

最新小班健康活动教案(精选18篇)

通过制定合理的高三教案，教师能够在时间上、内容上进行科学的安排，提高学生的学习动力和参与度。以下是一些优秀高二教案的分享，供大家参考学习。

小班健康活动教案篇一

- 1、学念儿歌并根据儿歌内容模仿小猴子的动作。
- 2、建立维护个人卫生的'意识。

重难点：培养幼儿注意自己的个人卫生。

1、儿歌：《小猴子》。

2、猴子头套。

一、教师带头套模仿小猴子抓痒痒。

1、我是小猴子。咦？今天我的身体怎么特别痒？哎呀！抓不到、抓不到，可以帮我忙吗？（邀请小朋友帮忙在老师身上不同的部位抓痒，如背、头、手、腿等。）

2、啊！抓不了，抓到了。原来是只跳蚤！

3、唉呀！这只小跳蚤不小心跳走了，不知道会跳到谁的身上？大家来听听这首儿歌吧。

二、教师带领幼儿一起念儿歌《小猴子》，并用肢体动作模仿小猴子抓痒痒。

1、小猴子，吱吱叫。（两腿半蹲，两手手掌互相拍打）

- 2、扭一扭，跳一跳。（手举高，做扭、跳的动作）
- 3、抓一抓，找一找。（在全身上下抓痒）
- 4、哈！（假装在身上某处捏出一只小跳蚤）
- 5、送你一只小跳蚤。（把小跳蚤放在另一个人身上）

四、请幼儿讨论小猴子身上痒的原因。

- 1、小猴子身上我送你会有跳蚤呢？
- 2、身上哪些部位需要清洁？
- 3、身体的每个地方都需要清洁，才能远离细菌、跳蚤。

小班健康活动教案篇二

- 1、知道小脚会随着身体的成长而长大。
- 2、喜欢跟着老师做小脚的游戏。
- 3、初步了解怎样保护自己的小脚，养成勤洗脚的好习惯。

1、请爸爸妈妈在家带领小朋友们学习怎样正确脱袜子、穿袜子。

2、地垫每人一块。

3、ppt课件、《幸福拍手歌》音乐、《给妈妈洗脚》广告视频。

4、活动前一天请爸爸妈妈在家给宝宝们洗干净小脚，并穿上干净的袜子。

一、认识自己的小脚丫，感知小脚丫的特征与特点、

1、《幸福拍手歌》律动导入。

2、认识小脚，感知小脚的特征与特点。

(1)感知小脚的特征，初步了解小脚由脚趾、脚面、脚心、脚跟等部分组成。

引导语：刚才身体哪个部位和我们一起跳舞了？(小手，小脚)脱掉袜子，真舒服，和你的小脚玩玩吧。你的脚上有什么？动一动。(脚趾，脚面，脚心……)

师：哦，我们的脚趾哪一个长得最胖啊？(大拇脚趾)好，让我们从大拇指开始数一数每只脚上有几只脚趾？(幼儿数脚趾)另一只呢？(幼儿数脚趾)对，也是5个脚趾。

师：挠一挠脚心，挠挠自己的脚，挠挠别人的脚，有什么感觉？(提前渗透)

幼：很痒！

小结：我们的脚由脚趾、脚面、脚心、脚跟等部分组成。

(2)游戏巩固：“点一点、玩一玩”。

过渡语：我们的‘小脚可高兴了，因为小朋友们今天特别认真的去认识它、了解它，它想邀请我们来玩一个“点一点”的游戏。听到老师说什么，就用小手去点一点吧！

你的脚趾点点头、点点头；你的脚跟点点地、点点地；你的脚面碰一碰、碰一碰；你的脚心挠一挠、挠一挠。

二、通过讨论及课件展示了解小脚的本领。

1、通过讨论来了解小脚的本领。

2、观看课件，进一步了解小脚的本领。(看课件)

