的竞争力。新理念专业化教育通过培养学生的创造性思维、实践创新等方式，激发学生的创新潜能。在我学习软件开发专业时，我参与了一个创新项目，通过自主研发和创新思维，为某个需求提出了一种全新的解决方案。这个经历让我深刻体会到创新的重要性，也让我对自

身的创新能力有了更多的自信。

综上所述，新理念专业化教育在我读研期间给我带来了许多启发和成长。它不仅注重学生的实际操作能力和专业技能的培养，还强调实践和理论的结合、团队合作能力的培养以及创新能力的培养。通过学习新理念专业化教育，我不仅获得了专业知识和技能，更重要的是培养了一种全面发展和终身学习的意识，为我未来的职业发展奠定了坚实的基础。我相信，新理念专业化教育将在未来的教育领域中起到越来越重要的作用。

专业教育心得体会篇十四

重庆教育管理学校

牛迪

摘要：伴随着学前教育的兴起与发展，学前教育的重要组成部分——学前音乐教育也在受到社会更多的关注。本文从现阶段高职学前教育专业音乐教学的实际情况做出分析并提出一些方法与思路。

关键词：学前教育 音乐教学 现状 思考

2001年9月，我国全面启动了新一轮的基础教育课程改革，在这一轮基础教育课程改革中，提出音乐课的改革基本理念：以音乐审美为核心，以兴趣爱好为动力，面向全体学生，注重个性发展，重视音乐实践，鼓励音乐创造，提倡学科综合，弘扬民族音乐，理解多元文化，[1]其中突出强调以审美为核心。虽然这轮基础教育课程改革的浪潮尚未波及到高职学前教育专业领域的音乐教育、教学和音乐课程改革，但是，以审美为核心的音乐教育改革浪潮带来的持续冲击力同样给高职学前教育专业的音乐教育带来了改革的启发与深远的影响。高职学前教育专业的音乐教育虽然不同于中小学基础教育的

音乐教育，但是两者并不存在着截然不同的鸿沟，相反，在高职学前教育专业音乐教育理论研究尚是十分滞后的今天，参考、借鉴基础教育音乐教育的理念和成功经验，显得尤为重要和必要，因为“以音乐审美为核心，以兴趣爱好为动力”的音乐教学理念同样也适合高职学前专业音乐教育。学前儿童音乐教育的根本目的是通过音乐教育活动使儿童获得全面和谐的发展。[2]这也是学前专业音乐教育改革的重要理论依据之一。

一、高职学前教育专业音乐教学现状

（一）音乐教学缺乏学前教育特色，导致音乐技能教学效率低下

第1页（共6页）我国高职教育正经历着由外延到内涵的跨越式发展阶段，在已经明确了培养具有现代技能的高素质应用型人才培养目标的前提下，对人才培养模式的转变提出了迫切的要求。从高职学前教育专业的整体现状来看，普遍存在着办学时间短，专业定位以及培养目标不明确等问题。以音乐技能课程的教育为例，很多音乐教师还在继续参照或者沿用以往本科音乐院校的传统教学模式，不能很好地体现“应用型、技能型”人才的培养特点，忽略了对学生进行岗位所需技能的培养，导致了学生缺乏学习兴趣，使教学陷入到学技巧、学方法的“瓶颈”之中。

（二）音乐教学理念与国家艺术教育理念的发展存在差距

学前教育阶段是基础教育中最能生动体现国家艺术教育思想与先进理念的时期。因此学前教育专业的音乐教学理念必需能够紧跟艺术教育发展趋势，才能培养出合格的幼教人才。但实际教学中，高职学前专业音乐课程无论是教学方法、教学理念还是教学模式都与新的艺术教育理念存在明显差距。例如：音乐教学还是以简单的技能教学为主，缺乏综合的课程模式，学前专业的音乐教材不规范、陈旧，教学内容与幼

