

2023年教师学校鉴定意见(汇总14篇)

10. 一分钟的沉思，可以让我们享受宁静和内心的平和。如何在一分钟内提高我们的注意力集中度，避免注意力分散？掌握一分钟的艺术，成就你事业的新起点。

教师学校鉴定意见篇一

我是xx学校的一名小学教师，任职以来我一向用心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生，我无愧于我心，我无悔于我的事业。以下是我对自我工作所做的自我鉴定。

关心群众，以校为家。响应学校号召，积极参加学校组织的各项活动，注重政治理论的学习，积极向党组织靠拢。配合组里搞好教研活动，抓住每一个学习的机会提高自我的业务水平。每周按时参加升旗仪式，从不缺勤。服从学校安排，人际关系融洽。本学年度全勤。

关心、热爱学生，做孩子们的好朋友。记得以前有人对我们说过：“虽然你应对的是几十个学生，他们的潜力水平高低不等，但在家长的眼中他们却是的，是完美的，我们不要在心里就给孩子划分出等级，那样做对孩子是不公平的。说我们教师这个职业神圣是因为我们的工作完全是良心活，没有办法去准确地衡量！”我认同这个人的话，所以我用爱心浇灌稚嫩的花朵，课堂上严格要求，课下每一个孩子都是我的朋友，一年的努力换来的是孩子们开心的笑脸。

1、备课

开学初，积极参加教研室组织的教研活动，根据要求，提前两周备好课，写好教案。备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，虚心向同年组老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。为了上好一节课，我查资料，集中别人的优

点确定自我的教学思路，常常把工作带到家里。为了学生能更直观地感受所学的知识资料。

2、上课

上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的潜力。培养学困生的学习兴趣，有难度的问题找优等生；一般问题找中等生；简单些的总是找学困生回答。桌间巡视时，注意对学困生进行应对面的辅导，课后及时做课后记，找出不足。

3、辅导

我利用课余时间对学生进行辅导，不明白的耐心讲解，不会写字就手把手地教，及时查缺补漏。并与家长联系，及时沟通状况，使家长了解状况，以便在家里对孩子进行辅导。

4、作业

根据减负的要求，我把每一天的作业经过精心地挑选，适当地留一些有利于学生潜力发展的、发挥主动性和创造性的作业。

德育是学校工作中的重中之重，而班主任德育工作的秘诀就是“爱”。师爱是伟大的、神圣的。师爱是人类复杂情感中尚的情感，它凝结着教师无私奉献的精神。师爱是“超凡脱俗”的爱。这种爱没有血源和亲情，没有私利与目的，然而这种爱却有一种巨大的力量。

1、爱就是关怀。

师爱是教育的“润滑剂”，是进行教育的必要条件。当教师全

身心地爱护、关心、帮忙学生，做学生的贴心人时，师爱就成了一种巨大的教育力量。正因为有了师爱，教师才能赢得学生的信赖，学生才乐于理解教育，教育才能收到良好的效果。师爱要全面、公平。全面公平的爱是指教师要热爱每一个学生。学习好的要爱，学习一般的要爱，学习差的也要爱；活泼的要爱，文静踏实的要爱，内向拘谨的更要爱；“金凤凰”要爱，“丑小鸭”同样也要爱。

2、爱就是尊重。

尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。尊重学生要尊重学生的`人格。教师与学生虽然处在教育教学过程中的不一样的地位，但在人格上就应是平等的，这就是要求教师不能盛气凌人，更不能利用教师的地位和权力污辱学生；理解学生要从青少年的心理发展特点出发，理解他们的要求和想法，理解他们幼稚和天真；信任学生要信任他们的潜在潜力，放手让学生在实践中锻炼，在磨练中成长。只有这样，学生才能与教师缩留意理距离，学生才会对教师产生依靠感。

3、爱就是职责。

爱学生要深入地爱，爱学生要理智地爱。就是要严格要求学生，对学生不娇惯、不溺爱。对其缺点错误，不纵容、不姑息、不放任。师爱既蕴含着强烈的情感色彩，又表现出深刻的理智，不仅仅着眼于学生目前的得失和苦乐，更注重学生未来的发展和前途。

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生潜力的培养，知识上做到课课清、段为了段清。

2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

3、加强守纪方面的教育，使学生不仅仅在课堂上集中注意

力学习，课下也要按校纪班规严格约束自我。

4、教育学生要注意持续环境卫生，增强主人翁意识和责任感。

5、利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。

6、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

我是一个对群众充满了热情的人，勤勤恳恳、脚踏实地是我的工作作风，助人为乐是我的快乐之本，只要是对学校对大家有好处的事情我都会不计较个人得失，把他完成好。我把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自我最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日必须能盛开绚丽的花朵。

以上是我对我的工作所做的自我鉴定，我相信我能用我的爱与热情把祖国明天的花朵培育得更璀璨。

教师学校鉴定意见篇二

教师学校鉴定

该同志思想端正，热情努力，服从领导的工作安排，办事认真负责。并在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更快地适应社会发展的形势。她热爱教育事业，能够把自己的精力、能力全部用于学校的教学过程中，并能自觉遵守职业道德，在学生中树立了良好的教师形象。能够主动与同事研究业务，互相学习，配合默契，教学水平共同提高，能够顾全大局，团结协作。

她作为一名骨干教师，在教育科研方面能走在其他教师的前面。在2xx-x年她作为课题负责人，申报了省级重点课题《农

村初中新课改英语实行“任务型”教学模式的研究》，两年多来，她带领课题组成员按计划实施研究，经过整理和分析材料，通过大量的实验性教学案例，总结出规律性的理论观点、教学方法等，探索并实施任务型教学的方法，逐步形成农村英语任务型教学模式；并培养学生的听说读写综合运用的能力，整体提高我校英语教学质量。于2xx-xx年1月通过鉴定验收。

她在教学上能够起到带头作用。积极参加教研活动，在每次教研活动时都发表自己的意见和建议，与其他老师一起探讨教学上的问题。每个学期，都为全校教师上一节示范课，并受到老师们的好评。

她能够关心并帮助年轻教师，几年来，她先后与xxx等几名年轻教师结对子，指导他们快速成长为教学能手。

2.

时间过得真快，转眼间我已经入党第三个年头了，在这三年中，我时时刻刻能按照党员的标准来严格要求自己，不计较个人的得失，能把集体的利益放在首位，尽量做一名优秀的党员。

下面我就谈谈自己是怎样做好本职工作的。

我是xx年被党组织审查成为一名预备党员[]xx年6月转正成为一名正式的党员，无论我在入党前还是入党后，我自认为我能时时刻刻按照党员的标准来严格要求自己，无论做什么事情，都时时刻刻想着自己是一名党员了，绝对不能作出有损于党的形象的事情来，因此，我在工作中，能尽职尽责，能严格按照教师的道德规范来严格要求自己，遵守学校的规章制度，严格履行教师的职责，认真参加党支部组织的政治学习，认真记笔记，有较高的政治思想觉悟，积极参加学校组织的各项活动，在捐款捐物中表现积极，我能按照党员的标准严格

要求自己，与同志和睦相处，从不为一点小事儿斤斤计较，与人为善，关心他人，心地善良，为人师表，特别是，严格遵守学校的师德细则，不体罚和变相体罚学生，用慈母般的爱来感化学生，在日常的生活当中，我处处给学生以温暖，用爱心去培植和-谐、融洽的心理氛围，并在这种和-谐、愉悦的氛围中主动去探索、去拚搏，从而让学生都有一个成功的体验。我准备从以下几方面加以说明：

(一) 以身作则，为人师表

做好学生的榜样，才能塑造高尚的灵魂。班主任的工作虽然是繁杂而又琐碎的，但我们工作的对象是有个性，有思想的活生生的人。因此，我工作中时时处处具有示范性。要求学生守纪律，我带头遵守学校各项规章制度；要求学生有强烈的集体荣誉感；我时时处处让学生感受到我是一个集体荣誉感很强的人，并在语文课中渗透这一思想；要求学生言行一致，我做到言行一致，说话算数。要求学生尊重别人，我时时处处尊重他们，要求学生关心别人，当学生有困难时，我主动关心帮助……鉴于这些约束，和真心地想成为学生的榜样，做什么事我都随时注意，有几十双眼睛在看着我，几十颗心在被我感染。于是我每天早早地出现在教室，精心的安排早自习内容。每天晚上认真备课，关心帮助生活、学习有困难的同学。面对自己出现的错误勇于承认，课间、体活、和学生玩到一处，大扫除和同学干到一处，从不吃零食，论仍东西。公正无私的对待每一位同学。一桩桩、一件件的小事无形中感染他们。同学们都树立了为学校争光，不畏班机摸黑的强烈的集体荣誉感。一个有爱心，团结向上的集体有什么事能做不好呢？有了自身人格的魅力，再加上工作技巧，对于什么样的学生我们能征服不了呢？此时我深刻的体会到了身教胜于言教的’作用。

