

2023年课外阅读心得体会(优秀10篇)

培训心得是我们对培训内容、教学方式和效果的评价和总结。下面是一些工作心得范文，它们包含了不同职业和行业的实际案例和心得体会，希望可以为大家的写作提供一些参考和指导。

课外阅读心得体会篇一

此次会议在贵阳召开！三天的学习，是辛苦的，三天的收获，却是丰硕的！本届经验交流会围绕着“构建语文教科书与《同步阅读》一体化教学模式”进行了交流和研讨。参与会议的既有课题组的教研员，也有省教科所的教授专家们，还有许多对阅读教学孜孜不倦的一线语文教师们，大家听报告、做笔记、看课例、谈感受……打开了课外阅读的宏图，建立了课外阅读基本的指导模式，分享了课外阅读的经验！让我受益匪浅。

大会伊始，省教教育科学院小学语文教研员袁克丽做本次会议的精彩报告。袁老师的报告高屋建瓴，不仅关注学生的课外阅读，还关注到农村偏远学校的课外阅读的推进与实施，更是站在国家民族的高度，提出阅读教学的重要性，解读了课外阅读的策略，指明课外阅读的方向。精彩的报告为参会的老师点亮了心灯。贵阳市云岩区教育局教研室小学语文教研员陈翎老师就“为什么要进行小学同步拓展研究”及“怎样进行小学同步拓展研究”两个问题进行了专项的报告。在报告中，既指出了进行同步拓展是培养阅读兴趣、扩大阅读面、增加阅读量最有效的途径，又为老师提供了切实可行的、具有可操作性的阅读指导策略，使与会老师受益匪浅！大会还呈现了两节原生态的阅读课。两节课教学形式不一，各有精彩！其中程韶峰老师执教的班级读书会《心中的秋天》，将主题单元进行了整合，遵循学科特点，遵循语文的规律，检查阅读效果、进行阅读欣赏，使学生实实在在得到了语文

的训练，得到了阅读的训练，是本位的、本色的阅读课堂。课后，四位特级教师还对两节课进行了精当、细致的点评！七位教师有关课外阅读的经验交流也是大会的一道亮丽风景。七位教师各有所长，从阅读的方向、指导、策略、评价、交流、收获做了精彩发言，让我深深明白了阅读教学“得法课内，得益课外”的道理，明白了学校应该营造愉悦的读书氛围，明白了课外阅读是一项长远而利在千秋的工作。

自古有“读书破万卷，下笔如有神”之说。前苏联教育家克鲁普斯卡娅曾经说过：“儿童阅读在孩子生活中起着重大的作用。童年读的书可以让孩子记一辈子，影响孩子进一步的发展。”通过这次学习更加让我明白了阅读对于孩子的重要性。那么做为一名语文教师，在平时的教学中该如何去指导学生进行课外阅读呢？我认为首先要为学生选择好书，激发学生的阅读兴趣，其次要课内外结合，并向课外延伸。第三要充分发挥学生阅读的主动性。第四要开展丰富多彩的课外活动。除此之外，作为老师，在平时的教学工作中，我们还应该多动脑，勤动脑，采取多种方法指导学生进行课外阅读，使学生在阅读中感受快乐，真正地爱上阅读。

课外阅读心得体会篇二

课外阅读是语文课堂的延伸，是“大语文观”的集中体现，有机地将课内阅读教学与课外阅读教学结合起来，将有助于学生综合素养的提升。下面，课外阅读指导谈谈自己的一些看法：

兴趣是最好的老师。绝大多数学生对课外书籍充满兴趣，他们渴望看看外面的世界，了解古今中外的风俗人情。但也有不少学生没有良好的阅读习惯，不喜欢看书。针对这种情况可以让这一部分学生与喜欢读书的学生搭配在一起，让他们在潜移默化中受到影响，切不可用强制、武断的方法。为了激发学生阅读的兴趣，可以综合采用多种方法。