走路：你的小脚可以带你去你想去的地方。

跑步：你的小脚可以帮你锻炼身体。

玩沙：你的小脚可以和你做游戏。

跳舞：你的小脚可以让你学会一项特长。

玩水：你的小脚可以在夏天玩水的时候，带给你清凉的感觉。

爬楼梯：你的小脚可以把你带到你想去的楼层。

边看课件边模仿动作。

小结：呀，小朋友说了这么多小脚的本领，小脚是我们的好朋友，我们离不开它，所以我们要爱护我们的小脚。

三、比脚的大小。

师：小朋友，我们来比一比，是你的脚大还是老师的脚大？

幼：老师的脚大。

幼：因为老师长大了。

四、初步了解怎样保护自己的小脚，养成勤洗脚的好习惯。

师：小朋友，刚才我们说了小脚是我们的好朋友，等小脚长成大脚以后本领会更大，那让我们一起来爱护我们的小脚吧！那我们可以怎样保护我们的小脚呢？(引导幼儿说出穿上鞋子和袜子。)

师：还有什么办法能保护我们的小脚呢？

(洗一洗……)

师：你每天晚上都是怎么洗脚的?(爸爸、妈妈帮我洗)。爸爸妈妈帮你把脚洗的香香的、干干净净的。

哦，我们来看看有一个小朋友他是怎样洗脚的?(播放《给妈妈洗脚》的广告，渗透情感教育。)

师：爸爸妈妈是最爱你的人，每天工作那么辛苦晚上还要帮小朋友们洗脚，让我们的小脚丫干干净净的讲卫生、不生病。等小朋友学会了洗脚时，也可以给爸爸妈妈洗洗脚，让他们也舒舒服服的感受你们的爱!

五、结束。

引导语：呀，小朋友们，赶紧摸摸你的小脚，有一点凉凉的了，快，让我们给小脚丫穿上鞋袜，到室外活动活动，让我们的小脚暖和起来吧!

小班健康活动教案篇三

1、学念儿歌并根据儿歌内容模仿小猴子的动作。

2、建立维护个人卫生的意识。

重难点：培养幼儿注意自己的个人卫生。

1、儿歌：《小猴子》。

2、猴子头套。

一、教师带着头套模仿小猴子抓痒痒。

1、我是小猴子。咦?今天我的身体怎么特别痒?哎呀!抓不

到、抓不到，可以帮我忙吗？（邀请小朋友帮忙在老师身上不同的部位抓痒，如背、头、手、腿等。）

2、啊！抓不了，抓到了。原来是只跳蚤！

3、唉呀！这只小跳蚤不小心跳走了，不知道会跳到谁的身上？大家来听听这首儿歌吧。

二、教师带领幼儿一起念儿歌《小猴子》，并用肢体动作模仿小猴子抓痒痒。

1、小猴子，吱吱叫。（两腿半蹲，两手手掌互相拍打）

2、扭一扭，跳一跳。（手举高，做扭、跳的动作）

3、抓一抓，找一找。（在全身上下抓痒）

4、哈！（假装在身上某处捏出一只小跳蚤）

5、送你一只小跳蚤。（把小跳蚤放在另一个人身上）

四、请幼儿讨论小猴子身上痒的原因。

1、小猴子身上我送你会有跳蚤呢？

2、身上哪些部位需要清洁？

3、身体的每个地方都需要清洁，才能远离细菌、跳蚤。

小班健康活动教案篇四

本课以游戏的形式贯穿在整个体育活动中，让幼儿能够很有兴趣地进行活动，以达到培养幼儿的反应能力以及团结友爱的品质的目的。

1. 教幼儿初步学会在赛跑的过程中将接力棒传递给其他幼儿，培养幼儿的反应能力及灵敏性、协调性。
2. 培养幼儿对体育活动的兴趣和团结友爱、克服困难的品质。
3. 发展走、跑、跳等基本动作及动作的灵敏性、协调性。
4. 锻炼平衡能力及快速反应能力。
5. 喜欢与同伴合作，体验运动的挑战与快乐。

1、物质准备：

- (1) 园内操场，并在规定区域画好起跑线以及终点线；
- (2) 接力棒两根；
- (3) 在终点处放两面小鼓。

2、前期知识准备：

幼儿事先已玩过游戏《山上有个木头人》。

1、游戏“山上有个木头人”