(二) 尊敬家长，廉洁从教

工作至今，我都能做到与家长和睦相处，特别是处处体谅家

长，当家长又是不能按时接孩子的时候，我会义不容辞的进行看护，直到把孩子安全交到家长的手里。工作十几年了，我从不为个人私事利用职权谋私利，及时和家长沟通，共同教育好孩子，特别是学困生的家长和我关系更加密切，同时我的工作也得到了各位家长的支持与理解。每次大型的活动，家长都能给予大力的支持，每次订购杂志、捐款捐物，家长都能积极订阅，积极捐款，文艺队、舞蹈队的学生家长利用业余时间送孩子到校排练，牺牲了很多休息时间，学校定间食，我班全员参加，我们班需要演节目，家长大力支持，给孩子买红头绳、做红五星，甚至我班的贺彩巍同学因为演出冬天穿夏季的演出服着凉住进医院，可家长没有埋怨学校和老师……这一切，都是和家长和睦相处的结果，我尊重家长，因此也换来了家长们对我的尊重，理解和信任。

(三) 具体作的工作：

我觉得我不是特别出色的老师，但我是一名尽心尽力做好本职工作的教师，无论哪个部门不知给我的工作，我都会竭尽全力，热情地接受，因为我觉得大家都不干的话，那工作如何开展呢？就好像我让班级学生做的事，学生都不去做，我心里也不好受一样，我还觉得自己是一名党员了，绝对要像个党员的样子，处处起带头作用，不能让群众说出还不如一个普通群众呢，我很要强，做一件事情就要做好，尽最大努力，不能特别优秀，也要不能让人家感觉是应负。

(1) 我曾经接受了工会姬老师给我的任务，让我写关于普通话的总结报道，最后听说在什么刊物上报道了，因为当时我带着学生在教师新村做的宣传，还有节目，录像等，所以最后获得了奖状，为学校争了光。

学生的个人成长袋，我都要参与教师的座谈，和问卷当中，我

尽最大努力不给学校丢分。

(3)教学方面，我多次迎接区小教部的听课任务检查，语文课《宴子使楚》和《刻舟求剑》受到教研员高香春老师的好评，此外在学校的数学平游课活动中，我的《约分》一课获得校优秀课。平时能够认真上好每一节课，和科任教师沟通好，共同教育好学生，我班没有漏岗现象。我能按照教学常规要求严格要求自己，自觉做到每一项的规定，尽最大努力提高学生的成绩，不因为我班有4岁上学的，就降低我的要求，尽最大努力把成绩提高上来，力争优秀。

(4)本学期，我曾参加了6年组的披卷工作，因为当时6年组的老师因家种有事的，还有带病工作的，无法完成区里的批卷任务，当主人找到我，我放弃了自己的休息时间，克服了家中婆婆住院，老公公脑血栓在家需要有人看管的困难，投入到6年的批卷之中，我觉得这就是我作为党员，应该做到的，当个人利益与集体利益发生冲突的时候，绝对服从集体的利益。

(5)本学期的6月2号，我能利用休息的时间和张晓丹主任，李-鹏主任，原文兰老师带领部分学生参加了未成年人的保护-法宣传，受到了社区的好评。

(6)上学期参加了区工会组织的巾帼女英雄事迹的评比，我的事迹报告受到好评，获得了巾帼女英雄光荣称号。

扫除、搬学具等等，我觉得学校的工作就是我的工作，无论是哪个部门需要我，我都会热情配合，特别是，当学校不只我们年组要开联合班会时，我觉得有难度，但又一想，毕竟是学校参加比赛，我就已不容辞接受了，当时，正好是期中考试完试，数学卷纸刚批完，语文还没有批，在时间紧，任务重的情况下，我们年组的老师大力支持，让我全力准备班会，他她们承担了批语文卷纸的任务，体现了分工合作，虽然我知道我挑的担子很重，但毕竟我是党员，还是组长，应该做好每一项工作，从设计方案、选节目主持人、挑演员，排练、到化妆每一步的艰辛，只有当事者能体会得到，好歹，没有

白努力，我们的年组联合班会受到了领导的好评，还在期中教导会议上做了展示。

(8)我工作至今，一直能严格遵守学校的各种规章制度，从无旷课，从来没请过病假，(公出例外)遵守劳动纪律，不利用班上时间做与教育教学无关的事情，我做工作从来都对得起自己的良心，可以说是无愧于心，尽到了一名教师应尽的职责，充分利用好时间，完成本职工作，经常利用休息时间备课、写教案、批作业，做到了一名教师应尽的职责。

总之，作为一名党员教师在工作中要起模范带头作用，要立足本职工作，努力做好本职工作，爱岗敬业，精钻业务，关心同志，为教育事业更好的明天努力奋斗，不过，在教学生涯中，我也尝到了酸、甜、苦、辣，我也有我的理想信念，就是如何把学生都培养成对社会有用的人才，我在工作中不断的反思，在反思中不断的前进。我深知我身上还存在许多不足，如：思想上不够积极靠近党组织，对学生要求不够严格，做有些工作不是很积极主动，我今后一定会努力的，我绝对不会让领导操心，做一名让领导满意、家长放心、学生欢迎的好教师。力争做一名优秀的员。

教师学校鉴定意见篇三

从20xx年3月份参加工作至今已近一年，。经过这一年的努力工作和不断学习，我获益良多。在这里感觉有必要总结一下近一年的得与失，发扬好的地方改进不足的地方，回顾走过的路可以更好的看清前面的路。

品德是决定一个人价值的先决条件。没有良好的思想品德，其它的一切都是空谈。因此这一年来我坚持定期学习马列主义毛泽东思想，提高自身的思想觉悟。形成自身正确的人生观价值观。同时也积极参加学校组织的各种各样的活动，这对我很有帮助，我本身也崇拜有巨大人格魅力的人，并一直努力自己能做到。无论在什么情况下，我都没忘记“学为人

师，行为世范”，并以品德至上来要求自己。平时我虚心向学校老师学习教学经验，共同工作，共同学习，共同进步。

这一年来，我很注意自身的品德行为，努力给学生树立一个良好的榜样。现在的中学生正处在一个特殊的学习阶段：即对社会开始有所接触，这个时候的学生很容易模仿成人的一些行为习惯，很多坏习惯也有很多好习惯都是在这个阶段养成的，是好是坏跟教师的言传身教有很大的关系。

而这个时候老师是学生最直接最容易的学习对象，因此，我尽量的在中学生面前以高标准要求自己，不管在课堂里还是在课外我都努力塑造一个良好的形象。课堂上我不仅严格要求自己，还要严格要求学生，但在课外我努力与学生做朋友，用心与他们沟通，希望能真正了解他们的所想所爱。总得来说，我做的一切目的是一样的，就是希望能帮助学生健康成长。

而作为一名新老师，在如今信息技术日新月异，发展很快的年代，自身的学识相当重要，一天不学习，就会落后一截，所以工作以来，我仍然不断学习，丝毫不敢松懈。因此，继续学习成为我工作学习中重要的一部分。我不仅参加新教师培训，教育教学研讨会，还考取了英语本科深造的机会。

尽管刚刚走上岗位，工作中的活动与任务让我颇感压力，但只要一有空闲时间，我便争取出来学习英语相关的教学方法和班主任工作方法，学习先进的技术。在如今的时代环境里，一个人的知识犹如一粒浮尘，要想更好的立足于社会，必须不断的增加知识的深度和广度。这一年里，我努力扩展自身的知识面，自感收获很多。当然，这一些是远远不够的，学海无涯，在下一年里，还有更多的知识和经验是需要学习和借鉴的。

教师学校鉴定意见篇四

看时光飞逝，我从9月份参加工作至今已近一年，经过这一年的努力工作和不断学习，我获益良多。在这里，我有必要总结一下近一年的得与失，发扬好的地方，改进不足的地方，回顾走过的路可以更好的看清前面的路。

品德是决定一个人价值的先决条件。没有良好的思想品德，其它的一切都是空谈。因此这一年来我坚持定期进行品德修养的学习，提高自身的思想觉悟，形成自身正确的人生观价值观。平时，我虚心向学校老师学习经验，共同工作，共同学习，共同进步。

在这一年里，我担任小学数学四年级两个班的教学工作，工作充实而不乏挑战。作为一名新老师，我不断学习，丝毫不敢松懈，继续学习成为我工作学习中重要的一部分。我参加了新教师培训。在工作上，严格要求自己，注重专业知识的积累和教学基本功的训练，对板书、教案等多加揣摩，进一步掌握了小学生的学习和心理规律，课后认真及时的批改作业，注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，并有目的的对学生进行辅导，并在教学四项规范达标中取得合格。

成绩是可喜的，收获是丰硕的。在总结收获的同时，我也看到了自己的不足。首先我觉得我的教学设计能力还待提高；在处理已有的知识与传授知识的时候，有时还不能很好协调好两者之间的关系；对部分教材的内容把握不全面。其次论文意识不强。最后，有时自己的脾气太过孩子气，在处理有些事情时过于急躁，还需要有更多的耐心与经验。

教育工作是一项常做常新、永无止境的工作，需要不断的总结与反思。我相信在反复的总结与反思中，我会不断地完善自我和提高自我，越做越好的。

新教师转正自我鉴定范文(五)

