

2023年职业教育培训资质 职业教育培训 总结(精选9篇)

经典不仅具有美学价值，还有思想深度，能够启迪人们的智慧和思考。怎样通过阅读经典作品来提升自己的文学素养？以下是小编为大家整理的一些精华总结范文，希望能够帮助大家提高写作水平。

职业教育培训资质篇一

在上级部门的关心和指导下，x镇x年的党员干部教育以学习遵守党章、贯彻维护党章、树立和社会主义荣辱观、提高党的执政潜力和推进社会主义新农村建设为主题，坚持请进来面授和走出去培训相结合，坚持理论联系实际和注重培训质量相结合，坚持传统教育和创新教育形式相结合，努力培养造就一支素质高、作风实、能干事的党员干部队伍。20__年，我镇各类培训已达62期，培训6753人次，全镇的干部教育培训取得了必须成效，构成了“人人谋大局、个个思发展”的良好氛围，全镇党员干部群众日益增强的自信心和凝聚力已成为加快我镇经济和社会事业发展的强大动力。我镇在加强党员干部教育培训方面做到了以下几点：

一、加强组织领导，落实培训经费，强化阵地建设，为党员教育带给组织保证。

(一)、成立了加强党员干部教育的领导小组，明确了具体职责部门，制定了全年的教育培训计划，健络，指派联络员到各党支部，分解培训任务，明确培训人员，使党员教育培训扎实有序开展。

(二)、制定出台了鼓励党员干部理解再教育的奖励措施，对凡参加本科专科学历教育的，凭毕业证书，经费由群众负担70%，个人负担30%；对短训经费全由单位负担。极大提高了

党员干部理解再教育的用心性和职责感。

(三)、依托镇党校，加大投入，加强党校的硬件建设，教室里配置了空调，报告厅里配置了多媒体设备，图书室、阅览室、成果展室等，一应俱全，为全镇党员干部的教育培训创造了良好的学习环境。镇我镇以“提高党员干部素质，推动基层党组织建设”为目标，以“干部经常受教育，农民长期得实惠”为宗旨，全面开展了农村党员干部远程教育建设工作，到目前为止，全镇有18个远程教育接收点。

二、突出重点，兼顾全面，做好各个层面各类型的培训教育工作。

(一)、以提高党的执政潜力为着眼点，加强党委中心组的教育培训。制定下发了《x镇党政班子专题学习计划》，明确了学习专题，明确了学习资料，采用请进来面授和领导亲自讲课、集中学习和个人自学、围绕专题大家畅谈、撰写心得会上交流、观看警示片理解教育等形式，加强了对党政班子成员权力观、利益观、地位观、政绩观的教育。党委中心组成员围绕专题、结合实际，每人完成了5篇以上的心得体会和调研文章。

(二)、以提高综合素质为出发点，加强机关干部理论教育。

1、以建立“学习型支部”为载体，开展了“学习型支部”、“创先争优”的建立活动，开展学党章、学计算机操作等培训。机关内掀起了一股人人勤奋学习、个个畅谈体会的学习热潮。

2、以党员先进性教育为契机，做到了规定动作不走样，机关党政领导、干部、一般党员计48个人每人写5篇以上学习心得，并在机关综合活动室内的学习园地里集中展示，相互学习、交流、竞赛。

3、以依法行政为导向，开展了“网上学法”活动，对学法合格者下发合格证书。

(三)、以提高全镇党员干部思想素质为立足点，抓好全镇党员干部的理论教育。

1、坚持“送教上门”。党校坚持采用多种形式送教上门，为各支部作专题讲座、集中辅导，做党员教育试题，帮忙支部完成培训任务。发挥党建工作指导员、机关干部联系点管理网络作用，联系各单位每月或每季度的支部活动状况、党员干部受教育状况，及时了解和掌握基层的动态。下发教学资料，坚持每两月编印下发《支部党课参考教材》，并为各支部征订学习材料，确保各支部党员干部的理论教育落到实处。

3、实施远程教育。随着接收站点的建成开通，为全镇党员教育的普及和多样化活动创造了条件。特采取定期交流和不定期培训的方法，借助有线电视□vcd□远程教育网信息，开展了多种形式的培训和交流活动，充分发挥了远程教育的作用。

4、坚持“分岗位、分类别”的教育培训。

(1)根据不一样的时间段，组织入党积极分子、村委、党支部班子成员、党务工作者、党建联络员等，开展法律法规、党务知识培训，更好地适应岗位，尽快进入主角。

(2)重视学历教育培训。开展本科、专科和中专各种层次的学历培训，提高青年干部的专业水平。

(3)关心后备干部培养。

三、以理论教育和实践教育相结合，创新党员干部教育形式。

我镇在加强干部教育培训中注重理论联系实际，开展了“百名党员干部进千户”等活动，听取群众意见，解决实际问题，

增进党群感情，取得了必须成效。举办各类活动和干部教育相结合。在加强党员干部教育过程中，推出“十佳党员”等，用典型引路、辐射，透过广播橱窗、《之窗》、图片展览等形式，理解典型教育，营造党员干部学先进比先进超先进的氛围。

