

幼儿园年度保教工作计划 幼儿园保教年度工作计划(实用8篇)

在司法工作计划中，考虑到案件处理时间、工作量以及质量要求等因素，应该合理安排工作进度。销售工作计划范文九：以团队协作为基础，制定提高销售团队效能的计划，包括团队建设、信息共享等。

幼儿园年度保教工作计划篇一

保教工作计划是很重要的，下面小编整理了幼儿园保教年度工作计划，欢迎阅读！

一、指导思想：

以《幼儿园教育指导纲要》、《3—6岁儿童学习与发展指南》为指针，学《指南》用《指南》深入开发《指南》，结合本园实际，尽力让《指南》的理念与精神落实我园的保教管理和保教教育一线中，使幼儿在园能得到快乐的玩耍与学习，使幼儿园的保教队伍焕发新的活力，较好地促进儿童富有个性的发展。根据上学年工作情况总结：1、个别幼儿行为习惯没有培养好，出现个别幼儿故意捣乱的情况。

2、从测评中了解到教师对个别能力弱的幼儿关注不够，造成了能力强的幼儿很强，能力差的幼儿很差。

3、公开教学准备不足、仓促，出现较多应付式的教学。

4、还是存在教师对主题活动解读不清楚，每位教师布置的主题模糊、教育知识浅薄。

5、保育员对家长沟通交流能力差，有的保育员在教师集中教

学活动时不知如何进行配合、参教活动。

6、新教师的活动组织能力弱，旧教师自我设计活动技能不强。所以，本学年我园将重点放在保教教育这一板块，现将本学习年工作计划制定如下：

二、主要工作与措施：

(一)保育工作：

1、扎实的开展“幼儿园保育教育常规”抓好幼儿的常规工作。

本学年，要求教师把班级工作做细做实，加强对幼儿进餐盥洗、午睡、坐姿等环节的指导，让幼儿养成良好的卫生习惯，懂得自我管理、提高自我保护意识。对班级保教人员进行沟通与协作，要求各段、班必须每周召开一次会议，讨论下周主要工作重点，找出存在问题，提高如何互相配合做好班级管理，发挥团体作用的最大功能。

2、重视幼儿园卫生保育工作，提高幼儿的身体健康。

保教人员也要把好晨检关，做到一摸、二看、三问、四查，发现问题及时处理。严格执行卫生消毒保健制度，加强检查、指导。定期为幼儿开展卫生知识活动，做好环境卫生清洁工作，保证幼儿健康成长。

(二)教育教学工作：

1、继续组织教师学习领会《3—6岁儿童学习与发展指南》，将先进的教育理念运用到实践工作中去，指导教师勤于反思、善于反思，在反思中成长。深入学习幼儿教育、学前教育等的文章，结合教育文章、案例分析、现场观摩等形式，以实际联系实际的方式促进教师反思能力、观察能力的提高，使专业知识更好的服务于教学工作。利用每周的教研活动，针对

《3—6岁儿童学习与发展》中五大领域的解读，结合省编教材的进行研讨，力求做到熟悉教材，运用教材，驾驭教材。

2、开展“每月公开课”观摩活动。通过观摩、讨论、分析等活动，帮助教师发现问题、分析问题、解决问题，发现并培养有发展潜力的教师；另外，行政人员也将随时入班抽查，对教师组织的活动进行具体的、直接的指导，有效的提高教师的教育能力和教育成效，提升全体教师的教育教学水平。

4、注重各类计划的制定，保证各类活动的有序开展。如：一日作息表，要求教师根据幼儿的身心发展特点、季节特点，合理组织幼儿在原活动，有效提高幼儿一日活动质量。科学安排幼儿一日活动，注意动静交替、劳逸结合。让幼儿能在一日活动计划中学习本领，教师在组织中能提高教育组织能力。

5、积极组织好教师各类活动，促进我园师德师风发展。

学年初成立沙龙读书会，组织开展《教师要学陶行知》《做教师真难，真好》《重新发现学校》读书活动——交流读书心得，大力推进学习型校园建设，增强教师对职业的幸福感。结合教师节与教师签订《教师师德承诺书》；结合教委办教师节活动，举行以主题“感恩、奉献、圆梦”的师德师风演讲比赛或开展教师卡拉ok比赛活动。