儿园的发展需要脱节等。

（三）学前教育专业的音乐教学不能满足幼儿园的实际需要

职业院校培养的是职业技术人才，幼儿园教师要具备一定的音乐素养，有两个目标，一是能承担幼儿园音乐兴趣班的辅导任务，再则是能顺利实施音乐教学。从这个目标来审视高职学前音乐教学，存在一定的局限性。高职学前音乐教学中，对幼儿园的教学实际需要关注不够，比如声乐课与钢琴课的学习只是为了完成技术、技巧，花了许多时间唱出了高音或练出了回课的钢琴曲就可以永远通过了，对属于幼儿领域的音乐教学技能、教学方法和音乐内容，乃至教学理念知之甚少，相当多的学生走上工作岗位之后，难以很快适应学前音乐教学工作，教学能力不足，甚至过了很多年都还难以胜任幼儿园的音乐教学工作。突出的表现在儿歌的即兴伴奏、音乐游戏的开展、让孩子在音乐中寻找快乐、综合音乐能力的欠缺等方面。

（四）音乐诸科目缺乏相互的协调

第2页（共6页）可以说，音乐课诸科目之间严重缺乏协调性是目前高职音乐教学过程中存在的最大的问题之一。相对于中小学基础音乐教育和普通高校的音乐教育，学前教育专业的音乐教育有着自身独有的特点，涉及到的音乐课的门类也比较杂多。在许多高职院校的音乐教学过程中，各门音乐科目之间因为分科较细，又由众多教师分别授课导致了缺乏相互协调的问题。由于种种原因，各门课的授课教师一般都各自承担了部分的音乐学科授课工作，教师之间往往很少在一起研究各门科目相互协调的问题。因此，不同班级、不同音乐教师授课的内容和深度往往有很大的差异。在高职学校音乐学科缺乏教学大纲的情况下，教师们的授课内容的选择与深度的掌握往往是十分随意的，更不会为自己在音乐学科授课的情况下兼顾到其它相关学科，这也是造成学前教育专业音乐诸课程之间缺乏相互协调的主要原因。

二、高职学前教育专业音乐教学思考

从学前音乐教育的实际工作能力需要来看，高职学前教育专业的音乐教学包括多方面的音乐素养和能力。学前教育专业的音乐教学不能简单的局限于声乐和钢琴的技能课学习，而应当将其置于一个以唱歌基础、键盘基础与器乐选修为音乐基本技能、以音乐欣赏、音乐简史来提高音乐素质、以键盘即兴伴奏及儿歌创编形成音乐能力运用、以幼儿音乐教学法（律动、音乐游戏、打击乐配器等）形成学前音乐综合教学能力等多门音乐科目并重的全方位立体式的音乐教学课程体系，全面而均衡地提高学生的音乐素质和音乐能力，为毕业后能很好地胜任学前音乐教学工作打好扎实的基础。

（一）设计培养目标与教学内容

幼儿园教师的岗位性质要求教师所具备的职业能力是多方面的，如声乐、钢琴、绘画、书法等，其中音乐技能、美术技能、舞蹈技能是幼儿园教师的三大主要职业技能。幼儿园教师在音乐技能方面应具备以下能力：

第3页（共6页）一是掌握音乐技能课程基本技巧与方法，以及初级的声乐作品、钢琴乐曲的演奏技巧。

二是掌握大量的幼儿歌曲，并能够流畅地自弹自唱幼儿歌曲。

三是能够遵循音乐艺术表现规律，争取分析和处理初级的音乐作品和幼儿歌曲。

四是能够辅导儿童进行声乐演唱和组织幼儿园唱歌排练活动。

学前音乐技能课程教学对象是未来的幼儿园教师，而不是登台表演的歌唱家、演奏家，所以应区别于普通本科院校音乐教育专业。学前教育专业的毕业生应是“多面手”：会弹、会唱、会跳、会画、会写、会讲、会管等等，因此高职教师

