

英语教师教学工作计划(大全12篇)

药师工作计划是药师工作的重要辅助工具，能够提高工作效率和质量。以下是小编为大家收集的司法工作计划范文，仅供参考。

英语教师教学工作计划篇一

以校领导对英语工作的要求为指导，以“抓常规、创氛围、辅学困、搭舞台、抓速成”的方针为主线，以全面提高英语教育教学质量为目标。突出两个侧重，即侧重隐性效应，即苦练内功，转差培优。进一步创设我校的英语特色教育，在全校创造浓厚的英语氛围，使英语教学工作不断推向深入，为我校英语成绩的提档升级而努力奋斗！

一)、个人教学工作计划

1、以优化课堂结构，提高教学效率为中心。向45分钟要质量，要做到这点要求大家作到提前备课，没有教案不得进课堂；认真上好每一节课。

3、加强思想政治工作计划，统一思想，提高认识，牢固树立“以人为本”的思想；积极开展保持共产党员先进性教育活动，向共产党员学习。

4、转变教育理念，改变教学方式，以充分调动学生学习积极性为突破口，培养学生学习兴趣、进行学习方法指导、信心培养、沟通学生心灵为主，切实做好防差、转差工作(转差要“有计划、有目的、有组织”)。树立“教学是学校的中心工作，质量是学校的生命线”的意识，加大转差力度。(主要措施：提高课堂效率；培养学生学习学习习惯及兴趣；作好差生思想工作，鼓励其学习信心；加强学习方法指导；实施小组辅导与组长负责制；课后作业加大面批次数，勤检测，勤鼓励，单词

亲自督促，组长负责检查，老师以单元过关检测为主，奖罚分明)。加强检查及时评估，7年级和应以提高及格率为突破口，全面提高教学质量;8年级在提高学生阅读能力的基础上，加强学生的写作能力的培养。

5、继续做好科、同年级教师之间交流，共同制定进度计划，单元测试卷，互相学习(尤其向有经验的.老教师学习)。

6、加大教学研究力度，积极进行新课改与信息技术整合，完成一篇高质量的教学反思、一篇优秀论文等。

7、教学常规工作：作业有布置，有批改，有反馈作业的种类可分为：阅读、笔试年级应逐渐过度到以笔头作业为主。八年级可适当增加阅读;要求学生写些书信、日记等应用文。初中的英语教学在完成教材内容的同时，更应注意知识的延伸，内容的扩展。全面提高学生综合运用英语语言知识的能力。根据新课改目标的要求，除教材外，初一课外阅读应达4万单词，初二应达10万单词万词汇量。作业的检查指定专人负责，七，八年级由各组长负责、老师抽查为副。

9、为使老师教学做到心中有数，全面了解学情，教学反馈及时。根据学校的统一安排，以学校组织的月考、期中和期末成绩为主要依据，对每个学生建立英语质量档案，对每个学生英语学习情况进行跟踪。

10、加强英语和其它学科的课程整合，利用现代化的教学手段，提高教学效率，充分利用我校现有资源，争取实现英语教学和计算机教学的有机整合。

英语教师教学工作计划篇二

依据xx区名师工作室实施方案相关精神为总的指导思想，进一步落实和贯彻工作室发展目标，认真履行工作室成员的义务，并以各级各类活动为契机，力争做到认认真真，踏踏实实

实，兢兢业业地学习、培训、工作，努力提高自身教育教学水平，不断增强自身能力和专业素养。

本学期在xx区名师工作室指导思想的引领下，继续围绕工作室活动安排，加强理论学习，提高教学素养。用先进的教育理论指导教育实践，结合学科实际，学生实际，探索出小学英语教学的新思路、新方法，并结合理论专题讲座或教学示范等形式提升自己的理论水平和教学水平，发挥名师的示范和指导作用。

继续深入课堂教学第一线，开展公开课的听课、评课教学观摩活动和“送教下乡”等活动，在参与教改指导活动中要及时总结经验，积累材料，进行交流，达到资源共享。

1、扎实课堂教学，上好每一节英语课，开好一节观摩课，并开展课堂教学研讨活动，以观摩研讨、切磋对比、互动评课、促进提升的方式来提高自己的教学水平。

2、继续参研课题研究。要用研究的眼光、研究的态度、研究的方式来从事自己的教育教学活动，全面提高教育教学效率与质量，使教育教学工作更科学、更全面、更系统、更理性。

3、继续选读一本教育教学书籍，以个人自学为主。采取个人或集体交流的方式开展研讨，正确把握新课程所倡导的理念，努力改进教学行为，提升教学品质。

4、继续搞好名师帮扶工作，指导和帮扶青年教师，青年教师结对，经常开展听课、评课、摩课等活动，开展师徒听评课活动。

5、继续参加“送教下乡”活动。积极参与到我区较薄弱、需要重点帮扶的学校去，对需要帮扶的乡镇学校教师进行课堂教学点评和指导，并将新的教育理念与教学方法传送到乡镇学校。