指导：师生共同玩游戏“山上有个木头人”。让幼儿听口令做动作，儿歌结束后幼儿站定，不能说话也不能动，看谁坚持的时间最长。

游戏儿歌内容：山，山，山，山上有个木头人，

三，三，三，三个好玩的. 木头人，

不许说话不许动。

2、热身运动

指导：幼儿跟着老师做热身操：上肢运动、下蹲运动以及全身运动等，活动各个身体部位、关节。

指导语：我们做完了热身操，就有力气去玩下面的游戏啦！

3、新授游戏“接力赛”

指导：

- (1) 教师将全班幼儿平均分成两组，在起点线前排成两竖队。
- (2) 教师讲解游戏名称以及游戏规则。

玩法：两人分站起跑线左右，每组的第一个小朋友右手拿一根接力棒，听口令朝终点处快速跑，到达终点站后各自敲打一下各组的小鼓，然后沿原路跑回，接力棒传给自己组的下一位小朋友。游戏继续进行。

指导语：让我们为他们加油吧！大家比一比谁的速度最快、哪一组是第一名，好吗？

4、放松运动

指导：幼儿随教师做“小鸟飞”的律动，自然离开场地，返回教室。

此游戏可在早晨晨锻时继续进行。

体育游戏作为一种激发幼儿积极性和创造性的手段，其内容和形式与幼儿生理特征紧密联系，它的娱乐性和竞技性能够满足幼儿个性心理需要，它对幼儿生长发育、心身健康和良好行为习惯养成起到积极作用。

小班健康活动教案篇五

1、能干稀搭配地选择早餐，知道吃好早餐的重要性。

2、培养每日吃早餐的良好习惯。

1、面包、牛奶、蛋、豆浆、稀饭等常见早餐食物。

2、天线宝宝（丁丁、拉拉）布偶，《营养早餐》电子图片。

3、自助餐：各类干稀早餐食物、餐具。餐厅环境布置、音乐磁带。

活动过程：

1、布偶情景对话，激发幼儿兴趣。

丁丁：哎呀，我今天好难受呀！

拉拉：你怎么了？早上都吃了些什么呀？

丁丁：我今天早上吃了一大块大面包！呃……呃……（打嗝）

拉拉：真是奇怪，今天我也很难受，早上因为快迟到了，只喝了一杯牛奶就来幼儿园了。

丁丁、拉拉：这是什么原因呀？为什么会这样？（设疑）

2、提问：你们会不会难受呀？（不会）那你们早上都吃了些什么呢？

3、幼儿回答，教师一一出示幼儿所说的食物。

4、引导幼儿将出示的各种食物按干稀分类。

通过观察、比较、分类，发现食物这些可以分成“干”“稀”两类。

5、讨论解疑：为什么丁丁和拉拉会难受呢？结合生活经验理解科学早餐的基本搭配方法——干稀搭配。

6、欣赏活动：营养早餐。

(1) 知道早餐的食物很丰富，可以有多种的“干稀”搭配方法，还可以在早餐后吃一点水果，均衡营养。

(2) 师生讨论、总结：知道吃早餐的重要性，每天都要吃早餐才会身体健康。

7、品尝、交流：自助餐。在柔和的音乐声中，幼儿根据干稀搭配原则，自由选择“自助早餐”。

8、活动延伸：家园配合，在日常生活中，帮助幼儿形成每天吃早餐的健康意识，并与幼儿一起合理搭配营养早餐。

小班健康活动教案篇六

1、初步懂得保持周围环境整洁的重要性。

2、养成不乱扔垃圾的文明习惯。

教育挂图，《不乱扔垃圾》

2、教师请幼儿继续观察画面的内容，说一说：小孩子为什么摔倒了？后来他怎么样做？（西瓜皮，把它扔到了垃圾箱不乱扔了）

3、教师引导幼儿实地观察并讨论：怎么样做才能是我们的教室幼儿园都干净、整洁呢？

师：小朋友想一想我们要怎么做呢？（不乱丢垃圾）。

4、教师请幼儿倾听《窗外的垃圾》让幼儿更加知道乱丢垃圾）是破坏环境的行为是不文明的习惯。

（2）教师和幼儿一起回忆故事。

小鸡小狗小猴兔住在一起，他们开始都乱扔垃圾把吃完的东西都丢到窗户外面去，不久发出难闻的味道，原来是他们丢垃圾。

（3）他们把垃圾清扫干净后，马路上都变得很干净，空气也好多了。

5、活动总结：小朋友们！那以后你们要不要丢垃圾拉？小朋友乱丢垃圾摔交了，小动物们乱丢垃圾空气很难闻了。那我们是不是不能那样做。要把垃圾啊都丢的'丢垃圾的垃圾箱里对不对！做一个文明的乖孩子。

