

最新管理经验交流发言稿(汇总8篇)

欢迎光临，愿我们的相聚成为美好回忆的起点。欢迎词中应该注意哪些细节才能让人留下深刻印象？亲爱的朋友们，大家好！感谢您们的光临和支持，是你们的到来让这次活动更加出色。让我们一起分享这份喜悦和美好的时刻！

管理经验交流发言稿篇一

教学管理是学校工作的重头戏,其教学质量更是学校整体教学水平的集中体现,实现每年中考质量突破是学校管理的终极目标。下面是本站小编整理管理经验交流发言稿的范文,欢迎阅读!

尊敬的各位领导、同仁：

大家晚上好!本期我担任我校三年级的英语教学工作。非常感谢学校领导对我的信任，有幸在此与大家做英语教学工作经验交流。对我来说，与其说这是一次经验交流，不如说是一次“自省”的机会。

20xx年9月机缘巧合，有幸加入黄冈这个大家庭。入职之初，我是自信的，也是忐忑的。我坚信小学英语任何知识点我是没问题的。但我也忐忑不安，小学英语，要的就是孩子们在游戏中，在玩乐中高兴的把东西学到手。而过去近20xx年的中学教学经历，经历了那么多年严谨的课堂，单词可以有音标拼；句子有固定的句型；文段有语法等等，一切都是成套的，而小学英语呢？没有音标，不能有语法，我们知道这一模块的重点的助动be动的用法，是三单，可是能给他们这么说吗？不能！对孩子耍帅，让老师的个人魅力打动他，8岁的孩子，估计他更能看懂哪个老师好看吧。真正的个人魅力，是在接触中，慢慢打动孩子的。到底小学三年级课堂上要怎

么“玩”，这一点我的没经验值是0。而且有人这样说过，8、9岁的孩子——他们兼具想象力创造力行动力破坏力，并且他们还有《未成年人保护法》。真是一群可怕的生物！怎么办呢？怎么样才能把这群兼具破坏力和创造力的物种在每一个40分钟内引导好？完成好学习任务呢？我是在教学中一步步探索学习。

对孩子的第一步：观察。我担任的四个班的教学工作，4个班，必然有四种班风，对于不同的班级肯定有不同的教学风格，那么在课堂管理，课堂调控中要有不同是方法。通过观察发现班级特点，确立教学方法。

我的第一步：克服心里障碍，树立师生的信心。

大方的微笑着伸出大拇指，表扬我们的孩子。可能有老师觉得表扬孩子这有什么难的？可是这对我来讲，伸出拇指就不是那么容易，我觉得特别傻。可是当我真的在课堂上第一次做出well done这个动作时，我觉得这个也没那么傻嘛。此后，再对孩子们说you're great!good!wonderful! well done!就是信手拈来。而且我发现，得到表扬的孩子，他的自信心也有了。真是应了那句话：好孩子是夸出来的。常常举起大拇指对孩子说□you are great!we are great!这个法子——好使！有效！

第二：激发孩子的学习兴趣。

对于自己感兴趣的东西，我们总是学得特别快。学单词的游戏，孩子们会跟着玩。对课文上的chant他们特别感兴趣，跟着音乐打着节拍读，这些东西就让他们多读多玩一会儿。他觉得这个好玩，读着读着，其中涉及的单词就熟悉了。表演课文也是他们喜欢的，那就让他们演，每个班的影帝影后都有啊。玩吧，演吧，就是在这些玩演当中，他自然的就融入课文了。渐渐地，来劲了，有兴趣了，就跟着学了。

第三：培养良好的学习习惯。

习惯决定命运。接手之初，我发现孩子们都特别死板，比如读课文，一说读书，他们读一遍就够了。有的是结结巴巴读一遍，他就不读了。我就慢慢的改变他们，给出一个时间，在这个时间范围内，你读3遍5遍，反复读，达到老师布置的读熟的要求，同时也培养孩子的自觉性。现在我们的孩子就知道了，让读的时候的反复读，一直到喊停。通过这一点教会孩子们有效运用时间。再一点，养成孩子读书的习惯，课内给时间读，每次家庭作业第一项也是读书。读书，既是当前学习任务，也是一种习惯的培养。

第四：养成有效的学习方法。

记单词是孩子的硬伤，教给他们一些方法。依旧带新，比如□all到ball□再到tall□small□巧记字母组合□book□再延伸到foot□food的学习中。还有重视音素的渗透。像big□man□提示说全拼，他们就能拼出来□tiger□中英结合拼，他们就能自己拼，当然，既然是渗透，这个是需要过程的。玩，我们需要，这种实实在在的方法学习也是必要的。因为，所有的花招是饵，最终能学到东西，还是靠踏实的积累和有效的方法。同时，给孩子指定小老师，让基础好学得快的孩子帮助那些学习吃力的孩子。在帮助和被帮助中，寻找适合自己的方法。

第五：自身的不断的学习。

向书本学习，向同事学习，向家长学习，向孩子们学习。敬畏生命，永远不要低看身边的任何人，在点滴中学习。最有效的一点，我非常重视每一次的听课，每一堂听到的示范课公开课，随堂课。都给我很多启发和帮助。

第六：适当的家校联系。

每一个家长都觉得自己的孩子是天才。我们科任老师要适当的和家长联系，给家长交流孩子的情况，让家长看到希望有信心，但也要让家长知道你的孩子是只是正常人，不是天才不是超人。他有好有差，要他更好，家长，你得参与。否则，你的孩子不够好。家长有直接责任。不要把什么都推给老师。当然，这个点要把握好。不然容易引起家长的不满和不信任。

