

最新高中月考总结与反思(实用8篇)

军训总结是对军事态度和价值观的培养和强化，通过总结我们可以更好地理解 and 认同军队的使命和责任。下面是一些精选的知识点总结范文，希望能够给大家带来灵感和启发。

高中月考总结与反思篇一

高一本次月考的考查范围是必修一第一专题和第二专题的知识，也涉及到第三专题的一些知识。对于这次月考，我感慨颇多。现将本次月考情况分析如下：

一、成绩方面：

我教的三个班中，学生成绩从62分到111分不等。二班考得较好，及格率在四个重点班中名列第一，平均分也超过四个重点班平均分0.61分；四班成绩和二班相比稍差，这大概和教室调整有关，班内一次进了十名学生，老师和同学一时还不能适应；一班成绩最不理想，相当一部分学生考试不及格。

二、存在问题：

从这次月考中，我发现学生中存在的问题很多，有些学生选择题失分较多；有些学生不会做笔答题，特别是不会运用文学学术语；有些学生作文字数不够；有些学生上课不会听课，不会做笔记，卷面不整洁等等。

三、具体应对措施：

面对这种种问题，我该如何去应对？我知道养成优良的学习习惯绝非一日之功，首先还是要从思想入手，解决思想问题，让他们对语文足够重视。只有重视了语文学科学习，才能投入教室听课，才能主动学习。目前学生还是缺乏这种劲头。

基于这种现象，在未来的教学中，我要及时对学生的进行学习辅导，通过考查了解学生的学习情况，及时调整授课进度。教室内巧妙引入能激发学生兴趣的内容，有效利用时间。还要多做个别学生的思想工作，避免因为这一次考试的失利而失去学习兴趣！

我以后尽量用课件上课，在每一个幻灯片上尽量多打内容，将课讲细讲透，减少写粉笔字的时间消耗，多增加教室练习。语文成绩的提高关键靠平时的积累。对此，我有一些想法：

- 1、一定要让学生动手写，尤其是重点与难点。通过这种形式把应掌握的知识梳理一遍，同时也达到了记忆的目的。
- 2、重视教学反馈，及时了解学生对教室教学内容的掌握情况，以及作业完成情况。

高中月考总结与反思篇二

时光飞逝，开学不久，我们就迎来了第一次学业检测，让我不禁紧张了起来。

因为马上就要月考了，大家有喜有忧，担心的是如果考不好，不仅自己不高兴，而且老师和家长多不高兴，一定会挨批的。高兴地是，这一次月考可以反映你这几周来的学习情况，并“指出、说明”你在学习的道路上的不足与缺点，这是一件很好的事情，如果你找到了问题所在，并加以改正，你会逐步走向优秀生的行列。

考试终于就要开始了，在临考试前的这一段时间里，大家都抓紧复习，希望这临时记忆，能在考场上派上一点点的用处，俗话说：“临阵磨枪，不快也光”嘛！临时记忆也有优点的，我也不例外。既而考试的哨声吹响了，我疾速跑往初一三班，待我坐下后，薛桐迎面走来，顺手拍了我一下，好像是给我加油助威，我们相视一笑。

数学也不是多么顺利，等到我做到了第二张试卷的第23题时，我被难住了，这道题不想其他题一样，一搭眼就找着了思路，这道题是一道证明题，我在打草纸上来回尝试，终于有了一点思路，为了防止我写错了，我在打草纸上，从头到尾都算了一遍，我自认为正确。

在考地理的时候，题都算是很简单，只不过是写的简答题太多了，到最后还要写到答题卡上，到了考试时间快要结束的时候，我长舒了一口气。

这次考试我虽然比上一次的成绩提高了，不过，我还是不满意。一是数学，数学是我的强势学科，不过这一次，我没有发挥到最好的水平，因为没有仔细、认真检查等习惯，致使我这一次考试错了我不该错的题。二是小科，只有一门达到了四十五分以上，剩余的都没有达到，本应该可以达到的，可是还是习惯问题，四十五分我是可望而不可及。这几门科总共加起来，我还有二十分的提高空间，我相信，通过我自身的努力，在下一一次的考试中，我一定可以创造我的奇迹的。