6、活动结束。

小班健康活动教案篇七

培养幼儿动手、动脚、动脑能力；启发幼儿发散思维，会创新玩小滑板车，提高身体平衡能力，促进幼儿发展创造力。

室外活动。

四副小滑板车。

滑板车儿歌。滑板车，真好玩，脚一蹬，朝前奔；滑的远，滑的快，小朋友，都喜爱。

一、讲解滑板车滑行要领

1. 双手扶住滑板车手柄，左脚（或右脚）放在滑板车的踏板
上，重心集中在左脚，右脚放在地面有轻微脚尖踏地倾向。
2. 开设滑行：掌握好车头方向，身体向前倾，右脚使劲向后
蹬地，借助向后蹬的动作使滑板车向前滑行。
3. 转弯时的技巧：滑行时身体略向前倾速度会更快，而转弯
时速度就应相对降下来，以免转弯的弧度不好控制，注意减
速，转弯时就没危险了。
4. 下坡时的技巧：下坡时切记速度不宜太快，右脚可放在后
轮刹车盖上，轻微踩住刹车，滑板车会慢慢滑下去。

二、组织小朋友自己练习

1. 幼儿分成四组进行滑板车滑行练习。
2. 教师在旁指导，注意安全防范，以防意外事故发生。

三、组织小朋友分组比赛

1. 每次每组选出一名幼儿，进行滑板速度比赛，距离15米；
2. 以此比赛，哪组获胜者多，则小组获胜，颁发获胜锦旗一
面。

四、组织小朋友滑板表演

1. 全班分成四组，每组选出一名小朋友，代表本组参加滑板
表演（充分发挥小朋友想象力、创造力）。
2. 评选滑板最佳表演者，并颁发大红花一朵。

五、活动小结

1. 小结滑板车滑行要领；
2. 表扬滑的`快、滑的好的小朋友和获胜小组；
3. 表扬在滑板车滑行表演最佳小朋友。

小班健康活动教案篇八

要求小朋友知道多吃零食会影响一日三餐的进食量，妨碍身体吸收全面的`营养，影响身体健康。

1、挂图；

2、一些零食的包装袋，果奶瓶等。

1、教师分别出示一些零食的包装袋，果奶瓶等，与幼儿谈话，让幼儿说出这些东西都是装零食的，并请幼儿说说自己喜欢吃哪些零食。

2、组织幼儿讨论：多吃零食有什么不好。

3、看图片，回答问题。

(1) 明明在家里喜欢吃什么？

(2) 到了吃饭的时候，明明想不想吃饭？为什么？

(3) 睡觉的时间到了，明明觉得怎样了？

(4) 明明长得高不高？结不结实？

(5) 医生给明明体检时，对明明说了些什么？

4、教师总结：

让幼儿知道多吃零食也是挑食、偏食的表现，这会影响我们身体生长和健康。

小班健康活动教案篇九

培养幼儿动手、动脚、动脑能力；启发幼儿发散思维，会创新玩小滑板车，提高身体平衡能力，促进幼儿发展创造力。

室外活动。

四副小滑板车。

滑板车儿歌。滑板车，真好玩，脚一蹬，朝前奔；滑的远，滑的快，小朋友，都喜爱。

一、讲解滑板车滑行要领

1. 双手扶住滑板车手柄，左脚（或右脚）放在滑板车的踏板上，重心集中在左脚，右脚放在地面有轻微脚尖踏地倾向。
2. 开设滑行：掌握好车头方向，身体向前倾，右脚使劲向后蹬地，借助向后蹬的动作使滑板车向前滑行。
3. 转弯时的技巧：滑行时身体略向前倾速度会更快，而转弯时速度就应相对降下来，以免转弯的弧度不好控制，注意减速，转弯时就没危险了。
4. 下坡时的技巧：下坡时切记速度不宜太快，右脚可放在后轮刹车盖上，轻微踩住刹车，滑板车会慢慢滑下去。