必须在教学过程中清醒认识到这一点，努力促进学生“全面发展”，培养学生“一专多能”。

（二）依据培养目标设计教学内容

明确了培养目标，设计教学内容时就应避免照搬音乐表演专业、音乐教育专业的教学内容，积极探索适合学前教育专业的教学内容。声乐、钢琴课程都是学前教育专业的核心课程，主要教学内容应包括：音乐技能课程基本原理与方法教学；音乐技能技巧训练；音乐作品的分析和处理；幼儿歌曲弹唱；音乐技能课程教学、等等。

教学内容的设计应以工作岗位需求为依据，本着高职教育要突出“应用型、技能型”的特点，充分发挥教学团队的作用，以工作实际为依据，合力规划教学内容，是教学内容既符合教学的基本规律，又切合学生今后的工作实际，使其 实操性、理论逻辑性，这样的教学才具有实际意义。

（三）教学内容的整合与授课方式

第4页（共6页）遗漏。如边弹边唱的教学，目前既未纳入唱歌课的教学，也未纳入钢琴课的教学，有的却将边弹边唱的唱放入唱歌课（涉及到唱）与钢琴课（涉及到弹）中分别都教学一遍，这不利于音乐教学课程结构的优化。因此，学前教育的音乐教学应当将相似的科目并在一起教学，以提高学生的学习的效率。

1. 声乐课教学：学期教育专业的声乐教学，既要注重技能教学，又要注重声乐理论知识和学生修养的培养，其目的要使学生较好地掌握科学的呼吸、发声技巧，获得全面良好的声乐艺术发展。[4]除此之外，在声乐课上还应当让学生学习幼儿发声知识和幼儿嗓音保护的知识。幼儿的发声器官正处于发育的初级阶段，声带短小而稚嫩，幼儿教师必须掌握幼儿的歌唱生理及心理特征来保护幼儿嗓音，从而更好的培养孩子

子们的歌唱能力和审美能力。同时，重唱与合唱的训练，对于提高学生的音乐素质有着重要的作用，也应当纳入唱歌课的学习。

2. 钢琴课：学前教育专业的钢琴教学不同于大中专院校的钢琴专业或高师钢琴主修生，它具有特殊性和速成性。[5]幼师的钢琴教学内容选择，要求在教材中既要注重循序渐进，更要少而精，选编的乐曲具有美感和适当的跨度。[6]笔者认为除了学习钢琴与儿歌伴奏，同时边弹边唱教学应该纳入到钢琴课的教学中，这样更有利于学生学习。在教学内容的安排上，要加大儿歌伴奏的教学课时比例，还要大力加强学生儿歌即兴转调伴奏能力的培养。

3. 音乐理论课：基本乐理是一门音乐共同基础课。凡学习音乐者，人人都必须学习。[7]基本乐理和视唱练耳可以整合为一门“乐视”课，音乐欣赏和音乐简史可以合在一门课中教学。这样的合并既是优化了课程结构，也有利于学生的学习效率。

4. 幼儿音乐教学法：这更是一门音乐学科杂多性的整合。其中包含了幼儿歌曲演唱、律动、音乐游戏、音乐欣赏、打击乐简易配器等，教师在讲授过程中最好采用情景教学法，让学生参与教学设计，将幼儿音乐教学法中所涉及的音乐知识整合，并运用这些所学的技能模拟进行幼儿园音乐教学活动，为毕业后能胜任幼儿园音乐教学的工作打下良好的基础。

第5页（共6页）5. 授课方式：为了增加学生的学习效果，音乐教学的授课方式，可以在原来简单的从“讲授”到“示范”到“练习”的基础上，发展为讲授法、讨论法、示范法、练习法、观摩法、实践法等相互交替、相互补充、相互渗透。通过对高职院校音乐教学组织形式和教学方式的不断探索和改进，形成具有高职学前教育专业自身特色的音乐教学体系。

