

班级学期德育工作总结中班(优秀8篇)

在服务月期间，我们将开展各类公益讲座、义诊活动、慰问贫困群体等，为社会贡献自己的一份力量。以下是小编为大家收集的政务总结范文，供大家参考和借鉴。

班级学期德育工作总结中班篇一

本学期，根据我校德育工作的指导方针，结合班级实际，我班采取了一系列的德育工作措施，具体的做法如下：

一、目标激励，形成推动力

学年伊始，为了更好地打好基础，我就给班级提出长期目标：在各项活动中勇争年级第一，成为年级优秀班集体。在这个目标的激励下，我班学生一直做着不懈的努力。校广播操比赛中，本着“重在参与，为集体争光”的宗旨，全班同学尽心尽力，虽未能获奖，却也感受到了集体的同心协力；校运会上，运动员们为了集体的利益在比赛场上你争我夺，拉拉队员则在一旁加油助威。这些都充分体现了一个集体的精神风貌。随后，我又不失时机地提出更具体的管理小目标，通过目标管理来形成班集体。短期的激励性目标，显示了集体的才能和力量，增强了班级成员的信心。同时，带动了其他方面的发展。

针对班级大多数学生学习习惯良好，成绩稳定，在期初就提出了“争取好成绩向父母负责，为班级争光”的目标，组织了“为提高学习成绩立功”等自主晨会活动，并给每个学生都提出了具体的目标和任务，而且分小组、个人展开比赛。由于目标明确，个人任务具体，调动了全班学生学习积极性。成绩好的学生放弃休息时间给成绩差的学生补课，成绩差的学生虚心向老师，同学请教。各小组经常召开学习交流，检查学习情况，帮助释疑解难，出现了人人为实现学习目标而

奋斗的热潮。在集体目标的激励和教育下个体目标也因此得到了有效的强化。

二、活动展开，形成凝聚力

接班初始，我发现班级的凝聚力不够，常常有自顾自的现象。面对这个问题，我收集大量资料，在课内外号召大家展开有关如何增强班级凝聚力讨论，并给他们讲述“事在人为，重在参与”的道理；讲述“不必成败论英雄”的道理等等。结合学生的兴趣爱好，指导小干部开展了许多的班级活动，如：“我能行”才艺展示、“六一节”我把鲜花献给你等等，从中，学生各方面的能力都得到了锻炼和提高，而在其它活动中他们也表现不俗：校运动会年级第二名，四赛评比中成绩名列前茅。各种集体活动成为塑造自我，增强班级凝聚力的重要手段。

三、制度完善，形成约束力

学期伊始，我就根据全班实际情况，发动学生依照学校规章制度制定辅助性的细则。如“学习帮教，一帮一”细则。执行规章制度时，我发动大家来互相检查、监督。树立遵守纪律的典型，形成以遵守纪律为荣，以违反纪律为耻的良好班风。在日常生活中，班主任和班干部，有规必循，有章必依；执规必严，违章必究。在我带的班级，我要求人人参与班干部工作，促使大家形成这样的共识：班干部是为大家服务的，更重要的是担任班干部可以使自己各项能力得到培养和锻炼，为将来成为有用的人才打好基础。班干部定期开班委会，解决工作中的问题。每月全班进行班委评议，介绍成功的经验，总结不足之处，研究改进方法，选出月优秀班干部进行奖励。因为大家都参与过班级管理，所以都能体谅班干部的难处，都能积极配合班干部，做好班级工作，同时注意积累管理的方法和技巧。在学生自我管理的过程中，培养了自我评价，自我教育和分辨是非的能力，增强了集体责任感，提高了组织能力和自我约束的能力。

四、家教感染，形成吸引力

家庭教育既是素质教育的重要组成部分，也是学校教育的延伸和补充，能给学校教育以强有力的支持。德育工作的顺利开展离不开家长的帮助，良好的家校联系在无形中给学生的生活织出了一张无微不至的关怀之网，同时，也能有效地填补对学生督促的盲区。为此，我常常以电话、面谈的形式和学生的家长联系，以次来了解学生在家的学习情况，同时也将学生的在校情况及时地反馈给家长，让家长对自己的子女的在校表现有个及时的了解。密切的家校联系，充分调动了家长参与管理的积极性，家长参与管理，也极大地感染了学生，使他们倍受鼓舞。从而促进了学生在学习上的快速进步。通过以上的具体措施，本学期我班的德育工作取得了不小的收获。

班级学期德育工作总结中班篇二

本学期我们以《中学德育大纲》为主要内容，以弘扬和培育民族精神教育和爱国守法教育为工作重点，加强学生的爱国主义道德情操和学生的文明行为习惯等的养成教育，坚持德育工作把握方向性，体现时代性，注重实效性，以科学的理论武装人，以正确的舆论引导人，以高尚的精神塑造人，以优异的成绩鼓舞人。营造一支师德素质好、业务水平高的班主任队伍，要求全身心投入，全过程负责，营造热爱学习，快乐运动，严格守纪，团结向上的良好班风。我们重点做了以下工作：