1、资料交流法。可让学生在看完名著之前，通过各种渠道搜集有关名著的资料，然后在班级交流所搜集到的材料，从而主动对名著有所了解，激发学生的阅读欲望。

2、观看视频法。让学生观看一些名著的影视作品，从而激发学生详细了解名著的欲望。

3、故事梗概法。由老师先用生动易懂的语言向学生讲述故事的大概内容，从而激发学生渴望了解名著的欲望。

第一节阅读课的成功开展往往会决定今后阅读课的质量，因而需要充分准备，以便学生能够形成良好的阅读习惯和氛围。可从以下几个方面着手：

1、创设良好的阅读氛围。如：在教室看书，可以事先写一些关于读书的标语，可由学生自己动手写；在阅读的时候可以配一些轻音乐；还可以摆放一些盆景，用以装点教室。

2、准备好必备的阅读工具。如：笔记本、工具书等。

3、做好小组的搭配。阅读能力好、中、差的学生搭配在一起有助于相互之间取长补短。

4、阅读后及时交流阅读的成果，让学生享受阅读的成就。方式很多，如：写读后感、开展演讲比赛、名著知识竞猜，等等。

开展阅读课，一方面，能够扩大学生的视野，陶冶学生的性情；另一方面，可以使学生养成良好的阅读习惯，掌握正确的阅读方法，从而为其终身阅读打下良好的基础。所以，阅读方法的教学一定要贯穿阅读课的全部，可以尝试采用以下几种方法：

1、不动笔墨不读书。学生可以在阅读的过程中进行批注，对

一些优美的词、句、段可以进行摘抄，这样可以使学生养成边读书边思考的习惯。

2、泛读与精读相结合。对于一些中、长篇小说，应教给学生“跳读”的一些技巧，在一些精彩的部分可适当作些停留，仔细研读，作深一层次的思考。

3、将课内阅读分析的方法迁移到课外阅读中。学习的目的是为了学以致用。教师在指导阅读的时候，可以将课内一些文学作品的分析方法运用到课外的作品中，从而加深学生对作品的理解。

总之，阅读课的教学应始终关注学生的阅读兴趣和阅读方法，从而切实提高学生的文学素养。

课外阅读心得体会篇三

阅读是一种满足心灵需要的活动，它具有开拓眼界、提升思维的作用。而课外阅读更是可以让人从不同角度看待问题，拓宽知识视野、增长见识。在这里，我想谈谈我在课外阅读中所得到的启示和体会。

第一段：阅读之于我

正如前面所说，阅读是我如鱼得水的一种活动。因为它可以让我深度思考，得出自己的结论。在读书的过程中，我往往会与主人公共鸣，从而进一步了解自己内在的想法和感受。从一本好书中读到的知识和感悟，让我在生活和学习中受益匪浅。虽然读书是一项独自进行的活动，但却可以让人们在内心深处变得更富有同理心和理解力。

第二段：课外阅读的价值

除了在读书的过程中寻找安慰和情感上的共鸣外，课外阅读

还能让我们获得更深层次的启示和知识。当我在阅读一些高质量的文学作品时，我能够了解到文化、历史甚至是人类心理等方面的知识，从而加深对世界的理解。同时，阅读还可以让我们学会思考和表达，这对于未来的发展将起到非常重要的作用。课外阅读可以激发我们的好奇心、求知欲和创造力，为我们的成长打好坚实的基础。

第三段：课外阅读对于提高学习能力和成绩的重要性

我相信，在学生中，有许多的人对于学校里提供的教材感到了无趣和厌烦，但是，课外阅读却不一样，它能够帮助我们更好的理解课程内容。让我们能够在学习过程中产生新的思考角度和理解，从而帮助我们更好的掌握学习内容。同时，良好的阅读能力也对于相关的学科，比如语文和英语等学科的成绩有很大的帮助。所以，我认为课外阅读是可以提高学习能力和成绩的有效方法之一。

第四段：如何有效地进行课外阅读

了解完了课外阅读的重要性，那么我们该如何有效地进行阅读呢？首先，选择合适的书籍是非常重要的。要注意选择适合自己的阅读材料，尤其是对于学生而言，因为他们的时间、读书和选择书籍的精力都是十分有限的。其次，我们要合理安排时间，避免时间浪费和过度沉迷于阅读。另外，我们还可以通过寻找学习、阅读小组的方式，一起阅读和讨论，从而提高读书效率和提高自己的思考能力。

第五段：结语

总结起来，课外阅读可能不是每个学生都喜欢，但却是对于我们的成长和成功有着非常重要的帮助。因此，我们应该在有限的时间之内，科学有效且高效地进行阅读，并且在阅读的过程中努力把握每一个机会，从中寻求各种启示和感悟。生命短暂而美好，而良好的阅读习惯可以让我们在这短暂而

美好的生命之中变得更加丰富、有趣。

课外阅读心得体会篇四

在我们的教育生涯中，课外阅读一直是我们的必修课程之一。阅读不仅可以扩大我们的知识面，也可以提高我们的思维能力和语言表达能力。在我多年的课外阅读中，我深刻地认识到，阅读不止是一种学习方式，它还可以启发我们的灵感，带来无尽的感悟。