总之，高职学前教育专业培养的毕业生将成为学前教育战线

的工作人员，高职教师必须在明确培养目标的前提下，按照实际工作需求设计相适应的教学内容。授课过程中，首先依据音乐技能课程的特点与学前教育专业的总体培养目标，巧妙设立学习情境，激发学生的学习兴趣和。高职学前教育的音乐教学应该更多的借鉴先进音乐教育的优点，不断发展、完善，最终为培养音乐素养高、教学理念先进的优秀幼儿教育师资做出更多的贡献。

第6页（共6页）

专业教育心得体会篇十五

最近几天，我参加了20xx年xx市xx县专业技术人员继续教育培训。通过听专家学者的专题讲座，我拓宽了视野，更新了教育观念，受益匪浅。下面谈谈我对本次培训的心得体会：

教师被誉为“塑造人类灵魂的工程师”。在对灵魂塑造的过程中，教师既要有渊博的知识，更要有高尚的道德和崇高的精神境界。教师应当成为学生的表率，成为学生的良师益友，成为全社会文明的楷模。因此，教师要不断提高自身的道德修养，展现自身的人格魅力。那么，应如何提高自身的师德修养呢？我认为应该从以下几个方面做起：

（一）热爱祖国，爱岗敬业

热爱祖国，献身教育事业，是教师道德最基本的要求。爱岗敬业是教师职业道德的基础和前提。尤其在教育大发展的今天，教师要正确处理好奉献与索取的关系，不计较个人得失，发扬“红烛”精神，甘做“人梯”，安于“粉笔生涯”，以“捧着一颗心来，不带半根草去”的高尚情怀，献身教育，鞠躬尽瘁。相反，如果教师不热爱自己的事业，必定不能把工作做好。

（二）热爱学生，诲人不倦

热爱学生，诲人不倦是教师履行教育义务的传统美德，是衡量教师道德水平高低的主要标志。每一个学生，都希望得到教师的爱，师爱是一种巨大的教育力量。它能使学生感受到教师的温暖，产生愉快的情绪，从而激励他们对学习的兴趣和爱好。了解学生和关心学生，是热爱学生的起点。教师仅仅把功课教好是不够的，还要多关心学生的健康成长，为学生的一生着想，从思想上、学习上、生活上全面了解学生，关心学生，爱护学生，因势利导地进行有针对性的教育。热爱学生还要尊重和信任学生。教师要有民主思想，尊重学生的人格，尊重学生的感情，允许学生独立思考，切不可伤害学生的自尊心。在日常的教育教学工作中，认真评价学生的行为，和善平等地对待学生。多一点微笑，多一点赞美，多一点信任，你会得到回报的。

（三）以身作则，为人师表

在日常教学实践活动中，教师只有以身作则，为人师表，才能有力地说服学生，感染学生。无数经验证明，身教胜于言传，这说明凡是教师要求学生做到的，自己必须先做到，给学生树立好榜样；凡是要求学生不做的事情，自己坚决不做，以免给学生留下坏的影响。教师要以自己的良好道德言行来教育和感化学生。

随着信息技术的迅速发展，人类正在进入信息社会。在知识经济时代，知识老化速度大大加快，学习就成了当今人类生存和发展的重要手段。教师终身学习，不仅是时代的呼唤，教育发展的要求，也是教师自我提升的需要。教师要善于从教育实践中汲取能量和资源；善于在任何时间向任何人学习，包括在教学过程中和学生分享知识；善于和同事交流，扩大视野，促进自身专业成长。

教育全社会的大事，但重任主要落在教师身上。时代在变，对人才的要求也在变，教师必须认清终身学习对自身成长和发展的必要性，自觉地树立终身学习的观点，不断地提高自

身的素质，以适应现代的教育需要。

首先要加强政治思想方面的学习。我国素质教育坚持“五育并举，德育为首”的原则，教师首先要以德育人。教育思想、教育观点对教育事业的发展至关重要，正确的教育观可以造就人才，错误的教育思想则会摧残人才。教师的政治取向、道德素质、教育观、世界观和人身观对学生起直接影响作用。