高中月考总结与反思篇三

高一本次月考的考查范围是必修一第一专题和第二专题的知识，也涉及到第三专题的一些知识。对于这次月考，我感慨颇多。现将本次月考情况分析如下：

一、成绩方面：

我教的三个班中，学生成绩从62分到111分不等。二班考得较好，及格率在四个重点班中名列第一，平均分也超过四个重点班平均分0.61分；四班成绩和二班相比稍差，这大概和班级调整有关，班内一次进了十名学生，老师和同学一时还不能适应；一班成绩最不理想，相当一部分学生考试不及格。

二、存在问题：

从这次月考中，我发现学生中存在的问题很多，有些学生选择题失分较多；有些学生不会做笔答题，特别是不会运用文学术语；有些学生作文字数不够；有些学生上课不会听课，不会做笔记，卷面不整洁等等。

三、具体应对措施：

面对这种种问题，我该如何去应对？我知道养成良好的学习习惯绝非一日之功，首先还是要从思想入手，解决思想问题，让他们对语文足够重视。只有重视了语文学科学习，才能投入课堂听课，才能主动学习。目前学生还是缺乏这种劲头。

基于这种现象，在未来的教学中，我要及时对学生的学进行辅导，通过考查了解学生的学习情况，及时调整授课进度。课堂内巧妙引入能激发学生兴趣的内容，有效利用时间。还要多做个别学生的思想工作，避免因为这一次考试的失利而失去学习兴趣！

我以后尽量用课件上课，在每一个幻灯片上尽量多打内容，将课讲细讲透，减少写粉笔字的时间消耗，多增加课堂练习。语文成绩的提高关键靠平时的积累。对此，我有一些想法：

- 1、一定要让学生动手写，尤其是重点与难点。通过这种形式把应掌握的知识梳理一遍，同时也达到了记忆的目的。
- 2、重视教学反馈，及时了解学生对课堂教学内容的掌握情况，以及作业完成情况。
- 3、鼓励他们拓展积累课外知识，提高阅读分析能力和写作能力，以适应当今高考。

我要用老师的“勤”来弥补学生的“惰”，对他们多督促。我相信只要努力，学生的成绩一定会提高！

高中月考总结与反思篇四

在我新的高中生活，第一次月考结束了，那刻我的心情是复杂的——或许因为不是考的特别好，我心中，似乎有点不甘心，留下一丝遗憾之情。

现在脑海中，还一一浮现着月考那时的情景。

最让我遗憾的莫过于英语这一门科目了。考试开始时，我在阅读听力部分，听力部分却迟迟未播放，这时我才反应过来，做笔试部分。我很忧虑——怕时间不够，试卷没写完；怕做的太快，正确率低。只好保持不快不慢的速度一直写下去。不知过了多久，老师突然喊一声收卷，还未等我反应过来，卷子就从面前抽走了。我实在控制不住情绪，趴在桌子上，泣不成声的哭下去，但这又有什么作用，哭都哭不回来了。那天过后，我感到十分懊恼，不过渐渐的也就接受了这个事实。之后经过仔细分析，我认为这次，主要原因是因为做题速度太慢了，关于纠结前面的题目。既要保证质量，又要有速度。我以后，会经常练习题目，将速度提升。以后的英语考试，追求速度与正确率，提高我的英语水平！

比较理想一点的是语文这门科目吧！因为我经常阅读作文书，懂得使用积累的好词好句，能够恰当地运用，词式、句式。但有一个小缺点——粗心大意。有一些，根本不应该错的题目还答错了；有一些字也会错。我希望我能改正这个缺点，并且将题目达到主要中心，答得更加完整。相信这样，我的语文能够更上一层楼！

我同时还有个非常薄弱的科目——数学。从小学开始，我就偏数学。不知怎的，我十分恐惧它。明明上课都认真听了，可考试总会害怕，考的十分不理想。我想努力克服它！以后我会更加认真的听课，多积极发言，激发对学习的兴趣；上数学补习班，把成绩补上去！如果我都能做到，相信我的数学一定会朝更好的方向发展！