6、加强日常教学检查与指导，从实际情况中指导教师提高教师教育教学能力。通过“随堂听课”、“随机听课”、“跟讲听课”，加强对教学质量的监控，不断改进教学行为，努力提升教学活动的有效性，提高全园的整体教育教学水平。

7、鼓励幼儿积极的参加各类活动，全方面发展幼儿。本学年将开展“亲子运动会”、“重阳节——为孤寡老人送温暖”等庆祝活动，各班段将开展有关自理、学习能力比赛活动，并做好结合节日、社会热点、主题活动，丰富和拓展幼儿的视

野。各班根据开展的活动，有目的地创设班级环境、主题墙、区域等，做到家园互动、师生互动、生生互动。

8、继续加强幼儿道德、礼仪教育，让幼儿成长为更优秀的公民。各班级继续开展“日行一善”、“礼仪小天使”活动，通过这些活动教育幼儿学会自己的事情自己做，他人的事情帮着做的行为；在园，组织幼儿到幼儿园大门做礼仪小天使使用礼貌用语向家长、同伴、教师，培养幼儿以理待人的好习惯。

9、加强各班的环境创设和区域活动。结合教委办区域专项评比活动，更新教师对环境创设及区域活动的理念，以创设符合幼儿年龄特征的、幼儿需要的、积极参与的环境为出发点，结合主题活动，考虑区域的划分、材料投放的多样性及层次性，深入开展区域活动。通过教师的适时介入指导及有效评价，促使班级区角环境创设和区域活动向高一层次迈进。

(三) 培训工作：

1、根据教师实际工作需要，定时开展知识讲座培训活动。

本学年初，拟开展“区域黄精布置与材料制作、师德师风讲座、区域活动组织与指导、音乐领域组织与指导、科学领域组织与指导、健康领域组织与指导、社会领域组织与指导、教师说课知识讲座”等方面的业务学习知识讲座。

2、关注园本培训，提高教师的专业能力。本学年将组织教师进行：怎样写周计划、半日计划、三大游戏计划计划的制定与书写等等。

(四) 教研工作：

1、加强对教科研活动的组织与管理，多渠道多形式地促进教师与幼儿共同成长。认真领会省编教材的编写原则、规律特点及整合观念，结合《纲要》五大领域的指导，要求将分别

进行语言领域、科学领域、社会健康领域、艺术领域教学设计探讨，初步探索主题与领域整合、主题与游戏整合的教学模式，并结合年段教研、学园观摩研讨、专家指导提高教师的教学水平。

2、对教师每位教师提出不同层次备课要求，提高教师备课质量。3年以内的教师要写详案，教师将在活动中所表达的语言与书面的形式书写出来，让教师能完整的组织一堂活动。对老教师3年以上的教师写简案，简案要求教师设计不同的教学方法，从各个角度提升幼儿能力为基准。然后，提出新老教师共同备课讨论学习形式，提高教师的教学活动设计、组织能力。

3、针对幼儿园实际情况，办有特色的幼儿园。我园将开展《尝试运用多种材料进行美术活动的实践研究》，教研组长组织教师重点探索“教”与“学”的方法。各年段、班级应围绕课题制订相应的子课题计划，并按计划逐步实施，在实施过程中注意材料、照片的收集整理，及时总结经验。

(五)家长工作：

1、加强家园联系工作，有计划地开展家园联系系列活动。如：家长会、全面家访、家长园地，家长开放日活动等；发放家长问卷调查表，根据反馈情况调整改进工作；开展亲子运动会、亲子创意比赛、家教咨询、每月家长约谈等活动，促进家园共育形成教育合力。