第二段：课外阅读的启示

在我翻阅了大量的书籍后，我发现每本书都有其独特的内涵。每个人可以从不同角度理解同一本书。课外阅读的启示在于，以不同的心态、视角去阅读同一本书，我们可以领略到不同的感悟和启示。我们可以通过阅读获得对生活的更深刻的理解和认知，从而提升我们对生活的质量和满足感。

第三段：课外阅读对人才的影响

阅读是一种独立思考的方式，可以培养我们的自主学习和独立思考能力。这是每个人不可缺少的素质，在未来的职业生涯中也是非常重要的一项能力。通过课外阅读，我们可以开阔视野，增强我们的文化底蕴，提高我们的社交能力和表达能力，使我们成为全面发展的人才。

第四段：课外阅读对生活的影响

课外阅读还可以帮助我们更好地理解 and 把握生活。阅读使我们的生活更有内涵和深度。通过阅读，我们可以得到启示和指引，找到更好的生活方式和处理人际关系的方法，让自己和周围的人更快乐、更充实。

第五段：总结

在我多年的课外阅读中，我深深地体会到，阅读是一种获取知识和启示的重要途径。课外阅读不仅可以提高我们的学术素养，还可以培养我们的人文素养和实践能力。我相信，只要我们保持阅读的习惯，就一定会在人生道路上迈出更为坚实的步伐，收获更加丰厚的人生体验。

课外阅读心得体会篇五

我觉得阅读现状之所以不尽如人意，是因为我们过多地强化了阅读的“教育性和功利性”而淡化了其中的趣味性。其实不只是孩子，所有的阅读者都是兴之所至，才会情之所达，也才会意之所会。我从书中得到启示——进行比赛，找到了有效的课外阅读方法指导。

我在班上举行“赛诗会”，进行成语故事会，歇后语接龙；或是以家庭作业的形式留几题“考考你”，让家长和孩子互动合作完成；或是开展“我和好书交朋友”的读书推介会；或是在期中以“课外知识知多少”的阅读过关形式综合评定孩子们的课外阅读积累情况——阅读数量的多少、阅读质量的高低、阅读涉及的范围、阅读习惯的好坏，阅读效果的大小等。当然，这些都是以游戏、活动的形式进行的，孩子特别欢迎，兴趣盎然。

课外阅读心得体会篇六

近年来，社会对课外阅读的重视越来越高，因为语文教育虽然涵盖了阅读教育，但在语文课上的阅读往往无法满足学生的阅读需求，同时也无法开拓孩子们的阅读视野和兴趣。而课外阅读作为一种自愿性的阅读方式，却可以增进学生对不同领域的知识及文化的理解，提高思维能力，增强学生的综合素质。本文将就课外阅读的启示作为主题，谈谈我对课外阅读启示的体会与看法。

一、找到适合自己的书籍

对于我个人而言，课外阅读的启示之一就是要找到适合自己的书籍。不同的人有不同的爱好、兴趣以及阅读能力，因此每个人阅读的书籍也各不相同。阅读前要了解自己的兴趣、目的，以此为基础去挑选自己喜欢的书籍，这是保证阅读得到最大启示的关键。

二、阅读能够拓宽视野

课外阅读的启示还在于它能够拓宽自己的视野。我们会发现，当我们了解更广泛的知识、领域和文化时，我们能够拥有更好的社交、沟通和处事能力。阅读也能帮助我们更快地掌握各种技能和知识，这些都非常重要，尤其对学生而言。

三、阅读能够增强创造力

另一个课外阅读的启示是它能够增强我们的创造力。这是因为阅读让我们有机会看到其他人成功创造的东西，从而激发我们自己的想象力。在阅读中，我们可以学到其他人的思维方式和创造方法；同时，我们还可以了解到一些历史文化、传说和类比，从而激发我们的心灵。这样一来，我们就更容易创造出别具一格的作品，甚至是改变整个世界所需的突破性想法。

四、阅读可以提高写作水平

课外阅读的启示还包括它可以提高我们的写作水平。在阅读时，我们不仅可以学到别人的写作技巧，还可以学会怎样表达自己的思想和情感，并更好地表达自己的观点和理解。通过不断地阅读，我们的写作能力会得到提升，从而更好地表达自己。