其次要加强专业知识的学习。课程走向综合化是基础教育改革的大方向。我作为一名教师，又奋斗在课程改革实验的最前沿，更应当树立终身学习的意识。无论是教育家，还是中外名师，他们都具备较深的文化底蕴，这与经常学习是分不开的。随着课改如火如荼的展开，我们教师要有一种强烈的资源意识，克服“一支粉笔教下去，一本教案讲过来”的人生惰性，自觉拓展自己的思维空间和知识结构，以便更好的为教育教学服务。知识的更新换代让我们的学生接触了的新生事物，广阔的课内课外学习资源为他们知识的积累提供了的机会。我们在学校学习的那点知识，已经远远不够传授了。要想成为研究型教师、专家型教师，不学习怎么可以，怎么能胜任的教育教学工作？生活是一个广阔的学习的课堂，有很多东西是我们所不了解的，为了使自己不被社会所淘汰，只有加紧学习的步伐！一个优秀教师应该抓紧一切时间增加知识储备，只有这样才能用人格魅力来感染学生，和学生共同发展。

随着时代的进步，教育的改革，当今的形势向每一位教师提出了严峻的挑战，因此，在今后的工作中，我将树立终身学习的观点，在师一日，便不可荒废半日。通过学习不断获取新知识，增长自身的才干，适应当今教育改革的新形势。为了无愧于教师这一职业，也为了实现自己心中的理想信念，今后的工作中，我定会更加努力，加强学习，提高素质，完善自己，书写出灿烂美好的未来。

专业教育心得体会篇十六

摘要：学前教育专业未来的就业方向之一是幼师，所以，作为班主任更需要付出耐心和爱心，使得润物无声，还有投入更多精力和情感，培养她们的礼仪举止，使她们优雅文明，同时，注意因材施教，让每一朵花都有自信开放的春天，从而使学生养成积极乐观向上的生活和学校态度，不断增强自身能力和素质，以便将来更好的适应社会、服务社会。

关键词：学前教育专业；班主任；体会

中职学前教育专业学生大部分的就业方向是幼儿园或保教机构的教师。这些学生有中职学生的共有特点，就是基础素质偏低，这为班级管理带来了很大难度。但是，这些学生可能成为未来的幼师，所以，班主任更需要付出耐心和爱心，投入精力和情感，培养她们的礼仪举止，使她们优雅文明，同时，注意因材施教，让每一朵花都有自信开放的春天，从而使学生养成积极乐观向上的生活和学校态度，不断增强自身能力和素质，以便将来更好的适应社会、服务社会。通过几年班主任实际工作，我有一下几点体会。

一、爱心和耐心，使教育润物无声

学前教育专业培养的学生从事的幼儿教育是基础教育的基础，对人的一生起着重要的作用。我们要求我们的学生成为有爱心、耐心和责任心幼师，我们自己就要以身作则，率先垂范，身教言传。也许我们不经意的行动都会对学生产生影响。班主任工作比较繁琐，但只要真诚地捧着一颗“爱心”，平等对待每个学生，并注重个体差异，用爱心去感化学生，用耐心去教育学生，我想，学生在走上工作岗位后也同样会用这样的方式去对待每个幼儿。要教育学生如何去爱，作为老师、作为班主任得自己心中充满爱，用自己的言行去感染学生。日常生活和学习中关注每位学生，当他们生病时嘘寒问暖；当他们有困难时，鼓励他们、帮助他们；当他们有爱心、