一、常规管理方面

1、加强班主任工作管理

学期初，班主任根据学校和年组的统一安排写出班主任工作计划，工作计划内容要求实际、可行。期末写出班主任工作总结，肯定成绩，寻找差距。班主任加强学生常规管理。常

规管理主要包括三项：思想品德，纪律和卫生。

思想品德：班主任工作应以德育为先，经常对学生进行思想品德教育，尤其是在市场经济变幻莫测的今天，班主任老师更应该注意学生的思想变化，思想工作要紧抓不放。

纪律：班主任老师根据国家有关的法律法规，学校的有关规定，经常对学生进行纪律和保护教育，可能出现的经常性的违犯纪律的现象，班主任要做到防微杜渐。尤其是教学楼内五不准、自习课纪律教育。

卫生：教室的卫生是班级的门面，是班主任工作效果的体现。班主任老师在这个问题上务必提高认识，提高卫生标准，教育学生爱班如家，班班都有一个清洁优雅的学习环境。

2、班主任实行“一日常规”制度：班主任做到三进班(晨读提前到班，稳定秩序掌握情况;中午午睡提前到班，检查卫生和出勤情况;八、九节进班，检查自习情况和班级卫生情况)三督促(督促学生遵规守纪，完成作业，按时进校离校)三检查(检查着装举止，住宿，班级公物保管情况)三记录(记录出勤情况，好人好事及班级早晚自习情况)(黑板右上方出席情况表)。

3、建立班主任、班级和学生量化档案。要求班主任晨读、午睡、七、八节到班，不到者扣分。对周六、周日上午、晚自习到班进行加分，年级干事做到日统计，周累计，月公布。

学生根据《中学生守则》、《中学生日常行为规范》所规定的内容，进行个人德育量化跟踪考核。对累计扣20分的学生，给予该生警告处分，30分严重警告处分，40分记过处分，50分开除学籍，留校查看处分，60分开除学籍处分。受到纪律处分的学生，该生当年的《学生综合素质评价》中的基本素养一律为c等级□c等级以下或不及格。对通报批评三次或三次以上的学生找家长共同教育学生。受到通报批评的学生，视

情节轻重，可以安排第二天上午第一节课集中教育。

4、开展主题班会系列活动：本学期共召开班会4次，通过班会，学生们互相交流经验，取长补短，增加了班集体荣誉感，增强了学习自觉性。如二年10班总结出了：在自习课上研究题损人利己，在自习课上讲话，损人不利己缺德。自习纪律明显加强。

5、召开班主任期中工作总结会：根据高二年级学生特点，阐述我是怎样培养班集体的？通过前半学期工作，班级取得的成绩是什么？还存在哪些问题？在后半学期我准备做哪些工作？通过总结会，班主任互相学习，提高了班级管理的工作水平。

6、密切与家庭、社会的联系与配合：进一步完善海城高中学生生活家长委员会的组织机构，建立经常性的家校联系制度，通过家长会、告家长书，家校互访等形式，对家庭教育的内容、方式、方法进行指导。本学期分层次召开了家长会：即尖子生家长会、学困生家长会和借读生家长会。期中考试结束后，召开了高二全体学生家长座谈会，达到了社会、家长、学校共同办学的目的。

二、其他方面

1、加强学生的安全教育：我们经常对学生进行安全教育，严格执行学生请假制度，特别是对教学楼的各种安全隐患及时检查上报。

2、参加了“海城市政府庆祝建党90周年大型演唱会”。全体高二年级师生，树文明形象，做文明观众，展海高学子风采，圆满地完成了学校交给我们的任务，师生表现，受到社会一致好评。

3、抓好学籍管理工作，抓好学生参加社保工作。

4、抓好安全工作：本学期制定了年级学生安全稳定工作的若干规定，进一步加强学生的安全管理工作，杜绝各类安全事故发生，促进了年级教育教学持续、稳定、健康发展。

总之，本学期我们基本上完成了既定的工作计划，实现了预定目标。我们决心在学校领导的指导下，在各部门的支持下，进一步作好各项工作，为实现海城高中的跨越式发展而努力。

看过高二班级学期德育工作总结的人还看了：

班级学期德育工作总结中班篇三

本学期，根据我校德育工作的. 指导方针，结合班级实际，我班采取了一系列的德育工作措施，具体的做法如下：

学年伊始，为了更好地打好基础，我就给班级提出长期目标：在各项活动中勇争年级第一，成为年级优秀班集体。在这个目标的激励下，我班学生一直做着不懈的努力。校广播操比赛中，本着“重在参与，为集体争光”的宗旨，全班同学尽心尽力，虽未能获奖，却也感受到了集体的同心协力；校运会上，运动员们为了集体的利益在赛场上你争我夺，拉拉队员则在一旁加油助威。这些都充分体现了一个集体的精神风貌。随后，我又不失时机地提出更具体的管理小目标，通过目标管理来形成班集体。短期的激励性目标，显示了集体的才能和力量，增强了班级成员的信心。同时，带动了其他方面的发展。