2、各班要办好家教栏目，每周更换一次内容，让家长了解幼儿教育内容，科学育儿的方法，倡导家长撰写育儿经验心得，并开展家长教育的经验交流活动。

3、教师做好每月电访工作，及时向家长反馈幼儿在园的情况，给予家长充分的知情权，让家长感受教师的关爱和责任心，并以理解和信任为基础达成一致的教育目标。

三、月份安排

八月份：

1、各班重新布置幼儿活动环境

2、书写各类计划，如：保教计划、教研计划、课题计划、段计划、各班班级计划

3、组织全体教职工学习

(1)师德师风

(2)教师职责

4、各班进行区角环境布置的更新，创设良好的教学辅助学习环境。

5、做好教育常规、环境创设、安全工作检查。

6、教师业务培训：区域环境和材料制作、周工作计划、半日计划、三大游戏计划制定

九月份：

1、各班做好家长接待工作，稳定幼儿情绪，帮助他们熟悉周围环境

2、各班加强常规训练，行政跟班检查。

3、组织幼儿、教师、家长庆“中秋节”节日活动

3、开展教师节师德专题教育活动。签订教师师德承诺书；教师才艺展示。

4、开展以“推广普通话，共筑中国梦”为主题的第17届推普周。

5、建好幼儿的个人档案袋。

7、年级长组织本年级教师研讨早操的编排、主题活动的制定。

8、迎接镇期初工作检查。

9、召开家委会

10、教师业务培训：师德师风讲座、区域活动组织与指导

11、评比“礼仪小天使”

12、开展新教师岗前一课观摩活动。

14、新教师观摩活动

15、课题准备讨论活动

16、安全演练活动——地震演练

十月份：

1、庆祝“国庆节”系类活动

2、幼儿园教学常规管理检查

3、学园讲故事比赛。参赛对象：中大班幼儿

4、结合“九九重阳节”开展活动，慰问茵柄村老人会。

5、家长讲座

- 6、开展防拐卖模拟安全演练活动。
- 7、举行保育员卫生讲座。
- 8、评比“礼仪小天使”
- 9、参加镇举办的“区域环境创设专题讲座”。参加市幼儿园卫生保健工作例会。教师卡拉ok比赛。
- 10、教师业务培训：音乐领域——打击乐活动组织与指导、结构游戏组织与指导
- 11、教师教研观摩活动
- 12、课题观摩研讨活动
- 13、各班级课题成果展示
- 14、筹备第二届冬季运动会。

十一月份：

- 1、召开家长会及家长开放日活动
- 2、举行第二届亲子运动会。
- 3、结合“119”组织幼儿进行逃生演练活动——消防演练
- 4、参加安海教委办第七届德育论坛(习惯养成教育)。
- 5、课题观摩研讨活动
- 6、保育员技能比赛
- 7、推优参加镇级幼儿园区域创设评比活动。

8、参加安海镇幼儿讲故事比赛。

10、各班级美术课题成果展示

11、评比“礼仪小天使”

12、教师业务培训：健康领域组织与指导、社会领域组织与指导

十二月份：

1、结合12.2开展交通安全演练

3□

4、课题观摩研讨活动

6、各班级美术课题成果展示

7、教师培训：科学领域组织与指导、教师说课比赛

元月份：

1、组织开展庆元旦活动。举行小、中、大班亲子制作“超轻粘土创作比赛”。

2、庆“元旦”幼儿亲子游园活动

3、期末幼儿发展评估、抽测工作。

4、组织教师全面家访。

5、参加考评、评优评先、评选学园“好园丁”。

6、撰写班、段、个人、课题工作小结。

7、组织家庭教育经验交流会。

8、教师培训：音乐领域——欣赏活动组织与指导

二三月份：

1、布置环境，接受期初检查

2、撰写班级工作补充计划。

3、结合“三八妇女节”组织相关活动。

4、召开期初家长会。

5、组织幼儿春游。

6、接受期初环境检查。

7、“优质课”活动

四月份：

1、向家长宣传栏介绍春季传染病防治常识。

2、参加教师观摩活动。

3、“家长开放日”活动。

4、幼儿卡拉ok比赛。

5、参加“优质课”教学活动

8、课题观摩研讨活动

五月份：

- 1、庆祝“五一”“五四”系列活动，
- 2、加强区角、一日保教常规的检查指导
- 3、参加业务讲座
- 4、参加园“优质课”开放观摩活动
- 5、幼儿体检一身高体重视力。(本园)
- 6、结合“助残日”开展“全社会关爱残疾人”的活动
- 7、各班做好庆“六一儿童节”的各项准备工作。
- 8、参加教师书写教案比赛。
- 9、课题观摩研讨活动