总之，透过党员干部教育，正努力建设一支“内有凝聚力、外有亲和力、近有带动力、远有发展力”的结构优化、纪律严明、党委满意、群众信任的两级干部队伍，一支适合现代经济发展要求的高素质复合型专业技术人才队伍，一支现代企业经营管理者队伍。

职业教育培训资质篇二

这次我又要以“时间过得飞快”开头了。真的，算算时间，从大学毕业到现在，我参加工作有近半年的时间了。回想，第一次站在讲台上的紧张；第一次被称为吴老师的欣喜；第一次领取第一桶金的激动……太多太多的第一次让我每天的生活和工作充满挑战。作为一个教师行业的新人，需要学习的东西太多。因为在象牙塔的生活面对现实环境显得苍白无力。而我所能做的，就是改变自己，我们改变不了环境的时候，这是我们能做的。于是，当我得知我也可以到__参加培训学习的时候，心中无比激动与欣喜。

为期两周的培训即将结束，半月的时间不长不短。明天我们就要走了，刚适应这里，却要踏上归途，在这里的感想，感触以及学到的东西太多太多。

首先，感触我的事是早上学生很自觉的早早起床进行集体早读，根本不需要老师管，也没有掉队的学生。在冬天寒冷的校园，显得格外动听。一个周会彻底震撼了我，如此重要的会议，教室队伍直至校长都只成了陪衬。一切由学生主宰，足以体现了学生的主体性。更从另一方面突出了__的管理体制的全面，纪律的严明、学生的自治、知识与社会能力的学

习和培养共存。

其次，我特别想感谢的是张奕校长，在他的素质教育课上，我知道了“习惯决定性格，性格决定命运，细节决定成败，心态决定一切。”简介而精炼的话，总结者人生的大道理。也终于明白了操场上又大又红的教训：“感恩而尽孝，尽孝而尽忠，尽忠而尽力”的真正含义。也知道了人之初的本性：好吃懒做和贪得无厌。想要克服自身的不足，就应当将优秀作为我们的习惯。我们能做的就是改变自己，给自己人生定位，量身定做一个适合自己的目标。因为目标的高度决定人生的高度。印象最深的是张校在《班主任培训》上的一个问题：“你想好了要当一辈子老师吗？”一句话把我震撼了。当初我最不想从事的就是教师行业，可是阴差阳错地成为了一名教师。我扪心自问：我要一直这样当老师吗？我又能扮演好这个角色吗？我又该怎么样去做呢？这一系列的问题困扰着我，而在接下来的学习中，我的疑问得到了答案。努力做一个爱岗敬业、责任心强、学生喜欢的老师。另外在做好本职工作的同时，从深度和宽度上提升自己。

第三，我发现原来课间操也可以这样做。活泼、阳光、充满激情、另外还将人际交往的基本礼仪融入到操舞中，在锻炼身体同时潜移默化培养学生们的生活姿态。学习交谊舞以及周末的舞会更是能够促进学生之间的交流，事学生更加亲迈，更加团结。而有一技在身的他们，在以后工作中，也会拥有更多的有事和机遇。

最后，关于课件制作，我像是学生听课那样认真的做笔记，精细到每一个步骤，我怕遗漏了每一个环节。这足以体现了我在这方面的不足。经历一波三折，我也终于将我制作的课件展示给了大家。虽是尽力了，但还是漏洞百出。也可能是缺少了锻炼，说课环节紧张到不行。到最后的评课更是暴露了一系列问题，因为我的评课与有经验的前辈根本不在一个高度、层面，没有一丝的交流经验、宏观感念、也是在张奕校长培训课上，知道一节课的评断需要从中取材，教学目标

以及教学内容的重难点，教法等方面来评。还有是否能够恰当的处理好教材和创造性的使用教材，课件制作是否专业，美观且便于操作，知识性强、教室是否正确及时评价学生，及时调控好课堂、检验教学效果点面结合。是否能提出高质量的问题和引导学生提出有创意的问题，做到知识性、实行性与趣味性相结合。所以上课不容易，说课不简单，而评价教学行为更困难。

什么是不容易?把一件件小事做好了就是不容易!什么是不简单?将一件件简单的事做好了就是不简单!简单的是重复做就是专家，简单的事用心做就是赢家!

经过这段时间的学习，以后再不能拿自己的年轻，没有经验来开脱了，因为这不是借口，更不是理由。在__很辛苦，但很充实，我喜欢这样的日子!