6、积极参与市、区名师工作室研讨活动，学习新的教育思想、教育智慧、教学方法、教学艺术，开阔视野，提升业务水平。

7、写好一篇和课题研究有关的教学论文，结合自身教育、教学经验，积极动笔，撰写一篇论文或心得体会，并力争获奖或发表。

8、继续参与博客建设，定期完成自己的本职工作，及时上传及更新博客内容，及时上传前沿理论、教学案例、心得体会、活动开展情况等。

九月份：

1、认真研读我工作室有关文件和工作室工作计划，学习其工作思想和目标，制定工作室成员XXXX-XXXX学年第一学期个人工作计划。

2、根据实际情况结合“结对子”活动，制订工作室成员个人成长计划。

3、继续参加同读一本书微信研讨活动。

10月份：

1、积极参加三送活动下基层及课题活动。

2、努力搞好师徒结对子相互听课活动。

3、继续参加同读一本书微信研讨活动。

11月份：

1、积极参加师徒结对子同课异构促成长研讨活动。

2、结合课题研究撰写教学论文。

3、继续参加同读一本书微信研讨活动。

12月份：

1、继续参加选读一本教育教学书籍的活动，认真撰写读书心得。

2、积极参加初中与小学英语工作室联合教研活动。

3、继续参加同读一本书微信研讨活动。

来年1月份：

1、积极参加课题组收集课题相关资料，做好阶段小结。

2、撰写工作室本学期个人工作和活动总结。

英语教师教学工作计划篇三

在本学期的英语教学中，坚持以下面的教学理念为指导：第一，在切实了解学生的真实水平和结合学生学习成绩的的基础上，适当改变教学方法，加强学法指导；第二，教学要面向全体学生，关注学生的情感，激发他们学习英语的兴趣；第三，以学生为主体，尊重个体差异，因材施教；第四，在新课标的指导下，倡导学生体验参与学习，完成设计目标；第五，注重过程性评价，建立能鼓励学生自主学习能力和发展提高的综合评价体系。

a)本届高一学生在英语基础方面很薄弱。在词汇，语法规则等方面存在很多缺漏。所以，在听、说、读、写四项技能上，学生水平存在很大差异。

b)学生在学习策略和情感态度方面也存在需要进一步解决的问题。例如：学习缺乏主动性、自觉性；大多数同学没有养成

良好的学习习惯，不能主动做好课前预习和课后复习工作，学习没有计划性和策略性，也不注意知识的积累和巩固。

c)在课堂上，习惯于以往被动地接受所传授的知识，不善于发现和总结语言规律，学习的主体性不突出。

所以本学期教学任务繁重，时间紧迫。每一单元除了关注阅读、写作、听力、视听说等语言实践活动，还关注语言知识、情感态度、文化意识和学习策略等。其中，通过并利用教材培养和坚强学生的阅读理解能力和以前的必修教材有很大的不同。本学期的选修教材强调学生综合语言运用能力的培养和提高，所以重点在于培养学生用英语获取信息、处理信息的能力；用英语分析问题、解决问题的’能力；用英语进行思维和表达的能力。难点在于学生在情感态度和学习策略上的改变，达到用英语思维和表达的目标。

a)让学生每天积累几个单词，利用“互测及教师抽查”及时检查，保证效果并坚持下去。

b)实行过程性评价，调动学生积极性，通过不同方式的检测，让进步的同学体会到成就感，让落后的同学找出差距，感受压力。由此在班里形成浓厚的学习氛围，培养学生健康向上的人格和竞争意识。

c)关注学生的情感，营造宽松、民主、和谐的教学氛围。

d)在教学中根据目标并结合教学内容，创造性地设计贴近学生实际的教学活动，吸引和组织他们积极参与。学生通过思考、调查、讨论、交流和合作等方式，学习和使用英语，完成学习任务。

e)经常进行教学反思，适时调整教学方法，符合学生的真实情况，利于学生的有效性学习。

f)加强集体备课，充分发挥老教师的经验和新教师的激情，达到最佳的教学效果。

英语教师教学工作计划篇四

英语教师工作计划范文xx(一)

1、以优化课堂结构，提高教学效率为中心。向45分钟要质量，要做到这点要求大家作到提前备课，没有教案不得进课堂；认真上好每一节课。

3、加强思想政治工作计划，统一思想，提高认识，牢固树立“以人为本”的思想；积极开展保持共产党员先进性教育活动，向共产党员学习。

4、转变教育理念，改变教学方式，以充分调动学生学习积极性为突破口，培养学生学习兴趣、进行学习方法指导、信心培养、沟通学生心灵为主，切实做好防差、转差工作(转差要“有计划、有目的、有组织”)。树立“教学是学校的中心工作，质量是学校的生命线”的意识，加大转差力度。(主要措施：提高课堂效率；培养学生学习学习习惯及兴趣；作好差生思想工作，鼓励其学习信心；加强学习方法指导；实施小组辅导与组长负责制；课后作业加大面批次数，勤检测，勤鼓励，单词亲自督促，组长负责检查，老师以单元过关检测为主，奖罚分明)。加强检查及时评估，7年级和应以提高及格率为突破口，全面提高教学质量；8年级在提高学生阅读能力的基础上，加强学生的写作能力的培养。

