

2023年合作与竞争演讲(优秀11篇)

通过写加油稿，我们可以积极面对生活中的困难和挫折。接下来我们将为大家介绍一些著名景点的导游词，让大家对这些地方有更清晰的了解。

合作与竞争演讲篇一

各位老师、各位同学：

大家早上好！

在现代社会中，有一个永恒的话题，那就是竞争与合作，一个人不可能独立地生活和社会中，而人与人之间的竞争与合作又是我们社会生存和发展的动力。树有长短，水有清浊，芸芸众生忙碌于大千世界，他们都离不开竞争与合作。所谓竞争就是两个或两个以上的个人或群体，在某项活动中争胜过对方的行为，也就是双方争夺一个目标，而且只有一方能胜，而合作则是两个或两个以上的个人或群体，为实现共同目标在某项活动中联合协作的行为，双方有一致的目的，且双方共享结果。

对于竞争，在场的各位一定不会感到陌生，没有中考的竞争，我们也就不会站在这儿，然而一个巴掌拍不响，缺少了合作，“南北对话”“南南合作”都将成为空谈；缺少了合作，建立国际空间站将成为泡影；缺少了合作，我们今天将仍活在“非典”的阴影下，处于禽流感的`困扰之中。

但竞争与合作并不是对立的，有的同学却把它们分得太开了，有的只谈竞争不谈合作。当别人问他问题时，头也不回甩去一句“不知道”，认为把别人的疑难解决了就是给自己培养了一个对手，对自己的竞争不利，这样的人是自私的，最终将被社会淘汰，有的则认为竞争是没有必要的，片面讲究合

作，从而导致了安于现状，无进取心的悲惨状态，当他还在安乐窝里做着美梦的时候，这个世界已将其遗忘。所以，以上的两种做法都是不正确的。我们应该把竞争与合作放在同等重要的位置，让他们物尽其用，物为我用，使自己达到更高的境界。

如果把人生比作一场戏，那么竞争就是台下一双双挑剔的眼睛，而合作就是与你一同演出的朋友。同学们，让我们正确对待竞争与合作，生出最艳丽的花。

合作与竞争演讲篇二

尊敬的领导、老师、亲爱的同学们：

大家早上好！

今天学校举办了这次演讲比赛，我有幸参加了。我感到非常高兴，这个机会来之不易。我今天演讲的主题是竞争与合作可以共存。

一个集体必然有合作，但也会有竞争，因为竞争会促进一个集体的进步。虽然我们是学生，但一个班里必然会有合作和竞争。它们是相互依存的，其中一个不会做好。在我们的日常学习中，同学们会互相比较，谁的成绩好，谁的成绩不好。有了比较，就会有竞争，就会一直想赶上前面的人，提高成绩。

那么学习中的竞争是什么呢？就是看到别人成绩好就觉得不满意，于是争分夺秒的学习，尽自己最大的努力把知识学好，在等待考试的那天赶上那些成绩排在我前面的人。一个班里的合作是什么样的？当我们打扫班级的时候，这是一种合作。一个人很难完成整个教室。只有通过合作，我们才能快速干净地清理它。竞争中产生另一种合作。比如学生总希望自己的成绩比别人好。如果班里的同学都想这样，必然会开始你

追我赶，营造一种竞争的氛围。所有学生成绩提高后，整个班级的平均分都会提高。自然，这是一起合作的结果。

初中的知识和小学的知识差别很大。在这样的学习环境中，我们更加懂得竞争与合作的重要性。我们都努力向前，就是希望中考能有个好成绩。初中三年的学习，大家可以一起努力把学习搞好，这是双赢。竞争是好的，但合作在集体中也很重要。大家一起分享学习经验，一起讨论问题，一起找出方法，一起享受成果，这很重要。这种配合在自习室也很常见。

所以，在生活和学习中，合作和竞争是可以并存的。你我互有，两个人都不行。只有团结一致，我们才能取得最大的成功。同学们，在以后的学习生活中，希望大家一起努力，把学习做好，但是也要有竞争，这样才能发挥自己的实力，把这个初中过好，也不枉大家的付出。竞争越大，合作的空间就越大。我们可以共赢，为自己争取更多的优势。

谢谢大家！

合作与竞争演讲篇三

跑得慢的就被快的吃掉，实力差的就被强的淘汰。我不喜欢“物竞天择”，可真理偏偏摆在那儿，从地球诞生时就有了。纵观人类历史，从远古蛮荒时代，到今日人才济济的信息社会，“竞争”二字不知经历了多少岁月。