以上是我做的一些努力。当然，工作中也存在一些不足，比如我无法做到完全关注每一个孩子的背书。那么那些发音不准的，没完全理解意思的，我就只能遗憾的错过再一次教他们的机会。有时候也会简单的解决问题，比如布置了抄写单词的作业，黑板上也写了每个两行，每行5个，要写出汉语意思，就有举手问“ms wang□每个写几行，每行几个？”对于这些，我只给他一句：安静！

这些，是我在教学工作中的一些浅见。感谢大家的聆听，如有不足不妥，还请大家谅解。

最后，请允许我借此机会表达我的谢意，谢谢学校提供这个岗位，谢谢英语组的所有老师，谢谢三级的几位班主任。愿黄冈越来越好！愿每一个人越来越好！祝大家安好幸福！

尊敬的各位领导，老师：

大家下午好！首先，我代表学校全体师生对到我校来进行常规工作管理经验交流的各位领导和老师表示热烈的欢迎。下面就我到黄毛小学工作以来的一些经验和做法向各位教师和领导汇报一下，望各位领导及同仁提出宝贵的意见和建议。

一、学校具体情况分析

我校在职教师12人，但实际从事教育工作的教师仅11人(陈旅老师请长病假)。从年龄结构上来看，我校教师已属老龄化，50岁以上的有四人，四十岁以上的有四人，四十岁以下

的四人。教师的老龄化直接影响着学校教育教学工作和学校管理工作的开展。

二、注重学校领导班子的组建

学校工作千头万绪，要做好学校工作，单靠个人力量是无法完成的。因此，组建一个良好的领导小组对学校来说至关重要，他影响和决定着学校工作开展的好坏。近年来，我校一直遵行“唯才重用、任人唯贤”的原则，在学校领导班子的选拔问题上，从学校需要和实际出发选责任心强、听从管理、具有一定业务能力的教师组成领导小组。让他们发挥所长，为学校出谋献策，从而推进学校常规工作顺利开展。

二、明确职责，作好分工：

首先学校领导工作思路要明确，每学期初，要对学校各块工作进行衡量，作好领导小组成员分工，并明确专人负责，签订目标责任书，落实工作职责。

三、严格考核制度

俗语：没有规矩，不成方圆。其意思就是说，没有规则(即制度)的约束，人类的行为就会陷入混乱。学校亦是如此，没有制度的约束，人的思想就会松懈，工作就会变得懒散。我校每学期都制定中层人员考核细则，坚持“多劳多得、不劳不得、优绩优酬”的原则，考核结果与绩效工资挂钩，从而达到激发了中层人员的工作激情的目的。

四、身先示范，带头先行

人们常说：“百说不如一做，要管好他人必须先管好自己”，只有自己身先示范，带头先行，老师们才会听从指挥，服从管理；若放松自己，严格他人，老师的心理就会感到不平衡，从而心生厌气，惰气、矛盾重重。导致工作无法安排，停滞

不前。自从我承担此项工作以来，一直都严格要求自己，以身作则。

五、搞好团结，凝聚力量

其次要理解、关心、帮助教师，理解是团结的基础，人与人之间只有相互理解，才能和睦相处；关心能博取他人亲近，只有关心老师，老师才会想你亲近；帮助能得到他人支持，教师有难处，只要你肯伸出帮助之手，就会得到他们的支持。一直以来，对待同事我都以一颗关爱，理解的心去对待，把他们当成自己的兄弟姐妹。

六、做事民主，有决策、不武断：

学校是一个集体，不能一人说了算，要充分发会校委会的民主决策原则，重要事务要与校委会成员商议，让校委会成员认识到自己也是学校的主人。小事要有决策，不武断，形成好的形象。我校一直以来重要事务都由校委会商议决定，并在全体教师会议上公布通过，让老师们对学校事务心中明白。

七、作好监督，不与资金沾边

学校资金是老师们最亮的眼线，领导若与资金沾边就会让老师猜疑，影响团结。我校财务大小事务都由财务人员去办，学校领导小组负责监督，并进行资金公示，让全体教师都知道学校资金的使用情况。

以上是我校教学常规管理工作的几点做法，若有不当，敬请指正。

尊敬的各位领导，各位同仁：

大家好！首先感谢中心校领导给我这样一次学习与交流的机会，今天，能在这里和大家一起探讨教育教学管理方面的问题，

我感到非常荣幸!下面,我就我校的教育教学管理方面的一些做法和体会,谨向各位领导汇报如下,不当之处,敬请批评指正。

一、以身作则,与时俱进。

身为学校校长,首先,我在教学上以身示范,深入教育教学第一线亲自抓教学,成为教学的内行。二是在教学思想上,我努力成为教学思想的先行者。我要求自己勤于学习、善于思考,思想上要走在教师的前面,走在时代的前沿。不断用新的教学思想影响教师、感染教师,当好老师们教学上的带头人。而且,要求别人做到的我必须先做到,安排别人搞好的我必须先搞好,要以能服人,以绩服人。

二、扎扎实实开展教研活动,促进教师专业发展。(1)、国家大计,教育为本,教育大计,教师为本。教师的发展关系着学校教育的质量。为使学校教学研究跟上社会发展的步伐,我尽力选拔思想觉悟高,有奉献精神,业务能力强的青年教师参加外出培训学习,为打造骨干教师打下基础。外出培训的教师回校后,我通常会组织相关学科的教师集体学习,以点带面,使全体教师受益。

(2)、良好的成绩离不开高效的课堂,为提高教师课堂教学质量,我们学校经常会领导教师队伍集体备课,每周组织两节公开课,并进行说课、评课。这些举动激发了教师的教学热情和积极性。