五、阅读可以改善自我评价和学习能力

最后一个课外阅读的启示是它可以改善我们的自我评价能力

和学习能力。当我们阅读一组优秀的作品时，我们自然会产生更多的反思思考和自我评价。我们可以看到那个层次的文章、语言、风格和表达形式，进而学习到如何制作构造文章、结构和意义。

总之，课外阅读可以为我们拓宽视野、增加知识和启示，提高我们的创造力、写作水平和学习能力。这些都极为重要，尤其对于有志于自我提升的读者而言。我们应该珍惜这个经验并利用它，从阅读中汲取知识和经验，掌握自己的情绪和运作方式，不断挑战自己，让自我不断拓展，最终成功飞跃自我的边界。

课外阅读心得体会篇七

课外阅读是学生启发思维、培养兴趣、拓宽视野的有效途径。我是初三的一名学生，在过去的一年里，我积极参与了课外阅读活动，并从中获得了许多益处。在此，我想与大家分享一下我在课外阅读中的心得体会。

首先，课外阅读拓宽了我的视野。通过阅读各类名著、经典和杂志书籍，我接触到了许多平时接触不到的知识和事物。比如，在一本关于世界历史的书中，我了解到古希腊和古罗马文明的繁荣和衰落，进一步加深了我对历史的理解。而在一本科普读物里，我了解到了关于宇宙、动物世界和科学发现的新知识，这些知识让我惊叹于人类的智慧和无尽的探索。

其次，课外阅读培养了我的阅读兴趣和阅读能力。在阅读的过程中，我逐渐找到了自己感兴趣的题材，从而让自己更加乐意去阅读。原本我对诗歌一直没有什么兴趣，但在阅读了一些优秀的诗歌作品后，我被那些优美的语言和深刻的含义所吸引，开始尝试写一些短小精悍的诗句。同时，由于长时间的阅读，我的阅读能力也得到了提升。通过大量的词汇积累和阅读实践，我渐渐能够流利地阅读一些较为复杂的文章，并能够领会作者的意图和思想。

另外，课外阅读拓展了我的思维和表达能力。通过阅读大量的作品，我学会了思考和分析文章中的细节和主题。我能够通过阅读推理小说来推断故事的结局，通过阅读哲学著作来思考人生的意义。同时，课外阅读也对我的写作能力产生了积极的影响。在阅读了许多优秀作家的作品后，我从中学到了不同的文风和表达方式，这使我在写作时更加有追求和创造力。

最后，课外阅读对我塑造了正确的价值观。阅读作品中，我时常能够感受到作者对美好事物的追求和对伟大品质的崇尚。比如，我读了一本关于友谊的书，书中描述了朋友之间的互助和支持，使我明白了友谊的宝贵和珍贵。又比如我读了一本关于团结合作的故事，故事中描述了人们在困难时携手合作的场景，使我认识到了团结合作的重要性和力量。这些故事中的正能量潜移默化地影响着我，让我逐渐形成了正确的价值观。

总之，课外阅读对于初三学生来说是一次宝贵的机会。通过阅读，我拓宽了视野，培养了阅读兴趣，提高了阅读能力，拓展了思维和表达能力，塑造了正确的价值观。我相信，在今后的学习和生活中，课外阅读将继续对我产生积极的影响，助力我的成长。因此，我鼓励每个同学都积极投入到课外阅读中，共同体验阅读的乐趣和收获。

课外阅读心得体会篇八

在平日里积极开展课外阅读的基础上，我们本着“继承传统、精办活动、人人参与、突出特色”的原则，又精心设计了本届“诵读经典美文，传承中华文明”读书节活动。为此，11月14日的集体升旗仪式上，顾校长亲自作了题为“让书香伴随我们成长”的报告，向我们全体同学作了动员，鼓励大家积极参与读书节活动。之后，我们全校师生积极行动起来，各班分别开展了好书推荐会、古诗文诵读擂台赛、课外阅读知识竞赛和“书香校园”手抄报大赛等等，在各班进行轰轰