20某某年某月，我毕业来到某某大学担任教师工作，至今已有三个月。在这三个月的实习期中，在各位领导和老师的指导与帮助下，我初步了解到该如何做一名合格的大学教师，并且努力朝这个方向前进。以下我就实习期间的工作做简要的自我鉴定。

首先，教学方面。“授人以鱼不如授人以渔”，大学教师给我的印象一直是神圣的，同时也是责任重大的。肩负着这个重大的任务，暑假期间，我认真地研读了下学期所要讲授课程的相关资料，并且认真备课。开学前一周，学校组织新入职教职工进行了培训，在培训中我学习到了一些很有用的教案设计以及讲课方面的技巧。开学后，终于到了实战时期，我发现教学工作还是充满挑战的。作为一名新教师，我发现自己还是有一些问题的，比如最开始时，我讲课进度较快，在学生反映之后，我即时进行反思并调整了教学设计。

同时，我也慢慢了解到该如何兼顾不同程度学生的需要，根据学生反应调整板书、速度、教学方式、内容……，努力求得学生最大利益。另外，我利用闲暇时间旁听了学院几名很有经验的老师的课，发现了之前自己没注意到的一些问题，比如上课讲话速度太快，不给学生思考的时间等等。可以说，到现在为止我的教学方法还不是很成熟，但我已学到了很多并将继续学习。我相信再经过一段时间的学习与实战，我会形成自己的教学风格。

其次，班主任方面。现在我担任大一的某某班的班主任工作。这个工作也是充满挑战性的。最大的挑战在于如何把握与学生之间关系的度。与学生关系过近，则可能会丧失威严感，以后学生未必会乖乖听话。与学生关系太远，学生不喜爱班主任，有什么问题的時候可能不太愿意与班主任沟通。在开第一次班会的时候，我没有注意到这个问题，放低了姿态，力图拉近与学生关系。后来注意到这个问题之后，我慢慢地力图努力把握。

最后，科研方面。这几个月中，我还不放松科研，研读了自己相关研究领域的一些高水平论文，努力做到实时掌握科研发展动态。同时，在每周三的例会中，学院都会请一位老师讲自己申请课题的经验，我从中吸取了大量的有用信息，这对没有课题申请经验的我来说，无疑是大有裨益的。

总的来说，在这三个月的实习期中，我既有很多的收获，同时也有很多的不足需要我在在今后的教学与科研过程当中不断地反思，努力提高自己的教学水平与学术水平，力图成为一位优秀的教师。

教师学校鉴定意见篇五

从参加工作至今已近一年，经过这一年的努力工作和不断学习，我获益良多。在这里感觉有必要鉴定一下近一年的得与失，发扬好的地方改进不足的地方，回顾走过的路可以更好的看清前面的路。

品德是决定一个人价值的先决条件。没有良好的思想品德，其它的一切都是空谈。因此这一年来我坚持定期学习马列主义，提高自身的思想觉悟。形成自身正确的人生观价值观。同时也积极参加学校组织的各种学习政治活动，自学过不少社会哲学，这一些都对我很有帮助，我本身也崇拜有巨大人格魅力的人，并一直努力自己能做到。所有无论在什么情况下，我都没忘政治学习，并以品德至上要求自己。平时和老师和睦相处，共同工作，共同学习，共同进步。

当了快一年的教师了，虽然教学方法还不是很成熟，但我已在教学中学到了很多。在这一年里，我担任信息技术教学工作，副班主任，同时负责学校电脑的维护工作，电子阅览室的管理工作，工作比较充实。我经常思考信息技术的教学方法，教学手段的设计，以及这样设计是否可以让学生比较容易接受。

我也明白自身的学识不代表教学的好坏，教学是一项细致的工作，也是有技巧的工作。所以我觉得在教学上教学研究的重要性甚至要高于自身学习，同时我也一直花比较多的时间在教学研究上，每个月的教研活动成为我学习其他老师经验的良好时间，积极参加每一次的教研活动，每次的活动我都感觉受益良多。

古话说的好，授人以鱼不如授人以渔，但说起来容易，做起来就需要费一定的功夫。我觉得教学生如何学会自己学习是最重要的，因此每次的教学，我都努力往这方面靠拢，努力教会学生如何自学，如何选择有意义的进行学习。同时，也不忘把知识教育与情感态度、价值观结合起来，培养新世纪合格的中学生。

“学为人师，行为世范”当我成为教师的那一刻开始，我就十分注意自身的品德行为，仪表端正，努力给学生树立一个良好的榜样。待人诚恳热情，与同事愉快和睦的相处，互相学习，共同进步。

教师学校鉴定意见篇六

作为一名幼儿教育学老师，再加上我又是一名新老师，曾经有一定的迷茫感，但同时这也是一件好事，促使我用更多的时间去学习研究新的课题，探索新的幼儿市场发展的变化，以便能够更好的来传授学生。

回首自己在这半年来的教学工作，在老教师的指导和帮助下，在与其他教师的交流和讨论中，教学还是比较成功的，对学生的指导及训练起到了很明显的作，本学期即将结束，现在把我的教学工作做以下总结：

一、认真备课

不但备教材备教法而且备学生，根据内容及学生的实际，了

解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如；了解学生原有的知识的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施；解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。认真写好教案，每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备。

二、课堂上的情况

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主导作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。课堂上讲练结合，布置好课后作业，作业少而精，减轻学生的负担。

做好课后工作。认真批改作业，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有放有失。

平时在教学上，有疑必问

在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法。积极参与听课、评课，虚心向同行学习，博采众长，并邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。培养多种兴趣爱好，到图书馆或上网博览群书，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。

四、积极推进素质教育

幼儿教育学是一门专业的幼师理论课程。为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，

发挥学生的创新意识和创新能力。平时还培养学生的自由表达能力，在本学期期末考试之后要求根据本课程写一篇关于幼儿的感言。

五、存在的问题

《幼儿教育学》课是为当一名合格的幼儿教师而专设的一门课程，在学生方面还没有到幼儿园实习的经验；我是一名新老师，知识结构还不是很完整；还需要对本书的知识点进行彻底的分析，把自己幼儿园的实际经验与它们结合起来，这些都有待以后更好的来改进。

在接下来的教学 and 工作中，我会更加努力，更加勤奋，以一个全新的面貌来迎接下学期的教学工作。

教师学校鉴定意见篇七

履现职以来，忠诚于党的教育事业，积极学习政治理论，在各方面都能从严从高要求自己，言行堪为学生表率。十多年来，我始终奋斗在教育、教学和管理的第一线，在工作中力求团结协作，月份组织安排，敢挑能挑重担，积极完成学校交给的各种任务。在教学中我始终不断更新教育观念，挑战课改，提高自己的教育教学水准，使自己在化学教学中教得轻松，学生学得愉快，教学中一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切，教书育人。

二、把握教学环节，提升教学质量

在教学中，我注意理论与实践相结合，一切从学生实际出发，注意搜集和分析学生在学习生活中遇到的各种问题，整合教学资源，优化教学因素，提出解决问题的方法和措施，积极培养学生的实验操作能力和实验探究能力，从而使学生会学习、学会研究、学会合作、学会创新等新一代青年应具备的基本素质。

1、坚持认真备课，做到心中有本。

履现职以来，我已养成了课前认真备课的好习惯，要上好一节课，必先备好一节课，也就是明确“教什么”、“怎么教”的问题。在我的化学教学工作中我主要从以下几个方面来落实备课：首先是备学生，在上课前我始终先要了解学生基础、面向全体学生、关注全体，教学设计符合学生的心理特点和发展特点，尽可能促进每一个学生的个性发展。其次是备教材，我先根据《课程标准》和教学内容确定教学目标，再根据学生已有的学习基础确定教学方法。第三是备实验，多年来，我始终认真落实实验教学，特别是学生分组实验，我总是在在上课前我要用大量的时间进行实验准备，包括实验仪器、所需药品、试剂配制等作全面的思考和准备。备课中我还把往年的教学反思结合起来进行备课，不断优化教学方法，提升教学质量。

2、注意因材施教，做好课后辅导。

我在多年的教学中，根据师生互动的反馈情况，如发现学生听不懂的知识点，快速分析原因，及时根据学生特点和个性差异，采取相应的补救措施，从而达到预期的教学目标，课后我还对这部分学生有的放矢与其进行交流，及时给予关怀与关爱，善于发现他们的优点，积极发现后进生的闪光点，及时给予鼓励，树立他们的自信心。

3、建立兴趣小组，提高探究能力。

履现职以来，在每年的教学中我都通过学生自愿的方式，成立化学兴趣小组，并将自加入兴趣小组的学生根据各种学习外因，把学生分为若干个兴趣小组，每周在课余时间内确定2段兴趣小组活动时间，定时组织开展兴趣小组活动，多年来，兴趣小组活动的主要内容有：化学小魔术、小课题拓展探究、生活中的化学、环境小知识等。通过开展兴趣小组活动，激发了学生学习化学的兴趣，又提高了学生实验探究的能力，

使学生在轻松愉快的环境中得到了发展和提高。

三、加强班级管理，培养优良的班风、学风

班干部是班级的中流砥柱，更是连接老师与学生之间的桥梁和纽带。在这个学期里，我们慎重地选拔和培养班委会成员，大力表扬班委优点，帮助班委树立威信，鼓励班委大胆工作，指点他们工作方法，同时更严格要求班委成员在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用；培养班委团结协作的精神，通过班委这个小集体建立正确、健康的舆论，形成集体的组织性、纪律性和进取心。

从本期的效果来看，班长毛雨涵在文明礼貌、行为习惯、学习等方面能起到很好的带头作用，被大家评为“文明礼仪之星”，劳动委员刘俊祺能带领同学搞好清洁卫生，而且现在班上很多同学能主动打扫教室或清洁区，生活委员杨俊贤能很好的安排一切，每天都会有人抢着跟他去抬早点，这些新班委能切实履行好自己的职责，成为我在班级管理上的得力助手，同时又影响了其他同学，形成了良好的班风、学风。

文档为doc格式

教师学校鉴定意见篇八

学校实习教师鉴定评语应该怎么写呢?其实主要客观的，事实的写就好了!下面由本小编精心整理的学校实习教师鉴定评语，希望可以帮到你哦!