二、组织小朋友自己练习

1. 幼儿分成四组进行滑板车滑行练习。

2. 教师在旁指导，注意安全防范，以防意外事故发生。

三、组织小朋友分组比赛

1. 每次每组选出一名幼儿，进行滑板速度比赛，距离15米；
2. 以此比赛，哪组获胜者多，则小组获胜，颁发获胜锦旗一面。

四、组织小朋友滑板表演

1. 全班分成四组，每组选出一名小朋友，代表本组参加滑板表演（充分发挥小朋友想象力、创造力）。
2. 评选滑板最佳表演者，并颁发大红花一朵。

五、活动小结

1. 小结滑板车滑行要领；
2. 表扬滑的'快、滑的好的小朋友和获胜小组；
3. 表扬在滑板车滑行表演最佳小朋友。

小班健康活动教案篇十

玩小滑板车

培养幼儿动手、动脚、动脑能力；启发幼儿发散思维，会创新玩小滑板车，提高身体平衡能力，促进幼儿发展创造力。

室外活动。

四副小滑板车。

滑板车儿歌。滑板车，真好玩，脚一蹬，朝前奔；滑的远，滑的`快，小朋友，都喜爱。

一、讲解滑板车滑行要领

- 1、双手扶住滑板车手柄，左脚（或右脚）放在滑板车的踏板上，重心集中在左脚，右脚放在地面有轻微脚尖踏地倾向。
- 2、开设滑行：掌握好车头方向，身体向前倾，右脚使劲向后蹬地，借助向后蹬的动作使滑板车向前滑行。
- 3、转弯时的技巧：滑行时身体略向前倾速度会更快，而转弯时速度就应相对降下来，以免转弯的弧度不好控制，注意减速，转弯时就没危险了。
- 4、下坡时的技巧：下坡时切记速度不宜太快，右脚可放在后轮刹车盖上，轻微踩住刹车，滑板车会慢慢滑下去。

二、组织小朋友自己练习

- 1、幼儿分成四组进行滑板车滑行练习。
- 2、教师在旁指导，注意安全防范，以防意外事故发生。

三、组织小朋友分组比赛

- 1、每次每组选出一名幼儿，进行滑板速度比赛，距离15米；
- 2、以此比赛，哪组获胜者多，则小组获胜，颁发获胜锦旗一面。

四、组织小朋友滑板表演

- 1、全班分成四组，每组选出一名小朋友，代表本组参加滑板表演（充分发挥小朋友想象力、创造力）。

2、评选滑板最佳表演者，并颁发大红花一朵。

五、活动小结

1、小结滑板车滑行要领；

2、表扬滑的快、滑的好的小朋友和获胜小组；

3、表扬在滑板车滑行表演最佳小朋友。

小班健康活动教案篇十一

1. 能理解儿歌内容，知道不能用力踩踏小草，要爱护小草。

2. 喜欢念儿歌，会用动作表现“轻轻跳、慢慢跑”。

小兔、小狗、小草、小朋友图片。

1、讲故事，引起学儿歌的兴趣。

小兔来到草地上高兴地使劲跳，小狗来到草地上高兴地使劲跑。宝宝看见了，连忙说：“小兔小兔轻轻跳，小狗小狗慢慢跑，要是踩疼小青草，我就不跟你们好了。”小兔听了，轻轻跳了；小狗听了，慢慢跑了。宝宝高兴地说：“小兔、小狗你们真好。”

2、理解儿歌内容。

宝宝为什么要小兔轻轻跳，小狗慢慢跑？

知道跳一跳、踏一踏虽然很有趣，但会影响别人。要爱护小草，不在小草地上用力蹦跳。

3、学念儿歌。

鼓励幼儿会边念儿歌边用动作表现“轻轻跳、慢慢跑”。

启发幼儿想一想，还有什么时候不能发出响响的踏踏声影响别人？(午睡时，上课时，大人看书时……)