烈烈的比赛之后，各年级又分别开展了以上活动。经过层层选拔，许多同学还参加了学校举办的“我爱书”现场作文比赛、“我爱书”演讲比赛、经典名著读后感评比等等。

转眼间，以“诵读经典美文，传承中华文明”为主题的本届读书节活动就要降下帷幕了，回顾过去的半个多月，不禁感慨万分。我觉得读书节活动，让我们老师更多地发现：作为学生的你们，真是了不得！就拿二（3）班来说吧，全班同学小小年纪却个个都能把一百多首古诗文背得滚瓜烂熟，而且能了解诗词的作者及所处的年代。他们的一堂古诗文诵读大赛观摩课，让兄弟学校的领导、老师赞不绝口。其实，我也知道全校其他各个班级的同学也毫不逊色。再看看我们全校各班选送来的“书香校园”手抄小报，不论是一年级的小朋友，还是高年级的学哥、学姐，不论是从小报的版面设计样式，还是从小报的内容、色彩、插图等等，我们都不难看出同学们的认真态度和不凡的书写、绘画技能，还有你们的不俗鉴赏审美能力。

因此，在今天的读书节闭幕仪式上，我们将表彰一大批获奖者。其中有各班推荐的“小书迷”117名，“绿色书香家庭”39个，“我爱书”演讲比赛一、二、三等奖获得者21名，“我爱书”征文比赛一、二、三等奖获得者106名，“书香校园”手抄小报一、二等奖获得者180名，古诗文诵读比赛一、二、三等奖获得者78名，课外阅读知识竞赛一、二等奖获得者117名，还有将表彰在本次读书节活动中取得优异成绩的班级为“绿色书香教室”，共计21个。

分析和总结这届读书节活动，我们觉得有以下五个特点：

一、全员重视，目的明确

本次读书活动，得到学校领导的高度重视，也得到了全体教师的支持，特别是班主任老师、语文老师的重视。同时我们还高兴地看到，读书节活动也得到了各位家长的重视，许多

家长甚至参与了读书活动，为孩子作了很好的榜样，当然还有部分社会人士的支持。本次读书活动的目的也非常明确，就是希望通过举办“诵读经典美文，传承中华文明”系列活动，弘扬我们中华民族的灿烂文化，丰富同学们的课余文化生活，活跃同学们的第二课堂，拓宽同学们的知识面，促进同学们的语言素养，营造课外阅读的良好氛围，充实同学们的生活，激励同学们多读书、读好书，全面提高自身综合素质。

二、宣传到位，思想统一

为了使读书活动深入人心，取得预期效果，德育处、教导处、少先队等都非常重视此次活动的宣传动员工作，先后召开了多次语文教师会和班主任会议，还利用了集体升旗仪式和红领巾电视台作了专门的宣传发动，班主任、语文教师也利用班会、晨会作宣传，还有的老师专门通过“网上家长学校”向家长发送短信，请家长协助督促。正是我们全体师生，以及广大家长对读书活动一致的认识和统一的思想，为开展好读书活动打下了坚实的基础，营造了良好的读书氛围。

三、精心组织，善始善终

我们能根据自身实际，从时间、地点、活动形式、活动内容及参加人员等各方面做了精心的安排，充分调动了广大师生参与读书活动的积极性和创造性，使各项活动有条不紊、有声有色地开展。自读书活动下发通知后，各责任老师、各班同学就都能迅速行动起来，能按照学校计划作相应的活动安排，并逐项落实。对一些活动我们相关的年级组长、责任教师作了具体的布置，制定了评分标准和考核办法，形成了一整套规范的资料。在读书活动的后期，我们也能克服困难，认真总结，今天也组织召开总结表彰会，使整个读书活动做到有始有终，圆圆满满。

四、全员参与，形式多样

这次以“诵读经典美文，传承中华文明”为主题的读书节活动，是我校的大型活动，得到了广大师生的大力支持，全校六个年级共有39个班级2164名同学人人参加，参与面大，覆盖面广。在活动的组织形式方面，包括作文辅导报告、演讲比赛、古诗文擂台赛等共有八项之多，这也激发了我们学生的参与热情。

五、效果明显，意义深远

辛勤的耕耘换来了丰硕的成果，通过读书活动，涌现出了一大批“小书迷”。我们欣喜地看到，校园里读书的声音多起来了，读书的人多起来了，到图书馆借阅图书的人多起来了，到书店里买书的人多了，看到这些，我们作为读书活动的组织实施者，作为一名教育工作者，感到了一种莫大的欣慰。

此次读书活动虽然告一段落，但它不应该仅仅画上一个圆满的句号，更应该作为一个新的起点；不应该仅仅只是一时一事，更应该把读书作为一种终身的学习。我们希望看到，今后能在一些班级成立读书会 and 读书兴趣小组，希望读书活动将会在我校深入持久地延伸下去，并不断得到充实、丰富和升华，直到读书之风气在我们校园内蔚然成风。