我要走出所有的沮丧、不甘心、恐惧这些情感的阴影，保持一种积极，乐观向上的心态！我期待着下一次月考的到来，尽管来吧！我一定不会被你打倒！

高中月考总结与反思篇五

本周三我们进行了开学以来的第三次月考，这次我考的并不好，虽然老师还没念名次，但我知道我还没有进我们班的前十名。这次我对自己很失望。

第一场考语文的时候，可能有些紧张，前面的一些基础题都没有认真做，后面的阅读题是老师讲过的，我们也背过的，我觉得很简单，状态才恢复好了。到后来检查的时候，我认为前面的题比较简单，而且后面的阅读题和文言文题占得分比较多。所以我就着重检查后面的分值较大的题了。前面的基础题做的时候没认真，检查的时候也没用心，以至于最简单的基础题一下子扣了八分，这是很不应该的。后面的阅读题和文言文题做得比较好，只扣了一分，但我还是不满意，因为我检查了那一题之后发现，那一题是因为我不认真才做错的，如果我认真一些那一分就不会扣了。作文是我比较满意的，虽然扣了三分，但那却是尽我最大努力写出来的。

第二场考数学的时候，状态恢复了不少，题全部都是做过的并且还讲评过，轻松了很多，这次我吸取了考语文时的教训，每一道题都很认真的检查，终于功夫不负有心人，这次的数学考试我得了120分。

第三场考英语的时候，可能是受了数学的影响，我认为题很简单，做的时候就没有那么认真了，结果错了很多很简单并且不应该错的题。

通过这次考试，我明白了很多道理：不管考什么，都不应该受外界因素的影响，要专心致志的对待每一道题。不能因为简单或分值的高低而不专心、不认真。平时也不能只顾课本上

的题，也要注意课外的积累。只有这样才能考出自己理想的成绩。

月考总结5

每次月考都要总结，这几乎是一个不变的程式。本次月考，我考虑让学生总结，利用“自己人效应”，看看总结的效果，作为班主任的我在旁边进行必要的补充，这样一方面可以提高学生分析问题，口头表达的能力，另一方面从学生的角度来做总结，还能做出新意，避免每次月考总结都由班主任来搞，翻来覆去，了无新意。思之再三，我决定让学习委员和班长牵头来搞这个工作。

我将学习委员和班长叫来，跟她们进行了沟通，说明了让她们担纲，进行二次月考总结的必要性和应当注意的方面，尤其提到要注意找我们的进步的方面和存在的优势，动员各科代表积极参与，大家共同来找我们的优点，实事求是地分析我们存在的不足，并给出解决问题的措施。

本周班会，由学习委员张同学作为主要负责人的第二次月考总结正式开始。首先，张同学分析了本班成绩，从总体来看，略有进步。其中一次月考前二十名其他班只有两名同学，但一次月考没有复读班参与，本次月考复读班同学介入，前二十名没有其他班同学，复读班占据前二十名中的5、9、19三个席位，从这个角度讲，我班有进步，我们将挤进前二十名的其他班同学又挤了出去，很了不起，但是68名后的同学本次比上次多了十名同学，说明成绩靠后的同学比重有所增大。在本次考试当中，我们的政治尤其较差，通过调研和分析，我们得出主要是大家对政治学习的态度不是很端正，认为政治到时候背背就可以了，实际上这是对政治的误解，六本书，到时候背?能背过来吗?再说，政治里面的内容很多，大多数需要理解，平时就应当抓紧，现在它可成了我们的弱项了。大家应当端正学习态度，抓紧补习才是上策。

其次，她提出，应当对考试成绩看开些，但也不能太淡定。今天到高考只剩下260多天，如果每次考试完之后都说这次考试没考好，下次再说，月考啊，我们还有多少个下次！因此，一定要抓紧学习中的分分秒秒，不要让相同的错误连犯两次，要有一种紧迫感，时不我待。