以史为鉴，古为今用，新世纪的青年人更要明白合作与竞争的关系。在学习生活中，我们竞争的.是成绩，合作的是方法，这两者永远相辅相成。我听说有人百般藏掩自己的学习资料，甚至不愿和别人讨论复杂的数学论述题，只愿一个人埋头冥思苦想。也许，有人通过此法使自己的成绩暂时略高于他人，但我并不羡慕。相反，我倒觉得可笑。学习需要互动，讨论才能明理，交流可以碰撞出智慧的火花，学习中的竞争和合

作是双向的，也是取长补短的过程，大家合作，一起提高，不是双赢吗？竞争可以引导合作，而合作则促进了竞争——犹如电源和通路，只有两者都具备了，导线中才会出现成功的电流！

争先需要真才实学，竞争才能赛出水平；敞开心扉，真诚合作，共同提高。相信吧，我们会成功！

合作与竞争演讲篇四

大家好！今天，我演讲的题目是竞争与合作。

当今社会是一个竞争激烈的社会。在我们的生活中，处处都有强烈的竞争色彩。弱肉强食，百花齐放争艳，这是自然界的竞争。竞争在我们人类社会更加普遍。在学校，竞争意味着你追我赶，努力拼搏，争取优异的成绩；在比赛中，比赛就是勇往直前，争分夺秒，让自己遥遥领先；在商业上，竞争的是产品质量，技术管理精益求精，力争上游。在国际舞台上，竞争就是各国在综合国力上相互竞争，力争站在世界之巅。

世界因为竞争而变得精彩，我们每一个胸怀大志的人都有强烈的竞争意识。这是一种可贵的人的精神。但是，竞争是建立在良好的合作基础上的，没有合作的竞争不能称为积极的竞争。

我没有看到你，但我也看到了蚂蚁在丛林里移动的动人场景。在比赛中，我们可以互相帮助，取长补短。在比赛中，我们也看到团结协作，队形一致；在商业上，也可以看到产品和技术的交流，在国际竞争中，也可以看到“南南合作，南北对话”。

在美国俄亥俄州，每年都会举行南瓜大赛。汤姆的成绩很突出，年年获得一等奖或优秀奖。获奖后，他毫不吝啬地把种

子送给邻居。一位邻居不解地问：“你把种子给我们家门口，就不怕我们家门口长出比你还多的南瓜？”但是汤姆笑着说：“事实上，我也在帮助我自己！”汤姆是怎样帮助自己的？在汤姆的比赛中，你永远不忘合作，你热情地把种子给每个人和你的对手。正是因为你帮助对手进步，同时对手也能激励汤姆不断进步，不断激发他的潜力，找出自己的差距，弥补自己的不足，发展更好的自己。

同时，在汤姆竞争的故事中，汤姆也创造了竞争的理想状态——“双赢”。不仅汤姆进步很大，他的竞争对手和邻居也进步很大，甚至南瓜子的种植也因为竞争和合作上了一个新台阶！

同学们，从这个例子可以看出，在我们的日常生活中，大到国际事务，竞争都不能忘记合作。良好的合作不仅有利于我们个人的成长和发展，也创造了一个美好的双赢局面。只有通过竞争和合作，我们才能在事业上取得更大的成功，在经济上取得更大的繁荣，在社会上取得更大的进步！那就让我们在竞争中合作，在合作中竞争，让我们共同发明一个美好的“双赢”局面，共同进步！

谢谢大家！

合作与竞争演讲篇五

大家好，今日我要演讲的题目是《竞争与合作》。

以史为鉴，古为今用，新世纪的青年人更要明白合作与竞争的关系。在学习生活中，我们竞争的是成绩，合作的是方法，这两者永远相辅相成。我听说有人百般藏掩自我的学习资料，甚至不愿和别人讨论复杂的数学论述题，只愿一个人埋头冥思苦想。也许，有人经过此法使自我的成绩暂时略高于他人，但我并不羡慕。相反，我倒觉得可笑。学习需要互动，讨论才能明理，交流能够碰撞出智慧的火花，学习中的竞争和合

作是双向的，也是取长补短的过程，大家合作，一齐提高，不是双赢吗？竞争能够引导合作，而合作则促进了竞争——犹如电源和通路，仅有两者都具备了，导线中才会出现成功的电流！