该同志在思想上坚持四项基本原则，拥护中国共产党的领导，积极参加单位组织的各项政治学习，努力提高自己的思想政治觉悟，能严格遵守单位的各项规章制度□

在工作中，该同志具有强烈的事业心和高度的责任感，工作勤勤恳恳、任劳任怨。勇于开拓、锐意创新，能够虚心向老教师学习，认真钻研教材，积极参与教研，努力提高自身的业务素质，并取得了显著的工作效果。

在生活中，该同志能团结同志，关心他人，乐于助人，时刻注重提高个人修养，能认真负责的做好本职工作且能积极完成组织交给的工作任务，在学校领导和家长面前获得一致好评。

在实习期间，该同志总体表现优秀，遵守学校的规章制度，服从分配，听从安排。为人谦虚、认真、勤奋好学，刻苦钻研业务。尊敬指导教师及实习单位人员。经过(多长时间)的学习、实践和锻炼，能将所学理论指导实际工作，善于思考，举一反三。总的来说，经过实习期间的工作和学习，该同学基本上完成了单位交给的各项任务，综合素质得到较大提高，达到了实习的目的。

该同志实习期间工作认真，勤奋好学，踏实肯干，在工作中遇到不懂的地方，能够虚心向富有经验的前辈请教，善于思考，能够举一反三。对于别人提出的工作建议，可以虚心听龠在时间紧迫的情况下，加时加班完成任务。能够将在学校所学的知识灵活应用到具体的工作中去，保质保量完成工作任务。同时，该学生严格遵守我公司的各项规章制度，实习期间，未曾出现过无故缺勤，迟到早退现象，并能与公司同事和睦相处，与其一同工作的员工都对该学生的表现予以肯定。

该实习生在实习期间，表现出强烈的敬业精神，深厚的专业思想和良好的师德。实习态度极其认真，工作积极、细心、踏实，能虚心接受指导，较好地掌握运用管理方法与技巧。我们一起起早贪黑，全身心投入班级管理。能较快地熟悉班情，独立妥善处理班级日常事物。热爱学生、关心学生，特别注意了学生的个别教育，效果良好，班级各项考核均居年

级首位。因此深受学生爱戴。被师生一致认为是一位非常优秀的实习班主任。

该生在我校实习期间，工作认真、积极，教育教学态度较好，表现高度热忱，讲解鉅细靡遗，能兼顾不同程度学生的需要，亦能根据学生反应及教师指导调整板书、速度、教学方式、内容……，努力求得学生最大利益。能够与广大学生融合在一起，在教育过程中善于进行情感教育和爱国主义教育。批改作业认真，评语多样、丰富而恳切。优秀稳健。发现问题能主动提出讨论能够与学生沟通，讨论中自然流露极佳学养与见识。成为学生热爱的教师，该生热情、积极。对事物保持高度的好奇与兴趣，虚心向老教师求教並勇于建言。能够调整自己，力求成长、尽善。积极爭取机会，发挥所长，磨练带领技巧。学校指导教师实习熟悉学生背景、性情。心思细腻，眼光独到，善於观察並发现问题。常利用下课、午餐时间和学生谈话，给予引导。特别关怀班上弱势、成绩差、行为偏差的孩子，给予肯定、鼓励，积极引导其向善，做侠义之约，深得学生喜爱。乐意协助学校指导教师掌控班级、辅导学生，並吸收管理及辅导经验。批改週记、联络簿严格仔细用心。和学生、指导老师有良好互动。

教师学校鉴定意见篇九

光阴似箭，日月如梭，一年一度的工作接近尾声，鉴定本学年来的工作，用几个字描述很恰当：工作认真负责，勤奋学习，爱岗敬业，恪守职责，严谨治学，生活俭朴。具体表现如下：

一、热心教学，认真负责

本人本学年来继续担任四、五、六年级段13个班的综合实践活动课程教学。上学期五六年级7个，本学期四、六年级6个班的教学工作。一周12课时，400多位学生，其中外来民工子

弟达260多位，他们的学习习惯、生活习惯、卫生习惯不好，自主学习能力强，条件差，自律能力差，加上综合实践活动课程无固定的教材、无教参，无服务条件，无方向的课程设置，给教学工作带来难度。但本人针对问题，与学生一起探讨，认真分析校园内外的条件，即时捕捉教学素材，以网络资料做参考，以时事热点为题材，认真备课、制作课件、启发学生学会发现问题、思考问题、帮助学生梳理问题，筛选研究性课题，鼓励学生采用各种研究方法，实践体验，解决问题，积累课程教学资源，规范教学，努力完成四项规范达标要求：计划、备课、改作、评价。积累主题课程设计资源多个，筛选优秀的主题课程设计参评，上学期获得区一等奖2个〈安全无小事〉和〈保护环境〉，区二等奖1个〈开心农场农作物大观园〉区三等奖1个〈文明礼仪〉；撰写学科教学案例论文2个，获得区三等1人次；平时，还努力辅导学生参加研究性学习成果评比，获区级奖2人次，科技论文二等奖2人次；其他3人次；校内教学检查都获得优秀等级。

二、后勤工作，忠诚服务

三、关注生活，热情周到

我校校园文化建设经常会接受上级领导的检查，学校领导一直关注生活教育，在后勤服务工作中，一些领导级的检查，洗刷水果、清洗场地、收拾整理、接待泡茶等琐碎的事情，虽然只是帮忙，只要有空，我也能做到热情周到，利于生活方便给以关注，使工作氛围和睦团结，和谐发展。平时，本人生活简朴，没有刻意打扮，但在学生面前也会经常修好边幅，以饱满的精神状态投身工作。在五(3)班的副班主任工作中，能为班主任排忧解难，一起排练晨会表演，一起做好值周班工作；在综合教研组内，关心组员生活，能给以帮助，一些病残的老师，给以慰问，从不计较个人得失，使老师们感到温暖。

当然，本人存在不足，因为能力有限，教学效率不怎么高，

还没有更好地鼓励年轻教师走向幸福教育科研之路，科研成果一般。对老师的生活情况与学习情况不是很关注，劳动基地动员学生持续观察习惯培养做得不够。

总之，本学年来，因为大家的共同努力，取得了一些成绩，但只能代表过去，希望自己戒骄戒躁，争取更优异的成绩。

教师学校鉴定意见篇十

x老师以饱满的热情、诚恳的态度投入到这一年的教育教学、导师带教工作中。思想上忠于人民的教育事业，教书育人，尽职尽责，积极奉献，出色地完成了本职岗位承担的工作量和工作任务。

经常深入到学生当中去，除了做好学科辅导外，还细致地了解学生，循循善诱、诲人不倦，与学生建立了民主平等和谐的师生关系，工作中谦虚谨慎、礼貌待人、以身作则、严于律己、为人师表。教学态度认真，治学严谨。精心备课，教学内容充实、丰富，能吸收学科新知*识、新成果，不断更新教学内容，理论联系实际，符合教学大纲要求;能根据课程特点选择恰当的教学形式、方法和手段，实行启发式教学，做到因材施教，讲授清晰、表达准确，重点突出，难点、疑点处理恰当，课堂设计合理，节奏适度。

培养了学学习的兴趣，学生学习的积极性和主动性得到提高，学生分析问题和解决问题能力有明显改善，促进了学生的全面发展。此外，张老师还悉本文来自小草本站心对我校年轻教师孙宝义进行指导，一年来几乎天天坚持进班听课，课后做耐心细致的指导，经过一年的努力，我校孙老师的教学水平有了显著提高。

x老师在我校这一年的工作得到学校校领导和全体师生的认可和好评

本学年，该同志热爱社会主义祖国，热爱中国共产党，认真学习和宣传马列主义、毛泽东思想和邓小平建设有中国特色的社会主义理论，积极参加政治学习和业务学习，热爱党的教育事业，自觉遵守《教师法》和《中小学教师职业道德规范》等法律法规，以教书育人为己任，积极参加各项教研活动和课改培训，认真上好公开课，不断提高认识和业务水平，解放思想，实事求是，陶冶人生观、价值观、世界观。弘扬奉献精神，作风正派，廉洁从教，为人师表，有强烈的事业心和高度的责任感。