针对班级大多数学生学习习惯良好，成绩稳定，在期初就提出了“争取好成绩向父母负责，为班级争光”的目标，组织了“为提高学习成绩立功”等自主晨会活动，并给每个学生都提出了具体的目标和任务，而且分小组、个人展开比赛。由于目标明确，个人任务具体，调动了全班学生学习积极性。成绩好的学生放弃休息时间给成绩差的学生补课，成绩差的学生虚心向老师，同学请教。各小组经常召开学习交流，检

查学习情况，帮助释疑解难，出现了人人为实现学习目标而奋斗的热潮。在集体目标的激励和教育下个体目标也因此得到了有效的强化。

接班初始，我发现班级的凝聚力不够，常常有自顾自的现象。面对这个问题，我收集大量资料，在课内外号召大家展开有关如何增强班级凝聚力讨论，并给他们讲述“事在人为，重在参与”的道理；讲述“不必成败论英雄”的道理等等。结合学生的兴趣爱好，指导小干部开展了许多的班级活动，如：“我能行”才艺展示、“六一节”我把鲜花献给你等等，从中，学生各方面的能力都得到了锻炼和提高，而在其它活动中他们也表现不俗：校运动会年级第二名，四赛评比中成绩名列前茅。各种集体活动成为塑造自我，增强班级凝聚力的重要手段。

学期伊始，我就根据全班实际情况，发动学生依照学校规章制度制定辅助性的细则。如“学习帮教，一帮一”细则。执行规章制度时，我发动大家来互相检查、监督。树立遵守纪律的典型，形成以遵守纪律为荣，以违反纪律为耻的良好班风。在日常生活中，班主任和班干部，有规必循，有章必依；执规必严，违章必究。在我带的班级，我要求人人参与班干部工作，促使大家形成这样的共识：班干部是为大家服务的，更重要的是担任班干部可以使自己各项能力得到培养和锻炼，为将来成为有用的人才打好基础。班干部定期开班委会，解决工作中的问题。每月全班进行班委评议，介绍成功的经验，总结不足之处，研究改进方法，选出月优秀班干部进行奖励。因为大家都参与过班级管理，所以都能体谅班干部的难处，都能积极配合班干部，做好班级工作，同时注意积累管理的方法和技巧。在学生自我管理的过程中，培养了自我评价，自我教育和分辨是非的能力，增强了集体责任感，提高了组织能力和自我约束的能力。

家庭教育既是素质教育的重要组成部分，也是学校教育的延伸和补充，能给学校教育以强有力的支持。德育工作的顺利

开展离不开家长的帮助，良好的家校联系在无形中给学生的生活织出了一张无微不至的关怀之网，同时，也能有效地填补对学生督促的盲区。为此，我常常以电话、面谈的形式和学生的家长联系，以次来了解学生在家的学习情况，同时也将学生的在校情况及时地反馈给家长，让家长对自己的子女的在校表现有个及时的了解。密切的家校联系，充分调动了家长参与管理的积极性，家长参与管理，也极大地感染了学生，使他们倍受鼓舞。，从而促进了学生在学习上的快速进步。通过以上的具体措施，本学期我班的德育工作取得了不小的收获。

班级学期德育工作总结中班篇四

高中学校德育工作总结德育是学校教育的灵魂，是学生健康成长和学校工作的保障。下面是有高二班级学期德育工作总结，欢迎参阅。

德育不完全是思想品德课的事，语文课中就有爱国主义、集体主义、热爱祖国河山、抒发个人情感和磨砺人的意志等德育教育任务，美术课就有审美德育的教育任务，数学课中抢时间修完的内容就是一种竞争意识的贯通，历史课的学习就是唯物辩证法思想的教育，对于这些，我们平常注意了吗？把德育工作摆在素质教育的重要位置，贯穿于教育教学的各个环节，做好德育的学科渗透，把爱国主义教育、民族精神教育、革命传统教育、民主法制教育、科学知识教育有机地统一于教学之中，就显得非常重要了。

本学年来，高二班围绕学校德育研究课题开展了丰富的德育活动。现作总结如下：

一、整体思想情况

高二(5)班学生通过参与一学期的德育活动，他们的公共文明

意识有了很大的提高。高二(5)班学生在进出校园时能靠右有序行走，看见学校老师能向老师问好，在教室里能自觉遵守课堂纪律，能按时按质打扫卫生，能积极参与学校组织的各种活动，能按时出好每期宣传专刊，学习上形成了一种整体向上的精神态势。