三、师德师风建设

爱岗敬业,教书育人,为人师表,诲人不倦,有教无类,这都是师德。对于小学教师来说,最好的回报就是得到孩子的真心拥戴。好的师德师风的一个具体表现,就是师生之间保持一种人格上的平等。

一、加强师德师风建设政治素质是最重要的。

总之，在教育教学管理的过程中，需要学习的东西还很多，很多，我会努力创设良好的教学氛围，充分调动教师的积极性，注重方式、方法，创新管理措施，不断在反思中促进教学的和谐发展，进一步提升学校的办学品位。在今后，我们会虚心向兄弟学校学习，相信在各位领导的指导下，取得更大的进步。

谢谢大家！

管理经验交流发言稿篇二

尊敬的各位领导，亲爱的各位老师：

大家好，感谢给我这次与大家交流的机会，说实在的，在座的各位班主任在班级管理上都比我有经验，都比我做得好，而且，我也没什么经验可谈，虽说以前间断性的当过几次，但都没留下什么印象，只有这次，从头带起，体会比较深刻。现在我所实行的大部分管理班级的方法都是在座各位老师教给我的，如果真要我说，那我就说说我担任班主任工作中的几点体会和感受吧：

首先要健全班级的规章制度，依章“治”班。这三个月以来，我才知道真正这份工作有多麻烦，有多碎，从早到晚没有一刻是清闲的，班主任真忙。这是我的第一个感觉。接着就是无尽的状况，学生卫生、班级、宿舍扣分单子接踵而至，我才发现只靠我自己的力量是没法管理好一个班级的，必须让学生自制，因此我计划制定严格的制度去约束或奖励他们，于是我就和班长、纪律班干部还有卫生委员商量，六年级的学生积极性比较高，结果他们利用一节自习课，全班通过了一些制度，自己有模有样的执行起来，效果还不错，我一看，行，从此，我决定好好利用班干部制度，这样既锻炼了学生

的能力，也解放了老师，当然，老师的监督作用也不可忽视。因此，我从下面两个方面开展工作：

1、充分发挥班干部及课代表的作用。在我班我设立的班干部比较多：班长、学习委员、早读值日委员、午休值日委员、卫生委员、纪律班长，纪律委员、各就其位，各担其职。纪律班长、纪律委员协助班长，监管全班纪律。当然，制度制定出来，关键看落实，怎样执行是关键。这时班干部一定要率先垂范，起领导带头作用。班干部的工作在班干部正式任命之后要先召集班干部开会，一要让他们明确各种规矩及奖惩办法，二是教给他们管理班级的办法，赋予他们管理班级的权力，明确自己应该负责的事情。我给每人派一个本子，要求他们认真记录每天自己负责的事务当中同学们的表现，表现好的要记上，表现不好的也要记上。对于表现不好的同学，先指出他的错误，并告诉他错在哪里，如果犯错误的同学愿意及时改正就不用登记。在班干部上任之初，我要帮树立班干部的威信。每个班干部负责的那块工作，如果学生出现了问题，由班干部来决定处罚措施。如果出现了学生不服的情况，班主任要求学生必须执行班干部合理的批评处罚。当然，班干部本身也还是小孩子，我必须在中间协调。所以，在赋予他们权力、允许他们对班级各项事务进行管理的同时，也要做好这一部分学生的引导与教育工作。

2、培养学生自我管理能力和实行“班务”自治。这样才能满足学生的参与意识，充分发挥学生的主体作用。

要充分相信学生的能力，在教师的统一安排下，由学生自己组织一些活动。来锻炼他们的组织领导能力和积极参与能力，最大限度地发挥出他们的主观能动性和潜在的创造性。抓习惯培养，促整体发展：如在升旗和学校的各种大型活动中的表现，升旗时，我要求同学们站队要快、静、齐，人要站得挺直，要有饱满的热情和向上的精神；有了良好的行为习惯，学生受到老师的表扬就多了，集体的自信心也强了，因此，在学校组织的各种活动中，我们都力争做到最好，不管参加

什么活动、比赛，同学们心里都有一个信念：我要为集体争光。谁为班级减分了，谁必须想办法补回来，怎么补，全级进步6个名次算一分，2分要12个名次。我们班同学集体荣誉感强，都想着为班级添光彩。被扣分在他们看来是很丢人的事。所有同学都是对此时气愤的。

其次，关爱关心学生，培养学生自觉意识，使班级具有一定感染力。教师的赞美是阳光是学生成长不可缺少的养料。身为一名教师，首先应该是爱孩子。刚上初中的学生脸皮很薄，很享受被表扬。对进步学生一定要花血本去表扬，使劲夸，我们班王豪同学，懒，满身的肥肉，懒得连眼都不愿意睁，懒的路都不想走，问什么也不说，更别说写作业了，怎么办呢，刚开始，我天天罚他，恶性循环了，学生更多作业完不成，天天进办公室，天天被披头盖脸的训，渐渐地，孩子真的就整天垂头丧气的，我就和鲁娜娜老师商量，要不我们实行怀柔政策吧，我们找他完成的作业来表扬他，找孩子表现出来的积极性赞美他，渐渐地，现在孩子作业完成的多了，而且遇到不会的问题还会主动问老师。问他话也会回答了。虽说他还是班里的后进生，单比刚来强多了。由此，我想起来年初学习的周宏老师的赏识教育，有时候，我们确实可以转换一下方法，有可能会收到意想不到的结果。

再次、坚持班主任与各科任教师相结合，科学完美地管理班级。我班之所以能取得好成绩，与全体任科教师的合作是密不可分的，这一点我要检讨一下，每次考完试，都是老师去找我告诉我学生考的怎样，谁谁没考出来，谁谁进步了，都是任课老师去找我，的亏我们的老师都比较大度，这一点我要改，要向他们学习。在此我也要向我们的任课老师说声“谢谢”。