在生活中，该同志想他人之所想，急他人之所急，团结同志，乐于助人，注重提高个人修养，在搞好本职工作的同时，积极参加各种集体活动，认真完成组织交给的各项工作任务，受到了学校领导和家长的一致好评。

在工作中，该同志具有强烈的事业心和高度的责任感，工作勤勤恳恳、任劳任怨。勇于开拓、锐意创新，能够虚心向老教师学习，认真钻研教材，积极参与教研，努力提高自身的业务素质，取得了显著的工作效果。

该同志热爱学校，关心集体，做好学生的表率。服从安排，团结协作，工作尽心尽责，态度端正，努力完成学校交给的各项任务。出勤好，勇挑重担，从不计较个人得失。

在做好教育教学工作的同时，全心全意为学校做一些力所能及的事，在教育教学中，能够带头作用，认真学习领会课改精神，努力探索教育教学规律，改进教育教学方法，提高教育教学质量和科研水平。同时，学习校本课程开放的精神，认真备课，注重抓课堂效率，充分发挥学生的主动精神和合作意识，体现学生的主体地位。

在学生方面，发现学生出现思想认识偏差，及时给予正确引导，关心学生的健康成长。此外，充分利用课余时间，关心国家时事，积极参加各种培训。

该同志政治立场坚定。遵纪守法，努力工作，认真完成领导交办的各项工作任务，与同事打成一片。该同志忠诚党的教育事业，爱岗敬业、严谨治学、为人师表，处处严格要求自己。

在思想上，该同志坚持四项基本原则，拥护中国共产党的领导，积极参加单位组织的各项政治学习，努力提高自己的思想政治觉悟，严格遵守单位的各项规章制度。

共2页，当前第2页12

教师学校鉴定意见篇十一

20xx年x月x日至x月x日，我随海洋大学工程学院三下乡队伍来到平度市崔家集镇周家村社会实践。对于从小生活在城市中的我来说，是一次难得的经历。短短的五天时间，感受了浓厚的乡村生活气息，也产生了很多感想。

周家村是远近闻名的文明村，全村耕地面积1550亩，住户面积200亩，230户人家，800口人，其中党员19名。村固定资产120万，村每年平均收入3800元左右。生活在附近乡村中属富裕水平。周村长自74年上任以来，为村里的工作耗尽心血，给村里带来了大量收益，村子有了翻天覆地的变化。提起周村长，村里的老少爷们儿们都直竖大拇指。

进村后，首先引起我注意的就是有序的道路和整齐的房舍，以及道路两旁那既有经济效益又能美化环境的柿子树，与我想象中的农村有着相当大的区别。待融入到村中去以后，可以深切的感受到村里的治安情况相当好。经济上的宽裕和生活上的安宁，使我毫不夸张的用了“安居乐业”来作为周家村给我的第一印象。

听村里的领导介绍，村里的主要收入来源于种植业，其中200亩果园收益可达每亩4000元左右，而辣椒更是达到了每亩10000元。但当我们问到村中是否有自己的企业和项目时，

村里领导向我们道出了苦衷：数年前曾有一木器厂，在村里投入生产，但不到3年，木器厂就因接连亏损而在村中消失，而之后的几次上项目的想法，都因缺资金少技术(尤其是少技术少人才)而夭折。

“人才、教育”在我心中留下了深刻的烙印。在其后几天给孩子们上课的过程中，这个烙印日渐加深。

学校并不算大，还算明亮的教室和尚未残缺的课桌，与偏远山区相比，以令孩子们满足。但与我从小生活的城市中的小学已有着天壤之别。仅从每天上完课孩子们必须将自己的凳子搬回家来说，这的学习环境并不能用一个“好”来形容。但孩子们那对学习特有的热情和认真把我深深的感动了，他们几乎想要我们在5天之内把所知道的所有知识都教给他们。

在和孩子们的交流中我了解到，他们都很想成为大学生成为科学家，对外面未知的世界充满了好奇和憧憬。但当我问他们以后回不回来的时候，几乎所有的孩子都沉默了。也许是还是小学生的他们尚未明白我这个问题的含义，也许是一直以来伴随他们左右的“考大学，去大城市”的话影响着他们。没有一个孩子表示自己将回到自己的家乡。

“人才、教育”再一次在我的脑海中回荡着。

一位朋友曾对我讲过一个真实的故事，某省重点中学有一位来自穷山村的学生，学习非常用功。他的床头贴着一句激励自己学习的话，只有九个：别忘了！你是农村户口!!!

听到这件事的时候，我的内心是沉重的。我国城乡的巨大差异造成了教育观念上一个极其偏激的错误。农村的孩子迫于自己农村户口及生活环境的压力，几乎用尽自己所有的精力去学习考大学，以此来摆脱落后的环境，实现自己美好生活的梦想。但当这些村里的骄傲考出去成为大学生以后呢？他们中有几个回到自己那还不富裕的家乡，投身其中的建设呢？人

都向往美好的生活，这本无可厚非，但村里留下的是什么？几个大学生的名，一个虚幻的荣誉而已。人才依旧缺乏，生活依旧贫困。

这种人才流向并非只存在于农村和城市之间，也同样存在于小城市和大城市之间，落后地区和发达地区之间，以至于我国的西部和东部之间及国内和国外之间。

孩子们的想法和做法并非出自自己思考，而大部分都来源于家长和老师的言传身教。在和一位老大爷的聊天当中，老人告诉我们他有两个儿子两个女儿都考学去了城市，在谈到孙子时，老人很自豪的告诉我们，他的大孙子刚在一所省重点高中考了前十名，以后考大学，考大学，到大城市去！老人的笑容让我感受到了家长们望子成龙、望女成凤的迫切心情。我问老人想没想过让孙子回家乡支援家乡建设，老人说：“村子里太苦，能到外面去，干嘛回来。谁不想让自己的孩子过点好日子！”

以周家村的生活水平来说，村子应属富裕的行列。周家村的村民都不想让孩子回来，可想而知其他贫困村的情况。

周家村之所以富裕，关键在于和韩国合作的200亩高效田，其实这对村里既是一笔客观的收入，又是一种劳动力的利用。韩国人出种子，出技术，村里出劳力，出土地，收获后，韩国人回收所有果实和种子，付给村里的报酬只是收益中极少的一部分。而且还规定村里不得留果留种，否则将受重罚。这完全是一种劳动力的欺骗，可是以我们的知识就是无法掌握其中的技术关键。而我们为了这笔可观的收入，还必须甘受韩国人的这种技术欺骗，其原因何在？人才不足！！试想如果村里有这么一批农业知识相当丰富的人才，我们完全可以掌握韩国人的技术，从而为我们自己所用，那时所有的收益都将归我们自己所有。村里将远比现在要富裕！

孩子们是渴望知识的，村里也是需要人才和技术的。但一些

客观现实又使我们的教育观念发生变化，造成了人才的流失。改革开放20年来，人们的思想有了极大的进步，越来越多的人已经意识到了教育的重要性。在周家村采访的过程中，我们了解到，80%的家庭将孩子的教育费用作为自己未来几年内的最重要支出。在资金比过去有了保障之后，我们支持农村教育以不仅仅是财力上的帮助，还应是教育人才和教育观念上的帮助。孩子们需要的不仅仅是知识，同样需要做人的道理、适应时代发展的观念和大局观。我们作为新时代的的大学生，有责任有义务尽我们的努力支持农村的教育事业！

下乡过程中所见所闻很多，但我认为最重要的还是教育问题。“科技是第一生产力”！新时期农村的教育事业依然面临很多的问题，解决好这些问题将极大的促进农村的发展。

教师学校鉴定意见篇十二

教师考核是高校教师管理中不可或缺的环节,运用得当可以有效激励教师。那么你知道骨干教师学校鉴定评语要怎么写吗?下面是小编为大家整理的骨干教师学校鉴定评语,欢迎阅读。

1. 该同志在思想上坚持四项基本原则，拥护中国共产党的领导，积极参加单位组织的各项政治学习，努力提高自己的思想政治觉悟，严格遵守单位的各项规章制度。在工作中，该同志具有强烈的事业心和高度的责任感，工作勤勤恳恳任劳任怨。勇于开锐意创新，能够虚心向老教师学习，认真钻研教材，积极参与教研，努力提高自身的业务素质，取得了显著的工作效果。在生活中，该同志想他人之所想，急他人之所急，团结同志，乐于助人，注重提高个人修养，在搞好本职工作的同时，积极参加各种集体活动，认真完成组织交给的各项工作任务，受到了学校领导和家长的一致好评。

2. 该同志热爱社会主义祖国，热爱中国共产党，认真学习和宣传马列主毛泽东思想和邓小平建设有中国特色的社会主义

理论，积极参加政治学习和业务学习，热爱党的教育事业，自觉遵守《教师法》和《中小学教师职业道德规范》等法律法规，以教书育人为己任，积极参加各项教研活动和课改培训，认真上好公开课，不断提高认识和业务水平，解放思想，实事求是，陶冶人生价值世界观。弘扬奉献精神，作风正派，廉洁从教，为人师表，有强烈的事业心和高度的责任感。