六月份：

- 1、“六一”游园、文艺演出系列活动。
- 2、结合“‘六五’环保日”参加社区宣传活动。
- 3、召开期末家长会、“家长学校”讲座。
- 4、参加绩效考评，评选“文明班级”、“学园好园丁”。
- 5、参加文章交流。
- 6、撰写班级学年工作总结和个人专题经验总结。
- 7、班级财产清点。
- 8、做好文字资料的整理，上交工作。

9、课题资料的收集、总结

幼儿园年度保教工作计划篇二

本学年小班段有3个班，共99名幼儿，其中男生45名，女生54名。由于小班幼儿年龄较小，来到陌生的幼儿园，见到陌生的老师和小朋友，在他们的心理上往往会产生不安全感，这就要求小班老师不仅要做好幼儿的环境适应工作，还必须要做好幼儿的生活适应工作。因此，我们通过开学初的新生家访以及幼儿入园一周的观察、熟悉，各班老师已对班级幼儿的性格、爱好、家庭环境及家教情况等方面有了初步的了解，并认真做好新生基本情况的统计。部分幼儿已上过托儿班或小小班，对集体生活有初步的经验，这些幼儿相对地在情绪表现上会比较稳定，能开开心心地入园，能在老师的提醒及鼓励下遵守简单的集体常规，愿意参加集体游戏活动，独立性、口语表达能力、自理能力都较好。随着现在家庭生活水平的优越化，社区文化氛围的影响渗透，尤其是现在家庭独生子女数居多，家长对幼儿早期教育关注度越来越高，因此幼儿基本上在经验感受及智力水平上打下了一个良好的基础，具有初步的学习欲望。但也出现了独生子女家庭教育观念影响下的诸多弊端，如娇气、依赖、任性、霸道等行为，幼儿存在动手能力差，坚持性差，还不是很能积极愉快地参与各项活动，幼儿良好的生活和卫生习惯有待于进一步培养。

本年段七名教师中，具有五年以上教学经验的教师五名，三年以下的两名，有两个班是新任班主任，我们将以《幼儿园教育指导纲要》、《福建省幼儿园教育指南》为依据，在学园及保教工作计划精神的指导下，强调发现学习，探究学习，努力营造平等交流，互助合作的氛围，让教师在学习研究中促进专业化成长。充分挖掘家长的教育资源，密切联系小班幼儿的生活实际，年段保教人员齐心协力、加强配合，与孩子共同探索，共同成长。

一、主要工作任务与措施

(一) 保教工作

1、加强班级管理，保教并重培养幼儿良好的习惯

(1) 增强保教意识，促进教师与保育员之间的配合。通过召开班务会，互相交流并根据本班实际，共同制定班级工作计划、班级常规，树立保教并重的意识，提高保教质量。

(2) 各班抓好班级日常性保教工作，结合小班幼儿年龄特点，进行适当的安全教育，增强其自我保护意识和能力。

(3) 加强幼儿自理能力的训练，培养幼儿逐步学会简单的生活、学习技能，提高幼儿的独立性。

2、重视户外体育活动的开展，师幼互动促使幼儿的身体健康发展

(1) 根据小班幼儿动作发展的特点，编排一套欢快活泼、富有童趣、形式新颖的幼儿模仿操，融入体育基本动作、歌表演、游戏等，提高幼儿参与的兴趣，促进动作的良好发展。

(2) 充分利用户外场地、玩具等设施，开展丰富多彩的户外活动及体育游戏，实施分区共享，鼓励幼儿人人参与，保证幼儿活动时间和质量，促进幼儿身心健康发展。

3、开展以区域活动和探究性主题活动有机结合的教育教学模式，努力营造宽松、和谐的学习氛围，突出活动的游戏性、操作性、灵活性，鼓励并提高幼儿积极主动地参与活动的的能力，促进幼儿情感、态度、能力、知识、技能等方面获得不同程度的发展。