争先需要真才实学，竞争才能赛出水平；敞开心扉，真诚合作，共同提高。相信吧，我们会成功！

合作与竞争演讲篇六

每当从媒体上看到一些地方为争名人、名事、故地等的“正宗”吵得不亦乐乎时，总是忆起20年前的一段往事。1984年，我作为一家地方报纸的代表去南阳参加全省地市报纸协作会。热情的东道主不仅在会议间隙组织我们游览了卧龙岗武侯祠，而且在会后用车把我们拉到了百多公里外的襄阳去看古隆中。这在今天一些人看来未免有点犯“傻”：怎么可以把游客主动介绍给诸葛亮躬耕地——襄阳？而在我看来，南阳的同志此举显示了大度、大气。

不少人认为，竞争就是你死我活，竞争就不能有合作。竞争双方似乎注定是利益截然对立的“冤家”对头。其实，换一种思路看，情况并不一定是这样。拿有争议的名人名事故地等旅游资源的开发、利用来说，双方何不来个“不同而和”、资源共享、联合开发、共同发展呢？如果双方联手，你把游客送我这里，我把游客送到你那里，岂不是双赢？而且，游客也学会了比较、增长了见识。当时，我在南阳、襄阳之行前，是通过“臣本布衣，躬耕南阳”、“我本是卧龙岗散淡的人”等文献，把诸葛亮、卧龙岗和隆中连成一条直线的。及至临其境，方知卧龙岗在南阳，而隆中则在襄阳。如果不是南阳同志的盛情与大度，我也不会增加这方面知识。

搞市场经济不能没有竞争。有竞争才能激发动机、增强活力，促使企业不敢稍许懈怠，不断推进科技进步，改善经营管理，降低成本，提高质量，增加效益。建设和发展也不能没有合

作。有合作才能优势互补、取长补短、收拢五指、攥紧拳头、形成合力。马克思说得好，协作不仅可提高个人的生产力，并且是“创造一种生产力”，产生一加一大于二的神奇效果。聪明的人不但要积极与伙伴合作，也要勇于与竞争对手合作并从中获益。

如今，国外越来越多的大公司通过组建联盟参与全球竞争。竞争之中有合作、合作之中有竞争，这是对传统的竞争理念和模式的超越，是适应形势发展的必然选择。我国也有一些企业开始提出并实践这一理念。实践证明，过去那种仅仅把同行看成是“冤家”，认为有竞争就不能有合作的观点是片面的、有害的，它往往造成不必要的摩擦、内耗及浪费。而把竞争与合作结合起来，既竞争又合作，就能突破孤军奋战的局限，把自身优势与其他企业的优势结合起来，把双方的长处最大限度地发挥出来，既提高自己也提高别人的竞争力，实现双赢或多赢。

团结就是力量，联合就有优势。愿人们更明智地处理竞争与合作的关系，在积极竞争的同时，发扬光大团结协作精神。这样，才能把我们的事业发展壮大，越办越好。

合作与竞争演讲篇七

竞争与合作演讲稿

希腊的船业大亨欧纳西斯说过，要想成功，你需要朋友；要想非常成功，你需要的是比你更强大的对手！从这句话我们可以看出两个潜在的重要因素：竞争与合作。只要既竞争又合作，我们才能成功的做好每一件事情，并且把它做得更好！同学们，我们应当要培养竞争意识。合作意识，提高竞争能力，从而不断地完善自己，才能开阔自己的美好人生！

随着经济的全球化，一体化，各国之间的联系越来越密切。特别是我国在2001年12月11日正式加入wto,成为世界贸

易组织成员. 于是, 我国的各行各业纷纷走出国门, 参与全球竞争, 参与全球合作. 从而, 使我国的经济达到令人瞩目的地步, 综合国力日益增强, 国际地位逐步提高.

同学们, 不仅国于国之间存在着竞争与合作关系; 个人与个人之间也存在着竞争与合作.

同学们培养竞争意识和合作意思, 从而让同学们的人生更充满刺激, 充满韵味!

谢谢大家!