职业教育培训心得感悟范文5

初冬季节，带着憧憬与希望，肩负着学校的重托，我来到北京参加饭店服务与管理专业骨干教师第三期培训。作为一名中等职业学校的中层管理者和专业教师能参加这次专业教师培训，我感到非常骄傲、自豪和倍感珍惜，这充分体现了党和国家对职业教育越来越高度重视，也进一步说明了职业教育对国家经济可持续发展的重要作用。培训第一阶段的内容主要是职业教育理论学习，通过理论学习，使我在思想认识上有了很大的提高，在教育理念上也发生了很大的转变，对职业教育的发展充满了信心，同时也深感责任重大。现将第一阶段职业教育理论学习总结如下：

首先，从认识上对“职业教育”的理解有了一个质的飞跃。以往我们总认为职业教育就是为企业培养合格员工的教育，通过培训，我更加深刻地认识到，职业教育不仅要为学生将来的就业着想，更要为他们长远的职业生涯发展着想；职业教育不仅是面向少数弱势群体的教育，更是一种面向大众、面

向全社会的全民教育。职业教育必须坚持以人为本、以学生为本的原则，树立科学发展观，实现和谐发展、持续发展，才能更好地为构建和谐社会、促进经济发展服务。

其二，更新了教育教学观念。通过聆听专家的精彩讲座，专家们以鲜活的实例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，使我们的教育教学观念发生了很大的变化，深深地认识到要想跟上新世纪的职业教育教学步伐，就要首先转变传统的教育观念，树立正确的职业教育观。特别是通过对多元智能理论的学习，让我认识到，职教学生并不是我们传统观念所认定的差生，他们也有自己的优势智能领域，有自己的学习类型和方法，学校里不存在“差生”，职业学校的教育功能应该定位在发现学生的优势智能，创造学生产生自信心的环境，引导学生正面牵移，全面发展，这样才能使“教育是面向人人教育”成为可能。另外在技能教学中推广行动导向的教学指导思想，改革传统教学方法，使用“项目教学法”，“案例教学法”及“情景教学法”等适合职教特点的教学方法，能激发学生动机，使学生真正学好一技之长，使我们的教学更贴近真实的环境，培养学生适应企业的能力，培养企业需要的人才。

其三，拓宽了学习的视野。与培训班里的同学们一同交流和探讨，许多的观点在一起抒发和碰撞。每一次的研讨，我们都积极参与，珍惜发表自己见解和观点的机会，使自己能与他人有更多思维碰撞的机会。使自己能博采众长、开阔了视野。

总之，通过第一阶段的职业教育理论学习，我们深刻认识到要把我国建设成世界强国，必须大力发展职业教育；通过学习，我们更加坚定了献身职业教育事业的信念；通过学习，提高了我们的教育教学水平，进一步明确了职业教育必须坚持“以服务为宗旨、以就业为导向、以能力为本位”的指导思想。在今后的教学中，我们要大力改革课程结构、革新教学方法、更新育人观念，把发展学生能力作为目标，为祖国培养合格

的职教人才。

职业教育培训心得感悟范文

职业教育培训资质篇三

从8月3日开始，变电检修工区全面开展了安全生产培训活动。4日晚上，工区领导方主任给我们上了生动的第一堂课，在这堂课里面，方总给我们介绍了安全生产的概念、组成要素、不安全行为产生的原因以及对策，让我们对安全生产有了一个概括的理解，对如何去安全生产有了深一层的认识，对自己的职责有了更深刻的感悟。通过这堂课，给工区一线员工敲了一记振聋发聩的警钟，也在这个炎炎酷暑，给一线职工们下了一场“及时雨”，调整了大家的状态，平静了大家的心情。下面我结合在方主任课堂上学到的东西，谈谈我自己对安全生产的一点心得和体会。

我认为要在生产中搞好安全工作必须树立下列几种正确的观点：

人本观——以人为本抓安全

方主任在课堂上给我们讲道，不安全行为产生的条件主要有三样：机器防护缺陷因素、环境不良因素、人自身的生理、心理因素。而机器和环境都是受人控制的，可以说在安全生产中人是最重要的主体。

安全生产以人为本就是通过推进安全生产的人性化治理，把制度建设为主的治理方法与提高个人积极作用的工作方法结合起来，在工作中突出职工自身价值，引导职工树立安全新理念，养成安全生产良好习惯，创造安全生产优良环境，增强职工保安全的内动力，这是探索立体保安全的新渠道，提高安全治理的有效手段。

预防观——一切事故都是可以控制和避免的

孔子说过“凡事预则立，不预则废”，安不忘危，预防为主，是我们搞好安全工作的指导思想和工作方针。

一切事故可以预防，首先是体现在树立良好的安全意识方面。人总有疏忽的时候，安全意识的建立就是尽量地减少其产生的频率。我们要把安全意识融入心灵中，严格遵守安全生产的有关规定和落实安全责任制，打牢思想基础，提高认识，狠抓落实，防微杜渐，努力做到：工作到位、安全措施到位、确保安全生产。