3. 在生活中，该同志想他人之所想，急他人之所急，团结同志，乐于助人，注重提高个人修养，在搞好本职工作的同时，积极参加各种集体活动，认真完成组织交给的各项工作任务，受到了学校领导和家长的一致好评。

4. 在工作中，该同志具有强烈的事业心和高度的责任感，工作勤勤恳任劳任怨。勇于开锐意创新，能够虚心向老教师学习，认真钻研教材，积极参与教研，努力提高自身的业务素质，取得了显著的工作效果。

5. 该同志在一年的支教工作中，以饱满的工作热求真务实的工作态度，认真完成各项任务。充分发挥支教教师的引导作用，耐心细致的指导青年教师，提高本组教师的业务水平。关心爱护学生，利用各种手段激发学生学习兴趣，教育教学效果好，深受广大家长和学生的喜爱。为人师表，作风正派，堪为其他老师学习的榜样。

6. 虽不善于表达自己的情感，但只要了解他的人无不为他那爱岗敬业的精神所震惊。他对待工作学生非常负责，永远将学生放在第一位。作为班主任的他很会团结集体，体育课时他组织学生，和学生们一起打篮球，也会和女同学打羽毛球。他很关心爱护学生，在我们班水痘肆虐期间，他为我们买预防药，给宿舍消毒，到处奔波，却从无怨言，他经常为班级制定一系列的规章制度，把班级的各项事务管理的井然有序。虽然他平时对我们很严格，但古人云：严师出高徒。所以我们班一致认为“师德标兵”的称号梁志勇老师当之无愧！

7. 该同志在一年的支教工作中，以饱满的工作热求真务实的工作态度，认真完成各项任务。充分发挥支教教师的引导作用，耐心细致的指导青年教师，提高本组教师的业务水平。关心爱护学生，利用各种手段激发学生学习兴趣，教育教学效果好，深受广大家长和学生的喜爱。为人师表，作风正派，堪为其他老师学习的榜样。

8. 他功底深厚，具有较高的艺术素质，为人师表，深受领导的器重，一直以来委以重任，担任高三美术教师。他肩负重任，乐于奉献，把青春献给党的教育事业；他师德高默默耕耘，在平凡的岗位上干出不平凡的业绩，培育出满园桃李。善教乐教，深受师生尊敬为了完成上学校交给的任务□xx老师全身心投入教科研工作。

9. 为提高学生的学习积极性，他不断探究新课标理念和教学方法，注重“示讨评实践”四结合，通过生动活泼的教学方法激发学生的学习兴趣；通过讨论式教学，点燃学生智慧的火花；通过课内外练习，提高学生绘画的基本功；通过参加画展观摩和临摹，培养学生的审美能力和艺术素质。

10. 该同志拥护中国共产党的的正确领导，坚持四项基本原则，拥护党的各项方针政策，热爱社会主义，积极参加政治学习，关心国家大事，自觉维护集体利益，尊重领导，团结同志，具有良好的道德品质和师德修养。遵守劳动纪律，教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦；工作认真负责，关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神。

11. 教学中坚持教学“六认真”，备课时认真钻研教教参，学习好大纲，虚心向其他老师学请教。力求吃透教材，找准重难点。为了上好一节课，上网查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路，为了学生能更直观地感受所学的知识内容，我积极查找课件，制作课件，准制作教具。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，

使学生有举一反三的能力。注意对学生进行面对面的辅导。利用业余时间认真学习电脑知识，学习制作多媒体课件，为教学服务，上网查找资料等等。

12. 该同志忠诚党的教育事业，爱岗敬业严谨治为人师表，处处严格要求自己。在思想上，该同志坚持四项基本原则，拥护中国共产党的领导，积极参加单位组织的各项政治学习，努力提高自己的思想政治觉悟，严格遵守单位的各项规章制度。在工作中，该同志具有强烈的事业心和高度的责任感，工作勤勤恳任劳任怨。勇于开锐意创新，能够虚心向老教师学习，认真钻研教材，积极参与教研，努力提高自身的业务素质，取得了显著的工作效果。在生活中，该同志想他人之所想，急他人之所急，团结同志，乐于助人，注重提高个人修养，在搞好本职工作的同时，积极参加各种集体活动，认真完成组织交给的各项工作任务，受到了学校领导和家长的一致好评。

13. 在教学工作方面，担任高教学，为了把自己的教学水平提高，坚持经常看关于教学的参考书籍，在网上找一些优秀的教案课件学习，争取机会多出外听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。平时虚心请教有经验的老师。在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。一年来，认真备课上课听课评课，及时批改作业，做好课后辅导工作。严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得。教学上，在组织的优质课比赛中获得第一名的好成绩，在第二位，下期的会考中成绩也不错。作为班主任，对班级的管理努力做到规范化；加强班风建设，开展丰富多彩的班队活动，增强班级的凝聚力，促进了良好班风和学风的形成；加强了学生良好行为习惯的培养，与家长联系，深入学生家庭家访，全方位了解学生。向其他老师学请教。力求吃透教材，找准重难点。为了上好一节，上网查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路，为了学生能更直观地感受所学的知识内容，我积极查找课件，制作课件，准制作教具。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难

点。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。注意对学生进行面对面的辅导。利用业余时间认真学习电脑知识，学习制作多媒体课件，为教学服务，上网查找资料等等。

14. 该同志拥护中国共产党的正确领导，坚持四项基本原则，拥护党的各项方针政策，热爱社会主义，积极参加政治学习，关心国家大事，自觉维护集体利益，尊重领导，团结同志，具有良好的道德品质和师德修养。遵守劳动纪律，教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦；工作认真负责，关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神。教学中坚持教学“六认真”，备课时认真钻研教参，学习好大纲，虚心经学校考核，该同志认真履行了工作职责，圆满地完成了工作任务，年度考核为合格。

16. ××老师温婉娴静，对待学生宽厚平和，总是以期待的心理鼓励的眼光看待每一个学生。为了提升自己惠及学生，她积极参加各种教师进修培训，并迅速应用所学付诸实践，取得了很好的教学效果。为了适应信息社会对教师素养的新要求，她苦学与美术教学相关的应用软件，短短的一年时间里迅速掌握了photoshop、illustrotar、flash、dmax等，足见其用心之至。除了用心教学之外，作为美术教研组的组长，××老师也能够与老师们通力合作，在和谐氛围之中，把教研组的工作做得有声有色。

17. ××老师思想端作风正派，服从领导的工作安排，办事认真负责。作为一名体育教师，她能够认真钻研新大吃透教材，积极开拓思路，把一些先进的教学理科学的教学方法及现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交自主探勇于创新的能力。作为食堂管理员，她肩负着全校师生安全饮食的重任。不仅认真学习相关法律法规，严格执行，也率先士卒，事事干在前面。确保师生吃的健舒心。

18. ××老师有用且有一颗巧心。她不仅积极参加政治学习，

认真领会践行上级精神，还用心学习各种专业书刊，不断提高自身的专业素养及教学能力。面对性格各异，基础参差不齐的学生，她耐心想办法，有条不紊地组织学生互助互学，实施分类教学。面对学校的一次次接待任务，她静心接受，细心准备，圆满地完成了一次次接待课，尽显聋校师生在面点专业的风采，使得一批批来宾喜笑颜开。面对副班主任工作，她主动配合班主任协调好各项工作，灵活到位，使得班级的日常教育工作秩序井然，班级氛围积极和谐。

19. ××老师热有能有耐心，是和谐氛围的神奇调剂师。和同事相处，她温和开朗，是大家的好朋友；和学生相处，她耐心细致，是他们的好妈妈；和家长相处，她随和贴心，是他们的好军师。工作上，陈老师兢兢业业勤勤恳恳，尽职尽责。政治学习中，她积极严肃，自觉自律；业务学习中，她主动投入，学以致用；教学实践中，她严谨有序，不断反思总结，不断提升；班主任工作中，她循循善诱，细无声地滋润着每一个学生的心田。因此，××老师所带的班级活泼中不失稳重踏实，陈老师所教的课生动有实效。学老师都喜欢。

20. ××老师热开踏实。一贯认真服从领导安排，尽职尽责地做好本职工作。本学年，她不仅担任着面点教学，政治教学，还承担了职高的晚课教学，可谓工作纷繁琐碎。但是，她却从未有过任何怨言，兢兢业业地默默履行着教师的职责。白天，她教职高的学生学面点，教预科的学生学政治；晚上，老师们都已经回家准备晚饭，和家人共享美好时光，她却把自己的孩子留在家里，组织住校的学生一起学按学美学服装美学作为副班主任，她主动配合班主任协调好各项工作，灵活到位，使得班级的日常教育工作秩序井然，班级氛围积极和谐。对待其他班的学生，她也总是耐心地以温情相待，学生说：“王老师爱笑，不跟我们发脾气，手语清楚”都喜欢找她倾诉聊天。