篇二：合作与竞争精彩演讲稿

竞争与合作演讲稿

老师同学们大家好;
今天我演讲的题目是竞争与合作

下面我给大家讲一个有关海鸥的故事

一只健康的大雁, 陪伴落队的同伴一直等到它能够飞行。

所以我们既要抓住机遇, 敢于竞争, 又要遵守竞争规则, 讲究道德, 反对不正当竞争。参与竞争, 就要在规则允许的范围内靠实力取胜, 不能不择手段, 不讲道德。这是一个只有合作才能取得成功的时代。我们每个人的智慧和力量都是有限的, 任何人想要成功都离不开他人的帮助。任何天马行空, 独来独往的“江湖独行侠”行为, 在这个高度组织化、协约化的社会中将不再有一席之地。

我的演讲结束, 谢谢大家

篇三：竞争与合作ppt配套演讲稿

亲爱的老师们,同学们.在这个特殊的日子,我们三年级九班即将在这里举行一次主题班会,与过往的班会有所不同,我们这次班会的主题是”竞争合作双赢”.下面请看幻灯片。

首先,我们来体会竞争,我想,大家对这个词并不陌生,在日常生活中我们也经常听到这个词.在经济与都迅速发展的今天,竞争无处不在,大的方面来说,国家与国家之间有竞争,企业与企业之间有竞争.小的方面来说,在我们日常的学习中也时时刻刻存在着竞争.现在,请大家欣赏幻灯片上我们班一位同学的日记.请葛陈鹏同学为大家读一遍。

在日记中,这位同学与同桌竞争,看谁先想出来最后一道题的.最后同桌先有了思路,而她却因自尊不愿问同桌.在这篇日记里,大家受到了什么样的启发呢?请举手发言.

.看来,每个同学都有自己的竞争对手,那么就按照你们自己的勇敢的去竞争吧!

下面,我们来感受合作.合作,对于我们同样重要,请大家看幻灯片

由葛陈鹏同学为大家读一下

在这篇日记里,同桌主动帮助她走出困境,并在同桌的引领下想出了另一种解法,看完日记大家又有是什么样的启发呢?请举手.

从大家发言中我能看出来,大家都认为一个人的力量是薄弱的,所以我们不单单要踊跃的竞争,还要适当的合作,就像如今社会,团体往往都是最后的受益者.所以我们要在竞争的过程中加强合作!

那么你是否具有合作意识呢就让我们一起来做一个小测验吧!请看幻灯片.

谁愿意分享一下自己的得分呢！

(2) 看来你还有很大的发展空间啊！不但要多与同学沟通还要会沟通！加油啊！相信你能成为一个善于合作的人！

二. (1) 20分以上这个分儿不低呀, 看来你的合作意识还是不错的呀. 继续努力, 争取更强!

(2) 嘿. 你的分儿也挺高啊, 这么说你也是一个合作意识很好的人呀, 好的习惯继续保持, 继续发扬!

下面我来请大家做几道思考题, 请看幻灯片.

通过同学们回答的这几道思考题我们可以看出. 两个竞争者之间, 正义的合作往往能取得双赢, 而双赢就是竞争与合作的升华!

(打开幻灯片: 感悟双赢)

请看幻灯片, 有请葛陈鹏同学为大家朗读一下这篇日记, 在这篇日

记里, 她写出了自己对双赢的感受, 双赢就是竞争时大家为一个目标而展开通过思想的交流互换达到目的! 来看看下面这个故事!

我们想了一个游戏来体现竞争、合作、双赢!

(打开《我和你》)

第一轮: 两人一座进行比赛看谁得分高! 这不仅仅是个游戏还需要大家进行计算出最好的赢的方法! 大家可以先想一想怎么能赢一分钟后开始!

谁能抱抱他们最后的得分啊! 看得出很多都是负的分可想而知

他们在竞争中都是想让对方分低！所以都出了红！

还在为刚刚没有赢对方而懊悔吗！别担心我们现在再比一回！这次我们改下规则：两人为一组再次进行比赛，得出的得分再与其他组比较选出得分最高的小组！这次需要两人合作，想一下你们怎么出牌才会赢！为自己的小组争光！

你们的得分是多少大声的告诉我！对！（下张幻灯片）一花独放不是春，百花齐放满园春！竞争就是动力！合作就是力量！双赢才会成功！（歌曲）

谢谢大家3.9班主题班会到此结束！

合作与竞争演讲篇八

敬爱的老师，亲爱的同学们：

大家好！今天，我演讲的题目是《竞争不忘合作》。

当今的社会，是一个竞争激烈的社会。在我们的生活中，处处都体现出强烈的竞争色彩。弱肉强食、百花争艳，这是自然界中的竞争。在我们人类社会中竞争更是普遍。在学校中，竞争便是你追我赶，奋勇拼搏，争取优异的成绩；在比赛中，竞争便是勇往直前，争分夺秒，使自己遥遥领先；在商业中，竞争便是产品质量，技术管理的精益求精，力争上游；大到国际中，竞争则是国与国之间综合国力的锱铢必较，争先巍然屹立于世界之巅。