耐心表现时，会及时表扬他们。我班有个学生叫兰，她的父亲去世了，母亲身体不好还有三个弟妹，学习很好，尤其是钢琴很有悟性，我了解到情况后，想帮她可又不想让她有压力，就申请让她利用下午放学和晚自习时间负责琴房卫生和学生练琴，这样可以免去她练琴的费用，同时还能额外给她一下报酬，虽然很少，但是利用了她的特长的同时还保护了她的自尊心。总之，为了学生的健康成长，作为班主任，无论何时都不能觉得厌烦，用细致入微的管理，用爱和真诚，才能在润物无声中使学生学会被爱和爱人，学会真诚，只有这样的学生才会成为合格的幼儿教师。

二、因材施教，才让每一朵花都有春天

三、礼仪教育，提升学生内在修养

注重礼仪是中华民族传统美德，也是人和人之间交往的前提和基础。礼仪教育是文明传承的需要，更班级管理的需要。没有礼仪，班级管理就会变得杂乱无章，正常的教学秩序也受到影响。现在学生中的独生子女越来越多，她们很多动手能力差，合作能力差，好高骛远，在与人交往的过程中，常以自我为中心，自私自利，不懂礼让别人，尊重别人，缺乏应有的礼貌。甚至有的学生在家里“性格活泼”、“称王称霸”，在学校却性格孤僻，不合群。有的表现出胆小、懦弱的形象，不敢与别人交往，缺乏自信心。试想我们的学生毕业以后以这样的“状态”从事幼儿教育、教学，她们教育出来的孩子会是怎样的？对学前教育专业学生的进行礼仪教育，是培养学生自尊、自爱、独立、礼让、团结合作、以礼待人的优秀品质的有效途径，礼仪教育使他们学会如何做人，如何交往等，提升学生的自信，促进学生素质的全面提高。礼仪教育不仅体现在正常授课，还体现在学生日常行为的方方面面。不说脏话，见到老师微笑问好，遇到事情从自己身上找原因，做到克己复、己所不欲勿施于人。积极参加学校活动，形成团结合作积极向上的班风学风，等等。这些都是潜移默化的礼仪教育。经过一年的培养，学生整体风貌有了很

大改观，更乐观积极，更彬彬有礼，更懂得合作团结，学生的自我管理能力有了很大提升。班级管理是一门育人的科学，更是一门育人艺术，作为班主任，要从学生的专业特点出发，不断督促、鼓励、帮助学生，除此之外，入学初期还要多多关注学生日常行为习惯的养成教育，告诉她们什么是该做什么不该做，平时还要多多关注学生心理健康教育，我相信，只要我们付出了真诚，学生的学习会逐渐进步，为人处事会更加文明高雅，成为一个合格的未来幼师，实现每个孩子的价值。

专业教育心得体会篇十七

随着煤矿行业的快速发展，煤矿专业人才的需求量也越来越大。为了提高自身的专业素质和煤矿安全生产能力，我决定参加煤矿专业继续教育培训。在这次培训中，我深刻体会到了专业继续教育的重要性，也收获了许多宝贵的经验和知识。以下是我对这次培训的心得体会。

首先，煤矿专业继续教育的目的是为了迎合煤矿行业的发展需求，提高从业人员的综合素质。通过参加这次培训，我深刻认识到只有不断更新知识，不断提高自己的技能，才能适应行业的快速发展，才能在竞争中立于不败之地。培训课程内容丰富多样，从基础知识到前沿技术，覆盖了煤矿工程的各个方面。通过学习这些内容，我对煤矿生产流程、煤矿安全管理、煤矿环境保护等方面有了更深入的理解，同时也为自己在煤矿行业的发展铺平了道路。

其次，煤矿专业继续教育的方式方法多样，适应了不同人群的需求。培训中，除了传统的课堂教学外，还组织了实地考察和企业实践等活动。通过参观煤矿现场和与行业领先企业的交流，我更加直观地感受到了煤矿生产的复杂性和安全性的重要性。同时，我还通过实际操作来巩固理论知识，增强了自己的实践能力。这样的多样化教学方式，使我们能够更好地将所学知识与实际应用相结合，提高学习的效果。