二、参与活动情况

1、高二(5)班根据活动内容制作了16期简报。

2、9月份参加了学校举行的“红歌”和“祖国颂”演唱活动，在活动过程中，同学们都能饱满的热情和向上的激情参与活动。

3、9月和10月，全班同学参与了学校举行的两次爱国卫生劳动活动，第一次活动中，刘成娟、冉俊峰等同学表现出一种不怕苦不怕累的精神。

4、本学期成功举行了三次主题班会活动，即《交通安全》《感悟高二珍爱生命》《法制交流会》。

5、史明飞同学在在第十届全国青少年爱国主义读书活动中荣获优秀奖(原高一(3)班，现在高二(8)班，证书本学期才得)。

6、班干部参加了学校的两次培训活动。

7、刘晓玉等6名同学参与了学校举行的辩论赛活动。

8、王睿等4名同学参加了学校举行的法制讲座。

总之，取得的成绩是微不足道的，还需要在今后的工作中把工作做细做实，以期取得更好的成绩。

本学期我继续担任班主任工作。在工作中，我认真努力，勤奋思考，经过一个学期的探索，又获取了许多宝贵的经验。

下面就我在本学期的班主任工作进行简单总结。

学校在本学期进行了文理分科，高二年级共组成了6个文科班和10个理科班。而我所带的班级是个文科班，人员组成情况比较复杂。现有学生52人，其中男生16人，女生36人，典型的“阴盛阳衰”，同时还有体育生10人，所以整个班级程度参差不齐，管理起来比较困难。但是面对这样的问题，我想这既是一种挑战，也是一种锻炼，最重要的是自己要有信心要有办法。所以我要把压力变为动力，积极筹划和工作，较为圆满地上完成了既定目标。

考虑学生的全面成长。在具体的落实过程当中，结合我班的实际情况，分类定位、分类提高，在承认个体差异的前提下，不放弃任何一个孩子，让每个孩子都有目标有计划有信心，帮助他们战胜自我，克服不良习惯，在德智体美劳等方面不断提高不断进步，使每一个孩子都有不同程度的收获。

与此同时，认真执行学校所制定的各种规章制度，以“大课间、自习课和仪容仪表”三项工作为抓手，争先创优，强化学生的集体意识和行为规范意识，构建和谐校园、文明校园、安全校园。在大课间中，不论是跑操做操还是自由活动，我要求所有学生都积极参与认真锻炼，在活动和游戏当中，既强身健体又陶冶情操。在运动的同时，还要张弛有度，自习课就是突破口，要求学生做到无声自习和零抬头率。我每天都要深入班级，指导学生的学习方法，引领学生自主学习，督促他们认真完成各科老师布置的学习要求和作业，让他们学习有任务有内容，学的条理清楚稳妥扎实。而仪容仪表更是一个学校的校园文化与精神风貌的集中体现。在这项工作中，我不是一味地简单空洞地说教，而是和学生多沟通多交流，让他们真正明白这当中的教育意义，培养学生的正确审美观和健康向上的良好心态，让他们由消极被动变为自觉自律。

不仅如此，我还充分利用好学校所组织的每周的主题班会课，

潜移默化地向学生进行文明礼貌、社会公德、尊师爱校、孝敬父母、诚实守信、健康生活、快乐学习等德育教育。我们的先人曾经说过：“师者，传道授业解惑者也”。对于教师这个职业我是这样理解的：老师不仅要向学生传授知识，还要教育学生的思想和灵魂，为国家和民族培养真正的人才。因而在高中阶段要充分利用各种渠道，对学生进行深入人心的思想教育，培养他们正确的人生观和价值观。在平时的工作中，不论是自习还是课间，我总是抽出一定的时间，哪怕是三五分钟，都和学生聊一聊，说一说。不要小看这每天的一点点时间，一学期下来，学生们的精神风貌和行为习惯等方面都发生了很大变化，自觉自立能力不断提高，学习成绩也不断上升。尤其是在期末阶段所进行的自治区水平测试的备考中，每天我都和学生们起早贪黑，摸爬滚打，克服了任务重、时间紧以及气温超低天气极寒等困难，齐心协力共度难关，鼓励他们帮助他们，和他们一起跑操一起学习，让学生深切感觉到了我的爱心与真心，我和学生们的感情越来越深，心与心贴的更近，这样就无形中更加增强了我的教育说服力，做到了亲其师信其道。

在班主任工作中，单匹马是很愚蠢的行为，所以我经常和班级的各科任老师交流，使班级教导制度落到实处，让老师们互相配合，起到事半功倍的作用。并且与家长保持紧密联系，充分发挥家长会、校讯通等各种平台的功效，家校合力，共同促进孩子的进步和班级的提高。

千淘万漉虽辛苦，吹尽黄沙始到金。经过大家的不断努力，我班整体情况已经有条不紊，纪律、学习、卫生等各项工作稳定上升，得到了家长和社会的认可。而学校更是给了我很高的荣誉，在20xx年我被评为海拉尔区优秀班主任。但是在我内心深知自己距离一个理想中的优秀班主任还有很大差距，所以在未来的工作中我会加倍努力，回报学校和社会。

本学期我们以《中学德育大纲》为主要内容，以弘扬和培育民族精神教育和爱国守法教育为工作重点，加强学生的爱国

主义道德情操和学生的文明行为习惯等的养成教育，坚持德育工作把握方向性，体现时代性，注重实效性，以科学的理论武装人，以正确的舆论引导人，以高尚的精神塑造人，以优异的成绩鼓舞人。营造一支师德素质好、业务水平高的班主任队伍，要求全身心投入，全过程负责，营造热爱学习，快乐运动，严格守纪，团结向上的良好班风。我们重点做了以下工作：