世界因竞争而变得精彩，我们每一个具有远大抱负的人都具有强烈的竞争意识。这是人们一种可贵的精神。但竞争是建立在以良好的合作为基础的，没有合作的竞争称不上是积

极向上的竞争。

君不见，弱肉强食中还见蚂蚁搬家的动人场面；学习竞争中还见互相帮助，取长补短；比赛竞争中还见团结协作，队形一致；商业竞争中还见产品技术相互交流，国际竞争中还见“南南合作，南北对话”。

在美国俄亥俄州，每年都要举办南瓜大赛，汤姆的成绩相当优秀，连年获得首奖或优秀奖。得奖后，他却毫不吝啬地把种子分给邻居，一个邻居不解地问：“你把种子分给我们，不怕我们种的南瓜超过你吗？”汤姆却笑着说：“其实我也是在帮我自己！”

同时，汤姆的竞争故事中，汤姆也营造出了竞争最理想的境界——“双赢”。不仅仅汤姆取得了巨大的进步，他的对手们，邻居们也能取得大的进步，甚至南瓜的优种培育事业也因他们的竞争与合作更上一个新台阶！

同学们，从这个事例中可以看出，在我们的日常生活中，直到国际事务，竞争不能忘合作，良好的合作既有利于我们个人的成长与发展，更创造出美好的双赢。只有我们既竞争有合作，我们的事业才能取得更好的成功，经济才能更加繁荣，社会才能更加进步！那么就让我们在竞争中合作，在合作中竞争，让我们共同创造美好的“双赢”，共同进步吧！谢谢大家！

在广阔的社会天地里，各种各样紧张激烈的较量竞争在时时处处进行着，它们不是为了供人观赏，而是推动社会发展必不可少的动力。如果在竞争中，为了达到个人目的，不择手段伤害别人，这是极大违背了竞争存在的意义，竞争以共同提高为原则，所以我们要团结互助，通过良好的合作来促进竞争，不仅达到自己的目的，还为社会贡献了更大的力量。

合作，这个耳熟能详的词，不同的人对它有着不同的理解。

科学家说：“合作是几种物质在一定的条件下，可以生成一种新的物质。”字典的解释是：“合作是为了共同的目的，互相配合做某事或共同完成某事。”

纵观古今中外，凡是在事业上成功的人士不都是善于合作的典范吗？拿计算机这个行当来说，绝大多数好的软件都是集体创作的成果，作出创造和贡献的最主要的研制者也常常不止一个，单枪匹马很难有大作为。所以说，在今天的科技发展中，善于合作的科学家取得大成就的机会更大。有一个例子是：一个年轻人能力出众，干活麻利可靠，他真诚坦白，从不骄傲，对同事也没有小心眼，与合作者关系融洽。后来他到一家公司主持开发软件，当他发现下属编的程序有错误时，采用委婉的方式指出来，下属也改正了错误。讨论软件制作时，同事们各抒己见，而他也择优选用，使得该软件很快在市场上有了一定的地位。这件事也体现了合作的内涵：不仅自己才华横溢，而且能够让比他更出色的人充分施展才华。

做一个善于合作的人，能在竞争中不断提升自己的素质。希望大家都能与同学互助合作，把我们的班建设成一个生机勃勃的共赢共享的集体！

作为我们初三的学生，在我们面前的首要任务就是中考，我们同学之间既存在着竞争也存在着合作，如果我们自己没有信心，不敢跟其他同学在学习上勇敢竞争，争取理想的成绩，那么我们就是学习上的懦夫，我们的成长就不能说是真正意义上的成长。但是为了自己的成功，不愿意在学习上跟他人交流，不愿意告诉他人自己掌握的知识，也就是说不肯相互合作，那更是一种做人的失败。一个不懂得跟他人合作的人，即使暂时可以取得好成绩，但他不可能永远取得好成绩，因为这个社会是合作的社会，任何一个人都不可能掌握所有的知识的。