5、继续做好同学科、同年级教师之间交流，共同制定进度计划，单元测试卷，互相学习(尤其向有经验的老教师学习)。

6、加大教学研究力度，积极进行新课改与信息技术整合，完成一篇高质量的教学反思、一篇优秀论文等。

7、教学常规工作：作业有布置，有批改，有反馈作业的种类可分为：阅读、笔试年级应逐渐过度到以笔头作业为主。八年级可适当增加阅读；要求学生写些书信、日记等应用文。初中的英语教学在完成教材内容的同时，更应注意知识的延伸，内容的扩展。全面提高学生综合运用英语语言知识的能力。根据新课改目标的要求，除教材外，初一课外阅读应达4万单词，初二应达10万单词万词汇量。作业的检查指定专人负责，七，八年级由各组长负责、老师抽查为副。

9、为使老师教学做到心中有数，全面了解学情，教学反馈及时。根据学校的统一安排，以学校组织的月考、期中和期末成绩为主要依据，对每个学生建立英语质量档案，对每个学生英语学习情况进行跟踪。

10、加强英语和其它学科的课程整合，利用现代化的教学手段，提高教学效率，充分利用我校现有资源，争取实现英语教学和计算机教学的有机整合。

英语教师工作计划范文xx(二)

一、指导思想

建立能鼓励学生自主学习能力和发展提高的综合评价体系。

二、学生情况分析

a)本届高二学生在英语基础方面很薄弱。尽管经过一年又半的学习，但是在词汇，语法规则等方面存在很多缺漏。所以，在听、说、读、写这四项技能上，学生水平存在很大差异。

b)学生在学习策略和情感态度方面也存在需要进一步解决的问题。例如：学习缺乏主动性、自觉性；大多数同学没有养成良好的学习习惯，不能主动做好课前预习和课后复习工作，学习没有计划性和策略性，也不注意知识的积累和巩固。

c)在课堂上，习惯于以往被动地接受所传授的知识，不善于发现和总结语言规律，学习的主体性不突出。

三、教材与教辅的分析

本学期采用的仍然是外研社的英语教材，包括选修修模块7和8。所以本学期教学任务更加繁重，时间更加加紧迫。每一单元除了关注阅读、写作、听力、视听说等语言实践活动，还关注语言知识、情感态度、文化意识和学习策略等。其中，通过并利用教材培养和坚强学生的阅读理解能力和以前的必修教材有很大的不同。本学期的选修教材强调学生综合语言运用能力的培养和提高，所以重点在于培养学生用英语获取信息、处理信息的能力；用英语分析问题、解决问题的能力；用英语进行思维和表达的能力。难点在于学生在情感态度和学习策略上的改变，达到用英语思维和表达的目标。

四、教学目标

通过对选修模块7、8的学习，让学生有丰富的生活常识、多文化背景的积累，并形成正确人生观、价值观，有积极的情感态度和跨文化的交际能力。同时培养自主学习能力，积累学习方法。更重要的是培养学会僧的阅读理解能力，提高学生的应试水平。

五、教学措施

a)让学生每天积累几个单词，利用“互测及教师抽查”及时检查，保证效果并坚持下去。

b)认真贯彻晨读制度：规定晨读内容，加强监督，保证晨读效果。

c)实行过程性评价，调动学生积极性，通过不同方式的检测，让进步的同学体会到成就感，让落后的同学找出差距，感受

压力。由此在班里形成浓厚的学习氛围，培养学生健康向上的人格和竞争意识。

d)关注学生的情感，营造宽松、民主、和谐的教学氛围。

e)在教学中根据目标并结合教学内容，创造性地设计贴近学生实际的教学活动，吸引和组织他们积极参与。学生通过思考、调查、讨论、交流和合作等方式，学习和使用英语，完成学习任务。

f)经常进行教学反思，适时调整教学方法，符合学生的真实情况，利于学生的有效性学习。

g)加强集体备课，充分发挥老教师的经验和新教师的激情，达到最佳的教学效果。

英语教师教学工作计划篇五

本学期，本人将全面贯彻党的教育方针、全面推进素质教育，在新的.课程标准的指导下，在国家大力倡导有效教学的背景下，深化英语教学改革，努力转变教育教学观念，大力提高课堂教学效率，以大面积提高英语教学质量、提升自身素质为目标，结合学科自身的特点，扎实有效地开展工作。现将本学期的工作安排如下：

