

2023年幼儿园健康托班教案(通用8篇)

教案需要体现科学性、系统性和可操作性，以便于教师的教学实施。与其他教育工作者分享安全教案的经验，可以促进教育工作的交流与进步。

幼儿园健康托班教案篇一

1、学会认真洗手，培养从小讲卫生的好习惯。

2、培养幼儿从小节约用水的'好习惯。

肥皂，洗手液若干；正确洗手方法的图片一套；毛巾若干。

一、导入。

教师朗诵儿歌《小手真干净》导入活动。

二、展开。

(1) 讨论。

平时是怎样洗手的？能把手洗干净吗？洗手有什么好处？

(2) 看图片，学洗手。

教师带领幼儿通过看正确洗手的图片，练习洗手的正确方法。

(3) 教师引导幼儿讨论：“什么情况下要洗手？如何节约用水？”

三、幼儿动手洗手结束活动。

幼儿到盥洗室内，听老师念《小手真干净》边听边练习洗手，

结束活动。

附儿歌：

小手真干净

拧开龙头冲冲手，擦擦肥皂搓一搓

搓搓手心和手背，换只小手在搓搓

冲冲冲，冲手心，冲冲冲，冲手背

关上龙头甩三下，擦干手心和手背

小手洗得真干净

幼儿园健康托班教案篇二

1、探索几种有趣的运动，体验运动的快乐。

2、通过探索去发现身体的哪些部位可以动，根据儿歌内容模仿小动物动作并快速做出反应。

3、知道运动能使人健康，体验运动的快乐。

音乐《看样学样》、《健康歌》ppt课件（体育运动图片）舞蹈视频（卓均达人秀）

（一）欣赏舞蹈视频导入，引发幼儿学习积极性

1、教师提问，刚才欣赏的舞蹈都用到了身体的哪些部位？
（自由回答）

2、你知道我们的身体还有哪些部位能运动？（幼儿自由探讨）

3、放《看样学样》师幼儿随音乐做运动，体验身体部位的运动。

（二）探索有趣的运动，体验运动的快乐，让幼儿知道运动使人健康

1、谈话：孩子们我们的身体不光能跳舞，还能做各种运动呢，你们知道能做哪些运动吗？

2、看ppt让幼儿说说自己喜欢或见过的运动并学一学。

（1）跑步

小朋友他在做什么运动？我们也来做一做跑步的运动吧。
（请小朋友学一学）

（2）跳绳。举重游泳等图片让幼儿欣赏，并来学一学。

4、教师小结：运动能锻炼我们的身体，使我们更健康，更快乐。所以小朋友们一定要多参加运动。

1、师：不只是小朋友喜欢运动，小动物也爱做运动。你猜猜这是谁来了？（教师请幼儿看图片，并说出儿歌内容。请小朋友学学动物的运动）

2、游戏：比一比谁反应快

教师说儿歌内容小朋友快速反应做动作。

小朋友我们一块来模仿你喜欢的动物来做运动吧。

运动是小朋友最喜欢的`活动，特别是小班年龄段的孩子特别喜欢“动”。我班孩子特别活泼，在整个活动中，即让孩子们在快乐中运动，老师又能和孩子们增进感情一起来体验运动

的快乐。

在这次活动中，我先根据我班孩子的年龄特征制定了教学目标。主要是从引导孩子喜爱运动方面入手，我采用舞蹈视频、活泼的背景音乐、运动的图片等激发幼儿运动兴趣。

我发现孩子们比较喜欢运动，而且能跟着老师的思路，认真回答问题，特别是孩子们在模仿跳绳。举重等运动时他们的样子特别可爱。当我出示举重的图片时，他们竟然不知道这种体育运动，这也是我在备课时忽略的一个环节，我总觉得孩子们应该知道这种运动。所以，我及时调整了教学环节，让小朋友到前面来模仿了举重的运动，让他们获得更多的运动经验。

- 1、教师要注意自己的语音语调，最好语调要具有童趣化。
- 2、在备课时，要把孩子应该出现的问题仔细想一想。如果我是孩子我会怎么说或怎么做，在对待课堂中的突发事件能及时处理。
- 3、学习别人的长处，注重教学细节，总结一句：细节体现重点。

幼儿园健康托班教案篇三

- 1、知道生食瓜果前必须先洗净并去皮。
 - 2、在教师的提醒下，餐前会用肥皂按步骤洗手。
 - 3、学习养成讲卫生爱清洁的好习惯。
- 1、幼儿用书《他为什么肚子疼》。
 - 2、事先了解幼儿在回家途中是否有吃零食的习惯。