一、常规管理方面

1、加强班主任工作管理

学期初，班主任根据学校和年组的统一安排写出班主任工作计划，工作计划内容要求实际、可行。期末写出班主任工作总结，肯定成绩，寻找差距。班主任加强学生常规管理。常规管理主要包括三项：思想品德，纪律和卫生。

思想品德：班主任工作应以德育为先，经常对学生进行思想品德教育，尤其是在市场经济变幻莫测的今天，班主任老师更应该注意学生的思想变化，思想工作要紧抓不放。

纪律：班主任老师根据国家有关的法律法规，学校的有关规定，经常对学生进行纪律和保护教育，可能出现的经常性的违犯纪律的现象，班主任要做到防微杜渐。尤其是教学楼内五不准、自习课纪律教育。

卫生：教室的卫生是班级的门面，是班主任工作效果的体现。班主任老师在这个问题上务必提高认识，提高卫生标准，教育学生爱班如家，班班都有一个清洁优雅的学习环境。

2、班主任实行“一日常规”制度：班主任做到三进班(晨读提前到班，稳定秩序掌握情况;中午午睡提前到班，检查卫生和出勤情况;八、九节进班，检查自习情况和班级卫生情况)三督促(督促学生遵规守纪，完成作业，按时进校离校)三检查

(检查着装举止，住宿，班级公物保管情况)三记录(记录出勤情况，好人好事及班级早晚自习情况)(黑板右上方出席情况表)。

3、建立班主任、班级和学生量化档案。要求班主任晨读、午睡、七、八节到班，不到者扣分。对周六、周日上午、晚自习到班进行加分，年级干事做到日统计，周累计，月公布。

学生根据《中学生守则》、《中学生日常行为规范》所规定的内容，进行个人德育量化跟踪考核。对累计扣20分的学生，给予该生警告处分，30分严重警告处分，40分记过处分，50分开除学籍，留校查看处分，60分开除学籍处分。受到纪律处分的学生，该生当年的《学生综合素质评价》中的基本素养一律为c等级□c等级以下或不及格。对通报批评三次或三次以上的学生找家长共同教育学生。受到通报批评的学生，视情节轻重，可以安排第二天上午第一节课集中教育。

4、开展主题班会系列活动：本学期共召开班会4次，通过班会，学生们互相交流经验，取长补短，增加了班级集体荣誉感，增强了学习自觉性。如二年10班总结出了：在自习课上研究题损人利己，在自习课上讲话，损人不利己缺德。自习纪律明显加强。

5、召开班主任期中工作总结会：根据高二年级学生特点，阐述我是怎样培养班集体的?通过前半学期工作，班级取得的成绩是什么?还存在哪些问题?在后半学期我准备做哪些工作?通过总结会，班主任互相学习，提高了班级管理的工作水平。

6、密切与家庭、社会的联系与配合：进一步完善海城高中学生生活家长委员会的组织机构，建立经常性的家校联系制度，通过家长会、告家长书，家校互访等形式，对家庭教育的内容、方式、方法进行指导。本学期分层次召开了家长会：即尖子生家长会、学困生家长会和借读生家长会。期中考试结束后，召开了高二全体学生家长座谈会，达到了社会、家长、

学校共同办学的目的。

二、其他方面

1、加强学生的安全教育：我们经常对学生进行安全教育，严格执行学生请假制度，特别是对教学楼的各种安全隐患及时检查上报。

2、参加了“海城市政府庆祝建党90周年大型演唱会”。全体高二年级师生，树文明形象，做文明观众，展海高学子风采，圆满地完成了学校交给我们的任务，师生表现，受到社会一致好评。

3、抓好学籍管理工作，抓好学生参加社保工作。

4、抓好安全工作：本学期制定了年级学生安全稳定工作的若干规定，进一步加强学生的安全管理工作，杜绝各类安全事故发生，促进了年级教育教学持续、稳定、健康发展。

总之，本学期我们基本上完成了既定的工作计划，实现了预定目标。我们决心在学校领导的指导下，在各部门的支持下，进一步作好各项工作，为实现海城高中的跨越式发展而努力。

班级学期德育工作总结中班篇五

一、指导思想：

以党的十七大精神为指针，全面落实科学发展观，结合贯彻执行《公民道德建设实施纲要》，切实加强残疾学生的思想道德教育，紧紧围绕学校创教育现代化和省特殊教育示范学校这一中心工作，以培养合格、能自食其力的残疾公民为目标，以爱国主义教育、思想道德教育为重点，以德育常规活动为抓手，以德育科研为载体，积极推进德育现代化工程，

增强德育工作的实效，全面实施素质教育，全面提高学生的素质。

二、主要工作：

1、继续深化爱国主义教育。

爱国主义是动员和鼓舞中国人民团结奋斗的一面旗帜，是推动我国社会前进的巨大力量，深入进行爱国主义教育是学校少先队思想教育的主旋律，是培养有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义建设者和接班人的必由之路。本学期要努力营造学校德育工作的良好氛围，把爱国主义教育贯穿到各项活动之中。在国庆节前后，我们将以建国60周年为契机，开展一次建国60周年“我了解中国知多少”知识竞赛。通过任课教师在课堂的传授知识和学生进图书室读书的途径，去了解新中国60周年来所取得的成绩。