新时期的英语教学又有了新的要求，为了适应这种新形势，不被淘汰，力争成为学者型的教师，在理论学习方面需要做到以下几点：

- 1、认真学习先进的教育教学理论和新的《课程标准》，要围绕减负、素质教育、创新教育等热点问题，结合教学实践，通过专题学习和讨论，提高自身的理论素养，更新教育教学观念，树立正确的教育观和学生观。

2、要坚持通读二、三种英语教学刊物，及时了解英语教学的动态和英语教改趋势，开拓视野拓宽英语改革思路；同时，结合自己的教学实践，吸收并消化他人的先进的教育经验，不断练好自身的英语教学内功，从而更好地适应素质教育对英语教师所提出的更高的要求。

3、紧密结合教育教学实际和课题研究，并根据自身的需要，确定学习重点，讲究学习方式，提高学习效率。

4、认真研读一本教育专著，做好读书笔记，勤于思考，并做到学以致用。

抓课堂教学常规的落实，英语学科教学质量的全面提高，关键是落实常规、改革课堂教学、提高课堂教学效率。全面实施素质教育，课堂教学是主阵地，必须做好以下几点：

2、英语课堂要注重激活学生的求知欲，培养学生自主学习的习惯和能力，突出创新精神和实践能力的培养；坚决做到面向全体学生，照顾不同程度、不同层次的学生的学习需要，研究和实施分层分类教学；努力促使课堂教学结构的化，大大提高英语课堂教学效率。

3、对于新教材的备课资料和学生学习资料做好收集和整理的工作，提高教学质量。

4、认真研读《英语课程标准》，对本册教材进行分析，加深对教材的理解，并以新课改理念为指导思想，结合实际认真备好每一节课。

5、在狠抓双基的基础上，想方设法扩大学生知识面，正确引导学生看课外书。

6、让学生在学中能坚持认真倾听教师或同学的发言，能积极参与课堂讨论，发表自己的见解，能对自己和他人做出较

适当的评价，有初步的合作意识，能做到活动操作整理有条有理、作业认真、书写整洁等良好习惯，促进学生全面发展和终身发展。

以参加集中学习，培训和自学自研相结合为主要形式，进一步深入领会课改精神，加深对“课程标准”的理解，正确把握本年级的教学要求，以课改理论指导教学实践，认真及时地进行反思，提高课改理论水平。

2、积极参加校本教研，按时参加学校和科组组织的教研学习，听课，评课，交流，讨论，座谈等活动，集思广益，博采众长。

3、积极开展集体备课活动，明确教学的重点难点，对疑难问题进行探讨；

4、认真研究教材，制作教学课件。

5、认真及时反思自己的教学行为，每月作好教学总结和每周做好课后反思。

6、认真撰写论文，争取有一篇论文获得省级以上奖励或者发表。

7、利用网络进行网上教研和教学交流。

英语教师教学工作计划篇六

本书教学的重点和难点在于根据学生已有的知识结构和认知规律导入新的教学内容；运用每单元的知识点在课堂上组织学生进行结对和小组练习；组织学生在课堂上运用英语完成各类任务及对学生完成任务的情况作出评价等。

六、具体工作

其一，我必须认真细致的钻研课程，一步步切实做到“研”课。首先，我必须认真贯彻学校布置的提前一周备课任务，结合学校配备的《初中同步英语鼎尖教案》《英语新目标教师教学用书》及《新课程英语成长资源》等教辅材料，把握课程的重难点，在教材上认真圈点勾画，初步思考设计教学步骤与环节，预设学生在学习过程中可能出现的问题与困惑，自我实现初步备课；其次，我会利用每周一次的组内教研活动与课下的闲暇时间，与大家主动交流探讨新课的教授方法，对于有疑问的知识点主动提问求教，及时化解疑难；另外，值得一提的是，在每节课前，我都会再次修改导学案，在初次备课的基础上，根据学生最近期的学习水平，仔细斟酌教学环节的设计，尤其是各个环节时间的分配。最后一步，也是不容忽视的一步就是在每次课下，我会在第一时间反思本节课的教学效果，总结成败的原因，并及时记录。

其二，我要积极听课、评课。我要抱着虚心学习的态度，积极地参加听课，在听课过程中对照自我，获得提升。通过师徒结对，多向我的师傅王琳老师请教，同时加强不同年级英语教师间的相互听课，向新老教师学习，以取长补短，提高教师的教学水平。听课时作好详实笔记，并在课后交换意见，以相互学习，共同进步。

其三，做好课后辅导工作，七年级学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始。做好优生的辅导工作，并对后进生及时做好扶差工作，以提高合格率。尽量地去了解学生的心理特征。另外，有相当一部分学生很胆小，在学习不愿意开口。针对这种情况，要尽量去了解每一个学生，摸准他们的心理脾气，在教学中尊重他们，关心体贴他们，及时鼓励他们。对那些双差生，应满怀热情地关心爱护他们，决不嫌弃、歧视，而是不厌其烦地说理教育。从赞美着手，所以，和差生交谈时，对