再次，对自己要进行准确的定位，如果有些习题太难，即使问老师或者问同学还似懂非懂，不妨放弃，抓基础，分类型，勤总结远比拿着一个题搞三四个小时效果好得多。

最后，她还就课堂的气氛以及跟老师的互动讲了自己的看法，当碰到老师发脾气，批评自己时，作为受批评者，心里肯定不舒服，当大家受批时，耷拉着脑袋，更是提不起神，这样老师可能更来气，这是一个恶性循环，为了少挨批，为了课堂更有效率，大家应当上课积极回答，配合老师，我们挨骂的几率就会降低，课程的进度也会快一些！

语文月考总结与反思1

我从未考得这样糟糕过，我仔细分析了一下考试考不好的原因：

1、不努力，不认真

“上课没有好好抓进课堂四十分钟的时间，课后没有好好复习，做作业马马虎虎，课外辅导书更是没有认真做过，纯属应付。”

2、失去信心

“不知道怎么回事，一上数学课就觉得没劲，但又觉得自己应该认真听讲，所以有些惧怕。上数学课感觉心里很烦躁，上课效率也减半了。”

“多次以来，数学考试成绩都很不如意，我对数学失去信心了。甚至开始害怕数学，有时也对老师产生一种莫名的害怕。”

3、知识点梳理不够

“我固然做到了学，但没有做到想，甚至从来不思考。”

“我现在终于发现思路、思维比解题更重要。”

4、时间不够

“当我决定中午问老师问题时，可不巧，英语老师来了！而且整整三节晚自修家作都来不及做，更何况解决疑难呢？”

5、不能、不会问问题

“还是和以前一样，有问题没有问老师，因为我怕我问的问题太简单，可能由于这样想，使我的困难越积越厚，可我就是不敢问。有这心，没这胆。”

事情过了好久了，好在我这次期末又扳了回来，耶！我要做到胜不骄，败不馁！加油！

高中月考总结与反思篇六

时间过的真快，转眼，大半个学期就过去了，我还来不及停下脚步回思自己上过的课，我们就将迎来新学年的期末。12月段考这张卷子总体难度不难，超过70的却不多，60-70分数段的人最多，但不及格的人数也比期中考试多，我想存在以下几个问题：

1、学生基础比较差。在课本、《学法》上可以找出绝大部分字词的出处，并且每节课课前课后我都会布置学生去做基础

知识题，但看来成效不高。

2、审题不够仔细，答题不够规范，这是学生们的通病。在语言运用题中，一道对对联的题目，相当于是送分题，还是有学生没有写。现代文阅读题回答没有全面概括文章中具体内容，导致失分较多。

3、这次作文是半命题，看似好写实际上却不是那么好写，所以两个班都有没写完作文的写上。从他们的周记、小作文来看，部分学生的表达相信还是存在很大问题，许多语病，表达不流畅。另外写文章之前，许多学生并没有一个大致计划，想到哪儿写到哪儿，字数不够，再凑个事例，文章没有章法。

总结完学生的原因，再来反思下我自己，希望各位老师能多多指教。

1、本身的经验不足

这是我毕业以来第一次这么正式的带两个班，还是高中，可以说激动之余更多的便是无知。不知道如何与学生沟通、如何教学才能行之有效、一些课文应该如何挖掘才更加深刻等等等等。这些问题产生的结果便是自己的教学思路还是完全依靠和参考别人的教案整理来的，还没有形成自己的教学风格。这样的状态让人颇不踏实，这个问题自己心里一直都很明了，但我知道不能心急，只能慢慢的探索。

2、不相信学生的学习自主性和太过相信学生的学习自主性

段考前我试图想要学生掌握所有应该掌握的知识，包括每篇文章的字词、作者，文言文的实词虚词，我利用了两节课的时间给学生们勾画书上的重点字词，反复强调这些全是重点…也许真的是贪多嚼不烂吧，同学们反而没有了积极性。

有时人会被某些表面的假象所迷惑，这种迷惑分为两种情况，

一、正如孩子们早上都在教室里背书，氛围是很好，但你仔细观察的话会发现有一大部分同学一早上只盯着几行字看，也许他们的思想早已飞入了九霄云外与仙子共进早餐也不一定；二、一些同学平时表现极好，思路清晰，反应灵敏，可以称为班里的尖子生，老师对其格外放心，就在老师放心的同时他们已经寻思着怎样偷工减料应付学习了。如果不能及早发现并采取恰当措施，最后的结果只有一个：全军覆没。