3、与老师沟通，将当天的水果放到教学活动中。（水果由阿姨切，让幼儿一起参与洗水果）

4、洗净的盆子、苹果各组一份；垫板。

一、活动导入，联系实际说一说幼儿的经历。

师：你们有没有肚子痛过？为什么会肚子痛呢？（引导幼儿说说自己的`经历）

二、引导幼儿看幼儿用书《他为什么肚子疼》，启发幼儿思考小明肚子疼原因。

1、师：今天小明从幼儿园回家后就喊肚子疼，他做了哪些事情呢？他为什么会肚子疼？我们一起来看一看吧。

2、师指导幼儿观察幼儿用书上的画面：

（1）师：妈妈接小明回家，路上小明说有点饿了，他吃了什么？（羊肉串）羊肉串在哪里？（路边小摊上，不卫生）

（2）师：回家后，他又吃了什么？（苹果）苹果是从哪里拿的？（冰箱，冷冷的）没有洗苹果，苹果上面有什么？（细菌，小黑怪）

（3）师：吃了羊肉串和苹果后，小明怎么了？（肚子痛）医生会怎么说？（这些东西不能吃）

三、引导幼儿讨论：为什么这些东西不能吃。

1、师：为什么这些东西不能吃？谁来说说看。（幼儿自由发言，教师总结）

（马路边有灰尘，站在马路边吃没烤熟或者烤焦了的羊肉串不卫生；苹果没洗之前也有很多细菌不能吃）

2、师：那我们吃东西之前需要做什么？

（教师小结：吃东西之前要先洗手，吃水果时也要洗干净擦干水）

四、引导幼儿了解其它引起肚子疼的原因。

1、师：除了以上这些吃了会肚子疼，还有哪些原因也会引起肚子疼呢？

（喝生水、吃太多雪糕、睡觉露肚子、吃腐烂变质的水果都会引起肚子疼。）

五、实践练习：吃苹果。

1、师：现在我们大家一起来品尝苹果，在吃苹果之前要干什么？

（洗苹果，洗的时候要像帮苹果宝宝洗澡一样，每个地方都要洗到。）（集体说一说，再让个别幼儿一起参与洗苹果）

2、幼儿分组按步骤洗手，教师和阿姨准备苹果，幼儿分享。

巩固练习六步洗手法。

幼儿园健康托班教案篇四

1. 培养幼儿对小动物的爱心及观察动物的兴趣。

2. 通过游戏，发展幼儿小肌肉动作。

1. 趣味练习：动物拼图

2. 环境布置：小桥、山洞。

1. 教师以游戏口吻：

今天天气真好！老师带小朋友到动物园去玩好吗？走喽，上车啦，滴滴！

2. 播放音乐

教师带领幼儿走过小桥，钻过山洞。

（1）走小桥

教师：请注意了，汽车上桥了，桥面很窄，有危险，请把车速放慢一点。

（2）钻山洞

教师：请注意，汽车钻山洞了，请小朋友低下头。

（3）动物园门口

教师：汽车到站了，“唰——”

3. 在动物园里

（1）教师：小朋友，动物园里又来了一些动物，需要做动物标志，

叔叔阿姨们忙不过来了，我们帮帮忙好不好啊？

（2）动物拼图

请小朋友一起合作，把动物拼图完整的拼出来。

4. 教学评价

教师：小朋友长大了！真能干！

托班健康教学：一个跟着一个走

幼儿园托班健康教学：一个跟着一个走

一、教学目标：

- 1、练习一个跟着一个走。
- 2、激发幼儿对体育教学的兴趣。

二、教学准备：

- 1、学会儿歌
- 2、场地上画一个大圆。

三、教学过程：

1、导入，学习儿歌

师：“今天我们要一起来玩一个游戏。在玩这个游戏前，我们先要学习一首儿歌。”走走走，走走走，跟着老师向前走。不掉队，不乱走，都是听话的好朋友。

2、游戏

幼儿四散地站在教师身旁。游戏开始，一起说儿歌：“走走走，走走走，跟着老师向前走。不掉队，不乱走，都是听话的好朋友。”教师边说儿歌边鼓励幼儿站成一路纵队，练习一个跟着一个走，走成圆圈或其他不同的形状。

(教学规则：幼儿必须一个跟着一个在教师带领下，沿着场地走直线或圆圈。)健康教学——顶球。设计意图：球是幼儿非

常喜欢的玩具,但是幼儿的玩法比较单一,有些幼儿曾经看到电视中有人用头顶球玩,所以我选择这个教学来发展幼儿的弹跳能力.