他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。在学习中尽量降低对他们的要求，尽力鼓励他们，尽量地捕捉他们的闪光点，从思想上点燃他们进取的火花。

另外，作为一名教龄不长的年轻老师，我必须不断给自己充电，充实自我。积极进读教学专著，并写心得体会。能够抓住机会积极参加教学评优活动，多落实课改方案。同时作为英语教师坚持养成听英语新闻，看英语节目，阅读英语报纸和杂志的习惯，以不断提高自己的英语水平，适应新时期对英语教师的要求。

总之，有了目标、有了计划，我相信成功的彼岸将不会离我们太遥远。我将一直怀揣“有效教学”的先进理念，矢志不渝地与我校所有优秀的老师为伍，紧追“有效教学”的步伐，在实践中思考，在思考中寻求进步，力争实现自我更大地提升！

英语教师工作计划篇三

1、学生整体情况分析及相关对策

前几天，去学校给新生监考，在监考的过程中，我校的新生都能够自觉遵守考场纪律，这让我感到我校学生良好的素质，下午在阅卷的过程中，我分析了学生成绩情况，学生成绩整体不错，但学生成绩两级分化比较严重，我想，对学生掌握英语的程度不同，可以试着采用整体教学和分层教学相结合的方式完成教学任务，做到因材施教。另外，学生词汇、基本句型和语法方面有待于进一步提高，提高是为了更好的应用，我想这样才能做到基本英语对话的脱口而出。对此，在以后的教学中，我会以这些方面作为重点来提高学生英语的综合素质。

2、教材简析

之前通过对小学和初中教材的分析，我认为，初一教材不仅对四年小学英语的词汇和语法方面有一系列的巩固，而且还增加了一些新的元素，这就要求，教师的教学要从巩固到渗透，从渗透到创新。这样进行循序渐进的教学，不会由于知识过难而打消学生学习英语的积极性，也不会由于内容过于简单而使失去兴趣，进行科学系统的教学。

初一上册共有三个单元的预备篇和十二个单元的正式篇，每个单元都有sectiona和sectionb以及selfcheck三部分组成，以下对三部分简要分析：

sectiona□1a呈现了本单元的重点词汇，句型和相应的语法结构□1b起到承接1a的作用，为听力练习□1c是学生之间进行的对话练习2a和2b是扩展性的听力练习□2c是扩展性的对话练习，另外□grammarfocus□这一部分系统直观地呈现了之前练习到的语法知识。从3a到4部分是课堂活动部分，这部分整体起到学习新知识和巩固作用。

sectionb□1a和1b是在旧知识的基础上添加新知识，若有1c的话，一般为对话的练习□2a和2b都属扩展性的听力，若有2c的话，一般为对话的练习□3a到4部分是多样性的课堂活动，这部分整体起到巩固和扩展作用。

selfcheck□测验同学用自己所学的知识，有一个自我评价，教材的趣味化也在此部分体现出来。

3、教学目标

首先，知识目标

运用“直观性、启发性、巩固性、循序渐进、因材施教等教学原则使学生能够正确认识书本知识，采用讲授、谈话、讨论、演示、练习、参观、实验等教学方法，使学生掌握重点

词汇、句型和语法知识并应用，鼓励他们大胆的说出来，做到基本英语对话的脱口而出。

其次，能力目标

通过对初一上册英语知识的学习，使学生在听、说、读、写整体能力上有所提高，其中，我认为，为了深化双语实验学校教学特色，应该重点抓学生的听和说的能力。

最后，道德目标

要使学生真正明白，学习知识是为了什么?是为了提高自身的素质，是为了提高自身的能力，是为了在走出双语实验学校的校门后，能以焕然一新的面貌面对任何人。

4、教学措施

初一，是学习英语的关键时期，起着基础性作用，初中英语学习状况，会直接影响到高中，还有大学的学习，所以初一英语教学起着至关重要的作用，对此，在教学中，我制定了以下的措施：

(一) 备课

上好一堂，我认为备课起着很重要的作用，任何一堂高质量的课，都离不开教师的精心备课，对此，我将做到，全心投入，在遇到不明白的地方，及时和其他英语老师讨论研究，直到问题解决为止，多听听有经验老师的课堂教学(可以用视频在方式在网上观看)，学习其教学方法，并加以总结，并鼓励自己进行创新。另外，了解学生原有的知识和能力基础及学习需要，对学生学习新知识可能存在的困难和问题进行预测。

(二) 课堂教学

此方面是教学措施的中心环节，是引导学生掌握知识，提高思想素质和能力的关键。对此，我将做到以下几点：

首先，目标明确，明确每节课通过老师的课堂教学后，学习应达到的水平(在心理学上，叫做最近发展区)，要最大限度的扩大学生的最近发展区，这里主要包括：知识水平、能力水平、素质水平。