这两个问题都是我要注意的。

3、认识的偏差

语文学科的教学目标是培养学生的听、说、读、写能力。而这些能力的提高需要我们一个一个词语的积累、一篇一篇文章的阅读、一次一次说话的练习、一个一个片断的写作，就像砌房子一样，一块石头、一个砖头、一抹水泥、一张瓦片、一颗钉子、一根木条，你就得一点一滴的垒和砌，嫌麻烦就不行。而作为教师，我对学生这方面的点拨还很不够到位。

本身更重要。

鉴于以上问题，以后需要改进的地方还有很多，我想一定会越来越好的。在今后的教学中，不仅要关注自己教法，还要指导学生学法，防止学生做无用功或者不做功。首先要夯实基础，好好利用书本、《学法大视野》，读书一定要带笔，防止读书不过脑子，也划出不识的字词成语，便于复习有材料有重点。同时，在平时的练习中，强调答题规范，帮助学生养成良好答题习惯。作文训练从基础抓起，立中心，打腹稿，写流畅的话。

另外，对学生要求要更严格，端正他们态度：要告诉他们学习是自己的事情，听不懂的就要学会听懂。

紧张有序的高一月考已经结束，学生成绩也已揭晓，根据我

们3班学生实际，结合学生的成绩，针对语文学科的具体特点和试卷的具体分析，现反思如下：

1 应重视学生基础知识的训练。根据新课标的具体要求，现行的语文试卷虽然基础知识分值减少，但仍然起到至关重要的作用。如成语题、病句题和同义词的辨析，学生在这次考试中失分较多，尤其是语言表达的两个题，得分尤其低，其原因就是学生进入高中之后，还不是太清楚高中基础知识与初中的区别，以及考试需要注意的答题技巧，所以下一步学习的重点就是加强学生这一方面的训练，力争使学生基础知识这一方面的不足得以改变，向好的方面转变。

2 应该加强学生规范答题的指导。通过认真分析学生的试卷，我发现有一部分试题不是学生不懂或不会，而是学生在答题的过程中，没有按照一定的答题流程去做，以至于被扣分和不得分，如在语文主观题中，必须要求学生按照是什么——为什么——怎么样的规程去做，否则就会被扣分。举一个简单的例子，问这一自然段中作者运用了什么修辞手法，是做具体分析。结果有的学生就简单回答，比喻。而没有按照一定的流程去做，结果可想而知，6分的题目，只能得1分，这一题学生不会吗？不是，为什么不得分原因就是缺乏一定的答题流程。另外，学生答题是眉毛胡子一把抓，不分要点，没有条理性，结果给阅卷造成误解，影响学生得分。这是我教学的下一步中又一重点内容。

《高中月考总结反思报告》全文内容当前网页未完全显示，
剩余内容请访问下一页查看。

3 针对学生的默写和作文中字体的训练应提上一个重要的位置。通过这次考试，我发现默写是我们的一大失分点，一是学生背诵不到位，许多不会填，二是有些会背的内容，错别字现象严重，结果还是不得分。另外在作文中学生的字体还需要有针对性的加强，女生的字体问题不大，都能工整清晰，关键是男生的字体，存在着书写不规范、字体不端正、卷面

不整洁等现象，我认为这直接导致作文分值下降，结果是学生总分不高。所以下一步我们会加强学生的练字环节的训练。

总之，我们只有通过反思，才能发现问题，分析问题以至于最后的解决问题，达到我们的教育教学的目的。

对于这次考试，总体感觉不够理想。平均分、优秀生都还有一定的差距。下面就这一次考试对教与学作一下总结与反思。

一、存在的主要问题：

1、在教学上的那股激情和动力不足，对学生缺乏一点耐心和信心。平时对学生多批评、少表扬。

2、对学生还不够严格要求，学生的行为和学习习惯有待提高。班中总有上课多动、作业不完成者，作为教师在这方面抓得还不够。

3、教师上课讲得太多，学生练得太少。虽然有时想让学生多动手，课堂上以学生为主，但有时由于学生的基础较差，有时为了赶进度等等一些原因使得很多时候仍然采用老的教学模式，课堂效率不够好。