一切事故可以预防，还体现在安全管理机制的建立和执行方面，法律、法规及条例等制度都是用来约束人的某些具体行为的，而有关安全生产的法律、法规和规程，大部分都是用前人的鲜血写出来的经验，那是血的教训，警示人们不要重蹈覆辙。为此必须确保“安全第一，预防为主”方针的贯彻实施，监督一线生产人员必须遵章守法。

美国杜邦公司十大安全信念的第一条，也同样是“一切事故可以防治”，与我们电力的“安全第一，预防为主”的方针不谋而合。在培训课堂中，方主任特意通过工区发生在1993年姚家冲变电站和在2003年梦泽变电站的两起事故来警示大家，除了提醒大家以后不要犯同样的错误之外，更重要的是让大家认识到事故的严重性，帮助大家树立安全意识。

责任观——安全源于责任心

方主任把不安全行为发生得的心理因素大体分为：侥幸心理、冒险心理、麻痹心理、惰性心理、逆反心理、凑兴心理、从众心理、自私心理，还有厌倦心理、好奇心、无所谓心理等等。这上面的任何一种心理都是把个人感受置于工作责任之前的不良表现。

增强安全生产责任心，首先树立安全防范意识。其次，制定安全责任制，以增强每一位员工的责任心。第三，还要不断通过学习来提高业务技能素质。

效益观——安全是最大的节约、事故是最大的浪费

“100-1=0”定律最初来源于一项监狱的职责纪律：不管以前干得多好，如果在众多犯人里逃掉一个，便是永远的失职。在我们看来，这个纪律似乎过于严格了。但从防止罪犯重新危害社会来说，百无一失是极为必要的。

同样的道理，电力安全涉及到各行各业，千家万户；电力安全影响到人民群众的生命和财产安全，影响到社会的安定团结，影响到地方经济发展；供电稳定性，也同样影响到我们供电企业的服务质量和企业形象。任何一起事故的发生造成的损失，大于十次同样工作安全执行所产生的效益。

亲情观——一人安全，全家幸福

马斯洛认为，人的需要可以归纳为五大类，即生理、安全、社交、尊重和自我实现等需要。他认为人们一般至少前一层级得到部分满足后，下一层级的需求才变为迫切的主导需要，他指出要有顺序地按着层次进行激励才会获得好的效果。在需要的各层次中，安全需要处于仅次于生理需要的较为基础的位置，由此可以看出安全工作的重要性。需要层次理论对企业安全生产管理工作具有一定的指导意义，在实际应用时，要注重调查分析本企业职工需要层次结构的状况，注意职工需要层次结构的变化，为安全管理提供科学的依据。

在生理需要，即人类生存的最基本、最原始的本能需要，包括摄食、喝水、睡眠、求偶等需要被满足的情况下，就产生了安全的需要，包括生命和财产的安全不受侵害，身体健康有保障，生活条件安全稳定等方面的需要。工作在生产一线的工人安全责任重大，因为我们每一个人都关系着一个家庭

的幸福，我们的安全，牵系着母亲的心，牵系着儿女的心，更是维系着幸福家庭的纽带！

最后，我想提的一个建议就是，希望能举行“安全经验分享”这样的活动：“安全经验分享”是将本人亲身经历或所闻、所见的安全和健康方面的典型经验、事故事件、不安全行为、不安全状态、实用常识等总结出来，从而使教训、经验、常识得到分享和推广。通过进行安全经验分享，营造了全员参与的安全文化氛围，也使员工受到了启发。大家互相学习借鉴，提倡正确做法；纠正不安全行为，遵守安全准则，增强安全意识。同样这也不失为帮助新进员工在安全生产方面快速成长起来一个有效的手段。

以安全保稳定，用安全促发展，靠安全增效益。安全就是我们电力系统永远的主旋律！

以上是我的一点浅见，还请各位领导和前辈多多批评和指正。

职业安全健康教育培训心得5

职业教育培训资质篇四

职业教育培训对各类组织的发展壮大具有重大意义，所以企事业单位都十分重视员工的职业教育培训。下面是本站带来的职业教育培训心得体会，希望可以帮到大家。

我国的职业教育缺乏的就是注重实践，过多的注重理论的讲解和灌输，现在我们也意识到它的重要性。我们学校的职业教育对学生动手能力培养这块也还是比较欠缺的。从“二元制”办学体制的过程中我们要意识到，我们必须立足本地，立足本专业，发挥自身优势，办出特色，办出水平。不可赶时髦，

追潮流, 否则不仅不能适应社会经济发展的需要, 反而会使学校无立足之地。在强化培养学生专业知识和操作技能的过程中, 还必须重视德、智、体、美全面发展。

企业发展以至于国家发展是长期的, 必须要有可持续发展的观点和思路, 不可盲目。职业学校的教学任务主要是以专业理论来辅导和提高学员在企业中的实践培训成果, 加深和补充普通教育的任务。德国职业学校大约60%是专业课程。40%是普通教育课程。在整个办学过程中, “双元制”采取的是一种以市场为导向的办学模式, 培训企业起到主导作用, 即由培训企业提供岗位需求, 学校与企业共同协商, 制定教学计划, 安排整个教学过程。