- 1、会边念儿歌边用动作表现小兔的轻轻跳，小狗的.慢慢跑。
- 2、逐步理解踏一踏虽然很有趣，但却不能影响别人。

小班健康活动教案篇十二

1. 能大胆尝试走过不同的桥，有障碍的“s”形的等，发展幼儿的平衡能力。
2. 培养幼儿勇敢的美好情感。

与幼儿人数相同的小凳子

一、开始部分：热身运动

在一座大森林里，住着一群可爱的小蚂蚁，他们非常的可爱，小朋友们，你们想和他们玩吗？（师幼一起听音乐做热身操）

二、基本部分：

（一）搭桥

去见小蚂蚁可不容易，在去小蚂蚁家的路上有几条小河，但是没有桥，小朋友们，你们有什么办法给这条小河搭一座桥呢？（幼儿答）好，今天我们就用小凳子来搭桥，记住小椅子要一个接一个得排起来，好，我们开始搭桥吧！

（二）过直线桥

引导幼儿两手张开，平举，保持身体平衡（幼儿集体过有障碍的桥）

（三）过有障碍的.桥

小朋友们真棒，现在我们又来到了第二座桥，小朋友们看看这座桥和之前的那座有什么不一样的地方？（引出跨）那我们开始吧！

（幼儿集体过有障碍的桥）

（四）过“s”形的桥

你们太棒了，现在我们走过最后一座桥就到小蚂蚁的家里，看，我们的桥发生了变化，这样的桥你能过去吗？怎么过这样的桥？幼儿集体过s形的桥。

三、结束部分：

放松运动

现在就让我们坐着小火车，一起去找小蚂蚁吧，活动自由结束。

小班健康活动教案篇十三

设计游戏、音乐提高幼儿学习兴趣，准备了小贴画来鼓励幼儿。

1. 知道手心、手背、手指等手的各个部分名称，认识五个手指。
2. 学习保护手的方法。

3. 初步了解预防疾病的方法。
4. 初步了解健康的小常识。
5. 发展幼儿手部动作的灵活性。

这个活动的重点是通过游戏的形式帮助幼儿认识自己的小手，难点是了解五个手指的不同名称。

1. 硬纸板做的“大手”。
2. 每人5个可以套在手上的小指偶。
3. 幼儿用书。

1. 教师用“大手”做游戏，引导幼儿认识手。
2. 引导幼儿进行指偶表演，认识每个手指的名称。

教师套上指偶进行表演，依次介绍手指的名称。

教师看着自己的手练习说手指的名称。

教师将指偶分发给幼儿，请幼儿在五个手指上套上指偶，练习做手指操。

3师生讨论：如何保护我们的手。

4. 教师做总结，活动结束。

在备课过程中，对活动内容教学等各个方面得到很大的启发，对幼儿发展的反思，通过多元、智能、理论等观点；设计个领域活动，加强老师幼儿之间的整合与渗透，能够准确了解幼儿学习，个性等各方面，但自己还存在很多的不足之处。如果让我重新上这节课，我会先引导幼儿认识手，认知手的一

切，让他具有一定的现实性，让幼儿在情境中进行有效的学习认识方法。

小班健康活动教案篇十四

活动目标：

- 1、欣赏故事《小青蛙听故事》，懂得听故事的时候要‘安安静静的’。
- 2、理解新词汇：静悄悄、安安静静、又蹦又跳、一声不吭。
- 3、在活动中愿意大胆地讲述自己的想法。

重点：

- 1、欣赏故事，感知故事的内容，并能进行角色间简单的对话。
- 2、懂得听故事的时候要安安静静这个道理。

难点：

- 1、理解“静悄悄、安安静静、又蹦又跳、一声不吭”等这些新词汇所表达的意思。
- 2、能用比较完整的句子表达自己的想法，并愿意在集体面前发言。

活动准备：

大图书、角色图片（月亮婆婆、小鱼儿、小青蛙）

活动过程：

一、谈话引出课题

二、教师整体讲述，幼儿初步了解故事内容

三、分段讲述，并提问

四、鼓励幼儿给故事起名字

六、结束活动

交流：运用课件来理解一些成语和常用语，是一个尝试。教师要充分地运用直观材料，帮助幼儿了解一些通俗的道理。

[小班下学期教研活动方案]

小班健康活动教案篇十五

研讨过程：

一、提出教研主题

各位老师大家好，我们今天研讨的主题是：如何充分运用户外游戏材料，促进幼儿上下肢协调发展。首先请各级部主任介绍一下自己的年级组在促进幼儿上下肢动作协调发展方面是如何运用材料的。