4、优化班级活动环境，充分利用活动空间，有效发挥区域、

自然角等的教育功能，激发幼儿对各种新事物的好奇心和求知欲，喜欢动手操作，培养幼儿的观察、交流和自主探索学习的能力。

5、丰富的年段活动，为每个幼儿提供大胆展示的空间

(1)结合教师节、国庆节、元旦、三八、重阳节等节日，开展“我爱老师”、“制作国旗”及亲子同乐游戏等活动，渗透幼儿品德教育，增强爱长辈、爱家及爱祖国的情感。

(2)开展每月一次的领域性年段活动，如儿歌朗诵、涂色展示、自理能力展示、唱歌展示、创意图形拼贴展示等，提高幼儿的口语表达、动手操作及表演能力，培养幼儿的自信心及胆量。

(3)组织幼儿参观宝源小区、理发店、超市等，并组织幼儿到小朋友家做客，让幼儿感受幼儿园周围环境的美，学会观察、探索与交流，学会与人交往，拓宽幼儿的社会经验。

6、做好幼儿一日健康观察，在生活中、学习中、游戏中与幼儿建立平等、亲密、依赖的良好关系，合理疏导幼儿不良情绪情感；加强幼儿个别教育，做到及时观察、记录和阶段性的反思，营造温暖、和谐、宽松的教育氛围，促进幼儿身心健康健康发展。

(二)教研工作

1、建立良好的年段教研会议制度，通过学习、交流、反思等参与式研讨的形式，加强相关理论知识的学习，促使教师经常梳理自己的教学，调整自己的教学观念，改进自己的教学方法，提高自己的教育教学能力。

2、将“抓好班级常规管理”做为本学年教研重点，结合学习

幼儿园年度保教工作计划篇三

上学期的教研工作在园长的正确引领下，教师的积极配合下，稳定发展，保教工作已基本步入正轨，在丰富多彩的教研活动中，教师的教育教学水平有了明显提高，特别是电化教育在幼儿园活动中的应用，多次受到区领导的好评。但教师的专业理论素质和教育实践能力与现代化教育思想和教育理念相差甚远。对《纲要》的理解与实践中的应用还需不断探索。教师的研究意识还缺乏积极性和主动性。在研究活动中还须加强创新和探索。在活动的安排上，要探索分科活动与主题活动内容的相互融合。

针对上学期教研工作存在的问题，确定本学期教研工作指导思想：

以《规程》和《纲要》为指针，以人本管理为指导，加强教研工作管理，提高教师参与教研的积极性，培养研究型教师，以教研活动促教师专业化成长，全面提升幼儿园的保教工作质量。

具体措施：

一、 加强理论学习。

认真学习《纲要》实施细则，将学习与课题研究结合起来，用《纲要》精神指导解决实践中存在的问题，寻找教育理论支撑点，探讨教育策略，改进教育中的弊端，总结创造性的教育经验。

本学期重点学习：

1、9月份：学习《幼儿园教育评价的探讨》(幼儿园指导纲要230页)和《幼儿园指导纲要实施细则》(51页和66页)以自学为主。

(1) 研讨：适合本班幼儿的教育评价手段。

(2) 研讨后各班保教人员制定适合本班的教育评价方案，一式两份。交幼儿园一份。

2、10月份：学习《如何建构积极有效的师幼互动》(幼儿园指导纲要157—170页)以自学和小组学习为主。

(1) 通过学习，结合日常工作每人写一篇学习笔记，大家交流经验。

(2) 研究课：如何在教育教学活动建构积极、有效的师幼互动。由()老师承担，其他老师听课、评课，共同找亮点与不足。针对不足再上一次教育活动。

3、11月份学习新《纲要》于幼儿教师的专业素质。(指导纲要171—178页)以自学为主，学习后每人准备一篇

幼儿园年度保教工作计划篇四

新学期，我园坚持以《纲要》、《指南》精神为指导，学《指南》，用《指南》，并根据上级教育主管部门及镇教委的工作意见，围绕“真教育行动计划”，尽力让《指南》的理念与精神落实我园的管理和保教第一线中，切实提高本园的保教质量，关注幼儿的全面发展，使幼儿享受到优质的幼儿教育。