教学目标:

1. 练习原地向上跳起顶球,发展弹跳能力.
2. 初步获得跳的高低与顶球关系的经验.
3. 能积极参与游戏教学.

教学准备:气球若干,分别绑在绳子上,吊球高度略高于孩子身高

教学过程:

1. 介绍玩法,孩子示范.
2. 孩子顶球.每个孩子找一个高度合适的球,站在球下,孩子双脚跳起顶球,跳一下,顶一下,连续跳,连续顶,孩子顶到了,教师要鼓励,还可指导孩子用力跳起将球顶高一些.

教学延伸:

教师还可将绳子调高,让幼儿跳起击球,发展手眼协调能力和弹跳能力.

教学反思:

教学目标:

练习手捧皮球迅速行走,发展幼儿的控制力和灵敏性。

教学准备:

小皮球，数目为人数的一倍。大筐四个。

重难点

：练习手捧皮球迅速走

教学过程：

1. 小熊走路。幼儿扮演小熊，模仿小熊走路。

2. 小熊摘西瓜。

教师用透明胶带把皮球固定在绳子上，做为西瓜地。小熊跑到西瓜地里，摘一个大西瓜回来放在大筐里，直至西瓜全部摘完。

3. 小熊送西瓜。

小熊抱着西瓜跨过小河（设置一条小河）送到对岸的好朋友家（设置小兔、小猪、小狗家）。每次送一个西瓜或几个西瓜（不能滚下来），直至把一半西瓜送完。

4. 小熊追西瓜。教师“不小心”把筐里剩下的西瓜翻滚到场地上，幼儿追西瓜，把西瓜全部追回来。

5. 游戏结束，小熊吃西瓜。

教学延伸：

教师在平时，可选择几个内容分别开展，依情况减轻教学量。反思：对于教学内容，孩子是非常感兴趣的，也在尽自己最大的努力完成教学任务，尤其是摘西瓜和追西瓜的环节，孩子们都完成得很棒，但是在送西瓜的环节中，很少有孩子是跨过小河，很多都是踩着过河的，因此教师可让孩子分批去送，使前面的孩子对后面的孩子起示范作用。

托班健康教学——自己的影子

设计意图：天气逐渐热起来了，有太阳的时候，孩子会发现地上有自己的影子，颇感兴趣，我想可以通过影子培养他们四散跑的能力。

教学目标：

1. 练习在一定范围内四散跑，培养躲闪能力。
2. 知道物体在阳光下会产生影子。

教学准备：

1. 教学前了解影子。
2. 选择有阳光的场地。

重难点

：练习在一定范围内四散跑

教学过程：

1. 找影子。（1）教师扮演兔妈妈，幼儿扮演小兔，边念儿歌（走走走，走走走，一个拉着一个的手，拉拉手，拉拉手，拉成一个大太阳。）边围成一个大圆圈。（2）一起找一找别人与自己的影子。
2. 踩影子。（1）“小兔”分散踩自己的影子。（2）“小兔”互相追踩别人的影子，提醒幼儿避免推撞。（3）游戏反复数遍，注意控制教学量。