4、教师课后反思不够。我们常有这样的困惑：有些习题不仅是讲了，而且是讲了多遍，可是学生的解题能力就是得不到提高！也常听见学生这样的埋怨：巩固题做了好多遍，成绩却迟迟得不到提高！这应该引起我们的反思了。诚然，出现上述情况涉及方方面面，但课堂教学值得反思，对课文进行阅读理解的方法还有待探索，即所谓“抛砖引玉”，然而很多时候给学生思考的空间太小，教师包办的太多。

5、学生基本功不够扎实，学习困难学生较多，信心不足。教师在对学习困难学生的个别辅导上还做得不够。

二、改进措施：

（一）、对学生严格要求，培养良好的学习习惯和学习方法。

1、改变学生学习数学的一些思想观念，树立学好数学的信心。

2、改变学生不良的学习习惯，建立良好的学习方法和学习。

有些学生有不好的学习习惯，例如作业字迹潦草，不写解答过程；不喜欢课前预习和课后复习；不会总结消化知识；对学习马虎大意，过分自信等。作为任科教师要统一作业格式，表扬优秀作业，指导他们预习和复习，强调总结的重要性，并有一些具体的做法，如写章节小结，做错题档案，总结做题规律等。对做得好的同学全班表扬并推广，不做或做得差的同学要批评。使学生慢慢地建立起好的学习方法和认真的学习态度。当然，要改变根深蒂固的问题并不容易，要坚持下去。

（二）、刻苦钻研教材，不断提高自身的教学教研能力。

平时要认真阅读新课标，钻研新教材，熟悉教材内容，查阅教学资料，适当增减教学内容，认真细致的备好每一节课，真正做到重点明确，难点分解。遇到难以解决的问题，就在备课组内讨论。另外，要积极阅读教学教参书籍及教学论文，认真学习各种教学方法，并尝试运用到实践教学中去。积极参加各种教研活动，如集体备课，校内外听课，教学教研会议。努力提高课堂教学的操作调控能力，语言表达能力，运用多种教学器材。课下，根据自己的理解，选题、出检测试卷。积极安排时间做好学生的辅导工作，学生有问题及时解决。

（三）、加强教师自身的反思。增加自己课堂的魅力，吸引孩子主动参与。让学生真正成为课堂的主人。

（四）、信任学生是发挥学生主体作用的关键，也是培养学生独立思维和创造行为的根本保证。作为一名教师，应该坚定地信任学生，相信学生能积极主动地学习知识和技能，有能力调整自身的行为，进而启发他们思考和解决问题的方法。学生的学科情感常取决于对任课老师的喜好，古人云：“亲其师，才能信其道”。如果教师课堂上对全班每个学生都抱着积极、热情、信任的态度，并在教学中让学生感受到这种态度，当学生从教师那里感受到真诚的关怀和挚爱、积极的期待和希望时，他就会有一种受到信赖、鼓舞与激励的内心情感体验，从而从内心升腾起对老师的信赖和爱戴？爱屋及乌，由喜欢老师而喜欢他所任教的学科，从而愉快接受教师的教诲，并努力将教诲转化为行动，从而实现教师的期望。

（五）、加强学生基础知识的训练，对每一节的重点和基础知识要反复训练，加强课堂练习和反馈，重视试卷的评析和订正。加强对学习困难学生的辅导工作，多让困难学生提问、板演，给予他们更多的关心，让他们体验到成功的喜悦。加强对优秀学生的综合能力的训练。

高中月考总结与反思篇七

月考考试终于结束了，我反思自己。对于这次考试，我不能问心无愧地说——我粗心了。

通过以前和现在的考试，我总结出了一些经验：

首先，要做好充分的准备。“平时不烧香，临时抱佛脚”。我就像这句话里说的一样，平时不好好学习，直到考试时才感到紧张。学习其实是为了自己长大后能自食其力做准备。对于这一点我深感惭愧。