一、树立终身学习的理念，提高自身素养

(一)加强理论学习，转变轻理论重实际的倾向。坚持用新的教育理论指导工作。

自20__年9月《3—6岁儿童学习与发展指南》颁发以来，各位老师对《指南》逐渐重视，本学期将继续多形式开展《指

南》全员培训，深入学习贯彻。

坚持利用每周例会进行学习或利用工作之余结合自己所教领域，加强学习，树立和落实正确的教育观，不断反思，从根本上保证教育教学能力的提高，培养好幼儿。

(二)完善师德建设体系，引导教师严守职业道德和专业操守。

举行“师德”仪式，签定《师德书》；认真自觉学习《幼儿园一日保教工作规范》，明确工作职责，坚持保教并重。作为老师的我们，要坚持细心、耐心对待孩子，将保育工作放在重要位置，特别是小、中班的保教人员。利用庆祝30个教师节之际，开展师德演讲、教师书画摄影展、羽毛球比赛、幼儿教师卡拉ok比赛等系列活动。

(三)营造文明向上的书香校园，构建有特色的书香校园文化。

组织开展《教师要学陶行知》《做教师真难，真好》《重新发现学校》全员读书系列活动。实现“一人学习，众人受益，共同进步”。

充分发挥班级图书区的作用，并结合本班幼儿实际，开展各种形式的读书活动：好书推荐、经典诵读(弟子规)、我是小小故事王、读书交流会、读书调查回馈等活动，在教师的指导下培养幼儿良好的阅读习惯。推选参加镇幼儿讲故事比赛。

以“家校联动”推进“书香家庭”的创建。通过教师带动幼儿、幼儿带动家长，营造上下喜爱阅读的良好氛围，树立终身学习先进典型，并评选书香班级、“读书大王”、书香家庭等。

(四)鼓励学历进修，进一步加强师资队伍建设，全面提升幼儿园教师学历水平和业务水平。

二、进一步落实保教常规制度，促进保教工作规范发展

(一)注重落实一日保教规范，时刻关注幼儿一日生活活动的各个环节、集中教育活动、游戏教育活动以及保教人员学习和日常工作常规诸多方面。严格规范幼儿园一日作息时间，确保幼儿一日户外活动的的时间、游戏时间和运动时间。及时有效地实施保教管理，定期深入一线观摩活动，对教学过程、一日保教活动进行探讨，思考并提出适宜的意见与建议。促进幼儿健康成长，切实摆脱重“教”轻“保”和“小学化的倾向。

(二)重视、体教育，力促幼儿全面素质发展。

1、贯彻《纲要》《指南》精神，科学编操，在原有编排的基础上加强队列练习及体能锻炼;坚持按计划开展丰富多彩的体育活动，户外活动，注重幼儿体能发展，加强对体育活动指导严禁放羊状态;创新形式举办运动周及迎新运动会。

2、推行“日行一善“教育实践活动，通过国旗下讲话、早谈、主题活动、节日活动、一日活动对幼儿进行品德教育。并利用教师节、国庆节、重阳节教育幼儿爱老师、爱父母长辈、爱祖国等。强调从日常做起，从小处做起，知善行善，学做结合。

3、继续开展礼仪教育活动，加强宣传、以身示教，营造家长、老师、阿姨、幼儿人人讲礼仪的氛围。本学期依旧设立“礼仪小标兵”、礼仪小天使评选活动、每周一节礼仪课、一日生活活动中、重大节日中，使礼仪教育成为我园的办园特色之一。

(三)抓好常规教育，培养幼儿良好习惯。

俗话说“没有规矩，不成方圆”因此幼儿一日常规的培养是相当重要的，也为以后的学习打下基础。有针对性地对幼儿

进行有关自理能力的训练，培养幼儿自己吃饭、穿脱衣服鞋袜，懂得在成人的提醒下收拾玩具等。并开展段自理能力比赛。

(四)规范文件材料行文格式，根据实际情况科学合理制定各类计划。每周五上交纸质周计划、每月27日上交各类计划至网上邻居。以便及时发现问题及时解决，进一步进行规范和指导。

(五)加大宣传园的办学业绩、教职工队伍中的先进事迹，身边教育故事，积极参与安海镇的“在线投稿”。

总之，幼儿园期望通过这种常规制度的导向引导大家注重落实一日保教规范，注重提高教育教学能力，注重幼儿的游戏教学。在保教管理中注重量化考核，注重严格公正，切实为保教一线服好务。