二、各级部主任反思及讨论前的质疑

1、小班级部运用游戏材料情况介绍

韩於香：幼儿上下肢动作协调我们针对投掷区和跳跃区开展的，在投掷区以投掷沙包、流星锤为主，我们发现的问题是幼儿只会前后移动，只是上肢在动，下肢得不到活动，所以，我们就投放了不同层次的材料：大小不同的报纸球、小动物投掷箱等，以增加孩子下肢的运动量。我想听一听大家更好地意见和建议。

2、中班级部运用游戏材料情况介绍

白瑞芳域，在本区孩子能通过材料与玩具互动达到跳跃动作水平的发展，有单脚跳、双脚跳等动作技能，由于设置的游戏活动较多，孩子们的兴趣高，有的孩子不愿意换区，这些孩子下肢活动运动量大，上肢活动少，怎样使上下肢活动协调发展呢，这是我们困惑的问题，根据研究主题我们采取添加适量促进上肢活动的玩具，如：增加了一些吊饰（如自制的布偶、沙包沙袋等）让孩子在跳的过程中增加一些击打动作。二是增设一些促进上肢发展的活动：如在小青蛙学本领的游戏中增加了原地套圈的活动，我觉得这是我们初步的尝试，希望多听听大家的意见。

3、大班级部运用游戏材料情况介绍

李纳：我说一下我们的投掷区，我们投放了沙包、流星锤、投篮架、套圈，在活动时，孩子只是前后移动，左右平移，动作单一，幼儿上肢容易疲劳，下肢得不到活动，产生上下肢运动量不均衡现象，针对这种现象我们也是投放了不同层次的材料，还投放了跳绳，还利用篮球编排了球操，让幼儿上下肢动作也得到充分的.锻炼。老师们有没有更好的方法。

三、参与式讨论

主持人：围绕今天教研的主题，结合下午三位老师的发言，请大家发表各自的见解，以年级组分三小组讨论，园长参与讨论。

主持人：

三组教师有这样一些共识：一是充分挖掘玩具材料的教育价值，增强玩具的挑战性和趣味性，做到巧妙利用。二是为幼儿提供更多自主活动的空间。在使用上引导孩子主动探索，引发孩子去想，去思考如何运用玩具，充分体现教师是幼儿

活动的合作者、支持者和引导者的作用。三是将游戏区域进行综合运用，可采取交换区域、整合区域、等多种管理方法，为孩子创设更多的游戏情境，使幼儿上下肢得到协调发展。

研讨小结：

《纲要》中提出培养体育活动的兴趣是体育活动的重要目标，最终是提高幼儿活动的兴趣。《纲要》中也提到要通过环境的利用有效促孩子发展，从这两点分析，区域游戏组织是多种多样的，是满足不同兴趣，不同需要的孩子的。在区域游戏中如何既满足兴趣又促进孩子的发展，区域体育活动的研究至今要重新审视，思考，是否还要按基本动作要求去分区，我们发现了跳跃区投掷区孩子的问题，如何根据孩子的发展进行分区，再者创设适宜环境，投放适宜玩具材料都需要我们进一步思考。能不能突破传统做法，不用动作技能的名称框住我们的思维，建议可否开展勇敢者等区域，有所创新。

小班健康活动教案篇十六

教研主题：

游戏材料投放的有效性与多功能利用的讨论

研究目标：

- 1、教师积极参与讨论，解决材料投放的有效性问题，帮助教师适时的投放材料，丰富孩子的游戏。
- 2、通过自身体验和相互探讨，知道“材料”在运用上是有多用途的，我们应创造性的开发它的用途。
- 3、鼓励教师大胆发言，阐明自己的观点。

活动准备：

1、幼儿游戏展示。

2、白纸、笔。

活动过程：

一、活动前言，抛出话题：你对游戏材料投放的有效性是如何理解的？（教师交流看法：激发幼儿兴趣、预设目标，操作性、探究性）

二、围绕要点，查找问题，解决问题。

参研教师自由发言：

1、提出问题。

2、解决问题：通过互动讨论，找到解决问题的方法。

三、活动延伸：如何让材料在其他领域发挥他的功用。

主持人：（一日活动行为细则）明确指出：幼儿园应为幼儿提供安全、卫生、可变，具有多种教育价值的游戏材料；作为老师更应观察、发现材料多方面的用途，在幼儿的活动中老师们已经发现材料的多用性，那么，如何让材料在其他领域发挥他的功用呢？现在请老师们选一个材料分组讨论并进行设计。