其次，内容正确，要保证教给学生知识的科学性、系统性和正确性。

第三，方法得当，要选择合理的教学方法，并且科学地运用其方法，尽量做到因材施教，最大限度地发展学生的潜能。

第四，组织有效，我认为这个方面起到主导作用，一个班级拥有一个良好的课堂秩序，是保证教学效果的基础性因素，作为一名教师，要把课堂秩序组织的井然有序，气氛活跃，这样，才有利于学生思考深入。

第五，相互体验，“教学”教师的教要起到主导作用，学生的学要起到主动作用，学生和教师要以积极的状态体验教学，这样才能提高教学的效果。

(三) 课外作业的布置和批改

我将做到以下几点：

第一，形式多样：根据不同的教学内容，给学生布置可以锻炼其各方面能力的作业，难易要适中。

第二，要求明确：对所布置的作业提出明确的要求，便于学生及时有效的完成。

第三，及时反馈：要及时给学生批改作业，并在批改的过程

中，发现学生的优缺点，尤其是大多数同学存在的典型错误，分析产生的原因，以便于下次讲解，并对作业进行鉴定。

(四) 课外辅导

课外辅导环节是对以上几个环节的补充，在此方面，我将做到：从实际出发，对学生进行因材施教，加强思想教育的指导，提高学生学习的积极性和主动性。

(五) 教学评价

首先，教师自我评价，通过自己体验到的教学过程，总结自己教学的长处与不足，发扬长处，努力改进不足，及时和其他教师进行交流。

其次，学生评价，可以通过考试、竞赛等途径，对学习学生情况进行总结评价(注意德育)，进而指导学生调整学习目标和方式。

结语：我将克服困难，不断学习，求真求实，为使英语教学成为历城双语实验学校特色多做贡献。

英语教师教学工作计划篇七

四年级的大部分学生对英语有着较浓厚的学习兴趣，但也有少数学生由于遇到困难，学习兴趣会随之减弱。尤其从这学期开始，对学生又提出了新的要求：培养听、说、读、写的技能。所以教师应该面向全体学生，以学生的发展为宗旨，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。

- 1、能听懂、回说12组会话，并能进行简单的交流。
- 2、能听、说、认读66个单词(包括教室、书包、同学、家具、

住宅结构、家庭成员、职业、数字、爱好食品和饮料、餐具等几个话题) 和进行简单地运用。

3、能听、说、吟唱歌谣。

4、能完成6个自我评价活动。

5、能听懂6个幽默小故事。

6、能了解6项简单的中西方文化知识。

(1) 认真做好备课、听课、上课、作业批改等常规检查。力求格式统一，上课能有自己的特色。

(2) 要求备课中写好教后感，要写得有所悟。认真地备好每一堂课，实实在在地听好每一堂课。

(3) 做好对个别学生的拓展、补差工作，努力提高整体合格率。

(4) 教学过程中把握好教学质量关，通过备课、上课、作业、辅导、考核，做好质量和监控。

要努力为学生创造学习英语的条件，加强对学生进行英语学习的指导和帮助，为学生提供施展英语才能的各种机会。如：对话表演，短剧表演，比赛朗诵等活动。

1、坚持快乐英语教学法，调动学生学习英语的积极性。

2、巧用英文儿歌、歌谣、绕口令、谚语等训练学生的、语调。

3、引导学生运用观察、发现、归纳、实践等方法学习语言知识，感悟语言功能。

4、在训练学生听说能力的. 同时，加强读写训练。

5、结合学生实际，适当讲解语法知识，做一些练习题和试卷。

英语教师教学工作计划篇八

始终如一地热爱本职工作，关心国家大事，坚持政治学习，记录政治笔记，提高觉悟和意识。注重个人道德修养，为人师表，严于律己，关心学生的学习、生活，做学生的良师益友。加强团结，与同事相处融洽，合作愉快，心往一处想，劲往一处使，组成一个团结协作的大家庭。

作为一名教师，除了要具备良好的思想品德，高尚的道德情操；还需要具备较高水平的业务技能。本学年我将注重开拓视野，订阅专业杂志，浏览英语网页，随时记下可借鉴的教学经验、优秀案例等材料，以备参考。不断为自己充电，每天安排一定的时间扎实提高基本功，努力使自己成为能随时供给学生一杯水的自来水。

(一) 主要任务——课堂教学

(二) 具体措施

1、钻研教法，认真备课，抓好常规教学。

(1) 深入研究教材教法，新课标要求以学生为中心，学生是主体，设计让学生主动学习的教法。

(2) 多阅读课外辅导材料，充实自己，要做学习型教师。因为作为教师想要教给学生一杯水的内容自己就要有一缸水。曾经听说过这样一句话：“教师应该是一名杂家”，这是说作为一名教师要掌握方方面面的知识。

(4) 了解后进生情况，课堂的设计应该以让中下等的学生学会为目的，因为新课标是让全体学生得到发展。

2、全面关心学生，促进和谐发展

(1)关心学习有困难的学生，尊重和信任他们，寻找他们身上的闪光点，鼓励他们自尊自爱，要求上进。另外，认真分析这些学生的情况，采用适合他们发展的方法，耐心帮助和辅导他们，促使他们进步。