三、重视教育教学研究，加强教研工作的引领性

1、重视教育教学研究，建立健全教研制度，围绕实际问题进行剖析，引导教师进行园本教研。并推荐优秀教师参与镇幼教学科教研。

2、扎实推进“周四教研日日”和“每听必评”两项制度。

3、发挥骨干教师的示范作用，以结对带教的形式，以老带新的方法帮助新教师快速成长。(本学期：结构游戏、表演游戏、体育活动)

4、教研组长要通过引领、交流、讨论等多种形式，为新老教师的成长搭建平台。我们期望通过教研能培养新的骨干教师，又能通过研究来提高教育教学的质量，达到以研促教的目的。

5、科学办园，防止小学化倾向。本学期注重开展区域活动、

结构游戏、表演游戏、角色游戏，积极为幼儿创设有利条件，完善结构游戏室、角色游戏室、区域环境、表演游戏、角色游戏材料投放，督促按计划开展活动，定期教研，保证游戏质量。本学期将开展区域专项评比活动。

四、重视家园联系，实现一致教育

1、注重引导家长树立正确的教育观、儿童观，在家长会、家长开放日、宣传栏中要结合实例宣传正确的育儿观。

2、鼓励各班利用家长开放日、节日、主题活动、举行“家园同乐”活动等，进一步密切家园联系。

3、充分发挥家长委员会的作用，协助配合开展工作，以点带面，使家长们进一步了解我园的工作情况，本学期每班评选2名家委会成员。

4、鼓励家长参与第___届亲子才艺比赛的活动，教师要做好沟通、动员、编排、指导工作。

幼儿园年度保教工作计划篇五

上学期教研组重点深入实践新教材，在主题背景下，剖析各年龄段主题活动展开轨迹，开展教师创造性的设计活动的实践研究。教师二期课改的理念和教育教学行为有了进一步的转变和提高，在实践中领悟到主题活动的环境是立体的，它是墙面、教学和游戏等环境的相互渗透融合，主题背景下立体大环境创设过程中要处理好幼儿为主体、教师为主导的关系。

本学期在上学期的基础上继续深入实践新教材，在实践研究的过程中教师们提出新的思考：

1、教师如何领会主题内容之间的关系，促使新老主题有序链

接？

2、教师如何设计主题背景下的集体教学活动，使集体教学活动更有意义？

保教专题研究：

1、深入实践新教材，在主题背景下，剖析各年龄段主题活动展开轨迹，注重教师在主题链接及主题延伸中的推进、引领作用，积累同一主题教研研讨、实践的案例。

2、深入研究新教材主题背景下的操作点，深化设计主题网络架线下的每个集体教学活动。

保教常规研究：

1、继续研究及注重课程实施过程中的环境创设。

2、在主题背景下自主性游戏、教学活动整合的实践研究。

3、普特融合，特殊儿童行为分析及支持的'实践案例研究。

保教专题研究内容与措施：

1、组织教师学习，在专题研究过程中运用指南中的理念来审度自己的教育行为，在反思中促使教师的专业化水平有的成长。

2、第三轮全面实施新教材——。细读并理解课程四本中操作点的内涵及设计思路，结合自主性游戏、环境创设、主题活动三位一体的整合理念对四本教材作深层次思考，真正理解主题思路及主题下每一个点的实际操作意义。

3、教研组长全程参加“区二期课改培训”，一线教师参加看课活动。

4、各教研组明确研究专题，采用集体备课、现场跟踪、案例分析、实践研究、教研对话等方法积累同一主题不同主题延伸轨迹的案例及有意义的集体教学活动教案，期末做专题总结。

1、学习理解“环境既课程、环境既教育”的理念。环境创设要与主题紧密结合，要留下主题开展过程中幼儿活动的轨迹，教师引导的痕迹。四月、六月进行交流评比。

2、结合“第二届西凌杯青年教师教学评比活动，开展教研实践活动。采用摄像让实践者参与评比过程，实践活动的教师通过录像观察自己的教育行为，更清晰地了解幼儿的活动情况，通过这样的“实践反思”让教师对已有的教育观念、教育行为进行修正、替换、增减，提高研究的目的性和实效性，切实提高教师教育教学技能。