虽说班主任这份工作很辛苦而且有时候遇到不讲理的家长还会生气，而且有一部分家长不懂怎么教育孩子，我们有时恨不得骂家长一顿，但有时候看到这些孩子比较乖的时候，又感到自己真的在做一件好事，在拯救一个甚至一个班的孩子，

当孩子出现了矛盾，或者受了委屈，又感到自己就是一名正义的法官。总之，班级管理工作是一项复杂的工作，我们只有从点滴做起，从小事做起，因势利导，做到爱生如子，这样我们就会发现我们是麻烦并快乐着。

最后，再次感谢各位领导的关心和同仁的帮助，祝各位领导、各位老师工作顺利、身心健康！

谢谢大家！

管理经验交流发言稿篇三

班主任工作是一门很深的艺术，一个班级的种种琐事都在自己的管理范围内，一段时间下来，班主任总有太多的工作自我鉴定总结。以下为您提供的同样是班主任工作自我鉴定资料，请参阅：

工作自我鉴定范文：在担任**班实习班主任这一年的时间里，我对班主任工作有了重新的认识，担任班主任可以给我们带来忙碌与艰辛，但它带给我们更多的是快乐与欣慰。

一、一视同仁，平等相处

影响班主任和学生之间关系的另一个重要因素是班主任对待好学生和差生的态度。有的老师认为，偏爱好学生是人之常情，在学校教育中，我们所面对的是几十个孩子，你的一举一动，将对其他孩子产生深刻的影响。在担任实习班主任期间，我也试着解决一些在我课上及课余班内出现的问题，在处理这些问题时，我努力做到一视同仁，就事说事，从不歧视后进生，让他同其他学生在公平、和解的气氛下解决问题。当好学生和差生犯同样的错误时，我不因为他是差生而严加指责，或他是好学生而装做没看见。我在对待好学生和差生的时候，坚持平等原则，在某些场合，可对好学生从严要求，对差生宽容些。这样

后进生会重新燃起他们的自尊心、自信心,积极地去发展他们自己。

二. 尊重学生,以诚相待

曾经有学生把班主任和学生之间的关系比作“猫和老鼠”的关系,也有一些班主任把学生对他的惧怕看作是“师道尊严”的体现。这样,使得班主任和学生处在一种对立的状态,不利于班级工作的开展,也不利于学生积极性的调动,能力的培养。在担任班主任期间,我利用青年教师这一年龄优势,在自己与同学中建立威信的基础上,与他们平等相处,建立起了和谐的师生关系。我把学生当作一个平等的主体来对待,尊重学生的人格尊严,彼此无高低、尊卑之分。在出现问题时,我从为采用强制手段,高压政策来解决问题,而要通过讲事实、摆道理,使学生心悦诚服的接受。

三、抓住时机,增进了解

作为实习班主任和本班的正式班主任还是有一定区别的,因为我除了数学课时间,很少有时间和他们密切接触,难以真实地了解班内情况。为了对同学们增进了解,我抓住一切可能的机会和他们接触,在每天上课间操时,我坚持跟操,了解他们的情况;在每次同学们进行班内、校内劳动时,我积极与同学们一起劳动,增加与他们每个人接触的机会;在每次学校举行大型活动时,我积极配合班主任参与组织与筹备,与同学们共同协商,做好本班工作。通过以上方法,我逐步了解了班内每一个学生,为做好班级辅助管理工作做好了准备。

四、钻研教学,提高自己

在这一年的担任班主任期间,我深深地知道要想搞好自己的班主任工作,应首先把自己的学科教学搞好。让班内学生喜欢上你教的课,进而喜欢你、佩服你,这对于班主任工作是至关重要的。在以后的日子里,我将会继续努力搞好自己的教学工作,

提高课堂教学质量,使自己得到学生的承认与认可。

五. 尊重自己,为人师表

俗话说:“身教重于言教。”老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用,会对学生产生潜移默化的影响。高中学生的生理、心理及综合素质趋于成熟,思维活跃,情感丰富,对身边发生的事情具有了自己一定的判断能力,也有了自己一定的看法。在班主任其他教师的帮助带领下,我在班中教好自己数学课的同时,无论是在穿着打扮方面,还是在言行方面,无论是在教学能力方面,还是在个人修养方面都非常注重自己在班中的表现,时时以一名正式班主任的身份要求自己,在班中得到了学生的认可与支持。只有尊重自己、为人师表的老师,才能从学生那里得到爱戴与尊重,在班中建立起学生对自己的威信,这是班主任工作的基础。

一年班主任的工作经历虽然很短,但让我越来越深切地感受到班主任工作的重要、深奥,它不只是一项工作,更是一门艺术。在此,我衷心地感谢给了我无数帮助的老师。在以后的工作中,我将继续学习与提高,为自己早日成为一名优秀班主任而努力奋斗。

管理经验交流发言稿篇四

有句话说得好:“我们可以接受一个问题学生,却决不要一个问题班主任。”这句话足以说明班主任在教育教学工作的重要性。班主任,是班级工作的领导者,组织者和实施者。作为班主任,每天面对的,是几十双渴求知识的眼睛,每天接触的,是几十颗等待滋润的心灵。如何让这一双双的眼睛充满智慧之光?怎样使这一颗颗心灵健康成长?这不仅需要班主任具有强烈的事业心,责任感,更需要班主任具备一定的组织管理能力以及科学的管理方法。从事班主任工作,使我体会到班主任工作的艰辛与劳苦,但使我更加难以忘怀的,是成功的喜悦以及甘为人师的幸福。现结合自己的工作实际,