1. 班主任工作中，为了增强班级的凝聚力，组织了多项集体活动，定期召开主题班会。利用校学校艺术节的活动教育学

生热爱集体。对留守学生，动之以情，晓之以理，在思想上端正学习态度，行为上约束以前的坏习惯，生活中对他们进行无微不至的关怀。通过努力，高级班不论是在班风，还是学风方面，都取得了很大的进步。经学校考核，该同志认真履行了工作职责，圆满地完成了工作任务，年度考核为合格。

2. 经学校考核，该同志认真履行了工作职责，圆满地完成了工作任务，年度考核为合格。该同志在一年的工作中，以饱满的工作求真务实的工作态度，认真完成各项任务。充分发挥支教教师的引导作用，耐心细致的指导青年教师，提高本组教师的业务水平。关心爱护学生，利用各种手段激发学生学习兴趣，教育教学效果好，深受广大家长和学生的喜爱。为人师表，作风正派，堪为其他老师学习的榜样。

3. 在生活中，该同志想他人之所想，急他人之所急，团结同志，乐于助人，注重提高个人修养，在搞好本职工作的同时，积极参加各种集体活动，认真完成组织交给的各项工作任务，受到了学校领导和家长的一致好评。

5. 该老师专业知识扎实，具有小学xx科循环教学的能力，业务素质好，教学理念能与当前课改吻合，对新课标有较深刻的理解，在教学实践中，坚持让学生参与教学全过程，让学生在学习交流中获取知识，培养能力。所担任的xx班和xx班两科在统考中均获较好成绩，得到学校的肯定和同行的好评。

6. 该老师为人实在纯朴踏实。不论是对待学习，还是对待工作，她都扎扎实实，从不张扬，没有半点浮躁之气。学习中，她认真听讲认真自学认真讨论认真抒写；教研活动中，她虚心向学，静心研究，精心选题，细心完成任务；教学实践中，她一点一滴地实践着教研成果，有效地引导职高聋生积累着词汇，丰富着语境。作为学校报社的负责人，她重视培养学生，手把手地耐心指导每一个成员，用一期期丰富多彩的校报见证着每一个小记者的成长。作为学校的信息员，她积极参与

各种活动，进行拍摄与通讯的采写，并及时上传，获得了教委领导的认可。总之，她的工作，和她的为人一样，实在扎实。

7. 工作上，兢兢勤勤恳恳，尽职尽责。学习中，积极严肃，自觉自律；

8. 本学期中，该老师能积极参加学校组织的各项活动，教育教学水平较往年有所提高，与同事关系融洽。班主任工作一丝不苟，卓有成效。同时能认真负责地做好黑眼睛文学社的日常工作，且本学期中成绩突出，望下学期能做得更好。

9. xx老师有耐心，同事相处，温和开朗，和学生相处，耐心细致，和家长相处，随和贴心。

10. xx老师且有一颗巧心。她不仅积极参加政治学习，认真领会践行上级精神，还用心学习各种专业书刊，不断提高自身的专业素养及教学能力。面对性格各异，基础参差不齐的学生，她耐心想办法，有条不紊地组织学生互助互学，实施分类教学。面对学校的一次次接待任务，她静心接受，细心准备，圆满地完成了一次次接待课，尽显聋校师生在面点专业的风采，使得一批批来宾喜笑颜开。面对副班主任工作，她主动配合班主任协调好各项工作，灵活到位，使得班级的日常工作秩序井然，班级氛围积极和谐。

1. xxx同学工作努力，能按师傅要求去工作，尊敬师长，一年来技术理论水平及操作技能均有提高，希望今后更加努力成为一个合格的建设人才。

2. 教学中坚持教学“六认真”，备课时认真钻研教教参，学习好大纲，虚心向其他老师学请教。力求吃透教材，找准重难点。为了上好一节课，上网查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路，为了学生能更直观地感受所学的知识内容，我积极查找课件，制作课件，准制作教具。上课时认真讲课，

力求抓住重点，突破难点。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。注意对学生进行面对面的辅导。利用业余时间认真学习电脑知识，学习制作多媒体课件，为教学服务，上网查找资料等等。

3. xxx同学近一年来，工作主动，踏实，肯干，和老师同事关系处理的很好，耐心学习不断的努力工作，以提高技术的自身，受到大家好评，望今后发扬成绩。

4. xxx同志在我单位试用期间，工作态度认真，积极主动，尊敬领导，团结同事，待人诚恳，能够做到服从指挥，踏实肯干，不怕苦，不怕累，并能够灵活运用自己的专业知识解决工作中遇到的实际困难。在工作期间得到领导和同事们的一致好评。同意该同志按期转正。

5. 该同志工作勤勤恳恳，扎扎实实地地做好一个教师的本职工作，认真完成学校领导交给我的任务，虚心向各位老教师和优秀教师学习先进的教学经验，并刻苦钻研教学大纲和考纲，以及相关教育教学理念等书籍，积极参加教研室组织的教研活动。备课时认真钻研教教参，学习好大纲，力求吃透教材，找准重难点。上课时认真授课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，以幽默的语言和神情调动学生学习的积极性，以巧妙设疑和点拨来ji发学生的创造性思维，使学生有举一反三的能力。

6. 工作认真刻苦，服务态度非常好，使经理在xxxxx的时候没有后顾之忧；工作积极，热情周到，有一定的领导能力，专业技能业务水平优秀，业务水平也在不断提高，关心每一位合鑫人，是我们大家学习的榜样；能胜任本职工作，爱岗敬业乐于助人，与同事相处融洽，服从整体安排，对本职工作兢兢业业，锐意进取，起榜样作用，为我们树立良好形象。

7. xxx同学在我单位实习期间，能够做到服从指挥，团结同事，

不怕苦，不怕累，将学校所学到的知识技能运用到实际工作当中。

8. 该同志在一年的支教工作中，以饱满的工作热求真务实的工作态度，认真完成各项任务。充分发挥支教教师的引导作用，耐心细致的指导青年教师，提高本组教师的业务水平。关心爱护学生，利用各种手段激发学生学习兴趣，教育教学效果好，深受广大家长和学生的喜爱。为人师表，作风正派，堪为其他老师学习的榜样。

9. xx老师温婉娴静，对待学生宽厚平和，总是以期待的心理鼓励的眼光看待每一个学生。为了提升自己惠及学生，她积极参加各种教师进修培训，并迅速应用所学付诸实践，取得了很好的教学效果。

10. xx老师思想端作风正派，服从领导的工作安排，办事认真负责。

11.xx老师热有能有耐心，同事相处，温和开朗，和学生相处，耐心细致，和家长相处，随和贴心。

12. 工作上，兢兢业勤勤恳恳，尽职尽责。学习中，积极严肃，自觉自律；

13. 教学实践中，严谨有序，不断反思总结，不断提升；班主任工作中，循循善诱，细无声地滋润着每一个学生的心田。因此，××老师所带的班级活泼中不失稳重踏实，陈老师所教的课生动有实效。学老师都喜欢。

15. 作为副班主任，她主动配合班主任协调好各项工作，灵活到位，使得班级的日常教育工作秩序井然，班级氛围积极和谐。对待其他班的学生，她也总是耐心地以温情相待，学生说：“王老师爱笑，不跟我们发脾气，手语清楚……”都喜欢找她倾诉聊天。

16. xxx老师一贯认真服从安排，扎扎实实尽职尽责地完成每一项工作。政治学习中，她认真仔细积极发言，总能按时高质量地完成每一次学习。教进修活动中，她以行动珍惜着每一次提升自己的机会，学思结合，学以致用，与时俱进，力争于己有提高，对同事有贡献，最终惠及学生。

17. 在工作中，该同志具有强烈的事业心和高度的责任感，工作勤勤恳任劳任怨。勇于开锐意创新，能够虚心向老教师学习，认真钻研教材，积极参与教研，努力提高自身的业务素质，取得了显著的工作效果。

18. 在生活中，该同志想他人之所想，急他人之所急，团结同志，乐于助人，注重提高个人修养，在搞好本职工作的同时，积极参加各种集体活动，认真完成组织交给的各项工作任务，受到了学校领导和家长的一致好评。

19. 该同志精心备课，教学内容充丰富，能吸收学科新知新成果，不断更新教学内容和教学方法，结合学生实际进行教学。

20. 承担的工作量和工作任务。经常深入到学生当中去，除了做好学科辅导外，还细致地了解学生，循循善诲人不倦，与学生建立了民-主平等和-谐的师生关系，工作中谦虚谨礼貌待以身作严于律为人师表。教学态度认真，治学严谨。

教师学校鉴定意见篇十三

科教兴国的关键是人才，培养创新型人才的关键是教师，教育质量的关键是教师，教师队伍建设的关键是培养一大批骨干教师。高级教师评审工作是骨干教师队伍建设的一个重要抓手，它不但涉及到教师的切身利益，而且涉及到一支高素质的骨干教师队伍建设。为进一步贯彻实施无锡市科教兴市、人才强市主战略□xx年，我们对申报高级教师论文鉴定工作作