从以上模式可以看出, 企业的技能培训是“双元制”的主体, 职业学校的教育是服务于企业培训的。今后我们学校还应更多的加强与企业的联系, 增强校企合作的范围, 发挥企业的优势作用, 从而更好的为我们学校服务。

职业教育师资的培养与职业的发展紧密相关, 要提高学生的技能水平必须先提升老师的技能水平。我们常常说: “给学生一碗水, 那自己必须要有一桶水。”德国对职业教育的师资队伍建设十分重视, 建立了一套比较严格的制度。比如对教师的学历和资历; 专职与位职的结合: 教师本身的培训与进修: 品德和技能的示范作用: 严格的考核制度等方面, 都作了精心的规定。

我们学校虽然以加强对口升学尚有一席之地, 但要长远发展, 一定要加强对老师的培训, 建立一套更完善的制度, 不断的提高老师的专业技能, 从而达到提高学生技能的目的。

这次我又要以“时间过得飞快”开头了。真的, 算算时间, 从大学毕业到现在, 我参加工作有近半年的时间了。回想, 第一次站在讲台上的紧张; 第一次被称为吴老师的欣喜; 第一次领取第一桶金的激动……太多太多的第一次让我每天的生

活和工作充满挑战。作为一个教师行业的新人，需要学习的东西太多。因为在象牙塔的生活面对现实环境显得苍白无力。而我所能做的，就是改变自己，我们改变不了环境的时候，这是我们唯一能做的。于是，当我得知我也可以到参加培训学习的时候，心中无比激动与欣喜。

为期两周的培训即将结束，半月的时间不长不短。明天我们就要走了，刚适应这里，却要踏上归途，在这里的感想，感触以及学到的东西太多太多。

首先，感触我的事是早上学生很自觉的早早起床进行集体早读，根本不需要老师管，也没有掉队的学生。在冬天寒冷的校园，显得格外动听。一个周会彻底震撼了我，如此重要的会议，教室队伍直至校长都只成了陪衬。一切由学生主宰，足以体现了学生的主体性。更从另一方面突出了管理体制的全面，纪律的严明、学生的自治、知识与社会能力的学习和培养共存。

其次，我特别想感谢的是张奕校长，在他的素质教育课上，我知道了“习惯决定性格，性格决定命运，细节决定成败，心态决定一切。”简介而精炼的话，总结者人生的大道理。也终于明白了操场上又大又红的教训：“感恩而尽孝，尽孝而尽忠，尽忠而尽力”的真正含义。也知道了人之初的本性：好吃懒做和贪得无厌。想要克服自身的不足，就应当将优秀作为我们的习惯。我们唯一能做的就是改变自己，给自己人生定位，量身定做一个适合自己的目标。因为目标的高度决定人生的高度。印象最深的是张校在《班主任培训》上的一个问题：“你想好了要当一辈子老师吗？”一句话把我震撼了。当初我最不想从事的就是教师行业，可是阴差阳错地成为了一名教师。我扪心自问：我要一直这样当老师吗？我又能扮演好这个角色吗？我又该怎么样去做呢？这一系列的问题困扰着我，而在接下来的学习中，我的疑问得到了答案。努力做一个爱岗敬业、责任心强、学生喜欢的老师。另外在做好本职工作的同时，从深度和宽度上提升自己。

第三，我发现原来课间操也可以这样做。活泼、阳光、充满激情、另外还将人际交往的基本礼仪融入到操舞中，在锻炼身体同时潜移默化培养学生们的生活姿态。学习交谊舞以及周末的舞会更是能够促进学生之间的交流，使学生更加亲迈，更加团结。而有一技在身的他们，在以后工作中，也会拥有更多的有事和机遇。

最后，关于课件制作，我像是学生听课那样认真的做笔记，精细到每一个步骤，我怕遗漏了每一个环节。这足以体现了我在这方面的不足。经历一波三折，我也终于将我制作的课件展示给大家。虽是尽力了，但还是漏洞百出。也可能是缺少了锻炼，说课环节紧张到不行。到最后的评课更是暴露了一系列问题，因为我的评课与有经验的前辈根本不在一个高度、层面，没有一丝的交流经验、宏观感念、也是在张奕校长培训课上，知道一节课的评断需要从中取材，教学目标以及教学内容的重难点，教法等方面来评。还有是否能够恰当的处理好教材和创造性的使用教材，课件制作是否专业，美观且便于操作，知识性强、教室是否正确及时评价学生，及时调控好课堂、检验教学效果点面结合。是否能提出高质量的问题和引导学生提出有创意的问题，做到知识性、实行性与趣味性相结合。所以上课不容易，说课不简单，而评价教学行为更困难。

什么是不容易?把一件件小事做好了就是不容易!什么是不简单?将一件件简单的事做好了就是不简单!简单的是重复做就是专家，简单的事用心做就是赢家!