2、强化日常行为规范教育和法制教育。

日常行为规范的教育和训练，是对队员进行思想道德教育的最基本环节。在本学期中，根据教育局的有关要求，号召全校学生积极开展“教育现代化”的争创活动，各班在加强学生日常行为规范教育的同时，从实际出发，分别制订切实可行的教育训练措施，坚持全面要求，分步实施，严格训练，要求学生不仅熟记规范内容，并能将规范内容内化为自身的行为。

加强法制教育工作计划，提高学生的法纪素质也是学校德育工作计划中重要的内容。根据学生的实际情况，本学期将做好以下三点：一是通过图片展览和电视录像，在学生中广泛开展《治安处罚条例》、《义务教育法》等法律法规知识的学习教育活动，二是邀请校外法制辅导员定期来校作法制教育工作计划的讲座，三是在学生中开展一次法制知识的调查。

3、深入德育工作的研究。

德育科研是学校德育工作的重要内容，是增强德育工作的针对性和实效性的有效形式，也是推进德育现代化工程的重要手段。全体教职工要进一步增强德育科研的意识，以德育科研促进学校的德育工作。在本学期中一是继续召开一月一次的班主任会议，深入学习和研究德育工作的有关精神和理论；二是以学校科研课题为依托，积极开展德育问题的研究。

少先队德育工作计划也是德育工作的一块重要的阵地。在本学期中少先队大队部要深入研究，确定1~2个问题，充分利用现有课题，鼓励辅导员去观察、联系、走访、调查、收集资料，并以此为基础，初步形成观点和结论，从而真正发挥少先队组织的巨大教育功能，使我校的少先队工作计划在原有的基础上再上新台阶。

4、优化德育队伍建设。

继续开展师德建设工程，组织全体教师认真学习教师职业道德规范，做到集中学习和自学相结合，全面提高教师的思想道德素质和理论修养。

班主任队伍是德育队伍的骨干力量。本学期将在原有的基础上修订《辅导员（班主任）考核细则》，做到进一步细化，完善细则，力求整个考核做到公平公正。同时组织辅导员老师进一步认真学习，明确自己的工作职责，对照要求做好本职工作。

做好校外辅导员队伍的建设工作，在本学期将密切与校外辅导员相联系，邀其参加学校内的活动，作相关的讲座或报告，切实加强对学生的教育和指导。

三、工作安排：

九月份

- 1、制订德育工作计划
- 2、制订班级工作计划。
- 3、出好大中队板报，完善班级布置。
- 4、积极做好教育现代化验收的准备工作。

十月份

- 1、各班开展“庆国庆”的活动。
- 2、做好教育现代化迎检工作。
- 3、组织学生广播操、眼保健操观摩。

十一月份

- 1、开展主题大中队活动，大队主题活动：看看谁会的多。
- 2、新队员入队仪式。

十二月份

- 1、组织开展冬季体育单项比赛。
- 2、开展主题中队活动。
- 3、召开辅导员座谈会。

一月份

- 1、开展以复习迎考为主题活动。

2、中队辅导员工作学期交流。

班级学期德育工作总结中班篇六

幼儿园的工作虽然很琐碎，但我们中一班全体班级教育成员坚信，只要我们努力，我们一定可以出色地完成任务，并用我们浓浓的爱心、耐心和责任心，换取每个家长的放心。

引导幼儿学习保护自身安全，增强安全根据幼儿的身心特点，针对幼儿可能遇到的安全问题，对幼儿进行教育，以提高自我保护意识。我班将安全教育有目的、有计划地渗透到幼儿的日常生活之中，根据幼儿生活需要和社会化人的素质要求，在生理和心理上确立了幼儿自我保护能力的培养总目标。然后根据总目标自查报告网版权所有！分解制订了相应的分目标，并从分目标入手，制订出了合适的教学内容、游戏内容。在教学内容上，以五大领域的教育活动为蓝本，增加了有关自我保护的课程，增强安全意识。通过情境表演《找娃娃》、《我家住在哪里》等活动。教育幼儿不要随便离开集体，要和在家在一起。如果万一走失，要胆大、心细，记住父母的姓名、工作单位、电话号码、家庭住址及周围明显的建筑特征。有哪几路公共汽车可以到达，万一迷路，就比较容易找到自己的父母，也可以及时安全回家。通过卫生保健教学活动《我的五个宝》，故事《丁丁历险记》及日常随机渗透教育，让幼儿知道在我们生活当中，有很多吸引他们的玩具，比如：小木珠、胶粒等细小物品。教育幼儿不要把这些玩具放在五官，这些东西误入鼻腔、食道、气管会造成窒息等严重后果。

通过综合活动《电的力量》知道电的用处与危害。提高幼儿的居家安全。户外活动时教育幼儿不要倒滑滑梯。在系列活动，如《认识沙》、《美丽的沙滩》、《寻宝》等游戏，学习正确的玩沙方法，提高自我保护能力。利用表演游戏《乘公共汽车》，使幼儿懂得上下车不拥挤，不把头、手伸出窗外等乘车常识；利用角色游戏《红绿灯》让幼儿解交通规则，避免交通事故。还通过家园园地、家教小报向家长宣传安全