我来谈一谈做班主任工作的一些体会。

农村教育在义务教育中占有举足轻重的地位，而农村小学教育又是整个教育的关键和难点。要搞好农村小学的教育，必须得注重班级管理，班级是学校教学工作的基本单位，而班主任是全班学生的组织者、领导者和教育者，是学生健康成长的引路人，是联系班级任课教师，沟通学校与学生家庭以及社会教育力量的桥梁。要管理好农村小学的班级，必须得分析农村小学班级的现状，根据实情采取相应措施，使农村小学的教育教学工作与时俱进，走上正规化、系统化道路。本人所任教的学校就是一所农村中心小学，在工作中，我认真探索班主任工作经验，总结得失。

一、农村小学班级学生的现状

班主任工作是多方面的，与学生之间的交流与沟通也是多方面的，一个合格的班主任既要学生与学生之间“管理式的沟通”，又要体现正确的教育方向。现在农村小学的大多数学生能遵守学校的规章制度，完成学习上的任务，但还有少部分学生如果不好好管理，将会对班级造成很大的负面影响。这些学生表现为：农村小学条件艰苦，而农村小学生，娇惯脆弱，受不得点滴委屈，心理容易偏激。很多家长外出打工，孩子一般由不识字的爷爷奶奶(或外公外婆)带，这种隔代教育对孩子影响很大，学生们养成了一些坏习惯，如：生活不能自理，缺乏自觉性，学习马虎，作业拖欠，劳动观念弱，纪律松散，甚至学会了打架等。

面对这种情况，必须从多方面，用多种方法尽早了解学生情况，从实际出发，把特殊的问题儿童引到正确的道路上来。因此，作为班主任，仅仅抓学习成绩做严师，抓生活做慈母是远远不够的。

二、以人为本，因材施教

的同一产品，一个模式，一个标准，所以班主任在进行教育的过程中，除了共性问题需要在全班教育外，可采用与学生个别交谈的方式进行个别教育，要特别注意学生的个性差异，情理疏导第一位，一把钥匙开一把锁，要以平等的身份进行交谈，以表扬为主，肯定比否定好，启发比强迫好，即使批评，可采用寓否定与肯定之中的方法，让学生能够品味弦外之音。做到思想启迪与行为约束并举；化解问题与有效防范并举；强调自律与强化纪律并举。

知人才能善教，善教须先知人，搞好班级工作，首先要全面深入地了解学生的兴趣、爱好、特长、品质和性格，了解学生家庭状况和社会交往情况，并建立起完整的个人档案资料。同时，还应注意随时了解和研究学生的变化，以便充实和修改，在全面了解每个学生学习成绩和思想状况的基础上，根据学生不同情况分别给他们制定出近期和长远奋斗目标，开展个别教育。

后进生缺点很多，但他们身上也或多或少存在着一些“闪光点”，例如：虽然成绩不好，但文体方面有特长，纪律性不强，但能见义勇为，助人为乐等。每个学生都有特长，也有不足，对优等生只看到长处，看不到短处，会使优等生得不到完善；对后进生只看到短处，看不到长处，会使其产生自卑和逆反心理，给转化工作带来困难，影响班级整体素质提高。教师可以通过阅读周记了解学生的情趣、爱好、性格、品质以及心理困惑，对一些问题的看法等等，教师可以通过评语与学生进行对话，思想交流，达到彼此信任，相互理解，感情沟通，使他们养成良好的行为习惯，具备良好的心理素质，促进他们早日成人、成才。

三、结合实情,创建特色班级

班主任是学生的教育者、引路人，是他们的学习榜样。班主任的言行举止，甚至性格和为人处世的态度，对学生都会起着潜移默化的影响。班主任的工作就是对班集体进行综合治

理，这就要求我们班主任有科学的工作方法和较强的管理能力。

在班主任工作中，本人有选择的吸收他人的成果与经验，从学校、班级实际出发，努力创设一套有自己特色的班级管理体系。要想做好班级工作，就要努力做一名魅力班主任，要有一种堪为人师的高尚道德。班主任是学生的楷模，要严格要求自己以身作则，率先垂范，要求学生做到的自己首先做到。另外，还必须刻苦钻研，深入学习科学理论，不断总结经验和教训，虚心求教，从中吸取别人的精华，从而提高自身的素质和管理水平，但一定要与自身的特点和所带班级实际相结合，从而构建具有个人风格和本班特色的班级工作管理体系。教好书是育好人的前提，因此，我利用业余时间参加各项学习，认真钻研教材，努力提高教育教学水平，让学生喜欢上上课。

四、组建一支高效率、充满活力的班干部队伍

现代教育理论告诉我们，要组织一个成功的班级，班主任首先要选择一些品学兼优、责任心强、乐意为同学服务的学生担任班队干部，进行培养和教育，使之成为同学的榜样，带动其他同学不断进取，形成正确的集体舆论和优良的班风。在工作中，要以班主任为主导，学生为主体相结合。应把工作放在平时，及时把握学生的思想脉搏，充分发挥班主任的主导作用，要与学生、科任老师和家长经常沟通和联系。做到全面了解学生，从而及时洞悉学生的动态，找到帮助学生进步的最有效途径。另外，还应重视学生的主体性，使学生感到自己在班级中的价值。现在农村的小学生主体意识逐渐增强，学生便是班级管理的主人，每位学生都有无穷的潜能，有意识地“甩手”，让班委干部自己去管理班级，在工作中让他们为班级管理献计献策，而且大胆放手让他们开展工作，例如主题班会，办黑板报等有关工作基本上由班干部主管，班主任只是从旁指导。每项工作完成后，都及时找他们来总结，给予肯定和鼓励，提高班干部的工作情绪，同时提