3、教师制定的“阶段计划”“主题计划”“周计划”应在主题脉络的引领下有机渗透学习、生活、游戏、运动四大领域的内容，进一步整合一期课改中有价值的内容，渗透自主性游戏的方法。做好主题活动实录，在学期结束时每位教师自选一个主题活动实录进行交流评比。

4、进一步完善班级网页，拓展家园沟通交流的渠道。每月班级网页保底内容如下：阶段保教重点、主题活动目标及内容、两篇教案精选、游戏活动照片一张，期末作交流评比。

5、青年教师结合新教材，按主题要求、特色内容，开发制作多媒体课件、教玩具，期末进行交流评比。

幼儿园年度保教工作计划篇六

1、了解幼儿家庭状况、成长环境及在家的表现，如学习习惯、生活习惯和个性特征等。

- 3、宣传教育法律、法规和教育政策，对家长关心的热点问题做好宣传解释工作；
- 4、总结推荐一些成功家教的经验，争取家长对大班教育教学的理解与配合；
- 5、征求家长对幼儿园及大班工作的意见和建议等。

幼儿园年度保教工作计划篇七

- 1、家访中，应一切从实际出发，切忌片面孤立地看问题。
- 2、家访时，幼儿、幼儿家长都应在场，个别问题可要求幼儿回避。
- 3、注意交流方式方法，切忌告状式家访。
- 4、尊重家长，抱着热诚欢迎的态度对待家长的意见，切忌与家长“斗气”。
- 5、牢记安全第一，注意家访中的交通等方面的安全。

幼儿园年度保教工作计划篇八

依据幼儿园《保教指南》的学习，我们依然会坚持做好幼儿园的保教工作，切实提高本园的保教质量，关注幼儿的全面发展，使幼儿享受到优质的幼儿教育。

一、指导思想：

新的理念与精神落实到我园的保教管理和保教第一线中，使幼儿在园能得到快乐的玩耍与学习，使幼儿园的保教队伍焕发新的活力，较好地促进儿童富有个性的发展。

二、本期幼儿园保教主要目标：

落实新的保教常规制度，注重考核的量化；规范一日保教活动，坚持保教并重；围绕实际问题开展教研，加强教研工作的引领性；密切家园联系，共育幼儿；加大对外宣传力度，充分利用家长口碑；提高教师综合能力，培养一专多能的教师；培养幼儿富有个性的发展。

三、具体目标与措施：

(一)落实新的保教常规制度，促进保教规范发展。

良好的制度是保证一切工作有序高效进行的保障，幼儿园原来的保教常规制度在一定程度上促进了幼儿保教质量的提高，但是也存在着一定的问题，因此，本学期我们将实行新的保教常规制度，以进一步落实和促进幼儿园保教工作。新的制度力求将关注的目光投向幼儿一日生活中的各个生活环节、集中教育活动、游戏教育活动以及保教人员学习和日常工作常规方面。幼儿园期望通过这种常规制度的导向引导大家注重落实一日保教规范，注重提高教育教学能力，注重幼儿的游戏教学，使幼儿园的保教工作真正落到实处。

(二)密切家园联系，共育幼儿

《纲要》总则里指出，“幼儿园应与家庭、社区密切合作，与小学相互衔接，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的条件。”家园合作已经成为关系教育成败的重要因素，尤其是农村幼儿教育，家长的意识有时就能左右幼儿园教育。因此，要让农村幼儿受到良好教育，必然要注重引导家长树立正确的教育观、儿童观。本期的家园联系工作，教师要主动宣传我们所做的一切，要让家长深入了解我们的工作。幼儿园在家长会、家长开放日、宣传栏中要结合实例宣传正确的儿童观，引导家长树立正确的育儿观。

(四) 幼小衔接工作。

首先是做好两点间的交流，利用教研这一阵地加强两点教学活动的交流互动，互学所长，互补所短，促进思想与教学的共同融合。另一方面是做好幼小衔接工作，在交流互动中，纵向的看待孩子在大班和在一年级的共同与异性，思考教学的适宜性，探讨大班怎样来做好幼小衔接工作。