教育的重要性，还针对幼儿出现的不安全行为，加强与其家长的交流配合，共同培养幼儿良好的行为习惯。

在活动室，我们设立了专门的“哪种做法对”的图片则是让幼儿明白什么是正确的行为、什么是不正确的行为，增加幼儿自我保护的意识。在每天的晨间谈话中，我们还将标记里的内容告诉幼儿，时刻提醒幼儿注意安全。

孩子毕竟是孩子，我们不可能保证他们在任何情况下都遵从教导，因此，在日常生活中我自查报告网版权所有！们注重调动幼儿的主动性、积极性，让他们亲自参与到安全教育之中。哪些地方易出危险，怎样想办法消除这些危险隐患，一一列举。还利用情景表演，将自我保护的学习内容融入游戏之中，能使幼儿在轻松、愉快的气氛中巩固生活技能。在区域活动中，布置了一个超市，让幼儿假扮与妈妈走失的情景，表演出各种应急方法，并对自己的行为进行评价。这些事例生动地教育了幼儿在遇到紧急情况时，不可慌乱，要动脑筋，想办法采取有效措施，把危险降低到最小限度。

小朋友经过我们的细心教导，也比以前懂得保护自己了。我们还要坚持不懈的把安全教育工作做的更好，争取做到：让孩子在幼儿园安全、健康、幸福的成长！

本学期我担任中一班主班教师工作，，我和程芳、董娟，王汉英四位教师共同负责中一班幼儿的教育保育工作，我班四位教师对班级安全工作要有具有强烈的责任心，我们清楚地知道我们必须对班里孩子的安全切实地负起责任。

开学初，我班共计26人，大多数孩子基本都有一到两们的集体生活经验，幼儿年龄为3至5岁，幼儿有初步的自我保护意识，只是随着孩子年龄的增长，他们的冒险精神也越来越强，又经过一个假期，幼儿的安全意识也有所降低，因此本学期的安全工作的任务仍然很重。为了确保幼儿的安全，使幼儿形成初步的安全意识，本学期我们依据《纲要》，以《规程》

为指导思想，在幼儿园健全安全工作的基础上，依据本班幼儿的年龄特点和实际情况，制订切实可行的安全工作计划，对幼儿实施系统的安全教育，为确保目标达到，还制定了具体的内容和措施。

良好的常规管理是幼儿安全活动的保障，开学初，我就根据以往的工作经验，共同确定幼儿在园一日生活常规，并认真按常规管理的要求去做。由于我班另两位老师都非常年青，对幼儿一日生活管理还缺少经验，我们就越发重视平时的交流。根据计划我和班里的老师每月开一次安全工作例会，针对近期工作或园内较大的集体活动，制定安全活动预案，另一方面日常安全管理工作不放松，找出幼儿活动中的不安全隐患，针对问题提出改进方法。四位老师总能相互配合，在户外活动时确保有两位教师在场，即使在室内活动时发现不安全因素教师也能及时制止。

对于班里个别特殊的孩子我们也能给予特殊的照顾。如龚唯元小朋友，由于体制不是很好，很容易生病，还特别容易尿床，每天中午午睡时，老师要给他隔上毛巾，午睡后要定时提醒他入厕。另一方面，我们鼓励他积极参加体育锻炼，加强饮食的兴趣和进食量，现在龚唯元变得更加健康，更加活泼了。

每月我班都有重点地开展安全教育活动，如九月是进行幼儿入园和离园的安全教育和指导，同时进行常规培训。十月是进行户外活动和大型器械的安全教育。十一月进行进行咳嗽、打喷嚏的卫生教育，同时培养幼儿饭前便后及手脏时洗手的良好卫生习惯。十二月结合季节变化，引导幼儿知道天气冷时要注意适量运动，冬季防寒具体措施。对幼儿进行幼儿健康和个人卫生教育。如此有计划地进行，逐渐提高孩子们的安全认识。此外我们对日常的常规工作抓得也很紧，包括幼儿上下楼梯、入厕、午睡、进餐等各环节，教师们都作出了统一的要求，并坚持按统一的要求来教导幼儿，使幼儿形成一定的日常行为习惯，这也是保证我班幼儿安全

的重要条件。

安全工作是幼儿园工作的重中之重，只有在确保幼儿健康成长的条件下我们才可以顺利地开展教学活动，我班教师始终保持高度的安全责任意识，认真细致地开展安全工作，使我班幼儿在本学期未出任何一件安全事故，安全工作圆满结束。

班级学期德育工作总结中班篇七

转眼间一个学期。本学期我们依据园德育工作的指导方向，结合本班实际情况，认真制定了德育工作计划并通过实施加强幼儿的品德教育，为幼儿形成健全人格奠定良好基础。经过半年的学习实践，我班幼儿的道德品质和行为习惯有了一定的提高，形成了一个具有良好常规、团结向上的班集体。回顾本学年我班德育工作开展的情况作如下总结：

一、创设良好的物质和精神环境,熏陶幼儿的德育情感.