出存在问题及改善措施，使干部能力得到提高。当然，在发挥调动学生主体作用的同时，必须做好“主导”与“主体”的有机结合，作为班主任决不能袖手旁观，而要努力做好他们的参谋和后盾，当好他们的“导演”，真正形成推动所带班级工作的合力，产生班级工作前进的共振。

五、善于表扬，巧妙地批评，巧树榜样

鼓励学生的好处，充分体现在它能给学生奋发向上的动力，培养学生的自信心。小学生更喜欢得到老师的表扬和鼓励，这对他们不仅是一荣誉的享受，更能增强他们的勇气和力量，因此，班主任要善于表扬，要会表扬。

当然，“金无足赤，人无完人”，由于每个学生的家庭环境，社会环境，自身的心理品质和基础不同等方面的影响，学生中存在较大的差异。有的勤学守纪，有的厌学淘气。作为教师，要正视学生中的差异，对待“问题学生”要从关爱的心态出发，动之以情，晓之以理，用人格力量去感化他们。

我通过实践和探索在班级管理上积累了一些经验，取得了一定的成绩，但时势在变，教育在变，学生在变，作为班主任一定要不断学习新的有用的东西，掌握当前社会中最先进的元素，与时俱进，永远走在时代的前面。农村小学班主任工作的内容复杂的，任务更是繁重的，但是，只要我们真诚地捧着一颗“爱心”，是完全能够干得非常出色而游刃有余的，在今后的教育生涯中，努力做一个有特色的农村小学的优秀班主任。

管理经验交流发言稿篇五

为提升现场管理水平，提高员工素质，增强企业核心竞争力，公司根据总厂企业标准决定自20xx年8月起开展“打造精细化现场，推进6s管理”活动。其目的是提高全体员工素质，确保工作环境整洁、干净、安全舒适，从而减少浪费，提高工

作效率。具体实施方案如下：

一、成立公司6s管理实施方案领导小组

组长：付介平

副组长：程军荣

组员：康小捷、杨英杰、陈智勇、邢乃俊、崔华、郭辉、盛泉；

组织成员职责□6s推行领导小组是公司6s推行的最高权力机构，全面统筹负责6s管理，划分责任区域。配备合理的资源，负责制定计划□6s制度□6s评估标准，对全公司6s管理全面监控。负责对6s的推行并组织指导各部门推行6s□培训6s相关内容。

二、推行计划及日程安排

推行计划如下：

三、工作要求

活动中遇到的问题。通过层层落实责任，把活动开展落实到部门车间班组及岗位，形成层层有压力、人人有责任的良好格局。

（二）广泛宣传，运用典型推动活动。充分利用各种形式，加大对活动的宣传力度，提高员工思想认识，增强公司全体员工关注、支持、参与活动的自觉性和主动性。各单位要及时总结本单位的好经验、好做法、运用典型推动活动开展。

（三）完成规定动作，创新活动内容□6s活动每个s有其侧重点和不同要求，各单位除完成规定的动作外，在活动的方式方法上，要结合本单位实际情况，创新活动内容、丰富活动

载体、推动活动开展。

（四）持之以恒，提高活动实效□6s管理是一个循序渐进、不断提升的过程□6s管理最大的难点在于坚持。为建立活动的长效机制，各单位要把6s管理作为日常工作和重要工作来抓，坚持把6s管理工作与生产经营工作一起部署、一起落实、按公司绩效考核规定考核，确保活动取得长足实效。

公司为确保“6s”管理工作顺利进行，鼓励员工提出合理化提案，对被采纳的提案者给予奖励，对不服从公司计划安排的员工，将根据公司《职工奖惩管理规定》处理。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

管理经验交流发言稿篇六

尊敬的各位领导，兄弟学校的各位校长，老师们：

正值万物复苏的美好时节，县教育局决定于今天在我校召开全县中小学宿舍与食堂管理现场会，这既是对我们工作成果的检验，更是对我们推动工作的期望和指导。在此，我谨代

表全体师生向到莅临我校检查指导工作的各位领导和前来我校传经送宝的兄弟学校的校长及老师们表示热烈的欢迎和衷心的感谢！由于会议筹备时间仓促等方面的原因，会议服务存在诸多不足，在此深表歉意并请大家包涵！根据会议的安排，下面我主要就我校学生宿舍与食堂管理的情况向大家作如下介绍，不妥之处，敬请批评指正。

我校始建于1958年，现系县直属副科级学校。学校占地47亩，由教学区、运动区、生活区组成。学校现有教学班27个，在册学生1497名，其中在校寄宿生980人。有教职工88人，其中：女教师20人，党员教师32人，副高级职称教师13人，中级职称教师20人，初级职称教师51人，职员3人，工勤人员1人。近年来，在党委政府的正确领导和上级主管部门的关心支持下，我校全体教职工团结一心，扎实工作，推动了各项工作的顺利开展，特别是在学生宿舍与食堂管理工作中初具特色，取得了一定的工作成效，我们的主要做法是：

学生宿舍和学生食堂是学生生活起居的重要场所，是学生学习的坚强后盾。为了把这项关系学生健康成长和学校教育教学质量提高的重要工作抓好，学校领导通过调研后发现：宿舍和食堂管理失败的原因是学生宿舍管理不规范，原食堂承包人不想投资，只想盈利，损害了学生的利益，家长意见较大。为此，学校研究后决定按照食堂低价位承包、后勤高强度管理的思路搞好学生宿舍和学生食堂管理。与此同时，及时成立了以主要领导为组长、分管领导为副组长、各中层领导、班主任、后勤管理人员为成员的领导小组，明确分工，落实责任，为学生食堂和宿舍管理提供强有力的组织保障。领导小组定期或不定期召开住宿生管理工作专题会议，对住宿生的表现情况进行分析，在肯定成绩的同时，指出存在的问题及原因，研究制定下一步工作方案，以确保有组织、有步骤地组织开展好有关工作。