群而强，以孤而败”。用现在的话讲是“团结就是力量”，

而这团结就是合作。要借助合作才更有可能获胜，合作增强了竞争的能力。

合作与竞争演讲篇九

亲爱的老师们、同学们：

大家早上好！

在现代社会，有一个永恒的话题，那就是竞争与合作。一个人不可能在社会中独立生存，人与人之间的竞争与合作是我们社会生存和发展的动力。树有长有短，水有清有浊，人在世间忙碌。他们离不开竞争和合作。

竞争是两个或两个以上的个人或团体在一项活动中相互竞争的行为，即双方为一个目标而竞争，只有一方能够获胜，而合作是两个或两个以上的个人或团体在一项活动中为实现共同的目标而合作，双方共享成果的行为。

对于比赛，在场的各位一定不会感到陌生。如果没有中考的竞争，我们也不会站在这里。但是，要两只手才能发出声音，没有合作，“南北对话”和“南南合作”就会变成空会谈；没有合作，国际空站的建立就会成为泡影；如果没有合作，我们今天仍然会生活在非典的阴影下，受到禽流感的困扰。

然而，竞争与合作并不是对立的。有的同学分的太远，有的只讲竞争不讲合作。别人问他问题，他头也不回的说“我不懂”。他们认为解决别人的问题就是给自己培养一个对手，不利于自我竞争。这样的人是自私的，最终会被社会淘汰。还有人认为竞争是不必要的，对合作是片面的，导致安于现状，不思进取的悲惨状态。

当他还在自己的舒适区做梦的时候，世界已经忘记了。所以上面两种做法都是不正确的。要把竞争和合作放在同样重要

的位置，让他们物尽其用，物尽其用，使自己达到更高的境界。

如果把人生比作一场戏，那么竞争就是观众中一双挑剔的眼睛，合作就是和你同台演出的朋友。同学们，让我们正确对待竞争与合作，扬起最绚烂的花朵，迎接第一缕阳光！

近年来，每当我从媒体上看到一些地方在为名人、著名事件、老地方等的“真实性”而争论不休的时候。我一直记得20年前的一段往事。1984年，我作为一家地方报纸的代表，去南阳参加省报合作会议。热情的主人不仅在会议期间组织我们参观了卧龙岗的武侯祠，还在会后带我们去了100多公里外的襄阳看古隆中。这在今天有些人看来有点傻：怎么能把游客介绍到诸葛亮耕种的襄阳这块土地上呢？在我看来，南阳的同志们表现出了大度和大气。

很多人认为竞争就是你死我活，竞争中不可能有合作。看来双方注定是利益截然相反的对手。其实换个角度看，情况不一定是这样的。以争议名人、事故等旅游资源的开发利用为例。为什么双方不共享资源，共同开发，共同发展呢？如果双方联手，你送游客给我，我送游客给你，岂不是双赢？而且游客学会了比较，增长了见识。

当时我在南阳襄阳之行前，通过《我是一介平民，献身南阳》《我是卧龙岗浪子》等文献，把诸葛亮、卧龙岗、隆中连成一条直线。逛城才知道卧龙岗在南阳，隆中在襄阳。如果不是南阳同志的善良慷慨，我也不会增长这方面的见识。

没有竞争就没有市场经济。只有竞争才能激发动力，增强活力，促使企业不能有一点懈怠，不断推动科技进步、管理改善、成本降低、质量提高、效益增加。发展离不开合作。只有通过合作，才能实现优势互补，取长补短，十指交叉，握紧拳头，形成合力。马克思说得好，协作不仅能提高个人生产力，还能“创造一种生产力”，产生一加一大于二的神奇

效果。聪明的人不仅要锐意进取，与合作伙伴合作，还要敢于与竞争对手合作，并从中获益。

如今，越来越多的外国大公司结成联盟参与全球竞争。竞争中有合作，合作中有竞争，这是超越传统竞争理念和模式，适应形势发展的必然选择。我国一些企业已经开始提出并实践这一理念。实践证明，过去那种只把同行当“敌人”、有竞争就不可能有合作的观点是片面的、有害的，往往会造成不必要的摩擦、内耗和浪费。竞争与合作相结合，既竞争又合作，突破单打独斗的局限，将自身优势与其他企业优势相结合，发挥双方优势，从而提高自身和他人的竞争力，实现双赢或多赢。

团结就是力量，团结才有优势。希望人们更加明智地处理竞争与合作的关系，在竞争中进步的同时发扬团结合作的精神。这样，我们才能发展我们的事业，并使它越来越好。

合作与竞争演讲篇十

各位教师、各位同学：

大家早上好！

在现代社会中，有一个永恒的话题，那就是竞争与合作，一个人不可能独立地生活和社会中，而人与人之间的竞争与合作又是我们社会生存和发展的动力。树有长短，水有清浊，芸芸众生忙碌于大千世界，他们都离不开竞争与合作。