经过这段时间的学习，以后再不能拿自己的年轻，没有经验来开脱了，因为这不是借口，更不是理由。在很辛苦，但很充实，我喜欢这样的日子!

初冬季节，带着憧憬与希望，肩负着学校的重托，我来到北京参加饭店服务与管理专业国家级骨干教师第三期培训。作为一名中等职业学校的中层管理者和专业教师能参加这次国

家级专业教师培训，我感到非常骄傲、自豪和倍感珍惜，这充分体现了党和国家对职业教育越来越高度重视，也进一步说明了职业教育对国家经济可持续发展的重要作用。培训第一阶段的内容主要是职业教育理论学习，通过理论学习，使我在思想认识上有了很大的提高，在教育理念上也发生了很大的转变，对职业教育的发展充满了信心，同时也深感责任重大。现将第一阶段职业教育理论学习总结如下：

首先，从认识上对“职业教育”的理解有了一个质的飞跃。以往我们总认为职业教育就是为企业培养合格员工的教育，通过培训，我更加深刻地认识到，职业教育不仅要为学生将来的就业着想，更要为他们长远的职业生涯发展着想；职业教育不仅是面向少数弱势群体的教育，更是一种面向大众、面向全社会的全民教育。职业教育必须坚持以人为本、以学生为本的原则，树立科学发展观，实现和谐发展、持续发展，才能更好地为构建和谐社会、促进经济发展服务。

其二，更新了教育教学观念。通过聆听专家的精彩讲座，专家们以鲜活的实例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，使我们的教育教学观念发生了很大的变化，深深地认识到要想跟上新世纪的职业教育教学步伐，就要首先转变传统的教育观念，树立正确的职业教育观。特别是通过对多元智能理论的学习，让我认识到，职教学生并不是我们传统观念所认定的差生，他们也有自己的优势智能领域，有自己的学习类型和方法，学校里不存在“差生”，职业学校的教育功能应该定位在发现学生的优势智能，创造学生产生自信心的环境，引导学生正面牵移，全面发展，这样才能使“教育是面向人人教育”成为可能。另外在技能教学中推广行动导向的教学指导思想，改革传统教学方法，使用“项目教学法”，“案例教学法”及“情景教学法”等适合职教特点的教学方法，能激发学生动机，使学生真正学好一技之长，使我们的教学更贴近真实的环境，培养学生适应企业的能力，培养企业需要的人才。

其三，拓宽了学习的视野。与培训班里的同学们一同交流和探讨，许多的观点在一起抒发和碰撞。每一次的研讨，我们都积极参与，珍惜发表自己见解和观点的机会，使自己能与他人有更多思维碰撞的机会。使自己能博采众长、开阔了视野。

总之，通过第一阶段的职业教育理论学习，我们深刻认识到要把我国建设成世界强国，必须大力发展职业教育；通过学习，我们更加坚定了献身职业教育事业的信念；通过学习，提高了我们的教育教学水平，进一步明确了职业教育必须坚持“以服务为宗旨、以就业为导向、以能力为本位”的指导思想。在今后的教学中，我们要大力改革课程结构、革新教学方法、更新育人观念，把发展学生能力作为目标，为祖国培养合格的职教人才。

职业教育培训资质篇五

为加强作业场所职业健康的宣传教育，预防、控制和消除职业病危害，根据《中华人民共和国职业病防治法》规定，结合企业实际，组织对员工进行职业健康法规、知识、职业病防治等方面的教育培训，特制定本制度。

一、人事教育部负责组织开展职业健康宣传教育培训活动，企业管理部协助配合做好职业健康教育培训的管理工作。

二、教育培训内容：

- 1、职业健康法律、法规与标准；
- 2、职业健康基本知识；
- 3、职业危害防治管理制度和操作规程；

4、劳动防护用品及设备的正确使用和维护。

5、作业现场主要危害因素控制措施及发生事故时的应急救援措施；

三、教育培训的对象与方式：

1、新员工的培训：新员工在上岗前应进行职业健康教育培训，培训后进行考核，合格后方可上岗。

2、员工在调动岗位时，应进行针对性的职业健康知识培训，培训后进行考核，合格者方可上岗。

3、在职员工：对重点岗位上的职工定期进行职业健康安全知识教育培训活动。

四、其他要求

1、所有的职业健康培训应有记录，记录内容包括培训日期、培训内容、培训地点，受培训人签名等。

2、人事教育部要定期对相关职工进行教育培训，以提高职工职业健康安全意识及现场管理人员的业务能力。

3、未进行职业卫生培训的员工或考核不合格的员工不得上岗作业。

4、人事教育部负责制定职业健康培训计划，协调落实培训经费。

五、本制度自颁布之日起实施。有关职业卫生教育培训的其他规定按照国家现行的法律、法规、职业卫生标准和公司职业卫生管理制度执行。

4.7 职业病防治宣传教育培训

4.7.1积极开展职业卫生教育培训工作，提高职工的职业病防范意识 and 自我保护的技能。

4.7.2严格执行上岗前、在岗期间及转岗职业卫生知识教育培训，普及职业卫生知识，督促职工遵守国家职业病防治法律、法规、国家职业卫生标准和操作规程。当使用新技术、新工艺、新设备、新材料导致职业危害因素发生变化时，进行职业卫生教育培训。