为使学生管理工作做到有章可循，学校制定了《学生宿舍管理细则》、《食堂运作程序及管理规程》等一系列切实可行

的管理制度，并在实际工作中从严实施，使之成为学校管理工作的准则，而不是作为迎接检查的摆设。

为了给学生入学提供坚强有力的后勤保障，让家长放心、学生舒心、社会满意，每学期开学前，总务处都要超前维修好学生宿舍的门、窗、床及水电路等；开学后宿舍管理员认真统计好各寝室的财产，把管理责任落实到寝室长，寝室长落实到每个学生，并将寝室内学生住的床用的衣柜等进行了统一编号，实行人、柜、床三位一体制。

要把学生管理工作落实到位，离不开有力的督查。为此，我校建立了“宿管老师时时查，值周人员天天查，各班主任周周查”的督查制度。深入学生宿舍督查时重点做好“五查”，即：一查学生是否按时归宿；二查宿舍安全设施是否有隐患；三查卫生是否干净整洁；四查学生室内物品是否摆放整齐；五查学生是否注意文明行为。深入学校食堂时重点做好“八查”，即：

一查是否按规定办有卫生许可证；

二查从业人员是否有健康证，工作时间是否着工作服（帽）；

三查原材料存放是否有防潮和保鲜设备；

四查熟食品间是否有防蝇、防尘和保温设备；

五查食品采购是否有采购登记和发放熟食品；

六查每天是否有取样留存；

七查新鲜蔬菜是否进行浸泡，避免食物中毒；

八查学生打饭时是否持卡按秩序排队。

学校还与食堂承包者签订了《食堂改建购置设备经营管理合

同书》，严格监督对方执行《学校食堂食品安全卫生制度》。不管在哪个环节上出问题，学校都要认真处理和整改，绝不留下后患。宿舍管理员在学生中组织成立了宿舍护校队，经常协助值班领导对各寝室进行巡查，对超过休息时间还在闲谈、不按时归宿以及说脏话、外出打游戏、乱丢垃圾、不折被子等行为进行了有效监督。

学生是在宿舍就寝和食堂就餐的主体，是各种有关制度约束、接受学校监督的主要对象，但如何将学生被动的服从转变为主动的行为呢？我们认为，关键在于提高学生认同真、善、美与抵制假、恶、丑的主动性和积极性，努力培养学生的主人翁意识。基于这样的认识，本学期开学以来，我们在强化制度管理的同时，大胆地改变了过去的. 月月进行寝室评比，并对文明寝室予以奖金激励的做法，倡导以人为本理念，在通过过程督导规范学生行为的同时，在每个寝室门上张贴了具有美感的“缘聚xxx□寝室号，如225），和谐一家人”的标语，将各寝室住宿生登记表改为“家庭成员登记”，把“住宿学生须知”改为“我们的家规”，让学生把学校的强制要求转变为个人的自觉行动，把寝室视为家庭，把室友视为兄弟姐妹，切实强化了学生的“视校如家、乐于奉献、和睦相处”等方面的意识，使学生以主人翁的身份投入集体生活之中。

由于领导重视、制度健全、监督有力、注重引导，我校的宿舍和食堂管理取得了一定成效。一是学生个人卫生做到了“三个勤”：勤洗澡、勤洗衣服被子、勤洗碗筷；二是卫生管理做到了“三个无”：门窗栏杆无灰尘、楼道走廊无垃圾、墙上无乱画；三是卫生保洁做到了“三个一个样”：室内室外一个样、白天夜晚一个样、检查与与否则一个样；四是物品存放做到了“三个一条线”：床上用品存放一条线、洗漱工具存放一条线、卫生工具存放一条线。食堂饭菜做到价廉、菜多、量足、质保，让就餐学生吃得饱、吃得香，并且长期得到保障。就餐时，使用充卡刷卡机，操作便捷，达到了快速、准确的目的，工作效率较高。

各位领导、校长，老师们，回首过去，我们思绪纷飞，感慨万千，尽管我们在宿舍与食堂管理工作中作出了诸多的思考与努力，也取得了一定成绩，但是我们很清醒的认识到，我们所做的工作与上级领导的要求相比、与家长及学生的期望相比、比兄弟学校的管理相比，都还存在着很大的差距，希望大家对我们工作的提出批评和建议，给予指点和帮助！

由于受地域和经济条件的限制，在会议过程中难免有不尽人意之处，加之我们的接待能力、服务水平有限，难以令各位领导、同仁满意，敬请谅解。

谢谢大家！

管理经验交流发言稿篇七

尊敬的各位领导、同事：

大家下午好！

今天能在这里与大家共同对设备管理方面的经验进行交流，我感到很荣幸，公司在对设备管理的各项制度进行梳理、明确后，于10月在全xx公司开展设备劳动竞赛，目的是为了提
高设备标准化、规范化管理水平，凸显设备在安全生产中的重要性，激发员工工作热情，调动设备管理人员和操作人员的潜能□xx车间积极响应，制作劳动竞赛方案，对此次设备劳动竞赛我也谈不上什么经验，只是一些本单位在设备管理上的日常做法，有不当之处敬请大家批评指正。