所谓竞争就是两个或两个以上的个人或群体，在某项活动中争胜过对方的行为，也就是双方争夺一个目标，并且仅有一方能胜，而合作则是两个或两个以上的个人或群体，为实现共同目标在某项活动中联合协作的行为，双方有一致的目的，且双方共享结果。

对于竞争，在场的各位必须不会感到陌生，没有中考的竞争，我们也就不会站在这儿，然而一个巴掌拍不响，缺少了合作，“南北对话”“南南合作”都将成为空谈；缺少了合作，建立国际空间站将成为泡影；缺少了合作，我们今日将仍活在“非典的阴影下，处于禽流感的困扰之中。

但竞争与合作并不是对立的，有的同学却把它们分得太开了，有的只谈竞争不谈合作。当别人问他问题时，头也不回甩去一句“不明白，认为把别人的疑难解决了就是给自我培养了一个对手，对自我的竞争不利，这样的人是自私的，最终将被社会淘汰，有的则认为竞争是没有必要的，片面讲究合作，从而导致了安于现状，无进取心的悲惨状态，当他还在安乐窝里做着美梦的时候，这个世界已将其遗忘。所以，以上的两种做法都是不正确的。我们应当把竞争与合作放在同等重要的位置，让他们物尽其用，物为我用，使自我到达更高的境界。

我的演讲到此结束，谢谢大家！

合作与竞争演讲篇十一

跑得慢的就被快的吃掉，实力差的就被强的淘汰。我不喜欢“物竞天择”，可真理偏偏摆在那儿，从地球诞生时就有了。纵观人类历史，从远古蛮荒时代，到今日人才济济的信息社会，“竞争”二字不知经历了多少岁月。

以史为鉴，古为今用，新世纪的青年人更要明白合作与竞争的关系。在学习生活中，我们竞争的是成绩，合作的是方法，这两者永远相辅相成。我听说有人百般藏掩自己的学习资料，甚至不愿和别人讨论复杂的数学论述题，只愿一个人埋头冥思苦想。也许，有人通过此法使自己的成绩暂时略高于他人，但我并不羡慕。相反，我倒觉得可笑。学习需要互动，讨论才能明理，交流可以碰撞出智慧的火花，学习中的竞争和合

作是双向的，也是取长补短的过程，大家合作，一起提高，不是双赢吗？竞争可以引导合作，而合作则促进了竞争——犹如电源和通路，只有两者都具备了，导线中才会出现成功的电流！

争先需要真才实学，竞争才能赛出水平；敞开心扉，真诚合作，共同提高。相信吧，我们会成功！

各位老师、各位同学：

大家早上好！

在现代社会中，有一个永恒的话题，那就是竞争与合作，一个人不可能独立地生活在社会中，而人与人之间的竞争与合作又是我们社会生存和发展的动力。树有长短，水有清浊，芸芸众生忙碌于大千世界，他们都离不开竞争与合作。

所谓竞争就是两个或两个以上的个人或群体，在某项活动中争胜过对方的行为，也就是双方争夺一个目标，而且只有一方能胜，而合作则是两个或两个以上的个人或群体，为实现共同目标在某项活动中联合协作的行为，双方有一致的目的，且双方共享结果。

对于竞争，在场的各位一定不会感到陌生，没有中考的竞争，我们也就不会站在这儿，然而一个巴掌拍不响，缺少了合作，“南北对话”“南南合作”都将成为空谈；缺少了合作，建立国际空间站将成为泡影；缺少了合作，我们今天将仍活在“非典”的阴影下，处于禽流感的困扰之中。

但竞争与合作并不是对立的，有的同学却把它们分得太开了，有的只谈竞争不谈合作。当别人问他问题时，头也不回甩去一句“不知道”，认为把别人的疑难解决了就是给自己培养了一个对手，对自己的竞争不利，这样的人是自私的，最终将被社会淘汰，有的则认为竞争是没有必要的，片面讲究合

作，从而导致了安于现状，无进取心的悲惨状态，当他还在安乐窝里做着美梦的时候，这个世界已将其遗忘。所以，以上的两种做法都是不正确的。我们应该把竞争与合作放在同等重要的位置，让他们物尽其用，物为我用，使自己达到更高的境界。