了一些改革，收效良好。

一、今年论文鉴定改革的内容

xx年申报高级教师论文鉴定改革内容主要是三个方面：一是由原先评委集中面对面式的评审改为评委分散背对背式的评审。二是匿名评审。送审论文不出现作者姓名、所任学科和学校名称，采用统一编号送审。三是原先“论文评价参考标准”中“发表等级”加分栏取消。无论是刊物发表，还是盛市级获奖的论文都取消加分，文章的优劣主要取决于文章质量的本身，一切以评委的打分为准。

二、论文鉴定改革的好处

1、公正性。匿名评审论文，首先是更加体现了论文评审的客观、公正性。我们生活在一个现实的社会，难免会受到人情因素的干扰，上级领导、亲戚朋友、同事部下种种复杂的关系，加上论文评审表上作者姓名、学校、单位的一目了然，很容易让那些走惯了后门的人找到关系，形成不正之风。我们的评委都是经过精心挑癣师德高尚、业务精良的名特优教师，但是，评委打分时对认识的、不认识的，印象好的或印象不好的作者或多或少会感情因素的影响，使打分出现偏差。怎样来避免这些人情因素的干扰，怎样使这项工作更客观、公正、制度化，我们受到高考网上作文匿名阅卷的启发，经过三年的讨论、研究、论证，今年采用了背对背匿名的方式评审，消除了“人情分”的弊端。

2、权威性。以往的“论文评价参考标准”中，有一栏是“发表等级”，省级以上刊物正式发表的文章或省级获三等奖以上的文章可评定为20-16分；市级刊物上发表的文章或市级获三等奖以上的文章可评定为16-14分；县(市)级获二等奖以上的文章可评定为14-13分；校内获二等奖以上文章13-12分，未获奖或未发表的文章，最多只能打11分。这样评分的话，就出现了一些问题：一是发表获奖的文章不一定质量好。有

的是花钱买来刊登发表的文章(增刊、论文集),有的获奖的来路不正规。为了这个问题,我们花大力气整理出了各个学科正规的出版刊物名称。但定正规出版刊物工作吃力而不能周全;不正规刊物,往往来头名称大得吓人,又层出不穷,使你无法鉴定。二是不发表、没获奖的论文不一定质量不好。由于有评价参考的标准在,你只能最高打11分。这显然是不公平的。为了解决这个问题,我们取消了“发表等级”的加分因素。文章质量的高低,由学科评委说了算;打分的高低,由文章的质量来决定。这样,提高了评审的权威性。

背对背地打分,实际上是也是对我们评委的考验。公正性、权威性全部体现在每位评委的打分过程中,评委在评审过程中不断地学习和提高,同时也使这项工作更具权威性。

3、导向性。论文鉴定的权威性,产生了很好的导向作用。花钱刊登文章的现象逐渐消失了,杜绝了诸多弄虚作假的弊端。我们认为,要成为一个中学高级教师,不但要教学水平高、业务能力强、有一定的科研能力,同时应是一个堂堂正正、师德高尚的人,不投机取巧,而是凭自己的实力去争龋。

教师学校鉴定意见篇十四

1. ___老师一贯勤勤恳恳、踏踏实实。她积极参加政治学习,并联系切身实际不断反思自己,在实践中不断提升自己的政治素养。她热爱阅读,经常捧着与教育教学相关的著作如饥似渴地学习吸收。为了确保教学质量,她不但认真钻研教材,精心备课,还走近耳聋学生,向他们学习手语,以便和聋生顺畅沟通,确保自己的教学落到实处。为了发挥耳聋学生视觉捕捉力强的特点,她力求课课为聋生搭建从形象到抽象过渡的阶梯,引导他们顺利完成知识的构建。因此,她的工作也和她的为人一样,不张扬,不浮躁,扎扎实实。

2. 该同志工作勤勤恳恳,扎扎实实、脚踏实地地做好一个教师的本职工作,认真完成学校领导交给我的任务,虚心向各

位老教师和优秀教师学习先进的教学经验，并刻苦钻研教学大纲和考纲，以及相关教育教学理念等书籍，积极参加教研室组织的教研活动。备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，力求吃透教材，找准重点、难点。上课时认真授课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，以幽默的语言和神情调动学生学习的积极性，以巧妙设疑和点拨来激发学生的创造性思维，使学生有举一反三的能力。

3. 在教学工作方面，担任高级六个班的历史教学，为了把自己的教学水平提高，坚持经常看关于教学的参考书籍，在网上找一些优秀的教案课件学习，争取机会多出外听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。平时虚心请教有经验的老师。在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。一年来，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作。严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得。教学上，在泸县组织的历史优质课比赛中获得第一名的好成绩，在高一泸州市联考中历史学科取得泸县第二位，高一下期的会考中成绩也不错。

4. 该同志热爱祖国，热爱教育事业，认真学习毛泽东思想，邓小平理论和“三个代表”重要思想，关心国家大事，拥护党中央的正确领导，坚持四项基本原则，拥护党的各项方针政策，遵守劳动纪律，团结同志，热心帮助同志；教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦。

5. 该同志热爱中国共产党，热爱社会主义，坚持四项基本原则，坚持改革开放；积极参加学校的政治学习，认真学习党的教育方针、政策，学习“三个代表”重要思想和党的十六届五中全会精神；遵纪守法，自觉遵守学校的劳动纪律，时刻以一名共产党员的标准严格要求自己；关心国家大事，自觉维护集体利益，尊重领导，团结同志，具有良好的道德品质和师德修养。

6. ____老师有心、用心、且有一颗巧心。她不仅积极参加政治学习，认真领会践行上级精神，还用心学习各种专业书刊，不断提高自身的专业素养及教学能力。面对性格各异，基础参差不齐的学生，她耐心想办法，有条不紊地组织学生互助互学，实施分类教学。面对学校的一次次接待任务，她静心接受，细心准备，圆满地完成了一次次接待课，尽显聋校师生在面点专业的风采，使得一批批来宾喜笑颜开。面对副班主任主任工作，她主动配合班主任协调好各项工作，灵活到位，使得班级的日常教育工作秩序井然，班级氛围积极和谐。

7. ____老师为人实在、纯朴、踏实。不论是对待学习，还是对待工作，她都扎扎实实，从不张扬，没有半点浮躁之气。学习中，她认真听讲、认真自学、认真讨论、认真抒写；教研活动中，她虚心向学，静心研究，精心选题，细心完成任务；教学实践中，她一点一滴地实践着教研成果，有效地引导职高聋生积累着词汇，丰富着语境。作为学校报社的负责人，她重视培养学生，手把手地耐心指导每一个成员，用一期期丰富多彩的校报见证着每一个小记者的成长。作为学校的信息员，她积极参与各种活动，进行拍摄与通讯的采写，并及时上传，获得了教委领导的认可。总之，她的工作，和她的为人一样，实在、扎实。

8. 在工作中，该同志具有强烈的事业心和高度的责任感，工作勤勤恳恳、任劳任怨。勇于开拓、锐意创新，能够虚心向老教师学习，认真钻研教材，积极参与教研，努力提高自身的业务素质，取得了显著的工作效果。

9. 作为班主任，对班级的管理努力做到规范化；加强班风建设，开展丰富多彩的班队活动，增强班级的凝聚力，促进了良好班风和学风的形成；加强了学生良好行为习惯的培养，与家长联系，深入学生家庭家访，全方位了解学生。

10. 为提高学生的学习积极性，他不断探究新课标理念和教学方法，注重“示范、讨论、评讲、实践”四结合，通过生动

活泼的教学方法激发学生的学习兴趣;通过讨论式教学, 点燃学生智慧的火花;通过课内外练习, 提高学生绘画的基本功;通过参加画展观摩和临摹, 培养学生的审美能力和艺术素质。

11. 虽不善于表达自己的情感, 但只要了解他的人无不为他那爱岗敬业的精神所震惊。他对待工作学生非常负责, 永远将学生放在第一位。作为班主任的他很会团结集体, 体育课时他组织学生, 和学生们一起打篮球, 也会和女同学打羽毛球。他很关心爱护学生, 在我们班水痘肆虐期间, 他为我们买预防药, 给宿舍消毒, 到处奔波, 却从无怨言, 他经常为班级制定一系列的规章制度, 把班级的各项事务管理的井然有序。虽然他平时对我们很严格, 但古人云: 严师出高徒。所以我们班一致认为“师德标兵”的称号梁志勇老师当之无愧!

13. ____老师一贯认真服从安排, 扎扎实实、尽职尽责地完成每一项工作。政治学习中, 她认真听、仔细记、积极发言, 总能按时高质量地完成每一次学习。教研、进修活动中, 她以行动珍惜着每一次提升自己的机会, 学思结合, 学以致用, 与时俱进, 力争于己有提高, 对同事有贡献, 最终惠及学生。

14. 该同志拥护中国共产党的领导, 热爱社会主义教育事业, 坚持四项基本原则, 坚持改革开放;积极参加政治和业务学习, 认真学习贯彻党的教育方针、政策, 认真学习了“三个代表”和“八荣八耻”重要讲话精神。尊重领导, 团结同志, 关爱学生, 具有良好的思想品德修养。