教学延伸：

可利用散步等户外教学时间，带领幼儿观察树影、大型玩具影子。

教学反思：

孩子们的积极性很高，追得很尽兴，但是教师要规定好范围，以免幼儿跑得太远，消耗过多体力。

托班健康教学——快乐的跳跳虫

设计意图：

孩子们早上来园，经常能看到哥哥姐姐在玩跳圈的游戏教学目标：

1. 练习双脚并拢向上跳，发展跳跃能力。
2. 锻炼动作的灵活性。

教学准备：

人手一个塑料圈，音乐磁带

教学过程：

1. 跳虫舞。

（1）启发幼儿说说什么虫会跳。

（2）请幼儿将两手食指放在头上，听音乐教学身体、四肢，模仿跳跳虫跳舞的样子。

2. 跳水坑。

（1）请幼儿取一个塑料圈放在地上当“水坑”，自由跳圈，

避免相互碰撞。

(2) 带领幼儿双脚并拢，在圈中跳进跳出。

(3) 请跳得好的幼儿表演，游戏反复进行。

3. 幼儿自由玩圈，做放松运动结束。

教学延伸：

可请幼儿单脚跳或请幼儿跳过绳子

教学反思：

幼儿对于双脚同时跳还不是很行，许多幼儿只能双脚交替跳，教师可先让幼儿练习后再模仿跳跳虫。

幼儿园健康托班教案篇五

1、练习向指定方向慢跑和向上跳。

2、喜欢玩、“捕捉阳光”、游戏。

活动准备

1、稍大的镜子、面。

2、有低矮树木的场地。

活动过程

1、引导宝宝摸摸阳光。

在阳光明媚的天气里，带宝宝到户外，教师手拿、两面小、镜子，对着太阳晃动，把阳光反射到场地上，引导宝宝摸摸

阳光。

2、请宝宝追阳光。

教师边念儿歌，边手拿小镜子对着太阳晃动，把阳光反射到树杆上，宝宝跑过去捕捉阳光。

3、和宝宝一起找找阳光。

宝宝和教师坐在地毯上休息，找找“阳光宝宝”到哪去了。

儿歌、追阳光

小镜子，晃呀晃，它能反射太阳光。

小朋友，跑呀跑，捉到阳光真叫棒。

活动延伸

带宝宝在晴朗的日子里玩“捉影子”游戏。

幼儿园健康托班教案篇六

1、知道刷牙能保护牙齿。

2、会模仿成人刷牙。

重点难点

学习刷牙正确方法

活动准备

经验准备：

宝宝已有的漱口经验

物质准备：

刷牙歌、教具牙刷

教师活动

一、播放cd□伴随歌曲做动作，请宝宝欣赏。

--用夸张的动作和表情模仿刷牙的动作，吸引宝宝的注意。

二、边念歌词，边带领宝宝徒手模仿刷牙动作。

--示范刷牙的正确方法：刷门牙的时候要上下刷，刷牙槽的时候要来回刷。

--刷完牙齿后诙谐地表现吐水的. 动作，引发宝宝已有的漱口经验，激发宝宝模仿刷牙的兴趣。

三、请宝宝拿着做好的牙刷伴随歌曲做动作，告诉宝宝刷牙能够保护牙齿。

幼儿园健康托班教案篇七

学习用小餐巾擦嘴，逐步养成餐后擦干净嘴巴的习惯。

活动准备

1绒毛玩具胖胖熊一个，小餐巾一条。

2宝宝用小餐巾若干，镜子一面。

3幼儿用书第一册第6-7页。

活动过程

1讲述故事《干净的胖胖熊》，引导宝宝理解故事内容。

出示胖胖熊、小餐巾，讲故事并提问，引导宝宝理解故事内容：胖胖熊爱干净，每次吃饭都擦嘴，大家都喜欢抱抱它。

2引导宝宝学学胖胖熊，擦擦小嘴巴

宝宝每人拿一条小餐巾，教师引导宝宝学习把小餐巾对折起来，来回擦嘴的方法。

3带领宝宝照照小镜子：小嘴巴干净了。

带领宝宝照照小镜子，欣赏擦干净的小嘴巴，知道嘴巴上没有脏东西才是干净的小嘴巴。

4提醒宝宝把用过的小餐巾放到指定的地方。

活动延伸

每次餐点后，教师注意引导和鼓励孩子用餐巾擦干净嘴巴。

幼儿园健康托班教案篇八

一、目的：

- 1、练习走平衡的动作，发展幼儿动作的协调性。
- 2、激发幼儿积极参与游戏的兴趣。

二、准备：

三、过程：

1、 引题

出示木偶小鸭，提问：

1)小朋友，我是谁？

2)我喜欢吃什么？

3)我有什么本领？

“今天我请你们和我一起玩好吗？”

2、 教师扮鸭妈妈， 幼儿扮小鸭

1)教师示范把不干胶贴在额头上

2)幼儿贴头饰

3、 小鸭早锻炼(配音乐)

幼儿跟着教师模仿小鸭走路、划水、理羽毛的等动作

4、 小鸭学本领

1)小黄鸭：“今天我要带你们去看我的外婆，路上要走过小桥。让我们先来练练过小桥的本领吧！”

幼儿自选小桥练习，鼓励幼儿走不同的桥

2)个别幼儿示范走不同的桥

3)幼儿再次练习，走走刚才没走过的桥

5、 小鸭捉鱼

小鸭们跟着小黄鸭钻过山洞(体操圈)，走过小桥，来到池塘捉鱼。把鱼放入筐中一起抬到外婆家。

6、小黄鸭：外婆家到了，我们一起吃鱼吧！