如果把人生比作一场戏，那么竞争就是台下一双双挑剔的眼睛，而合作就是与你一同演出的朋友。同学们，让我们正确对待竞争与合作，升出最艳丽的花朵，迎起那第一缕阳光！

敬爱的老师，亲爱的同学们：

大家好！今天，我演讲的题目是《竞争不忘合作》。

当今的社会，是一个竞争激烈的社会。在我们的生活中，处处都体现出强烈的竞争色彩。弱肉强食、百花争艳，这是自然界中的竞争。在我们人类社会中竞争更是普遍。在学校中，竞争便是你追我赶，奋勇拼搏，争取优异的成绩；在比赛中，竞争便是勇往直前，争分夺秒，使自己遥遥领先；在商业中，竞争便是产品质量，技术管理的精益求精，力争上游；大到国际中，竞争则是国与国之间综合国力的锱铢必较，争先巍然屹立于世界之巅。

世界因竞争而变得精彩，我们每一个具有远大抱负的人都具有强烈的竞争意识。这是人们一种可贵的精神。但竞争是建立在以良好的合作为基础的，没有合作的竞争称不上是积极向上的竞争。

君不见，弱肉强食中还见蚂蚁搬家的动人场面；学习竞争中还见互相帮助，取长补短；比赛竞争中还见团结协作，队形一致；商业竞争中还见产品技术相互交流，国际竞争中还见“南南合作，南北对话”。

在美国俄亥俄州，每年都要举办南瓜大赛，汤姆的成绩相当

优秀，连年获得首奖或优秀奖。得奖后，他却毫不吝啬地把种子分给邻居，一个邻居不解地问：“你把种子分给我们，不怕我们种的南瓜超过你吗？”汤姆却笑着说：“其实我也是在帮我自己！”

同时，汤姆的竞争故事中，汤姆也营造出了竞争最理想的境界——“双赢”。不仅仅汤姆取得了巨大的进步，他的对手们，邻居们也能取得大的进步，甚至南瓜的优种培育事业也因他们的竞争与合作更上一个新台阶！

同学们，从这个事例中可以看出，在我们的日常生活中，直到国际事务，竞争不能忘合作，良好的合作既有利于我们个人的成长与发展，更创造出美好的双赢。只有我们既竞争有合作，我们的事业才能取得更好的成功，经济才能更加繁荣，社会才能更加进步！那么就让我们在竞争中合作，在合作中竞争，让我们共同创造美好的“双赢”，共同进步吧！

谢谢大家！

海鸥，大家并不陌生的一种生物。它喜欢在浩瀚大海之上自由翱翔，它的双翼强烈的向后打着，越升越高，越升越高，直到高过其它的海鸥，然后滑翔一个个华丽的弧圈。它不断的表演着，好像知道一架摄影机正对准它，记录它的优雅。海鸥之间不存在分享与礼貌的概念，只有嫉妒和凶猛的竞争。如果你在一只海鸥腿上系上一根红丝带，使它显得与众不同，你就等于判了它的死刑，其他的海鸥会用嘴和爪子猛烈的攻击它，使它皮开肉绽，鲜血直流，直到它倒在地上血肉模糊一团。而大雁，却乎相反。它就是人类社会的榜样。你曾想过大雁为什么要排成“v”字形的雁阵吗？处于“v”字形尖端的大雁任务最为艰巨，需要承受最大的空气阻力，因此领头的大雁每隔几分钟就要轮换，这样的雁群就可以长时间的飞行而无需休息。雁阵尾部的两个位置最为轻松，强壮的大雁就让年幼，病弱以及衰老的大雁占据这些省力的位置。雁阵不停的鸣叫，这是强壮的大雁在鼓励落后的同伴。如果哪只大雁

因为疲劳或生病而掉队，雁群也不会遗弃它，他们会派一只健康的大雁，陪伴落队的同伴一直等到它能够飞行。

我们既要抓住机遇，敢于竞争，又要遵守竞争规则，讲究道德，反对不正当竞争。参与竞争，就要在规则允许的范围内靠实力取胜，不能不择手段，不讲道德。这是一个只有合作才能取得成功的时代。我们每个人的智慧和力量都是有限的，任何人想要成功都离不开他人的帮助。任何天马行空，独来独往的“江湖独行侠”行为，在这个高度组织化、协约化的社会中将不再有一席之地。