知识是一环扣一环的，只要任何一环出了问题，就会影响后面的所有环节。学知识就像盖楼房一样，你必须把地基打牢，

才能建房子;没有打好地基,即使你的房子再漂亮,也只会是危房。所以,我们必须掌握每一科目中的所有知识。

其次,在考试时,我们一定要保持一个好的心态。如果太紧张了,把复习过的知识忘了一干二净,岂不坏事?很多同学都反映,一进入考场,就感觉十分紧张,直冒冷汗。遇到这种情况时,你可以多做几次深呼吸,让自己的心情平静下来,或者多去想一些愉快的事,这样有助于你的正常发挥。

千万不要太过于看重考试的分数了,考试其实就是对你的学习的一种检验,检验你对所学知识的掌握情况。有些人却认为,考试的分数很重要,如果考不好,就会降低自己在同学和老师心目中的地位,对自己的命运会有很大的影响。这真是一个好笑的想法,求知的路还很长,我们要面临的是成千上万次的考试。面对所有的考试,这一次的成败算得了什么?所以假如考得不理想,没有必要那么丧气。其实,没有考好对于自己来说未必是一件坏事。因为是考题帮你找到了你没有掌握的知识点,让你能够有机会补上这些漏洞。假如考得很好,也不要骄傲。因为在千分之一或万分之一的结果中,这一次成功也算不了什么!

学校在尽一切努力为我们创造良好的学习环境,在这样的环境中,如果再不好好学习,那对不起的人可就太多了。

所以,从现在开始我要好好的学习,为下一次的考试做好准备!!

高中月考总结与反思篇八

在这硕果累累的十月,我们迎接来了第一次月考。说实话,我非常紧张,但是总复习后觉得不是很难,就这样,怀着忐忑不安的心情结束了这次月考。

可是,当数学成绩发下来的时候,我大吃一惊,面对我的是

一个又一个刺眼的红叉叉。74分，这个醒目的数字呆呆的站在那里，简直就是晴天霹雳。我又拿起试卷，那些平常简单的易题全都做错了，要不就是结果算错了，要不就是题目看错了，要不就粗枝大叶把易题看成难题了，这种.种的原因都是不小心的失误造成的。总之，这门数学终究是失败的'落花流水。

我满以为理科我不太行，文科应该会考得蛮好，可终究还是事与愿违了。

语文，本应该是我的强项，可这次不知怎的，就连最爱的语文也跟我作对，考了个82分，我把试卷重新分析了几遍，主要的错的错在阅读和作文上，这许我心灰意冷，我的作文也一直是“冲锋”，可是没想到作文竟然扣了10分，十分啊，打破记录了。阅读其实蛮简单的，也就是因为我太骄傲自大了，总感觉每门都能考的非常好。结果这两门都被打了个落花流水。看来只能指望英语了。应该说，我的英语成绩一直是班上前五的，这次都被排到十多名去了，90，不该错的地方错了，不该错的地方还是错了，本来可以。没办法，全都没考好。

从小，我父母就教育我，谦虚使人进步，骄傲使人落后，这几个字不就正好说的是我吗?骄傲，没有一点虚荣心。我把试卷拿给父母看，他们那失望的表情，我永远都不会忘记，虽然他们口头上没说，但我明白，我父母一直把希望寄托在我身上，我觉得非常对不起他们，我暗暗下定决心，成绩一定要提上去。当然，口头上说的不代表什么，所以，我决定采取相应的措施。上课认真听，下课复习好老师传授的知识，俗话说，温故而知新，说的一点都没错;遇到不懂的难题可以大胆去问老师，不必顾忌什么;每天都可以做些课外的练习题，看些课外书，可以丰富自己的课余生活。

我打算在期末考试的时候加起来排到全班前十名。我要的是成绩的提升并不是退步;我要的是满满的喜悦并不是忧伤;我

要的是同学之间真正的友情、信任并不是对我的某种阿谀奉承。

所以我，期中一定要考好。加油、努力，吃得苦中苦，方为人上人。