4.7.3开展日常教育工作，充分利用班前、班后会及安全生产例会，进行职业卫生教育培训。

4.7.4结合事故案例开展职业卫生教育。

4.7.5专(兼)职的职业卫生管-理-员必须参加卫生行政部门和安全生产监督管理部门组织的职业卫生安全培训。

4.7.6主要负责人、职业卫生管-理-员每年结合生产特点开展国家职业卫生的法律、法规、标准、规范的学习和培训；职业危害预防和控制的基本知识；职业卫生管理相关知识；国家安监总局规定的其他内容。做好学习培训记录。

职业教育培训资质篇六

20xx年3月12日，孝南区20xx年度新型职业农民培育工程蔬菜产业培训班，在孝南区农广校的大力宣传和精心组织下，隆重开班了！全班符合报名条件的人数61人。在此，我谨代表全班学员向精心准备此次学习班的各级领导及政府职能部门表示衷心的感谢！感谢您们给了我们此次学习的机会，感谢您们没有忘记我们，感谢您们让我们及时地了解了国家的一些相关政策及今后农业的发展方向！此次学习犹如一支强心剂，深深地刺进了我们陈旧的心灵。“爱国、尚农、勤勉、诚信”这八个字犹如一声春雷，惊醒梦中人。“亡羊补牢”为时

不晚，我们应立即行动起来，“转观念、调结构、扩产量、创效益”，用现代农业的思想武装自己的头脑，转变传统的种植模式，积极加入到新型职业农民的队伍中来。

通过此次学习，在今后的生产过程中，我们应做到如下几点：

一、转变观念，调整结构。在为期十五天的学习培训当中，先后有二十四位各级领导及专家到现场给我们作精彩的演讲及解说。通过学习，我们深受鼓舞，积极地响应国家对现代农业的发展需求，改变传统的种植模式，积极地参与到“发展农业现代化、保障国家粮食、蔬菜安全、深化农村体制改革”的建设中来。积极地为社会输送“有机、绿色、环保”的放心蔬菜，提高蔬菜品质，让自己的钱包鼓起来，真正成为“有文化、懂技术、会经营、善管理、能创新，带动力强，极具创造力”的新型职业农民。

二、整理思维，贯彻落实。在此次学习过程中，各条农业战线上的专家学者给我们传授了很多的农业种植关键技术，普及了诸多关于涉农方面的知识。比如：教我们如何选种、播种；如何施肥、田间管理；如何进行病虫害防治；怎样鉴定种子、农药真伪及法律法规；如何搞好自身健康卫生及产品质量安全；如何进行市场营销以及我们国家蔬菜产业未来的发展方向等等一系列知识。在今后的生产与生活过程当中，我们一定会学以致用，将这些知识与政策贯彻好、落实好。

三、与时俱进，全面开花。为积极响应习“农村要强、富、美”的三个要求，结合此次学习的收获，机不可失，时不我待，我们一定会及时转变观念，提升自己的思想素质，改进耕作模式，马上行动起来，打造出我们的品牌，切实推进我们肖港蔬菜产业的稳步发展，让新型种植模式全面开花，让我们早日成为新时代的新型职业农民，让肖港万里小香葱“香飘万里”！

我相信：在座的61位学员一定不会辜负孝南区农广校工作人

员的辛勤付出，会珍惜这次学习机会，抢抓机遇、与时俱进，用行动创造品牌，待明年春暖花开之时，诚邀孝南农广校的各级领导再来看不一样的肖港小香葱，不一样的肖港“新”农民。

职业教育培训资质篇七

1. 喜欢参加游戏和各种有益的活动，活动中快乐，自信；
2. 乐意与人交往，礼貌、大方，对人友好；
3. 知道对错，能按基本的社会行为规则行动；
4. 乐于接受任务，努力做好力所能及的事；
5. 爱父母、爱老师、爱同伴、爱家乡、爱祖国。

(二) 教育要求

1. 引导幼儿参加游戏和其他各种活动，体验和同伴共处的乐趣；
3. 为每个幼儿提供表现自己的长处和获得成功感的机会，增强自尊心和自信心；
5. 在共同的生活和活动中，帮助幼儿理解行为规则的必要性，学遵守规则；
6. 教育幼儿爱护玩具和其它物品，用完收拾；
8. 扩展幼儿对社会生活环境的认识，激发爱家乡、爱祖国的情感。