再次，煤矿专业继续教育的核心要素是培养学员的主动学习能力。在这次培训中，我们不仅仅是被动地接受知识的灌输，更注重培养我们的思考能力和创新能力。老师们鼓励我们提出问题、与他们进行深入的交流讨论，引导我们进行自主学习和独立思考。在这个过程中，我不仅理解了知识，更学会了运用知识解决实际问题。我明白了培训的目的并不仅仅是掌握一些理论知识，而是要通过培养我们的思维、观察和分析能力，让我们成为有创造性的从业人员。

最后，煤矿专业继续教育的成果在于能够应用所学知识提高工作能力和促进行业发展。这次培训的收获是实实在在的。通过与同行的交流和与行业专家的讨论，我积累了丰富的从业经验，并获得了一些宝贵的实用技巧。这些不仅使我个人在工作中有了长足的进步，也为我所在的煤矿企业带来了巨大的效益。培训结束后，我能更好地运用所学知识参与到煤矿安全生产管理中，为企业提供可行的解决方案，确保煤矿工作的顺利开展。

总的来说，这次煤矿专业继续教育培训让我受益匪浅。它提高了我的专业素质和技能，拓宽了我的知识面，培养了我的主动学习能力和创新能力。我将继续努力学习，不断提高自己，为煤矿行业的发展做出更大的贡献。希望未来还能有更多的机会参与到这样的培训中，不断完善自己，不断追求进步。

专业教育心得体会篇十八

培训活动结合实际情况，开展的培训形式多样，内容丰富。通过这次培训学习，我收益颇多。本次的培训是围绕着科学保教、幼儿园体育活动的意义与价值、幼儿园教师职业道德规范、幼儿园课程与幼儿园小学化课程的区别、幼儿园卫生保健工作管理培训五大模块内容展开。

旨在帮助我们幼儿教师进一步理解幼儿园课程，提升我们幼

儿教师的教学设计能力和教学实施能力;进一步学习教师基本素养,提升师德师风素养,规范教师礼仪和提升心理健康教育能力;进一步科学、规范开展幼儿园卫生保健管理工作,保障儿童健康成长。在培训过程中,教育专家们以理论与课例分析相结合的方式,采用主题讲座、专业对话、课例评析、现场演练、互动参与等方式进行。他们展示的内容丰富多彩,让人应接不暇。

除了传统的专家主题讲座外,本次培训还立足区域优秀园长资源,让优秀园长为我们进行了同伴互助的培训。其中学前教育体育活动的现场献课等丰富而富有鲜明特点的培训形式,带动了我们的学习气氛,提高了我们学习的兴趣,能让更多的教师参与到其中去,把更多的机会和空间留给我们教师,让培训更加落地和接地气,营造了互学、乐学的愉悦氛围。在培训现场中时而静心聆听,鸦雀无声;时而赞口不绝,掌声雷鸣;时而课间载歌载舞、笑声连绵不绝,浓厚的学习氛围中无不透露着轻松与愉悦。

在这次培训中教育专家还针对新理念下的幼儿园课程为我们进行了精彩的解读。让我更好的感受到幼儿园是基础教育的重要组成部分。旧观念下的小学化问题严重违背了幼儿成长的规律,空间的局限性,课程的单一性,一块黑板一个老师的大班额问题、使老师的注意力不能集中在每个孩子的身上,从而对幼儿的身心发展都造成了严重的危害。新理念下的幼儿园应以培养幼儿的养成教育、团结协作、智力发展、学习习惯、语言交流、兴趣爱好为主导思想。

旧观念下我们把知识看作是静态的、结论性的,而新观念下的知识要看作是动态的、过程性的,不要用固定的模式去要求幼儿,要孩子的思维自由发展、认真观察,引导孩子去理解。以探究性为核心特征亲身体验的、问题性的、合作性的学习,并使正式课程与非正式课程有机结合。