课外阅读心得体会

课外阅读心得体会篇九

课外阅读作为一项重要的学习活动，对学生的综合素养提升起着十分重要的作用。对于初三学生来说，课外阅读不仅能够把知识转化为智慧，还能够启迪思维，培养阅读兴趣。在我两年的初中学习生涯中，通过有规划、有计划地进行课外阅读，我深刻体会到了课外阅读的重要性和益处。以下是我关于课外阅读的心得体会。

首先，课外阅读拓宽了我的知识面。通过阅读，我了解了很

多以前未曾接触过的知识内容。比如，我曾通过阅读科普书籍了解了各种奇异的动植物、环保知识等等，这些知识都让我受益匪浅。此外，我还通过阅读名著，了解了中国古代文化，培养了对传统文化的热爱和尊重。这些知识的积累对我提高学科素养、加深对生活 and 世界的认识都起到了积极的推动作用。

其次，课外阅读培养了我良好的阅读习惯。在阅读过程中，我不仅学会了如何做到全神贯注，迅速理解文章的内容，还学会了如何主动思考，提炼和总结文章的核心观点。同时，课外阅读也让我养成了每天阅读的习惯，在闲暇时间利用好每一分钟，读一些丰富多样的书籍。这种坚持阅读的习惯，对于提升我的阅读水平和写作能力都有非常显著的效果。

此外，课外阅读还提升了我的思辨和批判能力。在世界各种各样的书籍中，我接触到了不同的观点，不同的文化，不同的思维方式。通过与作者的思想交流，我培养了独立思考的能力。我开始学会质疑和审视文字背后的意义，思考作者的用意和观点是否正确，并通过自己的思辨能力得出自己的见解。这让我在面对问题时变得更加从容，善于分析和解决问题。

最后，课外阅读也增强了我对文学创作的热爱。在阅读过程中，我不仅获得了知识和思维的启发，还感受到了文学作品的情感魅力。好的作品能够带领我进入一个崭新的世界，体验各种各样的情绪，感受到人生的真谛。读完一本好书后，我总能从中汲取灵感，激发自己的创造力，尝试着去写一些自己的作品。而写作又进一步促使我热爱阅读，两者形成良性循环，让我对文学创作更加深入地理解和热爱。

总之，课外阅读给予我无尽的启迪和帮助。它不仅提升了我的知识面，培养了我的阅读习惯，还增强了我的思辨和批判能力，加深了我对文学创作的热爱。因此，我感谢课外阅读带给我的一切，同时也希望更多的人能够重视起课外阅读的

重要性，用心去读一些有意义的书籍，发现阅读的乐趣，拓宽自己的眼界，培养自己的兴趣爱好，成为更加全面发展的人。

课外阅读心得体会篇十

他没有荒诞的战场，只有一片坟地；他没有生锈的长矛，只有捡来的别人的棍子。他甚至没有一个可以相伴的人，连小狗都放弃他。他只有孤独。他就是灰娃。

今天，我看了一篇文章叫做《灰娃的高地》，它让我感受颇深，更让我认识到尊严之间没有胜负，尊严是做人的基本准则，是为人处世的底线。

《灰娃的高地》讲述了一个可怜的小男孩——灰娃从来没有得到过别人的重视，他孤独，于是想尽办法来吸引别人的注意，但是，他的努力总是徒劳的，连小狗都放弃他，他拥有属于自己的一片坟地，但却招来了别人放肆的嘲笑、漠视与挥臂而来的“敌人”。最后，他终于在他的“战场”上赢得了胜利，赢得了自己的尊严！

灰娃没有得到别人的关心与尊重，招来的永远只是漠视。坟地就是他的战场，是他了不起的战场。在这个战场上，灰娃被一帮的孩子欺负，被他们打，他们还往他的身上撒尿，但是，灰娃没有因为这样而认输，他最终选择了站起来，用自己的勇气与毅力去战胜那帮敌人，最终，他成功了！他通过自己不放弃的精神与努力，维护了自己被践踏得所剩无几的尊严。

再看看我们如今的社会，多少人的尊严就这样被那些所谓的富人踩在脚底下，认为他们的尊严是一文不值的，但是，他们并没有低头，而是竭尽全力去维护自己的尊严；相反，我们再看看，又有多少人为了名利而甘愿低头，出卖自己的尊严，对着高官贵人嬉皮笑脸，他们才是可耻的！

灰娃的尊严被人践踏，但我想他是最悲壮的英雄，孤单单一个人，却享受了一个完整的世界。