育理念

幼儿园的教育教学要面对两方面的发展需要。一是个体，就是要让幼儿健康、快乐、感觉有趣味，学得轻松，教师要顺应幼儿的天性，因为幼儿都是好游戏、好模仿、好奇、喜欢成功、喜欢野外生活、喜欢合群，而且还喜欢称赞的。二是社会，老师的教育要符合社会发展对人才的要求，既要体现德、能、勤、绩，德、智、体、美、劳，还要让他们学会认知、学会做事、学会合作、学会生存，总之，教师的教育既要对照社会的发展需要，还要对照个体的发展需要。

总之，社会领域的教学活动可以渗透到各个领域，也可以渗透到日常生活的学，不一定要召集所有的孩子一起坐下来讲理论，有时候一个简单的动作都会比在集体教学活动中的学要容易接受得多。环境方面也很重要，根据不同班级，不同幼儿的年龄特点对区域投放材料，投放的材料要便于幼儿操作，数量要适宜、安全、有教育性、趣味性，材料的摆放要有条理性，层次性，并让幼儿参与区域布置，因为布置的过程也是幼儿学的过程。在这一过程中也能渗透社会教育，比如，进区时要懂得排队，不能大声喧哗，要相互谦让等等。

相信通过这次的学，我将会好好的学以致用，让孩子都能做个讲文明、懂礼貌的好孩子。

教师新疆职业技能教育培训心得2

职业教育培训资质篇八

为期四个月的“小学教师教学能力提高工程培训”活动结束了，半个月的理论学以及三个月的实践，让我学着、收获着。首先要感谢各级领导为我们搭建了这样的一个学平台，让我有机会聆听到专家们精彩的讲座。在短期培训中，大家互相帮助，共同进步，一起成长，分享快乐！

本次培训内容丰富，形式多样，有各级教育专家的精彩专题报告，有优秀的教学案例，有也有学员的互动讨论，更有导师的指导、引领。对我既有观念上的洗礼，也有理论上的提高，既有知识上的积淀，也有教学技艺的增长。这是收获丰厚的日子，也是促进我教学上不断成长的时光。下面，我将把自己此次培训学的心得与大家分享。

1、加强了师风师德建设。聆听有关“教师职业道德修养”的讲座，提高教师的政治思想素质和职业道德水平，增强从事教育工作的使命感、紧迫感和自我进取的意识。

2、获得了实用的教学技巧与理念。带着教学实践中的种种疑问，我走进培训课堂。其中了令我记忆犹新的有：李老师的《自由作与有效指导》，特别是李老师带来的二个作指导课例，使我感受颇深，受益良多；郑老师的《小学语文课外指导》，讲出了语文课外阅读在生活学中地位与作用，让我树立了新的教学观——读书就是最好的备课；李教师的《走进说课》让我一睹说课的真面目；徐x教授的《课程改革背景下的课堂教学有效性的思考》，让我明白课堂要上得实在些，讲究其实效性等等。是专家们的精彩讲座一次次的激起我内心的感应，更激起了我的反思。我喜悦的收获着专家们思想的精髓、理论的精华。

3、提升了教育教学技能。通过专家教师们的现场授课，让我们明白了什么是“教育技术”，更新了理念，还得以真正认识到如何使计算机能更有效地为教学服务，提高教师电脑应用能力，让青年骨干教师都能熟练掌握并应用简单的课件制作并能独立制作课件。

4、加强了理论与实践的结合。

在培训中论从理论还是教学上，这都是一个让我进步的有效良机。在回到一线教学实践中，我主动为老师提供教学研讨，还积极参与各类交流活动，虚心向同行学、请教，认真学新

课程理念，积极探索有效的教学方法，时刻反思自己的教学行为，撰写反思、心得，努力提升自己的业务水平。

这次时间虽然短暂，但是能给我们带来强烈的感染和深深的理论引领及许多教学上实用的东西。我希望以后能有更多的机会参加这样的培训。

教师新疆职业技能教育培训心得4

职业教育培训资质篇九

怀着对孩子的十分热爱来到天鹭幼师培训学校，经过一段时间的专业培训，马上就要进园实了，天天可以和孩子们在一起了，想到孩子就心情澎湃，我喜欢他们.我爱他们，他们在教室里吵闹听起来都感觉好舒服，我多么想一辈子都在他们的吵闹声中度过....

有个孩子特调皮，他总是惹别的小朋友。我想试试和他玩游戏怎么样，然后我和三个小朋友(包括这个小调皮)玩剪子包袱锤，是一个很简单的游戏，规则是谁输了就要被刮鼻，从这个游戏中我可以感觉到老师在孩子心目中的地位，虽然游戏的时候我的角色是孩子的朋友，但是可以感受到他们对老师的一种尊敬和崇拜...画画的时候小朋友都自豪的向老师展示自己的作品...

教师培训心得