总之,感谢中心校领导给我这次学习的机会,同时也感谢州

教育局领导为我们一线的幼儿教师组织这样的活动，还要感谢各位专家老师的精彩的讲座，让我们学得了不少知识。我会将所学的知识传达给我园其他教师，并运用到实际工作中，为农村幼教事业添砖加瓦。

锦屏县偶里中心幼儿园

我是一名幼儿教师，我对学前教育有一份难舍的情怀。幼儿教师，是一个奉献爱心和拥有责任的名字；幼儿教师，是一个活力四射和永远年轻的名字；幼儿教师，更是一个值得骄傲和自豪的名字。

在刚来幼儿园的日子里，我没有任何经验，通过学习，我逐渐做到了眼勤，腿勤，手勤，还拥有了爱心，细心，耐心，童心。

记得有一次，我给小朋友洗手，发现有个小朋友的手指甲长长了，而且里面还藏有黑乎乎的脏东西，我马上想到要给他剪，等给他剪好，洗洗干净，却发现所有小朋友都围着我，要给他们剪，我想：这正是教育他们讲卫生，爱清洁的好时机，我不仅给他们全剪了手指甲，还教会了他们正确的洗手法，并与他们约定，要做个清洁宝宝，以后老师会经常给他们剪的，他们个个高兴地点头，看着他们如此乖巧，所有的劳累都值得了。

每个孩子都有不同的性格，在我们班里，有个好动的小男孩，刚来幼儿园时，爬高爬低，跑来跑去，而且对其他小朋友，稍不注意，甩手就打。其他小朋友都不喜欢跟他玩，当我告诉他打人是不对的行为时，他说：“每次我做错了事，或者爸爸心情不好时，都会打我！”我知道，我需要和孩子爸爸沟通了。通过了解，我得知他的爸爸脾气有些暴躁，有时会因一些不起眼的小事打孩子。我委婉地告诉孩子爸爸，养育孩子的过程其实也是父母自我成长的过程，父母是孩子的第一任老师，孩子在家庭中会模仿父母的行为。如果爸爸不注重细

节，孩子也会受到爸爸的影响。从这以后，在家长和我们的共同努力下，孩子的行为逐渐改善，经过几个月的细心引导、共同夸奖等家园共育模式，他终于有了转变，开始坐在课桌旁听我讲故事了，在集体活动时，也能和其他小朋友做游戏了。作为一名幼儿教师，看到孩子如此转变，我感到无比欣慰。

对幼儿的爱心不仅体现在言语上，更要体现在现实生活中，并在幼儿身上得到传承，例如：我们幼儿园老师都会趁孩子们午休的时间，帮助幼儿把他们脱下来的小鞋子拿到窗台上晾晒，一开始都是老师晒，现在都是后脱衣服、鞋子的小朋友帮先脱衣服的小朋友晒，他们互相帮助，并且起床的时候也是互相帮着拿，这不仅是教育的力量，更是爱的力量。

我很欣慰，感谢你们，我可爱的孩子们，是你们让我变得善良，勇敢，自信，快乐，感谢我所热爱的幼教事业，使我收获了与人沟通的勇气与能力。有人说：我们是红烛，燃烧自己，照亮他人，有人说我们是人类灵魂的工程师，我认为我们更像是他们游戏中的伙伴，生活上的慈母，行为习惯上的指明灯。虽然，一天的忙碌，我们累得疲惫不堪，有时嗓子都哑了，甚至穿不了漂亮的衣服、高跟鞋，化不了漂亮的彩妆，就连手指甲都不能留，更别像其他爱美的女孩一样佩带各种饰品了，但是，我们将自己的一颗诚心换得了家长的一份信任，我们无怨无悔。让我们携起手来，为我们的孩子健康成长共同努力，让他们从小学会用爱的眼睛看世界，做他们生命中的贵人。