(2)培养学生良好的英语学习习惯，上课做好笔记，课后及时完成作业，认真做好预复习，指导学生掌握正确的预复习方法。根据不同的话题，创设情境，提高学生英语情景交际能力。

(3)采用“学生成长档案”评价方式。改变只关注学生学业成绩的单一总结性的考试评价方式，着眼于充分全面了解学生，帮助学生认识自己，建立自信，关注个别差异，了解学生发展中的需求。

英语教师教学工作计划篇九

过不了多久我们的新学期就要拉开帷幕了，这也是我建立新的作为的机会，回味下从前的经验，让我感到熟悉又有些不太满意。别看我已经很努力在教孩子们了，可还是没达到我心里面想要的结果，那么来到一个新阶段，我自然要有一些变革举措，致力将英语文化沉淀到孩子们的心灵里。以后要做什么改进，我心里已经有了计划，下面就是我要采取的一些办法。

我很清楚知识结构在时时更新，可以说每一天都会有新的好想法出来，若是我还沉溺于守旧，肯定没法做好本职工作。一个是我自己的能力会缩水，再者也将耽误孩子们成才。介于此我就有了从改变自身开始的想想法，先把我给改造成符合客观条件的老师，然后再利用我了解到的新观念，从更高的角度出发，把授课做得更有效率。

虽说我是课堂的主导，不过我要面对的受众毕竟是孩子，单是从我的理解和认知层次去给他们讲述知识，肯定就会发生对接不良的情况。那么我不能只凭借主观去讲课，而是应该多了解孩子，弄清楚他们的喜好和认知水平，我说的话他们是不是能全明白。然后我才能用他们可以理解的方式，跟他们交流，把知识跟他们讲明白。

如果我绷着一张脸，在课堂上严肃又死气沉沉的讲课的话，我们成年人肯定能接受，而且也能理解，不过孩子就接受不了了。我先要做的就是将课堂给改成童话版，我的衣服也不能穿的太正式，当然也不可以太暴露，而是要穿有卡通色彩的服饰，这样可以拉近我和孩子们的亲密度。再一个我要做到语言和动作生动，让孩子们感受到鲜活活泼的氛围。

英语教师教学工作计划篇十

四年级的大部分学生对英语有着较浓厚的学习兴趣，但也有少数学生由于遇到困难，学习兴趣会随之减弱。尤其从这学期开始，对学生又提出了新的要求：培养听、说、读、写的技能。所以教师应该面向全体学生，以学生的发展为宗旨，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。

- 1、能听懂、回说12组会话，并能进行简单的交流。
- 2、能听、说、认读66个单词（包括教室、书包、同学、家具、住宅结构、家庭成员、职业、数字、爱好食品和饮料、餐具等几个话题）和进行简单地运用。
- 3、能听、说、吟唱歌谣。
- 4、能完成6个自我评价活动。
- 5、能听懂6个幽默小故事。

6、能了解6项简单的中西方文化知识。

(1) 认真做好备课、听课、上课、作业批改等常规检查。力求格式统一，上课能有自己的特色。

(2) 要求备课中写好教后感，要写得有所得有所悟。认真地备好每一堂课，实实在在地听好每一堂课。

(3) 做好对个别学生的拓展、补差工作，努力提高整体合格率。

(4) 教学过程中把握好教学质量关，通过备课、上课、作业、辅导、考核，做好质量和监控。

要努力为学生创造学习英语的条件，加强对学生进行英语学习的指导和帮助，为学生提供施展英语才能的各种机会。如：对话表演，短剧表演，比赛朗诵等活动。

1、坚持快乐英语教学法，调动学生学习英语的积极性。

2、巧用英文儿歌、歌谣、绕口令、谚语等训练学生的、语调。

3、引导学生运用观察、发现、归纳、实践等方法学习语言知识，感悟语言功能。

4、在训练学生听说能力的同时，加强读写训练。

5、结合学生实际，适当讲解语法知识，做一些练习题和试卷。

英语教师教学工作计划篇十一

一、个人情况简介

尤娟娟，24岁，任小学段低段一二年级的英语教学工作，教

龄四年，小教一级职称，兼备课组长一职。

二、个人专业成长现状分析

个人优势：踏上工作岗位至今已4个年头，在4年的锻炼中已初步具有一名英语教师应有的专业水平，在课堂教学上，不断学习新理念更新教育方法，初步形成了自己的教学风格。作为一名普通教师，我热爱本职工作，在工作中能虚心向有经验的教师请教，从而不断提高自己的业务水平。能创设丰富的教学方式，教师在教学过程中能与学生积极互动共同发展，注重学生的独立性，引导学生质疑调查、探究，在实践中学习。在工作中能够做到关心爱护每一位学生，与家长经常沟通。