加强对操作人员的素质教育，提高操作人员的工作态度和
工作积极性、工作能力是对设备安全生产有着关键性的作用，一名合格的操作人员应该具有较高的操作和理论水平，能够熟练操作设备，严格遵守公司的各项规章制度，认真执行设备操作规程，本月对车间的重点、关键设备的相关信息进
行梳理，利用生产交接班时间对车间员工进行培训，使每名员

工都能掌握本车间的重点、关键设备知识。每天当班员工按照《设备维护保养制度》按时对设备进行润滑外，每周分包负责人对所分包内的所有设备还要进行润滑检查，以避免岗位人员疏忽造成设备的润滑不足。

1、在设备运行期间，采取以状态监测和巡检为主，来诊断设备的运行状况，同时，建立设备维修记录及考核责任制，通过简易诊断技术的普及、精密诊断技术的深入，提高预知维修的科学化水平。在每天生产结束或利用周末时间对设备进行重点检查润滑保养等，并做好检修、维修记录，根据年度大中修计划，制定每月、每周的设备检修内容并填写《大、中修验收记录》和《周末检修验收记录》，保障检修有记录、有落实、有据可查。本月大修设备有乳化器、流化床冷却器、循环水泵四台设备。

2、设备备件管理的目的是用最少的备件资金，合理的库存储备，保证设备维修的需要，不断提高设备的可靠性、维修性和经济性。我们车间在设备备件管理中每月把能够造成的. 停产备件和易损坏的备件按月计划上报，并建立台账，对备件进行明细标注，做到可查可控，保障设备备件及时供给，使设备修理的停歇时间降低到最低限度，从而减少设备故障率。备件的库房管理中做到：备件维护保养、登记上卡、上架存放，备件的收、发及库房的清洁与安全，库存量的控制，备件消耗量，做到帐、物、卡相符。

1、在此次设备劳动竞赛中，我们利用班前、班中、班后巡查时重点查看各种设备标示是否完好，润滑是否到位，防护装置、接地设施是否完善，对设备表面有积尘、积水的要求立即处理整改。更换《设备完好标牌》20于台设备。

2、车间加强三创一建议的开展，在本月车间采纳合理化建议6项，实施4项，已打报告需设备处实施1项（另1项需上报项解决后论证实实施），车间现在创新意识明显有所提升，好的建议能够在强化安全生产还能加强现场环境的改善，如：

在木粉加料口安装除尘罩等。

1、车间在设备的日常管理中杜绝出现员工“我操作，你维修”的分工概念，操作人员是最接近设备，与设备联系最直接的第一人，帮助操作工人树立起“操作工能自主维修，每个人对设备负责”的信心和思想。达到每名操作人员都能处理简单的设备问题，对设备操作做到“三好、四会”标准。

2、在设备维护上，车间执行设备分包负责制，根据设备区域分包制定出设备的操作人员和维修人员。由分包责任人对所在区域内的设备进行定期巡查，发现问题及时处理，对存在问题不能处理的，制定详细的检修计划，由分包负责人制定计划，组织检修人员按检修计划进行处理，在每次检修过程中，做好设备检修记录和备件使用台账等。

管理经验交流发言稿篇八

这种观点是把生产与6s对立起来，认为6s不是工作的一部分，是分外的事，在企业推行6s的过程中，经常能够听到，有的员工和中层管理人员会这样讲，也有个别高层领导也会有这样的想法，这种意识很可怕，表面是强调生产的重要性，实质上是对6s管理认识不足。6s管理是工作的一部分，是一种科学的管理方法，可以应用于生产工作的方方面面。其目的之一，就是提高工作效率，解决生产中的忙乱问题。当然，在6s推行初期，许多事务性工作要处理。6s管理还没有完全发挥作用的情况下，处理好6s与生产之间的关系。

2.6s就是简简单单，就是做做卫生

6s管理是一个系统的管理方法，不仅仅是做好卫生工作，进行大扫除，而是应用各种技巧，建立管理体系保证管理方法的实行，达到提高员工素质最终目的，使员工革除马虎之心，养成良好的习惯。认为6s管理就是大进大扫除，做做卫生，

这是造成6s管理失败的原因之一，有一家公司老总这样讲过，我们的企业不需要再继续做6s了，我看现在卫生搞的不错了，注定这家公司的6s只能停留在做卫生这个层面□6s管理的作用无法发挥出来，最终宣告失败。

3. 公司做过6s了，没有什么好的效果

有的企业半生不熟地做了一段时间的6s管理工作，或请顾问推行了一些时间，但没有坚持下来，没有与企业实际结合起来，造成最终效果不好，而怪罪在6s上来。只有深刻地理解并灵活地运用6s管理的技巧，找出突破口，如：有的企业当前的主要问题是质量问题，就要从质量问题入手，在建立体系过程中，专项进行质量攻关，取得明显效果，让公司领导和员工对6s管理的成效有所信服。

4. 公司员工素质差，搞不好6s

一张白纸作画，在推行6s过程中，从农村来的员工文化水平不高，接受能力不行，但他们善良纯朴、积极性高□6s管理不是什么高深莫测的东西，关键在于员工去执行，并养成良好习惯。做好6s管理要发动全员参与□6s管理本身是培养员工形成良好习惯的过程，目的是提高员工的素养，以员工素质差为理由，认为搞不了6s是完全错误的。就是文化水平高的员工。如果不认真地执行6s管理规定，同样，会造成6s推行障碍。所以，推行6s成功的关键在于能够各级管理人员决心和有正确的意识。

5. 用威胁、考核，让员工全力工作

6s管理强调有形的压力和无形的压力相结合，活动与管理相结合，不仅仅靠威胁、考核即有形的压力来推行，同样，要通过无形的压力即看板管理、目视管理等方法激励员工不断地改善。