为了创设与幼儿德育相适应的环境，力求为幼儿营造有浓郁的德育氛围的环境，我们根据每月制定的德育目标，树立榜样教育；同时为幼儿提供活动与表现能力的机会，让幼儿成为环境的小主人。其次，重视精神环境对幼儿品德及行为模式的重要作用。例如：平时，我们提出要求让幼儿时时记住用普通话交谈，有一次，孩子不经意一句“我也听你们讲过本地话嘛。”这时，我们马上意识到自己的言行不一致给孩子带来的影响，立即承认了老师的错误，并请孩子们也随时监督我们，互相督促提醒。此外，我们还注意随机榜样教育，及里对幼儿给予表扬和奖励，并鼓励幼儿说说“谁做了什么好事？”激发幼儿向好榜样学习的愿望，以点带面，创设良好的精神环境。

二、从培养幼儿为集体服务入手,树立团结协作的精神。

有快乐的情绪，幼儿才能热情地参加活动，对其身心发展有

益，也为活泼开朗的性格打下基础，“学习哪些本领?最喜欢什么?最能干的是什么?”这些话题能促进老师与孩子进行亲切的交谈，抚摸孩子的小脑袋，让幼儿体验老师对他的爱，既在轻松的氛围中探讨，充分激起了幼儿的自信，又使幼儿了解了自我，有利于幼儿的自我评价。例如：原本较内向的赵浩钧、施正鑫小朋友现在不仅愿意回答别人的提问，而且还能主动表达自己的需求及愿望等。另外，有目的地创造一些条件让幼儿做力所能及的事，如：“我是值日生”、“我是小组长”，让孩子在值日工作中逐步学会自我管理，同时为集体服务。如：帮助分碗筷、擦桌、整理小椅子等、逐步形成“我行”、“我能做到”、“我爱集体”的心理意识和自信。

三、密切家园配合，注意品德教育的一致性。

家庭在幼儿生活和成长中也起着非常重要的作用。家长与幼儿之间有着密切的情感依恋，家长是幼儿模仿、认同的主要对象。通过与家长的直接交谈、家教园地、家长开放日、家教讲座、定期走访等形式，及时把教育信息、各项活动安排、家教经验和家长任务等内容传达给家长，使家长了解幼儿园的工作，并主动配合，共同做好幼儿的品德培养教育工作，强化幼儿园与家庭教育的合效应，会更有力度地促进幼儿良好品德的发展。我们还针对家长常常会忽略正确的言行引导孩子对周围的人和事，及时对家长进行提醒，帮助他认识自身的言行对幼儿成长的重要性，如有个别家长平时有说粗话的习惯，我们老师就耐心向他说明其危害性，以及其孩子言行上表现出来的一些倾向性，使家长认识到“精神环境”对孩子的影响，接受教师的建议进行改进，收到了良好的效果，现在幼儿间礼貌行为进步了许多。

四、将德育工作渗透与游戏中。

在游戏中，鼓励幼儿多讲礼貌用语，如“请”，“谢谢”，“对不起”等，不讲脏话，不争抢玩具，大家一起玩，轮流玩，并鼓励

幼儿试着协商解决。

以上是一年来德育工作所取得的成绩，但仍存有不足：

- 1、有部分幼儿爱护玩具和公共财物方面还较差，有争抢玩具现象。
- 2、个别幼儿的攻击意识还较强，不能与同伴友好地相处，分享玩具和物品。
- 3、个别幼儿在收拾、整理学具、玩具方面还比较薄弱。

总之，幼儿德育过程是一个螺旋式上升、反复教育、不断培养的过程，需经过长期的、反复的实践活动，在今后工作中，我们将本着“一切为了孩子”的宗旨，继续将德育工作推向一个新的台阶。

1. 学校德育工作总结精选篇
2. 20班班主任德育工作总结
3. 小学德育2017年工作计划及总结
4. 幼儿园教师个人2017年工作总结中班下学期
5. 小学教师德育工作总结
6. 全幼儿园春季下学期德育工作总结2017
7. 2016学校德育工作总结

班级学期德育工作总结中班篇八

开学伊始，班级就成立二四班家委会，选举了以刘波妈妈为首的家委会成员。他们各负其责，向班级献计献策，共同探

寻出一条条教育、引导、帮助孩子的金点子。我先后在班级里开展了”建立良好的亲子关系“”如何激发孩子们内在的学习动力“两场专题讲座，在与家长不断地沟通中自己也成长不少。所谓的”教学相长“也表现在此吧。

当然，有收获就有不足，学校的德育工作实施繁杂多样的，工作方法也应该是灵活多样的，要想做得更好，还需要不断地学习和乐此不疲的干劲儿，我相信在校园中无小事，事事关乎育人，下学期，我将不断地学习，努力探索，希望能在育人这条道路上开辟出有个人风格的方法和路径，”路漫漫其修远兮，吾将上下而求索“期待着自己更加辉煌的明天。明天的我一定会比今天优秀!加油!