个人不足：反思目前现状，我觉得在专业知识、及素养方面还不够，尤其是教育专著读的较少。虽然已形成了自己独特的教学风格，已掌握了一些方法，但不能做到游刃有余。在教育教学中忙碌着，忽略了工作之余的思考，因此许多工作有待创新。作为一名教师，缺少教科研能力，离做一名研究型教师的路还很远。

三、本年度个人成长目标

(一)本学年成长总目标：继续增加自己的知识储备量，让自己真正成为了一名丰富的英语教师。努力提高教科研质量，做一名高质、高产的研究型教师。

(二)具体目标：

2、提高课堂教学效率。充分挖掘学生潜质，启迪学生心智。备课充分且精细，培养学生自主创新能力，勤于思考善于发现，努力提高课堂实效。

3、教学设计要精细。教学设计要精细化，主要重视对知识重

难点的处理，以及对学情的把握，尽量做到每节课每个教学设计都是优质的。保证每周要有3-4节优质设计。

4、教学反思要实效。要反思，首先要发现问题，找到根结处。从问题根结处出发反思自己的教学，通过学生的眼睛来反思教师自己的教学，“学”反映了“教”，从“学”的角度看问题，来反思“教”的行为、目的、思想，就能够更好地改进我们的教学。尽量做到每课一反思，反思要有深度、有自己的特点。

5、编制试卷要科学。对于试卷的命制，要有科学严谨的态度。每学期认真命制一份试卷。要做到试题类型多样，覆盖面广。

6、作业设计要有趣。对于一二年级而言，英语作业主要是听读录音7培养学生乐于学英语的好习惯，作业设计的类型主要有实践型，如：课堂上的采访、调查、收集资料等。创作型如：改编课本剧的内容，及歌曲内容等。合作型如：课堂上小组分工合做，饰当课本剧中人物等。听读作业如：在家要及时复习、预习听读录音，并且把自己读的课文内容录成磁带与教材磁带比较，增强学生的学习英语的兴趣。作业设计不在多，而在与精。

7、听课学习要珍惜。每一次认真的听课学习，都是一笔不小的财富。每个人都应当珍惜。每周主动听取前辈教师及青年教师的课，3节。同时也要听取外籍教师的课，学习他们讲课时的幽默风趣。而且不知不觉中自己的口语在不断进步。

8、教学博客要充实。新建了个教学博客，想将自己的小课题汇报、优质的教学设计、教学反思、教学案例、评课稿以及读书有感等及时上传，与大家共享。同时大家可以给我更多意见或建议，使得自己能够更快成长。

最后，继续对自己严格要求，积极要求上进，力求让自己的业务水平再上一个台阶。

英语教师教学工作计划篇十二

2、我们要继续认真学习《英语课程标准》，明确小学英语课程的目的是激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，树立他们学习英语的初步自信，培养学生一定的语感和良好的语音语调基础；形成简单的英语日常交流能力，为学生的终身发展服务。

3、要转变观念，就要不断创新，适应新的教学评价机制。小学英语教学评价的主要目的是激发学生的学习兴趣 and 积极性，评价形式多样，可选择。形成性评价是评价的主要形式，它以学生在各种教学活动中的表现和合作能力为基础。

1、加强课程管理，应重视丰富的教学资源，如音像、电视、书刊、网络信息等。并拓展学习和使用英语的渠道，让学生享受和热爱学习，从而避免部分学生过早失去学习的兴趣和信心，造成学生两极分化。

2、要加强英语教研小组工作的研究，真正形成研究教材、教学方法和学习方法的丰富的教研氛围。通过教学和研究，不断总结科学实用的教材处理方法，提高对教材的驾驭能力，鼓励自己创造性地使用新教材。

3、培养学生良好的学习习惯、听说读写能力和综合语言运用能力是英语教学的重点。因此，根据小学生学习的特点，我们应该创建活动课和任务型教学模式。采用有节奏的儿歌、歌曲、表演等教学方法，鼓励学生大胆使用英语。同时，积极开展各种生动活泼的英语课外活动，增长知识，开阔视野，发展智力和个性，促进学生发展。

课程评价在课程体系中起着激励导向和质量监控的作用。本学期促进学生的全面发展，激励和发展，促进课程持续改进的评价体系。

1、不断完善学业评价体系。大胆改革考试内容和考试形式，探索建立促进学校、教师和学生发展的评价体系。

2、改变只关注学生学业成绩的单一总结性考试评价方式，注重充分了解学生，帮助学生认识自己，建立自信心，关注个体差异，了解学生在发展中的需求；要建立校长、同伴、学生、家长参与的评价体系，让教师从各方面获取改进工作的信息，对自己的教学行为进行分析和反思，在自我审视和反思的基础上激发自我评价，不断提高自己的教学水平。

3、加强提高课堂教学效率的研究，构建符合当地实际、促进师生发展的小学英语课堂教学评价体系。

4、加强小学英语考试研究，加大考试内容改革力度，以考试为抓手，促进教学行为改善，全面提高教学质量。