分组讨论：大、中、小班，各选一个材料商讨材料的多功能利用。

各组推荐一个中心发言人介绍做法，形式不限。

四、小结：还有很多值得大家探讨和研究的问题，有待大家在实践中不断

挖掘和探讨以促进幼儿教育教学质量的全面提高，最终达到促进幼儿全面发展的目的，将是我们不懈的追求。下次讨论的议题：表演游戏中，老师应如何有效的指导。

小班健康活动教案篇十七

活动目标：

- 1、知道喝白开水的好处，了解到白开水最容易解渴。
- 2、知道何时该喝水、如何喝水。
- 3、愿意在口渴时主动饮用白开水。
- 4、加强幼儿的安全意识。
- 5、初步了解健康的小常识。

活动准备：

- 1、在上课前让幼儿了解喝水的好处
- 2、歌曲《健康歌》
- 3、奖励卡片小水滴
- 4、“今天你喝水没有”的记录表

活动过程：

一、感知讨论，了解水对身体生长的重要作用。

(1) 通过回忆激活已有体验，感受口渴后喝水带来的舒适。

(2) 通过课前收集和讨论知道水好处，激发幼儿主动喝水欲

望。

二、知道白开水对身体最好。

(1) 教师讲述故事《小猪嘟嘟》，幼儿欣赏。

(2) 讲述完故事后教师提出问题。

三、知道什么时候该喝水、如何喝水。

(1) 让小朋友自己想想有哪些时候该喝水。

(2) 教师情景表演。

(3) 加深要主动喝水的欲望。

反馈我爱喝水这个活动是很接近生活的一节课，在本次的`集体生活当中，我先让幼儿知道了解，引导幼儿知道，天气很热，很容易出汗，那就要及时的补充水分，就是要多喝开水。虽然课是告一段落了，但是像有些情况还是不能避免的，幼儿对这种单纯性的谈话活动，本身就缺少兴趣，不能让幼儿有些就是根本就不来听老师的，希望西祠能想出好的对策，避免这种情况发生。

活动反思：

我爱喝水这个活动是很接近生活的一节课，在本次的集体生活当中，我先让幼儿知道了解，引导幼儿知道，天气很热，很容易出汗，那就要及时的补充水分，就是要多喝开水。虽然课是告一段落了，但是像有些情况还是不能避免的，幼儿对这种单纯性的谈话活动，本身就缺少兴趣，不能让幼儿有些就是根本就不来听老师的，希望西祠能想出好的对策，避免这种情况发生。

小班健康活动教案篇十八

活动目标

- 1、让幼儿体验成功的喜悦。
- 2、锻炼幼儿的反应潜力，增强幼儿手腕关节的灵活性和幼儿的跳跃潜力。

活动准备

- 1、画好的苍蝇若干（吊起来幼儿可跳起来拍、幼儿可用线拖拽）。
- 2、苍蝇拍若干。

活动过程

一、情景表演

- 1、教师拿苍蝇拍，小声跟幼儿说：嘘！那边有只苍蝇，我要去打苍蝇了。
- 2、教师启发幼儿一齐寻找苍蝇。
- 3、找到苍蝇，教师示意幼儿安静别把苍蝇吵跑了，之后教师打苍蝇，并把打死的苍蝇用纸包起扔到垃圾桶里。

二、谈话交流

- 1、教师：我们为什么要把苍蝇打死？

（苍蝇不讲卫生。）

- 2、教师为幼儿补充（苍蝇会给我们带来病菌和传染病）

三、游戏体验

1、教师把苍蝇挂在高处

（我们要打死他们，把他们消灭掉。）

2、幼儿每人拿一个苍蝇拍，对准悬挂的苍蝇，进行拍苍蝇游戏。

（游戏过程中，教师要提醒幼儿看准了再打，不能乱打，那样就会把苍蝇吓跑。）